

機構改編에 대한 私見

助教 姜 鎮 伯

一차례

I. 序言	B. 整理部
II. 基本方向	C. 運用部
1. 機構의 統合調整 및 強化	D. 奎章閣部
2. 專門職養成機關의 設立	IV. 分館
3. 專門職誘引體制의 確立	1. 分館長
III. 中央圖書館	2. 司書長
1. 館長	3. 係組織
2. 圖書館運營委員會	V. 結語
3. 部·課組織	VI. 機構表(私案)
A. 企劃調查室	VII. 參考文獻

I. 序言

本校 學則 第1條에 의하면, 「本校는 국가와 인류사회 발전에 필요한 심오한 理論과 그 廣範精緻한 응용방법을 研究教授하는 동시에 협동정신이 풍부한 지도자적 人格을 도야하는 것을 目的…」이라 했다. 그러므로 本校 圖書館은 이와같은 教育目的을 效率적으로 달성하기 위한 教育支援施設의 核心이라고 말 할 수 있겠다.

특히 大學圖書館은 公共圖書館이나 學校圖書館과는 달리, 단순히 圖書나 수집하고 閱覽場所를 제공하는 傳統的이고 消極的인 圖書館의 役割에서 탈피하여야 한다. 확인하면, 大學圖書館은 各種 學術誌를 完備하고 讀書資料에 대한 諮問은 물론 研究資料 및 情報를 提供하고 복사, 마이크로필름 써비스 등을 해줌으로써 大學內의 奉仕機關으로서, 나아가서는 정보센터 및 研究調查의 中心體로서의 機能을 발휘하여야 할 것이다.

그러나 이와같이 대학의 심장부라고 일컫는 圖書館이 本校에서는 그 機能을 제대로 발휘하지 못해 왔다는 것은 그 누구도 否認하지 못할 사실인 것이다. 그러면 이와같이 大學教育施設의 核心的 位置를 점하고 있는 圖書館이 그 役割을 다하지 못한 原因이 어디에 있는가? 물론 무엇보다도 가장 근본적인 原因은 豫算不足일 것이다. 그러나 모든 것이 豫算不足에서 緣由한다고만은 말할 수 없을 것이다.

어느 機關이든 그 機關의 機能을 효율적이고 그리고 원활하게 수행하기 위해서는 그에 부합하는 적절한 機構가 確立되어야 한다. 그러면 本校圖書館의 機構가 과연 圖書館의 소기의 目的을 달성할 수 있도록 組織되어 있는가? 本稿의 目的是 이에 대한 理想論的 代案을 얻는 데에 있다. 특히 관악캠퍼스로의 移轉을 계기로 圖書館의 全面的인 改編과 強化가 단행되어야 함은 再言을 요하지 않는 것이다.

따라서 本稿에서는 現機構의 문제점을 지적하면서 綜合化에 따른 機構改編問題를 중점적으로 다루어 보기로 하겠다. 끝으로 本稿는 1970年 4月 13日字 大學新聞에 發表된 「綜合發展計劃의 基本方向案」과 本校 企劃委員會가 1971年 12月에 發表한 「教育研究 및 機構組織에 관한 研究報告書」를 基本書로 하였음을 밝혀둔다.

II. 基本方向

1. 機構의 統合調整 및 強化

현재 本校에는 附屬圖書館과 14個 分館 및 7個 圖書室이 있는 바, 이들은 상호 유기적 연관없이 獨自의으로 運營되고 있는 실정이다.

이와같이 散在해 있는 圖書館의 機構로서는 능율적인 資料收集, 또는 奉仕 등 效果的인 圖書館管理를 할 수 없다. 그러므로 現行機構를大幅 改編하여 圖書館의 一元化 즉 中央圖書館에의 集中化를 原則으로 하고 다만 地理的인面貌을 감안하여 農學圖書館, 醫學圖書館등 2個의 分館만을 인정해야 한다. 그러나 中央圖書館長에게 分館의 人事管理, 行政管理등을 管掌케하여 全校 圖書館行政을 一元화하여 名實相符한 大學圖書館으로 發展할 수 있도록 하

여야 할 것이다.

그리고 奎章閣圖書의 特殊性을 감안하여 奎章閣部를 中央圖書館內에 別置하여 奎章閣資料의 解題 및 研究는 물론 國제적으로 부움이 일어나고 있는 韓國學研究의 セン터로서의 役割을 담당하도록 한다.

