표절검색시스템
-리포트 표절 많이 당황하셨어요?-

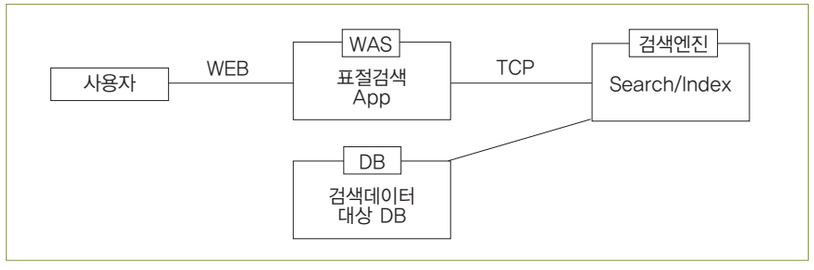
조 도 현
서울대학교 교수학습개발센터
이러닝콘텐츠개발부 팀장

1. 표절검색시스템의 필요성

대학 교육역량의 질적 수준을 제고하며 교육여건을 개선하기 위해서는 대학의 교육 경쟁력 강화 및 표절예방을 위한 환경을 마련할 필요가 있다. 또한 스마트 교육환경에 따른 학습윤리의식 및 도덕성을 제고하고 사후적 제재의 한계로 사전적으로 표절을 예방 할 수 있는 시스템적 장치가 필요하다.

2. 맛보기 표절검색시스템 구성

2.1 시스템 구성도



2.2 맛보기 표절검색 엔진 구성 요소 및 역할

2.2.1 맛보기 표절검색 엔진

2.2.1.1 KQL (Konan Query Language)

–검색 엔진 및 데이터를 조작하는 각종 명령어 또는 명령어를 처리하는 인터프리터

2.2.1.2 검색데몬 (docruzerd)

– 검색과 관련된 요청을 받아 결과를 반환하는 데몬

2.2.1.3 개발 SDK

– DOCRUZER에서 제공하는 기능을 활용할 수 있도록 정의한 검색 API 모음

2.2.1.4 표절검사 모듈

– 표절(복제)문서 검색 모듈로, 비교 대상 문서 간 표절도 등을 산정하는 역할

※ 맛보기: 구성원 누구나 자신의 레포트에 대해 유사도 검사하는 기능

2.3 시스템 환경 및 설치 정보

2.3.1 표절검색 운영 서버 환경

구 분	상 세
OS	Linux x86_64
서버	표절 검색 엔진 웹서버

2.3.2 맛보기 표절검색 엔진 설치 정보

– 설치 정보

구 분	상 세
제품	Docruzer 3.5.3

– 포트 구성

PORT No	용 도	프로토콜	비고
port1	표절검색 서비스를 위해 검색 데몬이 클라이언트와 통신하는 포트	TCP/IP	
port2	표절검색 제어 통신을 하기 위한 포트	TCP/IP	
port3	표절검색 서비스와 KQL 통신하는 포트	TCP/IP	

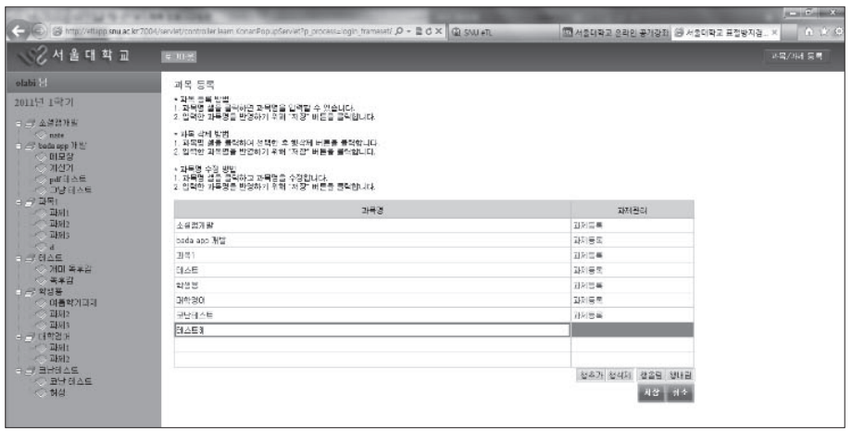
3. 표절검색 시스템 상세 화면

3.1 맛보기 시스템 구성 화면(교수)

3.1.1 맛보기 시스템 메인 화면(교수)

