

프레젠테이션 자기 평가 체크리스트

최근 사이버 강의의 활용이 증가하고 있다. 많은 선생님들이 홈페이지나 웹클래스를 이용해서 강의 내용을 보완하고 있다. 이 때 교실 강의를 촬영하고 이를 웹으로 서비스하는 경우가 종종 발생하게 된다. 이렇게 강의 촬영을 하고 이를 서비스할 경우, 촬영된 강의를 평가하고 개선하는 노력은 매우 중요한 작업이다. 다음에서는 촬영된 강의를 평가할 때 지침이 되는 체크리스트를 소개한다. 이 체크리스트를 통해 이미 촬영된 강의를 평가해 본다면 강의 개선에 많은 도움이 될 것이다. **유**

체크리스트

1. 목소리 (구어적 의사전달 기술)

관찰 항목	강한 부정		보통		강한 긍정
목소리 크기가 적절한가?					
말하는 속도가 적절한가?					
발음이 똑똑한가?					
목소리에 변화가 있는가?					

2. 몸동작(비구어적 의사전달 기술)

관찰 항목	강한 부정		보통		강한 긍정
몸동작이 의도적이고 적절한가?					
서있는 자리를 옮겨주는가?					
청중들에게 시선을 주고 있는가?					
모든 청중을 살펴보는가?					
몸동작의 효과를 극대화하는가?					

3. 시각자료의 활용

관찰 항목	강한 부정		보통		강한 긍정
자료의 글씨 혹은 그림이 시각적 효과를 주는가?					
OHP나 프로젝터를 가로막지 않는가?					
본보기 효과가 있는가?					
자료의 양이 적절한가?					
말하는 내용을 중복하지 않고 보완하는가?					

4. 강의내용 및 구성

관찰 항목	강한 부정		보통		강한 긍정
시작 부분에 발표의 목표를 확실하게 제시했는가?					
청중의 호기심을 유도하는가?					
전달하고자 하는 내용을 명확하게 설명하였는가?					
가장 중요한 내용이 확실하게 부각되었는가?					
진도가 적절하였는가?					
주기적으로 전달내용을 요약하였나?					
끝맺음이 있는가?					

5. 청중과의 상호소통 및 질문법

관찰 항목	강한 부정		보통		강한 긍정
발표시 열의를 보이는가?					
모든 청중에게 시선을 주는가?					
청중의 반응을 살피는가?					
질문에 답하는 자세가 바람직하였나?					

6. 자신의 장점을 3가지 이상 찾아보세요.

7. 시급히 개선해야 할 자신의 단점을 3가지 적어 보세요.