

高級管理者를 위한 「發展政策 研究課程」의 發足에 즈음하여

金 雲 泰
(院長·教授)

一. 序 言

무릇 官僚組織내에 있는 個人은 그가 官僚組織에서 차지하는 階層的地位와 責任 및 權威에 따라 特異한 職能과 資質이 要求되는 것이며 上位階層에 올라갈 수록 보다 少數의 사람들이 보다 重要한 課業을 擔當하게 되고 「피라미드」의 頂點에 속한 사람들은 가장 重大한 監督權과 責任을 갖게되는 것이다. 그리고 各階層에게 所要되는 職能과 資質은 個人을 特定職位에 充員하는 경우의 資格要件이 되기도 하며 또 公共行政組織이나 經營的企業組織에서는 各階層에 所要되는 職能과 資質을 潫養하기 위하여 적당한 教育및 訓練을 實施하고 있는 것이다.

大部分의 경우 組織內의 實際的인 指導的 영향력의 行사는 分明히 正式組織內에서 個人이 차지하는 役割과 또 그 個人自身的 個性과의 配合關係에서 나타나는 것이며 특히 上位階層일 수록 後者인 個人的 個性의 作用이 차지하는 比重이 큼 것이다. 따라서 公共行政組織이나 經營組織의 職員을 教育 또는 訓練하는데 있어서는 그 内容과 方法에 있어서 다른 一般教育과는 若干 相異한 特徵이 있다는 것도 아울러 考慮되어야 할 것이다. 即 職員訓練에 있어서는 첫째로 知識이나 概念을 注入시키는 知的水準의 學習過程이 있고, 둘째로 技能이나 技術을 體得케 하는 實務的水準의 修習過程이 있으며 셋째로 態度나 行動樣式을 變容 또는 調整하는 動機的水準에서의 行態適應過程이 있는 것인바 이와 같은 三個의 側面에서의 教育的 内容과 方法은 相互間의 均衡과 適切한 調節이 있어야 할 것이며, 또 教育內容과 方法은 不斷한 實驗과 研究를 通하여 改善發展되어야 할 것이다. 이리하여 組織內의 한 職員은 具體的인 實驗이나 教育을 통하여 얻은 知識이나 經驗을 土臺로 反省하고 또 나아가서는 그것을 一般化함으로서 新로운 態度를 갖게 될 때 教育訓練의 効果는 實効를 거두게 되는 것이라 하겠다.

물론 官僚組織內의 個人은 그의 職能에 따라 或은 그의 階層的地位에 따라 그에게 必要한 知識이나 概念 그리고 技術 나아가서는 態度 등의 内容이 달라져야 할 것이며 또한 以上

三者間의 配合關係에 있어서의 比重도 또한 달라져야 할 것이다.

一般的으로 教育訓練에 있어서는 官僚組織內의 階層을 밑으로부터 위로 業務層(rank and file), 監督者(supervisor) 中堅管理層(middle management) 및 高級管理層(executive staff) 등으로 區分한다. 이들에게 所要되는 職能과 賽質은 大體로 最下級 業務階層의 個個人에게는 主로 專門的技能 또는 技術에 關聯된 것이고 또 그 위의 監督者에게는 專門的技術을 包含하면서 특히 個個人과의 直接 接觸하는 人間關係面의 態度나 技能이 重要視되며 또 그 위의 中間管理者에게는 前記한 諸技能外에 특히 組織內의 制度上의 管理能力이 重要視되는 것이며 끝으로 高級管理者에게는 前記한 下位階層에 所要되는 諸技能과 能力 또는 그에 대한理解에 보태여 특히 이들에게 繫要한 것은 보다 巨視的이고 綜合的인 能力으로서 國家目標와 政策 및 政府體制나 環境適應 등에 關한 知識과 理解 또는 技能과 態度 등이라 하겠다.

(下記 圖表 參考)

즉 이들이 持續的인 變動에 適應하기 위하여 우선 보다 動態的인 融通性이 있어야 하겠고 組織이나 計劃에 殆 執着하는 代身 보다 廣範한 公共政策問題를 處理하여야 할 것이며 또 누구보다도 公僕으로서의 確固한 民主的素養을 가지고 組織内外에서 보다 큰 信賴와 威信을 갖추워야 할 것이다.