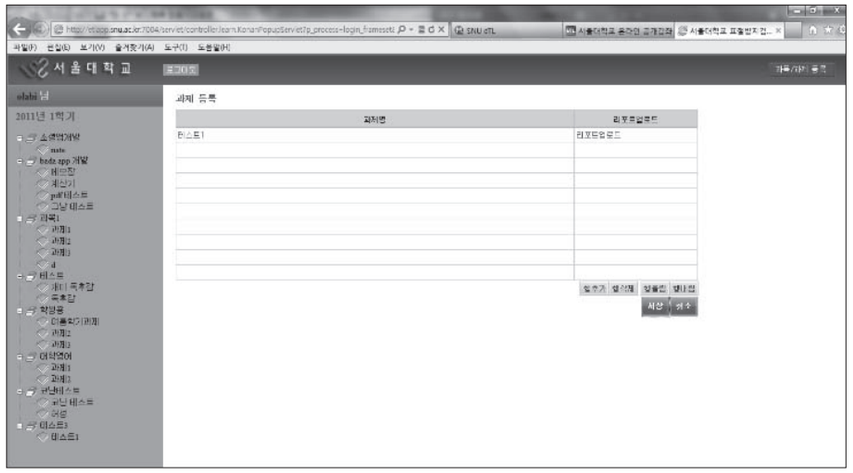
※ 안내 사항
- 맛보기 시스템을 이용하기 위해선 Internet Explorer으로 실행
- 11버전은 지원 불가
- 메뉴에서 과제를 선택하여 진행하든가 신규 과목/과제를 등록해야 진행됨

3.1.2 맛보기 시스템 과목 등록 화면(교수)



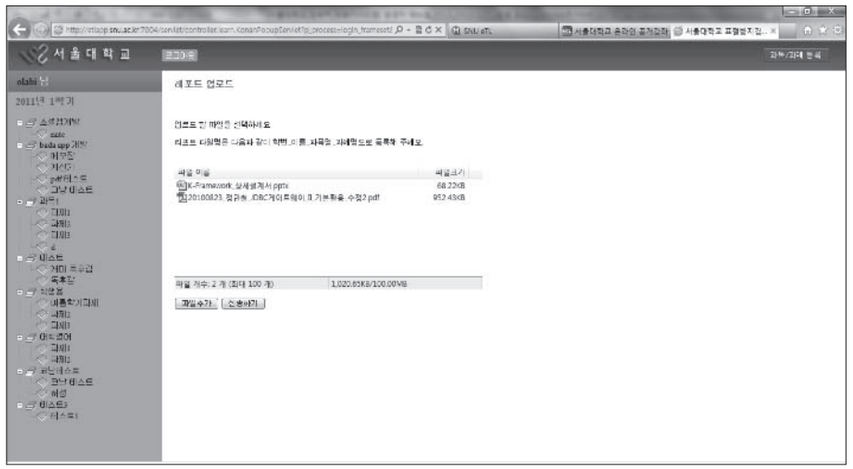
※ 안내 사항
- 빈 칸에 과목명을 입력 후 저장 버튼 클릭

3.1.3 맛보기 시스템 과제 등록 화면(교수)



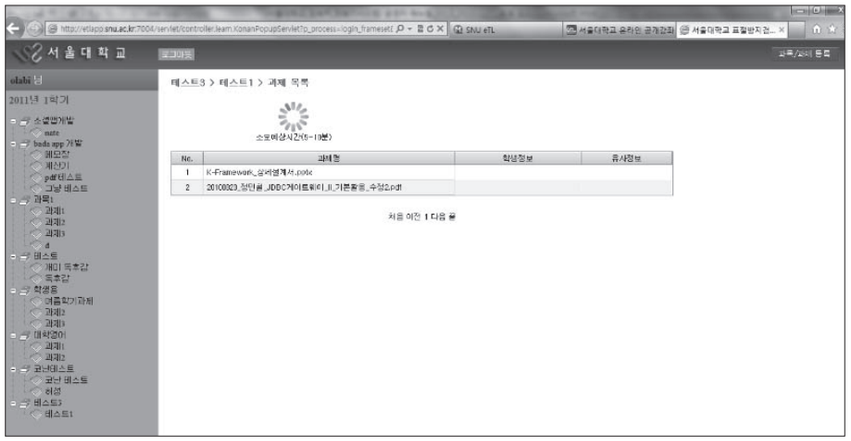
※ 안내 사항
- 빈 칸에 과제명을 입력 후 저장 버튼 클릭
- 리포트 업로드가 생성되었다면 해당 단어 클릭

3.1.4 맛보기 시스템 과제 등록 화면(교수)



