



서울대학교

# 다양성보고서

SNU Diversity Report 2019

특집 서울대 학부생의 삶의 질 조사

서울대학교 다양성위원회



서울대학교

# 다양성보고서

2019



## 목차

발간사		xv
한눈에 보는 서울대 다양성		xvi
요약		xxiii
I. 서문		1
II. 특집: 서울대 학부생의 삶의 질 조사	1. 기획의도	3
	2. 조사개요	4
	3. 응답자 특성	4
	4. 주요결과	7
	4.1. 대학생활 전반	7
	4.2. 성장: 학업과 다양한 경험	9
	4.3. 생활: 몸과 마음의 건강	11
	4.4. 환경: 서울대의 문화와 인식	18
	5. 정책제언	24
III. 구성원의 다양성	1. 구성원 분포	25
	2. 학생과 교원 분포	26
	2.1. 단과대학/대학원별 학생과 교원	26
	2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원	28
	3. 여학생과 여성 전임교원	43
	4. 다양한 학문적 배경의 전임교원	47
	4.1. 전임교원의 출신학부	47
	4.2. 전임교원의 최종학위	48
	4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석	51
	4.4. 외국인 전임교원	51

	<b>5. 비전임 교원과 연구원</b> -----	53
	5.1. 비전임 교육중심 교원 -----	53
	5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원 -----	55
	5.3. 강사 -----	61
	<b>6. 특별법인/부속시설/부설학교</b> -----	64
	6.1. 서울대학교병원 -----	64
	6.2. 서울대학교치과병원 -----	66
	6.3. 언어교육원 -----	68
	6.4. 부설학교 -----	69
	<b>7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들</b> -----	71
	7.1. 다양한 인재 선발 -----	71
	7.2. 대학원 학생 -----	73
	7.3. 외국인 학생 -----	77
	<b>8. 다양한 근무조건의 직원들</b> -----	79
<b>IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여</b>	<b>1. 주요보직 참여현황</b> -----	85
	<b>2. 주요 의사결정기구 참여현황</b> -----	88
<b>V. 대학생활지원</b>	<b>1. 교원/직원 지원</b> -----	93
	<b>2. 학생 지원</b> -----	98
	2.1. 등록금 현황 -----	98
	2.2. 장학금 수혜현황 -----	100
	2.3. 학습과 생활 지원 -----	105
	2.3.1. 학생처 지원 -----	105
	2.3.2. 국제협력본부 지원 -----	105
	2.3.3. 단과대학 지원 -----	106
	2.3.4. 지원시설/부속시설 지원 -----	111
	<b>3. 장애인 지원</b> -----	114

	<b>4. 대학생활 지원</b> .....	116
	4.1. 주거시설 .....	116
	4.2. 식당 .....	119
	4.3. 복지시설 .....	120
	<b>5. 일·생활 균형</b> .....	121
	5.1. 직장어린이집 이용현황 .....	121
	5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직 .....	121
	5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학 .....	123
VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성	<b>1. 전임교원 해외파견</b> .....	125
	<b>2. 국제교류협정</b> .....	126
	<b>3. 학생교류</b> .....	129
	3.1. 공동·복수학위과정 참여현황 .....	129
	3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황 .....	130
	3.3. 외국인 교환/방문학생 현황 .....	132
	3.4. 국내대학 학점교류제도 .....	134
	<b>4. 외국어 진행 강의</b> .....	139
	<b>5. 다양성 교육</b> .....	140
	5.1. 다양성 관련 교과목 .....	140
	5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목 .....	141
	5.3. 인권/성평등 교육 .....	143
	<b>6. 다양성 정책연구</b> .....	144
	6.1. 다양성 관련 정책연구 .....	144
	6.2. 2019년 다양성위원회 기획연구과제 .....	144
	6.2.1. 서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안 ...	144
	6.2.2. 서울대학교 학부생 설문조사 개발 .....	147
	<b>7. 다양성 관련기관</b> .....	148

VII. 2020년 주요 과제	1. 단기과제 -----	150
	2. 중장기과제 -----	151
감사의 글 -----		152
부록	1. 다양성위원회 위원 -----	153
	2. 기관별 다양성담당자 -----	154
	3. 다양성위원회 직원 -----	156
	4. 2019년 다양성위원회 활동 -----	157
	5. 2019년 다양성워크숍 기관별 증진사례 -----	159
English	1. Table of Contents -----	163
	2. SNU Diversity at a Glance (Infographic) -----	166
	3. Summary -----	173
	4. Tables and Figures -----	177

## 표목차

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표	1
〈표 2-1〉 서울대학교 설문조사 특별위원회 및 기획연구팀(2019년)	3
〈표 2-2〉 설문지의 문항 구성	4
〈표 2-3〉 응답자의 재적상태별 분포	4
〈표 2-4〉 응답자의 학년별 분포	5
〈표 2-5〉 해외 경험 유형	6
〈표 2-6〉 졸업 후 첫 진로 방향	10
〈표 2-7〉 주거형태별 생활시간 분포	13
〈표 2-8〉 학년별 건강관리 평균 분포	13
〈표 2-9〉 등록금의 재원 분포	15
〈표 2-10〉 국적별 등록금 재원 분포	15
〈표 2-11〉 생활비 재원 분포	15
〈표 2-12〉 국적별 생활비 재원 분포	16
〈표 2-13〉 고민상담 대상	16
〈표 2-14〉 서울대의 전반적인 분위기	18
〈표 2-15〉 다양한 학우들과의 교류기회	19
〈표 2-16〉 학우들과의 교류기회 성별 비교	19
〈표 2-17〉 서울대 문화와 사회공헌에 대한 의견	21
〈표 2-18〉 학부생 삶의 질 향상을 위한 단기과제	24
〈표 2-19〉 학부생 삶의 질 향상을 위한 중장기과제	24
〈표 3-1〉 구성원 통계표	25
〈표 3-2〉 단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포	26
〈표 3-3〉 학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포	28
〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수	41
〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학별 여성교원 수 변화	42
〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율	43
〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포	43
〈표 3-8〉 단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율	43
〈표 3-9〉 세부직급별 여교수 비율	45
〈표 3-10〉 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포	47
〈표 3-11〉 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포	47
〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포	47
〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포	48

〈표 3-14〉	의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포	48
〈표 3-15〉	내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포	49
〈표 3-16〉	의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석	51
〈표 3-17〉	외국인 전임교원 수 추이	51
〈표 3-18〉	외국인 전임교원의 직급별/성별 분포	52
〈표 3-19〉	외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포	52
〈표 3-20〉	비전임 교육중심 교원	53
〈표 3-21〉	비전임 교육중심 교원의 성별 분포	54
〈표 3-22〉	외국인 비전임 교육중심 교원 분포	54
〈표 3-23〉	외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포	54
〈표 3-24〉	비전임 연구중심 교원/연구원 분포	55
〈표 3-25〉	비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	55
〈표 3-26〉	연구시설-주관기관별 비전임 전업 연구중심 교원/연구원 분포	56
〈표 3-27〉	외국인 연구중심 교원/연구원의 분포	58
〈표 3-28〉	외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	58
〈표 3-29〉	외국인 교원/연구원의 출신국가 분포	59
〈표 3-30〉	강사의 성별 분포	61
〈표 3-31〉	강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율	61
〈표 3-32〉	강사의 출신학부와 최종학위 분포	63
〈표 3-33〉	전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포	63
〈표 3-34〉	서울대학교병원 비전임 교원의 직급별/성별 분포	64
〈표 3-35〉	서울대학교병원 비전임 교원의 소속/직급/성별 분포	64
〈표 3-36〉	서울대학교병원 비전임 교원의 출신학부와 성별 분포	65
〈표 3-37〉	서울대학교병원 비전임 교원의 직급별 임용시기 분포	66
〈표 3-38〉	서울대학교 치과병원 비전임 교원의 직급별/성별 분포	66
〈표 3-39〉	서울대학교 치과병원 비전임 교원의 직급별 출신학부 분포	67
〈표 3-40〉	서울대학교 치과병원 비전임 교원의 임용시기별 분포	67
〈표 3-41〉	언어교육원 교원의 직급별/성별 분포	68
〈표 3-42〉	언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포	68
〈표 3-43〉	부설학교 교원 현황	69
〈표 3-44〉	부설학교 직원 현황	70

〈표 3-45〉 서울대학교 학생 분포	71
〈표 3-46〉 휴학생의 성별 분포	72
〈표 3-47〉 2019년 신입생 출신고교 유형별 분포	72
〈표 3-48〉 지난 3년 간 신입생 고교유형별 분포	72
〈표 3-49〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포	73
〈표 3-50〉 단과대학별 학위과정별 대학원생 분포	73
〈표 3-51〉 2019년 2학기 수료생 현황	74
〈표 3-52〉 논문심사유예제도 신청 현황	75
〈표 3-53〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황	76
〈표 3-54〉 단과대학별 전문연구요원 현황	76
〈표 3-55〉 2019년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황	77
〈표 3-56〉 2019년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황	78
〈표 3-57〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포	79
〈표 3-58〉 직원의 계약형태별/성별 분포	80
〈표 3-59〉 직원의 소속기관별/성별 분포	80
〈표 3-60〉 조직기구별 일반정규직 비율	81
〈표 3-61〉 조직기구별 여성 직원 비율	82
〈표 3-62〉 직원의 채용시기별/성별 분포	82
〈표 3-63〉 일반정규직 직원의 직급별/성별 분포	83
〈표 3-64〉 조교의 조직기구별/성별 분포	83
〈표 3-65〉 조교 임용 시기	84
〈표 4-1〉 주요보직의 범위와 보직 수	85
〈표 4-2〉 주요보직의 직급별 분포	85
〈표 4-3〉 주요보직의 성별 분포	87
〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구	89
〈표 4-5〉 주요 의사결정기구 참여 위원 분포	89
〈표 4-6〉 평의원회 의원 단과대학별/성별 분포	91
〈표 5-1〉 2019년 제2차 신규임용교원 워크숍	93
〈표 5-2〉 교원역량강화 프로그램	93
〈표 5-3〉 2019년 직원대상 교육과정과 교육대상	94
〈표 5-4〉 2019년 신규행정가 과정	96

〈표 5-5〉 학생 지원 장학금 현황	100
〈표 5-6〉 학위과정별 1인당 장학금 수혜금액	101
〈표 5-7〉 최근 5년 간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황	102
〈표 5-8〉 선한인재장학금 수혜현황	102
〈표 5-9〉 2019년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜현황	103
〈표 5-10〉 2019년 교환학생 장학금 수혜현황	104
〈표 5-11〉 학생처의 학생활동 지원 사업	105
〈표 5-12〉 2019년 외국인 학생 생활지원	105
〈표 5-13〉 스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여현황	106
〈표 5-14〉 단과대학별 학생지원 프로그램	107
〈표 5-15〉 교수학습개발센터 학생지원 프로그램	111
〈표 5-16〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램	112
〈표 5-17〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램	112
〈표 5-18〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램	113
〈표 5-19〉 장애학생 등록 현황	114
〈표 5-20〉 장애학생 지원시설	114
〈표 5-21〉 2019년 단과대학별 장애학생 지원시설 개선사항	115
〈표 5-22〉 장애학생 지원서비스	115
〈표 5-23〉 장애학생 역량강화 지원 현황	116
〈표 5-24〉 교수아파트 이용 현황	116
〈표 5-25〉 교수아파트 국적별 이용현황	117
〈표 5-26〉 직원아파트 현황	117
〈표 5-27〉 기숙사 이용현황	118
〈표 5-28〉 기숙사 이용자 세부사항	118
〈표 5-29〉 서울대학교 구내식당 현황	119
〈표 5-30〉 학생들을 위한 복지시설 현황	120
〈표 5-31〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황	121
〈표 5-32〉 직장어린이집 원아 현황	121
〈표 5-33〉 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황	122
〈표 5-34〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황	122
〈표 5-35〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황	122
〈표 5-36〉 교원의 계약기간연장제도 이용현황	123

〈표 5-37〉 임신·출산/육아 휴학 현황	123
〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황	125
〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황	126
〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황	126
〈표 6-4〉 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황	129
〈표 6-5〉 2019년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황	129
〈표 6-6〉 2019년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황	130
〈표 6-7〉 2019년 아웃바운드 교환/방문학생 현황	130
〈표 6-8〉 2019년 SNU in the World Program 참여현황	131
〈표 6-9〉 2019년 글로벌 SNU공헌단 참여현황	131
〈표 6-10〉 외국인 교환/방문학생 현황	132
〈표 6-11〉 최근 5년 간 국제하게강좌 참여 현황	134
〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황	134
〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학	135
〈표 6-14〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황	137
〈표 6-15〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학	138
〈표 6-16〉 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형	139
〈표 6-17〉 단과대학별 영어 진행 강의 현황	140
〈표 6-18〉 2019년 학부 다양성 관련 교과목 예시와 수강생 현황	141
〈표 6-19〉 2019년 세계시민형 인재 양성을 위한 교과목 개설 및 수강현황	142
〈표 6-20〉 사회공헌형 교과목 및 참여 단과대학 현황	142
〈표 6-21〉 인권센터 인권/성평등교육 참여현황	143
〈표 6-22〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등 교육	143
〈표 6-23〉 2019년 다양성 관련 정책연구 목록	144
〈표 6-24〉 2011년~2015년 인문사회계열과 수리과학부의 박사 졸업생 및 취업 현황	146
〈표 6-25〉 서울대학교 내 다양성 관련기관	148
〈부록 표 1〉 다양성위원회 위원	153
〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2020. 01. 31. 기준)	154
〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원	156
〈부록 표 4〉 2019년 다양성위원회 주요활동	157
〈부록 표 5〉 2019년 기관별 다양성 증진사례	159

## ■ 그림목차

〈그림 2-1〉 단과대학별 응답률	5
〈그림 2-2〉 응답자의 학년별 분포	5
〈그림 2-3〉 응답자의 주거형태별 분포	6
〈그림 2-4〉 단과대학별 삶의 만족도와 대학생활 만족도 비교	7
〈그림 2-5〉 국적별 삶의 만족도와 대학생활 만족도 비교	7
〈그림 2-6〉 내가 좋아하는 나의 모습	8
〈그림 2-7〉 가장 중요하게 생각하는 것	8
〈그림 2-8〉 요즘 생각 해시태그로 표현하기	9
〈그림 2-9〉 단과대학별 이번 학기 경험 비교	10
〈그림 2-10〉 학년별 졸업 후 희망진로	11
〈그림 2-11〉 단과대학별 학습 및 활동 시간 분포	12
〈그림 2-12〉 단과대학별 건강관리와 여가시간 분포	12
〈그림 2-13〉 학년별 탈진상태 응답 분포	14
〈그림 2-14〉 자유로운 한 학기에 하고 싶은 것	17
〈그림 2-15〉 이번 학기 차별 경험	20
〈그림 2-16〉 그룹별 이번 학기 차별 경험	20
〈그림 2-17〉 학교생활 전반에 대한 의견(문제점/제안)	22
〈그림 2-18〉 삶의 질 향상을 위한 제안	23
〈그림 3-1〉 2002년~2019년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율	45
〈그림 3-2〉 최근 3년 간 여성교원이 지속적으로 증가한 단과대학(원)	46
〈그림 3-3〉 지난 4년 간 전임교원과 학생의 여성비율	46
〈그림 3-4〉 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포	50
〈그림 4-1〉 서울대 주요 의사결정기구 여성 참여비율	90
〈그림 5-1〉 지난 3년 간 학부 계열별 연간 등록금 현황	98
〈그림 5-2〉 2020년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황	99
〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황(교외/교내)	100
〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황	101
〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포(학부/대학원)	101
〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포	125
〈그림 6-2〉 외국인 교환/방문학생의 국가 분포	133

## 발간사

네 번째 다양성보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2019』가 나왔습니다. 보고서를 발간하는 2020년 봄 학기는 그동안 한 번도 경험해 보지 못한 전 과목의 비대면 수업이 진행되었고, 사회적 거리두기가 일상이 되었습니다. 많은 사람들이 코로나 이전과 이후 세계는 다를 것이라고 이야기합니다. 무엇보다도 세계가 하나로 연결되어있으며 국경을 넘어 전 인류의 연대와 협력이 필요하다는 점을 실제 경험을 통해 배우는 시간이 되고 있습니다.

본 보고서에서는 2019년 10월 1일을 기준으로 서울대 구성원의 다양성과 대학생활 지원 현황을 살펴봅니다. 이번 보고서의 몇 가지 변화를 말씀드리면, 먼저 전임교원 통계에 기금교원과 HK교원을 포함시켰습니다. 그동안 발간된 다양성보고서에서 이 점을 강조해왔기에 서울대학교 통계연보가 개편됨에 따라 바로 반영하였습니다. 또한 서울대학교병원과 서울대학교치과병원의 비전임 교원, 언어교육원의 교원 현황을 새롭게 추가했습니다. 기숙사 현황에는 2019년 가을에 입주를 시작한 글로벌생활관 입주자가 추가되었습니다. 시흥캠퍼스의 교직원아파트와 대학원 기숙사 입주가 계획대로 이루어진다면 내년 보고서에 관련 통계가 추가될 예정입니다. 이와 같이 다양성보고서는 구성원 분류체계를 유지하면서 대학 내부의 변화를 조금씩 반영하고 있습니다.

그동안 보고서에서 지속적인 정책과제로 제안하고 있는 여성교원의 비율과 주요 보직 및 의사결정기구의 여성참여율 또한 느리지만 꾸준히 증가하고 있습니다. 2020년 1월 서울대학교가 교원 중 특정성별이 4분의 3을 초과하지 아니하도록 노력하여야 한다는 내용의 서울대법 개정안이 국회 본회의를 통과함에 따라 여성교원의 비율은 지속적으로 확대될 것으로 예상됩니다. 주요보직의 여성비율도 2018년과 비교하여 5.2% 증가하였고 주요 의사결정기구의 성평등성도 점진적으로 개선되고 있습니다. 앞으로 각 부문에서 구성원의 참여 기회를 넓혀 서울대의 다양성이 보다 증진되기를 기대합니다.

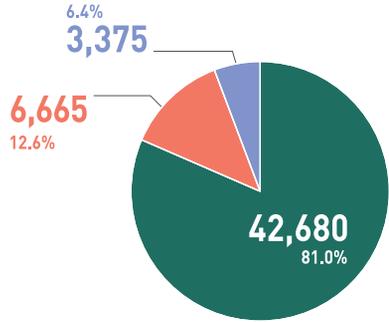
다양성보고서는 다양성 관점에서 유의미한 통계를 제시함으로써 서울대의 다양성을 여러 각도에서 들여다보고 있습니다. 다양성보고서가 서울대에서 일어나는 제도와 운영의 변화를 잘 반영할 수 있도록 계속 노력하겠습니다. 감사합니다.

2020년 6월

다양성위원회 위원장 전 화 속

# | 한눈에 보는 서울대 다양성

## 서울대 구성원 (단위:명)

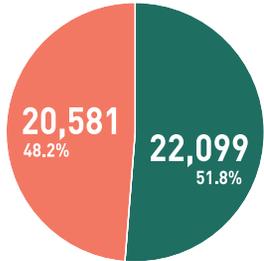


- 학생
- 교원/연구원
- 직원

서울대 전체 구성원

**52,720**

\* 연구생 포함

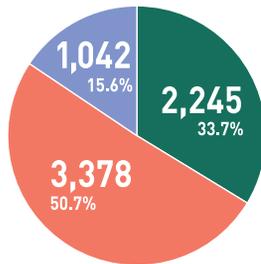


- 학부
- 대학원

서울대 전체 학생

**42,680**

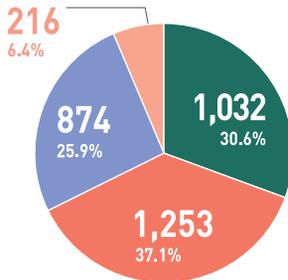
\* 연구생 포함



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원
- 명예교수

서울대 전체  
교원/연구원

**6,665**



- 일반정규직
- 무기계약직
- 기간제 근로자
- 단시간 근로자

서울대 전체 직원

**3,375**

### 서울대 구성원의 성별 비율 (단위:%)



학부 재적생 중 여성 비율



전임교원 중 여성 비율



일반정규직 직원 중 여성 비율



대학원 재적생 중 여성 비율



비전임 전업 교원/연구원 중 여성 비율

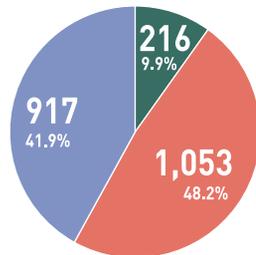


무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성 비율

### 서울대 국제화

서울대 전체 외국인 학생

2,186

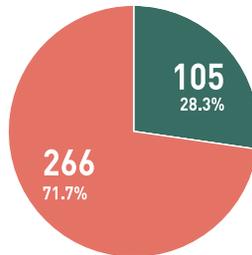


- 학부 재적생
- 대학원 재적생
- 교환/방문학생

(단위:명)

서울대 전체 외국인 교원/연구원

371



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원

(단위:명)

114 개국

외국인 학생의 출신국가  
\*정규학생+교환/방문학생

50 개국

외국인 교원/연구원의 출신국가

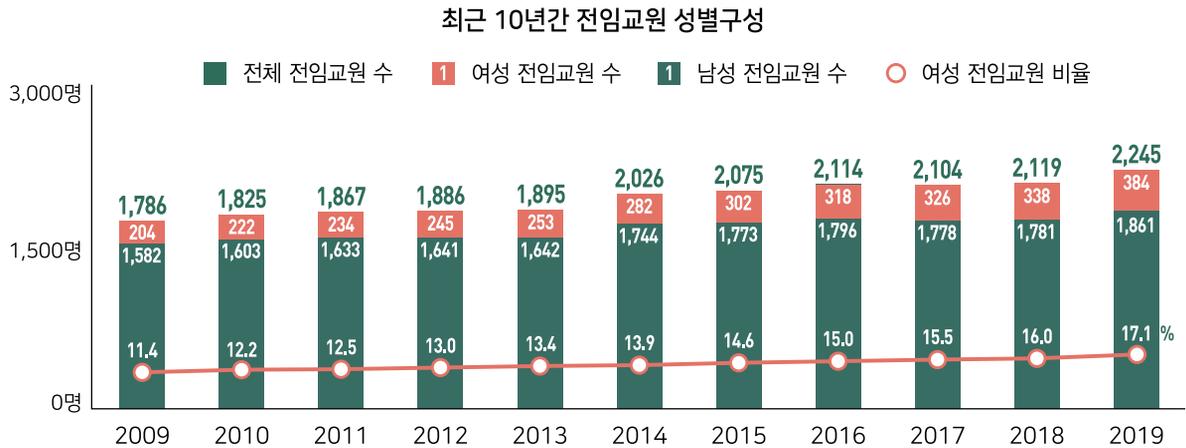
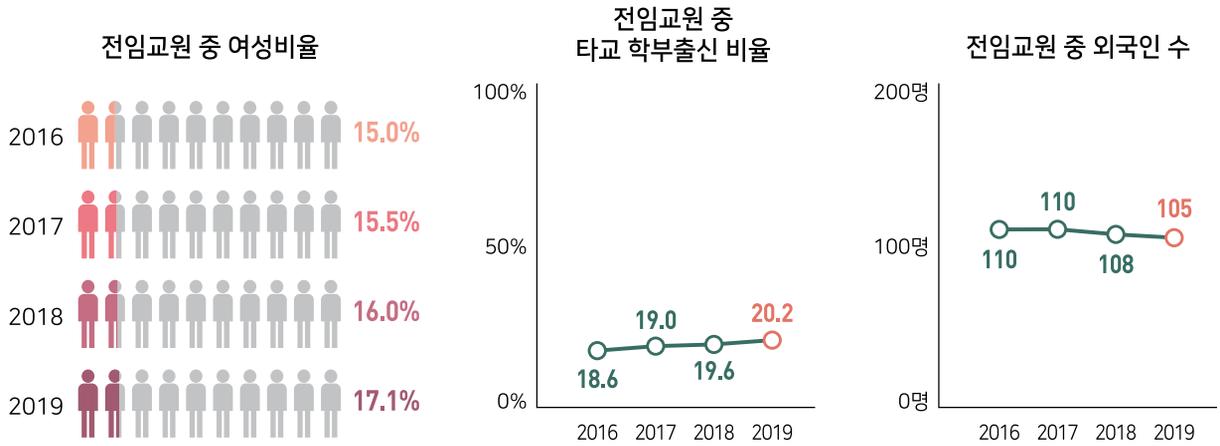
575 명

해외로 나간 교환/방문학생

395 명

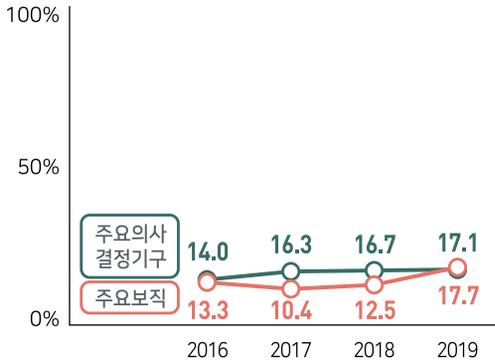
SNU in the World Programs 참여학생

## 전임교원 다양성 임용 비율

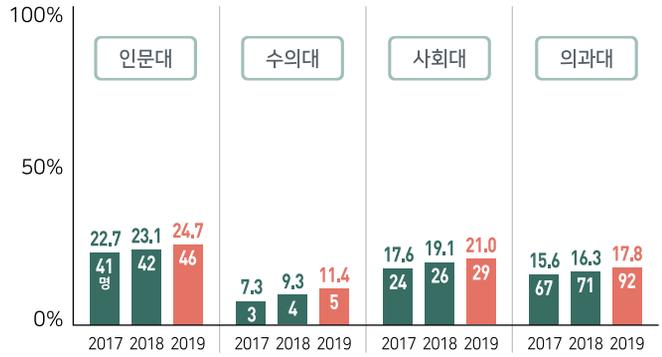


\*출처: 서울대학교 통계연보(2009~2015), 다양성 현황조사(2016~2019)

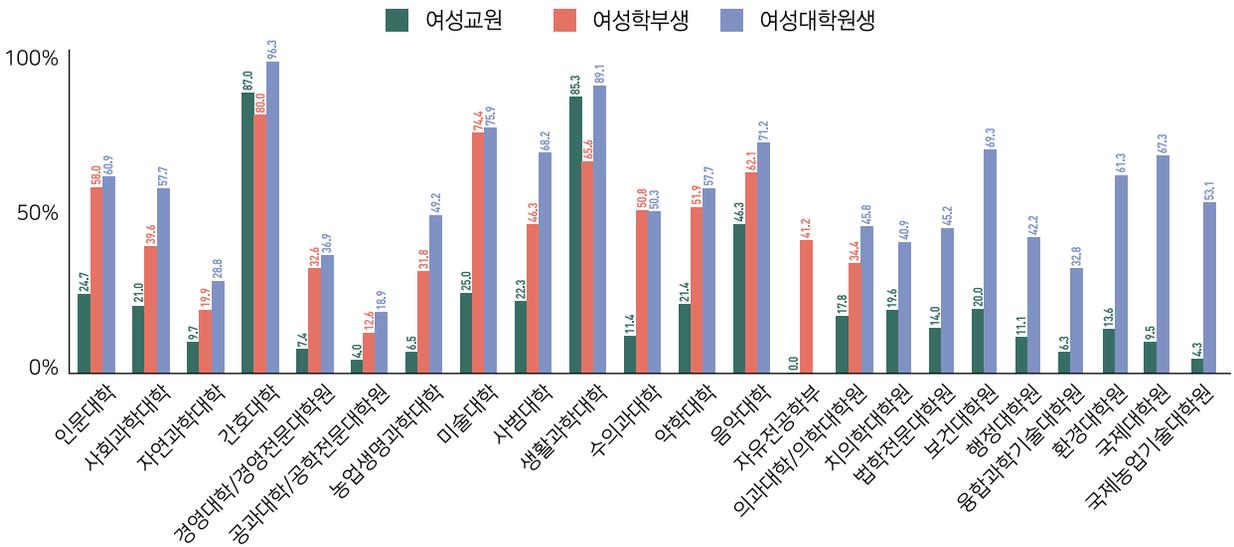
주요 보직/의사결정기구  
여성교원 참여비율



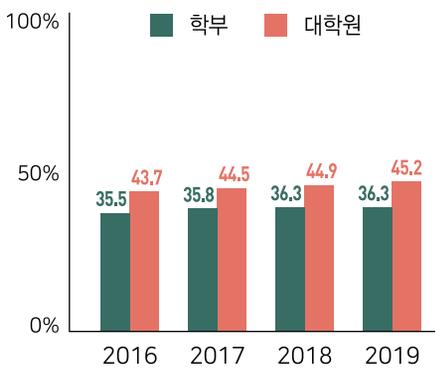
최근 3년 간 여성교원이 지속적으로  
증가한 단과대학/대학원



단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율

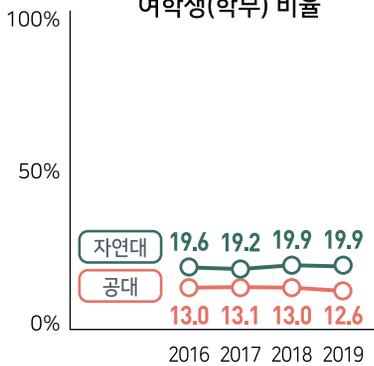


전체 여학생 비율

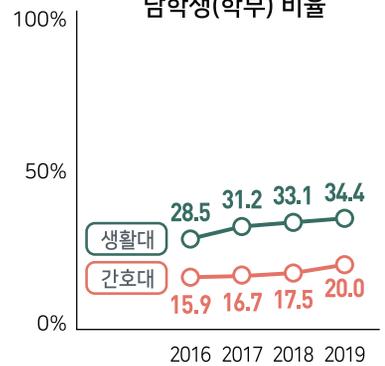


\*재적생 기준

자연대/공대  
여학생(학부) 비율

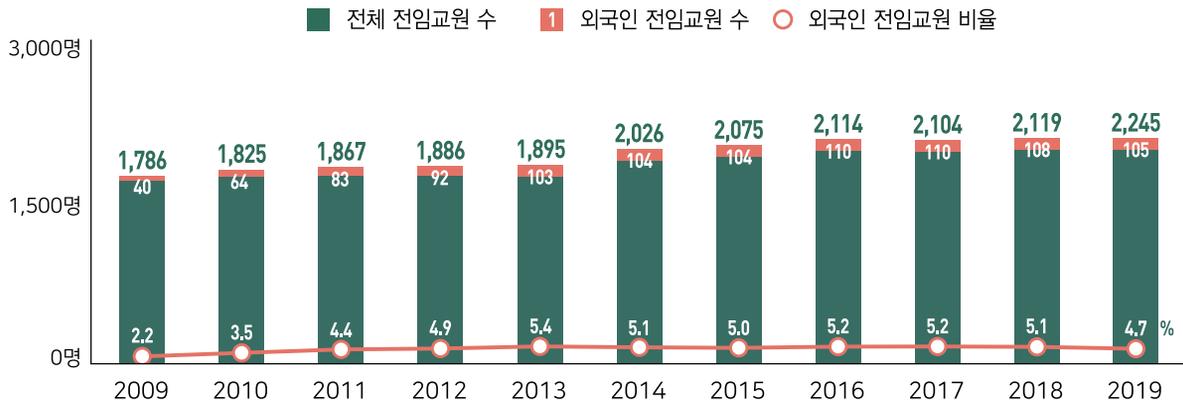


생활대/간호대  
남학생(학부) 비율



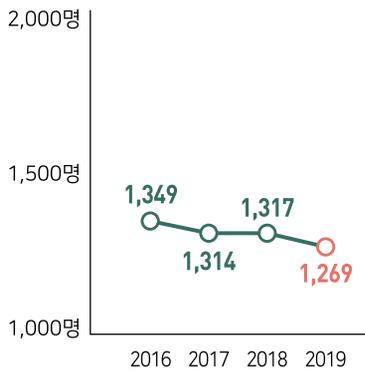
기준일: 2019.10.01.

### 최근 10년 간 외국인 전임교원의 변화

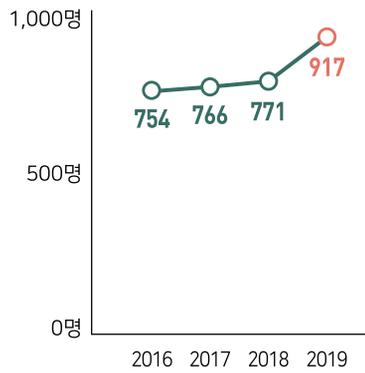


\*출처: 서울대학교 통계연보(2009~2015), 다양성 현황조사(2016~2019)

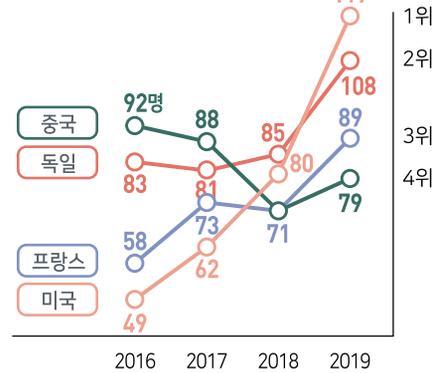
#### 외국인 정규 학위과정생 수



#### 외국인 교환/방문학생 수

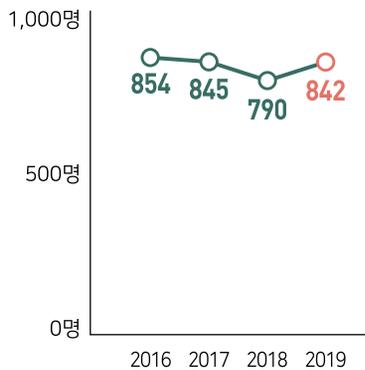


#### 외국인 교환/방문학생 출신국가 순위

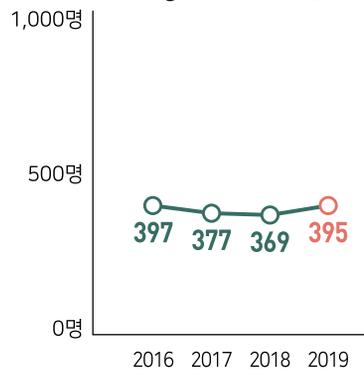


\* 출처: 서울대학교 통계연보(2016~2017), 다양성 현황조사(2018~2019)

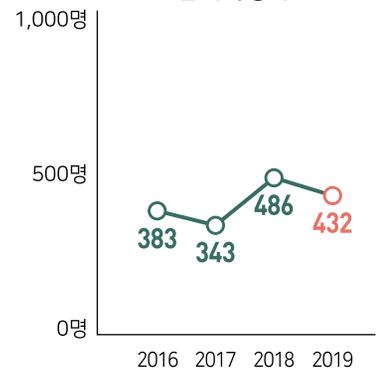
#### 스누버디 활동학생 수



#### SNU in the World Program 참여학생 수



#### 국제하계강좌 참여학생 수



기준일: 2019.10.01.

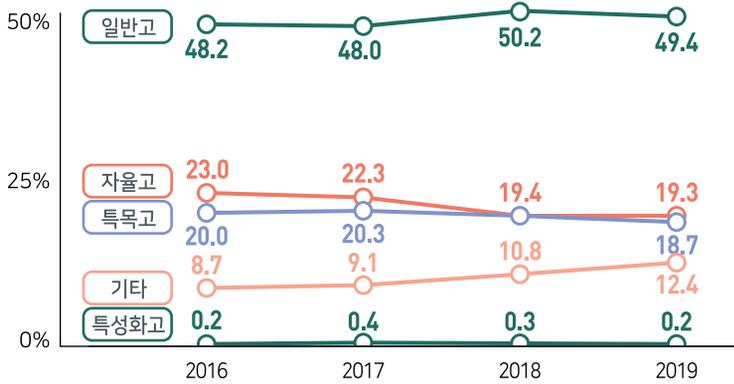
### 전체 학생 분포

학부 22,099명

대학원 20,581

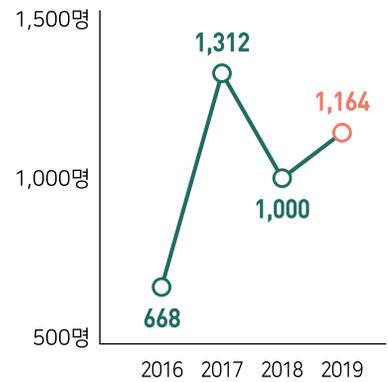


학부 신입생 출신 고등학교 비율

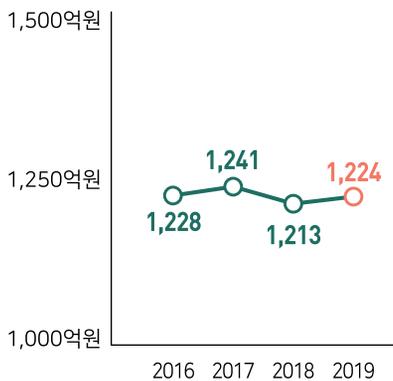


\* 기타: 영재학교, 검정고시 등

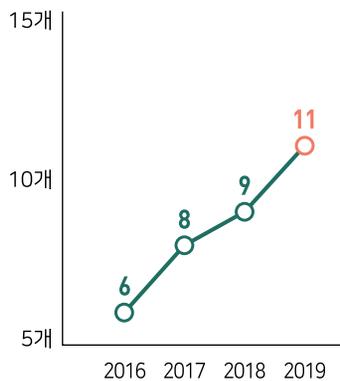
국내 학점교류제도 인바운드 학생 수



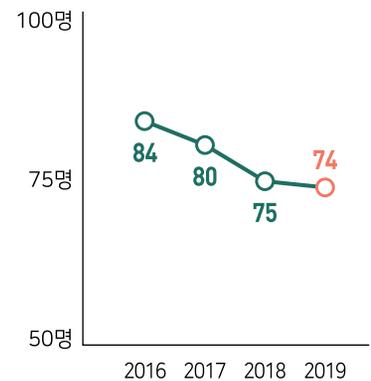
전체 장학금 액수



단과대 학생 상담기구 수



장애학생 등록 수

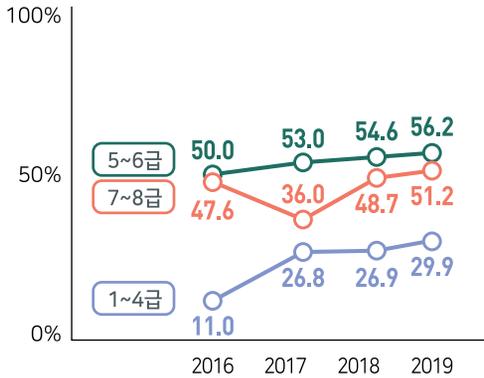


기준일: 2019.10.01.

### 전체 직원의 변화



일반정규직 직원 중 여성비율



무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성비율

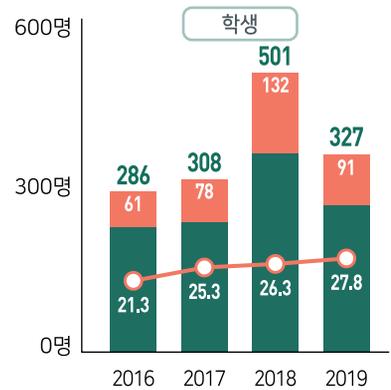
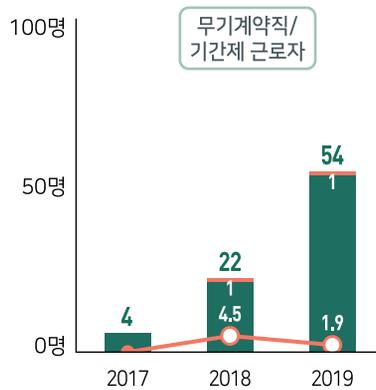


어린이보육지원센터 대기자/이용자 비율



### 임신·출산/육아 휴직/휴학 이용 현황

■ 전체 휴직/휴학 인원 ■ 남성 휴직/휴학 인원 ○ 남성 휴직/휴학 비율



## 요약

『서울대학교 다양성보고서 2019』는 서울대 모든 구성원의 다양성 현황, 전 구성원을 위한 대학생활 지원 노력, 인식과 문화의 다양성 증진을 위한 국내외 교류 현황 및 일·생활균형 지원 등을 살폈다. 보고서의 특징은 2019년 11월 실시한 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’의 분석결과를 요약하였다.

특집인 II장 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’는 2019년 학내 5개 기관(관악학생생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터)이 공동으로 참여하여 학부생의 삶의 질을 측정하기 위한 설문지를 개발하였고, 2019년 11월 5일부터 17일까지 2주 간 온라인 조사를 실시하여 그 결과를 분석하였다. 성별, 학년별, 소속대학별, 국적별, 거주형태별 등 매우 다양한 배경의 학생들이 골고루 조사에 참여하였으며, 학부생의 약 22%인 4,483명의 응답을 분석하였다. 우선 서울대 학부생의 삶의 만족도(SWLS)는 총 35점 중 평균 23.9점으로 평균구간에 속했으며, 대학생활 만족도는 23점으로 ‘약간 그렇다’는 응답에 가까웠다. 대학생활 만족도는 삶의 만족도보다 점수가 조금 낮게 나타났으며, 단과대학별 비교에서는 미대가 낮게 나타났다. 요즘 생각을 해시태그로 표현해 보는 문항에는 공부와 진로가 가장 많은 응답을 보였다. 한편 졸업 후 진로방향에 대해서는 무엇보다도 학년별로 희망진로의 차이가 큰 편이었다. 일반대학원, 전문대학원, 해외대학원을 합쳐 대학원 진학 희망자는 약 40% 가량이었으며, 학년이 올라갈수록 기업체와 전문대학원은 증가하고 일반대학원 진학은 감소하였다. 1학년부터 학업과 진로상담이 체계적으로 이루어지고 다양한 진로탐색기회가 제공되는 것이 진로방향을 잡는데 도움이 될 것이다.

일주일 생활시간 조사를 통해 학생들이 강의, 강의 관련, 그리고 강의 외 공부와 활동에 쓰는 시간과 건강관리 및 여가 시간을 얼마나 쓰는지 알아보았다. 대체로 학업과 관련된 시간을 많이 쓸수록 건강관리와 여가시간이 짧았으며, 학년이 올라갈수록 학업 관련 시간이 늘어났다. 등록금과 생활비 재원을 알아본 결과 등록금의 경우 교내외 장학금을 전혀 받지 않는 학생이 69%에 달했으며, 생활비도 가족과 친지, 아르바이트 등을 통해 충당하는 경우가 많았다. 다양한 학우들과의 교류기회를 물어보니 다른 학번, 전공, 성별 순으로 교류기회가 많았으나 외국인 학생과 교류기회는 상대적으로 적어 내외국인 간 교류의 확대가 필요해 보인다. 한편 차별경험이나 목격은 전체 응답과 비교하여 외국인 학생이나 여학생이 약간 높게 나타났으며, 대학생활 전반에 대한 의견과 삶의 질 향상을 위한 한 가지 제안으로 학교의 전반적인 분위기와 교류기회 부족, 통학, 장학금/생활비, 진로지도, 성적평가방법 등에 대한 개선 요청 의견이 많았다.

III장은 구성원의 다양성 현황을 교원, 학생, 직원 순으로 2019년 10월 1일 기준으로 분석하였다. 전임교원은 2,245명으로 지난해 2,119명과 비교하여 126명이 증가하였는데 이번 보고서부터 전임교원 범주에 기금교원과 HK교원을 포함시켰기 때문이다. 여성교원 비율은 16.0%에서 17.1%로 1.1% 증가하였는데 이 또한 기금교원과 HK교원의 여성비율이 증가분에 영향을 미쳤다. 여성, 외국인, 타교 학부출신을 모두 포함하는 다양성임용 비율은 30.8%에서 32.1%로 증가하였다. 비전임 교원의 경우 규모 면에서 큰 변화는 없으나 초빙교원, 임상교원, 특임교원 등 일부 직급명이 변화하였으며, 이번 보고서에 처음으로 서울대학교병원과 서울대학교치과병원의 임상교수와 진료교수 등도 통계를 별도로 제시하였다.

학생통계는 휴학생을 포함하는 재적생 기준으로 살펴보았으며, 학부생의 36.3%, 대학원생의 45.2%가 여학생이다. 2019년 4월 기준으로 학부 재적생이 더 많은 연세대, 고려대와 비교해 보면 두 대학 모두 여학생 비율이 42%로 서울대보다 6% 가량 높다. 신입생의 경우 일반고, 특목고, 자율고, 특성화고의 비율이 소폭 감소하였고, 기타 비율이 증가하였다. 대학원생의 경우 석사과정과 박사과정 모두 여학생이 꾸준히 증가하고 있으며, 석사과정 재적생 중 여성비율이

46.6%로 학부와 대학원 통틀어 여성비율이 가장 높다. 학부생의 경우 전체 여학생 비율인 36.3%에 미치지 못하는 단과대학은 공과대학, 자연과학대학, 농업생명과학대학, 경영대학, 의과대학 등이며, 이들 5개 단과대학의 대학원 여학생 비율은 모두 학부생 비율보다 높다.

직원의 경우 가장 큰 변화는 2019년 8월 자체직원 중 일부가 무기계약직으로 전환됨에 따라 직원의 계약형태별 분포 중 무기계약직 인원이 증가하였다는 점이다. 2018년에는 파견/용역 근로자(시설관리직)가 무기계약직으로 전환되면서 크게 증가한 바 있다. 또한 전체 직원 중 여성비율은 57.4%로 지난해와 비교하면 2.0% 증가하였으며, 직급별로 보면 1~4급 여성비율은 29.9%, 5~6급은 56.2%로 점진적으로 증가하고 있다.

IV장은 주요보직과 주요위원회 등 의사결정기구의 대표성을 살펴보았다. 주요보직의 경우 여성교원 비율은 17.7%로 2018년과 비교하면 5.2% 증가하였다. 이사회와 평의회를 포함하는 20개의 주요 의사결정기구는 이번 보고서에 처음으로 교원, 직원, 학생, 외부위원의 참여 현황을 파악하였다. 20개 의사결정기구 중 직원 참여는 8개, 학생 참여는 3개, 외부위원 참여는 7개에 이른다. 전반적으로 위원회의 여성참여비율이 증가하고 있지만 평의회의 여성교원 참여비율은 지난해와 마찬가지로 8.9%로 낮다. 평의회는 2019년 4월 여성교원의 참여비율을 높이기 위하여 운영규칙을 개정함으로써 앞으로 여성교원 참여가 늘어날 전망이다.

V장에서는 전 구성원을 위한 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 현황을 살펴보았다. 신규임용교원 워크숍에 2019년부터 서울대의 다양성(다양성위원회), 입학전형 및 신입생 선발현황(입학본부), 시흥캠퍼스 소개(시흥캠퍼스 추진본부)가 새롭게 추가되었고, 신입생 오리엔테이션에 처음으로 서울대의 다양성을 소개하는 홍보자료를 배포하였다. 학부와 대학원 학생을 위한 장학금 총액은 소폭 증가하였으며, 생활형편이 어려운 학생들에게 생활비 월 30만원을 지원하는 선한인재장학금은 2019년 1, 2학기 합쳐 수혜자가 1,420명이다. 단과대학의 학생지원 프로그램은 눈에 띄게 증가하였는데, 그동안 빠져 있던 단과대학/대학원이 여러 군데 추가되었기 때문이다. 반가운 소식은 단과대학별로 학생상담실을 운영하는 곳이 늘어나 10개 단과대학과 1개 학부에서 운영 중에 있다.

전 구성원을 위한 일·생활균형 지원을 살펴보면, 우선 직장어린이집은 대기자 비율이 93.4%로 여전히 높은 편이며, 특히 비전임 교원과 연구원의 대기자 비율이 눈에 띄게 높다. 직장어린이집의 외국인 원아수는 17명이다. 직원의 출산휴가는 지난해와 비교하여 큰 폭으로 증가하였고, 육아휴직은 소폭 감소하였다. 학생들의 임신/출산/육아로 인한 휴학은 지난해보다 감소하였고, 휴학 신청자 중 남학생은 27.8%를 차지하여 남성의 육아 참여가 꾸준히 증가하고 있다.

VI장은 학술활동과 인식·문화의 다양성 증진을 구성원의 국내외 교류 현황과 다양성 교육, 다양성 정책연구 등을 통해 살펴보았다. 학생의 국제교류는 2019년 한 해 동안 해외로 나간 교환/방문학생 575명, 단기연수과정인 SNU in the World Program 참여인원 395명으로 꾸준한 증가추세에 있다. 해외에서 찾아온 외국인 교환/방문학생은 총 917명으로 2018년보다 146명 증가하였고, 국가별 분포는 미국, 독일, 프랑스, 중국, 영국 순으로 나타났다. 국내대학 학점교류제도를 이용한 인바운드 학생은 1,164명으로 2018년의 1,000명과 비교하여 164명 증가했다.

VII장은 본문 내용을 바탕으로 2020년도 주요 과제를 제시하였다. 단기과제로 여성교원 비율 확대와 의사결정기구의 성평등성 제고, 비전임 전업인력에 대한 지속적인 관심과 처우개선 노력, 외국인 학생에 대한 지원 확대를 제안하였고, 중장기과제로 대학의 성평등 증진을 위한 다층위의 노력, 학부생 삶의 질 향상을 위한 실행과제 발굴과 실질적인 개선 노력, 학내외 다양한 구성원 간 교류기회 증진 및 다양성 담론 생산을 제시하였다. 앞으로 우리 사회의 다양성 존중 문화 확산에 기여할 수 있도록 타 대학들과 연대활동을 강화할 필요가 있다.

## I. 서문

서울대학교 다양성위원회가 매년 발간하는 다양성보고서는 기존의 구성원 분류방식과 조금 다르게 분류체계를 제시하여 구성원의 다양성 현황을 파악하고, 교원, 연구원, 학생, 직원 집단별로 성별, 국적, 소속기관, 직급 등 내부구성을 분석한다. 또한 구성원을 위한 학습, 연구, 생활지원, 국내외 교류, 모두를 위한 일·생활균형 지원 현황 등을 살펴본다. 우선 서울대학교 조직은 다음과 같이 구성되어 있다.

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표

교육기구	단과대학 (15)	인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 약학대학, 음악대학, 의과대학, 자유전공학부
	일반대학원(1)	
	전문대학원 (11)	보건대학원, 행정대학원, 환경대학원, 국제대학원, 치의학대학원, 경영전문대학원, 의학대학원, 법학전문대학원, 융합과학기술대학원, 국제농업기술대학원, 공학전문대학원
행정기구	교무처, 학생처, 연구처, 기획처, 사무국, 시설관리국, 입학본부, 국제협력본부, 정보화본부(9)	
자문기구	다양성위원회, 시위원회(2)	
지원시설	중앙도서관, 기초교육원(2)	
부속시설	본부직할 (19)	박물관, 규장각한국학연구원, 관악학생생활관, 보건진료소, 교수학습개발센터, 실험동물자원관리원, 기초과학공동기기원, 언어교육원, 대학생활문화원, 인권센터, 기록관, 환경안전원, 미술관, 경력개발센터, 평생교육원, 대학행정교육원, 어린이보육지원센터, 글로벌사회공헌단, 스포츠진흥원
	단과대학(원) (16)	공학교육혁신센터, 농생명과학공동기기원, 교육행정연수원, 어린이집, 동물병원, 보건사업소 등
연구시설	본부주관 연구소(7)	통일평화연구원, 생명공학공동연구원, 금융경제연구원, 지속가능발전연구소, 그린바이오과학기술연구원, AI연구원, 미래혁신연구원
	대학주관연구소(70)	
	국가지원연구센터(64)	
부설학교	부설초등학교, 부설중학교, 부설여자중학교, 부설고등학교(4)	
법인기관	서울대학교병원, 서울대학교치과병원, 서울대학교산학협력단, 서울대학교생활협동조합, (재)서울대학교발전기금, (사)서울대학교출판문화원(6)	
기타기관	대학신문사, 호암교수회관, 서울대/포스코스포츠센터, (재)기초전력연구원 등	

자료: 서울대학교 홈페이지(snu.ac.kr)

〈다양성보고서〉는 매년 서울대학교에 다음과 같은 질문을 던진다.

- (1) 어떤 다양한 구성원 집단들로 이루어져 있는가?
- (2) 교육과 연구의 다양성과 전문성을 확보할 수 있도록 성별, 다양한 학문적 배경, 세계화를 반영하는 전임교원의 임용이 이루어지고 있는가? 그들은 대학의 중요한 의사결정에 적절한 수준으로 참여하고 있는가?
- (3) 대학의 주요 구성원이면서 가시성(visibility)과 대표성 면에서 마땅히 받아야 할 주목을 받지 못하고 있는 과소대표 집단(underrepresented group)은 누구인가?
- (4) 다양한 능력과 경험을 갖춘 학생들을 적극적으로 받아들이고, 의견을 청취하고, 학업과 대학생활을 지원하기 위해 노력하고 있는가?
- (5) 모든 구성원이 다양성의 비전을 공유하도록 노력하고, 다양성을 교육, 연구, 대학 문화에서 중요한 요소로 고려하고 있는가?

서울대학교 구성원의 분류체계는 매년 동일한 방식을 유지하고 있으나 이번 보고서부터 전임교원의 범위와 비전임 교원의 일부 직급명이 변경되었으며, 자세한 내용은 본문에서 확인할 수 있다. 학생 통계는 재적생을 기준으로 작성하고 있으며, 학과별 학생 현황을 분석할 때 치의학대학원의 경우 학석사통합과정의 학생들은 모두 대학원생에 포함시키고 있다. 연도별로 각 집단의 변화를 분석하기 위해서 분류기준의 일관성을 유지하기 위해 노력하고 있다.

2018년 보고서 특집으로 ‘비전임 교원 및 연구원’을 다루었다면 이번 보고서는 지난 2019년 11월 실시한 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’의 분석결과를 요약하여 수록한다. 2019년 8월부터 새로운 고등교육법(일명 강사법)이 시행됨에 따라 비전임 교원의 내부구성에 어떤 변화가 있는지 III장에서 살펴며, 직원 역시 2019년에 자체직원 중 일부가 무기계약직으로 전환됨에 따라 계약형태 구성에 어떤 변화가 있는지 알아볼 것이다.

본 보고서는 우선 II장에서 특집으로 학부생의 삶의 질 조사 결과를 살펴보고, 이어 III장은 서울대 구성원의 다양성 현황을 교원, 학생, 직원 순으로 분석한다. IV장은 의사결정구조의 대표성을 살펴보기 위해 주요보직과 주요 의사결정기구의 교원 참여현황과 직원, 학생 참여 현황을 들여다본다. V장은 학생, 교원, 직원 등 전 구성원을 위한 교육과 연구, 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 등을 알아보고, VI장은 학술활동 및 인식과 문화의 다양성을 증진하기 위한 교원의 해외파견, 학생의 국내외 교류 현황, 다양성 관련 교육, 다양성 정책연구 등을 정리한다. 마지막으로 VII장은 보고서의 분석내용을 바탕으로 단기과제와 중장기과제를 제안한다.

## II. 특집: 서울대 학부생의 삶의 질 조사

- 보고서의 특집으로 2019년 11월 실시한 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’의 설문지 개발 및 설문조사 분석결과의 주요내용을 요약하였다.

### 1. 기획의도

- 본 조사는 학생들이 성숙한 개인으로 성장하면서 타인과 긍정적인 관계를 맺으며 살아가도록 건강한 대학환경을 조성하는 것을 목표로 교내 5개 기관(관악학생생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터)이 공동으로 참여하여 학부생의 삶의 질을 측정하기 위한 설문지를 개발하고 온라인조사를 실시하였다. 다양성위원회의 2019년 하반기 기획연구과제인 ‘서울대학교 학부생 설문조사 개발’(연구책임자: 홍기선 영어영문학과 교수) 연구는 2019년 9월에 개시하였으며, 그에 앞서 1학기에 5개 기관이 참여하는 ‘서울대학교 설문조사 특별위원회’를 구성하여 설문지 개발에 착수하였다. 특별위원회는 여러차례 회의를 거치면서 국내외 대학생 대상 설문조사, 학내 선행 설문조사 보고서 등을 참조하여 설문지의 방향과 문항을 논의하였다.

