

## 第11次 司書職 實務者 세미나 發表要旨

### 大學圖書館에서의 讀書週間(圖書館週間) 의 效率的인 活用方案

〈韓國教員大〉 金 鍾 銀

#### I. 緒言

大學圖書館에서 讀書週間 行事を 年年이 실시하도록 권한 것은 讀書가 平生을 걸쳐서 수행되어야 하는 人生의 과제요 생명의 양식이다. 대학 생활이란 바로 讀書생활이라고 말해도 과언이 아니다.

大學生活이 여러갈래로 나누어 질 수 있지만 讀書가 그 대부분을 차지해야하고, 그 中心이 되어야 하고 人生의 단계로 보아서도 가장 밀도 있고 집중적인 讀書가 가능한 시기이기 때문이다. 知的活動의 원천은 바로 冊을 통해서 이루어지기 때문이다.

大學圖書館의 풍부한 藏書는 홀륭한 讀書場을 제시해 주고 있다. 풍부한 藏書를 갖춘다는 것은 좋은 讀書場을 열게할 수 있고 이는 곧 大學圖書館文化를 꽂피우게 하는 밑거름이 되는 것이다.

大學圖書館文化가 빈곤한 곳에서의 大學圖書館奉仕는 삭막하고 專門司書職으로서 긍지를 잃어버릴 소지가 큰것이다.

따라서, 大學文化의 창달을 위해서 대학에서는 藏書의 확충과 利用의 편리, 나아가서 各種 目錄과 索引集을 발간하고 있는 것이다.

大學圖書館文化란 大學圖書館이 추구하고자 하는 理想과 目標다.

#### II. 讀書週間(圖書館週間) 行事의 必要性

##### (I) 讀書는 평생교육이다.

앞에서도 말한 바와 같이 讀書란 유년기 부터 평생을 通해서 지속적

으로 이루어져야 하며 이런 평생의 독서과정을 통해서 大學圖書館은 그 지적 성숙도에 일맞는 讀書物을 권하고, 자극하기도 하며 바람직한 독서생활을 계속 향유하도록 Motivation을 제공하여야 한다.

#### (2) 讀書週間 行事는 學習의 일부이다.

대학에 있어서 교양독서는 학습의 범위를 넓혀주고 탐구학습을 강화시키며 고도의 지적 수단을 제공하는 데 의의가 있다.

讀書週間이 한날 行事로 끝나지 않고 學習의 연장이 될 수 있도록 연결되어야 한다.

#### (3) 讀書週間行事는 圖書館의 이미지 쇄신이다.

大學圖書館은 대부분 內的의 기술적인 업무에만 치중한 것 같다. 目錄이나 分類法, 대출과 반납, 배가동에만 치중해 오고 있다. 이러한 이미지가 오늘날 대학 圖書館의 실상으로만 보여지고 있다.

圖書館에서 무엇을 하고 학생들에게 무엇을 제공하고 있는가에 대한 해답은 상당히 부정적일 수 있다. 이러한 문제점을 메워 줄 수 있으며 학문을 진작시켜 줄 좋은 기회, 전문적 능력발휘의 시기가 바로 司書專門職의 이미지를 쇄신시키는 시기로 본다면 讀書週間(圖書館週間) 行事의 실시는 필연적일 것으로 본다.

#### (4) 司書專門職像을 심어준다.

앞에서 各 大學圖書館에서 司書專門職이 할 일이란 무엇인가? 도서관 세부 운영계획 수립, 책에 관한 參考業務, 특정 정보상담, 書誌發刊, 社會教育, 讀書運動과 文化에 관한 광범위한 프로그램운영의 計劃과 실천에 있다고 본다.

이런 일들은 구미 대학도서관들의 주요 운영계획들로써 司書가 專門職으로써 대우 받는 예임을 상기시킨다.

