

불어권 캐나다 퀘벡 주의 원격교육 : Télé-Université의 현황

김 종 명(부산대학교)

서론

본론

1. 연혁
2. 운영 및 규모
3. 입학제도
4. 강의 진행 방식
5. 개설 프로그램
6. 장학제도
7. Télé-Université가 지니는 특징적인 제도
8. 학생 활동 및 학생을 위한 편의 시설

결론

서 론

본 연구는 불어권 캐나다 퀘벡 주의 원격 대학교육 중심기관인 Télé-Université에서 이루어지고 있는 원격교육의 현황을 소개하는 글이다. 본 연구는 퀘벡 지역학 연구의 일환으로 퀘벡의 교육 제도 전반을 살펴 보고자 하는 연구자의 연구 계획 하에서 이루어진 것이다. 우리는 광활한 국토에 적은 인구를 지닌 지리적 특성¹⁾상 필시 퀘벡에서는 원격교

육이 요청되고 따라서 이런 방식의 교육을 발전시켜 왔을 것이라는 예단 하에서 퀘벡 주의 원격 교육 현황을 조사해 보고자 했다. 그리고 조사결과 우리는 퀘벡 주 원격 교육의 중심기관으로 Télé-Université가 활동하고 있음을 알았다. Télé-Université는 퀘벡의 유일한 원격대학교이고 캐나다 전체를 통해서도 가장 오랜 역사를 지닌 원격대학교이다. 본 연구에서는 원격교육방식, 강좌 및 프로그램, 학사 운용체계 등을 포함한 다양한 국면에서 Télé-Université의 특성을 살펴봄으로써 불어권 캐나다 퀘벡 주에서는 대학 수준의 원격교육이 어떻게 이루어지고 있는가를 파악하고 이를 소개하고자 한다.²⁾

본 론

1. 연혁

Télé-Université는 퀘벡 주의 주요 도시에 10개의 독립된 대학 기구와 캠퍼스를 갖고 있는 퀘벡 주립대학교 Université du Québec 네트워크의 일원으로 1972년에 개교하였다.³⁾ 퀘벡 주립대학교는 퀘벡 사람들의 민족적 자각, 자주적 각성의 산물이자, 퀘벡 사회의 변혁과 근대화를 가져온 이른바 조용한 혁명 Révolution Tranquille이 한창 진행되고 있던 1968년, 이 운동에 강한 영향을 받으면서 개교를 하였다. 그래서 이 대

-
- 1) 퀘벡의 국토는 154만 km²로 남한 크기의 19배이고 인구는 약 760만 명이다.
 - 2) Télé-Université 외에 퀘벡 주의 주요 원격 교육기관으로는 CEGEP@DISTANCE (원격초급대학)와 원격교육방송TV인 Canal Savoir가 있다.
 - 3) 퀘벡 주 내 10개의 도시에 있는 각각의 퀘벡 대학교는 전체가 하나의 네트워크를 구성하지만 실제적으로는 거의 독립적인 성격을 지니고 있다. 예를 들어, 퀘벡 제1의 도시 몬트리올에 있는 퀘벡 대학교의 명칭은 Université du Québec à Montréal 이고 트르와 리비에르 Trois Rivières란 도시에 있는 퀘벡 대학교의 명칭은 Université du Québec à Trois Rivières이다.

학은 기존의 대학 교육이 지니는 보수적이고 폐쇄적인 엘리트 교육의 성격을 불식시키고 개방성과 개혁성을 개교 이념으로 표방하며 시작되었다.⁴⁾ 따라서 원격교육의 방식을 취하는 Télé-Université는 퀘벡 주립대학교의 이러한 취지에 잘 부합되는 교육기관으로 처음부터 그 중요성이 부각되었다. 그리고 최근에는,⁵⁾ Télé-Université가 퀘벡 주립대학교 네트워크에 속한 10개 대학 중 가장 규모가 큰 몬트리올 퀘벡 대학교 Université du Québec à Montréal에 편입되고, 또 퀘벡 대학교 네트워크에 속한 전체 10개 대학들과 좀 더 긴밀한 공조 차원에서 원격교육을 하도록 퀘벡 대학교 네트워크의 모든 대학들과 상호 물질·인적 자원을 공유 또는 교류하는 협정이 체결되었다. 그러므로 Télé-Université는 이제 몬트리올 퀘벡 대학교의 인프라를 적극적으로 활용하고 또 나머지 지역의 퀘벡 대학교로부터도 적극적으로 지원을 받으면서 원격교육을 할 수 있게 되었다.⁶⁾ 이 협정으로 Télé-Université의 활동은 새로운 전기를 맞이하면서 향후 많은 변화와 발전을 갖게 될 것으로 기대되고 있어 그 귀추가 주목된다.

2. 운영 및 규모

2003-2004학년도 Télé-Université 대학교의 예산은 약 2천 7백만 캐나다 달러(약 240억 원, 이하에서 달러는 캐나다 달러임. 1 캐나다 달러는 약 900원임)인데 이 중 74%가 국고에 의한 지원이고 수업료가 예산에서

4) 그래서 퀘벡 주에서는 퀘벡대학교를 흔히 전위 대학교 Université d'avant-garde 라고 부르고 실제로 여러 측면에서 기존의 다른 대학들과 이런 점에서 차별성을 보인다.

5) 2004년 6월 22일.