2. 專門職養成機關의 設立

現代社會를 情報時代라고 말하고 있다. 나날히 폭발적으로 쏟아져 나오는 知識과 情報를 教授와 學生에게 어떻게 신속·정확하게 전달하느냐는 문제가 大學圖書館의 至上課題인 것이다.

따라서 大學圖書館의 職員에 대한 圖書館職員이라고 하면 한낮 서고직이나 일반 事務職員의 職責과 大同小異하게 느껴왔던 종래의 認識에서 脫皮하여야 한다. 바꾸어 말하면, 大學圖書館職員은 새롭게 公표된 知識과 情報를 널리 收集하고 이를 적극적으로 活用토록 하는데 노력하며 새로운 知識의 탐구와 創造的 研究를 돋기 위하여 研究資料를 收集, 准備, 提供함으로써 教授와 더불어 學生教育에 직접책임을 갖고 大學의 教育目的 달성을 적극적으로 참여하여야 한다.

무릇 圖書館이란 資料, 施設, 職員을 三要素로 하여 구성된다고 한다. 本校圖書館의 現況이 이 세가지 要素中 어느 하나도 제대로 갖추지 못하고 있다는 것은 주지의 사실이다. 그러나 불충분한 資料는 時間과 投資로 어느 정도는 補充할 수 있을 것이며 施設問題는 관악캠퍼스로의 移轉을 계기로 國제적 水準에 까지는 도달하지 못할지 모르나 어느 정도 바람직한 수준에는 도달할 것이므로 이에 따라 해결될 것이다. 그러나 大學圖書館에 적합한 적정수의 職員의 확보는 쉽게 이루어질 수 없는 문제인 것이다. 특히 公共圖書館이나 學校圖書館과는 차원이 다른 大學圖書館에서 무엇 보다도 가장 중요한 專門職 라이브러리언(Special librarian)의 不在는 일조일석에 해결할 수 없는 문제인 것이다. 물론 여기에서 말하는 專門職 라이브러리언이란 루이스·E·마틴氏도 그의 「마틴보고서」에서 언급한 바와같이 一般 專門分野의 知識과 圖書館學의 專門知識을 겸비한, 즉 一般 大學에서 專門科目을 專攻하고 다시 2年以上 圖書館學을 研究한 사람을 말하는 것이다. 그러므로 專

門職 라이브러리언의 확보를 위해서는 이미 1970년에 「체스터·M·알터 리포트」에서도 제안한 바와 같이 本校內에 圖書館學專攻 大學院課程을 新設하여 專門職을 시급히 양성하여야 할 것이다.

3. 專門職誘引體制의 確立

大學圖書館에 專門職을 確保하기 위해서는, 前項에서 언급한 專門職養成 機關의 設立으로써만이 모든 문제가 해결되는 것은 아니다. 專門職의 養成도 물론 중요한 문제이지만, 專門職을 確保할 수 있는 制度의 마련이 더욱 시급한 것이다.

本校圖書館에 충분한 교육과 전문적 훈련을 받은 유능한 專門職 라이브러리언이 없는 이유는 물론 本校에 專門職養成機關의 不在가 큰 이유중의 하나이겠지만, 그 보다도 더 근본적인 이유는 우리나라의 公務員 職制와 大學 職制에서 「司書職」이 매우 낮은 職級으로 分類되고 있는 까닭에 유능하고 教育水準이 높은 사람이 「司書職」에 종사할 의욕을 갖지 않기 때문이다. 물론 이 문제는 비단 本校圖書館에 국한되는 문제가 아니라 우리나라의 모든 大學圖書館이 다 같이 직면하고 있는 문제인 것이다.

따라서 圖書館에 教授 TO를 確保하여, 幹部級 專門職 라이브러리언에게는 教授職位를 부여함으로써 유능한 인재들이 圖書館에 근무할 수 있게 하여, 藏書構成, 圖書選定, 參考奉仕, 書誌調查, 圖書館業務의 機械化, 圖書館의 長・短期計劃樹立等과 같은 專門的이고 管理的인 業務를 담당케하여 名實相符한 大學圖書館으로서 發展할 수 있도록 하여야 한다. 또한 나아가서는 앞에서 언급한 本校內에 專門職養成機關, 즉 圖書館學專攻 大學院課程이 設立되면 講義를 담당하도록 한다. 외국 특히 美國과 같은 先進國家에서는 圖書館의 專門職 라이브러리언은 대부분이 教授職位와 職名을 갖고 있으며, 圖書館의 專門職 라이브러리언에 대한 教授職位 賦與問題에 대해서는 이미 1950年代에 論議된 問題인 것이다 (筆者の “大學圖書館의 專門職員에 대한 教授職位 賦與問題에 대하여”라는 번역문 참조).

