



영어 글쓰기

영어 실력이 조금 부족하다고 해서 영어 글쓰기까지 못하라는 법은 없다. 특히 대학에서 마주치는 academic writing의 경우는 더더욱 그러하다. 왜냐하면 academic writing은 영어 실력을 뽐내기 위한 것이 아니라 자신의 의견을 영어라는 도구로 표출하는 데 목적이 있기 때문이다. 영어라는 도구가 조금 부실하더라도 사용법만 잘 안다면 영어 글쓰기를 잘 할 수 있다. 영어로 글 쓰는 법이 생소한 학생들을 위해 두 회에 걸쳐서 효과적인 영어 글쓰기를 위한 전략을 소개하고자 한다. 오늘은 첫 번째로 글의 구조, structure를 짜는 방법에 대해 알아보겠다.

이희원

서울대학교 교수학습개발센터
학습지원부 연구교수

1. 서론에는 반드시 thesis statement를 포함시킨다

thesis statement란 주어진 질문에 대한 자신의 생각과 그 근거가 한 두 문장으로 제시된 주제문을 의미한다. 다음 예시를 참고해 보자.

Topic: Has technology improved or hurt our lives?

Answer 1.

Since time immemorial humanity has been defined by our struggle to improve our station; it is what separates us from the beast. What started with fire has progressed beyond that early caveman's wildest of dreams: we can now kill at a distance with the press of a button and survive in environments where even the toughest of bacteria fail. Yet the incredible and seemingly unstoppable advance of technology is not something humankind has properly stopped to question, and we must ask ourselves whether or not has our ambition and



innovativeness left us worse off than ever before.

Answer 2.

The relationship between technology and society is a very complicated one. This paper will argue that technology has hurt our lives because it has made us dependent upon it and has ruined social relationships. Both reasons will be discussed separately.

주어진 문제에 대해 서론을 담은 답안들이다. 언뜻 보기에 Answer 1을 쓴 학생의 영어 실력이 월등히 뛰어난 것처럼 보이지만, 사실 글쓰기 관점에서 본다면 Answer 2의 답안이 더 탄탄하다. 그 이유는 바로 Answer 1에는 없는 thesis statement가 포함되어 있기 때문이다. thesis statement란 주어진 질문에 대한 자신의 생각과 그 근거를 한 두 문장으로 제시된 주제문이 포함되는 것을 의미한다. 위의 예시를 이러한 관점에서 분석해보자.

This paper will argue that technology has hurt our lives (주제 제시 - 글쓴이의 입장) because it has a negative effect on social relationships (이유 ①) and has made us dependent on it (이유 ②). Both reasons will be discussed separately (글의 구조 - 이유 ①, ②를 순차적으로 설명해 준다).

이처럼 thesis statement는 글쓴이의 입장과 그 이유를 한눈에 알아보도록 하기 때문에 읽는 사람이 글쓴이의 생각을 쉽게 파악할 수 있고, 글의 전반적인 구조도 명확하게 제시해 주므로 글쓴이의 생각을 쉽게 따라갈 수도 있다. 특히 서론에는 thesis statement가 포함되었는지 여부가 매우 중요하다.

좋은 thesis statement를 쓰기 위해서는 글을 쓰기 전 자신의 입장을 분명히 정리할 필요가 있다. 그 입장에 대한 이유를 2-3 가지 정도 brainstorming을 해 둔다. 의외로 많은 학생들이 자신이 쓸 글의 주제를 선정하는 단계에서 실패하곤 한다. 기술이 인류에게 어떤 영향을 미쳤는지 답하기보다는 기술이라는 추상적인 주제를 가지고 기술의 발전, 현대 사회에서 기술의 역할, 기술의 필요성 등등에 대해 나열하기만 하는 실수를 범하기 때문이다. 글을 쓰기 전, 이러한 분야에 대한 조사를 하면서 자신의 입장과 의견을 확실히 정해야 한다. 나는 기술이 좋다고 생각하는가, 나쁘다고 생각



하는가? 만약 좋다고 생각한다면, 그 이유는 무엇인가를 명확하게 정리해보자.

2. 본론에서도 주제를 잊지 말자

brainstorming 과정을 통하여 thesis를 썼다면 이제는 본론으로 들어갈 차례다. 본론은 자신이 thesis에서 선정한 근거를 두 세 부분으로 나눠서 쓰면 된다. 여기서도 중요한 점이 하나 있다. 위의 예시를 주제로 이어서 쓴 다음 글을 살펴보자.

Firstly, technology has a negative effect on social relationships. Because of technology, people do not see each other face-to-face as much as before.

기술이 사람과 사람 사이의 대면 시간을 줄이기 때문에 글쓴이는 기술에 대해 옹호적이지 않다. 서론에서 언급했던 이유 ①이 잘 제시되어 있기는 하지만 여기서 멈춰서는 안 된다. 아직 그 이유가 어떻게 주제와 연관이 되는지 설명을 하지 않았기 때문이다. 다시 주제를 상기해보면, 이 글의 주제는 분명히 ‘기술이 삶에 나쁜 영향을 미치고 있다’는 것이었다. 그렇다면 기술이 사람과 사람 사이의 소통을 줄이는 건 알겠는데 그게 왜 나쁜 영향인가를 설명할 수 있어야 한다. 어떤 사람들은 그 대면시간을 줄이는 것이 오히려 일처리에 효과적이기에 우리의 삶을 더 윤택하게 한다고 생각할지도 모르는 일이기 때문이다. 즉, 아래의 문장 하나를 더 추가한다면 주제와 이유를 연결해 주기 때문에 글이 훨씬 명확해진다.

Firstly, technology has a negative effect on social relationships. Because of technology, people do not see each other face-to-face as much as before. This hurts our lives because (주제와 연결시키기) …

한 가지 덧붙이자면 위 글에서 Firstly라는 단어를 사용하였는데, 본문에서 body paragraph를 나눠줄 때 First/ Second/ Third를 사용하는 것 역시 글의 전반적인 구조를 잡는 것에 큰 도움이 된다. 내 머리에는 구조가 뚜렷이 잡혀 있다 해도 읽는 사람의 입장에서는 처음 접하는 글이기 때문에 잘 모를 수 있다. 읽는 사람을 위하여 친절하게 그 이유에 대하여 첫 번째 이유, 두 번째 이유를 각각 짚어주는 것이 매우 효



과적이다. First, second, third가 식상하다고 생각하는 학생들은 다음의 동의어를 활용해도 좋다.

	동의어
First	To begin with, Primarily, First and foremost
Second	In addition, Furthermore, Moreover, Additionally
Third	Finally, Lastly, To conclude

좋은 글이란 화려한 문장, 어렵고 난해한 단어가 포함되는 것이 아니다. 먼저 내 머릿속으로 다양한 생각과 입장을 정리해 두고, 이를 간결하고 명확한 구조로 만드는 것이 핵심이다. 다음 편에서는 영어글쓰기를 위한 유용하고 효과적인 표현들에 대해서 알아보도록 하겠다.

참고문헌

김형순 (2003). 논문 10%만 고쳐써라. 야스미디어.
 박계영 (2004). 영어논문 작성의 기본과 실제. 서울:학문출판(주).
 Alred, G. J., Brusaw, C. T., & Oliu, W. E. (2006). Handbook of technical writing (8th ed.). Boston: Bedford/St. Martin's.