



고려대학교 대학교육개발원 소개

고려대학교 대학교육개발원은 국가와 인류사회 발전에 기여할 글로벌 지성인을 육성하고 배출하는 산실로서의 고려대학교 위상을 보다 확고히 하기 위하여 질 높은 교수·학습법과 교육환경을 제공하고자 2003년 9월 부속교육기관으로 설립되었습니다. 본원은 설립 초기에 영어 및 원어 강의의 확대 및 질적 개선에 역점을 두어 각종 영강 지원 프로젝트를 추진하였으며, 2006년부터는 OER(Open Educational Resource) 운동에 동참하여 OCW(Open Course Ware) 웹사이트를 자체 개발하는 등 콘텐츠 중심의 학습 활동이 이루어지도록 지속적인 성장과 변화를 꾀하였습니다. 이를 통해 고려대학교가 2007년 국내 최초로 KU OCW 강의공개를 시행하게 된 바 있으며, 이후 영어 강의 지원 뿐 아니라 국어 강의 지원까지로 확대 개편되어 다각적인 교육 지원 체제를 갖추기 시작하였습니다. 2009년부터는 대학역량강화사업을 통해 교원 및 학생 대상 협력기반 학습공동체 프로그램을 개발하여 교원에게는 질 높은 교육, 학생들에게는 끊임없는 변화와 도전을 만들어 내는 등 긍정적인 변화에 기여하고 있습니다. 2015년에 대학생활 만족도·실태조사에 대한 분석 및 교육에 대한 연구 기능이 추가되면서 교수학습개발원에서 대학교육개발원으로 명칭이 변경되었습니다. 이상과 같이 본원은 시대적, 사회적 요구에 발맞추어 지속적인 성장과 변화를 통해 최상의 교수·학습 지원을 위해 최선을 다하고 있습니다.

● ● ●
조 성 희
고려대학교 대학교육개발원
연구원

대학교육개발원은 “창의”, “소통”, “협업”이 강조되는 시대적 흐름을 반영하여 교수와 학생을 위한 맞춤형 프로그램과 선도적인 교육 환경 제공을 통해 고려대학교 교육의 우수성을 추구하고 있습니다.

교수지원팀에서는 교육에서의 가르침의 의미를 고찰하고, 글로벌 시대에 맞는 교수전략을 연구하여 수업 현장에서 적용 가능하도록 지원하고 있습니다. 이를 위하여 교육환



경 변화에 따른 사회적 요구를 반영한 혁신적 교수법 제공, 개별 교원의 강의 전문성 강화를 위한 교육 인증 프로그램, 강의 성찰 및 개선을 위한 교수 컨설팅, 대상별 맞춤형 프로그램 등이 제공되고 있습니다. 또한 예비 교수자를 위한 영어 강의 교수법이 인증 프로그램으로 제공되고 있으며, 수업 설계 및 교수법에 대한 커리큘럼으로 구성된 대학원 정규 수업이 개설되어 운영 중에 있습니다. 또한 2015학년도 2학기부터 신설된 온라인 활용 교육 강좌(Flipped Class, MOOC)와 토론식 수업 등의 새로운 교수 모형을 실천함에 있어 시행착오를 최소화하고 교육의 효과를 극대화하기 위하여 교육 인증 프로그램을 개발하여 제공하고 있습니다.

학습지원팀에서는 자기주도적이고, 창의적인 융합인재 양성을 위해 연구기반 학습역량 강화 프로그램을 개발하고 운영하고 있습니다. 전공기초 학습능력 강화를 위해 학습공동체 또래 튜터링 지원, 의미있는 대학생활을 위한 학습 컨설팅 제공, 효율적인 학습방법 탐색을 위한 자기주도 학습법, 인문학적 소양 및 창의적인 문제해결 능력 향상을 위해 협력기반 프로젝트를 다각적으로 지원하고 있습니다. 맞춤형 1:1 학업코칭을 제공하기 위해 KU 학습진단도구를 자체 개발하여 분석 제공하고, 통합상담 관리시스템과 구축하여 접근성을 높이고, 자신의 변화를 확인할 수 있도록 활용되기도 합니다. 또한, 유학생을 위해 영어와 중국어로 번안되어 제공하고 있습니다.

Web System



상담관리시스템



학부생을 대상으로 자신의 관심분야에 대해 독창적인 주제를 선정하여 구체적이고 다각적인 문제해결 능력을 기르는 자기주도 창의설계(Creative Challenger Program)는 2009년에 개발되었으며, 대학교육역량강화사업에서 우수사례로 선정되기도 하였습니다. THE(Times of Higher Education) 및 국내외 언론에 소개되는 등 본 프로그램을 통해 만들어진 결과물이 지역사회에 공헌하고, 학문적으로도 기여하고 있는 바가 크다고 평가받고 있습니다. 또한 일본 와세다대학교와 본교와의 협업을 통하여 매년 한-일 영어 프레젠테이션



테이션 경진대회를 공동으로 개최하고 있습니다. 각 프로그램들은 사전-사후 평가 분석을 통해 지속적인 개선방안을 마련하고 있으며, 장애학생, 유학생 및 학사경고생부터 최우등생까지 누구에게나 친근하고 유익한 공간으로 여겨질 수 있도록 수요자 중심 맞춤형 프로그램을 제공하고 있습니다.