## (5) 古典을 읽을 기회를 준다.

讀書는 의도적이고 계획적으로 함으로써 일단 教育이 되고 學習하는 효과를 얻게된다. 왜냐하면 读書는 습관이기 때문이다. 자발적 경우도 있겠으나 대다수 학생들은 생활, 써클, 학점 등 여러가지 문제로 우선 古典을 읽을 기회 조차 마련하지 못하고 대학생활을 마치게 됨이 허다 하다. 读書週間(圖書館週間)은 이런 문제의식을 갖고 꾸준히 추진함이 필요하다.

독서를 하지 않고 못견디는 습관을 길러주어야 한다.

## (6) 대학 雰圍氣의 鎮靜과 教養讀書 기회를 마련한다.

새삼스럽게 读書를 論하는 것도 들뜬 大學 분위기를 진정시키고 大學의 내면문제, 人間의 內的 世界에 좀 더 충실히 보자는 의미가 있다.

사회가 물질화, 산업화, 정치화, 민중화 되어감은 자칫 인간의 개성, 자기상실을 놓게 하여 자기의 成長을 저해하고 질식케 하는 요소가 될 수 있음을 직시하고 있다.

좋은 圖書館이란 정보 가치가 뻥이라면 뻥만이 아닌 좋은 생명의 양식도 주는 곳이어야 한다.

어느 圖書館이고 연구서, 學習書, 教養書를 이용케 하고 있으나 教養圖書는 學習書에 밀려나와 소외된 감을 주고 있음은 작금의 現實이 아닐 수 없다.

圖書館週間이나 读書週間 때 이를 잘 활용하여 생명의 양식을 공급해 주는 것은 學生을 위해서나 圖書館 서비스, 질향상을 위해서 꼭 필요하다고 본다. 아무리 자료조직이 잘되고 서지개발이 잘되어 있어도 실질적으로 读書하는 동기가 부여되지 않고서는 황량한 圖書館이 될뿐이다.

## III. 读書週間(圖書館週間) 年度

读書週間은 1955年부터 年 1回씩 문교부 후원과 韓國圖書館協會 주관

으로 실시된다. 금년은 34회로써 매년 9월 24일부터 9月 30日까지 1주 일간이다.

당시 전후 복구와 더불어 선진국 독서수준, 출판문화 향상등 여러 目的이 있었다. 圖書館週間은 1965年 부터 매년 4月 12일부터 4月 18일 까지 年1회씩 문교부 후원과 圖書館協會 주관으로 실시되며 금년은 24回째이다.

圖書館의 중요한 인식, 문화전당으로써 國家의 도서관 육성등 利用者의 圖書館에 대한 새로운 인식을 가져오게 하는 데에 目的이 있었다. 讀書週間(圖書館週間)은 전국 모든 圖書館이 이에 알맞는 行事を 함으로써 실질적으로 利用者에게 讀書生活과 圖書館을 새롭게 인식시키는데 의의가 있다.

#### IV. 讀書週間 行事 現況

設問調査한 바에 따라서 전국 국립대학(교)에서 실시하고 있는 讀書週間(圖書館週間) 行事 현황(計劃)을 살펴보면 다음과 같다.

##### 1. 讀書週間(圖書館週間) 行事を 실시하는 국립대학(교) 수

- 실시한다 (12)
- 하지 않는다 (4)
- 응답 없음 (17)

##### 2. 讀書週間(圖書館週間) 行事內容(가장 많이 실시하는 순서 기재)

- 플랑카드(현수막) 제작 게시.
- 표어, 포스타 부착.
- 교내신문, 학교방송 홍보.
- 다독자, 圖書館 모범 利用者 선발시상.
- 독후감 모집 우수작품 시상.
- 독서좌담회, 독서나 특정주제 세미나 실시.