6) 이 협정은 현재 퀘벡 주정부의 승인을 기다리고 있는 상태이다. 참고로 연방 체제 국가인 캐나다에서 교육은 이민과 함께 전적으로 각 주정부의 소관 사항으로 각주에서 독립적이고 자치적으로 그 정책과 행정이 이루어지고 있다.

차지하는 비중은 약 12% 정도이다.7) 이 대학교의 인적 규모는 전임 교수가 43명이고, 튜터가 125명, 엔지니어 등을 포함한 이의 교직원은 206명이다. 그리고 등록 학생 수는 2004년 현재 19,156명이고8) 학생의 성별 구성 비율은 남자가 32%, 여자가 68%이며, 학생의 평균연령은 34세이다. 그리고 학생들의 직업은 약 70%가 일반 성인이고 30%는 타 대학 학생이다.9)

3. 입학제도

Télé-Université는 입학 신청을 연중 어느 때라도 할 수 있게 되어 있다. 다만 처리 기간이 정해져 있어서 입학신청은 처리 기간에 따라 처리된다. 예를 들어, 2004년의 경우, 우편으로는 11월 12일 그리고 온라인상으로는 11월 19일까지 입학 신청을 한 경우에는 2004년 가을 학기에 등록이 되고 이 시점을 넘어서 입학 신청을 하면 그 다음 학기인 2005년 겨울학기에 등록처리가 된다. 입학 조건은 전공분야 및 과정에 따라 특별한 입학조건이 요구될 수 있으나 학부 입학을 기준으로 할 때, 일반적이고 공통적으로 적용되는 입학조건은 다음과 같다:

- 각 과정이 정한, 과정에 필요한 합당한 능력과 지식, 기술을 경력으로 지니고 있다고 판단되는 21세 이상의 사람 또는 초급대학(CEGEP¹⁰⁾ 졸업

7) 참고로 74%라는 국고보조 수치는 2004년부터 전국적으로 의무교육에 들어간 우리나라 중학교에 대한 국고보조의 수치(76%, 2003년 기준)와 거의 동일하다고 할 수 있다.

8) 캐나다 퀘벡 주의 인구는 약 760만, 즉 우리나라 인구의 약 1/6-1/7이다.

9) 타 대학 학생 비율이 이 정도에 달하는 이유에 대해서는 뒤에서 설명한다.

10) 퀘벡은 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 2년 과정을 이수한 후, 대학 입학 전에 CEGEP(초급 대학, Collège d'Enseignement Général et Professionnel)의 약자. 영어로는 College of General and Vocational Education)이라는 교육과정을 거친다. CEGEP은 졸업 후 대학을 가고자 하는 학생들이 대학을 준비하는 CEGEP과기

업증이나 대학 졸업증을 소지한 사람.

- 그리고 위의 두 조건 중 하나를 만족시킨 모든 입학 희망자들은 별도 시험을 통해서 불어 능력을 검증받아야 한다.¹¹⁾

학비는 자신이 신청한 학점 수에 따라 계산된다. 즉, 캐나다 사람인 경우, 학비는 3학점 한 강좌 당 250-325달러이고 입학금은 30 달러이다. 외국인도 입학이 가능하나¹²⁾ 외국인의 경우에는 추가의 등록금을 내야 한다.¹³⁾

4. 강의 진행 방식

강의는 교과서와 비디오 또는 오디오 테이프를 구성된 강좌와 인터넷 강좌로 구성되어 있다.¹⁴⁾ 입학이 되고 원하는 과정에 등록을 하여

술을 배워 사회로 나가기 위한 CEGEP으로 다시 나뉘는데 전자의 경우는 2년 과정이고 후자는 3년 과정이다.

11) Télé-Université의 입학 희망자들이 대부분 퀘벡 사람들일 것이고 그러므로 이들의 모국어는 대부분 불어일 텐데도(퀘벡 주 인구의 약 80%가 불어 모국어 화자임), 입학을 위해서 불어 능력 검증시험을 치른다는 것이 특이하게 여겨질 수 있다. 그렇지만 이는 퀘벡 주가 지난 40년간 지속적으로 강력한 불어 수호정책을 벌여 오면서 모국어 불어를 수호하고 있다는 사실을 염두에 두면 이해될 수 있을 것 같다. 이 시험 역시 불어 보호 정책의 일환인데 퀘벡의 모든 불어 대학교를 입학하기 위해서는 이 불어 능력 검증시험에 합격해야만 한다.

12) Télé-Université는 총 45개의 과정과 300개 이상의 강좌가 개설되어 있는데 이중 11개 과정을 제외 한 나머지 과정은 모두 외국인도, 그리고 외국에서도 등록이 가능하다.

13) Télé-Université를 포함한 퀘벡의 모든 대학은 그것이 주립대학이든 사립대학이든 간에 거의 전적으로 국고 지원에 의지하여 운영됨으로 학비가 저렴하다. 그리고 이것은 캐나다의 다른 주의 경우도 마찬가지이다. 이는 캐나다 정부가 국민을 위해 펼치는 복지정책의 일환으로 볼 수 있다. 외국인의 경우에는 이런 복지 정책의 틀 밖에 있다고 간주되고 따라서 외국인이 퀘벡(또는 캐나다) 대학을 다니기 위해서는 캐나다 국민보다 훨씬 더 비싼 추가 등록금Frais des étudiants étrangers을 내야 한다.