III. 中央圖書館

1. 館長

館長은 大學行政 특히 圖書館行政에 깊은 知識을 갖고 탁월한 지도력과 폭넓은 人間性을 갖출뿐만 아니라 圖書에 대한 해박한 知識과 人事行政에 밝은 教授중에서 선출되어야 한다.

大學圖書館의 機能을 제대로 발휘하기 위해서는 충분한 教育과 전문적 훈련을 받은 專門職 라이브러리언의 確保가 중요하듯이 圖書館長의 지도력 또한 그에 못지않게 중요한 것이다. 특히 종합화된 大學圖書館에 있어서 館長의指導力과 資質이 그 기관의 기능발휘에 지대한 영향을 미친다는 것은 再言以前의 사실이다. 따라서 圖書館長을 教授로 補하느냐 아니면 專門職 라이브러리언이나 行政家로 補하느냐 하는 問題가 오래 전부터 國內外에서 論議되어 온 것이다. 루이스·E·마틴氏는 그의 「마틴보고서」에서, 圖書館長은 專門職 라이브러리언으로 補하여야 한다고 주장하였다. 한편 루더워드 D·로저스氏는 그의 저서 「大學圖書館行政」에서, 圖書館長을 선발하는데 있어서 가장 중요한 것은 후보자의 자질이고 그사람이 圖書館學을 專攻했는가의 여부는 副次的인 問題라고 말하고 있다. 그러면서도 圖書館學을 專攻한 사람 중에서 적당한 사람을 선발할 수 있다면 더욱 좋은 일이라고 하였다.

그러나 우리나라의 현여진하에서는 教授로 圖書館長을 補할 수밖에 없다고 하겠다. 앞으로, 많은 유능한 전문적 라이브러리언이 輩出된 후라면 몰라도 가까운 장래에는 이를 기대하기는 시기상조인 것으로 筆者는 생각한다.

A. 圖書館長의 機能 :

- ① 大學의 教育政策決定에의 參여
- ② 分館長提請權 및 分館監督權
- ③ 圖書豫算의 編成및 執行
- ④ 「司書職」에 관한 人事規定의 發展에 관한 事項
- ⑤ 圖書館職員의 人事發令에 관한 사항
- ⑥ 圖書館業務의 機械化에 관한 사항
- ⑦ 奉仕業務를 위한 圖書館內規에 관한 사항
- ⑧ 圖書館運營委員會에 관한 사항

B. 圖書館長의 任期：二年으로 하되 1차에 한하여 重任할 수 있도록 한다.

C. 圖書館長의 任命節次및 待遇：

教授評議院과 理事會의 同意를 얻어 總長의 提請에 의하여 大統領이 任命하고, 圖書館長職을 副總長級으로 昇格시켜서 그의 使命을 効率的으로 수행할 수 있도록 大學發展을 計劃하고 새로운 일을企劃하는 일등 모든 政策決定機構에 참여할 기회를 부여하여 本校全體運營에 관여토록 하여야 할 것이다. 예를 들면, 서울大學校理事會, 學長會, 運營委員會, 企劃委員會, 人事制度審議委員會등과 같은 政策決定機構에 당연직 위원으로 참여토록 해야한다. 또한 圖書館長은 在任期間中에는 講義를 담당치 않도록 하든가 아니면 가능한한 講義時間數를 줄여서 오로지 圖書館運營에 전념하도록 해야한다.

2. 圖書館運營委員會

本校圖書館의 効率的 管理・運營을 위하여, 圖書館長의 諮問機關으로서 圖書館運營委員會를 둔다. 물론 現在도 本委員會는 存在하고 있지만 원래의 使命을 다하지 못하고 거의 유명무실한 존재로 그 명맥만 유지하여 왔다고 하겠다. 뿐만아니라 委員會의 構成員이 大部分 分館長으로 구성되어 있기 때문에, 마치 分館代表者會議와 같은 인상을 준 감이 없지 않은 것 같다.

따라서 綜合化를 계기로하여 圖書館運營委員會도 대폭 改編・強化하여 圖書館運營에 관한 基本的 사항을 協議토록 해야한다.

