



서울대학교

다양성보고서

SNU Diversity Report 2018

특집 비전임 교원과 연구원

서울대학교 다양성위원회

서울대학교

다양성보고서

2018

Ⅰ 목차

축사	-----	xiii
발간사	-----	xiii
한눈에 보는 서울대 다양성	-----	xiv
요약	-----	xxi
I. 서문	-----	1
II. 특집: 비전임 교원과 연구원		
1. 서론	-----	3
2. 국내 비전임 교원과 연구원 현황	-----	4
3. 서울대 비전임 교원과 연구원 현황	-----	8
3.1. 서울대 교원과 연구원	-----	8
3.2. 비전임 교육중심 교원	-----	8
3.3. 비전임 연구중심 교원/연구원	-----	10
3.4. 시간강사	-----	15
4. 학내외 비전임 연구인력 지원 노력	-----	17
4.1. 강사법 시행 추진경과	-----	17
4.2. 비전임 교원/연구원 지원방안	-----	19
III. 구성원의 다양성		
1. 구성원 분포	-----	25
2. 학생과 교원 분포	-----	26
2.1. 단과대학/대학원별 학생과 교원	-----	26
2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원	-----	28
3. 여학생과 여성 전임교원	-----	43
4. 다양한 학문적 배경의 전임교원	-----	46
4.1. 전임교원의 출신학부	-----	46
4.2. 전임교원의 최종학위	-----	48
4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석	-----	50
4.4. 외국인 전임교원	-----	51
4.5. 기금교원과 HK교원	-----	53

	5. 다양한 사회경제적 조건의 학생들 -----	54
	5.1. 다양한 인재 선발 -----	54
	5.2. 대학원 학생 -----	56
	5.3. 외국인 학생 -----	59
	6. 다양한 근무조건의 직원들 -----	61
	7. 부설학교 -----	66
IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여	1. 주요보직 참여현황 -----	69
	2. 주요 의사결정기구 참여현황 -----	73
	3. 주요 의사결정기구 학생 참여현황 -----	76
V. 대학생활지원	1. 교원/직원 지원 -----	77
	2. 학생 지원 -----	81
	2.1. 등록금 현황 -----	81
	2.2. 장학금 수혜현황 -----	83
	2.3. 학습과 생활 지원 -----	87
	2.3.1. 학생처 지원 -----	87
	2.3.2. 국제협력본부 지원 -----	88
	2.3.3. 단과대학 지원 -----	89
	2.3.4. 지원시설/부속시설 지원 -----	92
	3. 장애인 지원 -----	95
	4. 대학생활 지원 -----	97
	4.1. 주거시설 -----	97
	4.2. 식당 -----	99
	4.3. 복지시설 -----	101
	5. 일·생활 균형 -----	101
	5.1. 직장어린이집 이용현황 -----	101
	5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직 -----	102
	5.3. 학생의 임신·출산·육아 휴학 -----	104
VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성	1. 전임교원 해외파견 -----	106
	2. 국제교류협정 -----	107

	3. 학생교류	109
	3.1. 공동·복수학위과정 참여현황	109
	3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황	111
	3.3. 외국인 교환/방문학생 현황	112
	3.4. 국내대학 학점교류제도	114
	4. 외국어 강의	119
	5. 다양성 교육	120
	5.1. 다양성 관련 교과목	120
	5.2. 선한인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목	122
	5.3. 인권/성평등 교육	123
	6. 다양성 정책연구	123
	6.1. 다양성 관련 정책연구	123
	6.2. 2018년 다양성위원회 기획연구과제	124
	6.2.1. 서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구	124
	6.2.2. 서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점	126
	7. 다양성 관련기관	127
VII. 2019년 주요 과제	1. 단기과제	129
	2. 중장기과제	130
감사의 글		131
부록	1. 다양성위원회 위원	132
	2. 기관별 다양성담당자	133
	3. 다양성위원회 직원	136
	4. 2018년 다양성위원회 활동	136
	5. 2018년 다양성워크숍 기관별 증진사례	138
English	1. Table of Contents	141
	2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)	144
	3. Summary	151
	4. Tables and Figures	155

표목차

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표	1
〈표 2-1〉 국내 대학교(university) 직위별 교원 수	4
〈표 2-2〉 일반대학(사립대)의 전임교원 규모 추이	5
〈표 2-3〉 2017년 분야별 국내 대학 박사학위 취득자수	6
〈표 2-4〉 2017년 서울대학교 박사 졸업생 현황	7
〈표 2-5〉 최근 5년간 4년제 대학 부설연구소 및 전임연구원 현황	7
〈표 2-6〉 기관유형별 연구인력 연도별 증가수준	7
〈표 2-7〉 교원과 연구원 현황	8
〈표 2-8〉 비전임 교육중심 교원	9
〈표 2-9〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포	9
〈표 2-10〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포	9
〈표 2-11〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포	10
〈표 2-12〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포	10
〈표 2-13〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	10
〈표 2-14〉 연구시설-주관기관별 전임 비전임 연구중심 교원/연구원 분포	11
〈표 2-15〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포	13
〈표 2-16〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	13
〈표 2-17〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포	14
〈표 2-18〉 시간강사 성별 분포	15
〈표 2-19〉 시간강사 소속대학 분포 및 전임교원 대비 비율	15
〈표 2-20〉 시간강사 출신학부와 최종학위 분포	16
〈표 2-21〉 전업 시간강사 출신학부와 최종학위 분포	17
〈표 2-22〉 강사법 관련 기관·단체의 입장 및 추진경과(2018~2019)	18
〈표 2-23〉 서울대학교 강사 임용 규정 내용	19
〈표 2-24〉 설문조사 응답자의 특성	20
〈표 2-25〉 전업 시간강사 응답자와 나머지 비전임 집단 응답자의 소득 분포	22
〈표 2-26〉 비전임 교원/연구원을 위한 교내외 정책 제안	22
〈표 2-27〉 한국연구재단의 학술진흥 및 교육·인력양성사업	23
〈표 2-28〉 한국연구재단의 비전임 연구자를 위한 지원 사업	23
〈표 2-29〉 비전임 연구인력을 위한 지원정책 방안	24
〈표 3-1〉 구성원 통계표	25
〈표 3-2〉 단과대학별 학생과 전임교원 분포	26
〈표 3-3〉 학과/학부/교실별 학생과 전임교원 분포	28

〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수	41
〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학별 여성교원 수 변화	41
〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율	42
〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포	43
〈표 3-8〉 단과대학별 여성교원과 여학생 비율	43
〈표 3-9〉 세부직급별 여성교원 비율	44
〈표 3-10〉 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포	46
〈표 3-11〉 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포	47
〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포	47
〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포	48
〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포	49
〈표 3-15〉 내국인 전임교원 최종학위 취득 국가분포	49
〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석	50
〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이	51
〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포	51
〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학별 분포	52
〈표 3-20〉 기금교원의 직급별/성별 분포	53
〈표 3-21〉 기금교원의 출신학부와 최종학위 분포	53
〈표 3-22〉 HK교원의 직급별/성별 분포	53
〈표 3-23〉 HK교원의 출신학부와 최종학위 분포	54
〈표 3-24〉 서울대학교 학생 분포	54
〈표 3-25〉 휴학생의 성별 분포	54
〈표 3-26〉 2018년 신입생 출신고교 유형별 분포	55
〈표 3-27〉 지난 3년 간 신입생 고교유형별 분포	55
〈표 3-28〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포	55
〈표 3-29〉 단과대학별 학위과정별 대학원생 분포	56
〈표 3-30〉 2018년 2학기 수료생 현황	57
〈표 3-31〉 논문심사유예제도 신청 현황	58
〈표 3-32〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황	58
〈표 3-33〉 단과대학별 전문연구요원 현황	58
〈표 3-34〉 2018년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황	59
〈표 3-35〉 2018년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황	60
〈표 3-36〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포	61

〈표 3-37〉	직원의 계약형태별/성별 분포	61
〈표 3-38〉	직원의 소속기관별/성별 분포	62
〈표 3-39〉	조직기구별 일반정규직 비율	63
〈표 3-40〉	조직기구별 여성 직원 비율	63
〈표 3-41〉	직원의 채용시기별/성별 분포	63
〈표 3-42〉	일반정규직 직원의 직급별/성별 분포	64
〈표 3-43〉	조교의 조직기구별/성별 분포	65
〈표 3-44〉	조교 임용 시기	65
〈표 3-45〉	부설학교 교원 현황	66
〈표 3-46〉	부설학교 직원 현황	67
〈표 4-1〉	주요보직의 범위와 보직 수	69
〈표 4-2〉	주요보직의 직급별 분포	70
〈표 4-3〉	주요보직의 성별 분포	71
〈표 4-4〉	서울대학교 주요 의사결정기구	73
〈표 4-5〉	주요 의사결정기구 참여 교원의 직급별 분포	73
〈표 4-6〉	주요 의사결정기구 참여 교원의 성별/연령별 분포	73
〈표 4-7〉	평의원회 의원 단과대학별 성별 분포	75
〈표 4-8〉	학생의 주요 의사결정기구 참여 현황	76
〈표 5-1〉	2019년 제1차 신규임용교원 워크숍	77
〈표 5-2〉	교원역량강화 프로그램	77
〈표 5-3〉	2018년 직원대상 교육과정과 교육대상	78
〈표 5-4〉	신규행정가 과정	80
〈표 5-5〉	서울대학교 지원 장학금 금액 현황	83
〈표 5-6〉	최근 5년 간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황	85
〈표 5-7〉	선한인재장학금 수혜현황	85
〈표 5-8〉	2018년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜현황	86
〈표 5-9〉	2018년 2학기 교환학생 장학금 수혜현황	87
〈표 5-10〉	학생처의 학생활동 지원 사업	88
〈표 5-11〉	학생처의 외국인 학생활동 지원 프로그램	88
〈표 5-12〉	2018년 외국인 학생 생활지원	89
〈표 5-13〉	스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여현황	89
〈표 5-14〉	단과대학별 학생지원 프로그램	90
〈표 5-15〉	교수학습개발센터 학생지원 프로그램	92

〈표 5-16〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램	93
〈표 5-17〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램	94
〈표 5-18〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램	94
〈표 5-19〉 장애학생 등록 현황	95
〈표 5-20〉 장애학생 지원시설	96
〈표 5-21〉 장애학생 지원서비스	96
〈표 5-22〉 장애학생 역량강화 지원 현황	97
〈표 5-23〉 교수아파트 이용 현황	97
〈표 5-24〉 교수아파트 국적별 이용현황	97
〈표 5-25〉 직원아파트 현황	98
〈표 5-26〉 기숙사 이용현황	98
〈표 5-27〉 기숙사 이용자 세부사항	99
〈표 5-28〉 서울대학교 구내식당 현황	100
〈표 5-29〉 학생들을 위한 복지시설 현황	101
〈표 5-30〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황	101
〈표 5-31〉 직장어린이집 원아 현황	102
〈표 5-32〉 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황	102
〈표 5-33〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황	103
〈표 5-34〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황	103
〈표 5-35〉 교원의 계약기간연장제도 이용현황	104
〈표 5-36〉 임신·출산/육아 휴학 현황	104
〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황	106
〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황	106
〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황	107
〈표 6-4〉 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황	109
〈표 6-5〉 2018년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황	110
〈표 6-6〉 2018년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황	110
〈표 6-7〉 2018년 아웃바운드 교환/방문학생 현황	111
〈표 6-8〉 2018년 SNU in the World Program 참여국가와 인원	111
〈표 6-9〉 2018년 글로벌사회공헌단 자체봉사단 학생 참여현황	112
〈표 6-10〉 외국인 교환/방문학생 현황	112
〈표 6-11〉 최근 3년 간 국제하계강좌 참여 현황	114
〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타대학 학생 현황	114

〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타대학 학생 소속 대학	115
〈표 6-14〉 타대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황	117
〈표 6-15〉 타대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학	118
〈표 6-16〉 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형	119
〈표 6-17〉 단과대학별 영어 진행 강의 현황	119
〈표 6-18〉 2018년 개설 교과목 중 다양성 관련 교과목 예시	121
〈표 6-19〉 2018년 선한인재 양성을 위한 교과목 개설 및 수강현황	122
〈표 6-20〉 사회공헌형 교과목 및 참여 단과대학 현황	122
〈표 6-21〉 인권센터 인권/성평등교육 참여현황	123
〈표 6-22〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등교육 대면교육	123
〈표 6-23〉 2018년 서울대 다양성 증진 관련 정책연구 목록	124
〈표 6-24〉 외국인 학생 설문조사 응답자의 특성	125
〈표 6-25〉 외국인 학생 지원을 위한 정책 제언	126
〈표 6-26〉 교내외 다양성 관련기관	127
〈부록 표 1〉 다양성위원회 위원(2019.08.01. 기준)	132
〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2019.06.07. 기준)	133
〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원	136
〈부록 표 4〉 2018년 다양성위원회 주요활동	136
〈부록 표 5〉 2018년 기관별 다양성 증진사례	138

그림목차

〈그림 2-1〉 국내 대학 박사 졸업자의 취업 직장 유형별 분포	6
〈그림 2-2〉 설문조사 응답자의 소속기관 분포	21
〈그림 3-1〉 2000년~2018년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율	44
〈그림 3-2〉 지난 3년 간 전임교원과 학부생의 여성 비율	45
〈그림 3-3〉 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포	50
〈그림 4-1〉 서울대 주요 의사결정기구 여성교원 참여비율	74
〈그림 5-1〉 지난 3년 간 학부 계열별 연간 등록금 현황	81
〈그림 5-2〉 2019년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황	82
〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황(교외/교내)	83
〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황	84
〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포(학부/대학원)	84
〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포	106
〈그림 6-2〉 외국인 교환/방문학생의 국가별 분포	113

총장 축하

『서울대학교 다양성보고서 2018』의 발간을 축하합니다. 다양성보고서가 국내대학 최초의 다양성 자체 보고서로서 좋은 선례가 되고 있음을 기쁘게 생각합니다.

서울대학교는 4차 산업혁명시대의 교육과 연구를 선도하는 세계적인 대학으로 도약하기 위해 노력하고 있습니다. 이를 위해 가장 필요한 혁신 중 하나는 대학 내 학제 간, 대학과 사회 간 벽을 뛰어넘어 다양한 사람들이 어우러지고 다양한 생각들이 넘쳐흐르는 자유로운 탐구의 장(場)을 만드는 것입니다. 타인의 생각을 이해하고 그를 포용하려는 노력은 공정하고 따뜻한 사회를 만들기 위해서 뿐 아니라, 보다 창의적인 사회로 나아가기 위해서도 필수적입니다.

서울대학교가 다양성을 존중하는 더욱 탁월하고 따뜻한 사회로 발전하도록 모두 힘을 모아주시길 것을 부탁드립니다. 감사합니다.

서울대학교 총장 오 세 정

위원장 발간사

『서울대학교 다양성보고서 2018』의 발간을 위해 도와주신 많은 분들께 감사드립니다. 올해는 교육과 연구에서 중요한 역할을 담당하는 비전임 교원과 연구원의 문제를 특집으로 다루었습니다.

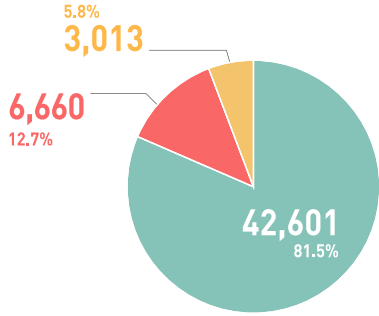
보고서에서 보시듯이 서울대는 여러 면에서 다양성이 지속적으로 향상되고 있습니다. 이 보고서에 반영되지는 않았으나, 2019년 상반기에도 여러 변화가 있었습니다. 분부 보직교수 21명 중 4명이 여성교원으로 임명되었으며, 특히 1975년 이후 두번째의 여성 부총장, 세번째의 여성 처장이 임명되었습니다. 전기정보공학부에는 최초로 여성교원 2명이 임용되었고, 평의원회는 여성 평의원 비율을 높이기 위한 규정을 제정하였습니다. 국제화를 위한 적극적인 노력이 진행 중이며, 9월 글로벌생활관의 개관으로 보다 활발한 국제교류가 가능해질 것으로 기대됩니다.

서울대의 다양성 증진을 위해 애써주시는 모든 구성원께 깊이 감사드리며, 다양성보고서가 매년 즐거운 보고를 드릴 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.

다양성위원회 위원장 홍 기 선

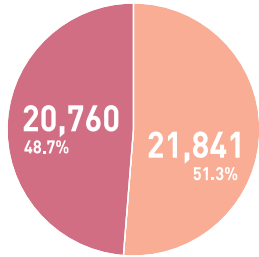
| 한눈에 보는 서울대 다양성

서울대 구성원 (단위:명)



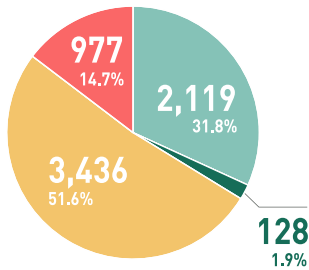
- 학생
- 교원/연구원
- 직원

서울대 전체 구성원
52,274
* 연구생 포함



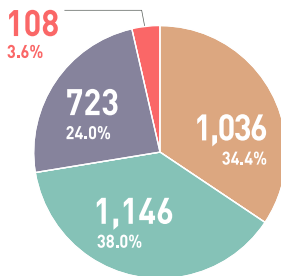
- 학부
- 대학원

서울대 전체 학생
42,601
* 연구생 포함



- 전임교원
- 기금교원/HK교원
- 비전임 교원/연구원
- 명예교수

서울대 전체 교원/연구원
6,660



- 일반정규직
- 무기계약직
- 기간제 근로자
- 단시간 근로자

서울대 전체 직원
3,013

서울대 구성원의 성별 비율 (단위:%)



학부 재학생 중 여성 비율



전임교원 중 여성 비율



일반정규직 직원 중 여성 비율



대학원 재학생 중 여성 비율



비전임 전업 교원/연구원 중 여성 비율

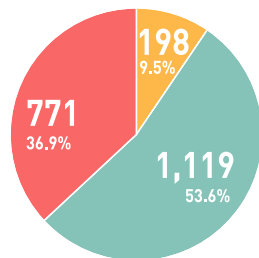


무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성 비율

서울대 국제화

서울대 전체 외국인 학생

2,088

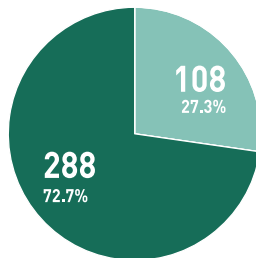


- 학부 재학생
- 대학원 재학생
- 교환/방문학생

(단위:명)

서울대 전체 외국인 교원/연구원

396



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원

(단위:명)

112 개국

외국인 학생의 출신국가
*정규학생+교환/방문학생

42 개국

외국인 교원/연구원의 출신국가

513 명

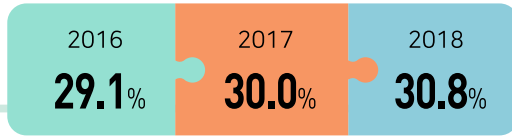
해외로 나간 한국인 교환/방문학생

369 명

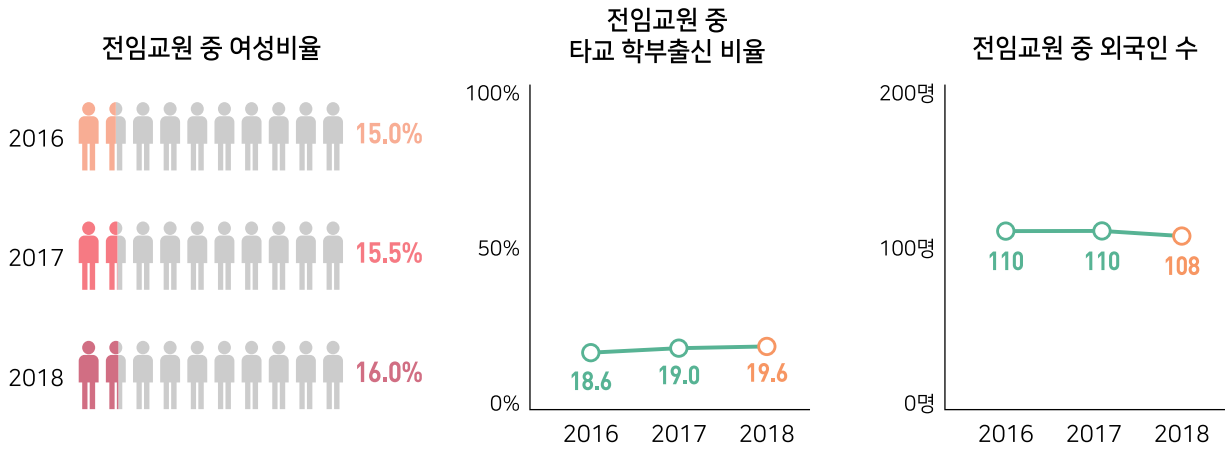
SNU in the World Programs 참여학생

기준일: 2018.10.01.

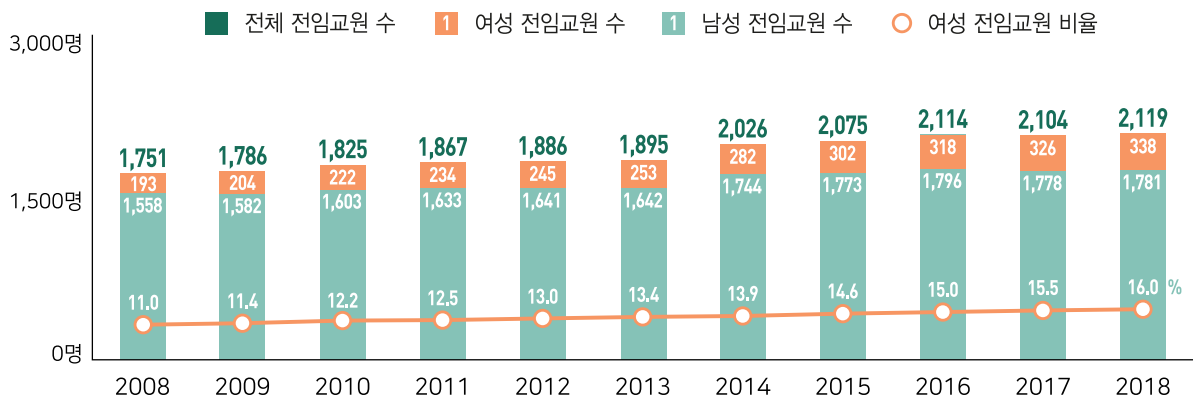
전임교원 다양성 임용 비율



다양성 임용: 전임교원 중 여성, 타교 학부출신, 외국 국적 중 한 개 이상의 조건을 만족시키는 교원의 비율. 서울대학교에서 성별, 학문적 훈련, 국제화를 다양하게 반영하는 전임교원의 임용을 보기 위함.

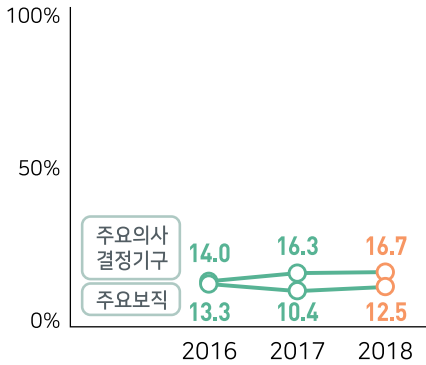


최근 10년간 전임교원 성별구성

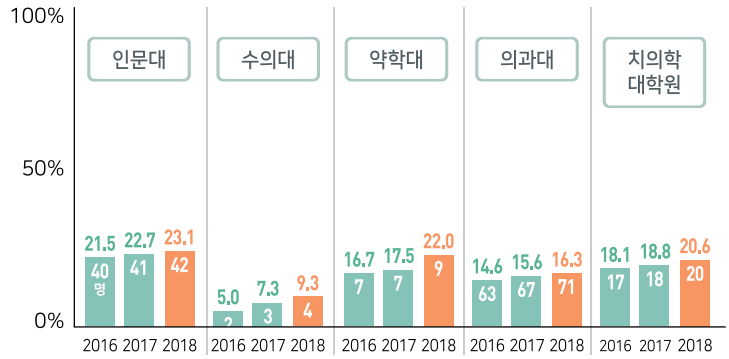


*출처: 서울대학교 통계연보(2008~2015), 다양성 현황조사(2016~2018)

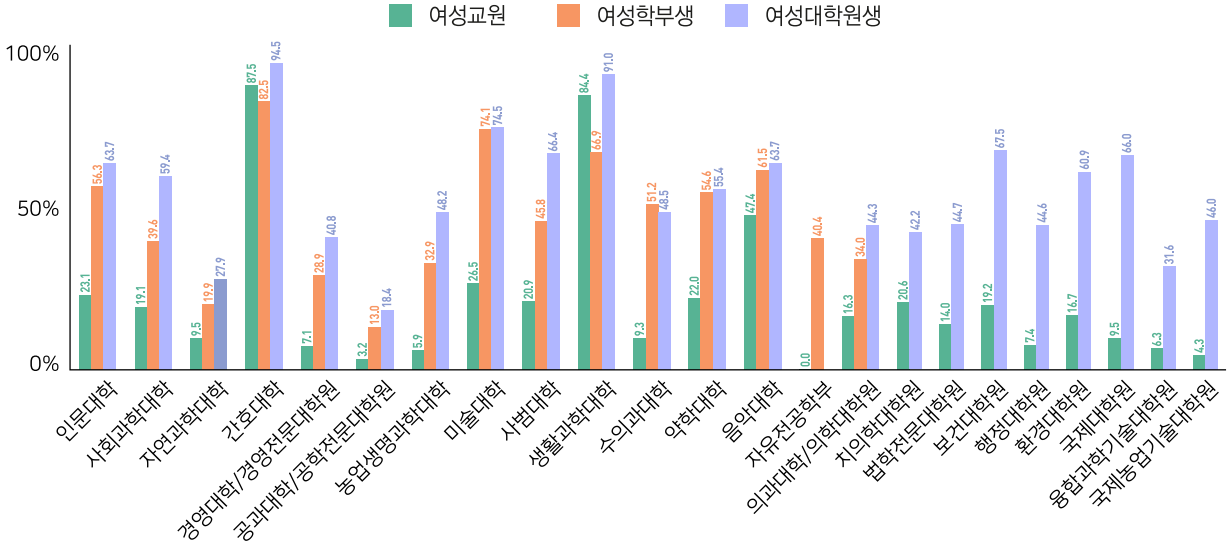
주요 보직/의사결정기구
여성교원 참여비율



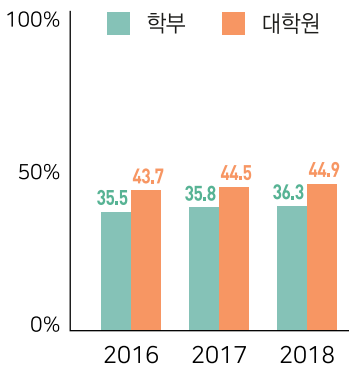
최근 3년 간 여성교원이 지속적으로
증가한 단과대학/대학원



단과대학별 여성교원과 여학생 비율

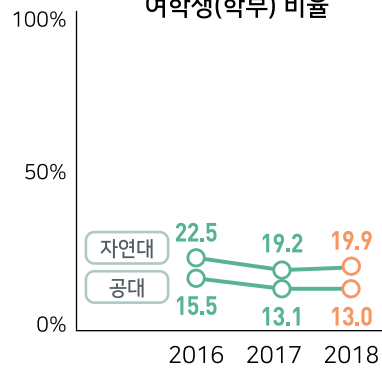


전체 여학생 비율

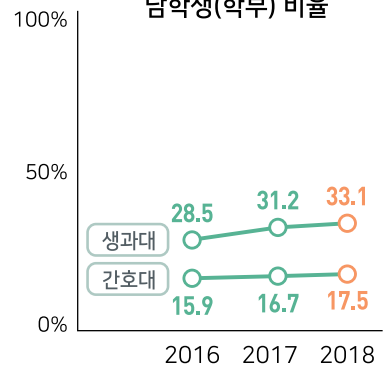


*재적생 기준

자연대/공대
여학생(학부) 비율

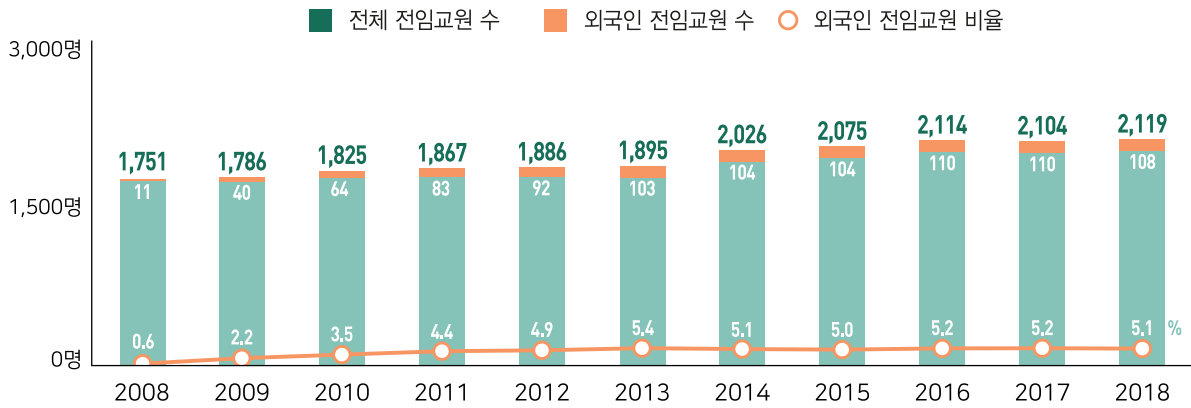


간호대/생활과학대
남학생(학부) 비율



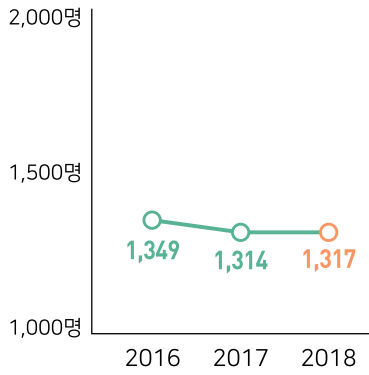
기준일: 2018.10.01.

최근 10년 간 외국인 전임교원의 변화

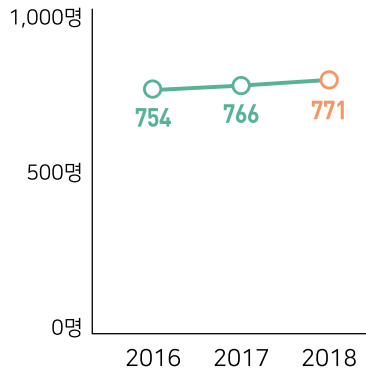


*출처: 서울대학교 통계연보(2008~2015), 다양성 현황조사(2016~2018)

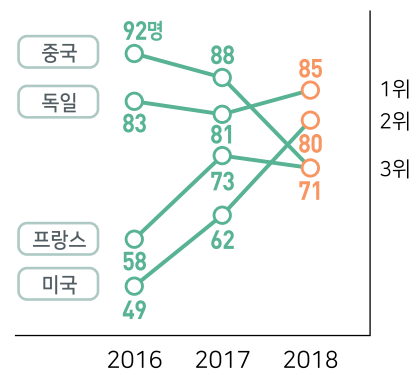
외국인 정규 학위과정생 수



외국인 교환/방문학생 수

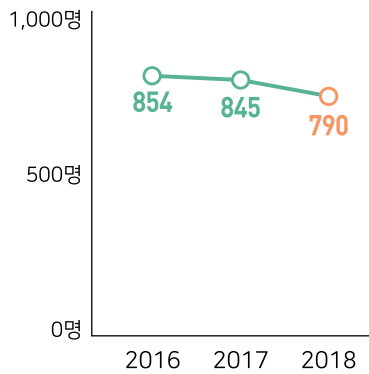


외국인 교환/방문학생 출신국가 순위

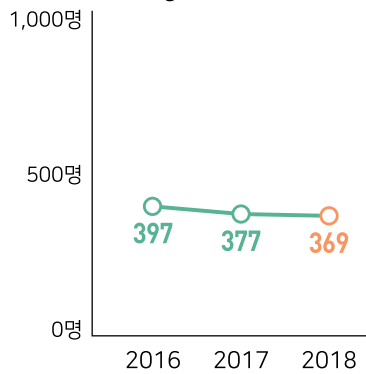


* 출처: 서울대학교 통계연보(2016~2017), 다양성 현황조사(2018)

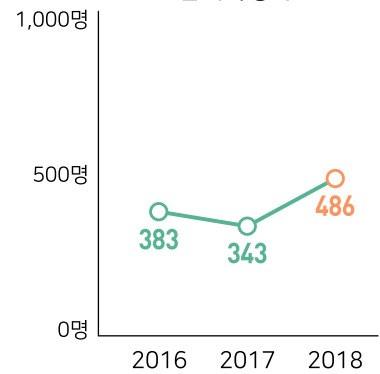
스누버디 활동학생 수



SNU in the World Program 참여학생 수

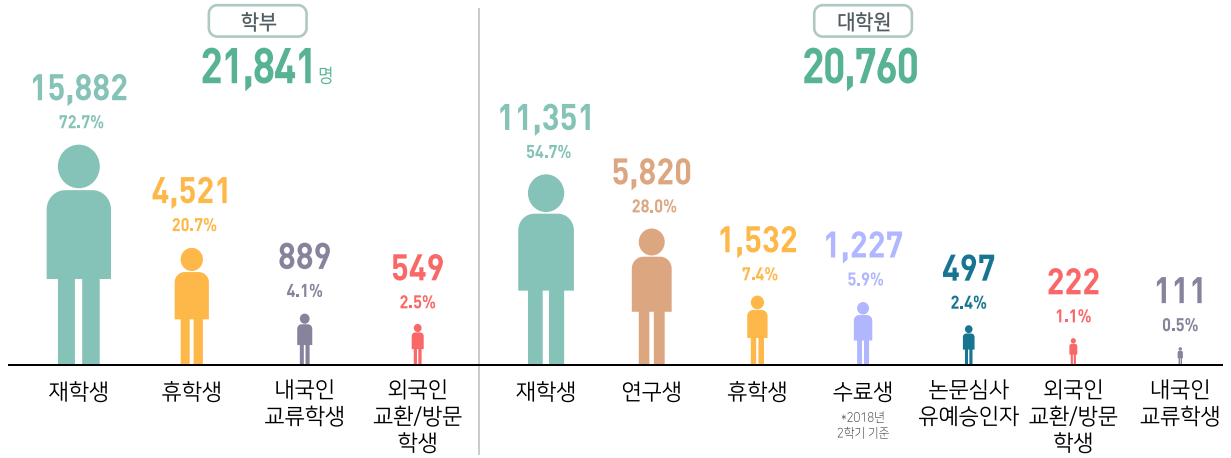


국제하계강좌 참여학생 수

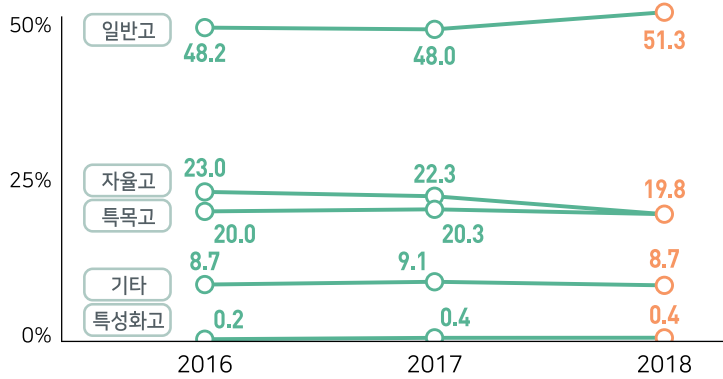


기준일: 2018.10.01.

전체 학생 분포

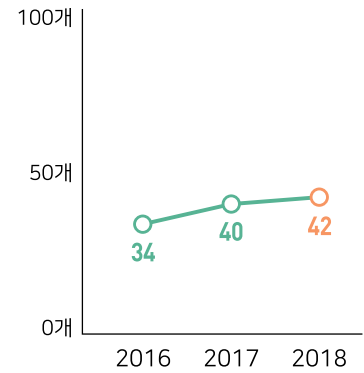


학부 신입생 출신 고등학교 비율

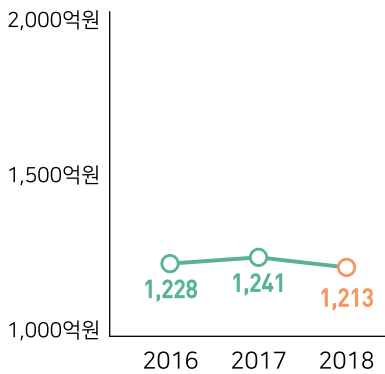


*출처: 대학알리미

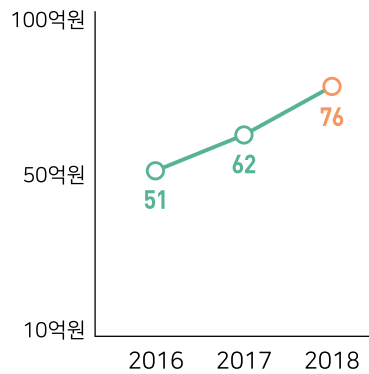
국내 학점교류제도 체결 대학 수



전체 장학금 액수

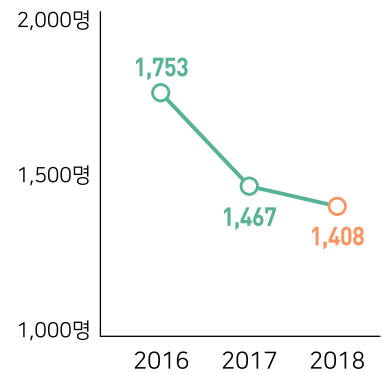


기초학문분야 학문후속세대 장학금 액수



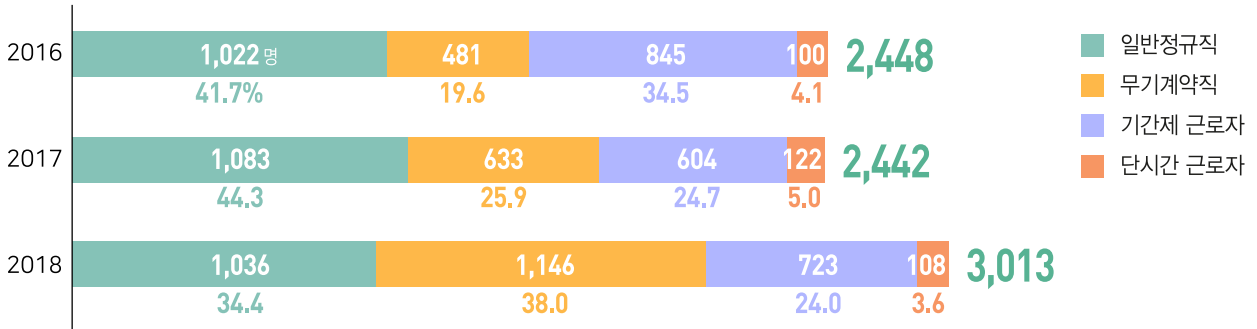
*참조: 자체평가보고서(2018~2019년)

선한인재장학금 수혜학생 수

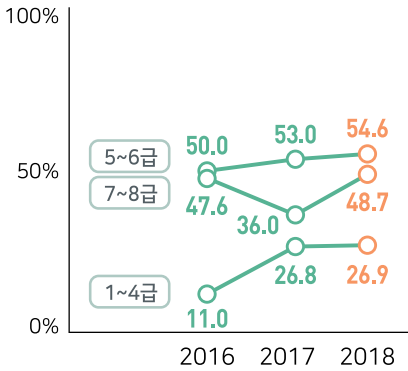


기준일: 2018.10.01.

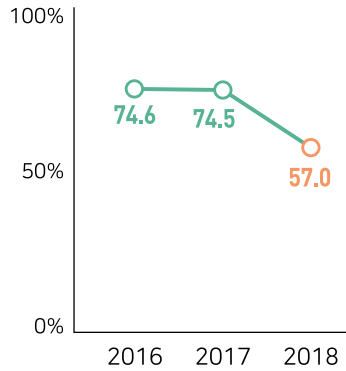
전체 직원의 변화



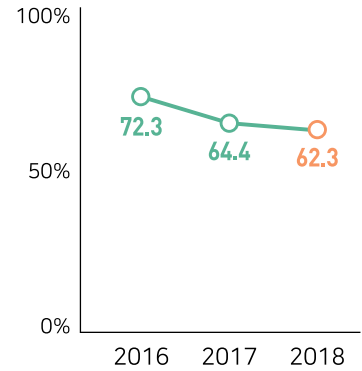
일반정규직 직원 중 여성비율



무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성비율

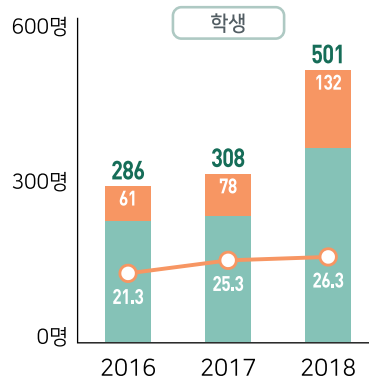
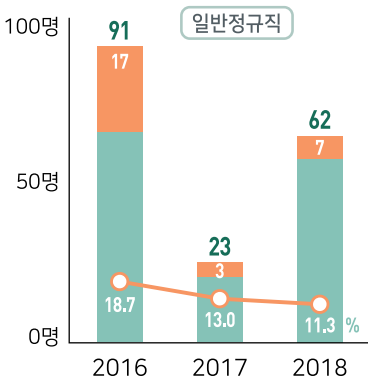


조교 중 여성비율

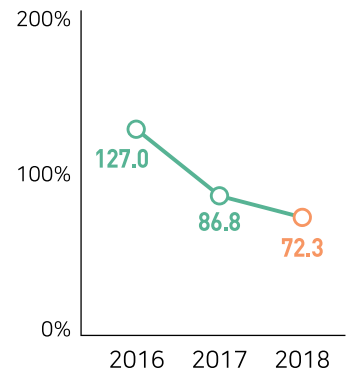


임신·출산/육아 휴직/휴학 이용 현황

■ 전체 휴직/휴학 인원 1 남성 휴직/휴학 인원 ○ 남성 휴직/휴학 비율



어린이보육지원센터 대기자/이용자 비율



요약

『서울대학교 다양성보고서 2018』은 지난 보고서와 마찬가지로 구성원의 다양성 현황, 전 구성원을 위한 대학생활 지원 노력, 인식과 문화의 다양성 증진을 위한 국내외 교류 현황과 일·생활균형 지원 등을 살폈다. 보고서의 특집 주제를 '비전임 교원과 연구원'으로 결정한 것은 2019년 8월 1일 강사법 시행을 앞두고 시간강사 직군에 대한 현황과 쟁점이 대학 안팎에서 공론화되었으며, 다양성보고서 역시 처음부터 이들에 대한 보다 큰 관심과 지원을 강조하였기 때문이다.

특집인 II장 '비전임 교원과 연구원'에서는 우선 국내 비전임 교원과 연구원 현황에 대한 선행연구를 검토한 결과, 비전임 교원 통계는 교육부와 한국교육개발원에서 매년 발표하는 교육통계연보를 통해 확인할 수 있었으나 대학의 연구원 현황을 파악하는 자료는 많지 않았다. 교육통계연보에 의하면 2018년 현재 국내 191개 대학교(university)의 교원은 전임교원 66,690명, 시간강사 43,514명, 겸임교수 6,990명, 기타 교원 19,675명 등으로 구성된다.

서울대의 비전임 교원과 연구원은 2018년 10월 1일 기준으로 총 3,436명이며, 이 중 교육중심 교원은 1,636명, 연구중심 교원/연구원은 1,800명이다. 이들을 다시 전업과 교류로 나누어 보면 비전임 전업인력은 2,279명이다. 2018년 다양성위원회의 기획연구인 '서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점'은 이들 전업인력을 대상으로 설문조사를 실시하여 현황 및 고충사안을 분석하였으며, 2019년 8월 새 강사법 시행을 감안하여 시간강사 현황을 별도로 살펴보았다.

III장은 구성원의 다양성 현황을 교원, 학생, 직원 순으로 2018년 10월 1일 기준으로 분석하였다. 전임교원은 2,119명으로 2017년보다 15명 증가하였고, 여성교원의 비율은 16.0%로 0.5% 증가하였다. 타교 학부출신은 19.6%로 0.6% 증가, 외국인 교원은 5.1%로 0.1% 감소한 결과 전임교원 중 여성, 타교 학부출신, 외국인 비율을 합산한 다양성 임용비율은 30.8%로 2017년과 비교하여 0.8% 증가하였다. 또한 2018년 전체 신규임용 교수는 107명이며, 이 중 여성은 26명으로 24.3%를 차지한다. 전임교원의 출신학부 분포에서 조교수의 경우 서울대 학부 출신이 6.0% 감소하였으며, 최종학위 분포에서는 국내 대학 최종학위 취득자가 1.1% 증가하였다. 128명의 기금교원/HK교원도 전임교원에 포함되어야 하나, 『서울대학교 통계연보』에 따라 포함시키지 않았다.

학생통계는 재적생(재학생+휴학생) 기준으로 살펴보았으며, 학부생의 36.3%, 대학원생의 44.9%가 여학생이다. 2018년 학부 신입생의 경우 일반고 출신이 3.3% 증가하였고, 자율고는 2.5% 감소하였다. 대학원생의 경우 석사과정과 박사과정 모두 여학생이 꾸준히 증가하고 있으며, 석사과정 재적생 중 여성 비율이 46.3%로 학부와 대학원 통틀어 여성 비율이 가장 높다. 학부생의 경우 전체 여학생 비율인 36.3%에 미치지 못하는 단과대학은 공과대학, 자연과학대학, 경영대학, 농업생명과학대학, 의과대학이다(비율이 낮은 순). 그러나 이들 5개 단과대학의 대학원 여학생 비율은 모두 이보다 높다.

직원의 경우 가장 큰 변화는 2018년 3월 파견/용역 근로자(시설관리직)가 무기계약직으로 전환됨에 따라 무기계약직 근로자가 2017년 대비 2배 가까이 증가하였다는 점이다. 또한 직원 전체 중 여성 비율은 55.4%로 2017년 62.9%와 비교하면 7.5% 감소하였는데 이 또한 시설관리직 직군이 무기계약직으로 전환되면서 나타나는 효과로 보인다. 일반정규직은 6급 이상의 여성 비율이 꾸준히 증가하고 있으며, 부설학교의 교원과 직원은 계약형태가 눈에 띄게 세분화되고 있는 점을 확인할 수 있다.

IV장은 주요보직과 위원회의 교원 참여 현황을 통해 의사결정기구의 대표성을 살펴보았다. 주요보직은 2017년과

비교하여 23개 자리가 추가되었는데, 이는 단과대학(원)의 부학(원)장 보직이 다수 늘고, 2017년 보고서에서 누락되었던 기타보직 4개 자리가 추가되었기 때문이다. 주요보직의 여성 비율은 12.5%로 2017년보다 2.1% 증가하였다. 주요 의사결정기구의 여성교원 참여율은 16.7%로 2017년 16.3%와 비교하면 소폭 증가하였다. 평의원회는 교원 45명 중 여성교원 비율이 8.9%로 2017년보다 2.2% 감소하였지만, 2019년 4월 여성교원의 참여비율 확대를 위하여 운영규칙을 개정·공포하였기 때문에 앞으로 늘어날 전망이다. 본 보고서의 주요 의사결정기구 여성참여율은 위원회의 참여 교원 중 여성교원의 비율이다. 즉 위원회의 외부위원, 직원, 학생 등은 제외하였기 때문에 위원회의 총 여성 비율과는 차이가 있을 수 있다. 학생의 의사결정기구 참여현황은 지난해와 대동소이하다.

V장에서는 전 구성원을 위한 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 현황을 살펴보았다. 신입교원워크숍에는 실험실 안전관리와 부정청탁금지법 관련 내용이 추가되었고, 신규 직원을 위한 행정과 과정에는 학교 홍보 UCC 제작 교육이 신설되었다. 학부와 대학원의 등록금은 2018년에 동결되었으며, 장학금은 교내외 장학금 총액 모두 소폭 감소하였다. 생활형편이 어려운 학생들에게 생활비 월 30만원을 지원하는 선한인재장학금은 2018년 1, 2학기 합쳐 수혜자가 1,408명이다. 단과대학의 학생지원 프로그램에서 눈에 띄는 변화는 단과대학별로 학생상담실을 운영하는 곳이 늘어나 8개 단과대학과 1개 학부에서 운영 중이며, 대학생활문화원에 외국인 학생 전문 상담인력이 확충되면서 상담 수요가 크게 증가하였다. 교수학습개발센터와 기초교육원의 글쓰기 교육도 강화되었다.

전 구성원을 위한 일·생활균형 지원을 살펴보면, 우선 직장어린이집은 비정규직 직원과 비전임 교원을 포함하여 이용자의 자격이 점차 확대되고 있으며, 외국인 원아 수는 2017년보다 감소하였다. 교원과 직원의 출산휴가, 육아휴직의 경우 직원의 육아휴직이 큰 폭으로 증가하였으며, 특히 무기계약직과 기간제 근로자 신청자가 눈에 띄게 증가하여 근로계약 형태와 관계없이 제도적으로 보장된 육아휴직 사용자가 늘어나고 있다는 점에서 반가운 변화라고 볼 수 있다. 학생들의 임신·출산/육아로 인한 휴학 역시 큰 폭으로 증가하였으며, 휴학 신청자 중 남학생이 26.3%를 차지하여 남성 육아휴직자가 늘어나는 사회적 현상을 서울대에서도 확인할 수 있다.

VI장은 학술활동과 인식·문화의 다양성 증진을 구성원의 국내외 교류 현황과 다양성 교육, 다양성 정책연구 등을 통해 살펴보았다. 국제교류협정은 2017년과 비교하여 기관수가 증가하였으며 학생의 국제교류는 2018년 한 해 동안 해외로 나간 교환/방문학생은 513명, 단기연수과정인 SNU in the World Program 참여인원은 369명에 이른다. 한편 해외에서 찾아온 교환/방문학생은 총 771명으로 학사과정에 집중되어 있으며, 출신 국가별로는 독일, 미국, 중국, 프랑스, 싱가포르 순이다. 해마다 개최하는 국제하계강좌(International Summer Program)도 지난 몇 년 간 참여자가 꾸준히 증가하고 있다. 국내대학 학점교류제도의 경우 인바운드 학생 1,000명, 아웃바운드 학생 288명으로 인바운드 교류학생이 월등히 많다.

VII장은 본문 내용을 바탕으로 2019년도 주요 과제를 제시하였다. 단기과제로 여성교원 비율과 의사결정기구의 대표성 증진, 비전임 교원과 연구원 현황 파악 및 지원 확대, 외국인 학생을 위한 지원방안을 제시하였고, 중장기과제로 대학의 전반적인 운영에 있어 성평등성 제고, 구성원을 위한 다양성 교육의 확대와 교육 콘텐츠 개발의 필요성, 그리고 타 대학 및 학외 기관과 다양성 증진 및 존중문화 확산을 위한 연대활동 강화에 대한 비전을 제시하였다.

I. 서문

서울대학교 다양성위원회가 해마다 발간하는 다양성보고서는 기존의 구성원 분류방식과는 조금 다르게 분류체계를 제시하여 현황을 파악하고, 집단별로 성별, 국적, 소속기관, 직급 등 내부구성을 분석한다. 학생, 교원, 직원을 위한 학습, 연구, 생활지원, 교원과 학생의 국제교류, 전 구성원을 위한 일생활균형 지원 등도 함께 살펴본다. 또한 본 보고서는 특집으로 II장에서 '비전임 교원과 연구원'을 자세하게 다룬다. 우선 서울대학교 조직은 다음과 같이 구성되어 있다.

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표

교육기구	단과대학 (15)	인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 약학대학, 음악대학, 의과대학, 자유전공학부
	일반대학원(1)	
	전문대학원 (11)	보건대학원, 행정대학원, 환경대학원, 국제대학원, 치의학대학원, 경영전문대학원, 의학대학원, 법학전문대학원, 융합과학기술대학원, 국제농업기술대학원, 공학전문대학원
행정기구	교무처, 학생처, 연구처, 기획처, 사무국, 시설관리국, 입학본부, 국제협력본부, 정보화본부(9)	
지원시설	중앙도서관, 기초교육원(2)	
부속시설	경력개발센터, 관악학생생활관, 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 글로벌사회공헌단, 기록관, 기초과학공동기기원, 대학생활문화원, 대학행정교육원, 미술관, 박물관, 보건진료소, 스포츠진흥원, 실험동물자원관리원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 인권센터, 평생교육원, 환경안전원 등(35)	
연구시설	연구원/연구소 (주관기관별) (76)	본부(6), 인문대학(5), 사회과학대학(8), 자연과학대학(7), 간호대학(1), 경영대학(4), 공과대학(14), 농업생명과학대학(3), 미술대학(1), 사범대학(4), 생활과학대학(1), 수의과대학(1), 약학대학(2), 음악대학(3), 의과대학(5), 보건대학원(1), 행정대학원(3), 환경대학원(1), 국제대학원(2), 치의학대학원(1), 법학전문대학원(2), 융합과학기술대학원(1)
		BK21플러스사업단(38)
		국가지원연구센터(32)
부설학교	부설초등학교, 부설중학교, 부설여자중학교, 부설고등학교(4)	
관련법인	서울대학교병원, 서울대학교치과병원, 서울대학교산학협력단, 서울대학교생활협동조합, (재)서울대학교발전기금, (사)서울대학교출판문화원, (재)차세대융합기술연구원(7)	
기타기관	대학신문사, 호암교수회관, 기초전력연구원, 포스코스포츠허브 등	

자료: 『서울대학교 통계연보 2018년판』 (기준일: 2018.4.1.)

〈다양성보고서〉는 매년 서울대학교에 다음과 같은 질문을 던진다.

- (1) 어떤 다양한 구성원 집단들로 이루어져 있는가?
- (2) 교육과 연구의 다양성과 전문성을 확보할 수 있도록 성별, 다양한 학문적 배경, 세계화를 반영하는 전임교원의 임용이 이루어지고 있는가? 그들은 대학의 중요한 의사결정에 적절한 수준으로 참여하고 있는가?
- (3) 대학의 주요 구성원이면서 가시성(visibility)과 대표성 면에서 마땅히 받아야 할 주목을 받지 못하고 있는 과소대표 집단(underrepresented group)은 누구인가?
- (4) 다양한 능력과 경험을 갖춘 학생들을 적극적으로 받아들이고, 의견을 청취하고, 학업과 대학생활을 지원하기 위해 노력하고 있는가?
- (5) 모든 구성원이 다양성의 비전을 공유하도록 노력하고, 다양성을 교육, 연구, 대학 문화에서 중요한 요소로 고려하고 있는가?

서울대학교 구성원의 분류체계는 과거 보고서와 동일한 방식을 유지하였으며, 학생의 성별 통계는 대학정보공시 사이트인 대학알리미와 일관성을 유지하고자 재적생을 기준으로 작성하였다. 또한 치의학대학원의 경우 2017년과 마찬가지로 학석사통합과정의 학생들은 대학원생에 포함시켰다. 매년 집단별 변화추이를 분석하기 위해 집단분류 기준의 일관성이 유지되도록 노력하였다.

2017년 보고서 특집으로 ‘국제화의 현황과 과제’를 다룬데 이어 이번 보고서는 ‘비전임 교원 및 연구원’을 특집으로 제시한다. 2018년 하반기 다양성위원회의 기획연구로 ‘서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점’을 수행하였고, 2019년 상반기에 후속연구로 ‘서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안’이 진행되고 있는 상황이며, 2019년 8월 1일부터 고등교육법 개정안(일명 강사법)이 시행됨에 따라 대학의 비전임 교원의 임용절차와 처우에도 변화가 일어나고 있기 때문이다.

본 보고서는 우선 II장에서 특집으로 비전임 연구자 현황에 대해 분석하고, 이어 III장에서는 서울대 구성원의 다양성 현황을 교원, 학생, 직원 순으로 분석한다. IV장은 의사결정구조의 대표성을 살펴보기 위해 주요 보직과 의사결정 기구의 교원 참여현황 등을 분석하고, V장은 학생, 교원, 직원 등 전 구성원을 위한 교육과 연구, 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 등을 살펴본다. VI장은 학술활동 인식과 문화의 다양성을 증진하기 위한 교원의 해외파견, 학생의 국내외 교류 현황, 다양성 관련 교육, 다양성 정책연구 등을 요약한다. 마지막으로 VII장은 보고서의 분석내용을 바탕으로 단기과제와 중장기과제를 제시하면서 보고서를 마무리한다.

II. 특집: 비전임 교원과 연구원¹⁾

1. 서론

- 2017년 국내 대학 최초로 발간한 『서울대학교 다양성보고서 2016』은 기존 서울대학교 통계연보와는 다른 방식으로 서울대에 재직하는 교원과 연구원의 분류체계를 제시하였고, 특히 비전임 연구자를 세분화하여 현황을 파악하기 시작하였다. 당시 비전임 교원과 연구원에 대한 관련 규정을 찾아 직명에 따른 임용자격, 계약조건, 근무형태 등을 파악하여 정리하는 과정에서 연구원의 경우 학내 연구원 규정 이외에 계열별 특성과 연구소마다 처한 상황에 따른 차이가 매우 크다는 점을 확인하였다.²⁾
- 비전임 연구자는 그동안 정확한 실태 파악이 이루어지지 않았으며, 강의와 연구 기여분에 대해 충분한 보상이 되고 있는가에 대해서도 별로 주목받지 않았다. 연구중심대학에서 이들에 대한 지원은 우수한 연구인력의 확보 차원 뿐 아니라 대학원 교육의 지속가능성에도 불가분의 관계에 놓여 있다고 볼 수 있다. 다양성위원회는 이러한 문제의식을 바탕으로 2018년 기획연구과제로 ‘서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점(연구책임자: 이강재 중어중문학과 교수)’ 연구를 수행하였고, 2019년 1학기에 후속연구로 ‘서울대학교 비전임 박사인력의 경력경로 분석 및 지원 방안(연구책임자: 전화숙 컴퓨터공학부 교수)’ 연구가 진행 중에 있다.
- 2018년 11월 고등교육법 일부개정법률안(일명 강사법)의 국회통과가 발표되자, 이해당사자, 관련 단체와 대학들이 다양한 목소리를 내기 시작하였다. 서울대의 경우 2018년 11월 20일 서울대 단과대 학장과 대학원장 협의체인 학원장회가 개정 강사법에 대해 공개 반대를 표명하였다.³⁾ 당시 반대의 주요이유는 대학교육의 질 저하에 대한 우려로, 소수의 강사가 일정 수 이상의 강의를 맡게 되면 전문 분야가 아닌 강의를 담당하거나 유사한 과목만을 담당해야 하므로 교육의 다양성과 질이 저하될 것이라는 점이었다. 또한 재정 부담으로 인해 강좌 수를 줄이거나 강좌의 대형화를 초래하게 될 것이라고 전망하였다. 실제로 대부분의 대학에서 이러한 방향으로 변화가 감지되며 여전히 진행 중에 있다.
- 다양성위원회는 2018년 기획연구인 ‘서울대학교 비전임 전업인력의 현황 및 문제점’을 진행하면서 연구의 일환으로 10월 말부터 2주간 비전임 전업인력을 대상으로 설문조사를 실시하여 652명의 유의미한 응답을 얻었다. 설문지에는 조사범위에 포함되는 시간강사를 위한 별도문항을 추가하여 강사법 시행에 대한 의견도 알아보았다. 다양성위원회와 연구팀은 2018년 11월 26일 정책포럼을 개최하여 설문조사 결과의 발표와 함께 다양한 비전임 연구자들로부터 실태와 고충사안에 대한 의견을 청취하였다.

1) II 장은 서울대학교 다양성위원회 배유경 책임전문위원이 작성하였다.

2) 그동안 학내 비전임 교원과 연구원 관련 규정으로는 ‘서울대학교 겸임교원 등 임용에 관한 규정’과 ‘서울대학교 연구원 임용 규정’, ‘서울대학교 연수연구원 규정’ 그리고 규모가 큰 연구원의 경우 자체 규정 등이 있었다. 시간강사와 관련된 고등교육법 개정이 2018년 11월 확정됨에 따라 2019년 ‘서울대학교 강사 임용 규정’이 새로이 제정되었으며, ‘서울대학교 겸임교원 등 임용에 관한 규정’이 일부 개정되었다.

3) “강사 해고 부르는 강사법...서울대 학장·대학원장 집단 반발”, MK뉴스, 2018.11.20 일자

- 이 장은 본 보고서의 특집으로 서울대 비전임 교원과 연구원의 현황을 살펴본다. 비전임 교원과 연구원에 대한 선행연구 검토, 2018년 가을 실시한 비전임 연구자 대상 설문조사 결과와 연구보고서의 정책 제언, 2019년 4월에 실시한 다양성 현황조사 통계분석 등을 분석자료로 활용하였다. 2절은 국내 비전임 교원과 연구원 현황을 선행연구 검토를 통해 알아본다. 우리나라 4년제 대학의 교원 현황, 박사인력 배출 현황 및 취업 직장유형별 분포, 대학 연구인력 현황 등을 살펴본다. 3절은 서울대 비전임 교원과 연구원 현황을 2018년 10월 1일 기준 자료를 바탕으로 자세하게 분석한다. 마지막 4절은 비전임 연구인력을 위한 학내외 지원 노력으로, 기획연구팀의 설문조사 결과와 이를 바탕으로 한 정책제언, 그리고 노정혜 한국연구재단 이사장을 초청하여 2019년 3월 29일 개최한 다양성 대화 ‘비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망’ 포럼에서 발제하고 함께 논의한 내용 등으로 구성된다.

2. 국내 비전임 교원과 연구원 현황

- 대학교원의 분류는 고등교육법 제14조와 17조, 고등교육법 시행령 제7조에 명시되어 있다. 고등교육법에 의하면 대학의 교원은 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 강사로 구분된다. 또한 고등교육법 시행령에는 겸임교원, 명예교수, 시간강사, 초빙교원 등이 대학의 교육과 연구를 담당한다. 한편 교육부와 한국교육개발원이 조사하는 교육통계기본조사에는 ‘전임교원’ 개념이 사용되는데, 이 때 교원의 분류를 1) 총장 및 전임교원, 2) 겸임 및 초빙교원, 3) 기타교원(겸임·초빙교원과 시간강사를 제외한 비전임교원), 4) 시간강사로 나눠 매년 조사를 수행하고 있다(한국교육개발원, 2018: 3).
- 우선 교육통계연보(2018)에 나와 있는 4년제 대학의 직위별 교원 수는 아래 <표 2-1>과 같다. 2018년 현재 국내 고등교육기관은 총 430개로 이 중 대학교(university) 191개교, 교육대학 10개교, 전문대학 137개교 등이 포함되어 있다. 아래 표를 보면 대학교 전임교원 인원은 총 66,690명이다. 이 중 여성은 15,643명으로 23.5%를 차지한다. 표에서 교원에 전임교원, 시간강사, 겸임교수, 기타와 함께 조교가 포함되는데, 서울대의 경우 2019년 4월 실시한 다양성 현황조사에 조교는 직원으로 분류되며, 따라서 본 보고서 3장의 구성원 분류체계에도 조교는 직원 범주에 포함되어 있다.⁴⁾

<표 2-1> 국내 대학교(university) 직위별 교원 수

(단위: 명)

	전임교원 ⁵⁾		조교		시간강사		겸임교수		기타	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
국립	16,232	2,567	3,174	2,005	12,072	5,975	893	175	4,224	1,324
공립	378	55	62	52	251	120	61	17	117	49
사립	50,080	13,021	19,779	11,798	31,191	16,575	6,036	2,004	15,334	5,669
총계	66,690	15,643	23,015	13,855	43,514	22,495	6,990	2,196	19,675	6,663

출처: 교육통계연보(2018) 자료 재구성

4) 교원통계연보의 교원 현황 표와 마찬가지로 매년 발간되는 『서울대학교 통계연보』에는 교원 현황 표에 조교가 포함되어 있다.

5) 국공립대학교 전임교원 수에 기금교수가 포함되어 있다.

- 위 표를 보면 4년제 대학교의 전임교원과 비전임교원의 상대적 비율, 각 직위별 여성 비율 등을 확인할 수 있다. 국립, 공립, 사립에 관계없이 전임교원 대비 비전임교원(시간강사, 겸임교수, 기타 등)의 비율은 100%를 상회한다. 비전임 교원 중에서도 시간강사의 비율이 매우 높으며, 여성 비율은 전임교원의 경우 23.5%, 비전임은 44.7%로 비전임의 여성 비율이 약 2배 정도 높다. 대학유형별 전임교원 중 여성 비율은 국립 15.8%, 공립 14.6%, 사립 26.0%를 차지하여 국공립대와 사립대 간 현격한 차이를 보인다.⁶⁾
- 한편 최근 몇 년간 꾸준히 증가하고 있는 교원 집단으로 '비정년계열 전임교원'이 있다.⁷⁾ 비정년계열 전임교원은 직위 상 동일한 전임교원 신분이지만 정년계열 전임교원과 다른 임용절차와 승진 제도를 갖고 있으며, 급여 면에서도 정년계열 전임교원과 차이가 크다. 비정년계열 전임교원은 사립학교법에 근거를 두고 있으며, 이를 운용하는 사립대의 정년계열과 비정년계열 전임교원의 규모는 아래와 같다.

〈표 2-2〉 일반대학(사립대)의 전임교원 규모 추이

(단위: 명, %)

	정년계열 전임교원		비정년계열 전임교원		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
2016	42,324	82.69	8,858	17.31	51,182	100.0
2017	42,359	82.20	9,173	17.80	51,532	100.0
2018	42,013	81.91	9,281	18.09	51,294	100.0
2016-2018 증감	-311	-0.73	423	4.78	112	0.22

출처: 한국교육개발원(2018), 『비정년계열 전임교원 운영 현황』, p.10

- 위의 표를 보면 지난 3년 간 사립대학에서 정년계열 전임교원이 감소한 수보다 비정년계열 전임교원이 증가한 수가 크며, 2018년에 전임교원 중 비정년계열이 18.1%를 차지한다.
- 그렇다면 대학 교원이 되기 위한 인력 양성과정으로 현재 한국에 있는 대학에서 박사인력은 얼마만큼 배출되고 있는지를 전공분야별로 살펴보면 다음과 같다. 2017년 분야별 박사학위 취득자 중 가장 많은 박사인력 배출 분야는 공학, 이학, 경영학, 의학, 문학, 교육학 순으로 나타난다.

6) 국공립대와 사립대 전임교원의 여성 비율 격차를 해소하기 위해 다양성위원회와 전국국공립대학교교수회연합회는 2017년 9월 국회에서 '양성평등임용 확대를 위한 교육공무원법 개정 공청회'를 개최하였고, 오세정 (전)의원이 대표발의한 교육공무원법 일부개정 법률안이 2018년 12월 교육위원회 전체회의를 통과하여 2019년 8월 현재 법제사법위원회에 계류되어 있다. 이와 별도로 교육부는 2019년 6월 국공립대 여성교원 비율을 수년 내 25%까지 확대하기 위한 정책을 발표하였다.

7) 비정년계열 전임교원은 사립학교법에 근거하여 채용되며, '강의전담교수'라는 이름으로 1994년 경희대학교 등이 처음 도입하였다. 2003년에는 연세대학교에서 '비정년트랙 전임교원'이라는 이름으로 2년 계약에 재임용 횟수를 제한하는 방식으로 공개 채용을 하였고, 이후 다수 사립대에 임용이 확대되면서 2013년부터 재임용 횟수를 제한하는 방식은 사라지게 되었다. 한국교육개발원(2018), 『비정년계열 전임교원 운영 현황』, pp.5-6

8) 해외 대학 학위취득자는 포함되어 있지 않다.

〈표 2-3〉 2017년 분야별 국내 대학 박사학위 취득자수

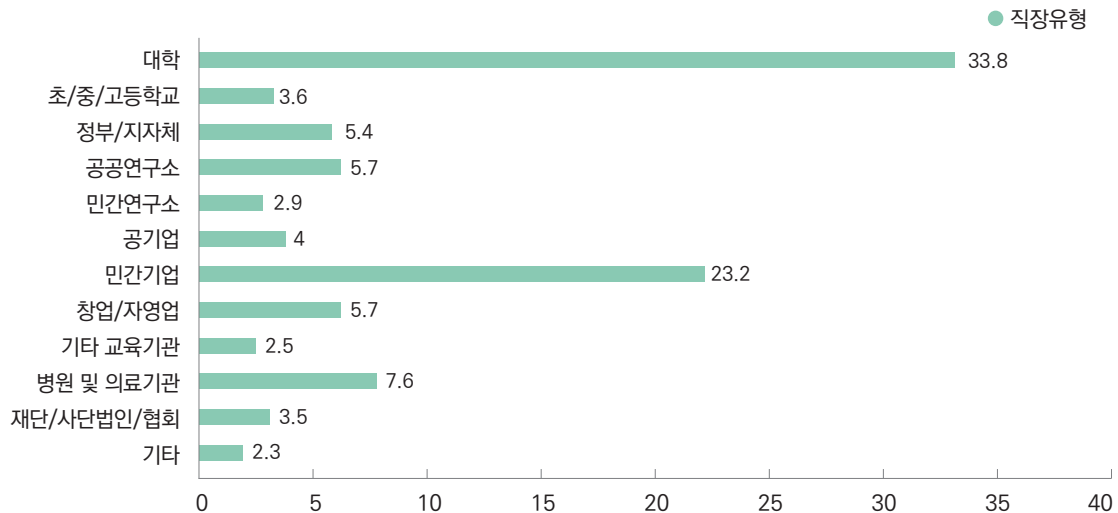
(단위: 명)

분야	인원	분야	인원	분야	인원
문학	859	경영학	985	수리학	85
철학	308	이학	2,087	치의학	167
신학	152	공학	4,359	한의학	144
경제학	194	농학	234	보건학	186
정치학	86	수산학	3	교육학	813
법학	189	의학	912	간호학	267
행정학	246	약학	242	가정학	6
기타	2,150				
총계 ⁹⁾			14,674		

출처: 교육통계연보(2018), 자료기간(2017.03.01.~2018.02.28.)

- 2017년에 배출된 총 14,674명 신규 박사들의 취업 현황을 정확하게 파악하는 것은 쉽지 않다. 한국직업능력개발원은 2011년부터 매년 두 차례 국내 박사졸업생에 대한 전수조사를 실시하고 있는데, 실제로 설문조사에 참여하는 인원은 60% 전후이다. 최근 박사 졸업자를 대상으로 한 취업 상태 조사에 응답한 8,686명 중 취업 중이거나 취업이 확정되었다고 응답한 경우는 74.0%, 미취업자는 23.4%, 비경제활동 인구는 2.5%로 나타난다. 보고서에 수록된 취업자의 직장 유형별 분포는 아래 그림과 같다.

〈그림 2-1〉 국내 대학 박사 졸업자의 취업 직장 유형별 분포



출처: 한국직업능력개발원(2018), 『박사조사』, p.129 [그림 3-6] 참조

- 신규 박사 취업자의 직장 유형 중 대학 취업은 33.8%로 박사졸업자 3명 중 1명에 해당된다. 위 그림을 보면 박사 졸업자의 취업 직장 유형은 다양한 편이며, 약 4명 중 1명은 민간기업으로 취업하고 있다.
- 2017년 서울대학교의 박사 졸업생 현황은 다음과 같다. 박사졸업생 총 1,333명 중 여성은 456명으로 34.2%를 차지한다. 앞서 2017년 국내 대학 박사학위 취득자 14,674명 중 서울대 박사는 1,333명으로 9.1%를 차지하고 있다.

〈표 2-4〉 2017년 서울대학교 박사 졸업생 현황

(단위: 명, %)

대학원명	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반대학원	851	65.5	448	34.5	1,299	100.0
국제대학원	1	25.0	3	75.0	4	100.0
법학전문대학원	3	75.0	1	25.0	4	100.0
융합과학기술대학원	22	84.6	4	15.4	26	100.0
총계	877	65.8	456	34.2	1,333	100.0

출처: 대학알리미 서울대학교 자료 재구성(2017년 8월, 2018년 2월 졸업생 현황)

- 한편 국내 연구원 현황을 파악하기 위하여 선행연구를 확인한 결과, 대학알리미와 교육통계연보에는 대학별 연구원 현황이 따로 수록되어 있지 않으며, 한국연구재단에서 해마다 실시하는 대학연구활동 실태조사에서 대학 연구소와 연구원 전체 숫자만 확인할 수 있다. 표를 보면 연구소 수와 전임연구원의 수는 점진적으로 증가하고 있으나, 연구소 수 대비 전임연구원 수를 보면 전임연구원은 매우 적은 것을 확인할 수 있다.

〈표 2-5〉 최근 5년간 4년제 대학 부설연구소 및 전임연구원 현황

(단위: 개, 명)

연도	연구소 수	전임연구원 수
2013	4,392	2,483
2014	4,528	2,794
2015	4,714	2,979
2016	4,817	3,263
2017	4,968	3,815

출처: 한국연구재단(2019), 『2018년도 대학연구활동 실태조사 분석보고서』, p.30

- 기관유형별로 연구인력 추이를 살펴보면 아래와 같다. 대학의 연구인력이 소폭 증가하고 있는 점과 비교하여 공공 연구기관이나 기업 연구인력은 꾸준히 큰 폭으로 증가추세를 보이고 있다. 앞서 2017년 박사인력의 취업현황에서도 약 4명 중 1명이 민간기업에 취업한다는 점을 확인한 바 있다. 2015년 기준으로 대학의 연구인력은 약 10만 명에 육박한다.

〈표 2-6〉 기관유형별 연구인력 연도별 증가수준

(단위: 명)

구분	2011	2012	2013	2014	2015
대학	95,750	96,916	97,319	99,320	99,870
공공연구기관	28,800	28,822	31,140	33,322	35,550
기업	250,626	275,986	281,874	304,808	317,842
합계	375,176	401,724	410,333	437,450	453,262

출처: 한국연구재단(2018), 『2017 학술실태조사』, p.1

3. 서울대 비전임 교원과 연구원 현황

3.1. 서울대 교원과 연구원

- 서울대의 교원과 연구원 전체 현황을 살펴보면 다음과 같다. 전임과 비전임 교원/연구원 등을 모두 합하면 총 6,660명으로 이는 전임교원 2,119명, 기금교원/HK교원 128명, 비전임 교원/연구원 3,436명, 명예교수 977명으로 구성된다.⁹⁾

〈표 2-7〉 교원과 연구원 현황

(단위: 명)

전임 교육/연구 인력 (단과대학/대학원 소속) (2,247)	전임교원(2,119)	
	기금교원(96), HK교원(32)	
비전임 교육중심 인력 (단과대학/대학원/기초교육원 등 소속) (1,636)	전업(871)	강의교원(80), 전업 시간강사(791)
	교류(765)	겸임교원(281), 객원교원(80), 초빙교원(14), 비전업 시간강사(390)
비전임 연구중심 인력 (부속시설/연구시설 등 소속) ¹⁰⁾ (1,800)	전업 (1,408)	BK교원(42), 연구교원(202), 산학협력중점교원(42), 책임연구원(97), 선임연구원(276), 연구원(227), 연수연구원(522)
	교류(392)	객원연구원(390), 특임연구원(2) ¹¹⁾
특별(977)	명예교수(977)	
총계	6,660	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 본 보고서에서 교원과 연구원을 전업과 교류로 나누어 살펴보는 이유는 교류인력의 경우 타 대학/기관에 소속되어 있거나 서울대가 전일제 근무에 대해 보수를 지급하는 대상이 아니라는 점에서 서울대학교의 교육과 연구를 담당하는 비전임 전업인력에 보다 집중된 관심과 지원이 필요하다고 보기 때문이다.

3.2. 비전임 교육중심 교원

- 비전임 교육중심 교원을 전업과 교류로 나누고, 특히 다수를 차지하는 시간강사를 전업과 비전업으로 나누어보면 다음과 같다. 전업 시간강사는 타 대학/기관에 소속되어 있지 않은 시간강사를 가리키며, 비전업 시간강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우를 가리킨다.¹²⁾

9) 기금교원과 HK교원은 실제 여러 조건을 고려할 때 〈표 2-7〉과 같이 전임교원으로 분류되는 것이 맞다.

10) 2017년과 비교하여 HK연구교수는 더 이상 해당 인원이 없으며, 특임연구원은 올해 추가된 범주이다.

11) 특임연구원은 서울대학교 연구원 임용 규정 제2조 제2항에 의하면 해당 전문분야에서 14년 이상의 교육·연구경력 또는 이에 준하는 학문적 업적을 갖춘 자를 자격 요건으로 두고 있다.

〈표 2-8〉 비전임 교육중심 교원

(단위: 명, %)

	전업		교류				전체
	강의교원	전업 시간강사	겸임교원	객원교원	비전업 시간강사	초빙교원	
인원	80	791	281	80	390	14	1,636
비율	4.9	48.3	17.2	4.9	23.8	0.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 한편 비전임 교육중심 교원의 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 2-9〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	38	47.5	42	52.5	80	100.0
	전업 시간강사	326	41.2	465	58.8	791	100.0
	소계	364	41.8	507	58.2	871	100.0
교류	겸임교원	210	74.7	71	25.3	281	100.0
	객원교원	70	87.5	10	12.5	80	100.0
	비전업 시간강사	238	61.0	152	39.0	390	100.0
	초빙교원	14	100.0	- ¹³⁾	-	14	100.0
	소계	532	69.5	233	30.5	765	100.0
총계		896	54.8	740	45.2	1,636	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 비전임 교육중심 교원의 전체 여성 비율은 45.2%이지만, 이를 전업과 교류로 나누어 비교하면 전업은 여성 비율이 58.2%, 교류는 30.5%로 전업인력의 여성 비율이 현저히 높다.
- 이들 중 외국인은 총 82명으로 분포는 다음과 같다.

