

## 알아두면 도움이 되는 수업을 위한 전략

\* 초두-최신효과 : 수업에 있어서 가장 먼저 가르쳐야 할 것은 무엇인가?

민혜리

서울대 교수학습개발센터 교  
육지원부 연구부교수

### 1. 뇌는 처음과 끝을 잘 기억한다.

1) 순차적 위치효과(serial position effect): 회상률은 목록 내의 위치에 따라 달라 지는데, 순차적 위치상 맨 먼저 제시된 몇 개 항목들과 마지막에 제시된 몇 개 항목들 의 회상률이 높고, 중간에 제시된 항목들의 회상률이 낮다.

2) 초두효과(primary effect): 맨 먼저 제시된 항목들의 회상률이 높은 것

3) 최신효과(recency effect): 마지막에 제시된 항목들의 회상률이 높은 것

### 2. 중요한 정보를 먼저 가르쳐라.

\*기억에 따른 수업 단계별 내용 (Sousa, 2006:90)

1) 제1황금시간(prime-time-1): 초두효과에 의해 기억이 가장 잘 되는 시간이다. 이때에는 알아야 할 정보, 즉 새롭거나 중요한 지식이나 기술을 가르친다.

2) 침체시간(down-time): 연습/실습(practice)을 하도록 한다. 연습은 학습자들의 학습동기와 주의력을 높이는데 효과적이다.

3) 제2황금기간(prime-time-2): 수업시간에 다루었던 내용을 요약·정리한다. 이 는 수업이 끝난 후 상당 시간이 경과해도 기억에 남아있도록 해 준다.

## \* 자이가닉 효과: 수업에 미완성의 의미를 어떻게 적용할 것인가?

### 1. 미완성이 아름답다.

- 자이가닉 효과(Zaigarnik effect): 미완성 과제에 대한 기억이 완성 과제에 대한 기억보다 더 잘 기억되는 현상.

- 독일의 블루마 자이가닉(Bluma Zaigarnik)은 실험에서 충분한 시간을 갖고 문제를 다 풀었던 피험자들보다 중도에 그만두도록 방해받았던 피험자들이 두 배쯤 문제를 회상하는 비율이 높았음을 발견하였다.

### 2. 휴식이 필요하다.

1) 사람들의 주의집중 주기가 길지 않기 때문에 아무리 강의를 잘 한다고 하더라도 연속적으로 강의를 하게 되면 학습자들은 주의집중이 어려워져서 건디기 힘들다.

2) 파이크(Pike)의 90/20/8법칙: 어떤 교육도 90분을 넘어서는 안 되고, 20분마다 속도를 변화시켜야 하며 8분마다 학습자들을 참여시켜야 한다.

3) 대학의 수업은 일반적으로 50분간이고 10분간 휴식을 하여 뇌를 쉬게 한다.