〈표 2-1〉 서울대학교 설문조사 특별위원회 및 기획연구팀(2019년)

기관	직급	성명	소속
관악학생생활관	부관장	박성춘	윤리교육과 교수
	대표조교	장지선	국어국문학과 박사과정
국제협력본부	본부장	구민교	행정대학원 교수
	담당관	이정희	국제협력과
다양성위원회	위원장	홍기선	영어영문학과 교수
	책임전문위원	배유경	다양성위원회
	전문위원	전은선	다양성위원회
대학생활문화원	직원	김한울	다양성위원회
	(전)원장	강상경	사회복지학과 교수
	원장	김동일	교육학과 교수
	전문위원	윤숙경	대학생활문화원
인권센터	센터장	이상원	법학전문대학원 교수
	전문위원	이주영	인권연구부
보건대학원	교수	유명순	보건학과 교수
다양성위원회	특별위원회 간사	서은수	보건대학원 박사과정
	설문조사 통계분석	송민해	심리학과 석사과정

- 설문지는 삶의 만족도와 대학생활 만족도를 묻는 문항을 시작으로 학업과 다양한 경험, 몸과 마음의 건강, 서울대의 문화와 인식 등을 질문하였으며, 개인의 성장과 안녕, 학업과 대학생활 전반을 통합적인 관점에서 바라보고 해결책을 찾아보는 것을 연구의 목표로 잡았다. 1990년대생과 2000년대생으로 구성된 지금의 학부생을 정확히 이해하고 의견을 수렴하는 것이 구성원을 위한 정책을 만드는 데 꼭 필요한 과정이므로 객관식 문항과 함께 영역마다 주관식 문항을 넣어 다양한 의견을 청취하고자 하였다.

## 2. 조사개요

- 서울대 포털의 설문조사시스템을 이용하여 2019년 11월 5일부터 11월 17일까지 약 2주간 학부생을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 온라인 조사임에도 불구하고 학부 재적생의 약 22%에 달하는 4,500명이 조사에 참여하였으며, 이 중 4,483명의 응답을 최종 분석에 활용하였다. 특히 군 복무중인 학생들의 참여는 예상하지 못한 결과였다. 온라인조사의 응답률이 저조한 점을 보완하기 위하여 미응답자에게 여러 차례 설문조사 메일을 발송하고 경품을 제공하는 등 많은 학생들의 참여를 유도하였다. 5개 기관이 참여하여 개발한 설문지의 문항 구성은 다음과 같다.

〈표 2-2〉 설문지의 문항 구성

	영역	문항 내용	번호
I	전반	삶의 만족도(SWLS), 대학생할 만족도, 내가 좋아하는 나의 모습, 살아가면서 중요하게 생각하는 것, 요즘 생각을 해시태그로 표현	1~5
II	성장: 학업과 다양한 경험	능력개발(지식과 기술, 능력과 자세), 이번 학기 경험에 가까운 것, 졸업 후 진로, 가장 성장시켜준 경험	6~10
III	생활: 몸과 마음의 건강	일주일 생활시간, 건강상태, 대학생활에 힘이 되는 것, 등록금 재원, 생활비 재원, 고민상담 대상, 자유로운 한 학기에 하고 싶은 것	11~17
IV	환경: 서울대의 문화와 인식	전반적인 분위기, 다양한 학우들과 교류기회, 배려와 차별 경험, 서울대 문화(환경) 평가, 생활 전반의 추가의견, 삶의 질 향상을 위한 제안	18~29
V	인적사항	재적상태, 학번, 정규학기/계절학기 이수, 소속대학, 전공과정, 법적 성별, 국적, 해외 경험, 주거형태	30~39

## 3. 응답자 특성

- 설문조사에 응답한 4,483명의 재적상태는 다음과 같다.

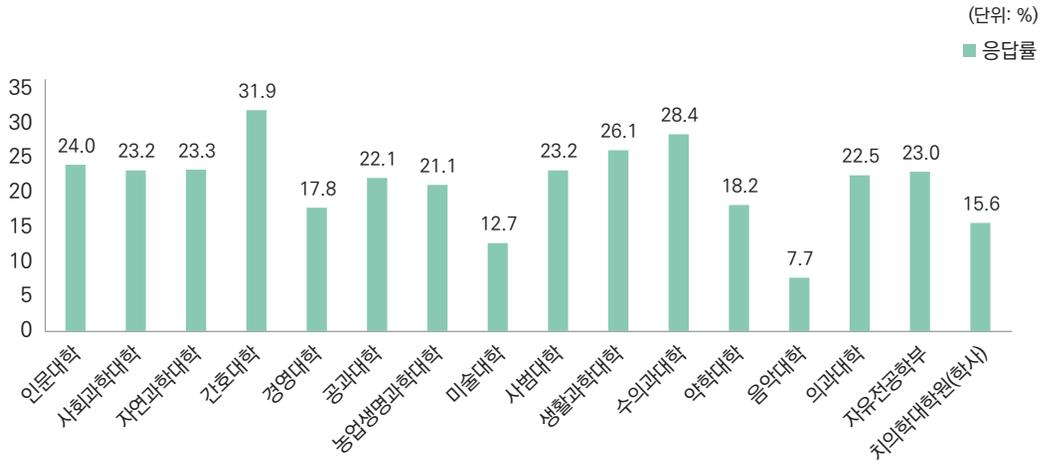
〈표 2-3〉 응답자의 재적상태별 분포

(단위: 명, %)

	재학생	휴학생	수료생	교환/방문학생	합계
인원	3,887	565	13	18	4,483
비율	86.7	12.6	0.3	0.4	100.0

- 응답자는 재학생, 휴학생, 수료생 등으로 구성된다. 교환/방문학생의 경우 의도치 않게 포함되었지만 비율이 0.4%를 차지하여 통계분석 시 제외시키지 않았다. 『서울대학교 다양성보고서 2018』(자료기준일: 2018년 10월 1일)의 학부생 통계와 비교하면 전체 학부생의 약 22%(재학생의 25%, 휴학생의 13%, 외국인 학생의 35%)가 조사에 참여하였다. 이들의 소속대학별 응답률은 다음과 같다. 단과대학별로 응답률의 차이가 큰 편인데 간호대학이 응답률이 가장 높고 음악대학이 가장 낮게 나타났다.

〈그림 2-1〉 단과대학별 응답률



- 응답자의 학년을 물어본 결과 19학년부터 15학번까지 700명 전후로 골고루 분포하였고, 14학번, 13학번도 적지 않았다. 학년별 분포는 다음과 같다.

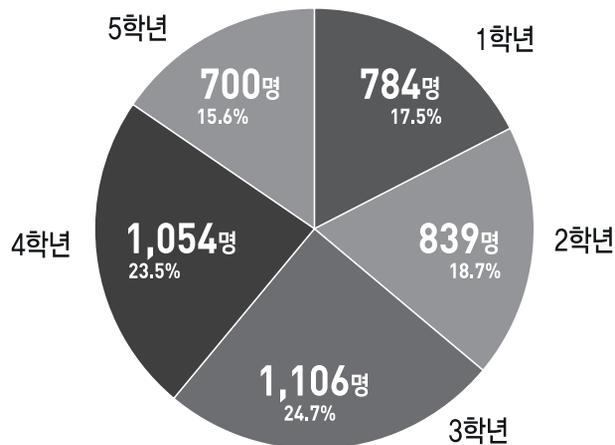
〈표 2-4〉 응답자의 학년별 분포

(단위: 명, %)

	19학번	18학번	17학번	16학번	15학번	14학번	13학번	12학번	11학번	기타	합계
인원	780	706	658	727	696	534	254	90	28	10	4,483
비율	17.4	15.7	14.7	16.2	15.5	11.9	5.7	2.0	0.6	0.2	100.0

- 정규학기를 몇 학기 이수했는지 물어보았으며 두 학기씩 묶어 학년으로 다시 분류해 보면 다음과 같다. 아래 그림에서 5학년은 8학기 이상 이수한 학생들을 모두 포함시켰다.

〈그림 2-2〉 응답자의 학년별 분포



- 다음으로 전공유형별 분포는 단일전공 2,415명(53.9%), 다전공 1,510명(33.7%), 선택예정 534명(11.9%) 순이며, 성별 분포는 남학생 2,514명(56.1%), 여학생 1,969명(43.9%)이다. 한편 여행을 포함한 해외경험이 대학 생활에 미치는 영향을 알아보기 위하여 해외경험 유무와 유형을 질문하였으며, 기간은 대학 입학 전·후를 모두 포함시켰다. 해외경험의 다양한 유형을 포함시켰고, 이를 재분류하면 다음과 같다.

〈표 2-5〉 해외 경험 유형

(단위: 명, %)

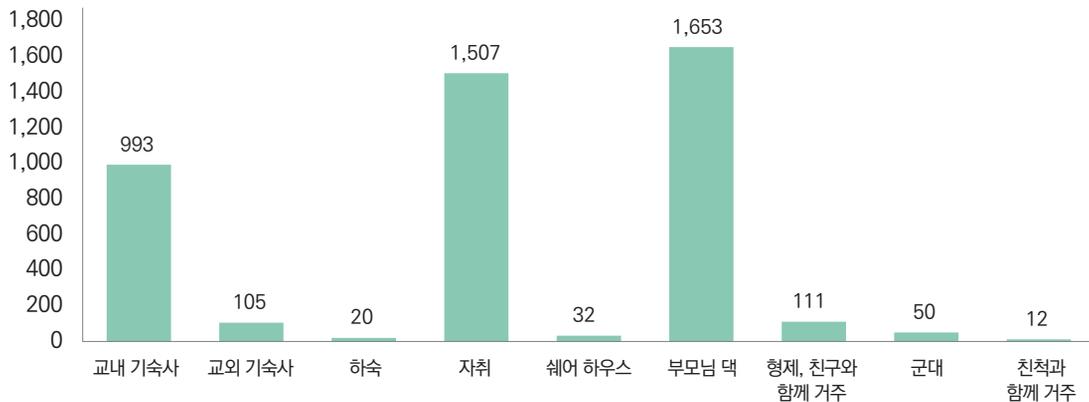
	없음	여행	연수/교환/인턴	해외거주경험	합계
인원	762	1,908	1,059	754	4,483
비율	17.0	42.6	23.6	16.8	100.0

- 복수응답으로 인해 약간의 부정확성은 있을 수 있으나 해외경험이 없다고 답한 학생은 17.0%로 나타났으며, 해외거주경험은 16.8%로 해외에서 출생하여 성장하였거나 대학 입학 전 거주경험을 의미한다. 마지막으로 응답자의 주거형태는 통학시간, 학습시간 등 생활시간 구성과 건강관리 면에서 유의미한 차이가 있는지 살펴보기 위하여 질문하였으며 분포는 다음과 같다.

〈그림 2-3〉 응답자의 주거형태별 분포

(단위: 명)

■ 주거형태



- 응답자 중 부모님댁에 거주하는 학생이 1,653명(36.9%)으로 가장 많았으며, 자취 1,507명(33.6%), 교내 기숙사 993명(22.2%) 순을 보였다. 2019년 신입생의 지역별 분포 중 서울 출신이 36.7%를 차지하고 있어 부모님 댁 거주비율과 거의 일치한다. 또한 대학알리미에 의하면 서울대 학부생의 2019년 기숙사 수용률은 21.8%로 응답자 중 기숙사 거주 비율과 유사하다. 앞서 언급한 바와 같이 군대에 복무 중인 휴학생 50명도 조사에 참여하였다.

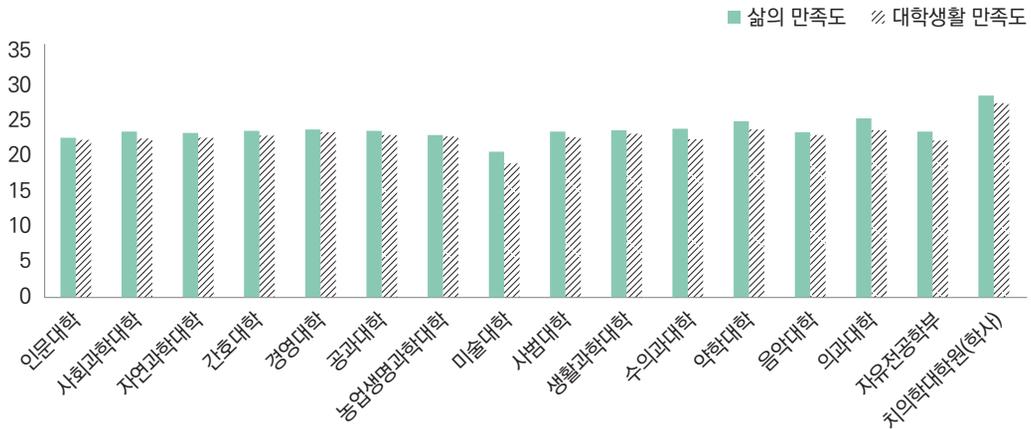
## 4. 주요결과

### 4.1. 대학생활 전반

#### 1) 삶의 만족도와 대학생활 만족도

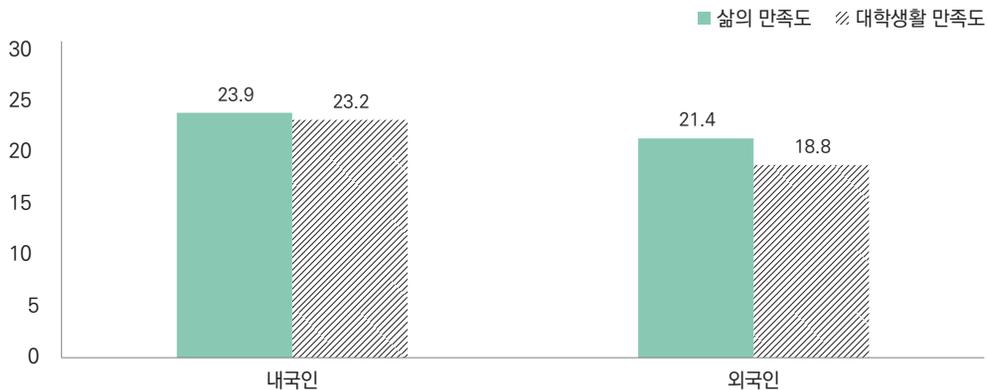
- 삶의 만족도는 세계적으로 활용되는 척도(The Satisfaction with Life Scale)를 사용하였으며, 7점 척도의 다섯 문항으로 구성되어 있어 최대값은 35점이다. 서울대 학부생의 삶의 만족도(SWLS)는 평균 23.9점이었으며, 이는 척도를 개발한 Diener 연구팀에 의하면 평균구간에 속한다. 이어 질문한 대학생활 만족도 역시 다섯 문항에 7점 척도를 사용하였으며 삶의 만족도보다 평균점수가 조금 낮은 23점으로 나타났다. 특히 학년별 분포를 보면 학년이 올라갈수록 대학생활 만족도가 떨어지는 것으로 나타나 학업부담과 취업준비로 인한 부담이 대학생활에 영향을 미치는 것으로 짐작된다. 삶의 만족도와 대학생활 만족도를 단과대학별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-4〉 단과대학별 삶의 만족도와 대학생활 만족도 비교



- 전반적으로 대학생활 만족도는 삶의 만족도보다 약간 낮은 편이며 둘의 상관관계가 높아 보인다. 미술대학의 경우 둘 다 가장 낮은 편에 속하며 두 만족도 간 차이도 가장 크게 나타나 대학생활에 어떤 어려움이 있는지 분석이 필요해 보인다. 한편 국적별로 삶의 만족도와 대학생활 만족도를 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-5〉 국적별 삶의 만족도와 대학생활 만족도 비교



- 삶의 만족도와 대학생활 만족도 모두 외국인 학생의 경우 낮게 나타났으며, 특히 두 만족도 간 간극도 외국인 학생의 경우 더 크게 벌어졌다. 외국인 학생들이 대학생활에서 어떤 어려움을 겪고 있는지 보다 세밀하게 들여다 볼 필요가 있어보인다.

### 2) 내가 좋아하는 나의 모습

- 내가 가장 좋아하는 모습을 단어 3가지를 고르거나 기타 란에 직접 적게 하였으며 그 결과 서울대 학생들은 자신을 성실하고 따뜻하며 긍정적이고 이성적인 사람으로 생각한다는 응답이 많았다. 응답의 빈도순을 반영하여 워드 클라우드 표현하면 다음과 같다.

〈그림 2-6〉 내가 좋아하는 나의 모습



### 3) 가장 중요하게 생각하는 것

- 가장 중요하게 생각하는 것 3가지를 고르거나 기타 란에 쓰게 한 문항에는 사랑, 부, 자유, 성취, 배려, 관계, 재미 순으로 답했다. 부, 자유, 성취가 높은 순위로 나타난 것은 개인의 성취를 중요시하고 개인의 가치를 존중하는 태도로서 현대 사회에서 '개인'을 중요하게 생각하는 사상적 특성을 반영한다. 다음으로 배려와 관계를 중요시한다는 점에서 타인과 관계맺음, 사회윤리에도 관심이 높음을 알 수 있다. 응답을 빈도순을 반영하여 워드 클라우드 표현하면 다음과 같다.

〈그림 2-7〉 가장 중요하게 생각하는 것



4) 요즘 생각 해시태그로 표현하기

- 최근 관심사나 떠오르는 생각을 해시태그로 표현해 보는 개방적인 문항에는 공부와 진로가 가장 많은 응답을 보였다. 복수응답이 가능하다보니 총 9,100개의 다양한 응답이 제시되었으며 반복되는 단어들을 묶어 최대한 범주화한 결과 62개의 범주가 만들어졌다. 설문조사 기간이 11월 초~중순이다 보니 공부와 관련된 생각이 가장 많았으며 다음으로 진로와 미래에 대한 고민, 여행, 사랑/연애, 계절, 여가/취미, 휴식 등 에너지 재충전의 시간을 갖고 싶다는 의견이 많았다. 빈도순을 반영한 워드 클라우드 결과는 다음과 같다.

〈그림 2-8〉 요즘 생각 해시태그로 표현하기



4.2. 성장: 학업과 다양한 경험

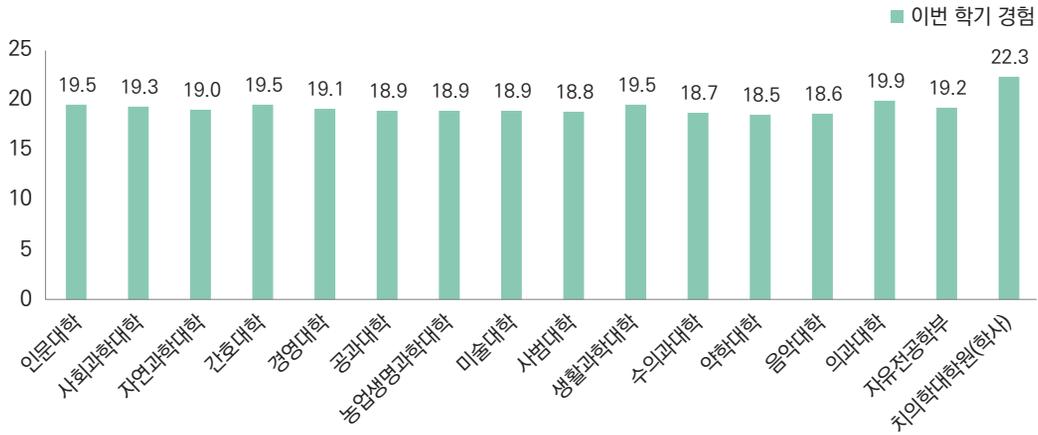
1) 지식과 능력 함양

- 학업활동을 중심으로 성장에 필요한 지식과 기술, 능력과 자세를 기르고 있는지를 알아보았다. 지식과 기술은 7가지 항목, 능력과 자세는 9가지 항목을 포함하고 있는데, 지식과 기술 영역은 ‘다양하고 폭넓은 지식(교양과목들)’, ‘깊이 있는 지식(전공과목들)’은 평균 점수가 높았고, ‘사회 변화와 세계에 대한 이해’, ‘졸업 후 진로와 관련되는 지식 및 기술’, ‘자료 분석능력과 컴퓨터 활용’은 점수가 상대적으로 낮았다. 한편 능력과 자세 영역은 ‘스스로 문제와 해법을 찾는 능동적 자세’의 평균점수가 가장 높았고, ‘윤리적·도덕적 사고와 판단력’의 점수가 가장 낮게 나타났으며, ‘공동체 의식과 사회에 대한 책임감’도 낮은 편에 속했다.

2) 이번 학기 경험

- 이번 학기에 학업, 교내외의 그룹활동, 취미와 문화활동 등을 잘 하고 있는지 물어보았다. 전체적으로 친교·취미·문화활동, 크고 작은 실패를 경험하며 도전적으로 자신의 길을 만들고 있다는 응답이 점수가 높았고, 다양한 비교과 프로그램을 활용하고 있다는 응답 점수가 가장 낮았다. 단과대학별 점수는 다음과 같으며, 점수가 높을수록 할기차게 다양한 활동을 하고 있음을 뜻한다.

〈그림 2-9〉 단과대학별 이번 학기 경험 비교



3) 진로선택

- 졸업 후 첫 희망진로 방향을 알아보았다. 희망진로를 유형별로 정리하면 다음과 같다.

〈표 2-6〉 졸업 후 첫 진로 방향

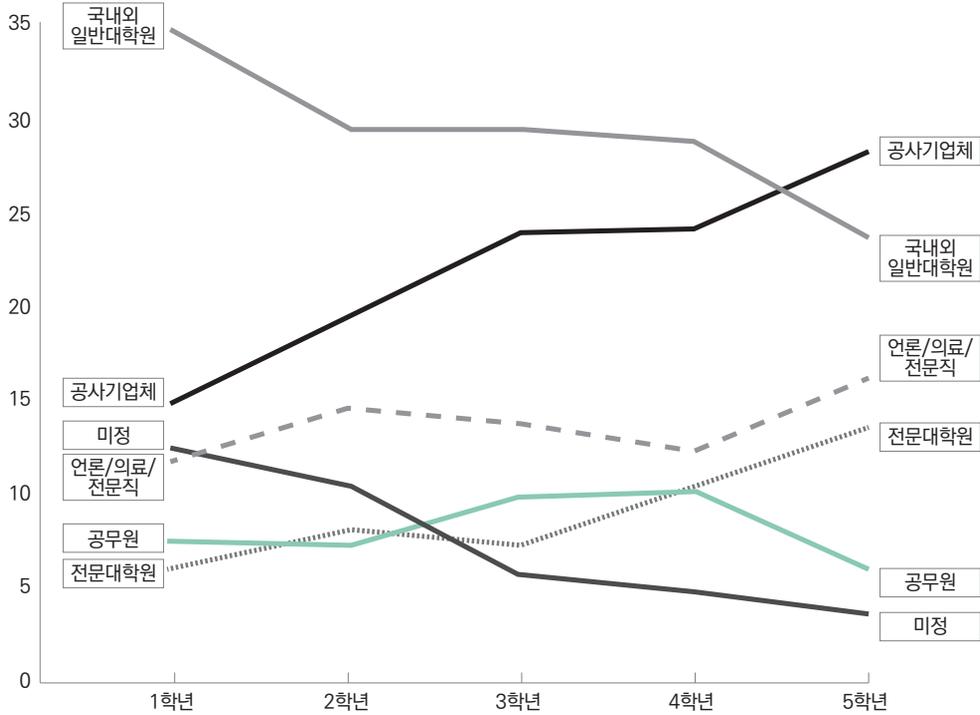
(단위: 명, %)

순위	분야	인원	비율	순위	분야	인원	비율
1	기업체(공/사기업)	1,006	22.4	9	창업	103	2.3
2	일반대학원(국내)	921	20.5	10	예술분야	103	2.3
3	전문대학원(국내)	412	9.2	11	교육기관	87	1.9
4	대학원(해외)	402	9.0	12	언론분야	66	1.5
5	공무원	393	8.8	13	해외활동(국제기구 등)	45	1.0
6	미정	340	7.6	14	프리랜서(크리에이터 등)	30	0.7
7	전문직(회계사 등)	289	6.4	15	군 대체복무	10	0.2
8	의료기관	271	6.0	16	정치/시민활동	5	0.1
합계						4,483	100.0

- 빈도순으로 보면 기업체를 가장 선호하지만 일반대학원(국내), 전문대학원(국내), 대학원(해외)를 합하면 응답자의 약 40%는 대학원 진학을 희망하는 것으로 나타났다. 희망진로를 학년별로 살펴보면 학년이 올라갈수록 기업체와 전문대학원은 증가하고, 일반대학원 진학은 감소한다. 학년별로 희망진로의 선호도 차이가 큰 편이었으며 이는 진로고민이 많다는 것을 의미한다. 1학년부터 학업과 진로상담이 체계적으로 이루어지고 다양한 진로탐색기회가 제공되는 것이 중요하다고 볼 수 있다. 학년별로 졸업 후 진로방향은 다음과 같다.

〈그림 2-10〉 학년별 졸업 후 희망진로

(단위: %)



4) 가장 성장시켜준 경험

- 학생들에게 살아오면서 자신을 가장 성장시켜준 경험이 무엇인지 주관식으로 답하도록 하였다. 수천 개의 응답을 최대한 자세하게 분류한 결과 가족/연인/친구와의 관계, 공동활동, 실패(입시 등), 학업적 성취, 수업, 인턴/대외활동, 군대, 해외경험 프로그램 순으로 빈도가 높았다. 친밀한 인간관계가 성장하는데 가장 큰 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 수업과 수업 외 공동활동, 대외활동, 해외경험 등도 성장에 긍정적인 영향을 미쳤다.

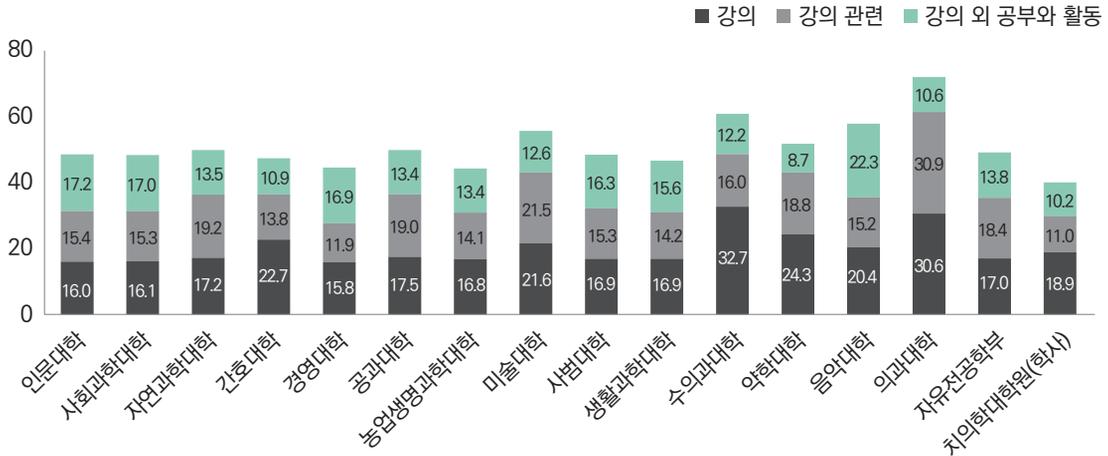
4.3. 생활: 몸과 마음의 건강

1) 생활시간

- 일주일 생활시간 조사를 통해 학생들이 강의, 강의 관련, 그리고 강의 외 공부와 활동에 얼마나 시간을 쓰고 있는지, 건강관리와 여가시간은 충분히 사용하고 있는지 알아보았다. 생활시간은 강의, 강의 관련 공부, 강의 외 공부와 활동, 교내외 아르바이트, 통학, 수면, 건강관리와 여가, 기타 등 8가지 항목으로 구성된다. 모든 활동시간은 편차가 큰 편이라 집단별 평균을 비교하는 것이 큰 의미는 없겠지만 단과대학별로 어떤 차이가 있는지 살펴보았다. 먼저 학습과 관련된 활동시간을 단과대학별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-11〉 단과대학별 학습 및 활동 시간 분포

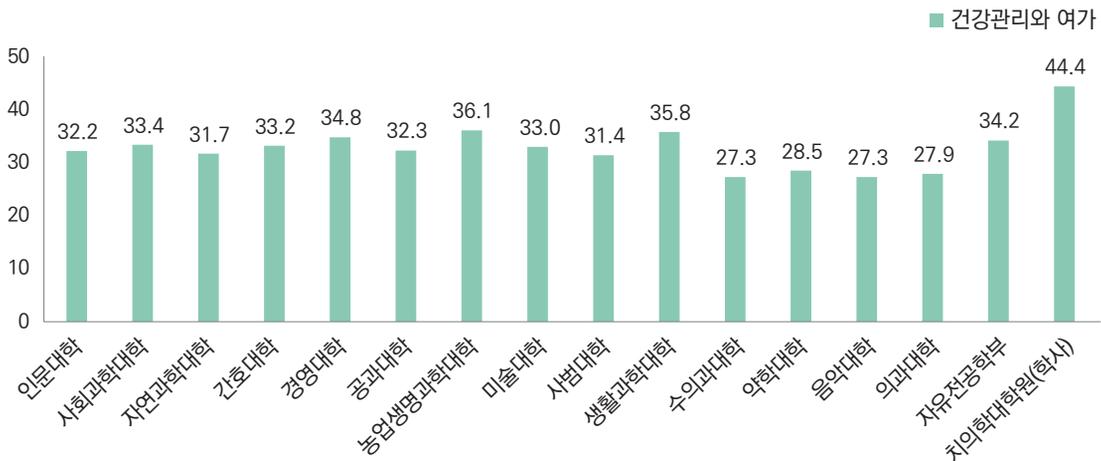
(단위: 시간)



- 위 그림에서 세 가지 활동시간은 강의(실습, 청강 포함), 강의 관련 공부(과제, 연습과 복습), 강의 외 공부와 활동(개인공부, 비교과 활동 등)으로 구성된다. 합산 결과를 보면 의과대학, 수의과대학, 음악대학, 미술대학, 약학대학 등에서 세 가지 활동시간의 합이 50시간을 상회하였다. 하지만 내부구성면에서는 어떤 활동에 더 많은 시간을 쓰는지의 차이가 큰 편이다. 공과대학의 구성은 평균에 가장 가까운 분포를 보이는데, 전체 응답자 중 공과대학 소속이 24.3%인 점을 상기하면 평균에 어느 정도 영향을 미쳤을 가능성이 있다. 학업과 관련된 시간을 많이 쓸수록 건강관리와 여가시간이 짧았으며, 학년이 올라갈수록 학업 관련 시간이 늘어났다. 단과대학별로 건강관리와 여가시간 분포는 다음과 같다.

〈그림 2-12〉 단과대학별 건강관리와 여가시간 분포

(단위: 시간)



- 건강관리와 여가시간의 전체 평균은 32.6시간이며, 단과대학의 절반 정도는 평균 전후로 분포되어 있다. 치의학대학원이 가장 시간이 길지만 응답자 수가 적어 일반화하기는 어렵고, 수의과대학, 음악대학, 의과대학, 약학대학은

건강관리와 여가시간이 적은 편에 속했다. 앞서 대학생 생활 만족도와 비교해 보면 이들 대학 중 약학대학과 의과대학은 대학생 생활 만족도가 높은 편이었고, 수의과대학은 상대적으로 낮았다. 이는 건강관리와 여가시간이 대학생 생활 만족도에 직접적으로 영향을 미친다기보다 다른 요인들이 복합적으로 작용하고 있음을 시사한다. 평상시에 건강관리의 중요성을 알고, 우울증세가 있는 경우 조기에 개입하여 도움을 주는 세심한 배려가 필요해 보인다.

- 한편 주거형태별 생활시간 분포는 다음과 같다. 생활시간의 합은 일주일이므로 168시간이다. 휴학생의 경우 마지막 등록 학기의 생활시간에 대해 응답한 결과이다.

〈표 2-7〉 주거형태별 생활시간 분포

(단위: 시간)

	학교 강의	강의 관련 공부	강의 외 공부와 활동	교내외 아르바이트	통학	수면	건강관리와 여가	기타
교내 기숙사	20.3 (SD=9.2)	19.8 (SD=16.0)	12.6 (SD=12.7)	6.7 (SD=9.2)	3.8 (SD=4.2)	48.9 (SD=11.0)	34.2 (SD=19.5)	21.5 (SD=19.9)
자취	17.5 (SD=9.6)	16.7 (SD=14.9)	16.5 (SD=17.9)	6.8 (SD=9.8)	5.3 (SD=3.7)	50.1 (SD=10.1)	32.6 (SD=18.8)	22.4 (SD=20.4)
부모님댁	17.5 (SD=9.9)	16.3 (SD=13.8)	14.4 (SD=14.9)	6.0 (SD=8.6)	10.5 (SD=5.2)	49.0 (SD=9.3)	31.6 (SD=18.2)	22.5 (SD=20.2)
군대	14.4 (SD=12.8)	11.9 (SD=13.5)	12.9 (SD=13.7)	8.1 (SD=13.2)	4.6 (SD=5.6)	50.7 (SD=12.8)	31.2 (SD=19.7)	30.7 (SD=34.5)
기타	17.5 (SD=9.5)	16.4 (SD=12.6)	13.5 (SD=14.4)	7.3 (SD=10.9)	7.4 (SD=4.7)	49.2 (SD=10.1)	33.4 (SD=17.7)	23.3 (SD=21.5)

- 주거형태별로 보면 응답자의 22%에 해당하는 기숙사 거주 학생들은 부모님댁에서 통학하는 학생들에 비해 통학 시간이 매우 짧으며, 그로 인해 확보된 시간을 강의, 강의 관련 공부, 여가 시간 등으로 활용하는 것으로 보인다. 하지만 강의 외 공부와 활동 시간은 현저히 적었다. 기숙사생들의 교과 및 비교과 활동에 어떤 특성이 있는지 연구가 필요해 보인다. 반면 자취하는 학생들은 강의 외 공부와 활동에 가장 많은 시간을 쓰고 있다.

## 2) 건강관리

- 시험이 없는 평상시의 건강관리 상태를 알아보았다. 건강관리를 위하여 적당한 휴식을 취하고 있는지, 몸과 마음이 지친 상태는 아닌지 등 다섯 항목을 물어보았다. 다섯 항목의 총점은 25점이며 평균점수는 17점이다. 학년별로 건강관리 평균을 비교하면 다음과 같다.

〈표 2-8〉 학년별 건강관리 평균 분포

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년 이상	전체
17.2 (SD=3.3)	17.1 (SD=3.6)	16.9 (SD=3.7)	16.9 (SD=3.6)	16.7 (SD=3.8)	17.0 (SD=3.6)

- 위의 표에서 학년이 올라갈수록 건강관리를 잘 못하고 있는 것으로 보인다. 이는 앞서 생활시간 조사에서 학년이 올라갈수록 건강관리와 여가시간이 줄어드는 것과 일맥상통하는 결과다. 한편 탈진되어 있다고 느끼는가에 대해서도 알아보았다. 탈진상태를 학년별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-13〉 학년별 탈진상태 응답 분포

(단위: %)



- 탈진되었다고 느낀다는 응답(그렇다와 매우 그렇다)을 학년별로 보면 1학년 37.9%, 2학년 40.9%, 3학년 40.7%, 4학년 39.9%, 5학년 이상 40.3%로 2, 3학년에서 비율이 가장 높았으며, 전반적으로 응답자의 약 40%가 탈진되었다고 느끼는 것으로 나타나 건강관리에 적신호가 켜졌다.

3) 가장 힘이 되는 것

- 학생들에게 대학생활에서 가장 힘이 되는 것이 무엇인지 물어보았다. 응답은 복수로 가능하며 기타란에 적을 수 있도록 하였다. 가장 힘이 된다고 답한 것은 친구 또는 연인, 가족 등 사람들과의 관계를 통한 사랑과 위로였다. 이 결과는 앞서 가장 소중하게 생각하는 것이나 나를 가장 성장시켜준 경험의 응답결과와도 연결된다. 그 외 내재적 동기로서 발전과 성취감, 나에 대한 믿음, 지적인 즐거움 등도 높은 순위에 올랐다.

4) 등록금 재원과 생활비 재원

- 등록금 재원과 생활비 재원을 자세히 물어보았다. 등록금 재원의 경우 교내외 장학금을 전혀 받지 않는 학생이 69%에 달했으며, 가족이나 친지로부터 등록금 전액을 제공받는 학생이 34.3%를 차지했다. 교내 장학금으로 등록금 전액을 충당하는 경우는 12.7%, 교외 장학금으로 등록금 전액을 충당하는 경우는 19.0%로 나타났다. 등록금 재원 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 2-9〉 등록금의 자원 분포

(단위: 명)

구분	0%	0 초과 20 이하	20 초과 40 이하	40 초과 60 이하	60 초과 80 이하	80 초과 100 미만	100%
교내 장학금	3,091 (68.9%)	171 (3.8%)	311 (6.9%)	265 (5.9%)	58 (1.3%)	19 (0.4%)	569 (12.7%)
교외 장학금	3,093 (69.0%)	73 (1.6%)	124 (2.8%)	169 (3.8%)	131 (2.9%)	43 (1.0%)	851 (19.0%)
가족이나 친지	1,793 (40.0%)	211 (4.7%)	196 (4.4%)	311 (6.9%)	264 (5.9%)	165 (3.7%)	1,539 (34.3%)
아르바이트	3,975 (88.7%)	238 (5.3%)	97 (2.2%)	93 (2.1%)	40 (0.9%)	6 (0.1%)	35 (0.8%)
본인의 예금 이나 대출	4,141 (92.4%)	152 (3.4%)	50 (1.2%)	43 (1.0%)	14 (0.3%)	4 (0.1%)	80 (1.8%)

- 등록금 자원의 경우 국적별로 자원 분포에 차이가 큰 편이다. 국적별 분포는 다음과 같다.

〈표 2-10〉 국적별 등록금 자원 분포

	교내 장학금	교외 장학금	가족이나 친지	아르바이트	본인의 예금이나 대출
내국인	18.9 (SD=34.6)	25.0 (SD=40.5)	48.2 (SD=45.1)	4.1 (SD=14.5)	3.4 (SD=15.4)
외국인	25.9 (SD=41.1)	40.0 (SD=46.2)	27.9 (SD=40.2)	2.2 (SD=8.0)	4.1 (SD=14.0)

- 위의 표에서 외국인 학생의 경우 장학금 의존도가 높은 편이며, 특히 글로벌 코리아 장학금(Global Korea Scholarship)과 같은 교외 장학금의 비중이 높았다.
- 한편 생활비 자원의 경우 가족과 친지, 아르바이트 등을 통해 충당하고 있는 경우가 많았다. 2020년부터 개편되는 장학금 제도가 재정적으로 도움이 필요한 학생들이 사각지대에 놓이지 않도록 잘 운영되기를 바란다.

〈표 2-11〉 생활비 자원 분포

(단위: 명)

구분	0%	0 초과 20 이하	20 초과 40 이하	40 초과 60 이하	60 초과 80 이하	80 초과 100 미만	100%
교내외 생활 장학금	3,777 (84.3%)	129 (2.9%)	196 (4.4%)	188 (4.2%)	73 (1.6%)	37 (0.8%)	83 (1.9%)
가족이나 친지	698 (15.6%)	393 (8.8%)	450 (10.0%)	852 (19.0%)	714 (15.9%)	301 (6.7%)	1,075 (24.0%)
아르바이트	2,090 (46.6%)	554 (12.4%)	503 (11.2%)	675 (15.1%)	292 (6.5%)	96 (2.1%)	273 (6.1%)
본인의 예금 이나 대출	3,294 (73.5%)	646 (14.4%)	218 (4.9%)	173 (3.9%)	55 (1.2%)	12 (0.3%)	85 (1.9%)

- 교내외 생활장학금을 전혀 받지 않는 학생은 84.3%이며, 가족이나 친지로부터 용돈을 전혀 받지 않는 학생은 15.6%이다. 아르바이트로 생활비를 전혀 벌지 않는 학생은 46.6%를 차지한다. 가족이나 친지로부터 생활비를 100% 의존하는 학생은 24.0%, 아르바이트로 생활비를 100% 충당하는 학생은 6.1%로 나타났다. 생활비 또한 국적별로 차이가 나는데 비교해 보면 다음과 같다.

〈표 2-12〉 국적별 생활비 자원 분포

	교내외 장학금	가족이나 친지	아르바이트	본인의 예금이나 대출
내국인	7.2 (SD=20.0)	57.2 (SD=36.0)	26.5 (SD=32.1)	8.6 (SD=19.8)
외국인	50.4 (SD=44.6)	31.3 (SD=37.7)	5.9 (SD=13.7)	9.4 (SD=23.2)

- 생활비의 경우 내국인은 가족이나 친지로부터 지원받는 경우가 가장 많고, 두 번째로는 아르바이트로 충당하며, 외국인 학생은 생활비의 절반을 교내외 장학금으로 충당하고 있는 것으로 나타나 생활비 자원 분포에 차이를 보인다.

#### 5) 고민상담

- 학생들이 고민이 있을 때 누구와 상담할 의향이 있는지, 또 자신은 주변사람들에게 의논상대가 되어줄 수 있는지를 알아보았다.

〈표 2-13〉 고민상담 대상

가족과 의논	친구나 연인과 의논	교수님과 의논	학내 상담기관 이용	주변 사람에게 의논상대가 되어줌
3.9 (SD=1.0)	4.1 (SD=0.9)	2.4 (SD=1.1)	2.7 (SD=1.1)	4.2 (SD=0.7)

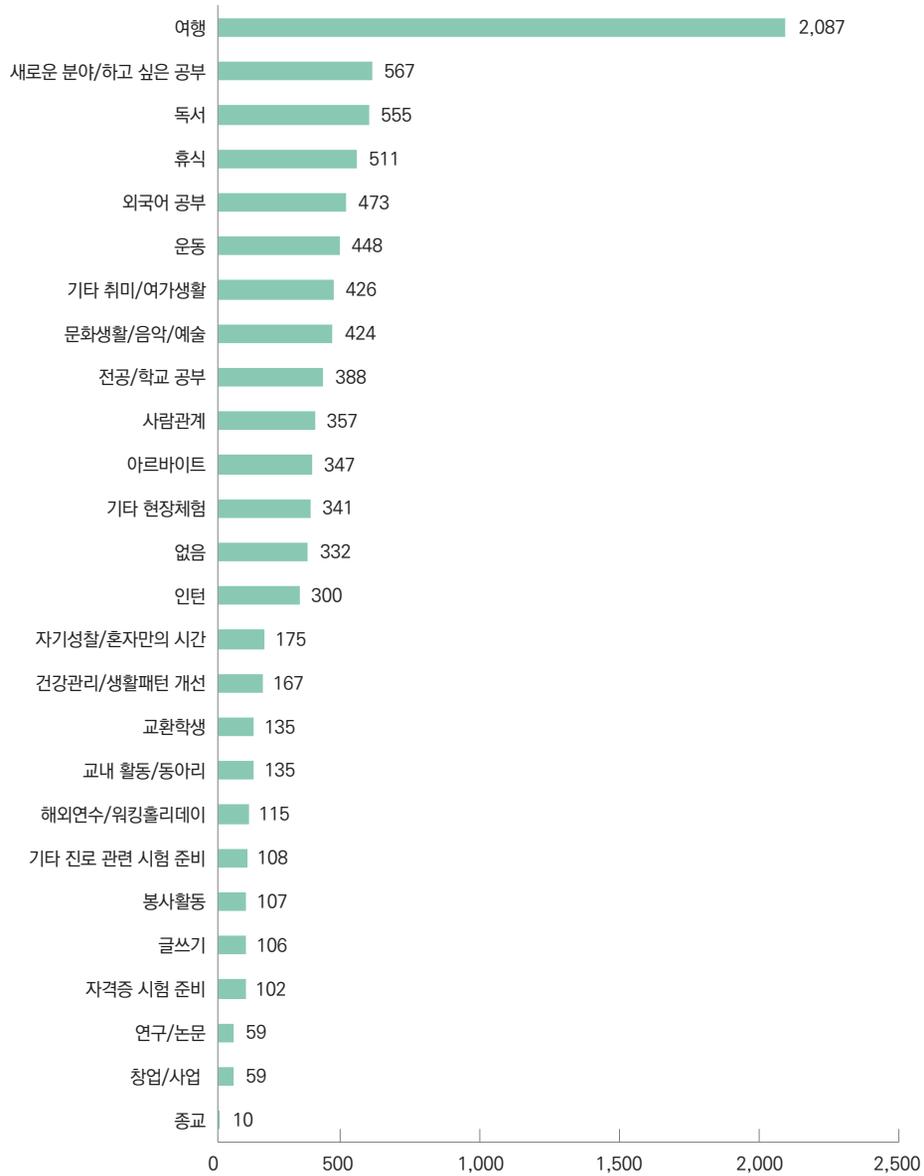
- 고민상담 대상으로 가족, 친구나 연인, 교수님, 상담기관에 상담할 의향이 있는지 알아보니 친구나 연인, 가족, 상담기관, 교수님 순으로 나타났다. 학생들이 교수님과 상담이 필요할 때 편하게 이용할 수 있는 시간이 제도적으로 확보되면 좋을 것이며, 상담기관 또한 적극적인 홍보가 필요해 보인다. 한편 자신이 주변 사람에게 의논 상대가 되어줄 수 있느냐는 물음에는 5점 척도에 평균점수 4.2점으로 높게 나타나 학생들끼리 서로 의논하고 도와주는 문화를 만들어나가는 것이 학생들의 성장에 좋은 영향을 미칠 것으로 보인다.

#### 6) 자유로운 한 학기가 주어진다면 하고 싶은 것

- 학생들에게 자유로운 한 학기에 하고 싶은 일을 물어보았다. 학생들이 가장 많이 답한 것은 여행이며, 다양한 분야의 공부도 높은 순위에서 올랐다. 자유로운 한 학기에 하고 싶은 것을 응답 빈도순으로 나타내면 다음과 같다.

〈그림 2-14〉 자유로운 한 학기에 하고 싶은 것

(단위: 개)



#### 4.4. 환경: 서울대의 문화와 인식

##### 1) 서울대의 전반적인 분위기

- 지금까지 학생들의 대학생활 만족도, 학업 관련 활동, 건강관리 등을 살펴보았다면, 이번에는 학생들이 생각하는 서울대의 전반적인 분위기를 물어보았다. 서울대의 문화가 얼마나 관계지향적이고 역동적이며 다양한지 등을 7가지 항목으로 물어보았다. 학생들이 느끼는 서울대의 전반적인 분위기는 다음과 같다.

〈표 2-14〉 서울대의 전반적인 분위기

(단위: 명, %)

독립적인	951(21.2)	2,281(50.9)	723(16.1)	462(10.3)	66(1.5)	관계지향적인
정적인	522(11.6)	2,129(47.5)	1,072(23.9)	647(14.4)	113(2.5)	역동적인
동질적인	171(3.8)	703(15.7)	839(18.7)	1,807(40.3)	963(21.5)	다양한
경쟁적인	945(21.1)	1,899(42.4)	1,131(25.2)	452(10.1)	56(1.2)	협동하는
수직적 문화의	225(5.0)	806(18.0)	1,315(29.3)	1,558(34.8)	579(12.9)	수평적 문화의
진지한	736(16.4)	2,105(47.0)	1,165(26.0)	436(9.7)	41(0.9)	재미있는
안정적인	571(12.7)	1,821(40.6)	1,254(28.0)	707(16.0)	130(2.9)	도전적인

- 학생들이 생각하는 서울대 분위기는 다음과 같다. 우선 72.1%의 학생들이 서울대가 관계지향적이기 보다 독립적이라고 답했으며, 역동적이기 보다 정적이라고 답한 응답이 59.1%로 많았다. 또 동질적이기 보다 다양하다고 응답한 비율이 61.8%로 많았고, 협동적이기 보다 경쟁적인 분위기라고 답한 비율이 63.5%로 많았다. 조직문화가 수직적인지 아닌지를 묻는 문항은 중립응답과 수평적이라고 답한 응답이 더 많았다. 한편 재미보다는 진지하고, 도전적이기 보다 안정적이라는 응답이 많았다. 지금보다 관계지향적이고 서로 협동하며 보다 활기찬 문화를 추구하는 것이 구성원의 삶의 질 향상에도 긍정적인 영향을 미칠 수 있을 것이다.

##### 2) 학우들과의 교류기회

- 서울대에는 외국인 학생을 포함하여 2만여 명의 학부생들이 함께 공부하며 생활하고 있다. 이번 학기에 자신과 다른 배경을 가진 학우들과 활발한 교류가 이루어지고 있는지를 알아보았다. 다양한 학우들과의 교류기회를 묻는 문항에는 다른 학번과의 교류기회가 가장 많았고, 외국인 학우와의 교류기회가 가장 적었다. 내외국인 학생 간 교류 확대 노력이 필요해 보인다. 학우들과 교류기회를 알아보는 여섯 가지 항목의 평균점수와 표준편차는 다음과 같다.

〈표 2-15〉 다양한 학우들과의 교류기회

이성 학우	외국인 학우	사회경제적, 신체적 조건이 다른 학우	사회정치적 견해가 다른 학우	전공이 다른 학우	학번이 다른 학우
3.4 (SD=1.2)	2.3 (SD=1.2)	2.8 (SD=1.2)	3.2 (SD=1.1)	3.6 (SD=1.2)	4.0 (SD=1.0)

- 한편 이성 학우에 부정응답을 한 비율도 23.4%를 보여 학과별로 특정성별이 편중된 현실이 반영되었거나 교양 수업에서 이성 학우와의 교류기회가 보편적인 경험이 아닐 수도 있다는 점을 시사한다. 다양한 학우들과의 교류기회를 성별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈표 2-16〉 학우들과의 교류기회 성별 비교

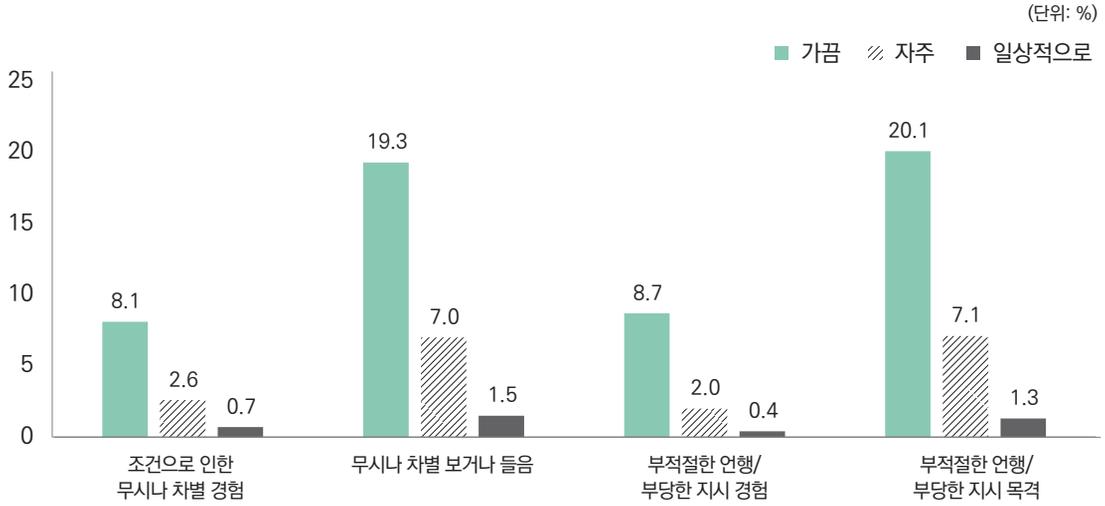
	이성 학우	외국인 학우	사회경제적, 신체적 조건이 다른 학우	사회정치적 견해가 다른 학우	전공이 다른 학우	학번이 다른 학우
남학생	3.2 (SD=1.2)	2.2 (SD=1.1)	2.8 (SD=1.2)	3.2 (SD=1.2)	3.5 (SD=1.2)	3.9 (SD=1.0)
여학생	3.7 (SD=1.0)	2.4 (SD=1.2)	2.8 (SD=1.1)	3.3 (SD=1.1)	3.8 (SD=1.1)	4.0 (SD=0.9)

- 성별로 비교해 보면 여학생의 경우 한 가지를 제외하고 다섯 가지 항목에서 남학생보다 평균점수가 높게 나타났으며, 특히 이성 학우, 다른 전공, 외국인 순으로 차이가 컸다. 여학생들이 다양한 학우들과의 교류기회가 많은 편인데 이것이 성별 인식과 문화의 차이 때문인지, 남학생이나 여학생들이 편중된 일부 학과의 이성과의 교류기회 부족 또는 학과 분위기 영향 탓인지는 확인하기 어렵다. 남학생이나 여학생이 편중된 학과를 따로 살펴볼 필요가 있다.

### 3) 배려 또는 차별경험

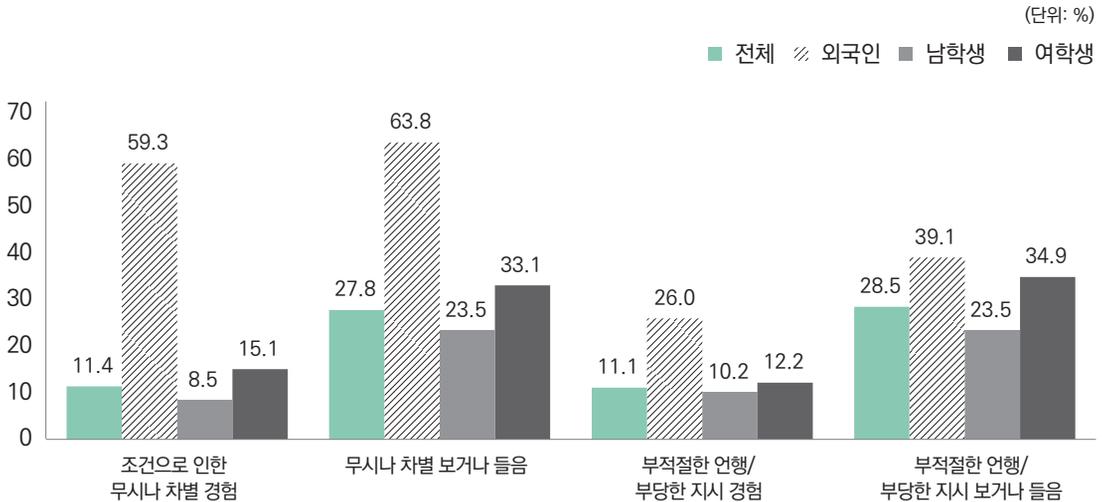
- 배려 또는 차별경험은 자신이 타인을 도와주었거나 도움을 받은 경험, 다양한 조건의 차이로 인해 차별을 경험하였거나 목격한 경험, 부적절한 언어/행동이나 지시를 받거나 목격한 경험, 또는 자신이 타인에게 부당한 지시를 행사한 경험 등을 물어보았다. 전체 응답자의 이번 학기 차별 경험을 유형별로 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 2-15〉 이번 학기 차별 경험



- 위의 그래프를 보면 무시나 차별 경험, 부적절한 언어/행동이나 부당한 지시에 대한 경험이 적지 않으나 이를 들었거나 목격한 경우는 직접 경험보다 두 배 이상 많았다. 하지만 들었다고 한 경우 소셜 네트워크 등을 통한 간접 경험이 포함되었을 수 있다. 차별 경험을 그룹별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-16〉 그룹별 이번 학기 차별 경험



- 위 비율은 각 문항에 대해 ‘가끔’, ‘자주’, ‘일상적으로’ 세 가지 응답을 합한 비율이다. 가장 눈에 띄는 것은 외국인의 차별 경험이나 목격 비율이 매우 높게 나타나고 있다는 점이다. 또한 남학생과 여학생의 비교에서는 여학생의 차별 및 목격 경험이 높게 나타난다. 외국인 학생이나 여학생이 느끼는 차별경험을 개선하기 위해서는 무엇보다도 다른 그룹의 관점이나 입장을 좀 더 세심하게 이해하고 생각해보는 연습이 필요해 보인다.

#### 4) 서울대 문화와 사회공헌

- 서울대의 문화와 사회공헌에 대한 학생들의 의견을 전체와 외국인으로 비교하면 다음과 같다.