- 교양도서 100선 리스트 배부.
- 대출책수 증가, 대출기간 연장.
- 봉사를 위한 직원 연구발표(도서관주간)
- 도서관 利用法 指導.
- 결취도서 전시.
- 선정도서 독후감 토론회.
- 신간 教養圖書 구입 대출.
- 教養圖書 目錄 「教養圖書 100選」 해설포함 책자 배부. (\*3번~7번 설문은 생략)

8. 앞으로 어떤 방법으로 讀書週間(圖書館週間)行事를 추진하실 計劃 입니까?

- 현행대로 계속 추진할 것임.
- 學內 讀書 써클을 활용해 보겠다.
- 圖書館 職員들도 讀書를 하여 발표 및 감상문을 작성케 하겠다.  
(職員教養教育強化)
- 우수 감상문을 학내신문에 게재하여 교양독서 의식을 고취시키겠다.
- 國內外 우수 圖書館 시찰.
- 홍보를 통해서 독서관계 행사를 고취시키도록 하겠다.
- 교수를 초빙하여 독서관계 쎄미나, 교양강좌를 실시하겠다.
- 분야별로 선정도서를 공고하고 우수도서 전시회 및 독후감상문을 모집 쇠상하겠다.
- 계절별로 다양하게 해보겠다.
- 점차 예산을 확보하여 확대하겠다.

9. 圖書館週間, 讀書週間 이외에 특별한 독서 관련 행사가 있는지 말씀해 주십시오?

- 현행 대학 분위기로 圖書館에서 讀書週間 이외 行事を 주최하기가 어렵다.

- 학보사에 의뢰하여 신간 良書를 소개함.
- 학생구입회망도서를 요구토록 圖書館 게시판에 게시 홍보.
- 분야별 教養圖書目錄을 수시로 소개.
- 校內 독서씨클이 자체적으로 수시 모임을 갖도록 하겠음.
- 行事를 計劃하고 싶으나 圖書館 職員 형편(인력부족 등)으로 어려운 실정임.

10. 요약 : 12개 大學에서 열심히 실시하고 있고 4개 대학은 미실시 되고 있다.

설문을 회답하지 않은 17개 대학을 별도로 질문한 바 포스타(도협)만 부착하고 특별한 行事는 실시 못하고 있다고 한다. 우리가 주목하고자 하는 것은 이들 12개 大學圖書館이 활발히 움직이고 있다는 사실이다.

〈26페이지의 도표 참조〉

## V. 讀書週間(圖書館週間) 行事 方法

(1) 독서주간 행사는 독서의 의식고취와 교양독서의 중요성을 살리며 나아가 면학풍토의 조성과 도서관의 새로운 이미지를 심어주고자 하는 행사이다.

독서는 평생의 일로써 대학기간은 가장 중요한 독서 성숙기이다.

이를 꾸준히 실천함으로써 학생으로부터 사회로 부터 존경받는 司書像이 확립될 것이다.

(2) 圖書館週間 行事는 圖書館의 중요성 인식과 도서관의 올바른 利用法을 계도하는 기간이다. 도서관의 이용지도는 반복하지 않으면 곧 잊어버리게 된다.

現代와 같이 各種 資料의 증가에 따른 조사 研究法, 각종 기기의 도입에 따른 最新의 利用法등은 圖書館利用教育을 절실히 필요로 하고 있다(圖書館法 第 33조 3항)

圖書館 利用教育과 아울러 職員의 봉사에 대한 教育, 연구발표회, 직

원의 도서관학 관련 教育, 職員 讀書 발표회, 이용좌담회 등이 필요하며 소장 資料에 대한 전시회( 또는 외부의 외국도서 전시유치)도 매년 주제를 다르게 하여 실시해야 한다.