〈표 2-10〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포

(단위: 명, %)

	전업		교류				전체
	강의교원	전업 시간강사	겸임교원	객원교원	비전업 시간강사	초빙교원	
인원	27	16	12	11	8	8	82
비율	32.9	19.5	14.6	13.4	9.8	9.8	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

12) 비전업 시간강사는 타 대학/기관에 소속되어 있는 강사들을 가리키며 판단의 근거는 직장건강보험에 가입되어 있는지의 여부이다. 직장건강보험에 가입되어 있는 경우 비전업 시간강사로 분류된다. 최근 교육부 자료에 따르면 2019년 8월부터 강사법 시행으로 강사는 국민연금, 고용보험, 산재보험을 적용받게 되지만 건강보험은 적용되지 않는다. 직장건강보험은 1개월 간 소정근로시간이 60시간 미만인 자는 가입 대상이 아니기 때문이다. 이와 관련하여 강의 준비시간을 근로시간으로 인정해야 한다는 문제제기도 있다. 강사의 근로시간 계산은 퇴직금 수령에도 영향을 미치는데, 퇴직금 역시 계속근로기간 1년 미만인 자, 4주간 평균 1주 소정근로시간 15시간 미만인 자는 적용대상에서 제외된다.

13) '-'값은 0명 또는 0.0%인 경우이며, 빈 칸은 해당사항이 없는 경우이다.(이하 동일)

〈표 2-11〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	14	51.9	13	48.1	27	100.0
	전업 시간강사	4	25.0	12	75.0	16	100.0
	소계	18	41.9	25	58.1	43	100.0
교류	겸임교원	11	91.7	1	8.3	12	100.0
	객원교원	10	90.9	1	9.1	11	100.0
	비전업 시간강사	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	초빙교원	8	100.0	-	-	8	100.0
	소계	36	92.3	3	7.7	39	100.0
총계		54	65.9	28	34.1	82	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

3.3. 비전임 연구중심 교원/연구원

- 비전임 연구중심 교원과 연구원 역시 전업과 교류로 나누면 다음과 같다. 2017년과 비교하여 특임연구원이 새로운 범주로 추가되었다.

〈표 2-12〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

	전업						교류		전체	
	연구교원	BK교원	산학협력중점교원	책임연구원	선임연구원	연구원	연수연구원	객원연구원		특임연구원
인원	202	42	42	97	276	227	522	390	2	1,800
비율	11.2	2.3	2.3	5.4	15.3	12.6	29.0	21.7	0.1	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 연구중심 인력의 성별 분포는 아래와 같다. 연구중심 인력은 총 1,800명으로 이 중 남성은 58.8%, 여성은 41.2%로 구성된다. 앞서 교육중심 교원의 여성 비율이 45.2%인 것과 비교하면 여성 비율이 상대적으로 낮은 편인데, 이는 공대, 농생대, 자연대 등 남성비율이 높은 기관에 연구원 수가 많이 분포되어 있는 점과 관련이 있어 보인다.

〈표 2-13〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	105	52.0	97	48.0	202	100.0
	BK교원	27	64.3	15	35.7	42	100.0
	산학협력중점교원	40	95.2	2	4.8	42	100.0
	책임연구원	62	63.9	35	36.1	97	100.0
	선임연구원	151	54.7	125	45.3	276	100.0

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구원	112	49.3	115	50.7	227	100.0
	연수연구원	354	67.8	168	32.2	522	100.0
	소계	851	60.4	557	39.6	1,408	100.0
교류	객원연구원	205	52.6	185	47.4	390	100.0
	특임연구원	2	100.0	-	-	2	100.0
	소계	207	52.8	185	47.2	392	100.0
총계		1,058	58.8	742	41.2	1,800	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 비전임 연구중심 인력 중 전업인력의 연구시설-주관기관별 분포는 다음과 같다.

〈표 2-14〉 연구시설-주관기관별 전업 비전임 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

		연구교원	BK교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
인문대학	인원	3	-	-	3	8	-	1	15
	비율	1.5	-	-	3.1	2.9	-	0.2	1.1
사회과학 대학	인원	4	-	2	2	26	7	10	51
	비율	2.0	-	4.8	2.1	9.4	3.1	1.9	3.6
자연과학 대학	인원	18	-	-	17	33	29	137	234
	비율	8.9	-	-	17.5	12.0	12.8	26.2	16.6
간호대학	인원	-	-	-	1	-	-	1	2
	비율	-	-	-	1.0	-	-	0.2	0.1
경영대/ 전문대학원	인원	1	-	1	-	-	-	-	2
	비율	0.5	-	2.4	-	-	-	-	0.1
공과대/ 전문대학원	인원	22	-	19	24	48	36	161	312
	비율	10.9	-	45.2	24.7	17.4	15.9	30.8	22.0
농업생명 과학대학	인원	26	-	-	17	71	47	21	182
	비율	12.9	-	-	17.5	25.7	20.7	4.0	12.9
미술대학	인원	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-
법학전문 대학원	인원	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	0.7	-	-	0.1
사범대학	인원	-	-	-	-	4	7	9	20
	비율	-	-	-	-	1.4	3.1	1.7	1.4
생활과학 대학	인원	7	-	-	1	-	-	4	12
	비율	3.5	-	-	1.0	-	-	0.8	0.9

		연구교원	BK교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
수의과대학	인원	10	-	-	-	2	3	12	27
	비율	5.0	-	-	-	0.7	1.3	2.3	1.9
약학대학	인원	16	-	-	1	10	-	22	49
	비율	7.9	-	-	1.0	3.6	-	4.2	3.5
음악대학	인원	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	0.7	-	-	0.1
의과대학	인원	27	-	2	8	19	21	19	96
	비율	13.4	-	4.8	8.2	6.9	9.3	3.6	6.8
자유 전공학부	인원	-	-	-	-	-	1	-	1
	비율	-	-	-	-	-	0.4	-	0.1
보건대학원	인원	15	-	-	1	1	12	3	32
	비율	7.4	-	-	1.0	0.4	5.3	0.6	2.3
행정대학원	인원	-	-	-	-	-	-	20	20
	비율	-	-	-	-	-	-	3.8	1.4
환경대학원	인원	-	-	-	1	1	3	2	7
	비율	-	-	-	1.0	0.4	1.3	0.4	0.5
국제대학원	인원	-	-	-	1	-	-	2	3
	비율	-	-	-	1.0	-	-	0.4	0.2
치의학 대학원	인원	4	-	3	5	9	5	13	39
	비율	2.0	-	7.1	5.2	3.3	2.2	2.5	2.8
융합과학 기술대학원	인원	-	-	-	3	4	1	8	16
	비율	-	-	-	3.1	1.4	0.4	1.5	1.1
BK21플러 스사업단	인원	-	42	-	-	-	-	37	79
	비율	-	10	-	-	-	-	7.1	5.6
국가지원 연구센터	인원	27	-	5	1	2	2	33	70
	비율	13.4	-	11.9	1.0	0.7	0.9	6.3	5.0
본부주관 연구시설	인원	10	-	9	4	13	12	7	55
	비율	5.0	-	21.4	4.1	4.7	5.3	1.3	3.9
부속시설/ 지원시설 ¹⁴⁾	인원	12	-	-	7	21	41	-	81
	인원	5.9	-	-	7.2	7.6	18.1	-	5.8
산학협력단	인원	-	-	1	-	-	-	-	1
	비율	-	-	2.4	-	-	-	-	0.1
총계	인원	202	42	42	97	276	227	522	1,408
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

14) 부속시설/지원시설에는 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 기초과학공동기원, 기초교육원, 농생명과학공동기원, 대학행 정교육원, 박물관, 언어교육원, 평생교육원이 포함된다.

- 비전임 전업 연구중심 교원/연구원의 소속기관별 분포를 보면 공대, 자연대, 농생대, 의대 순으로 이공계열의 비중이 높다.
- 1,800명의 비전임 연구중심 교원/연구원 중 외국인은 206명이며, 연수연구원이 절반가량을 차지한다. 그 분포는 아래와 같다.

〈표 2-15〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포

(단위: 명)

	전업							교류		전체
	연구교원	BK교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	객원 연구원	특임 연구원	
인원	15	8	1	5	27	13	98	39	-	206
비율	7.3	3.9	0.5	2.4	13.1	6.3	47.6	18.9	-	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 외국인 연구중심 교원/연구원은 2017년과 비교하면 198명에서 206명으로 8명 증가하였고, 이 중 연수연구원이 98명으로 가장 큰 비중을 차지한다. 이들의 성별 분포를 보면 여성은 21.8%로 남성의 비율이 월등히 높다. 앞서 비전임 연구중심 교원/연구원의 여성 비율이 41.2%인 점과 비교하여 외국인인 경우 여성 비율이 상대적으로 낮다는 점을 확인할 수 있다.

〈표 2-16〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	BK교원	8	100.0	-	-	8	100.0
	산학협력중점교원	1	100.0	-	-	1	100.0
	책임연구원	3	60.0	2	40.0	5	100.0
	선임연구원	19	70.4	8	29.6	27	100.0
	연구원	11	84.6	2	15.4	13	100.0
	연수연구원	83	84.7	15	15.3	98	100.0
	소계	136	81.4	31	18.6	167	100.0
교류	객원연구원	25	64.1	14	35.9	39	100.0
총계		161	78.2	45	21.8	206	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 서울대에 근무하는 외국인 비전임 교원과 연구원, 그리고 전임교원을 모두 합하면 396명이다. 2017년의 409명과 비교하면 13명이 감소한 숫자다. 국가별 분포는 미국, 중국, 인도 등 순이며, 출신국가는 총 42개국이다. 비전임 연구자 1명은 국가를 확인할 수 없었다.

〈표 2-17〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포

(단위: 명)

국가(가나다순)	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 전체	전임 교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
남아프리카공화국	1	-	-	-	1	-	1
네덜란드	-	-	-	-	-	4	4
네팔	-	-	4	-	4	-	4
노르웨이	-	-	-	-	-	1	1
뉴질랜드	-	-	-	-	-	3	3
독일	2	1	1	-	4	7	11
러시아	1	1	-	-	2	-	2
룩셈부르크	-	1	-	-	1	1	2
말레이시아	-	1	-	-	1	-	1
멕시코	2	-	-	-	2	1	3
미국	15	23	14	2	54	57	111
미얀마	-	-	-	1	1	-	1
방글라데시	-	-	4	-	4	-	4
베트남	-	-	12	-	12	-	12
벨기에	-	1	1	-	2	1	3
벨라루스	-	-	-	-	-	1	1
불가리아	1	-	-	-	1	1	2
브라질	1	-	-	-	1	-	1
스웨덴	-	-	-	-	-	2	2
스위스	-	-	-	-	-	1	1
시리아	-	-	1	-	1	-	1
싱가포르	-	-	2	-	2	-	2
에티오피아	-	-	1	-	1	-	1
영국	5	1	5	-	11	3	14
예멘	-	-	1	-	1	-	1
오스트리아	-	-	-	-	-	1	1
우즈베키스탄	-	-	2	1	3	-	3
우크라이나	-	-	1	1	2	-	2
이란	-	-	11	-	11	-	11
이스라엘	-	1	-	-	1	1	2
이집트	-	-	-	1	1	-	1
이탈리아	1	-	1	-	2	-	2
인도	-	1	54	-	55	2	57
일본	1	2	2	4	9	5	14
중국	7	3	38	24	72	5	77

국가(가나다순)	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 전체	전임 교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
캐나다	1	1	7	2	11	6	17
태국	-	1	-	2	3	-	3
파키스탄	-	-	1	-	1	-	1
폴란드	-	-	-	-	-	1	1
프랑스	4	1	3	-	8	4	12
필리핀	-	-	1	-	1	-	1
호주	1	-	-	-	1	-	1
국가 미표기	-	-	-	1	1	-	1
총계	43	39	167	39	288	108	396

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

3.4. 시간강사

- 2019년 8월부터 시행되는 강사법은 대학의 비전임 교원 중 가장 큰 비중을 차지하는 강사 직군에 큰 파장을 일으키고 있다. 서울대 역시 비전임 교육중심 교원 1,636명 중 전업·비전업 시간강사가 1,181명으로 72.2%를 차지한다. 시간강사 1,181명의 성별, 소속대학, 출신학부, 최종학위 등을 들여다보면 아래와 같다. 우선 시간강사를 전업과 비전업으로 나누어 성별 분포를 살펴보자.

〈표 2-18〉 시간강사 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업 시간강사	326	41.2	465	58.8	791	100.0
비전업 시간강사	238	61.0	152	39.0	390	100.0
총계	564	47.8	617	52.2	1,181	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 위 표에서 전업 시간강사는 여성이 58.8%로 다수를 차지하고, 비전업 시간강사는 남성이 61.0%로 다수를 차지한다.
- 시간강사의 소속대학은 다음과 같다.

〈표 2-19〉 시간강사 소속대학 분포 및 전임교원 대비 비율

(단위: 명, %)

	전업 시간강사		비전업 시간강사		시간강사 전체		전임교원과 비교 ¹⁵⁾	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
인문대학	301	84.6	55	15.4	356	100.0	182	195.6
사회과학대학	42	64.6	23	35.4	65	100.0	136	47.8

15) 전임교원 총계 1,629명은 전체 전임교원 2,119명 중 의대, 융합과학기술대학원, 국제농업기술대학원 소속 490명이 빠진 수이며, 전임교원 대비 비율은 전임교원이 100일 때 시간강사의 비율을 의미한다.

	전업 시간강사		비전업 시간강사		시간강사 전체		전임교원과 비교 ¹⁵⁾	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
자연과학대학	17	94.4	1	5.6	18	100.0	231	7.8
간호대학	10	58.8	7	41.2	17	100.0	24	70.8
경영대학	12	70.6	5	29.4	17	100.0	56	30.4
공과대학/공학전문대학원	10	23.8	32	76.2	42	100.0	317	13.2
농업생명과학대학	4	44.4	5	55.6	9	100.0	119	7.6
미술대학	80	63.5	46	36.5	126	100.0	34	370.6
법학전문대학원	2	6.5	29	93.5	31	100.0	57	54.4
사범대학	124	60.2	82	39.8	206	100.0	115	179.1
생활과학대학/생활과학연구소	20	58.8	14	41.2	34	100.0	32	106.3
수의과대학	-	-	1	100.0	1	100.0	43	2.3
약학대학	1	33.3	2	66.7	3	100.0	41	7.3
음악대학	145	69.0	65	31.0	210	100.0	38	552.6
치의학대학원	2	66.7	1	33.3	3	100.0	97	3.1
자유전공학부	-	-	1	100.0	1	100.0	9	11.1
보건대학원	1	33.3	2	66.7	3	100.0	26	11.5
행정대학원	-	-	3	100.0	3	100.0	27	11.1
환경대학원	1	12.5	7	87.5	8	100.0	24	33.3
국제대학원	8	72.7	3	27.3	11	100.0	21	52.4
기초교육원	11	64.7	6	35.3	17	100.0	-	-
총계	791	67.0	390	33.0	1,181	100.0	1,629	72.5

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 시간강사의 수를 소속대학별로 보면 인문대학, 음악대학, 사범대학, 미술대학 순으로 비중이 높게 나타난다. 이를 전업과 비전업으로 나누어 보면 자연대학, 인문대학, 국제대학원, 경영대학, 음악대학은 전업의 비율이 높고, 법학전문대학원, 환경대학원, 공과대학, 약학대학, 보건대학원 등은 비전업 시간강사의 비율이 높아 전업과 비전업 구성 면에서 단과대학별 차이가 뚜렷하게 나타난다.
- 소속기관별로 전임교원과 시간강사의 수를 비교해 보면 단과대학별로 편차가 매우 크다. 전임교원 대비 시간강사 비율이 가장 높은 곳은 음악대학, 미술대학, 인문대학, 사범대학 순이며, 가장 낮은 곳은 수의대, 치의학대학원, 약대, 농생대, 자연대 순이다.
- 한편 시간강사의 출신학부와 최종학위 취득학교의 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 2-20〉 시간강사 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타대		해외 대학		기타/미표기		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	417	59.4	29	4.1	256	36.5	-	-	702	100.0
국내 타대	176	42.3	115	27.6	125	30.0	-	-	416	100.0

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타대		해외 대학		기타/미표기		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
해외 대학	18	30.5	5	8.5	36	61.0	-	-	59	100.0
미표기	1	25.0	1	25.0	-	-	2	50.0	4	100.0
총계	612	51.8	150	12.7	417	35.3	2	0.2	1,181	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 위의 표에서 우선 전체 시간강사의 출신학부는 서울대가 702명으로 59.4%, 국내 타대학이 416명으로 35.2%, 해외 대학은 59명으로 5.0% 순이다. 최종학위의 경우는 서울대가 51.8%로 절반을 약간 넘고, 해외 대학이 35.3%로 국내 타대학보다 비중이 높게 나타난다. 종합해보면, 시간강사 중 서울대 학부 출신으로 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 417명(35.3%)으로 가장 많고, 서울대 학부 출신으로 해외 대학에서 최종학위를 받은 사람이 256명(21.7%)으로 두 번째, 국내 타대학을 나와 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 176명(14.9%)으로 세 번째로 많다.
- 시간강사의 다수를 차지하는 전업 시간강사의 출신학부와 최종학위 분포는 다음과 같다.

〈표 2-21〉 전업 시간강사 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타대		해외 대학		기타		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	272	57.5	16	3.4	185	39.1	-	-	473	100.0
국내 타대	132	48.4	58	21.2	83	30.4	-	-	273	100.0
해외 대학	15	35.7	4	9.5	23	54.8	-	-	42	100.0
미표기	1	33.3	1	33.3	-	-	1	33.3	3	100.0
총계	420	53.1	79	10.0	291	36.8	1	0.1	791	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 앞서 전체 시간강사의 분포와 비교해 보면 전업 시간강사의 출신학부는 서울대가 473명(59.8%), 국내 타대학 273명(34.5%), 해외 대학 42명(5.3%) 순으로 전체 시간강사 분포와 대동소이하다. 최종학위 분포 역시 서울대 420명(53.1%), 해외 대학 291명(36.8%), 국내 타대학 79명(10.0%) 순으로 별반 차이가 없다.

4. 학내외 비전임 연구인력 지원 노력

4.1. 강사법 시행 추진경과

- 앞서 언급한 바와 같이 강사법 통과로 이해당사자인 시간강사와 관련 단체, 개별 대학, 교육부 등이 강사법 시행을 준비하는 과정에서 다양한 목소리를 내어 왔다. 교육부는 대학의 반발을 잠재우면서 강사에게 실질적인 고용안정과 처우개선이 이루어지는 방향으로 강사법이 시행될 수 있도록 추가예산 확보, 운영 매뉴얼 제작, 홍보자료 제작 및 배포 등에 힘쓰고 있으며, 추후 강사 현황 실태조사와 평가결과 반영 등을 예고하고 있다.
- 지난해 11월 강사법의 국회 본회의 통과 이후 강사법 관련 다양한 주체들의 입장과 처우개선 방안, 예산 등 언론에 보도된 주요 쟁점을 간략히 정리해보면 다음과 같다.

〈표 2-22〉 강사법 관련 기관·단체의 입장 및 추진경과(2018~2019)

일시	기관·단체	주요내용
2018.11.15	국회 교육위원회	고등교육법 일부개정법률안(강사법) 통과
11.29	국회 본회의	고등교육법 일부개정법률안(강사법) 통과
12.7	국공립대학교 총장협의회	12.6 정기총회 “강사법 지지, 제도 운영 매뉴얼 마련해야”
12.8	국회 본회의	내년 교육부 예산 약 75조 원, 이 중 시간강사 처우개선을 위한 지원예산 288억 원 통과
12.13	한국비정규교수 노동조합(한교조)	청와대 앞 기자회견, “전체 교원에게 책임시수 대신 ‘최대 강의 시수제’ 도입하여 비전임 교원은 일주일에 6시간 이하, 전임교원은 9시간 이하만 강의하도록 해야”
12.16	교육부	2018년 기준 시간강사 합계인원 75,329명 중 2개 이상의 대학 강의를 맡은 강사는 약 30%로 추산되며, 이를 감안하면 전체 강사 수는 6만 명으로 추정, 대학이 지급한 강사 강의로 총액은 4,616억 원, 대학의 추가부담 강의로 규모를 1개월 치인 577억 원으로 추산
	한국대학교육협의회 (대교협)	대학이 2,205억 원 강의로 추가 부담한다고 주장, 퇴직금(262억 원)과 건강보험(287억 원) 추가 발생할 것 전망
12.26	강사제도개선과 대학연 구교육 공공성 쟁취를 위한 공동대책위원회 (강사공대위) 출범	민주화를위한전국교수협의회, 전국교수노동조합, 학술단체협의회 등 교수단체와 한국비정규교수노동조합, 전국공공운수노동조합, 대학원생노동조합지부 등 강사 및 대학원생 단체, 전국대학학생회네트워크준비위원회 등 학생 단체 포함
2019.1.8	교육부	교육부 ‘대학-전문대학 혁신 지원사업 기본계획 시안’ 발표 내년부터 시간강사 고용안정성·강좌 수 평가해 1,000억 원대 차등지급 (대학재정지원액은 총 5,350억 원)
1.23	대교협	정기총회에 4년제 대학 139곳 총장 참석, 유은혜 교육부 장관은 교육부가 강사-대학 축이 참여하는 테스크포스(TF)를 구성하고 ‘운영매뉴얼’을 만들어 3월경 배포하는 계획 발표
1.28	한국어학당 강사	한국어학당 강사, 교육법상 시간강사 적용 못 받고 비정규 계약직, 단기 근로자 등 학교마다 처우 다르며 사각지대에 놓여 있음
1.29	한교조	2월 중 학생 학습권 보호와 교육학문 환경 개선을 위해 교육부 고등교육정책관을 팀장으로 한 강사법 안정적 시행 지원, 특별대책팀(강사법대책팀)을 꾸려 강사법 시행 1년이 되는 2020년 9월까지 운영해달라는 공문 발송
2.1	교육부	고등교육법 시행령개정안 입법예고
2.7	교육부	정부 지원 예산이 방학 기간의 기준이 되며, 연간 4주를 기준으로 그 이상의 업무를 시키면 강사와 대학 간 고용계약을 통해 추가 임금을 지급해야 한다고 발표
2.10	민주화를 위한 전국교수협의회	강사법 취지를 준수할 수 있도록 교육부가 적극 나서야 하며 대학평가나 재정지원이라는 수단 동원하는 방안 고려해야 함
3.13	강사공대위	‘대학 강사 대량해고와 수강신청 대란 원인과 해법은 무엇인가’ 국회 토론회 개최
4.6	한교조	2019년 4월 기준 시간강사는 1년 전보다 15,000여 명 감소 발표
6.4	정부 국무회의	고등교육법(강사법) 시행령 국무회의 통과
6.5	교육부	강사해고 막기 위해 대학평가에 강사 고용 안정 관련 지표 반영 대학 기본역량 평가에 강의규모 적절성, 총 강좌 수, 강사 담당학점 등 지표 반영

일시	기관·단체	주요내용
7.2	전국대학학생회 네트워크	대학들 강사 공개채용 앞두고 교과과정 개편, 학생들 우려 제기
	한교조	강사의 고용조건, 교권 문제 등 제보 받는 '강사119센터' 설치
7.10	전국교수노동조합	'비정년계열 전임교수 현황과 처우개선 방안' 국회 토론회 개최하여 비정년계열 교수제도의 문제점과 제도개선방안 논의

자료: 각종 보도기사 참조

- 위의 추진경과 일지는 교육부를 포함한 관련 기관·단체의 입장 및 주요쟁점에 대한 정리로 개별 대학의 대응 움직임, 사설과 칼럼, 관련 단체의 시위·농성사태 등은 제외하였다. 개별대학과 교육부는 추가예산 발생에 대해 서로 다른 전망과 우려를 보여주고 있으며, 교육현장에서는 교과목 수나 강사의 수가 대폭 축소되는 변화가 나타난다. 강사의 처우개선과 교육의 질 제고를 목적으로 시행되는 강사법에 대해 현 시점에서는 기대보다 우려가 크다.
- 서울대학교는 고등교육법(강사법) 개정안과 고등교육법 시행령 개정안을 적용하여 강사임용 규정을 제정하고, 강사료 지급 규정을 개정하였다. 주요내용은 다음과 같다.

〈표 2-23〉 서울대학교 강사 임용 규정 내용

신규채용	공개채용 원칙, 소속 기관장 추천으로 교원인사위원회 심의
임용기간	1년 이상 3년까지 재임용 보장(1년 미만은 예외사유 명시), 이후 신규임용 또는 재임용 절차 진행
강의시간	매년 30주 기준 매주 6시간 이하 원칙(매주 9시간 예외 가능, 외국인인 예외)
신분보장	의사에 반하는 휴직·면직·권고사직 금지
보수	서울대학교 강사료 지급 규정에 따르며, 방학 중 임금을 지급할 수 있음

자료: 서울대학교 강사 임용 규정, 서울대학교 강사료 지급 규정 개정안 참조

4.2. 비전임 교원/연구원 지원방안

- 다양성위원회는 2018년 하반기 기획연구로 '서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점'을 수행하였다. 당시 연구대상을 비전임 전업인력으로 잡은 것은 강사법이 국회 통과를 앞둔 시점에서 대학의 시간강사 직군에 큰 변화가 예고되고 있으며, 더불어 비전임 교원/연구원에 대한 보다 정확한 실태 파악과 지원 확대가 필요하다고 판단했기 때문이다. 기획연구과제의 연구대상인 '비전임 전업인력'은 서울대학교가 전일제 근무에 대해 보수를 지급하는 비전임을 가리킨다. 따라서 다양성보고서의 비전임 교원/연구원 범주에서 비전임 시간강사와 객원연구원은 연구대상에서 제외하였으며, 박사인력에 초점을 두기 위하여 석사 연구원(230명) 역시 연구범위에서 제외하였다.
- 연구팀은 서울대에 재직 중인 비전임 전업인력의 현황 및 문제점 파악을 연구의 우선과제로 삼고 2018년 10월 말~11월 초 이들을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 『다양성보고서 2017』의 비전임 교원/연구원 중 비전임 교육 중심 교원 851명(강의교원 78명, 전업 시간강사 773명)과 비전임 연구중심 교원/연구원 1,381명 등 2,232명을 대상으로 온라인 설문조사를 실시하였다. 설문조사 결과 652명의 유효 응답자를 얻어 29.2%의 높은 응답률을 보였다. 응답자의 성별, 연령, 혼인상태, 직급별 분포는 다음과 같다.

〈표 2-24〉 설문조사 응답자의 특성

(단위: 명, %)

	구분	인원	비율	재직인원	응답률	
성별	남성	315	48.3	1,212	26.0	
	여성	337	51.7	1,020	33.0	
연령	20대	26	4.0	-	-	
	30대	271	41.6	-	-	
	40대	247	37.9	-	-	
	50대	78	12.0	-	-	
	60대	30	4.6	-	-	
혼인상태	남성	배우자 있음	231	73.3	-	-
		배우자 없음	84	26.7	-	-
	여성	배우자 있음	205	60.8	-	-
		배우자 없음	132	39.2	-	-
직급	교육중심	강의교원	43	6.6	78	55.1
		전업 시간강사	214	32.8	773	27.7
	연구중심 ¹⁶⁾	BK교원	13	2.0	55	23.6
		연구교원	110	16.9	202	54.5
		산학협력중점교원	14	2.1	32	43.8
		책임연구원	48	7.4	96	50.0
		선임연구원	84	12.9	496	16.9
		연수연구원	112	17.2	500	22.4
	기타	14	2.1	-	-	
합계		652	100.0	2,232	29.2	

자료: 이강재 외(2018), 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』, 서울대학교 다양성위원회

- 또한 2018년 11월 26일 개최한 설문조사 결과의 중간발표적인 다양성 정책포럼에는 언어교육원에서 한국어를 강의하는 교원들이 참석하여 언어교육원 교원들이 다양성보고서의 비전임 통계에서 배제되어 있음을 지적하고 언어교육원 소속 교원 및 연구원 현황을 포함할 것을 요청하였다. 언어교육원 소속 교원 및 연구원의 신분은 전임교원, 전임강사, 시간강사, 연구원 등으로 구분되어 있으며 계약형태도 무기계약직과 기간제가 혼재되어 있다.¹⁷⁾
- 설문응답자 652명 중 여성응답자는 337명(51.7%)으로 설문조사 대상 모집단의 여성 비율이 45.7%인 점을 감안하면 응답자의 여성 비율이 모집단 비율보다 조금 높게 나타났다.
- 조사 응답자의 평균 연령은 41.7세이며, 60대 이상 응답자도 30명(4.6%) 포함되어 있다.

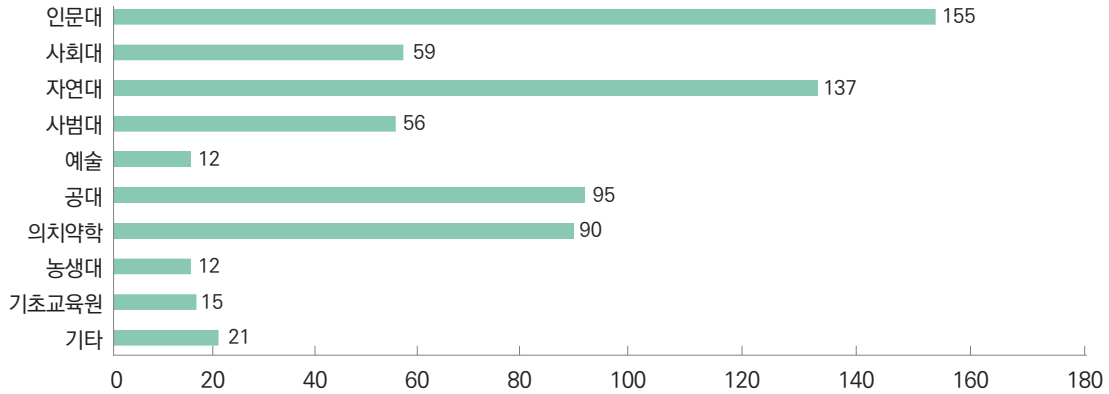
16) 연구교원에 HK연구교수가 포함되어 있으며, 선임연구원에 선임연구원과 기타 박사급 연구원이 포함되어 있다.

17) 언어교육원 소속 교원 및 연구원 중 시간강사들은 고등교육법 상 시간강사에 해당하지 않지만 그동안 서울대는 이들을 시간강사로 보고 6개월마다 재계약 하는 방식으로 신분을 유지시켜왔다. 2019년 2월 고용노동부가 이들이 기간제법 적용 대상이라는 유권해석을 내렸고, 2019년 6월 7일 38명 전원이 무기계약직으로 전환되었다.

- 응답자의 소속기관을 그래프로 나타내면 다음과 같다. 기타 21명은 복수 단과대학에 소속되어 있거나 소속기관을 표시하지 않은 경우에 해당된다. 아래 그림에서 비전임 교원과 연구원이 인문대와 자연대에 집중되어 있음을 미루어 짐작할 수 있다.

〈그림 2-2〉 설문조사 응답자의 소속기관 분포

(단위: 명)



자료: 이강재 외(2019), 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』, 서울대학교 다양성위원회

- 응답자의 전체 학위취득기간은 평균 6.2년으로 나타났지만 계열별로 보면 인문계열이 7.8년으로 가장 길고, 의치약학 계열이 5.0년으로 가장 짧았다. 또한 이들은 조사일 기준 평균 5.9년 동안 비전임으로 근무하고 있으며, 농생명계열, 인문계열, 예술계열 등이 7년 이상으로 비전임 근무기간이 상대적으로 길었다.
- 응답자 652명 중 279명(42.8%)은 서울대 학부 출신이며, 이들 중 194명(69.5%)이 서울대에서 박사학위를 취득하였다. 652명 중 나머지 373명(57.2%)은 국내외 타대학의 학부 출신이며, 이들 중 절반가량인 180명(48.3%)이 서울대에서 박사학위를, 115명(30.8%)이 국내 타대학에서 박사학위를, 78명(20.9%)이 해외에서 박사학위를 취득하였다. 정리해보면 비전임 전업인력 중 타대학 학부 출신이 57.2%를 차지하며, 서울대에서 박사학위를 취득한 비율은 57.4%이다.
- 응답자들이 겪고 있는 고충사안은 400명(61.3%)이 응답한 고용 불안정, 172명(26.4%)이 응답한 소득, 41명(6.3%)이 응답한 교육연구환경 순으로 고용 불안정성이 압도적인 1위를 차지하였다. 두 번째 어려움인 소득수준은 계열별 차이가 크게 나타났는데, 예를 들면 문과계열은 연소득 2천만 원 이하 비중이 높은 반면 공학계열이나 농생명계열은 4천만 원 이상 응답자 비중이 높았다. 한편 세 번째 어려움인 교육연구환경은 강의와 연구 부담으로 인한 연구시간 부족, 연구공간 부족, 주거복지에서 제외되는 문제 등을 꼽았다. 시간강사의 경우 공동연구실과 학생상담을 위한 공동상담실(또는 회의실/라운지)이 필요하다.
- 특히 소득의 경우 전업 시간강사와 여타 비전임 교원/연구원의 소득수준 차이가 컸다. 이를 소득구간별로 비교해보면 시간강사의 소득수준이 매우 열악하다는 점을 확인할 수 있다. 아래 표를 보면 전업 시간강사의 경우 55.0%가 연소득이 2천만 원 이하라고 응답하였다. 이들은 생계비 마련을 위해 시간강사 이외 외부 재원을 얻기 위한 활동이 불가피할 것으로 짐작된다.

〈표 2-25〉 전업 시간강사 응답자와 나머지 비전임 집단 응답자의 소득 분포

(단위: %)

	1천만원 이하	1~2천만원	2~3천만원	3~4천만원	4~5천만원	5천만원 이상	총계
전업 시간강사	18.0	37.0	23.0	15.0	6.0	2.0	100.0
비전임 전업인력	2.0	5.0	18.0	35.0	21.0	18.0	100.0

자료: 이강재 외(2018), 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』, p.26 참조

- 설문조사에서 강사법 개정에 대한 의견도 알아보았다. 우선 개정에 대한 만족도 문항에는 불만족하다는 응답이 전업 시간강사는 29.0%, 여타 비전임 교원/연구원은 24.0%로 미묘한 차이가 있었으며, 계열별로는 이공계열이 우호적 입장이 많은 반면 인문사회계열은 부정적인 입장이 더 강했다. 또한 강사법 개정으로 인한 우려에 대한 문항에는 빈익빈, 고용축소, 학점 제한, 강사 간 경쟁, 기타 등의 보기 중 고용축소라고 응답한 비율이 압도적으로 높았다. 고용축소라고 응답한 비율이 전업 시간강사는 68.0%, 여타 비전임 교원/연구원은 62.0%로 나타나 전업 시간강사의 경우 강사법이 초래할 일차적인 변화에 보다 큰 우려를 보여주었다.
- 연구팀은 비전임 전업인력 대상의 설문조사와 심층면접 결과를 바탕으로 다음과 같은 정책과제를 제안하였다. 이를 교내외로 나누어 정리해 보면 아래와 같다.

〈표 2-26〉 비전임 교원/연구원을 위한 교내외 정책 제안

구분	과제	내용
교내	비전임 교원/연구원에 대한 인식 전환	연구와 교육을 이끄는 중요 동반자로 사고해야 하며, 구성원 전체가 강사에 대한 인식과 관계설정을 근본적으로 변화시켜야 함
	전담 행정기구의 필요성	행정체계에 이들의 처우와 문제를 개선할 기구 필요, 서울대라는 일터가 행복한 삶의 터전이 되도록 지원해야 함
	학문후속세대의 안정적인 연구기반을 위한 다양한 모색	박사학위 소요시간 인문 평균 7.8년, 사회 6.5년으로 긴 편, 박사과정 재학 및 수료생에 대한 장학금 지원 확대 필요, 박사학위자 대상 우수논문 지원제도 마련 등
	고용안정성을 위한 노력	가장 큰 어려움은 소득수준이 아니라 고용 불안정성, 계약 전망의 불투명성이나 재계약 횟수 제한 등 개선 강의교원의 수를 늘리는 것도 한 가지 방안임
	생존 대책의 절실함	한 학기 6학점 강의인 경우 연소득 1,500만 원대 불과 학술 생태계의 생존 가능성과 올바른 진단, 방향 필요
	경력단절여성 지원	출산과 육아 등으로 일정기간 경력이 단절되거나 연구와 교육 경력 부실화 우려, 별도의 성과 책정 또는 할당 필요
교외	세종펠로우제도(가칭) 제안	인문사회분야의 박사를 국가가 채용하여 구수행이 가능하도록 지원하는 프로그램
	학문후속세대 연구비 확대	인문사회분야 국가 연구비 최소 2배 이상 확대 필요
	협동조합 지원센터 등 교외 조직의 필요성	대학 외 다양한 연구자 플랫폼 설립 노력
	지역사회와 비전임박사의 역할	지역학술교수 제도 도입 제안, 지방학, 지역인문학 활성화
	경력단절여성 연구지원 트랙	국가지원사업에 별도의 지원트랙 지원 필요

자료: 이강재 외(2018), 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』, 서울대학교 다양성위원회

- 또한 다양성위원회는 2019년 3월 29일 다양성 대화시리즈 1회로 노정혜 한국연구재단 이사장을 초청하여 ‘비전 임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망’ 포럼을 개최하였다. 노정혜 이사장은 발제에서 먼저 한국연구재단의 주요 사업과 예산, 국책 연구, 이공계와 인문사회 분야 기초연구와 학술지원 사업을 소개하였다. 예를 들어 한국연구재단의 학술진흥 및 교육·인력양성사업 규모는 다음과 같다.

〈표 2-27〉 한국연구재단의 학술진흥 및 교육·인력양성사업

구분	주요사업 및 예산
대학지원(1조 1,137억 원)	대학/전문대학 혁신지원사업, 국립대학/지역선도대학 육성사업 등
산학협력지원(3,546억 원)	산학협력선도대학 육성사업(LINC+), 실험실창업지원사업 등
인재양성(2,980억 원)	BK21플러스 사업, 글로벌박사양성사업 등
학술진흥 등(1,432억 원)	학술지 평가 및 학술활동지원사업, 학술단체지원사업, 국제연구인력교류사업 등

자료: 노정혜(2019), 비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망, 다양성대화 발표자료 참조

- 한국연구재단의 비전임 연구자 지원사업의 연구비 규모 및 자격요건은 다음과 같다.

〈표 2-28〉 한국연구재단의 비전임 연구자를 위한 지원 사업

분야	대상	사업	연구비 및 자격요건
과학기술/ 이공계열	비전임	박사 후 국내연수	연 45백만 원, 1~2년, 국내외 박사학위 취득 후 7년 이내
		박사 후 해외연수	연 40백만 원, 1년, 국내 박사학위 취득 후 7년 이내
		창의·도전연구기반지원	연 1~5천만 원, 1~3년, 2019년부터 신규지원
	전임+ 비전임	신진연구	연 0.5~1억 원, 1~5년, 박사학위 취득 후 7년 이내 또는 39세 이하
		보호연구	연 0.1~1억 원, 1~10년
		지역대학우수과학자	연 0.1~0.5억 원, 1~10년
		중견연구	연 1억 미만~4억 원, 1~5년
인문사회 계열	비전임	박사 후 국내연수	연 34백만 원, 1~2년, 국내외 박사취득 후 5년 이내
		학술연구교수	연 4천만 원, 3년, 중고등교육기관 부설연구소 전임 연구교수 채용 예정자
		시간강사연구	14백만 원, 1년, 최근 5년 내 대학 강의 경력자
	전임+ 비전임	신진연구	연 2천만 원 이내, 1~3년, 조교수 5년 이내 또는 박사학위 10년 이내, 209/829과제 비전임/전체
		중견연구	연 1천만/2천만 원 이내, 10년/7년/1~3년, 5년 초과, 10년 초과, 131/1,114과제 비전임
		일반공동	5천만/1억 원 이내, 1~3년, 9/246과제 비전임
		명저번역	실비, 2~3년, 24/48과제 비전임
		저술출판	1천만 원, 2~3년, 111/500과제 비전임

자료: 노정혜(2019), 비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망, 다양성대화 발표자료 참조

- 비전임 박사급 연구자를 둘러싼 국내외 환경을 보면, 이공계열의 경우 2016년 기준 8,200여 명의 박사학위 취득자 중 절반가량이 국내외 박사 후 과정으로 진입하였고, 매년 연구개발직 박사급 신규채용 규모는 최대 3,000명으로 추산되어 해마다 많은 인원이 적체되고 있는 상황이며, 인문사회계열은 정확한 실태파악이 필요하다. 또한 강사법 시행에 따라 강사직군의 감소가 예상되며, 분야를 막론하고 임시직이 증가하는 것은 세계적인 추세이므로 이러한 변화하는 환경 속에서 지속적인 고용이 가능한 직무군의 정립과 운영이 필요하다고 제안하였다. 그 외에도 비전임 연구자를 위한 예산 확대, 인원과 근무환경 등 현실에 대한 정확한 실태 파악 등이 중요하며, 정부부처, 연구재단, 개별 대학 등 다각적인 노력이 필요함을 강조하였다.
- 발제 후 진행된 대화에서 학부생, 대학원생, 강사, 연수연구원, 연구원, 교원 등 다양한 신분의 청중이 연구자의 현실과 연구수행과정, 연구실적 평가 등에 대해 질문하였다. 무엇보다도 상대적으로 열악한 인문사회계열에 더 많은 연구 참여확대와 연구비 예산 확보가 필요하다는 점, 연구실적 평가 시 출산과 육아로 인한 경력단절 여성의 불리한 조건에 대한 고려가 필요한 점, 학내 연구시설의 운영이 표준화되어 있지 않아 연구소별로 차이가 큰 점, 연구지원사업의 인건비 산정과 자격제한 점검 필요성 등에 대해 활발한 논의가 이루어졌다.
- 다양성 대화 포럼에서 제안한 비전임 연구인력을 위한 지원정책 방안은 다음과 같다.

〈표 2-29〉 비전임 연구인력을 위한 지원정책 방안

정책과제	기관	주요내용	
비전임 연구자 대상 연구비 예산 확대	연구재단, 정부부처	이공계열	창의·도전 연구기반(비전임 대상): 기존 리서치 펠로우 사업 확대 개편
		인문사회계열	학술연구교수지원 확대
연구 참여기회 확대	연구재단, 정부부처, 대학	지역대학우수과학자사업에 박사후연구원 포함 시 연구비 추가 지원 (연 5천만 원, 2019년부터)	
현황/실태 파악	대학, 정부부처	인원, 고용조건, 근무환경, 교육 및 복지 지원 등	
지속고용이 가능한 직무군의 정립과 운영	대학, 정부부처	연구교수, 기술/기능직 technician/operator, 연구비관리직 등	

자료: 노정혜(2019), 비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망, 다양성대화 발표자료 참조

- 한편 2019년 상반기 기획연구과제로 현재 마무리 단계에 있는 ‘서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안’ 연구는 앞서 ‘서울대학교 비전임 전업인력의 현황 및 문제점’ 연구의 후속과제로서 계열별 취업 경로와 현황에 초점을 둔 연구이다. 9월 이후 나올 연구보고서의 주요내용은 내년 다양성보고서에 수록될 예정이다.

III. 구성원의 다양성

1. 구성원 분포

● 다양성 관점에서 본 서울대학교의 구성원 분포는 다음과 같다.

〈표 3-1〉 구성원 통계표

학생 (42,601+a)	학부(21,841)	재학생(15,882), 휴학생(4,521), 내국인 교류학생(889) ¹⁸⁾ , 외국인 교환/방문학생(549) ¹⁹⁾	
	대학원(20,760+a)	재학생(11,351), 휴학생(1,532), 연구생(5,820) ²⁰⁾ , 수료생(1,227) ²¹⁾ , 미등록수료생(a) ²²⁾ , 논문심사유예승인자(497), 내국인 교류학생(111), 외국인 교환/방문학생(222)	
교육/ 연구 인력 (6,660)	전임 교육/연구 인력 (단과대학/대학원 소속) (2,247)	전임교원(2,119)	
		기금교원(96), HK교원(32) ²³⁾	
	비전임 교육중심 인력 (단과대학/대학원/ 기초교육원 등 소속) (1,636)	전업 (871)	강의교원(80), 전업 시간강사(791)
		교류 (765)	겸임교원(281), 객원교원(80), 초빙교원(14), 비전업 시간강사(390) ²⁵⁾
	비전임 연구중심 인력 ²⁴⁾ (부속시설/연구시설 등 소속) (1,800)	전업 (1,408)	BK교원(42), 연구교원(202), 산학협력중점교원(42), 책임연구원(97), 선임연구원(276), 연구원(227), 연수연구원(522)
교류 (392)		객원연구원(390), 특임연구원(2)	
특별(977)	명예교수(977) ²⁶⁾		
행정인력 ²⁷⁾ (3,013)	전업(2,905)	일반정규직 직원(1,036)	
		무기계약직 직원(1,146)	
		기간제 근로자 직원(723) ²⁸⁾	
비전업(108)	단시간 근로자(108) ²⁹⁾		
총계	52,274(+a)		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

18) 국내 대학 학점교류제도로 서울대에서 수학 중인 내국인 교류학생을 가리킨다.(대학원 동일)

19) 외국인 교환/방문학생은 본교로 오는 국외학생(교환학생+방문학생)을 가리킨다.

20) 대학원 수료생은 본인의 선택에 따라 연구생으로 등록할 수 있는데, 논문심사를 받는 학기와 교내 장학금을 수령하는 경우에는 연구생 등록이 필수이다.

21) 2018.08.29. 기준 2018년 2학기 수료생이다. 2018년 2학기부터 분부 방침에 따라 학부에는 수료생이 없다.

22) 미등록수료생(a)는 연구생으로 등록하지 않아 사실상 그 수가 파악되지 않는 수료생들을 가리킨다. 이들에 대한 정확한 현황 파악과 학사지도가 대학원의 발전에 필수적이다.

23) 기금교원과 HK교원은 여러 가지 규정을 고려할 때 전임교원에 포함하는 것이 맞다. 그러나 『서울대학교 통계연보』와의 일관성을 위해 전임교원과 구분하였다.

2. 학생과 교원 분포

2.1 단과대학/대학원별 학생과 교원

- 단과대학/대학원별 학생과 전임교원의 분포는 다음과 같다. 다양성임용은 각 기관의 전임교원 중 여성, 타교 학부 출신, 외국인의 조건 중 1개 이상을 만족시키는 교원을 의미한다.

〈표 3-2〉 단과대학별 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학부생 ³⁰⁾		대학원생		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부출신	외국인	다양성 임용
인문대학	1,867	1,051	578	368	182	42	34	15	65
	100.0	56.3	100.0	63.7	100.0	23.1	18.7	8.2	35.7
사회과학대학	2,642	1,045	577	343	136	26	25	11	42
	100.0	39.6	100.0	59.4	100.0	19.1	18.4	8.1	30.9
자연과학대학	1,454	290	1,033	288	231	22	59	19	77
	100.0	19.9	100.0	27.9	100.0	9.5	25.5	8.2	33.3
간호대학	320	264	182	172	24	21	5	2	21
	100.0	82.5	100.0	94.5	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
경영대학/ 경영전문대학원	1,068	309	569	232	56	4	8	3	11
	100.0	28.9	100.0	40.8	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
공과대학/ 공학전문대학원	4,931	643	2,563	471	317	10	57	18	68
	100.0	13.0	100.0	18.4	100.0	3.2	18.0	5.7	21.5
농업생명과학대학	1,826	600	608	293	119	7	16	3	21
	100.0	32.9	100.0	48.2	100.0	5.9	13.4	2.5	17.6
미술대학	644	477	220	164	34	9	7	1	13
	100.0	74.1	100.0	74.5	100.0	26.5	20.6	2.9	38.2

24) 의과대학에는 병원장 발령의 임상교수가 상당수 있으며, 이들은 올해 현황조사 자료에 포함되어 있지 않다. 앞으로는 다양성 임용의 관점에서 현황을 파악할 예정이다.

25) 비전업 시간강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우에 해당한다.

26) 명예교수는 『서울대학교 통계연보 2018년판』 자료이다.

27) 행정인력은 계약형태에 따라 네 가지로 분류하였고, 2017년 대비 무기계약직 및 기간제 근로자 수가 대폭 증가하였다. 무기계약직은 전년 대비 513명 증가하였는데, 이는 파견 및 용역 근로자였던 시설관리직 직원이 2018년 3월 무기계약직으로 전환됨에 따라 증가한 수이다. 기간제 근로자는 작년 대비 119명 증가하였는데, 이는 2018년 각 단과대학/대학원의 시설관리반(시설행정실) 소속 직원 112명이 신규 채용되었기 때문이다.

28) 기간제 근로자에는 비학생조교 276명이 포함되어 있다. 비학생조교는 2017년 5월부터 근무기간이 5년을 초과하는 경우 순차적으로 무기계약직으로 전환되고 있으며, 실험실 조교는 7년 경과 후 전환된다.

29) 파견근로자는 본 보고서에서 제외한다.

30) 『서울대학교 통계연보』의 학부생 및 대학원생 통계는 재학생 기준이며, 본 보고서는 재적생(재학생+휴학생) 기준이다.(이하 동일)

31) 법학전문대학원의 모집단위는 법학전문대학원, 일반대학원으로 학부 신입생을 모집하지 않으며, 학부생 1명은 기준에 입학한 학생이다.

단과대학	학부생 ³⁰⁾		대학원생		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부출신	외국인	다양성 임용
법학전문대학원 ³¹⁾	1	-	1,307	584	57	8	5	3	11
	100.0	-	100.0	44.7	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
사범대학	1,882	862	994	660	115	24	16	5	32
	100.0	45.8	100.0	66.4	100.0	20.9	13.9	4.3	27.8
생활과학대학	602	403	211	192	32	27	5	2	28
	100.0	66.9	100.0	91.0	100.0	84.4	15.6	6.3	87.5
수의과대학	328	168	136	66	43	4	8	2	12
	100.0	51.2	100.0	48.5	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9
약학대학	280	153	240	133	41	9	7	3	14
	100.0	54.6	100.0	55.4	100.0	22.0	17.1	7.3	34.1
음악대학	732	450	179	135	38	18	14	4	25
	100.0	61.5	100.0	75.4	100.0	47.4	36.8	10.5	65.8
치의학대학원			728	307	97	20	27	3	42
			100.0	42.2	100.0	20.60	27.8	3.1	43.2
의과대학/의학대학원	865	294	905	401	435	71	89	4	125
	100.0	34.0	100.0	44.3	100.0	16.3	20.5	0.9	28.7
자유전공학부	961	388			9	-	2	1	2
	100.0	40.4			100.0	-	22.2	11.1	22.2
보건대학원			305	206	26	5	5	1	9
			100.0	67.5	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6
행정대학원			616	275	27	2	7	1	7
			100.0	44.6	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9
환경대학원			297	181	24	4	6	2	10
			100.0	60.9	100.0	16.7	25.0	8.3	41.7
국제대학원			303	200	21	2	3	2	5
			100.0	66.0	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
융합과학기술대학원			269	85	32	2	7	3	9
			100.0	31.6	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
국제농업기술대학원			63	29	23	1	3	-	4
			100.0	46.0	100.0	4.3	13.0	-	17.4
총계	20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338	415	108	653
	100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0	19.6	5.1	30.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 학부생 20,403명 중 여학생은 7,397명으로 36.3%를 차지하며, 대학원생 12,883명 중 여학생은 5,785명으로 44.9%를 차지한다. 지난해와 비교하면 대학원 여학생은 0.4%, 학부 여학생은 0.5% 증가하였다.

- 전임교원의 다양성임용 현황을 보면, 전체 전임교원 2,119명 중 여성은 16.0%, 타교 학부출신은 19.6%, 외국인은 5.1%를 차지한다.³²⁾ 작년 대비 여성교원은 0.5%, 타교 학부출신은 0.6% 상승하였고 외국인은 0.1% 감소하였다. 다양성임용 비율은 2017년의 30.0%에서 30.8%로 0.8% 증가하였고, 2016년과 비교하면 1.7% 증가하였다.
- 다양성임용을 고려할 때 여교수의 비율이 50.0%가 넘는 간호대학과 생활과학대학에 대해 특별한 논의가 필요하다. 학문적 특성, 과거 학생의 성별구성, 학문분야의 변화 등 전문적인 논의가 필요하므로 추후 연구과제로 남겨둔다.

2.2 학과/학부/교실별 학생과 교원

- 학생과 전임교원 분포를 각 학과/학부/교실별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-3〉 학과/학부/교실별 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부출신	외국인	다양성임용
인문 대학	국어국문학과	136	90	95	63	26	4	4	1	7
		100.0	66.2	100.0	66.3	100.0	15.4	15.4	3.8	26.9
	중어중문학과	149	90	23	19	10	2	2	1	2
		100.0	60.4	100.0	82.6	100.0	20.0	20.0	10.0	20.0
	영어영문학과	192	140	61	46	26	13	7	1	16
		100.0	72.9	100.0	75.4	100.0	50.0	26.9	3.8	61.5
	불어불문학과	78	59	14	12	10	4	1	-	4
		100.0	75.6	100.0	85.7	100.0	40.0	10.0	-	40.0
	독어독문학과	66	41	22	16	13	4	2	1	6
		100.0	62.1	100.0	72.7	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2
	노어노문학과	65	50	3	3	5	2	-	-	2
		100.0	76.9	100.0	100.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	서어서문학과	105	55	9	8	8	2	4	2	4
		100.0	52.4	100.0	88.9	100.0	25.0	50.0	25.0	50.0
	언어학과	98	59	25	14	8	1	-	-	1
		100.0	60.2	100.0	56.0	100.0	12.5	-	-	12.5
	국사학과	154	51	40	20	12	1	2	1	3
		100.0	33.1	100.0	50.0	100.0	8.3	16.7	8.3	25.0
동양사학과	83	33	24	11	8	1	-	-	1	
	100.0	39.8	100.0	45.8	100.0	12.5	-	-	12.5	
서양사학과	87	29	9	4	7	1	-	-	1	
	100.0	33.3	100.0	44.4	100.0	14.3	-	-	14.3	

32) 전임교원은 2017년의 2,104명에서 2,119명으로 총 15명 증가하였으며, 이 중 여성교원 증가분은 12명이다.

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용	
인문 대학	고고미술사학과	69	53	36	29	9	1	1	1	2
		100.0	76.8	100.0	80.6	100.0	11.1	11.1	11.1	22.2
	철학과	132	53	64	20	18	1	3	1	4
		100.0	40.2	100.0	31.3	100.0	5.6	16.7	5.6	22.2
	종교학과	70	38	12	8	8	2	2	1	4
		100.0	54.3	100.0	66.7	100.0	25.0	25.0	12.5	50.0
	미학과	106	71	30	24	6	1	1	1	2
		100.0	67.0	100.0	80.0	100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
	아시아언어 문명학부	88	54	6	1	8	2	5	4	6
		100.0	61.4	100.0	16.7	100.0	25.0	62.5	50.0	75.0
	인문계열	189	85							
		100.0	45.0							
	협동과정 공연예술학			21	18					
				100.0	85.7					
	협동과정 기록관리학			14	8					
				100.0	57.1					
	협동과정 비교문학			25	18					
				100.0	72.0					
	협동과정 인지과학			42	26					
			100.0	61.9						
협동과정 서양고전학			3	-						
			100.0	-						
소계	1,867	1,051	578	368	182	42	34	15	65	
	100.0	56.3	100.0	63.7	100.0	23.1	18.7	8.2	35.7	
사회 과학 대학	정치외교학부	498	240	124	68	26	3	5	-	6
		100.0	48.2	100.0	54.5	100.0	11.5	19.2	-	23.1
	경제학부	1,255	339	163	69	36	-	6	4	6
		100.0	27.0	100.0	42.3	100.0	-	16.7	11.1	16.7
	사회학과	167	92	48	28	14	4	4	-	6
		100.0	55.1	100.0	58.3	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	인류학과	113	75	42	29	11	6	2	1	6
		100.0	66.4	100.0	69.0	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	심리학과	184	108	61	47	12	3	1	1	4
		100.0	58.7	100.0	77.0	100.0	25.0	8.3	8.3	33.3
	지리학과	142	40	37	21	12	2	2	1	3
		100.0	28.2	100.0	56.8	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0

단과대학		학부생		대학원생		전임교원					
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용	
사회 과학 대학	사회복지학과	116	58	49	39	12	5	3	2	6	
		100.0	50.0	100.0	79.6	100.0	41.7	25.0	16.7	50.0	
	언론정보학과	161	92	40	30	13	3	2	2	5	
		100.0	57.1	100.0	75.0	100.0	23.1	15.4	15.4	38.5	
	사회과학계열	6	-								
		100.0	-								
협동과정 여성학			13	12							
			100.0	92.3							
소계	2,642	1,045	577	343	136	26	25	11	42		
	100.0	39.6	100.0	59.4	100.0	19.1	18.4	8.1	30.9		
자연 과학 대학	수리과학부	230	12	122	9	38	3	15	5	18	
		100.0	5.2	100.0	7.4	100.0	7.9	39.5	13.2	47.4	
	통계학과	156	27	78	12	13	2	1	1	3	
		100.0	17.3	100.0	15.4	100.0	15.4	7.7	7.7	23.1	
	물리·천문학부	319	24	193	25	51	2	13	5	14	
		100.0	7.5	100.0	13.0	100.0	3.9	25.5	9.8	27.5	
	화학부	241	72	195	60	37	3	8	2	11	
		100.0	29.9	100.0	30.8	100.0	8.1	21.6	5.4	29.7	
	생명과학부	296	111	154	66	49	9	12	4	18	
		100.0	37.5	100.0	42.9	100.0	18.4	24.5	8.2	36.7	
	지구환경과학부	212	44	130	48	36	3	10	2	13	
		100.0	20.8	100.0	36.9	100.0	8.3	27.8	5.6	36.1	
	뇌인지과학과			35	18	7	-	-	-	-	
				100.0	51.4	100.0	-	-	-	-	
	협동과정 생물물리 및 화학생물학			3	1						
				100.0	33.3						
	협동과정 계산과학			14	4						
				100.0	28.6						
협동과정 과학사 및 과학철학			22	7							
			100.0	31.8							
협동과정 뇌과학			39	18							
			100.0	46.2							
협동과정 생물정보학			36	14							
			100.0	38.9							
협동과정 유전공학			12	6							
			100.0	50.0							

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
자연 과학 대학	소계	1,454	290	1,033	288	231	22	59	19	77
		100.0	19.9	100.0	27.9	100.0	9.5	25.5	8.2	33.3
간호 대학	간호학과	320	264	182	172	24	21	5	2	21
		100.0	82.5	100.0	94.5	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
경영 대학/ 경영 전문 대학원	경영학과	1068	309	404	209	56	4	8	3	11
		100.0	28.9	100.0	51.7	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
	경영전문 대학원			165	23					
				100.0	13.9					
소계	1,068	309	569	232	56	4	8	3	11	
		100.0	28.9	100.0	40.8	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
공과 대학/ 공학 전문 대학원	기계항공공학부	995	72	471	35	47	1	11	2	12
		100.0	7.2	100.0	7.4	100.0	2.1	23.4	4.3	25.5
	재료공학부	524	88	286	57	39	1	5	-	6
		100.0	16.8	100.0	19.9	100.0	2.6	12.8	-	15.4
	전기·정보공학부	960	107	509	57	58	-	9	3	10
		100.0	11.1	100.0	11.2	100.0	-	15.5	5.2	17.2
	건설환경공학부	329	46	164	43	25	-	4	2	4
		100.0	14.0	100.0	26.2	100.0	-	16.0	8.0	16.0
	에너지자원 공학과	158	23							
		100.0	14.6							
	에너지시스템 공학부			125	25	22	3	4	2	8
				100.0	20.0	100.0	13.6	18.2	9.1	36.4
	컴퓨터공학부	416	40	214	45	35	1	7	3	9
		100.0	9.6	100.0	21.0	100.0	2.9	20.0	8.6	25.7
	화학생물공학부	562	107	233	49	33	1	5	1	6
		100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	3.0	15.2	3.0	18.2
	건축학과	345	92	113	38	17	1	3	3	3
		100.0	26.7	100.0	33.6	100.0	5.9	17.6	17.6	17.6
	산업공학과	209	39	97	22	19	2	4	1	5
		100.0	18.7	100.0	22.7	100.0	10.5	21.1	5.3	26.3
조선해양공학과	267	19	56	5	12	-	2	-	2	
	100.0	7.1	100.0	8.9	100.0	-	16.7	-	16.7	
응용공학과			97	9	10	-	3	1	3	
			100.0	9.3	100.0	-	30.0	10.0	30.0	
원자핵공학과	166	10								
	100.0	6.0								

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용	
공과 대학/ 공학 전문 대학원	전기·컴퓨터 공학부			5	1					
				100.0	20.0					
	협동과정 기술 경영·경제·정책			101	40					
				100.0	39.6					
	협동과정 도시설계학			31	23					
				100.0	74.2					
	협동과정 바이오 엔지니어링			60	22					
			100.0	36.7						
협동과정 해양 플랜트엔지니어링			1	-						
			100.0	-						
소계	4,931	643	2,563	471	317	10	57	18	68	
	100.0	13.0	100.0	18.4	100.0	3.2	18.0	5.7	21.5	
농업 생명 과학 대학	식물생산과학부	343	124	104	45	17	2	3	1	3
		100.0	36.2	100.0	43.3	100.0	11.8	17.6	5.9	17.6
	산림과학부	245	81	71	32	16	2	-	-	2
		100.0	33.1	100.0	45.1	100.0	12.5	-	-	12.5
	식품·동물생명 공학부	256	95							
		100.0	37.1							
	바이오시스템· 소재학부	219	78	43	19	12	-	1	-	1
		100.0	35.6	100.0	44.2	100.0	-	8.3	-	8.3
	조경·지역 시스템공학부	215	56			15	1	3	-	4
		100.0	26.0			100.0	6.7	20.0	-	26.7
	농경제사회학부	338	92	74	48	13	1	3	1	4
		100.0	27.2	100.0	64.9	100.0	7.7	23.1	7.7	30.8
	농산업교육과			65	39	6	1	1	-	2
				100.0	60.0	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	농생명공학부			199	90	40	-	5	1	5
				100.0	45.2	100.0	-	12.5	2.5	12.5
	응용생물화학부	210	74							
		100.0	35.2							
	생태조경·지역 시스템공학부	-	-	37	15					
		-	-	100.0	40.5					
협동과정 농생명유전체학			8	2						
			100.0	25.0						
협동과정 농림기상학전공			7	3						
			100.0	42.9						

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
농업 생명 과학 대학	소계	1,826	600	608	293	119	7	16	3	21
		100.0	32.9	100.0	48.2	100.0	5.9	13.4	2.5	17.6
미술 대학	동양화과	91	69	17	13	4	2	-	-	2
		100.0	75.8	100.0	76.5	100.0	50.0	-	-	50.0
	서양화과	119	92	16	11	8	2	1	-	3
		100.0	77.3	100.0	68.8	100.0	25.0	12.5	-	37.5
	조소과	119	78	16	13	6	1	1	-	2
		100.0	65.5	100.0	81.3	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	디자인학부	315	238	120	87	16	4	5	1	6
		100.0	75.6	100.0	72.5	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
	미술학과 ³³⁾			14	4					
				100.0	28.6					
협동과정 미술경영			37	36						
			100.0	97.3						
소계	644	477	220	164	34	9	7	1	13	
	100.0	74.1	100.0	74.5	100.0	26.5	20.6	2.9	38.2	
법학 전문 대학원	법학부	1	-							
		100.0	-							
	법학과			1,307	584	57	8	5	3	11
				100.0	44.7	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
소계	1	-	1,307	584	57	8	5	3	11	
	100.0	-	100.0	44.7	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3	
사범 대학 ³⁴⁾	교육학과	78	51	185	139	20	4	3	-	5
		100.0	65.4	100.0	75.1	100.0	20.0	15.0	-	25.0
	국어교육과	142	75	109	97	8	2	1	-	2
		100.0	52.8	100.0	89.0	100.0	25.0	12.5	-	25.0
	영어교육과	151	102			8	3	-	-	3
		100.0	67.5			100.0	37.5	-	-	37.5
	불어교육과	99	73			4	-	-	-	-
		100.0	73.7			100.0	-	-	-	-
	독어교육과	100	71			5	2	1	1	2
		100.0	71.0			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0
사회교육과	119	60			6	1	1	1	2	
	100.0	50.4			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3	
역사교육과	110	45			6	-	-	-	-	
	100.0	40.9			100.0	-	-	-	-	

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용	
사범 대학 ³⁴⁾	지리교육과	120	57			7	-	1	1	1
		100.0	47.5			100.0	-	14.3	14.3	14.3
	윤리교육과	110	78	50	31	5	1	1	-	2
		100.0	70.9	100.0	62.0	100.0	20.0	20.0	-	40.0
	수학교육과	151	40	51	25	6	4	1	-	4
		100.0	26.5	100.0	49.0	100.0	66.7	16.7	-	66.7
	물리교육과	138	29			5	1	1	-	2
		100.0	21.0			100.0	20.0	20.0	-	40.0
	화학교육과	116	49			6	1	1	1	2
		100.0	42.2			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
	생물교육과	101	45			5	1	-	-	1
		100.0	44.6			100.0	20.0	-	-	20.0
	지구과학교육과	102	32			6	2	1	1	2
		100.0	31.4			100.0	33.3	16.7	16.7	33.3
	체육교육과	245	55	190	62	18	2	4	-	4
		100.0	22.4	100.0	32.6	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	외국어교육과			91	82					
				100.0	90.1					
	사회교육과			77	47					
				100.0	61.0					
	과학교육과			119	68					
				100.0	57.1					
	협동과정 가정교육			8	8					
				100.0	100.0					
	협동과정 글로벌교육협력			28	23					
				100.0	82.1					
	협동과정 미술교육			17	17					
				100.0	100.0					
협동과정 유아교육			7	7						
			100.0	100.0						
협동과정 음악교육			26	25						
			100.0	96.2						
협동과정 특수교육			11	10						
			100.0	90.9						
협동과정 환경교육			25	19						
			100.0	76.0						

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
사범 대학 ³⁴⁾	소계	1,882	862	994	660	115	24	16	5	32
		100.0	45.8	100.0	66.4	100.0	20.9	13.9	4.3	27.8
생활 과학 대학	소비자아동학부	296	196							
		100.0	66.2							
	소비자학과			38	31	7	5	1	1	6
				100.0	81.6	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	아동가족학과			48	46	7	7	1	1	7
				100.0	95.8	100.0	100.0	14.3	14.3	100.0
	식품영양학과	125	85	59	55	9	7	1	-	7
		100.0	68.0	100.0	93.2	100.0	77.8	11.1	-	77.8
	의류학과	181	122	66	60	9	8	2	-	8
		100.0	67.4	100.0	90.9	100.0	88.9	22.2	-	88.9
	소계	602	403	211	192	32	27	5	2	28
		100.0	66.9	100.0	91.0	100.0	84.4	15.6	6.3	87.5
수의과 대학	수의학과	224	118	135	66	43	4	8	2	12
		100.0	52.7	100.0	48.9	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9
	수의예과	104	50							
		100.0	48.1							
	협동과정 인수공통 동물질병학전공			1	-					
				100.0	-					
소계	328	168	136	66	43	4	8	2	12	
	100.0	51.2	100.0	48.5	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9	
약학 대학	약학과	67	44	240	133	24	6	6	3	10
		100.0	65.7	100.0	55.4	100.0	25.0	25.0	12.5	41.7
	약학기본과정	145	75							
		100.0	51.7							
	제약학과	68	34			17	3	1	-	4
		100.0	50.0			100.0	17.6	5.9	-	23.5
소계	280	153	240	133	41	9	7	3	14	
	100.0	54.6	100.0	55.4	100.0	22.0	17.1	7.3	34.1	
음악 대학	성악과	143	63			4	2	-	-	2
		100.0	44.1			100.0	50.0	-	-	50.0
	작곡과	106	54			12	4	2	1	5
		100.0	50.9			100.0	33.3	16.7	8.3	41.7
	기악과	336	231			14	7	10	2	13
		100.0	68.8			100.0	50.0	71.4	14.3	92.9

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
음악 대학	국악과	147	102			8	5	2	1	5
		100.0	69.4			100.0	62.5	25.0	12.5	62.5
	음악과 ³⁵⁾			179	135					
				100.0	75.4					
소계	732	450	179	135	38	18	14	4	25	
	100.0	61.5	100.0	75.4	100.0	47.4	36.8	10.5	65.8	
치의학 대학원	치의학과 ³⁶⁾			481	203	4	2	3	1	4
				100.0	42.2	100.0	50.0	75.0	25.0	100.0
	치의과학과			247	104					
				100.0	42.1					
	구강내과 진단학교실					4	2	1	-	2
						100.0	50.0	25.0	-	50.0
	구강병리학교실					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
	구강악안면 외과학교실					7	-	2	-	2
						100.0	-	28.6	-	28.6
	구강미생물학· 면역학교실					4	3	2	-	4
						100.0	75.0	50.0	-	100.0
	분자유전학 교실					2	-	2	2	2
						100.0	-	100.0	100.0	100.0
	구강조직· 발생생물학교실					4	1	1	-	2
						100.0	25.0	25.0	-	50.0
	소아치과학교실					6	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	영상치의학교실					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
예방치과학교실					4	1	1	-	2	
					100.0	25.0	25.0	-	50.0	
치과경영 정보학교실					1	-	1	-	1	
					100.0	-	100.0	-	100.0	
치과 교정학교실					6	1	1	-	1	
					100.0	16.7	16.7	-	16.7	
치과마취 과학교실					2	1	1	-	2	
					100.0	50.0	50.0	-	100.0	
치과보존학교실					8	-	2	-	2	
					100.0	-	25.0	-	25.0	

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용	
치의학 대학원	치과보철학교실					10	1	2	-	3
						100.0	10.0	20.0	-	30.0
	치과생체 재료과학교실					5	1	3	-	4
						100.0	20.0	60.0	-	80.0
	치주과학교실					6	-	1	-	1
						100.0	-	16.7	-	16.7
	구강해부학교실					3	1	1	-	2
						100.0	33.3	33.3	-	66.7
구강생리학교실					4	-	1	-	1	
					100.0	-	25.0	-	25.0	
구강생화학교실					5	1	1	-	1	
					100.0	20.0	20.0	-	20.0	
치과약리학교실					4	3	1	-	4	
					100.0	75.0	25.0	-	100.0	
소계			728	307	97	20	27	3	42	
			100.0	42.2	100.0	20.6	27.8	3.1	43.2	
의학 대학/ 의학 대학원	의학과	614	209	590	240	13	3	5	-	5
		100.0	34.0	100.0	40.7	100.0	23.1	38.5	-	38.5
	의예과	251	85							
		100.0	33.9							
	의과학과			184	98	3	1	-	1	2
				100.0	53.3	100.0	33.3	-	33.3	66.7
	가정의학교실					3	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	검사의학교실					9	4	1	-	4
						100.0	44.4	11.1	-	44.4
	기생충학교실					5	2	2	-	2
						100.0	40.0	40.0	-	40.0
	내과학교실					64	11	10	-	16
					100.0	17.2	15.6	-	25.0	
마취통증의학교실					16	4	4	-	6	
					100.0	25.0	25.0	-	37.5	
미생물학교실					10	-	1	-	1	
					100.0	-	10.0	-	10.0	
방사선종양학교실					6	1	1	-	1	
					100.0	16.7	16.7	-	16.7	

단과대학		학부생		대학원생		전임교원			
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
의학 대학/ 의학 대학원	법의학교실				3	2	1	-	2
					100.0	66.7	33.3	-	66.7
	병리학교실				13	7	3	-	7
					100.0	53.8	23.1	-	53.8
	비뇨기과학교실				13	-	3	-	3
					100.0	-	23.1	-	23.1
	산부인과학교실				14	1	2	-	2
					100.0	7.1	14.3	-	14.3
	성형외과학교실				8	1	3	-	3
					100.0	12.5	37.5	-	37.5
	생리학교실				11	3	5	1	6
					100.0	27.3	45.5	9.1	54.5
	생화학교실				8	1	1	-	2
					100.0	12.5	12.5	-	25.0
	소아과학교실				24	8	5	1	11
					100.0	33.3	20.8	4.2	45.8
	신경과학교실				16	-	2	-	2
					100.0	-	12.5	-	12.5
	신경외과학교실				14	-	1	-	1
					100.0	-	7.1	-	7.1
안과학교실				13	2	2	-	4	
				100.0	15.4	15.4	-	30.8	
약리학교실				6	1	3	-	3	
				100.0	16.7	50.0	-	50.0	
영상의학교실				22	5	6	-	9	
				100.0	22.7	27.3	-	40.9	
예방의학교실				7	2	3	-	3	
				100.0	28.6	42.9	-	42.9	
외과학교실				22	2	5	-	5	
				100.0	9.1	22.7	-	22.7	
응급의학교실				5	-	1	-	1	
				100.0	-	20.0	-	20.0	
의공학교실				7	-	-	1	1	
				100.0	-	-	14.3	14.3	
의료관리학교실				3	-	1	-	1	
				100.0	-	33.3	-	33.3	

단과대학		학부생		대학원생		전임교원			
학과/학부/교실	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
의학 대학/ 의학 대학원	의학교육학교실				1	-	-	-	-
					100.0	-	-	-	-
	이비인후과학교실				12	-	3	-	3
					100.0	-	25.0	-	25.0
	인문의학교실				1	1	-	-	1
					100.0	100.0	-	-	100.0
	임상약리학교실				3	1	1	-	1
					100.0	33.3	33.3	-	33.3
	재활의학교실				7	-	2	-	2
					100.0	-	28.6	-	28.6
	정신과학교실				14	5	3	-	5
					100.0	35.7	21.4	-	35.7
	정형외과학교실				21	-	2	-	2
					100.0	-	9.5	-	9.5
	피부과학교실				9	1	2	-	2
					100.0	11.1	22.2	-	22.2
	해부학교실				9	1	2	-	3
					100.0	11.1	22.2	-	33.3
	핵의학교실				5	-	-	-	-
				100.0	-	-	-	-	
흉부외과학교실				15	1	3	-	3	
				100.0	6.7	20.0	-	20.0	
임상외과학과			62	30					
			100.0	48.4					
협동과정 의료정보학			9	4					
			100.0	44.4					
협동과정 임상약리학			13	6					
			100.0	46.2					
협동과정 중앙생물학			41	21					
			100.0	51.2					
협동과정 출기세포생물학			6	2					
			100.0	33.3					
소계	865	294	905	401	435	71	89	4	125
	100.0	34.0	100.0	44.3	100.0	16.3	20.5	0.9	28.7
자유전 공학부	자유전공학부	961	388		9	-	2	1	2
		100.0	40.4		100.0	-	22.2	11.1	22.2

단과대학		학부생		대학원생		전임교원				
학과/학부/교실		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
보건 대학원	보건학과			235	169	17	5	3	-	7
				100.0	71.9	100.0	29.4	17.6	-	41.2
	환경보건학과			70	37	9	-	2	1	2
				100.0	52.9	100.0	-	22.2	11.1	22.2
소계				305	206	26	5	5	1	9
				100.0	67.5	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6
행정 대학원	행정학과			541	255	27	2	7	1	7
				100.0	47.1	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9
	공기업 정책학과			75	20					
				100.0	26.7					
소계				616	275	27	2	7	1	7
				100.0	44.6	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9
환경 대학원	환경계획학과			198	119	16	2	5	1	7
				100.0	60.1	100.0	12.5	31.3	6.3	43.8
	환경조경학과			61	37	8	2	1	1	3
				100.0	60.7	100.0	25.0	12.5	12.5	37.5
협동과정 조경학			38	25						
			100.0	65.8						
소계				297	181	24	4	6	2	10
				100.0	60.9	100.0	16.7	25.0	8.3	41.7
국제 대학원	국제학과			303	200	21	2	3	2	5
				100.0	66.0	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
융합 과학 기술 대학원	융합과학부			175	46	19	1	5	2	7
				100.0	26.3	100.0	5.3	26.3	10.5	36.8
	분자의학 및 바이오제약학과			69	33	13	1	2	1	2
				100.0	47.8	100.0	7.7	15.4	7.7	15.4
수리정보과학과			25	6						
			100.0	24.0						
소계				269	85	32	2	7	3	9
				100.0	31.6	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
국제농 업기술 대학원	국제농업기술학과			63	29	23	1	3	-	4
				100.0	46.0	100.0	4.3	13.0	-	17.4
총계		20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338	415	108	653
		100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0	19.6	5.1	30.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 학과/학부/교실의 여성교원 비율을 각 구간 별로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수

(단위: 개, %)

	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	70% 이상	총계
학과/학부/교실 수	33	23	32	28	9	6	9	3	8	151
비율	21.9	15.2	21.2	18.5	6.0	4.0	6.0	2.0	5.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 위 표에서 여성교원이 한 명도 없거나 10% 미만인 경우는 56개 학과/학부/교실로 전체의 37.1%를 차지한다. 2017년과 비교하면 9개 감소하였으며 비율로는 6.9% 감소하였다.
- 여성교원이 70% 이상인 곳은 간호대학 1개 학과, 생활과학대학 4개 학과, 치의학대학원 2개 교실, 의과대학 1개 교실 등 총 8곳으로 2017년과 동일하다. 여성교원이 20% 미만인 곳은 88개로 전체의 58.3%를 차지한다.
- 2017년과 비교하여 여성교원의 증감이 발생한 학과/학부/단과대학은 다음과 같다.

〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학별 여성교원 수 변화

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수			여성교원 증감분 (2018-2017)
		전체	여성	여성 비율	
인문대학	중어중문학과	10	2	20.0	1
	독어독문학과	13	4	30.8	1
	노어노문학과	5	2	40.0	-1
	국사학과	12	1	8.3	1
	서양사학과	7	1	14.3	-1
사회대	사회복지학과	12	5	41.7	2
자연대	물리·천문학부	51	2	3.9	-1
	생명과학부	49	9	18.4	1
	지구환경과학부	36	3	8.3	1
미술대학	디자인학부	16	4	25.0	1

- 33) 미술대학은 석사과정에서 동양화과, 서양화과, 조소과를 별도로 운영하고, 박사과정에서 미술학과로 통합 운영한다.
- 34) 사범대학은 학부의 영어교육과, 불어교육과, 독어교육과를 대학원에서 외국어교육과로 통합 운영한다. 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과도 대학원에서 사회교육과로 통합 운영하고, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과도 대학원에서 과학교육과로 통합 운영한다.
- 35) 음악대학은 학부의 성악과, 작곡과, 기악과, 국악과를 대학원에서 음악과로 통합 운영한다.
- 36) 치의학대학원은 2014년부터 학석사과정(모집단위: 학사) 45명, 전문대학원 석사과정 45명, 일반대학원 118명을 모집하고 있다. 본 보고서는 서울대학교 통계연보와 마찬가지로 135명의 학석사과정생을 석사과정생으로 계산하였다. 『다양성보고서 2016』은 이들을 학부생으로 계산하였기 때문에 본 보고서의 학생 수와 약간의 차이가 있다.

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수			여성교원 증감분 (2018-2017)
		전체	여성	여성 비율	
사범대학	교육학과	20	4	20.0	-1
	영어교육과	8	3	37.5	1
생활과학대학	의류학과	9	8	88.9	-1
수의과대학	수의학과	43	4	9.3	1
약학대학	약학과	24	6	25.0	2
환경대학원	환경조경학과	8	2	25.0	-1
치의학대학원		97	20	20.6	2
의과대학/의학대학원		435	71	16.3	4
총계					12

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 여성교원이 없는 학과/학부/교실은 총 33개로 다음과 같다.

〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수	학부생 여성 비율	대학원생 여성 비율
사회과학대학	경제학부 ³⁷⁾	36	27.0	42.3
자연과학대학	뇌인지과학과	7		51.4
공과대학	전기·정보공학부 ³⁸⁾	58	11.1	11.2
	건설환경공학부	25	14.0	26.2
	조선해양공학과	12	7.1	8.9
	응용공학과	10		9.3
농업생명과학대학	농생명공학부	40		45.2
	바이오시스템·소재학부	12	35.8	44.2
사범대학	불어교육과	4	73.7	
	역사교육과	6	40.9	
	지리교육과	7	47.5	
치의학대학원	7개 교실	34		41.7
의과대학/의학대학원	13개 교실	117	34.0	44.3
자유전공학부	자유전공학부	9	40.4	
보건대학원	환경보건학과	9		67.5

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

37) 2018년 2학기 여성교원 1명을 채용하였으나 본인이 임용을 포기하였다. 2019년 1학기에 여성교원 1명을 신규 채용하였다.

38) 2019년 1학기부터 신규임용 여성교원 2명이 근무 중이다.

3. 여학생과 여성 전임교원

- 학생과 전임교원 중 여성 비율은 다음과 같다.

〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포

(단위: 명, %)

학부생		대학원생		전임교원	
전체	여성	전체	여성	전체	여성
20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338
100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 단과대학별 여성교원과 여학생 비율은 아래와 같다.

〈표 3-8〉 단과대학별 여성교원과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원			여학생 비율	
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학부	대학원
인문대학	182	42	23.1	56.3	63.7
사회과학대학	136	26	19.1	39.6	59.4
자연과학대학	231	22	9.5	19.9	27.9
간호대학	24	21	87.5	82.5	94.5
경영대학/경영전문대학원	56	4	7.1	28.9	40.8
공과대학/공학전문대학원	317	10	3.2	13.0	18.4
농업생명과학대학	119	7	5.9	32.9	48.2
미술대학	34	9	26.5	74.1	74.5
법학전문대학원	57	8	14.0		44.7
사범대학	115	24	20.9	45.8	66.4
생활과학대학	32	27	84.4	66.9	91.0
수의과대학	43	4	9.3	51.2	48.5
약학대학	41	9	22.0	54.6	55.4
음악대학	38	18	47.4	61.5	75.4
치의학대학원	97	20	20.6		42.2
의과대학/의학대학원	435	71	16.3	34.0	44.3
자유전공학부	9	-	-	40.4	
보건대학원	26	5	19.2		67.5
행정대학원	27	2	7.4		44.6
환경대학원	24	4	16.7		60.9
국제대학원	21	2	9.5		66.0
융합과학기술대학원	32	2	6.3		31.6
국제농업기술대학원	23	1	4.3		46.0
총계	2,119	338	16.0	36.3	44.9

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 여성교원의 비율은 간호대(87.5%), 생활과학대(84.4%), 음대(47.4%), 미대(26.5%), 인문대(23.1%) 순으로 높으며, 학부 여학생의 비율은 간호대(82.5%), 미대(74.1%), 생활과학대(66.9%), 음대(61.5%), 인문대(56.3%) 순이다.
- 총 23개 단과대학/대학원 중 자유전공학부는 아직 여성교원이 없다. 자유전공학부를 제외하고 여교수 비율이 가장 낮은 곳은 공과대학(3.2%), 국제농업기술대학원(4.3%), 농업생명과학대학(5.9%), 융합과학기술대학원(6.3%), 경영대학/경영전문대학원(7.1%) 이다. 여학생 비율이 가장 낮은 학부와 대학원은 공과대학으로 각각 13.0%, 18.4%이다.
- 전임교원의 세부직급별 비율은 다음과 같다.

〈표 3-9〉 세부직급별 여성교원 비율

(단위: 명, %)

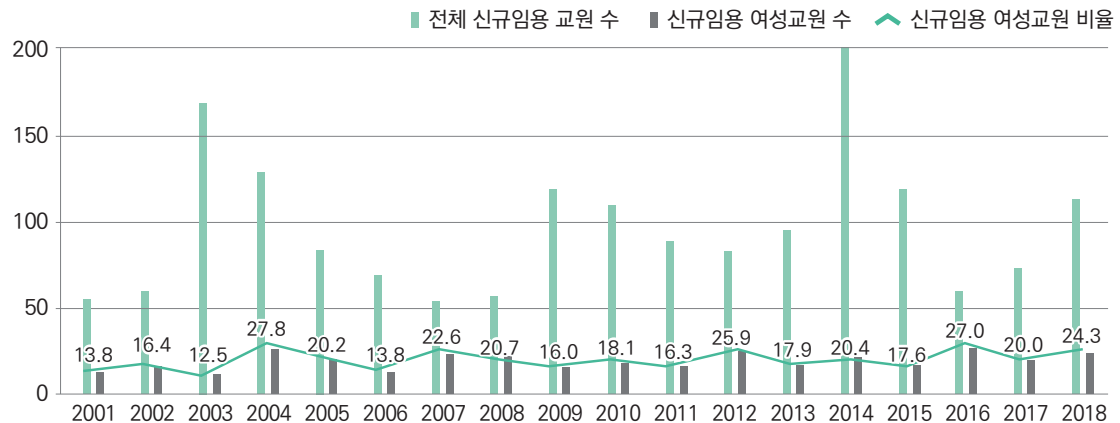
		남성	여성	전체
정교수	인원	1,342	209	1,551
	비율	86.5	13.5	100.0
부교수	인원	322	83	405
	비율	79.5	20.5	100.0
조교수	인원	117	46	163
	비율	71.8	28.2	100.0
전체	인원	1,781	338	2,119
	비율	84.0	16.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 전체 조교수 163명 중 여성 조교수 비율은 28.2%이지만, 전체 조교수의 비율은 전임교원의 7.7%에 불과하다. 전임교원 중 가장 큰 비중을 차지하는 정교수의 여성 비율은 13.5%로 작년보다 0.2% 상승하였지만 전체 여성교원 비율이 의미 있는 수준으로 증가하는 데에는 특별한 노력을 기울이지 않는다면 오랜 시간이 필요할 것으로 예상된다.
- 2001년~2018년 신규임용 교원 중 여성교원 인원과 비율은 다음과 같다.

〈그림 3-1〉 2000년~2018년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율

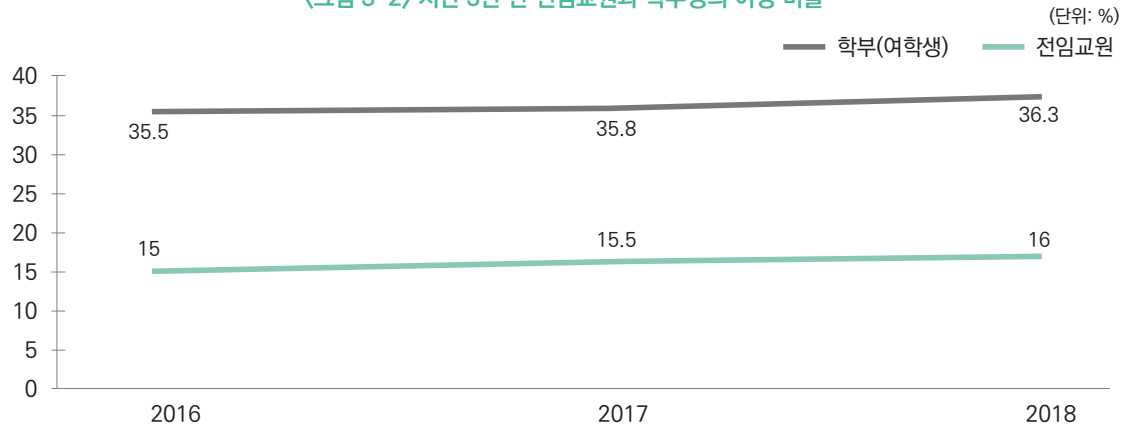
(단위: 명, %)



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 지난 3년간 여교수가 꾸준히 증가하고 있는 단과대학/대학원은 약대(5.3% 증가), 수의대(4.3% 증가), 치의학대학원(2.5% 증가), 의대(1.7% 증가), 인문대(1.6% 증가) 순으로 이공계열의 비중이 높은 점이 눈에 띈다.
- 2000년 이전과 비교할 때 여성교원의 임용비율이 대체적으로 높아진 것은 사실이나, 위 그림이 보여주는 바대로 지속적인 증가세가 아니라 매년 차이가 큰 것이 문제이다.
- 2016년~2018년 간 전임교원과 학부생 중 여성 비율을 비교하면 아래와 같다.³⁹⁾

〈그림 3-2〉 지난 3년 간 전임교원과 학부생의 여성 비율



자료: 대학알리미(2016년), 다양성 현황조사(2017년, 2018년)

- 여성 전임교원 비율은 매년 평균 0.5% 포인트 증가로 매우 더딘 증가세를 보이고 있어 학부 여학생 비율과의 큰 격차를 좁히기 위한 특별한 노력이 필요해 보인다.
- 다양성위원회와 전국국공립대학교여교수회연합회는 지난 2017년 9월 양성평등임용 확대를 위한 교육공무원법 개정 공청회를 공동 주관하였다. 그 결과 신규교원 채용 시 타교 학부출신 비율뿐만 아니라 특정성별이 4분의 3을 초과하지 않는 내용을 포함하는 교육공무원법 개정안이 오세정의원실 대표발의로 국회에 상정되었으며, 2019년 7월 현재 법제사법위원회 2소위 심사 및 국회 본회의 심의를 기다리고 있다. 한편 교육부는 2019년 6월 국공립대의 여성교원 비율을 높이기 위한 성평등 임용 정책 추진 계획을 발표하였다. 이 계획은 2020년 국공립대를 대상으로 시행 예정인 전수 실태조사를 바탕으로 국공립대학의 여성교원 비중을 사립대학 수준인 25%까지 높이는 것을 주요 목표로 한다.
- 여기서 또 한 가지 중요한 문제는, 과학/기술/공학/수학 분야인 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 분야의 여학생 비율이 대체로 매우 낮다는 점이다. 대표적인 STEM 분야의 여학생 비율을 살펴보면 공과대학은 학부 13.0%, 대학원은 18.4%이며 자연과학대학의 수리과학부는 학부 5.2%, 대학원 7.4%, 물리·천문학부는 학부 7.5%, 대학원은 13.0%이다.⁴⁰⁾

39) 올해부터 『서울대학교 다양성보고서』의 모든 학생 통계를 재적생 기준으로 통일하였다. 〈그림 3-2〉는 재적생 통계수집이 가능한 2016년 자료부터 비율을 산출한 결과이다.

40) 전공의 성별 편중 현상은 남학생의 교육에도 동일하게 적용된다. 학부에서는 간호대학(17.5%), 미술대학(25.9%), 생활과학대학(33.1%), 음악대학(38.5%), 전문대학원에서는 보건대학원(32.5%), 국제대학원(34.0%), 환경대학원(39.1%)이 남학생의 비율이 40.0% 미만이다. 학문영역의 변화에 따라 간호대학과 생활과학대학의 학부 남학생 비율은 3년 연속 증가하고 있다.

- 여학생의 비율이 낮은 이유가 애초에 여학생이 STEM 분야에 관심이 없어서 관련 대학 진학률이 낮은 것으로 설명되기도 한다. 그러나 이와 반대로 STEM 분야에 여학생이 적은 것이 여학생들이 그 분야에 진학하는 것을 주저하게 만들고, 자신의 관심을 따라 진학한 학생들도 동성의 학생이나 교수가 적기 때문에 겪는 어려움이 크기도 하다. 이런 악순환이 거듭되면서 STEM 분야는 여성이 대학이나 사회에서 성공할 수 있는 분야가 아니라는 사회적 고정관념이 강해지게 되면, 여학생들은 어려서부터 자의 또는 타의로 이 분야에 대한 관심을 억누르게 된다.⁴¹⁾
- 우리나라 여학생들의 학업성취도나 대학진학률은 일반적으로 매우 높기 때문에 여학생의 대학 교육에 대한 논의는 많지 않다. 그러나 졸업 후에는 조직 내의 유리천장, 경력단절 등의 문제가 심각하며, 이것이 비혼이나 저출산율 등 사회현상의 원인이 되기도 한다. 대학 교육을 잘 받은 후에 자신이 계획했던 경력을 추구하기 힘들거나 일과 생활의 양립이 어려워 일을 포기하게 된다면, 그것은 서울대학교의 교육이 낭비되는 결과가 되므로 여학생의 교육에 관심을 기울여야 한다.
- 미국에서도 STEM 분야의 성별 격차는 다른 분야에 비해 크지만 대학과 사회가 오래 전부터 이를 문제로 인식하고 상황을 개선하기 위해 지속적으로 노력해 왔다. 미국 AAUDE (Association of American Universities Data Exchange)의 2013년 보고서⁴²⁾에 따르면 2009~2010년 STEM분야의 여성 학사학위 수여자 비율은 40.1%, 박사학위 수여자 비율은 36.6%이며, 여성 전임교원 비율은 22.5%이다.
- 공학/과학 중심 대학으로 유명한 MIT의 2018년 재학생 중 여학생은 학부 46.0%, 대학원 35.0%로 지난 10년 간 꾸준한 상승세를 유지하고 있다. 공학/과학 중심 대학인 캘리포니아공대(Caltech)도 2018년 재학생 중 학부생의 45.4%, 대학원생의 29.3%가 여학생이다. 이럼에도 불구하고 STEM 분야의 여성 문제에 대해 계속 우려를 제기하고 여성 구성원 비율을 높이기 위해 계속 노력하고 있는데, 우리도 이 문제에 대해 적극적으로 관심을 기울이는 것이 요구된다.

4. 다양한 학문적 배경의 전임교원

4.1. 전임교원의 출신학부

- 국적(내국인 또는 외국인)과 학부 출신대학(서울대 또는 타대학)에 따른 전임교원 분포는 다음과 같다.

〈표 3-10〉 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포

(단위: 명, %)

	내국인		외국인	전체
	서울대 학부 출신	타대학 학부 출신		
전임교원 수	1,683	328	108	2,119
비율	79.4	15.5	5.1	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

41) 사회심리학에서는 이를 ‘고정관념적 위협(stereotype threat)’이라 한다. 어떤 교육집단에 대한 부정적 고정관념은 그 집단의 전공 선택과정, 학습, 연구 활동을 위축시키는 데에 영향을 미칠 수 있으므로, 교육기관에서는 고정관념이 인재 양성을 가로막지 않도록 늘 적극적으로 노력해야 한다.

42) “Women in the Academic Pipeline for Science, Technology, Engineering and Math: Nationally and at AAUDE Institutions” prepared by Rebecca Carr, Director of Association of American Universities Data Exchange (AAUDE), 2013.

- 전임교원 2,119명 중 서울대 학부출신은 79.4%로 작년대비 0.7% 감소하였고, 내국인 타대학 학부 출신은 15.5%로 작년대비 0.8% 증가하였다. 타대학 학부 출신이 지속적으로 근소한 증가추세를 보이고 있다. 한편 외국인 전임교원은 작년대비 0.1% 감소하였다.
- 서울대학교와 타대학 출신학부 구성을 내국인 교원에 한정해 보면 다음과 같다.

〈표 3-11〉 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		서울대 학부 출신	타대학 학부 출신	전체
정교수	인원	1,317	186	1,503
	비율	87.6	12.4	100.0
부교수	인원	269	88	357
	비율	75.4	24.6	100.0
조교수	인원	97	54	151
	비율	64.2	35.8	100.0
총계	인원	1,683	328	2,011
	비율	83.7	16.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 작년에 비해 부교수를 제외하고 서울대 학부출신 비율이 감소하였으며, 특히 조교수는 작년에 비해 서울대 학부 출신이 6% 감소하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
서울대 학부 출신	인원	1,317	142	269	49	97	26	1,683	217
	비율	87.6	72.4	75.4	67.1	64.2	60.5	83.7	69.6
타대학 학부 출신	인원	186	54	88	24	54	17	328	95
	비율	12.4	27.6	24.6	32.9	35.8	39.5	16.3	30.4
총계	인원	1,503	196	357	73	151	43	2,011	312
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,011명 중 여성은 312명(15.5%)이다. 정교수 중에서는 13.0%, 부교수 중에서는 20.4%, 조교수 중에서는 28.5%로 점차 증가하고 있다.
- 서울대학교 학부 출신과 타대학 학부 출신 교원을 구분해 보면, 서울대학교 출신의 전임교원 1,683명 중 여성은 217명(12.9%)이다. 직급별로는 정교수 10.8%, 부교수 18.2%, 조교수 26.8%이다. 이에 비해 타대학 출신 교원 중 여성은 전체적으로 328명 중 95명(29.0%)이며, 직급별로는 정교수 29.0%, 부교수 27.3%, 조교수 31.5%이다.

- 서울대학교 전체 전임교원 중 여성 비율 16.0%와 비교해 보면 서울대학교 학부 출신 중 여성은 남성에 비해 전임 교원이 되기가 매우 어려운 것으로 보인다. 여성 전임교원이 많은 간호대학과 생활과학대학을 제외한다면 그 비율은 12.9%보다 훨씬 낮아질 것이다. 서울대학교 출신 전임교원의 12.9%에서 <교육공무원법 임용령> 제4조의3에 부합하는 서울대학교 타과 출신 여성을 제외한다면, 본과 출신 여성 전임교원의 비율은 훨씬 더 낮아진다. 본과 출신 여성 전임교원의 비율이 낮은 것은 각 사례별로 이유가 다를 것이다. 그러나 이는 자연스러운 현상이 아니며, 서울대학교 발전을 위해 매우 중요한 문제이므로 심층적인 연구가 필요하다.
- 일반적인 경우에 비춰 생각해 보면, 첫째, 해당 학과/학부/교실의 본과 출신의 여성들에게 서울대학교 전임교원직 보다 더 선호되는 직장이 있거나, 둘째, 이 지원자들의 교원으로서의 경쟁력이 낮다고 판단된 것으로 볼 수 있다. 첫 번째 경우에는 그 이유가 그 직장이 서울대학교보다 경쟁력이 더 높기 때문인지, 또는 여성의 임용 가능성과 안정성이 더 높기 때문인지 등을 따져 보아야 한다. 두 번째 경우에는 학부생의 남녀 비율과 졸업 후 국내외 대학원에 진학한 학생들의 남녀비율은 비슷하였는가, 대학원에 진학한 학생들은 입학 때와 비슷한 남녀 비율로 박사학위를 취득하였는가, 그 후에 남녀 박사들은 동등하게 경쟁력 있는 경력을 쌓았는가, 교원 채용 심사에서 남녀의 지원자와 임용자 비율은 비슷하였는가 등을 면밀하게 연구하여야 한다. 미국 대학들의 교원 다양성 문제를 다루는 기관에서는 이 문제를 장기적으로 연구하며, 분야별로 이 모든 자료가 함께 있는 도표들을 발표하기도 한다.
- 여성이 학문적 파이프라인(academic pipeline)에서 중도에 자의 또는 타의로 누출(leak)되는 비율이 높은 것은 세계 대학들의 주요 연구주제이며, 이를 낮추기 위해 많은 노력을 기울이고 있다. 서울대학교가 최고의 남녀 인재들을 뽑아 학부 시절에 동등하게 교육을 시켰는데 그 후의 경력과 교원직 임용에서 차이가 난다면, 그것은 서울대학교 교육의 손실이다.

4.2. 전임교원의 최종학위

- 내국인 전임교원의 최종학위를 국내 대학과 해외대학으로 분류하면 다음과 같다.

<표 3-13> 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: 명, %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
국내대학	638	42.4	173	48.5	63	41.7	874	43.5
해외대학	865	57.6	184	51.5	88	58.3	1,137	56.5
총계	1,503	100.0	357	100.0	151	100.0	2,011	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,011명 중 국내 대학 최종학위자는 874명(43.5%), 해외대학은 1,137명(56.5%)이다. 국내 대학 최종학위는 2017년 대비 1.1% 증가하였고, 2016년 대비 1.7% 증가하였다.
- 의치대는 국내 대학 최종학위 비율이 높기 때문에 이들을 제외한 대학/대학원들의 내국인 전임교원의 최종학위 분포를 보면 아래와 같다.

〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
국내대학	23.0	24.3	33.8	23.1	32.6	31.4	25.8	25.1
해외대학	77.0	75.7	66.2	76.9	67.4	68.6	74.2	74.9
총계	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 해외대학 최종학위자 비율은 74.2%로 〈표 3-13〉과 비교하면 큰 차이가 있다. 의치대를 제외하면 지난해 대비 국내 대학 최종학위 비율은 1.3% 증가하였다.
- 내국인 전임교원의 최종학위 취득 국가는 〈표 3-15〉와 같다.

〈표 3-15〉 내국인 전임교원 최종학위 취득 국가분포

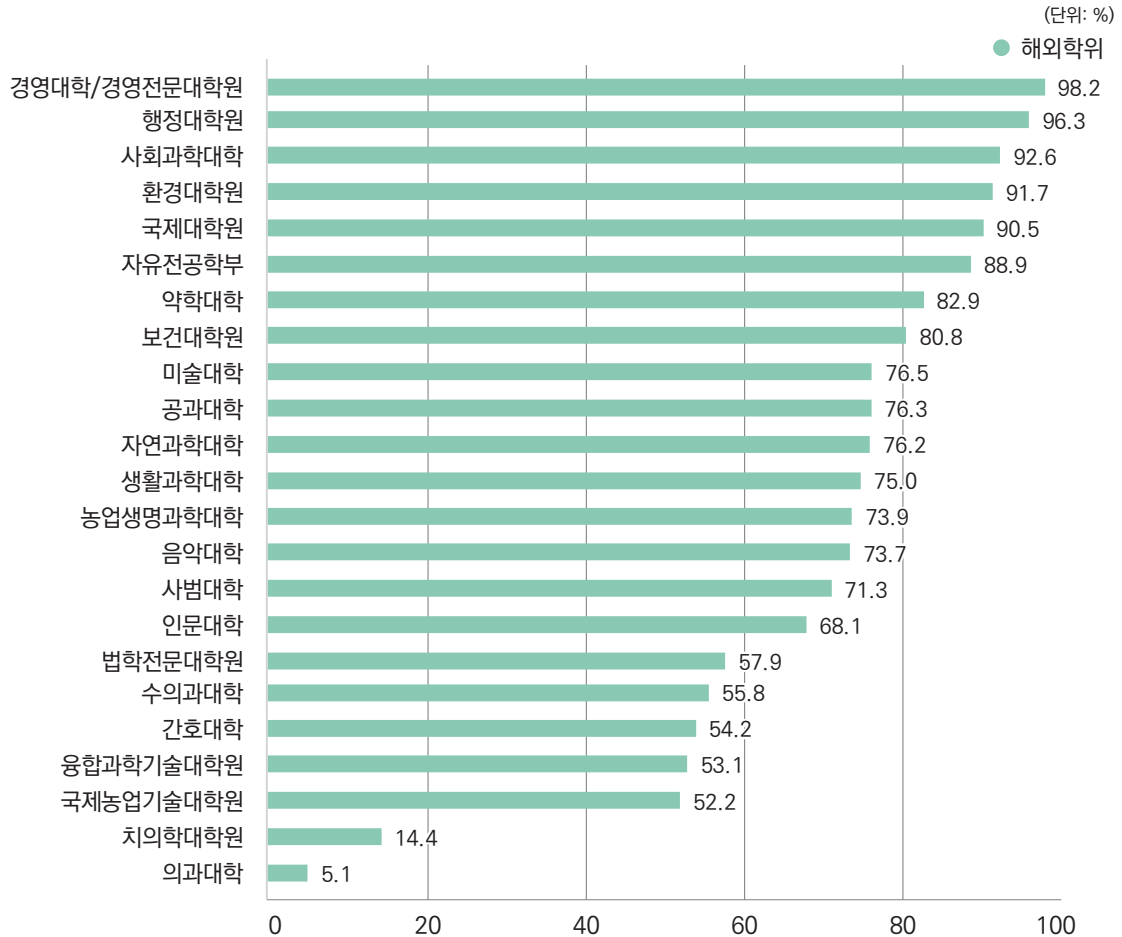
(단위: 명, %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
미국	704	46.8	156	43.7	73	48.3	933	46.4
한국	638	42.4	173	48.5	63	41.7	874	43.5
독일	43	2.9	5	1.4	5	3.3	53	2.6
영국	34	2.3	11	3.1	2	1.3	47	2.3
일본	31	2.1	5	1.4	2	1.3	38	1.9
프랑스	27	1.8	2	0.6	1	0.7	30	1.5
캐나다	5	0.3	3	0.8	2	1.3	10	0.5
스페인	6	0.4	-	-	1	0.7	7	0.3
호주	4	0.3	-	-	1	0.7	5	0.2
러시아	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
스웨덴	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
대만	1	0.1	1	0.3	-	-	2	0.1
오스트리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
네덜란드	1	0.1	-	-	-	-	1	0.0
이탈리아	1	0.1	-	-	-	-	1	0.0
중국	-	-	1	0.3	1	0.7	2	0.1
총계	1,503	100.0	357	100.0	151	100.0	2,011	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 내국인 전임교원의 최종학위 취득국가는 미국(46.4%), 한국(43.5%) 순으로 두 국가가 약 90%를 차지한다. 2016년 이후 빈도 1위인 미국이 소폭이지만 감소하고 있으며, 2위인 한국은 점진적으로 증가하고 있다. 지난해와 비교하여 중국 최종학위 취득자가 2명 새롭게 추가되었다.
- 단과대학별로 전임교원의 해외대학 최종학위 비율 분포를 보면 〈그림 3-3〉과 같다.

〈그림 3-3〉 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 전임교원의 해외대학 최종학위 취득률은 경영대학/경영전문대학원이 98.2%로 가장 높으며, 의과대학이 5.1%로 가장 낮다.

4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 분포를 9가지 경우의 수로 정리하면 〈표 3-16〉과 같다.

〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석

(단위: 명, %)

출신학부-최종학위	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대-해외대학	736	67.5	145	54.5	64	49.6	945	63.6
서울대-서울대	211	19.3	71	26.7	23	17.8	305	20.5
국내 타대학-해외대학	80	7.3	25	9.4	20	15.5	125	8.4

출신학부-최종학위	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
해외대학-해외대학	23	2.1	6	2.3	3	2.3	32	2.2
국내 타대학-국내 타대학	20	1.8	10	3.8	8	6.2	38	2.6
서울대-국내 타대학	15	1.4	1	0.4	3	2.3	19	1.3
국내 타대학-서울대	4	0.4	8	3.0	7	5.4	19	1.3
해외대학-서울대	2	0.2	-	-	1	0.8	3	0.2
해외대학-국내 타대학	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	1,091	100.0	266	100.0	129	100.0	1,486	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원 1,486명 중 서울대 학부출신/해외대학 최종학위 취득자 비율은 63.6%로 작년보다 1.3% 감소하였고, 서울대 학부출신/서울대 최종학위 취득자 비율은 20.5%로 작년보다 0.8% 증가하였다. 학부만 고려하면 서울대 출신이 85.4%로 작년보다 0.6% 감소하였다.
- 지난 3년간의 자료를 살펴보면 모든 경우에서 근소한 증감을 보여 유의미한 변화를 발견하기는 어렵다. 다만, 서울대 학부 출신/해외대학 최종학위 취득자의 경우는 66.1%(2016), 64.9%(2017), 63.6%(2018)로 꾸준히 감소 추세를 보이고 있다.

4.4. 외국인 전임교원

- 지난 10년 간 외국인 전임교원 수의 추이는 다음과 같다.

〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이

(단위: 명)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
남성	10	32	48	64	71	77	77	77	79	80	82
여성	1	8	16	19	21	26	27	27	31	30	26
총계	11	40	64	83	92	103	104	104	110	110	108

자료: 『서울대학교 통계연보』(2008~2015), 다양성 현황조사(2016~2018)

- 외국인 전임교원은 지난 10년 간 지속적으로 증가하였으나, 2018년 처음으로 감소하였다. 외국인 전임교원과 전체 전임교원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
외국인	인원	48	13	48	10	12	3	108	26
	비율	3.1	6.2	11.9	12.0	7.4	6.5	5.1	7.7
전체	인원	1,551	209	405	83	163	46	2,119	338
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 외국인 전임교원은 총 108명으로 전체 전임교원의 5.1%를 차지한다. 서울대 전체 여성 전임교원 338명 중 외국인 여성교원은 26명으로 7.7%이며, 작년에 비해 1.5% 감소하였다. 전체 전임교원 중 여성 비율이 16.0%인 점을 감안하면 외국인 전임교원 중 여성 비율은 24.1%로 높은 편이다.
- 한편 외국인 전임교원의 단과대학별 분포는 <표 3-19>와 같다. 17개 단과대학은 작년과 변함이 없고, 나머지 단과대학들도 근소한 차이의 증감을 보인다. 사회과학대학, 음악대학에서는 각 1명씩 외국인 교원이 증가하였고, 국제농업기술대학원은 아직 외국인 교원이 없다.

〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율
인문대학	182	15	8.2
사회과학대학	136	11	8.1
자연과학대학	231	19	8.2
간호대학	24	2	8.3
경영대학/경영전문대학원	56	3	5.4
공과대학/공학전문대학원	317	18	5.7
농업생명과학대학	119	3	2.5
미술대학	34	1	2.9
법학전문대학원	57	3	5.3
사범대학	115	5	4.3
생활과학대학	32	2	6.3
수의과대학	43	2	4.7
약학대학	41	3	7.3
음악대학	38	4	10.5
치과대학/치의학대학원	97	3	3.1
의과대학/의학대학원	435	4	0.9
자유전공학부	9	1	11.1
보건대학원	26	1	3.8
행정대학원	27	1	3.7
환경대학원	24	2	8.3
국제대학원	21	2	9.5
융합과학기술대학원	32	3	9.4
국제농업기술대학원	23	-	-
총계	2,119	108	5.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

4.5. 기금교원과 HK교원

- 교육통계연보에는 국공립대 기금교수가 전임교원에 포함되어 있지만 현재 서울대 통계연보의 전임교원에는 이 범주가 포함되어 있지 않다. 이들은 비전임 교원보다 전임교원으로 분류되는 것이 맞을 것이다. 2017년과 비교하여 기금교원의 수는 99명에서 96명으로 감소하였으며, 대부분 의과대학과 치의학대학원에 소속되어 있다.

〈표 3-20〉 기금교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
(기금)교수	32	78.0	9	22.0	41	100.0
(기금)부교수	42	89.4	5	10.6	47	100.0
(기금)조교수	2	25.0	6	75.0	8	100.0
총계	76	79.2	20	20.8	96	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- 기금교원의 경우 출신학부가 서울대인 경우가 78명(81.3%)을 차지하고, 최종학위 취득대학 중 서울대가 77명(80.2%)으로 가장 많다.

〈표 3-21〉 기금교원의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부	서울대		국내 타대		해외대학		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대학교	73	93.6	2	2.6	3	3.8	78	100.0
국내 타대	4	22.2	12	66.7	2	11.1	18	100.0
총계	77	80.2	14	14.6	5	5.2	96	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- HK교원은 5곳(규장각한국학연구원, 인문학연구원, 통일평화연구원, 라틴아메리카연구소, 일본연구소)의 연구소/원에 속해 있다. 2017년과 비교하면 1명 감소하였다.

〈표 3-22〉 HK교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
교수	1	100.0	-	-	1	100.0
부교수	12	80.0	3	20.0	15	100.0
조교수	8	50.0	8	50.0	16	100.0
총계	21	65.6	11	34.4	32	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

- HK교원의 경우 출신학부는 서울대가 20명(62.5%), 국내 타대 출신이 12명(37.5%)이며, 최종학위 취득대학의 경우 해외대학이 21명으로 65.6%를 차지한다.

〈표 3-23〉 HK교원의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부	최종학위		서울대		국내 타대		해외대학		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대학교	6	30.0	-	-	14	70.0	20	100.0		
국내 타대	-	-	5	41.7	7	58.3	12	100.0		
총계	6	18.8	5	15.6	21	65.6	32	100.0		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01)

5. 다양한 사회경제적 조건의 학생들

5.1. 다양한 인재 선발

- 현재 서울대학교의 학생 분포는 다음과 같다.

〈표 3-24〉 서울대학교 학생 분포

(단위: 명)

	재학생	연구생	휴학생	수료생	논문심사 유예승인자	내국인 교류학생	외국인 교환/방문학생 ⁴³⁾	전체
학부	15,882	-	4,521	-	-	889	549	21,841
대학원	11,351	5,820	1,532	1,227	497	111	222	20,760
총계	27,233	5,820	6,053	1,227	497	1,000	771	42,601

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 서울대 휴학생의 성별 분포는 다음과 같다. 학부 휴학생의 성비에 큰 차이를 보이는 것은 남학생들의 군입대와 관련된 차이일 것이다. 한편 대학원 휴학생의 경우 남녀 성비는 거의 비슷하다.

〈표 3-25〉 휴학생의 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학부	3,784	83.7	737	16.3	4,521	100.0
대학원	810	52.9	722	47.1	1,532	100.0
총계	4,594	75.9	1,459	24.1	6,053	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 서울대 학부생의 다양한 인재 선발을 알아보기 위하여 2018년 신입생의 출신고교 유형별 분포를 살펴보면 다음과 같다.

43) 외국인 교환/방문학생 통계는 2018년 1학기~2학기 현황이다.

〈표 3-26〉 2018년 신입생 출신고교 유형별 분포

(단위: 명, %)

고교 유형 ⁴⁴⁾	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
인원	1,713	663	661	12	292	3,341
비율	51.3	19.8	19.8	0.4	8.7	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 신입생의 출신고교 유형은 작년보다 일반고 비율이 3.3% 상승하였고, 자율고는 2.5% 감소하였다.

〈표 3-27〉 지난 3년 간 신입생 고교유형별 분포

(단위: %)

연도	고교 유형	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
2016		48.2	19.9	22.9	0.3	8.4	100.0
2017		48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018		51.3	19.8	19.8	0.4	8.7	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 지난 3년 간 신입생의 고교유형 분포에 큰 변화는 없으며, 일반고는 증가, 자율고는 감소추세에 있다.
- 한편 2015년 1학기부터 시행한 선한인재장학금 제도는 소득 1분위 이하 학생에게 생활비 장학금 월 30만원을 지원하는 제도이다. 입학 전형에 따른 선한인재장학금 수혜 학생 분포는 다음과 같다.

〈표 3-28〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포

(단위: 명, %)

전형	2018학년도 1학기		2018학년도 2학기	
	인원	비율	인원	비율
수시 일반전형	131	18.1	137	20.0
수시 지역균형	66	9.1	70	10.2
수시 기회균형 I	230	31.9	212	30.9
정시 일반전형	84	11.6	87	12.7
정시 기회균형 II	-	-	1	0.1
글로벌인재특별전형	13	1.8	16	2.3
의대편입	7	1.0	7	1.0
약학기본과정 ⁴⁵⁾	4	0.6	2	0.3
학사편입학	2	0.3	2	0.3
입학 5년 초과자 ⁴⁶⁾	185	25.6	152	22.2
총계	722	100.0	686	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

44) 〈표 3-26〉, 〈표 3-27〉의 고교 유형은 대학알리미 분류를 따른다. 특수목적고에는 과학고, 외고, 국제고, 예술고, 체육고가 포함되며, 기타에는 영재학교, 검정고시 등이 포함된다.

45) 약학기본과정(2+4년제)은 대학에서 별도 분류하고 있다.

46) 입학 5년을 초과한 학생 337명은 입학 전형 확인이 불가하다.

5.2. 대학원 학생

- 단과대학별 석사과정과 박사과정의 재적생과 연구생의 분포는 다음과 같다.

〈표 3-29〉 단과대학별 학위과정별 대학원생 분포

(단위: 명, %)

단과대학	석사과정				박사과정				
	재적생		연구생		재적생		연구생		
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	
인문대학	356	228	194	133	222	140	292	192	
사회과학대학	415	244	119	83	162	99	235	131	
자연과학대학	531	160	41	17	502	128	783	211	
간호대학	85	81	19	19	97	91	41	41	
경영대학/ 경영전문대학원	542	215	13	9	27	17	62	36	
공과대학/ 공학전문대학원	1,439	299	50	11	1,124	172	210	1,371	
농업생명과학대학	368	183	29	15	240	110	276	98	
미술대학	140	108	51	43	80	56	53	43	
법학전문대학원	854	385	70	33	453	199	105	45	
사범대학	656	423	159	124	338	237	308	206	
생활과학대학	126	111	12	11	85	81	79	66	
수의과대학	80	41	12	7	56	25	68	23	
약학대학	165	98	2	1	75	35	125	59	
음악대학	108	79	31	24	71	56	29	26	
치의학대학원	551	238	4	2	177	69	81	36	
의과대학/의학대학원	403	171	34	13	502	230	295	132	
보건대학원	237	163	18	11	68	43	80	62	
행정대학원	540	231	60	31	76	44	58	40	
환경대학원	191	115	20	16	106	66	105	62	
국제대학원	290	190	52	39	13	10	32	21	
융합과학기술대학원	170	54	14	6	99	31	124	32	
국제농업기술대학원	63	29	4	-					
총계	인원	8,310	3,846	1,008	648	4,573	1,939	4,812	1,772
	비율	100.0	46.3	100.0	64.3	100.0	42.4	100.0	36.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 2018년 10월 기준 대학원 재적생과 연구생은 총 18,703명으로 석사과정 9,318명, 박사과정 9,385명이다. 석사과정 재적생 중 여성은 3,846명(46.3%), 박사과정 재적생 중 여성은 1,939명(42.4%)로 2017년과 비교하면 석사과정, 박사과정 모두 여학생 비율이 증가하였다. 연구생은 석사과정 여학생 비율이 64.3%로 박사과정보다 높게 나타난다.

- 2018년 2학기 기준 수료생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-30〉 2018년 2학기 수료생 현황

(단위: 명)

단과대학	석사			박사 ⁴⁷⁾			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	계
인문대학	19	48	67	7	25	32	26	73	99
사회과학대학	19	44	63	7	17	24	26	61	87
자연과학대학	15	9	24	68	23	91	83	32	115
간호대학	-	10	10	-	10	10	-	20	20
경영대학/경영전문대학원	1	6	7	1	1	2	2	7	9
공과대학/공학전문대학원	35	10	45	151	28	179	186	38	224
농업생명과학대학	10	12	22	25	19	44	35	31	66
미술대학	2	22	24	2	10	12	4	32	36
법학전문대학원	23	19	42	22	15	37	45	34	79
사범대학	13	41	54	15	35	50	28	76	104
생활과학대학	-	5	5	1	7	8	1	12	13
수의과대학	2	4	6	8	5	13	10	9	19
약학대학	-	1	1	7	7	14	7	8	15
음악대학	2	11	13	-	5	5	2	16	18
치의학대학원	3	1	4	16	18	34	19	19	38
의과대학/의학대학원	14	8	22	35	37	72	49	45	94
보건대학원	5	14	19	4	12	16	9	26	35
행정대학원	16	28	44	1	6	7	17	34	51
환경대학원	5	10	15	7	14	21	12	24	36
국제대학원	7	25	32	-	3	3	7	28	35
융합과학기술대학원	6	5	11	13	8	21	19	13	32
국제농업기술대학원	2	-	2	-	-	-	2	-	2
총계	199	333	532	390	305	695	589	638	1,227

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 2018년 2학기에 확인된 수료생 총 인원은 1,227명으로 석사과정 532명, 박사과정 695명이다. 2018년 2학기부터 학생 분류에서 학부 수료생을 없앴기 때문에 앞으로는 대학원 수료생 현황만 집계된다. 그러나 여기에는 〈표 3-1〉과 주석 22)에서 설명한 대로 미확인된 수료생들은 포함되어 있지 않다. 수료생 전체 수에 대한 파악과 연구 지도가 대학원 발전에 필수적이다.
- 논문심사유예제도의 성별/단과대학별 신청자 현황은 아래와 같다. 작년에는 여학생이 더 많았으나, 올해는 남학생 신청자가 조금 더 많다.

47) 석·박사통합과정은 박사과정에 포함된다.

〈표 3-31〉 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명)

구분	석사	박사	전체
남성	62	193	255
여성	91	151	242
총계	153	344	497

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

〈표 3-32〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명)

단과대학	석사	박사	전체
인문대학	26	50	76
사회과학대학	15	33	48
자연과학대학	-	26	26
간호대학	7	3	10
경영대학/경영전문대학원	2	1	3
공과대학/공학전문대학원	2	43	45
농업생명과학대학	7	29	36
미술대학	10	11	21
법학전문대학원	22	22	44
사범대학	18	27	45
생활과학대학	1	6	7
수의과대학	1	6	7
약학대학	-	1	1
음악대학	5	4	9
의과대학/의학대학원	7	28	35
치의학대학원	4	15	19
보건대학원	4	11	15
행정대학원	13	3	16
환경대학원	4	17	21
국제대학원	5	4	9
융합과학기술대학원	-	4	4
총계	153	344	497

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 서울대의 전문연구요원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-33〉 단과대학별 전문연구요원 현황

(단위: 명, %)

단과대학	인원	비율
공과대학	511	59.0
자연과학대학	243	28.1

단과대학	인원	비율
의과대학	31	3.6
농업생명과학대학	29	3.4
융합과학기술대학원	18	2.1
약학대학	17	2.0
수의과대학	6	0.7
치의학대학원	4	0.5
사범대학	3	0.4
보건대학원	3	0.4
환경대학원	1	0.1
총계	866	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 2018년 10월 기준 서울대의 전문연구요원은 총 866명으로 작년보다 20명 증가하였다. 단과대학별 전문요원 수는 공과대학, 자연과학대학, 의과대학 순으로 분포한다.
- 전문연구요원은 이공계 대학원 박사과정 수료생이나 연구기관 연구원을 대상으로 국방부가 매년 2,500명을 선발하고 있다. 국방부는 2019년 7월에 인구감소에 따른 현역복무인원 부족을 근거로 정원 감축 계획을 발표하여 이공계 대학원생의 해외 유출 등의 부작용에 대한 논의가 있다.

5.3. 외국인 학생

- 서울대에 재학 중인 정규학위과정 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-34〉 2018년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황

(단위: 명)

과정	재적현황	남성	여성	전체
박사	재학	115	141	256
	휴학	4	21	25
	소계	119	162	281
석박사통합	재학	32	32	64
	휴학	1	-	1
	소계	33	32	65
석사	재학	271	471	742
	휴학	10	21	31
	소계	281	492	773
학사	재학	68	121	189
	휴학	4	5	9
	소계	72	126	198
총계		505	812	1,317

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 외국인 정규학위과정 재적생 1,317명은 서울대에 재학 중인 외국인 학생을 의미한다. 학위과정별로 살펴보면 박사과정 및 석박사통합과정생은 343명(26.0%), 석사과정생은 773명(58.7%)으로 지난해와 대동소이하다. 석사과정생은 소폭이지만 증가추세를 유지하고 있으며, 박사과정(석박사통합 포함), 학사과정생은 감소추세를 보인다.
- 단과대학별 학위과정, 비학위과정 외국인 학생 현황을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-35〉 2018년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황

(단위: 명)

단과대학	학위과정					비학위과정 ⁴⁸⁾			전체
	박사	석박사 통합	석사	학사	소계	교환학생	방문학생	소계	
인문대학	31	-	62	12	105	77	1	78	183
사회과학대학	15	-	57	23	95	89	1	90	185
자연과학대학	13	9	10	12	44	28	-	28	72
간호대학	1	-	3	1	5	-	-	-	5
경영대학	-	-	35	22	57	84	2	86	143
경영전문대학원	-	-	27	-	27	3	-	3	30
공과대학	44	17	94	75	230	105	1	106	336
농업생명과학대학	15	3	19	5	42	1	-	1	43
미술대학	10	1	15	12	38	5	1	6	44
법과대학	11	-	40	-	51	24	-	24	75
사범대학	52	1	111	5	169	9	-	9	178
생활과학대학	9	3	25	2	39	2	-	2	41
수의과대학	2	3	2	11	18	2	-	2	20
약학대학	9	14	12	-	35	1	-	1	36
음악대학	3	-	3	5	11	2	-	2	13
의과대학	31	9	14	7	61	1	-	1	62
의학대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
치과대학	10	2	11	-	23	-	-	-	23
치의학대학원	-	-	2	-	2	-	-	-	2
자유전공학부	-	-	-	6	6	12	1	13	19
보건대학원	5	-	11	-	16	2	-	2	18
행정대학원	-	-	54	-	54	-	-	-	54
환경대학원	14	-	12	-	26	1	-	1	27
국제대학원	2	-	140	-	142	28	-	28	170
융합과학기술대학원	4	3	3	-	10	-	-	-	10
국제농업기술대학원	-	-	11	-	11	-	-	-	11
총계	281	65	773	198	1,317	476	7	483	1,800

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

48) 비학위과정 인원(483명)과 〈표 3-1〉, 〈표 3-24〉의 외국인 교환/방문학생 총계(771명)가 다른 이유는 기준일(기간)에 따른 차이이다.

- 학위과정, 비학위과정을 모두 포함한 전체 유학생 수는 1,800명으로 지난 보고서의 2017년 1학기 유학생 현황과 비교하면 89명 증가하였다. 증가한 수치는 대부분 교환/방문학생의 증가분이다.

6. 다양한 근무조건의 직원들

- 서울대학교 직원을 계약형태로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-36〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포

(단위: 명, %)

구분	계약형태	인원	비율
전업	일반정규직	1,036	34.4
	무기계약직, 기금직(무기계약직)	1,146	38.0
	기간제 근로자, 기금직(계약직), 법인계약직, 비학생조교	723	24.0
비전업	단시간 근로자, 일용근로자	108	3.6
총계		3,013	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 서울대학교에서 근무하는 직원은 총 3,013명으로 크게 전업, 비전업으로 분류한 후 전업은 계약형태에 따라 세 가지 계약형태로 분류하였다. 2017년 첫 다양성 현황조사 이후 무기계약직, 기간제 근로자 등에 대한 통계자료가 보완되고 체계화되고 있으나 교내 각 기관에서 근무하는 직원 중 아직 조사되지 않은 근로자들이 일부 있을 것으로 추정된다.
- 일반정규직 직원은 총 1,036명으로 2017년 1,083명에서 47명 감소하였다.
- 2016년 418명에 불과했던 무기계약직은 2018년 1,146명으로 약 3배 가까이 증가하였다. 2017년과 비교해도 2배 가까이 증가하였는데, 이는 주로 2018년 3월 파견/용역 근로자(시설관리직)가 무기계약직으로 전환된 결과이다.⁴⁹⁾ 기간제 근로자는 723명으로 2017년보다 119명 증가하였다.
- 직원의 계약형태별 성별 분포는 〈표 3-37〉과 같다.

〈표 3-37〉 직원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

구분	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반정규직	516	49.8	520	50.2	1,036	100.0
무기계약직	484	42.2	662	57.8	1,146	100.0
기간제 근로자	319	44.1	404	55.9	723	100.0
단시간 근로자	26	24.1	82	75.9	108	100.0
총계	1,345	44.6	1,668	55.4	3,013	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

49) 정부의 비정규직 근로자 정규직 전환 추진에 따라 서울대에서도 기간제 근로자의 고용안정을 위한 기관별 무기계약직 전환 심의를 추진 중이다. 이에 당분간 무기계약직 직원 수가 지속적으로 증가할 것으로 예상된다. 무기계약직 확대와 더불어 근로조건 및 환경의 개선도 필요하다. 2019년 8월 9일 청소노동자의 안타까운 죽음으로 인해 서울대 청소노동자의 업무환경이 열악하다는 것이 알려졌다. 이후 총학생회와 '비정규직 없는 서울대 만들기 공동행동(비서공)'은 '노동환경 개선을 요구하는 서명운동'을 진행하였고, 캠퍼스관리과는 학내 휴게공간 실태조사를 위한 전담팀을 꾸리고 전수조사를 실시하여 환경개선에 착수하였다.

- 서울대 직원 총 3,013명 중 여성은 1,668명(55.4%)으로 2017년 1,537명(62.9%)과 비교하여 비율이 큰 폭으로 감소하였다. 이는 무기계약직 근로자 중 시설관리직 직원이 증가하면서 남성 비율이 크게 상승하였기 때문이다. 기간제 근로자의 경우도 남성 근로자가 127명 증가하여 전체 직원 성비에 영향을 미쳤다. 한편 단시간 근로자는 2017년에 비해 여성 비율이 15.2% 증가하였다.
- 서울대 전체 직원의 소속기관별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-38〉 직원의 소속기관별/성별 분포

(단위: 명, %)

기관	성별	일반정규직	무기계약직	기간제 근로자	단시간 근로자	전체
감사	남성	7	-	-	-	7
		0.7	-	-	-	0.2
	여성	2	1	-	-	3
		0.2	0.1	-	-	0.1
교육기구	남성	199	194	132	3	528
		19.5	17.5	18.8	2.9	18.0
	여성	234	330	120	18	702
		23.0	29.7	17.1	17.6	23.9
부속시설	남성	38	59	65	9	171
		3.7	5.3	9.3	8.8	5.8
	여성	55	133	132	30	350
		5.4	12.0	18.8	29.4	11.9
연구시설	남성	28	75	46	4	153
		2.8	6.8	6.6	3.9	5.2
	여성	18	120	99	17	254
		1.8	10.8	14.1	16.7	8.7
지원시설	남성	26	15	11	5	57
		2.6	1.4	1.6	4.9	1.9
	여성	66	18	8	2	94
		6.5	1.6	1.1	2.0	3.2
직속기구 ⁵⁰⁾	남성	10	-	-	-	10
		1.0	-	-	-	0.3
	여성	2	-	3	-	5
		0.2	-	0.4	-	0.2
총장실	남성	4	-	-	-	4
		0.4	-	-	-	0.1
	여성	3	-	-	-	3
		0.3	-	-	-	0.1
행정기구	남성	194	125	48	-	367
		19.1	11.3	6.8	-	12.5

기관	성별	일반정규직	무기계약직	기간제 근로자	단시간 근로자	전체
행정기구	여성	132	23	20	2	177
		13.0	2.1	2.9	2.0	6.0
법인 및 기타기관 ⁵¹⁾	남성	-	11	9	5	25
		-	1.0	1.3	4.9	0.9
	여성	-	7	8	7	22
		-	0.6	1.1	6.9	0.8
총계 ⁵²⁾		1,018	1,111	701	102	2,932
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 조직기구별 일반정규직 직원의 비율은 <표 3-39>와 같다. 비율이 높은 순서는 총장실, 감사실, 직속기구, 지원시설, 행정기구 순이다.

<표 3-39> 조직기구별 일반정규직 비율

(단위: %)

기관	감사	교육기구	부속시설	직속기구	연구시설	행정기구	지원시설	총장실	법인 및 기타기관
비율	90.0	35.2	17.9	80.0	11.3	59.9	60.9	100.0	-

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- <표 3-40>은 조직기구별 여성 직원의 비율이다. 전체 직원 중 여성 직원 비율이 높은 순서는 부속시설, 연구시설, 지원시설, 교육기구, 법인 및 기타기관 순이다.

<표 3-40> 조직기구별 여성 직원 비율

(단위: %)

기관	감사	교육기구	부속시설	직속기구	연구시설	행정기구	지원시설	총장실	법인 및 기타기관
비율	30.0	57.1	67.2	33.3	62.4	32.5	62.3	42.9	46.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 직원을 채용시기별, 성별에 따라 살펴보면 다음과 같다.

<표 3-41> 직원의 채용시기별/성별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	성별	2000년 이전	2000년~2009년	2010년~2014년	2015년 이후	전체
일반정규직	남성	143	129	149	95	516
		27.7	25.0	28.9	18.4	38.4

50) 직속기구는 시흥캠퍼스 추진위원회, 총장선출행정지원단, 다양성위원회, 기타 3명이다.

51) 법인 및 기타기관은 포스코스포츠허브, 대학신문사이다.

52) 총계(2,932명)가 본 보고서의 직원통계(3,013명)와 다른 이유는 부설학교 직원 81명을 제외하였기 때문이다. <표 3-38>은 소속 기관별 직원의 계약형태/성별 분포를 살펴보기 위함인데 부설학교는 다른 기관과 조직 특성이 상이하여 본 표에서 제외하였다. <표 3-39>, <표 3-40>도 이와 동일하다.

계약형태	성별	2000년 이전	2000년~2009년	2010년~2014년	2015년 이후	전체
일반정규직	여성	164	116	131	109	520
		31.5	22.3	25.2	21.0	31.2
무기계약직	남성	7	39	48	390	484
		1.4	8.1	9.9	80.6	36.0
	여성	38	151	157	316	662
		5.7	22.8	23.7	47.7	39.7
기간제 근로자	남성	1	4	33	281	319
		0.3	1.3	10.3	88.1	23.7
	여성	1	1	22	380	404
		0.2	0.2	5.4	94.1	24.2
단시간 근로자	남성	-	-	-	26	26
		-	-	-	100.0	1.9
	여성	-	1	3	78	82
		-	1.2	3.7	95.1	4.9
총계		354	441	543	1,675	3,013
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 일반정규직 직원의 직급 및 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-42〉 일반정규직 직원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

직급	전체	여성
1~2급	4	1
	100.0	25.0
3~4급	89	24
	100.0	27.0
5~6급	593	324
	100.0	54.6
7~8급	337	164
	100.0	48.7
학예연구관, 학예연구사	13	7
	100.0	53.8
총계	1,036	520
	100.0	50.2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 1~4급 직원 중 여성은 26.9%로 2016년의 11.0%와 비교하면 고위직 여성의 비율이 15.9% 상승하였다. 고위직 여직원은 전임 여성교원과 마찬가지로 전체 직원과 여직원을 위해 할 수 있는 일이 매우 많으므로, 대학에서는 여직원을 고위직에 임명하거나 주요 의사결정기구에 참여시켜 대학 발전에서 적극적인 역할을 수행하도록 지속적인 노력을 할 필요가 있다. 1~4급 직원 중 24.7%의 인력은 2010년 이후 채용되었다. 법인화 전후로 전문성을 갖춘 직원들을 적극적으로 채용한 결과로 보인다.
- 직원 전체에서 57.2%를 차지하는 5~6급의 여성 비율은 54.6%로 2017년보다 1.6% 상승하였다.
- 조교⁵³⁾의 조직기구별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-43〉 조교의 조직기구별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
교육기구	91	87.5	153	89.0	244	88.4
부속시설	6	5.8	12	7.0	18	6.5
연구시설	5	4.8	6	3.5	11	4.0
행정기구	2	1.9	1	0.6	3	1.1
총계	104	100.0	172	100.0	276	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 조교는 2017년과 비교하여 여성만 16명 감소하였다. 조교의 약 90%는 교육기구인 각 단과대학(학과) 행정실에 서 근무하고 있으며, 조직기구별 비율은 작년과 비슷하다. 조교의 임용 시기별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-44〉 조교 임용 시기

(단위: 명, %)

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	전체
남성	인원	10	4	4	6	16	25	39	104
	비율	3.6	1.4	1.4	2.2	5.8	9.1	14.1	37.7
여성	인원	17	6	17	24	32	37	39	172
	비율	6.2	2.2	6.2	8.7	11.6	13.4	14.1	62.3
총계	인원	27	10	21	30	48	62	78	276
	비율	9.8	3.6	7.6	10.9	17.4	22.5	28.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 조교는 근속기간 5년을 경과하면 무기계약직(학사운영직)으로 전환되고 있으며, 실험실 조교인 경우는 7년 경과 후 전환된다. 2013년 임용 조교가 2017년 대비 23명 감소한 것으로 보아 무기계약직으로 전환된 것으로 보인다.

53) 조교는 비학생조교를 가리킨다.(이하 동일)

7. 부설학교

- 부설학교 4곳의 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-45〉 부설학교 교원 현황

(단위: 명, %)

	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	교사	21	42.0	29	58.0	50	100.0
	기간제교사	4	25.0	12	75.0	16	100.0
부설중학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	7	58.3	5	41.7	12	100.0
	교사	14	50.0	14	50.0	28	100.0
	기간제교사	5	38.5	8	61.5	13	100.0
부설여자중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	7	58.3	5	41.7	12	100.0
	교사	5	29.4	12	70.6	17	100.0
	기간제교사	-	-	15	100.0	15	100.0
	시간제 기간제	-	-	3	100.0	3	100.0
	시간강사 ⁵⁴⁾	1	100.0	-	-	1	100.0
부설초등학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	4	33.3	8	66.7	12	100.0
	교사	2	16.7	10	83.3	12	100.0
	기간제교사	4	22.2	14	77.8	18	100.0
총계		79	36.4	138	63.6	217	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 부설학교 4곳의 교원에 해당하는 인원은 총 217명이며, 교장, 교감, 교사, 기간제 교사 등으로 구성되어 있다. 전체 여성 비율이 63.6%로 전반적으로 여성교원 비율이 높게 나타난다. 부설중학교와 부설여자중학교의 교사 성비를 비교하면 여자중학교의 여성 비율이 높게 나타난다.
- 부설학교 직원 현황은 〈표 3-46〉과 같다.

54) 부설여자중학교는 기간제 교사 등이 세분화되어 있다. 기간제 교사는 하루 8시간 주 5일 근무자, 시간제 기간제는 하루 7시간 주 5일 근무자이며, 시간강사는 강의 시간 단위로 근무하는 경우에 해당된다.

〈표 3-46〉 부설학교 직원 현황

(단위: 명, %)

	소속	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	행정실	일반정규직	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
		기간제	-	-	4	100.0	4	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	인쇄실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육관	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
소계			2	8.7	21	91.3	23	100.0
부설중학교	행정실	일반정규직	3	75.0	1	25.0	4	100.0
		기간제	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		용역직원	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	행정실 (급식)	무기계약	-	-	5	100.0	5	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	인문실습부	단기간	-	-	1	100.0	1	100.0
	진로상담부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육건강부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	소계			7	31.8	15	68.2	22
부설여자중학교	행정실	일반정규직	3	60.0	2	40.0	5	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	기간제	-	-	2	100.0	2	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
	도서실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	소계			3	17.6	14	82.4	17

	소속	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설초등학교	행정실	일반정규직	1	25.0	3	75.0	4	100.0
		무기계약	2	100.0	-	-	2	100.0
		기간제	2	50.0	2	50.0	4	100.0
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	과학실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	3	100.0	3	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	소계		5	27.8	13	72.2	18	100.0
	총계		17	21.3	63	78.8	80	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 부설학교 4곳의 직원 중 여성 비율은 약 80%로 매우 높은 편이며, 2017년 대비 10% 가까이 증가하였다. 계약형태별로 보면 행정실, 교무실, 급식실 등 소속부서에 관계없이 무기계약직과 기간제 근로자가 골고루 분포되어 있다.

IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여

1. 주요보직 참여현황

- 본 보고서에서 살펴보는 서울대 주요보직의 범위와 수는 다음과 같다.

〈표 4-1〉 주요보직의 범위와 보직 수

(단위: 개)

기관	보직	보직 수
본부	부총장(3) ⁵⁵⁾ , 처장(4), 부처장(6), 입학본부장/부분부장(2), 국제협력본부장/부분부장(2), 정보화본부장/부분부장(2), 기초교육원장/부원장(2), 중앙도서관장(1)	22
단과대학/ 대학원	학장/부학장(52), 대학원장/부원장(31), 자유전공학부장/부학부장(3)	86
부속시설	경력개발센터, 관악학생생활관, 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 글로벌사회공헌단, 기록관, 기초과학공동기원, 대학생활문화원, 미술관, 박물관, 보건진료소, 스포츠진흥원, 실험동물자원관리원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 인권센터, 평생교육원, 환경안전원 등의 기관장(각 1명) ⁵⁶⁾	18
기타	대학신문사, 출판문화원, 호암교수회관, (재)서울대학교 발전기금 등의 기관장/상임이사(각 1명)	4
총계		130 ⁵⁷⁾

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 주요보직 수는 총 130개로 작년에 비해 총 23개 보직 수가 증가하였다. 단과대학/대학원에 18개 보직이 추가되었는데, 이는 각 단과대학(원)의 부학(원)장 보직이 추가되었기 때문이다.
- 주요보직의 직급별 분포는 〈표 4-2〉와 같다.

55) 교육부총장은 서울대 대학원장을 겸한다.

56) 부속시설장 중 대학행정교육원장은 사무국 관리관이라 제외하였다.

57) 부속시설 중 스포츠진흥원과 기타 4개 기관(대학신문사, 출판문화원, 호암교수회관, (재)서울대학교 발전기금)은 2017년에 누락되었던 기관으로 본 보고서에 추가하였다.

〈표 4-2〉 주요보직의 직급별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분		정교수		부교수		전체	
본부	부총장	3	100.0	-	-	3	100.0
	처장	4	100.0	-	-	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	기초교육원장/부원장	2	100.0	-	-	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	22	100.0	-	-	22	100.0
	소계(인원 수)	19	100.0	-	-	19	100.0
단과대학/ 대학원	학장/부학장	46	88.5	6	11.5	52	100.0
	대학원장/부원장	29	93.5	2	6.5	31	100.0
	자유전공학부장/부학부장	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	소계(보직 수)	77	89.5	9	10.5	86	100.0
	소계(인원 수)	71	88.8	9	11.2	80	100.0
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	1	100.0	-	-	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	1	100.0
	기초과학공동기원	1	100.0	-	-	1	100.0
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	미술관	1	100.0	-	-	1	100.0
	박물관	1	100.0	-	-	1	100.0
	보건진료소	1	100.0	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	언어교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	인권센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	평생교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	환경안전원	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	18	100.0	-	-	18	100.0
	소계(인원 수)	18	100.0	-	-	18	100.0

보직 구분		정교수		부교수		전체	
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	호암교수회관	1	100.0	-	-	1	100.0
	(재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	1	100.0
	소개(보직 수)	4	100.0	-	-	4	100.0
	소개(인원 수)	4	100.0	-	-	4	100.0
총계(보직 수)		121	93.1	9	6.9	130	100.0
총계(인원 수) ⁵⁸⁾		111	92.5	9	7.5	120	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 주요보직 130개에 대한 참여교원은 총 120명이다. 직급별 참여율은 정교수 92.5%, 부교수 7.5%이다. 주요보직의 성별 분포는 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 주요보직의 성별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분		남		여		전체	
본부	부총장	3	100.0	-	-	3	100.0
	처장	4	100.0	-	-	4	100.0
	부처장	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	입학본부/부분부장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	기초교육원장/부원장	2	100.0	-	-	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	1	100.0
	소개(보직 수)	19	86.4	3	13.6	22	100.0
	소개(인원 수)	16	84.2	3	15.8	19	100.0
단과대학/ 대학원	학장/부학장	43	82.7	9	17.3	52	100.0
	대학원장/부원장	31	100.0	-	-	31	100.0
	자유전공학부장/부학부장	3	100.0	-	-	3	100.0
	소개(보직 수)	77	89.5	9	10.5	86	100.0
	소개(인원 수)	71	88.7	9	11.3	80	100.0

58) 보직 수에 비해 인원 수가 작은 이유는 다음과 같이 겸직이 있었기 때문이다. 기획처장(기획부총장 직무대리), (재)서울대학교 발전기금 상임이사, 교무부처장(교육부처장), 기초교육원장(기초교육원 부원장 직무대리), 경영대학장(경영전문대학원장), 경영대학 교무부학장(경영전문대학원 부원장), 의과대학 학생부학장(의학대학원 학생부원장), 의과대학 교무부학장(의학대학원 교무부원장), 공과대학장(공학전문대학원장), 농업생명과학대학장(국제농업기술대학원장) 등 총 10명이 제외되었다.(<표 4-3> 동일)

보직 구분		남		여		전체	
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	1	100.0	-	-	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	1	100.0
	기초과학공동기기원	1	100.0	-	-	1	100.0
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	미술관	1	100.0	-	-	1	100.0
	박물관	1	100.0	-	-	1	100.0
	보건진료소	1	100.0	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터	-	-	1	100.0	1	100.0
	언어교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	인권센터	-	-	1	100.0	1	100.0
	평생교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	환경안전원	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	16	88.9	2	11.1	18	100.0
	소계(인원 수)	16	88.9	2	11.1	18	100.0
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	호암교수회관	-	-	1	100.0	1	100.0
	(재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	소계(인원 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
총계(보직 수)	115	88.5	15	11.5	130	100.0	
총계(인원 수)	105	87.5	15	12.5	120	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 주요보직자 120명 중 남성은 105명(87.5%), 여성은 15명(12.5%)이다. 2017년의 여성 비율 10.4%와 비교하면 2.1% 증가하였다. 의사결정구조의 성평등성 향상을 위하여 주요보직의 여성참여 비율을 높이는 정책을 꾸준히 추진할 필요가 있다.

2. 주요 의사결정기구⁵⁹⁾ 참여현황

- 서울대학교 정관과 학칙에 규정된 교내 주요 의사결정기구 명단은 다음과 같다.⁶⁰⁾

〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구

구분	세부 위원회	개수
정관에 규정된 심의기구	평의원회, 학사위원회, 재경위원회, 기초학문진흥위원회, 장학복지위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회 (교원징계위원회, 직원징계위원회, 부설학교 교원인사위원회, 부설학교 발전운영위원회)	7(11)
학칙에 규정된 심의기구	기획위원회, 교육위원회, 대학원위원회, 기초교육위원회, 학사운영위원회, 미래연구위원회, 연구운영위원회, 정보화위원회, 연구진실성위원회, 학생징계위원회 (자체평가위원회, 입학고사관리위원회, 학사지도위원회, 등록금심의위원회)	10(14)
자문기구	다양성위원회	1

자료: 서울대학교 홈페이지(snu.ac.kr/organization)

- 주요 의사결정기구에 참여하는 전임교원의 직급별 분포는 다음과 같다.

〈표 4-5〉 주요 의사결정기구 참여 교원의 직급별 분포

(단위: 명, %)

	정교수	부교수	조교수	총계
인원	198	10	1	209
비율	94.7	4.8	0.5	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 일부 위원회가 추가되어 2017년과 비교하여 총 참여인원은 62명이 증가한 209명이며, 작년에 없었던 조교수 1명이 주요 의사결정기구에 참여하였다. 주요 의사결정기구에 참여한 교원의 성별·연령별 분포는 다음과 같다.

〈표 4-6〉 주요 의사결정기구 참여 교원의 성별/연령별 분포

(단위: 명, %)

성별	남성	174	83.3
	여성	35	16.7
연령대	30~39세	-	-
	40~49세	38	18.2
	50~59세	122	58.4
	60세 이상	49	23.4

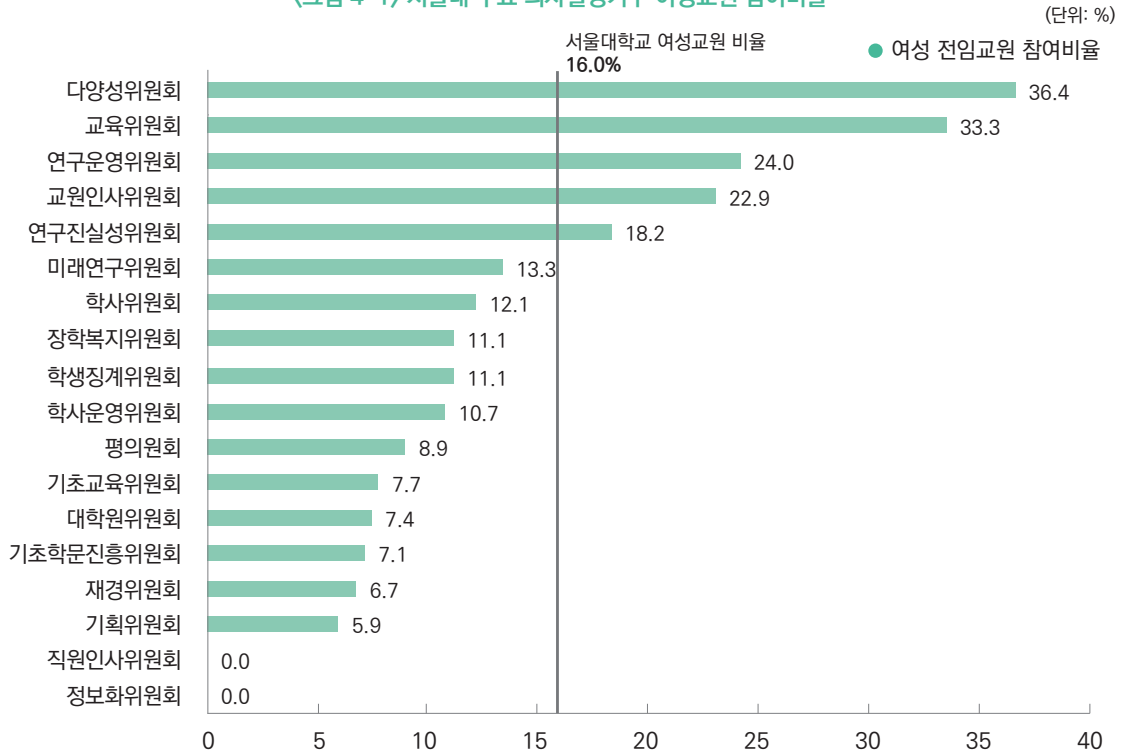
자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

59) 이외 이사회와 총장추천위원회가 포함되어야 한다. 2019년 다양성 현황조사부터 포함할 예정이다.

60) 정관에 규정된 심의기구 11개, 학칙에 규정된 심의기구 14개 중 괄호에 포함된 8개 위원회는 상시적으로 운영되지 않는 심의기구로서 조사일(2018.10.01.) 기준 위원회 명단이 없어 본 보고서에서 제외하였다.

- 서울대 주요 의사결정기구의 여성교원의 참여비율은 <그림 4-1>과 같다. 여성교원의 평균 참여비율은 16.7%이다. 이는 여성 전임교원의 참여율로 위원회 참여인원 중 직원, 학생, 외부 위촉(초빙)위원을 포함한다면 여성의 참여비율은 조금 더 높아질 것이다.

<그림 4-1> 서울대 주요 의사결정기구 여성교원 참여비율



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 『다양성보고서 2016』 p.90~92에서 인용한 『서울대학교 의사결정 구조의 성평등성에 관한 연구』(서울대학교 여교수회, 2016)에서는 서울대 주요 의사결정기구⁶¹⁾에 대한 전수조사가 가능하였기 때문에 교원과 외부 위촉(초빙)위원을 모두 포함시켜 여성참여율과 여성교원 참여율을 별도로 제시하였다. 이에 비해 『다양성보고서 2017』 p.99에서 제시했던 <그림 4-1>의 주요 의사결정기구의 여성참여율은 수집 가능한 자료가 제한되어 각 기구의 여성교원의 참여율만 제시하였다.⁶²⁾ 직원, 학생, 외부 위촉(초빙)위원을 모두 포함한다면 각 기구의 실제 여성 참여율은 조금 더 높았을 것으로 예상된다. 본 보고서의 위 <그림 4-1> 역시 전수조사가 불가능하여 각 기구의 여성교원의 참여율을 계산한 것으로, 학생, 직원, 외부 위촉(초빙)위원은 제외되었다.
- 서울대 미래연구위원회의 여성교원 참여율은 2017년 6.7%에서 2018년 13.3%으로 증가하였고, 연구운영위원회도 같은 기간 18.1%에서 24.0%로 5.9% 상승하였다. 기획위원회의 여성교원 참여율은 5.9%로 2017년 대비 1.8% 감소하였고, 다양성위원회는 2017년 54.5%에서 36.4%로 18.1% 감소하였다.

61) 이사회, 평의위원회, 자문기구, 정관과 학칙에 명시되어 있는 심의기구 등 총 26개를 말한다.(심의기구 중 자체평가위원회는 제외)

62) 다양성위원회는 직원, 학생, 외부위촉(초빙)위원을 포함하는 비율(66.6%)이었다.

- 2018년 주요 의사결정기구의 평균 여성교원 참여율은 16.7%로 2016년 14.9%와 비교하면 약 2% 상승하였다. 2016년에는 총 26개 주요 의사결정기구의 평균치를 제시하였고, 올해는 18개 위원회의 자료만 포함하였기 때문에 참여율의 단순비교는 어렵지만 여성 참여비율을 높이기 위해 노력하고 있다는 것을 짐작해 볼 수 있다.
- 중앙정부위원회는 2018년 4월 43개 중앙행정기관 소관 436개 정부위원회 평균 여성 참여율이 40.2%를 달성하면서 최초로 법정기준치(40.0%)를 넘어섰으며, 2018년 12월 기준 41.9%로 상승세를 유지하고 있다. 지방정부 위원회 역시 여성참여율이 2017년 12월 기준 36.4%로 꾸준한 증가세를 보이고 있다.
- 한편 주요 심의기구인 평의회 참여 교원의 단과대학별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 4-7〉 평의회 의원 단과대학별 성별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	남	여	전체	
인문대학	3	-	3	
사회과학대학	2	1	3	
자연과학대학	4	-	4	
간호대학	-	1	1	
경영대학/경영전문대학원	2	-	2	
공과대학	4	-	4	
농업생명과학대학	3	-	3	
미술대학	1	-	1	
법학전문대학원	2	-	2	
사범대학	3	-	3	
생활과학대학	-	1	1	
수의과대학	2	-	2	
약학대학	2	-	2	
음악대학	1	1	2	
치의학대학원	2	-	2	
의과대학	4	-	4	
자유전공학부	1	-	1	
보건대학원	1	-	1	
행정대학원	1	-	1	
환경대학원	1	-	1	
국제대학원	1	-	1	
융합과학기술대학원	1	-	1	
총계	인원	41	4	45
	비율	91.1	8.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 평의회는 교원 45명, 직원 5명 등 총 50명으로 구성되며, 학생은 2명 이상 참관하도록 규정되어 있다. 2018년 10월 기준 여성교원의 평의회 참여비율은 8.9%로 지난해보다 2.2%감소하였다.

- 평의회는 저조한 여성 교원 참여율을 제고하기 위하여 2019년 4월 운영규칙의 일부를 개정하였다. 운영규칙 개정안은 3명 이상의 평의원을 선출하는 단위에서는 전원 단일한 성별의 평의원을 선출하지 않는 것을 원칙으로 하며, 2명 이하의 평의원을 선출하는 단위에서는 10년 간 총 평의원 중 소수성별이 20% 이상 포함되는 것을 원칙으로 하는 적극적 조치 내용을 담고 있다.
- 2019년 3월 김해영 의원이 대표발의한 국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률 일부개정법률안에는 평의회 구성에 있어 교원, 직원, 조교 및 학생 등 하나의 구성단위에 속하는 평의원 수가 전체 평의원 정수의 2분의 1을 초과해서는 안 된다는 내용이 포함되어 있다. 평의회는 2019년 7월 '대학 심의·의결기구의 거버넌스와 기능에 관한 연구'(연구책임자: 이철수 법학전문대학원 교수)를 신규 정책연구과제로 선정하여 현재 연구 중이다.

3. 주요 의사결정기구 학생 참여현황

- 서울대 학생들의 주요 의사결정기구 참여현황은 다음과 같다. 작년과 비교하여 학생참여 현황에서 눈에 띄는 변화는 없다.⁶³⁾

〈표 4-8〉 학생의 주요 의사결정기구 참여 현황

(단위: 명)

주요 의사결정기구	인원	설치근거	구성내역	학생 참여
평의회	50	서울대법 제16조	교직원 50명 이내	참관 (학부 1명, 대학원 1명)
장학복지위원회	15	서울대법 시행령 제18조	15명 이내 서울대 내외 관련분야 전문가	학부 1명, 대학원 1명
등록금심의위원회	9	학칙 제113조	교직원 3명, 학생 3명 관련전문가 2명, 학부모 또는 동문 1명	학부 2명, 대학원 1명
다양성위원회	15	학칙 제48조의3	교수, 직원, 외부인사, 학생	대학원 1명
인권센터 운영위원회	15	인권센터규정 제12조	3명 이상 여성, 학생 2명, 직원 2명 포함	학부 1명, 대학원 1명
시흥캠퍼스추진위원회	14	내부지침	교수 9명, 직원 3명, 학생 2명	학부 1명, 대학원 1명

자료: 기획처(기준일: 2019.06.01), 시흥캠퍼스 추진위원회(siheung.snu.ac.kr)

63) 학생이 참여하는 교육환경개선협의회는 상설 위원회가 아니기 때문에 목록에서 제외하였다.