〈표 2-17〉 서울대 문화와 사회공헌에 대한 의견

문항	전체	외국인
1. 서울대는 모든 구성원을 포용하고 권리를 존중한다.	3.2 (SD=0.9)	2.9 (SD=1.0)
2. 서울대는 윤리적이고 모범적인 학문공동체이다.	3.0 (SD=0.9)	3.0 (SD=1.0)
3. 서울대는 의견 수렴과 소통을 중시한다.	2.9 (SD=1.0)	2.9 (SD=1.0)
4. 서울대는 국제화에 적극적이다.	3.3 (SD=0.9)	2.7 (SD=1.1)
5. 서울대 캠퍼스들은 안전한 생활공간이다.	3.9 (SD=0.9)	4.3 (SD=0.7)
6. 서울대 학생들은 한국과 세계발전에 기여하는 인재가 될 것이다.	3.7 (SD=0.9)	3.8 (SD=0.7)
7. 서울대는 인류의 미래 발전에 기여하는 대학으로 계속 발전할 것이다.	3.6 (SD=0.9)	3.6 (SD=0.8)

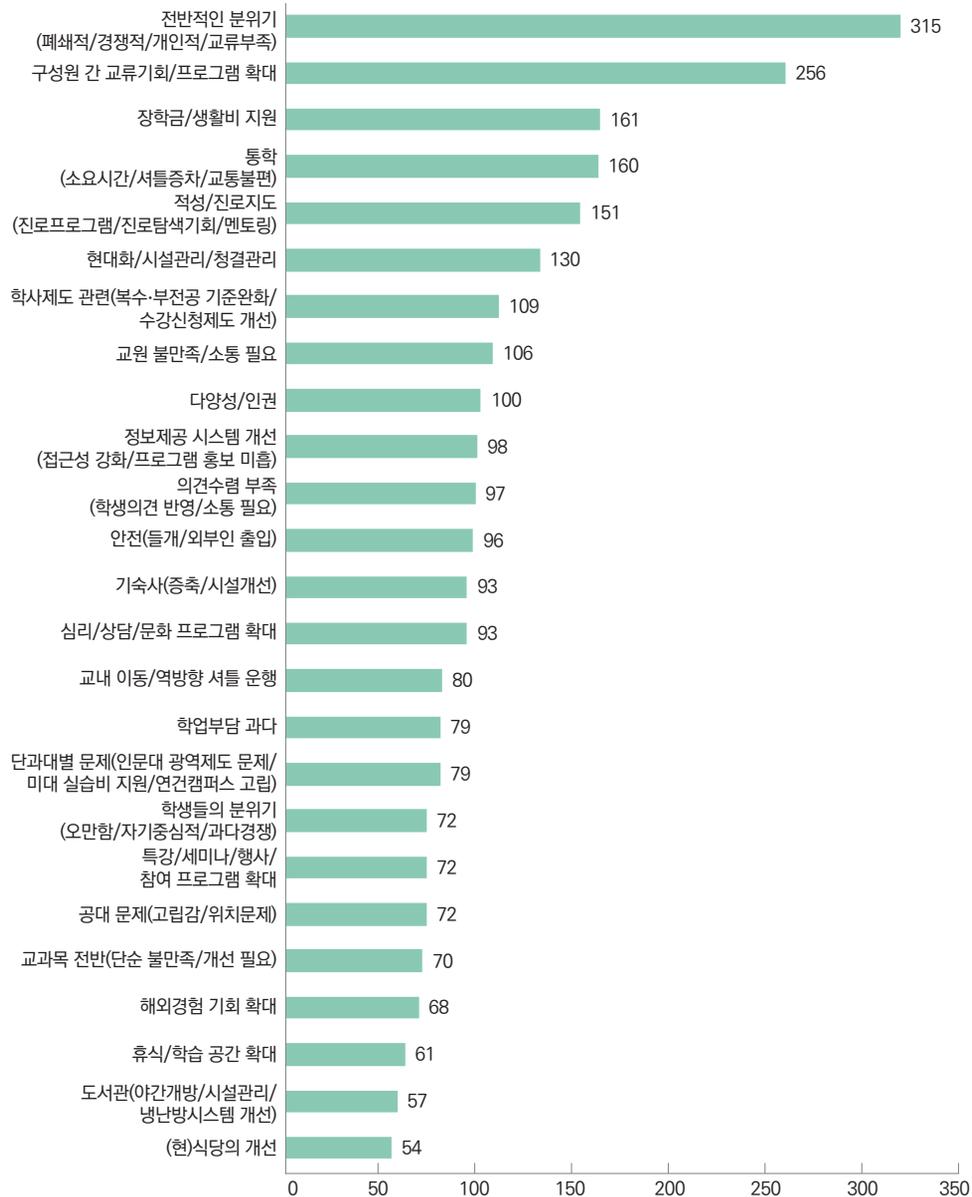
- 먼저 전체 응답을 보면 서울대가 안전한 공간이라는 데 평균점수가 가장 높았고, 한국과 세계발전에 기여하는 인재 양성, 미래 발전에 기여하는 대학으로 발전한다는 데 동의도 높았다. 반면 윤리적이고 모범적인 학문공동체라는 점, 의견 수렴과 소통을 중시한다는 평가 점수는 낮았다. 한편 전체 응답과 외국인 응답을 비교해 보면 외국인 학생의 경우 국제화에 적극적이라는 것, 모든 구성원을 포용하고 권리를 존중한다는 평가점수가 낮았고, 안전한 생활 공간이라는 평가점수는 전체 응답보다 높게 나타났다.

#### 5) 학교생활 전반에 대한 의견

- 학생들에게 학교생활에 대한 질문, 문제점, 개선점, 칭찬 등을 자유롭게 기재하도록 하였다. 수천 개의 응답을 문제점/제안, 만족/칭찬, 그리고 기타로 분류해 보았다. 응답 중 문제점/제안은 3,013개, 만족/칭찬은 608개, 기타 159개였다. 가장 많은 응답을 한 문제점/제안 영역 중 50명 이상 제안한 의견을 빈도순으로 나타내면 다음과 같다.

〈그림 2-17〉 학교생활 전반에 대한 의견(문제점/제안)

(단위: 개)



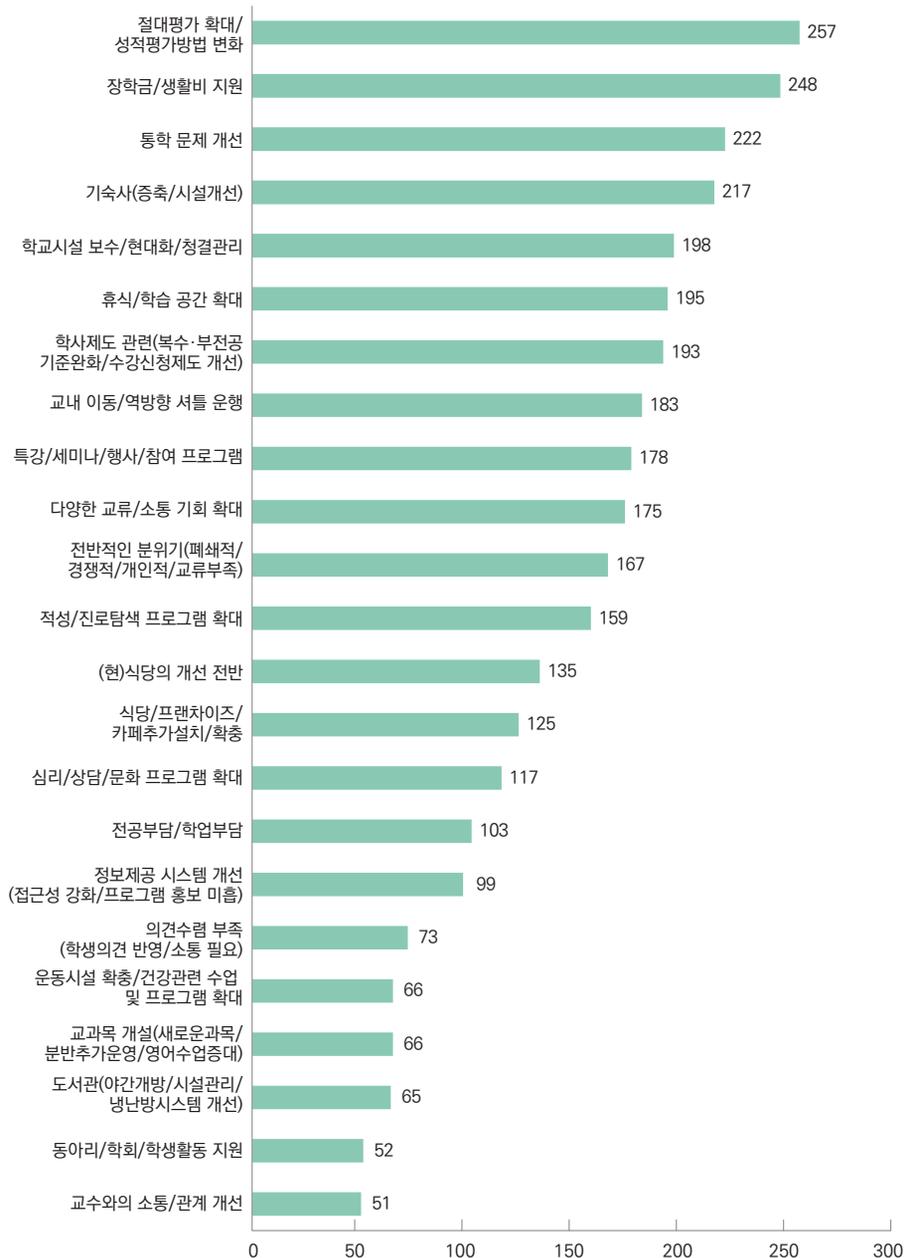
- 위 그림에서 가장 빈도가 높은 두 개의 의견은 서로 연결되는데, 경쟁적이고 개인적인 분위기를 극복하려면 상호교류와 협력이 보다 확대되어야 한다는 점이다. 다음으로 장학금, 통학, 진로지도, 시설관리 등을 제안하였다.

6) 삶의 질 향상을 위한 제안

● 설문지의 마지막 문항은 주관식으로 서울대에서의 삶의 질 향상을 위해 한 가지 제안을 요청하였다. 총 4,291개의 다양한 제안 내용을 여러 영역으로 분류하였고, 50명 이상 제안한 내용을 빈도순으로 나타내면 다음과 같다. 앞서 학교생활 전반에 대한 의견과 유사한 내용이 많지만 상대적으로 개인의 성장과 안녕에 더 초점이 맞추어진 것으로 보인다.

〈그림 2-18〉 삶의 질 향상을 위한 제안

(단위: 개)



## 5. 정책제언

- 설문조사 분석결과를 바탕으로 먼저 단기과제를 제시하면 다음과 같다. 아래 표에서 학생들의 우선과제는 설문지 마지막 문항에서 학생들이 삶의 질 향상을 위해 한 가지 제안한 내용 중 가장 빈도가 높은 응답을 추출한 것이다.

〈표 2-18〉 학부생 삶의 질 향상을 위한 단기과제

영역	과제	주요 내용
1. 학생제안 우선과제	교통문제(통학, 학내이동)	지하철역과 연계, 학내이동 편의성 강화 (예: 역방향 셔틀 운행, 셔틀 외 이동수단 확대 등)
	성적평가방법	절대평가 확대, 성적평가방법 다양화
	장학금/생활비 지원	장학금 혜택 및 생활비 지원대상 확대
	기숙사/주거문제	기숙사 수용인원 확대, 학외 주거시설 확보 등
2. 대학생활 지원	건강관리와 고민상담	학습시간과 여가시간의 조화 필요 탈진상태 관리와 예방, 상담창구 활성화(교수/상담기구)
	환경과 시설 개선	학습/휴식공간, 문화시설, 학생회관, 윗공대/연건 등
	외국인 학생 지원	대학생활 만족도 낮고 건강관리와 여가시간 적음
3. 기타 제안	학사 운영 전반	다양한 교과목 개설, 수강신청, 타 전공 수강, 정보제공 등
	안전 문제	들개, 외부인 출입 등

- 다음으로 중장기과제를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 2-19〉 학부생 삶의 질 향상을 위한 중장기과제

영역	과제	주요 내용
1. 학부교육 방향전환	균형 있는 성장	전공과 교양/교과와 비교과/문이과 융합 교과목의 조화
	진로/적성탐색 기회확대와 교육	진로탐색기회, 창업교육, 멘토링, 선배와의 만남 등
	해외 경험/비교과프로그램	교환학생, 단기연수, 인턴십, 소그룹 자율활동 등 확대
2. 서울대의 문화와 환경 개선	문화 개선 및 소통기회 확대	관계지향적이고 협력적인 문화 조성 노력
	의견수렴 노력	의견수렴의 과정 필요, 소통창구의 활성화
3. 다양성/인권 증진	다양한 학우들과의 교류기회	수업 및 수업 외 활동, 학과/단과대학/기숙사 차원의 노력
	차별경험 예방 및 지원	부적절한 언행/부당한 지시/인권침해에 대한 예방교육

- 설문조사를 통해 확인한 학생들의 의견은 이보다 훨씬 다양했지만 우선 많은 응답을 보여준 의견과 설문조사 분석 결과를 통해 드러난 문제점 등을 파악하여 과제를 뽑아 보았다. 정책과제를 본부에 제안하고, 앞으로 학생들이 실질적인 변화를 체감할 수 있도록 설문조사에 참여한 5개 기관도 함께 해결책을 찾아보는 노력을 기울일 예정이다.

### III. 구성원의 다양성

#### 1. 구성원 분포

● 다양성 관점에서 본 서울대학교의 구성원 분포는 다음과 같다.

〈표 3-1〉 구성원 통계표

학생 (42,680+a)	학부(22,099)	재학생(15,921), 휴학생(4,479), 내국인 교류학생(1,037) <sup>1)</sup> , 외국인 교환/방문학생(662) <sup>2)</sup>	
	대학원(20,581+a)	재학생(11,100), 휴학생(1,462), 연구생(5,943) <sup>3)</sup> , 수료생(1,183) <sup>4)</sup> , 미등록수료생(a) <sup>5)</sup> , 논문심사유예승인자(511), 내국인 교류학생(127), 외국인 교환/방문학생(255)	
교육/ 연구 인력 (6,665)	전임 교육/연구 인력 (단과대학/대학원 소속) (2,245)	전임교원(2,245) <sup>6)</sup>	
	비전임 교육중심 인력 (단과대학/대학원/ 기초교육원 등 소속) (1,596)	전업 (819)	강의교원(72), 전업 강사(731), 초빙교원(16) <sup>7)</sup>
		교류 (777)	임상교원(198) <sup>8)</sup> , 겸임교원(220), 객원교원(120), 비전업 강사(239) <sup>9)</sup>
	비전임 연구중심 인력 (부속시설/연구시설 등 소속) (1,782)	전업 (1,397)	BK교원(33), HK연구교원(2), 연구교원(193), 산학협력중점교원(42), 책임연구원(119), 선임연구원(261), 연구원(228), 연수연구원(519)
		교류 (385)	특임교원(5) <sup>10)</sup> , 객원연구원(380)
특별(1,042)	명예교수(1,042) <sup>11)</sup>		
행정인력 <sup>12)</sup> (3,375)	전업(3,159)	일반정규직 직원(1,032)	
		무기계약직 직원(1,253)	
		기간제 근로자 직원(874) <sup>13)</sup>	
비전업(216)	단시간 근로자(216) <sup>14)</sup>		
총계	52,720 (+a)		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 1) 국내 대학 학점교류제도로 서울대에서 수학 중인 내국인 교류학생을 가리킨다.(대학원 동일)
- 2) 외국인 교환/방문학생은 본교로 오는 국외학생(교환학생+방문학생)을 가리킨다.
- 3) 대학원 수료생은 본인의 선택에 따라 연구생으로 등록할 수 있는데, 논문심사를 받는 학기와 교내 장학금을 수령하는 경우에는 연구생 등록이 필수적이다.
- 4) 2019.08.29. 기준 2019년 2학기 수료생이다
- 5) 미등록수료생(a)는 연구생으로 등록하지 않아 사실상 그 수가 파악되지 않는 수료생들을 가리킨다. 이들에 대한 정확한 현황 파악과 학사지도가 대학원의 발전에 필수적이다.
- 6) 『서울대학교 통계연보 2019년판』에 따라 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 기금교원, HK교원이 포함된다. 기금교원은 93명, HK교원은 32명(총 125명)이다.

## 2. 학생과 교원 분포

### 2.1. 단과대학/대학원별 학생과 교원

- 단과대학별 학생과 전임교원 분포는 다음과 같다. 다양성임용은 각 기관의 전임교원 중 여성, 타교 학부출신, 외국인 인의 조건 중 1개 이상을 만족시키는 교원을 의미한다.

〈표 3-2〉 단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학부생 <sup>15)</sup>		대학원생		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부출신	외국인	다양성임용
인문대학	1,840	1,068	565	344	186	46	34	15	68
	100.0	58.0	100.0	60.9	100.0	24.7	18.3	8.1	36.6
사회과학대학	2,611	1,035	548	316	138	29	28	12	46
	100.0	39.6	100.0	57.7	100.0	21.0	20.3	8.7	33.3
자연과학대학	1,512	301	982	283	227	22	62	16	79
	100.0	19.9	100.0	28.8	100.0	9.7	27.3	7.0	34.8
간호대학	310	248	188	181	23	20	5	2	20
	100.0	80.0	100.0	96.3	100.0	87.0	21.7	8.7	87.0
경영대학/ 경영전문대학원	1,060	346	561	207	54	4	7	3	10
	100.0	32.6	100.0	36.9	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5
공과대학/ 공학전문대학원	4,947	622	2,477	468	324	13	58	18	72
	100.0	12.6	100.0	18.9	100.0	4.0	17.9	5.6	22.2

- 7) 초빙교원이란 「고등교육법 시행령」 제7조에서 규정하는 초빙교원으로서 계약이 정하는 바에 따라 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람을 가리킨다.(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조)
- 8) 임상교원은 올해 통계에 새롭게 추가되었다. 임상교원이란 임상 분야 전문가로서 임상과 관련된 교육, 실습, 진료 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람 또는 서울대학교 관련 법인 병원(위탁운영 병원 포함)에 소속된 사람으로서 본교에 비전일제로 임용된 사람을 가리킨다.(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조) 임상교원 198명에는 의과대학 소속 195명, 수의과대학 소속 3명이 포함된다. 이 중 일부는 〈표 3-34〉에도 포함되어 있다.
- 9) 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우에 해당한다.
- 10) 특임교원도 올해 통계에 새롭게 추가되었다. 특임교원은 국·내외적으로 학술 연구업적이 탁월하거나 국가 및 사회발전에 크게 기여한 사람으로서, 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 비전일제로 임용된 사람을 말한다.(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조)
- 11) 명예교수는 서울대학교 명예교수회보(2019년 제15호) 자료이다.
- 12) 2018년 대비 무기계약직은 108명이 증가하였는데, 2019년 8월 자체직원 중 일부가 무기계약직으로 전환된 결과이다.
- 13) 기간제 근로자(874명)에는 비학생조교(228명)가 포함되어 있다. 『다양성보고서 2018』 〈표 3-1〉의 기간제 근로자(723명)에 비해 증가한 이유는 비학생조교 276명이 누락되었기 때문이다. 비학생조교는 2017년 5월부터 근무기간이 5년을 초과하는 경우 순차적으로 무기계약직으로 전환되고 있으며, 실험실 조교는 7년 경과 후 전환된다.
- 14) 주 40시간 미만의 근로자는 모두 단시간 근로자로 분류한다. 언어교육원 강사, 시설관리직, 환경미화 근로자가 대표적이다.

단과대학	학부생 <sup>15)</sup>		대학원생		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
농업생명과학대학	1,826	581	596	293	123	8	19	3	25
	100.0	31.8	100.0	49.2	100.0	6.5	15.4	2.4	20.3
미술대학	622	463	224	170	36	9	6	1	12
	100.0	74.4	100.0	75.9	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
법학전문대학원			1,256	568	57	8	5	3	11
			100.0	45.2	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
사범대학	1,883	872	964	657	112	25	17	5	33
	100.0	46.3	100.0	68.2	100.0	22.3	15.2	4.5	29.5
생활과학대학	620	407	202	180	34	29	5	3	30
	100.0	65.6	100.0	89.1	100.0	85.3	14.7	8.8	88.2
수의과대학	329	167	149	75	44	5	9	3	13
	100.0	50.8	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5
약학대학	287	149	222	128	42	9	7	3	14
	100.0	51.9	100.0	57.7	100.0	21.4	16.7	7.1	33.3
음악대학	721	448	170	121	41	19	14	2	25
	100.0	62.1	100.0	71.2	100.0	46.3	34.1	4.9	61.0
치의학대학원			712	291	97	19	25	2	39
			100.0	40.9	100.0	19.6	25.8	2.1	40.2
의과대학	902	310	879	403	517	92	108	4	157
	100.0	34.4	100.0	45.8	100.0	17.8	20.9	0.8	30.4
자유전공학부	930	383			8	-	2	1	2
	100.0	41.2			100.0	-	25.0	12.5	25.0
보건대학원			316	219	25	5	5	1	9
			100.0	69.3	100.0	20.0	20.0	4.0	36.0
행정대학원			600	253	27	3	8	1	8
			100.0	42.2	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
환경대학원			310	190	22	3	5	2	8
			100.0	61.3	100.0	13.6	22.7	9.1	36.4
국제대학원			324	218	21	2	3	2	5
			100.0	67.3	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
융합과학기술 대학원			253	83	32	2	7	3	9
			100.0	32.8	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
국제농업기술 대학원			64	34	23	1	3	-	4
			100.0	53.1	100.0	4.3	13.0	-	17.4
연구원/연구소 <sup>16)</sup>					32	11	12	-	21
					100.0	34.4	37.5	-	65.6

단과대학	학부생 <sup>15)</sup>		대학원생		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
총계	20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384	454	105	720
	100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1	20.2	4.7	32.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 학부 재적생 총 20,400명 중 여학생은 7,400명으로 36.3%를 차지한다. 대학원 재적생 12,562명 중 여학생은 5,682명으로 45.2%이다. 학부 여학생 비율은 2018년과 동일하며, 대학원 여학생 비율은 2018년 대비 0.3% 증가하였다.
- 전임교원 2,245명 중 여성은 17.1%<sup>17)</sup>, 타교 학부출신은 20.2%, 외국인은 4.7%를 차지한다. 2018년 대비 여성 전임교원 비율은 1.1%, 타교 학부출신은 0.6% 상승하였다. 외국인 전임교원 비율은 2018년 대비 0.4% 감소하였다.
- 다양성임용을 고려할 때 여교수의 비율이 50.0%가 넘는 간호대학과 생활과학대학에 대해 특별한 논의가 필요하다. 학문적 특성, 과거 학생의 성별구성, 학문분야의 변화 등 전문적인 논의가 필요하므로 추후 연구과제로 남겨둔다.

## 2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원

- 학생과 전임교원 분포를 각 학과/학부/교실별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-3〉 학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
인문 대학	국어국문학과	143	95	110	67	26	4	4	1	7
		100.0	66.4	100.0	60.9	100.0	15.4	15.4	3.8	26.9
	중어중문학과	145	87	19	13	11	2	2	1	2
		100.0	60.0	100.0	68.4	100.0	18.2	18.2	9.1	18.2
	영어영문학과	185	136	61	46	26	13	8	1	16
		100.0	73.5	100.0	75.4	100.0	50.0	30.8	3.8	61.5
	불어불문학과	70	52	15	12	10	5	1	-	5
		100.0	74.3	100.0	80.0	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	독어독문학과	68	44	23	16	13	4	2	1	6
		100.0	64.7	100.0	69.6	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2

15) 본 보고서의 학생 현황은 재적생(재학생+휴학생) 기준이다.(이하 동일)

16) 규장각한국학연구원, 라틴아메리카연구소, 인문학연구원, 일본연구소, 통일·평화연구원 등 5개 연구기관은 HK교원의 소속기관이다.(이하 동일)

17) 여성 전임교원 비율이 2018년에 16.0%에서 2019년 17.1%로 1.1% 상승하였다. 이는 「서울대학교 통계연보 2019년판」 분류에 따라 전임교원에 기금교원과 HK교원을 포함하여 여성 전임교원 비율을 계산하였기 때문이다. 2019년 10월 1일 기준 기금교원과 HK교원의 여성비율은 24.0%이며, 이들을 제외한 여성 전임교원 비율은 16.7%로 2018년 대비 0.7% 상승하였다.

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	노어노문학과	57	44	2	1	5	2	-	-	2
		100.0	77.2	100.0	50.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	서어서문학과	103	57	9	6	8	2	4	2	4
		100.0	55.3	100.0	66.7	100.0	25.0	50.0	25.0	50.0
	언어학과	112	70	24	15	9	2	-	-	2
		100.0	62.5	100.0	62.5	100.0	22.2	-	-	22.2
	국사학과	147	51	45	22	11	1	2	1	3
		100.0	34.7	100.0	48.9	100.0	9.1	18.2	9.1	27.3
	동양사학과	76	34	17	9	9	1	1	1	2
		100.0	44.7	100.0	52.9	100.0	11.1	11.1	11.1	22.2
	서양사학과	89	32	8	3	8	2	-	-	2
		100.0	36	100.0	37.5	100.0	25.0	-	-	25.0
	고고미술사학과	67	52	34	28	8	1	-	-	1
		100.0	77.6	100.0	82.4	100.0	12.5	-	-	12.5
	철학과	140	52	60	18	19	2	3	1	5
		100.0	37.1	100.0	30.0	100.0	10.5	15.8	5.3	26.3
	종교학과	77	40	7	4	7	2	1	1	3
		100.0	51.9	100.0	57.1	100.0	28.6	14.3	14.3	42.9
	미학과	104	71	27	22	8	1	1	1	2
		100.0	68.3	100.0	81.5	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0
	아시아언어 문명학부	78	52	11	3	8	2	5	4	6
		100.0	66.7	100.0	27.3	100.0	25.0	62.5	50.0	75.0
	인문계열	179	99							
		100.0	55.3							
	협동과정 공연예술학			20	15					
				100.0	75.0					
	협동과정 기록관리학			14	8					
				100.0	57.1					
	협동과정 비교문학			22	16					
				100.0	72.7					
	협동과정 인지과학			32	20					
				100.0	62.5					
	협동과정 서양고전학			5	-					
				100.0	-					
	소계	1,840	1,068	565	344	186	46	34	15	68
		100.0	58.0	100.0	60.9	100.0	24.7	18.3	8.1	36.6

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
사회 과학 대학	정치외교학부	483	245	120	63	26	4	6	-	7
		100.0	50.7	100.0	52.5	100.0	15.4	23.1	-	26.9
	경제학부	1,258	325	142	55	37	-	7	5	7
		100.0	25.8	100.0	38.7	100.0	-	18.9	13.5	18.9
	사회학과	162	90	46	30	14	4	4	-	6
		100.0	55.6	100.0	65.2	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	인류학과	112	72	49	34	11	6	2	1	6
		100.0	64.3	100.0	69.4	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	심리학과	179	104	56	42	11	3	1	1	4
		100.0	58.1	100.0	75.0	100.0	27.3	9.1	9.1	36.4
	지리학과	142	45	36	15	12	2	2	1	3
		100.0	31.7	100.0	41.7	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	사회복지학과	118	58	45	33	12	5	3	2	6
		100.0	49.2	100.0	73.3	100.0	41.7	25.0	16.7	50.0
언론정보학과	155	96	40	32	15	5	3	2	7	
	100.0	61.9	100.0	80.0	100.0	33.3	20.0	13.3	46.7	
사회과학계열	2	-								
	100.0	-								
협동과정 여성학			14	12						
			100.0	85.7						
소계	2,611	1,035	548	316	138	29	28	12	46	
	100.0	39.6	100.0	57.7	100.0	21.0	20.3	8.7	33.3	
자연 과학 대학	수리과학부	236	14	117	11	36	3	15	4	18
		100.0	5.9	100.0	9.4	100.0	8.3	41.7	11.1	50.0
	통계학과	164	25	70	12	13	2	1	1	3
		100.0	15.2	100.0	17.1	100.0	15.4	7.7	7.7	23.1
	물리·천문학부	334	25	185	26	51	2	15	5	16
		100.0	7.5	100.0	14.1	100.0	3.9	29.4	9.8	31.4
	화학부	245	72	192	57	36	3	8	1	10
		100.0	29.4	100.0	29.7	100.0	8.3	22.2	2.8	27.8
	생명과학부	302	112	151	71	47	9	13	3	19
		100.0	37.1	100.0	47.0	100.0	19.1	27.7	6.4	40.4
	지구환경과학부	231	53	116	42	37	3	10	2	13
		100.0	22.9	100.0	36.2	100.0	8.1	27.0	5.4	35.1
뇌인지과학과			31	19	7	-	-	-	-	
			100.0	61.3	100.0	-	-	-	-	

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	협동과정 생물물리 및 화학생물학			2	1					
				100.0	50.0					
	협동과정 계산과학			20	4					
				100.0	20.0					
	협동과정 과학사 및 과학철학			29	13					
				100.0	44.8					
	협동과정 뇌과학			31	11					
			100.0	35.5						
협동과정 생물정보학			31	12						
			100.0	38.7						
협동과정 유전공학			7	4						
			100.0	57.1						
소계		1,512	301	982	283	227	22	62	16	79
		100.0	19.9	100.0	28.8	100.0	9.7	27.3	7.0	34.8
간호 대학	간호학과	310	248	188	181	23	20	5	2	20
		100.0	80.0	100.0	96.3	100.0	87.0	21.7	8.7	87.0
경영 대학/ 경영 전문 대학원	경영학과	1,060	346	364	185	54	4	7	3	10
		100.0	32.6	100.0	50.8	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5
	경영전문대학원			197	22					
				100.0	11.2					
소계		1,060	346	561	207	54	4	7	3	10
		100.0	32.6	100.0	36.9	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5
공과 대학/ 공학 전문 대학원	기계항공공학부	1,006	66	429	38	46	1	11	2	12
		100.0	6.6	100.0	8.9	100.0	2.2	23.9	4.3	26.1
	재료공학부	530	89	279	56	41	1	5	-	6
		100.0	16.8	100.0	20.1	100.0	2.4	12.2	-	14.6
	전기·정보공학부	971	113	479	65	59	2	9	3	12
		100.0	11.6	100.0	13.6	100.0	3.4	15.3	5.1	20.3
	건설환경공학부	335	44	160	44	26	-	4	2	4
		100.0	13.1	100.0	27.5	100.0	-	15.4	7.7	15.4
	에너지자원공학과	152	18							
		100.0	11.8							
에너지시스템 공학부			112	23	23	3	4	2	8	
			100.0	20.5	100.0	13.0	17.4	8.7	34.8	
컴퓨터공학부	421	38	246	37	35	1	7	3	9	
	100.0	9.0	100.0	15.0	100.0	2.9	20.0	8.6	25.7	

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
농업 생명 과학 대학	화학생물공학부	545	96	225	56	31	1	5	1	6
		100.0	17.6	100.0	24.9	100.0	3.2	16.1	3.2	19.4
	건축학과	349	89	105	37	19	2	3	3	4
		100.0	25.5	100.0	35.2	100.0	10.5	15.8	15.8	21.1
	산업공학과	217	43	93	21	19	2	4	1	5
		100.0	19.8	100.0	22.6	100.0	10.5	21.1	5.3	26.3
	조선해양공학과	261	16	51	3	14	-	2	-	2
		100.0	6.1	100.0	5.9	100.0	-	14.3	-	14.3
	응용공학과			89	10	11	-	4	1	4
				100.0	11.2	100.0	-	36.4	9.1	36.4
	원자핵공학과	160	10							
		100.0	6.3							
	전기·컴퓨터 공학부			3	1					
				100.0	33.3					
	협동과정 기술경영· 경제·정책			100	30					
				100.0	30.0					
협동과정 도시설계학			28	18						
			100.0	64.3						
협동과정 바이오엔지니어링			71	29						
			100.0	40.8						
협동과정 우주시스템			7	-						
			100.0	-						
소계	4,947	622	2,477	468	324	13	58	18	72	
	100.0	12.6	100.0	18.9	100.0	4.0	17.9	5.6	22.2	
농업 생명 과학 대학	식물생산과학부	349	121	93	45	17	2	3	1	3
		100.0	34.7	100.0	48.4	100.0	11.8	17.6	5.9	17.6
	산림과학부	237	79	68	33	17	2	-	-	2
		100.0	33.3	100.0	48.5	100.0	11.8	-	-	11.8
	식품·동물생명 공학부	264	97							
		100.0	36.7							
	바이오시스템· 소재학부	213	70	51	21	13	1	1	-	2
		100.0	32.9	100.0	41.2	100.0	7.7	7.7	-	15.4
	조경·지역시스템 공학부	214	52			15	1	3	-	4
		100.0	24.3			100.0	6.7	20.0	-	26.7
	농경제사회학부	337	89	70	43	14	1	4	1	5
		100.0	26.4	100.0	61.4	100.0	7.1	28.6	7.1	35.7

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	농산업교육과			67	39	6	1	1	-	2
				100.0	58.2	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	농생명공학부			187	87	41	-	7	1	7
				100.0	46.5	100.0	-	17.1	2.4	17.1
	응용생물화학부	212	73							
		100.0	34.4							
	생태조경·지역 시스템공학부			44	19					
				100.0	43.2					
협동과정 농생명유전체학			10	3						
			100.0	30.0						
협동과정 농림기상학			6	3						
			100.0	50.0						
소계	1,826	581	596	293	123	8	19	3	25	
	100.0	31.8	100.0	49.2	100.0	6.5	15.4	2.4	20.3	
미술 대학	동양화과	92	70	22	16	5	2	-	-	2
		100.0	76.1	100.0	72.7	100.0	40.0	-	-	40.0
	서양화과	121	100	16	14	8	2	-	-	2
		100.0	82.6	100.0	87.5	100.0	25.0	-	-	25.0
	조소과	108	71	18	10	7	1	1	-	2
		100.0	65.7	100.0	55.6	100.0	14.3	14.3	-	28.6
	디자인학부	301	222	109	82	16	4	5	1	6
		100.0	73.8	100.0	75.2	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
	미술학과 <sup>18)</sup>			19	9					
				100.0	47.4					
협동과정 미술경영			40	39						
			100.0	97.5						
소계	622	463	224	170	36	9	6	1	12	
	100.0	74.4	100.0	75.9	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3	
법학 전문 대학원	법학과			542	219	57	8	5	3	11
				100.0	40.4	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
	법학과 (일반대학원)			714	349					
				100.0	48.9					
소계			1,256	568	57	8	5	3	11	
			100.0	45.2	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3	
사범 대학 <sup>19)</sup>	교육학과	73	50	169	135	19	4	3	-	5
		100.0	68.5	100.0	79.9	100.0	21.1	15.8	-	26.3

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	국어교육과	136	70	129	113	8	2	1	-	2
		100.0	51.5	100.0	87.6	100.0	25.0	12.5	-	25.0
	영어교육과	159	111			7	3	-	-	3
		100.0	69.8			100.0	42.9	-	-	42.9
	불어교육과	103	77			4	1	1	-	1
		100.0	74.8			100.0	25.0	25.0	-	25.0
	독어교육과	99	73			5	2	1	1	2
		100.0	73.7			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	사회교육과	114	59			6	1	1	1	2
		100.0	51.8			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
	역사교육과	114	50			6	-	-	-	-
		100.0	43.9			100.0	-	-	-	-
	지리교육과	119	58			7	-	1	1	1
		100.0	48.7			100.0	-	14.3	14.3	14.3
	윤리교육과	114	80	51	34	4	1	1	-	2
		100.0	70.2	100.0	66.7	100.0	25.0	25.0	-	50.0
	수학교육과	161	40	46	22	6	4	1	-	4
		100.0	24.8	100.0	47.8	100.0	66.7	16.7	-	66.7
	물리교육과	131	23			6	1	1	-	2
		100.0	17.6			100.0	16.7	16.7	-	33.3
화학교육과	108	43			6	1	1	1	2	
	100.0	39.8			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3	
생물교육과	105	43			5	1	-	-	1	
	100.0	41.0			100.0	20.0	-	-	20.0	
지구과학교육과	107	36			5	2	1	1	2	
	100.0	33.6			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0	
체육교육과	240	59	189	67	18	2	4	-	4	
	100.0	24.6	100.0	35.4	100.0	11.1	22.2	-	22.2	
외국어교육과			78	70						
			100.0	89.7						
사회교육과			66	43						
			100.0	65.2						
과학교육과			113	65						
			100.0	57.5						
협동과정 가정교육			4	4						
			100.0	100.0						

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	협동과정 글로벌교육협력			25	20					
				100.0	80.0					
	협동과정 미술교육			19	19					
				100.0	100.0					
	협동과정 유아교육			11	11					
				100.0	100.0					
	협동과정 음악교육			22	20					
			100.0	90.9						
협동과정 특수교육			12	10						
			100.0	83.3						
협동과정 환경교육			30	24						
			100.0	80.0						
소계		1,883	872	964	657	112	25	17	5	33
		100.0	46.3	100.0	68.2	100.0	22.3	15.2	4.5	29.5
생활 과학 대학	소비자아동학부	307	202							
		100.0	65.8							
	소비자학과			33	27	7	5	1	1	6
				100.0	81.8	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	아동가족학과			45	42	8	8	1	1	8
				100.0	93.3	100.0	100.0	12.5	12.5	100.0
	식품영양학과	135	87	53	46	9	7	1	-	7
100.0		64.4	100.0	86.8	100.0	77.8	11.1	-	77.8	
의류학과	178	118	71	65	10	9	2	1	9	
	100.0	66.3	100.0	91.5	100.0	90.0	20.0	10.0	90.0	
소계	620	407	202	180	34	29	5	3	30	
	100.0	65.6	100.0	89.1	100.0	85.3	14.7	8.8	88.2	
수의과 대학	수의학과	227	120	149	75	44	5	9	3	13
		100.0	52.9	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5
	수의예과	102	47							
		100.0	46.1							
소계	329	167	149	75	44	5	9	3	13	
	100.0	50.8	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5	
약학 대학	약학과	74	40	222	128	26	6	6	3	10
		100.0	54.1	100.0	57.7	100.0	23.1	23.1	11.5	38.5
	약학기본과정	139	81							
		100.0	58.3							

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	제약학과	74	28			16	3	1	-	4
		100.0	37.8			100.0	18.8	6.3	-	25.0
	소계	287	149	222	128	42	9	7	3	14
		100.0	51.9	100.0	57.7	100.0	21.4	16.7	7.1	33.3
음악 대학	성악과	140	62			5	3	1	-	3
		100.0	44.3			100.0	60.0	20.0	-	60.0
	작곡과	102	52			13	4	2	1	5
		100.0	51.0			100.0	30.8	15.4	7.7	38.5
	기악과	328	228			16	8	10	1	13
		100.0	69.5			100.0	50.0	62.5	6.3	81.3
	국악과	151	106			7	4	1	-	4
		100.0	70.2			100.0	57.1	14.3	-	57.1
	음악과 <sup>20)</sup>			170	121					
				100.0	71.2					
	소계	721	448	170	121	41	19	14	2	25
		100.0	62.1	100.0	71.2	100.0	46.3	34.1	4.9	61.0
치의학 대학원 <sup>21)</sup>	치의학과 (전문대학원)			479	199	4	1	1	1	2
				100.0	41.5	100.0	25.0	25.0	25.0	50.0
	치의과학과 (일반대학원)			233	92	2	1	2	-	2
				100.0	39.5	100.0	50.0	100.0	-	100.0
	구강내과 진단학교실					4	2	1	-	2
						100.0	50.0	25.0	-	50.0
	구강미생물학·면역학교실					3	2	2	-	3
						100.0	66.7	66.7	-	100.0
	구강병리학교실					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
	구강생리학교실					4	-	1	-	1
						100.0	-	25.0	-	25.0
구강생화학교실					5	1	1	-	1	
					100.0	20.0	20.0	-	20.0	
구강악안면외 과학교실					6	-	1	-	1	
					100.0	-	16.7	-	16.7	
구강조직·발생생물학교실					4	1	1	-	2	
					100.0	25.0	25.0	-	50.0	
구강해부학교실					3	1	1	-	2	
					100.0	33.3	33.3	-	66.7	

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	분자유전학전공 (기초)					1	-	1	1	1
						100.0	-	100.0	100.0	100.0
	소아치과학교실					6	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	영상치의학교실					5	1	-	-	1
						100.0	20.0	-	-	20.0
	예방치과학교실					4	1	1	-	2
						100.0	25.0	25.0	-	50.0
	치과경영 정보학교실					1	-	1	-	1
						100.0	-	100.0	-	100.0
	치과교정학교실					6	1	1	-	1
						100.0	16.7	16.7	-	16.7
	치과마취과학교실					2	1	1	-	2
						100.0	50.0	50.0	-	100.0
치과보존학교실					8	-	2	-	2	
					100.0	-	25.0	-	25.0	
치과보철학교실					9	1	1	-	2	
					100.0	11.1	11.1	-	22.2	
치과생체재료 과학교실					5	1	3	-	4	
					100.0	20.0	60.0	-	80.0	
치과약리학교실					4	3	1	-	4	
					100.0	75.0	25.0	-	100.0	
치주과학교실					7	-	2	-	2	
					100.0	-	28.6	-	28.6	
소계				712	291	97	19	25	2	39
				100.0	40.9	100.0	19.6	25.8	2.1	40.2
의과 대학	의학과	617	220	586	245	8	4	2	-	5
		100.0	35.7	100.0	41.8	100.0	50.0	25.0	-	62.5
	의예과	285	90							
		100.0	31.6							
	의과학과			167	98	13	3	4	1	6
				100.0	58.7	100.0	23.1	30.8	7.7	46.2
가정의학교실					5	-	-	-	-	
					100.0	-	-	-	-	
검사의학교실					11	5	2	-	5	
					100.0	45.5	18.2	-	45.5	

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	내과학교실					84	13	12	-	20
						100.0	15.5	14.3	-	23.8
	마취통증의학교실					26	8	8	-	12
						100.0	30.8	30.8	-	46.2
	미생물학교실					9	-	1	-	1
						100.0	-	11.1	-	11.1
	방사선종양학교실					7	1	1	-	1
						100.0	14.3	14.3	-	14.3
	법의학교실					4	2	1	-	2
						100.0	50.0	25.0	-	50.0
	병리학교실					16	9	3	-	9
						100.0	56.3	18.8	-	56.3
	비뇨의학교실					13	-	3	-	3
						100.0	-	23.1	-	23.1
	산부인과학교실					19	1	2	-	2
						100.0	5.3	10.5	-	10.5
	생리학교실					11	3	5	1	6
						100.0	27.3	45.5	9.1	54.5
	생화학교실					9	1	1	-	2
						100.0	11.1	11.1	-	22.2
성형외과학교실					8	1	3	-	3	
					100.0	12.5	37.5	-	37.5	
소아과학교실					23	9	5	1	12	
					100.0	39.1	21.7	4.3	52.2	
신경과학교실					17	-	2	-	2	
					100.0	-	11.8	-	11.8	
신경외과학교실					15	-	2	-	2	
					100.0	-	13.3	-	13.3	
안과학교실					14	5	3	-	7	
					100.0	35.7	21.4	-	50.0	
약리학교실					5	1	3	-	3	
					100.0	20.0	60.0	-	60.0	
열대의학교실					5	2	2	-	2	
					100.0	40.0	40.0	-	40.0	
영상의학교실					31	5	8	-	11	
					100.0	16.1	25.8	-	35.5	

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	예방의학교실					6	2	3	-	3
						100.0	33.3	50.0	-	50.0
	외과학교실					26	4	6	-	7
						100.0	15.4	23.1	-	26.9
	응급의학교실					7	-	1	-	1
						100.0	-	14.3	-	14.3
	의공학교실					8	-	-	1	1
						100.0	-	-	12.5	12.5
	의료관리학교실					4	-	1	-	1
						100.0	-	25.0	-	25.0
	의학교육학교실					2	1	1	-	1
						100.0	50.0	50.0	-	50.0
	이비인후과학교실					15	-	4	-	4
						100.0	-	26.7	-	26.7
	인문의학교실					1	1	-	-	1
						100.0	100.0	-	-	100.0
	임상약리학교실					4	1	1	-	1
						100.0	25.0	25.0	-	25.0
	재활의학교실					8	-	2	-	2
						100.0	-	25.0	-	25.0
정신과학교실					17	6	4	-	6	
					100.0	35.3	23.5	-	35.3	
정형외과학교실					23	-	3	-	3	
					100.0	-	13.0	-	13.0	
피부과학교실					11	1	3	-	3	
					100.0	9.1	27.3	-	27.3	
해부학교실					9	1	2	-	3	
					100.0	11.1	22.2	-	33.3	
핵의학교실					6	-	-	-	-	
					100.0	-	-	-	-	
흉부외과학교실					17	2	4	-	4	
					100.0	11.8	23.5	-	23.5	
임상의과학과				51	23					
				100.0	45.1					
협동과정 의료정보학				12	6					
				100.0	50.0					

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	협동과정 임상약리학			15	10					
				100.0	66.7					
	협동과정 중앙생물학			41	17					
				100.0	41.5					
	협동과정 즐기세포생물학			7	4					
소계	902	310	879	403	517	92	108	4	157	
		100.0	34.4	100.0	45.8	100.0	17.8	20.9	0.8	30.4
자유전공학부		930	383			8	-	2	1	2
		100.0	41.2			100.0	-	25.0	12.5	25.0
보건 대학원	보건학과			240	179	16	5	3	-	7
				100.0	74.6	100.0	31.3	18.8	-	43.8
	환경보건학과			76	40	9	-	2	1	2
				100.0	52.6	100.0	-	22.2	11.1	22.2
소계			316	219	25	5	5	1	9	
				100.0	69.3	100.0	20.0	20.0	4.0	36.0
행정 대학원	행정학과			527	236	27	3	8	1	8
				100.0	44.8	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
	공기업 정책학과			73	17					
				100.0	23.3					
소계			600	253	27	3	8	1	8	
				100.0	42.2	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
환경 대학원	환경계획학과			200	125	15	2	4	1	6
				100.0	62.5	100.0	13.3	26.7	6.7	40.0
	환경조경학과			70	36	7	1	1	1	2
				100.0	51.4	100.0	14.3	14.3	14.3	28.6
협동과정 조경학			40	29						
				100.0	72.5					
소계			310	190	22	3	5	2	8	
				100.0	61.3	100.0	13.6	22.7	9.1	36.4
국제 대학원	국제학과			324	218	21	2	3	2	5
				100.0	67.3	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
융합 과학 기술 대학원	융합과학부			175	46	19	1	5	2	7
				100.0	26.3	100.0	5.3	26.3	10.5	36.8
	분자의학 및 바이오테라피학과			56	32	13	1	2	1	2
				100.0	57.1	100.0	7.7	15.4	7.7	15.4

단과대학	학과/학부/교실	학부생		대학원생		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	수리정보과학과			22	5					
				100.0	22.7					
	소계			253	83	32	2	7	3	9
				100.0	32.8	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
국제 농업 기술 대학원	국제농업기술학과			64	34	23	1	3	-	4
				100.0	53.1	100.0	4.3	13.0	-	17.4
연구원/연구소						32	11	12	-	21
						100.0	34.4	37.5	-	65.6
총계		20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384	454	105	720
		100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1	20.2	4.7	32.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 학과/학부/교실의 여성교원 비율을 각 구간 별로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수

(단위: 개, %)

	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	70% 이상	총계
학과/학부/교실 수	29	20	37	26	10	8	12	3	7	152 <sup>22)</sup>
비율	19.1	13.2	24.3	17.1	6.6	5.3	7.9	2.0	4.6	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 여성교원이 한 명도 없거나 10% 미만인 곳은 전체 152개 학과/학부/교실 중 49곳으로 32.3%를 차지한다. 2018년과 비교하면 4.8% 감소하였다. 여성교원 비율의 절대적인 기준은 없으나 전체 교원이 10명 이상인데 여성교원이 한 명도 없는 10개 학과/학부/교실은 여성교원 임용을 위한 대학과 본부의 특별한 노력이 필요하다.
- 여성교원이 70% 이상인 곳은 간호대학 1개 학과, 생활과학대학 4개 학과, 치의학대학원 1개 교실, 의과대학 1개 교실 등 7곳이다.

18) 미술대학은 석사과정에서 동양화와, 서양화와, 조소과를 별도로 운영하고, 박사과정에서 미술학과로 통합 운영한다.  
 19) 사범대학은 학부의 영어교육과, 불어교육과, 독어교육과를 대학원에서 외국어교육과로 통합 운영한다. 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과도 대학원에서 사회교육과로 통합 운영하고, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과도 대학원에서 과학교육과로 통합 운영한다.  
 20) 음악대학은 학부의 성악과, 작곡과, 기악과, 국악과를 대학원에서 음악과로 통합 운영한다.  
 21) 치의학대학원은 2014년부터 학석사통합과정(모집단위: 학사) 45명, 전문대학원 석사과정 45명, 일반대학원 118명을 모집한다. 『다양성보고서 2018』부터 학석사과정생을 석사과정생으로 구분하여 계산한다.  
 22) 5개 연구소/연구원을 제외한 학과/학부/교실만 포함된다. 〈표 3-5〉, 〈표 3-6〉도 이와 동일하다.

- 단과대학 여성교원 비율이 높은 간호대학(87.0%), 생활과학대학(85.3%)을 제외하고 여성교원이 50.0% 이상인 학과/학부/교실 중 전임교원이 5명 이상인 곳은 영어영문학과, 불어불문학과, 인류학과, 수학교육과, 성악과, 기악과, 국악과, 의학과, 병리학교실 등 9곳이다.
- 2018년과 비교하여 여성교원의 증감이 발생한 학과/학부/단과대학은 다음과 같다.

〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학별 여성교원 수 변화

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수			여성교원 증감분 (2019-2018)
		전체	여성	여성비율	
인문대학	불어불문학과	10	5	50.0	1
	언어학과	9	2	22.2	1
	서양사학과	8	2	25.0	1
	철학과	19	2	10.5	1
사회과학대학	정치외교학부	26	4	15.4	1
	언론정보학과	15	5	33.3	2
간호대학	간호학과	23	20	87.0	-1
공과대학	전기·정보공학부	59	2	3.4	2
	건축학과	19	2	10.5	1
농업생명과학대학	바이오시스템·소재학부	13	1	7.7	1
사범대학	불어교육과	4	1	25.0	1
생활과학대학	아동가족학과	8	8	100.0	1
	의류학과	10	9	90.0	1
수의과대학	수의학과	44	5	11.4	1
음악대학	성악과	5	3	60.0	1
	기악과	16	8	50.0	1
	국악과	7	4	57.1	-1
행정대학원	행정학과	27	3	11.1	1
환경대학원	환경조경학과	7	1	14.3	-1
치의학대학원		97	19	19.6	-1
의과대학		517	92	17.8	21
총계					35

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2019년 공과대학 전기·정보공학부에는 여성 전임교원 2명이, 농업생명과학대학 바이오시스템·소재학부는 여성교원 1명이 최초로 임용되었다.
- 의과대학 여성교원이 큰 폭으로 증가한 이유는 2018년까지 비전임교원으로 분류되었던 기금교원과 HK교원을 전임교원에 포함시켰기 때문이다. 의과대학에 증가한 여성교원 21명 중 17명은 신규채용 인원이 아닌 기금교원이 전임교원에 포함되면서 증가한 인원이다. 실제 2019년 의과대학에 신규임용된 여성교원은 총 4명(기금교원 1명 포함)이다. 의과대학을 제외한다면 여성교원은 2018년 대비 총 14명 증가하였다.

- 여성교원이 없는 학과/학부/교실은 총 29개로 다음과 같다.

〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학/기관	학과/학부/교실	전임교원 수	학부생 여성비율	대학원생 여성비율
사회과학대학	경제학부 <sup>23)</sup>	37	25.8	38.7
자연과학대학	뇌인지과학과	7		61.3
공과대학	건설환경공학부	26	13.1	27.5
	조선해양공학과	14	6.1	5.9
	응용공학과	11		11.2
농업생명과학대학	농생명공학부	41		46.5
사범대학	역사교육과	6	43.9	
	지리교육과	7	48.7	
치의학대학원	7개 교실	33		40.9
의과대학	12개 교실	130	34.4	45.8
자유전공학부	자유전공학부	8	41.2	
보건대학원	환경보건학과	9		52.6

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

### 3. 여학생과 여성 전임교원

- 학생과 전임교원 중 여성비율은 다음과 같다.

〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포

(단위: 명, %)

	학부생		대학원생		전임교원	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인원	20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384
비율	100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율은 아래와 같다.

〈표 3-8〉 단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원			여학생 비율	
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학부	대학원
인문대학	186	46	24.7	58.0	60.9
사회과학대학	138	29	21.0	39.6	57.7
자연과학대학	227	22	9.7	19.9	28.8

23) 2019년 2학기에 여성교원 1명을 신규 채용하였으며, 2020년 2학기 임용 예정이다.

단과대학	전임교원			여학생 비율	
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학부	대학원
간호대학	23	20	87.0	80.0	96.3
경영대학/ 경영전문대학원	54	4	7.4	32.6	36.9
공과대학/ 공학전문대학원	324	13	4.0	12.6	18.9
농업생명대학	123	8	6.5	31.8	49.2
미술대학	36	9	25.0	74.4	75.9
법학전문대학원	57	8	14.0		45.2
사범대학	112	25	22.3	46.3	68.2
생활과학대학	34	29	85.3	65.6	89.1
수의과대학	44	5	11.4	50.8	50.3
약학대학	42	9	21.4	51.9	57.7
음악대학	41	19	46.3	62.1	71.2
치의학대학원	97	19	19.6		40.9
의과대학	517	92	17.8	34.4	45.8
자유전공학부	8	-	-	41.2	
보건대학원	25	5	20.0		69.3
행정대학원	27	3	11.1		42.2
환경대학원	22	3	13.6		61.3
국제대학원	21	2	9.5		67.3
융합과학기술대학원	32	2	6.3		32.8
국제농업기술대학원	23	1	4.3		53.1
연구원/연구소	32	11	34.4		
총계	2,245	384	17.1	36.3	45.2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 여성교원 비율은 간호대학이 87.0%로 가장 높고, 생활과학대학(85.3%), 음악대학(46.3%), 연구소/연구원(34.4%), 미술대학(25.0%), 인문대학(24.7%) 순이다. 올해 추가된 연구소/연구원의 5개 기관은 인문사회계열 연구소로 여성교원 비율이 높다.
- 학부 여학생 비율 또한 간호대학이 80.0%로 가장 높고 미술대학(74.4%), 생활과학대학(65.6%), 음악대학(62.1%), 인문대학(58.0%) 순으로 작년과 같다.
- 총 23개 단과대학/대학원 중 자유전공학부는 아직 여성교원이 없다. 여성교원의 비율이 낮은 곳은 공과대학(4.0%), 국제농업기술대학원(4.3%), 융합과학기술대학원(6.3%), 농업생명과학대학(6.5%), 경영대학(7.4%) 순이다. 2018년과 순서는 크게 변함이 없지만 전반적으로 여성교원 비율이 상승하였다. 공과대학의 여성교원 비율은 2018년과 올해 모두 가장 낮지만 2018년 3.2%에서 올해 4.0%로 상승하였다. 2019년 신규임용된 교원 16명 중 여성을 3명 채용하였기 때문이다. 농생대 역시 신입교원 6명 중 여성을 1명 채용하였다.

- 전임교원의 세부직급별 비율은 다음과 같다.

〈표 3-9〉 세부직급별 여교수 비율

(단위: 명, %)

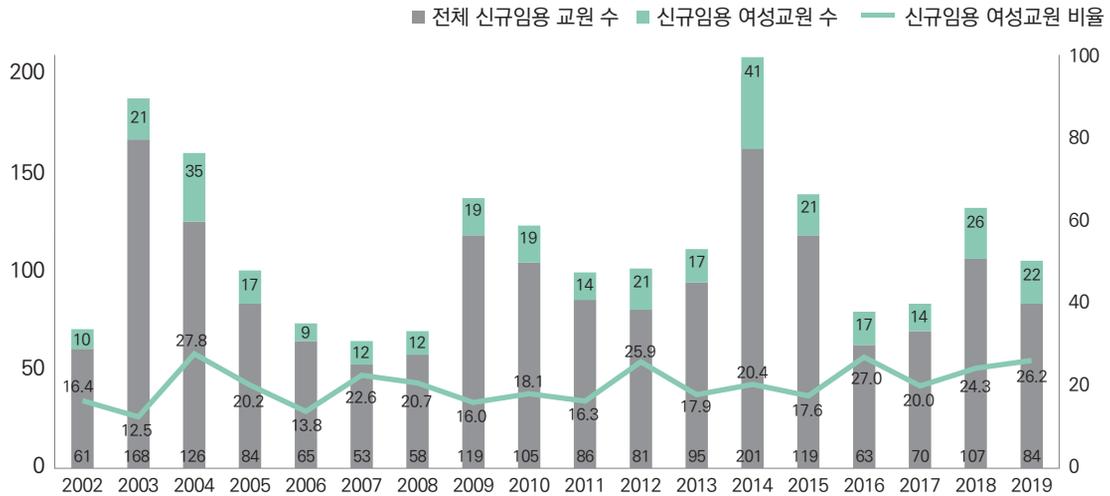
	남성		여성		전체	
정교수	1,380	85.9	226	14.1	1,606	100.0
부교수	352	77.9	100	22.1	452	100.0
조교수	129	69.0	58	31.0	187	100.0
총계	1,861	82.9	384	17.1	2,245	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 전체 전임교원의 71.5%를 차지하는 정교수의 여성비율은 14.1%로 2018년 대비 0.6% 상승하였다.<sup>24)</sup>
- 2002년~2019년 신규임용된 교원 중 여성교원 인원과 비율은 다음과 같다.

