

학습 전략

스터디 그룹 활용하기*

스터디 그룹은 왜 필요한가

가르치는 경험은 학습자가 학습한 내용을 명확하게 하고 보다 심화시키는 기회를 제공한다. 즉 스터디 그룹 활동은 학습자에게 가르치는 기회를 자연스럽게 제공하기 때문에 학습자의 학습 효과를 극대화시킨다.

스터디 그룹에 관련된 조사 결과에 따르면, 개별적인 공부에 그룹 공부를 보완한 학생들의 성적이 개별적인 공부만 수행한 학생에 비하여 훨씬 높았다고 한다. 때때로 공부에 대한 의욕이 떨어질 때 친구들과 함께 공부한다면 공부를 다시 즐거운 일로 만들어준다. 학습자의 학습 동기를 ‘다시 불러일으키는 자극제’가 되는 것이다. 자신이 얼마나 준비를 잘해 가는가에 따라 스터디 진행의 성공 여부가 달라질 수 있다는 점을 염두에 두다면 공부하겠다는 의지를 다잡는 데도 유용한 도구가 될 것이다.

스터디 그룹 활동은 수업을 선택하는 데 필요한 정보도 손쉽게 얻을 수 있을 뿐만 아니라 시험을 앞두고 그동안 자신이 공부했던 학습 내용을 점검하고, 이에 관하여 친구들로부터 피드백을 얻을 수 있도록 도와 준다. 특히 어떤 아쉬움을 놓고 토론하는 방식으로 진행되는 수업시간에 수줍음을 타는 학생의 경우, 스터디 그룹 활동에 참여해본다면 보다 적극적인 학습 태도를 습득하는데 도움이 될 것이다.

또한 그룹 활동에 참여하여 팀워크를 수행한 경험은 이후 직장 생활

* 이 글은 Phil Race, *How to Get a Good Degree: Making the Most of Your Time at University*, Buckingham · Philadelphia: Open University Press, 2002를 참고하였다.

을 위한 소중한 준비가 될 수 있다. 기술자 한 사람이 혼자의 힘으로 자기부상열차를 설계하고 건설할 수는 없다. 즉 미래의 직업 세계에서 요구되는 능력은 바로 팀워크이다. 이와 같은 능력은 일찍부터 훈련되어야 하며, 스터디 그룹 활동은 이와 같은 능력을 함양하는 기회를 제공할 수 있다.

스터디 그룹 짜기

스터디 그룹을 조직할 때 진지하고 열성적으로 공부하면서 자기와 개성이 잘 맞는 친구들로 구성한다면 보다 효과적일 수 있다. 그런 친구를 찾으려면 수업을 마치고 나오는 친구들을 만날 수 있을 만한 장소에서 공부를 하고 있다가, 친구에게 수업에 관련된 질문을 던지며 이야기한다. ‘장님이 장님을 끌고 가는’ 상황을 모면하기 위해서는 적어도 그룹의 일부라도 그 분야에 대한 식견을 갖추고 있다면 스터디 그룹이 더욱 효과적으로 운영될 수 있다.

스터디 주제와 진행 방법 정하기

스터디 그룹은 여러 가지 측면에서 강의와는 다르며, 각 학문 영역이 매우 다양하기 때문에 학습 내용의 본질적 특성과 구조에 의하여 상당히 다양한 주제와 형태로 운영될 수 있다. 모임은 우선 각자의 강의 노트를 비교하면서 시작할 수 있다. 강의 노트와 강의 안내문, 혹은 교수님이 써 준 스터디 가이드 내용을 가지고 각자가 토론할 주제의 순서를 정한다. 예를 들어 보건학 수업을 듣는 학생의 경우, 신체기관의 체계를 복습하는 것으로 시작할 수 있다. 수학과 과학 과목에서는 학생들이 함께 지난 시험의 문제들을 비롯한 다양한 예제들을 풀어보는 문제 풀이 모임 형태

의 성격을 떠기도 한다. 또 다른 과목의 경우 종종 강의시간에 이미 소개된 개념이나 개념들에 대해 깊이 있게 토론해보는 기회가 되기도 한다 혹은 수업시간 이전에 미리 선생님이 부여한 과제를 함께 풀어볼 수도 있다. 스터디 그룹은 이처럼 얼마든지 창의적으로 활용될 수 있다.

스터디 그룹의 행동 지침

문제를 해결하기 위해 동료 학생들과 함께 모여 스터디 그룹을 조직하여 학습하는 것은 좋지만, 단순하게 다른 사람의 생각을 듣고 베끼는 수준이라면 아무런 이득이 없다. 스스로가 스터디 그룹에 적극적으로 참여할 때 비로소 그룹 구성원 간에 많은 이점을 얻을 수 있다. 이를 위해서는 다음과 같이 행동하도록 하자.

- 다른 사람들의 생각을 듣는다
- 자기 자신의 생각을 표현한다
- 문제 해결법을 생각해본다
- 자신이 어려움에 처해 있을 때 혼자가 아니라는 사실을 깨닫고 친구에게 도움을 청한다

스터디 그룹을 운영할 때 염두에 두 시항

스터디 그룹을 조직하고자 한다면 스터디 그룹이 가질 수 있는 특성을 이해하고 다음의 몇 가지 점을 염두에 두고 기억하도록 하자.

① 스터디 그룹은 강의나 세미나에 비하여 참여하는 학생 수가 훨씬 적어서 내가 얼마나 열심히 참여하는가가 스터디 그룹을 운영하는데 매우 중요한 부분을 차지한다. 즉 스터디 모임의 일원으로서 내가 공부하는 내용과 진도가 스터디 그룹에 영향을 끼칠 수 있다는 사실을 잊어서

는 안 된다

② 스터디 그룹 학습에서 가장 중요한 것은 구성원 각자가 자신의 역할에 대한 책임을 지는데 있다 스터디 그룹의 구성원은 대략 비슷한 양의 학습 내용을 담당하도록 한다

③ 자신이 스터디 모임에서 빠진다면 본인이 잘 모르고 놓친 내용이 무엇인지를 정확하게 파악하기가 어렵다 무엇보다 모임에 절대 빠지지 않도록 노력한다

④ 구성원 각자가 제시하는 모든 아이디어가 긍정적으로 받아들여져야 한다는 사실을 충분히 이해해야 한다 그룹 토론을 주재하는 사람은 모든 구성원에게 공평하게 기회를 부여하도록 한다

⑤ 스터디 그룹이 원활히 운영되기 위해서는 소속 그룹 내에서의 구성원의 역할 규정을 명확히 한다 사전에 리더를 임명할 필요가 있는지, 구성원으로서 각자의 역할이 무엇인지를 논의하고 명확하게 정해두자

⑥ 스터디 그룹이 때로 교수님의 지도 모임이 되는 경우가 있다 이때 스터디 시간은 시험에 나올 법한 문제들을 미리 풀어보는 예행 연습 시간이 되곤 한다

⑦ 지도 모임은 교과 과제물에 대한 평가와 직접적인 관련이 있을 수 있으며, 특히 이미 평가받은 과제물에 대해 상세한 피드백을 받을 수 있는 좋은 기회가 된다

⑧ 지도 모임은 자신이 아직 이해하지 못하는 부분에 대해 질문할 수 있는 좋은 기회이다

⑨ 지도 모임은 다른 학생들보다 뛰어난 자신의 모습을 보일 수 있는 기회가 될 수 있으므로 적극적으로 활용해야 한다 교수님은 지도 모임에서의 자신의 활동과 참여를 평가하기 위한 참고 자료로 사용할 수 있기 때문이다 5