V. 대학생활지원

1. 교원/직원 지원

- 신규임용교원 대상 워크숍 내용은 아래와 같다. 워크숍은 연 2회(2월, 8월) 진행하며, 올해는 실험실 안전관리와 부정청탁금지법 관련 내용이 추가되었다.⁶⁴⁾

〈표 5-1〉 2019년 제1차 신규임용교원 워크숍

내용	담당
평의원회 소개	평의원회
교수협의회 소개	교수협의회
교원인사 관련 법령·규정 설명, 인사 관련 질의응답	교무처
인권 및 성희롱·성폭력의 이해	인권센터
연구역량 강화 및 산·학·연 융합 연구체계 지원에 대한 이해	연구처
실험실 안전관리	환경안전원
서울대 연구진실성 조사 판정 제도	연구윤리팀
장애대학생 교육·복지 지원	장애학생지원센터
부정청탁금지법 및 교직원 행동강령	행정관리팀
도서관 소개 및 이용 안내, 중앙도서관 투어	중앙도서관
CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법	교수학습개발센터
Micro-teaching	사범대 교육학과
교육상 수상자 강연	해당 교원
강의촬영 및 분석(워크숍 당일 신청서 작성)	교수학습개발센터

자료: 교무처

- 교원을 대상으로 하는 역량강화 프로그램은 〈표 5-2〉와 같다.

〈표 5-2〉 교원역량강화 프로그램

기관	프로그램	주요내용
교수학습개발센터	교수법 워크숍	효과적인 강의전략, 콘텐츠 제작과 활용 등
	교수집담회	교수자 학습공동체 형성하여 강의개선 논의
	영어강의 컨설팅	컨설턴트 선택(한국인/원어민), 강의촬영, 영어컨설팅
	예비교수자 양성과정	교육철학, 수업전략, 효과적인 강의전략 등
	신규임용교원 교수법 프로그램	CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법, Micro-teaching 교육상 수상자 강연

64) 2019년 제2차 신규임용교원 워크숍 프로그램에 다양성위원회가 추가되었다.

기관	프로그램	주요내용
교수학습개발센터	단과대학 지원 워크숍	각 단과대학에서 요구하는 전공특성 반영한 교수법 워크숍 등의 교수지원 서비스 제공
	on-line 교수법 콘텐츠	온라인 교수법 콘텐츠를 개발하고 이를 학내 교원이 수강할 수 있도록 지원
	강의촬영 및 수업컨설팅	강의촬영, 학생설문 분석, 수업컨설팅
의학교육연수원 ⁶⁵⁾	전국의대 신입교수 워크숍	연 3회 전국의대 신입교수 워크숍 개최(각 2일)
	교수법	교수법 향상 워크숍 시리즈, 효과적인 수업설계와 운영 워크숍, 자기조절(자기주도)학습 촉진 워크숍, 임상실습 워크숍
	리더십	의료조직 리더십, 집단 의사결정 촉진법, 공감과 소통의 회의 기법
	학생평가유형	학생평가 이해와 시험문항 개발
	교육과정 평가 워크숍	교육프로그램 평가 워크숍
	상담	학생 상담의 실제 워크숍
	학생선발	학생·전공의 선발을 위한 인적성면접설계 워크숍
	영어강의 지원 워크숍	논문 작성, 컨퍼런스 발표 시 효과적인 영어 사용 기법

자료: 교수학습개발센터(ctl.snu.ac.kr), 의학교육연수원

- 2018년 의학교육연수원 프로그램에는 강의를 위한 발성법, 영어강의교수법, 교수님들의 연구논문 작성을 위한 워크숍이 추가 되었다.
- 대학행정교육원에서 전 직원을 대상으로 운영하는 교육과정은 다음과 같다.

〈표 5-3〉 2018년 직원대상 교육과정과 교육대상

구분	교육과정	교육대상	시간
핵심가치교육	SNU+인 동반성장	전 직원	4
	대학행정 사례공유 워크숍 I	6급 이상	7
	대학행정 사례공유 워크숍 II	기획업무 담당자 및 관심자	8
	세계로 가는 SNU인-다양성 문화 정착	전 직원	2
	청렴 및 반부패	승급자	2
계층교육	신규행정가	신규채용자	70
	초급실무자	7급 승진자	21
	중급실무자	6급 승진자	28
	초급관리자	5급 승진자	28
	중급관리자 I	4급 승진자	117
	중급관리자 II	3급 승진예정자	18
리더십교육	전략적 리더 코칭	2, 3급	8
	리더십 사례 워크숍	관리자급	14

65) 의학교육연수원 프로그램은 전국 보건의료계 대학 교수와 의료계 관리자를 대상으로 한다.

구분	교육과정		교육대상	시간	
직무공통교육	의사소통	행정문서 바르게 알고 쓰기	전 직원	8	
		조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬	일반정규직 직원	12	
		보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	전 직원	14	
		heart to heart 고객만족	전 직원	4	
		전략적 프레젠테이션	3급 승진예정자	8	
	문제해결	문제해결기법과의사결정		일반정규직 직원	8
		기획력	기획보고서 설계	전 직원	4
	기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력		전 직원	4	
	1 page 기획보고서 작성		전 직원	4	
	대학기획 사례		전 직원	4	
	기획보고서 작성 실전		전 직원	4	
	기획보고서 작성 코칭		전 직원	4	
	IT	한글(HWP)활용		전 직원	12
		파워포인트활용(초급)		전 직원	12
		인포그래픽		전 직원	6
		엑셀활용(초급)		전 직원	12
		엑셀활용(중급)		전 직원	12
		포토샵 활용		전 직원	8
		직무 효율성을 높이는 알마인드 활용		전 직원	8
	직무전문교육	배우며 가르치는 학내강사 양성(이론)		학내강사 선발자·희망자	6
배우며 가르치는 학내강사 양성(실습)		학내강사 양성(이론) 수강자	5		
공공조달계약		계약 담당자 및 관심자	14		
교무(초급)		교무 입문자	4		
교무(중급)		교무 실무자	4		
인사·노무		일반정규직 직원	6		
대학통계·정보공시		통계·정보공시 담당자	4		
소방안전		전 직원	2		
예산/회계/재무(세무)		예산, 회계, 재무 담당자	4		
예산/회계/재무(예산)		예산, 회계, 재무 담당자	4		
예산/회계/재무(회계/계약/감사)		예산, 회계, 재무 담당자	4		
예산/회계/재무(재무)		예산, 회계, 재무 담당자	4		
입학		입학 실무자 및 관심자	4		
학생안전관리		전 직원	4		
학생장학		일반정규직 직원	4		
학사		일반정규직 직원	4		

구분	교육과정		교육대상	시간
직무전문교육	대학행정영어	대학행정영어 Module1	전 직원	2
		대학행정영어 Module2	전 직원	2
		대학행정영어 Module3	전 직원	2
		대학행정영어 Module4	전 직원	2
		대학행정영어 Module5	전 직원	2
교양교육	교양 피크닉(6회)		전 직원	2
특별교육	브라보! 은퇴설계 I		3년내 정년퇴직 예정자	13
	브라보! 은퇴설계 II		은퇴설계과정 I 이수자	36
	현장직원 소양교육		현장직원	3
	통일교육		전 직원	16

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

- 위의 직원대상 교육프로그램은 크게 7개 범주로 구성되어 있다. 핵심가치교육 중 일부분, 직무공통교육, 교양교육, 직무전문교육 중 대학행정영어 등은 전 직원을 대상으로 하며, 나머지 교육은 직급이나 업무 관련자로 한정하여 맞춤형 교육을 실시하고 있다.
- 2017년과 비교하여 직무공통교육이 늘어났으며, 청탁금지법 시행과 관련하여 행정관리팀 주관 하에 ‘청렴 및 반부패’ 과정을 확대 운영하고 있다.
- 계층교육의 특징은 일반정규직 직원의 직급별로 교육과정이 세분화되어 있다는 점이다. 특히 2018학년도부터 승진 후 의무 이수하도록 변경되었으며, 해당 직급에서 갖추어야 할 역량을 중심으로 짜여진 교육을 이수하고 있다.
- 직무전문교육은 배우며 가르치는 학내강사 양성과정, 공공조달계약, 교무(초급중급), 인사·노무, 대학통계·정보공시, 소방안전, 예산/회계/재무, 입학, 학생안전관리, 학생장학, 학사 등의 프로그램으로 대학의 실제 사례 분석을 통한 실무 중심의 맞춤 교육이다.
- 대학행정교육원에서 신입 일반정규직 직원을 대상으로 실시하는 신규행정이 과정은 2018년 91명을 대상으로 총 36시간의 교육을 진행하였다. 2017년 대비 전체 시간은 4시간 감소하였고, 모듈 수도 22개에서 12개로 재구성하였다. 눈에 띄는 것은 학교홍보 UCC 제작 모듈로 9시간의 교육이 추가되었다.

〈표 5-4〉 신규행정이 과정

구분	모듈	주요 내용	시간
가치	조직활성화를 위한 긍정워크숍	조직과 나의 강점 발견하기 조직과 나의 미래모습 꿈꾸기 조직과 나의 미래모습을 달성하기 위한 실천전략 도출하기	3
직무	법인회계의 이해	법인회계 일반 법인회계 실무 법인회계 계약	3
	예산 및 재정전략	예산의 이해 서울대학교 재정현황 재정확충 전략	2

구분	모듈	주요 내용	시간
직무	학사	학사행정의 기본 이해 수업관리 학적관리	1.5
	입학	대학(원) 입학업무 이해 및 관리 입학전형의 이해	1.5
핵심역량	시간관리와 경력개발	시간관리의 개념과 방법 경력개발의 개념 경력개발 계획하기	5
	보고 및 프레젠테이션	프레젠테이션의 중요성, 프로세스 및 주요 요소 보고자료 구성 및 실행방법	5
기본소양	학교홍보 UCC 제작	홍보 UCC 제작방법 서울대학교 홍보 UCC 제작 서울대학교 홍보 UCC 발표	9
기타	팀워크 활동, 개강 및 오리엔테이션, 수료식 등		6
총계			36

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

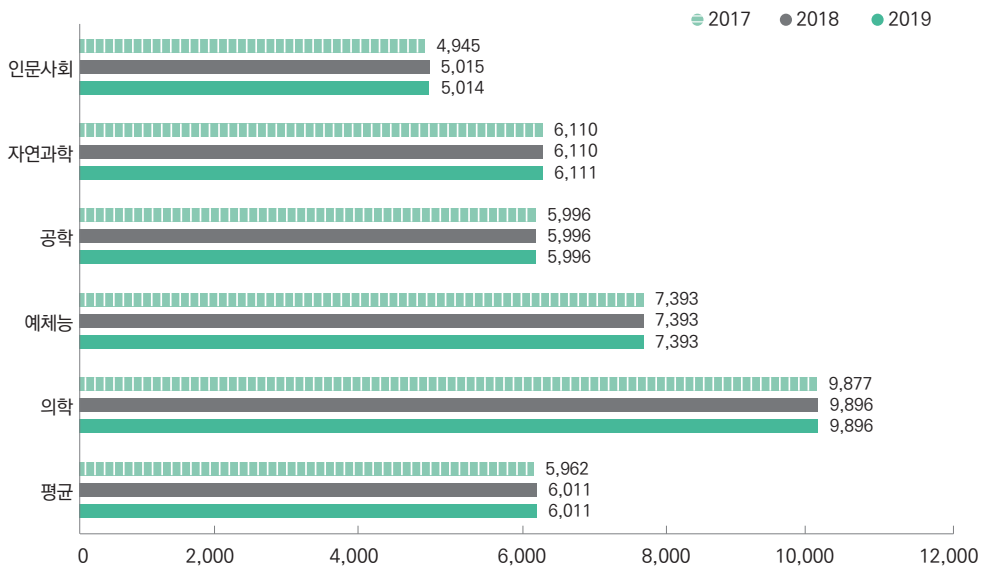
2. 학생 지원

2.1. 등록금 현황

- 지난 3년 간 학부생의 계열별 등록금 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-1〉 지난 3년 간 학부 계열별 연간 등록금 현황

(단위: 천원)

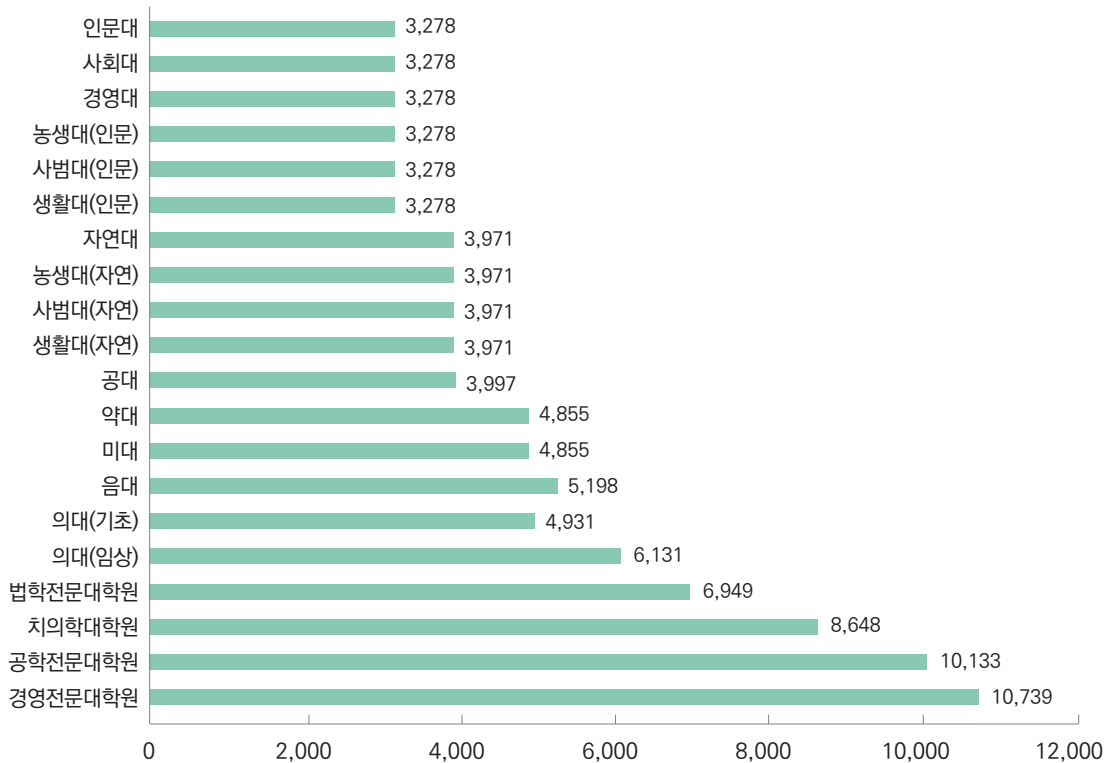


자료: 대학알리미 자료 재구성

- 서울대는 2009년부터 10년 동안 등록금을 동결하거나 인하해 왔다. 2017년에는 학부 입학금을 폐지하면서 등록금은 평균 0.8% 인상되었으며, 2018년에는 등록금이 동결되었다. 학부생의 연간 평균등록금은 약 6백만 원이며 의학계열의 연간등록금이 약 천만 원으로 가장 높다.
- 대학원 신입생 등록금 현황은 <그림 5-2>와 같다.

<그림 5-2> 2019년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황

(단위: 천원)



자료: 서울대학교 홈페이지

- 대학원 등록금 역시 동결되었으며, 등록금심의위원회에서 학생 측이 대학원 입학금 폐지를 주장하였으나 유지하는 것으로 결정되었다. 입학금 169,000원은 신입생 뿐 아니라 편입학생과 재입학생에게도 적용되며, 법학전문대학원만 입학금이 300,000원이다.
- 동일한 단과대학에 속하더라도 인문, 자연분야에 따라 등록금에 차이가 나며, 의대와 치대의 경우 기초분야, 임상분야에 따라 등록금 차이가 큰 편이다.

2.2. 장학금 수혜현황

- 서울대학교 학부생과 대학원생에게 지급되는 장학금을 교외와 교내로 분류하면 다음과 같다.

〈표 5-5〉 서울대학교 지원 장학금 금액 현황

(단위: 천원, %)

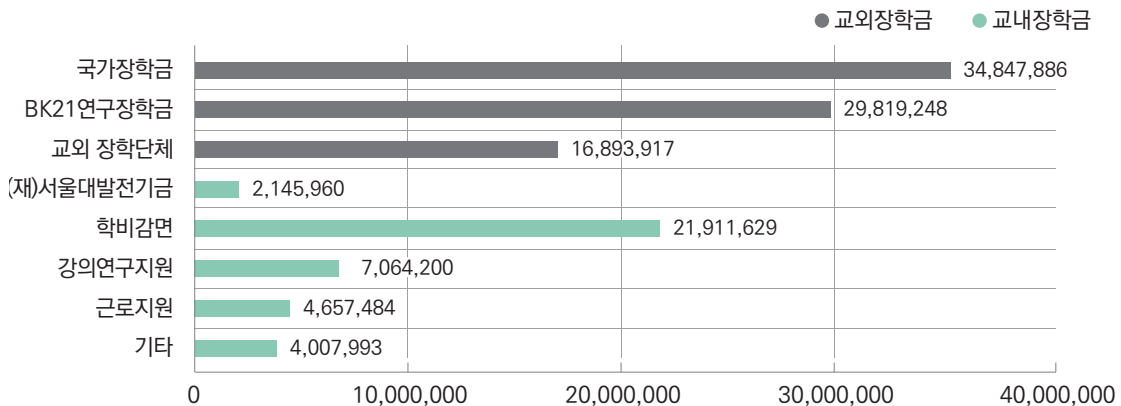
	금액	비율
교외장학금	83,707,011	69.0
교내장학금	37,641,306	31.0
총계	121,348,317	100.0

자료: 『서울대학교 통계연보 2018년판』 (기간: 2017년 1학기~2학기)

- 서울대학교의 장학금 총액은 약 1,213억으로 교외장학금이 약 837억 원(69.0%), 교내장학금이 376억 원(31.0%)으로 교외장학금 비중이 교내장학금보다 약 2배 이상 높다. 2017년에 비해 교내, 교외 장학금 총액 모두 소폭 감소하였다.
- 장학금 유형별 지원 금액 현황은 다음과 같다.⁶⁶⁾

〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황(교외/교내)

(단위: 천원)

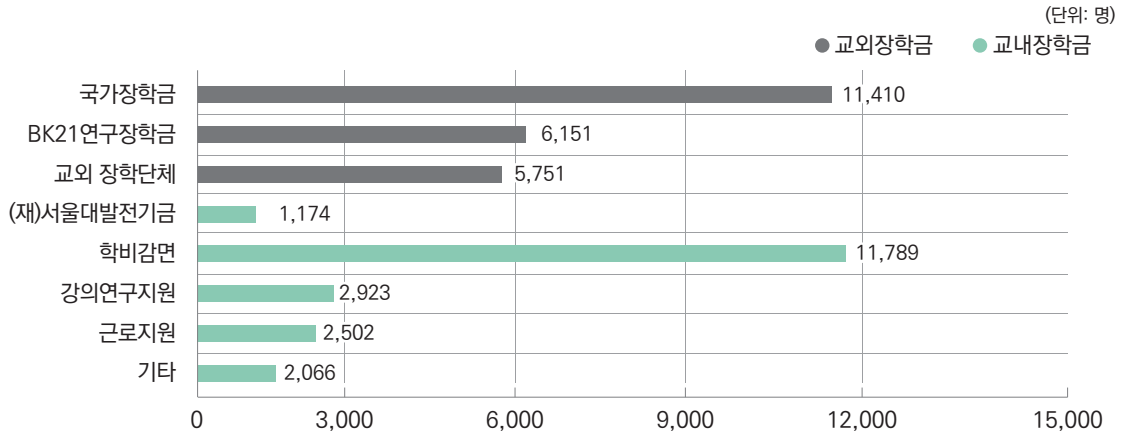


자료: 『서울대학교 통계연보 2018년판』 (기간: 2017년 1학기~2학기)

- 장학금을 유형별로 살펴보면 교외장학금은 국가장학금이 약 348억 원으로 가장 많고, BK21연구장학금이 약 298억 원으로 그 뒤를 잇는다. 교내장학금 중에서는 학비감면 혜택이 약 220억 원 가까이 되어 가장 큰 비중을 차지한다.
- 교내외 장학금 유형별 수혜자 인원은 다음과 같다.

66) 기타 장학금에는 이자지원 장학금, 생활비 장학금, 해외수학 장학금 등이 포함된다.

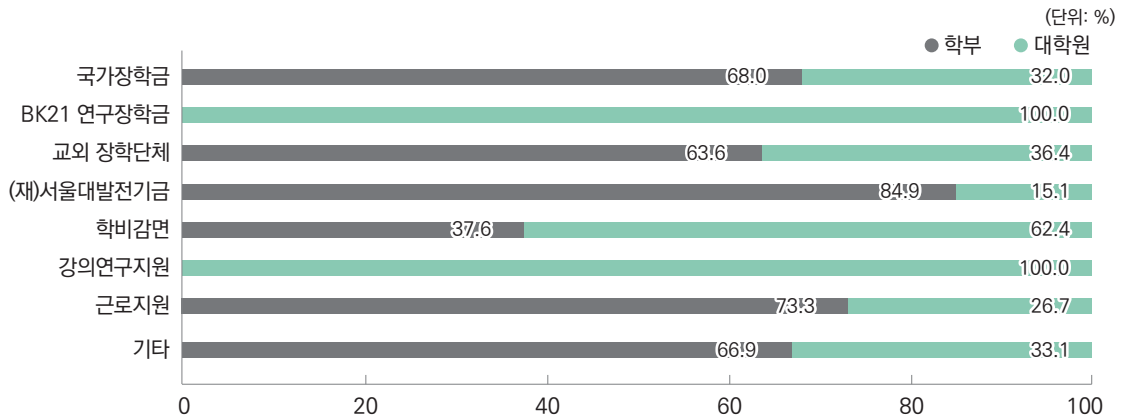
〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황



자료: 『서울대학교 통계연보 2018년판』 (기간: 2017년 1학기~2학기)

- 2017년 한 해 동안 장학금 수혜자 연인원은 총 43,766명으로 교외장학금 23,312명, 교내장학금 20,454명이다. 교외장학금 중 학비감면을 받은 수혜자가 11,789명으로 가장 많지만 2016년과 비교하면 약 2천 명 감소하였다. 이는 강의연구지원, 근로지원 장학금 등 다른 교내장학금 수혜자가 증가함과 동시에 교내장학금 총액이 2016년 대비 약 1억 5천만 원 감소하였기 때문으로 짐작된다.
- 학위과정별로 장학금 수혜금액 비율을 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포(학부/대학원)



자료: 『서울대학교 통계연보 2018년판』 (기간: 2017년 1학기~2학기)

- 학부생 대상 장학금은 국가장학금, 서울대발전기금, 근로지원 장학금 등이 높은 비율을 차지한다. BK21연구장학금과 강의연구지원 장학금은 대학원생에게만 주어지는 장학금이며, 학비감면 장학금도 대학원생의 수혜율이 비교적 높은 편이다.

- 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무를 수행하고 우수한 대학원생에게 실질적인 지원을 제공하기 위해 마련된 장학금이다. 2017년부터는 석사과정 재학생까지 확대 시행하고 있으며 연간 예산규모는 지난 5년간 증가 추세에 있다.⁶⁷⁾

〈표 5-6〉 최근 5년 간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황

(단위: 명, 억 원)

선발연도	선발 인원 ⁶⁸⁾				예산 규모	연간 지원액
	박사과정 재학생	박사과정 수료생	석사과정 재학생	계		
2014	26	32	-	58	24	박사재학생: 2,000만원/년 박사수료생: 2,400만원/년 석사재학생: 1,000만원/년
2015	33	40	-	73	31	
2016	33	44	-	77	31	
2017	49	44	70	163	38	
2018	31	56	30	117	38	
총계	172	216	100	488	162	

자료: 『2019 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』 p.155

- 지난 2년 간 선한인재장학금 수혜현황은 〈표 5-7〉과 같다. 선한인재장학금은 맞춤형 장학제도 중 하나로 생활형 편이 어려운 학생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 생활비 월 30만원을 지원하는 장학금이다.

〈표 5-7〉 선한인재장학금 수혜현황

(단위: 명, 백만 원)

2017				2018			
1학기		2학기		1학기		2학기	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
746	1,291	721	1,264	722	1,266	686	1,207

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 1학기~2018년 2학기)

- 선한인재장학금 외에도 가계소득분위에 따라 등록금을 전액에서 40%까지 차등 지원하는 맞춤형 장학제도를 운영 중에 있으며, 해외교환학생으로 선발된 학생에게도 소득분위에 따라 차등 지급하는 맞춤형 장학금을 운영 중에 있다.
- 전문대학원의 대학원생과 연구생을 지원하는 강의연구지원 장학금 제도도 운영 중이다. 2018년 7개 전문대학원의 장학생 136명에게 5.1억 원을 지원하였다.
- 한편, 2018년 2학기 서울대에서 수학 중인 외국인 유학생 대상 장학금 현황은 다음과 같다.

67) 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기본 지원 기간은 1년으로 하되 재선발 과정을 거쳐 박사과정 및 석사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년까지 연장 지원한다.

68) 선발 인원은 신규 선발 인원만 포함된다.(재선발자 제외)

〈표 5-8〉 2018년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜현황

(단위: 명, 원)

장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
	등록금	전액	
1 SNU President Fellowship (SPF)	등록금	전액	박사과정 22명
	생활비	월 200만원	
	한국어과정	저녁수업 실비 전액	
	항공료	왕복 항공료 실비 전액	
	보험료	실비 전액	
2 SNU Global Talent	등록금	전액	학부생 8명
	생활비	월 100만원	
3 SNU Global Scholarship I	등록금	전액	대학원생 19명
	생활비	월 120만원	
	항공료	왕복 항공료 실비 전액	
4 SNU Global Scholarship II	등록금	전액	대학원생 95명
5 SNU Global Scholarship III	한국어과정	저녁수업 실비 전액	대학원생 51명
6 Korean Government Scholarship Program (KGSP)	등록금	전액	대학원생 142명 학부생 61명
	생활비	월 80~90만원	
	연구비	학기당 21~24만원	
	정착지원금	최초 입국 시 20만원	
	귀국준비금	졸업 후 귀국 시 10만원	
	항공료	항공권 제공(왕복)	
	논문인쇄비	실비 전액	
보험료	실비 전액		
7 Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	등록금	전액	대학원생 31명
	생활비	월 50만원	
8 Glo-Harmony Scholarship	등록금	학부생만 전액 학기당 390만원	대학원생 7명 학부생 2명
	생활비	학기당 350~500만원	
9 Silk-Road Scholarship	등록금	전액	대학원생 10명
	생활비	월 60만원	
	한국어과정	저녁수업 실비 전액	
	항공료	왕복 항공료 실비 전액	
10 Overseas Koreans Scholarship	등록금	전액	대학원생 20명 학부생 11명
		비면제	대학원생 25명 학부생 11명
	생활비	월 90만원	대학원생 45명 학부생 22명
	한국어과정	저녁수업 실비 전액	
	항공료	왕복 항공료 실비 전액	
	보험료	실비 전액	

	장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
		등록금	생활비	
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	등록금	전액	어학연수생 6명
		생활비	월 50만원	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	등록금	전액	1명
		생활비	차등지원	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	생활비	월 50만원	학부생 3명

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 2학기)

- 서울대학교 여교수회는 2014년부터 박사과정의 외국인 여학생에게 매년 ‘글로벌 여성 리더십 장학금’을 수여하고 있다. 2018년에는 장학생 3명을 선정하여 지원하였다.
- 2018년 다양성위원회 기획연구인 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』에서 외국인의 자비유학생 비율이 학부/대학원 평균 43.5%로 가장 큰 비중을 차지하며, 장학금 수혜율은 50% 중반인 것으로 조사되어 외국인 학생을 위한 장학금 확대를 제안한 바 있다. 2017학년도 내국인 학생들의 장학금 수혜율이 학부/대학원 평균 76.7%임을 고려할 때 외국인 학생들에 대한 중장기적 장학금 확충 방안을 고민해 볼 필요가 있다.
- 한편 교환학생 대상 장학금 수혜현황은 아래와 같다.

〈표 5-9〉 2018년 2학기 교환학생 장학금 수혜현황

(단위: 명)

대상	장학금명	수혜 내역	수혜 학생 수
파견 교환학생 (내국인)	국제협력본부 장학금	해외대학에서 수학하는데 필요한 비용 (학업성적 및 가정형편에 따라 220만원/350만원/500만원 차등지급)	학부생 40명 대학원생 5명
국제 교환학생 (외국인)	글로벌코리아장학금(GKS) 및 전략적중점협력국 우수교환학생 장학금	생활비 월 50만원, 정착지원금 20만원 왕복항공료 실비, 의료보험료 실비	학부생 4명 대학원생 2명

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 2학기)

- 교환학생 장학금은 국제협력본부가 아웃바운드 교환학생 중 일부를 선발하여 지급하는 장학금, 교육부 국립국제교육원의 글로벌코리아장학금(GKS) 중 외국인 교환학생을 선발하여 지원하는 외국인우수교환학생지원 장학금 등이 있다. 글로벌코리아장학금은 2017년부터 대학원생이 수혜대상에 추가되어 지난해 서울대에 재학 중인 외국인 대학원생 2명도 장학금 혜택을 받았다.

2.3. 학습과 생활 지원

2.3.1. 학생처 지원

- 학생처에서 제공하는 학생활동 지원사업은 다음과 같다.

〈표 5-10〉 학생처의 학생활동 지원 사업

프로그램	주요 내용
총학생회 등 학생단체 활동 지원	다양한 학생자치활동 및 학생들과의 소통 활성화 도모 봄·가을 축제, 총학생회 선거, 전체학생대표자 회의, 농촌봉사활동, 각종 간담회 및 기타 활동 지원 등
동아리 활동지원	다양하고 건전한 학생자치활동 보호·육성 동아리소개제(연 2회), 동아리연합회 자치사업, 전체동아리대표자회의 지원 등
신입생 오리엔테이션	신입생 상호 간 교류 활성화 및 활기찬 대학생활 도모 대학 역사 안내, 학사정보, 대학생활 프로그램 안내, 선후배간 소통 등
대학문화예술활동 지원	다양한 문화·예술 활동 단체를 지원하여 전인적 인재 육성 예술주간(Art Space@SNU) 개최를 통한 고급 대학문화 육성 활성화 등
학생활동 안전관리 교육	교내외에서 진행되는 학생활동 안전지도, 학생회관 안전 대피훈련 실시 학생 집단연수 운영 안전 확보를 위한 '학생안전관리' 교육 실시
봉사활동 지원	교육소외지역 중고생 대상 '나눔교실' 운영 지역사회 저소득층·다문화 가정 대상 교육 및 의료봉사활동 지원 등

자료: 다양성 현황조사

- 학생처의 외국인 학생활동 지원 프로그램은 다음과 같다. 외국인 학생활동 지원은 주로 외국인 학생회(SISA)를 통해 이루어진다.

〈표 5-11〉 학생처의 외국인 학생활동 지원 프로그램

프로그램	주요 내용
외국인 학생회(SISA) ⁶⁹⁾	외국인 재적생(2018.10.1. 기준 112개국 1,800명) 대상 활동 지원
국제음식축제(IFF)	학기별 1회, 자국 음식문화 알리고 타국의 문화 이해·공유하는 장 마련
외국인 학생 간담회	연 1~2회, 대학생활 만족도와 건의사항 취합하여 소관부서에 전달
외국인 학생 문화체험	연 1회 1박2일, 매회 80~120명 참가, 한국문화에 대한 이해 증진
외국인 학생 환영회	9월 중 외국인 학생회 주관, 외국인 학생회 소개, 학교생활 안내
외국인 학생 캠퍼스 서바이벌 게임	연 1회, 주요명소 사진 찍기, 주요 편의시설 알아보기 등 게임을 통해 대학생활의 정보 습득
외국인 학생 기획 / 참가 행사지원	외국인 학생회 주관, 외국인 학생 캠퍼스생활 지원 등
외국인 학생 홈페이지 재구축 지원	수시, 외국인 학생회 공식 홈페이지, 공식 이메일 계정, DB관리 등 지원

자료: 다양성 현황조사

2.3.2. 국제협력본부 지원

- 국제협력본부와 본부 기관들이 외국인 학생을 대상으로 지원하는 내용은 아래와 같다.

69) 외국인 학생회(SISA) 지원 업무는 2019년 3월 5일부터 학생처에서 국제협력본부로 이관되었다.

〈표 5-12〉 2018년 외국인 학생 생활지원

주요활동	내용	일정
입학 전 프로그램	대학생활 안내: 수강신청, 학사일정, 교내기관 소개, 학과탐방 및 동아리 소개, 선배와의 만남 서울생활 안내: 서울 글로벌센터 소개, 비자/은행/핸드폰/보험 등	학부 2회 대학원 2회 (영어, 중국어)
외국인등록증 발급 대행	한국어민재단을 통해 외국인 등록, 체류기간 연장, 체류자격 변경 등 외국인등록증 업무 대행	3월 초 9월 초
서울대 내 관악경찰서 플리스데스크 상담실 운영	한국어·영어·중국어로 상담 진행 관악경찰서 주관 외국인 유학생 초청 치안설명회 개최	상반기 4회 하반기 4회
보험설명회	KB 손해보험 보험금 신청 방법 및 보장내용	3월 중
기숙사 활동	신입생 기숙사 신청 시 교내기숙사 배정 보장(2인실), BK생활관 신청 시 우선 배정 기숙사 내 외국인유학생 전담자 및 상담사 상주 외국인 학생들을 위한 문화행사 및 축제	
어린이보육지원센터	교내 어린이집 신청 시 외국인 학생 우선순위 배정	
기도실 및 수유실 상시 운영	기도실: 관악캠퍼스 2개, 연건캠퍼스 1개(총 3개) 수유실: 관악캠퍼스 15개, 연건캠퍼스 3개, 평창캠퍼스 1개(총 19개)	
문화행사	국제협력본부 주관 행사	연 2회
	학생과 지원: 외국인 유학생 동아리(환영회, 문화행사, 하이킹, 봉사활동 등)	
	현대자동차 주관 Global Friendship Tour	
유학생 심리상담 & 강연	대학생활문화원 외국인 전담 상담사 상주, 심리상담·역량개발·위기상담 제공 인권센터 인권 관련 외국인 대상 강좌 및 상담	
학내 인턴십	다양성위원회 '다양성 인턴십(파이어니어즈)' 참여	연 2회

자료: 다양성 현황조사

- 외국인 학생을 위한 대학생활 지원은 국제협력본부, 학생처, 관악학생생활관, 대학생활문화원, 인권센터, 직장어린이집, 단과대학의 국제화 지원센터, 다양성위원회와 관악경찰서 외사계에서 운영하는 플리스데스크 등 여러 기관이 참여하고 있다.
- 한편 국제협력본부에서는 외국인 교환/방문학생 대상 봉사 및 국제교류 단체인 스누버디(SNU Buddy)를 운영 중이다. 스누버디는 외국인 교환/방문학생의 생활에 필요한 도움을 제공하고 한국 학생과의 교류와 친목을 도모하기 위한 다양한 활동을 한다. 스누버디 참여 현황은 아래와 같다.

〈표 5-13〉 스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여현황

구분	2017년 1학기	2017년 2학기	2018년 1학기	2018년 2학기
한국인 버디	83	83	72	87
외국인 버디	269	410	229	402
총계	352	493	301	489

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 1학기 ~ 2018년 2학기)

2.3.3. 단과대학 지원

- 단과대학별 학생지원프로그램은 〈표 5-14〉와 같다.

〈표 5-14〉 단과대학별 학생지원 프로그램

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
인문대학	국제화지원센터	언어교육원 외국어/한국어 강의 수강료 지원, 외국어/한국어 논문 작성 교정비 지원, 한국어 교육 프로그램
	교육지원센터	소그룹 교육 및 연구 지원, 학부생 우수 졸업논문 작성 지원 및 아너스 프로그램
	학생생활문화원 (상담실: 생생원)	진로특강, 인문대 맞춤형 멘토링 프로그램, 버크만 진단검사, 진로·심리상담, 생생활동단, 신입생 안내책자 제작
사회과학 대학	국제학술회의 참가경비 지원	대학원생 국제학술회의 주 저자 발표 경비
	언론정보연구소 학술연구지원	학술지 게재, 연구저서 출간, 국내외 학술회의의 발표시 연구비 지원
자연과학 대학	기초수학 튜터링 (교양수학 수강생 튜터링)	1학기(200명 이상), 2학기(50명 이상)
	GLEAP (글로벌리더십프로그램)	국내외 학생단체와 교류 및 탐방, 봉사활동
	학생상담센터(자:우리)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스
	미래기초학문분야 기반조성사업 (기초과학 전공 학생을 위한 진로 설계형 강의 지원사업)	학생들의 진로지원 위한 맞춤형 세미나 설계
간호대학	간호사 국가시험 응시지원	간호사 국가시험 응시자에 차량 및 중식 지원
	새학기 오리엔테이션	신입생 및 2학년 재학생 대상 학사 일정 및 각종 안내
	나이팅게일 선서식	임상실습을 처음 시작하는 3학년 재학생 격려 및 지지
	온라인 단체 정신건강검진	서울대학교 정신건강센터 통한 재학생 정신건강검진
	교수·학생 간담회	학생회 사업과 간호대학 학생 지원 계획 상호 공유
	연구역량강화를 위한 간호대학생 연구발표회	4학년 재학생 논문 작성을 위한 연구비 지원 및 발표회, 우수 연구자 시상, 학생 논문집 발간
	하계국제교류프로그램	University of Illinois at Chicago (UIC) 연수 등 지원
	취업대비 역량강화 프로그램	졸업예정자 대상 취업 대비 면접 복장 및 태도 교육
	진로캠프	다양한 분야의 간호사 초청하여 진로설계 정보 제공
	대학원생 국제학술회의 경비 지원(연중)	서울대학교 간호과학연구소와의 협업 통해 연간 1인당 2회 국제학술대회 참가경비 지원
경영대학/ 경영전문 대학원	경영대 글로벌 봉사활동(GCS)	학부생 대상 해외 봉사활동 프로그램
	경력상담실	학부생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	글로벌 챌린지 캠프	3~4학년 대상 해외 글로벌 기업 탐방 및 멘토링
	언어교육원 수강료 지원	학부생, 대학원생 대상 영어/제2외국어 수강료 지원
	학생상담센터(경영)	학부생, 대학원생 대상 개인 및 집단상담, 심리검사와 해석상담 진행, 진로 검사 및 상담 프로그램
공과대학	동계 공(工)드림 캠프	이공계 진학희망 1, 2학년 고등학생(100명)
	공우(STEM) Vision Mentoring	전국 고등학생 대상(선착순 1,600명)
	학생상담센터(공감)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
공과대학	웰컴센터	공대 외국인 구성원을 위한 원스탑 서비스 제공
	창의설계축전	창의적 종합설계 경진대회, 연사초청 특별강연 및 학생 축제
	전기정보공학부 학생센터(상담실: e학생)	학습상담, 진로상담, 심리검사 및 심리상담
	화학생물공학부	Global Leadership Training 운영 - 기업체 설명, 선배와의 대화, 기업체방문
	조선해양공학과	여성 공학도 육성을 위한 조선해양공학 여학생회 운영
농업생명 과학대학	외국인구성원 간담회	외국인 구성원 공동체 의식 함양(연 1회, 2학기 중)
	글로벌 역량강화	CALS Global Challenger Program, 국외 인턴십, 해외학술대회 발표지원
	연구역량강화	학생창의연구, 학부연구생 지원 영어논문작성법 강좌, 해외학술대회 발표법 등
	취업역량강화 및 기타	창업경진대회, 홍보 UCC 공모전
	특강	열정과 지성을 만나다 특강, 농생명산업 특강
	학생 상담실(농담)	대학생활 및 고민(성격, 가족, 대인관계등) 모든 영역 상담
법학전문 대학원	학생지원센터 (상담실)	교육지원실 상담프로그램, 개인상담 및 심리검사, 신입생 멘토링 프로그램, 법원/검찰/변호사 실무수습 설명회 및 실습, SNULaw 인재마당(8개 로펌 취업 면접), 봄맞이·가을맞이 점심 제공
	가이우스 프로그램	변호사시험 준비 및 커리어 발굴
	외국인 학생 오리엔테이션	매 학기 초 진행
	학생활동지원	국제대회 출전 지원, 학생 동아리 활동 지원
사범대학	교육격차해소 위한 SAM멘토링	관악·동작 지역 소외계층 청소년들과 학부생 1:1연결, 학습지원
	예비교사 해외연수 프로그램	해외대학 및 부설학교 방문 학술교류
	교사임용 지원 프로그램	교수-준비생 간담회, 합격자 특강 등
	외국인 학생 지원 프로그램 (ISNUCE)	환영회, 현장학습, 간담회, 언어교환프로그램(1:1) 등 운영
생활과학대학	언어교육원 외국어 수강료 지원	언어교육원 개설 정규강좌 교육비 지원
	학부생 심포지움 개최 지원	학과별 심포지움 준비 및 활동비 지원
	학부생 멘토링 지원	학부생 대상 멘토링 프로그램
	대학원생 해외학술활동 지원	해외학회 등록비, 논문게재료 등 지원
	동아리 활동비 지원	동아리 활동비 지원
수의과대학	고교생 수의학 아카데미	전국 고1, 2학년(188명)
	학생상담실 (Healing Vet)	개인상담(학업, 진로, 대인관계 등), 심리검사 등 제공
	SNU 자유학기제 지원 수의학 전공체험 세부 프로그램	서울시내 중학교 1학년 학생(총 4회 109명)
약학대학	멘토링 프로그램	졸업생과 재학생 간 멘토, 멘티 활동
	학생 상담지원 프로그램	신입생 전원 개별 또는 집단 면담, 학외 전문 상담 센터와 제휴하여 전문적인 상담 제공
	대학원생 간담회	연 2회, 대학원생 건의사항 수렴 및 소통의 장 마련
	진로 탐색 지원	제약회사 연구소와 공장 방문, 선배와 대화

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
의과대학	연건학생지원센터 (상담실)	학과 선후배 튜터링, 학습코칭, 학생상담
	SNU Peer Tutoring	글로벌 인재전형 학생들을 위한 의학과 선후배 튜터링
	글로벌 튜터링	정신건강패널조사, 심리상담 및 평가, 인성개발프로그램 및 특강
	진로멘토링	동문선배와의 만남, 전공탐색 프로그램
	의예과	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활멘토링
공학전문대학원	담당교수와의 만남	각 프로젝트 조별 담당교수와 면담(연 2회)
	공전원 Happy Hour	교수·학생 간 교류 및 단합을 위한 프로그램(연 2회)
	Brown Bag Seminar	기업CEO, 교수, 기업체 임직원 등 저명인사 초청하여 산업현장에 대한 다공학적 접근
	Boot Camp	리더십, 매니지먼트 능력, 국제적 비즈니스 감각 높이기 위한 단기간 집중교육

자료: 다양성 현황조사

- 위의 표에서 보듯이 단과대학 내 학생상담실을 운영하는 단과대학 또는 학과/부는 인문대, 법대, 자연대, 공대, 전기·정보공학부, 경영대, 농생대, 의대, 수의대 등 9곳으로 점차 늘어나는 추세이다. 수의대 상담소(힐링 벅)는 2019년 3월부터 운영을 개시하였다.
- 단과대학 중 국제화 지원기구를 별도로 설치한 곳은 인문대와 공대 2곳이며, 사범대는 외국인 학생 지원프로그램 (ISNUCE)을 운영 중에 있다.

2.3.4. 지원시설/부속시설 지원

- 교수학습개발센터에서 학생들의 학업 역량강화를 위해 제공하는 학습법 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-15〉 교수학습개발센터 학생지원 프로그램

프로그램명	프로그램명	내용
학부생 프로그램	SNU 새내기 학습 전략 캠프	대학공부 학습전략 안내(연 1회)
	학습법 시리즈: Learn how to learn	시간관리, 창의성, 빅데이터, 영어강의 수강전략, 양적 방법론 등(연 6회)
	IT 역량강화 워크숍	다양한 IT매체 학업활동 활용법(연 6회)
	학습클리닉	학사경고학생 대상 자신감 회복 워크숍 (연 2회)
대학원생 프로그램	대학원생 워크숍	글로벌 연구 역량강화(연 2회)
	단과대학 맞춤형 학습지원 프로그램	단과대학의 학문적 특성과 요구 반영한 맞춤형 교육 지원
	대학원생 IT 역량 강화 워크숍	질적·양적 연구방법론 S/W 실습
커뮤니케이션 과정	SNU 창의적 프레젠테이션 과정	프레젠테이션 디자인, 실습(연 2회)
	SNU 논리적 토론 과정	수업과 학회활동 토론 전략(연 1회)
학습상담	일대일 학습상담	전문가와 대면 인지·정서·행동 상담
	소그룹 학습코칭	학습계획, 시간관리 그룹 학습코칭
	온라인 학습상담	게시판 고민글 48시간 내 답변
	학습&심리 검사	인성검사, 성격검사, 적성검사 등

프로그램명	프로그램명	내용
SNU 학습유형검사	SNU 학습유형검사	학습방식 진단 및 학습전략 개발 서울대 구성원 및 학외 구성원 이용가능
서브라임 학습공동체	대학원생 튜터링 프로그램	기회균형선발특별전형 신입생의 대학생활 적응 및 학업역량 향상 학습활동 및 학습코칭
	학습공동체	
글쓰기교실 ⁷⁰⁾	글쓰기 튜터링	학부생, 외국인 학생, 대학원생 대상 글쓰기 능력 향상을 위한 맞춤형 글쓰기 지도
	글쓰기 클리닉	리포트 집중지도, 글쓰기 능력향상, 외국인 글쓰기 지도, 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 제공
	글쓰기 워크숍	신입생(리포트 작성기초), 일반 학부생(계열별 글쓰기), 외국인 학부생 대상 프로그램
	우수리포트 공모대회	학술적 글쓰기, 좋은 리포트 쓰기 장려 위한 대회(연 2회)
	글쓰기 온라인 콘텐츠	글쓰기 연구노트 시리즈, 유형별 리포트 작성법, 리포트 작성법 코스워크 등

자료: 교수학습개발센터 홈페이지(ctl.snu.ac.kr)

- 학내 구성원을 위한 멘토링과 상담프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-16〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램

담당기관	프로그램	
기초교육원	글쓰기 멘토링 (글쓰기지원센터)	학생 중심 일대일 대면지도, 학생의 관심과 영역, 능력을 고려하는 맞춤형 멘토링 프로그램
	교양피어튜터링 프로그램	기초교양교과목 수강 학생 대상 맞춤 학습지원 제공(3~4학년 선배 튜터링)
	맞춤형 일대일 교과목 튜터링	기회균형전형으로 선발한 농어촌지역 출신, 저소득층 학생 영어-수학 기초교육 지원
대학생활 문화원	개인상담	적응, 정서적 문제, 대인문제, 학업, 진로, 가정 문제, 성격 문제, 연애 문제, 행동 및 습관
	심리검사	성격검사, 적성탐색검사, 지능검사, 우울 검사 등
	스누콜(880-8080)	24시간 전화상담
	외국인 학생 상담	개인 상담, 집단 상담 및 심리교육 특강 프로그램
	생명지킴이 교육	학내 구성원 전체 대상 정신건강 교육, 대학생 정신건강 문제, 자살위기 신호 파악 및 도와주는 방법 배우기
	정신건강 교육자료 배포	위기상담 가이드북, 학생면담 가이드북, 자살예방 가이드북(국문/영문), 대학생활문화원 프로그램 안내
	교내상담 기관 네트워크	상담유관기관협의회를 통한 유기적 협조와 대응 체제 마련
관악학생생활관	관악학생상담센터(관심): 개인상담, 집단상담, 심리검사(성격, 진로, 지능, 투사 등)	
경력개발센터	개인상담, 진로검사, 진로상담, 취업컨설팅 등	
인권센터	성희롱·성폭력 및 인권 관련 상담	

70) 교수학습개발센터의 글쓰기교실은 전공교과목 글쓰기 중심이며, 기초교육원의 글쓰기지원센터는 교양교과목 수업 및 수강생 글쓰기 지원으로 대별할 수 있다.

담당기관	프로그램
보건진료소	집단치료 프로그램(의사소통훈련, 정서자각, 완벽주의, 사회불안극복 등)
	정신치료(정신건강센터)

자료: 다양성 현황조사, 기초교육원(liberaledu.snu.ac.kr)

- 기초교육원은 2018년 6월 글쓰기 교과목과 연계한 글쓰기교육 지원을 위해 글쓰기지원센터를 신설하였다.
- 한편 대학생활문화원에서 학생을 대상으로 제공하는 역량개발 프로그램은 아래와 같다.

〈표 5-17〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램

역량개발 프로그램	주제	대상	내용	
자기 조절 역량 개발	Burn-out free level 1	심신건강증진 및 소진 예방	학부생 및 대학원생(통합)	마음챙김 및 요가를 통한 소진예방 프로그램
	Burn-out free level 2	심신건강증진 및 소진 예방	명상 경험이 있는 학부생 및 대학원생(통합)	학기 중 마음챙김 및 요가 연습을 통한 소진 예방
	토닥토닥	감정조절	학부생 및 대학원생(통합)	견디기 힘든 정서 인식 및 수용과 자기격려에 대한 심리교육 및 실습
	학관밥 대선생	생활관리	학사경고 경험자, 직전 2학기 평점 2.4미만 학부생	학관에 모여 식사를 나눔/학업과 일상 생활 관리를 위한 자기관리 전략, 미루기 행동 개선, 학업 계획 수립
대인 관계 역량 개발	T-Talk	대인관계 향상 집단 프로그램	학부생/ 대학원생(개별)	대인관계 패턴 파악 및 효과적인 의사소통 방법에 대한 심리교육 및 실습
	스친	토래상담 기술습득	학부생 및 대학원생(통합)	나의 마음을 잘 이해하는 방법 및 대화 시 잘 듣고, 잘 질문하고, 잘 말하는 방법에 대한 심리교육
네트 워크 역량 개발	CMP	신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	다양한 교육과 활동을 통해 대학생 적응/심리적 정서적지지, 협동심을 향상시키고 발전적인 캠퍼스 문화 창출
	SMP	외국인 신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	외국인 학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	
	이웃사랑	자원봉사 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	지역사회 봉사와 연계/월 1회 나눔역량개발을 위한 나눔문화교육
	학생건강 심리지원단	마음건강 문화캠페인	학부생	캠퍼스 구성원들의 심리적 건강을 도모하는 프로젝트를 기획 및 진행

자료: 다양성 현황조사

- 글로벌사회공헌단의 학생 참여 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-18〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램

프로그램명	내용
내리사랑멘토링	대학원생-학부생-중고등학생 멘토링으로 선한 인재로 동반성장하는 나눔의 선순환 실천(SNU 멘토링, 대학원생 멘토링)
SNU 사회공헌 자치활동	학생사회공헌단, 사회공헌리더십, SNU공헌유량단(국내), 지역활성화 사업, 문화예술사업

프로그램명	내용
글로벌봉사단	적정기술보급, 환경보전/개선활동, 교육환경 개선, 문화교류활동 등 해외봉사 참여
사회공헌 아카데미	사회공헌 분야 명사 초청하여 교내 구성원에게 강연 및 동영상 서비스 제공
사회공헌주간	공헌단의 활동 공유, 사회공헌 활동 직간접적 체험기회 제공(연 1회)
SNU 스마트 사회공헌 경진대회	교내 사회공헌문화를 퍼뜨리기 위한 경진대회/‘세상을 바꾸는 착한 아이디어’를 실현

자료: 『2019 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』

- 글로벌사회공헌단은 서울대의 사회적 책무성 실현 및 세계시민 육성을 위해 2013년 2월 출범한 사회공헌 전담기구이다. 국내외 봉사프로그램, 학생주도 사회공헌 활동 지원, 사회공헌 아이디어 공모전 진행뿐만 아니라 사회봉사교과목, 사회공헌 교과과목을 운영한다.

3. 장애인 지원

- 단과대학별 장애학생 등록현황은 다음과 같다.

〈표 5-19〉 장애학생 등록 현황

(단위: 명)

단과대학(원)	남성	여성	전체
인문대학	4	5	9
사회과학대학	11	2	13
자연과학대학	5	-	5
경영대학	1	-	1
공과대학	6	3	9
농업생명과학대학	-	1	1
미술대학	5	5	10
법학전문대학원	4	2	6
사범대학	3	1	4
생활과학대학	-	2	2
수의과대학	-	1	1
음악대학	4	2	6
의과대학	1	2	3
자유전공학부	3	1	4
행정대학원	1	-	1
총계	48	27	75

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 서울대학교에 등록된 장애인 학생은 총 75명으로 전체 재학생 27,233명에 비해 매우 작은 비중을 차지한다. 2016년 84명이었던 장애인 학생은 2017년 80명, 올해 75명으로 매년 소폭의 감소세를 보이고 있다.

- 전임교원 집단 내 장애인 등록이 된 인원은 총 11명으로 전체 전임교원의 0.5% 수준에 머무른다. 직원 중 장애인 등록 인원은 총 48명으로 전체 직원의 1.6%를 차지한다. 현재 서울대에는 장애인 교원과 직원을 위한 체계적인 지원제도가 없다. 향후 장애인 교원과 직원의 대학생활 지원을 위하여 점차적으로 지원 범위를 확대해 나갈 필요가 있다.
- 교내 장애인 학생의 학습 및 생활편의를 위해 제공되는 시설과 서비스는 다음과 같다.

〈표 5-20〉 장애학생 지원시설

장소	지원시설 역할
장애학생지원센터 및 장애학생휴게실	장애학생을 위한 상담, 학습, 휴식 공간 제공 장애학생을 위한 각종 지원 서비스 제공
관정도서관 및 중앙도서관	장애학생 전용 열람실 설치 및 열람석 배정 대출 및 반납 도서 배달 서비스 제공, 대출도서 수 조정 및 기간연장, 신입 장애학생 오리엔테이션 실시
단과대학	장애학생 전용 열람실 및 휴게실 설치(일부) 장애학생지원센터와의 협력을 통한 지원 서비스 제공
기숙사	장애학생 전용실 설치, 장애학생 우선 선발

자료: 다양성 현황조사

〈표 5-21〉 장애학생 지원서비스

프로그램	주요내용
간담회 및 운영위원회 개최	장애학생의 교육환경 개선을 위해 연 1회 이상 장애학생 및 학교 관계자가 참석하는 간담회 및 운영위원회 개최
교수·학습 조정 안내문 발송	학기 초 장애학생이 수강하는 과목의 교수님께 학생의 장애와 이에 따라 필요한 교수·학습 조정에 대한 안내문 발송
도우미 지원	교재 제작, 학습, 이동, 생활 등에 있어 학생 도우미 지원 숙기, 점자번역 등에 있어 전문 도우미 지원
수강신청(정정) 지원	수강신청(정정)기간 종료 후 수강신청(정정)을 완료하지 못한 과목에 대해 수강신청(정정) 지원
오리엔테이션	연초 신입 장애학생 대상 지원시설 및 서비스에 대한 안내
이동지원차량 운행	휠체어 탑승이 가능한 이동지원차량 운행
장애학생 지정석 운영	장애학생 지정석 스티커 배부·부착 통해 강의실 장애학생 지정석 운영
편의시설 설치	경사로, 자동문, 점자블록 및 표지판 등의 편의시설 설치
학습보조기기 및 보조공학기기 지원	장애학생의 학습과 생활을 위해 필요한 학습보조기기/보조공학기기 구입 및 대여
행사 참석 지원	입학식, 졸업식 등의 행사 시 편의시설 설치와 문자 및 수화 통역 제공을 통한 장애학생 참석 지원

자료: 다양성 현황조사

- 장애학생 지원 프로그램 및 서비스 개선사항은 학생처에서 주관하며, 장애학생 지원 관련 이슈에 관심이 있는 구성원은 누구나 참석할 수 있는 간담회를 실시해 지속적인 현황파악과 개선안 수립을 진행하고 있다.
- 서울대는 특히 장애학생의 대학생활 적응지원을 위해 상시 장애학생 도우미 지원 프로그램을 운영하고 있다. 도우미 지원 현황은 아래 〈표 5-22〉와 같다.

〈표 5-22〉 장애학생 역량강화 지원 현황

(단위: 명)

	이용학생 수	도우미 수	
		일반	전문
2018년 1학기	25	77	3
2018년 여름학기	10	26	1
2018년 2학기	21	59	3
2018년 겨울학기	7	12	1
총계	63	174	8

자료: 『2019 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』 p.177

- 장애학생 도우미는 교재 제작, PC 및 수기 대필, 멘토링, 이동 보조, 생활 보조 등의 활동을 하는 일반 도우미와 속기, 점역을 지원하는 전문 도우미로 구성된다.
- 장애학생 도우미를 대상으로 연 3회 사전교육을 실시하며 활동 안내, 안전교육 및 장애이해교육을 실시한다.

4. 대학생활 지원

4.1. 주거시설

- 교수아파트를 이용하는 전임교원 및 비전임교원 현황은 아래와 같다.

〈표 5-23〉 교수아파트 이용 현황

(단위: 명)

	세부직위별	남성	여성	전체
전임교원	정교수	30	2	32
	부교수	58	7	65
	조교수	93	27	120
비전임교원		5	4	9
총계		186	40	226

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 교수아파트 거주인원은 2017년 10월 기준 209명에서 2018년 226명으로 소폭 상승하였다. 특히 조교수의 비중이 2017년 65명에서 120명으로 두 배 가까이 증가하였으며, 해당 비율만큼 정교수, 부교수 비율이 감소하였다.
- 국적별 교수아파트 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-24〉 교수아파트 국적별 이용현황

(단위: 명)

국적별	전임교원			비전임교원	전체
	정교수	부교수	조교수		
한국	20	45	89	9	163
미국	8	13	8	-	29
캐나다	-	2	4	-	6
독일	1	1	3	-	5

국적별	전임교원			비전임교원	전체
	정교수	부교수	조교수		
중국	1	-	2	-	3
일본	-	-	3	-	3
프랑스	-	1	2	-	3
네덜란드	-	1	1	-	2
스웨덴	-	1	1	-	2
인도	-	-	2	-	2
영국	-	-	1	-	1
뉴질랜드	-	1	-	-	1
룩셈부르크	1	-	-	-	1
벨라루스	-	-	1	-	1
불가리아	1	-	-	-	1
스위스	-	-	1	-	1
오스트리아	-	-	1	-	1
이스라엘	-	-	1	-	1
총계	32	65	120	9	226

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 한국인 교원이 72.1%로 가장 많이 거주하고 있으며, 외국인 교원은 총 17개국 63명이 거주하고 있다. 2017년과 비교하면 외국인 교원은 3명 증가하였다.
- 직원아파트 이용현황은 다음과 같다. 직원아파트는 총 80세대가 거주하고 있으며, 대기인원은 2018년 9월 기준 85명이다.

〈표 5-25〉 직원아파트 현황

(단위: 천원)

숙소	면적	세대수	보증금	경상경비 및 수선총당금/월	입주기간초과자 부가금/월
936동	59.00㎡ (방2)	60개	1,000	60	404(6개월까지) 646(12개월까지)
호암 동관	59.00㎡ (방2)	20개	1,000	50	876(12개월 초과)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 서울대의 기숙사 이용현황은 〈표 5-26〉과 같다.

〈표 5-26〉 기숙사 이용현황

(단위: 명)

	관악학생생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여
1학년	736	536	72	36	-	-	-	-
2학년	235	212	59	38	6	38	-	-
3학년	71	109	86	42	8	41	-	-
4학년	377	196	58	45	3	41	-	-
소계	1,419	1,053	275	161	17	120	-	-
석사과정생	712	740	16	34	-	-	37	33
석사수료	23	46	8	12	-	-	2	-
소계	735	786	24	46	-	-	39	33

	관악학생생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여
박사과정생	444	256	28	34	-	-	2	1
박사수료	226	130	21	18	-	-	-	-
소계	670	386	49	52	-	-	2	1
교원	29	7	1	-	-	-	1	-
연구원	99	39	1	-	-	-	2	2
조교 등	-	-	-	1	-	-	1	-
소계	128	46	2	1	-	-	4	2
총계	2,952	2,271	350	260	17	120	45	36

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 현재 기숙사 이용인원은 총 6,051명이며 학부생부터 교원, 연구원 및 조교까지 다양한 구성원이 이용하고 있다.
- 2018년 11월 관악학생생활관 입주자격을 대폭 수정하였으며 새로운 선발기준은 2019년 1학기부터 적용된다. 재학생 일반선발의 경우 생활관 자체 기준에 따라 인원의 80%를 선발하고 단과대에서 선발 인원의 20%를 담당한다. 또한 입주자 자격에 서울시 노원구와 도봉구 거주자가 포함되었다. 그 외 재학생의 성적이 평점 2.7 이상에서 2.4 이상으로 변경되었으며, 우선선발 시 소외되는 약자를 최소화하는 방향으로 강화되었다.⁷¹⁾

〈표 5-27〉 기숙사 이용자 세부사항

(단위: 명)

	관악학생생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여
이용자 총계	2,952	2,271	350	260	17	120	45	36
외국인	538	680	17	15	-	-	4	7
장애인등록	15	12	1	-	-	-	-	-
기혼자	158	81	16	4	-	-	1	-

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 관악학생생활관에 가족생활관과 BK생활관이 포함됨에 따라 외국인, 기혼자가 다수 거주하고 있다. 연건캠퍼스의 국제생활관은 연건기숙사로 통합되었다.

4.2. 식당

- 서울대학교 구내식당 현황은 다음과 같다.

71) 관악학생생활관은 서울대학교 내 외국인 학생들의 학내 주거 및 교육 지원을 촉진할 글로벌생활관을 2019년 9월에 임시 개관한다. 글로벌생활관은 외국인 학생에 대한 지원 강화를 위해 높은 외국인 입주비율을 유지하며, 2학기 신입학 학생들의 안정적인 주거 보장을 위해 2020년부터 2개 학기 운영 생활관으로(3월 입주~다음 년도 2월 퇴거, 9월 입주~다음 년도 8월 퇴거) 관리될 예정이다. 기존 학생생활관과 글로벌생활관은 신청 시 동 유형별 단일선택과 복수지원이 모두 가능한 통합운영 방식으로 관리될 예정이며, 내·외국인 학생들의 자율적인 학습 및 커뮤니티 활동 지원을 위해 숙실 외에도 세미나실, 휴게실, 커뮤니티실, 동아리실 등을 갖추고, 자율적인 취사와 세탁을 가능토록 하며, 편의점, 커피전문점, 패스트푸드점 등의 편의시설을 구비할 예정이다.

〈표 5-28〉 서울대학교 구내식당 현황

	식당명	건물	비고
직영식당	학생회관식당	관악 63동[학생회관]	아침식사 제공, 천원의 식사(아침/점심/저녁)
	3식당	관악 75-1동[제3학생식당]	
	기숙사식당	관악 919동[학생생활관]	아침식사 제공
	자하연식당	관악 109동[자하연식당]	
	302동 식당	관악 302동[신공학관2]	
	동원관식당	관악 113동[동원생활관]	
	두레미담	관악 75-1동[제3학생식당]	
	두레미담 2호점	관악 76동[제4식당(서당골)]	
	301동 식당	관악 301동[신공학관1]	
	아름드리	관악 74동[예술복합연구동]	
	사반	관악 500동[대학원교육연구동(2단계)]	
	공대간이식당	관악 30-2동[공대간이식당]	
	소담마루	관악 113동[동원생활관]	
	220동식당	관악 220동[종합교육연구동]	
	라운지오	관악 113동[동원생활관]	
위탁식당	감골식당	관악 101동[아시아연구소]	할랄/채식메뉴 제공
	락구정	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	상아회관	연건 19동	
카페 ⁷²⁾	느티나무	관악 54동, 62동, 109동, 113동, 137동	
	다향만당	관악 67동[두레문예관]	
	퀴즈노스	관악 301동[신공학관1]	
	BBQ카페, BBQ프리미엄카페	관악 32-1동[해동학술문화관], 관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	투스썸 플레이스	관악 500동	
	파스쿠치	관악 111동[사범대학 간이식당]	
기타	호암교수회관	관악 125동[호암교수회관]	
	교수회관	관악 65동[교수회관]	
	라쿠치나	관악 310동[엔지니어하우스]	

자료: 서울대학교 생활협동조합 홈페이지(snuco.com/html/restaurant)

- 학생식당은 2015년 6월부터 ‘천원의 아침식사’를 시작으로 2016년 3월 저녁식사, 2018년 1월 점심식사까지 확대하여 지속 운영 중에 있다.

72) 그 외 카페로 MOArt Coffee (미술관), 커피 앤 티(사회대 신앙학술정보관), 카페이야기(법학관), MUG (인문대/공대 신앙학술정보관), 할리스 커피(예술복합연구동), Fluid 카페(학생회관), BeLePi (농업생명과학대학), 카페 더 랩(해동학술문화관, 사범교육협력센터), Cafe Gran (관악학생생활관), 104카페(반도체공동연구소), CNN카페(국제대학원), 파리바게트 카페(관정관 후생시설) 등이 있다.

4.3. 복지시설

- 교내 구성원을 위한 복지시설 현황은 다음과 같다.

〈표 5-29〉 학생들을 위한 복지시설 현황

구분	개(실)수	주요내용
학생회관	197	보건진료소, 대학생활문화원, 학생자치단체, 학생식당 등
동아리방	74	중앙동아리(단과대학 동아리 미포함)
휴게실	4	학생회관 휴게실(단과대학 휴게실 제외)
복사실	6	복사, 출력, 제본, 스캔, 팩스 서비스
서점	2	교보문고와 제휴 운영, 학생회관 서점과 의대 서점
매점	17	매점(9), 편의점(5), 문구점 & 기념품점(3)
여행사	1	발권, 비자 발급, 해외 연수 등 업무대행, 국내외 여행상품
보건진료소	2	8개 진료과목, 정신건강증진센터, 학생건강검진, 금연클리닉 운영
약국	1	보건진료소 진료와 연계 처방전에 따른 치료약 및 상비약 판매
모유수유실	17	모유수유 환경 제공(관악캠퍼스 13곳, 연건캠퍼스 3곳, 평창캠퍼스 1곳)
체육시설	12	포스코 스포츠센터, 관악학생생활관 체력단련센터, 단과대 체력단련실(공대, 자연대, 의대, 치대), 더블에스피트니스센터, 생활관삼거리 농구장, 대운동장, 체육관, 운동장, 실내체육관
금융기관	9	농협(5), 신한은행(3), 우리은행(1)
셔틀버스	22대	학내: 교내순환 등 3개 노선/대학 인근: 대학동 등 4개 노선

자료: 서울대학교 홈페이지(snu.ac.kr), 스누피디아(SNUPEDIA)

5. 일·생활균형

5.1. 직장어린이집 이용현황

- 서울대학교 어린이보육지원센터에서 운영하는 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황은 다음과 같다.

〈표 5-30〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황

(단위: 명, %)

구분	이용자	대기자	(대기자/이용자)
대학원생	165	92	55.8
전임교원	73	56	76.7
연구원	22	40	181.8
직원	126	91	72.2
총계 ⁷³⁾	386	279	72.3

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.03.07.)

- 직장어린이집은 교원, 연구원, 직원, 학생 등이 이용가능하며, 비정규직 직원과 비전임 전업 교원도 포함된다. 2017년에 비해 대기자율이 약 15% 감소하였다.

73) 교원은 전임교원 및 비전임교원, 직원은 일반정규직 및 기간제 근로자를 포함한다.

- 시간강사의 경우 어린이집 입소자격은 있으나 계약기간이 짧아 현실적으로 이용수요가 발생하지 않았다. 2019년 8월 시행된 새로운 강사제도 시행에 따라 최소 1년 이상 3년까지의 재임용 절차가 보장되어 주요 복지시설인 어린이집 이용도 증가할 것으로 보인다.
- 교직원 분류에 따른 직장어린이집 원아의 현황은 <표 5-31>⁷⁴⁾ 과 같다. 총 386명의 원아 중 18명의 외국인 원아가 포함되어 있으며, 2017년 31명에 비해 외국인 원아 수가 감소하였다.

<표 5-31> 직장어린이집 원아 현황

(단위: 명)

원아연령	학생	구분			전체
		교원	직원	연구원	
만1세	33(2)	6	20	1	60(2)
만2세	45(3)	6	22	9(2)	82(5)
만3세	34(3)	25(2)	28	3(1)	90(6)
만4세	28	11(1)	33	6(1)	78(2)
만5세	25(1)	25(1)	23	3(1)	76(3)
총계	165(9)	73(4)	126	22(5)	386(18)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.03.07.)

- 폴리스데스크(관악경찰서 외사계)는 2018년 5월 ‘서울대 외국인과 외국인 가족의 안전한 한국생활을 위한 관악경찰·소방 합동 안전 교육’을 실시하였고, 6월에는 직장어린이집 외국인 원아 및 외국인 학부모를 대상으로 외국인 아동 지문 등을 사전 등록할 수 있도록 현장지원을 실시하였다.

5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직

- 교원과 직원의 출산휴가 및 휴직 현황은 다음과 같다.

<표 5-32> 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황

(단위: 명)

	교원	직원
출산휴가	-	14
육아휴직	3	70
병가(교원) 및 질병휴직(직원)	3	26
총계	6	110

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- <표 5-33>은 교원 성별에 따른 휴가/휴직 사용현황이다. 남성교원의 경우 육아휴직을 사용한 사람은 한 명도 없다. 휴가/휴직을 신청한 교원은 2017년 11명에서 올해 6명으로 감소하였다.

74) <표 5-31>에서 ()안의 숫자는 외국인 원아 현황이다.

〈표 5-33〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황

(단위: 명)

	출산휴가	육아휴직	병가	전체
남성	-	-	2	2
여성	-	3	1	4
총계	-	3	3	6

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 한편 직원의 계약형태에 따른 휴가와 휴직 이용현황은 아래와 같다.

〈표 5-34〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황

(단위: 명)

구분		일반정규직			무기계약직 기간제 근로자	전체
		4급 이상	5-6급	7-8급		
출산휴가	남성	-	-	-	-	-
	여성	-	6	4	4	14
	소계	-	6	4	4	14
육아휴직	남성	-	5	2	1	8
	여성	-	18	27	17	62
	소계	-	23	29	18	70
질병휴직	남성	-	1	5	-	6
	여성	-	9	3	8	20
	소계	-	10	8	8	26
직원 전체	남성	-	6	7	1	14
	여성	-	33	34	29	96
	총계	-	39	41	30	110

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 앞서 기술하였듯이 올해 직원의 육아휴직 사용인원이 대폭 증가하였는데, 이는 무기계약직/기간제 근로자에 대한 통계구축 노력과 육아휴직의 주 사용자군인 30대·40대 직원의 증가에서 기인하는 것으로 짐작된다. 2017년 무기 계약직/기간제 근로자의 휴가 사용은 4명에 불과하였으나 2018년에 30명의 직원이 휴가/휴직을 신청하였다. 전체 직원의 출산휴가 및 휴직인원은 총 110명으로 작년 28명과 비교하면 휴가(휴직) 사용인원이 대폭 증가하였음을 알 수 있다.
- 전체 육아휴직 신청 직원 중 남성은 11.4%를 차지한다. 최근 고용노동부의 발표에 의하면 2019년 상반기 남성 육아휴직 이용자가 5명 중 1명꼴로 급증하고 있다는 점을 감안하면 서울대도 앞으로 보다 증가할 것으로 기대된다.
- 교원의 계약기간연장제도 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-35〉 교원의 계약기간연장제도 이용현황

(단위: 명)

성별	직급	연장기간	인원	연장사유
여성	조교수	2년	3	출산
총계			3	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 계약기간연장제도 이용자는 총 3명으로 모두 출산으로 인해 연장 신청하였다. 2017년에는 총 8명 중 남성교원 6명이 국외연수휴직으로 연장제도를 이용하였으나 2018년은 한 명도 없다.

5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학⁷⁵⁾

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 현황은 다음과 같다.

〈표 5-36〉 임신·출산/육아 휴학 현황

(단위: 명, %)

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
인문대학	11	17	1	7	20	3	25	28
사회과학대학	3	15	3	8	7	3	15	18
자연과학대학	2	4	2	1	3	2	4	6
간호대학	11	15	-	6	20	-	26	26
경영대학/경영전문대학원	2	12	1	5	8	4	10	14
공과대학/공학전문대학원	5	10	1	4	10	6	9	15
농업생명과학대학	5	10	1	3	11	6	9	15
미술대학	5	4	-	1	8	-	9	9
법학전문대학원	34	125	-	85	74	66	93	159
사범대학	15	51	-	32	34	6	60	66
생활과학대학	6	6	-	1	11	-	12	12
수의과대학	1	-	-	1	-	-	1	1
약학대학	1	-	-	-	1	-	1	1
음악대학	5	13	3	1	14	1	17	18
치의학대학원	2	7	-	2	7	3	6	9
의과대학/의학대학원	11	13	1	4	19	7	17	24
자유전공학부	-	-	-	-	-	-	-	-
보건대학원	6	11	-	14	3	2	15	17
행정대학원	9	38	-	36	11	18	29	47
환경대학원	4	5	-	4	5	4	5	9
국제대학원	4	1	-	4	1	-	5	5

75) 임신·출산휴학은 2개 학기, 육아휴학은 4개 학기까지 휴학연한에 산입되지 않는다(서울대학교 휴학 및 복학에 관한 지침 제4조 참조).

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
융합과학기술대학원	-	2	-	-	2	1	1	2
국제농업기술대학원	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	142	359	13	219	269	132	369	501
비율	28.3	71.7	2.6	43.7	53.7	26.3	73.7	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학생은 총 501명으로 작년대비 62.7% 증가하였다. 임신·출산은 142명(28.3%), 육아는 359명(71.7%)로 비율은 작년과 동일하다.
- 법학전문대학원은 작년 49명에서 올해 159명으로 224.5% 증가하였으며, 국제대학원, 사회과학대학, 치의학대학원, 생활과학대학도 모두 100% 이상 증가하였다.
- 특히 남학생의 임신·출산/육아 휴학생은 26.3%로 2016년 21.3%, 2017년 25.3%와 비교할 때 증가추세를 보이고 있다.

VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성

1. 전임교원 해외파견

- 본부에서는 교원이 해외에 2개월 이상 체류하는 경우 해외파견으로 분류하며, 대부분의 인원은 연구년을 해외에서 보내는 경우로 학사운영위원회의 승인을 거쳐 해외로 파견된다. 전임교원의 직급별 해외파견 현황은 다음과 같다.

〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황

(단위: 명, %)

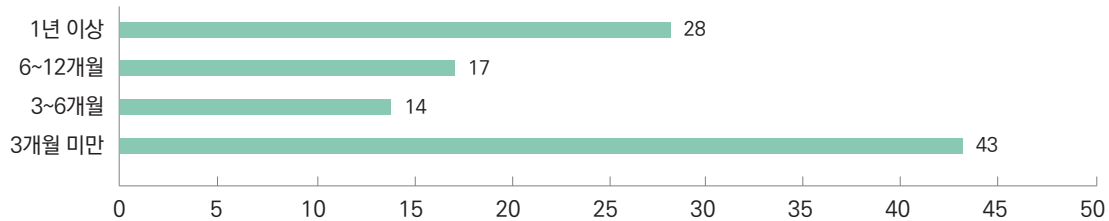
직위	인원	비율
정교수	68	66.7
부교수	31	30.4
조교수	3	2.9
총계	102	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 조사기간 중 해외파견 인원은 총 102명으로 지난해 91명과 비교하면 소폭 증가하였다.

〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 파견 기간별로는 3개월 미만 단기 체류자가 43명으로 전체의 42.2%를 차지하며, 1년 이상 체류자는 28명으로 27.5%이다. 2017년 조사기간 중에는 1년 이상 체류자가 없었으며, 6~12개월 체류자가 53.8%를 차지하여 2018년과 큰 차이를 보이는데, 해외파견 분포는 해마다 개인사정에 따라 변동성이 크다.
- 전임교원의 해외파견국가 현황은 다음과 같다.

〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황

(단위: 명)

국가(빈도 순)	정교수	부교수	조교수	전체
미국	33	23	2	58
일본	6	4	-	10
독일	4	2	1	7
호주	6	-	-	6
영국	4	1	-	5
캐나다	4	1	-	5

국가(빈도 순)	정교수	부교수	조교수	전체
중국	2	-	-	2
태국	2	-	-	2
대만	1	-	-	1
스웨덴	1	-	-	1
스페인	1	-	-	1
싱가포르	1	-	-	1
이탈리아	1	-	-	1
헝가리	1	-	-	1
홍콩	1	-	-	1
총계	68	31	3	102

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10)

- 주요 파견국가는 미국으로 총 102명 중 58명이며, 그 다음으로는 일본, 독일, 호주, 영국, 캐나다 등이다.

2. 국제교류협정

- 서울대학교 본부, 단과대, 연구시설/지원시설이 맺은 국제교류협정기관은 총 72개국 1,579개 기관이다.

〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황

(단위: 개, %)

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
미국	75	14.2	148	17.3	50	25.4	273	17.3
일본	49	9.3	131	15.3	35	17.8	215	13.6
중국	43	8.1	109	12.8	25	12.7	177	11.2
독일	29	5.5	45	5.3	9	4.6	83	5.3
프랑스	25	4.7	40	4.7	2	1.0	67	4.2
영국	36	6.8	20	2.3	2	1.0	58	3.7
대만	13	2.5	33	3.9	4	2.0	50	3.2
호주	22	4.2	25	2.9	3	1.5	50	3.2
태국	10	1.9	26	3.0	5	2.5	41	2.6
러시아	11	2.1	19	2.2	7	3.6	37	2.3
캐나다	16	3.0	20	2.3	-	-	36	2.3
베트남	7	1.3	20	2.3	6	3.0	33	2.1
스페인	18	3.4	10	1.2	2	1.0	30	1.9
홍콩	11	2.1	13	1.5	3	1.5	27	1.7
네덜란드	13	2.5	9	1.1	4	2.0	26	1.6
스위스	10	1.9	11	1.3	1	0.5	22	1.4
이탈리아	6	1.1	13	1.5	3	1.5	22	1.4
싱가포르	5	0.9	13	1.5	2	1.0	20	1.3

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
덴마크	7	1.3	12	1.4	-	-	19	1.2
스웨덴	13	2.5	5	0.6	-	-	18	1.1
인도네시아	6	1.1	9	1.1	1	0.5	16	1.0
몽골	3	0.6	7	0.8	4	2.0	14	0.9
미얀마	-	-	11	1.3	1	0.5	12	0.8
오스트리아	4	0.8	8	0.9	1	0.5	13	0.8
인도	5	0.9	4	0.5	4	2.0	13	0.8
핀란드	6	1.1	6	0.7	-	-	12	0.8
벨기에	3	0.6	7	0.8	1	0.5	11	0.7
노르웨이	8	1.5	2	0.2	-	-	10	0.6
멕시코	6	1.1	1	0.1	3	1.5	10	0.6
브라질	5	0.9	3	0.4	1	0.5	9	0.6
카자흐스탄	2	0.4	7	0.8	1	0.5	10	0.6
필리핀	6	1.1	3	0.4	-	-	9	0.6
네팔	2	0.4	5	0.6	-	-	7	0.4
뉴질랜드	4	0.8	3	0.4	-	-	7	0.4
라오스	2	0.4	4	0.5	-	-	6	0.4
말레이시아	2	0.4	4	0.5	1	0.5	7	0.4
아랍에미리트	-	-	6	0.7	-	-	6	0.4
우즈베키스탄	2	0.4	4	0.5	1	0.5	7	0.4
터키	4	0.8	3	0.4	-	-	7	0.4
루마니아	3	0.6	1	0.1	-	-	4	0.3
리투아니아	4	0.8	-	-	-	-	4	0.3
아일랜드	4	0.8	1	0.1	-	-	5	0.3
에티오피아	-	-	4	0.5	1	0.5	5	0.3
이스라엘	2	0.4	1	0.1	1	0.5	4	0.3
체코	2	0.4	2	0.2	-	-	4	0.3
칠레	1	0.2	1	0.1	2	1.0	4	0.3
캄보디아	2	0.4	2	0.2	-	-	4	0.3
파키스탄	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3
포르투갈	-	-	3	0.4	1	0.5	4	0.3
국제기구 ⁷⁶⁾	-	-	4	0.5	-	-	4	0.3
남아프리카공화국	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
사우디아라비아	2	0.4	1	0.1	-	-	3	0.2
아르헨티나	-	-	-	-	3	1.5	3	0.2
우크라이나	2	0.4	-	-	1	0.5	3	0.2
콜롬비아	2	0.4	1	0.1	-	-	3	0.2

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
헝가리	-	-	3	0.4	-	-	3	0.2
그리스	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
르완다	2	0.4	-	-	-	-	2	0.1
볼리비아	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
불가리아	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
브루나이	2	0.4	-	-	-	-	2	0.1
슬로바키아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
아제르바이잔	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
우간다	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
이란	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
이집트	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
잠비아	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
조지아	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
콩고	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
쿠바	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
파라과이	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
팔라우	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
폴란드	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
총계 ⁷⁷⁾	528	100.0	854	100.0	197	100.0	1,579	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

3. 학생교류

3.1. 공동·복수학위과정 참여현황

- 공동·복수학위과정은 대학원생에게 해외대학에서의 수학 기회를 제공하는 과정이다. 2019년 3월 기준 총 10개 단과대학/대학원에서 공동·복수학위과정을 운영 중이다.

〈표 6-4〉 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황

단과대학	국가	학위	체결대학 수
경영대	미국, 프랑스	복수학위	2
경영전문대학원	미국, 일본, 중국, 프랑스	복수학위	5
공과대학	미국	공동학위	1
	미국, 러시아, 몽골, 프랑스, 홍콩	복수학위	11

76) 국제기구에는 CityNet, Asian Forest Cooperation Organization (AFoCO), Association for the Development of Education in Africa (ADEA), Asian Association of Veterinary Schools (AAVS) 등 4개 기관이 포함된다.

77) 국제교류협정 현황의 총계는 국가별 협정 수 기준이다.

단과대학	국가	학위	체결대학 수
국제대학원	독일, 벨기에, 일본, 중국, 프랑스	복수학위	5
농업생명과학대학	미국, 벨기에, 독일, 슬로바키아, 이탈리아, 프랑스	복수학위	6
사범대학	독일, 캐나다, 프랑스	복수학위	3
사회과학대학	영국	복수학위	1
자연과학대학	독일	공동학위	1
	미국, 스웨덴, 프랑스	복수학위	4
치의학대학원	일본	복수학위	1
행정대학원	미국, 영국	복수학위	8
총계 ⁷⁸⁾			48

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.03.)

- 2018년 공동·복수학위과정의 인바운드 참여 학생은 석사과정 31명, 박사과정 4명 등 총 35명으로 총 인원은 2017년과 동일하다. 2017년과 다른 점은 공과대학의 참여인원이 5명에서 14명으로 증가하였고, 국제대학원, 경영전문대학원, 사범대학의 참여인원이 총 9명 감소했다는 점이다.

〈표 6-5〉 2018년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 ⁷⁹⁾	학위과정	참여인원
자연과학대학	독일	박사	3
공과대학	독일, 모로코, 프랑스	석사	13
	몽골	박사	1
농업생명과학대학	프랑스	석사	3
경영전문대학원	중국	석사	7
국제대학원	독일, 일본, 중국, 프랑스	석사	8
총계			35

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

- 공동·복수학위과정으로 해외에 나간 학생은 총 46명으로 작년 25명에 비해 대폭 증가하였다. 참여인원 중 절반 이상인 26명이 미국 소재 대학에서 수학하였다.

〈표 6-6〉 2018년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가	학위	참여인원 ⁸⁰⁾
경영전문대학원	미국, 중국, 프랑스	석사	5
국제대학원	벨기에, 일본, 중국, 프랑스	석사	16
농업생명과학대학	벨기에	석사	1

78) 공동·복수학위 체결현황은 학위과정이 아닌 학위운영 형태(복수/공동) 기준이다. 한 기관에서 공동학위, 복수학위를 모두 체결한 경우 별도로 산입하였다.

79) 국가는 해외에서 온 학생 국적 기준이다.

단과대학	국가	학위	참여인원 ⁸⁰⁾
사범대학	독일	석사	1
행정대학원	미국	석사	23
총계			46

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.01.~2018.10.31.)

3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황

- 2018년 한 해 동안 서울대에서 해외로 나간 교환/방문학생 현황은 다음과 같다. 교환/방문학생에는 단대교환, 본부교환 및 방문학생이 포함되며, 1개월~12개월 간 체류한다.⁸¹⁾

〈표 6-7〉 2018년 아웃바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	136	27.8	354	72.2	490	100.0
석사	5	27.8	13	72.2	18	100.0
박사	2	40.0	3	60.0	5	100.0
총계	143	27.9	370	72.1	513	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

- 해외로 나간 교환/방문학생은 학부생이 490명으로 전체 인원의 95% 이상을 차지하며, 성별로 살펴보면 여학생이 약 72.1%를 차지한다.⁸²⁾
- 한편 해외로 나가는 단기연수프로그램인 SNU in the World Program 참여현황은 〈표 6-8〉과 같다.

〈표 6-8〉 2018년 SNU in the World Program 참여국가와 인원

(단위: 명)

국가	대학	기간	인원
SNU in Beijing	북경 사범대학	6주	44
SNU in Tokyo	도쿄대학교	4주	20
SNU in Moscow	러시아고등경제대학교	5주	27
SNU in Paris	파리7대학	5주	30
SNU in Berlin	베를린자유대학교	6주	29
SNU in Madrid	국립마드리드대학교	5주	30
SNU in London	킹스칼리지 런던	4주	30
SNU in Silicon Valley	스탠포드대학교	5주	21

80) 아웃바운드 참여인원은 해당 기간 안에 공동·복수학위과정으로 외국대학에서의 수학을 허가 받은 본교 소속 학생이다.

81) 교환학생은 대학 간 교류협정에 의한 학생교환 프로그램에 참여한 학생들을 가리키며, 방문학생은 교류협정과 관계없이 개인적으로 해외 대학에서 수학한 학생들을 가리킨다.

82) 『다양성보고서 2017』 〈표 2-14〉의 인원(300명)은 2017년 2학기 통계이며, 올해 인원(513명)은 2018년 1~2학기 통계이다.

국가	대학	기간	인원
SNU in Washington, D.C.	워싱턴 일대	4주	49
SNU in Vienna	국립비엔나대학교	4주	20
SNU in Creative California	캘리포니아 주립대학교 어바인캠퍼스	3주	26
SNU in Australia	호주 퀸즈랜드 대학교	3주	27
SNU in Minnesota	미네소타대학교	3주	16
총계			369

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 2018년 SNU in the World 프로그램은 총 10개국에서 13개 프로그램이 진행되었으며, 프로그램 기간은 3주~6주로 대부분 방학기간 중 운영된다. 2018년 총 참여인원은 369명이다.
- 글로벌사회봉사단이 운영하는 자체봉사단인 공헌유량단 학생 참여현황은 <표 6-9>와 같다. 2018년의 경우 총 8개국에 14개 봉사단을 파견하였고, 533명의 학생이 참여하였다.

<표 6-9> 2018년 글로벌사회공헌단 자체봉사단 학생 참여현황

(단위: 명)

구분	하계	동계	합계
파견국가/봉사단	6개국 6개 봉사단	7개국 8개 봉사단	8개국 14개 봉사단
참여인원	233	300	533 ⁸³⁾
수혜자	5,598	9,986	15,584
활동만족도	4.39/5.0	4.12/5.0	4.26/5.0

자료: 『2019 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』 p.381

3.3. 외국인 교환/방문학생 현황

- 서울대를 방문한 외국인 교환/방문학생 현황은 다음과 같다.

<표 6-10> 외국인 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

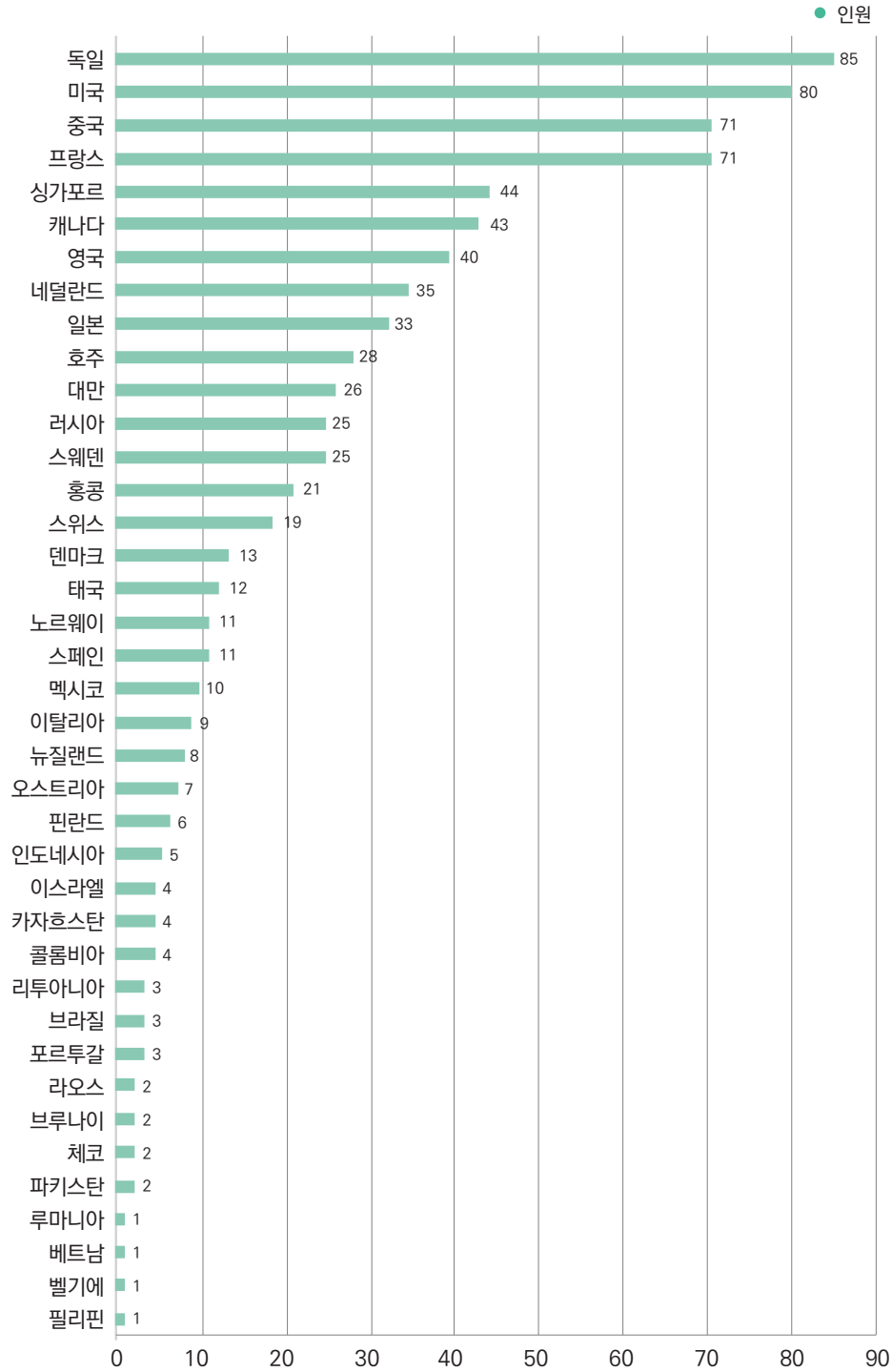
학위과정	인원	비율
학사과정	549	71.2
석사과정	205	26.6
박사과정	17	2.2
총계	771	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

- 2018년 1학기~2학기 중 서울대에 방문한 교환/방문학생은 총 771명으로 학사과정이 71.2%를 차지한다. 한편 서울대에서 수학하는 외국인 교환/방문학생의 국가별 분포는 다음과 같다.

83) 2017년 대비 참여인원이 감소한 주요 이유 중 하나는 2018년 인도네시아 지진 발생으로 인한 하계봉사단 파견 취소이다.

〈그림 6-2〉 외국인 교환/방문학생의 국가별 분포



자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10.)

- 외국인 교환/방문학생은 총 39개 국가 출신이며 독일 학생이 85명으로 가장 많고 미국 80명, 중국과 프랑스 학생 각 71명이다.
- 국제협력본부에서 주관하는 국제하계강좌(International Summer Program) 참여현황은 다음과 같다.

〈표 6-11〉 최근 3년 간 국제하계강좌 참여 현황

(단위: 개, 명, %)

구분	2016	2017	2018
개설과목 수	28	28	37
해외대학 학생 수	371	328	466
본교생 수	12	15	20
전체 학생 수	383	343	486
해외대학 학생 비율	97.0	96.0	95.0
국적(국가 수)	39개국	36개국	39개국

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018.10.01.)

- 지난 3년 간 국제하계강좌 참여 현황을 살펴보면 개설과목 수, 전체 참여 학생 수, 국가 수가 꾸준히 증가하고 있다. 특히 2017년 대비 수강생이 약 42% 증가하였으며, 교과목은 9개가 증설되었다.

3.4. 국내대학 학점교류제도

- 국내대학 학점교류제도를 통해 서울대에서 수강하는 타대학 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타대학 학생 현황

(단위: 명, %)

구분	인원	비율	
성별	남	489	48.9
	여	511	51.1
과정	학부	889	88.9
	대학원	111	11.1
학기	1학기	181	18.1
	2학기	190	19.0
	여름학기	321	32.1
	겨울학기	308	30.8
단과대학	공과대학	195	19.5
	사회과학대학	167	16.7
	인문대학	155	15.5
	자연과학대학	109	10.9
	사범대학	107	10.7
	경영대학	87	8.7
	자유전공학부	66	6.6
	미술대학	25	2.5

구분		인원	비율
단과대학	농업생명과학대학	15	1.5
	생활과학대학	15	1.5
	의과대학	13	1.3
	보건대학원	12	1.2
	음악대학	11	1.1
	법학전문대학원	7	0.7
	국제대학원	6	0.6
	행정대학원	5	0.5
	수의과대학	2	0.2
	약학대학	2	0.2
	간호대학	1	0.1
총계		1,000	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기~2018년 2학기)

- 2018년 서울대에서 수강한 타대학 학생은 총 1,000명으로 학부생 889명, 대학원생은 111명이다. 지난해 총 1,185명과 비교하면 총 참여 인원이 약 185명 감소하였다.
- 공과대학은 2017년에 이어 학점교류학생이 가장 많다. 2017년에는 여름계절학과 겨울계절학과 각각 26.4%, 43.4%로 비교적 큰 차이를 보였으나, 2018년에는 계절학기의 수강비율이 거의 동일하다.
- 한편 서울대에서 수강한 타대학 학생들의 소속대학 분포는 아래와 같다.

〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타대학 학생 소속 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
울산과학기술원	170	17.0
포항공과대학교	138	13.8
경찰대학	58	5.8
경북대학교	54	5.4
한국교원대학교	49	4.9
성균관대학교	46	4.6
연세대학교	43	4.3
고려대학교	37	3.7
동국대학교	33	3.3
부산대학교	30	3.0
이화여자대학교	28	2.8
전남대학교	21	2.1
전북대학교	21	2.1
공주대학교	19	1.9
울산대학교	19	1.9

대학	인원	비율
제주대학교	17	1.7
서강대학교	16	1.6
홍익대학교	16	1.6
한국항공대학교	15	1.5
숙명여자대학교	13	1.3
한국과학기술원	13	1.3
중앙대학교	12	1.2
충북대학교	12	1.2
강원대학교	11	1.1
부경대학교	11	1.1
경상대학교	10	1.0
충남대학교	10	1.0
인하대학교	9	0.9
한양대학교	9	0.9
경희대학교	8	0.8
건국대학교	7	0.7
한국외국어대학교	7	0.7
명지대학교	6	0.6
세종대학교	6	0.6
순천대학교	5	0.5
한국학대학원	5	0.5
계명대학교	4	0.4
가천대학교	3	0.3
창원대학교	3	0.3
과학기술연합대학원대학교	2	0.2
금오공과대학교	2	0.2
아주대학교	2	0.2
총계	1,000	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기~2018년 2학기)

- 학점교류제도를 이용한 학생들의 소속 대학은 총 42개 대학으로 울산과학기술원, 포항공과대학교가 전체의 약 30%를 차지하며, 이는 앞서 공과대학에서 가장 활발한 학점교류제도가 이루어지는 현황과 대체로 일치한다. 눈에 띄는 변화는 경찰대학으로 2017년 대비 교류학생이 2배 이상 증가하였다.
- 한편 타대학교에서 수강한 서울대학교의 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-14〉 타대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황

(단위: 명, %)

구분		인원	비율
성별	남	125	43.4
	여	163	56.6
과정	학부	207	71.9
	대학원	81	28.1
학기	1학기	63	21.9
	2학기	94	32.6
	여름학기	76	26.4
	겨울학기	55	19.1
단과대학	생활과학대학	57	19.8
	사회과학대학	44	15.3
	인문대학	40	13.9
	공과대학	35	12.2
	사범대학	21	7.3
	경영대학	17	5.9
	농업생명과학대학	17	5.9
	자연과학대학	11	3.8
	자유전공학부	11	3.8
	미술대학	10	3.5
	법학전문대학원	4	1.4
	의과대학	4	1.4
	간호대학	3	1
	행정대학원	3	1
	환경대학원	3	1
	수의과대학	2	0.7
	보건대학원	2	0.7
	국제대학원	2	0.7
	음악대학	1	0.3
	공학전문대학원	1	0.3
총계		288	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기~2018년 2학기)

- 조사기간 중 타대학에서 수강한 서울대 학생은 총 288명으로 2017년과 비슷하다. 단과대학별로 살펴보면 생활과학 대학 학생 참여율이 가장 높다. 성별로 보면 여학생 참여율이 높으나 지난 2년에 비해 남학생 참여율이 약 5%가량 증가하였다.
- 타대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학 현황은 아래와 같다.

〈표 6-15〉 타대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
제주대학교	56	19.4
이화여자대학교	31	10.8
중앙대학교	26	9.0
고려대학교	23	8.0
숙명여자대학교	22	7.6
연세대학교	21	7.3
성균관대학교	11	3.8
전남대학교	10	3.5
한국외국어대학교	10	3.5
한양대학교	8	2.8
홍익대학교	8	2.8
포항공과대학교	7	2.4
서강대학교	6	2.1
한국과학기술원	6	2.1
경찰대학	5	1.7
경북대학교	4	1.4
경희대학교	4	1.4
동국대학교	4	1.4
부산대학교	4	1.4
충남대학교	4	1.4
건국대학교	3	1.0
가천대학교	2	0.7
강원대학교	2	0.7
아주대학교	2	0.7
인하대학교	2	0.7
충북대학교	2	0.7
계명대학교	1	0.3
공주대학교	1	0.3
과학기술연합대학원대학교	1	0.3
전북대학교	1	0.3
한국교원대학교	1	0.3
총계	288	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기~2018년 2학기)

- 가장 많은 학생이 수강한 대학은 제주대학교로 2016년 25.5%, 2017년 22.7%, 2018년은 19.4%이다. 이화여대, 숙명여대 등 여대 참여율이 전체의 18.4%인데, 이는 단과대별 분포에서 생활과학대학 학생 참여율(19.8%)이 높은 것과 연관성이 있는 것으로 짐작된다.

4. 외국어 강의

- 『2019년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』에 의하면 2018학년도 서울대학교에서 개설된 강의 수는 총 10,816개이며 이 중 외국어 진행 강의는 1,500개로 13.8%이다. 아래 <표 6-16>은 다양성 현황조사에 따른 2018년 1학기, 2학기에 개설된 언어별 외국어 강의 현황이다. 외국어 진행 강의는 총 7개 언어로 진행되고 있다.

<표 6-16> 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형

(단위: 개)

학위	분류	영어	독일어	중국어	프랑스어	스페인어	러시아어	일본어	전체
학부	교양	107	3	8	2	4	1	2	127
	일선	48	-	-	-	-	-	-	48
	전선	188	13	3	8	3	4	2	221
	전필	130	3	-	2	-	-	-	135
소계		473	19	11	12	7	5	4	531
대학원	전선	747	2	2	-	3	2	5	761
	전필	30	-	-	-	-	-	-	30
	일선	2	-	-	-	-	-	-	2
	논문	57	3	1	-	2	-	-	63
소계		836	5	3	0	5	2	5	856
총계		1,309	24	14	12	12	7	9	1,387 ⁸⁴⁾

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기 ~ 2018년 2학기)

- 외국어 진행 강의 중 전체의 약 94%를 차지하는 영어 강의를 단과대학별로 살펴보면 다음과 같다.

<표 6-17> 단과대학별 영어 진행 강의 현황

(단위: 개)

단과대학	강의유형			
	학부교양	학부전공	대학원	전체
인문대학	54	35	16	105
사회과학대학	5	54	34	93
자연과학대학	22	26	74	122
간호대학	-	3	9	12
경영대학	-	33	15	48
공과대학	2	123	227	352
농업생명과학대학	-	29	57	86
미술대학	-	7	2	9
법학전문대학원			15	15
사범대학	-	32	33	65

84) 외국어 강의 중 교과목번호가 동일한 경우 교과목 1개로 간주하였고, 개설학기가 다른 경우에는 별도의 교과목으로 산정하였기 때문에 실제 개설 과목 수와 차이가 있다.

단과대학	강의유형			
	학부교양	학부전공	대학원	전체
생활과학대학	-	8	12	20
수의과대학	-	-	23	23
약학대학	-	-	8	8
음악대학	-	11	-	11
의과대학	-	1	10	11
치의학대학원	-	-	16	16
자유전공학부	-	4	-	4
보건대학원			16	16
행정대학원			22	22
환경대학원			22	22
국제대학원			70	70
경영전문대학원			40	40
융합과학기술대학원			32	32
국제농업기술대학원			81	81
공학전문대학원			1	1
대학원			1	1
기초교육원	24			24
총계	107	366	836	1,309

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017년 겨울학기 ~ 2018년 2학기)

- 한편 외국어로 진행되는 외국어 교양교과목의 성적평가 방법을 상대평가에서 절대평가로 변경하는 개정안을 검토 중에 있어 앞으로 학생들의 외국어 교양교과목 수강이 보다 활발해질 것으로 기대한다.⁸⁵⁾

5. 다양성 교육

5.1. 다양성 관련 교과목

- <표 6-17>은 2018년 1학기, 2학기에 개설된 다양성과 관련된 교과목의 일부 예시이다. 학부뿐만 아니라 대학원에도 다양한 교과목들이 개설되고 있다. 대학에서는 전문적인 능력 함양을 위한 교육과 더불어 타인과 협력하고 소통하기 위한 가치관을 형성할 수 있는 교육을 제공해 주어야 한다. 이러한 맥락에서 가치관 형성 교육에 다양성에 대한 존중이 포함되는 것은 매우 중요하다.

85) 100% 외국어로 진행되는 외국어 교양교과목의 절대평가 시행을 위한 학업성적처리 규정 개정(안)이 2018년 제11차 학사운영위원회 심의 안건으로 상정되어 재심의 대기 중에 있다. 2018년 2학기과 겨울 계절학기에 대학영어, 초급중국어 등 총 25개 강좌에 대해 절대평가를 시범운영하였다. 그 외 수강인원이 10명 미만이거나 총장이 절대평가가 필요하다고 인정한 교과목 등도 절대평가 규정화가 추진 중이다.

〈표 6-18〉 2018년 개설 교과목 중 다양성 관련 교과목 예시

개설학과	교과목명 ⁸⁶⁾	교과과정	교과구분
국어국문학과	한국문학과 세계문학	학사	교양
서양사학과	서양사 속의 젠더	학사	교양
아시아언어문명학부	아시아의 여성과 젠더	대학원	전선
언어학과	사회언어학	학사	전선
	세계의 언어	학사	전선
	사회언어학연구	대학원	전선
종교학과	명상과 수행	학사	교양
사회복지학과	빈곤과 불평등, 사회정책	대학원	전선
사회학과	사회계층과 불평등	학사	전선
	사회학의 이해	학사	교양
	성과 사회	학사	전선
인류학과	사회집단과 불평등	학사	전선
	인간과 문화	학사	교양
	인류학의 이해	학사	전선
	전지구화와 한국사회	학사	전선
	진화와 인간사회	학사	교양
	교육의 인류학	대학원	전선
	언어와 젠더	대학원	전선
협동과정 여성학전공	섹슈얼리티와 성평등	학사	교양
	남성성과 젠더	대학원	전선
	젠더, 경제, 노동	대학원	전선
	젠더정책과 국가	대학원	전선
생명과학부	과학기술과 젠더	학사	전선
	생물다양성과 환경	학사	전필
	인문사회계를 위한 생물학	학사	교양
산림환경학전공	세계화와 보호지역	대학원	전선
교육학과	교육사회학연구	대학원	전선
사회교육과	비판적 시민교육	학사	전선
	시민교육과 민주주의	학사	전선
	시민교육과 사회윤리	학사	전필
윤리교육과	국가와 시민	학사	교양
	다문화와 국제윤리	학사	전선
	다문화교육과 통일교육	대학원	전선
지리교육과	문화역사지리학	학사	전선
아동가족학과	젠더와 노년기 생활세계	대학원	전선
행정학과	불평등과 공공정책	대학원	전선
환경조경학과	생물다양성과 환경계획	대학원	전선
국제협력전공	세계화시대의 국가, 자본, 노동	대학원	전선
치의학학사과정	생명다양성과 지구환경	학사	전필

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

86) 교과목명 및 교과목 개요에 '다양성, 젠더, 다문화, 평등, 성평등, 국제화'가 포함된 교과목들이다.

5.2. 선한인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목

- 서울대는 지역, 국가, 세계사회에 기여할 선한인재 양성의 기반이 될 수 있는 융합교과목을 운영하고 있다. 2018년 개설교과목의 운영현황은 <표 6-19>와 같다.

<표 6-19> 2018년 선한인재 양성을 위한 교과목 개설 및 수강현황

(단위: 개, 명)

교과목명	구분	2018-1학기	2018 하계 계절학기	2018-2학기	2018 동계 계절학기
인간학개론: 나는 누구이며 어떻게 살 것인가	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	106	-	-	-
융합주제강좌: 행복	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	57	-	-	-
융합주제강좌: 생명	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	87	-
독서세미나 '고전에 길을 묻다'	개설강좌 수	-	8	-	6
	수강인원	-	116	-	84
학생자율교육프로그램 '가치탐구와 실천'	개설강좌 수	-	-	10	-
	수강인원	-	-	14	-
총계	개설강좌 수	2	8	11	6
	수강인원	163	116	101	84

출처: 『2019년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』, p.41, 44, 45

- 창의적 사고와 심층적 토론으로 이루어진 융합주제강좌 교과목은 2015년 2학기부터 운영되고 있으며, 여러 전공 분야 교수가 참여하여 다양한 학문적 접근기회를 제공하는 교과목이다. 학생들의 꾸준한 참여로 '융합주제강좌: 미래', '고전읽기' 교과목들이 추가로 개발되어 신규 운영될 예정이다.
- 또한 사회공헌형 교과목은 전공이론과 사회공헌 실천을 결합한 교과목이다. 2017년 30개 교과목에서 올해는 42개로 증가하였고, 참여자 또한 624명에서 953명으로 대폭 증가하였다. 사회공헌형 교과목 운영에 참여하고 있는 단과대는 총 15개 대학이다.

<표 6-20> 사회공헌형 교과목 및 참여 단과대학 현황

(단위: 개, 명)

개설학기	교과목수	참여인원	참여 단과대학
2018년 1학기	16	259	간호대학, 국제농업기술대학원, 농업생명과학대학, 사범대학, 사회과학대학, 수의과대학, 음악대학, 보건대학원, 치의학대학원, 환경대학원
2018년 2학기	26	694	공과대학, 농업생명과학대학, 사범대학, 사회과학대학, 생활과학대학, 수의과대학, 약학대학, 음악대학, 인문대학, 자유전공학부, 보건대학원, 치의학대학원, 환경대학원
총계	42	953	

출처: 『2019년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서』, p.49

- 사회공헌형 교과목은 경험을 통한 배움이라는 서비스 러닝(Service Learning)을 핵심 개념으로 전공이론을 활용하여 다양한 사회공헌활동을 기획하고 수행하는 교과목이다.

5.3. 인권/성평등 교육

- 인권센터에서는 서울대의 전 구성원을 대상으로 인권/성평등 교육을 제공하고 있으며, 2018년 교육 이수 현황은 다음과 같다.

〈표 6-21〉 인권센터 인권/성평등교육 참여현황

(단위: 명, %)

구분 ⁸⁷⁾	온라인교육	오프라인교육	총이수자	총인원	이수율
교원	2,367	933	3,300	4,709	70.0
직원	2,162	324	2,486	2,278	109.1 ⁸⁸⁾
학생	3,589	2,632	6,221	28,102	22.1

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2학기)

- 인권/성평등교육은 인권 및 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육과 성인지 교육 등을 통칭한다. 온라인 교육은 영문버전과 청각장애인을 위한 자막버전 영상을 제공하며, 2017년부터 모바일 디바이스 서비스를 지원하여 교육 접근성을 강화하고 있다.
- 오프라인 교육으로는 서울대의 인권 친화적인 대학문화 조성을 위한 구성원별 맞춤형 인권/성평등교육을 운영 중이며, 2018년 운영현황은 다음과 같다.

〈표 6-22〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등교육 대면교육

(단위: 회, 명)

구분	찾아가는 인권/성평등교육	인권/성평등 교육의 날	총계
이수자	3,670	219	3,889
교육 횟수	64	8	72

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2018년 1학기~2학기)

- 인권 및 성평등교육은 입학 시기나 신규 임용 등 대학 내 주요 행사를 중심으로 이루어지며, ‘사건 사후 교육’과 같은 공동체 회복 교육, 성인지교육, 인권감수성교육 등도 지원된다. 관리자 특별교육의 일환으로 단과대학별 교수교육, 학생단위대표 대상 인권학교 등 각 구성단위별 특성에 맞는 특수교육 지원까지 확대운영하고 있다.
- 2018년 10월에는 제6회 SNU 인권주간을 개최하여 중앙도서관과 협력을 통해 인권도서관, 인권영화제, 인권영화 OST 연주회, 인권포럼 등을 개최하여 교내 기관과의 상호협력체제를 구축하고 있다.

6. 다양성 정책연구

6.1. 다양성 관련 정책연구

- 2018년 서울대에서 이루어진 다양성 관련 정책연구는 〈표 6-23〉과 같다.

87) 교원은 서울대학교 통계연보 분류에 따라 전임교원, 비전임교원, 조교를 포함하며 학생은 재학생 기준이다.

88) 직원 이수율은 온라인, 오프라인 교육 중복이수로 100%를 상회한다.

〈표 6-23〉 2018년 서울대 다양성 증진 관련 정책연구 목록

기관	연구책임자	연구과제명
평의원회	박현애	교원 복지 개선 방안 연구
	조성일	서울대학교 학생복지현황 및 발전방안
	노재선	서울대학교 대학원 교육 실태조사
	김영률	서울대학교 공동체 세우기 비전과 전략
	임혜란	서울대학교 여성교원의 리더십 역량에 대한 자기인식 및 역량 강화방안 연구: 남성교원과의 비교를 중심으로
연구처·여성연구소	최윤영	여성 학문후속세대 육성에 관한 연구
대학원 총학생회	이재일	대학원생 조교 제도문제에 대한 연구
기획처·인권센터	조선정	서울대학교 인권 개선 과제와 발전방향: 학생 인권을 중심으로
기획처·다양성위원회	이옥연	서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구
	이강재	서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점

자료: 다양성 현황조사(기간: 2017.11.~2018.10.)

- 지난 한 해 동안 서울대에서 진행한 정책연구과제 중 다양성과 관련된 연구는 10개 정도이다. 교원 및 학생 복지, 대학원 교육, 서울대 내 공동체 의식 함양, 여성교원의 리더십과 학문후속세대 양성, 대학원생 조교의 근무환경, 학생 인권 발전방향, 외국인 학생 지원방안, 비전임 전업인력의 현황 등 다양한 주제를 포괄한다.

6.2. 2018년 다양성위원회 기획연구과제

- 다양성위원회에서는 2018년 두 개의 기획연구를 진행하였다. 2017년에 집중적으로 다루었던 서울대의 국제화 현황과 과제의 연장선으로 2018년 상반기 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』를 수행하였다. 하반기에는 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』 연구 진행을 통해 교내외에서 추진 가능한 정책을 제안하였고, 본 보고서 II 장에서도 연구결과를 수록하였다.

6.2.1. 서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구

- 2018년 4월 초부터 8월 말까지 5개월 간 진행된 외국인 학생 지원 방안 연구는 서울대에서 점진적으로 증가하고 있는 외국인 학생들의 현재 경험과 고충사안을 파악하여 이들을 지원하기 위한 정책과제 제안을 일차적인 목표로 삼았다. 우선 서울대학교 외국인 학생의 구성에 있어 몇 가지 특징은 다음과 같다. 첫째, 외국인 학위과정생 중 대학원생이 월등히 많다는 점이다. 2018년 4월 1일 기준으로 외국인 학생은 학사과정 1.0%, 석사과정 8.8%, 박사과정 0.7% 등 석사과정에 집중적으로 분포되어 있다. 둘째, 서울대 전체 재적생은 남학생이 많으나, 외국인 학위과정생은 여학생이 과반이다. 셋째, 외국인 학위과정생의 출신국가는 총 103개국으로 매우 다양하다. 중국 학생이 35%로 가장 많고, 미국, 캐나다 등 북미 출신이 2, 3위를 차지한다.
- 연구팀은 외국인 학생들과 면담을 통해 의견을 취합하여 설문조사 문항을 개발하였다. 설문조사는 2018년 5월 28일부터 6월 3일까지 총 일주일 간 진행되었다. 특히 외국인 학생들이 서울대 이메일 계정보다 외부 이메일 계정을 주로 이용한다는 점에 착안하여 설문조사 참여 링크를 학교계정과 외부계정 두 곳에 배포하였다. 또한 설문조사 참여율을 높이기 위해 휴대폰 기기에서도 설문 응답이 가능하도록 설계하였다. 그 결과 국문 응답자 102명, 영문 응답자 330명 등 총 432명이 조사에 참여하여 전체 조사대상자 1,323명 중 32.7%의 높은 응답률을 보였다. 응답자의 특성은 다음과 같다.

〈표 6-24〉 외국인 학생 설문조사 응답자의 특성

지표	응답자의 분포
학위과정	대학원생 4명 당 학부생 1명 응답
종교	무교, 이슬람교, 기독교, 천주교, 불교, 기타 순
장애등록	장애인 등록 비율 1.9%
혼인상태	기혼자 비율 19.2%
주거지역	학교 밖 거주자 비율 43.8%
의료보험	의료보험 없는 경우 40% (13.7% 구매 의사 없음)
출신학부	본국 대학 60%, 한국 또는 본국 외 대학 20%, 서울대 20%
입학 시기	가을학기 입학이 더 많음
한국어능력	10명 중 3명 한국어능력 점수 없음, 점수 보유자 중 15%는 3급 이하

자료: 이옥연 외(2018), 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』, 서울대학교 다양성위원회

- 입학 직전 지원에 대한 질문 중 서울대로부터 입국 전 체크리스트에 관한 이메일을 전달받았다고 응답한 학생이 58.1%지만, 약 40%가 받지 못했다는 점에 유의할 필요가 있다. 입학 직후의 도움은 국제협력본부가 주최하는 오리엔테이션이 가장 참여율도 높고 도움이 많이 되는 것으로 나타났다. 그 외 처음 공항 도착, 기숙사 입사, 수강신청 등 특정 시점에서 세심한 도움이 필요하다는 지적도 많았다.
- 외국인 학생들은 재학 중 정보취득 경로의 1순위로 학교 이메일을 꼽았지만 대부분의 이메일이 한국어로 작성되어 불편하며 불필요한 스팸메일이 많아 외부 이메일 계정을 주로 이용한다는 응답이 많았다. 한편 생활 관련 정보는 학과/연구실 사람들, 국제협력본부, 서울대 홈페이지 등에서 주로 얻는 것으로 나타났다. 여기서 주목할 점은 SNS와 휴대폰이 생활의 일부로 자리 잡고 있는 시점에서 정보제공의 주요 플랫폼으로 자리 잡지 못하고 있다는 점이다. 이에 대한 보완책이 필요하다.
- 시설만족도 등 복지 측면에서 보면 도서관의 만족도가 가장 높았고, 강의실, 은행, 학습실/연구실, 의료보건 시설 등도 높거나 양호한 수준이었다. 어린이보육지원센터나 종교 시설은 수요는 적다하더라도 입소 대기 기간이 길다거나 기도실의 부족 등으로 만족도가 가장 저조하였다. 채식, 할랄 식당 등 소수자를 위한 메뉴의 다양성 부족도 불만 사항으로 꼽았는데, 다행히 2018년 4월 감골식당에 할랄 식단이 도입되어 불만족이 조금은 해소되리라 기대된다.
- 재정 면에서 보면 응답자 중 자비유학생 비율은 학부생 44.3%, 대학원생 43.3%로 둘 다 가장 큰 비중을 차지하였고, 기타 23.6%, Embassy Track 17.6%, 본국 파견 장학생 8.1%, University Track 7.2% 등 순으로 빈도를 보였다. 특히 학부생의 경우 Embassy Track의 비중이 상대적으로 높았고, 대학원생의 경우 기타로 범주화되는 다양한 종류의 장학금 지원 하에 놓여 있었다. 정리하자면 외국인 학생들의 장학금 수혜율이 50% 중반에 불과하고, 장학금 또한 생활비 충당까지 되지 않는다는 점에서 장기적으로 외국인 학생 대상 발전기금 재원 장학금을 확충해나가는 방안이 마련되어야 함을 시사해 준다.
- 전체 응답자의 절반 정도가 중급 정도 한국어 능력을 갖춘 것으로 나타났고, 단과대에 따라 입학 시 한국어 능력의 기준이 다르다는 점에서 학생 간 편차가 컸다. 전공과목이나 교양과목의 수업 이해도를 향상시키기 위해서도 학술적 한국어 또는 한국문화에 대한 교과목이 지금보다 확대되고 수강이 장려될 필요가 있어 보인다.

- 연구팀이 설문조사와 학생 면담 결과를 바탕으로 외국인 학생 지원을 위한 정책과제를 단기와 중장기로 나누어 제안한 내용은 다음과 같다.

〈표 6-25〉 외국인 학생 지원을 위한 정책 제언

주요내용	
단기 과제	1 학과 또는 전공별 온라인 강좌 중 영어 자막을 추가할 수 있는 전공 교과목 수를 조사해 단계적으로 지원
	2 단과대학 또는 소속 학과의 Study-Work 근로 장학금 수혜자 중 영어가능 학생에게 SNS 정보 전달 및 소통 업무 전담 배치
	3 기존 SNU QUILL 영문 매체가 외국인 학생기자를 모집해 외국인 학생기사를 일임하는 온라인 소식지를 발간하도록 지원
중장기 과제	1 입학 이후부터 졸업 직전까지 학업 수행 중 병행되는 일상생활 상담과 민원 서비스 전담 부서를 설치하고 전문 인력 배치
	2 외국인 학생이 많은 단과대학의 경우 별도로 외국인 학생 센터를 설치하고 전담 인원을 배치하는 상설 소통 창구 운영 지원
	3 학술적 한국어 또는 한국 문화 주제 교과목 신설을 제안. 필요한 경우 한국어 진행 전공 교과목이 요구하는 한국어 논문 작성을 보조하는 튜터 양성 지원
	4 단과대학 또는 학부/학과 차원에서 외국인 학위과정 졸업생들의 소재 파악한 자료를 축적하고, 홈페이지를 통해 정기적으로 근황 공유, 온라인 소식지나 학교 홈페이지에 탑재하는 등 적극적으로 홍보할 것 제안

자료: 이옥연 외(2018), 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』, 서울대학교 다양성위원회

6.2.2. 서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점

- 2018년 하반기 기획연구인 ‘서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점’은 본 보고서의 특집인 II장에서 일부 내용을 요약한 바 있다. II장과 겹치지 않는 범위에서 설문조사의 결과와 정책 제언을 살펴보면 다음과 같다.
- 본 연구는 2018년 9월 중순부터 2019년 3월 중순까지 6개월 간 진행된 연구로 10월 말부터 11월 초까지 약 2주간 비전임 전업인력 대상으로 설문조사를 실시한 결과를 중심으로 연구를 수행하였다. 즉 연구팀은 설문조사를 통해 비전임 교원/연구원의 문제의 실체를 파악하고 대안을 마련하기 위한 기초자료 수집과 이를 바탕으로 하는 정책과제 제시를 연구의 목표로 삼았다. 지난해 『다양성보고서 2017』의 비전임 교육중심 교원과 연구중심 교원/연구원 중 교류집단과 연구원을 제외한 2,232명을 연구대상으로 잡았다. 설문조사에 652명이 참여하여 29.2%의 높은 응답률을 보였다.
- 앞서 II장에서 설문조사 참여자의 일반적 특성을 표로 제시한 바 있다. 조사응답자의 성별 분포는 여성이 51.7%를 차지하였는데, 이는 실제 모집단 여성 비율이 45%인 점을 감안하면 다소 과대표된 측면이 있다. 응답자의 평균 연령은 41.7세였으며, 20대부터 60대 이상까지 넓게 분포하였다. 또한 응답자 중 배우자가 있다는 응답은 66.9%였으나 성별로 보면 여성보다 남성이 배우자가 있다고 응답한 비율이 높았다.
- 응답자의 계열별 학위취득기간은 평균 6.2년으로 남녀 간 유의미한 차이는 없었다. 국내에서 박사학위를 받는데 평균 5.2년이 걸린다는 타 연구결과와 비교하면 본교의 학위취득기간은 상대적으로 긴 편이다. 한편 응답자는 평균 5.9년 동안 서울대에서 비전임으로 근무하고 있는 것으로 나타났다.

- 응답자의 42.8%는 서울대 학부 출신이며, 그 중 3명 중 2명이 서울대에서 박사학위를 받았다. 응답자의 57.2%는 국내외 타대학에서 학부를 졸업했고, 그 중 절반가량이 서울대에서 박사학위를 받았다. 서울대의 전임교원과 비교하면 타대학 학부출신이 많은 편이며, 해외에서 박사학위를 받은 비중이 상대적으로 낮다.
- 고충사안에 대한 질문에는 비전임 교원과 연구원에게 가장 큰 어려움은 고용 불안정성으로 나타났다. 복수응답이 가능한 상황에서 응답자의 61.3%가 고용의 불안정을 꼽았으며, 계열, 직위, 성별, 연령대를 초월한 보편적인 현상이었다. 비전임 교원 중 기초교육원 소속의 ‘강의전담교수’인 경우는 예외적으로 고용 불안정보다는 소득수준(44.2%)을 더 심각한 고충으로 꼽았다. 재계약 가능성에 대한 질문에는 52.6%가 재계약이 가능하다고 응답하였으나, 36.2%는 재계약 여부를 정확하게 모르고 있는 것으로 드러났다.
- 이들의 소득수준은 앞서 II장에서 표로 제시하였으며 계열별로 소득 차이가 매우 컸다. 문과계열은 연소득 2천만 원 이하가 많은 반면 공학계열은 4천만 원 이상 비중이 높았다.
- 그 외 고충사안으로 강의와 연구를 병행하는 것의 부담, 연구환경이 열악하여 연구에 집중할 수 없는 상황, 특히 연구공간의 부족 문제는 문과 계열에서 좀 더 심각하게 나타났다. 한편 교내시설 이용 상의 제약이나 전임 전환 가능성에 대한 우울한 전망 등도 고충사안으로 잡혔다.
- 설문지는 조사대상자 중 시간강사를 대상으로 추가 질문을 포함시켰다. 우선 응답자 중 시간강사만을 따로 보면 재계약 가능성은 더욱 낮아지며, 연소득 역시 전업 시간강사의 55%가 2천만 원 미만으로 답했다. 또한 교육과 연구의 조화가 이루어지고 있다는 응답이 16.1%에 불과해 과도한 강의부담을 느끼고 있는 것으로 드러났다. 마지막으로 강사법 개정에 대한 질문에는 만족한다는 응답이 만족하지 못한다는 응답보다 약간 높았다. 강사 시행 이후 변화에 대한 전망에는 고용 축소에 대한 우려가 다른 요소(빈익빈 현상, 학점제한, 강사 간 경쟁, 기타)보다 압도적으로 높았다.
- 이러한 분석결과를 바탕으로 하는 비전임 전업인력 지원 정책과제는 앞서 II장에서 표로 제시하였다.

7. 다양성 관련기관

- 교내외 다양성 증진과 관련된 유관기관은 다음과 같다.

〈표 6-26〉 교내외 다양성 관련기관

	기관(설립년도 순)	설립년도	주요역할
본부	교무처		교원 인사, 대학 학사운영, 교육과정 개발, 학사관리 등
	학생처		학생 활동 및 행사 지원, 장학복지 지원 등
	연구처		연구 지원 및 연구비 관리, 연구시설 및 연구원 관리 등
	기획처		대학 발전계획 총괄, 중장기교육·연구계획, 제도개선, 예산관리 등
	사무국		직원관리 및 교육, 행사지원, 법인회계 관리 등
	입학관리본부		입학전형별 신입생 선발, 대학원 입시, 학사편입학 등
	국제협력본부		국제교류, 국제행사, 외국인 교수 및 연구원, 학생 지원
	양성평등추진위원회	2003년	여성교원 채용확대 계획 조정, 채용과정에서 성차별 발생 관련 업무 관할
	다양성위원회	2016년	총장 직속 자문기구, 정책연구, 다양성 증진 홍보와 교육

	기관(설립년도 순)	설립년도	주요역할
지원 시설	중앙도서관		학술연구 지원, 도서관용 서비스 지원
	기초교육원	2002년	학사과정의 기초교양교과 개발 및 운영 학문의 기초, 학문의 세계, 선택교양 3개 영역으로 구성
부속 시설	보건진료소	1957년	일차의료기관으로 의료서비스 제공 질병예방과 건강증진 정책과 연구 주도
	관악학생생활관	1975년	학부생활관, 대학원생활관, 가족생활관 등 운영
	어린이보육지원센터	1998년	백학어린이집과 느티나무어린이집 운영 교직원과 학생 자녀로서 영아반, 유아반, 유치반으로 운영
	교수학습개발센터	2001년	교육지원, 학습지원, 이러닝콘텐츠개발, 글쓰기교실 매월 웹진 『가르침과 배움』 발행, 온라인 자료실 등 운영
	대학생활문화원	2001년	24시간 스누콜 상담전화 운영, 심리상담과 심리검사 대인관계 프로그램, 역량개발 프로그램, 멘토링, 자원봉사 외국인 학생 전담 상담인력 확충
	장애학생지원센터	2003년	장애학생의 교수·학습 및 대학생활의 다양한 서비스 지원 2018년 5월 학생회관으로 센터 이전
	경력개발센터	2006년	진로상담과 설계, 취업컨설팅, 여학생, 장애학생 경력개발 선후배 연계강화, 산학협력 강화, 해외인턴십 연계 등
	정신건강센터	2007년	학생과 교직원 정신건강관리, 예방활동, 실태조사 등
	인권센터	2012년	성희롱·성폭력상담소, 인권상담소 운영, 인권교육, 실태조사 인권침해 사안 상담, 신고접수, 조사, 해결방안 제공
	글로벌사회공헌단	2013년	사회공헌 교육 및 국내외 사회공헌 실천에 관한 사업 운영
자치 기구 / 연구소	교수협의회	1960년	교수 인권 보호 및 상호간 친목과 복지 증진, 정책연구 등
	여교수회	1989년	여교수 친목도모 및 권익증진, 성평등정책 등 정책연구
	총학생회	1992년	학생들 간 단결강화, 대학자치 추구, 사회발전에 기여
	외국인 학생회(SISA)	2007년	외국인 학생 체육대회, 문화체험, 국제음식축제 등
	서울대학교노동조합	2012년	공무원노동조합에서 법인화 이후 노동조합으로 전환
	맘인스누	2012년	‘부모학생’ 온라인 커뮤니티, 경력관리와 육아를 함께 할 수 있는 캠퍼스 환경 조성, 타대학과 연대 모색
	대학원 총학생회	2013년	학과별 자치회 통한 대학원생 네트워크, 대학원생 권리증진
	SNU국제교수회	2017년	외국인 교원 친목도모, 복지증진, 서울대 국제화 향상 기여
외부 기관	여성연구소	2001년	여성 구성원의 지위와 역할, 젠더문제, 새로운 이슈 발굴
	전국국공립대학교 여교수회연합회	2017년	전국 국공립대학 여교수회 간 교류와 협력을 통한 연대활동, 대학 내 성평등 증진을 위한 제도개선과 정책 추진활동
	고려대학교 다양성위원회	2019년	고려대의 다양성을 보호하고 증진하기 위해 설립된 총장 직속 자문기구
	중앙대학교 성평등문화 TF		성평등 관점에서 대학운영과 문화를 발전시키기 위한 연구와 활동
	충남대학교 여교수회		2018년도 전국국공립대학교여교수회연합회 회장교, 대학 양성평등정책 추진과 다양성 제고 워크숍 개최
폴리스데스크	2017년	관악경찰서 외사계 경찰관 팀 구성, 외국인 학생 범죄 피해 발생 시 상담·지원. 영어·중국어·러시아어·일본어로 상담 가능	

자료: 다양성 현황조사

VII. 2019년 주요 과제

- 서울대 구성원의 다양성 현황과 대학 내 각종 생활지원, 교육과 학술활동 현황 등을 통해 확인되는 단기 및 중장기 과제는 다음과 같다.

1. 단기과제

- 첫째, 다양성 관점에서 구성원의 다양성과 의사결정구조의 대표성을 살펴보면 점진적으로 향상되는 추세를 보이지만, 여성교원의 비율이나 주요 보직과 의사결정기구의 여성교원 참여비율은 여전히 매우 낮은 수준으로 보다 적극적인 확대 노력이 필요하다. 여성교원 비율은 해마다 평균 0.5% 증가세를 보이고 있으나 2018년 10월 현재 전체 전임교원의 16.0%에 불과하며, 주요 의사결정기구의 참여 현황 역시 16.7%로 지난해와 비교하여 별 차이가 없다. 이러한 문제점을 해결하기 위하여 발의하였던 대학교원의 신규 임용 시 특정성별이 4분의 3을 넘지 않도록 하는 교육공무원법 일부개정법률안이 현재 국회 법제사법위원회 2소위에 계류되어 있다. 이와 관련하여 교육부는 2019년 6월 국공립대 여교수 비율을 25%까지 확대하겠다는 계획을 발표하였다. 교육부 장관과 지방자치단체의장이 대학의 교원 임용에 양성평등 관련 실태조사를 할 수 있도록 명시한 교육공무원법 개정안(제11조의5)이 2019년 6월부터 시행되기 때문이다. 또한 의사결정구조의 대표성 증진을 위하여 서울대 평의원회는 운영규칙 제3조(구성)에 양성평등기본법의 취지와 목적을 실현하기 위해 노력한다는 6항을 신설하여 3명 이상 평의원을 선출하는 단과대학에서는 단일한 성별을 선출하지 않는 것을 원칙으로 삼고, 2명 이하인 경우도 10년 간 평의원의 소수성별이 20% 이상 포함되도록 하는 내용 등을 개정하였다.
- 둘째, 비전임 교원과 연구원 집단에 대한 보다 정확한 현황 파악과 이를 바탕으로 한 제도적 지원책이 강구될 필요가 있다. 특집을 구성하면서 학내외 선행연구를 찾아보니 비전임 연구자 현황에 대한 자료는 매우 한정되어 있음을 확인하였다. II장에서 살펴본 서울대에 재직 중인 비전임 전업인력의 특성은 내부구성의 다양성으로 인해 한마디로 정의하기 어렵지만 간략히 정리해 보면 다음과 같다. 2018년 10월 기준으로 비전임 교원과 연구원은 총 3,436명 이지만 이들 중 보고서의 분류체계에 따른 전업인력은 2,279명이며 이들은 다시 교육중심 인력 871명과 연구중심 인력 1,408명으로 나눌 수 있다. 교육중심 인력의 대부분은 시간강사이며, 여러 요소 면에서 전공계열별 편차가 매우 컸다. 연구중심 인력의 경우 작년과 비교하여 내부구성에 있어 큰 변화는 없지만, BK교원은 감소하고 연구교원, 산학협력중점교원, 연수연구원은 소폭 증가하였다. 교육중심과 연구중심 인력을 성별 분포로 비교하면 교육중심 전업인력은 여성이 58.2%를 차지하며, 연구중심 전업인력은 남성이 60.4%를 차지한다.
- 셋째, 외국인 학생들의 학습 및 대학생활 지원이 지금보다 확대되어야 한다. 2018년 다양성위원회의 기획연구과제로 ‘서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구’가 수행되었으며, 외국인 학생 지원 방안 연구의 결과를 앞서 VI장의 다양성 정책연구에 요약하여 수록하였다. 연구팀은 외국인 학생 대상 설문조사 결과를 바탕으로 시급한 과제 몇 가지를 제안하였다. 그 중 하나는 외국인 학생들의 전공과 교양과목 수업 이해도를 향상시키기 위한 외국어 진행 수업 내실화, 학술 한국어수업 강화, 그리고 한국어 수업의 영어자막 지원과 같은 노력이다. 설문조사에 따르면 한국어로 진행되는 전공 수업을 이해하는 데에 큰 어려움을 겪고 있는 유학생들이 절반 가까이 되었고, 이는 토론 참여, 과제물 작성, 팀별 활동에도 부정적인 영향을 미친다. 또한 학업과 대학생활 지원의 통합적인 행정시스템 운영과

전담인력의 배치 및 증원 노력도 함께 이루어져야 할 것이다. 최근 국제협력본부에서 이와 같은 정책방향을 설정하고, 기관별 외국인 학생 지원체계를 점검하고 담당자 협의체를 구성하려는 노력을 하고 있어 앞으로의 변화가 기대된다.

2. 중장기과제

- 첫째, 앞서 단기과제에서 여성교원의 비율 및 주요보직과 주요 의사결정기구의 여성참여비율에 대한 보다 적극적인 확대 노력이 필요함을 언급하였다. 그러나 여성교원의 비율을 올리는 문제는 단기간에 성과를 내기 어려운 장기 지속과제이며, 교육부의 노력과 교육공무원법 개정안의 조속한 통과, 학내 본부와 단과대학 차원에서의 채용 노력 등이 함께 이루어질 때만이 지속적인 목표달성이 가능할 것이다. 이를 위해서는 대학교원의 신규채용에 있어 개별 모집단위에서의 여성 임용에 대한 보다 적극적인 의지와 공동체의 합의가 필요하며, 양성평등기본법에서 규정하는 정책결정과정에서의 성평등성 제고가 교내 다양한 의사결정기구에 보다 광범위하게 적용될 필요가 있다.
- 둘째, 다양성위원회는 2016년 3월 설립 이후 지난 3년 동안 학내 구성원을 대상으로 하는 다양성 교육의 필요성을 강조해 왔으며, 이제 교육의 초기 단계로서 다양한 포맷의 교육 콘텐츠 개발과 교육프로그램의 확산이 필요하다. 2018년부터 대학행정교육원의 직원 대상 교육프로그램에 다양성 교육이 신설되었으며, 2019년 들어 인권센터가 운영하는 학생회 간부 대상 인권학교 프로그램에도 다양성 교육이 추가되었다. 2019년에는 교원과 학생 등 대학의 신입 구성원을 대상으로 서울대의 다양성 현황을 소개하고 다양성 증진 노력을 알리는 자료 배포 및 교육 기회 확대도 꾀하고 있으며, 학생들이 학내 다양성 존중 문화 확산에 창의적이며 주도적으로 참여하는 기회를 마련하고자 2019년 1학기부터 학생 인턴십 프로그램을 기획하여 운영하고 있다. 이와 같이 다양한 구성원을 대상으로 하는 다양성 교육이 확산되기 위해서는 다양성 관련 기관과의 상호협력이 필요하며, 교육의 필요성에 대한 공감대 형성이 이루어져야 한다.
- 셋째, 서울대가 앞으로 한국 사회와 대학의 다양성 증진 및 존중 문화 확산에 선도적으로 기여할 수 있도록 학내외 다양한 구성원과의 교류 및 타 대학과 적극적인 연대활동이 이루어져야 한다. 2017년 3월 출범한 전국국공립대학교여교수회연합회와 다양성위원회가 공동으로 그동안 여성교원 채용확대를 위한 교육공무원법 개정 활동을 꾸준히 하였으며, 대학 정책과 운영을 성평등 관점에서 평가하고 우수사례를 공유하는 등의 연대활동을 펼쳐 왔다. 또한 중앙대, 서울과기대 등 타 대학에서도 다양성기구의 설립 움직임이 나타나고 있으며, 서울대학교 다양성위원회의 설립 과정과 기능, 주요 활동 등을 공유하면서 교류를 이어가고 있다. 2019년 2월 고려대학교 다양성위원회가 공식 출범하였으며, 앞으로 대학의 다양성기구가 점차 늘어나면 대학 간 연대활동이 늘어날 것으로 기대된다.

■ 감사의 글

어느덧 세 번째 다양성보고서를 발간하게 되었습니다. 구성원의 다양성을 파악하고 통계로 제시하는 것은 그 자체가 목적이 아니라 제도와 정책을 만드는 데 출발점으로서 많은 함의를 지닌다고 볼 수 있습니다. 그동안 지지를 아끼지 않으신 서울대 모든 구성원과 사회의 관심에 깊이 감사드립니다.

먼저 다양성위원회 위원이신 이철수(부위원장), 조철원, 장소원, 신석민, 정효지, 강준호, 김은미, 정진화, 안성훈, 나수호, 김지현, 김진국, 홍지수 위원님의 아낌없는 지원에 깊이 감사드립니다. 다양성위원회의 전·현직 간사이신 정정규, 이동명 행정관님께도 감사드립니다.

올해는 지난해와 달리 4월에 각 기관을 대상으로 다양성 현황조사를 실시하였고, 기관별 다양성담당자의 협조를 바탕으로 자료를 원활하게 수집할 수 있었습니다. 본부의 다양성담당자인 황신영(교무과), 이나경(학생지원과), 유혜련(연구지원과), 이상향(인사교육과), 권오인(입학본부), 김현석(국제협력본부)님께 특별한 감사를 전합니다. 자료내용 확인을 위해 반복적으로 전화드릴 때마다 기꺼이 협조해 주셔서 감사드립니다. 또한 단과대학 다양성담당자인 배고운(인문대), 이지원(사회대), 김규호(자연대), 고준호(간호대), 박천규(경영대), 이세미(공대), 서상윤(농생대), 이문경(법학전문대학원), 조재은(사범대), 유시우(생과대), 이유미(수의대), 주용석(약대), 김소희(음대), 심보라(의대), 김대경(환경대학원), 김찬수(치의학대학원), 최고은(국제농업기술대학원)님께도 적극적인 협조에 감사드립니다.

바쁘신 가운데 필요한 자료를 제출해 주신 정유경, 안기택(교무과), 최은희(연구지원과), 성새롬(기획과), 이재복, 채은지(인사교육과), 윤준호, 함지연, 이서경, 유진아(학사과), 김종운(학생지원과), 박보경(장학복지과), 김병진, 김유리, 박주현, 신재연, 이승호(국제협력본부), 최경미(입학본부), 최해옥(공학전문대학원), 유리나래(대학생활문화원), 김덕호(대학행정교육원), 김채윤(인권센터), 임희진(장애학생지원센터), 김민수(수의대), 박종욱(그린바이오과학기술연구원), 윤경안(생명공학공동연구원), 임영섭(아시아에너지환경지속가능발전연구소), 박연화(부설초), 이연채(부설여중), 호민애(부설중), 최혜숙(부설고)님께도 다시 한 번 감사드립니다.

또한 3년 연속으로 다양성보고서의 통계분석을 담당한 김민정(협동과정 여성학)님, 영어 번역을 도와주신 전은정님, 마지막으로 보고서 최종편집과 인쇄를 책임지고 있는 꿈인 사장님과 직원분들께 감사를 전합니다.

다양성보고서의 통계자료가 매년 축적되면 서울대의 다양성 변화과정을 추적하는데 기초자료로 활용될 것이 기대되며, 다양성 관점에서 대학의 제도와 문화를 개선하는 데에 기여할 것입니다. 앞으로도 학내외에 보고서를 널리 배포하여 서울대의 다양성 존중과 포용 노력을 알리는 데에도 앞장서겠습니다. 감사합니다.

부록

1. 다양성위원회 위원

〈부록 표 1〉 다양성위원회 위원(2019.08.01. 기준)

구분	성명	직위, 소속
1기 2016 ~ 2018	노정혜	위원장/자연과학대학 생명과학부 교수
	이정상	부위원장(~2017.3.31.)/의과대학 의학과 교수
	이철수	부위원장/법학전문대학원 법학과 교수
	조흥식	교수협의회 회장(~2017.3.31.)/사회과학대학 사회복지학과 교수
	이정상	교수협의회 회장/의과대학 의학과 교수
	한영혜	여교수회 회장(~2016.12.31.)/국제대학원 국제학과 교수
	조은수	여교수회 회장/인문대학 철학과 교수
	김병문	교무처장(~2018.7.18.)/자연과학대학 화학부 교수
	김기현	교무처장/인문대학 철학과 교수
	김정한	학생처장(~2016.7.25.)/농업생명과학대학 농생명공학부 교수
	이준호	학생처장(2016.7.26.~2017.3.20.)/자연과학대학 생명과학부 교수
	전창후	학생처장/농업생명과학대학 식물생산과학부 교수
	이철수	기획처장(~2016.7.25.)/법학전문대학원 법학과 교수
	이근관	기획처장/법학전문대학원 법학과 교수
	김정희	미술대학 서양화과 교수
	전화숙	공과대학 컴퓨터공학부 교수
	최진영	사회과학대학 심리학과 교수
	힐러리 핀침-성	음악대학 국악과 교수
	이나경	사범대학 기획행정실 선임주무관
	신연수	동아일보 편집국 부국장
김영희	한겨레신문 편집국 사회에디터	
홍지수	대학원총학생회 사무총장/치의학대학원 박사과정	
김은미	간사/기획처 행정관	

구분	성명	직위, 소속
2기 2018 ~ 2020	노정혜	위원장(~2018.7.8.)/한국연구재단 이사장/자연과학대학 생명과학부 교수
	홍기선	위원장/인문대학 영어영문학과 교수
	이철수	부위원장/법학전문대학원 법학과 교수
	이정상	교수협의회 회장(~2019.3.31.)/의과대학 의학과 교수
	조철원	교수협의회 회장/인문대학 영어영문학과 교수
	전화숙	여교수회 회장(~2019.3.13)/공과대학 컴퓨터공학부 교수
	장소원	여교수회 회장/인문대학 국어국문학과 교수
	김기현	교무처장(~2019.2.1.)/인문대학 철학과 교수
	신석민	교무처장/자연과학대학 화학부 교수
	전창후	학생처장(~2019.2.1.)/농업생명과학대학 식물생산과학부 교수
	정효지	학생처장/보건대학원 보건학과 교수
	이근관	기획처장(~2018.8.31.)/법학전문대학원 법학과 교수
	이효원	기획처장(~2019.2.1.)/법학전문대학원 법학과 교수
	강준호	기획처장/사범대학 체육교육과 교수
	김은미	사회과학대학 언론정보학과 교수
	안성훈	공과대학 기계항공공학부 교수
	정진화	농업생명과학대학 농경제사회학부 교수
	나수호	인문대학 국어국문학과 교수
	김지현	기획처 재정전략실 예산과장
	김진국	중앙일보 대기자
채경옥	삼일회계법인 전문위원(~2019.9.25.)	
정성희	동아일보 미디어연구소 소장	
홍지수	대학원총학생회 사무총장/치의학대학원 박사과정	
정정규	간사/기획처 행정관(~2019.7.11.)	
이동명	간사/기획처 행정관	

2. 기관별 다양성담당자

〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2019.06.07. 기준)

소속	직위	성명	전화번호
본부기관			
교무처	교무부처장	성제경	1259
	선임주무관	황신영	5023
학생처	학생부처장	명 훈	3059
	선임주무관	이나경	5061
연구처	연구부처장	임정목	5016
	주무관	유혜련	5167

소속	직위	성명	전화번호
기획처	협력부처장	박원호	6283
	행정관	정정규	5560
사무국	행정관	엄은미	5096
	실무관	이상향	5098
시설관리국	행정관	김범녀	5406
	선임주무관	성연희	5131
입학본부	부분부장	박연환	8846
	담당관	권오인	2064
국제협력본부	부분부장	차석원	1700
	실무관시보	김현석	8633
정보화본부	부분부장	윤용태	9143
	담당관	김성욱	5351
대학기관			
인문대학	기획부학장	유요한	1485
	실무관	배고운	6046
사회과학대학	기획부학장	박정재	6140
	실무관	이지원	2298
자연과학대학	기획부학장	김판기	4077
	실무관	김규호	8160
간호대학	교무부학장	서은영	740-8484
	실무관	고준호	740-8461
경영대학	학생부학장	오정석	2528
	실무관	박천규	6908
공과대학	기획부학장	민기복	9074
	직원	이세미	1173
농업생명과학대학	기획부학장	강규석	4509
	실무관	서상운	4538
미술대학	교무부학장	차동하	9232
	실무관	박승민	7453
법학전문대학원	학생부학장	임용	7532
	직원	이문경	7543
사범대학	기획부학장	민병곤	7665
	실무관시보	조재은	8872
생활과학대학	학생부학장	추호정	6808
	실무관	유시우	6805
수의과대학	기획연수부장	천명선	1198
	선임주무관	이유미	1207

소속	직위	성명	전화번호
약학대학	교무부학장	강건욱	7851
	실무관	주용석	7863
음악대학	학생부학장	오희숙	7913
	실무관	김소희	7900
의과대학	학생부학장	박경운	031-787-7692
	직원	심보라	740-8181
자유전공학부	교무부학(부)장	이상민	4287
	선임주무관	신영정	9535
보건대학원	학생부원장	윤충식	2734
	선임주무관	김은아	2705
행정대학원	부원장	권일웅	5606
	담당관	김현지	8542
환경대학원	학생부원장	이유미	5665
	실무관시보	김대경	5641
국제대학원	학생부원장	김태균	9214
	직원	유지애	8509
치의학대학원	학생부원장	박영석	740-8761
	실무관	김찬수	740-8716
융합과학기술대학원	학생부원장	곽노준	031-888-9166
	실무관	이원영	031-888-9125
국제농업기술대학원	학생부원장	최인규	033-339-6001
	실무관 시보	최고은	033-339-5687
공학전문대학원	부원장	김용권	7440
	주무관	이서주	2267
부설기관			
관악학생생활관	부관장	송재준	9043
	직원	김진아	881-9016
글로벌사회공헌단	부단장	김기한	2992
	선임주무관	전동찬	2996
기초교육원	부원장	민은경	8878
	주무관	김홍지	5690
대학생활문화원	원장	강상경	5792
	담당관	김태수	5496
인권센터	인권센터장	이상원	2430
	담당관	한난숙	2421
중앙도서관	중앙도서관장	김명환	5280
	실무관	최윤진	9375

소속	직위	성명	전화번호
환경안전원	교육연구부장	권성원	7844
	담당관	한목화	5500

3. 다양성위원회 직원

〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원

성명	직위	이메일
배유경	책임전문위원	yoobae05@snu.ac.kr
전은선	전문위원	bluesilonti@snu.ac.kr
김한울	직원	lyuee@snu.ac.kr

4. 2018년 다양성위원회 활동

〈부록 표 4〉 2018년 다양성위원회 주요활동

구분	일시(기간)	주요내용
연구 및 포럼	2018 기획연구과제 I 2018. 4. 1. ~ 2018. 8. 31.	· 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』 (연구책임자: 사회과학대학 이옥연 교수)
	다양성 정책포럼 I 2018. 6. 12.	· 외국인 재학생 대상 설문조사 1차 분석 결과 공유 · 외국인 학생회의 자체 설문조사 결과 청취 및 외국인 학생들의 고충과 시급한 개선과제에 대한 의견 교환
	2018 기획연구과제 II 2018. 9. 17. ~ 2019. 3. 16.	· 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』 (연구책임자: 인문대학 이강재 교수)
	『다양성보고서 2017』 발간 2018. 10. 1.	· 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2017』 발간
	다양성 정책포럼 II 2018. 11. 26.	· 비전임 교원과 연구원 대상 설문조사의 1차 분석결과 발표 · 비전임 교원과 연구원인 토론자들로부터 의견과 제안 청취
교내 행사	2018 다양성 파이어니어 선발전 2018. 3. 5. ~ 2018. 4. 15.	· 서울대 구성원의 다양성 가치 인식 제고와 다양성 문화 확산을 위한 아이디어 공모전(시상식 및 발표회: 2018. 5.31.)
	국제협력본부 주관 '신임 외국인 교원 환영회' 2018. 3. 26. 2018. 10. 2.	· 신임 외국인 교원을 위한 환영회로 다양성위원회의 역할 및 성과, 국제화 향상을 위한 활동 등 소개
	다양성위원회 홈페이지 개편 행사 2018. 11. 6. ~ 2018. 11. 27.	· 홈페이지 개편 맞이 서울대 전 구성원 대상 '다양성에 대한 생각 한 줄'과 '다양성 관련 도서 추천서' 공모 진행
	다양성워크숍 2018. 12. 19.	· 서울대 38개 기관별 다양성담당자 및 외부 관련기관 참석 · 각 기관의 다양성 증진 우수사례발굴 및 의견 청취 · 『다양성보고서 2017』 발간 및 2018년 주요활동 소개 등
교육	대학행정교육원 교육 I 2018. 1. 22.	· 중간관리자 I 과정 교육
	대학행정교육원 교육 II 2018. 3. 30.	· 세계로 가는 SNU人-다양성 문화 정착 과정 교육

구분	일시(기간)	주요내용
회의	제1차 정기회의	2018. 3. 22. <ul style="list-style-type: none"> · 보고: 기획연구과제 보고서 제출 및 신규과제 개시, 2018년도 법인회계 예산편성 등 · 심의: 2018년 통합경비 예산안, 소위원회 구성 심의 등
	교육 및 홍보소위원회 (7차 회의)	2018. 5. 9. <ul style="list-style-type: none"> · 2018 다양성 파이어니어 선발전 심사일정/방식 논의 · 학내 다양한 배경의 구성원들 간 친목/교류 프로그램 제안 등
	제2차 정기회의	2018. 6. 22. <ul style="list-style-type: none"> · 보고: 교육공무원법 일부개정법률안 진행사항, 기획연구과제, 특별위원회 활동 등 · 심의: 다양성 파이어니어즈 스터디 운영(안) 등
	제3차 정기회의	2018. 9. 19. <ul style="list-style-type: none"> · 보고: 홈페이지 개편 및 홍보물 제작, 『다양성보고서 2017』 발간, 2학기 활동계획 등 · 심의: 중증장애 교원 활동보조인 간접비 지출규정 마련, 취업통계조사 자료요청방안, 다양성 대화시리즈 기획안 등
	기획 및 연구소위원회 (11차 회의)	2018. 10. 30. <ul style="list-style-type: none"> · 기획연구과제 관련 논의(서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점) · 비전임 전업인력에 대한 구체적 현황 평가 및 차기 보고서에 특집수록 제안 · 교육분야의 다양성 관련 법/제도 연구, 다양성 교육(교과목)개발 필요성 논의 등
	교육 및 홍보소위원회 (8차 회의)	2018. 11. 7. <ul style="list-style-type: none"> · 다양성위원회 소책자 제작/기획 및 전략적인 배포를 위한 방안 논의 · 신입생 대상 OT에 다양성 가치 교육 포함 및 인포그래픽을 활용한 홍보물 배포 제안 · 학부생 대상 다양성 관련 교육 개발 방안 논의 등
	행정 및 대외협력소위원회 (4차 회의)	2018. 12. 5. <ul style="list-style-type: none"> · 어린이보육지원센터 개교기념일 임시반 운영 제안 논의 · 외국인 구성원 대상 지원 관련 논의 - 교원: 어린이집 보육료 지원, 영어강의 수당 지급 가능여부, 신입교원 워크숍 강화, 교원 및 가족을 위한 한국어교육 지원 등 - 학생: 학업 및 일상생활 관련 서비스 확대, 한국어 수업 강화방안 논의 등
	제4차 정기회의	2018. 12. 19. <ul style="list-style-type: none"> · 보고: 다양성 정책포럼, 다양성위원회 소책자 제작 계획, 홈페이지 개편 행사개최, 교육공무원법 일부법률개정안 교육위 법안심사 소위 통과 등 · 심의: 중앙도서관 공동개최 도서관 제안, 2019 다양성위원회 활동계획 등
대외 활동	전국국공립대학교여교수회연합회 정기총회	2018. 1. 18. ~ 2018. 1. 19. <ul style="list-style-type: none"> · 전국 18개 회원교가 모여 양성평등 우수 대학 사례 공유 · 『다양성보고서 2016』 내용 및 다양성위원회 주요활동 발표
	교육공무원법 개정 관련 교육부, 국여련 등 국회 면담	2018. 7. 25. <ul style="list-style-type: none"> · 교육공무원법 일부법률개정안 논의를 위한 회의 진행
	고려대학교 성인지 감수성 증진을 위한 포럼	2018. 9. 14. <ul style="list-style-type: none"> · 포럼주제: 다양성의 가치를 논하다 · 서울대학교 다양성위원회 설립배경, 운영현황과 발전방향 공유 (2019년 2월 고려대학교 다양성위원회 설립)
	전국국공립대학교여교수회연합회 워크숍	2018. 10. 12. <ul style="list-style-type: none"> · 미국 유수대학의 교양교육 프로그램 사례 발표 · 국내 대학들의 교양교육 특성과 개선방안 논의
	중앙대학교 성평등문화 TF 간담회	2018. 11. 23. <ul style="list-style-type: none"> · 대학 내 다양성위원회의 역할과 의미에 대해 논의 · 다양성위원회 설립과 발전 방안 공유
	폴리스데스크 간담회 (관악경찰서 외사계)	2018. 12. 10. <ul style="list-style-type: none"> · 서울대 외국인 학생들에게 발생하는 문제 또는 도움이 필요한 사례 공유 · 외국인 학생들에게 필요한 지원 협력방안 모색

5. 2018 다양성워크숍 기관별 증진사례

〈부록 표 5〉 2018년 기관별 다양성 증진사례

연번	기관	주요내용
1	폴리스데스크	관악경찰서 외사계의 업무 소개, 한 해 상담 30여 건
2	관악학생생활관	BK생활관 입주자격 확대, 입주자 5천여 명 중 외국인 800여 명, 내년 글로벌생활관 960명 입주 예정, 지구촌음식축제 운영
3	국제협력본부	스누버디 예산 2천만 원(교환, 방문학생용)으로 운영, 외국인 대상 경찰소방합동교육 실시, 외국인 OT, 문화행사, 송년의 밤 개최, '국제화자문단(가칭)' 구성 계획(연 2회)
4	법학전문대학원	교환학생/방문학자 많은 편이라 자체적인 매뉴얼 제작하여 내년 배포, International Student Day 내년 개최 예정
5	치의학대학원	국제학술대회 2회 개최(Top 5 대학 MOU) 대학발전세미나(치의학대학원과 치과병원 교류증진) 개최
6	자연과학대학	500동 자동문으로 교체(장애학생 지원)
7	자유전공학부	Campus Asia 사업으로 해외 대학과 학생 등 교류, 개강과 동시에 지원 가능하도록 활동기간 조정 필요
8	대학생활문화원	2016년부터 외국인 학생 상담 시작 2017년 풀타임 전담인력 채용 및 7명의 시간제 상담원 운영 중 (현재까지 상담건수: 895건, 수요 매우 많은 편) 현재는 심리상담만 진행하고, 차후 위기상담과 역량개발로 확대 예정
9	사범대학	외국인 학생 많아 언어교환프로그램, iSNUCE 운영 중
10	수의과대학	외국인 학생 대상 기도실, 24시간 상담실 설치, 학기말 파티 개최 등
11	약학대학	양성평등을 위해 노력하고 있음 외국대학과 활발하게 실무실습 교류 중 스누버디를 학교 전체가 아니라 단대별로 운영하고 대학원생 활용 제한
12	융학과과학기술대학원	지하에 기도실 마련(이슬람 학생 2명) 중국·홍콩·일본과 대학원 교류를 위한 숙소 고민 중 글로벌생활관 오픈하면 여유 생길 것 기대함
13	교무처	교원임용양성평등추진위원회, 규정심의 등 각종 위원회의 여성위원 참여 확대를 위해 노력하고 있음
14	입학본부	외국인 지원자들을 위한 영어/중국어 동영상 제작하여 내년 활용 계획
15	SNU국제교수회	Workshop for Graduate School Abroad: 해외 대학원 유학을 희망하는 학생을 대상으로 정보제공 및 Q&A 세션 진행. 향후 연례 프로그램으로 진행 예정