### (3) 기본구상(방침)

- ① 行事는 年 1~2回 圖書館에서 주관하여 실시하되, 학생과 및 총학생회 문화부의 협조를 얻는다.  
전시회 기타 외부협조는 수서과(수서계)와 사전 협의하여 필요한 경우 전시자의 도움을 얻는다.
- ② 行事を 위한 예산은 수용비, 기타 기성회 보조비에 매년 고정적으로 반영한다.
- ③ 行事는 학생들에게 실질적으로 독서 또는 자료의 접근기회 제공, 미적 감상을 통해서 그 결과를 알릴 수 있도록 한다.(독후감상문 제출 및 심사발표, 지도교수에게 모범학생 통보)
- ④ 行事는 총무과(서무과), 교수회의에 보고하고 필요한 事項을 협력토록 한다.
- ⑤ 行事에 관한 사항은 매년 圖書館 운영위원회에 보고한다.(計劃 및 결과를 포함한다).
- ⑥ 行事에는 총장, 학장 또는 관련 보직교수도 참석할 수 있도록 협조를 당부한다.(시상: 총장 또는 학장상 승격)
- ⑦ 行事는 가능한 홍보수단을 동원한다.
- ⑧ 홍보시 讀書의 중요성을 強調한다.
- ⑨ 행사는 圖書館에서 열람과(열람계)의 計劃과 홍보에 의해서 실시한다.
- ⑩ 홍보시 미적이고 수려한 글씨로 입간판 제작, 프랑카드 제작, 공고문 안내를 한다.
- ⑪ 行事의 실질적 효과를 위해서 참여학생 좌담회, 利用者 설문조사를 매년 1회 또는 격년에 1회씩 실시하되 讀書週間行事의 반응과 앞으로의 의견등을 청취토록 한다.(年1회 圖書館利用 설문

조사시 반영)

⑩ 計劃은 의도적으로 구체적, 적극적으로 실시하고 도서관 전직원이 협력도록 한다.

(1) 세부계획 예시

※ 28페이지참조

이상 몇가지 행사내용들을 소개하였다. 단순히 한가지만 아니고 두가지 정도 겸해서 해보면 효과가 있을 것이다.

大學生活에 전공 읽기도 바쁘다고들 한다. 그러나 이러한 기간에 한번쯤 마음의 여유를 갖고 教養圖書를 읽지 않는다면 대학생활이 흐뭇하게 남지 않을것이다. 대학시절에 圖書館을 通해서 인격이 연마되지 않는다면 인격의 회복 시간은 늦어질 수도 있다.

## VII. 結言

청소년 시절은 인생의 제2의 탄생이며 정신적 자아발견기이다.

낡은 차원을 버리고 새로운 차원의 자아를 발견하며, 새로운 가치관과 생활신조로 신념체계를 확립해야 한다.

새로운 思想과 건설은 대학시절의 독서속에서 자주 나온다.

독서를 通한 경험이야말로 정신적 자아성장을 위한 가장 좋은 길이다.

정신적 성장을 한정된 수업시간의 교수 강의로써 이루어지는 것이 아니라, 대부분 독서속에 위대한 만남으로 이루어진다. 대학시절은 한사람의 人生을 通해서 볼때 독서하기에 가장 좋은 시기다. 讀書를 通해서 보편적 人類愛를 심어주고 自由와 平和 의지를 심어주어야 한다. 中高 시절의 讀書빈곤은 대학시절의 思想의 빈곤을 낳게 되어서 大學이 극단적인 이데올로기 투쟁화 온상으로 자라나게 될 소지가 되고 있다.

교양독서 운동은 더욱 확산되어야 하고 讀書週間行事를 通해서 올바

른 讀書文化 정착이 이루어져야 한다.

讀書週間 行事의 結果는 먼훗날에 나타날 수 있으므로 성급히 기대하지는 말것이다. 本 論考를 通해서 아직 실시를 안하고 있는 圖書館은 필요성을 느껴주기 바라며 실시를 계속하는 圖書館은 더욱 다양화하여 많은 效果를 얻기 바란다.