A. 圖書館運營委員會의 機能：

圖書館의 人事, 豊算, 圖書購入과 管理, 奉仕業務, 圖書館業務의 機械化等에 관하여 圖書館長의 諮問에 응한다.

B. 圖書館運營委員會의 構成：

圖書館長이 系列別로 提請하여 總長이 任命한 教授 약간명과 圖書館長(議長)으로 구성하고, 위원의 임기는 2年으로 하되 1차에 한하여 중임할 수 있도록 한다.

3. 部・課組織(機構表참조)

現行組織에 의하면, 부속도서관에는 司書課, 閱覽課, 調査課 및 庶務課의

4 課가 있다. 그러나 圖書館綜合化를 계기로 圖書館豫算 및 職員數가 必然的으로 증가될 것이며, 더욱이 장래의 圖書館運營에 있어서는 高度의 專門知識과 行政技術 및 企劃能力이 要求될 것이고, 圖書館業務가 더욱 多樣化하고 複雜화할 것이다. 따라서 現在의 課組織을 部組織으로 昇格시키고 圖書館의 企劃業務, 藏書擴充業務와 圖書館業務의 機械化에 대한 研究를 담당할 部署를 新設해야 할 것이다.

그러므로 中央圖書館에 技術業務를 담당하는 整理部, 奉仕業務를 담당하는 運用部, 奎章閣圖書의 管理·運營을 담당하는 奎章閣部 및 企劃業務과 藏書擴充業務를 담당하는 企劃調查室의 三部, 1室, 6課를 두어야 한다. 各部長과 室長은 최소한 一般 專門分野의 學士以上의 學位와 圖書館學 碩士學位所持者로써 實務經驗이 풍부하고 學究的인 專門職 라이브러리언으로써 補하여 이들에게는 助教授以上의 教授職位를 부여하고, 整理部長을 首席部長으로 補하여 館長 有故時 館長의 職務를 代行토록 한다.

A. 企劃調查室

企劃調查室은 館長의 직속기관으로 두어 圖書館의 諸般業務에 대하여 館長을 補佐하도록 한다. 따라서 室長은 國內外 圖書館의 管理·運營에 대하여 조례가 깊은 專門職 라이브러리언이어야 하며, 室長을 補佐하기 위하여 豫算擔當官, 企劃擔當官, 人事擔當官을 둔다. 各擔當官은 특히 圖書館行政에 조례가 깊은 專門職 라이브러리언으로 補하고, 이들에게도 專任講師 以上的 教授職位를 부여하도록 한다.

① 企劃調查室의 機能 :

- ㄱ) 圖書館의 長·短期計劃 및 審查分析에 관한 사항
- ㄴ) 圖書館豫算의 編成에 관한 사항
- ㄷ) 藏書의 構成, 擴充 및 圖書除籍에 관한 사항
- ㄹ) 圖書館職員의 人事에 관한 사항
- ㅁ) 圖書館業務의 機械化에 관한 사항

B. 整理部

整理部는 收書課와 整理課의 2課로 組織한다. 各課長은 圖書館學을 專攻

하고 실무경험이 풍부한 전문직 라이브러리언으로 補하되, 이들에게는 專任講師以上의 教授職位를 부여하도록 한다.

① 收書課

收書課는 受入・登錄係, 交換係, 定刊・製本係의 3係로 組織한다. 各係長은 司書官으로 補한다.

가) 收書課의 機能 :

- a) 圖書및 非圖書資料의 選定, 購入에 관한 사항
- b) 圖書의 登錄, 裝備, 製本에 관한 사항
- c) 圖書및 文獻情報의 國內外 交換에 관한 사항

② 整理課

整理課는 東書係, 洋書係 및 綜合目錄係의 3係로 組織한다. 各係長은 司書官으로 補한다.

가) 整理課의 機能 :

- a) 圖書의 分類, 目錄作成및 編成에 관한 사항
- b) 目錄의 保存・管理에 관한 사항
- c) 綜合目錄의 作成및 編成에 관한 사항.

C. 運用部

運用部는 閱覽課, 參考書誌課의 2課로 組織한다. 各課長은 圖書館學을 專攻하고 실무경험이 풍부한 전문직 라이브러리언으로 補하고, 이들에게는 專任講師以上의 教授職位를 부여하도록 한다.

① 閱覽課

閱覽課는 貸出係, 定刊係, 藏書係 및 備置係의 4係로 組織하고 各係長은 司書官으로 補한다.