강좌를 신청하면 약 3-4주 후에 필요한 교재와 주 단위로 정해진 학습 진행표가 집으로 배달된다. 이 학습 진행표에 의해 배분된 학습량은 한 강좌에 한 주 당 약 6-9시간 정도의 학습을 요하는 분량이다. 그리고 각 강좌마다 각 학생에게 학습을 돕는 튜터가 지정된다. 강좌 등록을 하여 학습이 시작되는 시점에 이르면 정해진 튜터가 학생에게 연락을 취하여 학생과 튜터 사이에 연결이 맺어지고 이후로 튜터는 학생들의 학습을 도와주게 되어 있다. 튜터는 학생들에게 주어진 강좌의 학습을 도와 줄 뿐만 아니라 필요한 과제를 부과하고 이를 평가하고 코멘트를 달아 학생들에게 돌려주는 일을 한다. 그리고 튜터는 경우에 따라서 평가 시험을 관장(출제 및 평가)하기도 한다. 튜터는 자신이 맡은 각 학생을 위해 주당 3시간 정도까지 할애하도록 되어 있고 주로 전화 통화, 서신, 이메일을 통해서 학생들의 학습에 도움을 주고 있다. 학생은 필요 따라 자유롭게 언제든지 튜터가 정해 준 시간 범위 안에서 튜터에게 연락을 취할 수 있다. 그리고 튜터는 학 학기에 적어도 4번(학 한기 16주의 기간 중 1주차, 5주차, 11주차, 13주차)은 자신이 맡은 학생에게 전화를 해서 학습 상황을 점검하고 도움을 주도록 되어 있다. 시험은 학생의 거주지가 가까이에 위치한 곳¹⁵⁾을 지정하여 그 곳에서 치르게 되어 있다. 이 지정처에서는 매달 정기적으로 평가 시험이 거행되고 학생은 시험 전 약 3주전에 지정된 날짜와 장소 및 준비물 등을 알리는 시험 통보서를 받게 된다. 학생이 평가 시험을 치를 만큼 충분한 학습이 이루어지지 않아서 시험을 1학기 정도 연기하고 싶으면 학교에 이를 통보하면 된다. 만약 1달 이내의 시간 정도만 연기하고 싶으면 이를 자신의 튜터에게 알리면 된다.¹⁶⁾

14) 그 구성 비율은 전자 형태의 강좌가 2/3, 후자 형태의 강좌가 1/3 정도이다.

15) 시험을 위해 지정된 곳은 대도시 몬트리올이나 퀘벡 시 ville de Québec의 경우에는 Télé-Université의 지역학습관이고 나머지 지역의 경우는 대학교나 고등학교를 빌려서 사용한다.

16) Télé-Université는 튜터 제도의 평가를 위해서 학생들에게 2002년 앙케이트 조

5. 개설 프로그램

Télé-Université는, 캐나다의 다른 일반 대학들처럼 한 학년이 3학기(가을학기, 겨울학기, 봄-여름학기)로 이루어져 있으며 단기 이수과정부터 중기 수료과정, 장기의 학위취득 과정 프로그램까지 그리고 학사과정부터 석사, 박사과정에 이르기까지 다양한 프로그램이 제공되고 있다. 그래서 전체적으로 총 45개의 프로그램과 300개 이상의 강좌가 개설되어 있다. 이를 좀 더 자세히 살펴보면, 개설된 프로그램은 우선 단기, 중기, 장기의 세 종류로 구분될 수 있다. 단기 과정이란 단기간에 이수할 수 있는 프로그램으로서, 주어진 프로그램에 제시된 강좌들 중에서 원하는 강좌를 선택하여 수강해서 9학점에서 15학점 정도를 취득하면 이수하게 되는 과정이다. 이 과정을 이수하면 이수증명서 *Attestation d'étude*를 발급받는다.¹⁷⁾ 학사과정의 경우에는 이런 방식으로 9학점-15학점을 이수하게 되면 이수증명서가 발급되고 석사과정의 경우에는 12-15 학점을 이수하면 동일한 증명서가 발급된다. 중기 과정이란 일종의 수료과정으로서 수료증명서(학사수료는 *Certificat* 그리고 석사수료는 *Diplôme*이란 명칭의 증명서)를 발급받는 과정이다. 중기과정은 학사과정의 경우나 석사과정의 경우 모두 30학점을 이수해야 한다. 다음은 장기 과정으로서 이는 학위 과정이다. 학위 과정은 학사의 경우 90학점을 이수해야 하고, 이를 이수한 자에게는 학사학위 *Baccalauréat*가 수여 된다. 석사학위 *Maîtrise*를 수여받는 석사 과정의 경우는 45학점을 이수해야 한다. 그리고 박사학위 *Doctorat*를 얻기 위한 박사 과정은 90학

사를 벌인 적이 있다. 이 앙케이트 조사의 결과 내용은 퀘벡 원격교육위원회 *Conseil québécois de la formation à distance*의 홈페이지 <http://cqfd.teluq.quebec.ca/>에 들어가면 볼 수 있다.

17) 그렇지만 어느 과정에도 등록하지 않고 자신이 원하는 강좌를 선택하여 수강할 수도 있고 이런 경우 최대 15학점까지 취득할 수 있으며 역시 이수증명서 *Attestation d'étude*를 발급받는다.