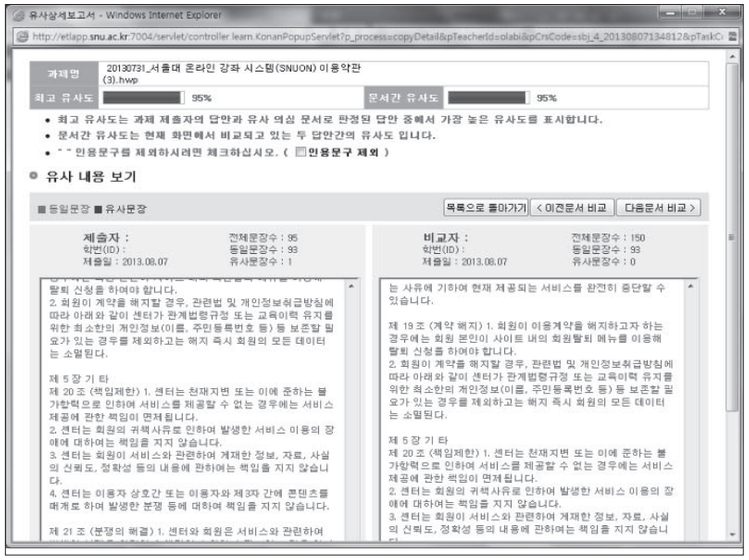
※ 안내 사항
- 과제를 드래그(drag) 혹은 선택한 후 전송하기 버튼을 클릭하면 업로드 수행

3.1.5 맛보기 시스템 구동 화면(교수)



※ 안내 사항
- 주기적으로 DB의 값을 폴링하여 수행여부를 체크
- 수행이 완료되면, 스코어가 표시되며 밈체커 팝업 페이지를 구동시킬 수 있는 링크 생성

3.1.6 맛보기 시스템 상세 페이지 화면(공통)



※ 안내 사항
- 원본 글과 표절 스코어가 가장 높은 글을 비교하여, 하이라이팅 처리
- 교수가 아닌 권한자의 경우 대상글은 하이라이트된 문구만 보여짐

3.2 맛보기 시스템 구성 화면(교수 제외)

3.2.1 맛보기 시스템 목록 화면(교수 제외)

※ 안내 사항
- 교수가 아닌 권한자가 맛보기 시스템에 접근하면 맛보기 목록 리스트 페이지로 이동
- 맛보기 리스트는 파일 이름, 유사율, 수행 일자가 화면에 표시
- 해당 페이지는 교수 전용 페이지와 다르게 과제, 과목 등록 페이지가 별도로 존재하지 않음

3.2.2 맛보기 시스템 업로드 화면(교수 제외)

※ 안내 사항
- IE는 단일, 타 브라우저는 멀티 선택 가능
- 파일 선택 후 전송 버튼을 클릭하면 파일이 해당 WAS에 전송
- 표절률 수행한 데이터는 "O" 문구가 표시됨

4. 기대효과

리포트 표절을 예방하는 바람직한 교육환경 및 학사관리 강화를 위한 인프라를 정착시키며, 교육역량강화 및 학습윤리 확보를 위한 실제적 도구를 마련할 수 있다.

리포트 표절 과제물 및 내용 평가로 교육의 질과 경쟁력을 제고하며, 학내 학습 문화 개선 및 학문적 양심 고취를 통한 대학의 신뢰도를 제고하고 평가자들의 업무효율화를 통해 이러닝시스템을 활성화시킬 수 있다.

CTL Jump Start: IT활용 역량 향상을 위한 워크숍

박 소 현
서울대학교 교수학습개발센터
학습지원부 연구원

1. 프로그램 소개

교수학습개발센터 학습지원부는 서울대 구성원의 매체 활용 능력 향상을 위한 프로그램을 기획하여 2012년 10월부터 운영하고 있다.

프로그램 기획에 앞서 프레젠테이션 워크숍에 참가한 학생들을 대상으로 요구 조사를 실시하였다. 설문결과 98%의 응답자가 IT 활용 역량 향상을 위한 프로그램이 필요하다고 응답하였고, 이중 95%가 프로그램 참여 의사를 밝혔다. 이에 수업이나 일상생활에서 자주 사용하는 엑셀, 파워포인트, 워드, 키노트, 무비메이커, 프레지, 아이패드, SPSS 등의 소프트 웨어 실습 중심으로 프로그램을 운영하게 되었다.

본 프로그램은 교수학습개발센터 컴퓨터 실습실에서 실습 강좌의 형식으로 진행되기 때문에 해당 소프트웨어에 대한 이해와 동시에 직접 실습을 통해 소프트웨어 기능을 익히고, 이를 통해 프레젠테이션 발표 자료 제작, 보고서 작성, 논문 작성 등에 바로 활용할 수 있다는 장점을 가지고 있다.