가) 閱覽課의 機能 :

- a) 各種 圖書의 閱覽, 貸出및 閱覽證發給에 관한 사항
- b) 圖書의 備置및 備置圖書의 管理, 點檢에 관한 사항
- c) 各種 圖書의 保存・管理및 點檢에 관한 사항
- d) 各種 閱覽室및 書庫管理에 관한 사항

② 參考書誌課

現在의 調查課에 閱覽課의 參考係의 機能을 합쳐서 參考書誌課로 改編한다. 따라서 參考書誌課는 書誌係, 參考係, 複製係의 3係로 組織하고 各係長은 司書官으로 補한다.

가) 參考書誌課의 機能 :

- a) 文獻情報 및 參考書誌調查에 관한 사항
- b) 館報 및 索引의 作成 · 出版에 관한 사항
- c) 讀書指導, 參考調查回答에 관한 사항
- d) 圖書目錄의 檢索指導에 관한 사항
- e) 文獻複製 및 管理에 관한 사항

D. 奎章閣部

奎章閣部는 管理課와 書誌課의 2課로 組織한다. 各課長은 奎章閣圖書에 조예가 깊고 學究的인 專門職 라이브러리언으로 補하고, 이들에게는 專任講師以上의 教授職位를 부여하여야 한다.

① 管理課

管理課는 閱覽 · 複製係, 整理係. 藏書係의 三係로 組織하고 各係長은 奎章閣圖書 및 古書에 조예가 깊은 司書官으로 補한다.

가) 管理課의 機能 :

- a) 奎章閣圖書 및 其他 古書의 閱覽에 관한 사항
- b) 奎章閣圖書 및 其他 古書의 保存 · 管理에 관한 사항
- c) 奎章閣圖書 및 其他 古書의 分類, 目錄作成에 관한 사항
- d) 奎章閣圖書 및 其他 古書의 複製 및 保存에 관한 사항

⑤ 書誌課

書誌課는 韓國本係, 中國本係 및 古文書係의 三係로 組織하고 各係長은 古書에 조예가 깊은 司書官으로 補한다.

가) 書誌課의 機能 :

- a) 奎章閣圖書의 書誌調查에 관한 사항
- b) 奎章閣圖書의 解題 및 目錄發刊에 관한 사항

IV. 分 館

分館은 農學分館, 醫學分館의 2個 分館만 두도록 한다.

1. 分館長

分館長은 圖書館行政에 밝은 教授중에서 소속기관장의 동의를 얻어 圖書館長이 提請하여 總長이 任命한다. 分館長의 任期는 2年으로 하되 1차에 한하여 중임할 수 있도록 한다.

2. 司書長

司書長은 분관장을 보좌하여 사서업무를 총괄하고 부하직원을 지휘·감독한다. 司書長은 해당 분관에 대한 전문지식을 갖고 있는 전문직 라이브러리언으로 補하고 이들에게는 專任講師以上의 教授職位를 부여하도록 한다.

3. 係組織

司書長밑에 열람계, 정리계, 수서계의 三係를 두고, 각係長은 司書官으로 補한다.