〈그림 3-1〉 2002년~2019년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율

(단위: 명, %)

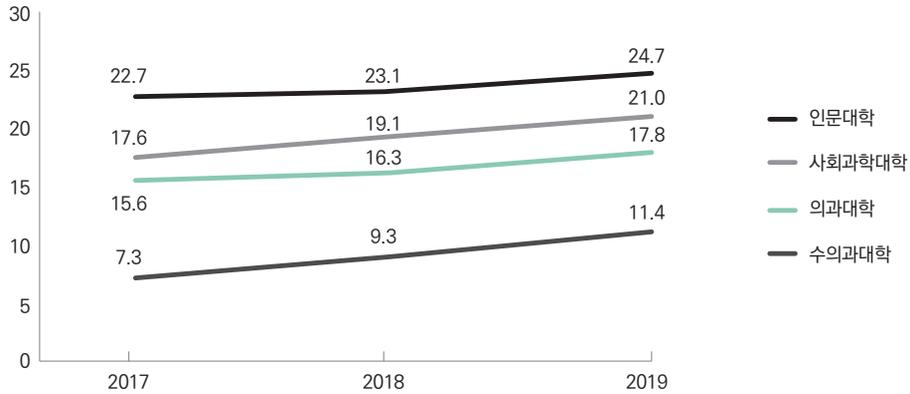


자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 한편 지난 3년 간 여성 전임교원이 지속적으로 증가하고 있는 단과대학/대학원은 인문대학, 사회과학대학, 의과대학, 수의과대학이다. 사회과학대학은 여성교원 채용 확대를 위한 노력으로 일부 단과대학의 신규임용 여성교원 비율이 증가하고 있지만 전체 여성교원 비율을 높이기 위해서는 모든 단과대학/대학원의 꾸준한 노력이 필요하다.

24) 기금교원을 제외한 정교수 중 여성비율은 13.9%이다.

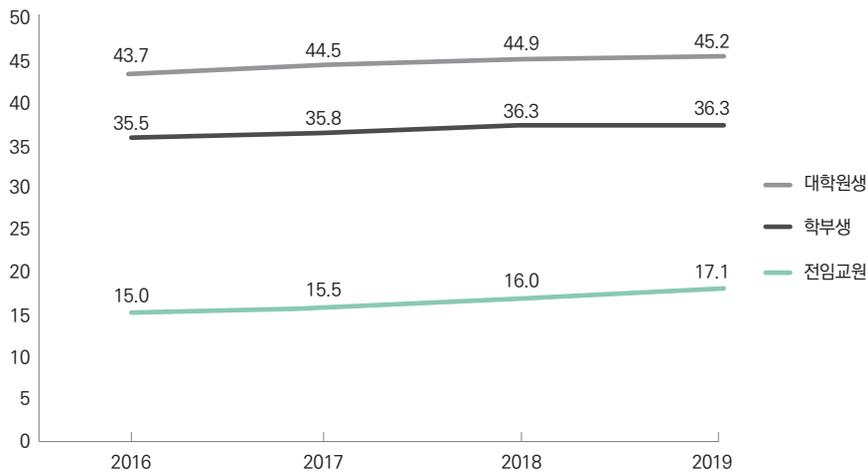
〈그림 3-2〉 최근 3년 간 여성교원이 지속적으로 증가한 단과대학(원)



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2016년~2019년 간 전임교원과 학부생 중 여성비율을 비교하면 다음과 같다.

〈그림 3-3〉 지난 4년 간 전임교원과 학생의 여성비율



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2019년 학부 여학생 비율은 2018년과 변함이 없으며, 주요 사립대학과 비교하면 여학생 비율이 낮은 편에 속한다.
- 또한 2018년에도 언급하였듯이 과학/기술/공학/수학 분야인 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 분야의 여학생 비율이 대체로 매우 낮다. 대표적인 STEM 분야의 2019년 여학생 비율을 살펴보면 공과대학은 학부 12.6%, 대학원은 18.9%이며 자연과학대학의 수리과학부는 학부 5.9%, 대학원 9.4%, 물리·천문학부는 학부 7.5%, 대학원은 14.1%이다.<sup>25)</sup>

25) 분야 편중성의 문제는 남학생의 교육에도 동일하게 적용된다. 학부에서는 간호대학(20.0%), 미술대학(25.6%), 생활과학대학(34.4%), 음악대학(37.9%), 전문대학원에서는 보건대학원(30.7%), 국제대학원(32.7%), 환경대학원(38.7%)이 남학생의 비율이 40.0% 미만이다. 학문영역의 변화에 따라 간호대학과 생활과학대학의 학부 남학생 비율은 최근 4년(2016년~2019년) 연속 증가하고 있다.

## 4. 다양한 학문적 배경의 전임교원

### 4.1. 전임교원의 출신학부

- 국적(내국인 또는 외국인)과 학부 출신대학(서울대 또는 타대학)에 따른 전임교원 분포는 <표 3-10>과 같다.

<표 3-10> 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부출신		타대학 학부출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
내국인	1,770	82.7	370	17.3	2,140	100.0
외국인	21	20.0	84	80.0	105	100.0
총계	1,791	79.8	454	20.2	2,245	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 전임교원 중 서울대 학부출신은 79.8%이며, 지난해 80.4%와 비교하면 소폭 감소하였다. 내국인 교원만 본다면 서울대 학부출신 비율은 82.7%로 조금 높게 나타난다. 한편 외국인 교원 105명 중 서울대 학부를 나온 사람은 21명으로 20.0%를 차지한다.
- 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

<표 3-11> 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부 출신		타대학 학부 출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
정교수	1,349	86.6	208	13.4	1,557	100.0
부교수	308	75.3	101	24.7	409	100.0
조교수	113	64.9	61	35.1	174	100.0
총계	1,770	82.7	370	17.3	2,140	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대 학부출신 비율을 작년과 비교하면 정교수는 1.0%, 부교수는 0.1% 감소하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포는 다음과 같다.

<표 3-12> 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
서울대 학부 출신	인원	1,349	155	308	59	113	31	1,770	245
	비율	86.6	72.8	75.3	66.3	64.9	56.4	82.7	68.6
타대학 학부 출신	인원	208	58	101	30	61	24	370	112
	비율	13.4	27.2	24.7	33.7	35.1	43.6	17.3	31.4
총계	인원	1,557	213	409	89	174	55	2,140	357
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,140명 중 여성은 357명(16.7%)이다. 정교수 중 여성은 13.7%, 부교수는 21.8%, 조교수는 31.6%로 모든 직급에서 여성비율이 작년보다 증가하였다.
- 서울대학교 학부 출신과 타대학 학부 출신 교원을 구분해 보면, 서울대 출신의 전임교원 1,770명 중 여성은 245명(13.8%)이다. 직급별로 살펴보면 정교수 11.5%, 부교수 19.2%, 조교수 27.4%이다. 반면 타대학 출신 교원 중 여성은 112명(30.3%)이며, 직급별로는 정교수 27.9%, 부교수 29.7%, 조교수 39.3%이다.
- 위의 표에서 두드러진 현상은 여성의 경우 전체 비율과 비교하여 타대학 학부 출신 비율이 모든 직급에서 높게 나타난다. 이는 서울대학교 학부 출신 중 여성이 남성에 비해 서울대에서 전임교원으로 자리잡기가 더 어려울 수도 있다는 점을 시사한다. 이는 대학원 진학 시 남녀 비율, 교수직에 대한 남녀 선호도, 교원 채용 과정에서 남녀 지원자 비율 등에 대한 면밀한 연구를 필요로 한다.
- 여성이 학문적 파이프라인(academic pipeline)에서 중도에 자의 또는 타의로 누수(leak)되는 비율이 높은 것은 세계 대학들의 주요 연구주제이며, 이를 낮추기 위해 많은 노력을 기울이고 있다. 서울대학교가 최고의 남녀 인재들을 뽑아 학부 시절에 동등하게 교육을 시켰는데 그 후의 경력과 교원직 임용에서 차이가 발생한다면, 그것은 서울대학교 교육의 손실이다.

#### 4.2. 전임교원의 최종학위

- 내국인 전임교원의 최종학위를 국내 대학과 해외대학으로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: 명, %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
국내대학	699	44.9	219	53.5	78	44.8	996	46.5
해외대학	858	55.1	190	46.5	96	55.2	1,144	53.5
총계	1,557	100.0	409	100.0	174	100.0	2,140	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,140명 중 국내 대학 최종학위자는 996명(46.5%), 해외대학은 1,144명(53.5%)이다. 국내 대학 최종학위자 비율은 2016년 41.8%, 2017년 42.4%, 2018년 43.5%로 꾸준히 증가추세를 보인다.
- 의치대는 국내 대학 최종학위 비율이 높기 때문에 이들을 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포를 보면 아래와 같다.

〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
국내대학	24.0	22.5	36.0	30.6	36.7	27.3	27.5	25.4
해외대학	76.0	77.5	64.0	69.4	63.3	72.7	72.5	74.6
총계	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 해외대학 최종학위자 비율은 72.5%로 <표 3-13>과 비교하면 큰 차이가 있다. 의치대를 제외하면 지난해 대비 국내 대학 최종학위 비율은 1.7% 증가하였다.
- 내국인 전임교원의 최종학위 취득 국가 분포는 다음과 같다.

<표 3-15> 내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포

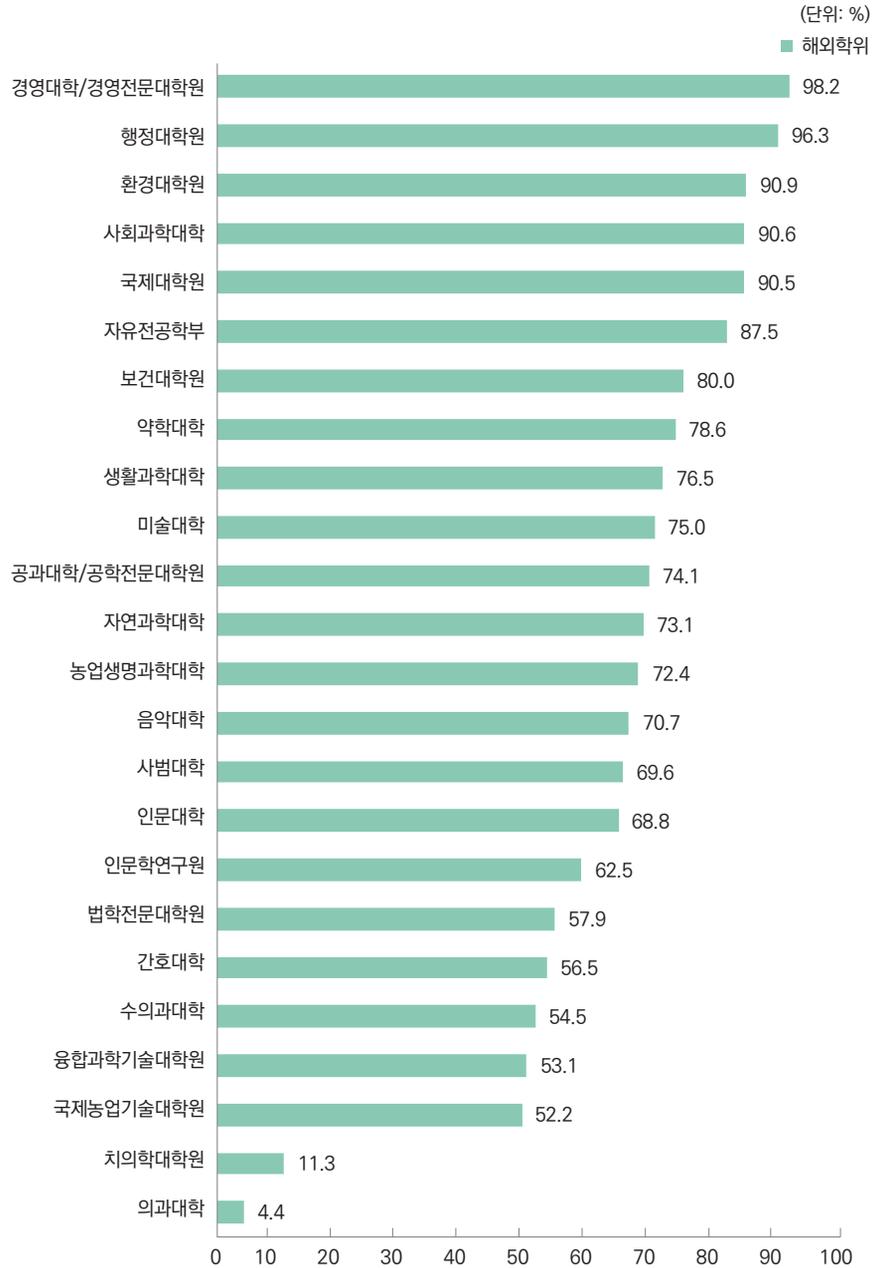
(단위: 명, %)

국가	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국	699	44.9	219	53.5	78	44.8	996	46.5
미국	700	45.0	152	37.2	74	42.5	926	43.3
독일	41	2.6	9	2.2	7	4.0	57	2.7
영국	35	2.2	9	2.2	2	1.1	46	2.1
일본	32	2.1	8	2.0	3	1.7	43	2.0
프랑스	25	1.6	3	0.7	4	2.3	32	1.5
스페인	5	0.3	3	0.7	1	0.6	9	0.4
캐나다	4	0.3	2	0.5	2	1.1	8	0.4
호주	4	0.3	1	0.2	-	-	5	0.2
러시아	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
스웨덴	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
오스트리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
이탈리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
대만	1	0.1	1	0.2	-	-	2	0.1
멕시코	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
중국	-	-	1	0.2	1	0.6	2	0.1
네덜란드	1	0.1	-	-	-	-	1	-
총계	1,557	100.0	409	100.0	174	100.0	2,140	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 최종학위 취득국가 순위는 2016년~2018년에는 미국이 1위를 유지하였으나 올해는 최초로 한국이 1위를 차지하였다. 이는 한국 대학 최종학위자가 절대 다수인 의과대학의 기금교원이 전임교원으로 편입되었기 때문이다.
- 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 비율 분포는 <그림 3-4>와 같다.

〈그림 3-4〉 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 전임교원의 해외대학 최종학위 취득률은 경영대학/경영전문대학원이 98.2%로 가장 높으며, 의과대학이 4.4%로 가장 낮다.

### 4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 분포를 9가지 경우로 정리하면 다음과 같다.

〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석

(단위: 명, %)

출신학부-최종학위	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대-해외대학	720	65.7	152	53.1	68	45.3	940	61.4
서울대-서울대	219	20.0	81	28.3	32	21.3	332	21.7
국내 타 대학-해외대학	87	7.9	27	9.4	24	16.0	138	9.0
해외대학-해외대학	26	2.4	4	1.4	3	2.0	33	2.2
국내 타 대학-국내 타대학	23	2.1	12	4.2	11	7.3	46	3.0
서울대-국내 타대학	14	1.3	1	0.3	4	2.7	19	1.2
국내 타 대학-서울대	5	0.5	9	3.1	7	4.7	21	1.4
해외대학-서울대	2	0.2	-	-	1	0.7	3	0.2
해외대학-국내 타대학	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	1,096	100.0	286	100.0	150	100.0	1,532	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원은 총 1,532명이다. 이 중 서울대 학부출신/해외대학 최종학위 취득자는 61.4%로 작년보다 2.2% 감소하였다. 서울대 학부출신/서울대 최종학위 취득자 비율은 21.7%로 작년보다 1.2% 증가하였다. 출신학부만 고려한다면 서울대 학부 출신은 84.3%로 작년보다 1.1% 감소하였다.
- 지난 3년 간 자료를 살펴보면 서울대 학부출신이면서 해외대학 최종학위자 비율은 2017년 64.9%, 2018년 63.6%, 올해는 61.4%로 지속적인 감소 추세에 있다.

### 4.4. 외국인 전임교원

- 지난 10년 간 외국인 전임교원 수의 추이는 〈표 3-17〉과 같다.

〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이

(단위: 명)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
남성	32	48	64	71	77	77	77	79	80	82	78
여성	8	16	19	21	26	27	27	31	30	26	27
총계	40	64	83	92	103	104	104	110	110	108	105

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 외국인 전임교원은 2017년까지 꾸준한 증가세를 보였으나 2018년 처음으로 감소한 뒤 올해는 3명 감소하였다. 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
외국인	인원	49	13	43	11	13	3	105	27
	비율	3.1	5.8	9.5	11.0	7.0	5.2	4.7	7.0
전체	인원	1,606	226	452	100	187	58	2,245	384
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 외국인 전임교원 105명 중 여성은 27명으로 25.7%를 차지한다. 전체 여성 전임교원 비율이 17.1%인 점을 감안하면 외국인 여성 전임교원의 비율은 다소 높은 편이다. 서울대 전체 여성 전임교원 384명 중 외국인 여성교원은 27명으로 7.0%이며, 작년에 비해 0.7% 감소하였다. 외국인 여성교원 비율은 3년 연속 감소하였다.
- 외국인 전임교원의 단과대학별 분포는 다음과 같다. 외국인 교원이 증가한 단과대학은 총 3곳으로 사회과학대학 1명, 생활과학대학 1명, 수의과대학 1명이다. 다른 단과대학/대학원은 감소하였거나 동일하다.

〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율
인문대학	186	15	8.1
사회과학대학	138	12	8.7
자연과학대학	227	16	7.0
간호대학	23	2	8.7
경영대학/경영전문대학원	54	3	5.6
공과대학/공학전문대학원	324	18	5.6
농업생명과학대학	123	3	2.4
미술대학	36	1	2.8
법학전문대학원	57	3	5.3
사범대학	112	5	4.5
생활과학대학	34	3	8.8
수의과대학	44	3	6.8
약학대학	42	3	7.1
음악대학	41	2	4.9
치의학대학원	97	2	2.1
의과대학	517	4	0.8
자유전공학부	8	1	12.5
보건대학원	25	1	4.0

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율
행정대학원	27	1	3.7
환경대학원	22	2	9.1
국제대학원	21	2	9.5
융합과학기술대학원	32	3	9.4
국제농업기술대학원	23	-	-
연구소/연구원	32	-	-
총계	2,245	105	4.7

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

## 5. 비전임 교원과 연구원

### 5.1. 비전임 교육중심 교원

- 서울대학교의 비전임 교육중심 교원 현황은 다음과 같다.<sup>26)</sup>

〈표 3-20〉 비전임 교육중심 교원

(단위: 명, %)

	전업		교류					전체
	강의교원	전업 강사	겸임교원	객원교원	비전업 강사	임상교원	초빙교원	
인원	72	731	220	120	239	198	16	1,596
비율	4.5	45.8	13.8	7.5	15.0	12.4	1.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 교육중심 교원은 1,596명으로 전업과 교류가 각각 절반을 차지한다. 강사 총 970명을 전업과 비전업으로 나누어 보면 전업 강사는 731명, 비전업 강사는 239명이다. 전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있지 않은 강사를 가리키며, 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우를 가리킨다.<sup>27)</sup>
- 비전임 교육중심 교원의 성별 분포는 다음과 같다.

26) 본 보고서에서 교원과 연구원을 전업과 교류로 나누어 살펴보는 이유는 교류인력의 경우 타 대학/기관에 소속되어 있거나 서울대가 전일제 근무에 대해 보수를 지급하는 대상이 아니라는 점에서 서울대학교의 교육과 연구를 담당하는 비전임 전업인력에 보다 집중된 관심과 지원이 필요하다고 보기 때문이다.

27) 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있는 강사들을 가리키며 판단의 근거는 직장건강보험에 가입되어 있는지의 여부이다. 직장건강보험에 가입되어 있는 경우 비전업 강사로 분류된다. 또한 그동안 비전업 강사는 전업 시간강사 임금의 50%를 지급받았으나 비전업 강사의 강사료를 차등지급하는 것이 위법이라는 대법원 판결에 따라 2020년부터 비전업 강사도 전업 강사와 동일한 강사료를 받게 되었다.

〈표 3-21〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	38	52.8	34	47.2	72	100.0
	전업 강사	285	39.0	446	61.0	731	100.0
	소계	323	40.2	480	59.8	803	100.0
교류	겸임교원	162	73.6	58	26.4	220	100.0
	객원교원	96	80.0	24	20.0	120	100.0
	비전업 강사	122	51.0	117	49.0	239	100.0
	임상교원	129	65.2	69	34.8	198	100.0
	초빙교원	11	68.8	5	31.3	16	100.0
	소계	520	65.6	273	34.4	793	100.0
총계		843	52.8	753	47.2	1,596	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 교육중심 교원의 전체 여성비율은 47.2%이다. 이를 전업과 교류로 나누어 보면 전업은 여성비율이 59.8%이고, 교류는 34.4%로 전업인력의 여성비율이 더 높다.
- 이들 중 외국인인 총 71명으로 분포는 다음과 같다.

〈표 3-22〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포

(단위: 명, %)

	전업		교류				전체
	강의교원	전업 강사	겸임교원	객원교원	비전업 강사	초빙교원	
인원	18	14	10	14	6	9	71
비율	25.4	19.7	14.1	19.7	8.5	12.7	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

〈표 3-23〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	12	66.7	6	33.3	18	100.0
	전업 강사	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	소계	18	56.3	14	43.8	32	100.0
교류	겸임교원	8	80.0	2	20.0	10	100.0
	객원교원	13	92.9	1	7.1	14	100.0
	비전업 강사	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	초빙교원	4	44.4	5	55.6	9	100.0
	소계	29	74.4	10	25.6	39	100.0
	총계	47	66.2	24	33.8	71	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

### 5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원

- 비전임 연구중심 교원과 연구원 역시 전업과 교류로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-24〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

	전업								교류		전체
	연구교원	BK교원	HK연구교원	산학협력중점교원	책임연구원	선임연구원	연구원	연수연구원	객원연구원	특임교원	
인원	193	33	2	42	119	261	228	519	380	5	1,782
비율	10.8	1.9	0.1	2.4	6.7	14.6	12.8	29.1	21.3	0.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 연구중심 인력의 성별 분포는 〈표 3-25〉와 같다. 총 1,782명 중 남성은 58.4%, 여성은 41.6%로 2018년과 거의 동일하다. 이를 교육중심 인력과 비교해 보면 연구중심 인력에서 여성비율이 상대적으로 낮은 편인데, 이는 연구중심 인력이 공대, 자연대, 농생대 등 남성비율이 높은 기관에 많이 분포되어 있는 점과 관련이 있어 보인다.

〈표 3-25〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	96	49.7	97	50.3	193	100.0
	BK교원	19	57.6	14	42.4	33	100.0
	HK연구교원	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	산학협력중점교원	40	95.2	2	4.8	42	100.0
	책임연구원	75	63.0	44	37.0	119	100.0
	선임연구원	145	55.6	116	44.4	261	100.0
	연구원	120	52.6	108	47.4	228	100.0
	연수연구원	348	67.1	171	32.9	519	100.0
	소계	844	60.4	553	39.6	1,397	100.0
교류	객원연구원	192	50.5	188	49.5	380	100.0
	특임교원	5	100.0	-	-	5	100.0
	소계	197	51.2	188	48.8	385	100.0
	총계	1,041	58.4	741	41.6	1,782	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 연구중심 인력 중 전업인력의 연구시설-주관기관별 분포를 살펴보면 다음과 같다

〈표 3-26〉 연구시설-주관기관별 비전임 전업 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

		연구교원	BK교원	HK연구 교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
인문대학	인원	1	-	-	-	3	4	-	1	9
	비율	0.5	-	-	-	2.5	1.5	-	0.2	0.6
사회과학 대학	인원	2	-	-	1	2	32	10	2	49
	비율	1	-	-	2.4	1.7	12.3	4.4	0.4	3.5
자연과학 대학	인원	18	-	-	-	23	28	31	119	219
	비율	9.3	-	-	-	19.3	10.7	13.6	22.9	15.7
간호대학	인원	-	-	-	-	2	3	-	-	5
	비율	-	-	-	-	1.7	1.1	-	-	0.4
경영대학/ 경영전문 대학원	인원	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	비율	0.5	-	-	-	-	-	-	-	0.1
공과대학/ 공학전문 대학원	인원	21	-	-	21	20	16	41	109	228
	비율	10.9	-	-	50.0	16.8	6.1	18	21	16.3
농업생명 과학대학	인원	25	-	-	1	18	56	18	15	133
	비율	13.0	-	-	2.4	15.1	21.5	7.9	2.9	9.5
미술대학	인원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-	-
법학전문 대학원	인원	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	비율	-	-	-	-	-	1.5	-	-	0.3
사범대학	인원	-	-	-	-	-	3	4	10	17
	비율	-	-	-	-	-	1.1	1.8	1.9	1.2
생활과학 대학	인원	7	-	-	-	3	-	-	2	12
	비율	3.6	-	-	-	2.5	-	-	0.4	0.9
수의과대학	인원	10	-	-	-	-	2	1	9	22
	비율	5.2	-	-	-	-	0.8	0.4	1.7	1.6
약학대학	인원	13	-	-	-	3	2	-	19	37
	비율	6.7	-	-	-	2.5	0.8	-	3.7	2.6
음악대학	인원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-	-
의과대학	인원	27	-	-	2	8	9	19	22	87
	비율	14.0	-	-	4.8	6.7	3.4	8.3	4.2	6.2
자유전공 학부	인원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-	-
보건대학원	인원	15	-	-	-	2	1	10	6	34
	비율	7.8	-	-	-	1.7	0.4	4.4	1.2	2.4

		연구교원	BK교원	HK연구 교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
행정대학원	인원	-	-	-	-	-	-	-	19	19
	비율	-	-	-	-	-	-	-	3.7	1.4
환경대학원	인원	-	-	-	-	1	1	1	4	7
	비율	-	-	-	-	0.8	0.4	0.4	0.8	0.5
국제대학원	인원	-	-	-	-	1	2	-	2	5
	비율	-	-	-	-	0.8	0.8	-	0.4	0.4
치의학 대학원	인원	4	-	-	3	2	9	6	7	31
	비율	2.1	-	-	7.1	1.7	3.4	2.6	1.3	2.2
융합과학 기술대학원	인원	-	-	-	-	5	3	3	6	17
	비율	-	-	-	-	4.2	1.1	1.3	1.2	1.2
BK21 플러스사업단	인원		33	-	-	1	2	1	117	154
	비율		100.0	-	-	0.8	0.8	0.4	22.5	11.0
국가지원 연구센터	인원	25	-	-	2	10	20	8	46	111
	비율	13.0	-	-	4.8	8.4	7.7	3.5	8.9	7.9
본부주관 연구시설	인원	11	-	2	6	7	19	12	4	61
	비율	5.7	-	100.0	14.3	5.9	7.3	5.3	0.8	4.4
부속시설/ 지원시설 <sup>28)</sup>	인원	13	-	-	-	8	43	63	-	127
	비율	6.7	-	-	-	6.7	16.5	27.6	-	9.0
산학협력단	인원	-	-	-	6	-	-	-	-	6
	비율	-	-	-	14.3	-	-	-	-	0.4
총장실	인원	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	-	0.8	-	-	0.1
총계	인원	193	33	2	42	119	261	228	519	1,397
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 전업 연구중심 교원/연구원의 소속기관별 분포를 보면 공대, 자연대, BK플러스사업단, 농생대, 국가지원연구센터 순으로 이공계열 비중이 높다.

28) 부속시설/지원시설에는 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 기초과학공동기원, 기초교육원, 농생명과학공동기원, 대학행 정교육원, 박물관, 언어교육원이 포함된다.

- 비전임 연구중심 교원/연구원 총 1,782명 중 외국인은 195명이며 연수연구원이 절반 가량을 차지한다. 직급별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-27〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포

(단위: 명, %)

	전업						교류				전체
	연구교원	BK교원	HK연구교원	산학협력중점교원	책임연구원	선임연구원	연구원	연수연구원	객원연구원	특임교원	
인원	15	6	-	-	3	24	11	97	36	3	195
비율	7.7	3.1	-	-	1.5	12.3	5.6	49.7	18.5	1.5	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 외국인 연구중심 교원/연구원은 2018년과 비교하면 206명에서 195명으로 11명 감소하였다. 이들 중 여성은 25.6%로 2018년 대비 3.8% 증가하였으나 여전히 남성의 비율이 월등히 높다. 앞서 전체 비전임 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 41.6%인 것을 감안하면 외국인 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 상대적으로 낮다는 점을 확인할 수 있다.

〈표 3-28〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	10	66.7	5	33.3	15	100.0
	BK교원	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	책임연구원	3	100.0	-	-	3	100.0
	선임연구원	18	75.0	6	25.0	24	100.0
	연구원	8	72.7	3	27.3	11	100.0
	연수연구원	78	80.4	19	19.6	97	100.0
	소계	121	77.6	35	22.4	156	100.0
교류	객원연구원	21	58.3	15	41.7	36	100.0
	특임교원	3	100.0	-	-	3	100.0
	소계	24	61.5	15	38.5	39	100.0
총계		145	74.4	50	25.6	195	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 한편 서울대에 재직 중인 외국인 전임교원, 비전임 교원/연구원은 총 371명이다. 2017년 409명, 2018년 396명과 비교하면 3년 연속 감소하고 있는 추세이다. 국가별 분포는 미국, 중국, 인도, 독일, 캐나다 등 순이며 출신국가는 총 50개국이다.

〈표 3-29〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포

(단위: 명)

국가	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
미국	10	23	9	7	49	53	102
중국	3	2	44	24	73	5	78
인도	-	-	49	-	49	2	51
독일	3	2	2	1	8	8	16
캐나다	2	1	5	-	8	5	13
영국	5	1	2	-	8	3	11
일본	-	1	1	2	4	6	10
프랑스	2	3	1	-	6	3	9
베트남	-	-	7	-	7	-	7
이란	-	1	4	-	5	-	5
파키스탄	-	-	5	-	5	-	5
네덜란드	-	-	-	-	-	4	4
뉴질랜드	-	-	1	-	1	3	4
우즈베키스탄	-	-	3	1	4	-	4
방글라데시	-	-	3	-	3	-	3
벨기에	-	1	1	-	2	1	3
대만	-	1	-	-	1	1	2
러시아	2	-	-	-	2	-	2
룩셈부르크	-	1	-	-	1	1	2
멕시코	1	-	-	-	1	1	2
불가리아	1	-	-	-	1	1	2
스웨덴	-	-	-	-	-	2	2
싱가포르	-	-	2	-	2	-	2
이스라엘	-	1	-	-	1	1	2
이집트	-	-	2	-	2	-	2
이탈리아	-	1	1	-	2	-	2
튀니지	-	-	2	-	2	-	2
호주	1	-	1	-	2	-	2
과테말라	-	-	1	-	1	-	1
나이지리아	-	-	1	-	1	-	1
남아프리카공화국	1	-	-	-	1	-	1
네팔	-	-	1	-	1	-	1

국가	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
노르웨이	-	-	-	-	-	1	1
말레이시아	-	-	-	1	1	-	1
몽골	-	-	-	1	1	-	1
미얀마(버마)	-	-	1	-	1	-	1
벨라루스	-	-	-	-	-	1	1
스위스	-	-	-	-	-	1	1
스페인	-	-	1	-	1	-	1
시리아	-	-	1	-	1	-	1
아제르바이잔	-	-	1	-	1	-	1
예멘	-	-	1	-	1	-	1
오스트리아	-	-	-	-	-	1	1
우크라이나	-	-	-	1	1	-	1
인도네시아	-	-	1	-	1	-	1
캄보디아	-	-	1	-	1	-	1
키르기스스탄	-	-	1	-	1	-	1
태국	-	-	-	1	1	-	1
포르투갈	1	-	-	-	1	-	1
폴란드	-	-	-	-	-	1	1
총계	32	39	156	39	266	105	371

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

### 5.3. 강사

- 지난 2019년 8월 1일, 일명 강사법(개정 「고등교육법」) 시행에 따라 「고등교육법 시행령」 등 4개 시행령<sup>29)</sup>이 개정되었다. 법 시행으로 1년 이상의 임용기간과 3년까지의 재임용 절차를 보장받게 되었으며 방학 중 임금 지급, 교수시간 매주 6시간 이하, 국민연금 및 산재보험, 고용보험 적용 등 보다 안정적인 근로조건 정착이 가능하게 되었다.<sup>30)</sup> 향후 교육부는 제도 안착을 위한 재정적 지원뿐만 아니라 강사의 고용안정과 학문후속세대 양성을 위한 체계적인 지원사업을 시행할 예정이다.
- 서울대의 전업, 비전업 강사의 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-30〉 강사의 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업 강사	285	39.0	446	61.0	731	100.0
비전업 강사	122	51.0	117	49.0	239	100.0
총계	407	42.0	563	58.0	970	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 강사는 전업과 비전업을 포함하여 970명으로 지난 보고서의 1,181명과 비교하면 전체 숫자는 211명이 감소하였다. 감소 이유로는 강사 1인당 강의시간이 6시간으로 증가한 점, 강사 중 일부가 다른 직급으로 변경된 점 등을 꼽을 수 있다.
- 전업 강사는 여성이 61.0%로 다수를 차지하고, 비전업 강사는 남녀 비율이 거의 비슷하다. 강사의 소속 분포는 〈표 3-31〉과 같다.

〈표 3-31〉 강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율

(단위: 명, %)

	전업 강사		비전업 강사		강사 전체		전임교원과 비교 <sup>31)</sup>	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
인문대학	306	88.4	40	11.6	346	100.0	186	186.0
사회과학대학	36	64.3	20	35.7	56	100.0	138	40.6
자연과학대학	16	80.0	4	20.0	20	100.0	227	8.8
간호대학	7	87.5	1	12.5	8	100.0	23	34.8

29) 개정령 및 주요 개정사항: 1) 「고등교육법 시행령」: 강사의 임용절차 및 임용조건, 교수시간 등을 규정함, 2) 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」: 강사의 자격기준을 규정함, 3) 「대학설립·운영규정」: 대학 등의 확보 대상 교원을 교수·부교수·조교수로 정비함, 4) 「사이버대학 설립·운영 규정」: 사이버대학의 확보 대상 교원을 교수·부교수·조교수로 정비함(시행일: 2019.08.01.)

30) 단, 직장건강보험은 적용되지 않으며 퇴직금은 계속근로기간이 1년 이상, 4주간을 평균하여 1주간의 소정근로시간이 15시간 이상 인 강사에게 지급된다.

	전업 강사		비전업 강사		강사 전체		전임교원과 비교 <sup>31)</sup>	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
경영대학	4	66.7	2	33.3	6	100.0	54	11.1
공과대학/ 공학전문대학원	14	50.0	14	50.0	28	100.0	324	8.6
농업생명과학대학	2	20.0	8	80.0	10	100.0	123	8.1
미술대학	88	73.9	31	26.1	119	100.0	36	330.6
법학전문대학원	5	55.6	4	44.4	9	100.0	57	15.8
사범대학	101	85.6	17	14.4	118	100.0	112	105.4
생활과학대학	18	66.7	9	33.3	27	100.0	34	79.4
수의과대학	-	-	1	100.0	1	100.0	44	2.3
약학대학	1	20.0	4	80.0	5	100.0	42	11.9
음악대학	109	60.2	72	39.8	181	100.0	41	441.5
치의학대학원	2	100.0	-	-	2	100.0	97	2.1
자유전공학부	2	100.0	-	-	2	100.0	8	25.0
보건대학원	-	-	2	100.0	2	100.0	25	8.0
환경대학원	1	25.0	3	75.0	4	100.0	22	18.2
국제대학원	3	60.0	2	40.0	5	100.0	21	23.8
기초교육원	16	76.2	5	23.8	21	100.0	-	-
총계	731	75.4	239	24.6	970	100.0	1,614	60.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 강사의 수를 소속대학별로 보면 인문대학, 음악대학, 미술대학, 사범대학, 사회과학대학 순으로 비중이 높다. 이를 전업과 비전업으로 나누어 보면 인문대학, 간호대학, 사범대학, 자연과학대학, 기초교육원은 전업의 비율이 높고, 농업생명과학대학, 약학대학, 환경대학원, 공과대학, 법학전문대학원 등은 비전업 강사의 비율이 높아 전업과 비전업 구성 면에서 단과대학(원) 간 차이가 뚜렷하게 나타난다.
- 소속기관별로 전임교원과 강사의 수를 비교해 보면 기관별로 차이가 매우 크다. 전임교원 대비 강사 비율이 높은 곳은 음악대학(441.5%), 미술대학(330.6%), 인문대학(186.0%), 사범대학(105.4%), 생활과학대학(79.4%) 순이다.
- 한편 강사의 출신학부와 최종학위 취득분포는 다음과 같다.

31) 전임교원 총계 1,614명은 전체 전임교원 2,245명 중 강사가 없는 의과대학(517명), 행정대학원(27명), 융합과학기술대학원(32명), 국제농업기술대학원(23명), 연구원/연구소 소속 HK교원(32명) 등 631명을 제외한 수이며, 전임교원 대비 비율은 전임교원이 100일 때 시간강사의 비율을 의미한다.

〈표 3-32〉 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타대		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	327	58.1	28	5.0	208	36.9	563	100.0
국내 타대	162	46.3	80	22.9	108	30.9	350	100.0
해외 대학	14	24.6	5	8.8	38	66.7	57	100.0
총계	503	51.9	113	11.6	354	36.5	970	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 전체 강사 중 서울대 학부 출신은 563명으로 전체의 58.0%를 차지하며, 국내 타대학은 36.1%, 해외 대학은 5.9%를 차지한다. 최종학위의 경우 서울대가 51.9%로 절반 정도를 차지하며 해외 대학이 36.5%로 학부 비율과는 다르게 국내 타대학보다 비중이 높다. 즉, 강사 중 서울대 학부 출신으로 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 327명(33.7%)으로 가장 많고, 서울대 학부출신이면서 해외 대학에서 최종학위를 받은 사람이 208명(21.4%), 국내 타대학 출신이면서 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 162명(16.7%)로 세 번째로 많다.
- 강사의 약 2/3를 차지하는 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-33〉 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타대		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	250	57.6	13	3.0	171	39.4	434	100.0
국내 타대	130	51.2	47	18.5	77	30.3	254	100.0
해외 대학	13	30.2	5	11.6	25	58.1	43	100.0
총계	393	53.8	65	8.9	273	37.3	731	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 앞서 살펴본 전체 강사 분포(〈표 3-32〉)와 비교해 보면 전업 강사 731명 중 서울대 학부 출신이 434명(59.4%), 국내 타대학 출신은 254명(34.7%), 해외 대학은 43명(5.9%)로 전체 강사 분포와 비슷한 경향을 보인다. 최종학위 분포 역시 서울대 53.8%, 해외 대학 37.3%, 국내 타대 8.9%로 큰 차이가 없다.

## 6. 특별법인/부속시설/부설학교

- 지난 3년간 발간한 다양성보고서는 총장발령 비전임 교원/연구원만 통계에 포함시켰기 때문에 병원장 발령 또는 기관 발령의 비전임 교원/연구원이 누락되어 있었다. 올해부터 별도법인인 서울대학교병원 및 서울대학교치과병원, 부속시설인 언어교육원 발령의 비전임 교원 통계를 보고서에 포함시켰다.

### 6.1. 서울대학교병원

- 서울대학교병원장 발령 비전임 교원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-34〉 서울대학교병원 비전임 교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
임상교수	339	64.9	183	35.1	522	100.0
진료교수 <sup>32)</sup>	130	51.4	123	48.6	253	100.0
진료교수요원	22	55.0	18	45.0	40	100.0
연구교수	41	47.1	46	52.9	87	100.0
총계	532	59.0	370	41.0	902	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 교원은 총 902명으로 이 중 여성은 370명(41.0%)이다. 진료교수/진료교수요원의 여성비율은 48.1%이고, 임상교수 중 여성비율은 35.1%로 계약기간이 상대적으로 긴 임상교수의 여성비율이 다소 낮은 편임을 확인할 수 있다.
- 서울대학교병원 비전임 교원의 각 소속기관별 직급별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-35〉 서울대학교병원 비전임 교원의 소속/직급/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	직급	임상교수		진료교수		진료교수요원		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대학교병원(본원)	인원	129	57	61	56	-	-	36	44	226	157
	비율	33.7	14.9	15.9	14.6	-	-	9.4	11.5	59.0	41.0
분당서울대학교병원	인원	115	53	42	36	-	-	4	-	161	89
	비율	46.0	21.2	16.8	14.4	-	-	1.6	-	64.4	35.6
서울특별시 보라매병원	인원	80	39	-	-	22	18	1	2	103	59
	비율	49.4	24.1	-	-	13.6	11.1	0.6	1.2	63.6	36.4
강남센터	인원	10	29	-	15	-	-	-	-	10	44
	비율	18.5	53.7	-	27.8	-	-	-	-	18.5	81.5

32) 파견 진료교수 포함(이하 동일)

소속	직급	임상교수		진료교수		진료교수요원		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
SKSH (UAE세이크칼리파전문병원)	인원	5	5	27	16	-	-	-	-	32	21
	비율	9.4	9.4	50.9	30.2	-	-	-	-	60.4	39.6
총계	인원	339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
	비율	64.9	35.1	51.4	48.6	55.0	45.0	47.1	52.9	59.0	41.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대학교병원은 본원과 아랍에미레이트에 소재한 전문병원을 포함해 총 5개 기관으로 구성되며, 직급은 임상교수, 진료교수, 진료교수요원, 연구교수로 구분된다. 강남센터는 건강검진을 전문적으로 하는 병원으로 본원, 분당, 보라매병원보다 여성 임상교수 비율이 높는데 이는 여성 전문의가 다수 분포하는 전문과목별 특성에 따른 것으로 보인다.<sup>33)</sup>
- 서울대학교병원 비전임 교원의 출신학부와 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-36〉 서울대학교병원 비전임 교원의 출신학부와 성별 분포

(단위: 명, %)

		임상교수		진료교수		진료교수요원		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대 학부 출신	인원	281	133	82	49	15	4	10	4	388	190
	비율	82.9	72.7	63.1	39.8	68.2	22.2	24.4	8.7	72.9	51.4
타대학 학부 출신	인원	58	50	48	74	7	14	31	42	144	180
	비율	17.1	27.3	36.9	60.2	31.8	77.8	75.6	91.3	27.1	48.6
총계	인원	339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대 학부출신은 578명으로 전체의 64.1%를 차지한다. 직급별로 살펴보면 임상교수 522명 중 서울대 출신은 414명으로 약 80%를 차지한다. 반면 진료교수/진료교수요원 293명 중 서울대 출신은 150명으로 51.2%, 연구교수 87명 중 서울대 출신은 14명으로 16.1%이다. 직급별로 출신학부의 차이가 뚜렷하게 나타난다.
- 학부 출신을 성별로 비교해 보면 남성과 여성의 서울대 학부출신 비율은 차이가 크다. 남성인 경우 서울대 학부출신 비율이 72.9%로 다수를 차지하며, 여성의 경우 서울대와 타대학 학부출신 비율이 절반으로 수렴한다.
- 서울대학교병원 비전임 교원의 직급별 임용시기 분포는 다음과 같다.

33) 서울대학교병원 강남센터는 건강검진 전문병원으로 내과(6개), 외과, 산부인과, 가정의학과, 신경과, 안과, 영상의학과, 이비인후과, 정신건강의학과, 진단검사의학과, 치과 등 16개 과로 구성된다. 2018년 상급종합병원의 전문과목별 성별 분포(상위 10개 진료과목)를 살펴보면 강남센터의 진료과목 중 내과, 영상의학과, 진단검사의학과, 안과 등은 남성에 비해 여성 전문의 비율이 상대적으로 높은 진료과이다. (자료: 「2018 건강보험통계연보」, 건강보험심사평가원·국민건강보험)

〈표 3-37〉 서울대학교병원 비전임 교원의 직급별 임용시기 분포

(단위: 명, %)

		임상교수		진료교수		진료교수요원		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1986~1990	인원	2	-							2	-
	비율	0.6	-							0.4	-
1991~1995	인원	3	1							3	1
	비율	0.9	0.5							0.6	0.3
1996~2000	인원	1	1							1	1
	비율	0.3	0.5							0.2	0.3
2001~2005	인원	15	15	1	4					16	19
	비율	4.4	8.2	0.8	3.3					3.0	5.1
2006~2010	인원	54	27	-	6	-	1	-	1	54	35
	비율	15.9	14.8	-	4.9	-	5.6	-	2.2	10.2	9.5
2011~2015	인원	129	61	23	20	1	3	9	15	162	99
	비율	38.1	33.3	17.7	16.3	4.5	16.7	22.0	32.6	30.5	26.8
2016~2019	인원	135	78	106	93	21	14	32	30	294	215
	비율	39.8	42.6	81.5	75.6	95.5	77.8	78.0	65.2	55.3	58.1
총계		339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 통상 1년 단위로 계약을 체결하는 진료교수의 경우 근속기간이 짧고, 3년, 5년 단위로 계약하는 임상교수의 경우 다른 직급에 비해 근속 기간이 긴 것을 알 수 있다. 근속기간이 가장 긴 임상교수의 경우 남성은 339명(64.9%), 여성은 183명(35.1%)이다.

### 6.2. 서울대학교 치과병원

- 서울대학교 치과병원 비전임 교원의 직급별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-38〉 서울대학교 치과병원 비전임 교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		남성	여성	전체
임상교수	인원	2	-	2
	비율	100.0	-	100.0
진료교수	인원	7	19	26
	비율	26.9	73.1	100.0
총계	인원	9	19	28
	비율	32.1	67.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임 교원 28명 중 여성은 19명(67.9%)으로 여성비율이 높다. 서울대학교 치과병원은 서울대학교병원과 비교하면 비전임 교원 수가 매우 적은 편이다.
- 치과병원 비전임 교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-39〉 서울대학교 치과병원 비전임 교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		임상교수		진료교수		전체	
		남	여	남	여	남	여
서울대 학부 출신	인원	1	-	5	13	6	13
	비율	100.0	-	27.8	72.2	31.6	68.4
타대학 학부 출신	인원	1	-	2	6	3	6
	비율	100.0	-	25.0	75.0	33.3	66.7
총계	인원	2	-	7	19	9	19
	비율	100.0	-	26.9	73.1	32.1	67.9

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 비전임교원 총 28명 중 서울대 학부 출신은 19명으로 67.9%를 차지한다. 앞서 서울대학교병원은 서울대 학부 출신 비율의 성별 차이가 큰 편이었으나 치과병원은 별반 차이가 없다.
- 서울대학교 치과병원 비전임 교원의 임용시기별 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-40〉 서울대학교 치과병원 비전임 교원의 임용시기별 분포

(단위: 명, %)

		임상교수		진료교수		전체	
		남	여	남	여	남	여
2006~2010	인원	1	-	-	1	1	1
	비율	50.0	-	-	5.3	11.1	5.3
2011~2015	인원	1	-	1	3	2	3
	비율	50.0	-	14.3	15.8	22.2	15.8
2016~2019	인원	-	-	6	15	6	15
	비율	-	-	85.7	78.9	66.7	78.9
총계	인원	2	-	7	19	9	19
	비율	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 조사일 기준 재직 중인 인원의 75.0%는 2016년 이후 임용된 교원으로 근속년수가 짧은 편이며, 임상교수의 숫자가 적어 재직기간이 긴 서울대학교병원 임상교수와 비교하기 어렵다.

### 6.3. 언어교육원

- 언어교육원 교원의 직급별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-41〉 언어교육원 교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어 교육센터	언어교육원대우부교수	-	-	3	100.0	3	100.0
	언어교육원대우조교수	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	언어교육원대우전임강사	4	14.8	23	85.2	27	100.0
	객원강사	2	5.6	34	94.4	36	100.0
외국어 교육센터	언어교육원전임강사	-	-	3	100.0	3	100.0
	객원강사	1	16.7	5	83.3	6	100.0
총계		10	11.8	75	88.2	85	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 언어교육원 교원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-42〉 언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어 교육센터	기간제	3	8.3	33	91.7	36	100.0
	무기계약직	7	17.5	33	82.5	40	100.0
외국어 교육센터	기간제	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	무기계약직	-	-	3	100.0	3	100.0
총계		11	12.9	74	87.1	85	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 언어교육원 교원은 한국어교육센터와 외국어교육센터에 속해 있으며 교원 총 85명 중 76명(89.4%)이 한국어교육센터에 근무 중이다. 지난 2019년 6월, 한국어교육센터의 교원 중 38명이 무기계약직으로 전환됨에 따라 2019년 10월 1일 기준 무기계약직은 40명, 기간제 근로자는 36명이다.<sup>34)</sup>

34) 2020년 3월 비정규직 강사 36명이 추가로 무기계약직으로 전환되면서 2020년 3월 현재 한국어교육센터 교원은 전원 무기계약직 근로자이다.

### 6.4. 부설학교

- 부설학교 4곳의 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-43〉 부설학교 교원 현황

(단위: 명, %)

	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	교사	22	43.1	29	56.9	51	100.0
	기간제교사	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	소계	29	40.3	43	59.7	72	100.0
부설중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	교사	11	44.0	14	56.0	25	100.0
	기간제교사	5	38.5	8	61.5	13	100.0
	소계	25	47.2	28	52.8	53	100.0
부설여자중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	교사	14	31.8	30	68.2	44	100.0
	기간제교사	1	8.3	11	91.7	12	100.0
	시간제 기간제	-	-	3	100.0	3	100.0
	강사	-	-	1	100.0	1	100.0
소계	25	33.3	50	66.7	75	100.0	
부설초등학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	4	30.8	9	69.2	13	100.0
	교사	2	16.7	10	83.3	12	100.0
	기간제교사	4	28.6	10	71.4	14	100.0
	소계	11	26.8	30	73.2	41	100.0
총계		90	37.3	151	62.7	241	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 부설학교 4곳의 교원에 해당하는 인원은 총 241명이며, 교장, 교감, 교사, 기간제 교사 등으로 구성되어 있다. 전체 여성비율이 62.7%로 전반적으로 여성교원 비율이 높게 나타난다. 부설초등학교는 여성교원 비율이 73.2%로 부설학교 중 여성비율이 가장 높다.
- 부설학교 직원 현황은 〈표 3-44〉와 같다.

〈표 3-44〉 부설학교 직원 현황

(단위: 명, %)

	소속	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	행정실	일반정규직	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
		기간제	-	-	4	100.0	4	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	인쇄실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육관	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	시설관리	기간제	3	100.0	-	-	3	100.0
소계			5	20.0	20	80.0	25	100.0
부설중학교	행정실	일반정규직	3	75.0	1	25.0	4	100.0
		기간제	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		용역직원	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	행정실 (급식)	무기계약	-	-	5	100.0	5	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	인문실습부	단기간	-	-	1	100.0	1	100.0
	진로상담부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육건강부	기간제	1	100.0	-	-	1	100.0
	특수보조	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
소계			8	36.4	14	63.6	22	100.0
부설여자중학교	행정실	일반정규직	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	기간제	-	-	2	100.0	2	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
	도서실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
소계			2	12.5	14	87.5	16	100.0

	소속	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설초등학교	행정실	일반정규직	3	50.0	3	50.0	6	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	2	100.0	-	-	2	100.0
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	-	-	-	-
	과학실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
		기간제	-	-	-	-	-	-
	소계		5	31.2	11	68.8	16	100.0
총계		20	25.3	59	74.7	79 <sup>35)</sup>	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 부설학교 4곳의 직원 중 여성비율은 74.7%로 매우 높은 편이나 2018년 대비 3.9% 감소하였다. 특히 부설여자중학교의 여성 직원 비율은 87.5%로 가장 높다.

## 7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들

### 7.1. 다양한 인재선발

- 서울대학교의 학생 분포는 다음과 같다.

〈표 3-45〉 서울대학교 학생 분포

(단위: 명)

	재학생	연구생	휴학생	수료생	논문심사 유예승인자	내국인 교류학생	외국인 교환/ 방문학생 <sup>36)</sup>	전체
학부	15,921		4,479			1,037	662	22,099
대학원	11,100	5,943	1,462	1,183	511	127	255	20,581
총계	27,021	5,943	5,941	1,183	511	1,164	917	42,680

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대 휴학생의 성별 분포는 다음과 같다. 학부 휴학생의 성비는 작년과 거의 같은데 이는 남학생들의 군입대와 관련된 차이일 것이다. 대학원 휴학생의 성별 분포는 남녀가 거의 동일하다.

35) 앞서 〈표 3-1〉 구성원 통계표의 행정인력 현황에 포함된 부설학교 직원 현황(61명)은 본부 인사교육과에서 받은 자료이고, 위 〈표 3-44〉의 부설학교 직원 현황(79명)은 각 부설학교에서 별도로 받은 자료이다. 인원집계에 차이가 있는 이유는 부설학교장 발령과 본부 발령 인사에 따른 차이로 추정된다.

36) 〈표 3-44〉의 외국인 교환/방문학생 통계는 2019년 1학기~2학기 현황이다.

〈표 3-46〉 휴학생의 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학부	3,729	83.3	750	16.7	4,479	100.0
대학원	744	50.9	718	49.1	1,462	100.0
총계	4,473	75.3	1,468	24.7	5,941	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대 학부생의 다양한 인재 선발을 알아보기 위하여 2019년 신입생의 출신고교를 유형별로 살펴보면 다음과 같다.<sup>37)</sup>

〈표 3-47〉 2019년 신입생 출신고교 유형별 분포

(단위: 명, %)

	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
인원	1,698	643	664	7	426	3,438
비율	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 작년에 비해 일반고, 특목고, 자율고, 특성화고의 비율이 소폭 감소하였으며, 기타 비율이 상승하였다. 영재학교, 검정고시 등이 속한 기타 비율은 작년에 비해 1.6% 상승하였다.
- 지난 3년 간 신입생의 고교유형별 분포는 다음과 같다. 특목고와 자율고, 특성화고의 비율이 감소추세에 있으며 기타 비율은 2016년 이후 꾸준히 증가하고 있다.

〈표 3-48〉 지난 3년 간 신입생 고교유형별 분포

(단위: %)

연도 \ 고교 유형	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 선한인재장학금<sup>38)</sup> 수혜학생들의 입학전형별 분포는 〈표 3-49〉와 같다.

37) 〈표 3-47〉, 〈표 3-48〉의 고교 유형은 대학알리미 분류를 따른다. 특수목적고에는 과학고, 외고, 국제고, 예술고, 체육고가 포함되며, 기타에는 영재학교, 검정고시 등이 포함된다.

38) 선한인재장학금은 0~1분위에 속하는 학생들에게 생활비 장학금 월 30만 원을 지원하는 제도로 2015년 1학기부터 시행되어왔다. 2020년 1학기부터 수혜대상이 0~2분위로 확대되어 0~1구간은 월 30만 원, 2구간은 월 20만 원이 차등 지급된다.

〈표 3-49〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포

(단위: 명, %)

전형		2019학년도 1학기		2019학년도 2학기	
		인원	비율	인원	비율
수시	일반전형	180	25.1	184	26.1
	지역균형	93	13.0	94	13.3
	특기자	3	0.4	1	0.1
정시	일반전형	103	14.3	102	14.4
정원외	기회균형 I	297	41.4	273	38.7
	새터민	1	0.1	-	-
	영주자	22	3.1	29	4.1
	외국인	1	0.1	1	0.1
	특수교육대상자	1	0.1	1	0.1
학사편입학		8	1.1	11	1.6
약대전문과정 <sup>39)</sup>		9	1.3	10	1.4
총계		718	100.0	706	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

## 7.2. 대학원 학생

- 단과대학별 석사과정과 박사과정의 재적생, 연구생의 분포는 다음과 같다.

〈표 3-50〉 단과대학별 학위과정별 대학원생 분포

(단위: 명, %)

단과대학	석사과정				박사과정			
	재적생		연구생		재적생		연구생	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인문대학	331	204	188	145	234	140	281	197
사회과학대학	402	231	121	81	146	85	246	151
자연과학대학	516	171	39	17	466	112	774	201
간호대학	98	95	15	15	90	86	44	42
경영대학/ 경영전문대학원	532	192	22	11	29	15	50	29
공과대학/ 공학전문대학원	1,439	313	40	10	1,038	155	1,617	230
농업생명과학대학	347	179	24	7	249	114	275	101
미술대학	140	111	44	37	84	59	63	54
법학전문대학원	778	344	63	34	478	224	116	46

39) 약학기본과정(2+4년제)은 대학에서 별도 분류하고 있다.

단과대학	석사과정				박사과정				
	재적생		연구생		재적생		연구생		
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	
사범대학	631	426	151	112	333	231	323	217	
생활과학대학	132	115	17	14	70	65	93	82	
수 의 과 대 학	90	50	17	10	59	25	67	30	
약 학 대 학	148	84	5	4	74	44	116	50	
음 악 대 학	103	73	32	25	67	48	40	35	
치 의 학 대 학 원	532	223	5	-	180	68	84	37	
의 과 대 학	380	159	48	23	499	244	350	161	
보 건 대 학 원	239	167	25	17	77	52	71	51	
행 정 대 학 원	518	211	71	34	82	42	60	40	
환 경 대 학 원	195	115	22	12	115	75	110	74	
국 제 대 학 원	312	211	48	38	12	7	27	19	
융 합 과 학 기 술 대 학 원	159	61	5	2	94	22	129	36	
국 제 농 업 기 술 대 학 원	64	34	5	2					
총 계	인원	8,086	3,769	1,007	650	4,476	1,913	4,936	1,883
	비율	100.0	46.6	100.0	64.5	100.0	42.7	100.0	38.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 대학원 재적생은 총 12,562명으로 여학생은 5,682명(45.2%)이다. 석사과정 재적생 중 여성비율은 46.6%, 박사과정은 42.7%이며, 2018년과 비교하여 소폭 증가하였다. 연구생은 석사과정 여학생 비율이 64.5%로 재적생 중 여학생 비율이나 박사과정 연구생의 여학생 비율보다 월등히 높다.
- 2019년 2학기 기준 대학원 수료생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-51〉 2019년 2학기 수료생 현황

(단위: 명)

단과대학	석사			박사 <sup>40)</sup>			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	소계
인문대학	7	41	48	10	18	28	17	59	76
사회과학대학	19	37	56	9	19	28	28	56	84
자연과학대학	7	8	15	76	28	104	83	36	119
간호대학	-	6	6	-	9	9	-	15	15
경영대학/경영전문대학원	6	5	11	-	3	3	6	8	14
공과대학/공학전문대학원	16	7	23	184	33	217	200	40	240
농업생명과학대학	9	4	13	22	18	40	31	22	53

40) 석·박사통합과정은 박사과정에 포함된다.