즉 高級管理者가 되기위해서는 特殊한 專門的技能이 所要되는 것이 아니며 그 보다도 人間關係에 關한 素養과 技能 또는 制度上의 管理能力과 그리고 특히 政府體制全般에 關한 理解와 環境에의 適應能力 등이 繫要하다고 본다. 美合衆國 Federal Executive Institute에서 高級管理者의 職能에 關하여 調査된 한 資料에 의하면 technical 한 側面은 零이고 people에 關한 事項이 90% 그리고 management에 關한 事項이 10%로 나타나고 있는 것을 보았다.

所要能力 階層	專門技術	直接的인 個個人 接觸技能 face to face skill	制度上의 管理能力 institutionary administration	國家와 政府의理 解 및 環境適應能力 Governmental and environmental adaptability
高級管理者 Executive				
中間管理者 middle management				
監督者 Supervisor				
業務層 rank and file (Individual)				

勿論 우리나라의 경우는 이와는 若干 相異하리라고 본다.

무릇 오늘날의 모든 高級管理者를 위한 關鍵은 環境的 變化로 因한 挑戰을 어떻게 克服하거나 하는 것이다. 우리나라와 같이 近代化過程에 있는 新生國家에 있어서 急激하게 進行되고 있는 內外의 政治變動, 經濟發展, 社會文化의 漸進的 變動 등을 어떻게 管理하고 適應해 나가느냐 하는 것이 重大한 課題라 하겠다. 이 變化하는 環境의 各領域에서 展開되고 있는 變動을 如何히 分析하고 制度化시키느냐 하는 것은 決然 容易한 일이 아니며 또 이들 環境의 거치른 變動의 複雜한 相互依存關係를 認識한다는 것은 매우 重要한 일이라 아니할 수 없다. 혼이 한 場所 한 分野에 있어서의 작은 變動이 다른 場所 또는 다른 分野에서 큰 災難으로 波及될 수도 있는 것이다. 많은 경우 變動은 細密히 視察할 경우에 經驗的으로 意識할 수 있기 때문에 萬一 管理者가 이를豫測하고 또 理解하여 意圖的으로 對處한다면 組織을 위해서나 또는 個人自身을 위해서 成功的으로 適應할 수가 있는 것이다. 다만 오늘날과 같은 모든 環境이 急激히 變動하는 狀況下에서는 最高管理者로서 變化에 適應하고 對應하는 「모델」 models을 開發하여야 하는데 그것이 容易한 일이 아니다. 더욱이 우리가 將來狀況을 豫見할 수 없는 與件下에서는 이것이 更욱 至難의 課題라고 하겠다.

이와 같이 高級管理者에게는 環境變化에 대한 適應能力이 要求될 뿐더러 政府體制全般에 關한 理解가 있어야 할 것이다. 即 國家目標, 政府政策 또는 政治理念에 關한 認識은 勿論하고 한 나라의 統治體制의 構造와 實際的 機能 나아가서는 政府 또는 行政過程에 關한 理念的 및 實際的知識을 반드시 體得하고 있어야 할 것이다.

이러한 觀點에서 우리나라의 現實에서 高級管理者를 위한 教育이 科學的으로 實効性 있게 實施될 必要가 切實한 것이며 또 此種教育事業은 中間管理層을 為主로 하는 從來의 教育과는 그 內容과 方法에 있어서 顯著히 달라야 하고 相異한 制度的 土臺에서 遂行하여야 하기 때문에 우리 行政大學院에 附設로 「發展政策研究課程」을 새로이 設置하게 된 것이다.

그러나 이와 같은 高級管理者를 위한 教育事業은 世界先進各國의 實情을 보더라도 그리 오랜 歷史를 가진 것이 아니다. 특히 高級公務員을 위한 體系의 教育의 歷史는 그리 오래된 것이 아니다. 世界的으로 가장 오랜 傳統을 가진 英國의 Henly-on-Thames의 The Administrative Staff College의 경우만 하더라도 1947年에 몇몇 有志들이 發起하여 胎動發足한 것이며 美聯邦人事院 高級管理者 教育事業인 Federal Executive Institute만 하더라도 發足한지 不過 4年에 不過하며 즉 1971年 2月 2日 Nixon大統領이 國家目標에 副應하는 高級管理人力의 決定的重要性에 鑑하여 새로운 聯邦高級管理者教育機關을 設立할 것을 議會에 正式으로 勸告한데서 緣由하는 것이었다.

