



핵심교양 강의조교를 통해 알아본 e-TL 활용 전략

김은희
서울대 교수학습개발센터
이러닝지원부 시스템팀 팀장

e-TL은 2006년 2학기부터 서비스된 서울대학교 이러닝 포털시스템이다. 현재는 효과적인 강의 운영을 위해서 필수적인 시스템으로 자리매김되고 있으며 매 학기 활용률이 꾸준히 증가하고 있다. 최근에 적극적으로 e-TL을 활용하는 여러 사례들이 발표되고 있는데 그 중 핵심교양 강의 조교들의 경험을 통한 e-TL 활용 전략을 소개하고자 한다.

1) 강의자료 용량이 클 경우, 분할 게재 해보세요!

사례 1: A 수업에서는 시각 자료들을 제시하고, 그에 대한 교수자의 설명으로 진행되는 방식이 주된 수업이었는데, 매 시간 100MB 이상의 수업자료가 사용되다 보니 업로드가 쉽지 않았다고 한다. 이 문제를 피하기 위해 강의 자료를 분할 게재해서 올렸더니 자료 용량이 큰 파일을 한번에 올릴 때 보다 2배의 시간을 줄일 수 있었다고 한다.

2) 공개 게시판과 비공개 게시판으로 나누어 활용해 보세요!

사례 2: B 수업에서는 게시판을 공개와 비공개로 나누어 활용하였더니 효과적이었다고 한다. 공개 게시판에서는 강의 내용과 관련한 질문들이 올라오므로 빠른 답변 등록에 신경썼으며, 학생들 간의 상호작용을 위해 적극적이고 능동적으로 수업 참여를 이끌어 낼 수 있도록 많은 관심을 기울였다고 한다. 비공개 게시판의 경우,



개인적인 상담들이 주를 이루었는데, 비공개 게시판을 이용하기 위해서 아주 유용한 저널형 게시판을 생성하여 개인별로 비공개 게시판을 만들어 활용했다고 한다. 이것이가능했던 것은 e-TL에서는 무제한으로 공개 및 비공개 게시판을 생성할 수 있는 장점이 있기 때문이라는 의견이 있었다.

3) e-TL에서 활발한 토론에 참여하는 학생들에게 인센티브를!

사례 3: C 수업에서는 교수 혹은 강의조교가 e-TL 활성화 전략으로 강의 첫 시간에 수강생들의 e-TL 활용도를 수업태도에 반영하고 조별커뮤니티를 통해 조별평가 점수에 반영을 하겠다고 공지를 하였다고 한다. 또한 e-TL을 적극 활용하여 수업의 효율성을 높이고자 수강생 학습현황 통계자료를 바탕으로 정기적으로 우수학생에게 포상을 실시하였으며 강의 내용과 관련한 질문에 있어서는 교수가 답변하였고, 강의 관련 기타 사항들에 있어서는 담당조교가 새벽부터 낮 시간 그리고 저녁시간에 이르기까지 가급적 빠른 답변이 이루어지도록 하였다고 한다.

4) 오프라인 조별활동을 모니터링하고 싶다면, 사진을 찍어 올리도록 해보세요!