단과대학	석사			박사 <sup>40)</sup>			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	소계
미술대학	1	9	10	3	11	14	4	20	24
법학전문대학원	17	22	39	32	12	44	49	34	83
사범대학	16	44	60	9	31	40	25	75	100
생활과학대학	2	8	10	1	12	13	3	20	23
수의과대학	1	5	6	3	2	5	4	7	11
약학대학	1	3	4	12	3	15	13	6	19
음악대학	4	10	14	-	8	8	4	18	22
치의학대학원	3	-	3	23	18	41	26	18	44
의과대학	6	9	15	41	39	80	47	48	95
보건대학원	5	10	15	4	6	10	9	16	25
행정대학원	21	19	40	5	3	8	26	22	48
환경대학원	8	9	17	6	9	15	14	18	32
국제대학원	6	26	32	-	2	2	6	28	34
융합과학기술대학원	-	1	1	9	8	17	9	9	18
국제농업기술대학원	2	2	4				2	2	4
총계	157	285	442	449	292	741	606	577	1,183

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2019년 2학기의 수료생은 총 1,183명으로 석사과정 442명, 박사과정 741명이다. 2018년 2학기과 비교하여 석사과정 수료생은 90명 감소하였고, 박사과정 수료생은 46명 증가하였다. 앞서 <표 3-1>에서 언급한대로 연구생 등록이 되어 있지 않은 미등록 수료생들은 통계에 포함되어 있지 않다. 수료생 전체 수에 대한 파악과 학습지도가 필요하다.
- 대학원생의 논문심사유예제도 신청자 현황은 아래와 같다.

<표 3-52> 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
석사	51	34.5	97	65.5	148	100.0
박사	176	48.5	187	51.5	363	100.0
총계	227	44.4	284	55.6	511	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

〈표 3-53〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명)

단과대학	석사	박사	소계
인문대학	18	64	82
사회과학대학	15	33	48
자연과학대학	-	31	31
간호대학	7	2	9
경영대학/경영전문대학원	-	2	2
공과대학/공학전문대학원	2	44	46
농업생명과학대학	4	23	27
미술대학	4	8	12
법학전문대학원	16	21	37
사범대학	22	30	52
생활과학대학	2	4	6
수의과대학	1	4	5
약학대학	-	5	5
음악대학	11	10	21
의과대학	6	36	42
치의학대학원	-	9	9
보건대학원	9	6	15
행정대학원	18	4	22
환경대학원	5	10	15
국제대학원	7	2	9
융합과학기술대학원	1	15	16
총계	148	363	511

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대의 단과대학별 전문연구요원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-54〉 단과대학별 전문연구요원 현황

(단위: 명, %)

단과대학	인원	비율
자연과학대학	230	27.8
공과대학	490	59.3
농업생명과학대학	31	3.7
사범대학	5	0.6
수의과대학	6	0.7
약학대학	19	2.3
의과대학	25	3.0
환경대학원	1	0.1

단과대학	인원	비율
보건대학원	3	0.4
치의학대학원	4	0.5
융합과학기술대학원	13	1.6
총계	827	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2019년 10월 기준 서울대의 전문연구요원은 총 827명으로 작년보다 39명 감소하였다. 단과대학별 전문요원 수는 공과대학, 자연과학대학, 농업생명과학대학, 의과대학 순으로 분포한다.<sup>41)</sup>

### 7.3. 외국인 학생

- 서울대에 재학 중인 정규학위과정 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-55〉 2019년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황

(단위: 명)

학위과정	재적현황	남성	여성	전체
박사	재학	111	155	266
	휴학	5	14	19
	소계	116	169	285
석박사통합	재학	27	24	51
	휴학	1	-	1
	소계	28	24	52
석사	재학	244	442	686
	휴학	11	19	30
	소계	255	461	716
학사	재학	71	129	200
	휴학	5	11	16
	소계	76	140	216
총계		475	794	1,269

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 외국인 정규학위과정 재적생은 총 1,269명으로 2018년 대비 48명 감소하였다. 학위과정별로 살펴보면 박사과정 및 석박사통합과정은 337명으로 전체의 26.6%를 차지하며, 석사과정은 716명으로 56.4%를 차지한다. 학사과정은 2017년 196명(14.9%), 2018년 198명(15.0%), 올해 216명(17.0%)으로 3년 연속 증가하고 있다.

41) 지난 2019년 11월 정부는 2022년~2026년 까지 단계적 감축을 통해 전문연구요원을 2,500명에서 2,200명으로 감축한다는 계획을 발표했다. 박사급 전문연구요원은 현행과 같이 1,000명을 유지하고 석사급은 1,500명에서 1,200명으로 20% 감축될 예정이다.

- 단과대학별 정규학위과정 유학생과 비학위과정(교환/방문) 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-56〉 2019년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황

(단위: 명)

단과대학	학위과정					비학위과정 <sup>42)</sup>			총계
	박사	석박사 통합	석사	학사	소계	교환 학생	방문 학생	소계	
인문대학	34	-	55	16	105	87	2	89	194
사회과학대학	15	-	45	25	85	106	2	108	193
자연과학대학	11	8	7	16	42	25	-	25	67
간호대학	1	-	3	1	5	-	-	-	5
경영대학	2	-	21	28	51	62	-	62	113
공과대학	50	9	91	76	226	105	1	106	332
농업생명과학대학	17	4	14	6	41	6	1	7	48
미술대학	10	1	12	10	33	14	1	15	48
법학전문대학원	10	-	31		41	19	-	19	60
사범대학	53	1	107	4	165	14	-	14	179
생활과학대학	8	1	29	4	42	6	-	6	48
수의과대학	2	2	4	11	19	1	-	1	20
약학대학	7	12	7	-	26	1	-	1	27
음악대학	5	-	7	7	19	-	1	1	20
의과대학	34	6	16	6	62	-	-	-	62
자유전공학부				6	6	17	-	17	23
보건대학원	4	-	12		16	-	-	-	16
행정대학원	-	-	52		52	1	-	1	53
환경대학원	9	-	13		22	-	-	-	22
국제대학원	1	-	149		150	25	-	25	175
치의학대학원	10	4	9		23	-	-	-	23
경영전문대학원	-	-	19		19	4	-	4	23
융합과학기술대학원	2	4	1		7	-	-	-	7
국제농업기술대학원	-	-	12		12	-	-	-	12
총계	285	52	716	216	1,269	493	8	501	1,770

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 정규학위과정과 비학위과정을 모두 포함한 전체 유학생 수는 총 1,770명으로 2018년에 비해 전체 인원은 30명 감소하였다. 학위과정별로 살펴보면 정규학위과정 학생은 작년에 비해 48명 감소하였고, 비학위과정 학생은 18명 증가하였다.

42) 비학위과정(교환/방문학생) 총계(501명)와 〈표 3-1〉, 〈표 3-45〉의 외국인 교환/방문학생 총계(917명)가 다른 이유는 기준일(2019.10.01.)과 기간(2019년 1학기~2019년 2학기)에 따른 차이이다.

## 8. 다양한 근무조건인 직원들

- 서울대학교 직원을 계약형태로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-57〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포

(단위: 명, %)

구분	계약형태	인원	비율
전업	일반정규직	1,032	30.6
	무기계약직	1,253	37.1
	기간제 근로자 <sup>43)</sup>	874	25.9
비전업	단시간 근로자 <sup>44)</sup>	216	6.4
총계		3,375	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대에서 근무하는 직원은 총 3,375명으로 크게 전업, 비전업으로 분류한 뒤 계약형태에 따라 일반정규직, 무기계약직, 기간제 근로자, 단시간 근로자로 분류하였다. 2017년 첫 다양성 현황조사 이후 무기계약직, 기간제 근로자 등에 대한 통계자료가 체계화되고 있으나 교내 각 기관에서 근무하는 직원 중 아직 조사되지 않은 근로자들이 일부 있을 것으로 추정된다.<sup>45)</sup>
- 일반정규직 직원은 총 1,032명으로 작년과 대동소이하다.
- 무기계약직 직원은 2016년 481명에서 올해 1,253명으로 3년 사이 약 3배 증가하였다. 이는 2018년 파견/용역 근로자(시설관리직)의 무기계약직 전환과 2019년 하반기 자체직원 중 일부분이 무기계약직으로 전환된 결과이다.<sup>46)</sup>

43) 기간제 근로자에 기금직(계약직), 법인계약직, 비학생조교 등이 포함된다.

44) 단시간 근로자는 계약형태에 따라 무기계약 또는 기간제로 분류된다.

45) 서울대학교 통계연보 2019년판에 따르면 2019년 4월 1일 기준 서울대 직원은 총 1,787명이다. 다양성 현황조사와 총계에 차이가 있는 이유는 기관장 발령의 자체직원 현황이 포함되지 않았기 때문으로 짐작된다.

46) 본부에서는 정부의 「공공부문 비정규직 근로자 정규직 전환 계획」에 따라 2019년 1월 자체직원을 직접 채용·운영중인 기관을 대상으로 자체직원 현황 조사를 실시하였다. 이후 2019년 8월 '기간제 근로자 정규직 전환계획(안)'에 대한 심의가 의결됨에 따라 일부 기관들의 계약직 직원이 무기계약직으로 전환되었다. 해당 기관은 본부(연구윤리팀, 기획과, 홍보팀), 정보화본부, 다양성위원회, 중앙도서관, 기초교육원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 박물관, 대학생활문화원, 평생교육원, 대학행정교육원, 인권센터, 글로벌 사회공헌단, 스포츠진흥원, 빅데이터연구원, 그린바이오과학기술연구원 등이다.

- 직원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-58〉 직원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

구분	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반정규직	495	48.0	537	52.0	1,032	100.0
무기계약직	461	36.8	792	63.2	1,253	100.0
기간제 근로자	420	48.1	454	51.9	874	100.0
단시간 근로자	62	28.7	154	71.3	216	100.0
총계	1,438	42.6	1,937	57.4	3,375	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 직원 총 3,375명 중 여성은 1,937명(57.4%)으로 작년과 비교하여 2.0% 증가하였다. 일반정규직 직원 중 여성비율은 작년보다 1.8% 증가하였고, 무기계약직은 여성비율이 5.4% 증가하였다. 기간제 근로자는 남성 근로자가 48.1%로 작년보다 4.0% 증가하였다. 무기계약직 근로자는 작년보다 총 107명 증가하였는데, 남성은 23명 감소하였고, 여성은 130명 증가하였다.
- 서울대 전체 직원의 소속기관별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-59〉 직원의 소속기관별/성별 분포

(단위: 명, %)

기관 <sup>47)</sup>	성별	일반정규직	무기계약	기간제 근로자	단시간 근로자	전체	
감사	남성	인원	5	-	-	5	
		비율	0.5	-	-	0.2	
	여성	인원	3	1	-	4	
		비율	0.3	0.1	-	0.1	
교육기구	남성	인원	197	172	221	28	618
		비율	19.1	14.1	26.1	13.2	18.6
	여성	인원	227	420	213	60	920
		비율	22.0	34.3	25.1	28.3	27.8
부속시설	남성	인원	40	50	87	21	198
		비율	3.9	4.1	10.3	9.9	6.0
	여성	인원	58	128	133	71	390
		비율	5.6	10.5	15.7	33.5	11.8
연구시설	남성	인원	26	75	44	7	152
		비율	2.5	6.1	5.2	3.3	4.6
	여성	인원	18	129	60	16	223
		비율	1.7	10.5	7.1	7.5	6.7

기관 <sup>47)</sup>	성별		일반정규직	무기계약	기간제 근로자	단시간 근로자	전체
지원시설	남성	인원	23	10	14	4	51
		비율	2.2	0.8	1.7	1.9	1.5
	여성	인원	73	24	10	3	110
		비율	7.1	2.0	1.2	1.4	3.3
직속기구 <sup>48)</sup>	남성	인원	14	-	-	-	14
		비율	1.4	-	-	-	0.4
	여성	인원	3	2	1	-	6
		비율	0.3	0.2	0.1	-	0.2
총장실	남성	인원	8	-	1	-	9
		비율	0.8	-	0.1	-	0.3
	여성	인원	6	1	-	-	7
		비율	0.6	0.1	-	-	0.2
행정기구	남성	인원	182	154	47	2	385
		비율	17.6	12.6	5.5	0.9	11.6
	여성	인원	149	56	17	-	222
		비율	14.4	4.6	2.0	-	6.7
총계 <sup>49) 50)</sup>	인원	1,032	1,222	848	212	3,314	
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 조직기구별 일반정규직 직원의 비율은 다음과 같다. 비율이 높은 순서는 감사, 총장실, 직속기구, 지원시설, 행정기구, 교육기구, 부속시설, 연구시설 순이다.

〈표 3-60〉 조직기구별 일반정규직 비율

(단위: %)

기관	감사	교육기구	부속시설	직속기구	연구시설	행정기구	지원시설	총장실	전체
비율	88.9	27.6	16.7	81.0	11.7	54.5	59.6	87.5	31.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

47) 기관분류 기준은 2020년 3월 2일 기준 서울대학교 홈페이지 조직도(www.snu.ac.kr)를 따랐다.

48) 직속기구는 대학혁신센터(2명), 시흥캠퍼스 행정지원단(12명), 다양성위원회(3명), 기타(3명) 등이다.

49) 총계(3,314명)가 본 보고서의 〈표 3-1〉 행정인력(3,375명)과 다른 이유는 부설학교 직원 61명을 제외하였기 때문이다. 〈표 3-59〉는 소속기관별 직원의 계약형태/성별 분포를 살펴보기 위함인데 부설학교는 다른 기관과 조직 특성이 상이하여 본 표에서 제외하였다. 〈표 3-60〉, 〈표 3-61〉도 이와 동일하다.

50) 올해 보고서에서 법인 및 기타기관(대학신문사, 포스코스포츠센터, (재)기초전력연구원, 학군단, 국제백신연구소) 현황은 제외하였다.

- <표 3-61>은 조직기구별 여성 직원의 비율이다. 여성 직원이 높게 분포하는 곳은 지원시설, 부속시설, 교육기구, 연구시설이다.

<표 3-61> 조직기구별 여성 직원 비율

(단위: %)

기관	감사	교육기구	부속시설	직속기구	연구시설	행정기구	지원시설	총장실	전체
비율	44.4	59.8	66.3	33.3	59.5	36.6	68.3	43.8	56.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 전체 직원을 채용시기별, 성별로 살펴보면 다음과 같다.

<표 3-62> 직원의 채용시기별/성별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	성별	2000년 이전	2000년~2009년	2010년~2014년	2015년 이후	전체	
일반정규직	남성	인원	109	126	138	122	495
		비율	41.6	32.3	26.9	5.5	14.7
	여성	인원	145	116	139	137	537
		비율	55.3	29.7	27.1	6.2	15.9
무기계약직	남성	인원	4	23	25	409	461
		비율	1.5	5.9	4.9	18.5	13.7
	여성	인원	4	99	124	565	792
		비율	1.5	25.4	24.2	25.6	23.5
기간제 근로자	남성	인원	-	4	28	388	420
		비율	-	1.0	5.5	17.6	12.4
	여성	인원	-	1	23	430	454
		비율	-	0.3	4.5	19.4	13.4
단시간 근로자	남성	인원	-	3	8	51	62
		비율	-	0.8	1.5	2.3	1.8
	여성	인원	-	18	28	108	154
		비율	-	4.6	5.4	4.9	4.6
총계	인원	262	390	513	2,210	3,375	
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 일반정규직 직원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-63〉 일반정규직 직원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

직급	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
1~2급	5	83.3	1	16.7	6	100.0
3~4급	63	69.2	28	30.8	91	100.0
5~6급	253	43.8	325	56.2	578	100.0
7~8급	168	48.8	176	51.2	344	100.0
기금직	1	100.0	-	-	1	100.0
학예연구관, 학예연구사	5	41.7	7	58.3	12	100.0
총계	495	48.0	537	52.0	1,032	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 1~4급 직원 중 여성은 29.9%로 작년보다 3% 증가하였고, 2016년과 비교하면 18.9% 증가하였다. 고위직 여성 직원이 꾸준히 증가하고 있다는 것은 주요 의사결정에 다양한 의견을 수렴한다는 점에서 매우 고무적이다. 여직원이 대학 발전에서 적극적인 역할을 수행할 수 있도록 지속적인 노력을 할 필요가 있다.
- 일반정규직 직원 중 56.0%를 차지하는 5~6급의 여성비율은 56.2%로 2018년보다 1.6% 상승하였다.
- 한편 조교<sup>51)</sup>의 조직기구별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-64〉 조교의 조직기구별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
교육기구	77	38.3	124	61.7	201	100.0
부속시설	7	38.9	11	61.1	18	100.0
연구시설	2	33.3	4	66.7	6	100.0
행정기구	2	66.7	1	33.3	3	100.0
총계	88	38.6	140	61.4	228	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 조교는 총 228명으로 2018년과 비교하여 48명 감소하였다. 남성은 16명, 여성은 32명 감소하였다. 조교의 88.2%는 교육기구인 각 단과대학(원) 행정실에서 근무하고 있으며 조직기구별 분포는 작년과 비슷하다.

51) 조교는 비학생조교를 가리킨다.(이하 동일)

〈표 3-65〉 조교 임용 시기

(단위: 명, %)

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	전체
남성	인원	4	1	5	10	8	20	40	88
	비율	1.8	0.4	2.2	4.4	3.5	8.8	17.5	38.6
여성	인원	4	2	22	28	12	28	44	140
	비율	1.8	0.9	9.6	12.3	5.3	12.3	19.3	61.4
총계	인원	8	3	27	38	20	48	84	228
	비율	3.5	1.3	11.8	16.7	8.8	21.1	36.8	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 조교는 근속기간 5년을 경과하면 무기계약직(학사운영직)으로 전환된다.<sup>52)</sup> 『다양성보고서 2018』 〈표 3-44〉에 따르면 2012년 채용된 조교 27명, 2013년 10명, 2014년 21명 등 올해 현황과 다소 차이가 있다. 감소한 인원 중 일부는 근무 후 5년이 경과하여 무기계약직으로 전환된 것으로 보인다.

52) 실험실 조교인 경우는 7년 경과 후 전환된다.

## IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여

### 1. 주요보직 참여현황

- 본 보고서에서 살펴볼 주요보직의 범위와 보직 수는 다음과 같다.

〈표 4-1〉 주요보직의 범위와 보직 수

(단위: 개)

기관	보직	보직 수
본부	부총장(3) <sup>53)</sup> , 처장(4), 부처장(6), 입학본부장/부분부장(2), 국제협력본부장/부분부장(2), 정보화본부장/부분부장(2), 기초교육원장/부원장(2), 중앙도서관장(1)	22
단과대학/ 대학원	학장/부학장(52), 대학원장/부원장(33), 자유전공학부장/부학부장(3)	88
부속시설	경력개발센터, 관악학생생활관, 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 글로벌사회공헌단, 기록관, 기초과학공동기원, 대학생활문화원, 대학행정교육원, 미술관, 박물관, 보건진료소, 스포츠진흥원, 실험동물자원관리원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 인권센터, 평생교육원, 환경안전원 등의 기관장(각 1명)	19
기타	대학신문사, 출판문화원, 호암교수회관, (재)서울대학교 발전기금 등의 기관장/상임이사(각 1명)	4
	총계	133

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 주요보직 수는 총 133개로 작년보다 보직수가 3개 증가하였다. 대학원장/부원장 보직에서 2개 보직이 추가되었고, 대학행정교육원장 보직이 추가되었기 때문이다.<sup>54)</sup>
- 주요보직의 직급별 분포는 〈표 4-2〉와 같다.

〈표 4-2〉 주요보직의 직급별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분	정교수		부교수		직원		전체		
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
본부	부총장	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	처장	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	50.0	-	-	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	1	50.0	-	-	1	50.0	2	100.0
	기초교육원장/부원장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0

53) 교육부총장은 서울대 대학원장을 겸한다.

54) 대학원장/부원장 보직은 2016년 23개, 2017년 25개, 2018년 31개, 2019년 33개이다.

보직 구분		정교수		부교수		직원		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
	소계(보직 수)	21	95.5	-	-	1	4.5	22	100.0
	소계(인원 수)	20	95.2	-	-	1	4.8	21	100.0
단대	학장/부학장	46	88.5	6	11.5	-	-	52	100.0
	대학원장/부원장	27	81.8	6	18.2	-	-	33	100.0
	자유전공학부장/부학부장	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0
	소계(보직 수)	75	85.2	13	14.8	-	-	88	100.0
	소계(인원 수)	68	84.0	13	16.0	-	-	81	100.0
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기초과학공동기지원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학행정교육원	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
	미술관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	박물관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	보건진료소	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	언어교육원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	인권센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	평생교육원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	환경안전원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
소계(인원 수)	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0	
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	호암교수회관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	소계(인원 수)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
총계(보직 수)	118	88.7	13	9.8	2	1.5	133	100.0	

보직 구분	정교수		부교수		직원		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
총계(인원 수) <sup>55)</sup>	109	87.9	13	10.5	2	1.6	124	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 주요보직 133개에 대한 참여교원 및 직원은 총 124명이다. 직급별 참여율은 정교수 87.9%, 부교수 10.5%, 직원 1.6%이다. 올해 주요보직에 직원이 새롭게 추가되었다. 주요보직의 성별 분포는 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 주요보직의 성별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분	남		여		전체		
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
본부	부총장	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	처장	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	기초교육원장/부원장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	17	77.3	5	22.7	22	100.0
	소계(인원 수)	16	76.2	5	23.8	21	100.0
단대	학장/부학장	41	78.8	11	21.2	52	100.0
	대학원장/부원장	31	93.9	2	6.1	33	100.0
	자유전공학부장/부학부장	3	100.0	-	-	3	100.0
	소계(보직 수)	75	85.2	13	14.8	88	100.0
	소계(인원 수)	68	84.0	13	16.0	81	100.0
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	-	-	1	100.0	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	1	100.0
	기초과학공동기원	1	100.0	-	-	1	100.0

55) 보직 수에 비해 인원수가 작은 이유는 다음과 같이 겹침이 있었기 때문이다. 교육부총장(대학원장), 교무부처장(교육부처장), 경영대학장(경영전문대학원장), 공과대학장(공학전문대학원장), 농업생명과학대학장(국제농업기술대학원장), 의과대학장(의학대학원장), 경영대학 교무부학장(경영전문대학원 부원장), 의과대학 교무부학장(의학대학원 교무부원장), 의과대학 학생부학장(의학대학원 학생부원장) 등 총 9명이 중복으로 제외되었다.

보직 구분	남		여		전체		
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
대학생활문화원	1	100.0	-	-	1	100.0	
대학행정교육원	1	100.0	-	-	1	100.0	
미술관	1	100.0	-	-	1	100.0	
박물관	1	100.0	-	-	1	100.0	
보건진료소	1	100.0	-	-	1	100.0	
스포츠진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0	
실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	1	100.0	
어린이보육지원센터	-	-	1	100.0	1	100.0	
언어교육원	-	-	1	100.0	1	100.0	
인권센터	1	100.0	-	-	1	100.0	
평생교육원	1	100.0	-	-	1	100.0	
환경안전원	1	100.0	-	-	1	100.0	
소계(보직 수)	16	84.2	3	15.8	19	100.0	
소계(인원 수)	16	84.2	3	15.8	19	100.0	
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	호암교수회관	-	-	1	100.0	1	100.0
	재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	소계(인원 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
총계(보직 수)	111	83.5	22	16.5	133	100.0	
총계(인원 수)	102	82.3	22	17.7	124	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 주요 보직자 124명 중 남성은 102명으로 82.3%를 차지하며, 여성은 22명으로 17.7%를 차지한다. 여성비율은 2018년 대비 5.2% 증가하였으며, 2017년과 비교하면 7.3% 증가한 수치이다. 3년 연속 증가세에 있지만 의사결정 구조의 성평등성 제고를 위하여 여성교원의 임용 확대와 주요보직의 여성참여 비율 향상이 함께 추진되어야 한다.

## 2. 주요 의사결정기구 참여현황

- 서울대학교 정관과 학칙에 규정된 교내 주요 의사결정기구 명단은 다음과 같다.<sup>56)</sup>

56) 정관에 규정된 심의기구 11개, 학칙에 규정된 심의기구 14개 중 괄호에 포함된 8개 위원회는 상시적으로 운영되지 않는 심의기구로서 본 보고서에서 제외하였다.

〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구

구분	세부 위원회	개수
이사회	이사회	1
정관에 규정된 심의기구	평의원회, 학사위원회, 재경위원회, 기초학문진흥위원회, 장학복지위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회(교원징계위원회, 직원징계위원회), 부설학교 교원인사위원회, 부설학교 발전운영위원회)	7(11)
학칙에 규정된 심의기구	기획위원회, 교육위원회, 대학원위원회, 기초교육위원회, 학사운영위원회, 미래연구위원회, 연구운영위원회, 정보화위원회, 연구진실성위원회, 등록금심의위원회(자체평가위원회, 입학고사관리위원회, 학생징계위원회, 학사지도위원회)	10(14)
자문기구	다양성위원회, SI위원회	2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 주요 의사결정기구에 참여하는 위원 분포는 〈표 4-5〉와 같다. 올해부터 이사회가 조사대상에 포함되었으며 교원 참여현황 뿐만 아니라 학생, 직원, 외부위원의 참여 현황도 포함시켰다.

〈표 4-5〉 주요 의사결정기구 참여 위원 분포

(단위: 명)

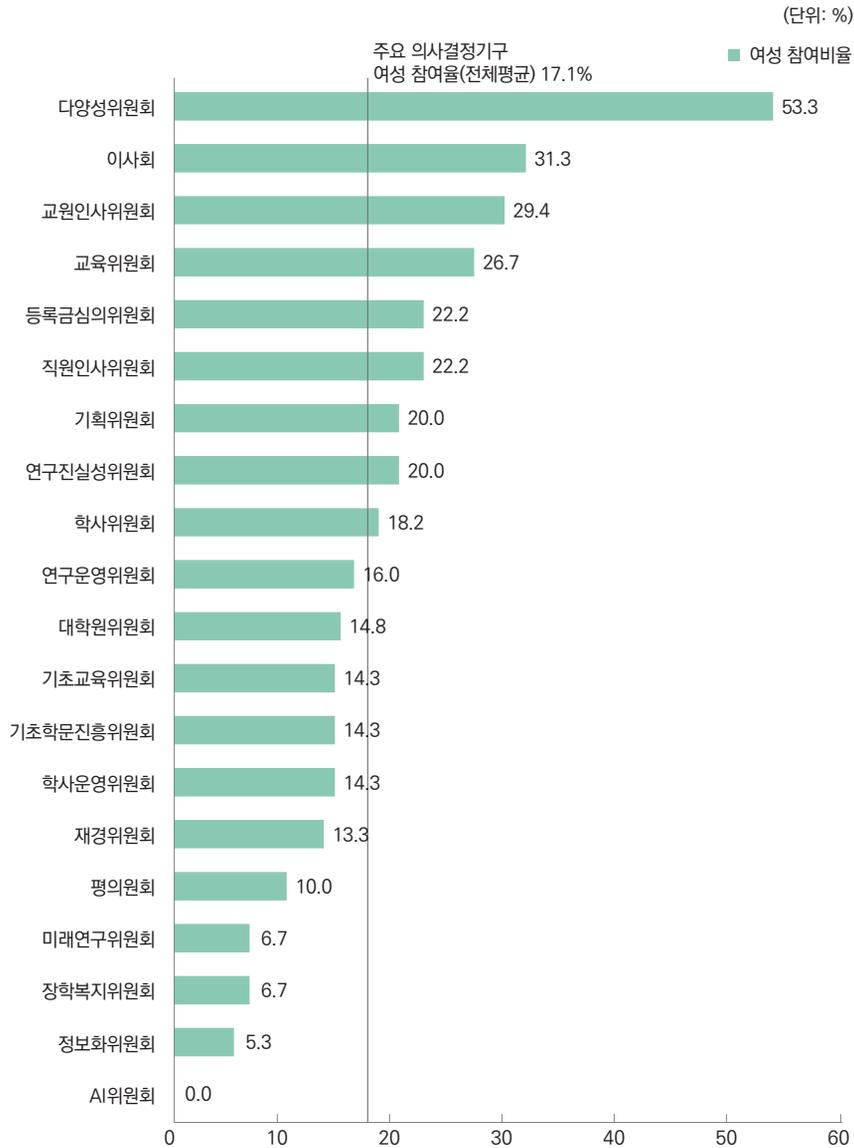
	총장	상근감사	교원 <sup>57)</sup>	직원	학생	외부위원	전체
이사회	1	1	5	-	-	9	16
평의원회	-	-	45	5	-	-	50
학사위원회	1	-	32	-	-	-	33
재경위원회	-	-	18	3	-	9	30
기초학문진흥위원회	-	-	14	-	-	-	14
장학복지위원회	-	-	10	2	2	1	15
교원인사위원회	-	-	34	-	-	-	34
직원인사위원회	-	-	3	6	-	-	9
기획위원회	-	-	18	2	-	-	20
교육위원회	-	-	14	-	-	1	15
대학원위원회	-	-	27	-	-	-	27
기초교육위원회	-	-	14	-	-	-	14
학사운영위원회	-	-	28	-	-	-	28
미래연구위원회	-	-	15	-	-	-	15
연구운영위원회	-	-	25	-	-	-	25
정보화위원회	-	-	17	2	-	-	19
연구진실성위원회	-	-	10	-	-	-	10
등록금심의위원회	-	-	2	1	3	3	9
다양성위원회	-	-	11	1	1	2	15
SI위원회	-	-	16	-	-	2	18
총계	인원	2	1	358	22	6	416
	비율	0.5	0.2	86.1	5.3	1.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

57) 이사회의 명예교수 2인은 '교원'에 포함된다.

- 교원은 전체 참여 인원의 86.1%를 차지한다. 반면 외부위원은 6.5%, 직원 5.3%, 학생은 1.4%이다. 직원과 학생의 참여보다 외부위원의 참여율이 높는데, 이는 이사회의 외부인원 비율이 56.3%를 차지하기 때문이다. 이사회를 제외하더라도 구성원별 참여 비율에는 큰 변화가 없다. 대학 내 주요 의사결정과정에서 다양한 구성원의 의견을 반영하는 것은 대학 발전에 필수적이므로 향후 학내 주요 의사결정기구에 여러 구성원의 참여율을 높이는 방향으로 나아가야 할 것이다.
- 서울대 주요 의사결정기구의 여성 참여비율은 <그림 4-1>과 같다.

<그림 4-1> 서울대 주요 의사결정기구 여성 참여비율



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 주요 의사결정기구의 여성 참여비율은 17.1%로 올해 여성 전임교원 비율인 17.1%와 동일하다. 이사회를 포함한 주요 위원회의 여성 참여율이 증가하였으나 감소한 위원회도 있다.
- 교원, 학생, 직원, 외부위원을 모두 포함했던 『다양성보고서 2016』과 <그림 4-1>을 비교해보면 이사회의 여성 참여율은 20.0%에서 31.3%로 11.3% 증가하였다. 교원인사위원회는 8.8% 증가하였으며, 교육위원회는 3.6%, 학사위원회 15.4%, 대학원위원회 11.4%, 기초학문진흥위원회 7.6%, 재경위원회는 3.3% 증가하였다. 기획위원회, 미래연구위원회, 기초교육위원회의 여성 참여율은 2016년과 동일하다.
- 한편 2016년 여성 참여율이 0명이었던 4개 위원회 중 3개 위원회<sup>58)</sup>에 여성이 참여함에 따라 주요 의사결정기구에서 여성 참여율이 0%인 위원회는 시위원회 1곳 뿐이다.
- 2016년 대비 여성의 참여비율이 감소한 곳은 다양성위원회(-13.4%)<sup>59)</sup>, 연구운영위원회(-18.8%), 학사운영위원회(-7.9%), 평의원회(-6.3%), 장학복지위원회(-13.3%) 등이다.
- 주요 심의기구인 평의원회 참여 교원의 단과대학별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 4-6〉 평의원회 의원 단과대학별/성별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	남	여	전체
인문대학	2	1	3
사회과학대학	2	1	3
자연과학대학	4	-	4
간호대학	1	-	1
경영대학	2	-	2
공과대학	4	-	4
농업생명과학대학	3	-	3
미술대학	1	-	1
법학전문대학원	2	-	2
사범대학	3	-	3
생활과학대학	-	1	1
수의과대학	2	-	2
약학대학	2	-	2
음악대학	1	1	2
치의학대학원	2	-	2
의과대학	4	-	4
자유전공학부	1	-	1
보건대학원	1	-	1

58) 4개 위원회 중 직원징계위원회는 이번 조사에서 제외되었고, 직원인사위원회(22.2%), 연구진실성위원회(20.0%), 정보화위원회(5.3%)에 여성이 참여하고 있다.

59) 다양성위원회의 2016년도 여성 참여비율이 66.7%로 나타나 이후 여성이 과잉대표된 부분을 개선하였다.

단과대학		남	여	전체
행정대학원		1	-	1
환경대학원		1	-	1
국제대학원		1	-	1
융합과학기술대학원		1	-	1
총계	인원	41	4	45
	비율	91.1	8.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 평의원회는 교원 45명, 직원 5명 등 총 50명으로 구성되며, 학생은 2명 이상 참관하도록 규정되어 있다. 2019년 평의원회 여성교원 참여율은 8.9%로 작년과 동일하다. 직원 5명을 포함시키면 평의원회의 여성참여율은 앞서 <그림 4-1>과 같이 10.0% 이다.
- 평의원회는 저조한 여성 교원 참여율을 제고하기 위하여 2019년 4월 운영규칙의 일부를 개정하였다. 운영규칙 개정안은 3명 이상의 평의원을 선출하는 단위에서는 전원 단일한 성별의 평의원을 선출하지 않는 것을 원칙으로 하며, 2명 이하의 평의원을 선출하는 단위에서는 10년 간 총 평의원 중 소수성별이 20% 이상 포함되는 것을 원칙으로 하는 적극적 조치 내용을 담고 있다.

## V. 대학생활지원

### 1. 교원/직원 지원

- 신규임용교원을 대상으로 연 2회(2월, 8월) 진행되는 워크숍의 주요 내용은 아래와 같다. 지난해와 비교하여 2019년에 서울대의 다양성(다양성위원회)<sup>60)</sup>, 서울대학교 입학전형 및 신입생 선발 현황(입학본부), 시흥캠퍼스 소개(시흥캠퍼스 추진본부) 등이 새롭게 추가되었다.

〈표 5-1〉 2019년 제2차 신규임용교원 워크숍

내용	담당
평의원회 소개	평의원회
교수협의회 소개	교수협의회
서울대의 다양성	다양성위원회
교원인사제도 소개 및 인사 관련 질의응답	교무처
연구역량 강화 및 산·학·연 융합 연구체계 지원에 대한 이해	연구처
서울대 연구진실성 조사 판정 제도	연구진실성위원회
청탁금지법과 행동강령	행정관리실
서울대학교 입학전형 및 신입생 선발 현황	입학본부
시흥캠퍼스 소개	시흥캠퍼스 추진본부
장애대학생 교육·복지 지원	장애학생지원센터
인권 및 성희롱·성폭력의 이해	인권센터
실험실 안전관리	환경안전원
CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL활용법	교수학습개발센터
도서관 소개 및 이용 안내, 관정관 투어	중앙도서관

자료: 교무처

- 교원을 대상으로 하는 역량강화 프로그램은 〈표 5-2〉와 같다.

〈표 5-2〉 교원역량강화 프로그램

기관	프로그램	주요내용
교수학습개발센터	교수법 워크숍	학생중심/스마트·IT/면담기법/일반 주제
	교수 집담회	교수자 학습공동체 형성하여 강의개선 논의
	영어강의 지원	영어강의지원 워크숍/영어 컨설팅(1:1, 소그룹)
	예비교수자 양성과정	예비교수자를 대상으로 7개 교수법 주제 (교육철학, 수업전략, 효과적인 강의전략 등)

60) 2019년 제2차 신규임용교원 워크숍 프로그램부터 추가되었다.

기관	프로그램	주요내용
	신규임용교원 교수법 프로그램	CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법, Micro-teaching 교육상 수상자 강연
	단과대학 지원 워크숍	단과대학 교수법 워크숍 지원
	온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 제공	온라인 교수법 콘텐츠를 개발하고 이를 학내 교원이 수강할 수 있도록 지원(SNUON 홈페이지)
	강의촬영 및 컨설팅	강의촬영 및 분석/학생 피드백 분석/1:1 강의 컨설팅
의학교육연수원 <sup>61)</sup>	전국의대 신입교수 워크숍	연 3회 전국의대 신입교수 워크숍 개최(각 2일)
	교수법	교수법 향상 워크숍 시리즈(Micro-teaching, 발성법 등), 효과적인 수업설계와 운영 워크숍, 효과적인 PPT 제작과 활용 워크숍, 자기조절(자기주도)학습 촉진 워크숍, 임상실습현장에서의 교수전략 워크숍, TBL의 이해와 적용, Adobe Illustrator를 이용한 medical illustration - 강의부터 논문까지
	교육과정 개발	선택 교과목 설계와 운영전략 워크숍
	리더십	의료조직 리더십, 집단 의사결정 촉진법, 공감과 소통의 회의 기법
	학생평가	학생평가 이해와 시험문항 개발
	교육과정 평가 워크숍	교육프로그램 평가 워크숍
	상담	학생 상담의 실제 워크숍
	학생선발	학생·전공의 선발을 위한 인적성면접설계 워크숍
영어강의 지원 워크숍	논문 작성, 컨퍼런스 발표 시 효과적인 영어 사용 기법	

자료: 교수학습개발센터(ctl.snu.ac.kr), 의학교육연수원

- 2019년 의학교육연수원 프로그램 중 교수법 영역에 발성법, PPT제작, 임상실습현장의 워크숍 등 세부 프로그램이 추가되었다. 또한 교육과정 개발(선택 교과목 설계와 운영전략 워크숍) 프로그램이 신설되었다.
- 대학행정교육원에서 실시한 2019년 직원대상 교육과정 내용은 다음과 같다.

〈표 5-3〉 2019년 직원대상 교육과정과 교육대상

구분	교육과정	교육대상	시간
핵심가치교육	세계로 가는 SNU人-다양성 문화 정착	전 직원	2
	SNU+人 동반성장	전 직원	4
	청렴 및 반부패	승진자 및 신규채용자	2
계층교육	신규행정가	신규채용자	70
	초급실무자	7급 승진자	21
	중급실무자	6급 승진자	28
	초급관리자	5급 승진자	28
	중급관리자 I	4급 승진자	50
	중급관리자 II	3급 승진예정자	18

61) 의학교육연수원 프로그램은 전국 보건의료계 대학 교수와 의료계 관리자를 대상으로 한다.

구분	교육과정		교육대상	시간
리더십교육	전략적 리더 코칭		2, 3급	8
	리더십 사례 워크숍		관리자급	14
직무공통교육	의사소통	행정문서 바르게 알고 쓰기	전 직원	8
		조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬	5, 6급 승진자 및 전국 대학 중견실무자	12
		보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	전 직원	12
	문제해결	Heart to Heart 고객만족	전 직원	4
		문제해결 기법과 의사결정	일반정규직 직원	12
	기획력	기획보고서 설계	전 직원	4
		기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력	전 직원	4
		1 page 기획보고서 작성	전 직원	4
		대학기획 사례	전 직원	4
		기획보고서 작성 실전	전 직원	4
		기획보고서 작성 코칭	전 직원	4
	IT	한글(HWP)활용	전 직원	12
		파워포인트활용(초급)	전 직원	12
		인포그래픽	전 직원	6
		엑셀활용(초급)	전 직원	12
		엑셀활용(중급 입문)	전 직원	12
		엑셀활용(중급 심화)	전 직원	8
직무 효율성을 높이는 알마인드 활용		전 직원	8	
직무전문교육	배우며 가르치는 학내강사 양성(이론)		학내강사 선발자·희망자	6
	배우며 가르치는 학내강사 양성(실습)		학내강사 양성(이론) 수강자	5
	공공조달계약		계약 담당자 및 관심자	6
	교무(초급)		교무 입문자	4
	교무(중급)		교무 실무자	4
	인사·노무		일반정규직 직원	6
	대학통계·정보공시		통계·정보공시 담당자	4
	소방안전		전 직원	2
	예산/ 회계/ 재무	Module1 (세무)	예산, 회계, 재무 담당자	4
		Module2 (예산)		2
		Module3 (회계/계약/감사)		4
		Module4 (재무)		4
	입학		입학 실무자 및 관심자	4
	학생안전관리		전 직원	4
	학생장학		일반정규직 직원	4
학사		일반정규직 직원	5	
직원 외국어(영어)교육		전 직원	30	

구분	교육과정	교육대상	시간
교양교육	교양 피크닉(6회)	전 직원	12
특별교육	브라보! 은퇴설계 I	3년내 정년퇴직 예정자	12
	브라보! 은퇴설계 II	은퇴설계과정 I 이수자	36

자료: 대학행정교육원

- 2019학년도 대학행정교육원 교육과정은 총 6개의 범주로 나누고, 교육대상별(일반정규직/전 직원/해당업무 담당자/관심자 등)로 세분화하고 있다.
- 계층교육은 일반정규직 직원이 직급별 승진 후 의무 이수하여야 하는 교육이며, 초급실무자와 중급실무자 교육의 경우 수요 인원이 많아 매년 2회씩 진행된다.
- 직무전문교육은 서울대학교의 고유한 행정업무(교무/학사/장학/인사/노무/회계/세무/재무/시설/입시/통계/학생 안전/공공조달계약 등)에 대해 관련 역량을 키우기 위한 교육이다. 직무공통교육은 직원을 위한 기본적인 교육에 가까운데, 매년 수요가 늘고 있어 2020학년도에도 점진적으로 추가 개설할 예정이다.
- 일반정규직 신입직원을 대상으로 실시하는 신규행정부 과정의 2019년도 운영 내용은 다음과 같다.

〈표 5-4〉 2019년 신규행정부 과정

구분	모듈	주요 내용	시간
가치	서울대학교 조직과 문화의 이해	서울대학교 개교 이념 및 역사 이해 서울대학교의 비전 및 전략, 향후 지향점 서울대학교에 적합한 조직문화와 인재상	1.5
	조직활성화를 위한 긍정워크숍	조직과 나의 강점 발견하기 조직과 나의 미래모습 꿈꾸기 조직과 나의 미래모습을 달성하기 위한 실천전략 도출하기	3
	청렴 및 반부패	부패와 청렴의 개념 및 관계 공직자 행동강령 주요 내용 서울대학교 유관 사례 및 대응방안	2
핵심역량	고객중심 봉사행정	첫인상 관리 업무 파트너와 의사소통 불만고객 상황별 응대법	3
	생각정리스킬	생각정리의 중요성 아이디어의 가치 및 발상기법 업무 효율성을 높이는 생각정리 팁	3
	기획보고서 작성 기초	기획의 이해 기획보고서 작성 원칙 및 유형 기획보고서의 내용과 설계 기획보고서 작성 실습 기획보고서 작성 피드백	5
직무	대학조직구조 및 직무의 이해	서울대학교 각 처, 부, 과의 조직 현황 주요 업무 및 최근 이슈	1.5
	인사교육제도의 이해	서울대 직원 인사관리 교육훈련제도, 복무관리/징계 등	2
	법인회계의 이해	법인회계 일반개요, 법인회계 집행원칙, 법인회계 계약실무	3

구분	모듈	주요 내용	시간	
	학사	학사행정의 기본, 수업관리, 학적관리	2	
	예산 및 재정전략	예산관리의 이해, 서울대학교 재정 현황, 재정확충 전략	1.5	
	입학	대학(원) 입학업무 이해 및 관리, 입학전형의 이해	1.5	
	서울대 주요 법령 및 규정의 이해	대학 및 고등교육 관련 법령 이해 국립대학법인 서울대학교 설치·운영에 관한 법률 행정행위 및 행정제재, 구제, 규제의 개념 및 주요 내용	2	
	협력적 노사관계	노사관계의 의미 노사 관련 법령 및 규정 서울대학교 노사상생을 위한 방안	1	
	정보보안	정보보안 및 개인정보보호 규정과 지침 올바른 정보보안 방법의 이해	1	
	행정정보시스템의 이해		서울대학교 포털시스템의 전반적인 이해	2
			서울대학교 통합행정정보시스템 이해	
행정문서 작성 및 실습	행정문서 작성에 관한 이론적 기초 문서 작성 방법 및 관리 각종 문서 작성의 요령과 실제 문서 작성 실습 및 평가	5		
기본소양	행정업무현장 탐방	서울대학교 주요직무 행정업무현장 탐방 행정이슈 도출 시사점 도출 행정 처리 프로세스 관찰 결과 공유 및 논의	5	
	팀빌딩 활동	팀웍 향상 활동 팀내 역할 인식 팀빌딩 활동 결과 공유	4.5	
	성희롱 예방 및 인권 교육	직장 내 성희롱 예방교육 다양성 존중 및 인권 교육	2	
	특강	특강	2	
기타	개강 및 오리엔테이션, 캠퍼스 투어, 인사교육과 오리엔테이션, 수료식 등	16.5		
총계			70	

자료: 대학행정교육원

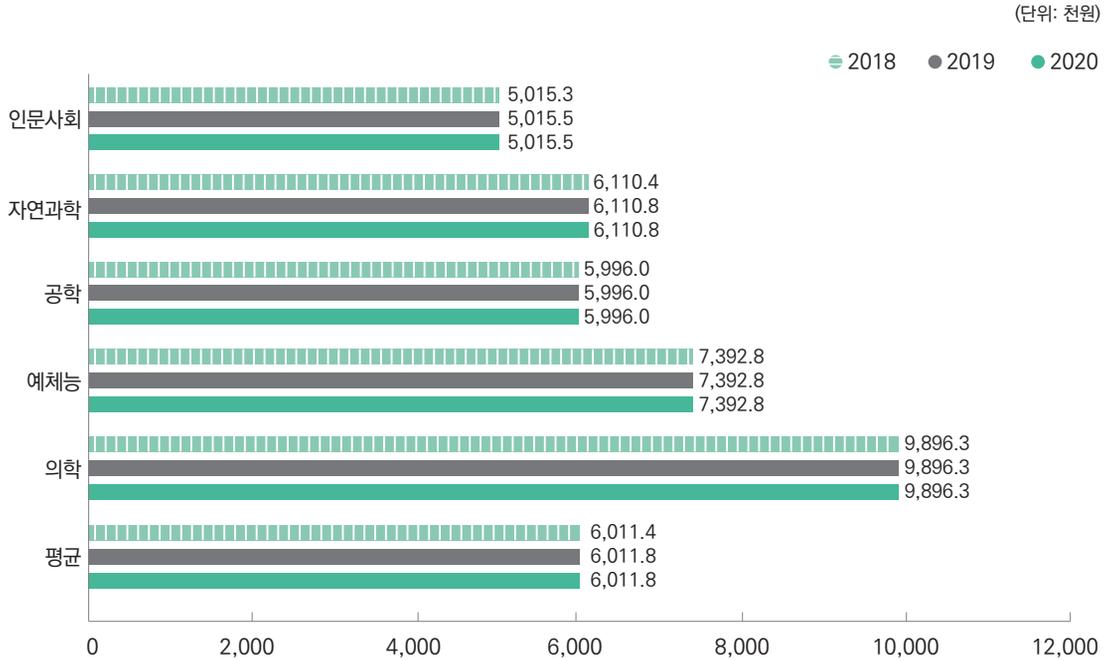
- 2019년 신규행정가 과정은 신입 일반정규직 직원 57명을 대상으로 2019년 2월 70시간의 교육이 진행되었다. 2018년 36시간과 비교하면 교육 시간이 두 배로 증가하였는데, 업무수행 시 요구되는 직원의 기본 역량을 체계적으로 배양하기 위해 직무교육(서울대 주요 법령과 규정, 노사관계, 정보보안, 행정문서 작성 등) 프로그램을 중점적으로 강화하였다.

## 2. 학생 지원

### 2.1. 등록금 현황

- 지난 3년 간 학부생의 계열별 등록금 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-1〉 지난 3년 간 학부 계열별 연간 등록금 현황

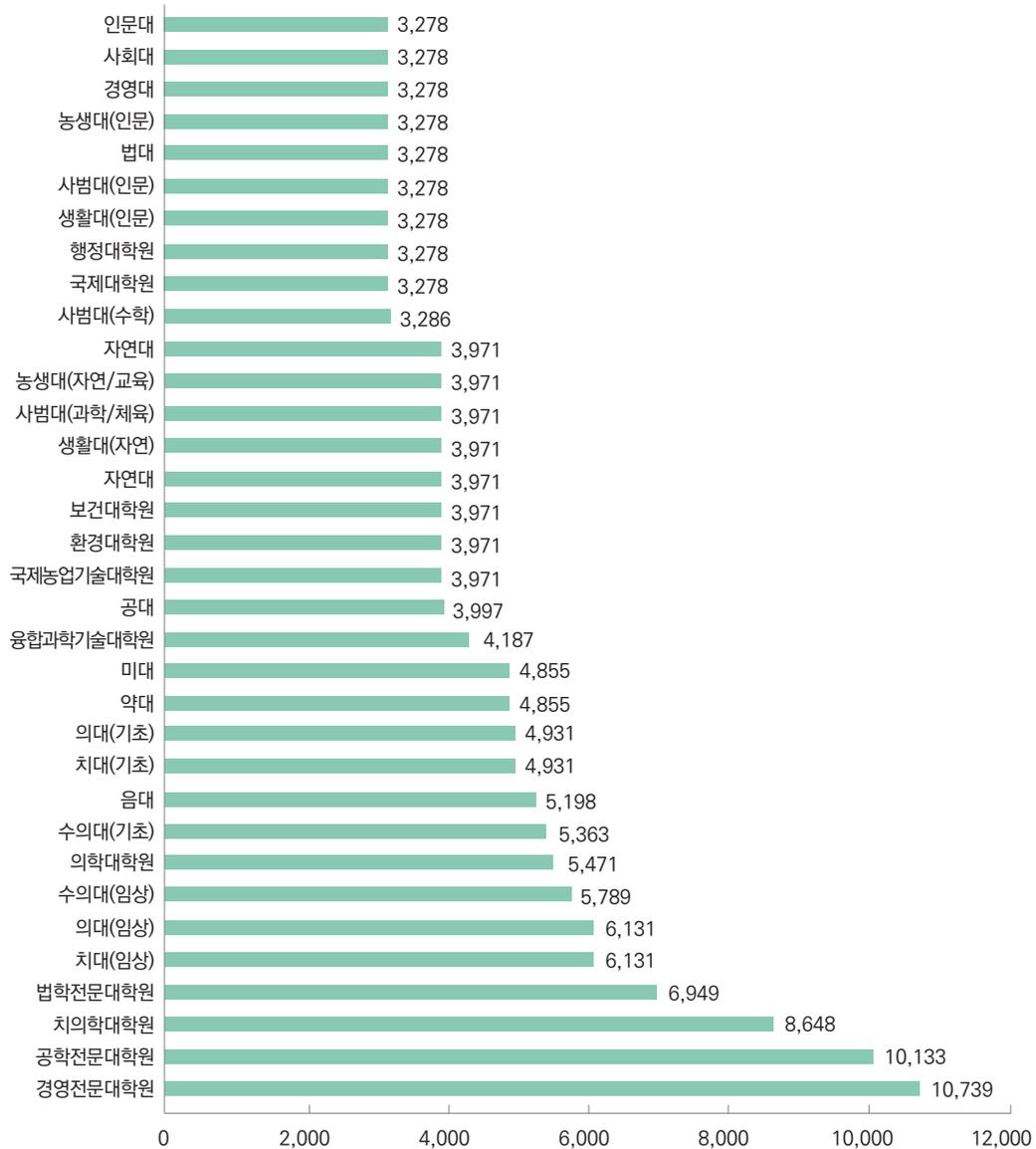


자료: 대학알리미 자료 재구성

- 서울대는 2009년부터 2017년까지 10년 동안 등록금을 동결하거나 인하했다. 2018년에는 국공립대학이 입학금을 폐지하기로 결정하면서 서울대 학부 입학금이 폐지되었다. 2018년 평균등록금이 0.8% 인상된 이후 2019년, 그리고 2020년에도 등록금을 동결하였다. 학부생의 연간 평균등록금은 약 6백만 원이며 의학계열의 연간등록금이 약 천만 원으로 가장 높다.
- 대학원 신입생 등록금 현황은 〈그림 5-2〉와 같다.

〈그림 5-2〉 2020년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황

(단위: 천원)



자료: 서울대학교 홈페이지(snu.ac.kr)

- 대학원 등록금 역시 동결되었다. 입학금 169,000원은 신입생 뿐 아니라 편입학생과 재입학생에게도 적용되며, 법학전문대학원만 입학금이 300,000원이다.
- 동일한 단과대학에 속하더라도 인문사회계, 자연계, 교육계 등 전공분야에 따라 등록금에 차이가 있으며 수의대, 의대, 치대의 경우 기초분야, 임상분야에 따라 등록금 차이가 큰 편이다.

## 2.2. 장학금 수혜현황

- 서울대학교의 장학금 교내/교외 현황은 다음과 같다.

〈표 5-5〉 학생 지원 장학금 현황

(단위: 천원, %)

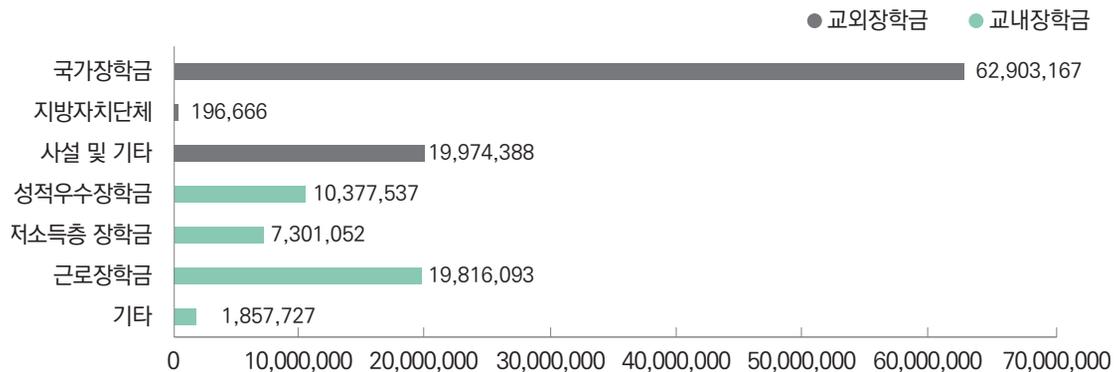
	금액	비율
교외장학금	83,074,221	67.9
교내장학금	39,352,409	32.1
총계	122,426,630	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년도 결산)

- 서울대의 장학금 지급 총액은 1,224억 원으로 교외장학금이 67.9%, 교내장학금이 32.1%이다. 2018년에 비해 총액은 약 10억 7,000만 원 증가하였다.
- 장학금 유형별 지원금액 현황은 〈그림 5-3〉과 같다.<sup>62)</sup>

〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황(교외/교내)

(단위: 천원)

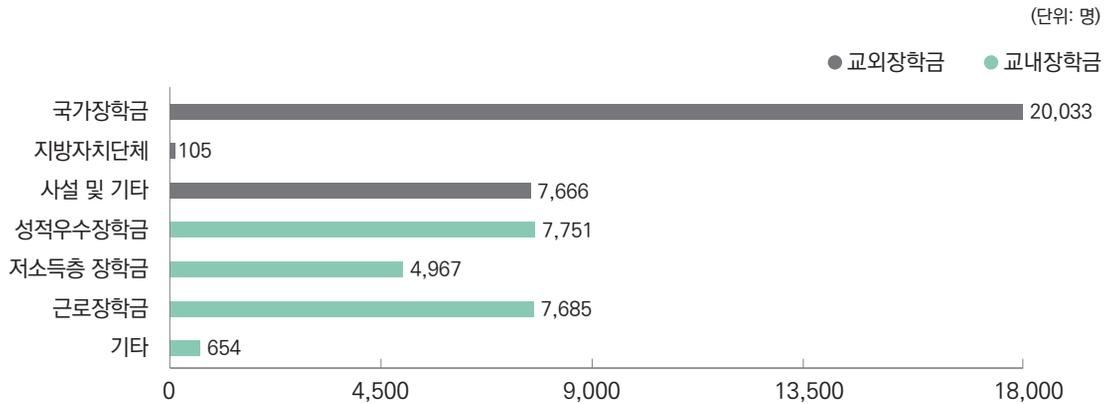


자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년도 결산)

- 교외장학금 중 국가장학금이 629억 원으로 가장 많고, 사설 및 기타 장학금이 199억 원, 지자체 장학금은 1억 9,000만 원이다. 교내장학금은 근로장학금이 198억 원, 성적우수장학금은 103억 원이다.
- 교내외 장학금의 유형별 수혜자 인원 현황은 다음과 같다.