우리나라의 경우도 解放以來로 實事上 高級公務員들을 위한 所要能力을 啓發하고 向上시킬 科學的이고 實効性 있는 教育制度나 機會가 없었다.

韓國의 行政學者와 行政實務家들의 共通된 見解로는 韓國政府의 高級公務員들이 아직은 비교적 弱한 成就動機를 나타내고 있으며 國家發展計劃에 있어서 短期的 眼目을 갖는 傾向이 있다는 것이다. 過去 보다는 상당히 改善되었지만, 大多數의 高級公務員들이 그들의 事業計劃樹立 및 執行에 있어서 前例를 따르려 하고 現狀을 維持하려는 執念에 사로잡히는 나머지 變動하는 環境에 대한 適應ability이 缺如할 뿐더러 公共政策形成, 企劃, 統制, 調整, 評價 등에 관한 行政過程에 대하여 充分한 認識이 미치지 못하고 있는 實情이다.

우리나라 高級公務員들이 國家發展政策의 樹立과 執行에 미치는 惡重한 影響을 감안할 때 그들에게 위와 같은 教育需要를 充足시킬 수 있는 制度와 機會가 迅速히 마련되어야 함은 再論의 餘地가 없는 것이며 이러한 機會의 마련은 政府와 專門教育機關의 重大한 課題임에 틀림 없다 하겠다.

이러한 重大한 課題를 認識하여온 서울大學校 行政大學院은 과거 10여년 동안 쌓아 온 教育經驗과 研究能力을 우리나라 高級管理者의 能力發展事業에 活用코자 今般 「發展政策研究課程」을 設立하기에 이른 것이다. 이제 이 課程의 內容과 그 設置經緯와 展望을 간단히 살펴 보면 다음과 같다.

이 新設課程에서는 세 가지 事業活動을 하게 되는데 그중 첫째로 가장 基本이 되는 것은 高級管理者를 위한 正規的 教育事業이며 다음 둘째는 國家政策 세미나이고 셋째의 活動으로서 調查研究 및 評價活動이 있는 것이다. 이 세 가지 각 事業活動에 關하여 그 內容을 簡單히 훌터 보면 다음과 같다.

(一) 正規的 教育事業

1972年부터 每年 正規的으로 實施할 이 教育事業의 對象은 우리나라의 高級層에 屬하는 政府의 2級乙類以上の 高級公務員과 國營企業體의 幹部 및 民間部門의 高位 經營者 그리고 其他 軍將星을 包含하는 이와相當한 地位에 있는 管理者들이다. 그 比率은 80%以上을 公共部門에서 選拔하되 公私機關을 망라하여 廣範하게 配合함으로서 各界의 管理經驗과 知識을 交換해 보고자 하는 것이며 우선 今年에는 初期年度인 만큼 20名乃至 25名程度를 選拔하여 優重하게 實施할 豫定으로 있는 것이다.

期間은 10月頃에 始作해서 明年 7月頃까지 主로 週末을 利用하여 約 200時間의 教育을 하고자 하며 教科課程에 關한 「매스터풀랜」이 現在 進行中에 있으나 大體로 教科內容은 政治體制 및 行政過程, 經濟變動과 公共政策, 社會文化變動과 公共政策 科學技術과 公共政策 및 國際社會와 韓國 등으로 大別해서 이들 모든 科目에 關하여 一定期間의 「오리엔테이숀코스」를 우선 今年內로 完了하고 다음 明年初부터는 「세미나코스」 및 「綜合過程」을 各己 一定期間씩 實施하고 끝으로 1週間의 旅行過程을 갖고자 하는 것이다.

(二) 國家政策 세미나

每年 數次에 걸쳐 一聯의 國家政策 쎄미나를 開催하며 쎄미나의 主題는 國家發展에 關한 政策問題를 그때 그때 選定하되 이에 參加하는 者는 그 政策의 立案과 執行에 直接 參與하는 高級管理層公務員, 國會議員, 그리고 學界와 言論界 등에서 選拔한다. 지난 10月에 이미 第1次 國家政策 쎄미나를 아세아財團의 後援으로 實施한바 있었고 1月 21日에는 第2次 國家政策 쎄미나를 開催할 豫定으로 있는 것이다.