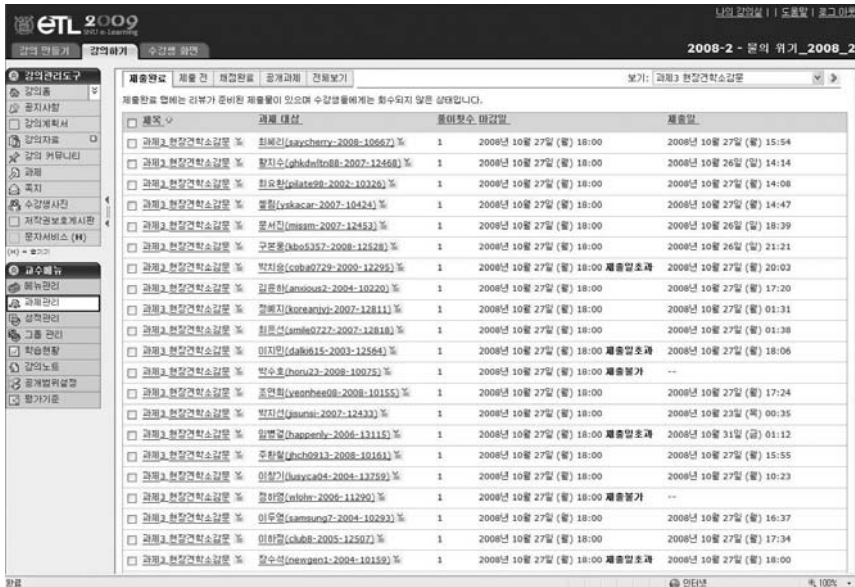
사례 4: 강의조교는 조별활동 시에 수강생들이 정기적인 모임을 갖도록 유도하기 위해 e-TL에 조별 모임 사진을 1~2주에 1회 이상 올리도록 하였으며, 또한, e-TL 상에서 조원들이 활발한 토의가 이루어질 수 있도록 독려하여 e-TL 게시판이 활발한 논의와 토론의 장소로 활용되도록 하였다는 사례도 있었다. 조별활동의 진행 상황이나 참여도를 모니터링 하기가 쉽지 않은데, 사진을 찍어 e-TL에 올리게 함으로써 조별활동의 정기적인 모임에 학생들의 참여를 유도하는데 효과적이었다고 한다. 이런 과정을 통해 사진에 찍혀있지 않은 구성원의 경우에는 스스로를 변호해야 하므로, 보다 높은 조별활동 참여가 예상되며 무임승차 사례가 줄어든다고 한다.

주제	내용	강사자	날짜
<input type="checkbox"/> 1분 1초의 시간	문정수	2008년 9월 22일 (월) 23:03	
<input type="checkbox"/> 12초 주위의 시간	문정수	2008년 9월 17일 (수) 10:31	
<input type="checkbox"/> 11초 이상의 주위의 다른 것만 볼까 생각해 왔다는 주제	한무영	2008년 9월 16일 (화) 13:06	
<input type="checkbox"/> Re:11초 이상의 주위의 다른 것만 볼까 생각해 왔다는 주제	문정수	2008년 9월 12일 (금) 21:41	
<input type="checkbox"/> Re:11초 이상의 주위의 다른 것만 볼까 생각해 왔다는 주제	박치승	2008년 9월 24일 (수) 21:27	
<input type="checkbox"/> Re:11초 이상의 주위의 다른 것만 볼까 생각해 왔다는 주제	박치승	2008년 9월 24일 (수) 21:24	
<input type="checkbox"/> Re:11초 이상의 주위의 다른 것만 볼까 생각해 왔다는 주제	한무영	2008년 9월 25일 (목) 08:15	
<input type="checkbox"/> 10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력으로 최대의 효과를 얻을 수 있는 방법	문정수	2008년 9월 12일 (금) 21:41	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력으로 최대의 효과를 얻을 수 있는 방법	문정수	2008년 9월 15일 (토) 16:29	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력으로 최대의 효과를 얻을 수 있는 방법	박치승	2008년 9월 16일 (토) 16:49	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력으로 최대의 효과를 얻을 수 있는 방법	문정수	2008년 9월 17일 (일) 10:15	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력을 할까 할 수 있는 방법(다자미)	황지수	2008년 9월 17일 (일) 16:10	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력을 할까 할 수 있는 방법(다자미)	문정수	2008년 9월 18일 (월) 01:49	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력을 할까 할 수 있는 방법(다자미)	이종화	2008년 9월 23일 (토) 01:27	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력을 할까 할 수 있는 방법(다자미)	문정수	2008년 9월 19일 (금) 01:17	
<input type="checkbox"/> Re:10초 자신의 자궁(목아리, 침이 등)에서 볼까 생각해 최소의 노력을 할까 할 수 있는 방법(다자미)	이종화	2008년 9월 24일 (수) 17:36	
<input type="checkbox"/> 9초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	문정수	2008년 9월 12일 (금) 21:41	
<input type="checkbox"/> Re:9초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	구병봉	2008년 9월 17일 (일) 00:33	
<input type="checkbox"/> Re:9초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	문정수	2008년 9월 24일 (수) 22:32	
<input type="checkbox"/> 8초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	문정수	2008년 9월 12일 (금) 21:40	
<input type="checkbox"/> 7초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	문정수	2008년 9월 12일 (금) 21:40	
<input type="checkbox"/> Re:7초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	조연희	2008년 9월 17일 (수) 13:43	
<input type="checkbox"/> Re:7초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	이창기	2008년 9월 17일 (수) 23:08	
<input type="checkbox"/> Re:7초 물관(물의위, 빛물관)에 대한 법칙 또는 관측의 속도의 분석	장수석	2008년 9월 18일 (목) 00:31	