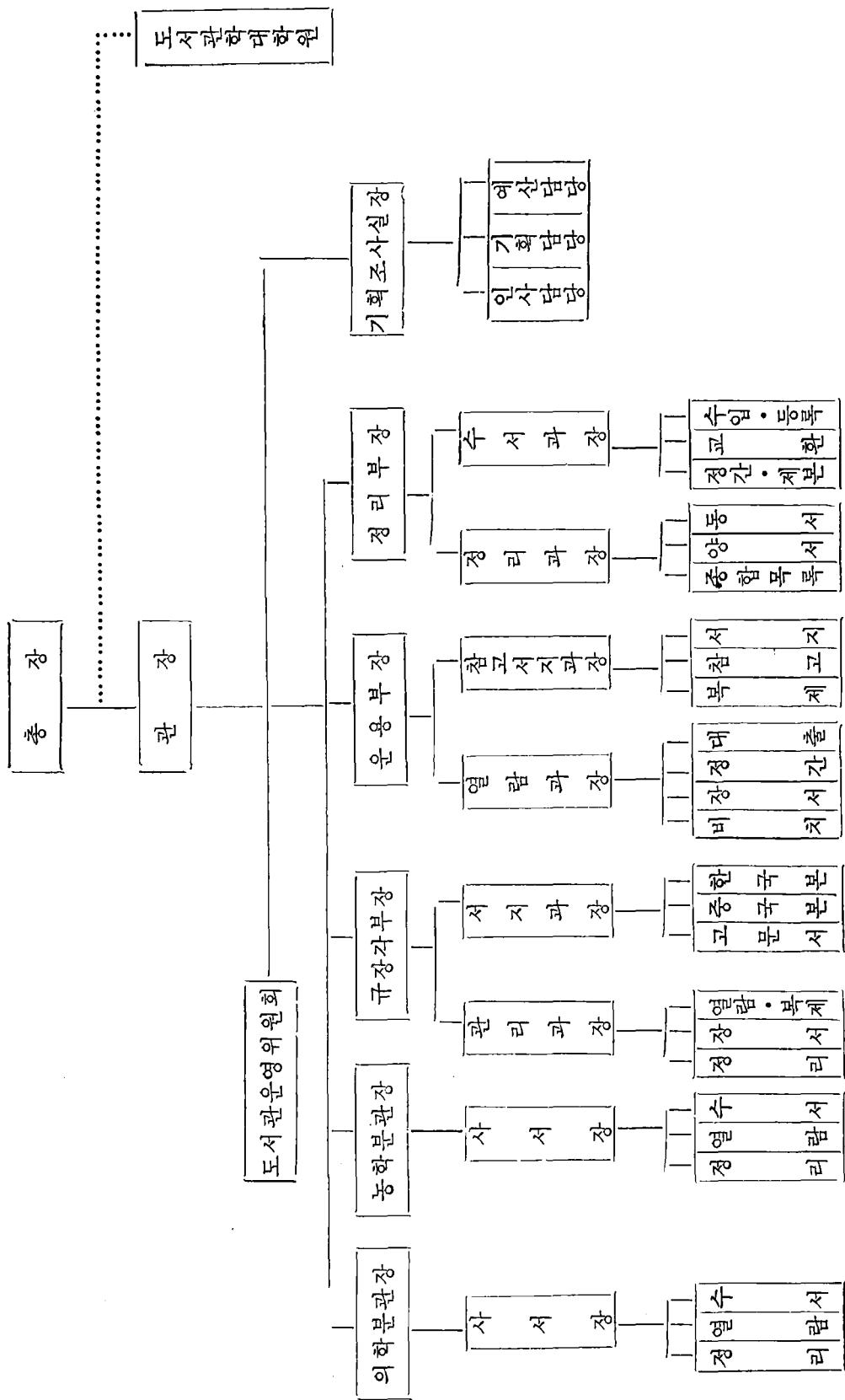
V. 結 語

지금까지 圖書館綜合化에 따른 機構改編問題를 간단히 살펴보았다. 그러나 아무리 理想的인 機構를 갖추고 있다 하더라도 이를 運營·管理하는 책임자인 機關長이 어느 정도 圖書館에 대하여 관심을 갖고 있느냐에 좌우되는 것이므로, 圖書館長은 圖書館의 目的遂行에 지대한 관심을 기울여 그 機能을 충분히 발휘할 수 있도록 함이 중요하다고 하겠다.

—參 考 文 獻—

1. 서울大學校企劃委員會, 教育研究 및 機構組織에 관한 研究報告書, 1971. 12
2. 綜合發展計劃의 基本方向案, 大學新聞 第773號(1970. 4. 13)
3. 圖書館과 司書, 大學新聞 第778號(1970. 5. 18)
4. 류동렬, 서울대학교 종합화에 따르는 도서관종합화방안 입안을 위한 사건, 서울大學校 圖書館報 제8권, 제1호 (1971. 6)
5. 이만갑, 마틴報告書에 대한 意見書, 서울大學校 圖書館報, 제9권, 제1호 (1972. 12)
6. 이철규, 圖書館의 職制確立과 人事配置, 연세대학교 도서관학회지, 제2호

서울대학교 도서관기구표(사안)



7. Martin, Louis E., The Libraries of Seoul National University: A Statement on Management, 1972.5
8. Blackwell, Thomas E., College and University Administration, The Center for Applied Research in Education, Inc., 1966
9. Rogers, Rutherford D. & Weber, David C., University Library Administration, The H.W. Wilson Company, 1971
10. Wilson, Louis R.& Tauber, Maurice F., The University Library .2nd ed., Columbia University Press, 1958
11. Knowles, Asa S., ed., Handbook of College and University Administration: Academic, McGraw-Hill Book Company, 1970.