



SNU 공헌유랑단(베트남 빈민)

사회공헌 경진대회

홈페이지: <https://igsr.snu.ac.kr/>

페이스북: <https://www.facebook.com/snu.igsr/>

블로그: <https://blog.naver.com/igsr2990>

유튜브: <https://www.youtube.com/channel/UCGkUwwfC7RnxuXcvLkgSULA>

주소: 우정글로벌사회공헌센터(153동) 2층, 경영대 건너편

업무시간: 월~금(9시~18시, 점심시간 12시~13시)

## 기초교육원 <글쓰기지원센터> 개소

● ● ●  
김 경 은  
글쓰기지원센터 연구원

지난 2018년 2월 22일 기초교육원 산하 <글쓰기지원센터>가 중앙도서관 1층에 문을 열었습니다.

● ● ●  
박 정 희  
CTL 글쓰기교실 연구교수



<글쓰기지원센터>는 학문후속세대이자 사회 각 분야의 잠재적 리더에게 요구되는 의사소통의 핵심역량에 해당하는 글쓰기능력을 강화하고 학내의 글쓰기교육을 체계적으로 운영 및 지원하기 위해 설립되었습니다.

대학에서의 글쓰기 교육은 크게 교과와 비교과의 영역으로 나누어 설명할 수 있습니다. 우리 대학은 교과의 경우 기초학문교육 차원에서 '글쓰기의 기초', '사회과학 글쓰기', '인문학 글쓰기', '과학기술 글쓰기' 등의 글쓰기 교과목을 운영하고 있습니다. 그리고 비교과 글쓰기 교육은 <교수학습개발센터 글쓰기교실>에서 운영하는 대면상담 및 글쓰기 워크숍 등의 프로그램 지원으로 이루어지고 있습니다. 이처럼 기간 글쓰기 교육 유관 기관들이 각자의 목표와 역할을 수행해오고 있습니다. 여기에 학내의 글쓰기 교육 및 지원을 보다 체계적으로 운영하고 무엇보다 학생들의 피부에 와 닿는 지원을 위해 <글쓰기지원센터>를 설립하게 되었습니다.

학생들이 자신의 전문분야의 지식을 매개로 세상과 소통을 하고 세계의 변화를 주도하고자 할 때, 지적 역량은 핵심적인 동력이 됩니다. 지적 역량은 자신의 지식을 글로 전달하는 힘으로 만들어집니다. 글쓰기교육은 지적 역량을 강화하기 위한 첫 번째 단계이며, 지식의 공공성을 확보하는 중요한 도구입니다.

향후 <글쓰기지원센터>는 서울대학교 글쓰기 교육에 대한 이슈 및 교육지원 방안에 대한 의견을 수렴하고 검토하여 유관 교육기관들이 해당 교육역할을 보다 유의미하게 수행할 수 있도록 지원하고자 합니다. 이를 통해 학내 글쓰기 교육역량을 집중하는 동시에 체계적인 교육지원이 이루어질 수 있도록 할 것입니다. 이를 위해 기초교육원과 교수학습개발센터 글쓰기교실이 상호 협력하여 운영하게 됩니다.

### 원하는 시간에 기다리지 않고, 글쓰기 상담을

<글쓰기지원센터>는 신입생이 입학하여 졸업할 때까지 체계적이고 지속적인 글쓰기 교육을 받을 수 있도록 교육지원을 하려고 합니다. 글쓰기 관련 교과목 운영을 통해 기초 학문으로서 글쓰기 능력을 향상시키는 동시에 졸업할 때까지 전공 및 교양교과목에서 글쓰기 과제를 작성하는 과정에도 글쓰기 교육지원이 이루어질 수 있도록 할 것입니다. 따라서 그동안 학내에서 지원하던 글쓰기 상담을 대폭 확대하여 학생들이 기다리지 않고 원하는 시간에 글쓰기 전문상담원에게 상담을 받을 수 있도록 할 것입니다.

글쓰기 상담교육에서 가장 중요한 역할을 담당하는 것은 튜터입니다. <글쓰기지원센터>는 학생들의 대면 상담뿐 아니라, 전문 글쓰기 상담원(W.A.: Writing Assistant)을 통해 상담이 이루어질 수 있도록 박사과정 이상의 전문 인력을 선발하여 글쓰기 튜터링 교육을 실시합니다. 교양교과는 물론 전공 교과목의 글쓰기 과제물에 대해서도 전문적인 상담을 받을 수 있도록 전문 상담원을 갖추었습니다. <글쓰기지원센터>의 글쓰기상담은 예약 절차 없이 중앙도서관 1층 상담실을 방문하면 됩니다. 이로써 기존의 <글쓰기교실>의 예약 방문 상담과 함께 학생들에게 글쓰기 상담의 기회를 보다 확대하여 제공할 수 있게 되었습니다. 또한 학부생은 물론 외국인 학생, 대학원생 등 모두가 이용할 수 있습니다.

### 글쓰기 교육지원 강화를 위한 첫걸음에 필요한 것

<글쓰기지원센터>는 이제 첫걸음을 뗐습니다. 학생들이 원할 때 전문 상담원에게 글쓰

기 상담을 받을 수 있는 기회를 확대하고자 하는 것이 그 첫걸음의 목표입니다. 이 첫걸음을 시작으로 <글쓰기지원센터>는 학내의 글쓰기 교육에 대한 전반적인 사항과 관련하여 다양한 주체들의 의견을 수렴하여 꼭 필요하고 의미 있는 교육지원을 하고자 합니다.

이를 위해 무엇보다 중요한 것은 교육 주체들의 협력이라고 할 수 있겠습니다. 먼저 전공 및 교양 교과목을 운영하는 교강사님들의 의견이 중요합니다. 교과 내에서 이루어지는 글쓰기 과제를 직접 확인하는 위치에 있으므로 우리 학생들에게 필요한 글쓰기 교육이 무엇인지 누구보다 잘 파악하고 있다고 할 수 있습니다. 그 의견들을 모으고 반영해서 학생들의 글쓰기 능력 향상을 위한 교육지원을 할 것입니다. 또한 교강사님들의 의견 뿐 아니라 학생들의 교육지원 요구 및 의견을 조사하고 반영하여 글쓰기 교육지원을 해나가야 할 것입니다. 이를 통해 <글쓰기 지원센터>는 학내의 교육 주체들의 목적과 요구에 맞는 글쓰기 교육지원을 강화할 수 있을 것입니다.

첫걸음을 뗀 상황이라 부족한 점이 많습니다. 방문형 상담 외에 예약상담을 진행할 수 있는 시스템을 구축하여 학생들이 편리하게 상담 받을 수 있도록 해야 할 것입니다. 아울러 물리적 불편함이나 심리적 부담으로 대면상담을 꺼리는 학생들을 위해 온라인 상담 등이 가능한 시스템을 구축하는 것 또한 과제입니다. 그리고 학생들이 보다 쾌적한 공간에서 상담을 받을 수 있도록 상담실 환경을 갖추는 것 또한 필요하겠습니다. 이러한 점들을 하나하나 개선하고 갖추어 나간다면 <글쓰기 지원센터>는 교수자와 학생들에게 도움을 줄 수 있는 기관이 될 수 있을 것입니다. 첫걸음을 뗀 <글쓰기 지원센터>가 잘 성장하여 달릴 수 있도록 교육주체들의 관심과 협력을 기대합니다./끝