(三) 調査研究 및 評價

調查, 研究, 評價 및 資料事業으로서

첫째로 高級公務員의 能力を 一層 더 發展시키기 위하여 그들의 專門的 活動의 効率性을 評價하며

둘째로 高級公務員의 專門的 能力發展에 必要한 問題를 選定하여 基本的인 調査研究를 行하고

세째로 國內外에서 蒐集되었거나 發展政策研究課程 教授陣이 作成한 專門的인 文獻을 蒐集, 分析, 整理 및 補給코자 하는 것이다.

다음에 本事業의 設立經緯를 簡單히 살펴 보고자 한다.

發展政策 研究課程을 設置하는 經緯에 關하여 言及하건대

韓國에서 中間管理層以下의 公務員에 대한 教育訓練이 比較的 廣範하게 實施되어 온데 比하여 高級公務員들에 대한 教育의 機會가 거의 없었고 또 이들 高級公務員들을 對象으로 하는 教育計劃이 그 內容이나 方法에 있어서 高度의 專門的인 經驗과 細密한 計劃이 要求되는 關係로 하나의 새로운 獨自的 機構를 設置하여야 하겠다는 것은 일찍부터 생각하여 왔던 것이다. 우리 行政大學院이 1959年에 發足한 以來로 初期에는 比較的 多은 局長級以上의 高級公務員과 私企業體의 幹部 및 軍將星 등이 入學修學했으나 元來 多忙한 분들이라 過重한 學位課程을 履修하는데는 若干의 無理가 있었고 그렇다고 해서 大學院으로서 이들 高級職管理者에게만 어떤 特惠를 賦與할 수도 없는 形便이었기 때문에 해가 갈수록 그 數가 漸次로 減少되는 傾向에 있었던 것이다.

더욱이 1960年代의 政府의 빽찬近代化作業에 뒤이어 1970年代 以後의 無數한 環境의 變化에 따르는 發展的挑戰과 內外의 緊張된 狀況에 對應하려면 國家政策의 樹立과 執行過程에서 中樞的 役割을 擔當하는 高級公務員들에게 適切한 賚質과 能力의 涵養이 切實히 要求되고 있는 것이다.

이와 같이 高級公務員의 賚質向上과 能力發展에 대한 必要性이 提起되고 있던 중 1970년 5월 UN, ECAFE 地域行政顧問官인 A.M. Banerjee 博士가 行政大學院의 教育業績을 評價하기 위하여 訪問하였다.

그는 行政大學院의 그동안의 教育 및 研究業績을 높이 講揚하고, 특히 李漢彬 前院長의

功績을 높이 評價하고 아울러 아프리카 地域에서의 高級公務員의 能力發展事業에 대한 UN의 事業經驗과 英國의 Administrative Staff College 運營 및 比律賓行政大學院의 前例 등을 列舉하면서 高級管理者 教育事業을 勸告한바 있었으며 한편 UN 本部의 行政責任者와 駐韓UNDP 責任者 H.W. Kamberg 氏의 同調를 얻었다.

Banerjee 顧問官은 行政大學院의 業績과 韓國의 高級公務員 教育事業에 관하여 다음과 같은 要旨의 報告書를 行政大學院과 ECAFE에 提出하였다.

(1) 韓國政府는 지난 10년간 놀라운 經濟成長과 發展을 이룩하였다. 그리고 이러한 成長과 發展을 持續하기 위하여 현재 韓國政府는 第3次 5個年計劃을 樹立하고 있다. 지금까지도 그려했지만 第3次 5個年計劃의 成功的인 遂行을 위해서는 行政能力의 向上이 要求된다. 韓國이 1970년대의 發展的 挑戰에 對應하기 위해서는 行政體系의 高度의 創意力과 刷新的能力을 要求한다.

(2) 현재 韓國政府가 當面한 行政上의 問題는 ① 公務員들의 法律志向의in 態度를 管理志向의in 것으로 變化시키는 것 ② 人事行政制度와 그 運營에 대한 基本的in 革新 ③ 調整, 委任, 監查 등의 行政過程에 대한 再考 ④ 現存訓練計劃(訓練內容, 訓練方法등)에 대한 評價와 高級公務員의 能力發展에 대한 漸進的 措置를 取하는 것.

(3) 지난 10여년동안 서울大學校 行政大學院은 韓國政府의 行政能力을 向上하는데 크게 功獻해 왔다.

(4) 1968년 以來로 行政大學院은 「커리큘럼」을 發展시켜 初期의 管理志向의in 것으로부터 社會科學의 各科協同的이며 政策 및 發展志向의in 것으로 改編하였다. 이러한 「커리큘럼」의 改編은 行政大學院의 教育이 보다 더 韓國의 行政問題에 關聯을 갖게 하고, 現代的인 行政學의 傾向과 管理知識을 導入하기 위해서 였다.

