



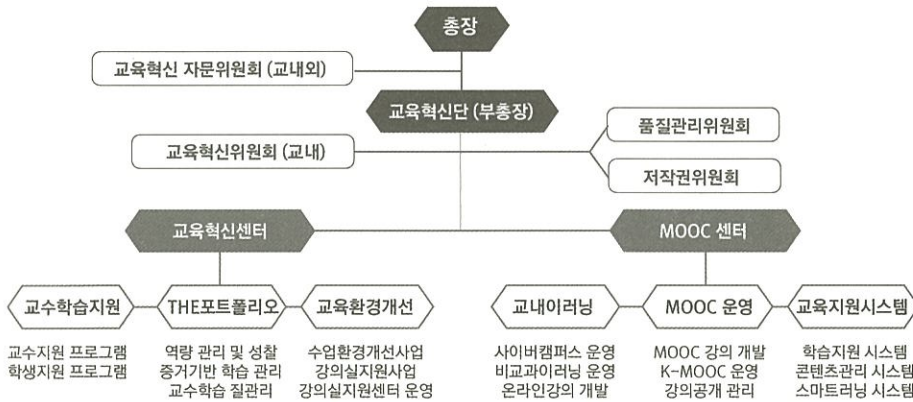
이화여자대학교 교육혁신센터

다른 대학 CTL

1. 학습 개선을 위한 조직 및 서비스 영역

● ● ●
김 연 희
이화여자대학교
교육혁신센터 연구원

◆ 교수학습지원 조직



협력기관

기획처 공개강의 확산, 강의공간	교무처 교무팀 온/오프 수업, 학점인증	학생처/학생상담센터 학습상담, 학사경고생	정보통신처 이러닝, 스마트러닝 인프라	호크마교양대학 기초 역량 프로그램
----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

단과대학과의 협력, 단과대학 별 강의실 환경 개선

- 총장직속 교육혁신단으로의 개편을 통한 조직 역량 및 위상 강화
 - 교육혁신센터를 통해 교수·학생 대상의 교수학습역량 강화 프로그램과 수업환경 개선 사업을 추진하고 있으며 이를 근간으로 대학교육의 혁신을 도모함.
 - MOOC 센터를 통해 온라인 학습 환경과 온라인을 활용한 다양한 교수방법을 확



대 하고, 본교의 교수학습성과를 외부로 확산함.

- 교육혁신센터와 MOOC 센터의 교내-교외 성과, 오프라인-온라인 결합을 통해 본교의 융복합교육환경을 구축하고 이를 통한 대학혁신을 도모함.

2. 교수학습지원 프로그램

◆ 교수지원 프로그램

- 역량분석에 기반한 프로그램 운영
 - 온라인 진단도구(티칭스타일진단, 교수역량진단)를 사용하여 교수역량을 자가 진단하고 역량강화 및 증진을 위한 처방과 교육, 코칭을 제공
- 교수 세미나/워크숍
 - 강의 역량 개발을 위한 정규 프로그램, 사례 공유와 나눔을 위한 소그룹 프로그램, 수업유형과 대상에 따른 프로그램 등 다양한 세미나와 워크숍을 실시
- 강의컨설팅
 - 강의 중의 목소리, 몸동작, 판서사용, 매체활용, 강의구성 등 강의 전반에 대해 스스로 분석할 수 있는 자기진단지과 수강생 피드백(비디오분석)을 활용한 강의컨설팅 제공

교수역량	프로그램 구분
강의역량 (교육철학, 전문지식, 강의개발, 강의운영, 퍼실 리테이션, 커뮤니케이션, 평가, 자기성찰)	교수법 향상 세미나
	IT 활용 제작 워크숍
	e-Class
	소그룹 세미나 (런치미팅)
	교수법 자료, 티칭팁 발행
기본역량(애교심, 직업윤리, 열정, 학생에 대한 관심, 다양성 존중, 자기개발, 글로벌 마인드)	신임교원 워크숍
	영어강의, 글로벌역량 워크숍
	강의역량 코칭, 컨설팅
	시범운영, 소모임, 연구모임



◆ 학습지원 프로그램

- 역량분석에 기반한 프로그램 운영
 - 온라인 진단도구(학습역량진단)를 사용하여 학습역량을 자가진단하고 역량강화 및 증진을 위한 처방과 교육, 코칭을 제공
- 학습스타일 진단/컨설팅
 - 온라인 진단도구(학습스타일진단)를 사용하여 자신의 학습스타일과 학습문제를 진단하고, 전문가의 지속적인 1:1 상담을 통해 학생 개인에 맞는 학습전략을 제시
- 학습 세미나/워크숍
 - 학습능력 향상을 위한 세미나/워크숍(학습스타일진단과 학습전략, 시간관리, 기억력, 집중력 등), 발표자료 제작 워크숍(PPT, 엑셀, 워드, 프레지 등), 학습전략 워크숍(영어강의 학습법, 리포트 작성법, 프레젠테이션 전략 등)을 제공
- 이화 학습공동체
 - 해당과목에 뛰어난 성적을 받은 선배가 후배에게 학업성취도를 높일 수 있도록 도움을 주는 자율적인 상호학습활동 프로그램 실시
 - 종류: 전공과목 소그룹 튜터링, Peer Instructor 프로그램.
- CACA(Cultural Adaptation and College Adjustment) 소수학생 대상 1:1 밀착 튜터링
 - 외국인 유학생, 북한 이탈 주민과 같이 문화적으로 학습 적응이 어려운 학생 대상으로 1:1 밀착 튜터링 방식으로 운영
- 학사경고생 대상의 컨설팅 및 학습 코칭
 - 학사 경고생을 대상으로 효과적 학습을 위한 워크숍 실시
 - 학사 경고생 중 컨설팅 신청자를 대상으로 1:1 학습 컨설팅을 진행하고 학기 중 학습 코칭을 통해 성적 향상이 이루어지도록 개별지도를 실시



학생역량	프로그램 구분	
<p>학습역량 (리더십, 시간관리와 자기관리, 핵심파악, 조직과 암기, 지구력, 탐구능력)</p>	자기조절학습 워크숍	
	학습스타일 진단	
	학사경고생 학습능력 함양	
	학습심화컨설팅	
	학습공동체 프로그램(팀)	
<p>학생기본역량 (창의성, 자기주도, 문제해결과사고력, 의사소통, 국제감각, 전문지식, 직업소양)</p>	제작 워크숍	발표자료 제작
	학습능력향상 워크숍	프레젠테이션 전략
		리포트 작성법
		이공계열 학생대상
		리포트 작성법
		창의력향상
		팀프로젝트 전략
영어강의 전략		