2015년부터 본원 기능이 추가 확대된 대학생활연구의 가장 큰 목표는 학생이 만족하는 대학생활을 지원하는 것입니다. 이를 위해 매년 <대학생활 실태조사>와 <대학생활 만족도 조사>를 실시하여 학생이 만족하는 대학생활이 무엇인지 파악하고 있습니다. 1학기에 시행하는 <대학생활 실태조사>는 학생들의 대학생활 실태를 파악하고 그 경향성을 확인하기 위한 조사입니다. 개인영역, 대학생활, 학업, 진로 및 취업, 정서 영역으로 나누어 각 영역에 대한 우리대학 학생들의 특성을 분석합니다. 2학기에 진행되는 <대학생활 만족도 조사>를 통해 직접적인 교육 수요자인 학생들이 인식하는 대학생활 만족도와 이에 대한 건의-제안사항을 확인하고 있습니다. 대학생활의 전반적인 만족도 확인을 위해 교육과정과 수업, 수업 환경, 도서관 시설 및 서비스, 학사행정, 복지 및 편의시설, 비교과 프로그램, 수업 외 학생활동 및 대학생활로 영역을 나누어 영역별 만족도를 확인하고 있습니다.

대학생활연구는 『도구 설계 → 조사 시행 → 데이터 분석 → 결과 환류』의 체계적 과정을 거쳐 진행되고 있습니다. 각 조사의 문항은 설문 목적에 가장 적합한 도구로서 그 기능을 할 수 있도록 기초연구를 바탕으로 관련 부서와의 논의를 통해 완성됩니다. 조사는 포털시스템에서 온라인 조사로 진행되며, 학생들이 효율적으로 조사에 참여할 수 있도록 관련부서와 협업을 통해 응답 시스템을 지속적으로 보완하여 개발하고 있습니다. 뿐만 아니라 2016학년부터 영문 설문 서비스를 개시하여 국문의 이해가 힘든 학생들의 의견에도 귀를 기울이는 노력을 하고 있습니다. 조사를 통해 수집한 양적·질적 데이터는 다양한 분석방법을 통하여 의미있는 결과를 도출하고자 노력하고 있습니다. 이러한 연구 결과는 확산되어 전체 구성원에게 공유되었을 때 큰 의미를 가질 수 있다고 생각합니다. 연구 분석 결과의 공유 및 확산을 통해 행정 제도 및 학사 운영 개선을 위한 기반을 구축하는데 노력을 기울이고 있으며, 본 결과는 교육, 연구 및 대학경영을 위한 기초자료로 제공되기도 합니다.

이러닝지원팀에서는 선도적 교육환경을 제공하기 위한 글로벌 교육서비스 기반 조성을 위한 교수학습지원 인프라, 교육 자료 저작 도구 지원 및 온라인 교육을 통한 교육 콘텐츠를 공유하고 있습니다. 2015년부터 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 시범운영 사



업 대학으로 선정되어 2015년 4개 강좌, 2016년 3개 강좌가 신규개발되어 운영되고 있습니다. 또한 OCW와 OER 미니강좌를 정기적으로 개발하고 iTunes U를 통해 해외 학습자들에게도 강의 자료를 제공하고 있습니다.

2014년 차세대 학습관리시스템(Blackboard)의 도입을 통해 혁신적 교수학습 모형인 MOOC와 Flipped class를 적극 도입할 수 있는 기반을 마련하였습니다. 2015년 2학기에는 교내 학습관리시스템을 기반으로 한 MOOC 1개 강좌와 Flipped Class 9개 강좌를 운영하였으며, 정규 교육과정 뿐 아니라 국제하계대학, 부처/부서별 정보 공유를 위한 커뮤니티 공간으로 활용되고, 각종 비교과 프로그램의 학습관리시스템 및 교수-학습지원 인프라의 통합 운영을 통해 비용 절감 및 효율성을 제고하고 있습니다. 또한 지식만을 전달했던 기존 강의와는 달리 학습자들의 자발적인 학습과 적극적인 참여가 이루어질 수 있도록 온라인 학습 환경을 제공하는 것이 무엇보다 중요해짐에 따라 본교에서는 LMS를 토대로 'One platform Multi Use'라는 방향을 가지고 서비스를 제공하고 있습니다. 향후 교육의 패러다임 변화와 교수·학습방법에 유연하게 대처할 수 있도록 LMS 고도화를 위한 지속적인 기술 지원과 환경을 만들어 갈 예정입니다.



고려대학교 대학교육개발원의 모든 구성원은 국내·외 학술대회 발표 및 해외 대학과의 국제 교류 등을 통하여 보다 넓은 안목을 키우고자 힘쓰고 있습니다. 또한 팀 간 협업을 통해 이상적인 아이디어를 현실화하고, 정기적인 스터디 모임을 통해 전문성을 증진시키기 위해 노력하고 있습니다. 앞으로도 고려대학교 대학교육개발원 이러한 소통과 협력을 통한 고등교육에서의 참교육을 실천하고 그 성과를 확산시킬 수 있도록 더욱 노력할 것입니다.