[그림 1] 조별활동 화면

5) 온라인으로 자동 과제 제출! 제출일 초과와 제출불가 수강생들을 한눈에!

사례 5: E 수업에서는 학생들의 과제를 항상 e-TL을 통해 온라인으로 자동 제출하도록 한다. 마감시한을 정해두고 온라인 상으로 과제를 제출 받았는데, e-TL에서는 1분 1초의 시간 초과도 허용되지 않아 시간 내 제출자와 그렇지 않은 학생간의 구별이 매우 용이하기 때문이라는 의견이다. e-TL을 통해 채점자의 코멘트를 작성하고 점수를 입력하면 개인 성적에 자동반영 되어 성적 관리가 용이하다는 장점이 있고, 이러한 피드백을 통해 효율적으로 운영할 수 있다는 의견도 있었다.



[그림 2] 온라인 자동 과제 제출 화면

6) 사진 출석부를 만들어보세요!

사례 6: 수강생 관리에 대한 전략으로 사진 출석부를 만들어 활용하는 강좌의 사례도 유용하다. 174명의 학생이 수강하는 대형 강의였기에 호명을 통한 출석 관리는 불가능했는데, 이에 대한 보안책으로 e-TL 상의 수강생 사진 메뉴를 이용해 사진 출석부를 별도로 만들어 활용하여 아주 손쉽게 출석관리를 할 수 있었다고 한다. 강의 첫 시간에 e-TL 상의 개인 신상 공개를 부탁하고, 학생들의 사진 업로드를 함께 당부하였는데, 놀라울 정도로 다양한 개성 있는 사진이 등록되었으며, 참여도도 90% 이상으로 매우 높았다고 한다. 사례 6의 강좌에서는 이렇게 등록된 수강생 사진을 바탕으로 사진 출석부를 만들어 유용하게 활용한다.

7) 가장 많은 전화 문의는?

수강생들이 숙제를 업로드 하거나 자료를 다운 받을 때 문제가 발생하여 연락이 오곤



했으나 프로그램의 문제라기보다는 사용법을 숙지하지 못한 경우가 대부분이었다고 한다. 과제 초기 제출 시에 Java 미설치, 업로드 시 다운 등 여러 불만이 접수되었는데, 2차 제출부터는 원활한 제출이 이루어졌다고 한다.

위의 사례들을 통해 알아본 내용 외에도 한 강의조교는 기존에 활용하던 심리학과 홈페이지 내 과목게시판을 사용하였는데, 주변의 강의조교들에게 e-TL에서 다양한 수업 활동을 할 수 있다는 내용과 시스템이 안정화되고 개선된 사항들이 많다는 이야기를 자주 접해 다음 학기 과목부터는 개인별 리포트의 업로드, 조별 진행 상황 수시 점검, 접속자 실시간 대화 등 그동안 할 수 없었던 수업 운영을 위해 e-TL 시스템을 적극 활용해 볼 계획이라는 의견을 주었다. 이처럼 적극적으로 e-TL을 활용하는 여러 사례들의 전략을 통해 배우고 적용해 본다면 수업의 전달 효과는 물론 한 층 더 질 높은 교육을 실천할 수 있을 것이다.

e-TL 수업도우미가 연구실로 직접 찾아갑니다

e-TL, PPT 사용이 번거로우세요?

수업도우미가 연구실로 방문하여 친절하게 알려드립니다.

지원 내용	e-TL 활용법, 동영상 제작 및 활용(Windows Movie Maker), 파워포인트 제작 및 활용
신청 방법	수시 신청(http://etl.snu.ac.kr →Quick메뉴→연구실로 찾아가는 서비스)

[문의] 880-2579,4029