SNU Diversity Report 2018

1. Table of Contents
2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)
3. Summary
4. Tables and Figures

Table of Contents

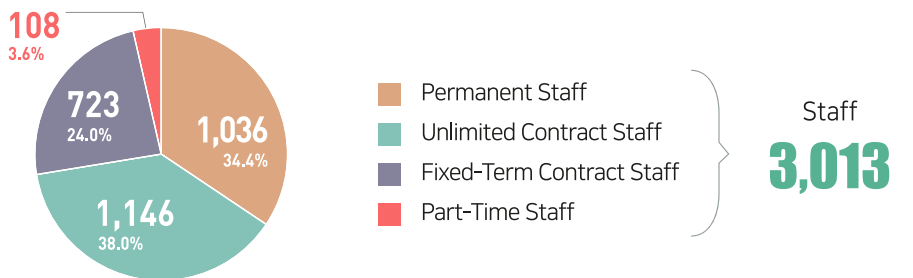
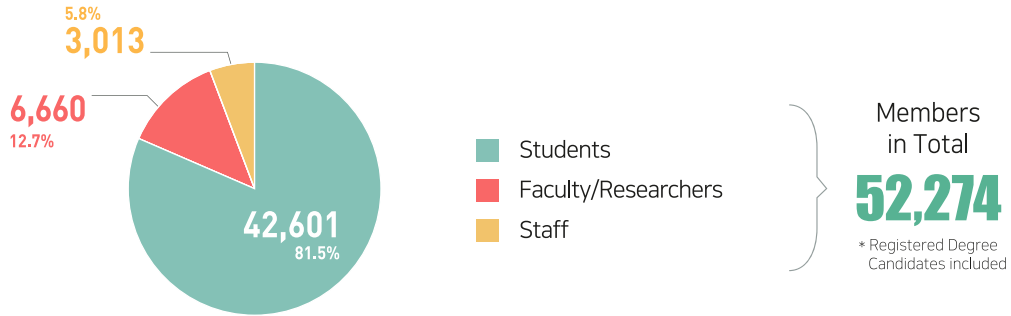
- SNU Diversity at a Glance ----- 144
- Summary ----- 151
- I. Introduction ----- 155
- II. Special Topic: Non-Tenure-Track Faculty and Researchers
 - 1. Introduction ----- 156
 - 2. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers in Korea ----- 156
 - 3. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers at SNU ----- 158
 - 3.1. Faculty and Researchers at SNU ----- 158
 - 3.2. Non-Tenure-Track Educational Faculty ----- 158
 - 3.3. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers ----- 160
 - 3.4. Lecturers ----- 164
 - 4. Efforts to support Non-Tenure-Track Faculty and Researchers in and outside SNU
 - 4.1. Movements Before the Implementation of the Revised Higher Education Act
 - 4.2. Proposal to Assist Non-Tenure-Track Faculty and Researchers
- III. Diversity Among People
 - 1. Distribution of People by Status ----- 167
 - 2. Distribution of Students and Faculty ----- 168
 - 2.1. Distribution by SNU Schools & Colleges ----- 168
 - 2.2. Distribution by Department ----- 170
 - 3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty (TF) ---- 187
 - 4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty ----- 189
 - 4.1. Undergraduate University of Origin of TF ----- 189
 - 4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained -- 189
 - 4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained ----- 191

	4.4. International TF	192
	4.5. Endowed Professors and HK Professors	193
	5. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds	194
	5.1. Admission of Diverse Students	194
	5.2. Graduate Students	196
	5.3. International Students	199
	6. Diversity of Working Conditions Among Staff	200
	7. Affiliated Schools	204
IV. Representation and Participation in Governance	1. Major Administrative Appointments	207
	2. Participation in Major Decision-Making Bodies	211
	3. Participation of Students in Major Decision-Making Bodies ---	213
V. Support for University Life	1. Support for Faculty and Staff	214
	2. Support for Students	218
	2.1. Tuition Fees	218
	2.2. Scholarships	219
	2.3. Support for Studying and Living	222
	2.3.1. Programs in Office of Student Affairs	222
	2.3.2. Programs in Office of International Affairs	223
	2.3.3. Programs in Schools and Colleges	224
	2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities	227
	3. Support for Persons with Disabilities	231
	4. University Life	232
	4.1. On-Campus Housing	232
	4.2. Dining Facilities	234
	4.3. Welfare Facilities	235
	5. Work-Life Balance	236
5.1. Use of On-Campus Day Care Centers	236	
5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence	236	
5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/ Childbirth, Parenting	237	

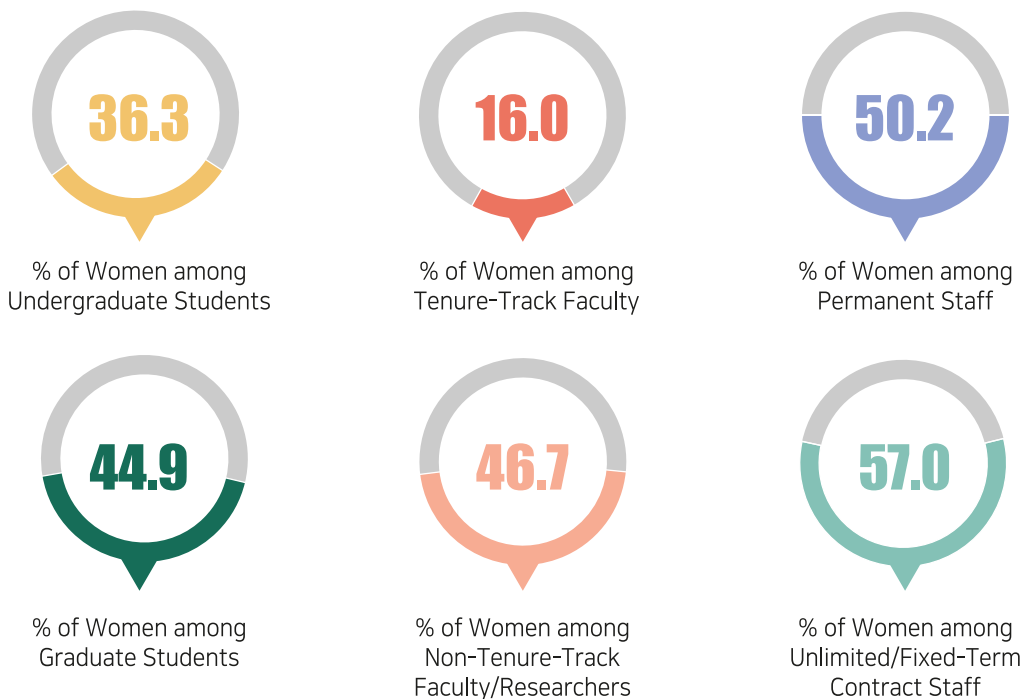
VI. Academic Activity and Diversity Initiative	1. Overseas Research of TF	239
	2. International Exchange Agreements	240
	3. Student Exchange	242
	3.1. Participation of Dual Degree Programs	242
	3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs	243
	3.3. International Exchange/Visiting Students at SNU	244
	3.4. Domestic University Credit Exchange Program	246
	4. Courses Taught in a Foreign Language	250
	5. Diversity Education	251
	5.1. Courses Related to Diversity	251
	5.2. Good-Hearted Talent and Service Learning Courses ..	252
	5.3. Human Rights and Gender Equality Education	253
	6. Diversity Policy Research	254
	6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research	254
6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2018	254	
7. Diversity-Related Institutions	255	
VII. Recommendations for 2019	1. Short-Term Recommendations	
	2. Medium- and Long-Term Recommendations	

| SNU Diversity at a Glance

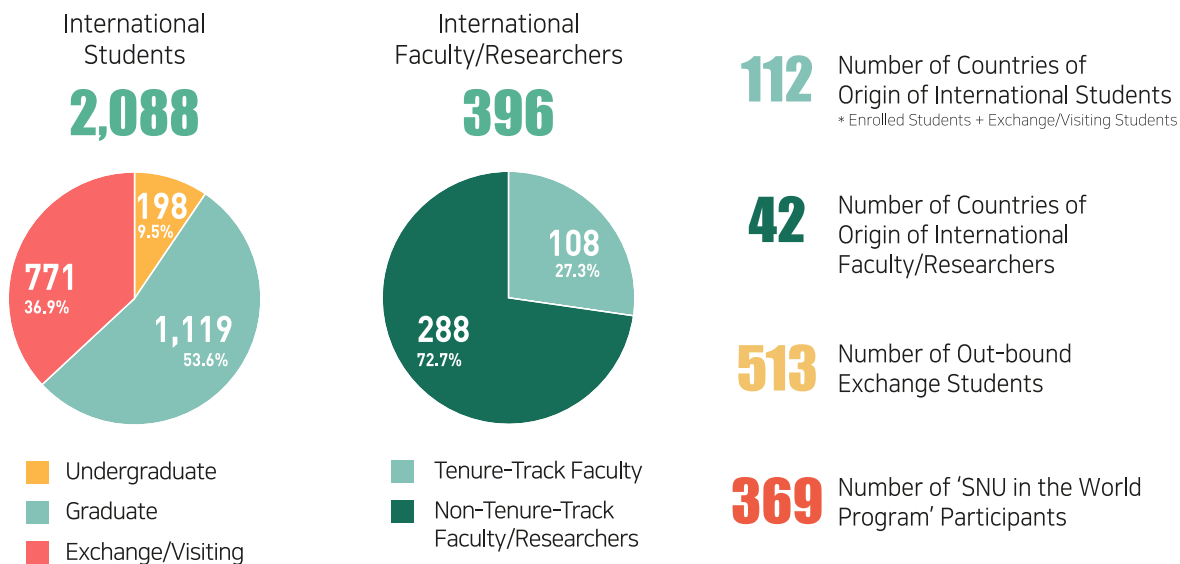
SNU Members



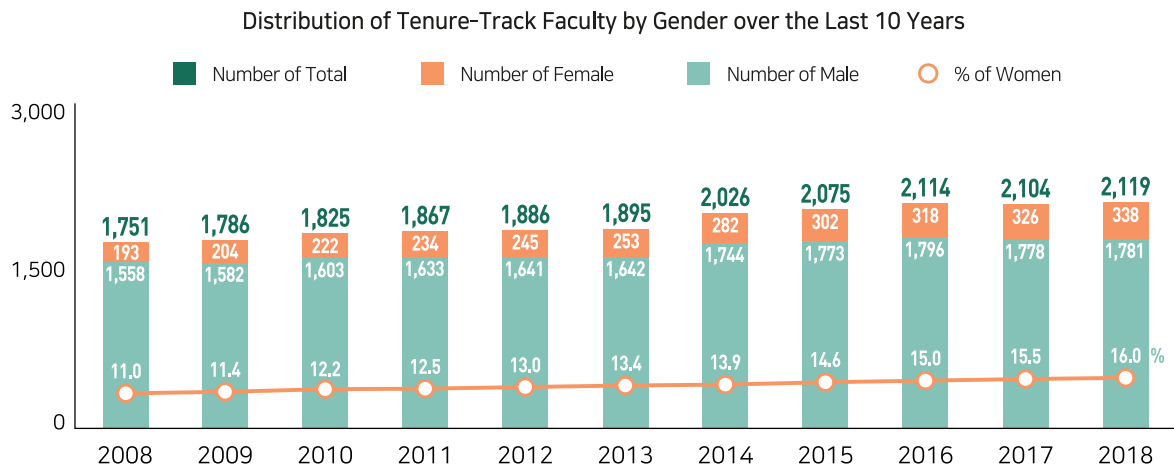
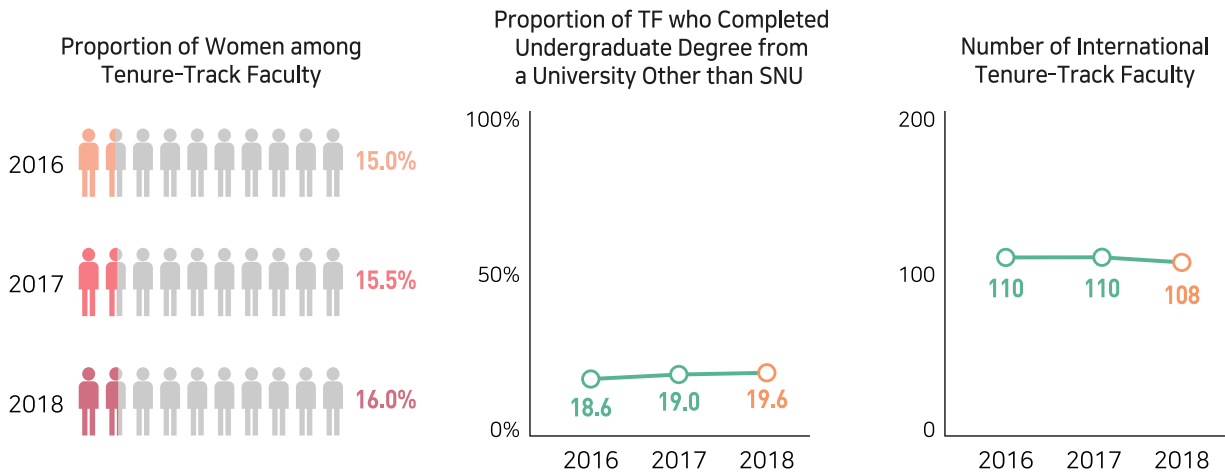
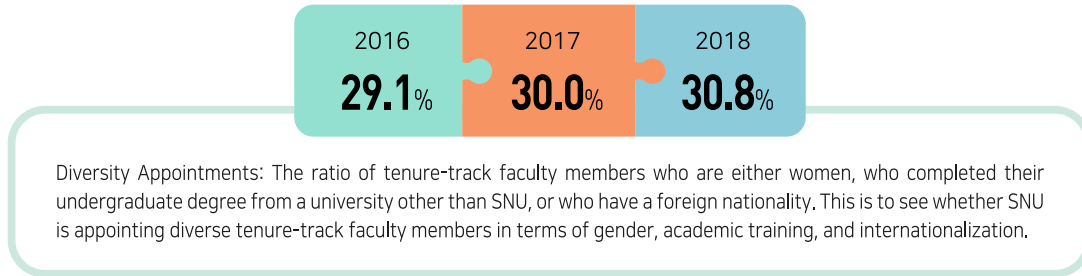
Gender Ratio at SNU



Internationalization by the Numbers

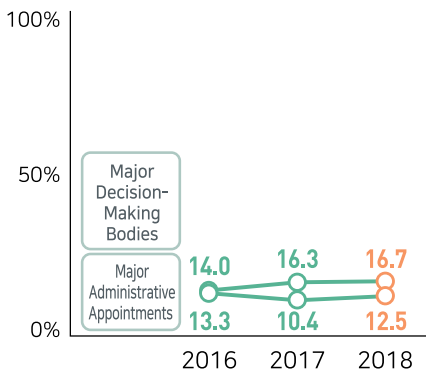


Proportion of Tenure-Track Faculty by Diversity Appointments

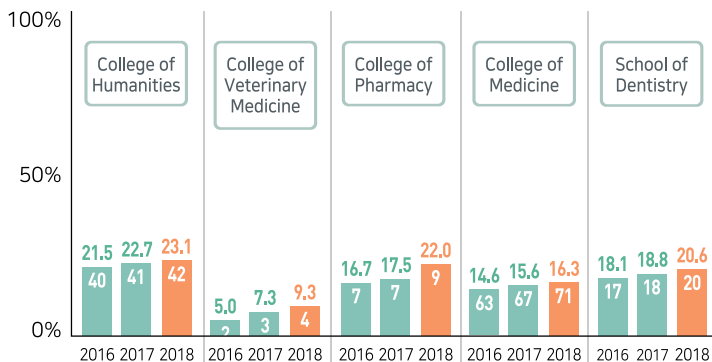


*Source: SNU Statistical Yearbook (2008-2015), Diversity Statistics Research (2016-2018)

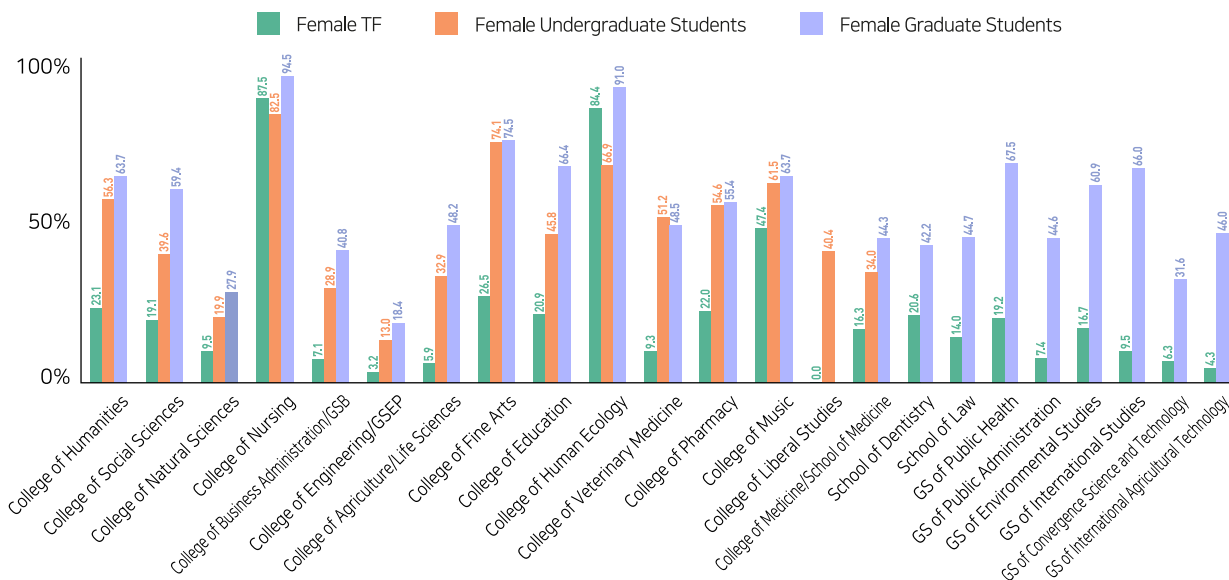
Proportion of Female TF among Major Administrative Appointments and Decision-Making Bodies



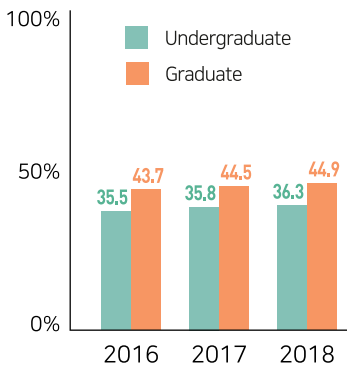
Schools and Colleges in which the Proportion of Female TF Constantly Increased in the Last 3 Years



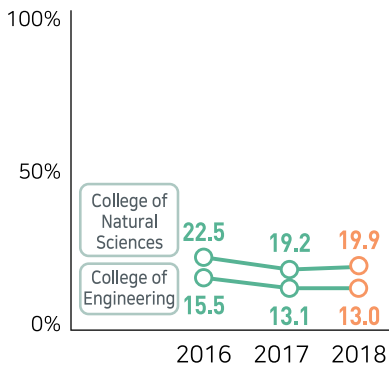
Proportion of Female Students and Female TF in Each College and School



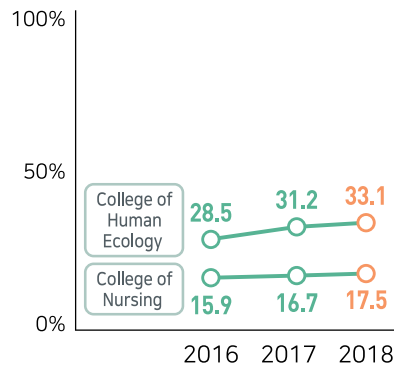
Proportion of Female Students



Proportion of Female Undergraduate Students



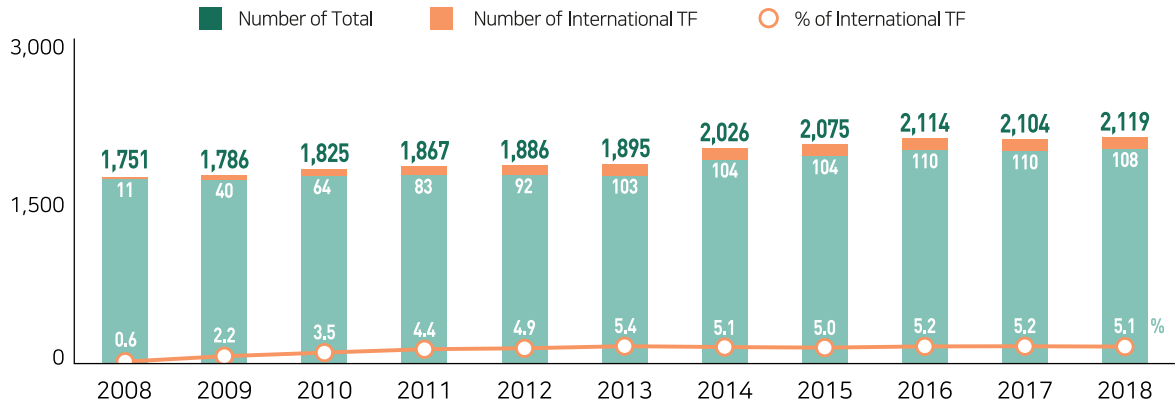
Proportion of Male Undergraduate Students



* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

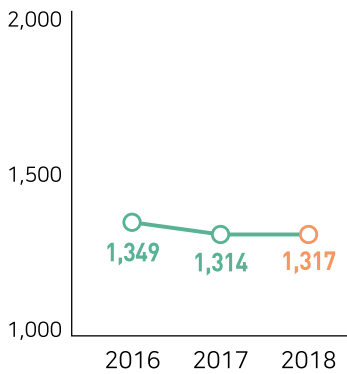
As of October 1, 2018

Trends in International Faculty over the Last 10 Years

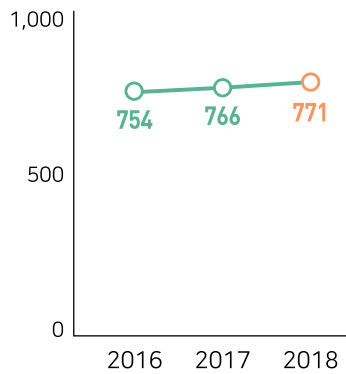


*Source: SNU Statistical Yearbook (2008-2015), Diversity Statistics Research (2016-2018)

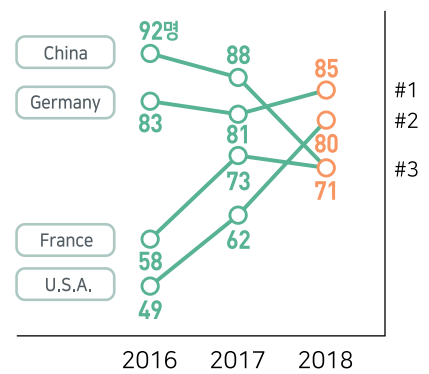
Number of International Enrolled Students



Number of International Exchange/Visiting Students

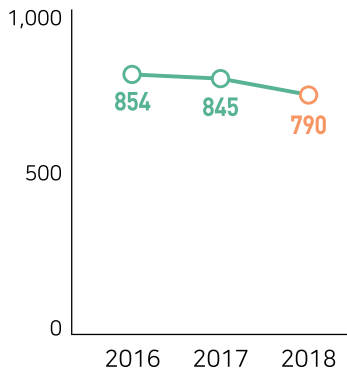


Rank of Countries by Number of Exchange/Visiting Students

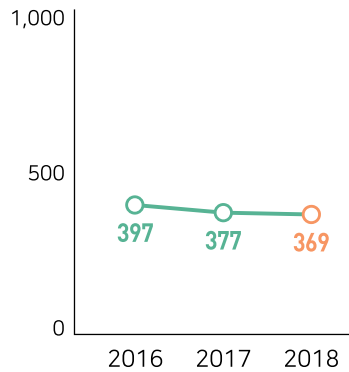


* Source: SNU Statistical Yearbook (2016-2017), Diversity Statistics Research (2018)

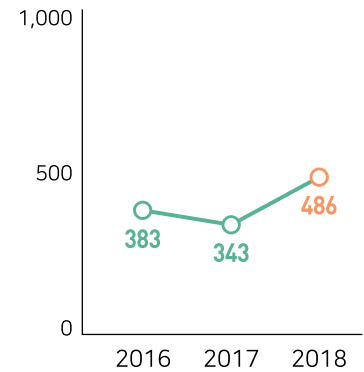
Number of Participants of 'SNU Buddy Program'



Number of Participants of 'SNU in the World Program'

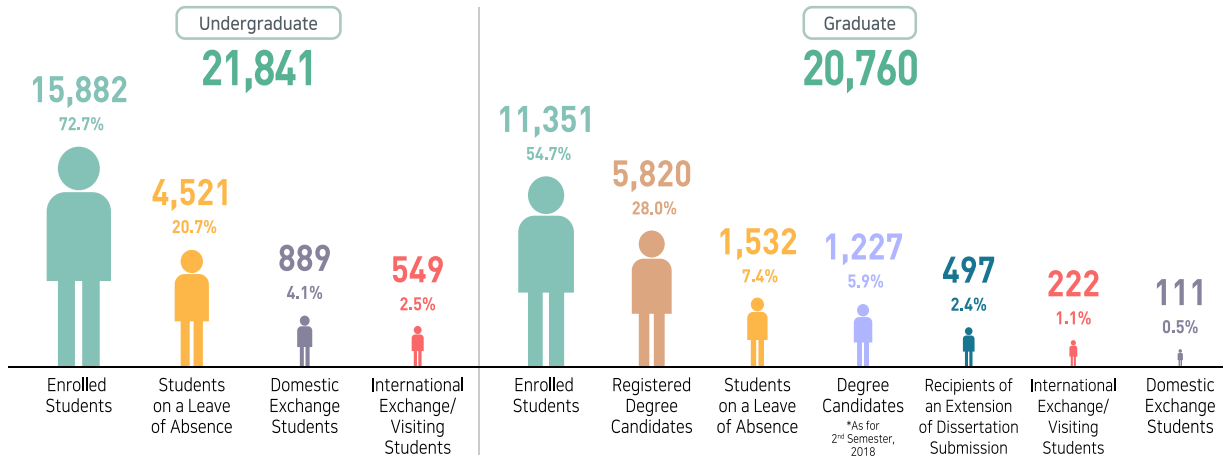


Number of Participants of 'International Summer Program'

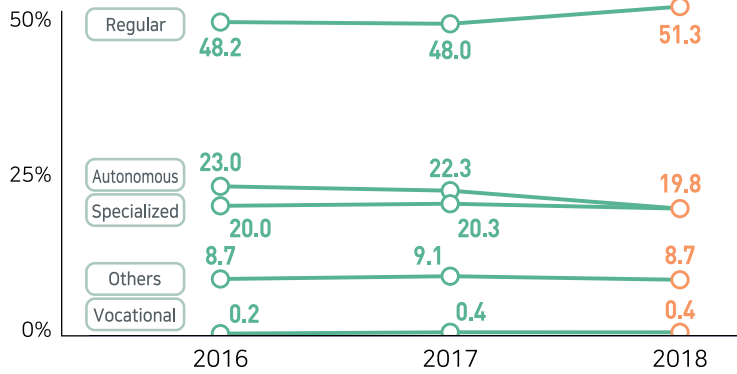


As of October 1, 2018

Distribution of SNU Students

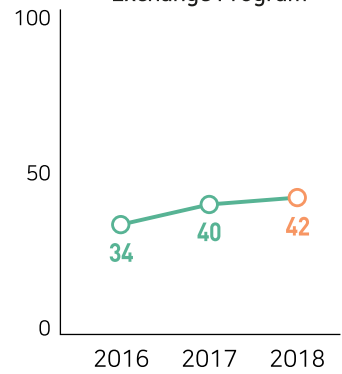


Proportion of Students Admitted by Type of High School Attended

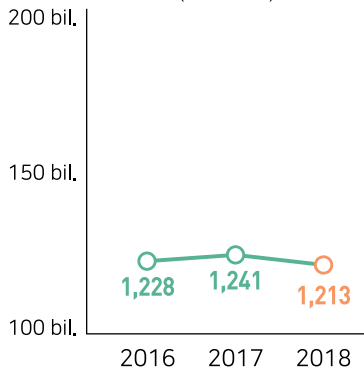


* Source: Higher Education in Korea

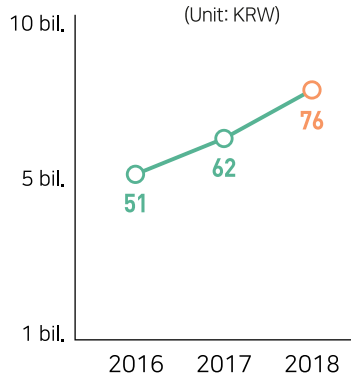
Number of Universities of Domestic Credit Exchange Program



Total Amount of Scholarships (Unit: KRW)

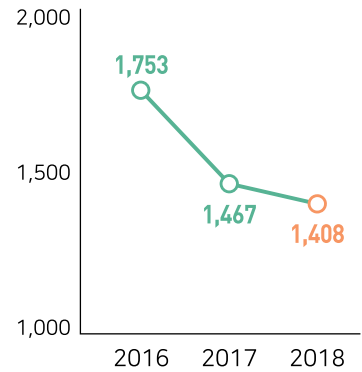


Total Amount of 'Scholarship for the Next Academic Generation in Basic Studies' (Unit: KRW)



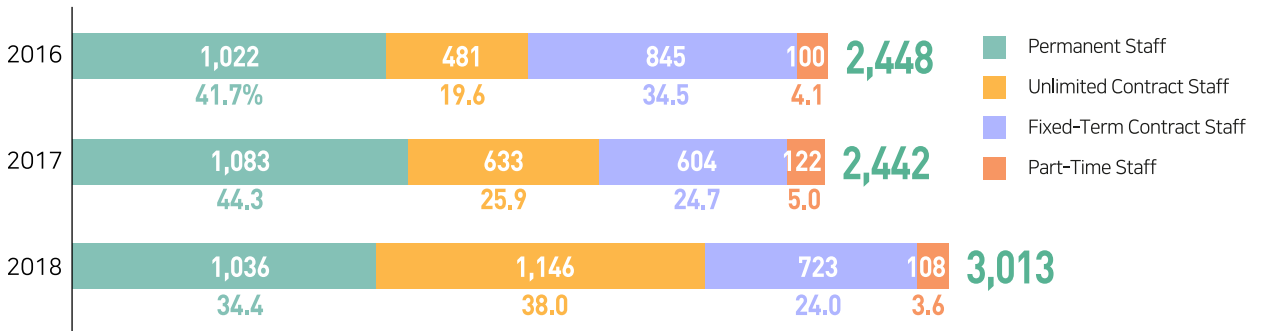
* Source: SNU Operational Performance Self-Evaluation Report (2018-2019)

Number of Recipients of 'Monthly Living Expenses Paid Scholarships'

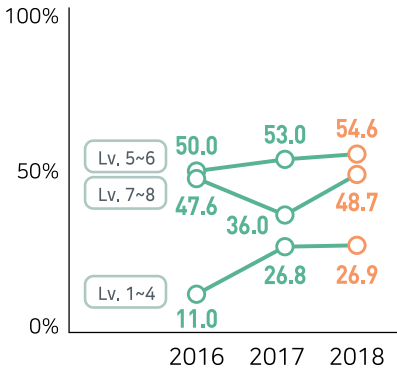


As of October 1, 2018

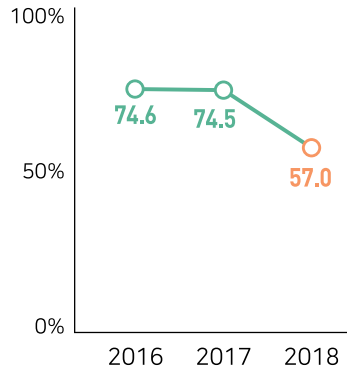
Trends in Staff



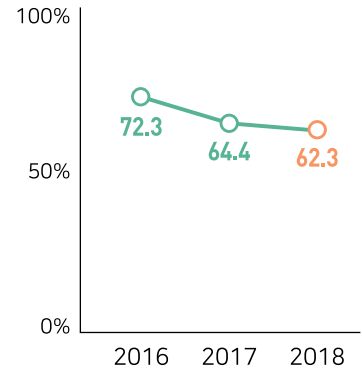
Proportion of Women among Permanent Staff



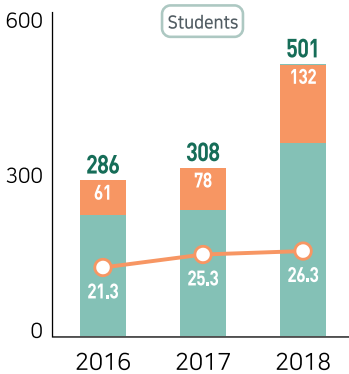
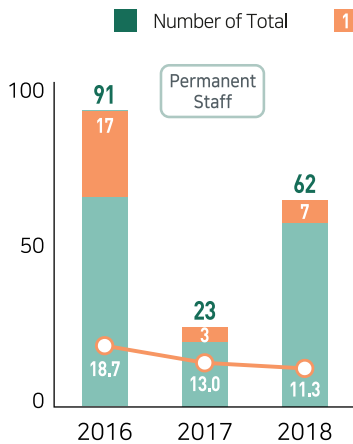
Proportion of Women among Unlimited/Fixed-Term Contract Staff



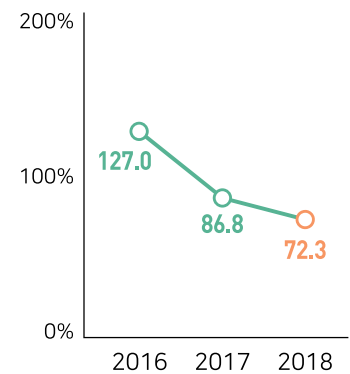
Proportion of Women among Non-Student Assistants



Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting



Proportion of Waiting List to Users of SNU Day Care Center



Summary

Similar to the previous report, “Seoul National University Diversity Report 2018” looked into SNU’s current status regarding diversity, efforts put into supporting all members’ university life, domestic and international exchanges made for promoting diversity in terms of perception and culture, the support for work-life balance, etc. In this report, we featured “non-tenure-track faculty and researchers,” as the status and issues surrounding lecturers were frequently discussed in and outside of the university prior to the implementation of the revised Higher Education Act (so-called lecturer law) on August 1, 2019. The need for greater support for non-tenure-track faculty and researchers has been pointed out in previous diversity reports as well.

Part II highlighted the status and issues surrounding non-tenure-track faculty and researchers. From reviewing prior studies conducted on the status of non-tenure-track faculty and researchers in Korea, we found that the statistics for non-tenure-track faculty were available through the education statistics yearbook released by the Ministry of Education and the Korea Educational Development Institute, but there was not much data to understand the status of researchers in universities. According to the education statistics yearbook, as of 2018, there were 66,690 tenure-track faculty, 43,514 non-tenure-track faculty, 6,990 adjunct professors, and 19,675 other faculty members throughout 191 universities in Korea.

At SNU, as of October 1, 2018, there were 3,436 non-tenure-track faculty and researchers, of which 1,636 were educational faculty and 1,800 were research faculty. When dividing them into SNU-based and exchange faculty, 2,279 were SNU-based. The Diversity Council’s research project for 2018, “The Status and Issues of SNU-Based Non-Tenure-Track Faculty,” surveyed non-tenure-track faculty at SNU to analyze their current status and difficulties. It also looked into the current status of lecturers in consideration of the implementation of the new lecturer law in August 2019.

Part III analyzed the diversity status of SNU members as of October 1, 2018, in the order of faculty, students, and staff members. The number of tenure-track faculty increased by 15 people from 2017 to 2,119, and the proportion of women faculty members increased by 0.5 percent to 16.0 percent. Those who completed their undergraduate studies from a university other than SNU increased by 0.6 percent to 19.6 percent, and the number of international faculty decreased by 0.1 percent to 5.1 percent. Hence, the diversity appointment ratio that includes the ratio of women faculty, faculty who completed their undergraduate studies from other universities, and international faculty increased overall by 0.8 percent to 30.8 percent. 107 new faculty members were hired in 2018 and 26 of them, or 24.3 percent, were women. When looking at the distribution of tenure-track faculty’s undergraduate school, there was a 6 percent decrease in the number of assistant professors who graduated from SNU. The number of faculty who obtained their final degree in Korea increased by 1.1 percent. 128 endowed professors/HK professors, although they are SNU’s tenure-track faculty, were excluded to keep it consistent with the “Statistical Yearbook of SNU.”

Student statistics were reviewed based on using the number of enrolled students plus students who were on a leave of absence. 36.3 percent of undergraduates and 44.9 percent of graduate students were

female students. For new undergraduate students in 2018, there was a 3.3 percent increase in graduates from general high schools and a 2.5 percent decrease in graduates from autonomous high schools. In the case of graduate students, the ratio of female students in both master's and doctoral programs have been increasing steadily, with 46.3 percent of female students enrolled in master's programs, the highest among undergraduate and graduate programs. In the case of undergraduate students, colleges that had less than the overall percentage of 36.3 percent female, were College of Engineering, College of Natural Sciences, College of Business Administration, College of Agriculture & Life Sciences, and College of Medicine—listed in the order of low rates. However, the graduate programs of these five colleges all had higher proportion of female students.

In terms of staff members, the biggest change was that the number of unlimited contract staff had nearly doubled since March 2018 as the positions of dispatched/service workers (facility management staff) were changed to unlimited contract staff positions. In addition, the proportion of women among all staff members was 55.4 percent, down 7.5 percent from 62.9 percent in 2017, which is also seen as an effect of the shift of facility management positions to unlimited contract staff positions. Among permanent staff, the proportion of women in level 6 and above has been increasing steadily, and it is noteworthy that the contract form of faculty and staff at affiliated schools is noticeably subdividing.

Part IV looked at major administrative appointments and faculty participation in major committees in order to examine the representation of SNU's governance. Compared to 2017, there was an increase of 23 major administrative appointments, as the number of positions for associate deans of colleges and associate deans of graduate schools increased by a large number and four other positions that had been omitted from the 2017 report were added. The proportion of women holding major appointments increased by 2.1 percent from 2017 to 12.5 percent. The participation rate of women faculty members in major committees was 16.7 percent, slightly up from 16.3 percent in 2017. Although only 8.9 percent of the 45 faculty members in the SNU Senate were women, down 2.2 percent from 2017, the number is expected to increase in the coming months as they revised and promulgated in April 2019 the operating rules to expand the participation of women faculty. In this report, we reflected the proportion of women faculty among all faculty members when discussing women faculty's participation rate in major committees. In other words, the participation rate will change when including external members, staff members, and students. Students' participation in major committees was similar to that of last year.

Part V examined the support for all members' university life and work-life balance. In the new faculty workshop, contents related to laboratory safety management and anti-graft law were added, and in the new staff administration course, UCC production education for school promotion was newly established. Tuition for undergraduate and graduate schools was frozen in 2018, and scholarships from on- and off-campus have all dropped slightly in total. The Good-Hearted Talent Scholarship, which gives 300,000 won every month to students from low-income families, had 1,408 beneficiaries in total in the first and second semesters in 2018. The noticeable change in terms of student support programs was that each college started opening a counseling center. Currently, eight colleges and one department have a counseling center open for students.

The expansion of international student counseling staff at the Center for Campus Life and Culture has resulted in a greater demand for counseling from students. Writing support at the Center for Teaching and Learning and the Faculty of Liberal Education has been strengthened as well.

Looking at the work-life balance support for all members, first of all, qualifications for being able to send their children to the on-campus day care center have been expanding, including non-regular staff and non-tenure-track faculty members. The number of foreign children has decreased from 2017. In case of faculty and staff members' maternity/paternity leave and parental leave, the number of staff members taking parental leave has increased sharply. Good news is that there has been a noticeable increase in the number of unlimited contract staff and fixed-term contract staff asking for parental leave. This means that the number of staff members who are taking institutionally guaranteed parental leave is increasing regardless of the contract type. The number of students taking pregnancy, maternity/paternity, and parental leave has also increased sharply, with 26.3 percent of male students taking leave from school. This reflects the social phenomenon of increasing number of men taking parental leave.

Part VI discussed academic activities and the expansion of diversity perceptions and culture through SNU members' domestic and international exchanges, diversity education, diversity-related policy research, etc. The number of institutions that had international exchange agreements with SNU increased compared to 2017, with 513 exchange students going abroad in 2018. 369 students participated in the short-term training program, SNU in the World Program. Meanwhile, a total of 771 exchange students from abroad came to SNU, most of them being undergraduate students, and the largest number of students came from Germany, then the United States, China, France, and Singapore. The annual International Summer Program has also seen a steady increase in participants over the past few years. In the case of the domestic university credit exchange program, there were 1,000 inbound students, which far exceeded 288, the number of outbound exchange students.

In Part VII, we suggested important tasks that should be taken up in 2019 based on what was discussed in this report. As short-term tasks, we discussed increasing the proportion of women faculty and enhancing the representation of women faculty in major committees, and identifying the status of and expanding the support for non-tenure-track faculty and researchers. We also proposed ideas for providing greater support for international students. For medium- to long-term tasks, we suggested enhancing gender equality in the overall operation of the university, expanding diversity education and developing educational content for SNU members, and strengthening solidarity activities with other universities and outside institutions in order to further promote diversity and spread the culture of respect in our society.

I . Introduction

Table 1.1 Institutional structure of SNU

Schools & Colleges	Colleges (15)	College of Humanities, College of Social Sciences, College of Natural Sciences, College of Nursing, College of Business Administration, College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Fine Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Pharmacy, College of Music, College of Medicine, College of Liberal Studies
	Graduate School (1)	
	Professional Graduate Schools (11)	Graduate School of Public Health, Graduate School of Public Administration, Graduate School of Environmental Studies, Graduate School of International Studies, School of Dentistry, Graduate School of Business, School of Medicine, School of Law, Graduate School of Convergence Science and Technology, Graduate School of International Agricultural Technology, Graduate School of Engineering Practice
Administrative Organizations	Office of Academic Affairs, Office of Student Affairs, Office of Research Affairs, Office of Planning and Coordination, Bureau of General Administration, Bureau of Facilities Management, Office of Admissions, Office of International Affairs (OIA), Office of Information Systems and Technology (9)	
Supporting Organizations	University Library, Faculty of Liberal Education (2)	
Affiliated Facilities	Career Development Center, SNU Gwanak Residence Halls, Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, Global Institute for Social Responsibility (GISR), SNU Archives, National Center for Inter-University Research Facilities, Center for Campus Life and Culture, Academy of University Administration, Museum of Art, Museum, Health Service Center, Institute of Laboratory Animal Resources, Center for Child Educare Service & Research, Language Education Institute (LEI), SNU Human Rights Center, SNU Extension College, Institute of Environmental Protection and Safety, etc. (35)	
Research Institutions	Institute of, Institute for, Center, Center for, or Research Institute (76)	Central Administration (6), College of Humanities (5), College of Social Sciences (8), College of Natural Sciences (7), College of Nursing (1), College of Business Administration (4), College of Engineering (14), College of Agriculture & Life Sciences (3), College of Fine Arts (1), College of Education (4), College of Human Ecology (1), College of Veterinary Medicine (1), College of Pharmacy (2), College of Music (3), College of Medicine (5), Graduate School of Public Health (1), Graduate School of Public Administration (3), Graduate School of Environmental Studies (1), Graduate School of International Studies (2), School of Dentistry (1), School of Law (2), Graduate School of Convergence Science and Technology (1)
	BK21 PLUS (Brain Korea 21 Program for Leading Universities & Students) Groups (38)	
	Government-Supported Research Institutions (32)	
Affiliated Schools	SNU Elementary School, SNU Girls' Middle School, SNU Middle School, SNU High School (4)	
Relevant Incorporations	SNU Hospital, SNU Dental Hospital, SNU R&D Foundation, SNU Cooperative, Seoul National University Foundation, SNU Press, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute (7)	
Others	University Newspaper, Hoam Faculty House, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute, POSCO Sports Complex, etc.	

Source: Seoul National University, "2018 SNU Statistical Yearbook"

II. Special Topic: Non-Tenure-Track Faculty and Researchers

1. Introduction

2. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers

Table 2.1 Distribution of faculty and researchers by position and gender in domestic universities

Type	Tenure-Track Faculty (TF)		Assistant		Lecturer		Adjunct Professor		Others	
	No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
National	16,232	2,567	3,174	2,005	12,072	5,975	893	175	4,224	1,324
Public ¹⁾	378	55	62	52	251	120	61	17	117	49
Private	50,080	13,021	19,779	11,798	31,191	16,575	6,036	2,004	15,334	5,669
Total	66,690	15,643	23,015	13,855	43,514	22,495	6,990	2,196	19,675	6,663

Source: Ministry of Education and the Korean Education Development Institute. *2018 Statistical Yearbook of Education*.

Table 2.2 Breakdown of TF and Non-TF over last 3 years in private universities

	Tenure-Track Faculty		Non-Tenure-Track Faculty		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
2016	42,324	82.69	8,858	17.31	51,182	100.0
2017	42,359	82.20	9,173	17.80	51,532	100.0
2018	42,013	81.91	9,281	18.09	51,294	100.0
Difference in No. Compared to 2016	-311	-0.73	423	4.78	112	0.22

Source: Korean Educational Development Institute. 2018. *Current status of Non-Tenure-Track Faculty*, p.10

Table 2.3 Number of Ph.D. recipients by field of study in 2017

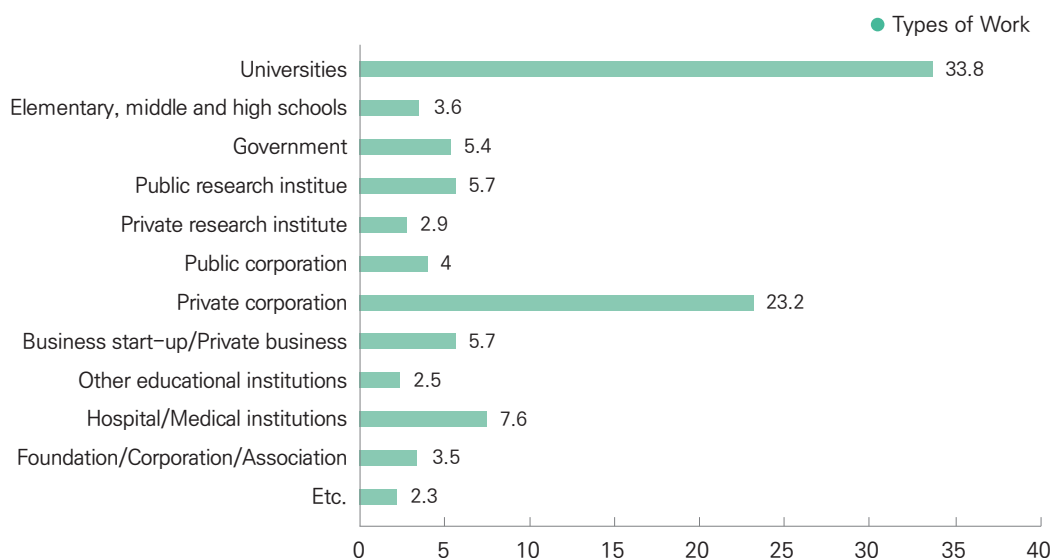
Field of Study	No.	Field of Study	No.	Field of Study	No.
Literature	859	Business administration	985	Veterinary medicine	85
Philosophy	308	Natural sciences	2,087	Dental medicine	167
Theology	152	Engineering	4,359	Korean medicine	144
Economics	194	Agriculture	234	Public health	186
Politics	86	Fishery science	3	Pedagogy	813
Law	189	Medical science	912	Nursing	267
Public administration	246	Pharmacy	242	Home economics	6
Others	2,150				
	Total ²⁾				14,674

Source: Ministry of Education and the Korean Education Development Institute. *2018 Statistical Yearbook of Education*.

1) Endowed professors are included in the number of tenure-track faculty in national and public universities.

2) Those who received their Ph.D degree from foreign universities are not included.

Figure 2.1 Proportion of types of work of doctorate recipients who obtained their final degree from



Source: Korea Research Institute for Vocational Education & Training, *A Survey on 2018 Doctorate Recipients from Domestic Universities*, p.129., 2018.

Table 2.4 Distribution of Ph.D. recipients from SNU by gender and graduate school

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Graduate School	851	65.5	448	34.5	1,299	100.0
Graduate School of International Studies	1	25.0	3	75.0	4	100.0
School of Law	3	75.0	1	25.0	4	100.0
Graduate School of Convergence Science and Technology	22	84.6	4	15.4	26	100.0
Total	877	65.8	456	34.2	1,333	100.0

Source: "Higher Education in KOREA" service

Table 2.5 Distribution of research institutions and TF in domestic universities by each year

	No. of Institutions	No. of TF
2013	4,392	2,483
2014	4,528	2,794
2015	4,714	2,979
2016	4,817	3,263
2017	4,968	3,815

Source: National Research Foundation of Korea. 2019. *A Report on the Survey of University Research Activities in 2018*. p.30.

Table 2.6 Number of researchers by type of institution from 2011 to 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Universities	95,750	96,916	97,319	99,320	99,870
Public Research Institutions	28,800	28,822	31,140	33,322	35,550
Enterprises	250,626	275,986	281,874	304,808	317,842
Total	375,176	401,724	410,333	437,450	453,262

Source: National Research Foundation of Korea. 2018. *2017 Academic Status Survey*. p.1.

3. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers at SNU

3.1. Faculty and Researchers at SNU

Table 2.7 Faculty and Researchers of the SNU community in 2018

Tenure-Track Faculty (Employed at Colleges/Graduate Schools) (2,247)	Tenure-Track Faculty (2,119)	
	Endowed Professors (96), HK Professors (32)	
Non-Tenure-Track Educational Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools/ Faculty of Liberal Education/etc.) (1,636)	SNU-Based (871)	Teaching Professors (80), Non-Tenure-Track Lecturers (791)
	Exchange (765)	Adjunct Professors (281), Visiting Professors (80), Invited Professors (14), Part-Time Lecturers (390)
Non-Tenure-Track Research Faculty (Employed at Affiliated Facilities/Research Institutions/etc.) ³⁾ (1,800)	SNU-Based (1,408)	BK Professors (42), Research Professors (202), Industry-University Cooperation Professors (42), Senior Researchers (97), Research Associates (276), Researchers (227), Postdoctoral Fellows (522)
	Exchange (392)	Visiting Researchers (390), Specially Appointed Researchers (2) ⁴⁾
Other (977)	Professors Emeriti (977)	
Total	6,660	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3.2. Non-Tenure-Track Educational Faculty

Table 2.8 Distribution of Non-Tenure-Track Educational Faculty by position

	SNU-Based		Exchange				Total
	Teaching Professor	Non-Tenure- Track Lecturer	Adjunct Professor	Visiting Professor	Part-Time Lecturer	Invited Professor	
No.	80	791	281	80	390	14	1,636
%	4.9	48.3	17.2	4.9	23.8	0.9	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3) Compared to 2017, there are no more HK research professors, and special-appointed researchers are newly added to the category.

4) According to Article 2 subparagraph 2 of the regulations concerning the appointment of researchers at SNU, special-appointed researcher is someone who has 14 or more years of education/research experience or equivalent academic achievements in one's field of expertise

Table 2.9 Distribution of Non-Tenure-Track Educational Faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Teaching Professor	38	47.5	42	52.5	80	100.0
	Non-Tenure-Track Lecturer	326	41.2	465	58.8	791	100.0
	Subtotal	364	41.8	507	58.2	871	100.0
Exchange	Adjunct Professor	210	74.7	71	25.3	281	100.0
	Visiting Professor	70	87.5	10	12.5	80	100.0
	Part-Time Lecturer	238	61.0	152	39.0	390	100.0
	Invited Professor	14	100.0	- ⁵⁾	-	14	100.0
	Subtotal	532	69.5	233	30.5	765	100.0
Total		896	54.8	740	45.2	1,636	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.10 Distribution of International Non-Tenure-Track Educational Faculty

	SNU-Based		Exchange				Total
	Teaching Professor	Non-Tenure-Track Lecturer	Adjunct Professor	Visiting Professor	Part-Time Lecturer	Invited Professor	
No.	27	16	12	11	8	8	82
%	32.9	19.5	14.6	13.4	9.8	9.8	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.11 Distribution of International Non-Tenure-Track Educational Faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Teaching Professor	14	51.9	13	48.1	27	100.0
	Non-Tenure-Track Lecturer	4	25.0	12	75.0	16	100.0
	Subtotal	18	41.9	25	58.1	43	100.0
Exchange	Adjunct Professor	11	91.7	1	8.3	12	100.0
	Visiting Professor	10	90.9	1	9.1	11	100.0
	Part-Time Lecturer	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	Invited Professor	8	100.0	-	-	8	100.0
	Subtotal	36	92.3	3	7.7	39	100.0
Total		54	65.9	28	34.1	82	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

5) “-” denotes 0 persons or 0.0%, and a blank space is given when it is not applicable. (the same hereinafter)

3.3. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers

Table 2.12 Distribution of Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers

	SNU-Based							Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Specially Appointed Researcher	
No.	202	42	42	97	276	227	522	390	2	1,800
%	11.2	2.3	2.3	5.4	15.3	12.6	29.0	21.7	0.1	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.13 Distribution of Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Research Professor	105	52.0	97	48.0	202	100.0
	BK Professor	27	64.3	15	35.7	42	100.0
	Industry-University Cooperation Professor	40	95.2	2	4.8	42	100.0
	Senior Researcher	62	63.9	35	36.1	97	100.0
	Research Associate	151	54.7	125	45.3	276	100.0
	Researcher	112	49.3	115	50.7	227	100.0
	Postdoctoral Fellow	354	67.8	168	32.2	522	100.0
	Subtotal	851	60.4	557	39.6	1,408	100.0
Exchange	Visiting Researcher	205	52.6	185	47.4	390	100.0
	Specially Appointed Researchers	2	100.0	-	-	2	100.0
	Subtotal	207	52.8	185	47.2	392	100.0
	Total	1,058	58.8	742	41.2	1,800	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.14 Distribution of SNU-Based Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by College/Institution

		Research Professor	BK Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
		College of Humanities	No.	3	-	-	3	8	-
	%	1.5	-	-	3.1	2.9	-	0.2	1.1
College of Social Sciences	No.	4	-	2	2	26	7	10	51
	%	2.0	-	4.8	2.1	9.4	3.1	1.9	3.6
College of Natural Sciences	No.	18	-	-	17	33	29	137	234
	%	8.9	-	-	17.5	12.0	12.8	26.2	16.6
College of Nursing	No.	-	-	-	1	-	-	1	2
	%	-	-	-	1.0	-	-	0.2	0.1

		Research Professor	BK Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
College of Business Administration/ Graduate School of Business	No.	1	-	1	-	-	-	-	2
	%	0.5	-	2.4	-	-	-	-	0.1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	No.	22	-	19	24	48	36	161	312
	%	10.9	-	45.2	24.7	17.4	15.9	30.8	22.0
College of Agriculture & Life Sciences	No.	26	-	-	17	71	47	21	182
	%	12.9	-	-	17.5	25.7	20.7	4.0	12.9
College of Fine Arts	No.	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-
School of Law	No.	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	0.7	-	-	0.1
College of Education	No.	-	-	-	-	4	7	9	20
	%	-	-	-	-	1.4	3.1	1.7	1.4
College of Human Ecology	No.	7	-	-	1	-	-	4	12
	%	3.5	-	-	1.0	-	-	0.8	0.9
College of Veterinary Medicine	No.	10	-	-	-	2	3	12	27
	%	5.0	-	-	-	0.7	1.3	2.3	1.9
College of Pharmacy	No.	16	-	-	1	10	-	22	49
	%	7.9	-	-	1.0	3.6	-	4.2	3.5
College of Music	No.	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	0.7	-	-	0.1
College of Medicine	No.	27	-	2	8	19	21	19	96
	%	13.4	-	4.8	8.2	6.9	9.3	3.6	6.8
College of Liberal Studies	No.	-	-	-	-	-	1	-	1
	%	-	-	-	-	-	0.4	-	0.1
Graduate School of Public Health	No.	15	-	-	1	1	12	3	32
	%	7.4	-	-	1.0	0.4	5.3	0.6	2.3
Graduate School of Public Administration	No.	-	-	-	-	-	-	20	20
	%	-	-	-	-	-	-	3.8	1.4
Graduate School of Environmental Studies	No.	-	-	-	1	1	3	2	7
	%	-	-	-	1.0	0.4	1.3	0.4	0.5

		Research Professor	BK Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
Graduate School of International Studies	No.	-	-	-	1	-	-	2	3
	%	-	-	-	1.0	-	-	0.4	0.2
School of Dentistry	No.	4	-	3	5	9	5	13	39
	%	2.0	-	7.1	5.2	3.3	2.2	2.5	2.8
Graduate School of Convergence Science and Technology	No.	-	-	-	3	4	1	8	16
	%	-	-	-	3.1	1.4	0.4	1.5	1.1
BK21 PLUS Groups	No.	-	42	-	-	-	-	37	79
	%	-	10	-	-	-	-	7.1	5.6
Government-supported Research Institutions	No.	27	-	5	1	2	2	33	70
	%	13.4	-	11.9	1.0	0.7	0.9	6.3	5.0
University-affiliated Research Institutions	No.	10	-	9	4	13	12	7	55
	%	5.0	-	21.4	4.1	4.7	5.3	1.3	3.9
Affiliated Facilities/Supporting Organizations ⁶⁾	No.	12	-	-	7	21	41	-	81
	No.	5.9	-	-	7.2	7.6	18.1	-	5.8
SNU R&DB Foundation	No.	-	-	1	-	-	-	-	1
	%	-	-	2.4	-	-	-	-	0.1
Total	No.	202	42	42	97	276	227	522	1,408
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.15 Distribution of international Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers

	SNU-Based							Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Specially Appointed Researcher	
No.	15	8	1	5	27	13	98	39	-	206
%	7.3	3.9	0.5	2.4	13.1	6.3	47.6	18.9	-	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

6) Affiliated Facilities/Supporting Organizations include Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF), Faculty of Liberal Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, Academy of University Administration, Museum, Language Education Institute (LEI), Center for Life Long Education.

Table 2.16 Distribution of international Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Research Professor	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	BK Professor	8	100.0	–	–	8	100.0
	Industry–University Cooperation Professor	1	100.0	–	–	1	100.0
	Senior Researcher	3	60.0	2	40.0	5	100.0
	Research Associate	19	70.4	8	29.6	27	100.0
	Researcher	11	84.6	2	15.4	13	100.0
	Postdoctoral Fellow	83	84.7	15	15.3	98	100.0
	Subtotal	136	81.4	31	18.6	167	100.0
Exchange	Visiting Researcher	25	64.1	14	35.9	39	100.0
	Total	161	78.2	45	21.8	206	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.17 Country of origin of international faculty and researchers

Country of origin	Non-Tenure-Track Faculty		Non-Tenure-Track Researcher		Subtotal of Non-Tenure-Track Faculty/Researcher	TF	Total
	SNU-Based	Exchange	SNU-Based	Exchange			
Australia	1	–	–	–	1	–	1
Austria	–	–	–	–	–	1	1
Bangladesh	–	–	4	–	4	–	4
Belarus	–	–	–	–	–	1	1
Brazil	1	–	–	–	1	–	1
Bulgaria	1	–	–	–	1	1	2
Canada	1	1	7	2	11	6	17
China	7	3	38	24	72	5	77
Egypt	–	–	–	1	1	–	1
Ethiopia	–	–	1	–	1	–	1
France	4	1	3	–	8	4	12
Germany	2	1	1	–	4	7	11
India	–	1	54	–	55	2	57
Iran	–	–	11	–	11	–	11
Israel	–	1	–	–	1	1	2
Italy	1	–	1	–	2	–	2
Japan	1	2	2	4	9	5	14
Luxembourg	–	1	–	–	1	1	2
Malaysia	–	1	–	–	1	–	1
Mexico	2	–	–	–	2	1	3
Myanmar	–	–	–	1	1	–	1
Nepal	–	–	4	–	4	–	4

Country of origin	Non-Tenure-Track Faculty		Non-Tenure-Track Researcher		Subtotal of Non-Tenure-Track Faculty/Researcher	TF	Total
	SNU-Based	Exchange	SNU-Based	Exchange			
Netherlands	-	-	-	-	-	4	4
New Zealand	-	-	-	-	-	3	3
Norway	-	-	-	-	-	1	1
Pakistan	-	-	1	-	1	-	1
Philippines	-	-	1	-	1	-	1
Poland	-	-	-	-	-	1	1
Republic of South Africa	1	-	-	-	1	-	1
Russia	1	1	-	-	2	-	2
Singapore	-	1	1	-	2	1	3
Singapore	-	-	2	-	2	-	2
Sweden	-	-	-	-	-	2	2
Switzerland	-	-	-	-	-	1	1
Syria	-	-	1	-	1	-	1
Thailand	-	1	-	2	3	-	3
Ukraine	-	-	1	1	2	-	2
United Kingdom	5	1	5	-	11	3	14
United States of America	15	23	14	2	54	57	111
Uzbekistan	-	-	2	1	3	-	3
Vietnam	-	-	12	-	12	-	12
Yemen	-	-	1	-	1	-	1
N/A	-	-	-	1	1	-	1
Total	43	39	167	39	288	108	396

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3.4. Lecturers

Table 2.18 Distribution of Non-Tenure-Track Lecturers and Part-Time Lectures

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Non-Tenure-Track Lecturer	326	41.2	465	58.8	791	100.0
Part-Time Lecturer	238	61.0	152	39.0	390	100.0
Total	564	47.8	617	52.2	1,181	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.19 Distribution of Lecturers' Colleges and Percentage of Lecturers to Tenure-Track Faculty

	Tenure-Track Lecturer		Part-Time Lecture		Total		% of Lecturer to TF ⁷⁾	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
College of Humanities	301	84.6	55	15.4	356	100.0	182	195.6

	Tenure-Track Lecturer		Part-Time Lecture		Total		% of Lecturer to TF ⁷⁾	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
College of Social Sciences	42	64.6	23	35.4	65	100.0	136	47.8
College of Natural Sciences	17	94.4	1	5.6	18	100.0	231	7.8
College of Nursing	10	58.8	7	41.2	17	100.0	24	70.8
College of Business Administration	12	70.6	5	29.4	17	100.0	56	30.4
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	10	23.8	32	76.2	42	100.0	317	13.2
College of Agriculture & Life Sciences	4	44.4	5	55.6	9	100.0	119	7.6
College of Fine Arts	80	63.5	46	36.5	126	100.0	34	370.6
School of Law	2	6.5	29	93.5	31	100.0	57	54.4
College of Education	124	60.2	82	39.8	206	100.0	115	179.1
College of Human Ecology	20	58.8	14	41.2	34	100.0	32	106.3
College of Veterinary Medicine	-	-	1	100.0	1	100.0	43	2.3
College of Pharmacy	1	33.3	2	66.7	3	100.0	41	7.3
College of Music	145	69.0	65	31.0	210	100.0	38	552.6
School of Dentistry	2	66.7	1	33.3	3	100.0	97	3.1
College of Liberal Studies	-	-	1	100.0	1	100.0	9	11.1
Graduate School of Public Health	1	33.3	2	66.7	3	100.0	26	11.5
Graduate School of Public Administration	-	-	3	100.0	3	100.0	27	11.1
Graduate School of Environmental Studies	1	12.5	7	87.5	8	100.0	24	33.3
Graduate School of International Studies	8	72.7	3	27.3	11	100.0	21	52.4
Faculty of Liberal Education	11	64.7	6	35.3	17	100.0	-	-
Total	791	67.0	390	33.0	1,181	100.0	1,629 ⁸⁾	72.5

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

7) Percentage of Lecturers to Tenure-Track Faculty

8) The total of 1,629 tenure-track faculty is missing 490 (out of 2,119) from College of Medicine, Graduate School of Convergence Science and Technology, and Graduate School of International Agricultural Technology. The percentage of lecturers to tenure-track faculty means the percentage of lecturers when tenure-track faculty is 100.

Table 2.20 Distribution of lecturers by undergraduate university of origin/obtainment of final degree

Final degree Undergraduate university of origin	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Others/Unknown		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	417	59.4	29	4.1	256	36.5	–	–	702	100.0
Other Domestic University	176	42.3	115	27.6	125	30.0	–	–	416	100.0
Overseas University	18	30.5	5	8.5	36	61.0	–	–	59	100.0
Others/Unknown	1	25.0	1	25.0	–	–	2	50.0	4	100.0
Total	612	51.8	150	12.7	417	35.3	2	0.2	1,181	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 2.21 Non-Tenure-Track Lecturers by universities of undergraduate and final degrees

Final degree Undergraduate university of origin	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Others/Unknown		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	272	57.5	16	3.4	185	39.1	–	–	473	100.0
Other Domestic University	132	48.4	58	21.2	83	30.4	–	–	273	100.0
Overseas University	15	35.7	4	9.5	23	54.8	–	–	42	100.0
Others/Unknown	1	33.3	1	33.3	–	–	1	33.3	3	100.0
Total	420	53.1	79	10.0	291	36.8	1	0.1	791	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

III. Diversity Among People

1. Distribution of People by Status

Table 3.1 Members of the SNU community in 2018

Students (42,601+a)	Undergraduate (21,841)	Enrolled Students (15,882), Students on a Leave of Absence (4,521), Domestic Exchange Students (889) ⁹⁾ , International Exchange/Visiting Students (549) ¹⁰⁾	
	Graduate (20,760+a)	Enrolled Students (11,351), Students on a Leave of Absence (1,532), Registered Degree Candidates (5,820) ¹¹⁾ , Degree Candidates (1,227) ¹²⁾ , Unregistered Degree Candidates (a) ¹³⁾ , Recipients of an Extension of Dissertation Submission (497), Domestic Exchange Students (111), International Exchange/Visiting Students (222)	
Educational/ Research Faculty (6,660)	Tenure-Track Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools) (2,247)	Tenure-Track Faculty (2,119)	
		Endowed Professors (96), HK Professors (32) ¹⁴⁾	
	Non-Tenure-Track Educational Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools/ Faculty of Liberal Education/etc.) (1,636)	SNU-Based (871)	Teaching Professors (80), Non-Tenure-Track Lecturers (791)
		Exchange (765)	Adjunct Professors (281), Visiting Professors (80), Invited Professors (14), Part-Time Lecturers (390) ¹⁵⁾
	Non-Tenure-Track Research Faculty (Employed at Affiliated Facilities/Research Institutions/etc.) (1,800)	SNU-Based (1,408)	BK Professors (42), Research Professors (202), Industry-University Cooperation Professors (42), Senior Researchers (97), Research Associates (276), Researchers (227), Postdoctoral Fellows (522)
		Exchange (392)	Visiting Researchers (390), Specially Appointed Researchers (2)
Other (977)	Professors Emeriti (977) ¹⁶⁾		
Staff ¹⁷⁾ (3,013)	Full-Time (2,905)	Permanent Staff (1,036)	
		Unlimited Contract Staff (1,146)	
		Fixed-Term Contract Staff (723) ¹⁸⁾	
Non-Full-Time (108)	Part-Time Staff (108) ¹⁹⁾		
Total	52,274 (+a)		

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

- 9) Domestic Exchange Students are inbound Domestic University Credit Exchange Program students.
- 10) The classification “International Exchange/Visiting Students” refers to foreign students from abroad.
- 11) Graduate school Degree Candidates can choose to register as “Registered Degree Candidates”, and in fact must do so in the semester that they submit a thesis for deliberation or in the case that they receive SNU academic scholarships.
- 12) Those who have completed coursework and became degree candidates in the second semester of 2018 as of Aug. 29, 2018. Starting from the second semester of 2018, there are no degree candidates in the undergraduate program according to the headquarters' policy.

2. Distribution of Students and Faculty

2.1 Distribution by SNU Schools & Colleges

Table 3.2 Distribution of students and TF by College

Schools & Colleges	Undergraduate Students ²⁰⁾		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appointments
College of Humanities	1,867	1,051	578	368	182	42	34	15	65
	100.0	56.3	100.0	63.7	100.0	23.1	18.7	8.2	35.7
College of Social Sciences	2,642	1,045	577	343	136	26	25	11	42
	100.0	39.6	100.0	59.4	100.0	19.1	18.4	8.1	30.9
College of Natural Sciences	1,454	290	1,033	288	231	22	59	19	77
	100.0	19.9	100.0	27.9	100.0	9.5	25.5	8.2	33.3
College of Nursing	320	264	182	172	24	21	5	2	21
	100.0	82.5	100.0	94.5	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5

- 13) The classification "Part-Time Lecturer" refers to hourly lecturers who are employed at or mainly active in other universities or organizations.
- 14) The number of professor emeriti is from "SNU Statistical Yearbook 2018."
- 15) Administrative personnel were classified into four categories according to the type of contract, and the number of unlimited contract staff and fixed-term contract staff increased significantly compared to 2017. The number of unlimited contract staff increased by 513 compared to the previous year, as the positions of dispatched/service workers (facility management staff) switched to unlimited contract staff positions in March 2018. The number of fixed-term contract staff increased by 119 compared to the previous year, as 112 new staff members were hired for the facility management unit (Facility Administration Office) of each college/ graduate school in 2018.
- 16) The number of Fixed-Term Contract Staff includes 276 Non-Student Assistants. Starting in May 2017, Non-Student Assistants who have worked for a period of 5 years are to be converted to Unlimited Contract Staff. Laboratory assistants become unlimited contract staff after working for 7 years.
- 17) Dispatched workers are not included in this report.
- 18) The undergraduate and graduate student statistics in SNU Statistical Yearbook are based on the number of enrolled students, while in this report, statistics are based on enrolled students plus students who are on a leave of absence. (the same hereinafter)
- 19) The classification "Unregistered Degree Candidates (a)" refers to students who have not registered as Registered Degree Candidates. Accurately identifying their status and providing proper academic guidance are essential to the development of graduate schools.
- 20) Endowed professors and HK professors must be included as tenure-track faculty when considering various regulations. However, we separated them from tenure-track faculty to keep it consistent with the "SNU Statistical Yearbook".

Schools & Colleges	Undergraduate Students ²⁰⁾		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Business Administration/ Graduate School of Business	1,068	309	569	232	56	4	8	3	11
	100.0	28.9	100.0	40.8	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	4,931	643	2,563	471	317	10	57	18	68
	100.0	13.0	100.0	18.4	100.0	3.2	18.0	5.7	21.5
College of Agriculture & Life Sciences	1,826	600	608	293	119	7	16	3	21
	100.0	32.9	100.0	48.2	100.0	5.9	13.4	2.5	17.6
College of Fine Arts	644	477	220	164	34	9	7	1	13
	100.0	74.1	100.0	74.5	100.0	26.5	20.6	2.9	38.2
School of Law ²¹⁾	1	-	1,307	584	57	8	5	3	11
	100.0	-	100.0	44.7	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
College of Education	1,882	862	994	660	115	24	16	5	32
	100.0	45.8	100.0	66.4	100.0	20.9	13.9	4.3	27.8
College of Human Ecology	602	403	211	192	32	27	5	2	28
	100.0	66.9	100.0	91.0	100.0	84.4	15.6	6.3	87.5
College of Veterinary Medicine	328	168	136	66	43	4	8	2	12
	100.0	51.2	100.0	48.5	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9
College of Pharmacy	280	153	240	133	41	9	7	3	14
	100.0	54.6	100.0	55.4	100.0	22.0	17.1	7.3	34.1
College of Music	732	450	179	135	38	18	14	4	25
	100.0	61.5	100.0	75.4	100.0	47.4	36.8	10.5	65.8
School of Dentistry			728	307	97	20	27	3	42
			100.0	42.2	100.0	20.60	27.8	3.1	43.2
College of Medicine/School of Medicine	865	294	905	401	435	71	89	4	125
	100.0	34.0	100.0	44.3	100.0	16.3	20.5	0.9	28.7
College of Liberal Studies	961	388			9	-	2	1	2
	100.0	40.4			100.0	-	22.2	11.1	22.2
Graduate School of Public Health			305	206	26	5	5	1	9
			100.0	67.5	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6
Graduate School of Public Administration			616	275	27	2	7	1	7
			100.0	44.6	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9
Graduate School of Environmental Studies			297	181	24	4	6	2	10
			100.0	60.9	100.0	16.7	25.0	8.3	41.7

Schools & Colleges	Undergraduate Students ²⁰⁾		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
Graduate School of International Studies			303	200	21	2	3	2	5
			100.0	66.0	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
Graduate School of Convergence Science and Technology			269	85	32	2	7	3	9
			100.0	31.6	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
Graduate School of International Agricultural Technology			63	29	23	1	3	-	4
			100.0	46.0	100.0	4.3	13.0	-	17.4
Total	20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338	415	108	653
	100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0	19.6	5.1	30.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

2.2 Distribution by Department

Table 3.3 Distribution of Enrolled Students and TF by department

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Humanities	Dept. of Korean Language and Literature	136	90	95	63	26	4	4	1	7
		100.0	66.2	100.0	66.3	100.0	15.4	15.4	3.8	26.9
	Dept. of Chinese Language and Literature	149	90	23	19	10	2	2	1	2
		100.0	60.4	100.0	82.6	100.0	20.0	20.0	10.0	20.0
	Dept. of English Language and Literature	192	140	61	46	26	13	7	1	16
		100.0	72.9	100.0	75.4	100.0	50.0	26.9	3.8	61.5
	Dept. of French Language and Literature	78	59	14	12	10	4	1	-	4
		100.0	75.6	100.0	85.7	100.0	40.0	10.0	-	40.0
	Dept. of German Language and Literature	66	41	22	16	13	4	2	1	6
		100.0	62.1	100.0	72.7	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2

21) The College of Law no longer admits new students, though it continues to educate existing students.