점을 이수해야 한다. 그렇지만 단기, 중기, 장기 과정은 서로 단절되어 있는 것이 아니다. 즉 어떤 분야의 단기 과정을 이수한 사람이 같은 분야의 중기 과정을 듣는다면 단기 과정에서 이수한 과목과 학점은 그것이 중기 과정의 과목과 동일하다면 모두 인정을 받는다. 이는 장기의 경우도 마찬가지이다. 또 학사학위의 대부분 과정(교육, 인문과학, 자연과학, 응용과학, 행정학 학사학위 과정)은 “누적 학점을 통한 학위 수여 제도 Grade de bachelier par cumul”에 의해서 그 분야에 이미 경력이 있고 이를 학교가 인정한 경우에는 해당 과정의 필요 학점의 1/3만 이수해도 학위를 수여받는 제도를 갖고 있다. 이제 각 과정이 어떤 특성을 지니고 있으며 어떤 프로그램을 개설하고 있는지 좀 더 자세히 살펴본다.

학사 단기이수과정 Attestations d'études, 1^{er} cycle :

학사 수준의 단기이수과정은 프로그램에 따라 9학점에서 15학점을 이수하는 과정으로 되어 있다. 이 프로그램은 학생들로 하여금 자신의 진로를 열어 줄 수 있는 전공 탐색을 단기기간에 가능하게 해주거나 어떤 직업을 구하기 위해서 그 직업이 요구하는 직업교육의 입문을 해주거나 하나의 전공분야를 이미 갖고 있는 사람이 자신의 전공분야에 있어서 직업적 능력을 더욱 더 넓히고 향상시켜 주며 또 기존의 직업인들에게는 자신의 직업이 요구하는 계속 교육을 단기기간에 이수하게끔 해 주는 과정이다. 그러므로 이 학사 단기이수과정 프로그램들에는 CEG EP을 나온 사람을 대상으로 대학 수준의 후속 교육이 행해지는 프로그램들도 있고 또 단기기간의 교육을 통해서 가시적인 실용적 효과를 얻도록 구성되어 있는 직업교육 프로그램들도 있으며 특정 직업인을 대상으로 한 직업 후속교육 프로그램도 있다. 따라서 입학 조건도 일반적인 입학조건을 갖는 개방적 성격의 프로그램이 있는 반면에 이미 그 분야에 기존의 지식을 지닌 사람들만을 대상으로 한 폐쇄적 성격을 지닌 프로그램도 있다. 예를 들어, 상속계획 단기과정 Programme court en plani-

figuration successorale은 대학에서 보험 관련 전공을 수료한 자 또는 보험사 자격증 소지자 또는 이에 준하는 경력을 소지한 자로 등록 조건을 제한하고 있다. 학사 단기이수과정의 일환으로 개설된 프로그램은 다음과 같다.

- 영어심화 단기과정Programme court d'approfondissement de l'anglais
- 불어작문 심화 단기과정Programme court de perfectionnement en français écrit
- 인력관리 입문 단기과정Programme court d'initiation à la gestion des ressources humaines
- 번역학 입문 단기과정Programme court d'initiation à la traduction
- 현대 퀘벡연구 입문 단기과정Programme court d'initiation au Québec contemporain
- 기업경영학 입문 단기과정Programme court d'initiation aux fondements de la gestion
- 원격교육학 입문 단기과정Programme court d'initiation en formation à distance
- 컴퓨터-멀티미디어 활용교육 입문 단기과정Programme court d'intégration des logiciels-outils dans l'enseignement
- 심리학입문 단기과정Programme court d'introduction à la psychologie
- 실용영어 단기과정Programme court en anglais fonctionnel
- 인터넷 및 사무 기술 응용 단기과정Programme court en applications professionnelles de la bureautique et d'Internet
- 건강보건 단기과정Programme court en biologie de la santé
- 대민언론 단기과정Programme court en communication appliquée aux relations publiques
- 농업융자 단기과정Programme court en crédit agricole
- 상업융자 단기과정Programme court en crédit commercial
- 소프트웨어개발 단기과정Programme court en développement de logiciels
- 지역경제개발 단기과정Programme court en développement économique local

et communautaire

제2언어로서의 영어교육 단기과정 Programme court en enseignement de l'anglais langue seconde

도덕교육 단기과정 Programme court en enseignement moral

창업 단기과정 Programme court en entrepreneuriat

스페인어 단기과정 Programme court en espagnol

임산자원경영 단기과정 Programme court en gestion des ressources fauniques

관광경영 단기과정 Programme court en gestion du tourisme

대중문학 단기과정 Programme court en littérature populaire

상속계획 단기과정 Programme court en planification successorale

인성심리학 단기과정 Programme court en psychologie de la personnalité

발달심리학 단기과정 Programme court en psychologie du développement

사회심리학 단기과정 Programme court en psychologie sociale

노동 안전-건강 단기과정 Programme court en santé et sécurité au travail

간호학 단기과정 Programme court en soins infirmiers

언어와 문맥 단기과정 Programme court sur le langage et ses contextes

경영 입문 맞춤 단기과정 Programme court sur mesure d'initiation à la gestion

기업 경영 맞춤 단기과정 Programme court sur mesure en conduite d'entreprise

학사수료과정 Certificat d'études, 1^{er} cycle :