(5) 行政大學院의 教授들에 의한 수 많은 研究와 調査는 政府의 行政運營을 改善하는데 도움을 주었으며 韓國에 行政學을 普及하고 發展시키는데 功獻해 왔다.

(6) 지난 10여년간 教育과 研究業績을 쌓아온 行政大學院은 韓國政府의 行政力量을 더욱 더 發展시켜야 할 重要한 段階에 到達했다. 그것은 高級公務員의 能力を 發展시키는 問題이다. 韓國에는 中央公務員 教育院을 비롯하여 各 部處에 많은 公務員教育機關이 있다. 이들 教育機關에서는 그동안 主로 많은 中間管理層과 下級公務員을 教育시켜왔다. 그러나 이러한 教育機關들은 그 教授의 身分保障과 資質이 制限되어 있고, 行政問題에 대한 專門的in 研究努力이 缺如되어 있으며 教育內容과 方法上의 制約으로 인하여 高級公務員들을 教育시키기에는 不適合하다. 과거의 教育實績과 研究努力 및 教授들의 資質의in 面에서 判斷할 때 行政大學院이 高級公務員들의 能力發展을 위한 教育事業을 담당하는 것이 바람직하다고 생각한다.

이러한 教育事業을 위해서 行政大學院 所屬機關으로 「ACAD」(Advanced Center for Public Administration)를 設置할 수 있다.

이 機關의 運營을 위한 財政의 一部를 UNDP 特別基金으로 援助할 수 있다.

韓國政府와 行政大學院이 이러한 提案을 받아들여다면 유엔은 이 事業의妥當性檢討를 위해서 專門家를 派遣하게 될 것이다.

이상과 같은 提案과 要請에 따라 行政大學院은 즉시 反應을 보이고 그 措置를 取하였다.

위와 같은 ECAFE 地域行政顧問官의 報告에 의거하여 行政大學院은 非正式的 提案을 駐韓 UNDP 와 ECAFE 關係者에게 提出한바 있었다.

그 內容은 첫째 韓國의 高級公務員의 訓練需要가 있다는 것을 認定하고, 둘째 行政大學院

이 韓國의 高級公務員 能力發展事業을 담당할 能力이 있음을 指摘하였다.

동시에 1970년 12월에는 政府에 行政大學院의 發展政策研究課程 事業計劃의 承認을 要請하고, 또한 이 計劃에 관한妥當性 檢討를 위해서 政府가 UN 專門家의 派遣를 要請해 줄 것을 申請하였다.

韓國政府 특히 文教部, 總務處, 科學技術處, 經濟企劃院 등에서 우리의 이러한 要請을 긍지히 받아 들였으며 뒤이어 韓國政府의 公式的인 要請에 따라 UN, ECAFE 地域行政顧問官 A.M. Banerjee 씨 UN 地域間 行政顧問官 E. McCrensky 씨가 1971년 3월에 訪韓하여 1個月間 發展政策研究課程 事業計劃의妥當性을 檢討하였다. 그들은 이 事業計劃이 韓國에서 必要하며 그 實現可能性이 있는가를 檢討하기 위하여 行政大學院 側과 많은 會合을 가졌고, 한편 國務總理, 經濟企劃院長官, 總務處長官, 科學技術處長官, 서울大學校 總長, 行政改革調查委員長 등과面談을 가졌다.

그리하여 1971년 4월 1일에 두 UN 專門家의 報告書가 提出되었다. 그 報告書의 名稱은 「韓國高級公務員의 能力發展事業에 關한 報告書」(Report on Proposed Programme For Development of Senior Administrators in Government of Korea)였다.

이제 그들이 提出한 報告書의 要旨를 살펴 보면 다음과 같다.

(1) 高級公務員을 對象으로 하는 發展政策研究事業은 必要할 뿐만 아니라 實現可能하다고 본다. 政府는 早速한 時日內에 이 事業을 承認하고 實行하기 바란다.

(2) 本事業의 計劃, 運營 및 評價에 관한 모든 責任은 서울大學校 行政大學院에 賦與하고 韓國政府는 事業目的遂行에 必要한 財政 人力 및 其他 施設에 관하여 充分한 支援을 해 주어야 한다.