#### 11. 각 대학별 실시 방법 요약 88年 6月 조사(\*매우활발)

실시대학(교)명	활 발	도서관주간	독서주간	방 법	예 산	기 타
경북대학교	*	0	0	교양백선 양서리스트 대출책수 대출연기 직원연구발표	50만	10년
강원대학교	0		0	다독자선발표창 프랑카드독서홍보 절취도서전시	15만	6년
전북대학교	*	0	0	독후감모집 좌담회 세미나 모범학생 도서전시회		8년
경상대학교	*	0	0	다독자선발표창 모범이용자선발 현수막게시 도서관이용법지도 독서감상문모집 표창 이용좌담회개최	24.7만	33년
제주대학교	0	0	0	다독자선발표창 이용좌담회개최 현수막, 입간판게시	20만	15년

실시대학(교)명	활 발	도서관주간	독서주간	방 법	예 산	기 타
서울교육대	*	0	0	우수열람자표창 (열람증심사) 독후감모집, 우수 작 표창 현수막게시	100만	개관이래 계속
대구교육대	*	0	0	다독자선발시상 대출책수증가 대출기간연장 이용화답회개최 현수막게시 포스타부착	40만	개관이래 계속
진주교육대	0		0	독후감모집 발표 시 상	40만	5년
부산교육대	*		0	독후감모집시상 공고문부착 교양도서백선배부 분야별 양서선정부 착	60만	7년
인천교육대	*		0	독후감현상모집 다독자선발시상 독서씨클활용(계획) 계절별행사실시경 토	65만	수년제
청주교육대	0		0	다독자선발시상 (대출카드조사) 도서관 및 학장실 적극권장		매년 실시

실시대학(교)명	활 발	도서관주간	독서관주간	방 법	예 산	기 타
순천대학	0		0	교양신간도서구입 대출 교내방송, 신문사 홍보, 프랑카드제 시	50만	5년

대 학 교	대 학	교육대학	미 실 시	회 원
5	1	6	21 *17개도서관 응답없음	(33)

## (4) 세부계획 예시

시기 및 구분	행사내용	방 법
도서관주간 (4월)	① 도서관 이용법 강좌	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화영화 또는 극영화(명작)를 도서관 이용지도와 함께 상영하여 강당에 모이게 한다. (오후)</li> <li>도서관내 시청각실을 활용한다. (VTR)</li> <li>도서관장의 인사말, 열람과장(담당사서)의 짧은 이용지도, 협조사항등 관련 교안을 작성하여 강의한다.</li> <li>이용안내용 슬라이드상영, 비디오상영을 30분정도 한 후 본영화를 상영한다.</li> <li>기간동안 매일 일정한 시간에 상영. 강의한다. (단, 영화 한편을 2일정도 상영하고 1주동안 약 2편 소요)</li> <li>매년 반복적, 의식적으로 교육한다.</li> </ul>
	② 주제별, 잡지 색인 또는 주	평소에 학과에 관련된 잡지색인, 목록 발간 준비를 한다.

