

쉽게 활용할 수 있는 학생평가 Tips

이은화
신라대 교육대학원 교수

“몇 년이 지나도 문제가 동일한 시험은 좀 곤란할 것 같네요. 선배들이 족보라든가 주기에 커도 봤는데 시험문제가 족보에 있는 그대로 나오니까 다행이라는 생각이 드는 한편 이렇게 해서 평가가 제대로 이루어질까 하는 생각이 들었어요.”

“각년 2학기에 들었던 한 과목은 시험문제가 너무 포괄적이어서 무슨 내용을 쓰라는 말인지 몰라서 제가 알고 있는 것은 모조리 다 쓰고 나왔어요.”

“중간고사든 기말고사든 한 학기가 다 끝나고 최종 성적으로 합산된 점수만 알 수 있습니다. 제 생각에는 기말고사는 방학이라서 곤란하지만 중간고사는 피드백을 해주셨으면 좋겠습니다. 채점 기준이나 모범답안을 샘플로 보여주시면 다음 시험에 어떤 식으로 준비해서 시험을 치면 더 좋을지 알 수 있을 것 같습니다.”

“시험 문제가 많아져 시험 시간이 부족했던 적이 있어요. 알고 있는 답인데도 시간이 모자라서 다 쓰지 못했을 때 너무 안타까웠어요.”

“평가 항목을 좀 더 세분하여 알려주셨으면 좋겠습니다. 저희에게는 ‘중간고사 30%, 기말고사 30%, 출석 10%, 과제 30%’으로 알려주셔도 그 세부사항 발표과제 몇 점, 조별과제 몇 점, 개별과제 몇 점이고 기본점수는 얼마인지 알려주시면 좋겠고, 출석 점수도 기준을 알려주시면 좋겠어요.”

“성적을 산출할 근거를 학생 각자에게 알려주셨으면 좋겠습니다. 평가항목별 취득한 점수를 함께 알려주시면 제가 어느 부분이 부족한지 파악하기가 쉬울 것 같습니다.”

1) 시험문제 출제와 실시

◆ 학생들이 익숙한 내용을 문항으로 출제하십시오.

- ① 시험문제는 가급적 수업이나 과제, 퀴즈 등에서 다루었던 예를 중심으로 출제하는 것이 좋습니다.
- ② 응용력을 평가하는 것이 목적인 경우, 수업시간에 다룬 것과 다소 다른 예를 문제로 출제하실 수 있습니다.
- ③ 강의시간에 고등정신능력과 관련된 지식을 강조하셨다면 시험에서는 단순 지식의 암기를 묻는 문제는 출제하지 않는 것이 좋습니다.

◆ 문항의 난이도는 적절하게 출제하십시오.

- ① 평가의 목적에 따라 달라질 수 있으나, 일반적으로 50% 정도는 보통 수준으로, 나머지 25%는 각각 어려운 문제와 쉬운 문제를 섞어서 내는 것이 좋습니다.
- ② 쉬운 문제는 학습수준이 떨어지는 학생들의 학습 동기를 유발하며, 어려운 문제는 학습수준이 높은 학생에게 지적 성취감을 줍니다.

◆ 평가문항은 구체적으로 작성하십시오.

- ① 객관식이나 단답형의 경우는 큰 문제가 되지 않지만, 논술식 평가 문항의 경우, 지나친 일반적 진술을 학생들에게 혼란을 주게 됩니다.
- ② 평가문항에 구체적 사실이나, 제시해야 하는 사례의 개수 등을 정확하게 지정해 주십시오.

◆ 시험 전시간에 주요 내용에 대한 리뷰를 해주십시오.

평가의 주요 목적 중 하나는 학생들의 성취수준을 확인하는 것입니다. 시험준비 과정에서 공부해야 할 내용을 짚어주는 것은 주의환기와 함께 시험에 대한 불안감을 현저하게 낮추어 줍니다.