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	Dept. of Russian Language and Literature	65	50	3	3	5	2	-	-	2
		100.0	76.9	100.0	100.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Hispanic Language and Literature	105	55	9	8	8	2	4	2	4
		100.0	52.4	100.0	88.9	100.0	25.0	50.0	25.0	50.0
	Dept. of Linguistics	98	59	25	14	8	1	-	-	1
		100.0	60.2	100.0	56.0	100.0	12.5	-	-	12.5
	Dept. of Korean History	154	51	40	20	12	1	2	1	3
		100.0	33.1	100.0	50.0	100.0	8.3	16.7	8.3	25.0
	Dept. of Asian History	83	33	24	11	8	1	-	-	1
		100.0	39.8	100.0	45.8	100.0	12.5	-	-	12.5
	Dept. of Western History	87	29	9	4	7	1	-	-	1
		100.0	33.3	100.0	44.4	100.0	14.3	-	-	14.3
	Dept. of Archaeology and Art History	69	53	36	29	9	1	1	1	2
		100.0	76.8	100.0	80.6	100.0	11.1	11.1	11.1	22.2
	Dept. of Philosophy	132	53	64	20	18	1	3	1	4
		100.0	40.2	100.0	31.3	100.0	5.6	16.7	5.6	22.2
	Dept. of Religious Studies	70	38	12	8	8	2	2	1	4
		100.0	54.3	100.0	66.7	100.0	25.0	25.0	12.5	50.0
	Dept. of Aesthetics	106	71	30	24	6	1	1	1	2
		100.0	67.0	100.0	80.0	100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
Dept. of Asian Languages and Civilizations	88	54	6	1	8	2	5	4	6	
	100.0	61.4	100.0	16.7	100.0	25.0	62.5	50.0	75.0	
Humanities Affiliation	189	85								
	100.0	45.0								
Interdisciplinary Program in Performing Arts Studies			21	18						
			100.0	85.7						
Interdisciplinary Program in Archival Science			14	8						
			100.0	57.1						

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	Interdisciplinary Program in Comparative Literature			25	18					
				100.0	72.0					
	Interdisciplinary Program in Cognitive Science			42	26					
				100.0	61.9					
	Interdisciplinary Program in Classical Studies			3	-					
				100.0	-					
Subtotal		1,867	1,051	578	368	182	42	34	15	65
		100.0	56.3	100.0	63.7	100.0	23.1	18.7	8.2	35.7
College of Social Sciences	Dept. of Political Science and International Relations	498	240	124	68	26	3	5	-	6
		100.0	48.2	100.0	54.5	100.0	11.5	19.2	-	23.1
	Dept. of Economics	1255	339	163	69	36	-	6	4	6
		100.0	27.0	100.0	42.3	100.0	-	16.7	11.1	16.7
	Dept. of Sociology	167	92	48	28	14	4	4	-	6
		100.0	55.1	100.0	58.3	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	Dept. of Anthropology	113	75	42	29	11	6	2	1	6
		100.0	66.4	100.0	69.0	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	Dept. of Psychology	184	108	61	47	12	3	1	1	4
		100.0	58.7	100.0	77.0	100.0	25.0	8.3	8.3	33.3
	Dept. of Geography	142	40	37	21	12	2	2	1	3
		100.0	28.2	100.0	56.8	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	Dept. of Social Welfare	116	58	49	39	12	5	3	2	6
		100.0	50.0	100.0	79.6	100.0	41.7	25.0	16.7	50.0
	Dept. of Communication	161	92	40	30	13	3	2	2	5
		100.0	57.1	100.0	75.0	100.0	23.1	15.4	15.4	38.5
	Social Science Affiliation	6	-							
		100.0	-							
	Interdisciplinary Program in Gender Studies			13	12					
				100.0	92.3					
Subtotal		2,642	1,045	577	343	136	26	25	11	42
		100.0	39.6	100.0	59.4	100.0	19.1	18.4	8.1	30.9

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Natural Sciences	Dept. of Mathematical Sciences	230	12	122	9	38	3	15	5	18
		100.0	5.2	100.0	7.4	100.0	7.9	39.5	13.2	47.4
	Dept. of Statistics	156	27	78	12	13	2	1	1	3
		100.0	17.3	100.0	15.4	100.0	15.4	7.7	7.7	23.1
	Dept. of Physics and Astronomy	319	24	193	25	51	2	13	5	14
		100.0	7.5	100.0	13.0	100.0	3.9	25.5	9.8	27.5
	Dept. of Chemistry	241	72	195	60	37	3	8	2	11
		100.0	29.9	100.0	30.8	100.0	8.1	21.6	5.4	29.7
	Dept. of Biological Sciences	296	111	154	66	49	9	12	4	18
		100.0	37.5	100.0	42.9	100.0	18.4	24.5	8.2	36.7
	Dept. of Earth and Environmental Sciences	212	44	130	48	36	3	10	2	13
		100.0	20.8	100.0	36.9	100.0	8.3	27.8	5.6	36.1
	Dept. of Brain and Cognitive Sciences			35	18	7	-	-	-	-
				100.0	51.4	100.0	-	-	-	-
	Interdisciplinary Program in Biophysics and Chemical Biology			3	1					
				100.0	33.3					
	Interdisciplinary Program in Computational Science & Technology			14	4					
				100.0	28.6					
	Interdisciplinary Program in History and Philosophy of Science			22	7					
				100.0	31.8					
Interdisciplinary Program in Neuroscience			39	18						
			100.0	46.2						
Interdisciplinary Program in Bioinformatics			36	14						
			100.0	38.9						
Interdisciplinary Program in Genetic Engineering			12	6						
			100.0	50.0						
Subtotal		1,454	290	1,033	288	231	22	59	19	77
		100.0	19.9	100.0	27.9	100.0	9.5	25.5	8.2	33.3

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Nursing	Dept. of Nursing	320	264	182	172	24	21	5	2	21
		100.0	82.5	100.0	94.5	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	1068	309	404	209	56	4	8	3	11
		100.0	28.9	100.0	51.7	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
	Graduate School of Business			165	23					
				100.0	13.9					
Subtotal	1,068	309	569	232	56	4	8	3	11	
		100.0	28.9	100.0	40.8	100.0	7.1	14.3	5.4	19.6
College of Engineering / Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Mechanical and Aerospace Engineering	995	72	471	35	47	1	11	2	12
		100.0	7.2	100.0	7.4	100.0	2.1	23.4	4.3	25.5
	Dept. of Materials Science and Engineering	524	88	286	57	39	1	5	-	6
		100.0	16.8	100.0	19.9	100.0	2.6	12.8	-	15.4
	Dept. of Electrical and Computer Engineering	960	107	509	57	58	-	9	3	10
		100.0	11.1	100.0	11.2	100.0	-	15.5	5.2	17.2
	Dept. of Civil and Environmental Engineering	329	46	164	43	25	-	4	2	4
		100.0	14.0	100.0	26.2	100.0	-	16.0	8.0	16.0
	Dept. of Energy Resources Engineering	158	23							
		100.0	14.6							
	Dept. of Energy Systems Engineering			125	25	22	3	4	2	8
				100.0	20.0	100.0	13.6	18.2	9.1	36.4
	Dept. of Computer Science and Engineering	416	40	214	45	35	1	7	3	9
		100.0	9.6	100.0	21.0	100.0	2.9	20.0	8.6	25.7
	Dept. of Chemical and Biological Engineering	562	107	233	49	33	1	5	1	6
		100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	3.0	15.2	3.0	18.2
Dept. of Architecture and Architectural Engineering	345	92	113	38	17	1	3	3	3	
	100.0	26.7	100.0	33.6	100.0	5.9	17.6	17.6	17.6	
Dept. of Industrial Engineering	209	39	97	22	19	2	4	1	5	
	100.0	18.7	100.0	22.7	100.0	10.5	21.1	5.3	26.3	
Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	267	19	56	5	12	-	2	-	2	
	100.0	7.1	100.0	8.9	100.0	-	16.7	-	16.7	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty					
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments	
College of Engineering / Graduate School of Engineering Practice	Department of Engineering Practice			97	9	10	-	3	1	3	
				100.0	9.3	100.0	-	30.0	10.0	30.0	
	Dept. of Nuclear Engineering	166	10								
		100.0	6.0								
	Dept. of Electrical and Computer Engineering			5	1						
				100.0	20.0						
	Interdisciplinary Program in Technology Management Economics and Policy			101	40						
				100.0	39.6						
	Interdisciplinary Program in Urban Design			31	23						
				100.0	74.2						
Interdisciplinary Program in Bioengineering			60	22							
			100.0	36.7							
Interdisciplinary Program in Offshore Plant Engineering			1	-							
			100.0	-							
Subtotal		4,931	643	2,563	471	317	10	57	18	68	
		100.0	13.0	100.0	18.4	100.0	3.2	18.0	5.7	21.5	
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Plant Science	343	124	104	45	17	2	3	1	3	
		100.0	36.2	100.0	43.3	100.0	11.8	17.6	5.9	17.6	
	Dept. of Forest Sciences	245	81	71	32	16	2	-	-	2	
		100.0	33.1	100.0	45.1	100.0	12.5	-	-	12.5	
	Dept. of Food and Animal Biotechnology	256	95								
		100.0	37.1								
	Dept. of Biosystems and Biomaterials Science and Engineering	219	78	43	19	12	-	1	-	1	
		100.0	35.6	100.0	44.2	100.0	-	8.3	-	8.3	
Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering	215	56			15	1	3	-	4		
	100.0	26.0			100.0	6.7	20.0	-	26.7		

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agricultural Economics and Rural Development	338	92	74	48	13	1	3	1	4
		100.0	27.2	100.0	64.9	100.0	7.7	23.1	7.7	30.8
	Dept. of Agricultural and Vocational Education			65	39	6	1	1	-	2
				100.0	60.0	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Dept. of Agricultural Biotechnology			199	90	40	-	5	1	5
				100.0	45.2	100.0	-	12.5	2.5	12.5
	Dept. of Applied Biology and Chemistry	210	74							
		100.0	35.2							
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering	-	-	37	15					
		-	-	100.0	40.5					
	Interdisciplinary Program in Agricultural Genomics			8	2					
				100.0	25.0					
	Interdisciplinary Program in Agricultural and Forest Meteorology			7	3					
				100.0	42.9					
Subtotal	1,826	600	608	293	119	7	16	3	21	
	100.0	32.9	100.0	48.2	100.0	5.9	13.4	2.5	17.6	
College of Fine Arts	Dept. of Oriental Painting	91	69	17	13	4	2	-	-	2
		100.0	75.8	100.0	76.5	100.0	50.0	-	-	50.0
	Dept. of Painting	119	92	16	11	8	2	1	-	3
		100.0	77.3	100.0	68.8	100.0	25.0	12.5	-	37.5
	Dept. of Sculpture	119	78	16	13	6	1	1	-	2
		100.0	65.5	100.0	81.3	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Dept. of Crafts and Design	315	238	120	87	16	4	5	1	6
		100.0	75.6	100.0	72.5	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
	Dept. of Fine Arts ²²⁾			14	4					
				100.0	28.6					
Interdisciplinary Program in Media Art			37	36						
			100.0	97.3						
Subtotal	644	477	220	164	34	9	7	1	13	
	100.0	74.1	100.0	74.5	100.0	26.5	20.6	2.9	38.2	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
School of Law	Dept. of Law	1	-	1,307	584	57	8	5	3	11
		100.0	-	100.0	44.7	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
College of Education ²³⁾	Dept. of Education	78	51	185	139	20	4	3	-	5
		100.0	65.4	100.0	75.1	100.0	20.0	15.0	-	25.0
	Dept. of Korean Language Education	142	75	109	97	8	2	1	-	2
		100.0	52.8	100.0	89.0	100.0	25.0	12.5	-	25.0
	Dept. of English Language Education	151	102			8	3	-	-	3
		100.0	67.5			100.0	37.5	-	-	37.5
	Dept. of French Language Education	99	73			4	-	-	-	-
		100.0	73.7			100.0	-	-	-	-
	Dept. of German Language Education	100	71			5	2	1	1	2
		100.0	71.0			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	Dept. of Social Studies Education	119	60			6	1	1	1	2
		100.0	50.4			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
	Dept. of History Education	110	45			6	-	-	-	-
		100.0	40.9			100.0	-	-	-	-
	Dept. of Geography Education	120	57			7	-	1	1	1
		100.0	47.5			100.0	-	14.3	14.3	14.3
	Dept. of Ethics Education	110	78	50	31	5	1	1	-	2
		100.0	70.9	100.0	62.0	100.0	20.0	20.0	-	40.0
	Dept. of Mathematics Education	151	40	51	25	6	4	1	-	4
		100.0	26.5	100.0	49.0	100.0	66.7	16.7	-	66.7
	Dept. of Physics Education	138	29			5	1	1	-	2
		100.0	21.0			100.0	20.0	20.0	-	40.0
	Dept. of Chemistry Education	116	49			6	1	1	1	2
100.0		42.2			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3	
Dept. of Biology Education	101	45			5	1	-	-	1	
	100.0	44.6			100.0	20.0	-	-	20.0	
Dept. of Earth Science Education	102	32			6	2	1	1	2	
	100.0	31.4			100.0	33.3	16.7	16.7	33.3	
Dept. of Physical Education	245	55	190	62	18	2	4	-	4	
	100.0	22.4	100.0	32.6	100.0	11.1	22.2	-	22.2	
Dept. of Foreign Language Education			91	82						
			100.0	90.1						
Dept. of Social Studies Education			77	47						
			100.0	61.0						
Dept. of Science Education			119	68						
			100.0	57.1						

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Education ²³⁾	Interdisciplinary Program in Home Economics Education			8	8					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Global Education Cooperation			28	23					
				100.0	82.1					
	Interdisciplinary Program in Fine Arts Education			17	17					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Early Childhood Education			7	7					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Music Education			26	25					
				100.0	96.2					
Interdisciplinary Program in Special Education			11	10						
			100.0	90.9						
Interdisciplinary Program in Environmental Education			25	19						
			100.0	76.0						
Subtotal		1,882	862	994	660	115	24	16	5	32
		100.0	45.8	100.0	66.4	100.0	20.9	13.9	4.3	27.8
College of Human Ecology	Dept. of Consumer and Child Studies	296	196							
		100.0	66.2							
	Dept. of Consumer Science			38	31	7	5	1	1	6
				100.0	81.6	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	Dept. of Child Development and Family Studies			48	46	7	7	1	1	7
				100.0	95.8	100.0	100.0	14.3	14.3	100.0
	Dept. of Food and Nutrition	125	85	59	55	9	7	1	-	7
100.0		68.0	100.0	93.2	100.0	77.8	11.1	-	77.8	
Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	181	122	66	60	9	8	2	-	8	
	100.0	67.4	100.0	90.9	100.0	88.9	22.2	-	88.9	
Subtotal	602	403	211	192	32	27	5	2	28	
	100.0	66.9	100.0	91.0	100.0	84.4	15.6	6.3	87.5	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Veterinary Medicine	Dept. of Veterinary Medicine	224	118	135	66	43	4	8	2	12
		100.0	52.7	100.0	48.9	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9
	Preliminary Veterinary Medicine	104	50							
		100.0	48.1							
	Interdisciplinary Program in Laboratory of Zoonotic Animal Diseases				1	-				
					100.0	-				
Subtotal		328	168	136	66	43	4	8	2	12
		100.0	51.2	100.0	48.5	100.0	9.3	18.6	4.7	27.9
College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	67	44	240	133	24	6	6	3	10
		100.0	65.7	100.0	55.4	100.0	25.0	25.0	12.5	41.7
	Basic Course for Pharmacy	145	75							
		100.0	51.7							
	Dept. of Manufacturing Pharmacy	68	34			17	3	1	-	4
		100.0	50.0			100.0	17.6	5.9	-	23.5
Subtotal		280	153	240	133	41	9	7	3	14
		100.0	54.6	100.0	55.4	100.0	22.0	17.1	7.3	34.1
College of Music	Dept. of Vocal Music	143	63			4	2	-	-	2
		100.0	44.1			100.0	50.0	-	-	50.0
	Dept. of Composition	106	54			12	4	2	1	5
		100.0	50.9			100.0	33.3	16.7	8.3	41.7
	Dept. of Instrumental Music	336	231			14	7	10	2	13
		100.0	68.8			100.0	50.0	71.4	14.3	92.9
	Dept. of Korean Music	147	102			8	5	2	1	5
		100.0	69.4			100.0	62.5	25.0	12.5	62.5
Dept. of Music ²⁴⁾				179	135					
				100.0	75.4					
Subtotal		732	450	179	135	38	18	14	4	25
		100.0	61.5	100.0	75.4	100.0	47.4	36.8	10.5	65.8
School of Dentistry	Dept. of Dentistry ²⁵⁾			481	203	4	2	3	1	4
				100.0	42.2	100.0	50.0	75.0	25.0	100.0
	Dept. of Dental Science			247	104					
				100.0	42.1					
Oral Medicine and Oral Diagnosis Major					4	2	1	-	2	
						100.0	50.0	25.0	-	50.0

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
School of Dentistry	Oral Pathology Major					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
	Oral and Maxillofacial Surgery Major					7	-	2	-	2
						100.0	-	28.6	-	28.6
	Oral Microbiology and Immunology					4	3	2	-	4
						100.0	75.0	50.0	-	100.0
	Immunology & Molecular Microbiology in Dentistry Major					2	-	2	2	2
						100.0	-	100.0	100.0	100.0
	Oral Histology and Developmental Biology					4	1	1	-	2
						100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Pediatric Dentistry Major					6	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	Oral and Maxillofacial Radiology Major					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
	Preventive and Social Dentistry Major					4	1	1	-	2
						100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dental Services Management and Informatics					1	-	1	-	1
						100.0	-	100.0	-	100.0
	Orthodontics Major					6	1	1	-	1
						100.0	16.7	16.7	-	16.7
	Dental Anesthesiology Major					2	1	1	-	2
						100.0	50.0	50.0	-	100.0
	Conservative Dentistry Major					8	-	2	-	2
						100.0	-	25.0	-	25.0
Prosthodontics Major					10	1	2	-	3	
					100.0	10.0	20.0	-	30.0	
Dental Biomaterials Science Major					5	1	3	-	4	
					100.0	20.0	60.0	-	80.0	
Periodontology Major					6	-	1	-	1	
					100.0	-	16.7	-	16.7	
Oral Anatomy					3	1	1	-	2	
					100.0	33.3	33.3	-	66.7	
Oral Physiology					4	-	1	-	1	
					100.0	-	25.0	-	25.0	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
School of Dentistry	Oral Biochemistry					5	1	1	-	1
		100.0	20.0	20.0	-	20.0				
	Pharmacology and Dental Therapeutics					4	3	1	-	4
		100.0	75.0	25.0	-	100.0				
Subtotal			728	307	97	20	27	3	42	
			100.0	42.2	100.0	20.6	27.8	3.1	43.2	
College of Medicine/ School of Medicine	Dept. of Medicine	614	209	590	240	13	3	5	-	5
		100.0	34.0	100.0	40.7	100.0	23.1	38.5	-	38.5
	Dept. of Preliminary Medicine	251	85							
		100.0	33.9							
	Dept. of Biomedical Sciences			184	98	3	1	-	1	2
				100.0	53.3	100.0	33.3	-	33.3	66.7
	Family Medicine Major					3	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	Laboratory Medicine Major					9	4	1	-	4
						100.0	44.4	11.1	-	44.4
	Parasitology and Tropical Medicine Major					5	2	2	-	2
						100.0	40.0	40.0	-	40.0
	Internal Medicine Major					64	11	10	-	16
						100.0	17.2	15.6	-	25.0
	Anesthesiology and Pain Medicine Major					16	4	4	-	6
						100.0	25.0	25.0	-	37.5
	Microbiology and Immunology Major					10	-	1	-	1
						100.0	-	10.0	-	10.0
	Radiation Oncology Major					6	1	1	-	1
						100.0	16.7	16.7	-	16.7
Forensic Medicine Major					3	2	1	-	2	
					100.0	66.7	33.3	-	66.7	
Pathology Major					13	7	3	-	7	
					100.0	53.8	23.1	-	53.8	
Urology Major					13	-	3	-	3	
					100.0	-	23.1	-	23.1	
Obstetrics and Gynecology Major					14	1	2	-	2	
					100.0	7.1	14.3	-	14.3	
Reconstructive Plastic Surgery Major					8	1	3	-	3	
					100.0	12.5	37.5	-	37.5	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Medicine/ School of Medicine	Physiology Major					11	3	5	1	6
						100.0	27.3	45.5	9.1	54.5
	Biochemistry and Molecular Biology					8	1	1	-	2
						100.0	12.5	12.5	-	25.0
	Pediatrics Major					24	8	5	1	11
						100.0	33.3	20.8	4.2	45.8
	Neurology Major					16	-	2	-	2
						100.0	-	12.5	-	12.5
	Neurosurgery Major					14	-	1	-	1
						100.0	-	7.1	-	7.1
	Ophthalmology Major					13	2	2	-	4
						100.0	15.4	15.4	-	30.8
	Pharmacology Major					6	1	3	-	3
						100.0	16.7	50.0	-	50.0
	Radiology Major					22	5	6	-	9
						100.0	22.7	27.3	-	40.9
	Preventive Medicine Major					7	2	3	-	3
						100.0	28.6	42.9	-	42.9
	Surgery Major					22	2	5	-	5
						100.0	9.1	22.7	-	22.7
Emergency Medicine Major					5	-	1	-	1	
					100.0	-	20.0	-	20.0	
Biomedical Engineering Major					7	-	-	1	1	
					100.0	-	-	14.3	14.3	
Health Policy and Management Major					3	-	1	-	1	
					100.0	-	33.3	-	33.3	
Medical Education Major					1	-	-	-	-	
					100.0	-	-	-	-	
Otorhinolaryngology Major					12	-	3	-	3	
					100.0	-	25.0	-	25.0	
History of Medicine & Medical Humanities Major					1	1	-	-	1	
					100.0	100.0	-	-	100.0	
Clinical Pharmacology and Therapeutics Major					3	1	1	-	1	
					100.0	33.3	33.3	-	33.3	
Rehabilitation Medicine Major					7	-	2	-	2	
					100.0	-	28.6	-	28.6	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments
College of Medicine/ School of Medicine	Psychiatry Major					14	5	3	-	5
						100.0	35.7	21.4	-	35.7
	Orthopedic Surgery Major					21	-	2	-	2
						100.0	-	9.5	-	9.5
	Dermatology Major					9	1	2	-	2
						100.0	11.1	22.2	-	22.2
	Anatomy Major					9	1	2	-	3
						100.0	11.1	22.2	-	33.3
	Nuclear Medicine Major					5	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	Thoracic and Cardiovascular Surgery Major					15	1	3	-	3
						100.0	6.7	20.0	-	20.0
	Dept. of Clinical Medical Sciences			62	30					
				100.0	48.4					
	Interdisciplinary Program in Medical Informatics			9	4					
				100.0	44.4					
	Interdisciplinary Program in Clinical Pharmacology and Therapeutics			13	6					
				100.0	46.2					
	Interdisciplinary Program in Cancer Biology			41	21					
			100.0	51.2						
Interdisciplinary Program in Stem Cell Biology			6	2						
			100.0	33.3						
Subtotal		865	294	905	401	435	71	89	4	125
		100.0	34.0	100.0	44.3	100.0	16.3	20.5	0.9	28.7
College of Liberal Studies	College of Liberal Studies	961	388			9	-	2	1	2
		100.0	40.4			100.0	-	22.2	11.1	22.2
Graduate School of Public Health	Dept. of Public Health			235	169	17	5	3	-	7
				100.0	71.9	100.0	29.4	17.6	-	41.2
	Dept. of Environmental Health			70	37	9	-	2	1	2
				100.0	52.9	100.0	-	22.2	11.1	22.2
Subtotal				305	206	26	5	5	1	9
			100.0	67.5	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6	

Schools & Colleges	Department/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty						
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	Inter-national People	Diversity Appoint-ments		
Graduate School of Public Administration	Dept. of Public Administration			541	255	27	2	7	1	7		
				100.0	47.1	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9		
	Master of Public Enterprise Policy			75	20							
				100.0	26.7							
Subtotal			616	275	27	2	7	1	7			
				100.0	44.6	100.0	7.4	25.9	3.7	25.9		
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Environmental Planning			198	119	16	2	5	1	7		
				100.0	60.1	100.0	12.5	31.3	6.3	43.8		
	Dept. of Landscape Architecture			61	37	8	2	1	1	3		
				100.0	60.7	100.0	25.0	12.5	12.5	37.5		
	Interdisciplinary Program in Landscape Architecture			38	25							
				100.0	65.8							
Subtotal			297	181	24	4	6	2	10			
				100.0	60.9	100.0	16.7	25.0	8.3	41.7		
Graduate School of International Studies	Dept. of International Studies			303	200	21	2	3	2	5		
				100.0	66.0	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8		
Graduate School of Convergence Science and Technology	Dept. of Transdisciplinary Studies			175	46	19	1	5	2	7		
				100.0	26.3	100.0	5.3	26.3	10.5	36.8		
	Dept. of Molecular Medicine and Biopharmaceutical Sciences			69	33	13	1	2	1	2		
				100.0	47.8	100.0	7.7	15.4	7.7	15.4		
	Dept. of Digital Forensics Studies			25	6							
			100.0	24.0								
Subtotal			269	85	32	2	7	3	9			
				100.0	31.6	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1		
Graduate School of International Agricultural Technology	Dept. of International Agricultural Technology			63	29	23	1	3	-	4		
				100.0	46.0	100.0	4.3	13.0	-	17.4		
Total				20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338	415	108	653
				100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0	19.6	5.1	30.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.4 Departments categorized by the gender ratio among TF

Percentage of Female TF	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	More than 70%	Total
Number of Departments	33	23	32	28	9	6	9	3	8	151
% of All Departments	21.9	15.2	21.2	18.5	6.0	4.0	6.0	2.0	5.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.5 Colleges and departments with changes in number of female TF

Schools & Colleges	Departments	Tenure-Track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2017
		Total	Female	% of Female	
College of Humanities	Dept. of Chinese Language and Literature	10	2	20.0	1
	Dept. of German Language and Literature	13	4	30.8	1
	Dept. of Russian Language and Literature	5	2	40.0	-1
	Dept. of Korean History	12	1	8.3	1
	Dept. of Western History	7	1	14.3	-1
College of Social Sciences	Dept. of Social Welfare	12	5	41.7	2
College of Natural Sciences	Dept. of Physics and Astronomy	51	2	3.9	-1
	Dept. of Biological Sciences	49	9	18.4	1
	Dept. of Earth and Environmental Sciences	36	3	8.3	1
College of Fine Arts	Dept. of Crafts and Design	16	4	25.0	1
College of Education	Dept. of Education	20	4	20.0	-1
	Dept. of English Language Education	8	3	37.5	1

- 22) At the master’s program level, the Depts. of Painting, Oriental Painting, and Sculpture are operated separately, but at the doctoral program level they are combined into the Dept. of Fine Arts.
- 23) At the undergraduate level, the Depts. of English Education, French Language Education, and German Language Education are operated separately, while at the graduate level they are combined into the Dept. of Foreign Language Education. Similarly, the Depts. of History Education and Geography Education are absorbed at the graduate level into the Dept. of Social Studies Education, and the Depts. of Physics Education, Biology Education, Chemistry Education, and Earth Science Education are combined at the graduate level into the Dept. of Science Education.
- 24) The undergraduate Depts. of Vocal Music, Instrumental Music, Composition, and Korean music are combined at the graduate level into the Dept. of Music.
- 25) The College of Dentistry operates programs in its regular Graduate School (through the Depts. of Dental Science and Dental Biomaterials Science) and its Professional Graduate School (through the Dept. of Dentistry). Each year, the Professional Graduate School accepts 45 people into its combined bachelor’s/master’s degree program and 45 people into its master’s degree program. This report has counted the 135 students in its combined bachelor’s/master’s degree program as graduate students. The SNU Diversity Report 2016 has counted those students as undergraduate students.

Schools & Colleges	Departments	Tenure-Track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2017
		Total	Female	% of Female	
College of Human Ecology	Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	9	8	88.9	-1
College of Veterinary Medicine	Dept. of Veterinary Medicine	43	4	9.3	1
College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	24	6	25.0	2
Graduate School of Environmental Studies	Graduate School of International Agricultural Technology	8	2	25.0	-1
	School of Dentistry	97	20	20.6	2
	College of Medicine/School of Medicine	435	71	16.3	4
	Total				12

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.6 Proportion of female students in departments with no female TF

Schools & Colleges	Departments	No. of TF	Female Students % of Total	
			Undergraduate	Graduate
College of Social Sciences	Dept. of Economics ²⁶⁾	36	27.0	42.3
College of Natural Sciences	Dept. of Brain and Cognitive Sciences	7		51.4
College of Engineering	Dept. of Electrical and Computer Engineering ²⁷⁾	58	11.1	11.2
	Dept. of Civil and Environmental Engineering	25	14.0	26.2
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	12	7.1	8.9
	Dept. of Engineering Practice	10		9.3
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agricultural Biotechnology	40		45.2
	Dept. of Biosystems and Biomaterials Science and Engineering	12	35.8	44.2
College of Education	Dept. of French Language Education	4	73.7	
	Dept. of History Education	6	40.9	
	Dept. of Geography Education	7	47.5	
School of Dentistry	7 Departments	34		41.7
College of Medicine/School of Medicine	13 Departments	117	34.0	44.3
College of Liberal Studies	College of Liberal Studies	9	40.4	
Graduate School of Public Health	Dept. of Environmental Health	9		67.5

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

26) One female faculty was hired in the second semester of 2018, but she decided not to take the job.

27) Two new female faculty started working from the first semester of 2019.

3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty (TF)

Table 3.7 Distribution of female students and female TF

Undergraduate Students		Graduate Students		TF	
Total	Women	Total	Women	Total	Women
20,403	7,397	12,883	5,785	2,119	338
100.0	36.3	100.0	44.9	100.0	16.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.8 Proportions of female students and female TF in each School and College

Schools & Colleges	Female TF % of Total			Female Students % of Total	
	No. of TF	No. of Female TF	%	Undergraduate	Graduate
College of Humanities	182	42	23.1	56.3	63.7
College of Social Sciences	136	26	19.1	39.6	59.4
College of Natural Sciences	231	22	9.5	19.9	27.9
College of Nursing	24	21	87.5	82.5	94.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	56	4	7.1	28.9	40.8
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	317	10	3.2	13.0	18.4
College of Agriculture & Life Sciences	119	7	5.9	32.9	48.2
College of Fine Arts	34	9	26.5	74.1	74.5
School of Law	57	8	14.0		44.7
College of Education	115	24	20.9	45.8	66.4
College of Human Ecology	32	27	84.4	66.9	91.0
College of Veterinary Medicine	43	4	9.3	51.2	48.5
College of Pharmacy	41	9	22.0	54.6	55.4
College of Music	38	18	47.4	61.5	75.4
School of Dentistry	97	20	20.6		42.2
College of Medicine/School of Medicine	435	71	16.3	34.0	44.3
College of Liberal Studies	9	-	-	40.4	
Graduate School of Public Health	26	5	19.2		67.5
Graduate School of Public Administration	27	2	7.4		44.6
Graduate School of Environmental Studies	24	4	16.7		60.9
Graduate School of International Studies	21	2	9.5		66.0
Graduate School of Convergence Science and Technology	32	2	6.3		31.6
Graduate School of International Agricultural Technology	23	1	4.3		46.0
Total	2,119	338	16.0	36.3	44.9

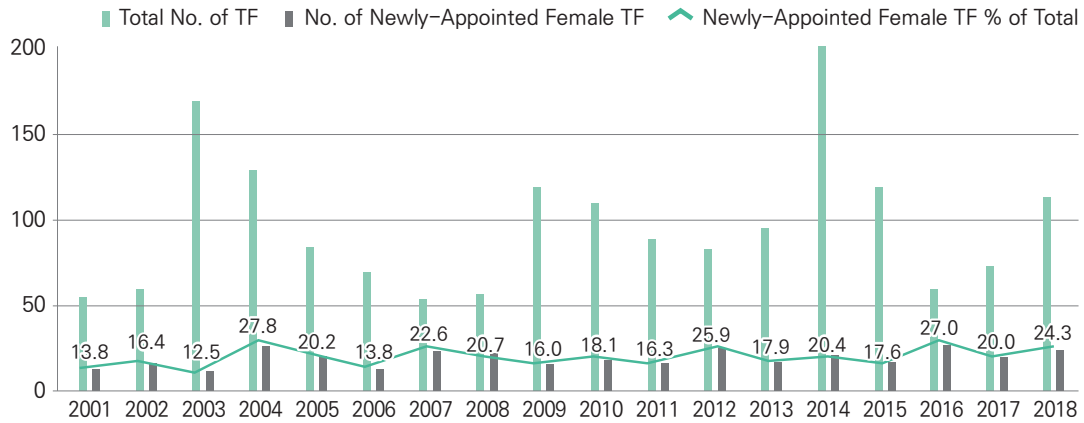
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.9 Proportions of female TF in each rank

		Men	Women	Total
Professor	No.	1,342	209	1,551
	%	86.5	13.5	100.0
Associate Professor	No.	322	83	405
	%	79.5	20.5	100.0
Assistant Professor	No.	117	46	163
	%	71.8	28.2	100.0
Total	No.	1,781	338	2,119
	%	84.0	16.0	100.0

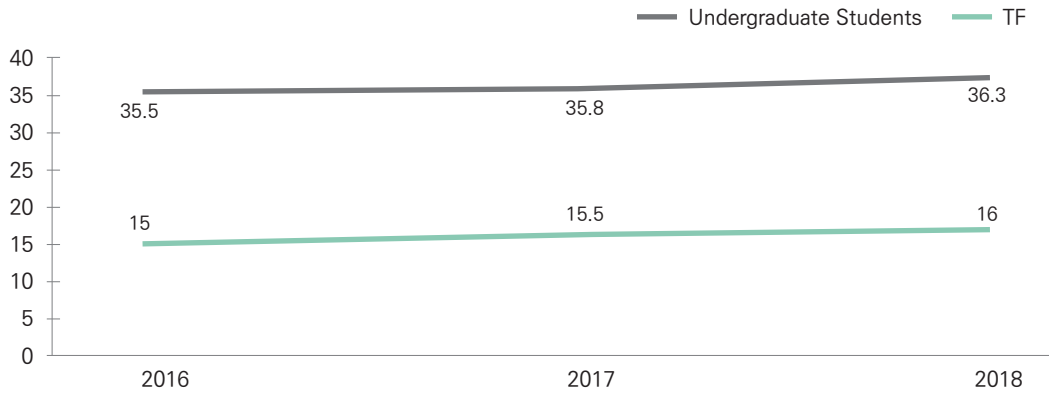
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Figure 3.1 Proportion of women among newly-appointed TF from 2001 to 2018



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Figure 3.2 Proportions of female TF and female students over the past 3 years



Source: Higher Education in Korea (2016), Diversity Statistics Research (2017, 2018)

4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty

4.1. Undergraduate University of Origin of TF

Table 3.10 Distribution of TF by nationality and undergraduate university of origin

Nationality	South Korean		Foreigners	Total
	Seoul National University	Other Universities		
No. of TF	1,683	328	108	2,119
%	79.4	15.5	5.1	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.11 Distribution of domestic TF by rank and undergraduate university of origin

		Seoul National University	Other Universities	Total
Professor	No.	1,317	186	1,503
	%	87.6	12.4	100.0
Associate Professor	No.	269	88	357
	%	75.4	24.6	100.0
Assistant Professor	No.	97	54	151
	%	64.2	35.8	100.0
Total	No.	1,683	328	2,011
	%	83.7	16.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.12 Distribution of domestic TF by rank, undergraduate university of origin, and gender

		Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		All	Women	All	Women	All	Women	All	Women
Domestic University	No.	1,317	142	269	49	97	26	1,683	217
	%	87.6	72.4	75.4	67.1	64.2	60.5	83.7	69.6
Overseas University	No.	186	54	88	24	54	17	328	95
	%	12.4	27.6	24.6	32.9	35.8	39.5	16.3	30.4
Total	No.	1,503	196	357	73	151	43	2,011	312
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained

Table 3.13 Distribution of domestic TF by rank and obtainment of final degree in Korea/overseas

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Domestic University	638	42.4	173	48.5	63	41.7	874	43.5

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Overseas University	865	57.6	184	51.5	88	58.3	1,137	56.5
Total	1,503	100.0	357	100.0	151	100.0	2,011	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.14 Distribution of domestic TF by rank, gender and attainment of final degree in Korea/overseas, excluding colleges of Medicine and Dentistry

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	All	Women	All	Women	All	Women	All	Women
Domestic University	23.0	24.3	33.8	23.1	32.6	31.4	25.8	25.1
Overseas University	77.0	75.7	66.2	76.9	67.4	68.6	74.2	74.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

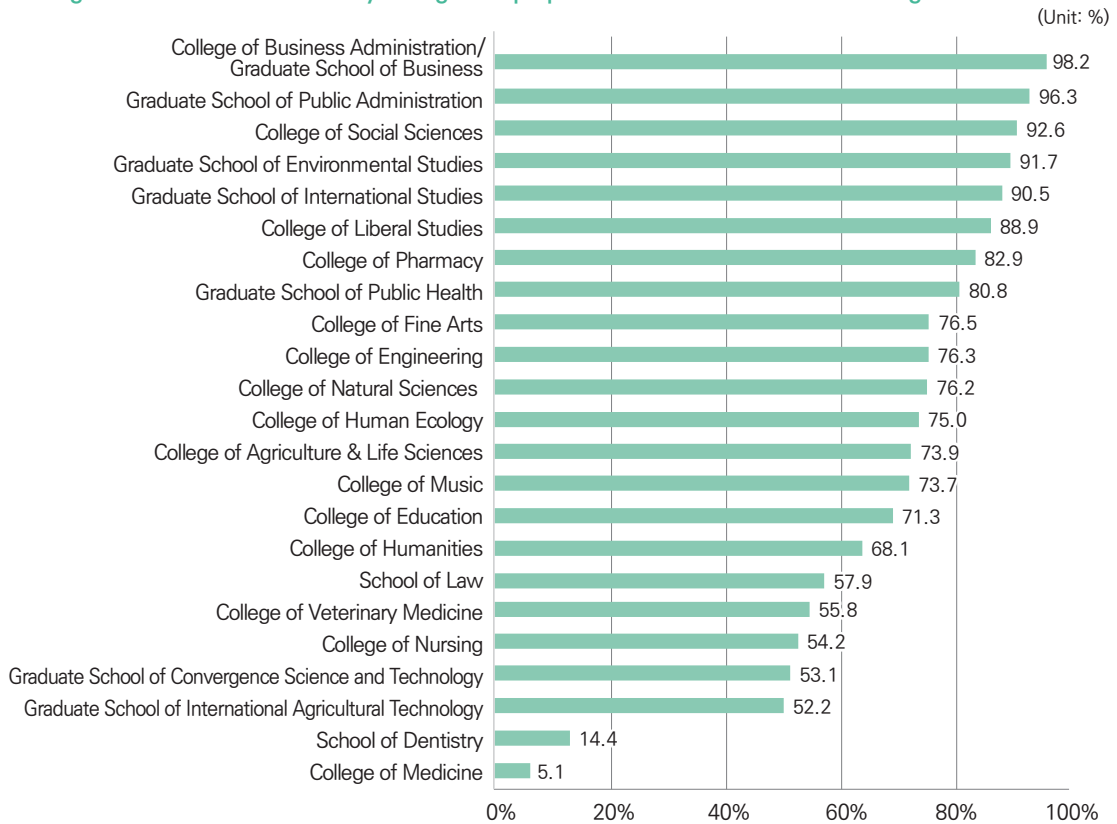
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.15 Distribution of domestic TF by rank and country in which final degree was obtained

Country	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
United States of America	704	46.8	156	43.7	73	48.3	933	46.4
Republic of Korea	638	42.4	173	48.5	63	41.7	874	43.5
Germany	43	2.9	5	1.4	5	3.3	53	2.6
United Kingdom	34	2.3	11	3.1	2	1.3	47	2.3
Japan	31	2.1	5	1.4	2	1.3	38	1.9
France	27	1.8	2	0.6	1	0.7	30	1.5
Canada	5	0.3	3	0.8	2	1.3	10	0.5
Spain	6	0.4	-	-	1	0.7	7	0.3
Australia	4	0.3	-	-	1	0.7	5	0.2
Russia	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
Sweden	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
Taiwan	1	0.1	1	0.3	-	-	2	0.1
Austria	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Netherlands	1	0.1	-	-	-	-	1	0.0
Italy	1	0.1	-	-	-	-	1	0.0
China	-	-	1	0.3	1	0.7	2	0.1
Total	1,503	100.0	357	100.0	151	100.0	2,011	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Figure 3.3 Distribution of TF by College and proportion who obtained their final degree overseas



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained

Table 3.16 Cross tabulation of undergraduate university of origin and obtainment of final degree in South Korea/overseas of domestic TF, excluding colleges of Medicine and Dentistry

Undergraduate University – Final University	Professors		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU – Overseas University	736	67.5	145	54.5	64	49.6	945	63.6
SNU – SNU	211	19.3	71	26.7	23	17.8	305	20.5
Other Domestic University – Overseas University	80	7.3	25	9.4	20	15.5	125	8.4
Overseas University – Overseas University	23	2.1	6	2.3	3	2.3	32	2.2
Other Domestic University – Other Domestic University	20	1.8	10	3.8	8	6.2	38	2.6
SNU – Other Domestic University	15	1.4	1	0.4	3	2.3	19	1.3

Undergraduate University – Final University	Professors		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Other Domestic University – SNU	4	0.4	8	3.0	7	5.4	19	1.3
Overseas University – SNU	2	0.2	–	–	1	0.8	3	0.2
Overseas University – Other Domestic University	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	1,091	100.0	266	100.0	129	100.0	1,486	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

4.4. International TF

Table 3.17 Trends in the number of international TF

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Male	10	32	48	64	71	77	77	77	78	80	82
Female	1	8	16	19	21	26	27	27	29	30	26
Total	11	40	64	83	92	103	104	104	107	110	108

Source: Seoul National University, *SNU Statistical Yearbook(2008–2015)*, *Diversity Statistics Research(2016–2018)*.

Table 3.18 Distribution of international TF by rank and gender

		Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
International TF	No.	48	13	48	10	12	3	108	26
	%	3.1	6.2	11.9	12.0	7.4	6.5	5.1	7.7
All TF	No.	1,551	209	405	83	163	46	2,119	338
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.19 Distribution of international TF by College

Schools & Colleges	TF		
	Total	International People	
		No.	%
College of Humanities	182	15	8.2
College of Social Sciences	136	11	8.1
College of Natural Sciences	231	19	8.2
College of Nursing	24	2	8.3
College of Business Administration/Graduate School of Business	56	3	5.4
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	317	18	5.7
College of Agriculture & Life Sciences	119	3	2.5
College of Fine Arts	34	1	2.9
School of Law	57	3	5.3
College of Education	115	5	4.3
College of Human Ecology	32	2	6.3

Schools & Colleges	TF		
	Total	International People	
		No.	%
College of Veterinary Medicine	43	2	4.7
College of Pharmacy	41	3	7.3
College of Music	38	4	10.5
School of Dentistry	97	3	3.1
College of Medicine/School of Medicine	435	4	0.9
College of Liberal Studies	9	1	11.1
Graduate School of Public Health	26	1	3.8
Graduate School of Public Administration	27	1	3.7
Graduate School of Environmental Studies	24	2	8.3
Graduate School of International Studies	21	2	9.5
Graduate School of Convergence Science and Technology	32	3	9.4
Graduate School of International Agricultural Technology	23	-	-
Total	2,119	108	5.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

4.5. Endowed Professors and HK Professors

Table 3.20 Distribution of Endowed Professors by rank and gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	32	78.0	9	22.0	41	100.0
Associate Professor	42	89.4	5	10.6	47	100.0
Assistant Professor	2	25.0	6	75.0	8	100.0
Total	76	79.2	20	20.8	96	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.21 Endowed Professors by universities of undergraduate and final degrees

Final Degree	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	73	93.6	2	2.6	3	3.8	78	100.0
Other Domestic University	4	22.2	12	66.7	2	11.1	18	100.0
Total	77	80.2	14	14.6	5	5.2	96	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.22 Distribution of HK Professors by rank, gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1	100.0	–	–	1	100.0
Associate Professor	12	80.0	3	20.0	15	100.0
Assistant Professor	8	50.0	8	50.0	16	100.0
Total	21	65.6	11	34.4	32	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.23 HK Professors by universities of undergraduate and final degrees

Final Degree	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's Degree								
SNU	6	30.0	–	–	14	70.0	20	100.0
Other Domestic University	–	–	5	41.7	7	58.3	12	100.0
Total	6	18.8	5	15.6	21	65.6	32	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

5. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds

5.1. Admission of Diverse Students

Table 3.24 Distribution of SNU students by status

	Undergraduate	Graduate	Total
Enrolled Students	15,882	11,351	27,233
Registered Degree Candidates	–	5,820	5,820
Students on a Leave of Absence	4,521	1,532	6,053
Degree Candidates	–	1,227	1,227
Recipients of an Extension of Dissertation Submission	–	497	497
Domestic Exchange Students	889	111	1,000
International Exchange/Visiting Students	549	222	771 ²⁸⁾
Total	21,841	20,760	42,601

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.25 Distribution of Students on a Leave of Absence by gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Undergraduate	3,784	83.7	737	16.3	4,521	100.0
Graduate	810	52.9	722	47.1	1,532	100.0
Total	4,594	75.9	1,459	24.1	6,053	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

28) The number of international exchange/visiting students includes both first and second semester of 2018.

Table 3.26 Distribution of students admitted in 2017 by type of high school attended

Type of High School ²⁹⁾	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
No.	1,713	663	661	12	292	3,341
%	51.3	19.8	19.8	0.4	8.7	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.27 Distribution of students admitted in the past 3 years by type of high school attended

Type of High School	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
Year	48.2	19.9	22.9	0.3	8.4	100.0
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	51.3	19.8	19.8	0.4	8.7	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.28 Distribution of recipients of the Monthly Living Expenses Paid Scholarship by admissions program in 2018

Type	1 st Semester		2 nd Semester	
	No.	%	No.	%
Early Decision Admissions (General)	131	18.1	137	20.0
Early Decision Admissions (Regional Balance)	66	9.1	70	10.2
Early Decision Admissions (Equal Opportunity I)	230	31.9	212	30.9
Regular Admissions	84	11.6	87	12.7
Regular Admissions (Equal Opportunity II)	–	–	1	0.1
International Admissions	13	1.8	16	2.3
Transfer to College of Medicine	7	1.0	7	1.0
College of Pharmacy ³⁰⁾	4	0.6	2	0.3
Transfer (Undergraduate)	2	0.3	2	0.3
Students who were admitted more than 5 years ago ³¹⁾	185	25.6	152	22.2
Total	722	100.0	686	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2018 – 2nd Semester 2018)

29) The type of high school in table 3.26 and table 3.27 is based on "Higher Education in KOREA" service. "Specialized High School" refers to science, foreign language, art and physical education high schools and (domestic) international high schools. "Others" refers to schools for the gifted, earning of equivalency certificate.

30) Because the College of Pharmacy only admits students who have already taken two years of university-level courses, it has a separate admissions programs.

31) The admission type of 337 students who were admitted more than five years ago cannot be determined.

5.2. Graduate Students

Table 3.29 Distribution of graduate students by College and degree program

Schools & Colleges	Master's Course				Doctoral Course				
	Enrolled Students		Registered Degree Candidates		Enrolled Students		Registered Degree Candidates		
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female	
College of Humanities	356	228	194	133	222	140	292	192	
College of Social Sciences	415	244	119	83	162	99	235	131	
College of Natural Sciences	531	160	41	17	502	128	783	211	
College of Nursing	85	81	19	19	97	91	41	41	
College of Business Administration/ Graduate School of Business	542	215	13	9	27	17	62	36	
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	1,439	299	50	11	1,124	172	210	1,371	
College of Agriculture & Life Sciences	368	183	29	15	240	110	276	98	
College of Fine Arts	140	108	51	43	80	56	53	43	
School of Law	854	385	70	33	453	199	105	45	
College of Education	656	423	159	124	338	237	308	206	
College of Human Ecology	126	111	12	11	85	81	79	66	
College of Veterinary Medicine	80	41	12	7	56	25	68	23	
College of Pharmacy	165	98	2	1	75	35	125	59	
College of Music	108	79	31	24	71	56	29	26	
School of Dentistry	551	238	4	2	177	69	81	36	
College of Medicine/ School of Medicine	403	171	34	13	502	230	295	132	
Graduate School of Public Health	237	163	18	11	68	43	80	62	
Graduate School of Public Administration	540	231	60	31	76	44	58	40	
Graduate School of Environmental Studies	191	115	20	16	106	66	105	62	
Graduate School of International Studies	290	190	52	39	13	10	32	21	
Graduate School of Convergence Science&Technology	170	54	14	6	99	31	124	32	
Graduate School of International Agricultural Technology	63	29	4	-					
Total	No.	8,310	3,846	1,008	648	4,573	1,939	4,812	1,772
	%	100.0	46.3	100.0	64.3	100.0	42.4	100.0	36.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.30 Degree Candidates in Fall 2018

Schools & Colleges	Master's			Doctoral ³²⁾			Total		
	Male	Female	Subtotal	Male	Female	Subtotal	Male	Female	All
College of Humanities	19	48	67	7	25	32	26	73	99
College of Social Sciences	19	44	63	7	17	24	26	61	87
College of Natural Sciences	15	9	24	68	23	91	83	32	115
College of Nursing	–	10	10	–	10	10	–	20	20
College of Business Administration	1	6	7	1	1	2	2	7	9
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	35	10	45	151	28	179	186	38	224
College of Agriculture & Life Sciences	10	12	22	25	19	44	35	31	66
College of Fine Arts	2	22	24	2	10	12	4	32	36
School of Law	23	19	42	22	15	37	45	34	79
College of Education	13	41	54	15	35	50	28	76	104
College of Human Ecology	–	5	5	1	7	8	1	12	13
College of Veterinary Medicine	2	4	6	8	5	13	10	9	19
College of Pharmacy	–	1	1	7	7	14	7	8	15
College of Music	2	11	13	–	5	5	2	16	18
School of Dentistry	3	1	4	16	18	34	19	19	38
College of Medicine/School of Medicine	14	8	22	35	37	72	49	45	94
Graduate School of Public Health	5	14	19	4	12	16	9	26	35
Graduate School of Public Administration	16	28	44	1	6	7	17	34	51
Graduate School of Environmental Studies	5	10	15	7	14	21	12	24	36
Graduate School of International Studies	7	25	32	–	3	3	7	28	35
Graduate School of Convergence Science&Technology	6	5	11	13	8	21	19	13	32
Graduate School of International Agricultural Technology	2	–	2	–	–	–	2	–	2
	199	333	532	390	305	695	589	638	1,227

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.31 Extension of Dissertation Submission Policy registrants

	Master's	Doctoral	Total
Male	62	193	255
Female	91	151	242
Total	153	344	497

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

32) MS/Ph.D. integrated program is considered a doctoral program.

Table 3.32 Extension of Dissertation Submission Policy registrants by College

Schools & Colleges	Master's	Doctoral	Total
College of Humanities	26	50	76
College of Social Sciences	15	33	48
College of Natural Sciences	–	26	26
College of Nursing	7	3	10
College of Business Administration	2	1	3
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	2	43	45
College of Agriculture & Life Sciences	7	29	36
College of Fine Arts	10	11	21
School of Law	22	22	44
College of Education	18	27	45
College of Human Ecology	1	6	7
College of Veterinary Medicine	1	6	7
College of Pharmacy	–	1	1
College of Music	5	4	9
College of Medicine/School of Medicine	7	28	35
School of Dentistry	4	15	19
College of Liberal Studies	–	–	–
Graduate School of Public Health	4	11	15
Graduate School of Public Administration	13	3	16
Graduate School of Environmental Studies	4	17	21
Graduate School of International Studies	5	4	9
Graduate School of Convergence Science & Technology	–	4	4
Graduate School of International Agricultural Technology	–	–	–
Total	153	344	497

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

Table 3.33 Specialized Research Personnel by College

Schools & Colleges	No. of Researchers	%
College of Engineering	511	59.0
College of Natural Sciences	243	28.1
College of Medicine	31	3.6
College of Agriculture & Life Sciences	29	3.4
Graduate School of Convergence Science & Technology	18	2.1
College of Pharmacy	17	2.0
College of Veterinary Medicine	6	0.7
School of Dentistry	4	0.5
College of Education	3	0.4
Graduate School of Public Health	3	0.4
Graduate School of Environmental Studies	1	0.1
Total	866	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

5.3. International Students

Table 3.34 International Enrolled Students in Fall 2018

Degree Program	Status	Male	Female	Total
Doctoral	Enrolled	115	141	256
	Leave of Absence	4	21	25
	All	119	162	281
Combined Master's/Doctoral Course	Enrolled	32	32	64
	Leave of Absence	1	-	1
	All	33	32	65
Master's	Enrolled	271	471	742
	Leave of Absence	10	21	31
	All	281	492	773
Bachelor's	Enrolled	68	121	189
	Leave of Absence	4	5	9
	All	72	126	198
Total		505	812	1,317

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.35 International Enrolled and Exchange Students by College in Fall 2018

Schools & Colleges	Degree Program					Non-Degree Program			Total
	Doctoral	Combined Master's/Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Humanities	31	-	62	12	105	77	1	78	183
College of Social Sciences	15	-	57	23	95	89	1	90	185
College of Natural Sciences	13	9	10	12	44	28	-	28	72
College of Nursing	1	-	3	1	5	-	-	-	5
College of Business Administration	-	-	35	22	57	84	2	86	143
Graduate School of Business	-	-	27	-	27	3	-	3	30
College of Engineering	44	17	94	75	230	105	1	106	336
College of Agriculture & Life Sciences	15	3	19	5	42	1	-	1	43
College of Fine Arts	10	1	15	12	38	5	1	6	44
School of Law	11	-	40	-	51	24	-	24	75
College of Education	52	1	111	5	169	9	-	9	178
College of Human Ecology	9	3	25	2	39	2	-	2	41
College of Veterinary Medicine	2	3	2	11	18	2	-	2	20

Schools & Colleges	Degree Program					Non-Degree Program			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Pharmacy	9	14	12	-	35	1	-	1	36
College of Music	3	-	3	5	11	2	-	2	13
College of Medicine	31	9	14	7	61	1	-	1	62
School of Medicine	-	-	-	-	-	-	-	-	-
College of Dentistry	10	2	11	-	23	-	-	-	23
School of Dentistry	-	-	2	-	2	-	-	-	2
College of Liberal Studies	-	-	-	6	6	12	1	13	19
Graduate School of Public Health	5	-	11	-	16	2	-	2	18
Graduate School of Public Administration	-	-	54	-	54	-	-	-	54
Graduate School of Environmental Studies	14	-	12	-	26	1	-	1	27
Graduate School of International Studies	2	-	140	-	142	28	-	28	170
Graduate School of Convergence Science&Technology	4	3	3	-	10	-	-	-	10
Graduate School of International Agricultural Technology	-	-	11	-	11	-	-	-	11
Total	281	65	773	198	1,317	476	7	483	1,800

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

6. Diversity of Working Conditions Among Staff

Table 3.36 Distribution of Administrative Staff by contract type

Employment Type	Subcategories	No.	%
SNU-Based	Permanent Staff	1,036	34.4
	Unlimited Contract Staff, Endowed Staff (Unlimited-Term)	1,146	38.0
	Fixed-Term Contract Staff, Endowed Staff (Fixed-Term) Corporate Fixed-Term Staff, Non-Student Assistants	723	24.0
Exchange	Part-Time Staff, Day Labor Staff	108	3.6
	Total	3,013	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.37 Distribution of Administrative Staff by contract type and gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Permanent Staff	516	49.8	520	50.2	1,036	100.0
Unlimited Contract Staff	484	42.2	662	57.8	1,146	100.0
Fixed-Term Contract Staff	319	44.1	404	55.9	723	100.0
Part-Time Staff	26	24.1	82	75.9	108	100.0
Total	1,345	44.6	1,668	55.4	3,013	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.38 Distribution of Administrative Staff by type of employing institution and gender

		Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-Term Contract Staff	Part-Time Staff	Total
Office of Audit	Male	7	-	-	-	7
		0.7	-	-	-	0.2
	Female	2	1	-	-	3
		0.2	0.1	-	-	0.1
Schools and Colleges	Male	199	194	132	3	528
		19.5	17.5	18.8	2.9	18.0
	Female	234	330	120	18	702
		23.0	29.7	17.1	17.6	23.9
Affiliated Facilities	Male	38	59	65	9	171
		3.7	5.3	9.3	8.8	5.8
	Female	55	133	132	30	350
		5.4	12.0	18.8	29.4	11.9
Research Institutions	Male	28	75	46	4	153
		2.8	6.8	6.6	3.9	5.2
	Female	18	120	99	17	254
		1.8	10.8	14.1	16.7	8.7
Supporting Organizations	Male	26	15	11	5	57
		2.6	1.4	1.6	4.9	1.9
	Female	66	18	8	2	94
		6.5	1.6	1.1	2.0	3.2
Presidential Advisory body and Others ³³⁾	Male	10	-	-	-	10
		1.0	-	-	-	0.3
	Female	2	-	3	-	5
		0.2	-	0.4	-	0.2
Office of the President	Male	4	-	-	-	4
		0.4	-	-	-	0.1
	Female	3	-	-	-	3
		0.3	-	-	-	0.1
Administrative Organizations	Male	194	125	48	-	367
		19.1	11.3	6.8	-	12.5
	Female	132	23	20	2	177
		13.0	2.1	2.9	2.0	6.0

		Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-Term Contract Staff	Part-Time Staff	Total
Corporations and Others ³⁴⁾	Male	–	11	9	5	25
		–	1.0	1.3	4.9	0.9
	Female	–	7	8	7	22
		–	0.6	1.1	6.9	0.8
Total ³⁵⁾		1,018	1,111	701	102	2,932
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.39 Proportion of Permanent Staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	90.0
Schools & Colleges	35.2
Affiliated Facilities	17.9
Presidential Advisory Body and Others	80.0
Research Institutions	11.3
Administrative Organizations	59.9
Supporting Organizations	60.9
Office of the President	100.0
Corporations and Others	–

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.40 Proportion of female Administrative Staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	30.0
Schools & Colleges	57.1
Affiliated Facilities	67.2
Presidential Advisory Body and Others	33.3
Research Institutions	62.4
Administrative Organizations	32.5
Supporting Organizations	62.3
Office of the President	42.9
Corporations and Others	46.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

33) Presidential Advisory Body and others include Siheung Campus Promotion Committee, Task Force Team for Presidential Election Committee, Diversity Council, and others.

34) Corporation and others denote POSCO Sports Complex and University Newspaper.

35) The total number (2,932) is different from the staff statistics of this report (3,013) because it excludes 81 staff members from affiliate schools. Table 3.38 shows the distribution of contract type and gender by the employing institution. Affiliate schools have different institutional characteristics and therefore they were excluded from this table, Table 3.39, and Table 3.40

Table 3.41 Distribution of Administrative Staff by hiring era and gender

		Before 2000	2000–2009	2010–2014	Since 2015	Total
Permanent Staff	Male	143	129	149	95	516
		27.7	25.0	28.9	18.4	38.4
	Female	164	116	131	109	520
		31.5	22.3	25.2	21.0	31.2
Unlimited Contract Staff	Male	7	39	48	390	484
		1.4	8.1	9.9	80.6	36.0
	Female	38	151	157	316	662
		5.7	22.8	23.7	47.7	39.7
Fixed-Term Contract Staff	Male	1	4	33	281	319
		0.3	1.3	10.3	88.1	23.7
	Female	1	1	22	380	404
		0.2	0.2	5.4	94.1	24.2
Part-Time Staff	Male	–	–	–	26	26
		–	–	–	100.0	1.9
	Female	–	1	3	78	82
		–	1.2	3.7	95.1	4.9
Total		354	441	543	1,675	3,013
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.42 Distribution of Permanent Staff by rank

		Total	Female
Levels I – II	No.	4	1
	%	100.0	25.0
Levels III – IV	No.	89	24
	%	100.0	27.0
Levels V – VI	No.	593	324
	%	100.0	54.6
Levels VII – VIII	No.	337	164
	%	100.0	48.7
Auditors, Art and Science Scholars/ Researchers	No.	13	7
	%	100.0	53.8
Total	No.	1,036	520
	%	100.0	50.2

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.43 Distribution of Assistants by gender and type of employing institution

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Schools & Colleges	91	87.5	153	89.0	244	88.4
Affiliated Institutions	6	5.8	12	7.0	18	6.5
Research Institutions	5	4.8	6	3.5	11	4.0
Administrative Organizations	2	1.9	1	0.6	3	1.1
Total	104	100.0	172	100.0	276	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.44 Distribution of Assistants by hiring year and gender

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Male	No.	10	4	4	6	16	25	39	104
	%	3.6	1.4	1.4	2.2	5.8	9.1	14.1	37.7
Female	No.	17	6	17	24	32	37	39	172
	%	6.2	2.2	6.2	8.7	11.6	13.4	14.1	62.3
Total	No.	27	10	21	30	48	62	78	276
	%	9.8	3.6	7.6	10.9	17.4	22.5	28.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

7. Affiliated Schools

Table 3.45 Faculty at Affiliated Schools

	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Teacher	21	42.0	29	58.0	50	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	4	25.0	12	75.0	16	100.0
SNU Middle School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	7	58.3	5	41.7	12	100.0
	Teacher	14	50.0	14	50.0	28	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	5	38.5	8	61.5	13	100.0
SNU Girl's Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	7	58.3	5	41.7	12	100.0
	Teacher	5	29.4	12	70.6	17	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	-	-	15	100.0	15	100.0
	Part-Time Instructor	-	-	3	100.0	3	100.0
	Lecturer ³⁶⁾	1	100.0	-	-	1	100.0

	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU Elementary School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	4	33.3	8	66.7	12	100.0
	Teacher	2	16.7	10	83.3	12	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	4	22.2	14	77.8	18	100.0
Total		79	36.4	138	63.6	217	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 3.46 Administrative Staff at Affiliated Schools

	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Administration Office	Permanent	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Science Lab	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
		Fixed-Term	-	-	4	100.0	4	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Printing Room	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal			2	8.7	21	91.3	23	100.0
SNU Middle School	Administration Office	Permanent	3	75.0	1	25.0	4	100.0
		Fixed-Term	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		Services employee	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	5	100.0	5	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Liberal Arts in Practice	Part-Time	-	-	1	100.0	1	100.0
	Department of Guidance Counseling	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
Special Education	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0	
Subtotal			7	31.8	15	68.2	22	100.0

36) Contract type varies at SNU Girl's Middle School. Fixed-term contract teachers are those who work for 8 hours a day and 5 times a week. Part-time fixed-term contract teachers are those who work for 7 hours and 5 times a week. Lecturers are those who are paid hourly.

	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU Girl's Middle School	Administration Office	Permanent	3	60.0	2	40.0	5	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Fixed-Term	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
	Library	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal			3	17.6	14	82.4	17	100.0
SNU Elementary School	Administration Office	Permanent	1	25.0	3	75.0	4	100.0
		Unlimited	2	100.0	-	-	2	100.0
		Fixed-Term	2	50.0	2	50.0	4	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Science Lab	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	3	100.0	3	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal			5	27.8	13	72.2	18	100.0
Total			17	21.3	63	78.8	80	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

IV. Representation and Participation in Governance

1. Major Administrative Appointments

Table 4.1 Types and numbers of major administrative appointments examined

Type of Institution	Major Appointments	Total No.
Central Administration	Vice Presidents (3), Deans of the Offices of Academic Affairs, Student Affairs, Research Affairs, and Planning and Coordination (4) and Associate Deans of those 4 offices (6), Dean & Associate Dean of the Office of Admissions (2), Dean & Associate Dean of the Office of International Affairs (OIA) (2), Dean & Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology (2), Dean & Vice Dean of the Faculty of Liberal Education (2), Dean of the University Library (1)	22
Schools & Colleges	Deans & Associate Deans of Colleges (52), Deans & Associate Deans of Graduate Schools (31), Dean & Associate Dean of the College of Liberal Studies (3)	86
Affiliated Facilities	Directors of the Career Development Center, SNU Gwanak Residence Halls, Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, Global Institute for Social Responsibility (GISR), Archives, National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF), Center for Campus Life and Culture, Museum of Art, Museum, Health Service Center, Center for Sports Development & Promotion, Institute of Laboratory Animal Resources, Center for Child Educare Service & Research, Language Education Institute (LEI), SNU Human Rights Center, SNU Extension College, Institute of Environmental Protection and Safety ³⁷⁾	18
Others	University Newspaper, SNU Press, Hoam Faculty House, Seoul National University Foundation	4
Total		130 ³⁸⁾

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 4.2 Distribution of major administrative appointments by rank

Appointment	Professor		Associate Professor		Total (Including Dual Holders)		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Central Administration	Vice President	3	100.0	-	-	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	100.0	-	-	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	2	100.0

37) The Director of the Academy of University Administration, an Affiliated Facility, has been excluded because it is a position for a staff member appointed by the Central Administration.

38) Center for Sports Development & Promotion, University Newspaper, SNU Press, Hoam Faculty House, Seoul National University Foundation were added as they were missing in the 2017 report.

Appointment		Professor		Associate Professor		Total (Including Dual Holders)	
Central Administration	Dean/Associate Dean of the OIA	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	2	100.0	-	-	2	100.0
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean of the University Library	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	22	100.0	-	-	22	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	19	100.0	-	-	19	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	46	88.5	6	11.5	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	29	93.5	2	6.5	31	100.0
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	77	89.5	9	10.5	86	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	71	88.8	9	11.2	80	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Teaching and Learning (CTL)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Global Institute for Social Responsibility (GISR)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Language Education Institute (LEI)	1	100.0	-	-	1	100.0
Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	1	100.0	

Appointment		Professor		Associate Professor		Total (Including Dual Holders)	
Affiliated Facilities	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	18	100.0	-	-	18	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	18	100.0	-	-	18	100.0
Others	University Newspaper	1	100.0	-	-	1	100.0
	SNU Press	1	100.0	-	-	1	100.0
	Hoam Faculty House	1	100.0	-	-	1	100.0
	Seoul National University Foundation	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	4	100.0	-	-	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	3	100.0	-	-	3	100.0
Subtotal (No. of Appointments)		121	93.1	9	6.9	130	100.0
Subtotal (No. of Appointees) ³⁹⁾		111	92.5	9	7.5	120	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 4.3 Distribution of major administrative appointments by gender

Appointment		Male		Female		Total (Including Dual Holders)	
Central Administration	Vice President	3	100.0	-	-	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	100.0	-	-	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the OIA	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	2	100.0	-	-	2	100.0
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean of the University Library	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	19	86.4	3	13.6	22	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	16	84.2	3	15.8	19	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	43	82.7	9	17.3	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	31	100.0	-	-	31	100.0
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	3	100.0

39) Those with multiple appointments (including acting appointments) were counted only once.

Appointment		Male		Female		Total (Including Dual Holders)	
Schools & Colleges	Subtotal (No. of Appointments)	77	89.5	9	10.5	86	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	71	88.7	9	11.3	80	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Teaching and Learning (CTL)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Global Institute for Social Responsibility (GISR)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Language Education Institute (LEI)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Human Rights Center	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	15	83.3	3	16.7	18	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	15	83.3	3	16.7	18	100.0
Others	University Newspaper	1	100.0	-	-	1	100.0
	SNU Press	1	100.0	-	-	1	100.0
	Hoam Faculty House	-	-	1	100.0	1	100.0
	Seoul National University Foundation	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	3	75.0	1	25.0	3	100.0
Total (No. of Appointments)		115	88.5	15	11.5	130	100.0
Total (No. of Appointees)		105	89.7	15	10.3	120	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

2. Participation in Major Decision-Making Bodies⁴⁰⁾

Table 4.4 SNU's major decision-making bodies

Type	Committees	No.
Deliberative Body Established by the SNU Articles of Association	SNU Senate, University Committee on Academic Affairs, University Committee on Financial Affairs, Basic Academics Promoting Committee, Scholarship and Welfare Committee, Faculty Personnel Committee, Administrative Staff Personnel Committee (Faculty Disciplinary Committee, Staff Disciplinary Committee, Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools, Development and Steering Committee for Affiliated Schools)	7(11)
Deliberative Body Established by University Regulations	Planning Committee, Education Committee, Graduate Studies Committee, General Education Committee, Steering Committee for Academic Affairs, Future Research Committee, Steering Committee for Research Affairs, Information Technology Committee, Research Integrity Committee, Student Disciplinary Committee (Self-Evaluation Committee, Entrance Exam Management Committee, Academic Guidance Committee, Tuition Deliberation Committee)	10(14)
Advisory Body	Diversity Council	1

Source: SNU (snu.ac.kr/organization)

Table 4.5 Distribution of TF members of major decision-making bodies by rank

	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Total
No.	198	10	1	209
%	94.7	4.8	0.5	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

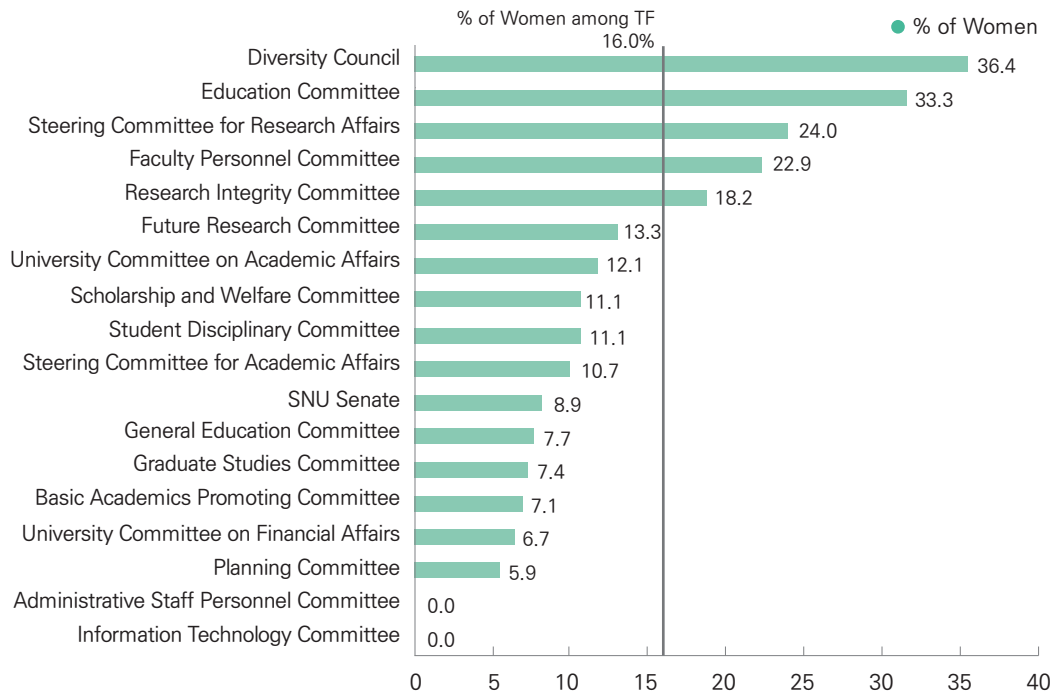
Table 4.6 Distribution of TF members of major decision-making bodies by gender and age

		No.	%
Gender	Male	174	83.3
	Female	35	16.7
Age Group	30-39	-	-
	40-49	38	18.2
	50-59	122	58.4
	60+	49	23.4

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

40) Besides the major committees listed in the table below, major decision-making bodies should also include the Board of Trustees and the Presidential Search Committee. These committees will be included starting from the diversity statistics research in 2019.

Figure 4.1 Proportions of women in major decision-making bodies in SNU



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 4.7 Distribution of TF members of the SNU Senate by College and gender

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	3	–	3
College of Social Sciences	2	1	3
College of Natural Sciences	4	–	4
College of Nursing	–	1	1
College of Business Administration/Graduate School of Business	2	–	2
College of Engineering	4	–	4
College of Agriculture & Life Sciences	3	–	3
College of Fine Arts	1	–	1
School of Law	2	–	2
College of Education	3	–	3
College of Human Ecology	–	1	1
College of Veterinary Medicine	2	–	2
College of Pharmacy	2	–	2
College of Music	1	1	2
School of Dentistry	2	–	2
College of Medicine	4	–	4

Schools & Colleges		Male	Female	Total
College of Liberal Studies		1	-	1
Graduate School of Public Health		1	-	1
Graduate School of Public Administration		1	-	1
Graduate School of Environmental Studies		1	-	1
Graduate School of International Studies		1	-	1
Graduate School of Convergence Science and Technology		1	-	1
Total	No.	41	4	45
	%	91.1	8.9	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3. Participation of Students in Major Decision-Making Bodies

Table 4.8 Number of students participating in major decision-making bodies

	No. of Students	Grounds for Establishment	Composition	Student Participation
SNU Senate	50	Act on the Establishment and Management of Seoul National University (hereafter, "AEMSNU"), Article 16	No more than 50 faculty and staff members	Observers (1 undergraduate student, 1 graduate student)
Scholarship and Welfare Committee	15	AEMSNU Enforcement Ordinance, Article 18	No more than 15 experts in the relevant field from in- and outside of SNU	1 undergraduate student, 1 graduate student
Tuition Deliberation Committee	9	University Regulations, Article 113	3 faculty members, 3 students, 2 experts, 1 alumni or parent of a current student	3 students
SNU Diversity Council	15	University Regulations, Article 48, Clause 3	Faculty, staff, external personnel, students	1 graduate student
Human Rights Center Operating Committee	15	Human Rights Center Regulations, Article 12	Must include at least 3 women, 2 students, 2 staff	2 students
Siheung Campus Promotion Committee	20	Internal guidelines	18 faculty members, 2 students	1 undergraduate student, 1 graduate student

Source: Office of Planning and Communication (As of June 1, 2019), Siheung Campus Promotion Committee (siheung.snu.ac.kr)

V. Support for University Life

1. Support for Faculty and Staff

Table 5.1 New Faculty Orientation Program workshops in 2019

Session	Provider
Introduction to the SNU Senate	SNU Senate
Introduction to the SNU Faculty Council	SNU Faculty Council
Laws & Regulations on Hiring & Promotions, Q & A	Office of Academic Affairs
Education on Human Rights & the Prevention of Sexual Harassment/Violence	SNU Human Rights Center
Research Skill Improvement and Understanding the Industry/University/Institute Fusion Research System	Office of Research Affairs
Laboratory Safety Program	Institute of Environmental Protection and Safety
The SNU Research Integrity Investigation & Adjudication System	Research Ethics Team
Education and welfare services for students with disabilities	Center for Students with Disabilities
The Improper Solicitation and Graft Act and SNU Work Ethics for Faculty & Staff	Bureau of General Administration
Introduction to University Library	University Library
Introduction to CTL Programs for Faculty & eTL	Center for Teaching and Learning (CTL)
Micro-teaching	Dept. of Education
Lectures by SNU Excellence in Teaching Award Winners	Each Teaching Award winners
Class Filming & Analysis (interested participants register on the day of the workshop)	Center for Teaching and Learning (CTL)

Source: Office of Academic Affairs

Table 5.2 Faculty development programs

Institution	Program	Contents
Center for Teaching and Learning (CTL)	Workshop on Teaching	Effective teaching strategies, content creation and use, etc.
	Faculty Conference	Forming of a faculty learning community in which members discuss how to improve their teaching
	Consulting on Teaching in English	Class filming and analysis by Korean or native-speaker consultants, English consulting
	Training Course for Reserve Faculty	Teaching philosophy, in-class strategies, teaching strategies, etc.
	Training Course for New Faculty	Introduction to CTL programs for faculty and eTL, micro-teaching, lectures by SNU Excellence in Teaching Award winners
	Schools & Colleges Support Workshops	Teaching workshops based on different needs by Schools & Colleges
	Online Teaching Contents	Developing of online materials on teaching methods and supporting SNU faculty to study them
	Lecture Filming & Class Consulting	Class filming and consulting, analysis of student surveys

Institution	Program	Contents
National Teacher Training Center for Health Personnel ⁴¹⁾	National Workshop for Newly-Appointed Faculty in Medicine	Held 3 times a year
	Teaching Improvement Workshops	Class planning and management, PPT presentations, etc.
	Leadership	Institutional leadership, decision-making techniques, communication skills
	Courses on Student Evaluation	Evaluation, admissions, education courses
	Education Course Evaluation Workshops	Evaluation of anything from a one-hour class to an entire course of study
	Consulting	Workshops on student advising
	Admissions	Workshops on designing personality and aptitude interviews for the selection of students and residents
	Workshop for English teaching	-

Source: Center for Teaching and Learning (ctl.snu.ac.kr), National Teacher Training Center for Health Personnel

Table 5.3 Staff education courses and participants

Type	Course	Participants	Hours
Core Values Program	SNU + People: Mutual Growth	All staff	4
	University Administration Case Study Workshop I	Staff of Level VI and above	7
	University Administration Case Study Workshop II	Planning personnel and those interested	8
	SNU People Going Global – Settling into Diversity Culture	All staff	2
	Integrity and Anti-corruption	Recipients of promotions	2
Customized Program by Rank	New Administrative Staff Training Course	New Permanent Staff	70
	Course for Junior Officials	Permanent Staff promoted (Level VII)	21
	Course for Senior Officials	Permanent Staff promoted (Level VI)	28
	Course for Junior Managers	Permanent Staff promoted (Level V)	28
	Course for Middle Managers I	Permanent Staff promoted (Level IV)	117
	Course for Middle Managers II	Permanent Staff soon to be promoted (Level III)	18
Leadership Program	Strategic Leadership Coaching	Permanent Staff (Levels II and III)	8
	Leadership Case Study Workshop	Managers	14

41) National Teacher Training Center for Health Personnel programs are targeted toward administrators and university faculty in the medical field across Korea

Type	Course	Participants	Hours	
General Program	Communication	Writing Administrative Documents (Kor. /Eng.)	All staff	8
		Communication Skills for Improving Organizational Performance	Permanent Staff	12
		Presentation Skills for Improving Reporting Abilities	All staff	14
		Heart-to-Heart Customer Service	All staff	4
		Strategic Presentation	Permanent Staff soon to be promoted (Level III)	8
	Problem-Solving	Problem-Solving Skills & Decision Making	Permanent Staff	8
	Planning	Project Report Writing Skills	All staff	4
		Core Skills and Planning Abilities for Project Report Writing	All staff	4
		1 page Project Report Writing Skills	All staff	4
		University Planning Case Study	All staff	4
		Project Report Writing Practice	All staff	4
		Project Report Writing Coaching	All staff	4
	IT	HWP (Hangul Word Processor)	All staff	12
		MS Power Point (Elementary)	All staff	12
		Infographics	All staff	6
		Excel (Elementary)	All staff	12
		Excel (Intermediate)	All staff	12
		Adobe Photoshop	All staff	8
		ALMind for Improving Work Efficiency	All staff	8
	Specialized Program	Course for On-Campus Instructors (Theory)	Current and aspiring SNU instructors	6
Course for On-Campus Instructors (Practices)		Graduates of Course for On-Campus Instructors (Theory)	5	
Public Procurement Contracts		Contracting personnel and those interested	14	
Academic Affairs (Elementary)		Staffs without experience in academic affairs	4	
Academic Affairs (Intermediate)		Officials in the Office of Academic Affairs	4	
Human Resources · Labor		Permanent Staff	6	
University Statistics · Information Disclosure		Statistics or information personnel	4	
Fire Safety Education		All Staff	2	
Budget Planning/Accounting/Finance (Tax)		Budget, accounting, or financial affairs personnel	4	
Budget Planning/Accounting/Finance (Budget)			4	
Budget Planning/Accounting/Finance (Budget/Contract/Audit)	4			

Type	Course	Participants	Hours	
Specialized Program	Budget Planning/Accounting/Finance (Finance)	Budget, accounting, or financial affairs personnel	4	
	Admissions	Admissions officials and those interested	4	
	Student Safety Management	All staff	4	
	Student Scholarship	Permanent Staff	4	
	Student Affairs	Permanent Staff	4	
	English Reference Guide for University Administrators	Module1	All staff	2
		Module2	All staff	2
		Module3	All staff	2
		Module4	All staff	2
Module5		All staff	2	
Liberal Arts Program	Liberal Arts Picnic (1-6)	All staff	2	
Special Program	Bravo! Retirement Planning I	Those planning to retire within 3 years	13	
	Bravo! Retirement Planning II	Graduates of Bravo! Retirement Planning I	36	
	Liberal Arts Program	On-campus staff	3	
	Unification Program	All staff	16	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2018 – 2nd Semester 2018)

Table 5.4 Modules of the New Administrative Staff Training Course

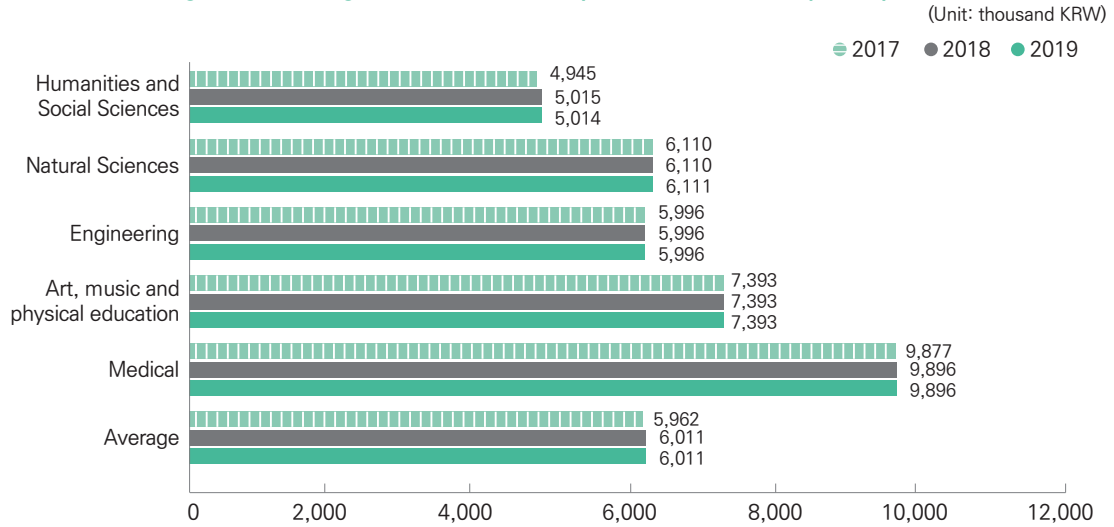
Type	Module	Contents	Hours
Values	Workshop for Institutional Improvement	The concept of creativity, the Creativity Index, idea thinking techniques, problem-solving methods by each process	3
Duty	Understanding Corporation Accounting	Corporation Accounting Basics Corporation Accounting Practices Corporation Accounting Contract	3
	Budget and Finance Strategy	Understanding Budgets SNU's Financial Status Fiscal Expansion Strategy	2
	Academic Affairs	Basic Understanding of Academic Affairs Class management Academic management	1.5
	Admissions	Understanding and managing admissions of undergraduate/graduate university Understanding admission process	1.5
Core Capacity	Time management and Career Development	The Concept and Method of Time management The Concept of Career Development Planning Career Development	5
	Reporting and Presentation	The Importance, Process and Key Elements of Presentation The Organization and Operation Process of Report materials	5
Job related competencies	Creating Promotional UCC	How to create promotional User-Created Content (UCC) Creating promotional UCC of SNU Presenting promotional UCC of SNU	9
Others	Team activities, orientation, completion ceremony, etc.		6
Total			36

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

2. Support for Students

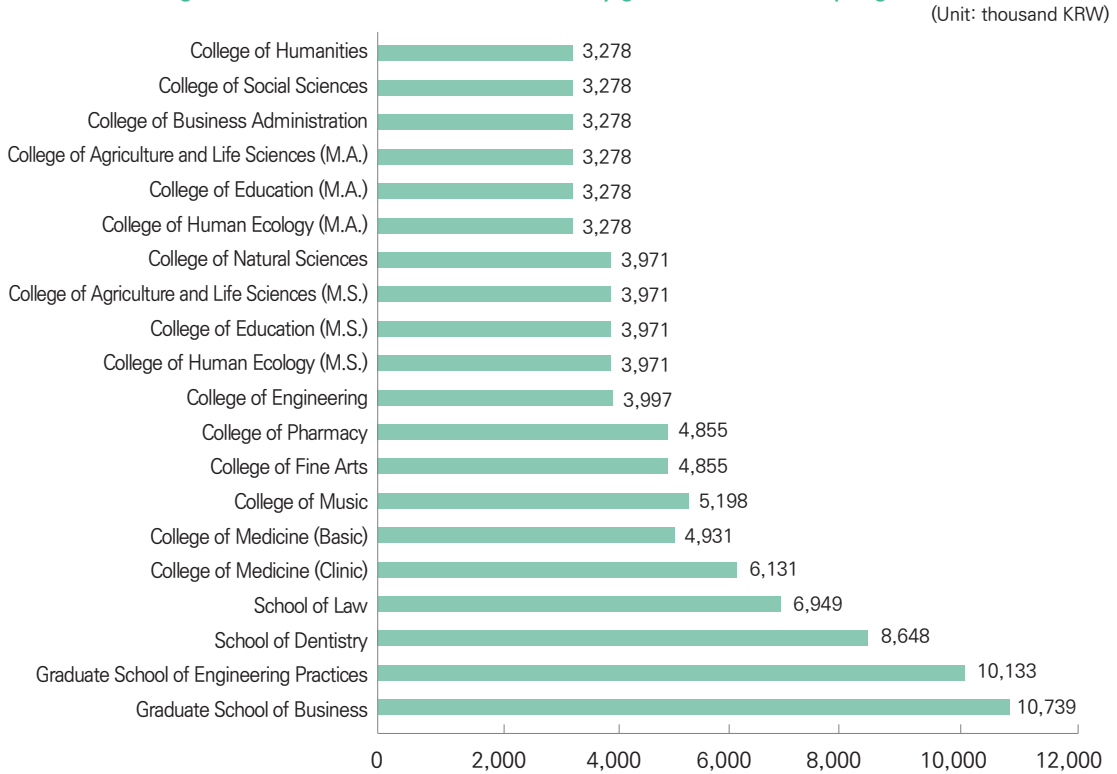
2.1. Tuition Fees

Figure 5.1 Undergraduate tuition fees by academic area over past 3 years



Source: "Higher Education in KOREA" service (academyinfo.go.kr)

Figure 5.2 Tuition fees for new students by graduate school in Spring 2019



Source: Seoul National University website (www.snu.ac.kr)

2.2. Scholarships

Table 5.5 Amount of scholarships received in 2017

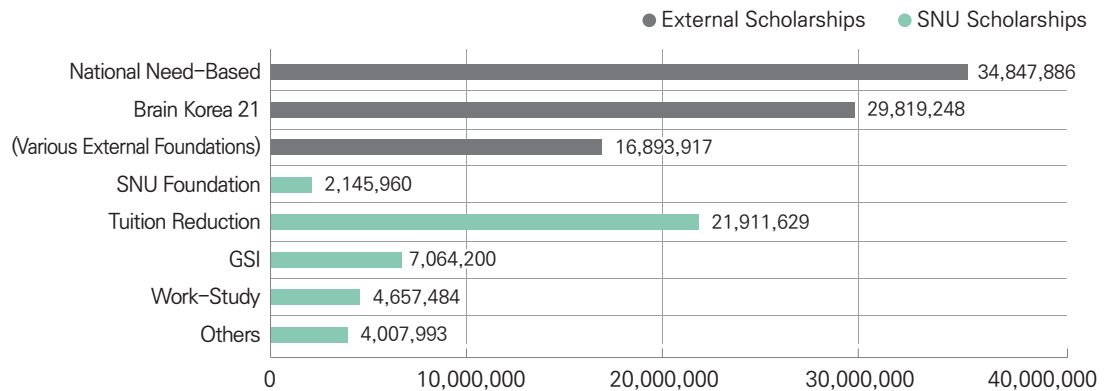
(Unit: thousand KRW)

	Amount	%
External Scholarships	83,707,011	69.0
SNU Scholarships	37,641,306	31.0
Total	121,348,317	100.0

Source: Seoul National University. 2018 SNU Statistical Yearbook.