(3) 新設될 發展政策研究課程의 事業活動속에는 다음과 같은 3個의 主要內容을 包含해야 한다. 即

(ㄱ) 高級公務員能力發展事業 : 30~40名을 對象으로 現代의인 教育器材를 使用하여 9

個月을 一定한 履修課程으로 하고 分期別로 主要課題를 研究케 한다. 課程履修者에게는 特別한 修了證 및 證明書를 授與한다.

(ㄴ) 政府의 高位政治職 및 經歷職人士를 多數 招請하여 週期的으로 하루 이틀에 걸친 一聯의 國家政策 세미나를 開催한다.

(ㄷ) 國家發展行政에 參與하는 高級公務員들의 役割, 機能, 活用 및 其他 側面의 基本的 및 運營上의 問題에 關하여 繼續的으로 研究, 評價하고, 文獻과 資料를 蒐集, 整理 혹은 出版한다.

(ㄹ) 發展政策研究課程의 部長은 中央公務員教育院長, 地方行政研修院長과 政府 및 大學本部와 그리고 其他 訓練機關의 長등과 緊密한 協調下에 教育 및 研究事業을 調整해야 한다.

(ㅁ) 韓國의 高級公務員의 專門的能力을 發展시킴에 있어서 가장 適合하고 效果的인 것이라면 어여한 資源이나 方法이라도 伸縮性있게 活用한다는 方針이 強調되어야 한다.

(ㅂ) 「高級公務員의 能力發展事業」에 對象者가 參與하는 것을 嘉獎하고 履修者에게 應分의 恵澤을 주기 위하여 政府는 서울大學校와의 協助下에 積極的인 誘引을 마련해야 한다.

(ㅅ) 政府의 最高位公務員과 其他 委員으로 構成되는 諮問委員會를 構成하여 發展政策研究課程의 諸活動을 指導하고 評價도록 한다.

(ㅇ) 「高級公務員能力發展事業」에 參加할 人員은 政府 각 部處別로 割當해야 한다. 이事業에 所要되는 費用의 一部를 充當하기 위하여 그 參加費用은 發展政策研究課程部에 納入하여야 한다.

(ㅈ) 發展政策研究課程의 設置 및 그 事業活動의 開發, 管理 및 評價에 關聯하여 政府는 유·엔에 대하여 相當한 技術援助를 要請하여야 한다. 이와 같은 技術援助에는 最少限 다음 諸事項이 包含되도록 한다.

첫째, 3年間 總6人의 國際的 專門家派遣

둘째, 3個年에 걸쳐 各人 6個月 期限으로 總18人的 教授要員을 海外에 派遣하여 視察研究케 한다.

셋째, 定期刊行物을 包含한 專門圖書, 필름, 視聽覺器材 및 其他 教育器材를 購入도록 한다.

以上과 같이 두 專門家의 妥當性調查報告書에서는 本事業의 必要性을 認定하고 그것을 實現하기 위한 廣範圍한 廣告措置를 取한바 있었다.

行政大學院은 1971년 5월에 위와 같은 報告書에 의거해서 發展政策研究課程設置 및 事業計劃에 關한 最終案을 政府에 提出하고, 同時에 UNDP에 財政 및 技術援助를 申請하였다.

政府에 提出한 事業計劃書의 主要內容은 (1) 事業概要 (2) 機構 (3) 施設 및 器材 (4) 豐算 (5) 유·엔의 技術 및 財政援助 등에 關한 것이며, UNDP에 申請한 技術 및 財政援助

의 내용은 (1) 專門家派遣 (2) 教授海外派遣 3) 專門圖書 및 教育器材의 購入 등에 관한 것이었다.

이상과 같이 政府에 申請한 事業計劃은 많는 節次와 그리고 오랜 交涉과 調整을 거친 끝에 政府의 正式承認을 얻어 U.N 本部에 提示된 바 있으며 UN 本部의 承認을 받았다. 아울러 이 事業을 推進하기 위한 第一次年度 所要經費로서 政府에 提出한 1972년도 豐算要求도 서울大學校의 新規事業으로서 正式承認을 얻어 新年부터 執行하게 되었다.