62) 장학금 유형은 『서울대학교 통계연보 2019년판』을 준용하였으며, 그동안 다양성보고서에 수록했던 장학금 유형 분류와는 상이하다. 장학금 금액은 다양성 현황조사를 통해 수집하였다. BK21연구장학금은 국가장학금(교외)에 포함되며, 교내장학금 중 기타에는 국가유공자, 북한이탈주민, 단과대 자체 지급 장학금 등이 포함된다.

〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황



자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년도 결산)

- 2018년 한 해 동안 장학금 수혜인원은 총 48,861명이다. 교외장학금 수혜인원은 27,804명, 교내장학금은 21,057명이다. 교외장학금 중에서는 국가장학금 수혜자가 20,033명으로 가장 많다. 교내장학금 수혜인원은 성적우수장학금 7,751명, 근로장학금은 7,685명이다. 수혜인원은 학부생이 29,325명, 대학원생이 19,536명으로 차이가 있지만 대학원생의 수혜금액은 710억 원, 학부생은 514억 원으로 1인당 수혜금액은 대학원생이 훨씬 높다.

〈표 5-6〉 학위과정별 1인당 장학금 수혜금액

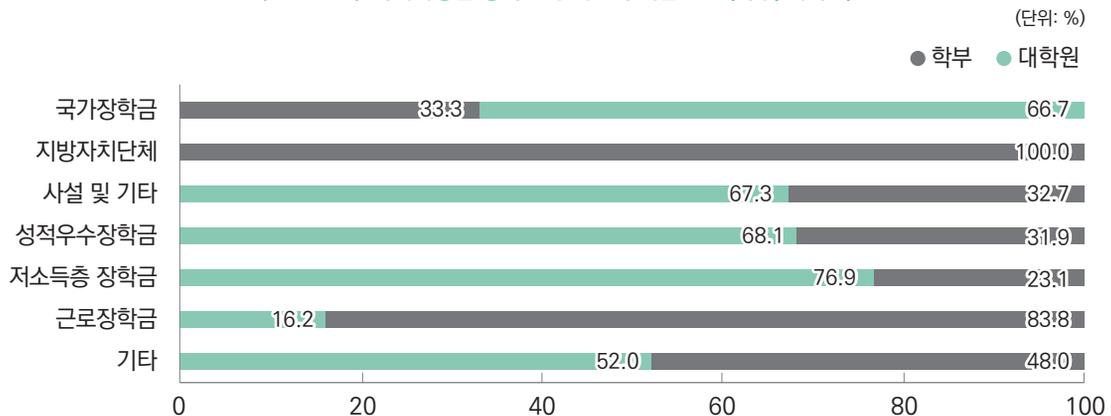
(단위: 천원, 명)

학위과정	장학금 총액	장학금 수혜인원	1인당 평균 수혜금액
학부생	51,422,220	29,325	1,754
대학원생	71,004,410	19,536	3,635
총계	122,426,630	48,861	2,506

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년도 결산)

- 학위과정별로 장학금 수혜금액 비율을 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포(학부/대학원)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년도 결산)

- 학부생 대상 장학금은 지자체 장학금, 저소득층 장학금, 성적우수 장학금이 높은 비율을 차지한다. 대학원생은 근로장학금과 국가장학금에서 높은 비율을 차지한다.
- 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무를 수행하고 우수한 대학원생에게 실질적인 지원을 제공하기 위해 마련된 장학금이다. 최근 5년 간 선발된 인원과 지원 규모는 다음과 같다.<sup>63)</sup>

〈표 5-7〉 최근 5년 간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황

(단위: 명, 억원)

선발 연도	선발 인원 <sup>64)</sup>				예산 규모	연간 지원액
	박사과정 재학생	박사과정 수료생	석사과정 재학생	계		
2015	33	40	-	73	31	박사재학생: 2,000만 원/년 박사수료생: 2,400만 원/년 석사재학생: 1,000만 원/년
2016	33	44	-	77	31	
2017	49	37	70	156	38	
2018	31	56	30	117	38	
2019	30	50	53	133	38	
총계	176	227	153	556	176	

자료: 『서울대학교 운영성과 자체평가보고서』(2015~2018), 다양성 현황조사(2019)

- 최근 2년 간 선한인재장학금 수혜현황은 〈표 5-8〉과 같다. 선한인재장학금은 맞춤형 장학제도 중 하나로 생활형편이 어려운 학생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 생활비 월 30만 원을 지원하는 장학금이다.

〈표 5-8〉 선한인재장학금 수혜현황

(단위: 명, 백만원)

2018				2019			
1학기		2학기		1학기		2학기	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
722	1,266	686	1,207	714	1,248	706	1,245

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 1학기~2019년 2학기)

- 선한인재장학금 외에도 가계소득분위에 따라 등록금을 전액에서 40%까지 차등 지원하는 맞춤형 장학제도를 운영 중에 있으며, 해외교환학생으로 선발된 학생에게도 소득분위에 따라 차등 지급하는 맞춤형 장학금을 운영 중에 있다.
- 전문대학원의 대학원생과 연구생을 지원하는 강의연구지원 장학금 제도도 운영 중이다. 2019년 7개 전문대학원의 장학생 166명에게 5억 9,000만 원을 지원하였다.
- 한편 서울대에서 수학 중인 외국인 유학생 대상 장학금 현황은 다음과 같다.

63) 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기본 지원 기간은 1년으로 하되 재선발 과정을 거쳐 박사과정 및 석사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년까지 연장 지원한다.

64) 선발 인원은 신규 선발 인원만 포함된다.(재선발자 제외)

〈표 5-9〉 2019년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜현황

(단위: 명, 원)

장학금 명		수혜 내역		수혜 학생 수
1	SNU President Fellowship (SPF)	등록금	전액	박사과정 26명
		생활비	월 200만 원	
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		보험료	실비 전액	
2	SNU Global Talent	등록금	전액	학부생 11명
		생활비	월 100만 원	
3	SNU Global Scholarship I	등록금	전액	대학원생 69명
		생활비	월 120만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
4	SNU Global Scholarship II	등록금	전액	대학원생 248명
5	SNU Global Scholarship III	한국어과정	저녁수업 실비 전액	대학원생 50명
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	등록금	전액	학부생 63명 대학원생 138명
		생활비	월 80~90만 원	
		연구비	학기당 21~24만 원	
		정착지원금	최초 입국 시 20만 원	
		귀국준비금	졸업 후 귀국 시 10만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		논문인쇄비	실비 전액	
보험료	실비 전액			
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	등록금	전액	대학원생 32명
		생활비	월 50만 원	
8	Glo-Harmony Scholarship	등록금	학부생만 전액 학기당 390만 원	학부생 4명 대학원생 5명
		생활비	학기당 350~500만 원	
9	Silk-Road Scholarship	등록금	전액	대학원생 7명
		생활비	월 60만 원	
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
10	Overseas Koreans Scholarship	등록금	전액	학부생 12명 대학원생 23명
			비면제	학부생 6명 대학원생 16명
		생활비	월 90만 원	학부생 18명 대학원생 39명
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		보험료	실비 전액	

No.	장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
		등록금	전액	
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	등록금	전액	여학연수생 6명
		생활비	월 50만 원	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	등록금	전액	1명
		생활비	차등지원	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	생활비	월 50만 원	학부생 3명

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 지난해와 비교하여 SNU Global Scholarship I은 수혜인원이 50명, SNU Global Scholarship II는 수혜인원이 153명 증가하였다. 그 외 장학금은 소폭 증가하거나 감소하였다.
- 2019년 2학기 기준 총 수혜인원은 777명으로 2018년 592명과 비교하면 수혜인원이 185명(약 30%) 증가하였다. 지난해 보고서에서 2018년 다양성위원회 기획연구인 『서울대학교 외국인 학생 지원 방안 연구』를 토대로 외국인 학생을 위한 장학금 확대를 제안한 바 있다. 앞으로도 외국인 학생들에 대한 장학금 수혜율 확대를 위해 꾸준히 노력할 필요가 있다.
- 여교수회는 매년 외국인 여학생을 대상으로 ‘글로벌여성리더장학금’을 지급하고 있으며, 2019년 3명을 선발하여 지급하였다.
- 서울대 내외국인 교환학생 대상 장학금 수혜현황은 아래와 같다.

〈표 5-10〉 2019년 교환학생 장학금 수혜현황

(단위: 명)

대상	장학금명	수혜 내역	수혜 학생 수
파견 교환학생 (내국인)	국제협력본부 장학금	해외대학에서 수학하는데 필요한 비용 (학업성적 및 가정형편에 따라 240만 원/350만 원/400만 원 차등지급)	학부생 64명 대학원생 3명
국제 교환학생 (외국인)	글로벌코리아장학금(GKS) 및 전략적중점협력국 우수교환학생 장학금	생활비 월 50만 원, 정착지원금 20만 원 왕복항공료 실비, 의료보험료 실비	학부생 7명 대학원생 3명
	한국어지원금	언어교육원 한국어과정 수업료 지원	학부생 202명 대학원생 44명

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 교환학생 장학금은 국제협력본부가 아웃바운드 교환학생 중 일부를 선발하여 지급하는 장학금, 교육부 국립국제교육원의 글로벌코리아장학금(GKS) 중 외국인 교환학생을 선발하여 지원하는 외국인우수교환학생지원 장학금과 한국어지원금 장학금 등이 있다. 한국어지원금 장학금은 2011년 서울대 언어교육원과 국제협력본부 간 협의를 통해 교환학생들의 한국어 능력 향상을 위해 마련된 장학금으로 이번 보고서에 추가되었다.

## 2.3. 학습과 생활 지원

### 2.3.1. 학생처 지원

- 학생처에서 제공하는 학생활동 지원사업은 다음과 같다.

〈표 5-11〉 학생처의 학생활동 지원 사업

프로그램	주요 내용
총학생회 등 학생단체 활동 지원	다양한 학생자치활동 및 학생들과의 소통 활성화 도모 봄·가을 축제, 총학생회 선거, 전체학생대표자 회의, 농촌봉사활동, 각종 간담회 및 기타 활동 지원 등
동아리 활동지원	다양하고 건전한 학생자치활동 보호·육성 동아리소개제(연 2회), 동아리연합회 자치사업, 전체동아리대표자회의 지원 등
신입생 오리엔테이션	신입생 상호 간 교류 활성화 및 활기찬 대학생활 도모 대학 역사 안내, 학사정보, 대학생활 프로그램 안내, 선후배간 소통 등
대학문화예술활동 지원	다양한 문화·예술 활동 단체를 지원하여 전인적 인재 육성 예술주간(Art Space@SNU) 개최를 통한 고급 대학문화 육성 활성화 등
학생활동 안전관리 교육	교내외에서 진행되는 학생활동 안전지도, 학생회관 안전 대피훈련 실시 학생 집단연수 운영 안전 확보를 위한 '학생안전관리' 교육 실시
봉사활동 지원	교육소외지역 중고생 대상 '나눔교실' 운영 지역사회 저소득층·다문화 가정 대상 교육 및 의료봉사활동 지원 등

자료: 다양성 현황조사

### 2.3.2. 국제협력본부 지원

- 국제협력본부의 외국인 학생활동 지원 프로그램은 다음과 같다. 외국인 학생회(SISA) 지원 업무는 2019년 3월 5일자로 학생처에서 국제협력본부로 이관되었다. 외국인 학생회 지원사업 뿐만 아니라 학생처에서 지원하던 외국인 학생활동 지원 프로그램이 모두 국제협력본부로 이관되어 보다 종합적이고 체계적인 외국인 학생에 대한 지원이 가능해졌다.

〈표 5-12〉 2019년 외국인 학생 생활지원

주요활동	내용	일정
대학원 오리엔테이션	비자 및 생활정보 안내, 캠퍼스투어 등 신입생들에게 필요한 정보 제공	2월 말 8월 말
국제 교환/방문학생 오리엔테이션	학사정보, 비자 및 생활정보 안내, 스누버디 소개 등	2월 말 8월 말
국제학생 입학식 <sup>65)</sup> 및 오리엔테이션	학사일정 안내, 교내기관 소개 등을 통해 소속감 고취 및 원활한 대학생활 적응을 지원	8월 중
외국인 신입생 환영회	외국인 학생과 한국인 학생 간 친목 도모를 위한 레크리에이션, 외국인 학생회(SISA) 소개 및 학교생활에 필요한 정보 제공	3월 초 9월 초
외국인등록증 단체 등록	외국인 유학생들의 조기 정착을 돕기 위해 외국인등록증 단체 등록 대행	3월 초 9월 초
외국인 학생 선후배 간담회	외국인 신입생 및 재학생 참석, 단과대별 선후배 모임 및 친교의 시간 운영	3월 중

주요활동	내용	일정
외국인 대학원생 간담회	외국인 대학원생들이 서로 소통하고 교류하는 친교의 시간을 가지며 원활한 한국생활 적응을 지원	11월 중
보험설명회	KGSP & SPF 장학생 대상 보험설명회	3월 중 9월 중
국제음식축제	외국인 학생들에게 자국 음식 및 전통 문화 홍보 기회 제공, 대학 구성원들에게 다문화 이해의 기회 마련을 통해 학내 인적 교류 기회 확대	5월 중 9월 중
외국인 유학생 문화행사	박물관 견학, 한국문화 체험 및 공연 관람	5월 중
외국인 1박 2일 한국문화 체험	1박 2일간 프로그램을 통해 한국문화를 체험, 2019년 경상북도 문경 일대 방문, 외국인 재학생, 인솔직원 및 의료지원 약 70여 명 참여	7월 중
외국인 유학생 기말고사 응원 이벤트	기말고사를 맞아 외국인 학생들을 응원하고 국제협력본부 및 외국인 학생회(SISA) 인지도 제고를 위한 행사 개최	11월 중
현대자동차 Global Friendship Tour	정부초청외국인장학생 및 교환/방문학생을 대상으로 현대자동차 사업장 견학 및 문화체험	10월 중 11월 중
정부초청외국인장학생 송년의 밤	본교 정부초청외국인장학생 중 졸업예정자를 대상으로 학업성적 우수상 시상, 장학생 참여 프로그램 개최	12월 중
외국인 학생 송년회	외국인 학생을 대상으로 한해를 마무리하고 격려하는 친교와 화합의 장 마련	12월 중

자료: 다양성 현황조사

- 외국인 교환/방문학생 대상 봉사 및 국제교류 조직인 스누버디(SNU Buddy)<sup>66)</sup> 프로그램 참여 현황은 다음과 같다. 스누버디는 외국인 교환/방문학생의 생활에 필요한 도움을 제공하고 한국 학생과의 교류와 친목을 도모하기 위한 다양한 활동을 펼치고 있다.

〈표 5-13〉 스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여현황

구분	2018년 1학기	2018년 2학기	2019년 1학기	2019년 2학기
재학생 버디	72	87	80	90
교환방문 버디	229	402	260	412
총계	301	489	340	502

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

### 2.3.3. 단과대학 지원

- 단과대학별 학생지원 프로그램 운영 현황은 다음과 같다.

65) 가을학기에 입학하는 외국인 학생을 위한 후기 입학식이 2019년에 최초로 개최되었다.

66) 본교생에 외국 국적자가 포함되거나 교환/방문학생 중 한국 국적자가 포함되는 경우가 있어 종전의 '한국인 버디', '외국인 버디' 대신 '재학생 버디', '교환방문 버디'로 명칭이 변경되었다.

〈표 5-14〉 단과대학별 학생지원 프로그램

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
인문 대학	교육지원센터	소그룹 교육 및 연구 지원, 학부생 우수 졸업논문 작성 지원 및 아너스 프로그램
	국제화지원센터	언어교육원 외국어/한국어 강의 수강료 지원, 외국어/한국어 논문 작성 교정비 지원, 한국어 교육 프로그램, 외국인 신입생 대상 오리엔테이션 (2019년 최초 개최), 2019년 외국인 학생을 위한 영문 소개책자 발간
	학생생활문화원 (상담실: 생생원)	진로특강, 인문대 맞춤형 멘토링, 버크만 진단검사, 진로·심리상담, 생생활동단, 신입생 안내책자 제작 등
	서울대학교 인문대학 우승한국학 국제컨퍼런스	국제컨퍼런스 개최하여 대학원생에게 발표 기회 제공(연 1회)
사회 과학 대학	국제학술회의 참가경비 지원	대학원생 국제학술회의 주 저자 발표 경비
	언론정보연구소 학술연구지원	학술지 게재, 연구저서 출간, 국내외 학술회의 발표시 연구비 지원
	학생상담실(사회랑)	대학생활 및 진로(취업), 경력에 대한 조언과 상담 등
자연 과학 대학	기초수학 튜터링 (교양 수학 수강생 튜터링)	1학기(200명 이상), 2학기(50명 이상)
	기초생물학 튜터링 (교양 생물학 수강생 튜터링)	1학기(30명 이상), 2학기(20명 이상)
	GLEAP (글로벌리더십프로그램)	국내외 학생단체와 교류 및 탐방, 봉사활동
	학생상담실(자:우리)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스
	미래기초학문분야 기반기조성사업 (기초과학 전공 학생을 위한 진로 설계형 강의 지원사업)	학생들의 진로지원 위한 맞춤형 세미나 설계
간호 대학	간호사 국가시험 응시지원	간호사 국가시험 응시자에 차량 및 중식 지원
	새학기 오리엔테이션	신입생 및 2학년 재학생 대상 학사 일정 및 각종 안내
	나이팅게일 선서식	임상실습을 처음 시작하는 3학년 재학생 격려 및 지지
	온라인 단체 정신건강검진	서울대학교 정신건강센터 통한 재학생 정신건강검진
	교수·학생 간담회	학생회 사업과 간호대학 학생 지원 계획 상호 공유
	연구역량강화를 위한 간호대학생 연구발표회	4학년 재학생 논문 작성을 위한 연구비 지원 및 발표회, 우수 연구자 시상, 학생 논문집 발간
	하계국제교류프로그램	University of Illinois at Chicago (UIC) 연수 등 지원
	취업대비 역량강화 프로그램	졸업예정자 대상 취업 대비 면접 복장 및 태도 교육
	진로캠프	다양한 분야의 간호사 초청하여 진로설계 정보 제공
	대학원생 국제학술회의 경비 지원	서울대학교 간호과학연구소와의 협업 통해 연간 1인당 2회 국제학술대회 참가경비 지원
경영 대학/ 경영 전문 대학원	경영대 글로벌 봉사활동(GCS)	학부생 대상 해외 봉사활동 프로그램
	경력상담실	학부생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	글로벌 챌린지 캠프	3~4학년 대상 해외 글로벌 기업 탐방 및 멘토링
	언어교육원 수강료 지원	학부생, 대학원생 대상 영어/제2외국어 수강료 지원
	학생상담센터(경청)	학부생, 대학원생 대상 개인 및 집단상담, 심리검사와 해석상담 진행, 진로 검사 및 상담 프로그램

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
공과대학	동계 공(工)드림 캠프	이공계 진학희망 1, 2학년 고등학생(100명)
	공우(STEM) Vision Mentoring	이공계 진학희망 고등학생(1,600명)
	학생상담실(공감)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스
	웰컴센터	공대 외국인 구성원을 위한 원스탑 서비스 제공
	창의설계축전	창의적 종합설계 경진대회, 연사초청 특별강연 및 학생 축제
	여성공학인 네트워킹 프로그램 (WINNSDAY)	여성 동문-여학우 멘토링, 여성 공학인 인적 네트워킹 지원
	전기정보공학부 학생센터 (상담실: e학생)	학습상담, 진로상담, 심리검사 및 심리상담
	화학생물공학부	Global Leadership Training 운영 - 기업체 설명, 선배와의 대화, 기업체방문
	조선해양공학과	여성 공학도 육성을 위한 조선해양공학 여학생회 운영
	공학진로탐색프로그램	공과대학 학과 설명 및 학생 멘토링 진행(1,000명)
농업생명과학대학	외국인구성원 간담회	외국인 구성원 공동체 의식 함양(연 1회, 2학기 중)
	글로벌 역량강화	CALS Global Challenger Program, 국외 인턴십, 해외학술대회 발표지원
	연구역량강화	학생창의연구, 학부연구생 지원 영어논문작성법 강좌, 해외학술대회 발표법 등
	취업역량강화 및 기타	창업경진대회, 홍보 UCC 공모전, 취업교육
	특강	열정과 지성을 만나다 특강, 농생명산업 특강 등
	학생상담실(농담)	대학생활 및 고민(성격, 가족, 대인관계 등) 모든 영역 상담
법학전문대학원	공익법률센터	임상교육 지원, 하계 프로보노 캠프 개최
	학생지원센터(상담실)	개인 학업상담 및 심리상담, 신입생 멘토링 프로그램, 법대 전공별 설명회, 명사와의 대화 시리즈, 변호사시험 응시 학생을 위한 '변사키트' 지원 등
	가이우스 프로그램	진로탐색 및 발굴, 변호사시험 준비 및 커리어 발굴
	외국인 학생 대상 프로그램	서울법대 국제학생의 날 개최, 외국인 학생 대상 오리엔테이션 개최(매 학기)
	학생활동지원	새내기 배움터, SNU Law 인재마당(취업 면접), 교육펠로우를 통한 재학생 튜터링 등
사범대학	교육격차해소 위한 SAM (SNU Active Mentoring Program) 멘토링	관악·동작 지역 소외계층 청소년들과 학부생 1:1연결, 학습지원
	예비교사 해외연수 프로그램	해외대학 및 부설학교 방문, 학생 학술교류 등
	교사임용 지원 프로그램	교수-준비생 간담회, 합격자 특강 등
	외국인 학생 지원 프로그램 (ISNUCE)	환영회, 현장학습, 간담회, 언어교환프로그램 등 운영
	학생상담실(사담)	심리, 학습, 진로 등 상담
	대학원학술대회 지원	대학원 학술대회 개최 및 상금 지원
생활과학대학	언어교육원 외국어 수강료 지원	학부생 대상 언어교육원 개설 정규강좌 교육비 지원
	학부생 심포지움 개최 지원	학과별 심포지움 준비 및 활동비 지원

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
	학부생 멘토링 지원	학부생 대상 멘토링 프로그램
	대학원생 해외학술활동 지원	해외학회 등록비, 논문게재료 등 지원
	동아리 지원	동아리 활동비 지원
수학과 대학	고교생 수의학 아카데미	전국 고1, 2학년(188명)
	학생상담실(Healing Vet)	개인상담(학업, 진로, 대인관계 등), 심리검사 등 제공
	SNU 자유학기제 지원 수의학 전공체험 세부 프로그램	서울시내 중학교 1학년 학생(총 3회 58명, 19개교)
약학 대학	멘토링 프로그램	졸업생과 재학생 간 멘토, 멘티 활동
	학생 상담지원 프로그램	신입생 전원 개별 또는 집단 면담, 학의 전문 상담 센터와 제휴하여 전문적인 상담 제공
	대학원생 간담회	연 2회, 대학원생 건의사항 수렴 및 소통의 장 마련
	진로 탐색 지원	제약회사 연구소와 공장 방문, 선배와 대화
음악 대학	각종 연주회 지원	자발적 참여 및 수업 연계를 통한 다양한 연주 기회 제공 (화요음악회, 오케스트라, 국제음악캠프 등)
	금호예술기금 학생활동경비 지원	재학생 국제콩쿠르 및 국제교류활동 지원
의과 대학	연건학생지원센터(상담실)	학과 선후배 튜터링, 학습코칭, 학생상담, 인성개발프로그램, 특강개최 등
	SNU Peer Tutoring	글로벌 인재전형 학생들을 위한 의학과 선후배 튜터링
	글로벌 튜터링	정신건강패널조사, 심리상담 및 평가
	진로멘토링	동문선배와의 만남, 전공탐색 프로그램
	의예과	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활멘토링
자유 전공 학부	전문위원 상담실	전공 및 진로 상담 서비스 등
	전공박람회	각 전공 대학원생들에게 전공 및 진로 상담
	군복학생 간담회	군 복학생 고충 공유 및 멘토링 진행
	동계/하계 버리캠프	특정 주제 하에 교수와 함께 하는 '생활 공동체' 체험 캠프 운영
	자유전공학부 학술제	학부생들의 학술활동 독려 및 주제별 논문 발표
	신입생 예비대학 (미리 가 보는 대학)	입학 전 신입생 대상 대학 생활 안내 및 독서 캠프 진행
	세계체험학습	방학기간 특정 주제로 해외 주제 탐색
	글로벌학생 환영회	글로벌인재전형 입학생 대상 생활멘토링
	명사초청특강	전공 설계를 위한 다양한 분야의 전문가 초청 특강 실시
	PAN-ASIA Conference	중국 북경대, 일본 동경대, 홍콩 중문대, 싱가포르국립대 학부생들과의 학생 교류 프로그램 개최
	Campus Asia BeST 지역 전문가 양성사업	중국 북경대, 일본 동경대와 컨소시엄 구성하여 "아시아 지역학" 전공 프로그램 공동 운영
	Asian Undergraduate Summit	아시아 지역 학부생 대상 학술 교류 프로그램 운영
공학 전문 대학원	담당교수와의 만남	각 프로젝트 조별 담당교수와 면담(연 2회)
	공전원 Happy Hour	교수·학생 간 교류 및 단합을 위한 프로그램(연 2회)
	Brown Bag Seminar	기업CEO, 교수, 기업체 임직원 등 저명인사 초청하여 산업현장에 대한 다공학적 접근

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
	Boot Camp	리더십, 매니지먼트 능력, 국제적 비즈니스 감각 높이기 위한 단기간 집중교육
국제 대학원	신입생 오리엔테이션	매 학기 신입생 대상 오리엔테이션 개최
	학생회 주최 프로그램	신입생 및 재학생 간담회, 학생과 교수 간 체육행사, 서울소재 국제대학원간 모임 개최 등
	Fieldwork Research Fellowship	논문작성을 위해 현지조사가 필요한 경우 비용 지원
	각 지역 Round Table	각 지역별(미주, 일본, 중국, 유럽 등) Round Table을 운영하여 세미나 진행 및 경비지원
국제 농업 기술 대학원	해외 인턴십 경비 지원	대학원생을 대상으로 해외 인턴십 경비 지원
	안내자료 제작	외국인 학생 대상 학사관련 정보제공 안내자료 제작(영문)
	기타	정기 세미나(주 1회), 전공별 교내학술대회 개최 등
보건 대학원	학생자치회	학생들의 다양한 요구사항을 수렴하고 대학문화 정립, 학우들 권익 대변, 복지향상 활동
	신입생 오리엔테이션	학교 소개, 전공별 소개, 학사안내, 수강신청 방법 소개
	보건대학원 체육대회	관악사 운동장을 활용하여, 줄다리기, 이어달리기, 축구 등 단결감 고취

자료: 다양성 현황조사

- 2018년과 비교하여 음악대학, 자유전공학부, 국제대학원, 국제농업기술대학원, 보건대학원 등 5개 단과대학(원)의 대학생활 지원 프로그램 자료가 새롭게 추가되었다.
- 단과대학(원) 내 상담실을 운영하는 곳은 인문대, 사회대, 자연대, 경영대, 공대, 전기·정보공학부, 농생대, 법학전문대학원, 사범대, 수의대, 의대 등 11곳이다. 자유전공학부는 전문위원실을 두고 전공 및 진로상담을 제공한다.
- 공과대학은 여성공학인 네트워킹 프로그램(WINNSDAY)과 공학진로탐색프로그램이 2019년에 신설되었고, 법학전문대학원은 공익법률센터가 2019년 8월 개소하였다. 공익법률센터는 학생들에게 실질적인 임상법학교육을 제공하고, 지역사회에 취약계층 대상 법률구조 등의 공익활동을 펼칠 예정이다.
- 인문대와 공대는 국제화 전담기구를 별도로 운영 중에 있으며, 농생대는 외국인 구성원 대상 간담회를 연 1회 개최한다. 사범대는 외국인 학생 지원 프로그램인 iSNUCE 프로그램을 운영하고, 법학전문대학원은 서울법대 국제학생의 날 등 외국인 학생 대상 프로그램을 제공한다. 국제농업기술대학원은 외국인 학생 대상 학사정보 안내자료를 영문으로 제작해 배포한다.
- 올해 추가된 곳 중 자유전공학부는 군 복무 후 복학한 학생들의 고충을 공유하고 멘토링을 진행하는 군복학생 간담회를 별도로 개최하여 학교생활 적응 지원책을 운영 중이다.

## 2.3.4. 지원시설/부속시설 지원

- 교수학습개발센터에서 학생들의 학업 역량강화를 위해 제공하는 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-15〉 교수학습개발센터 학생지원 프로그램

	프로그램명	내용
교수학습개발센터 학습지원부	SNU 새내기 Learning Camp	기회균형선발특별전형 신입생 대상 입학 전 교육(연 1회)
	서브라임 학습공동체	기회균형선발특별전형 재학생을 위한 기초교과목 1:1 튜터링(연 2회)
	학습전략: Learn how to learn	시간관리, 영어강의 수강전략, 양적연구방법론, 빅데이터 분석 등 학습전략 특강(연 5회)
	IT 역량 강화 워크숍	파워포인트, 엑셀, SPSS, R, 파이썬 등 실습강좌(연 8회)
	1:1 학습상담	전문가와 1:1 학습상담(6~10회)
	소그룹 학습코칭	4~6명 소그룹 시간관리 학습코칭(4회)
	학습클리닉	학사경고 학생 및 저학점 고민학생 대상 워크숍(연 2회)
	대학원생 워크숍	이공계 영어논문 작성법, 학술 영어 프레젠테이션 전략, IT 특강(연 2회)
	단과대학 맞춤형 학습지원 프로그램	단과대학과 공동으로 맞춤형 프로그램 기획 및 운영
	SNU 창의적 프레젠테이션 과정	프레젠테이션 기획, 디자인 실습, 모의 실습(연 2회)
교수학습개발센터 글쓰기교실	학습&심리 검사	SNU학습유형검사, SNU핵심역량진단, 성격 및 적성 검사 등
	글쓰기 튜터링	학부생, 대학원생, 외국인 학생 대상 1:1 글쓰기 지도
	글쓰기 클리닉 I	학부생 대상 리포트 집중지도, 글쓰기 능력 향상, 교과연계 글쓰기 지도 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
	글쓰기 클리닉 II	외국인 학생 대상 외국인 글쓰기 지도 프로그램 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
	유형별 글쓰기 워크숍	서평 쓰기, 소논문 쓰기, 과학기술분야 글쓰기, 양적방법론 활용 글쓰기
	글쓰기 방법론 워크숍	인용법, 한국어 문장 바르게 쓰기
	논문 작성법 특강	대학원생 대상 단과대학 연계 특강
	외국인 글쓰기 특강	학위논문 작성법 특강
	글쓰기 특강	전체 학생 대상 저자 특강 등
	우수리포트 공모대회	학부생 대상 리포트 공모대회(연 2회)
	SNU 고전 100 프로그램	온라인 고전 독서 강좌 개발 및 운영
	바른 문장 쓰기 사이트 운영	한글 맞춤법 및 문장 쓰기 연습
교재 및 동영상 개발	글쓰기교실 연구노트 시리즈(e-book) 등 온라인 강좌 개발	

자료: 다양성 현황조사

- 학내 구성원을 위한 멘토링 및 상담프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-16〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램

담당기관	프로그램	
기초교육원	글쓰기 멘토링 (글쓰기지원센터)	학생 중심 1:1 대면지도, 학생의 관심과 영역, 능력을 고려하는 맞춤형 멘토링 프로그램
	교양피어튜터링 프로그램	기초교양교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습지원 제공 (3~4학년 선배 튜터링)
	교과맞춤형 피어튜터링 프로그램	전공 교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습지원 제공 (2019년 기준 통계학과, 경제학부, 공과대학에서 시행)
대학생활문화원	개인상담	적응, 정서적 문제, 대인문제, 학업, 진로, 가정 문제, 성격 문제, 연애 문제, 행동 및 습관
	심리검사	성격검사, 적성탐색검사, 지능검사, 우울 검사 등
	스누콜(880-8080)	24시간 전화상담
	외국인 학생 상담	개인 상담, 집단 상담 및 심리교육 특강 프로그램
	생명지킴이 교육	학내 구성원 전체 대상 정신건강 교육, 대학생 정신건강 문제, 자살위기 신호 파악 및 도와주는 방법 배우기
	정신건강 교육자료 배포	위기상담 가이드북, 학생면담 가이드북, 자살예방 가이드북(국문/영문), 대학생활문화원 프로그램 안내
	교내상담 기관 네트워크	상담유관기관협의회를 통한 유기적 협조와 대응 체제 마련
관악학생생활관	관악학생상담센터(관심): 개인상담, 집단상담, 심리검사(성격, 진로, 지능, 투사 등)	
경력개발센터	개인상담, 진로검사, 진로상담, 취업컨설팅 등	
인권센터	성희롱·성폭력 및 인권 관련 상담	
보건진료소	집단치료 프로그램(의사소통훈련, 정서자각, 완벽주의, 사회불안극복 등)	
	정신건강센터 운영(스트레스 클리닉 등)	

자료: 다양성 현황조사

- 올해 멘토링 프로그램 중 기초교육원의 교과맞춤형 피어튜터링 프로그램이 새롭게 추가되었다. 2019년 통계학과, 경제학부, 공과대학에서 시행한 프로그램으로 전공 교과목에 대한 학습을 지원한다.
- 대학생활문화원에서 학생을 대상으로 제공하는 역량개발 프로그램은 아래와 같다.

〈표 5-17〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램

역량개발 프로그램	주제	대상	내용	
자기조절 역량개발	Burn-out free level 1	심신건강증진 및 소진예방	학부생 및 대학원생(통합)	마음챙김 및 요가를 통한 소진예방 프로그램
	Burn-out free level 2	심신건강증진 및 소진예방	명상 경험이 있는 학부생 및 대학원생(통합)	학기 중 마음챙김 및 요가 연습을 통한 소진 예방
	알렉산더 테크닉	긴장완화 및 신체 관리	학부생 및 대학원생, 교직원(통합)	긴장 완화, 신체 자각 및 조화 회복을 위한 심신 교육
	학관밥 대선생	생활관리	학사경고 경험자, 직전 2 학기 평점 2.4미만 학부생	학관에 모여 식사를 나눔/학업과 일상 생활 관리를 위한 자기관리 전략, 미루기 행동 개선, 학업 계획 수립

역량개발 프로그램		주제	대상	내용
대인관계 역량개발	T-Talk	대인관계 향상 집단 프로그램	학부생/대학원생(개별)	대인관계 패턴 파악 및 효과적인 의사소통 방법에 대한 심리교육 및 실습
	스친	또래상담 기술습득	학부생 및 대학원생(통합)	나의 마음을 잘 이해하는 방법 및 대화 시 잘 듣고, 잘 질문하고, 잘 말하는 방법에 대한 심리교육
네트워크 역량개발	CMP	신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	다양한 교육과 활동을 통해 대학생활 적응/심리적·정서적지지, 협동심을 향상시키고 발전적인 캠퍼스 문화 창출
	SMP	외국인 신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	외국인 학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	
	이웃사랑	자원봉사 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	지역사회 봉사지와 연계/월 1회 나눔역량개발을 위한 나눔문화교육
	학생건강 심리지원단	마음건강 문화캠페인	학부생	캠퍼스 구성원들의 심리적 건강을 도모하는 프로젝트를 기획 및 진행

자료: 다양성 현황조사

- 글로벌사회공헌단의 학생 참여 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-18〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램

프로그램명	내용
SNU멘토링	전국의 취약계층 중·고등학생을 대상으로 일상·학습·진로 관련 온라인 멘토링 활동 및 '서울대 탐방' 등 오프라인 활동 수행
지역사회 SNU공헌단	지역사회 문제에 대한 창의적 해결방안 모색 및 사회공헌활동 수행; 교육 소외계층 청소년에게 진로·상담 멘토링 활동 진행(하계·동계 방학 중)
글로벌 SNU공헌단	학생주도적 참여 프로그램으로 현지 대학생들과 국제사회의 다양한 문제해결 방안을 모색해보는 공헌 활동 수행(하계·동계 방학 중)
사회공헌아카데미	사회공헌형 리더로 활동 중인 각계 전문가를 초청하여 교내 구성원 대상 특강 개최
관악구 지역활성화	관악구 대학동 지역의 다양한 문제들을 인식하고 발굴하여 해결방안 모색 및 실천적 활동 진행(2019년 10월 사업 종료)
학생사회공헌단	학생주도적 사회공헌 활동을 기획하고 실천하는 학생자치 조직 운영 (매 학기 자체프로젝트 기획 및 수행)
사눔다문화공헌단	다양한 이주배경을 가진 이웃들(청소년, 노인 등)을 대상으로 국제학생과 국내학생의 협업을 통한 사회공헌활동 수행
사회공헌PLUS+	글로벌사회공헌단 활동에 참여하는 학생들이 주체가 되어 사회공헌에 대한 홍보활동 진행; 사회공헌PLUS+ 경진대회를 통해 사회공헌 아이디어 공모전을 진행하여 전문가의 피드백을 받을 수 있는 기회제공
사눔리더스클럽	참여 학생들에게 동기부여 및 인증단계별 혜택 제공 (사회봉사활동 누적 포인트 등급에 따라 인증서 발급, 표창장 수여 등)
착한공방	창의적 사회공헌활동 기술지원 공간 제공 및 기술교육 실시(2019년 12월 사업 종료)

자료: 다양성 현황조사

### 3. 장애인 지원

- 서울대의 장애학생 등록 현황은 다음과 같다.

〈표 5-19〉 장애학생 등록 현황

(단위: 명)

단과대학(원)	남성	여성	전체
인문대학	4	4	8
사회과학대학	11	2	13
자연과학대학	3	-	3
경영대학	1	-	1
공과대학	8	3	11
농업생명과학대학	-	1	1
미술대학	4	6	10
법학전문대학원	5	2	7
사범대학	2	2	4
생활과학대학	-	1	1
수의과대학	-	1	1
음악대학	4	2	6
의과대학	1	2	3
자유전공학부	3	1	4
행정대학원	1	-	1
총계	47	27	74

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 서울대학교에 등록된 장애 학생은 총 74명으로 전체 재학생 27,021명에 비해 매우 작은 비중을 차지한다. 장애인 학생 수는 2016년 84명, 2017년 80명, 2018년 75명으로 소폭 감소세를 보이고 있다.
- 장애학생을 위한 시설과 제도는 학생처뿐만 아니라 각 단과대학에서도 환경개선을 위한 지속적인 노력을 기울이고 있다. 하지만 장애가 있는 교원, 직원을 위한 별도의 지원제도가 없다. 향후 장애인 교원과 직원을 대상으로 지원 범위를 확대해 나갈 필요가 있다.
- 교내 장애인 학생의 학습 및 생활편의를 위해 제공되는 시설과 서비스는 다음과 같다.

〈표 5-20〉 장애학생 지원시설

장소	지원시설 역할
장애학생지원센터 및 장애학생휴게실	장애학생을 위한 상담, 학습, 휴식 공간 제공 장애학생을 위한 각종 지원 서비스 제공
관정도서관 및 중앙도서관	장애학생 전용 열람실 설치 및 열람석 배정 대출 및 반납 도서 배달 서비스 제공, 대출도서 수 조정 및 기간연장, 신입 장애학생 오리엔테이션 실시
단과대학	장애학생 전용 열람실 및 휴게실 설치(일부) 장애학생지원센터와의 협력을 통한 지원 서비스 제공
기숙사	장애학생 전용실 설치, 장애학생 우선 선발

자료: 다양성 현황조사

- 한편 2019년 12월에 열린 제4회 다양성워크숍에서 기관별로 발표한 다양성 증진사례 중 장애학생을 위한 시설 개선사항은 아래와 같다.

〈표 5-21〉 2019년 단과대학별 장애학생 지원시설 개선사항

단과대학	내용
사회과학대학	장애인 구성원을 위한 경사로 및 자동문, 점자블록 시공
	후면 주차장 장애인 주차구역 추가 확보 및 접근성 제고
	장애학생 높낮이책상 추가 설치
수의과대학	상담실 개소를 통한 구성원 다양성 정착
	수의과대학 도서관 장애인을 위한 통로 개선 공사 진행 도서관 출입 편의를 위하여 도서관 출입문 및 내부 그룹 스터디룸의 기존 여닫이문을 자동문 형식으로 교체함
인문대학	장애학생 이동 편의를 위한 자동문 설치(1동, 5동)
	장애학생 학습 환경 개선을 위한 높낮이조절책상 구입 및 배치 완료 7동 내 장애인 화장실 개선사항을 리모델링 공사 설계에 반영 (자동 출입문 설치, 전동휠체어 사용공간 확보)
자연과학대학	자연과학대학 내 장애인 휴게실 마련 (향후 500동 내 접근성이 좋은 공간으로 휴게실 확장 이전 계획 중)

자료: 제4회 다양성워크숍 자료집

- 장애학생 지원 프로그램은 학생처에서 주관하며, 장애학생의 교육환경 개선을 위한 간담회와 운영위원회를 개최하여 지속적인 현황파악과 개선안 수립을 진행하고 있다.
- 서울대는 특히 장애학생의 대학생활 적응지원을 위해 상시 장애학생 도우미 지원 프로그램을 운영하고 있다. 도우미 지원 현황은 아래 〈표 5-22〉와 같다. 2018년 장애학생 역량강화 이용학생 수 63명과 비교하면 올해는 이용학생 수가 25명 감소하였다. 도우미 수 역시 일반도우미는 87명으로 작년 174명에 비해 50% 감소하였고, 전문도우미 역시 8명에서 6명으로 감소하였다.

〈표 5-22〉 장애학생 지원서비스

프로그램	주요내용
간담회 및 운영위원회 개최	장애학생의 교육환경 개선을 위해 연 1회 이상 장애학생 및 학교 관계자가 참석하는 간담회 및 운영위원회 개최
교수·학습 조정 안내문 발송	학기 초 장애학생이 수강하는 과목의 교수님께 학생의 장애와 이에 따라 필요한 교수·학습 조정에 대한 안내문 발송
도우미 지원	교재 제작, 학습, 이동, 생활 등에 있어 학생 도우미 지원 속기, 점자번역 등에 있어 전문 도우미 지원
수강신청(정정) 지원	수강신청(정정)기간 종료 후 수강신청(정정)을 완료하지 못한 과목에 대해 수강신청(정정) 지원
오리엔테이션	연초 신입 장애학생 대상 지원시설 및 서비스에 대한 안내
이동지원차량 운행	휠체어 탑승이 가능한 이동지원차량 운행
장애학생 지정석 운영	장애학생 지정석 스티커 배부·부착 통해 강의실 장애학생 지정석 운영
편의시설 설치	경사로, 자동문, 점자블록 및 표지판 등의 편의시설 설치

프로그램	주요내용
학습보조기기 및 보조공학기기 지원	장애학생의 학습과 생활을 위해 필요한 학습보조기기/보조공학기기 구입 및 대여
행사 참석 지원	입학식, 졸업식 등의 행사 시 편의시설 설치와 문자 및 수화 통역 제공을 통한 장애학생 참석 지원

자료: 다양성 현황조사

〈표 5-23〉 장애학생 역량강화 지원 현황

(단위: 명)

	이용학생 수	도우미 수	
		일반	전문
2019년 1학기	17	50	3
2019년 여름학기	4	5	-
2019년 2학기	13	27	3
2019년 겨울학기	4	5	-
총계	38	87	6

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~ 2019년 2학기)

- 장애학생 도우미는 교재 제작, PC 및 수기 대필, 멘토링, 이동 보조, 생활 보조 등의 활동을 하는 일반 도우미와 속기, 점역을 지원하는 전문 도우미로 구성된다. 도우미를 대상으로 연 3회 실시하던 사전교육을 연중 사전교육으로 변경하였으며, 교육을 통해 안전교육 및 장애이해교육을 실시한다.

## 4. 대학생활 지원

### 4.1. 주거시설

- 학내 주거시설인 교수아파트를 이용하는 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 5-24〉 교수아파트 이용 현황

(단위: 명)

직급	남성	여성	전체
정교수	49	5	54
부교수	68	18	86
조교수	54	17	71
총계	171	40	211

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 교수아파트 거주인원은 211명으로 2018년 10월 기준 226명에서 15명 감소하였다. 직급별로 보면 정교수, 부교수는 각각 약 20명씩 증가하였고, 조교수는 49명 감소하였다.
- 국적별 교수아파트 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-25〉 교수아파트 국적별 이용현황

(단위: 명)

국적별	전임교원			전체
	정교수	부교수	조교수	
한국	36	56	62	154
미국	11	13	2	26
독일	1	4	-	5
캐나다	-	3	2	5
일본	-	3	1	4
중국	1	1	1	3
네덜란드	1	1	-	2
스웨덴	-	1	1	2
프랑스	1	-	1	2
영국	-	1	-	1
뉴질랜드	-	1	-	1
룩셈부르크	1	-	-	1
벨라루스	-	-	1	1
불가리아	1	-	-	1
스위스	-	1	-	1
이스라엘	1	-	-	1
인도	-	1	-	1
총계	54	86	71	211

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 거주자 중 한국인 교원은 154명으로 73.0%를 차지한다. 외국인 교원은 16개국 57명이 거주 중이다. 2018년과 비교하면 외국인 교원은 6명 감소하였다.
- 직원아파트 현황은 다음과 같다. 직원아파트는 총 80세대가 거주하고 있다.

〈표 5-26〉 직원아파트 현황

(단위: 천원)

숙소	면적	세대수	보증금	경상경비 및 수선 총당금/월	입주기간초과자 부가금/월
936동	59.00㎡ (방2)	60개	1,000	60	404(6개월까지)
호암 동관	59.00㎡ (방2)	20개	1,000	50	646(12개월까지) 876(12개월 초과)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 시흥캠퍼스에 건설 중인 교직원 아파트 194세대의 2차 입주자 모집이 2020년 2~3월에 진행되었으며 교직원 아파트는 총 214세대이다. 2020년 10월 중 입주가 시작될 예정이며, 전임교원과 일반정규직이 입주 가능하다.
- 서울대의 기숙사 이용현황은 〈표 5-27〉과 같다.

〈표 5-27〉 기숙사 이용현황

(단위: 명)

	관악학생생활관		글로벌생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1학년	732	427	50	13	75	37	-	-	-	-
2학년	253	219	36	22	69	42	4	9	-	-
3학년	96	130	20	13	54	41	7	54	-	-
4학년	453	187	94	17	78	43	5	20	-	-
소계	1,534	963	200	65	276	163	16	83	-	-
석사과정생	650	563	79	84	17	35	-	-	32	35
석사수료생	34	39	11	6	1	1	-	-	1	2
소계	684	602	90	90	18	36	-	-	33	37
박사과정생	291	165	4	8	27	46	-	-	6	1
박사수료생	163	76	5	1	25	24	-	-	1	-
소계	454	241	9	9	52	70	-	-	7	1
교환학생			105	173						
소계			105	173						
교원	34	12	-	-	1	-	-	-	-	-
연구원	117	34	-	-	-	-	-	-	2	-
조교	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
소계	151	46	-	-	2	2	-	-	2	-
총계	2,823	1,852	404	337	348	271	16	83	42	38

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 기숙사 이용인원은 6,214명이며 학부생, 대학원생, 교원/연구원 및 조교까지 다양한 구성원이 이용하고 있다. 2018년과 비교하여 눈에 띄는 변화는 관악학생생활관의 여성인원 감소이다. 2018년에는 여성이 2,271명 거주하였으나 올해는 419명 감소한 1,852명이 거주하는 것으로 조사되었다.
- 한편 2019년 9월 임시개관한 글로벌생활관은 2020년 3월부터 2개 학기 운영 생활관으로 관리되고 있다.
- 기숙사 이용자 세부사항은 〈표 5-28〉과 같다. 관악학생생활관에는 다양한 구성원이 함께 거주하고 있다.

〈표 5-28〉 기숙사 이용자 세부사항

(단위: 명)

	관악학생생활관		글로벌생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
이용자 총계	2,823	1,852	404	337	348	271	16	83	42	38
외국인	505	846	173	295	17	25	-	-	3	9
장애인등록	22	18	1	1	1	-	-	-	-	-
기혼자	100	83	-	-	13	6	-	-	6	-

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

## 4.2. 식당

- 서울대학교 구내식당 현황은 다음과 같다. 식당 운영 현황은 작년과 동일하며, 학생회관의 학생식당에서는 2015년 6월부터 시작한 ‘천원의 아침식사’를 저녁식사, 점심식사까지 단계적으로 확대한 이후 지속적으로 제공하고 있다.

〈표 5-29〉 서울대학교 구내식당 현황

	식당명	건물	비고
직영식당	학생회관식당	관악 63동[학생회관]	아침식사 제공, 천원의 식사(아침/점심/저녁)
	3식당	관악 75-1동[제3학생식당]	
	기숙사식당	관악 919동[학생생활관]	아침식사 제공
	자하연식당	관악 109동[자하연식당]	
	302동 식당	관악 302동[신공학관2]	
	동원관식당	관악 113동[동원생활관]	
	두레미담	관악 75-1동[제3학생식당]	
	두레미담 2호점	관악 76동[제4식당(서당골)]	
	301동 식당	관악 301동[신공학관1]	
	아름드리	관악 74동[예술복합연구동]	
	샤반	관악 500동[대학원교육연구동(2단계)]	
	공대간이식당	관악 30-2동[공대간이식당]	
	소담마루	관악 113동[동원생활관]	
	220동식당	관악 220동[종합교육연구동]	
위탁식당	라운지오	관악 113동[동원생활관]	
	감골식당	관악 101동[아시아연구소]	할랄/채식메뉴 제공
	락구정	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	상아회관	연건 19동	
카페 <sup>67)</sup>	느티나무	관악 54동, 62동, 109동, 113동, 137동	
	다향만당	관악 67동[두레문예관]	
	카페이야기	관악 72동[법학도서관]	
	Fluid 카페	63동[학생회관]	
	라운지스낵	63동[학생회관]	
	카페104	관악 104-1동[반도체연구소]	
	MOArt	151동[미술관]	
	수의대스낵	85동[수의대]	
	퀴즈노스	관악 301동[신공학관1], 관악 916동[글로벌학생생활관]	
	BBQ카페, BBQ프리미엄카페	관악 32-1동[해동학술문화관], 관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	투썸플레이스	관악 500동	
	파스쿠치	관악 111동[사범대학 간이식당]	

	식당명	건물	비고
기타	호암교수회관	관악 125동[호암교수회관]	
	교수회관	관악 65동[교수회관]	
	라쿠치나	관악 310동[엔지니어하우스]	

자료: 서울대학교 생활협동조합 홈페이지(snuco.com/html/restaurant)

### 4.3. 복지시설

- 교내 구성원을 위한 복지시설 현황은 다음과 같다.

〈표 5-30〉 학생들을 위한 복지시설 현황

구분	개(실)수	주요내용
학생회관	197	보건진료소, 대학생활문화원, 학생자치단체, 학생식당 등
동아리방	74	중앙동아리(단과대학 동아리 미포함)
휴게실	4	학생회관 휴게실(단과대학 휴게실 제외)
복사실	6	복사, 출력, 제본, 스캔, 팩스 서비스
서점	2	교보문고와 제휴 운영, 학생회관 서점과 의대 서점
편의시설	19	매점(10), 편의점(6), 문구점 & 기념품점(3)
여행사	1	발권, 비자 발급, 해외 연수 등 업무대행, 국내외 여행상품
보건진료소	2	8개 진료과목, 정신건강증진센터, 학생건강검진, 금연클리닉 운영
약국	1	보건진료소 진료와 연계 처방전에 따른 치료약 및 상비약 판매
모유수유실	17	모유수유 환경 제공(관악캠퍼스 13곳, 연건캠퍼스 3곳, 평창캠퍼스 1곳)
체육시설	13	포스코 스포츠센터, 관악학생생활관 체력단련센터, 단과대 체력단련실(공대, 자연대, 의대, 치대), 생활관삼거리 농구장, 종합운동장, 종합체육관 및 체육문화연구동, 보조운동장, 본부테니스코트, 기숙사 시설(운동장, 실내체육관, 더블에스피트니스센터)
금융기관	9	농협(5), 신한은행(2), 우리은행(2)
셔틀버스	22대	통학셔틀(5개 노선), 교내셔틀(순환도로, 역방향 셔틀), 야간 도서관 셔틀(2개 노선), 심야셔틀

자료: 스누피디아(SNUPEIDIA) 2020

- 매점 및 편의점이 2018년보다 각각 1개씩 증가하였다. 특히 사당역과 행정관을 왕복 운행하는 사당셔틀 노선이 신설되어 학생들의 통학 환경이 개선되었다.

67) 그 외 카페로 커피 앤 티(사회대 신앙학술정보관), 머그(인문대 신앙학술정보관), 할리스(예술복합연구동), 벨레베(농생대), 카페 더 랩(해동학술문화관, 사법교육협력센터), 카페 그랑(관악학생생활관), 카페드림(국제대학원, 공대), 노마드진(연구공원 본관), 반도체 식당카페(140-1동), 두레미담 카페(농생대, 사법대), 파리바게트 카페(관정관 후생시설) 등이 있다.

## 5. 일·생활 균형

### 5.1. 직장어린이집 이용현황

- 서울대의 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황은 다음과 같다.

〈표 5-31〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황

(단위: 명, %)

구분	이용자	대기자	(대기자/이용자)
대학원생	155	135	87.1
전임교원	72	56	77.8
비전임 교원	2	4	200.0
연구원	26	58	223.1
직원	123	100	81.3
총계	378	353	93.4

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 직장어린이집은 학생, 교원, 연구원, 직원 등이 이용가능하다. 2018년과 비교하면 대기자율이 약 20% 증가하였다.
- 강사의 경우 계약기간이 짧아 실질적인 이용 수요가 발생하지 않고 있으나 2019년 8월부터 시행된 강사법에 따라 어린이집 이용 수요가 증가할 것으로 보인다.
- 교직원 분류에 따른 직장어린이집 원아의 현황은 〈표 5-32〉<sup>68)</sup> 와 같다. 총 378명의 원아 중 17명의 외국인 원아가 포함되어 있다. 2018년에 비해 총 원아는 8명, 외국인 원아는 1명 감소하였다.

〈표 5-32〉 직장어린이집 원아 현황

(단위: 명)

원아연령	학생	구분			전체
		교원	직원	연구원	
만1세	33(2)	6	20	1	60(2)
만2세	42(3)	5	23	13(3)	83(6)
만3세	28(2)	29(2)	28	5	90(4)
만4세	29(3)	13	30	6	78(3)
만5세	23(1)	21	22	1(1)	67(2)
총계	155(11)	74(2)	123	26(4)	378(17)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

### 5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직

- 교원과 직원의 출산휴가 및 휴직 현황은 다음과 같다. 휴가 및 휴직 중인 사람은 총 139명으로 2018년보다 23명 증가하였다.

68) 〈표 5-32〉에서 ( )안의 숫자는 외국인 원아 현황이다.

〈표 5-33〉 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황

(단위: 명)

	교원	직원	전체
출산휴가	-	56	56
육아휴직	7	53	60
병가(교원) 및 질병휴직(직원)	3	20	23
총계 <sup>69)</sup>	10	129	139

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 교원의 휴가와 휴직 현황을 구체적으로 살펴보면 〈표 5-34〉와 같다. 육아휴직 중인 남성교원은 1명, 여성교원은 6명이며, 병가는 총 3명이 사용 중이다.

〈표 5-34〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황

(단위: 명)

	출산휴가	육아휴직	병가	전체
남성	-	1	3	4
여성	-	6	-	6
총계	-	7	3	10

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 한편 직원의 계약형태에 따른 휴가와 휴직 사용현황은 다음과 같다.

〈표 5-35〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황

(단위: 명)

구분		일반정규직			무기계약직, 기간제 근로자	전체
		4급 이상	5-6급	7-8급		
출산휴가	남성	-	-	-	-	-
	여성	-	8	8	40	56
	소계	-	8	8	40	56
육아휴직	남성	-	4	2	1	7
	여성	-	13	20	13	46
	소계	-	17	22	14	53
질병휴직	남성	-	3	1	7	11
	여성	-	-	6	3	9
	소계	-	3	7	10	20
직원 전체	남성	-	7	3	8	18
	여성	-	21	34	56	111
	총계	-	28	37	64	129

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

69) 교원은 전임교원 및 비전임교원, 직원은 일반정규직, 자체직원을 포함한다.