학사수료과정은 30학점을 이수하는 과정으로 되어 있다. 이 과정이 지니는 성격은 기본적으로 학사 단기이수과정과 유사하다. 즉 CEGEP 졸업 수준의 학생들로 하여금 대학 수준의 전공 지식을 습득하게 해주거나 기존의 직업인들에게는 자신의 직업이 요구하는 계속 교육 또는 후속 교육을 비교적 짧은 시간에 이수하게끔 해주는 과정이다. 그러므로 이 과정의 프로그램들에는 CEGEP을 나온 사람을 대상으로 대학 수준의 전공 및 교양 교육이 행해지는 프로그램들도 있고 특정 직업인들을 대상으로 한 후속 교육의 성격을 지닌 프로그램도 있다. 따라서 입

학 조건도 일반적인 입학조건을 갖는 개방적 성격의 프로그램이 있는 반면에 이미 그 분야에 기존의 지식과 경험을 지닌 사람들만을 대상으로 한 폐쇄적 성격을 지닌 프로그램이 있다. 예를 들어, 상업금융Certificat en crédit commercial 학사수료과정은 퀘벡 주의 Desjardins 은행 직원들을 대상으로 은행이 요구하는 직업 교육을 실행하는 프로그램이다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

- 행정학Certificat en administration
- 서비스분야 관리(상해보험 전공)Certificat en administration de services (cheminement en assurance de dommages)
- 서비스분야 관리(재무 관리 전공)Certificat en administration de services (cheminement en gestion du crédit)
- 일반서비스분야 관리Certificat en administration de services(cheminement général)
- 매스컴분석Certificat en analyse des médias
- 기업홍보Certificat en communication organisationnelle
- 상업금융Certificat en crédit commercial
- 학제간 연구Certificat en études pluridisciplinaires
- 인력 관리Certificat en gestion des ressources humaines
- 사회복지관리Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux
- 사무 관리Certificat en gestion du travail de bureau
- 기업정보학Certificat en informatique appliquée à l'organisation
- 교육정보학Certificat en intégration des technologies informatiques en éducation
- 금융계획Certificat en planification financière(Cheminement général)
- 금융계획Certificat en planification financière(Cheminement Mouvement Des - jardins)
- 문서작성Certificat en pratiques rédactionnelles
- 심리학Certificat en psychologie
- 노사관계Certificat en relations du travail

과학기술Certificat en science et technologie

환경과학Certificat en sciences de l'environnement

사회과학Certificat en sciences sociales

영어Certificat interuniversitaire en langue anglaise/Joint University Certificate in English Language Studies

학사학위과정Baccalauréats :

학사학위과정은 90학점을 이수하는 과정으로서 명실상부한 대학 졸업 과정이다. 학사학위과정 프로그램은 두 종류로 다시 분류할 수 있는데, 첫째는 일종의 학부제 방식의 학사학위과정 프로그램이고 나머지 하나는 전공이 처음부터 정해져 있는 프로그램이다. 전자에 해당되는 프로그램이 인문과학Baccalauréat ès arts과 자연과학Baccalauréat ès sciences 과정이다. 이 과정에서는 30학점을 필수과목으로 이수하고 나머지 60학점은 해당 학문의 여러 하위분야에 관한 강좌를 들어 학점을 이수한다. 후자의 프로그램인 경우는, 일반적으로 90학점 중 9학점은 일반 교양과목을 이수해야 하고 54학점은 전공필수과목으로 이수해야 하며 나머지 27학점은 전공선택과목으로서 세부 전공을 선택하면 이 세부 전공에 따라 수강하도록 부여되는 전공과목들을 이수해서 취득해야 하는 학점이다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

인문과학Baccalauréat ès arts

자연과학Baccalauréat ès sciences

행정학Baccalauréat en administration

인력관리 전공 행정학Baccalauréat en administration-concentration en gestion des ressources humaines

행정학(영/불 이중어 교육)Baccalauréat en administration(Cheminement général bilingue-français/anglais)

언론학Baccalauréat en communication

석사 단기이수과정 :

석사 수준의 단기이수과정은 프로그램에 따라 12학점에서 15학점을 이수하는 과정으로 되어 있다. 이 프로그램은 학부 수준의 교육을 받은 사람이 단기간의 과정을 거쳐서 자신의 직업능력을 배가시킬 수 있는 실용적 성격의 과정이다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

노인복지사 Programme court d'accompagnement des aînés

전자상거래 Programme court en affaires électroniques

멀티미디어개발 Programme court en développement de téléformation multimedía

재정(불어) Programme court en performance financière

재정(영어) Short Graduate Program in Financial Performance

석사수료과정 :

석사 수준의 수료과정은 모두 30학점을 이수하는 과정으로 되어 있다. 이 과정을 수료하기 위해서는 이전 과정과는 달리 좀 더 엄격한 조건들을 만족시켜야만 한다. 수료를 위해서는 정해진 기간 내에 필요한 학점을 모두 따야 하고, 평균학점이 4.3 만점에 3.0 이상이어야 하고 수강한 모든 과목이 C학점 이상이어야 하며 종합시험 examen de synthèse을 봐서 이를 통과해야 한다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

기업재정 Diplôme d'études supérieures spécialisées en finance d'entreprise

원격교육 Diplôme d'études supérieures spécialisées en formation à distance

정신건강 Diplôme d'études supérieures spécialisées en santé mentale

정보기술 Diplôme d'études supérieures spécialisées en technologie de l'information

정보기술 및 습득 환경Diplôme d'études supérieures spécialisées en technologies de l'information et environnements d'apprentissage