◆ 한 문제 더 출제하기

아무리 공부를 열심히 하여도 실수로 답을 제대로 적지 못하는 경우가 있습니다. 실시 배점에 한 문제를 더 출제하십시오. 채점시 틀린 문제 중 하나를 제외한다고 사전에

공지함으로써 실수 가능성을 인정해 줍니다. 이것은 시험에 대한 부담감을 줄여줍니다.

◆ **컨닝하지 않게 하는 방법**

- ① 시험 때마다 학생들에게 요약노트(컨닝페이퍼)를 만들어 오게 합니다.
- ② 컨닝 페이퍼의 양도 정해 줍니다. (예: 주로 A4 용지 두 장 정도의 분량)
- ③ 시험 시간에 모든 학생이 자신이 직접 정성들여 만든 컨닝 페이퍼를 가지고 시험을 보게 함으로써 컨닝이 없어지게 됩니다.
- ④ 그리고 학생이 시험지를 제출할 때, 컨닝 페이퍼도 함께 제출하도록 합니다.
- ⑤ 시험 성적은 컨닝 페이퍼에 대한 점수와 시험 결과에 대한 점수를 합한 성적으로 처리합니다.
- ⑥ 또한 최우수 컨닝 페이퍼를 선출하여 학생들에게 소개 합니다.
- ⑦ 학생들은 최우수 컨닝 페이퍼를 보면서 놀라기도 하고 배우기도 하고 즐거워하기도 합니다.

2) 평가결과의 피드백

◆ **시험도 공부입니다.**

- ① 시험 직후 모범답안을 제시합니다.
- ② 중간시험 결과를 기말고사 이전에 알려줍니다.
- ③ 채점이 끝난 후, 문항 분석을 하고 결과를 학생들과 공유합니다. 최고점과 최저점을 발표하고 몇 명이 정답을 했는지 등을 정확하게 알도록 합니다.

◆ **집단과제, 이렇게 채점해 보십시오.**

- ① 그룹 발표시에는 다른 그룹 학생들이 평가하게 합니다.
- ② 학생들이 자기 조 학생을 평가하게 합니다.
- ③ 과제준비는 그룹으로 하되, 과제는 각자 제출하게 합니다.

◆ **피드백은 가급적 빨리 줍니다.**

- ① 시험 결과는 가급적 다음 주에 알려주십시오. 중간고사 결과를 기말까지 미루지 마십시오.

② 즉각적인 피드백은 학생의 학습에 대한 흥미와 가르치는 사람에 대한 신뢰도를 높임으로써 궁극적으로 학습 효과 증진에 공헌합니다.

◆ 모범 답안 제시하기

- ① 논술식 평가에서 채점이 끝난 후 가장 완전하다고 생각되는 답안을 무기명으로 학생들에게 공개합니다.
- ② 답안을 쓴 학생에게 높은 수준의 성취감을 제공하며, 다른 학생에게는 자신이 잘못 이해한 것을 파악하게 합니다.

◆ 성적 이의신청 최소화하는 방법

- ① 평가방법과 배점 등은 교수계획표에 상세하게 포함되어야 합니다.
- ② 시험 전에 시험범위, 문제유형을 구체적으로 밝힙니다.
- ③ 시험 직후 모범답안을 제시합니다.
- ④ 채점 후 익명으로 상/중/하 답안샘플을 공개합니다.

6월의 교수법 워크숍 '영어강의지원워크숍'

일시	주제		강사	장소
12:30-1:30	"Workshop for English-Mediated Class Organization & Useful Expression"	강의	박소화 (前 한국사이버대학교 실용영어학부 교수)	61동 121호
1:30-3:00		실습		

[일시] 2009년 6월 12일(금) 12:30-3:00 [대상] 교수, 강사, 박사과정생

[문의] 교수학습개발센터 교육지원팀(880-5387, tweety05@snu.ac.kr)