시기 및 구분	행사내용	방 법
	제목록 발간 배부	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 주간 행사 참가한 사람에 우선 무료 배부한다.</li> <li>• 목록은 도서관소식에 포함시켜 배부해도 좋다.</li> <li>• 도서관 이용법강좌는 매년 주기적으로 반복교육이 되어서 학습의 보조수단이 되게 하고 도서관을 소중하게 여기도록 한다.</li> </ul>
	③ 세계명화전시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계적 명화를 한눈에 볼 수 있도록 전시한다. (도서관 소장자료 활용)</li> <li>• 복본인 대영미술전집은 일부날장 분책하여 다시 제본하거나 케이스에 넣어서 날장체로 이동시킬 수 있다.</li> <li>• 날장자료를 판넬에 넣어서 게시한다. 게시할 때는 필요한 해설도 주기한다.</li> <li>• 도서관 휴게실, 전시실, 현관등 공간을 활용한다.</li> <li>• 명화자료책 자체를 전시하기도 한다. (전시함 내 또는 전시 서가 활용)</li> </ul>
	④ 명곡 감상회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 소장 비 도서자료를 활용</li> <li>• 최신 신착자료 활용한다.</li> <li>• 국내 가곡을 포함시킬것</li> <li>• 관내 시청각실을 이용하거나 기타 대학 시설을 이용함</li> <li>• 도서관 주간 행사의 일환임을 상기시킨다.</li> <li>• 분위기와 질서를 유지한다.</li> <li>• 참가자들에게 최신 비도서 자료 목록을 증정한다.</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방 법
	<p>⑤ 등산도서 전시회(예시)</p> <p>또는 신간 외국, 국내도서 전시회</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소장 통신관계 도서를 전시한다. (전시 대 활용)</li> <li>• 등산 써클의 도움을 받는다. 써클의 사진도 전시한다.</li> <li>• 지역 산악회 도움을 받는다.</li> <li>• 지역 등산장비점의 도움을 받아 장비도 전시한다.</li> <li>• 국내 산악 전시도 한다.</li> <li>• 지역, 교내, 서점의 찬조출품도 유도한다.</li> <li>• 전시관람자에게 등산관계 서적목록 배부.</li> <li>• 등산의 유익성을 홍보한다.</li> <li>• 신간 국내 또는 외국도서전시 및 관련 서적을 판매토록 서점과 연락한다. (보통 3~5일정도 전시)</li> <li>* 전시공간 또는 소열람실 활용.</li> <li>• 전시관련 도서대출은 전시기간이 끝나면 실시한다.</li> </ul>
	<p>⑥ 신입생 도서관 이용지도 강좌</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학식때 오리엔테이션 일정을 포함한다.</li> <li>• 30~60분간 한다.</li> <li>• 교재는 학생편람을 참조하고 담당사서는 요약강의한다. (또는 도서관안내 팜플렛 배부)</li> <li>• 필요한 슬라이드, VTR 강의도 할 수 있다.</li> <li>• (주요강의내용) 도서관 출입시 유의사항</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방법
		<p>도서대출 반납절차 참고상담법 개가도서실 이용법 음영자료 이용법 도서관 행사 안내 서지작성법 지정, 과제 도서 활용법 전산기기 이용법 복사실 이용법 타 도서관 이용 협력 안내 독서에 관한 상담 희망도서 구입신청 이용시 애로사항 견의 처리 기타 도서관 사항</p>
(7) 이용자 좌담회  * 도서관 이용교육실		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 이용 안내(설명)</li> <li>• 특히 협력사항 설명</li> <li>• 학생, 교수, 교직원</li> <li>• 이용자 애로사항, 견의사항 청취</li> <li>• 도서관 소식 및 교내신문에 발표</li> <li>• 실제적 문제 해결안 제시토록 노력</li> <li>• 도서관 이용 교육실 마련(독서자료 전시회실시)</li> </ul>
독서주간	① 추계독서자료 대출 및 독후 감상문 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 자료를 선정하고 목록을 작성(해제함)하여 대출준비한다.(별도서가에 마련한다).</li> <li>• 대출자 인적사항을 기록한다.</li> <li>• 대출책수, 대출기간을 다른책과 구분 1주정도 연장한다.</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방 법
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독후감을 모집한다.</li> <li>• 우수독후감은 교내신문, 도서관 소식에 발표하고 시상한다.(총장(학장)시상 또는 도서관장시상)</li> <li>• 독서자료는 국내외 저명작품에서 선정한다.</li> <li>• 교수의 추천도 받는다.</li> <li>• 이 기간동안 전교생 1책 끝까지 읽기운동을 전개</li> </ul>