석사학위과정 :

석사학위과정은 석사학위 논문을 제출하는 과정과 석사학위 논문 제출이 필요 없는 과정으로 나뉜다. 총 45학점을 이수해야 하는데 학위 논문을 제출하는 과정에 들어갈 경우에는 45학점 중 24학점이 논문 작성 및 논문 작성준비 과정을 통해 취득하는 학점이고 나머지 21학점은 강의를 통해서 취득한다. 반면에 학위논문을 제출하지 않는 과정을 등록하는 경우에는 45학점 모두를 강의를 통해서 취득해야 한다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

원격교육Enseignement à distance

정보과학기술Technologie de l'information

박사학위과정 :

박사학위과정에 입학하기 위해서는 석사학위를 소지하고 석사 과정 성적이 4.3 만점에 3.2 이상을 얻은 자 또는 이에 준하는 경력을 가진 자라야 한다. 그리고 입학 후에는 직장인의 경우에는 6년 안에, 그렇지 않은 경우에는 4년 안에 학위 과정을 마쳐야 한다. 이 과정에서는 총 90학점을 이수해야 한다. 90학점은 전공 필수 과목 중에서 8학점을 이수해야 하고, 전공 선택 과목 중에서 6학점을 이수해야 한다. 그리고 현장 실습 연구 또는 그룹 연구로 3학점을 취득해야 한다. 또 3학점인 논문 자격종합시험에 통과해야 하고 역시 3학점인 박사논문 계획서를 제출하고 이에 대한 승인을 얻어야 한다. 그리고 나머지 67학점은 논문 작성에 의해서 취득된다. 이 과정에서 개설된 프로그램은 다음과 같다.

6. 장학제도

단기이수과정을 제외하고 Télé-Université에 등록한 모든 학생들은 다음의 장학 제도의 혜택을 받을 수 있다.

- 퀘벡의 다른 학생들과 동일한 자격과 조건으로 퀘벡정부 교육부가 제공하는 대여 장학금prêt-bourse을 신청할 수 있다.
- Télé-Université가 제공하는 학비면제 제도의 혜택을 받을 수 있다.
- 퀘벡 이외의 나머지 캐나다 지역의 학생들은 자신이 속한 주정부의 장학제도의 혜택을 받을 수 있다.

7. Télé-Université가 지니는 특징적인 제도

타 대학과의 학점교환 프로그램

Télé-Université는 퀘벡의 여러 대학들과 학점 교환 협정을 맺고 있다. 그래서 Télé-Université의 학생은 본인이 이수해야 할 강좌의 일부를 학점교환 협정을 맺은 대학에서 수강할 수 있고 또 반대로 협정을 맺고 있는 다른 대학 학생들이 Télé-Université의 강의를 수강하여 학점을 인정받을 수 있다. 퀘벡 주 내의 대부분의 대학들은 CREPUQ(퀘벡 대학교 총장-학장 협의회Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec)라는 대학 간 교류 협정을 맺고 있다. 그래서 Télé-Université 학생은 이 협정 하에 있는 다른 대학에서 자신의 강의를 듣고 학점을 받을 수 있다. 이 협정 하에 있는 대학들 간에는 학점처리에 관한 행정처리가 자동으로 이루어지게 되어 있다. 그리고 퀘벡 이외의 지역(다른 캐나다 지역이나 외국)에 있는 대학에서도 자신의 강의 일부를 들

을 수 있다. 이 경우에는 행정처리가 자동으로 이루어지지 않으므로 학점 이전이 잘 이루어지도록 필요한 조치를 학생 자신이 취해야 한다. 이와는 별도로 Télé-Université는 캐나다 영어권 원격교육대학교인 Athabasca University와 협정을 맺어서 두 대학에서 각기 독립적으로 개설하고 있는 학부 수준의 일부 전공 이수 프로그램과 강의를 상호 인정해주는 제도를 지니고 있다. 이 제도에 의해서 불어로 수학을 하는 Télé-Université 학생이 영어로도 수업을 받을 수 있고 반대로 영어로 수학을 하는 Athabasca University 학생이 불어로 수업을 받을 수 있다. 그러므로 Télé-Université 학생은 이 제도를 통해서 영어구사 능력을 함께 높일 수 있는 이점을 지닐 수 있다.

또 Télé-Université는 캐나다에 있는 11개의 영어 또는 불어권 주요 원격대학들로 구성된 연합 기구인 CVU/UVC(캐나다 가상대학교 Canadian Virtual University, Université Virtuelle Canadienne)에 가입되어 있다. 이 기구의 회원 대학으로 Télé-Université가 다른 10개 대학과 맺은 협정에 의거해서, Télé-Université 학생은 다른 10개 대학이 개설한 강좌를 추가 비용 없이 수강하여 학점 인정을 받을 수 있다.

타 대학 위탁 프로그램 개설 제도

Télé-Université는 타 대학과 제휴를 하여 프로그램을 공동으로 개설하거나 타 대학에 프로그램의 운영을 위탁하는 방식으로 프로그램을 개설하기도 한다. 예를 들어, 석사학위 과정 중 하나인 정보과학 기술 Technologie de l'information 과정은 정보기술대학 Ecole de Technologie de l'Information(ETI)에 위탁 운영되고 있다. 학사수료과정 중 하나인 서비스분야관리(재무관리 전공 Certificat en administration de services(cheminement en gestion du crédit)) 프로그램은 캐나다 재무 전문대학교 Institut canadien du crédit에 위탁 운영된다.