- 2018년과 비교하여 가장 많은 변화를 보인 것은 출산휴가 사용 인원이다. 2018년에는 14명<sup>70)</sup>이었으나 올해는 총 56명으로 특히 무기계약직/기간제 근로자 직원 중 출산휴가 사용인원이 큰 폭으로 증가하였다. 한편 육아휴직과 질병휴직 인원은 모두 감소하였지만 육아휴직자 중 남성비율은 2018년보다 증가하였다.
- 교원의 계약기간연장제도 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-36〉 교원의 계약기간연장제도 이용현황

(단위: 명)

성별	직급	연장기간	인원	연장사유
여성	조교수	2년	1	출산

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 계약기간연장제도 이용자는 1명으로 출산으로 인해 연장을 신청하였다.

### 5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학<sup>71)</sup>

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 현황은 다음과 같다.

〈표 5-37〉 임신·출산/육아 휴학 현황

(단위: 명, %)

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
인문대학	1	8	-	3	6	1	8	9
사회과학대학	2	5	-	-	7	1	6	7
자연과학대학	-	5	2	1	2	3	2	5
간호대학	6	9	-	2	13	-	15	15
경영대학/ 경영전문대학원	-	4	-	3	1	2	2	4
공과대학/ 공학전문대학원	1	10	-	4	7	5	6	11
농업생명과학대학	1	10	1	3	7	4	7	11
미술대학	2	4	-	-	6	-	6	6
법학전문대학원	27	93	-	53	67	44	76	120
사범대학	13	24	-	19	18	4	33	37
생활과학대학	3	2	-	1	4	-	5	5
수의과대학	-	1	-	-	1	1	-	1
약학대학	1	-	-	-	1	-	1	1
음악대학	5	9	1	1	12	2	12	14
치의학대학원	2	5	-	2	5	1	6	7

70) 2018년에는 일반정규직 10명, 무기계약직과 기간제 근로자는 4명이 출산휴가를 사용하였다.

71) 임신·출산휴학은 2개 학기, 육아휴학은 4개 학기까지 휴학연한에 산입되지 않는다(서울대학교 휴학 및 복학에 관한 지침 제4조 참조).

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
의과대학	3	9	1	2	9	4	8	12
자유전공학부	-	-	-	-	-	-	-	-
보건대학원	6	10	-	10	6	2	14	16
행정대학원	4	26	-	21	9	14	16	30
환경대학원	8	5	-	5	8	3	10	13
국제대학원	1	2	-	2	1	-	3	3
융합과학기술대학원	-	-	-	-	-	-	-	-
국제농업기술대학원	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	86	241	5	132	190	91	236	327
비율	26.3	73.7	1.5	40.4	58.1	27.8	72.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2학기)

- 학생들의 임신·출산/육아 사유 인원은 총 327명으로 작년대비 약 34% 감소하였다. 휴학사유 및 학위과정별 비율, 성비는 작년과 비슷한 추세를 보인다.
- 2018년 159명이었던 법학전문대학원의 휴학 인원은 올해도 120명으로 전체의 약 37%를 차지한다. 법학전문대학원은 여학생 인원과 비율이 높기도 하지만, 남학생의 육아휴직 사용 비율이 36.7%로 높기 때문에 휴학 인원이 높은 것으로 보인다. 육아로 인한 휴학생 중 남성 비율은 꾸준히 증가하고 있다.

## VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성

### 1. 전임교원 해외파견

- 본부에서는 교원이 해외에 2개월 이상 체류하는 경우 해외파견으로 분류하며, 대부분의 인원은 연구년을 해외에서 보내는 경우로 학사운영위원회의 승인을 거쳐 해외로 파견된다. 전임교원의 직급별 해외파견 현황은 다음과 같다.

〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황

(단위: 명, %)

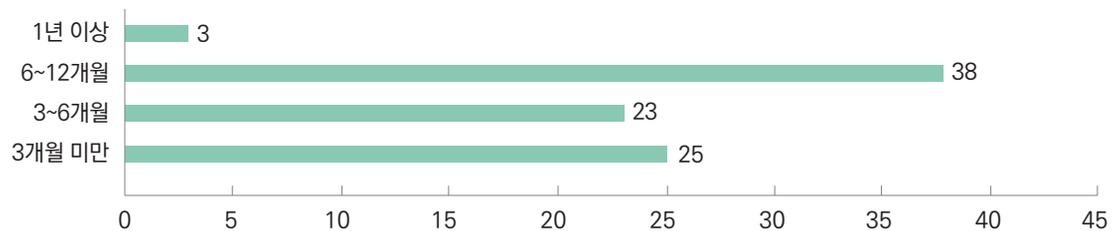
직위	인원	비율
정교수	58	65.2
부교수	24	27.0
조교수	7	7.9
전체	89	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10)

- 조사기간 중 해외파견 인원은 총 89명으로 지난해 102명과 비교하면 감소하였다.

〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10)

- 파견 기간별로는 3개월 미만 단기 체류자가 25명으로 전체의 28.1%를 차지하며, 6~12개월이 38명으로 42.7%를 차지한다. 지난해와 비교하여 1년 이상 체류자가 대폭 감소하였다. 해외파견은 해마다 파견 기간의 분포 차이가 큰 편이다.
- 전임교원의 해외파견국가 현황은 다음과 같다.

〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황

(단위: 명)

국가(빈도순)	정교수	부교수	조교수	전체
미국	28	14	5	47
일본	8	1	-	9
캐나다	1	3	1	5
독일	3	1	-	4
영국	2	2	-	4
프랑스	4	-	-	4
뉴질랜드	1	-	1	2
싱가포르	1	1	-	2
중국	2	-	-	2
호주	1	1	-	2
대만	1	-	-	1
덴마크	1	-	-	1
베트남	1	-	-	1
스웨덴	1	-	-	1
스위스	1	-	-	1
아랍 에미리트	1	-	-	1
이탈리아	-	1	-	1
핀란드	1	-	-	1
총계	58	24	7	89

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 파견국가는 총 18개국이며 미국이 47명으로 절반 이상을 차지하고 있다. 그 다음으로 일본, 캐나다, 독일, 영국, 프랑스 등의 순을 나타낸다.

## 2. 국제교류협정

- 서울대학교 본부, 단과대, 연구시설/지원시설이 맺은 국제교류협정기관은 총 75개국 1,704개 기관이다

〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황

(단위: 개, %)

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
미국	81	14.3	172	18.3	47	23.6	300	17.6
일본	49	8.7	137	14.6	38	19.1	224	13.1
중국	48	8.5	119	12.6	29	14.6	196	11.5
독일	32	5.7	45	4.8	8	4.0	85	5.0
프랑스	27	4.8	42	4.5	1	0.5	70	4.1
영국	39	6.9	24	2.6	3	1.5	66	3.9

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
호주	22	3.9	28	3.0	3	1.5	53	3.1
대만	13	2.3	33	3.5	4	2.0	50	2.9
베트남	8	1.4	30	3.2	7	3.5	45	2.6
태국	11	1.9	27	2.9	4	2.0	42	2.5
러시아	13	2.3	19	2.0	8	4.0	40	2.3
캐나다	16	2.8	22	2.3	-	-	38	2.2
홍콩	14	2.5	18	1.9	5	2.5	37	2.2
스페인	18	3.2	10	1.1	1	0.5	29	1.7
네덜란드	13	2.3	10	1.1	5	2.5	28	1.6
싱가포르	6	1.1	15	1.6	2	1.0	23	1.3
스위스	10	1.8	12	1.3	-	-	22	1.3
이탈리아	7	1.2	13	1.4	2	1.0	22	1.3
덴마크	7	1.2	12	1.3	-	-	19	1.1
스웨덴	13	2.3	5	0.5	1	0.5	19	1.1
인도네시아	6	1.1	12	1.3	1	0.5	19	1.1
인도	6	1.1	6	0.6	4	2.0	16	0.9
벨기에	6	1.1	7	0.7	1	0.5	14	0.8
노르웨이	9	1.6	4	0.4	-	-	13	0.8
몽골	3	0.5	9	1.0	1	0.5	13	0.8
미얀마	-	-	11	1.2	1	0.5	12	0.7
오스트리아	4	0.7	7	0.7	-	-	11	0.6
말레이시아	2	0.4	7	0.7	1	0.5	10	0.6
멕시코	6	1.1	1	0.1	3	1.5	10	0.6
카자흐스탄	2	0.4	7	0.7	1	0.5	10	0.6
핀란드	6	1.1	4	0.4	-	-	10	0.6
브라질	5	0.9	3	0.3	1	0.5	9	0.5
필리핀	6	1.1	3	0.3	-	-	9	0.5
네팔	2	0.4	6	0.6	-	-	8	0.5
뉴질랜드	4	0.7	3	0.3	-	-	7	0.4
아랍에미리트	-	-	6	0.6	1	0.5	7	0.4
우즈베키스탄	2	0.4	4	0.4	1	0.5	7	0.4
라오스	2	0.4	4	0.4	-	-	6	0.4
에티오피아	-	-	5	0.5	1	0.5	6	0.4
체코	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.4
국제기구 <sup>72)</sup>	-	-	4	0.4	1	0.5	5	0.3
루마니아	3	0.5	2	0.2	-	-	5	0.3
아일랜드	4	0.7	1	0.1	-	-	5	0.3
파키스탄	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3

국가명(연합명)	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
리투아니아	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
칠레	1	0.2	1	0.1	2	1	4	0.2
캄보디아	2	0.4	2	0.2	-	-	4	0.2
콜롬비아	2	0.4	2	0.2	-	-	4	0.2
터키	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
포르투갈	-	-	3	0.3	1	0.5	4	0.2
헝가리	-	-	4	0.4	-	-	4	0.2
남아프리카공화국	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
사우디아라비아	2	0.4	1	0.1	-	-	3	0.2
우크라이나	2	0.4	-	-	1	0.5	3	0.2
이스라엘	2	0.4	-	-	1	0.5	3	0.2
아르헨티나	-	-	-	-	3	1.5	3	0.2
르완다	2	0.4	-	-	-	-	2	0.1
불가리아	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
브루나이	2	0.4	-	-	-	-	2	0.1
슬로바키아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
아제르바이잔	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
이란	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
이집트	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
조지아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
쿠바	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
터키	-	-	2	0.2	-	-	2	0.1
그리스	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
우간다	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
잠비아	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
코스타리카	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
콩고	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
탄자니아	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
투르크메니스탄	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
파라과이	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
폴란드	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
팔라우	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
총계	565	100.0	940	100.0	199	100.0	1,704	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

72) 국제기구로서 CityNet, Asian Forest Cooperation Organization (AFoCO), Association for the Development of Education in Africa, Asian Association of Veterinary Schools (AAVS), AACC Secretariat for Research and Development (아시아 헌법재판소연합) 등 5개 기관이 포함되어 있다.

### 3. 학생교류

#### 3.1. 공동·복수학위과정 참여 현황

- 공동·복수학위과정은 대학원생에게 해외대학에서의 수학 기회를 제공하는 과정으로 2019년 10월 기준 총 10개 단과대학/대학원에서 공동·복수학위과정을 운영 중이며, 체결대학이 2개교 증가하였다.

〈표 6-4〉 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황

(단위: 개)

단과대학	국가	학위	체결대학 수
경영대학	미국, 프랑스	복수학위	2
경영전문대학원	미국, 일본, 중국, 프랑스	복수학위	5
공과대학	미국	공동학위	1
	미국, 네덜란드, 러시아, 몽골, 이탈리아, 일본, 프랑스, 홍콩	복수학위	11
국제대학원	독일, 벨기에, 일본, 중국, 프랑스	복수학위	5
농업생명과학대학	미국, 독일, 벨기에, 슬로바키아, 이탈리아, 프랑스	복수학위	6
사범대학	독일, 캐나다, 프랑스	복수학위	3
사회과학대학	영국	복수학위	1
자연과학대학	독일	공동학위	1
	미국, 스웨덴, 프랑스	복수학위	5
치의학대학원	일본	복수학위	1
행정대학원	미국, 영국	복수학위	9
총계 <sup>73)</sup>			50

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 2019년 공동·복수학위과정의 인바운드 참여 학생은 석사과정 17명으로 지난해와 비교하면 절반 정도로 인원이 감소하였다.

〈표 6-5〉 2019년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 <sup>74)</sup>	학위과정	참여인원
공과대학	독일, 러시아, 중국, 프랑스	석사	7
경영전문대학원	중국	석사	2
국제대학원	독일, 일본, 중국, 캐나다, 프랑스	석사	8
총계			17

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

73) 공동·복수학위 체결현황은 학위과정인 아닌 학위운영 형태(복수/공동) 기준이다. 한 기관에서 공동학위, 복수학위를 모두 체결한 경우 별도로 산입하였다.

74) 국가는 해외에서 온 학생 국적 기준이다.

- 공동·복수학위과정으로 해외에 나간 학생은 총 47명으로 지난해 46명과 거의 같다. 미국 소재 대학에서 수학한 인원이 가장 많으며, 박사과정 학생은 공과대학 1명이 유일하다.

〈표 6-6〉 2019년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가	학위	참여인원 <sup>75)</sup>
경영전문대학원	미국, 중국, 프랑스	석사	7
공과대학	프랑스	석사	1
	미국	박사	1
국제대학원	벨기에, 일본, 중국, 프랑스	석사	15
농업생명과학대학	벨기에	석사	1
사범대학	독일	석사	1
행정대학원	미국	석사	21
	총계		47

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

### 3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황

- 2019년 한 해 동안 서울대에서 해외로 나간 교환/방문학생 현황은 다음과 같다. 교환/방문학생에는 단대교환, 본부교환 및 방문학생이 포함되며, 1개월~12개월 간 체류한다.<sup>76)</sup>

〈표 6-7〉 2019년 아웃바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	165	29.8	389	70.2	554	100.0
석사	5	29.4	12	70.6	17	100.0
박사	3	75.0	1	25.0	4	100.0
총계	173	30.1	402	69.9	575	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 해외로 나간 교환/방문학생은 학부생이 554명으로 전체 인원의 96.3%를 차지한다. 성별로 살펴보면 남학생이 30.1%, 여학생은 69.9%를 차지한다.
- 한편 학부생을 대상으로 한 해외 단기연수 프로그램인 SNU in the World Program 참여현황은 〈표 6-8〉과 같다.

75) 아웃바운드 참여인원은 해당 기간 안에 공동·복수학위과정으로 외국대학에서의 수학을 허가 받은 본교 소속 학생이다.

76) 교환학생은 대학 간 교류협정에 의한 학생교환 프로그램에 참여한 학생들을 가리키며, 방문학생은 교류협정과 관계없이 개인적으로 해외 대학에서 수학한 학생들을 가리킨다.

〈표 6-8〉 2019년 SNU in the World Program 참여현황

(단위: 명)

프로그램명	협업기관	기간	인원
SNU in Beijing	북경 사범대학	6주	50
SNU in Tokyo	도쿄대학교	4주	20
SNU in Moscow	러시아고등경제대학교	5주	23
SNU in Paris	파리7대학	5주	30
SNU in Berlin	베를린자유대학교	6주	30
SNU in Madrid	국립마드리드대학교	5주	30
SNU in London	킹스칼리지 런던	4주	30
SNU in Silicon Valley	스탠포드대학교	5주	23
SNU in the UN*	유엔협회세계연맹	3주	19
SNU in the EU*	브뤼셀 자유대학교	3주	22
SNU in Washington, D.C.	워싱턴 소재 국제기구 등	4주	40
SNU in Creative California	캘리포니아 주립대학교 어바인캠퍼스	3주	30
SNU in Australia	호주 퀸즈랜드 대학교	3주	30
SNU in Minnesota	미네소타 대학교	3주	18
총계			395

자료: 다양성 현황조사(기준: 2019년 1학기~2019년 2학기) \* 2019년 신규 프로그램

- 2019년 SNU in the World Program은 총 10개국 14개 프로그램이 진행되었으며, 각 프로그램 기간은 3주~6주로 하계 및 동계 방학기간 동안 운영되었다. 2019년 여름과 겨울학기 참여인원은 395명에 이른다. 현지 석학의 강의와 집중적인 언어교육, 현장체험 등을 제공하는 글로벌 인재 육성 프로그램으로, 국제협력본부에서 교육비, 숙박비, 문화체험 탐방비, 현지 활동비 등을 지원한다.
- 글로벌사회봉사단이 운영하는 자체봉사단인 SNU공헌단의 학생 참여현황은 〈표 6-9〉와 같다. 2019년의 경우 총 7개국에 7개 봉사단을 파견하였고, 392명의 학생이 참여하였다.

〈표 6-9〉 2019년 글로벌 SNU공헌단 참여현황

구분	하계	동계	합계
파견국가/봉사단	4개국 4개 봉사단	3개국 3개 봉사단 <sup>77)</sup>	7개국 7개 봉사단
참여인원(명)	186	206	392
활동만족도	4.6/5.0	4.6/5.0	4.6/5.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

77) 코로나바이러스감염증-19 발생으로 인하여 동계 우즈베키스탄 SNU공헌단 파견을 취소하였다.

### 3.3. 외국인 교환/방문학생 현황

- 서울대에 와서 수학한 외국인 교환/방문학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-10〉 외국인 교환/방문학생 현황

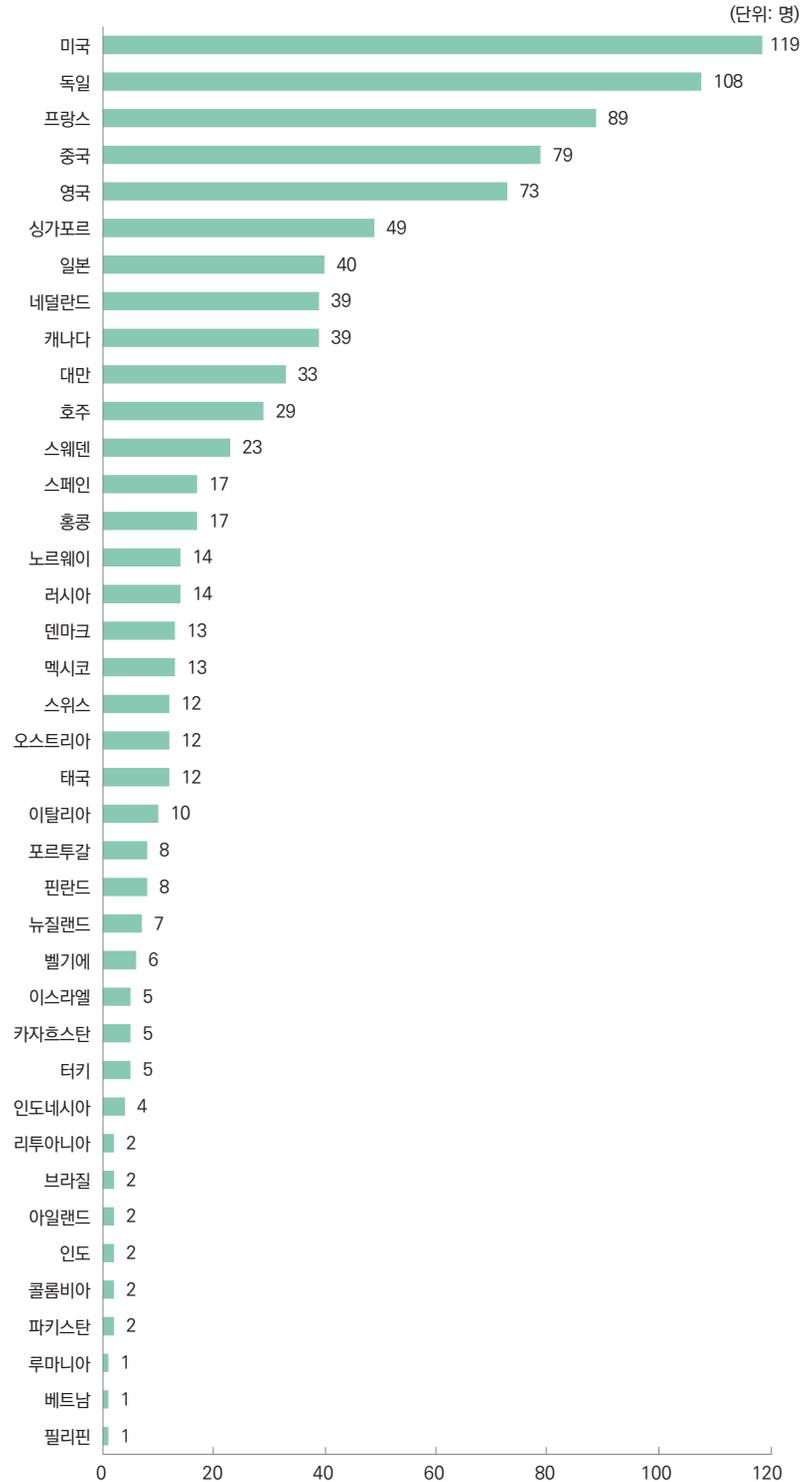
(단위: 명, %)

학위과정	인원	비율
학사과정	662	72.2
석사과정	247	26.9
박사과정	8	0.9
총계	917	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 2019년 1학기~2학기 중 서울대에 방문한 교환/방문학생은 총 917명으로 2018년 771명에 비해 큰 폭으로 증가하였다. 서울대에서 수학하는 외국인 교환/방문학생의 국가별 분포를 빈도순으로 나타내면 다음과 같다.

〈그림 6-2〉 외국인 교환/방문학생의 국가 분포



자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 외국인 교환/방문학생은 총 39개 국가 출신이며 미국이 119명으로 가장 많고, 독일, 프랑스, 중국, 영국 순으로 학생이 많다. 미국은 지난해 80명에 비하면 약 40명이 증가했다.
- 국제협력본부에서 주관하는 국제하계강좌(International Summer Program) 참여현황은 다음과 같다.

〈표 6-11〉 최근 5년 간 국제하계강좌 참여 현황

(단위: 개, 명, %)

구분	2015	2016	2017	2018	2019
개설과목 수	28	28	28	37	34
해외대학 학생 수	227	371	328	466	400
본교생 수	35	12	15	20	32
전체 학생 수	262	383	343	486	432
해외대학 학생 비율	86.6	96.9	95.6	95.9	92.6
국적(국가 수)	33개국	39개국	36개국	39개국	35개국

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019.10.01.)

- 지난 5년 간 국제하계강좌 참여 현황을 살펴보면 개설과목 수, 전체 참여 학생 수, 국가 수가 2018년에 가장 높은 수치를 보였으나 2019년에 소폭 감소하였다. 하지만 전체 학생 수는 2015년에 비하면 크게 증가하였다.

### 3.4. 국내대학 학점교류제도

- 국내대학 학점교류제도를 통해 서울대에서 수강하는 타 대학 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황

(단위: 명, %)

구분	인원	비율
성별	남	49.7
	여	50.3
과정	학부	89.1
	대학원	10.9
학기	1학기	16.5
	2학기	15.8
	여름학기	39.9
	겨울학기	27.7
단과대학	공과대학	20.3
	사회과학대학	19.1
	인문대학	15.2
	자연과학대학	10.7
	자유전공학부	9.0
	사범대학	8.5
	경영대학	4.9

구분	인원	비율
의과대학	42	3.6
농업생명과학대학	20	1.7
생활과학대학	17	1.5
미술대학	14	1.2
음악대학	13	1.1
법학전문대학원	8	0.7
보건대학원	7	0.6
수의과대학	5	0.4
약학대학	5	0.4
행정대학원	5	0.4
국제대학원	3	0.3
간호대학	2	0.2
환경대학원	2	0.2
융합과학기술대학원	1	0.1
총계	1,164	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 2019년 서울대에서 수강한 타 대학 학생은 총 1,164명으로 지난해 1,000명보다 164명이 증가하였다. 이 중 학부생은 1,037명, 대학원생은 127명으로 학부생의 증가폭이 컸다.
- 공과대학은 해마다 학점교류학생이 가장 많으며, 사회대도 공대만큼 교류학생이 많았다. 학점 교류의 학기별 분포를 보면 여름학기가 39.9%로 가장 많고, 이어 겨울학기, 1학기, 2학기 순으로 나타났다.
- 한편 서울대에서 수강한 타 대학 학생들의 소속대학 분포는 아래와 같다.

〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
포항공과대학교	231	19.8
울산과학기술원	183	15.7
경찰대학	87	7.5
경북대학교	59	5.1
성균관대학교	48	4.1
연세대학교	47	4.0
이화여자대학교	38	3.3
고려대학교	31	2.7
동국대학교	31	2.7
한국교원대학교	31	2.7
제주대학교	29	2.5

대학	인원	비율
공주대학교	27	2.3
부산대학교	24	2.1
중앙대학교	23	2.0
서강대학교	22	1.9
전남대학교	18	1.5
숙명여자대학교	17	1.5
울산대학교	17	1.5
경상대학교	16	1.4
경희대학교	16	1.4
강원대학교	13	1.1
충남대학교	13	1.1
홍익대학교	13	1.1
전북대학교	12	1.0
한국과학기술원	12	1.0
인하대학교	10	0.9
한국학대학원	10	0.9
한국항공대학교	10	0.9
한양대학교	10	0.9
세종대학교	9	0.8
충북대학교	9	0.8
한국외국어대학교	8	0.7
건국대학교	7	0.6
순천대학교	7	0.6
부경대학교	6	0.5
가천대학교	5	0.4
아주대학교	5	0.4
명지대학교	4	0.3
금오공과대학교	2	0.2
창원대학교	2	0.2
과학기술연합대학원대학교	1	0.1
국방대학교	1	0.1
총계	1,164	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 학점교류제도를 이용한 학생들의 소속 대학은 총 42개 대학으로 포항공과대학교, 울산과학기술원이 전체의 35.5%를 차지한다. 이는 앞서 공과대학에 교류학생이 가장 많은 것과 일치하는 내용이다. 특히 경찰대학 학생들의 참여가 꾸준히 증가하고 있다.
- 한편 타 대학에서 수강한 서울대학교의 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-14〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황

(단위: 명, %)

구분		인원	비율
성별	남	105	40.5
	여	154	59.5
과정	학부	178	68.7
	대학원	81	31.3
학기	1학기	72	27.8
	2학기	65	25.1
	여름학기	75	29.0
	겨울학기	47	18.1
단과대학	사회과학대학	43	16.6
	인문대학	40	15.4
	생활과학대학	30	11.6
	사범대학	27	10.4
	공과대학	26	10.0
	자연과학대학	16	6.2
	농업생명과학대학	16	6.2
	미술대학	14	5.4
	경영대학	12	4.6
	자유전공학부	8	3.1
	행정대학원	7	2.7
	간호대학	4	1.5
	법학전문대학원	4	1.5
	보건대학원	4	1.5
	음악대학	3	1.2
	수의과대학	1	0.4
	약학대학	1	0.4
	의과대학	1	0.4
	국제대학원	1	0.4
	융합과학기술대학원	1	0.4
총계		259	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 조사기간 중 타 대학에서 수강한 서울대 학생은 총 259명으로 지난해 288명과 비교하면 다소 감소하였다. 단과대학별로 보면 지난해는 생활과학대학의 학생 참여율이 가장 높았다면 이번에는 사회과학대학의 참여율이 가장 높았다. 앞서 서울대에 와서 수강한 타 대학 학생 현황에서도 사회과학대학의 교류학생이 많았던 점을 상기하면 사회대의 경우 인바운드와 아웃바운드 학점교류가 매우 활발하게 이루어지고 있다는 점을 알 수 있다. 성별로 보면 여학생 참여율이 여전히 높은 편이다.

- 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학 현황은 아래와 같다.

〈표 6-15〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
제주대학교	49	18.9
고려대학교	29	11.2
연세대학교	21	8.1
중앙대학교	19	7.3
이화여자대학교	15	5.8
숙명여자대학교	14	5.4
성균관대학교	10	3.9
한국외국어대학교	10	3.9
건국대학교	9	3.5
홍익대학교	8	3.1
동국대학교	7	2.7
한국과학기술원	7	2.7
한양대학교	7	2.7
경북대학교	6	2.3
경희대학교	6	2.3
충남대학교	6	2.3
전북대학교	5	1.9
부산대학교	4	1.5
서강대학교	4	1.5
부경대학교	3	1.2
창원대학교	3	1.2
한국학대학원	3	1.2
가천대학교	2	0.8
아주대학교	2	0.8
울산과학기술원	2	0.8
포항공과대학교	2	0.8
강원대학교	1	0.4
계명대학교	1	0.4
세종대학교	1	0.4
울산대학교	1	0.4
인하대학교	1	0.4
전남대학교	1	0.4
총계	259	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 서울대학교 학생들은 2019년에 총 32개 대학에서 학점교류 수업을 들었다. 2018년에 가장 많은 학생이 수강한 대학은 제주대, 이화여대, 중앙대 순이었으나 2019년에는 제주대, 고려대, 연세대 순으로 교류 학생이 많았다. 제주대는 4년째 1위를 차지하고 있으나 비율이 조금씩 감소하고 있다.

#### 4. 외국어 진행 강의

- 2019년에 학부와 대학원에 개설된 교과목 중 외국어로 진행되는 강의 현황을 언어별로 정리해 보면 아래 <표 6-16>과 같다. 외국어 진행 강의는 총 7개 언어로 진행되며, 2018년과 전체 숫자는 거의 변함이 없다.

<표 6-16> 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형

(단위: 개)

학위	분류	영어	독일어	중국어	프랑스어	스페인어	러시아어	일본어	전체
학부	교양	93	2	8	2	3	2	3	113
	일선	55	-	-	-	-	-	-	55
	전선	191	11	3	8	5	4	1	223
	전필	129	2	-	2	-	-	-	133
	교직	1	-	-	-	-	-	-	1
소계		469	15	11	12	8	6	4	525
대학원	전선	732	2	2	1	2	2	4	745
	전필	36	-	-	-	-	-	-	36
	대학원	65	3	2	-	2	-	1	73
소계		833	5	4	1	4	2	5	854
총계		1,302	20	15	13	12	8	9	1,379

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 외국어 강의와 관련하여 성적평가 방법이 크게 변경되었다. 우선 2018년 2학기 이후 대학영어, 초급 중국어 등 총 25개 강좌에 대해 절대평가를 시범운영하였으며, 2020년 1학기부터 초급 외국어 2 및 그 이상 수준의 제2외국어 교과목에 대해 절대평가가 시행된다. 또한 최종 수강 인원이 10명 이하인 강좌와 중급 외국어 2 및 그 이상 수준의 교과목은 해당 원칙의 적용을 받지 않고 교수가 재량으로 학점을 부여하도록 하였다.<sup>78)</sup>
- 외국어 진행 강의 중 전체의 약 94%를 차지하는 영어 강의를 단과대학별로 살펴보면 다음과 같다.

78) 절대평가가 시행되는 학문의 기초 외국어 영역 교과목은 총 60개로, 이 중 49개는 이번 학기에 절대평가로 전환된 초급 외국어 2 및 그 이상 수준의 교과목이며, 11개는 고급영어와 외국인 대상 한국어 교과목이다. 절대평가의 도입 취지는 학생들이 성적 경쟁으로 인해 상위 단계의 외국어 교과목 수강에 부담을 느끼고 있어 절대평가를 시행하게 된 것이며, 수강생이 많은 초급 외국어 1 교과목은 절대평가 시행에 포함되지 않는다(대학신문, 2020년 2월 23일자, "제2외국어 절대평가 확정...초급1은 제외").

〈표 6-17〉 단과대학별 영어 진행 강의 현황

(단위: 개)

단과대학	강의유형				
	학부교양	학부전공	교직	대학원	전체
인문대학	42	39	-	24	105
사회과학대학	3	43	-	33	79
자연과학대학	21	28	-	71	120
간호대학	-	2	-	11	13
경영대학	-	33	-	54	87
공과대학	2	129	-	202	333
농업생명과학대학	-	38	-	64	102
미술대학	-	6	-	2	8
법과대학	-	-	-	-	-
사범대학	1	28	1	44	74
생활과학대학	-	9	-	11	20
수의과대학	-	1	-	19	20
약학대학	-	-	-	3	3
음악대학	-	14	-	1	15
의과대학	-	-	-	11	11
치의학대학원	-	-	-	15	15
자유전공학부	-	5	-	-	5
보건대학원	-	-	-	16	16
행정대학원	-	-	-	23	23
환경대학원	-	-	-	21	21
국제대학원	-	-	-	71	71
법학전문대학원	-	-	-	20	20
융합과학기술대학원	-	-	-	33	33
국제농업기술대학원	-	-	-	84	84
기초교육원	24	-	-	-	24
총계	93	375	1	833	1,302

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018년 겨울학기~2019년 2학기)

- 단과대학별 영어 진행 강의가 가장 많이 개설된 곳은 공과대학으로 지난해와 비교하여 20여 개가 감소하였으며, 그 중 3분의 2 가량은 대학원 수업이다. 이어 자연대, 인문대, 농생대 순으로 영어 진행 강의가 많다.

## 5. 다양성 교육

### 5.1. 다양성 관련 교과목

- 〈표 6-18〉은 2019년 1학기, 2학기 학부에 개설된 다양성 관련 교과목의 일부와 수강인원 현황이다.

〈표 6-18〉 2019년 학부 다양성 관련 교과목 예시와 수강생 현황

(단위: 명)

개설학과	교과목명 <sup>79)</sup>	교과과정	교과구분	수강인원
국어국문학과	한국문학과 세계문학	학사	교양	99
서양사학과	서양사 속의 젠더	학사	교양	23
아시아언어문명학부	이슬람의 다양성: 순니와 시아	학사	전선	10
언어학과	사회언어학	학사	전선	34
	세계의 언어	학사	전선	45
종교학과	명상과 수행	학사	교양	265
사회학과	사회학의 이해	학사	교양	36
	성과 사회	학사	전선	32
인류학과	인간과 문화	학사	교양	77
	인류학의 이해	학사	전선	83
	진화와 인간사회	학사	교양	758
협동과정 여성학	섹슈얼리티와 성평등	학사	교양	26
법학전문대학원	젠더와 법	학사	교양	36
소비자아동학부	다문화와 가족	학사	전선	29
생명과학부	과학기술과 젠더	학사	전선	13
	생물다양성과 환경	학사	전필	89
	인문사회계를 위한 생물학	학사	교양	24
사회교육과	시민교육과 민주주의	학사	전선	8
	시민교육과 사회윤리	학사	전필	20
윤리교육과	국가와 시민	학사	교양	102
	다문화와 국제윤리	학사	전선	24
지리교육과	문화역사지리학	학사	전선	23
치의학학사과정	생명다양성과 지구환경	학사	전필	44
기초교육원	세계음악	학사	교양	37

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 위의 예시 중 가장 수강생이 많은 교과목은 ‘진화와 인간사회’이며, 그 다음은 ‘명상과 수행’이다. ‘진화와 인간사회’의 경우 수강인원도 많지만 수강생의 단과대학 분포도 매우 다양하다. ‘명상과 수행’ 역시 수강생의 단과대학이 골고루 분포되어 있어 다양한 전공의 학생들이 서로 만나고 소통하는 장으로서의 역할 또한 담당하고 있어 보인다.

## 5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목

- 서울대는 학문과 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성을 위하여 다양한 융합주제교과목을 운영하고 있다. 2019년 개설교과목의 운영현황은 〈표 6-19〉와 같다.

79) 교과목명 및 교과목 개요에 ‘다양성, 젠더, 다문화, 평등, 성평등, 국제화’가 포함된 교과목들이다.

〈표 6-19〉 2019년 세계시민형 인재 양성을 위한 교과목 개설 및 수강현황

(단위: 개, 명)

교과목명	구분	2019-1학기	2019 하계 계절학기	2019-2학기	2019 동계 계절학기
인간학개론: 나는 누구이며 어떻게 살 것인가	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	98	-
융합주제강좌: 생명	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	70	-	-	-
융합주제강좌: 미래	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	97	-
독서세미나 '고전에 길을 묻다'	개설강좌 수	-	11	-	8
	수강인원	-	146	-	134
학생자율교육프로그램 '가치탐구와 실천'	개설강좌 수	-	-	9	-
	수강인원	-	-	20	-
총계	개설강좌 수	1	11	11	8
	수강인원	70	146	215	134

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 겨울학기)

- 대형강의와 소규모 토론세션이 결합된 형태로 운영되는 융합주제강좌 교과목은 2015년 2학기부터 운영되고 있으며, 여러 전공분야 교수가 강의를 구성함으로써 하나의 주제에 대하여 다원적·융합적으로 파악할 기회를 제공하는 교과목이다. 학생들에게 다양한 주제 대한 학제적 탐구와 이해의 기회를 제공하기 위하여 '악', '기술혁신', '자유와 선택', '인간과 동물' 등 다양한 주제에 대한 교과목을 추가로 개발하여 운영될 예정이다.
- 또한 사회공헌형 교과목은 전공이론과 사회공헌 실천을 결합한 교과목이다. 2019년에는 40개 교과목, 942명의 수강생이 참여하였다. 2019년 기준 사회공헌형 교과목 운영에 참여하고 있는 단과대학(원)/학부는 14곳이다.

〈표 6-20〉 사회공헌형 교과목 및 참여 단과대학 현황

(단위: 개, 명)

개설학기	교과목수	참여인원	참여 단과대학(원)/학부
2019년 1학기	21	473	공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 사회과학대학, 수의과대학, 음악대학, 인문대학, 보건대학원, 치의학대학원, 환경대학원
2019년 2학기	19	469	공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 음악대학, 의과대학, 인문대학, 자유전공학부, 보건대학원, 치의학대학원
총계	40	942	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 사회공헌형 교과목은 경험을 통한 배움이라는 서비스 러닝(Service Learning)을 핵심 개념으로 전공이론을 활용하여 다양한 사회공헌활동을 기획하고 수행하는 교과목이다.

### 5.3. 인권/성평등 교육

- 인권센터에서는 서울대의 전 구성원을 대상으로 인권/성평등 교육을 제공하고 있으며, 2019년 교육 이수 현황은 다음과 같다.

〈표 6-21〉 인권센터 인권/성평등교육 참여현황

(단위: 명, %)

구분 <sup>80)</sup>	온라인교육	오프라인교육	총이수자	총인원	이수율
교원	2,528	947	3,475	4,429	78.5
직원	3,371	254	3,625	2,878	126.0 <sup>81)</sup>
학생	4,429	2,571	7,000	28,102	24.9

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2019년 2학기)

- 인권/성평등 교육은 인권 및 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 폭력예방통합교육, 성인지교육 등을 통칭한다. 온라인 인권/성평등 교육은 국내 유일 대학 맞춤형 폭력예방통합교육 콘텐츠로 매년 신규 연구·개발되며 서울대학교 외 타 대학에도 보급하고 있다.<sup>82)</sup>
- 오프라인 교육으로는 서울대의 인권 친화적인 대학문화 조성을 위한 구성원별 맞춤형 인권/성평등교육을 운영 중이며, 2019년 운영현황은 다음과 같다.

〈표 6-22〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등 교육

(단위: 명, 회)

구분	찾아가는 인권/성평등 교육
이수자	3,772
교육 횟수	67

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2019년 1학기~2학기)

- 2019년 “찾아가는 인권/성평등 교육”은 워크숍, 토론 등 교육대상자 참여형 교육을 확대·강화하였다. 오프라인 교육인 찾아가는 인권/성평등 교육의 경우 신입생, 신규임용교원 등 주요 행사를 중심으로 이루어지며, 이 외 연중 대상별 맞춤형 교육으로 기획·지원하고 있다. 법정 의무교육 외에도 관리자특별교육, 사건사후교육 등 공동체 사건대응역량 강화와 회복을 위한 특별교육도 지원하고 있다.

80) 교원(전임교원+비전임 교원), 학생(재학생 기준)은 서울대학교 통계연보 분류에 따른다.

81) 직원 이수율은 온라인, 오프라인 교육 중복이수로 100%를 상회한다.

82) 3년 연속 여성가족부 우수 폭력예방교육 추천콘텐츠로 선정되었다.

## 6. 다양성 정책연구

### 6.1. 다양성 관련 정책연구

- 2019년 서울대에서 이루어진 다양성 관련 정책연구는 <표 6-23>과 같다.

<표 6-23> 2019년 다양성 관련 정책연구 목록

기관	연구책임자	연구과제명
교수협의회	이영섭	서울대학교 교수노조 설립에 관한 연구
기획처	구인회	서울대 복지위원회 구성 및 복지제도 개선 방안 연구
	강상경	지속가능한 학생정신건강 서비스체계 구축 방안 연구
	김은미	다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가를 위한 기초연구
	원중호	서울대학교 통계연보 개선방안 및 지표 수립에 관한 연구
다양성위원회	전화숙	서울대학교 비전임 전업인력의 경력경로 및 지원 방안
	홍기선	서울대학교 학부생 설문조사 개발
인권센터	송지우	서울대학교 인권규범 제정에 관한 연구
	조선정	서울대학교 인권 개선 과제와 발전 방향: 학생 인권을 중심으로
	조선정	서울대학교 학내 장애인 이동환경 실태조사 2019 결과보고서
평의회	진미정	서울대학교 여성 교원의 대표성 및 지위 변화: 여교수회 설립 이후(1989~2019)의 변화를 중심으로
	이일하	서울대학교 기회균형선발특별전형 학생 지원 방안 연구

자료: 다양성 현황조사(기간: 2018.11.~2019.10.)

- 지난 한 해 동안 학내에서 진행된 정책연구 중 다양성과 관련된 연구는 12개 정도다. 교원과 학생 등 구성원의 복지 강화를 위한 연구, 교수업적평가와 통계연보 개선방안 등 대학운영체제와 지표의 개선 방안, 인권규범 제정과 학생 인권 개선안, 기회균형선발특별전형 학생 지원 방안과 비전임 전업인력 지원 방안 등 다양성 관점에서 대상별로 구성원 지원을 강화하고 문화를 바꾸려는 의미 있는 연구들이 진행되었다.

### 6.2. 2019년 다양성위원회 기획연구과제

- 다양성위원회는 2019년에도 두 개의 기획연구를 수행하였다. 특히 2018년 하반기에 진행한 『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』(연구책임자: 이강재 중어중문학과 교수) 연구의 후속작업으로 2019년 상반기에 『서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원 방안』(연구책임자: 전화숙 컴퓨터공학부 교수) 연구가 이루어졌다. 2019년 하반기 기획연구는 『서울대학교 학부생 설문조사 개발』(연구책임자: 홍기선 영어영문학과 교수)로 2019년 11월 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’를 실시하였고, 연구결과는 본 보고서 특집인 2장에서 자세하게 수록하였다.

#### 6.2.1. 서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안

- 2019년 5월 초부터 10월 말까지 6개월 간 진행한 이 연구는 앞서 언급한대로 2018년 하반기 비전임 전업인력에 대한 연구의 후속과제이다. 2018년 비전임 전업인력 현황 연구가 서울대에 재직하는 비전임 교육중심 교원과

연구중심 교원/연구원에 대한 현황 및 문제점을 분석하였다면, 2019년 비전임 전업인력의 경력 경로 분석은 인문사회계열과 이공계열로 나누어 박사 취업 현황 과 연구인력으로서 처한 상황을 살펴보았다. 두 분야는 박사인력의 진로방향도 다르고, 대학에서 비전임으로 근무하는 기간의 경력으로서의 의미도 다르다. 더불어 서울대 기초교육원의 강의교수 현황 및 개선방안도 살펴보았다. 본 연구는 서울대 비전임 전업인력의 현황을 파악하여 기초자료를 제공하고, 비전임 인력에 대한 연구와 정책 수립에 활용될 수 있도록 전수조사와 분석을 실시하였다.

- 연구는 크게 세 부분으로 구성된다. 첫째, 2011년부터 2015년 사이 인문대와 사회대 모든 학과, 그리고 자연대 수리과학부를 졸업한 박사 졸업생의 박사학위 취득 연령, 성별, 학위 취득 기간, 취업 현황 등을 분석한다. 둘째, 기초교육원의 강의교원에 대한 기초자료로서 직급, 강의 수, 국적, 성별, 연령, 출신 학부, 최종학위 취득대학 등과 설문조사를 통해 박사학위 취득 후 경력 경로와 고충사항 등을 분석한다. 셋째, 공과대학, 자연대, 의학/치의학/수의학/약학계열, 본부 소속 연구소의 비전임 연구인력의 기초자료로서 직급, 연령, 국적, 출신학부, 최종학위 취득대학, 박사학위 취득 시 연령, 취득 기간, 비전임 근무기간, 소득 등을 분석한다.
- 우선 인문대의 박사 졸업생 취업 현황을 살펴보면 다음과 같다. 인문대는 어문계열과 사철계열로 나누어 취업현황을 분석하였는데, 어문계열은 7개 학과와 3개의 협동과정으로 구성된다. 2011년부터 2015년까지 박사 졸업생은 총 138명이며, 이 중 110명의 진로 현황이 파악되어 응답률은 79.7%로 나타났다. 어문계열의 졸업 당시 평균 연령은 37세이며, 박사학위를 7~8년 만에 취득한 경우가 가장 많았다. 취업이 확인된 110명 중 108명이 학계(대학)에서 근무하고 있으며, 이들 중 39.1%는 전임, 60.9%는 비전임으로 구성된다. 사철계열은 7개 학과가 있으며, 해당 기간 내 박사 졸업생은 총 64명이다. 이 중 57명의 취업이 파악되었고, 응답률은 89.1%다. 이 가운데 남성은 38명(59.4%), 여성은 26명(40.6%)이다. 박사 졸업 당시 평균연령은 40.5세이며, 학위취득 소요 기간은 대략 8년에서 11년 사이로 보인다. 57명 중 53명(82.8%)은 학계(대학)에서 근무하고 있다. 학계에서 근무하는 53명 중 전임은 29명으로 54.7%를 차지한다.
- 다음으로 사회대의 박사 졸업생 현황을 보면, 사회대는 9개 전공, 1개 협동과정으로 구성되며 해당 기간에 총 196명이 박사학위를 취득하였다. 이 가운데 남성은 106명(54.1%), 여성은 90명(45.9%)이다. 박사 졸업 당시 평균 연령은 38.1세이며, 학위취득 소요기간은 평균 8, 9년이 걸린다. 평균 소요기간은 언론정보학전공이 가장 짧고 사회학과가 가장 길다. 196명의 졸업생 중 취업이 파악된 인원은 126명으로 64.3%를 차지하여 인문대에 비하면 미파악 인원이 많은 편이다. 파악 인원 중 취업이 된 경우는 81명이며, 심리학, 경제학, 인류학 전공자의 취업 현황이 상대적으로 높았다. 반면 지리학과 정치학 전공자의 취업 현황이 매우 취약하였다. 81명 중 학계(대학)에서 근무하는 인원은 71명으로 71.7%를 차지하며, 81명 취업자 중 정규직은 62명(76.5%)이다.
- 자연대 수리과학부의 해당 기간 내 박사졸업자는 총 79명이며, 이중 순수수학 43명, 응용수학 36명으로 구성된다. 순수수학 졸업자 43명의 성별은 남성 31명(72.1%), 여성 12명(27.9%)이다. 평균 박사학위 취득기간은 7년이며 취득 당시 평균 연령은 32.3세이다. 43명 졸업생 중 대학 전임교원 15명, 비전임 교원 2명, 국내외 대학 연구원 9명, 연구소 연구원 7명 등 39명이 취업상태이며, 4명이 무직으로 확인되었다. 반면 응용수학 졸업생 36명의 박사학위 취득기간은 평균 5.5년이며 평균연령 역시 31.6세로 순수수학보다 낮았다. 36명 중 대학 전임교원 10명, 연구소 7명 등 32명의 취업이 확인되었고, 2명은 무직, 2명은 파악할 수 없었다.
- 지금까지 살펴본 인문·사회계열과 자연대 수리과학부의 박사 졸업생 및 취업현황은 다음과 같다.

〈표 6-24〉 2011년~2015년 인문사회계열과 수리과학부의 박사 졸업생 및 취업 현황

(단위: 명)

		정규직	비정규직	미취업/퇴직	미파악	졸업생 전체
인문대학	어문계열	43	67	1	27	138
	사철계열	33	24	-	7	64
사회계열		62	19	18	97	196
수리과학부	순수수학	24	15	4	-	43
	응용수학	31	1	2	2	36
총계		193	126	25	133	477

출처: 전화숙 외(2019), 『서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안』, 본문내용 재구성

- 다음으로 기초교육원 강의교원 현황을 살펴보면, 기초교육원의 비전임 교원은 2019년 1학기 기준으로 강의교원 67명, 연구교원 2명 등이 속해 있으며 강의교원 67명 중 박사 강의교원은 53명이다. 기초교육원은 1,343개 교양 강좌 중 317개의 강좌를 담당하여 23.6%를 차지하고 있으며 강의교원은 매학기 12학점을 강의한다. 강의교원 대상의 설문조사 결과에 의하면 이들은 개선방안으로 ‘급여 현실화’, ‘정규직화’, ‘단독 연구실’, ‘급여 차등화(호봉제)’ 등을 제안하였다.
- 앞서 언급한대로 이공계열은 박사 연구인력 중심으로 현황을 파악하였다. 우선 공과대학의 특징을 살펴보면, 비전임 박사연구원의 약 70%는 연수연구원이며 전체 연수연구원의 3분의 2는 서울대 박사 출신이다. 또한 연수연구원의 약 25%는 외국 국적 소지자다. 그 외 선임연구원, 연구교수, 책임연구원, 산학협력중점연구교원 등이 있으며, 비전임 연구원 대다수는 연구소 소속으로 연구과제의 지속여부에 직업안정성이 좌우되는 구조를 띠고 있다.
- 자연대 역시 비전임 연구원의 약 70%가 연수연구원이지만 서울대 박사 출신이 50%를 차지하여 공대와 차이를 보인다. 공대와 비교하여 자연대의 특징을 정리하면 비전임 연구집단에서 여성 연구원 비율이 높고, 타 대학 학부 출신이 절반 가까이 되며, 10년 이상 근무기간을 가진 연구교수와 책임연구원이 많아 장기적으로 근무하는 비전임 직업군으로 분류할 필요가 있다. 또한 과제기반으로 계약을 맺으며 학문 분야 및 전공 차이로 인해 고용 및 근무 조건에 차이가 있다.
- 의치수약학계열의 경우 연구조교수의 비율이 과반 이상이며, 여성의 비율이 남성보다 높은 점, 학부와 박사학위 취득 대학 모두 타 대학 출신자의 비율이 높은 점 등이 특징이다. 연구원 직급은 최종학위가 석사인 경우가 많으며, 초점집단인터뷰 결과 의사결정 과정에서의 소외, 과도한 행정 등의 비연구업무 부담과 같은 고충사항이 확인되었다.
- 한편 농업생명과학대학(이하 농생대)의 경우 총장 발령의 연구원은 총 163명이며 여성, 선임연구원, 31~35세가 다수를 차지하였다. 출신학교로 보면 석사를 타 대학에서 한 박사과정 또는 박사학위 소지자들이 많았다. 마지막으로 6개의 본부 소속 연구소의 비전임 전업 연구원은 47명이며, 이중 약 60%가 박사학위 소지자다. 이들 기관 역시 외부 수탁과제로 인건비를 충당하고 있으며, 연구소별로 편차가 큰 편이다.

- 이공계열 연구인력 특징을 종합해 보면 우선 비전임 연구인력에 연수연구원을 포함시키는 것이 타당한가의 문제가 제기된다. 이들은 정규직을 준비하는 단계이지만 전공 분야별로 처한 현실이 다르기 때문이다. 둘째, 연구교원이나 책임(선임)연구원은 장기 전업 인력으로 보이나 전체 인력에서 차지하는 비중은 크지 않다. 셋째, 대다수 연구인력은 연구과제 단위로 계약이 체결되며 직급에 따라 급여가 결정된다. 넷째, 연구인력의 직업안정성은 과제지속 여부에 달려 있어 당장 후속과제가 없거나 두 과제 사이에 인건비 지급을 위한 대책이 마련될 필요가 있다.

### 6.2.2. 서울대학교 학부생 설문조사 개발

- 2019년 하반기 기획연구인 ‘서울대학교 학부생 설문조사 개발: 서울대 학부생 삶의 질 조사’는 본 보고서의 특집인 II장에서 주요 내용을 요약한 바 있다. II장과 겹치지 않는 범위에서 설문조사의 결과와 정책 제언을 살펴보면 다음과 같다.
- 본 연구는 2019년 9월 1일부터 2019년 12월 31일까지 4개월 간 진행된 연구로 11월에 실시한 ‘서울대 학부생 삶의 질 조사’를 기획하여 조사를 실시하고 분석결과를 보고서로 작성하였다. 연구기간은 4개월이었지만 설문지 개발을 위해 1학기에 5개 기관(관악학생생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터)의 기관장과 직원이 참여하는 설문조사 특별위원회를 구성하였다. 특별위원회는 국내외 대학생 대상의 설문조사와 학내 기존 설문조사를 검토하면서 2학기에 실시할 학부생 삶의 질 조사의 설문지를 개발하였다. 설문조사는 개인의 성장과 안녕에 목적을 두고 학생들이 성숙한 개인으로 성장하면서 타인과 긍정적인 관계를 맺으며 살아가도록 건강한 대학환경을 조성하기 위하여 학생들의 의견을 수렴하는 것을 목표로 잡았다.
- ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’는 2019년 11월 5일부터 11월 17일 자정까지 약 2주간 서울대 포털의 설문조사시스템을 이용하여 실시하였다. 설문조사에 참여한 총 인원은 4,500명이며, 이 중 응답을 완료하지 않은 17명을 제외한 4,483명의 자료가 최종 분석에 활용되었다.
- 응답자의 특징을 몇 가지만 정리해 보면, 재학생 86.7%, 휴학생 12.6% 등이 참여하였고, 16개 단과대학이 골고루 포함되었다. 학년별 분포를 보면 1학년부터 5학년 이상까지 골고루 분포하였으며, 성별은 남학생 56.1%, 여학생 43.9%로 재적생 성비와 비교하면 여학생 비율이 소폭 높게 나타났다. 여행을 포함하여 해외경험 유형을 묻는 문항에는 17.0%가 없다고 답했으며, 주거형태를 묻는 문항에는 부모님댁 36.9%, 자취 33.6%, 교내 기숙사 22.2% 순을 보였다. 특이한 사항은 군대에 복무중인 휴학생 50명이 조사에 참여했다는 점이다.
- 설문지 문항은 크게 네 개의 영역으로 나눌 수 있으며, 각 영역은 대학생활 전반, 성장(학습과 다양한 경험), 생활(몸과 마음의 건강), 환경(서울대의 문화와 인식) 등을 주제로 하여 객관식 문항과 주관식 문항으로 구성된다. 각 문항에 대한 응답결과와 분석결과를 바탕으로 하는 학부생의 삶의 질 향상을 위한 정책과제는 본 보고서 II장에서 자세하게 제시하였다.

## 7. 다양성 관련기관

- 서울대 내 다양성 증진과 관련된 유관기관은 다음과 같다.