② 독서좌담회		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정주제를 선정하여 책의 비평, 저자의도, 책속에 담긴이야기를 논의 대화 형식</li> <li>• 속독법, 독서술등 연사초빙 강연도 가능</li> <li>• 특정 독서주제에 대한 학생들과 대회발표, 강연</li> <li>• 쉬운 방법부터 실시한다.</li> <li>• 독서씨클과 지도교수를 활용하기도 함</li> <li>• 주제선정에 신중을 기하고 반드시 담당 사서와 협의토록 함</li> </ul>
독서토론회		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 찬반양팀 구성 또는 참가자 전체</li> <li>• 숙련된 사회자 필요, 토의 대상 도서를 완전히 독서하고 비평적 식견이 있어야 함</li> <li>• 사회는 유능한 사서 또는 관련교수, 조교 등이 참가하여 리더할 수 있어야 한다.</li> <li>• 결론을 성급히 내려버리지 말고 양팀의 논점만 요약한 후 연구케 한다.</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방법
	④ 대출책수 및 대출 기간조정	<ul style="list-style-type: none"> <li>대출책수를 2책에서 3책으로 증가</li> <li>대출기간을 1주에서 2주로 증가 시킴</li> <li>선정독서 자료는 대출책수 이외 별도로 적용</li> </ul>
	⑤ 강연회 개최 -21세기 학교교육의 변화-(예시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학내 관련학부의 교수를 초빙강연 또는 예산에 따라서 저명교수(인사) 초빙</li> <li>도서관내 또는 학내 소강당 이용</li> <li>사전에 써클을 통해서 팜플렛으로 홍보 하며 도서관 및 학내 게시판에 공고한다.</li> <li>논제 선택시 정치적인 문제는 피한다. 학구적이고 학문적인 문제와 해결만을 언급토록 강사와 논의</li> <li>시간은 금요일 저녁(일과후) 또는 오후 중 가장 참가자가 많은시간을 채택</li> </ul>
	⑥ 도서관 자율학습 어학교재 배부 (타행사와 겸함) (음악악보 배부 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>관내 어학실이 있는곳은 프로그램에 참가한 학생모집겸 행사시에 어학교재를 무료배부(부수한정) 할 수 있다.</li> </ul>
	⑦ 독서자료 구입 대출	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서주간 행사를 위해서 우량 교양도서를 행사전에 집중 구입 이용시킨다.</li> <li>구입이 늦었을때는 미정리된 채로 일정한 장소(대출실, 지정실, 신착도서실 등)에 비치하여 이용토록 한다. 북카드에 등록번호와 서명을 적어서 신속히</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방법
		<p>대출한다. 자료가 많을 때는 10 구분만 하여 서명 가나다순으로 배가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자료선정은 고전을 포함한 신간으로 하되 인문, 사회, 자연, 예술 등 다양한 분야로 해야 함</li> <li>사전에 교수추천도서, 학생구입희망도서를 접수하여 이 기회에 구입 독서토론한다. 다만, 지나치게 의식화된 자료는 충분히 검토하여 신중을 기한다.</li> </ul>
⑧ 새로운 독서기술		<ul style="list-style-type: none"> <li>독서능력을 향상하고 올바른 독서습관을 형성하도록 전문가의 독서기술 지도를 필요로 한다.</li> <li>훈련받는 사서 또는 전문 독서학원 강사, 교수를 초빙 강연한다. 충분한 홍보를 낸다.</li> </ul>
* 선정독서자료		<ul style="list-style-type: none"> <li>교수의 추천자료(매년)</li> <li>사서 권장 자료(신간도서중 선정)</li> <li>각종 독서자료 리스트 참조</li> <li>필독도서 60선(대학생활 신서)</li> <li>그레이트 북 144권(시카고 대학)</li> <li>일생의 독서계획 144권</li> <li>세계의 결정적인 책 15권</li> <li>세계를 개혁한 16권 명저</li> <li>동아일보선정 100권</li> <li>중앙일보선정 대학생 독서자료</li> <li>동화통신 선정 · 세계의 명저 명작</li> <li>연세대학 교양도서목록(문고판)</li> <li>고려대학 교양도서목록( " )</li> </ul>

시기 및 구분	행사내용	방법
		<ul style="list-style-type: none"><li>• 이화여대 교양도서목록( " )</li><li>• 각 대학교 교양도서 목록이 있는바 참고하여 자료선정의 엄정을 기함</li></ul>