우리의 이 事業에 關해서는 政府나 UN 뿐만 아니라 國內外의 各界人士들의 至大한 關心과 積極的인 聲援을 받고 있으며 特히 아시아財團駐韓代表部의 責任者 Frank E. Dines 氏는 우리의 「發展政策研究課程」의 一部인 國家政策세미나를 第一次와 第二次의 兩次에 걸쳐 開催할 財政支援을 주선해 주셨다. 이리하여 그 第一回 國家政策세미나를 1971년 10월 16—17兩日間에 開催하였고 第二次 國家政策세미나를 72年 1月 21—22日 兩日間에 가질 豐定으로 있다.

한편 本人은 아세아財團의 一部 財政支援과 佛蘭西政府의 招請으로 지난 1971年 8月下旬부터 2週日間에 걸쳐 佛蘭西內의 主要한 高級管理者를 위한 教育制度와 現況을 視察하고 돌아왔으며 또 9日 6日부터 11日까지 Rome에서 開催된 第15次 IIAS 總會 및 Committee of School and Institute of public Administration 등에 參席하여 世界各國의 著明한 行政學者와 實務家 또는 主要大學과 研究所의 責任者들과 接觸하여 우리의 新로운 教育計劃에 關해서 紹介했고 아울러 우리 教育事業推進을 위해 시 緊要한 資料와 勸告를 얻을 수 있었다.

또한 本人은 UN 本部의 招請으로 10月 24日에 渡美하여, 우선 New York의 UN 本部에 들어 開發計劃(DP)本部, 技術調整處(OTC)本部, 行政局(PAD) 등의 責任者와 만나 우리의 事業計劃에 關한 協議를 하고 全幅的인 承認을 받았으며 이 機會에 그들로 하여금 우리 計劃에 對한 보다 깊은 理解를 增進도록 하고 支援을 促進케 하는데 最善을 다했다. 뒤이어 UN 當局이 準備한 視察計劃에 따라 美國, 英國, 山耳義, 伊蘭 등 各國의 主要高級管理者 教育機關을 訪問하여 教科內容, 教育方法 및 運營上의 諸問題를 直接 視察하고 比較研究해 보았으며 특히 本人의 視察 또는 參與한 機關中에서 美國 Washington의 聯邦人事委員會(Federal Civil Service Commission)와 The Brookings Institute, Boston의 Harvard University의 Advanced Management Program(AMP), Hertford의 Development Administration Training Program(DATP), Charlottesville의 Federal Executive Institution(F.E.I) 英國 Henley-on-Thames의 The Administrative Staff College, Sunningdale 외 Civil Service Staff College, Belgium Brussels에 있는 European Institute for Advanced Studies in Management 및 Institute of Administration-University 등 과는 將次 우리 事業과 어느 形式으로나 紑帶關係를 가질것으로 생각하며 그 중에서도 美國聯邦 高級管理者 機關으로서 代表的인 前記한 F.E.I와 英國의 世界的으로 가

장 오랜 傳統을 자랑하는 The Administrative Staff College 와는 將次 緊密한 提携와 紐帶關係를 發展시킬 수 있는 基盤이 마련되었다고 보며 곧 1972年부터 相互人士交流가 이루워질 것을 期待하고 있다.

本事業計劃은 元來三個年計劃(1972—1974)으로 이 期間의 UNDP 의 財政支援과 政府의 財政의 및 行政的 支援으로 推進中에 있으며 三個年計劃이 完成되면 第2次 3個年計劃을 樹立하여 UNDP 와 政府의 계속적인 支援을 期待하고 있는 것이다. 여기서 現段階에서의 進捗狀況과 展望을 개괄하여 論及한다면

우선 1972년 2월에는 UN 專門家로서 F. Mc Carthy 氏와 G. Dennison 氏가 우리 事業을 도움기 위하여 來校할 것이며 1月 21—22日 兩日間에는 「經濟發展과 社會發展의 調整」이라는 題目下에 第2回 國家政策세미나를 아시아財團의 支援下에 開催할 예정이며 이 밖에도 1972 年度에 몇 차례의 國家政策세미나를 計劃하고 있다.

그리고 1972 年度에 數名의 教授가 各國의 高級管理教育을 研究하고 本事業을 準備하기 위하여 UN 援助下에 海外에 派遣될 것이며 아울러 UN 援助下에 教育器材 및 圖書購入을 申請中에 있음으로 이것들이入手될 것이다.

또한 1972年 10月부터 高級管理者의 能力發展을 위한 正規의 教育事業을 發足시키기 위해서 Master plan 을 研究하고 이에 따르는 段階的 準備作業을 着着 推進中에 있는 것이다.