타 대학과 공동인정 프로그램 개설

Télé-Université는 타 대학과 동일한 프로그램을 함께 개설하고 이 프로그램을 이수한 사람에게는 두 대학이 동시에 이수를 인정하는 제도를 두고 있다. 예를 들어서, 석사 단기 이수과정인 노인복지사 과정 Programme court d'accompagnement des aînés은 시쿠티미 퀘벡 대학교 Université du Québec à Chicoutimi 그리고 리무스키 퀘벡 대학교 Université du Québec à Rimouski와 공동으로 과정을 개설하고 있다. 영어 학사 단기 이수 과정은 Athabasca University와 공동으로 과정을 개설하고 있다.

타 대학들과의 전략적 제휴를 통한 새로운 대학 기관의 설립

Télé-Université는 고등기술전문대학교 Ecole de Technologie Supérieure (ETS), 국립과학기술연구소 Institut National de Recherche Scientifique (INRS), 몬트리올 퀘벡대학교 Université du Québec à Montréal (UQAM)라는 세 개의 대학교 또는 연구 기관과 제휴를 하여 정보기술대학교 Ecole de technologie de l'information라는 대학교를 설립하였다. 이 대학은 원격 교육과 전통 방식의 대학 교육을 병행하는 대학교로서 네 대학 및 연구 기관이 지니는 고유한 능력과 장점을 통합시켜서 네 대학이 필요로 하는 정보 기술 분야의 기술 교류 및 이에 관한 연구와 교육을 해 나가는 대학 기관이다.

캐나다 연방 군장병 교육

1987년에 캐나다 국방부와 Télé-Université 사이에 맺은 협약에 의해서 캐나다 군인, 군속 및 그 가족들은 전 세계 어디에서나 Télé-Université에 등록하여 대학교육을 받을 수 있는 특전을 누리고 여러 가지 편의를 제공받고 있다. 현재 이 협약에 의거해 Télé-Université에 등록된 학생은 모두 600명이다(장교 30%, 사병 50%, 군속 및 가족 20%).

산학협동교육

Télé-Université는 산업 현장이 필요로 하는 맞춤형 교육과정을 두고 있다. 예를 들어, 금융 기획 분야의 단기이수과정의 경우, 퀘벡의 Desjardins 은행과 제휴를 하여 이 은행 직원을 대상으로, 이 은행이 필요로 하는 교육과 인재를 양성하는 과정을 두고 있다. 구체적으로, 상업 대출과 농업대출에 관한 분야에 농업융자 단기과정Programme court en crédit agricole과 상업융자 단기과정Programme court en crédit commercial을 개설하고 있고 학사수료과정으로는 상업 금융Certificat en crédit commercial 과정을 개설해서 Desjardins 은행이 필요로 하는 인재를 양성하는 맞춤형 교육과정을 개설하고 있다.

또 경영입문 맞춤 단기과정Programme court sur mesure d'initiation à la gestion의 경우는 퀘벡 경찰청 소속 경찰관들을 대상으로 경찰 관료가 되기 위한 계속교육과정으로 개설되어 있다.

또 사무관리Certificat en gestion du travail de bureau 학사 수료과정은 퀘벡 비서협회la Fédération des secrétaires professionnelles du Québec에서 요청한 비서양성 프로그램으로 운영하고 있다.

금융계획Certificat en planification financière(Cheminement général) 학사 수료과정의 경우는 이 과정을 이수하면 퀘벡의 금융서비스회의소Bureau des services financiers가 인정하는 금융설계사 자격증을 받도록 되어 있다.

석사 단기 이수과정인 재정 과정Programme court en performance financière의 경우는 퀘벡 회계사협회Ordre des comptables généraux licenciés du Québec와 협약을 맺어서 이 협회 회원에게만 입학 자격을 부여하고 있다.

외국 원격교육기관에 맞춤 강좌 제공

기업 경영 맞춤 단기과정Programme court sur mesure en conduite d'ent-

reprise은 스위스의 원격대학인 로망 원격교육센터Centre roman d'enseignement à distance의 요청에 의해서 스위스 로망 원격교육센터의 학생들만을 대상으로 한 강좌이다.

원격교육 및 연구방법 연구기관

Télé-Université는 인터넷을 통한 원격교육 및 공동 연구 방법을 개선하는 연구를 하여 Le BacVert라는 프로그램을 개발하였다. 또 Télé-Université는 현재 국제원격대학교인 CAERENAD¹⁸⁾의 창설 및 발전을 주도하고 있다.