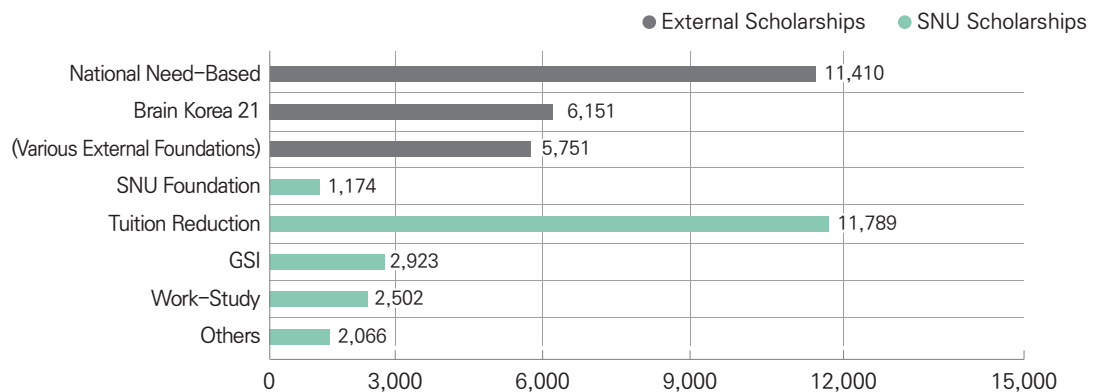
Figure 5.3 Scholarship amounts by type in 2017

(Unit: thousand KRW)



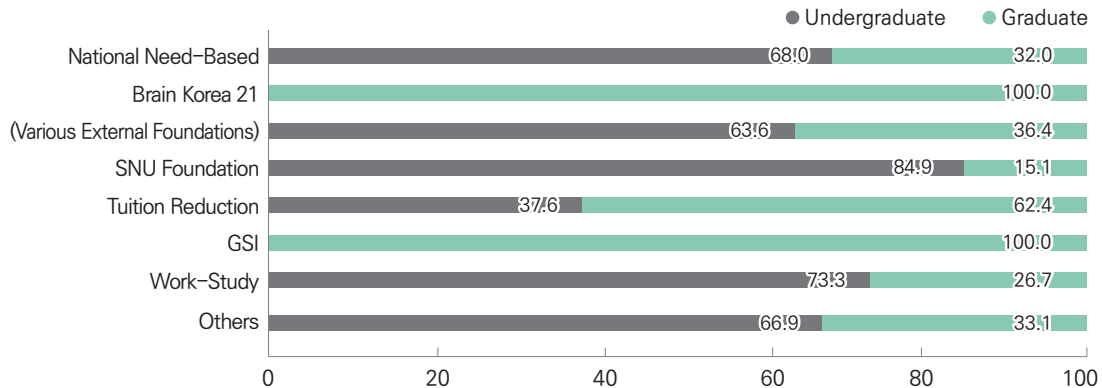
Source: Seoul National University. 2018 SNU Statistical Yearbook.

Figure 5.4 Number of scholarships awarded by type



Source: Seoul National University. 2018 SNU Statistical Yearbook.

Figure 5.5 Proportions of scholarship money received by undergraduate/graduate students



Source: Seoul National University. 2018 SNU Statistical Yearbook.

Table 5.6 Recipients of the Scholarship for the Next Academic Generation in Basic Studies over the last 5 year

Year	Scholarship Recipients ⁴²⁾				Total Budget	Amount per Person (thousand KRW)
	Doctoral Enrolled Students	Doctoral Degree Candidates	Master's Enrolled Students	Total		
2014	26	32	-	58	24	Doctoral Enrolled Students: 20,000/per year Doctoral Degree Candidates: 24,000/per year Master's Enrolled Students: 10,000/per year
2015	33	40	-	73	31	
2016	33	44	-	77	31	
2017	49	44	70	163	38	
2018	31	56	30	117	38	
Total	172	216	100	488	162	

Source: "2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report" p.155

Table 5.7 Monthly Living Expenses Paid Scholarship recipients and amounts

2017				2018			
1 st Semester		2 nd Semester		1 st Semester		2 nd Semester	
No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)
746	1,291,000	721	1,264,000	722	1,266,000	686	1,207,000

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2018 – 2nd Semester 2018)

42) Only those who became scholarship recipients for the first time are included.

Table 5.8 Recipients of international student scholarships in Fall 2018

Scholarship		Details		No. of Recipients
1	SNU President Fellowship (SPF)	Tuition	100% of fees	22 doctoral students
		Living Expenses	2,000,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees for evening classes	
		Airfare	Round-trip ticket	
		Medical Insurance	100% of fees	
2	SNU Global Talent	Tuition	100% of fees	8 undergraduate students
		Living Expenses	1,000,000 KRW/month	
3	SNU Global Scholarship I	Tuition	100% of fees	19 graduate students
		Living Expenses	1,200,000 KRW/month	
		Airfare	100% of fees	
4	SNU Global Scholarship II	Tuition	100% of fees	95 graduate students
5	SNU Global Scholarship III	Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	51 graduate students
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	Tuition	100% of fees	142 graduate students, 61 undergraduate students
		Living Expenses	800,000~900,000 KRW/month	
		Research Funds	210,000~240,000 KRW/semester	
		Settlement Support Funds	200,000 won upon arrival in Korea	
		Departure Preparation Expenses	100,000 won upon departure from Korea after graduation	
		Airfare	100% of fees	
		Printing Expenses	100% of fees	
		Medical Insurance	100% of fees	
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	Tuition	100% of fees	31 graduate students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
8	Glo-Harmony Scholarship	Tuition	100% of fees for undergraduate students 3,900,000 KRW/semester	7 graduate students, 2 undergraduate students
		Living Expenses	3,500,000~5,000,000 KRW/semester	
9	Silk-Road Scholarship	Tuition	100% of fees	10 graduate students
		Living Expenses	600,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	100% of fees	

Scholarship		Details		No. of Recipients
10	Overseas Koreans Scholarship	Tuition	100% of fees	20 graduate students, 11 undergraduate students
			-	25 graduate students, 11 undergraduate students
		Living Expenses	900,000 KRW/month	45 graduate students, 22 undergraduate students
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	100% of fees	
		Medical Insurance	100% of fees	
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	Tuition	100% of fees	6 non-degree language program students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	Tuition	100% of fees	1
		Living Expenses	Varied	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	Living Expenses	500,000 KRW/month	3 undergraduate students

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 2nd Semester 2018)

Table 5.9 Recipients of Exchange/Visiting Student scholarship in 2018

대상	Scholarship	Details	No. of Students
SNU Students (Outbound)	Office of International Affairs (OIA) Scholarship	Necessary funds for studying at an overseas university (Either 2.2 mil., 3.5 mil., or 5 mil. won depending on academic achievements and family circumstances)	5 graduate students, 40 undergraduate students
International Students (Inbound)	Global Korea Scholarship (GKS), Country Partnership Strategy Scholarship for Excellent Exchange Students	500,000 won per month for living expenses; 200,000 won for resettlement expenses; round-trip airfare; medical insurance	2 graduate students, 4 undergraduate students

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 2nd Semester 2018)

2.3. Support for Studying and Living

2.3.1. Programs in Office of Student Affairs

Table 5.10 Student support programs of the Office of Student Affairs

Program	Activities
Support Program for Student Groups	Fostering student activities and communication through university festivals, the Student Association's presidential election, student representatives meetings, student forums, volunteer activities, etc.
Support Program for Student Club Activities	Fostering and supporting diverse student self-governing activities
First-Year Student Orientation	Encouraging community-building among first-year students through presentations on SNU's history and campus life, meetings with senior students, etc.

Program	Activities
Support for Campus Culture & Arts	Creating well-rounded individuals through diverse cultural, arts, and sports events such as the SNU Week for Campus Art (Art Space@SNU), communication and tolerance events, etc.
Safety Instruction & Courses for Student Activities	On/off-campus student safety instruction, fire drills at the Student Center, first-aid classes, etc.
Student Volunteer Activities	Mentoring Program for Local Underprivileged Students (middle/high school), free medical services for local low-income families and multicultural families, etc.

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.11 International student support programs of the Office of Student Affairs

Program	About
SNU International Student Association (SISA) ⁴³⁾	Supports international Enrolled Students (1,800 students from 112 countries; as of October 1, 2018)
International Food Festival	Provides a place for students to share each other's culture and food (every semester)
International Student Forum	Collects and relays international students' opinions on and suggestions for improving campus life (every semester, 1-2 times)
International Student Korean Culture Trip	Overnight event for 80-120 participants (yearly)
International Student Welcoming Party	Hosted by SISA to introduce SISA and SNU campus life (in September)
International Student Campus Treasure Hunt	Teaches useful information about campus life through games (yearly)
SISA Event Support	Supports international students' campus life in cooperation with SISA
SISA IT Services Support	Maintains SISA webpage, e-mail account, etc.

Source: Diversity Statistics Research

2.3.2. Programs in Office of International Affairs

Table 5.12 International student support programs available in 2018

Program	Contents	Schedule
Orientation Program	Provision of information on course registration, the academic calendar, university bodies, life in Seoul, visas, banking, mobile phones, insurance, etc.	2 sessions for undergraduate students; 2 sessions for graduate students (English/Chinese)
International Student Immigration Services	Through the Korea Immigration Service Foundation, on-campus provision of immigration services related to alien registration, stay extensions, status changes, etc.	March, September
On-Campus Operation of a Police Desk Counselling Office by the Gwanak Police Station	Offering of counselling in Korean, English, and Chinese; Gwanak Police Station's hosting of a Public Safety Information Session	4 times per semester

43) Office of Student Affairs transferred its task of supporting SISA to OIA, as of March 5, 2019.

Program	Contents	Schedule
Insurance Information Session	Provision of information on the contents and registration method of KB Insurance Co.'s insurance plans	March
Dormitory Activities	Guaranteed provision of housing (two-person room) for new students who apply for on-campus dormitory housing; priority access to BK International House housing; stationing of a dedicated support staff member for international students	
Center for Child Educare Service & Research	Priority access to the center's daycare services	
Permanent Operation of Prayer Rooms and Lactation Rooms	Prayer Rooms: 2 on the Gwanak campus, 1 on the Yeongeon campus Lactation Rooms: 15 on the Gwanak campus, 3 on the Yeongeon campus, 1 on the Pyeongchang Campus	
Culture Events	Office of International Affairs (OIA): Various events	Twice a year
	Division of Student Service: Activities clubs for international students	
	Hyundai Motor Company: Global Friendship Tour	
Lectures and Psychological Counseling for International Students	Center for Campus Life and Culture: Specialized psychological counseling for international students	
	Human Rights Center: Human rights-related lectures and counselling for international students	
SNU Internship	SNU Diversity Council's 'Diversity Internship; Diversity Pioneer'	Each semester

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.13 SNU Buddy Program participants in 2017~2018

	1 st Semester, 2017	2 nd Semester, 2017	1 st Semester, 2018	2 nd Semester, 2018
Domestic Students	83	83	72	87
International Students	269	410	229	402
Total	352	493	301	489

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2018 – 2nd Semester 2018)

2.3.3. Programs in Schools and Colleges

Table 5.14 Student support programs by Schools & Colleges

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Humanities	Internationalization Center	Subsidies for language courses, English proofreading service, Korean Language Program, etc.
	Education Center	Humanities Honors Program, dissertation writing support, research support, etc.
	Student Life & Culture Center	Mentoring Program, career counseling and advice, student handbook, etc.
College of Social Sciences	Subsidy for International Conference Participation	For graduate students' expenses related to presenting as a lead author at international academic conferences
	Department of Economics (Institute of Communication Research)	Career planning discussion meetings, athletic competitions, Textbook Loan Service, publication of SNU Economic Review, etc.

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Natural Sciences	Basic Math Tutoring Program	More than 200 students for 1 st semester, more than 50 students for 2 nd semester
	Global Leadership Program (GLEAP)	Exchange/visiting programs with domestic/overseas universities, volunteer activities
	Student Counseling Center	Individual/group counseling, personality tests/analysis
	Future Basic Studies Fields Infrastructure Project	Designing of a customized seminar to provide career planning assistance to students
College of Nursing	Subsidy for National Examination of Nurses	Vehicles and meals for students taking National Examination of Nurses
	Orientation	Provision of information on course registration, the academic calendar, etc. for first-year students and sophomores
	Nightingale Pledge Ceremony	Encouraging and supporting juniors who start clinical practice for the first time
	Online group mental health examination	Mental health examination for students through SNU Mental Health Center
	Faculty/student meeting	Mutual sharing of student council's agenda and College of Nursing's student support plans
	Research presentations by students in College of Nursing to strengthen their research capabilities	Providing research funds and presentation opportunities for seniors, awarding outstanding researchers, and publishing student theses
	Summer International Exchange Program	Support for training in University of Illinois at Chicago (UIC), etc.
	Capacity-building program preparing for employment	Education on interview attire and etiquette for prospective graduates preparing for employment
	Career Camp	Inviting nurses from various fields to provide information on career trajectory
	Financial support for graduate students who attend international conferences (around the year)	Financial support given twice a year for each person for participating in international conferences through collaboration with SNU's Research Institute of Nursing Science
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Global Community Service (GCS)	Overseas volunteer activities
	Career Counseling Center	Job information and counseling services for undergraduate students
	Global Challenge Camp	Mentoring and visits to local offices of global companies; targeted toward third- and fourth-year students
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	Available to graduate and undergraduate students for courses in English and other foreign languages
	Student Counseling Center	Private and group counseling for undergraduate and graduate students, psychological test, career path test and counseling programs
College of Engineering	Winter Engineering Dream Camp	100 1 st - and 2 nd -year high school students
	SNU's Tomorrow Edge Membership (STEM) Vision Mentoring	1,600 high school students

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Engineering	Student Counseling Center	School/career counseling, individual/group counseling, personality tests/analysis
	Welcome Center	One-stop service for international students
	Creative Design Festival	Creative Design Competition, Special Lecture, Student Festival
	Student Counseling Center at Dept. of Electrical and Computer Engineering	Academic counseling, career counseling, psychological test/counseling
	School of Chemical and Biological Engineering	Global Leadership Training Program (Conversation with seniors, business visits, etc.)
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	Operating Marine Engineering Girls' Association for women engineers
College of Agriculture & Life Sciences	International Members Forum	Once a year, during 2 nd semester
	Global Development Program	CALS Global Challenger Program, overseas internships, subsidies for international conference presentations
	Strengthen Student Research Competency	Courses on English dissertation writing, creative research, etc.
	Career Development Program	Publicity UCC Contest, Start-Up Competition, etc.
	Special Lecture	"Meet Passion and Intelligence" series, "Agriculture Industry" series
	Student Counseling Center	Short-term and mid/long-term counseling advice, strengthen mental health
School of Law	Student Support Center	Education Counseling Program, Mentoring Program, Individual/group counseling, legal profession information sessions and internships
	Gaius Program	Supporting the preparation of bar exam and career search
	Orientations for international students	Every semester
	Student Support Program	Support for international challenge programs and student club activities
College of Education	SNU Active Mentoring (SAM)	Tutoring for local children from low-income families by SNU undergraduate students
	Overseas Teacher Training Program	Visiting SNU Affiliated Schools and overseas universities
	Teaching Career Support Program	Professor-Teacher Candidate Forum, lectures by current teachers, etc.
	International Student Support Program (iSNUCE)	Welcoming Party, field trips, forums, Language Exchange Program (1:1), etc.
College of Human Ecology	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	For English/other courses
	Subsidy for Undergraduate Symposium	Financial support for departmental activities and research
	Undergraduate Mentoring Program	Mentoring from undergraduate students
	Subsidy for Graduate Academic Activities	For participation in International conferences, publication of papers, etc.
	Subsidy for Club Activities	Subsidy for Club Activities

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Veterinary Medicine	Veterinary Medicine Academy for High School Students	188 High school students (10 th & 11 th grade)
	Student Counseling Center (Healing Vet)	Individual counseling (education, career, etc.)
	Field Experience Program in Veterinary Medicine	109 middle school students (7 th grade)
College of Pharmacy	Mentoring Program	Mentors and mentees among students
	Student Counseling Programs	Individual or group counseling provided for all freshmen, Professional counseling provided in partnership with outside professional counseling centers
	Graduate student meeting	Collecting suggestions from graduate students and providing space for communication (twice a year)
	Career Development Program	Visiting pharmaceutical companies, meeting with alumni in the field
College of Medicine	Yeongeon Student Support Center, SNU Peer Tutoring, Global Tutoring	Student tutoring program, studying coaching, student counseling
	SNU Peer Tutoring	Peer tutoring provided by seniors for international students
	Global Tutoring	Mental health panel survey, psychological counseling and evaluation, personality development program and special lecture
	Career Mentoring	Meeting with SNU seniors. Career options search program
	Preliminary Medicine	Mentoring for international students
Graduate School of Engineering Practice	Meeting with Dissertation Adviser	Meeting with team-leading professor (every semester)
	Graduate School of Engineering Practice's Happy Hour	Professor-student networking program
	Brown Bag Seminar	Invitation of famous CEOs, professors, business executives, etc. to provide varied perspectives on the industry
	Boot Camp	A short-term program for improving leadership, management skills, business skills, etc.

Source: Diversity Statistics Research

2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities

Table 5.15 Center for Teaching and Learning (CTL) programs for students

	Programs	Contents
Undergraduate	SNU Learning Strategies Camp for First-Years	Information on learning strategies for university-level study; held once per year
	Learning method series: Learn how to learn	Time management, creativity, big data, success strategies for English-language courses, quantitative research methodology, etc.
	IT Skills Development Workshop	How to use a variety of IT resources for academic pursuits
	Academic Clinic	Confidence recovery workshop for students who are on academic warning (twice a year)

	Programs	Contents
Graduate	Graduate Student Workshop	Global research skills development; held twice per year
	Learning Support Programs Customized by College	Educational support customized for the academic characteristics and demands of each SNU college
	Graduate Student IT Skills Development Workshop	Hands-on practice with qualitative/quantitative research software
Communication Course	SNU Creative Presentation Course	Presentation design and practice; held twice per year
	SNU Logical Discussion Course	Discussion strategies for classes and other academic activities; held once per year
School Counseling	One-on-One Learning Counselling	Face-to-face counselling on cognition, emotion, behavior, etc., from an expert
	Small Group Learning Coaching	Exchange of feedback with a group made up of a leader and 4-5 students
	Online Learning Counselling	Answers to posts expressing concerns made within 48 hours
	Learning & Psychological Tests	Personality tests, aptitude tests, etc.
SNU Learning Styles Test	SNU Learning Styles Test	Determination of learning style and development of learning strategies; available to those in- and outside of SNU
Sublime study group	Tutoring program for graduate students	Learning activities and coaching to assist new students admitted through the Equal Opportunity Selection Program in adjusting to university life and to enhance their learning skills
	Study group	
Writing class ⁴⁴⁾	Writing Tutoring	Customized writing program for undergraduate/graduate/international students
	Writing Clinic	Intensive program for writing reports, writing skill program for international students, education-related writing program
	Writing Workshop	Freshmen program (report writing basics), undergraduate student program, international undergraduate students program
	Report Competition Awards	Competition on writing good reports (twice a year)
	Online contents on writing	Research note series on writing, report preparation by type, coursework on report writing, etc.

Source: Center for Teaching and Learning, CTL (ctl.snu.ac.kr)

Table 5.16 On-campus mentoring or counseling programs

Institution	Programs	
Faculty of Liberal Education	Writing Mentoring (SNU Writing Center)	One-on-one face-to-face guidance for students' Customized mentoring program that takes students interest, field, and abilities into consideration
	Peer Tutoring Program	Personalized learning support for students taking basic general education courses (tutoring provided by juniors and seniors)

44) Writing class provided by the Center for Teaching and Learning is centered on the writing of major-related subjects, while the Faculty of Liberal Education focuses on general education courses and student writing support.

Institution	Programs	
Faculty of Liberal Education	Customized one-on-one subject tutoring	Support in English and math for students who were admitted to SNU through rural area admissions and low-income family admissions
Center for Campus Life and Culture	Private Counseling	Adaptation, emotional problems, interpersonal problems, academic, career, family problems, personality problems, love problems, behaviors and habits
	Psychological examination	Personality test, aptitude test, intelligence test, depression test, etc.
	SNU-CALL (880-8080)	24-hour emergency hotline
	International Student Counseling	Private/group counseling, psychological education program
	Life-saving Education	Mental health education, students' mental health problems, learn how to identify and help with suicide crisis signals
	Distribution of mental health education materials	Guidebook for crisis counseling, student interview guidebook, suicide prevention guidebook (Korean/English),
	Counseling institution networking	Cooperation and response system through counseling committee
SNU Gwanak Residence Halls	Psychological/career counseling (at the Student Counseling Center)	
Career Development Center	Individual counseling, career counseling, etc.	
Human Rights Center	Human rights counseling(Sexual harassment and sexual violence)	
Health Service Center	Group therapy programs (on communication skills, perfectionism, social anxiety, etc.)	
	Psychotherapy (at the SNU Mental Health Center)	

Source: Diversity Statistics Research, Faculty of Liberal Education (liberaledu.snu.ac.kr)

Table 5.17 Capacity Development Programs of Center for Campus Life and Culture

Programs	Title	Recipients	Contents	
Self-management capacity-building	Burn-out free level 1	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga for preventing exhaustion
	Burn-out free level 2	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga during the semester to prevent exhaustion
	Pat-Pat	Emotional control	Undergraduate & graduate students	Psychological training and practice on emotional awareness, acceptance, and self-encouragement
	'Hakkwanbab Daeseonseng'	Student life management	Those who have been on academic warning and undergraduates whose GPA from the previous two semesters is lower than 2.4	Gather and eat together at the Student Center. Discuss self-management strategies for academic and daily life, improvement strategies on procrastination, and develop an academic plan

Programs		Title	Recipients	Contents
Interpersonal relationship capacity building	T-Talk	Interpersonal relationship improvement group program	Undergraduate & graduate students	Psychological training and practice on how to identify interpersonal relationship patterns and communicate effectively
	SNU Friend	Acquiring skills for effective peer counseling	Undergraduate & graduate students	Psychological training on how to understand myself and how to listen, question, and speak well in conversations with others
Network capacity building	CMP	Campus mentoring program for freshman students	Undergraduate freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	Adapting to college life through various education and activities. Providing psychological and emotional support. Enhancing cooperation and creating a positive campus culture
	SMP	Campus mentoring program for international freshman students	International freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	
	Loving Neighbors	Volunteer Program	Undergraduate & graduate students	Providing connection with a community service location. Education on culture of sharing once a month for developing the capacity to share
	Student Health Psychological Support Team	Mindfulness Matters	Undergraduate students	Helps to learn to practice and cultivate mindfulness

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.18 Institute for Global Social Responsibility (SR) programs for students

Programs	Contents
NAERISARANG Mentoring	SNUTOR–SNUTEE mentoring: connects SNU students with middle/high school students in order to provide encouragement and counseling
Student-Led Community Service	SR Leadership, SR Program Contest, Community service
Global Volunteers Projects	Sharing in the field of agriculture, appropriate technology, education, health, and social economy, etc.
SR Academy	Providing special lectures, forums, training workshops and talk series videos under the theme of development cooperation
SR Week	Providing opportunities for SNU members to participate and practice social responsibility (yearly)
SNU Smart SR Contest	A contest to encourage social responsibility cultures among SNU students/Campaign for SR

3. Support for Persons with Disabilities

Table 5.19 Registered students with disabilities by College and gender

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	4	5	9
College of Social Sciences	11	2	13
College of Natural Sciences	5	–	5
College of Business Administration	1	–	1
College of Engineering	6	3	9
College of Agriculture & Life Sciences	–	1	1
College of Fine Arts	5	5	10
School of Law	4	2	6
College of Education	3	1	4
College of Human Ecology	–	2	2
College of Veterinary Medicine	–	1	1
College of Music	4	2	6
College of Medicine	1	2	3
College of Liberal Studies	3	1	4
Graduate School of Public Administration	1	–	1
Total	48	27	75

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 5.20 Facilities for students with disabilities

Location	Services
Center for Students with Disabilities & Students with Disabilities Lounge (Dasomnuri)	Counseling for students with disabilities, lounge for studying, etc.
University Library	Designated seats for students with disabilities, book check-out and delivery service, extension of borrowing period, orientation for 1 st -year students with disabilities
Some Educational Organizations	Designated library rooms and lounges, services coordinated with the Center for Students with Disabilities
Dormitories	Designated rooms and priority rights for students with disabilities

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.21 Services for students with disabilities

Program	Explanation
Forum & Steering Committee	Chance for students with disabilities and staff to discuss improvements to the educational environment (held at least once per year)
Accommodation Letter	Notice letter to professors with requests for special care
Assistants	Campus Life Assistants, professional assistants for stenography, braille translation, etc.
Class-Enrollment Support	For students unable to complete enrollment

Program	Explanation
Orientation	For 1 st -year students, regarding support facilities and services
Transportation Aid	Wheelchair-friendly transportation service
Designated Seats for Student with Disabilities	Designated classroom seats
Convenience Facilities	Ramps, automatic doors, studded paving blocks, etc.
Learning-Aid Devices and Assistive Technology Devices	Assistive device rental
Event Attendance Support	Sign language interpretation and provision of convenience facilities at university events

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.22 Assistants for students with disabilities in 2018

	No. of students with disabilities	No. of assistants	
		Non-Specialist	Professional
1 st Semester, 2018	25	77	3
Summer Session, 2018	10	26	1
2 nd Semester, 2018	21	59	3
Winter Session, 2018	7	12	1
Total	63	174	8

Source: "2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report", p.177

4. University Life

4.1. On-Campus Housing

Table 5.23 Users of faculty apartments

	Rank	Male	Female	Total
Tenure-Track Faculty	Professor	30	2	32
	Associate Professor	58	7	65
	Assistant Professor	93	27	120
Non-Tenure-Track Faculty		5	4	9
Total		186	40	226

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 5.24 Faculty apartment residents by country of origin

Country of Origin	Tenure-Track Faculty			Non-Tenure-Track Faculty	Total
	Professors	Associate Professors	Assistant Professors		
Republic of Korea	20	45	89	9	163
United States of America	8	13	8	-	29
Canada	-	2	4	-	6
Germany	1	1	3	-	5

Country of Origin	Tenure-Track Faculty			Non-Tenure-Track Faculty	Total
	Professors	Associate Professors	Assistant Professors		
China	1	-	2	-	3
Japan	-	-	3	-	3
France	-	1	2	-	3
Netherlands	-	1	1	-	2
Sweden	-	1	1	-	2
India	-	-	2	-	2
United Kingdom	-	-	1	-	1
New Zealand	-	1	-	-	1
Luxembourg	1	-	-	-	1
Belarus	-	-	1	-	1
Bulgaria	1	-	-	-	1
Switzerland	-	-	1	-	1
Austria	-	-	1	-	1
Israel	-	-	1	-	1
Total	32	65	120	9	226

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 5.25 Staff apartments

Location	m ²	No. of Units	Deposit (KRW)	Maintenance Fee (KRW/Month)	Penalty for Overstay (KRW/Month)
Bldg. 936	59m ² (2 br.)	60	1,000,000	600,000	404,000 (1 st -6 th month) 646,000 (7 th -12 th month) 876,000 (13 th month +)
East Hoam	59m ² (2 br.)	20	1,000,000	500,000	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 5.26 Dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		SangRok Student Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1 st -Years	736	536	72	36	-	-	-	-
2 nd -Years	235	212	59	38	6	38	-	-
3 rd -Years	71	109	86	42	8	41	-	-
4 th -Years	377	196	58	45	3	41	-	-
Subtotal	1,419	1,053	275	161	17	120	-	-
Master's Enrolled Students	712	740	16	34	-	-	37	33
Master's Degree Candidates	23	46	8	12	-	-	2	-
Subtotal	735	786	24	46	-	-	39	33
Doctoral Enrolled Students	444	256	28	34	-	-	2	1
Doctoral Degree Candidates	226	130	21	18	-	-	-	-
Subtotal	670	386	49	52	-	-	2	1

	SNU Gwanak Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		SangRok Student Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Researchers	29	7	1	–	–	–	1	–
Faculty	99	39	1	–	–	–	2	2
Assistants	–	–	–	1	–	–	1	–
Subtotal	128	46	2	1	–	–	4	2
Total	2,952	2,271	350	260	17	120	45	36

Source: Statistics Research (as of October 1, 2018)

Table 5.27 Further information on dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		SangRok Student Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Total	2,952	2,271	350	260	17	120	45	36
International	538	680	17	15	–	–	4	7
Disabled	15	12	1	–	–	–	–	–
Married	158	81	16	4	–	–	1	–

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

4.2. Dining Facilities

Table 5.28 On-campus food service facilities

	Name	Location	Remarks
SNU- Operated	Cafeteria No.1	Bldg. 63	Serves breakfast, 1,000-won breakfast/lunch/dinner
	Cafeteria No. 3	Bldg. 75-1	
	Dorm Cafeteria	Bldg. 919	Serves breakfast
	Jahayeon Cafeteria	Bldg. 109	
	Engineering and Research Center 2 Cafeteria	Bldg. 302	
	Dongweon Cafeteria	Bldg. 113	
	Dooraе-Midam Restaurants	Bldg. 75-1	
	Dooraе-Midam (#2)	Bldg.76	
	Engineering and Research Center 1 Cafeteria	Bldg. 301	
	Cafeteria No. 2	Bldg. 74	
	Sha Ban	Bldg. 500	
	College of Engineering Snack Bar	Bldg. 30-2	
	Sodammaru (Dongweon Hall)	Bldg. 113	
	Cafeteria at Bldg. 220	Bldg. 220	
Lounge O (Dongweon Hall)	Bldg. 113		

	Name	Location	Remarks
Non-SNU-Operated	Cafeteria No. 5	Bldg. 101	Serves Halal/Vegetarian meals
	Rakgujung	Bldg. 38	
	Sanga Cafeteria	Yeongeon Campus Bldg. 19	
Cafes and others ⁴⁵⁾	Cafes by SNUCO	Bldg. 54, 62, 109, 113, 137	
	Dahyangmandang	Bldg. 67	
	Quiznos	Bldg. 301	
	BBQ	Bldg. 32-1, 38	
	A Twosome Place	Bldg. 500	
	Pascucci	Bldg. 111	
	Hoam Faculty House	Bldg. 125	
	SNU Faculty Club	Bldg. 65	
	La Cucina	Bldg. 310	

Source: SNU Cooperative (snuco.com/html/restaurant)

4.3. Welfare Facilities

Table 5.29 Student welfare facilities

Type of Facility	No.	Explanation
Student Center	197	Health Service Center, Center for Campus Life and Culture, student organizations, student cafeterias, etc.
Club Rooms	74	For registered clubs (college-level clubs excluded)
Lounges	4	Student Center lounges (college-level lounges excluded)
Copy Rooms	6	Copying, printing, scanning, and fax services
Bookstore	2	Operated in partnership with Kyobo Bookstore
Convenience Facilities	17	Snack bars (9), convenience stores (5), stationary stores (3)
Travel Agency	1	Ticketing, visa issuance, overseas study course, tour packages
Health Service Center	2	8 specialties, Mental Health Center, Student Health Checkup, Smoking Cessation Clinic
Pharmacy	1	Over-the-counter and prescription medication
Lactation Rooms	17	Breastfeeding rooms for female students (13 at Gwanak Campus, 3 at Yeongeon Campus, 1 at Pyeongchang Campus)
Fitness Facilities	12	POSCO Sports Center, Gwanak Fitness Center, college-level fitness centers (College of Engineering/Natural Sciences/Medicine and School of Dentistry), Double S Fitness Center, basketball court, etc.
Banks		Nonghyup (5), Shinhan Bank (3), Woori Bank (1)
Shuttle Buses	22	Within the campus: 3 lines To/from off-campus: 4 lines

45) There is also several cafes on the Gwanak campus: MOArt Coffee, Coffee and Tea, Cafe Eyagi, Cafe MUG, Hollys Coffee, Cafe Fluid, BeLePi, Cafe the Lab, Cafe Gran, 104Cafe, CNN Cafe, Paris Baguette.

5. Work–Life Balance

5.1. Use of On–Campus Day Care Centers

Table 5.30 SNU day care center usage

Position	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U) × 100
Graduate Students	165	92	55.8
Tenure–Track Faculty	73	56	76.7
Researchers	22	40	181.8
Staff	126	91	72.2
Total	386	279	72.3

Source: Diversity Statistics Research (as of March 7, 2019)

Table 5.31 Number of children in SNU day care centers

Age	Students	Faculty, Staff, Researchers			Total
		Faculty	Staff	Researchers	
1	33(2)	6	20	1	60(2)
2	45(3)	6	22	9(2)	82(5)
3	34(3)	25(2)	28	3(1)	90(6)
4	28	11(1)	33	6(1)	78(2)
5	25(1)	25(1)	23	3(1)	76(3)
Total	165(9)	73(4)	126	22(5)	386(18) ⁴⁶⁾

Source: Diversity Statistics Research (as of March 7, 2019)

5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence

Table 5.32 Faculty and staff on leave

	Faculty	Staff
Maternity/Paternity Leave	–	14
Parental Leave	3	70
Sick Leave	3	26
Total	6	110

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

Table 5.33 Faculty on leave by gender

	Maternity/Paternity Leave	Parental Leave	Sick Leave	Total
Male	–	–	2	2
Female	–	3	1	4
Total	–	3	3	6

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

46) The number in parenthesis is the number of foreign children.

Table 5.34 Staff on leave by gender and rank

Category		Permanent Staff			Unlimited Contract and Fixed-Term Contract Staff	Total
		Level IV and higher	Level V–VI	Level VII–VIII		
Maternity/ Paternity Leave	Male	–	–	–	–	–
	Female	–	6	4	4	14
	Subtotal	–	6	4	4	14
Parental Leave	Male	–	5	2	1	8
	Female	–	18	27	17	62
	Subtotal	–	23	29	18	70
Sick Leave	Male	–	1	5	–	6
	Female	–	9	3	8	20
	Subtotal	–	10	8	8	26
Total	Male	–	6	7	1	14
	Female	–	33	34	29	96
	Total	–	39	41	30	110

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

Table 5.35 Stop Tenure Clock System information

Gender	Rank/Position	Period of Extension	No.	Reason
Female	Assistant Professor	2 years	3	Pregnancy
Total			3	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting⁴⁷⁾

Table 5.36 Students on a leave of absence for pregnancy/childbirth or parenting

Schools & Colleges	Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total
	Pregnancy/ Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female	
College of Humanities	11	17	1	7	20	3	25	28
College of Social Sciences	3	15	3	8	7	3	15	18
College of Natural Sciences	2	4	2	1	3	2	4	6
College of Nursing	11	15	–	6	20	–	26	26
College of Business Administration/Graduate School of Business	2	12	1	5	8	4	10	14

47) Pregnancy/childbirth leave is not counted for two semesters and parenting leave, four semesters. (See section 4 of SNU's Guide on leave of absence and return to school).

Schools & Colleges	Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total
	Pregnancy/Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female	
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	5	10	1	4	10	6	9	15
College of Agriculture & Life Sciences	5	10	1	3	11	6	9	15
College of Fine Arts	5	4	-	1	8	-	9	9
School of Law	34	125	-	85	74	66	93	159
College of Education	15	51	-	32	34	6	60	66
College of Human Ecology	6	6	-	1	11	-	12	12
College of Veterinary Medicine	1	-	-	1	-	-	1	1
College of Pharmacy	1	-	-	-	1	-	1	1
College of Music	5	13	3	1	14	1	17	18
School of Dentistry	2	7	-	2	7	3	6	9
College of Medicine/ School of Medicine	11	13	1	4	19	7	17	24
College of Liberal Studies	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of Public Health	6	11	-	14	3	2	15	17
Graduate School of Public Administration	9	38	-	36	11	18	29	47
Graduate School of Environmental Studies	4	5	-	4	5	4	5	9
Graduate School of International Studies	4	1	-	4	1	-	5	5
Graduate School of Convergence Science&Technology	-	2	-	-	2	1	1	2
Graduate School of International Agricultural Technology	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	142	359	13	219	269	132	369	501
%	28.3	71.7	2.6	43.7	53.7	26.3	73.7	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

VI. Academic Activity and Diversity Initiatives

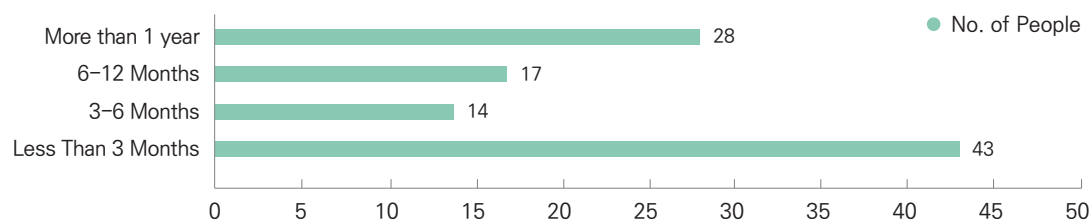
1. Overseas Research of TF

Table 6.1 Overseas postings of TF in 2017 by rank

	No.	%
Professors	68	66.7
Associate Professors	31	30.4
Assistant Professors	3	2.9
Total	102	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

Figure 6.1 Distribution of overseas postings of SNU TF by length of stay



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 ~ October, 2018)

Table 6.2 Distribution of TF posted overseas by country

Country (by frequency)	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Total
United States of America	33	23	2	58
Japan	6	4	-	10
Germany	4	2	1	7
Australia	6	-	-	6
United Kingdom	4	1	-	5
Canada	4	1	-	5
China	2	-	-	2
Thailand	2	-	-	2
Taiwan	1	-	-	1
Sweden	1	-	-	1
Spain	1	-	-	1
Singapore	1	-	-	1
Italy	1	-	-	1
Hungary	1	-	-	1
Hong Kong	1	-	-	1
Total	68	31	3	102

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

2. International Exchange Agreements

Table 6.3 Distribution of exchange agreements by country/entity

Country/Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
United States of America	75	14.2	148	17.3	50	25.4	273	17.3
Japan	49	9.3	131	15.3	35	17.8	215	13.6
China	43	8.1	109	12.8	25	12.7	177	11.2
Germany	29	5.5	45	5.3	9	4.6	83	5.3
France	25	4.7	40	4.7	2	1.0	67	4.2
United Kingdom	36	6.8	20	2.3	2	1.0	58	3.7
Taiwan	13	2.5	33	3.9	4	2.0	50	3.2
Australia	22	4.2	25	2.9	3	1.5	50	3.2
Thailand	10	1.9	26	3.0	5	2.5	41	2.6
Russia	11	2.1	19	2.2	7	3.6	37	2.3
Canada	16	3.0	20	2.3	–	–	36	2.3
Vietnam	7	1.3	20	2.3	6	3.0	33	2.1
Spain	18	3.4	10	1.2	2	1.0	30	1.9
Hong Kong	11	2.1	13	1.5	3	1.5	27	1.7
Netherlands	13	2.5	9	1.1	4	2.0	26	1.6
Switzerland	10	1.9	11	1.3	1	0.5	22	1.4
Italy	6	1.1	13	1.5	3	1.5	22	1.4
Singapore	5	0.9	13	1.5	2	1.0	20	1.3
Denmark	7	1.3	12	1.4	–	–	19	1.2
Sweden	13	2.5	5	0.6	–	–	18	1.1
Indonesia	6	1.1	9	1.1	1	0.5	16	1.0
Mongolia	3	0.6	7	0.8	4	2.0	14	0.9
Myanmar	–	–	11	1.3	1	0.5	12	0.8
Austria	4	0.8	8	0.9	1	0.5	13	0.8
India	5	0.9	4	0.5	4	2.0	13	0.8
Finland	6	1.1	6	0.7	–	–	12	0.8
Belgium	3	0.6	7	0.8	1	0.5	11	0.7
Norway	8	1.5	2	0.2	–	–	10	0.6
Mexico	6	1.1	1	0.1	3	1.5	10	0.6
Brazil	5	0.9	3	0.4	1	0.5	9	0.6
Kazakhstan	2	0.4	7	0.8	1	0.5	10	0.6
Philippines	6	1.1	3	0.4	–	–	9	0.6
Nepal	2	0.4	5	0.6	–	–	7	0.4
New Zealand	4	0.8	3	0.4	–	–	7	0.4
Laos	2	0.4	4	0.5	–	–	6	0.4
Malaysia	2	0.4	4	0.5	1	0.5	7	0.4

Country/Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
United Arab Emirates	–	–	6	0.7	–	–	6	0.4
Uzbekistan	2	0.4	4	0.5	1	0.5	7	0.4
Turkey	4	0.8	3	0.4	–	–	7	0.4
Romania	3	0.6	1	0.1	–	–	4	0.3
Lithuania	4	0.8	–	–	–	–	4	0.3
Ireland	4	0.8	1	0.1	–	–	5	0.3
Ethiopia	–	–	4	0.5	1	0.5	5	0.3
Israel	2	0.4	1	0.1	1	0.5	4	0.3
Czech Republic	2	0.4	2	0.2	–	–	4	0.3
Chile	1	0.2	1	0.1	2	1.0	4	0.3
Cambodia	2	0.4	2	0.2	–	–	4	0.3
Pakistan	5	0.9	–	–	–	–	5	0.3
Portugal	–	–	3	0.4	1	0.5	4	0.3
International Organization	–	–	4	0.5	–	–	4	0.3
Republic of South Africa	–	–	2	0.2	1	0.5	3	0.2
Saudi Arabia	2	0.4	1	0.1	–	–	3	0.2
Argentina	–	–	–	–	3	1.5	3	0.2
Ukraine	2	0.4	–	–	1	0.5	3	0.2
Colombia	2	0.4	1	0.1	–	–	3	0.2
Hungary	–	–	3	0.4	–	–	3	0.2
Greece	1	0.2	–	–	–	–	1	0.1
Rwanda	2	0.4	–	–	–	–	2	0.1
Bolivia	–	–	–	–	1	0.5	1	0.1
Bulgaria	–	–	–	–	1	0.5	1	0.1
Brunei	2	0.4	–	–	–	–	2	0.1
Slovakia	1	0.2	1	0.1	–	–	2	0.1
Azerbaijan	–	–	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Uganda	–	–	1	0.1	–	–	1	0.1
Iran	1	0.2	1	0.1	–	–	2	0.1
Egypt	1	0.2	1	0.1	–	–	2	0.1
Zambia	1	0.2	–	–	–	–	1	0.1
Georgia	1	0.2	–	–	–	–	1	0.1
Republic of the Congo	–	–	1	0.1	–	–	1	0.1
Cuba	–	–	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Paraguay	–	–	1	0.1	–	–	1	0.1
Palau	–	–	–	–	1	0.5	1	0.1
Poland	–	–	1	0.1	–	–	1	0.1
Total	528	100.0	854	100.0	197	100.0	1,579	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3. Student Exchange

3.1. Participation of Dual Degree Programs

Table 6.4 Dual degree programs with other universities in 2018

College	Country	Type of Degree Program	No. of Universities
College of Business Administration	USA, France	Dual	2
Graduate School of Business	USA, Japan, China, France	Dual	5
College of Engineering	USA, Russia, Mongolia, France, Hong Kong	Dual	11
	USA	Joint	1
Graduate School of International Studies	Germany, Belgium, Japan, China, France	Dual	5
College of Agriculture & Life Sciences	USA, Belgium, Germany, Slovakia, Italy, France	Dual	6
College of Education	Germany, Canada, France	Dual	3
College of Social Sciences	UK	Dual	1
College of Natural Sciences	Germany	Joint	1
	USA, Sweden, France	Dual	4
School of Dentistry	Japan	Dual	1
Graduate School of Public Administration	USA, UK	Dual	8
Total			48

Source: Diversity Statistics Research (as of March, 2019)

Table 6.5 Inbound participants of dual degree programs in 2018

College	Country ⁴⁸⁾	Degree Program	No. of Students
College of Natural Sciences	Germany	Doctoral	3
College of Engineering	Germany, Morocco, France	Master's	13
	Mongolia	Doctoral	1
College of Agriculture & Life Sciences	France	Master's	3
Graduate School of Business	China	Master's	7
Graduate School of International Studies	Germany, Japan, China, France	Master's	8
Total			35

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

48) The countries listed are the countries of the students' nationalities, not the countries in which their universities are located.

Table 6.6 Outbound participants of dual degree programs in 2018

College	Country ⁴⁹⁾	Degree Program	No. of Students
Graduate School of Business	USA, China, France	Master's	5
Graduate School of International Studies	Belgium, Japan, China, France	Master's	16
College of Agriculture & Life Sciences	Belgium	Master's	1
College of Education	Germany	Master's	1
Graduate School of Public Administration	USA	Master's	23
Total			46

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs

Table 6.7 Outbound exchange/visiting students in 2018

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	136	27.8	354	72.2	490	100.0
Master's	5	27.8	13	72.2	18	100.0
Doctoral	2	40.0	3	60.0	5	100.0
Total	143	27.9	370	72.1	513	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

Table 6.8 Breakdown of SNU in the World Program in 2018

Division	University/City	Period	No. of Students
SNU in Beijing	Beijing Normal University	6 weeks	44
SNU in Tokyo	University of Tokyo	4 weeks	20
SNU in Moscow	National Research University Higher School of Economics	5 weeks	27
SNU in Paris	University Paris Diderot – Paris 7	5 weeks	30
SNU in Berlin	Free University of Berlin	6 weeks	29
SNU in Madrid	Complutense University of Madrid	5 weeks	30
SNU in London	King's College Loncon	4 weeks	30
SNU in Silicon Valley	Stanford University	5 weeks	21
SNU in Washington, D.C.	Washington	4 weeks	49
SNU in Vienna	University of Vienna	4 weeks	20
SNU in Creative California	University Of California, Irvine	3 weeks	26
SNU in Austraila	The University of Queensland, Australia	3 weeks	27
SNU in Minnesota	University of Minnesota	3 weeks	16
Total			369

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

49) The countries listed are the countries in which the universities are located.

Table 6.9 Breakdown of SNU Global Volunteers program in 2018

	Summer	Winter	Total
Countries/ Volunteer Groups	6 countries 6 volunteer groups	7 countries 8 volunteer groups	8 countries 14 volunteer groups
Student Volunteers	233	300	533 ⁵⁰⁾
Beneficiaries	5,598	9,986	15,584
Volunteer's Avg. Satisfaction with Proram	4.39/5.0	4.12/5.0	4.26/5.0

Source: 2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report p.381

3.3. International Exchange/Visiting Students at SNU

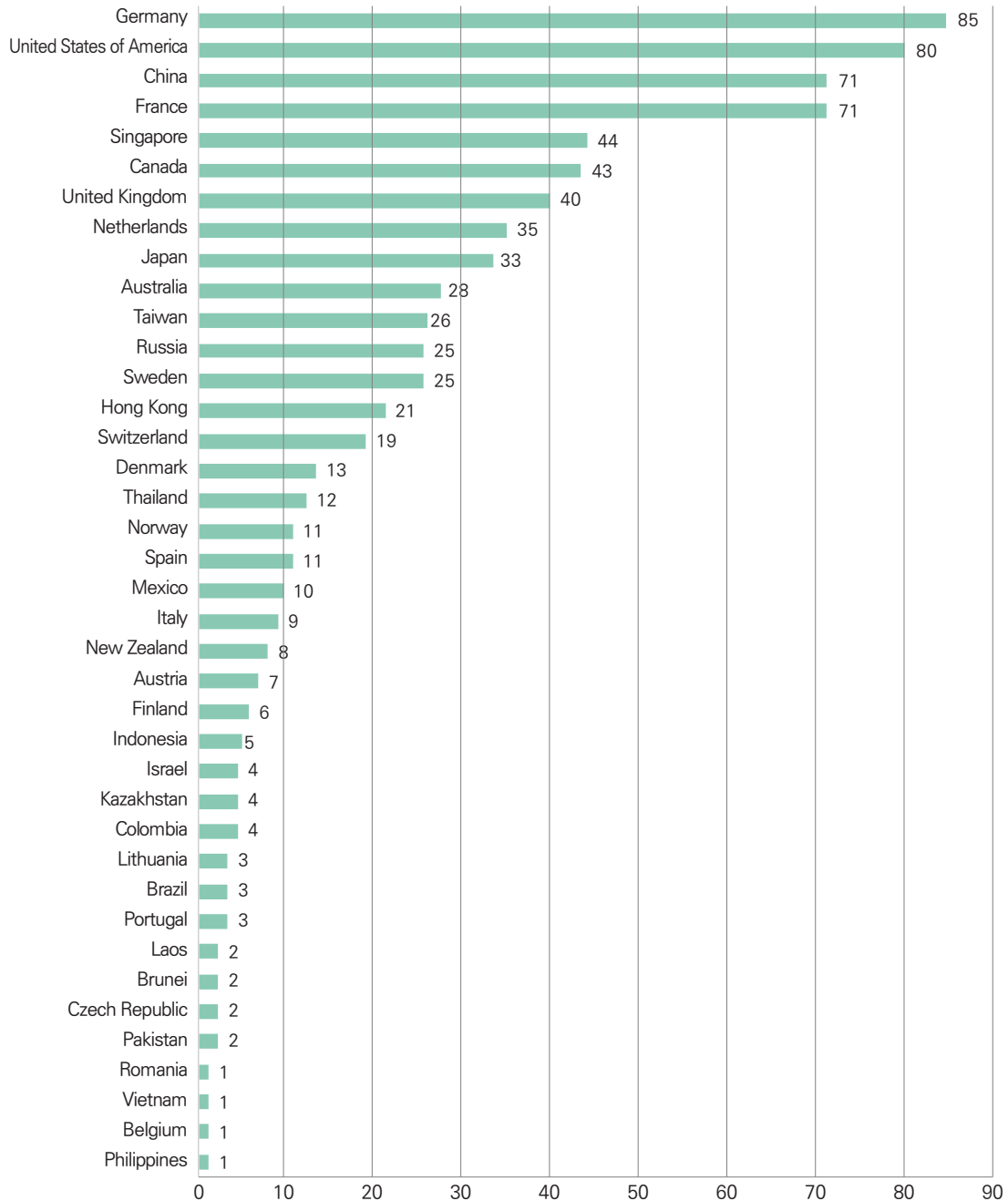
Table 6.10 Inbound exchange/visiting students in 2018

	No.	%
Bachelor's	549	71.2
Master's	205	26.6
Doctoral	17	2.2
Total	771	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

50) One of the main reasons for the drop in the number of participants compared to 2017 is the cancellation of the dispatch of a summer volunteer group due to the 2018 earthquake in Indonesia.

Figure 6.2 Countries of inbound exchange/visiting students



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

Table 6.11 Breakdown of SNU International Summer School over the last 3 years

	2016	2017	2018
No. of Courses	28	28	37
No. of Students from Overseas Universities	371	328	466
No. of SNU Students	12	15	20
Total No. of Students	383	343	486
% of Students from Overseas Universities	97.0%	96.0%	95.0%
No. of Nationalities Represented	39	36	39

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2018)

3.4. Domestic University Credit Exchange Program

Table 6.12 Information on Inbound Domestic University Credit Exchange Program participants in 2018

		No.	%
Gender	Male	489	48.9
	Female	511	51.1
Degree Course	Bachelor's	889	88.9
	Master's or Doctoral	111	11.1
Semester	1 st Regular	181	18.1
	2 nd Regular	190	19.0
	Summer	321	32.1
	Winter	308	30.8
Educational Organization	College of Engineering	195	19.5
	College of Social Sciences	167	16.7
	College of Humanities	155	15.5
	College of Natural Sciences	109	10.9
	College of Education	107	10.7
	College of Business Administration	87	8.7
	College of Liberal Studies	66	6.6
	College of Fine Arts	25	2.5
	College of Agriculture & Life Sciences	15	1.5
	College of Human Ecology	15	1.5
	College of Medicine	13	1.3
	Graduate School of Public Health	12	1.2
	College of Music	11	1.1
	School of Law	7	0.7
	Graduate School of International Studies	6	0.6
	Graduate School of Public Administration	5	0.5
	College of Veterinary Medicine	2	0.2
	College of Pharmacy	2	0.2
College of Nursing	1	0.1	
Total		1,000	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2017 – 2nd semester 2018)

Table 6.13 Inbound participants in the Domestic University Credit Exchange Program by university of origin

University	No.	%
Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	170	17.0
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	138	13.8
Korea National Police University	58	5.8
Kyungpook National University	54	5.4
Korea National University of Education	49	4.9
Sungkyunkwan University	46	4.6
Yonsei University	43	4.3
Korea University	37	3.7
Dongguk University	33	3.3
Pusan National University	30	3.0
Ewha Womens University	28	2.8
Chungnam National University	21	2.1
Chonbuk National University	21	2.1
Kongju National University	19	1.9
University of Ulsan	19	1.9
Jeju National University	17	1.7
Sogang University	16	1.6
Hongik University	16	1.6
Korea Aerospace University	15	1.5
Sookmyung Women's University	13	1.3
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	13	1.3
Chung Ang University	12	1.2
Chungbuk National University	12	1.2
Kangwon National University	11	1.1
Pukyung National University	11	1.1
Gyeongsang National University	10	1.0
Chungnam National University	10	1.0
Inha University	9	0.9
Hanyang University	9	0.9
Kyung Hee University	8	0.8
Konkuk University	7	0.7
Hankuk University of Foreign Studies	7	0.7
Myongji University	6	0.6
Sejong University	6	0.6
Sunchon National University	5	0.5
The Graduate School of Korean Studies	5	0.5
Keimyung University	4	0.4
Gachon University	3	0.3
Chanwon National University	3	0.3
University of Science and Technology (UST)	2	0.2

University	No.	%
Kumoh National Institute of Technology	2	0.2
Ajou University	2	0.2
Total	1,000	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2017 – 2nd semester 2018)

Table 6.14 Information on outbound Domestic University Credit Exchange Program participants

	No.	%
Gender	Male	43.4
	Female	56.6
Degree Course	Bachelor's	71.9
	Master's / Doctoral	28.1
Semester	1 st Regular	21.9
	2 nd Regular	32.6
	Summer	26.4
	Winter	19.1
Educational Organization	College of Human Ecology	19.8
	College of Social Sciences	15.3
	College of Humanities	13.9
	College of Engineering	12.2
	College of Education	7.3
	College of Business Administration	5.9
	College of Agriculture & Life Sciences	5.9
	College of Natural Sciences	3.8
	College of Liberal Studies	3.8
	College of Fine Arts	3.5
	School of Law	1.4
	College of Medicine	1.4
	College of Nursing	1.0
	Graduate School of Public Administration	1.0
	Graduate School of Environmental Studies	1.0
	College of Veterinary Medicine	0.7
	Graduate School of Public Health	0.7
	Graduate School of International Studies	0.7
	College of Music	0.3
	Graduate School of Engineering Practice	0.3
Total	288	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2017 – 2nd semester 2018)

Table 6.15 Outbound Domestic University Credit Exchange Program participants by destination university in 2018

University	No.	%
Jeju National University	56	19.4
Ewha Womens University	31	10.8
Chung Ang University	26	9.0
Korea University	23	8.0
Sookmyung Women's University	22	7.6
Yonsei University	21	7.3
Sungkyunkwan University	11	3.8
Chonnam National University	10	3.5
Hankuk University of Foreign Studies	10	3.5
Hanyang University	8	2.8
Hongik University	8	2.8
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	7	2.4
Sogang University	6	2.1
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	6	2.1
Korea National Police University	5	1.7
Kyungpook National University	4	1.4
Kyung Hee University	4	1.4
Dongguk University	4	1.4
Pusan National University	4	1.4
Chungnam National University	4	1.4
Konkuk University	3	1.0
Gachon University	2	0.7
Kangwon National University	2	0.7
Ajou University	2	0.7
Inha University	2	0.7
Chungbuk National University	2	0.7
Keimyung University	1	0.3
Kongju National University	1	0.3
University of Science and Technology (UST)	1	0.3
Chungbuk National University	1	0.3
Korea National University of Education	1	0.3
Total	288	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of winter semester, 2017 - 2nd semester, 2018)

4. Courses Taught in a Foreign Language

Table 6.16 Information on courses taught in a foreign language in 2018

Degree Program	Course Type	English	German	Chinese	French	Spanish	Russian	Japanese	Total
Bachelor's	Subject for Liberal Education	107	3	8	2	4	1	2	127
	Elective Subject Open to Students of Any Major	48	-	-	-	-	-	-	48
	Elective Subject for Major	188	13	3	8	3	4	2	221
	Requisite Subject for Major	130	3	-	2	-	-	-	135
Subtotal		473	19	11	12	7	5	4	531
Master's/ Doctoral	Elective Subject for Major	747	2	2	-	3	2	5	761
	Requisite Subject for Major	30	-	-	-	-	-	-	30
	Elective Subject Open to Students of Any Major	2	-	-	-	-	-	-	2
	Thesis Studies	57	3	1	-	2	-	-	63
Subtotal		836	5	3	0	5	2	5	856
Total		1,309	24	14	12	12	7	9	1,387 ⁵¹⁾

Source: Diversity Statistics Research (covering period of winter semester, 2017 – 2nd semester, 2018)

Table 6.17 Courses taught in English in 2018 by Schools and Colleges

Schools & Colleges	Type			
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in BA's Degree Program	Master's/Doctoral Degree Program	Total
College of Humanities	54	35	16	105
College of Social Sciences	5	54	34	93
College of Natural Sciences	22	26	74	122
College of Nursing	-	3	9	12
College of Business Administration	-	33	15	48
College of Engineering	2	123	227	352
College of Agriculture & Life Sciences	-	29	57	86
College of Fine Arts	-	7	2	9
School of Law	-	-	15	15
College of Education	-	32	33	65
College of Human Ecology	-	8	12	20
College of Veterinary Medicine	-	-	23	23

51) The actual number of courses taught in a foreign language is different because courses with identical subject numbers were counted as one course.

Schools & Colleges	Type			
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in BA's Degree Program	Master's/Doctoral Degree Program	Total
College of Pharmacy	-	-	8	8
College of Music	-	11	-	11
College of Medicine	-	1	10	11
School of Dentistry	-	-	16	16
College of Liberal Studies	-	4	-	4
Graduate School of Public Health			16	16
Graduate School of Public Administration			22	22
Graduate School of Environmental Studies			22	22
Graduate School of International Studies			70	70
Graduate School of Business			40	40
Graduate School of Convergence Science and Technology			32	32
Graduate School of International Agricultural Technology			81	81
Graduate School of Engineering Practice			1	1
Graduate Schools			1	1
Faculty of Liberal Education	24			24
Total	107	366	836	1,309

5. Diversity Education

5.1. Courses Related to Diversity

Table 6.18 Academic Courses related to Diversity in 2018

Department	Course Title ⁵²⁾	Degree Course	Course Type
Dept. of Korean Language and Literature	Korean Literature & World Literature	Bachelor's	General Education
Dept. of Western History	Gender in Western History	Bachelor's	General Education
Dept. of Asian Languages and Civilization	Women and Gender in Asia	Graduate School	Major Elective
Dept. of Linguistics	Socio-linguistics	Bachelor's	Major Elective
	Languages of the World	Bachelor's	Major Elective
	Studies in Sociolinguistics	Graduate School	Major Elective
Dept. of Religious Studies	Meditation and Practice	Bachelor's	General Education
Dept. of Social Welfare	Poverty, Inequality and Social Policy	Graduate School	Major Elective
Department of Sociology	Social Stratification and Inequality	Bachelor's	Major Elective
	Invitation to Sociology	Bachelor's	General Education
	Gender and Society	Bachelor's	Major Elective

52) These are courses that include the word "diversity, gender, multiculturalism, equality, gender equality, or globalization" in the course title or course synopsis.

Department	Course Title ⁵²⁾	Degree Course	Course Type
Dept. of Anthropology	Social Groups and Inequality	Bachelor's	Major Elective
	Man and Culture	Bachelor's	General Education
	Understanding of Anthropology	Bachelor's	Major Elective
	Globalizing Korea	Bachelor's	Major Elective
	Evolution and Human Society	Bachelor's	General Education
	Anthropology of Education	Graduate School	Major Elective
	Language and Gender	Graduate School	Major Elective
Interdisciplinary Program in Gender Studies	Sexuality and Gender Equality	Bachelor's	General Education
	Masculinity and Gender	Graduate School	Major Elective
	Gender, Economy and Labor	Graduate School	Major Elective
	Gender Policy and State	Graduate School	Major Elective
Dept. of Biology Sciences	Science, Technology and Gender	Bachelor's	Major Elective
	Biodiversity and Environment	Bachelor's	Major Requirement
	Biology for Humanities and Social Sciences	Bachelor's	General Education
Forest Environment Science Major	Protected Areas under the Pressure of Globalization	Graduate School	Major Elective
Dept. of Education	Pre-seminar in Sociology of Education	Graduate School	Major Elective
Dept. of Social Studies Education	Critical Citizenship Education	Bachelor's	Major Elective
	Civic Education and Democracy	Bachelor's	Major Elective
	Civic Education and Social Ethics	Bachelor's	Major Requirement
Dept. of Ethics Education	The State and Citizenship	Bachelor's	General Education
	Multicultural and Global Ethics	Bachelor's	Major Elective
	Multicultural Education and Unification Education	Graduate School	Major Elective
Dept. of Geography Education	Cultural and Historical Geography	Bachelor's	Major Elective
Dept. of Child Development and Family Studies	Gender and Aging	Graduate School	Major Elective
Graduate School of Public Administration	Inequality and Public Policy	Graduate School	Major Elective
Dept. of Landscape Architecture	Biodiversity and Environmental Planning	Graduate School	Major Elective
International Cooperation Major	State, Capital, Labor in the era of Globalization	Graduate School	Major Elective
Pre dental Course	Biodiversity and Global Environment	Bachelor's	Major Requirement

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

5.2. Good-Hearted Talent and Service Learning Courses

Table 6.19 Information on good-hearted talent courses in 2018

Course Title		1 st Regular	Summer	2 nd Regular	Winter
Human Nature and the Good Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	106	-	-	-
Happiness: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	57	-	-	-

Course Title		1 st Regular	Summer	2 nd Regular	Winter
Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	87	-
Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	8	-	6
	No. of Students	-	116	-	84
Student Directed Education	No. of Courses	-	-	10	-
	No. of Students	-	-	14	-
Total	No. of Courses	2	8	11	6
	No. of Students	163	116	101	84

Source: 2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report p.41, 44, 51

Table 6.20 Social Responsibility Courses by College in 2018

Semester	No. of Courses	No. of Students	Schools & Colleges
1 st semester	16	259	College of Nursing, Graduate School of International Agricultural Technology, College of Agriculture & Life Sciences, College of Education, College of Social Sciences, College of Veterinary Medicine, College of Music, Graduate School of Public Health, School of Dentistry, Graduate School of Environmental Studies
2 nd semester	26	694	College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Education, College of Social Sciences, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Pharmacy, College of Music, School of Humanities, College of Liberal Studies, Graduate School of Public Health, School of Dentistry, Graduate School of Environmental Studies
Total	42	953	

Source: 2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report p.49

5.3. Human Rights and Gender Equality Education

Table 6.21 Participation in the Human Rights Center's Human Rights/Gender Equality Course

	No. of Graduates of Online Version	No. of Graduates of Offline Version	Total No. of Graduates	No. of Eligible Participants	Graduation Rate
Faculty	2,367	933	3,300	4,709	70%
Staff	2,162	324	2,486	2,278	109%
Students	3,589	2,632	6,221	28,102	22%

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

Table 6.22 Customized and Face-to-face Human Rights/Gender Equality Education

	Customized Human Rights and Gender Equality Education	Human Rights and Gender Equality Education Day	Total
No. of Recipients	3,670	219	3,889
Sessions	64	8	72

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st and 2nd Semester, 2018)

6. Diversity Policy Research

6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research

Table 6.23 Select Diversity-related Research Projects at SNU in 2018

Institute	Lead Researcher	Research Title
SNU Senate	Hyeoun-Ae Park	A study on improving faculty welfare
	Sung-il Cho	The current status of student welfare at SNU and a development plan
	Jae Sun Roh	A survey on SNU's graduate school education
	Young Yul Kim	Vision and strategies for establishing a community at SNU
	Hae Ran Im	A Study on Self-Awareness and Strengthening Plan of Leadership Capability of Female Professors at Seoul National University: Focusing on the Comparison with Male Professors
Office of Research Arrairs/ Institute for Gender Research	Yun-Young Choi	Studies on Fostering the Follow-up Generation of Women's Studies
Seoul National University Graduate Student Association	Jae Il Lee	A study on policy issues surrounding graduate assistants
Office of Planning and Coordination/ Human Rights Center	Son Jeong Cho	Development directions for improving human rights at SNU: focusing on human rights of students
Office of Planning and Coordination/ SNU Diversity Council	Ok Yeon Yi	Policy Proposal to Assist the SNU International Students
Office of Planning and Communication SNU Diversity Council	Kang Jae Lee	The Current Status and Issues with Non-Tenure Track Faculty and Researchers at SNU

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2017 – October, 2018)

6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2018

Table 6.24 Information on International Students Survey Respondents

	Characteristics of Respondents
Degree	Approximately 80% graduate students, 20% undergraduates
Religion	No religion, Muslim, Christian, Catholic, Buddhist, and other(in order of frequency)
Students with Disabilities	1.9% with disabilities
Marital Status	19.2% married
Residence	43.8% live in off-campus housing
Health Insurance	40% with no insurance, 13.7% have no intention to purchase insurance
Undergraduate Background	homeland university 60% from a university in one's own country, 20% from a Korean or foreign university, 20% from Seoul National University
Admission Period	More respondents admitted in the fall semester than spring semester
Korean Proficiency	30% with no TOPIK score, among respondents who have a TOPIK score, 15% have TOPIK Level 3 or lower

Source: Ok-yeon Lee et al.(2018). *Policy Proposal to Assist the SNU International Students*, Seoul National University Diversity Council.

Table 6.25 Policy Suggestions for Assisting International Students

		Major Suggestions
Short-Term	1	Each department should check into the demand of their international students for the on-line classes with English subtitles
	2	Each college or department needs to designate at least one study-work scholarship recipient who is proficient in English and communicates with and inform their international students by utilizing SNS
	3	The existing print magazine SNU Quill is an appropriate venue in charge of recruiting more international students to publish bulletins about the SNU international students' activities, inquiries, and notifications
Mid and Long-Term	1	One-stop service for the international students needs to be established: it needs to be staffed by those with some experience, as well
	2	Colleges with a large number of international students should establish a center staffed with personnel entirely in charge of channeling and resolving inquiries and grievances by international students
	3	Additional general courses on academic Korean or on Korean culture need to be opened specially for international students. The peer-tutors need to be trained to assist international students in their major requirement courses with writing a report
	4	Each college or department needs to accumulate its own database on their international alumni and communicate on a regular basis. Creating and maintaining an international student alumni network would benefit both those currently enrolled and the alumni alike

Source: Ok-yeon Lee et al.(2018). *Policy Proposal to Assist the SNU International Students*, Seoul National University Diversity Council

7. Diversity-Related Institutions

Table 6.26 Summary of diversity-related organizations/institutions

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
Central Adminis- tration	Office of Academic Affairs		Faculty personnel management, academic administration, curriculum development, etc.
	Office of Student Affairs		Supporting student activities and events, overseeing welfare affairs and scholarship programs, etc.
	Office of Research Affairs		Research support and research expense management, supervision of research facilities and researchers, etc.
	Office of Admissions		Admissions for undergraduate, graduate, and transfer students, etc.
	Office of International Affairs (OIA)		Overseeing international exchange and international events, supporting international professors, researchers, and students
	Committee for Gender Equality	2003	Developing plans to increase appointments of female faculty, handling instances of gender discrimination in appointment processes
	Diversity Council	2016	Conducting research, promoting diversity, offering training programs as a presidential advisory body
Supporting Organi- zations	University Library		Academic research support, user guide for book search
	Faculty of Liberal Education	2002	Development and operations of basic general education courses in three categories (Academic Foundations, Worlds of Knowledge, and General Education Electives) for bachelor's course students

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
Affiliated Facilities	Health Service Center	1957	Primary care, disease prevention, research for health promotion
	SNU Gwanak Residence Halls	1975	Providing undergraduate, graduate, and family housing
	Center for Child Educare Service & Research	1998	Operating the Baekhak and Neutinamu Day Care Centers: operating toddler, pre-school, and kindergarten programs for the children of faculty, staff, and students
	Center for Teaching and Learning (CTL)	2001	Supporting teaching and learning, developing e-learning contents, teaching writing skills, publishing a monthly webzine, operating an online reference room, etc.
	Center for Campus Life and Culture	2001	Operation of 24-hour SNU CALL counselling hotline, psychological counselling and personality testing, offering programs to develop interpersonal and other skills, facilitating mentoring and volunteer activities
	Center for Students with Disabilities	2003	Various types of support for the academics and campus lives of students with disabilities
	Career Development Center	2006	Supporting the learning and living activities of students with disabilities, career counselling and planning, job-seeking consulting, career development for female students and students with disabilities, encouraging inter-student connections and industry partnerships, providing connections with overseas internship opportunities
	SNU Mental Health Center	2007	Mental health management for students, faculty, and staff; preventative activities: conducting surveys
	SNU Human Rights Center	2012	Providing counselling/ education on sexual harassment/violence and human rights, conducting surveys; providing counselling, complaint filing, investigation, and resolutions related to human rights violations
	Global Institute for Social Responsibility	2013	Social responsibility education, volunteer social service courses, domestic and foreign social service programs
Self- Governing Organi- zations/ Institute	Seoul National University Faculty Council	1960	Protection of faculty rights and interests; promotion of faculty fellowship; policy research, etc.
	Seoul National University Women's Faculty Council	1989	Promotion of female faculty's fellowship, rights, and interests, policy research on topics such as gender equality
	Seoul National University Student Association	1992	Strengthening student connections, seeking autonomy within the university, contribution to social development
	Seoul National University International Student Association (SISA)	2007	Holding sports competitions, cultural experiences, and food festivals for international students
	Seoul National University Labor Union	2012	Converted from a government employee union to a labor union after incorporation

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
Self- Governing Organi- zations/ Institute	Mom in SNU	2012	Operating an online community for “parent students”, helping create a campus conducive to both career advancement and childrearing, seeking alliances with those in other universities
	Seoul National University Graduate Student Association	2013	Promoting graduate student rights and networking through student councils in each department
	International Faculty Association	2017	Promotion of international faculty’s fellowship and welfare; contribution to the internationalization of SNU
	Institute for Gender Research	2001	Research and theoretical study on various gender-related subjects
Other/ Off- Campus	The Association of Women Faculty Societies of Korean National Universities	2017	Exchange and cooperation for the promotion of gender equality in national and public universities
	Korea University Diversity Council	2019	Presidential body to promote and protect diversity at Korea University
	Chung-Ang University Gender equality TF		Research and activities to develop university management and culture using a gender equality perspective
	Chungnam National University Women Faculty Association		Implementation of gender equality policy, Diversity enhancement workshop
	Police Desk	2017	Formation of a team of Gwanak Police Station Foreign Affairs Division officers, which offers counselling and assistance in English, Chinese, and Korean to international student victims of crimes

서울대학교 다양성보고서 2018

발행처 : 서울대학교 다양성위원회

발행일 : 2019년 9월 20일

발행인 : 홍 기 선

주 소 : 서울특별시 관악구 관악로 1

서울대학교 롯데국제교육관(152-1동) 513호

TEL : 02-880-2015/6

Homepage : <http://diversity.snu.ac.kr>

인 쇄 : 꿈인디자인 (02-878-0610)

© 서울대학교 다양성위원회



서울대학교
다양성위원회
Diversity Council
Seoul National University