도서관 제도

원격교육기관의 도서관은 원격교육을 받는 학생들이 학교 내에 있는 도서관을 직접 찾아와서 이용하기 어려운 조건에 놓여 있다는 사실을 전제한 상태에서 그 운영이 이루어져야 한다. 이런 점에서 Télé-Université의 도서관 제도는 원격교육기관의 도서관으로서 지녀야 할 특성들을 잘 갖추고 있다고 여겨진다. 우선 Télé-Université는 CREPUQ 협정 하에서 BADADUQ이란 제도를 두어 Télé-Université 학생들이 퀘벡 내의 모든 대학 도서관을 해당 대학 학생들과 동일한 권리를 누리면서 자유롭게 이용할 수 있다. 둘째로 Télé-Université 도서관은 온라인 상으로 자료 대출 신청을 받고 신청한 자료를 우편을 통해서 학생들에게 보내주는 서비스를 제공한다. 셋째로 Télé-Université 도서관 홈페이지는 학생 스스로 자신이 원하는 자료를 검색하고 그 자료의 소재를 파악할 수 있도록 여러 가지 문헌 정보나 문헌 검색엔진 등을 잘 갖추

18) CAERENAD는 캐나다의 Télé-Université를 중심으로 칠레, 브라질, 코스타리카, 모르셔스, 세네갈의 원격대학들이 협력하여 함께 추진하고 있는 국제원격대학 설립 프로젝트이다. 자세한 내용은 CAERENAD의 홈페이지 <http://caerenad.teluquebec.ca/>를 참조할 것.

고 있다.

8. 학생 활동 및 학생을 위한 편의 시설

Télé-Université는 Le Sans Papier라는 인터넷 학생신문을 통해서 학생들에게 여러 가지 정보를 제공할뿐더러 이 공간을 이용하여 학생들 상호간의 교류가 이루어지고 있다. 또 학생들은 인터넷상의 카페와 포럼이라는 공간을 통해서 교류를 하고 있다. 카페는 동일한 취미나 관심사를 지닌 학생들 간의 교류를 위한 가상공간이고 포럼은 컴퓨터나 인터넷 사용상의 문제가 발생했을 때에 도움을 받는 가상공간이다. 또 Télé-Université의 학생들은 ATELUQ이라는 학생회 자치 조직을 갖고 있다. 이 조직은 주로 가상공간을 통해서 활동을 하며 Télé-Université 학생들의 권익을 대변하고자 하는 조직이다.

결 론

이상에서 우리는 캐나다 퀘벡 주의 원격대학기관인 Télé-Université에서 이루지는 원격교육의 현황을 소개하고자 원격교육방식, 제공되는 강좌 및 프로그램, 학사 운용체계 등을 포함한 다양한 국면에서 Télé-Université가 지니고 있는 특성들을 살펴보았다. 이상에서 밝힌 Télé-Université의 특성은 다음과 같이 다시 한번 더 요약할 수 있겠다. Télé-Université는 정규 대학이 제공하는 일반적인 장기 교육과정과 실용성에 초점을 맞춘 단기 교육과정을 함께 제공하고 있다는 점이 특징적이다. 그리고 Télé-Université는 퀘벡의 유일한 대학 수준의 원격교육기관이라는 독점적인 지위나 비원격교육기관인 다른 정규대학과의 태생적 차별성에 기대거나 안주하지 않고, 다른 대학에서는 제공되지 않

는 다양한 단기 교육과정을 제공하거나 기업체나 정규대학과 적절하게 연관을 맺으면서 정규대학이 흡수할 수 없는 다양한 교육 수요를 퀘벡 안팎에서 창출하고 이를 흡수하면서 대학교육기관으로서의 자신의 고유한 특성을 만들어감과 아울러 교육 경쟁력을 제고하고 있다는 점이 그 특징이라고 할 수 있다.

□ 참고문헌

연구서

이정호(편역), 『세계원격교육의 이론과 실제』, 한국방송통신대학교, 1983.

김승한, 『원격교육논고 20년』, 한국원격교육학회, 1991.

한국방송통신대학교(공동), 『원격고등교육에 있어서 질적 투명성 추구』, 한국방송통신대학교, 1987.

연구보고서

최윤도; 홍영란, 「원격교육의 국제동향 분석연구 - 중등단계 원격교육을 중심으로」, 한국교육개발원, 1988.

웹사이트

<http://www.athabasca.ca/html/calendar/glossary/tele.htm>

<http://www.canal.qc.ca/>

<http://caerenad.telug.quebec.ca/>

<http://www.cqfd.telug.quebec.ca/>

<http://www.telug.quebec.ca>

주제어 : 원격교육, 원격대학, Télé-Université, 퀘벡, 캐나다,
불어권 캐나다

«Résumé»

L'enseignement à distance de la Télé-Université au Québec

KIM Jong-Myung

Dans cette étude, nous avons fait la présentation de la Télé-Université qui constitue le foyer de l'enseignement à distance dans le Québec. Cela, c'est afin de donner un aperçu de l'état actuel de l'enseignement à distance qui se déroule au niveau universitaire dans cette province francophone du Canada. Pour ce faire, tout d'abord, nous avons passé en revue l'histoire, la mission et la structure administrative de la Télé-Université. Ensuite, nous avons parlé de son système d'admission et d'inscription. Troisièmement, nous avons abordé ses programmes et ses cours afin d'en décrire les faits saillants. Enfin, nous avons précisé ses caractéristiques et ses atouts dans le domaine de l'enseignement à distance.

김종명

서울대 불문과 졸업, 캐나다 몬트리올 퀘벡대학교 언어학 박사. 현재 부산대 불어교육과 교수.

주요 논문: 「한국어의 동사(II)-한국어 동사의 통사론」(새국어생활, 2002), 「불어, 한국어, 영어 및 일어의 TOUGH 형용사 구문 대조 연구」(2004), 「한국어의 통사와 의미간의 규칙적인 연결성 *Linking regularity between syntax and semantics in Korean*」(언어학, 2004) 등 다수.