〈표 6-25〉 서울대학교 내 다양성 관련기관

	기관	설립년도	주요역할
본부	교무처		교원 인사, 대학 학사운영, 교육과정 개발, 학사관리 등
	학생처		학생 활동 및 행사 지원, 장학복지 지원 등
	연구처		연구 지원 및 연구비 관리, 연구시설 및 연구원 관리 등
	기획처		대학 발전계획 총괄, 중장기교육·연구계획, 제도개선, 예산관리 등
	사무국		직원관리 및 교육, 행사지원, 법인회계 관리 등
	입학관리본부		입학전형별 신입생 선발, 대학원 입시, 학사편입학 등
	국제협력본부		국제교류, 국제행사, 외국인 교수 및 연구원, 학생 지원
	양성평등추진위원회	2003년	여성교원 채용확대 계획 조정, 채용과정에서 성차별 발생 관련 업무 관할
	다양성위원회	2016년	총장 직속 자문기구, 정책연구, 다양성 증진 홍보와 교육
	대학혁신센터	2019년	혁신과제 발굴, 데이터 수집 및 분석 등
지원 시설	중앙도서관		학술연구 지원, 도서관용 서비스 지원
	기초교육원	2002년	학사과정의 기초교양교과 개발 및 운영 학문의 기초, 학문의 세계, 선택교양 3개 영역으로 구성
부속 시설	보건진료소	1957년	일차의료기관으로 의료서비스 제공 질병예방과 건강증진 정책과 연구 주도
	관악학생생활관	1975년	학부생활관, 대학원생활관, 가족생활관 등 운영
	어린이보육지원센터	1998년	백학어린이집과 느티나무어린이집 운영 교직원과 학생 자녀로서 영아반, 유아반, 유치반으로 운영
	교수학습개발센터	2001년	교육지원, 학습지원, 이러닝콘텐츠개발, 글쓰기교실 매월 웹진 『가르침과 배움』 발행, 온라인 자료실 등 운영
	대학생활문화원	2001년	24시간 스누쿨 상담전화 운영, 심리상담과 심리검사 대인관계 프로그램, 역량개발 프로그램, 멘토링, 자원봉사 외국인 학생 전담 상담인력 확충
	장애학생지원센터	2003년	장애학생의 교수·학습 및 대학생활의 다양한 서비스 지원
	경력개발센터	2006년	진로상담과 설계, 취업컨설팅, 여학생, 장애학생 경력개발 선후배 연계강화, 산학협력 강화, 해외인턴십 연계 등
	정신건강센터	2007년	학생과 교직원 정신건강관리, 예방활동, 실태조사 등
	인권센터	2012년	성희롱·성폭력상담소, 인권상담소 운영, 인권교육, 실태조사 인권침해 사안 상담, 신고접수, 조사, 해결방안 제공
	글로벌사회공헌단	2013년	사회공헌 교육 및 국내외 사회공헌 실천에 관한 사업 운영

	기관	설립년도	주요역할
자치 기구/ 연구소	교수협의회	1960년	교수 인권 보호 및 상호간 친목과 복지 증진, 정책연구 등
	여교수회	1989년	여교수 친목도모 및 권익증진, 성평등정책 등 정책연구
	총학생회	1992년	학생들 간 단결강화, 대학자치 추구, 사회발전에 기여
	외국인 학생회(SISA)	2007년	외국인 학생 체육대회, 문화체험, 국제음식축제 등
	서울대학교노동조합	2012년	공무원노동조합에서 법인화 이후 노동조합으로 전환
	맘인스누	2012년	'부모학생' 온라인 커뮤니티, 경력관리와 육아를 함께 할 수 있는 캠퍼스 환경 조성, 타대학과 연대 모색
	대학원 총학생회	2013년	학과별 자치회 통한 대학원생 네트워크, 대학원생 권리증진
	SNU국제교수회	2017년	외국인 교원 친목도모, 복지증진, 서울대 국제화 향상 기여
	여성연구소	2001년	여성 구성원의 지위와 역할, 젠더문제, 새로운 이슈 발굴
외부 기관	국공립대학 여교수회연합회	2017년	전국 국공립대학 여교수회 간 교류와 협력을 통한 연대활동, 대학 내 성평등 증진을 위한 제도개선과 정책 추진활동
	카이트 포용성위원회	2017년	부총장 직속 자문기구로서 학내 구성원의 다양성을 존중하고 배려하는 포용적 문화를 조성하며 폭력 예방 및 대응 시스템 마련
	고려대학교 다양성위원회	2019년	고려대의 다양성을 보호하고 증진하기 위해 설립된 총장 직속 자문기구
	서울과기대 다양성위원회	2019년	서로 다양성에 대해 이해하고 존중하는 공동체를 만들기 위한 기구, 다양성과 공정성, 포용성 인식과 문화 확산에 기여
	플리스테스크	2017년	관악경찰서 외사계 경찰관 팀 구성, 외국인 학생 범죄 피해 발생 시 상담·지원. 영어·중국어·러시아어·일본어로 상담 가능

자료: 다양성 현황조사

## VII. 2020년 주요 과제

- 서울대 구성원의 다양성 현황과 대학 내 각종 생활지원, 교육과 학술활동 현황 등을 통해 확인되는 단기 및 중장기과제는 다음과 같다.

### 1. 단기과제

- 첫째, 구성원의 다양성과 의사결정구조의 대표성을 살펴보면 여성 전임교원의 비율이나 주요 보직과 의사결정기구의 여성교원 참여율은 여전히 낮은 수준으로 보다 지속적인 확대 노력이 필요하다. 여성교원 비율은 지난 몇 년 간 매년 평균 0.5%씩 증가세를 보였으며, 2019년은 여성교원 비율이 1.1% 상승하였다. 증가폭이 다소 커진 이유 중 하나는 이번 보고서부터 전임교원 통계에 기금교원과 HK교원을 포함시켰고, 이들의 상대적으로 높은 여성비율이 전체 비율에 영향을 미친 것이라 볼 수 있다. 여성교원 비율의 확대를 위하여 2017년 9월 오세정 전 의원이 대표발의한 교육공무원법 일부개정법률안이 2020년 1월 9일 국회 본회의를 통과하여 7월 시행을 앞두고 있으며, 같은 내용으로 ‘국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률(약칭 서울대법)’도 개정되어 앞으로 여성교원의 증원 폭이 커질 것이 기대된다. 한편 주요보직과 위원회의 여성 참여율을 살펴보면 주요보직은 17.7%로 지난해보다 5.2% 증가하였으며, 주요 의사결정기구 역시 여성비율이 꾸준히 증가하고 있다. 평의원회는 2019년 4월 운영규칙 제3조(구성)에 양성평등기본법의 취지와 목적을 실현하기 위해 노력한다는 6항을 신설하여 여성교원의 참여율을 높이는 조항을 마련하였다. 앞으로 개정된 내용이 반영되면 평의원회의 여성비율 역시 늘어날 것이 기대된다.
- 둘째, 비전임 교원과 연구원에 대한 지속적인 관심과 지원이 필요하다. 2018년과 2019년 2회에 걸쳐 비전임 전업인력에 대한 기획연구를 수행하면서 그동안 현황파악 및 지원이 부족했던 이들에 대한 관심을 촉구한 바 있다. 우선 대학교육에 중요한 역할을 담당하고 있는 비전임 교원의 경우 2019년 8월 새로운 고등교육법(일명 강사법) 시행 이후 변화를 3장에서 살펴보았다. 비전임 교원의 경우 일부는 직급명이 변경되었고, 그 의미도 달라졌다. ‘서울대학교 겸임교원 등 임용에 관한 규정’이 2019년 전부개정됨에 따라 비전임 교원의 유형 가운데 ‘시간강사’가 삭제되었고, ‘특임교원’과 ‘임상교원’이 신설되었다. 교육중심 인력의 대부분을 차지하는 ‘강사’의 경우 개정된 고등교육법과 2019년 6월 개정·공포된 고등교육법 시행령에 따라 ‘서울대학교 강사 임용 규정’이 제정되었다. 연구중심 인력의 경우 작년과 비교하여 내부구성에 있어 큰 변화는 없다. 2019년 비전임 전업인력 연구에서 밝혀진 바와 같이 인문사회계열과 이공계열은 비전임 교원/연구원이 처한 상황이 많이 다르며, 이들에 대한 지속적인 현황 파악 및 학내외의 지원 정책이 필요하다.
- 셋째, 외국인 학생에 대한 관심과 지원이 보다 확대될 필요가 있다. 본 보고서 II장에서 2019년 11월 실시한 학부생 대상 삶의 질 조사의 분석결과를 요약하였는데 외국인 학생의 경우 대학생활 만족도, 건강관리 점수, 비교과 활동 시간, 차별경험 또는 목격 등에서 내국인 학생과 유의미한 차이를 보였다. 특히 삶의 만족도와 대학생활 만족도 간 간극도 매우 큰 편이었다. 다양성보고서는 그동안 꾸준히 외국인 학생들에 대한 지원 확대를 제안하였으며, 삶의 질 조사를 통해 지속적인 관심과 세심한 지원 확대가 필요하다는 점을 다시 한 번 확인할 수 있었다.

## 2. 중장기과제

- 첫째, 대학의 성평등 증진을 위하여 교육부, 대학 본부, 단과대학, 학과 등 다층위의 노력이 필요하다. 국공립대학의 교원이 특정성별의 4분의 3을 초과하지 않도록 하는 교육공무원법 개정안이 통과되어 시행을 앞두고 있으며, 서울대법 역시 동일한 내용으로 개정안이 통과되었다. 또한 교육부는 2019년 6월에 국공립대학을 대상으로 여성교원 현황에 대한 실태조사를 2020년에 실시하겠다는 계획을 발표한 바 있다. 앞으로 개별 국공립대학이 교육부와 협의의 거쳐 교원의 다양성 증진을 위한 계획을 수립하고 적극적인 임용 노력을 기울이게 될 것이다. 이와 병행하여 주요보직과 주요 의사결정기구의 여성참여율에 대한 보다 적극적인 확대 노력이 필요하다는 점도 본문에서 언급하였다. 의사결정기구의 여성참여율 또한 지난 몇 년간 추이를 보면 평의원회의 운영규칙을 개정하는 등 학교 차원에서 노력을 펼치고 있으나 참여율은 여전히 제자리걸음을 하고 있다. 여성교원의 비율을 늘리고 대표성을 제고하는 문제는 장기지속과제이며, 공동체의 지지가 뒷받침될 때 보다 가시적인 성과를 달성할 수 있을 것이다.
- 둘째, 보고서 II장에서 특집으로 2019년 11월 학부생을 대상으로 실시한 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’ 결과의 주요내용을 요약하고, 분석결과를 바탕으로 정책과제를 단기와 중장기로 나누어 제안하였다. 무엇보다도 학내 5개 기관이 공동으로 설문지를 개발하고 학부생의 안녕과 성장에 대해 통합적인 관점에서 접근하였다는 점에서 연구의 의의가 있으며, 설문조사 응답을 통해 드러난 현황 및 문제점에 대해 본부와 5개 기관이 정책과제를 찾아 개선하는 노력이 이루어져야 한다. 연구보고서는 학생들의 응답결과 분석을 바탕으로 학부생들의 삶의 질 향상을 위한 단기과제로 학생제안 우선과제(교통, 성적평가, 장학금/생활비, 주거), 대학생활 지원(건강관리, 시설 개선, 외국인 학생 지원), 기타(학사 운영 전반, 안전)를 제안하였다. 또한 중장기과제로 학부교육의 방향전환(균형 있는 성장, 진로탐색 기회확대, 해외 경험/비교과), 서울대의 문화와 환경 개선(소통기회 확대, 의견수렴 노력), 다양성/인권 증진(다양한 학우들과의 교류기회, 차별경험 예방 및 지원)을 제안하였다. 위의 문제들은 단기간에 해결할 수 없는 장기적인 계획수립과 실천이 필요한 사안들이다. 조사에 참여한 5개 기관뿐 아니라 본부와 단과대학, 학과 등의 협업이 지속적으로 이루어지기를 바란다.
- 셋째, 서울대가 앞으로 한국 사회와 대학의 다양성 증진 및 존중 문화 확산에 기여할 수 있도록 학내에는 다양한 구성원과의 교류기회 증진 및 다양성 담론 생산을 위한 소통의 장 마련, 학외로는 타 대학과 적극적인 연대활동이 이루어져야 한다. 무엇보다도 정책과정에서 구성원 간 교류 및 의견수렴의 절차가 필요하며, 2019년부터 다양성위원회에서 개최하고 있는 ‘다양성 대화시리즈’와 같은 소통의 장이 보다 활성화되어야 할 것이다. 연대활동의 예로, 2017년 3월 출범한 국공립대학여교수회연합회와 다양성위원회는 공동으로 지난 3년 간 여성교원 채용확대를 위한 교육공무원법 개정을 목표로 꾸준히 협력해왔으며, 그 결과 2020년 1월 9일 개정안이 국회 본회의를 통과하는 소기의 성과를 달성하였다. 또 하나의 반가운 소식은 2017년에 카이스트에 포용성위원회가 설립되었고, 2019년에는 고려대와 서울과학기술대에 다양성위원회가 설립되어 타 대학들과의 연대활동이 앞으로 늘어날 것이 기대된다는 점이다. 대학 다양성 기구의 역할이 대학 내의 다양성 증진과 보호에 머무를 것이 아니라 사회에도 지속적으로 긍정적인 메시지를 전달하고 선한 영향력을 행사할 수 있도록 적극적인 활동과 홍보가 필요하다.

## ■ 감사의 글

드디어 네 번째 다양성보고서가 나왔습니다. 그동안 다양성보고서는 기관별 다양성 현황조사를 실시하여 자료를 수집하고, 서울대학교 통계연보와 대학알리미 자료 등을 참조하면서 구성원의 다양성 현황과 대학생활 지원을 분석하였습니다. 2020년 1월에 출간된 『서울대학교 통계연보 2019년판』은 대대적인 개편을 통해 새로운 지표들이 많이 포함되었으며, 다양성보고서에 일부분을 반영하였습니다. 또한 올해는 다양성보고서의 발간시기를 기존 10월에서 6월로 앞당김으로써 자료기준일인 전년도 10월 1일과의 시차를 줄였습니다. 자료를 제출해주신 모든 기관에 감사드리며, 다양성보고서에 관심과 지지를 보내주시는 학내외 선생님들께도 이 자리를 빌려 다시 한 번 감사드립니다.

먼저 다양성위원회 위원이신 전창후(부위원장), 조철원, 민은기, 신석민, 정효지, 강준호, 권숙인, 조동준, 최계영, 이유미, 김진홍, 장지선, 정성희, 강경희 위원님의 아낌없는 지원에 깊이 감사드립니다.

지난해와 달리 올해는 1월에 각 기관을 대상으로 다양성 현황조사를 실시하였고, 기관별 다양성담당자의 긴밀한 협조를 바탕으로 자료를 수집하였습니다. 현황조사 당시 협조해 주신 본부의 다양성담당자인 황신영(교무과), 이나경(학생지원과), 유혜련(연구지원과), 이동명(기획과), 이상향(인사교육과), 권오인(입학본부), 김현석(국제협력본부)님께 특별한 감사를 전합니다. 자료내용 확인을 위해 반복적으로 전화드렸지만 기꺼이 협조해 주셔서 감사드립니다. 또한 단과대학 다양성담당자인 박용대(인문대), 이지원(사회대), 김규호(자연대), 고준호(간호대), 박천규(경영대), 이세미(공대), 곽순분(미대), 서상윤(농생대), 이문경(법학전문대학원), 조재은(사범대), 유시우(생활대), 이유미(수의대), 주용석(약대), 김소희(음대), 심보라(의대), 신영정(자유전공학부), 임성규(보건대학원), 김현지(행정대학원), 김대경(환경대학원), 유지애(국제대학원), 김찬수(치의학대학원), 곽도희(융합과학기술대학원), 최고은(국제농업기술대학원), 이서주(공학전문대학원)님께도 적극적인 협조에 감사드립니다.

바쁘신 가운데 협조해 주신 안기택, 정가영(교무과), 성새롬, 허진(기획과), 김현수, 채은지(인사교육과), 김정현(학사과), 이명철(장학복지과), 김유리, 박주현, 손성은, 신재연, 이승호, 조현진(국제협력본부), 최경미(입학본부), 김미정, 이해련(기초교육원), 최윤진(중앙도서관), 장세진(교수학습개발센터), 유리나래(대학생활문화원), 김덕호(대학행정교육원), 전동찬(글로벌사회공헌단), 김채윤(인권센터), 임희진(장애학생지원센터), 장민영(언어교육원), 윤정욱(서울대학교병원), 강성욱, 장정훈(서울대학교치과병원), 박연화(부설초), 박혜진(부설여중), 호민애(부설중), 최혜숙(부설고)님께도 다시 한 번 감사드립니다.

또한 4년 연속으로 다양성보고서의 통계분석을 담당한 김민정(여성학협동과정 박사과정 수료)님과 영어번역을 도와주신 매릴린 훅, 마지막으로 보고서 최종편집과 인쇄를 책임지고 있는 꿈인 사장님과 직원분들께 감사를 전합니다.

다양성보고서가 '서울대의 다양성' 변화를 역동적으로 보여주는 자료로서 다양한 곳에 활용되기를 기대하며, 다양성 관점에서 대학의 제도와 문화를 평가하고 개선하는 데 기여하기를 바랍니다. 보고서를 학내외에 널리 배포하여 서울대의 다양성 증진과 존중, 포용 노력을 알리는데 앞장서겠습니다. 감사합니다.

# 부록

## 1. 다양성위원회 위원

〈부록 표 1〉 다양성위원회 위원

구분	성명	직위, 소속
2018 ~ 2020	노정혜	위원장(~2018.7.8.)/한국연구재단 이사장/자연과학대학 생명과학부 교수
	홍기선	위원장/인문대학 영어영문학과 교수
	이철수	부위원장/법학전문대학원 법학과 교수
	이정상	교수협의회 회장(~2019.3.31.)/의과대학 흉부심장혈관외과학교수
	조철원	교수협의회 회장, 인문대학 영어영문학과 교수
	전화숙	여교수회 회장(~2019.3.13.)/공과대학 컴퓨터공학과 교수
	장소원	여교수회 회장/인문대학 국어국문학과 교수
	김기현	교무처장(~2019.2.1.)/인문대학 철학과 교수
	신석민	교무처장/자연과학대학 화학부 교수
	전창후	학생처장(~2019.2.1.)/농업생명과학대학 식물생산과학부 교수
	정효지	학생처장/보건대학원 보건학과 교수
	이근관	기획처장(~2018.8.31.)/법학전문대학원 법학과 교수
	이효원	기획처장(~2019.2.1.)/법학전문대학원 법학과 교수
	강준호	기획처장/사범대학 체육교육과 교수
	김은미	사회과학대학 언론정보학과 교수
	안성훈	공과대학 기계항공공학부 교수
	정진화	농업생명과학대학 농경제사회학부 교수
	나수호	인문대학 국어국문학과 교수
	김지현	기획처 재정전략실 예산과장
	김진국	중앙일보 대기자
	채경옥	삼일회계법인 전문위원(~2019.9.25.)
	정성희	동아일보 미디어연구소 소장
	홍지수	대학원총학생회 사무총장/치의학대학원 박사과정
정정규	간사/기획처 행정관(~2019.7.11.)	
이동명	간사/기획처 행정관	
2020 ~ 2022	전화숙	위원장/공과대학 컴퓨터공학과 교수
	전창후	부위원장/농업생명과학대학 식물생산과학부 교수
	조철원	교수협의회 회장, 인문대학 영어영문학과 교수
	민은기	여교수회 회장/음악대학 작곡과 교수
	신석민	교무처장/자연과학대학 화학부 교수
	정효지	학생처장/보건대학원 보건학과 교수
강준호	기획처장/사범대학 체육교육과 교수	

구분	성명	직위, 소속
	권속인	사회과학대학 인류학과 교수
	조동준	사회과학대학 정치외교학부 교수
	최계영	법학전문대학원 법학과 교수
	이유미	환경대학원 환경조경학과 교수
	김진흥	기획처 재정전략실 예산과 행정관
	정성희	채널A 해설위원
	강경희	조선일보 논설위원
	장지선	관악학생생활관 대표조교/국어국문학과 박사과정
	이동명	간사/기획처 행정관

## 2. 기관별 다양성담당자

〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2020. 01. 31. 기준)

소속	직위	성명	전화번호
본부기관			
교무처	교무부처장	성제경	1259
	선임주무관	황신영	5023
학생처	학생부처장	명 훈	3059
	선임주무관	이나경	5061
연구처	연구부처장	강병철	4563
	주무관	유혜련	5167
기획처	협력부처장	박원호	6283
	행정관	이동명	5560
사무국	행정관	엄은미	5096
	실무관	이상향	5098
시설관리국	행정관	김범녀	5406
	선임주무관	성연희	5131
입학본부	부분부장	박연환	8846
	담당관	권오인	2064
국제협력본부	부분부장	차석원	1700
	실무관시보	김현석	8633
정보화본부	부분부장	이선희	1372
	선임주무관	전윤찬	5352
대학기관			
인문대학	기획부학장	유요한	1485
	주무관	박용대	6046

소속	직위	성명	전화번호
사회과학대학	기획부학장	이준환	6450
	실무관	이지원	2298
자연과학대학	기획부학장	김판기	4077
	실무관	김규호	8160
간호대학	교무부학장	서은영	740-8484
	실무관	고준호	740-8461
경영대학	학생부학장	조승아	5077
	실무관	박천규	6908
공과대학	기획부학장	민기복	9074
	직원	이세미	1173
농업생명과학대학	기획전략본부장	김학진	4604
	실무관	서상윤	4538
미술대학	교무부학장	차동하	9232
	선임주무관	곽순분	7453
법학전문대학원	학생부학장	임 용	7532
	직원	이문경	7543
사범대학	기획부학장	민병곤	7665
	실무관	조재은	8872
생활과학대학	학생부학장	이강이	1452
	실무관	유시우	6805
수의과대학	수의학교육실장	천명선	1198
	선임주무관	이유미	1207
약학대학	교무부학장	노민수	2481
	실무관	주용석	7863
음악대학	학생부학장	오희숙	7913
	주무관	김소희	7900
의과대학	학생부학장	박경운	031-787-7692
	직원	심보라	740-8181
자유전공학부	교무부학(부)장	이상민	4287
	선임주무관	신영정	9535
보건대학원	학생부원장	황승식	2715
	실무관	임성규	2708
행정대학원	부원장	권일웅	5606
	담당관	김현지	8542
환경대학원	학생부원장	이유미	5665
	실무관시보	김대경	5641
국제대학원	학생부원장	송지연	4174
	직원	유지애	8509

소속	직위	성명	전화번호
치의학대학원	학생부원장	박영석	740-8761
	실무관	김찬수	740-8716
융합과학기술대학원	학생부원장	박원철	031-888-9141
	실무관	곽도희	031-888-9125
국제농업기술대학원	학생부원장	최준원	033-339-5840
	실무관	최고은	033-339-5687
공학전문대학원	부원장	김용권	7440
	주무관	이서주	2267
부설기관			
관악학생생활관	부관장	남성현	4138
	직원	배기탁	881-9161
글로벌사회공헌단	부단장	김기한	2992
	선임주무관	전동찬	2996
기초교육원	부원장	민은경	8878
	선임주무관	이혜련	5690
대학생활문화원	원장	김동일	7636
	담당관	김태수	5496
인권센터	인권센터장	이상원	2430
	담당관	한난숙	2421
중앙도서관	중앙도서관장	김명환	5280
	실무관	최윤진	9375
환경안전원	교육연구부장	권성원	7844
	담당관	한목화	5500
대학행정교육원	연수운영부장	황인중	5754
	담당관	김덕호	5713
교수학습개발센터	소장	박종소	6154
	주무관	장세진	5392

### 3. 다양성위원회 직원

〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원

성명	직위	이메일
배유경	책임전문위원	yoobae05@snu.ac.kr
전은선	전문위원	bluesilonti@snu.ac.kr
김한울	직원	lyuee@snu.ac.kr

### 4. 2019년 다양성위원회 활동

〈부록 표 4〉 2019년 다양성위원회 주요활동

구분	일시(기간)	주요내용
연구 및 포럼	2019 기획연구과제 I	2019. 5. 1. ~ 2019. 10. 31. · 『서울대 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안』 (연구책임자: 공과대학 전화숙 교수)
	다양성 정책포럼 I	2019. 10. 17. · 비전임 전업인력의 경력 경로 및 지원방안 조사결과 공유 · 인문사회계열의 2011-2015년 박사졸업생 취업 현황 · 이공계열(공대, 의치약계열, 농생대)의 연구원 현황 · 기초교육원 강의교수 현황조사 등 발표 및 의견 교환
	2019 기획연구과제 II	2019. 9. 1. ~ 2019. 12. 31. · 『서울대학교 학부생 설문조사 개발』 (연구책임자: 인문대학 홍기선 교수)
	『다양성보고서 2018』 발간	2019. 10. 1. · 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2018』 발간 · 특집은 '비전임 교원과 연구원'
	다양성 정책포럼 II: 라운드테이블	2019. 12. 19. · 2019. 11월 실시한 '서울대 학부생의 삶의 질 조사' 분석 결과 발표 및 의견 교환 · 분석결과 바탕으로 연구보고서 집필의 방향과 쟁점 논의
인턴십	인턴십 1기	2019. 3. 14. ~ 2019. 6. 21. · 학부생 17명, 대학원생 2명 참여(외국인 학생 7명 포함) · 공동활동(14시간 내외), 자율활동(26시간 이상) 이수함 · '학생들 간 벽 허물기'를 주제로 팀별 활동인 '우리 모두 다 문화 티테이블', '다양성 나라', '다양성 워크숍(숨결)', 'Diversity Picnic', 'Deep Interview', '서울대 GO' 등을 진행함
	인턴십 2기	2019. 9. 19. ~ 2019. 12. 19. · 학부생 17명, 대학원생 3명 참여(외국인 학생 3명 포함) · 공동활동(20시간 내외), 자율활동(20시간 내외) 이수함 · '학생들 간 벽 허물기'를 주제로 팀별 활동인 '서울대 방탈출(SNU Escape)', '다양성을 묻다', '비건 장터 피크닉' 행사를 운영함
교내 행사	다양성 대화시리즈 1	2019. 3. 29. · 연사: 노정혜 한국연구재단 이사장 · 주제: 비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망 · 구성: 40분 발표, 50분 질의응답으로 진행
	다양성 대화시리즈 2	2019. 4. 24. · 연사: 김성근 자연과학대학 화학부 교수 · 주제: 대학원 연구 - 교수와 학생의 유쾌한 협주 · 구성: 30분 발표, 1시간 질의응답으로 진행
	2019 다양성위원회 추천도서전 '다양성을 읽다'	2019. 5. 20. ~ 2019. 6. 20. · '세계 문화 다양성의 날(5.21)'을 맞이하여 중앙도서관과 공동으로 다양성 관련 도서 30권 전시전 개최 · 2018년 11월 다양성위원회 홈페이지 개편기념 '다양성 관련 도서 추천사 쓰기'에 선정된 도서들로 구성
	중앙도서관·다양성위원회 공동 주최 제9회 저자와 함께 하는 북 콘서트	2019. 5. 24. · 다양성 도서전 30권 중 『과학기술의 일상사: 맹신과 무관심 사이에서』 저자 초청 북콘서트 개최 · 강사: 박대인, 정한별 · 사회: 권오빈 교수(서울대 의과대학)
	국제협력본부 주관 '신임 외국인 교원 환영회'	2019. 3. 28. ~ 2019. 9. 30. · 신임 외국인 교원을 위한 환영회로 국제협력본부 주요업무, SNU국제교수회, 다양위원회 역할 및 성과 등 소개

	구분	일시(기간)	주요내용
	2019년 제2차 신규임용 교원 워크숍	2019. 8. 28.	· 다양성위원회는 처음으로 워크숍 프로그램에 기관 참여 · 10분간 다양성위원회 역할과 '서울대의 다양성' 소개
	다양성 대화시리즈 3	2019. 11. 6.	· 연사: 오세정 총장 및 학생 패널 4명 · 주제: 총장님과 나누는 서울대 이야기 · 구성: 학생 패널과 1시간 토론, 청중과 40분 질의응답
	제4회 다양성워크숍	2019. 12. 18.	· 서울대 42개 기관별 다양성담당자 및 그외 관련기관 참석 · 20여 개 기관의 다양성 증진사례 발표 및 의견 청취 · 2020년 다양성 현황조사 및 위원회 활동 협조 요청
교육	제4회 인권학교 다양성교육	2019. 1. 24.	· 학생회 임원 및 대표를 위한 인권학교 프로그램 참여
	인턴십 1기 다양성교육	2019. 3. 14.	· 1기 인턴 19명 대상 다양성교육 실시
	대학행정교육원 다양성 문화 정착과정	2019. 4. 18.	· 세계로 가는 SNU人-다양성 문화 정착 과정 교육
	글로벌사회공헌단	2019. 7. 20.	· 4개국으로 해외봉사활동 나가는 학생 110명 대상 다양성·다문화 교육 90분간 진행
	인턴십 2기 다양성교육	2019. 9. 19.	· 2기 인턴 20명 대상 다양성교육 실시
회의	제1차 정기회의	2019. 3. 20.	· 보고: 다양성위원회 소책자 발간, 학생 인턴십 1기 운영, 다양성 대화시리즈 1회, 다양성환경조사특별위원회 등 · 심의: 2019년 예산계획, 2019년 다양성 증진계획 등
	제2차 정기회의	2019. 6. 10.	· 보고: 기획연구 개시, 서울대학교설문조사특별위원회 구성, 다양성 도서전 및 북콘서트 개최, 추가예산 배정 등 · 심의: 대학운영성과지표 개선(안), 기획연구과제(안) 등
	제3차 정기회의	2019. 9. 26.	· 보고: 『다양성보고서 2018』 발간, 다양성대화시리즈 3회 계획, 기획연구개시, 학생 인턴십 2기 운영 등 · 심의: 3.5년 간 다양성 관련 제안 정리 등
	제4차 정기회의	2019. 12. 18.	· 보고: 다양성대화시리즈 3회 개최, 정책포럼 개최, 학부생의 삶의 질 조사 실시, 교육공무원법 개정안 추진경과 등 · 심의: 2020년 다양성위원회 활동계획(안)
	서울대학교 설문조사 특별위원회	2019. 3. 22. 2019. 4. 12. 2019. 4. 26. 2019. 5. 3. 2019. 5. 17. 2019. 6. 7. 2019. 6. 21.	· 목적: 하반기 기획연구 위하여 설문조사 개발 회의 진행 · 5개 기관 참여: 관악학생생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터 기관장 및 직원 · 주제: 해외의 대학생 대상 설문조사, 국내 대학생 대상 설문조사, 학내 기존 설문조사 등 검토 · 후속: 2019년 하반기 기획연구과제 '서울대학교 학부생 설문조사 개발' 연구팀으로 발전하여 연구 수행
대외 활동	국공립대학여교수회연합회 정기총회 및 세미나	2019. 1. 17.	· 장소: 충남대학교 영탑홀 · 축사: 흥기선 위원장 · 발표: 전화숙 여교수회장
	국회 법제사법위원회 2소위 위원실 방문	2019. 4. 23.	· 김도읍 의원(2소위 위원장), 이완영 의원, 송기현 의원, 김종민 의원, 백혜련 의원, 박지원 의원, 표창원 의원 등 · 목적: 교육공무원법 개정안 취지 설명

구분	일시(기간)	주요내용
국공립대학여교수회 연합회 워크숍	2019. 5. 31.	· 장소: 강원대학교 교육4호관 108호 · 발표: 교육공무원법 개정안 추진배경 및 경과 · 내용: 국공립대 양성평등조치계획 평가 결과 공유 등
국회 법제사법위원회 2소위 위원실 방문	2019. 9. 23.	· 김도읍 의원(2소위 위원장), 송기현 의원(2소위 간사) · 목적: 교육공무원법 개정안 취지 설명 및 2소위 상정의 건
함춘여자의사회 학술대회 발표	2019. 10. 12.	· 장소: 서울대 의대 의학연구혁신센터 · 발표: 홍기선 위원장 · 제목: 서울대 의과대학/의학대학원의 다양성
서울과학기술대학교 다양성위원회 교원세미나	2019. 11. 15.	· 장소: 100주년 기념관 212호 · 발표: 홍기선 위원장 · 제목: 대학들이 함께 꿈꾸는 더 좋은 사회
고려대학교 다양성위원회 행사 참석	2019. 11. 21.	· 장소: 고려대 백주년기념삼성관 · 제목: 다양성, 고등교육의 미래 2019 · 축사: 홍기선 위원장
국회 법제사법위원회 위원장 및 위원실 방문	2019. 11. 25.	· 여상규 위원장, 장제원 의원, 주광덕 의원, 이은재 의원, 정갑윤 의원, 정점식 의원 등 · 목적: 교육공무원법 개정안 설명 및 전체회의 상정 논의

### 5. 2019년 다양성워크숍 기관별 증진사례

〈부록 표 5〉 2019년 기관별 다양성 증진사례

연번	기관	주요내용
1	인문대	장애학생지원시설 확대, 화장실 리모델링
2	기초교육원	국제교류를 위해 미시건대 프로그램 개설, 수화강의 인기 개설 중 영어강좌 확대 프로젝트 진행 중
3	자유전공학부	입시모집단위 크고 글로벌전형 학생 15명, 처음으로 별도로 외국인 OT 실시 장애학생을 위한 출입문과 의자 개선 계획 수립
4	사범대학	외국인 교원 5명 위해 인사규정 영문화 iSNUCE 프로그램, 관사장학회(외국인학생 13명 매월 50만 원 생활비 지원)
5	교무처	다양성 활동 신입교원워크숍에 반영 다양성위원회의 가치가 학생들에게 영향을 미치는 방안을 강구하면 좋을 듯
6	수의과대학	도서관 학습실에 진입 턱 제거, 상담소 개소하여 인기리에 운영 중 외국인 학생들과의 접촉기회 확대 필요
7	입학본부	구성원의 다양화 위해 노력 중 외국인 학생 한 해 학부100명, 대학원 천명
8	미술대학	연말에 졸업미전과 미술관 전시 추천 심리상담소 개소 준비 중, 예술교육 활성화 노력
9	농업생명과학대학	1300여 명 중 외국인 87명(교원 7명, 학생 62명, 연구원 18명), 영어강의 부족하며 한국어능력 향상도 필요함 인권위원회 있으며 상담소(농담) 운영 중

연번	기관	주요내용
10	공과대학	웰컴센터, 학생상담센터(공감) 운영 중 올해 신규임용 교원 중 25% 여성(3명), 본부에 여성교수와 외국인TO 요청 중 Rising Stars 선발자 30명 중 한국 8명
11	국제교수회	국제교수회는 한국인도 참여 가능함, 국제화 향상을 위해 고민 중
12	국제협력본부	Snugle-i 준비 중(홈페이지 개선 중) 각 기관 잘하고 있지만 정보공유 부족, 국본이 플랫폼 역할 하도록 노력할 것 처음으로 외국인 학생 입학식 별도로 개최함
13	법학전문대학원	각종 어울림의 장 마련, 소외계층 지원을 위한 공익법률센터 발족
14	중앙도서관	영어 데이터베이스 교육, 도서관 투어, 장애인 지원시설 확대 계속 추진 중 기초교육원, 다양성위원회와 협업함
15	대학행정교육원	직원 대상 다양성문화 정착과정 운영 중 교양피크닉은 수강생 전원에게 책 지급하면서 수강생 증가함 직원 외국어 교육과정 운영 중
16	폴리스데스크 (관악경찰서 외사계)	서울시 외국인 50만 명, 관악구에 2만 명 거주 외국인 학생을 위한 교육과 상담 제공, 카카오플러스 채널도 마련 외국인 학생을 위한 교육 필요하면 연락바람
17	치의학대학원	해외에서 치과병원에 externship (학외연수) 많이 옴 숙박시설 제공과 학생도우미 지원활동 중
18	다양성위원회	교육공무원법 개정안 추진경과, 다양성 대화시리즈 3회 총장님과 대화 개최 2019년 11월 5개 기관 공동으로 '학부생의 삶의 질 조사' 실시함 더 좋은 사회 대화(가칭) 개최 예정
기관상 시상		공과대학, 중앙도서관 2개 기관 선정하여 소정의 상품권 증정함

자료: 제4회 다양성워크숍 자료집(2019. 12. 18.)

# SNU Diversity Report 2019

1. Table of Contents
2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)
3. Summary
4. Tables and Figures



## Table of Contents

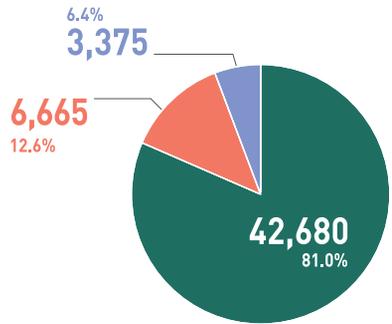
SNU Diversity at a Glance .....	166
Summary .....	173
I. Introduction .....	177
II. Special Topic: SNU Undergraduate Student Quality of Life Survey	<b>1. Project Aims</b> ..... 178 <b>2. Summary of the Survey</b> ..... 178 <b>3. Characteristics of Respondents</b> ..... 179 <b>4. Major Findings</b> ..... 181 4.1. University Life Overall ..... 181 4.2. Personal Growth: Academics and Diverse Experiences ..... 183 4.3. University Living: Physical and Mental Health ..... 184 4.4. Environment: SNU's Culture and Thinking ..... 189  <b>5. Recommendations</b> ..... 193
III. Diversity Among People	<b>1. Distribution of People by Status</b> ..... 194 <b>2. Distribution of Students and Faculty</b> ..... 195 2.1. Distribution by SNU Schools & Colleges ..... 195 2.2. Distribution by Department ..... 198  <b>3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty (TF)</b> --- 215 <b>4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty</b> .. 218 4.1. Undergraduate University of Origin of TF ..... 218 4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained -- 218 4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained ..... 221 4.4. International TF ..... 221

	<b>5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers</b>	222
	5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty	222
	5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers	224
	5.3. Lecturers	229
	<b>6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/Affiliated Schools</b>	231
	6.1. Seoul National University Hospital	231
	6.2. Seoul National University Dental Hospital	233
	6.3. Language Education Institute (LEI)	234
	6.4. Affiliated Schools	235
	<b>7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds</b>	237
	7.1. Admission of Diverse Students	237
	7.2. Graduate Students	239
	7.3. International Students	242
	<b>8. Diversity of Working Conditions Among Staff</b>	244
<b>IV. Representation and Participation in Governance</b>	<b>1. Major Administrative Appointments</b>	249
	<b>2. Participation in Major Decision-Making Bodies</b>	253
<b>V. Support for University Life</b>	<b>1. Support for Faculty and Staff</b>	257
	<b>2. Support for Students</b>	262
	2.1. Tuition Fees	262
	2.2. Scholarships	264
	2.3. Support for Studying and Living	268
	2.3.1. Programs in Office of Student Affairs	268
	2.3.2. Programs in Office of International Affairs	268
	2.3.3. Programs in Schools & Colleges	269
	2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities	274
	<b>3. Support for Persons with Disabilities</b>	278
	<b>4. University Life</b>	280
	4.1. On-Campus Housing	280
	4.2. Dining Facilities	282
	4.3. Welfare Facilities	283

	<b>5. Work–Life Balance</b>	284
	5.1. Use of On–Campus Day Care Centers	284
	5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence	284
	5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/ Childbirth, Parenting	286
<b>VI. Academic Activity and Diversity Initiatives</b>	<b>1. Overseas Research of TF</b>	288
	<b>2. International Exchange Agreements</b>	289
	<b>3. Student Exchange</b>	291
	3.1. Participation of Dual Degree Programs	291
	3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs	293
	3.3. International Exchange/Visiting Students at SNU	294
	3.4. Domestic University Credit Exchange Program	296
	<b>4. Courses Taught in a Foreign Language</b>	300
	<b>5. Diversity Education</b>	302
	5.1. Courses Related to Diversity	302
	5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses	303
	5.3. Human Rights and Gender Equality Education	303
	<b>6. Diversity Policy Research</b>	304
	6.1. Overview of Diversity–Related Policy Research	304
	6.2. The SNU Diversity Council’s Research Projects in 2019	305
	6.2.1. Career Path Analysis and Supporting Policy for Non–Tenure–Track Faculty and Researchers at SNU	305
	6.2.2. A Research to Design Seoul National University Undergraduate Experience Survey	305
	<b>7. Diversity–Related Institutions</b>	305
<b>VII. Recommendations for 2020</b>	<b>1. Short–Term Recommendations</b>	307
	<b>2. Medium– and Long–Term Recommendations</b>	307

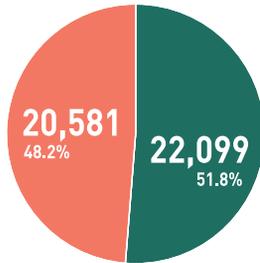
# | SNU Diversity at a Glance

## SNU Members



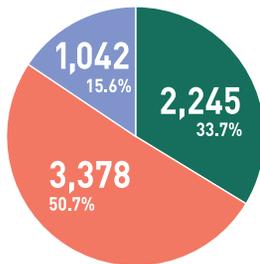
- Students
- Faculty/Researchers
- Staff

Members in Total  
**52,720**  
\* Registered Degree Candidates included



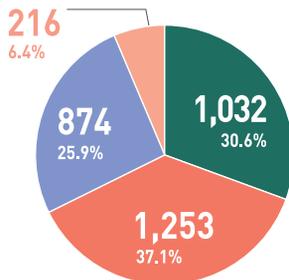
- Undergraduate
- Graduate

Students  
**42,680**  
\* Registered Degree Candidates included



- Tenure-Track Faculty
- Non-Tenure-Track Faculty/Researchers
- Professors Emeriti

Faculty/ Researchers  
**6,665**



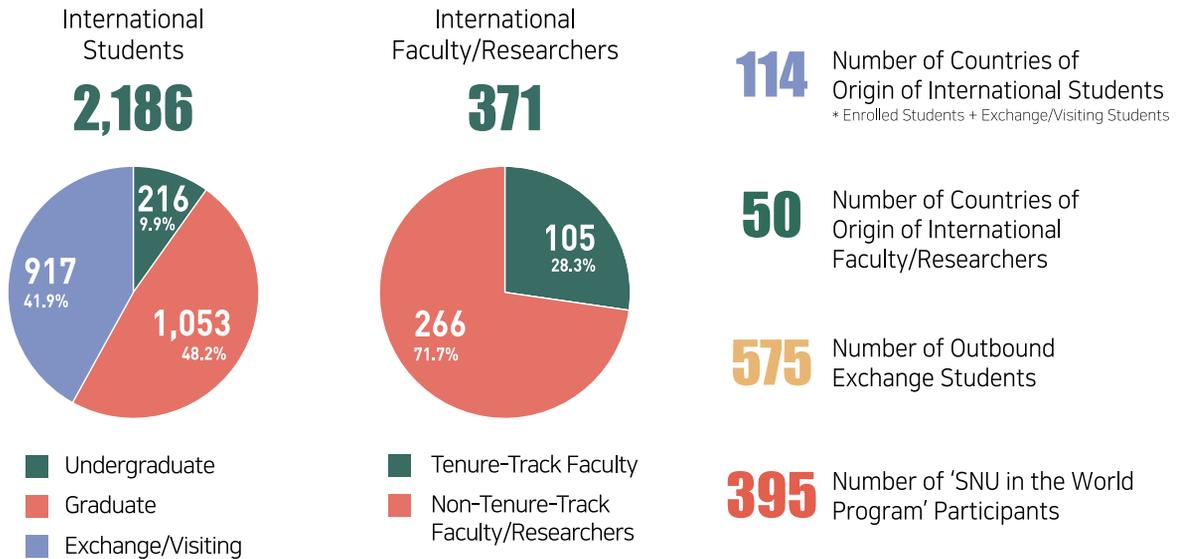
- Permanent Staff
- Unlimited Contract Staff
- Fixed-Term Contract Staff
- Part-Time Staff

Staff  
**3,375**

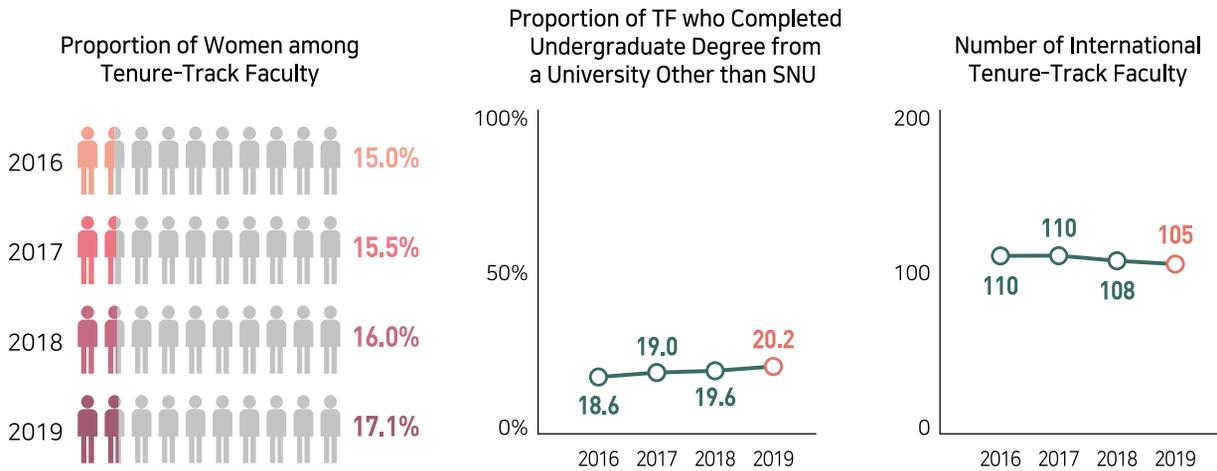
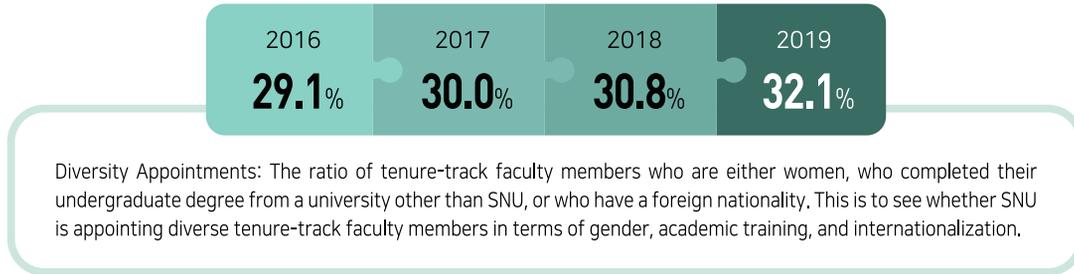
## Gender Ratio at SNU



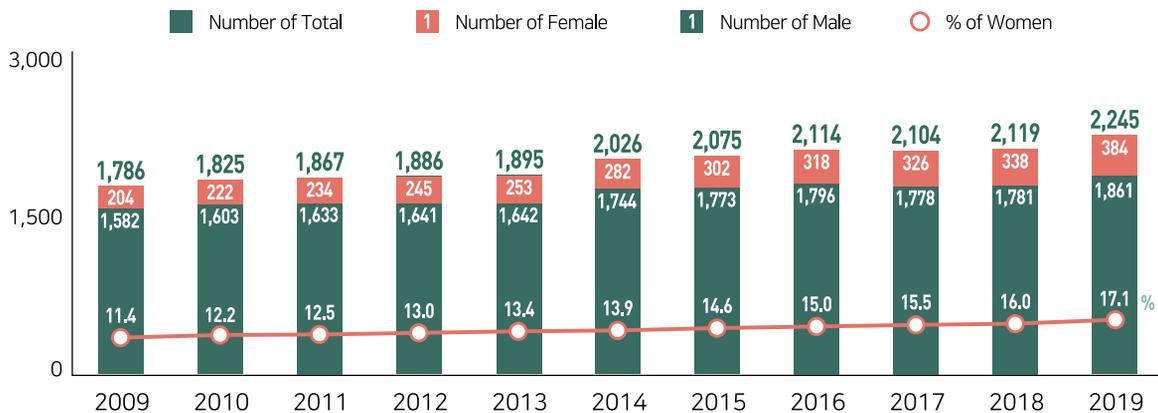
## Internationalization by the Numbers



## Proportion of Tenure-Track Faculty by Diversity Appointments

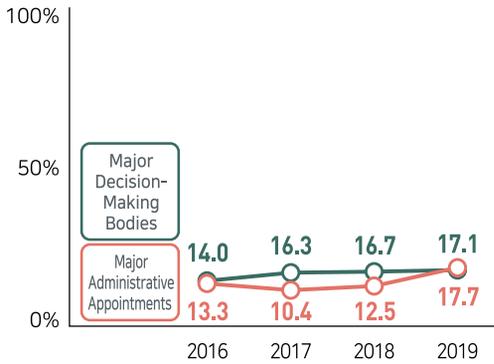


## Distribution of Tenure-Track Faculty by Gender over the Last 10 Years

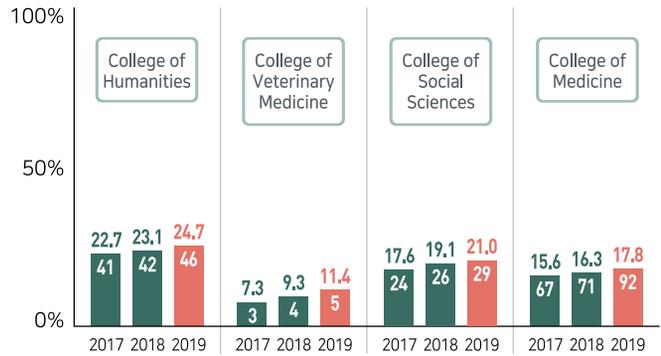


\*Source: SNU Statistical Yearbook (2009-2015), Diversity Statistics Research (2016-2019)

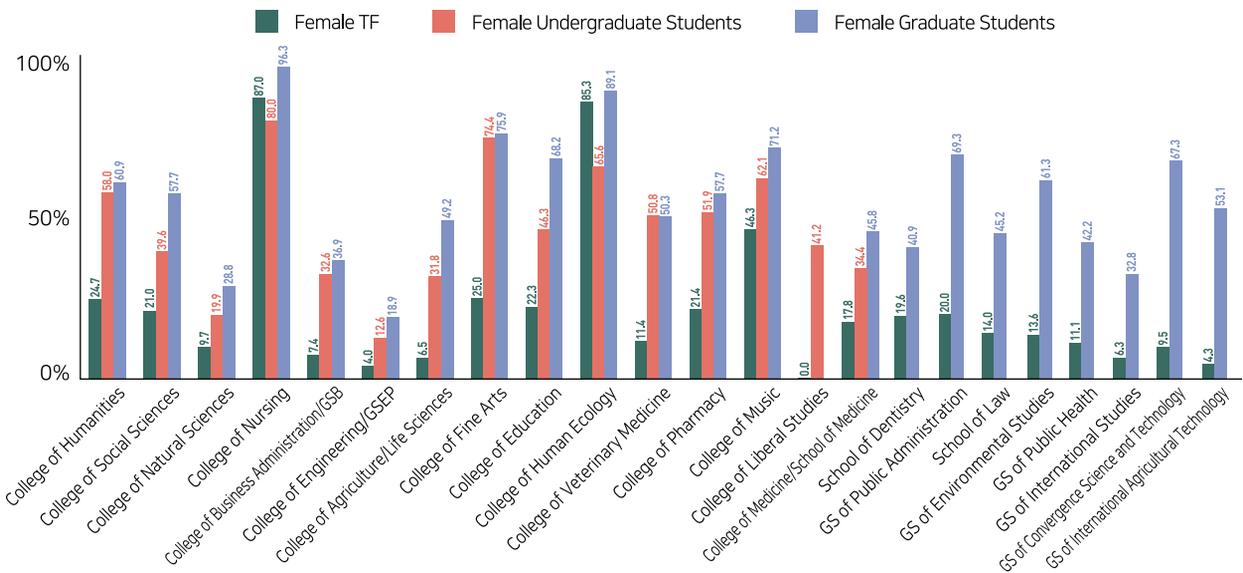
Proportion of Female TF among Major Administrative Appointments and Decision-Making Bodies



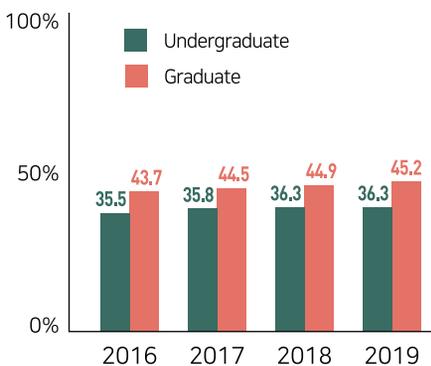
Schools and Colleges in which the Proportion of Female TF Constantly Increased in the Last 3 Years



Proportion of Female Students and Female TF in Each College and School

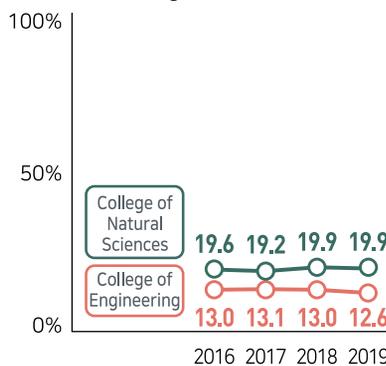


Proportion of Female Students

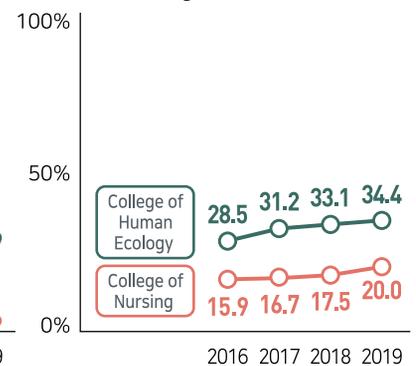


\* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

Proportion of Female Undergraduate Students

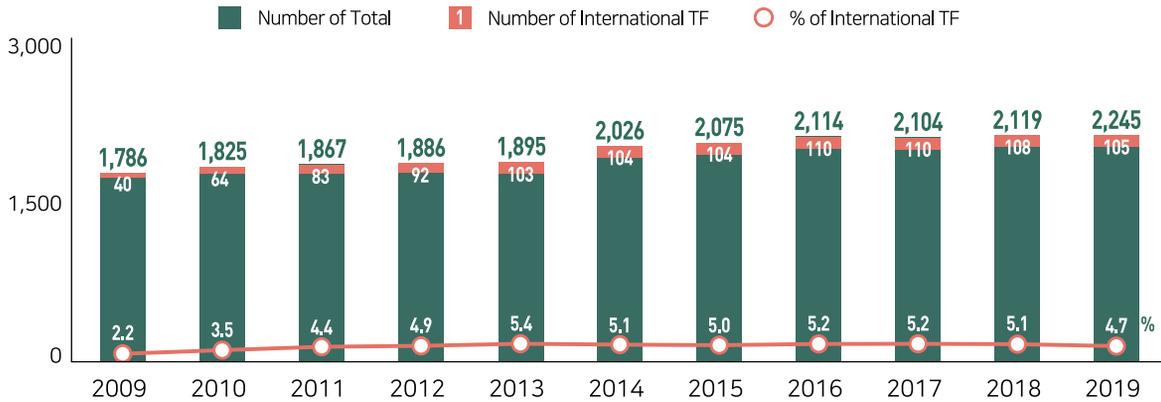


Proportion of Male Undergraduate Students



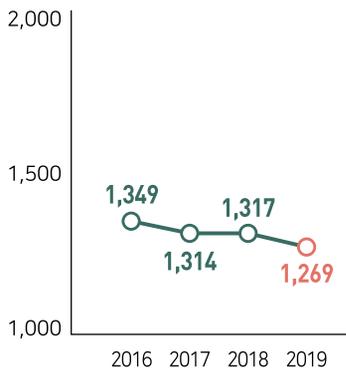
As of October 1, 2019

### Trends in International Faculty over the Last 10 Years

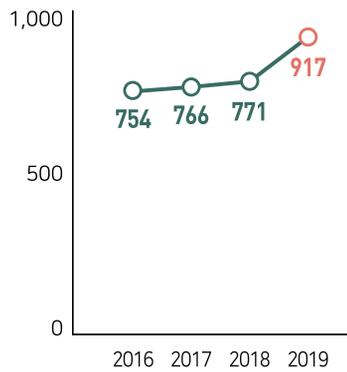


\*Source: SNU Statistical Yearbook (2009-2015), Diversity Statistics Research (2016-2019)

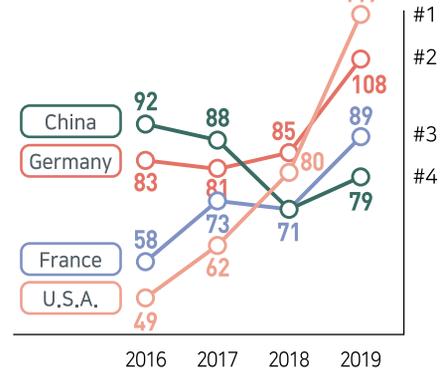
#### Number of International Enrolled Students



#### Number of International Exchange/Visiting Students

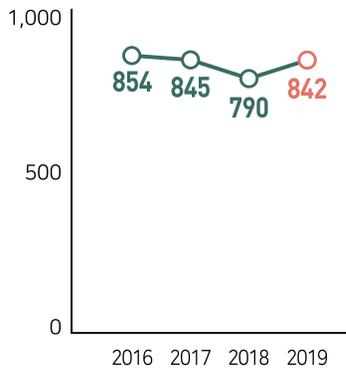


#### Rank of Countries by Number of Exchange/Visiting Students

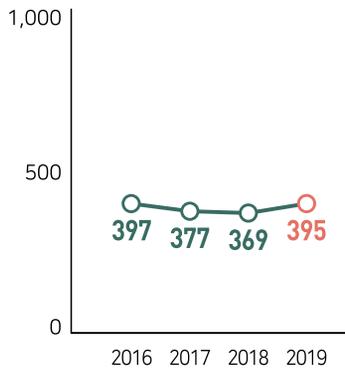


\*Source: SNU Statistical Yearbook (2016-2017), Diversity Statistics Research (2018~2019)

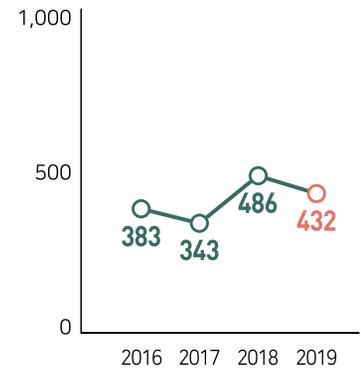
#### Number of Participants of 'SNU Buddy Program'



#### Number of Participants of 'SNU in the World Program'

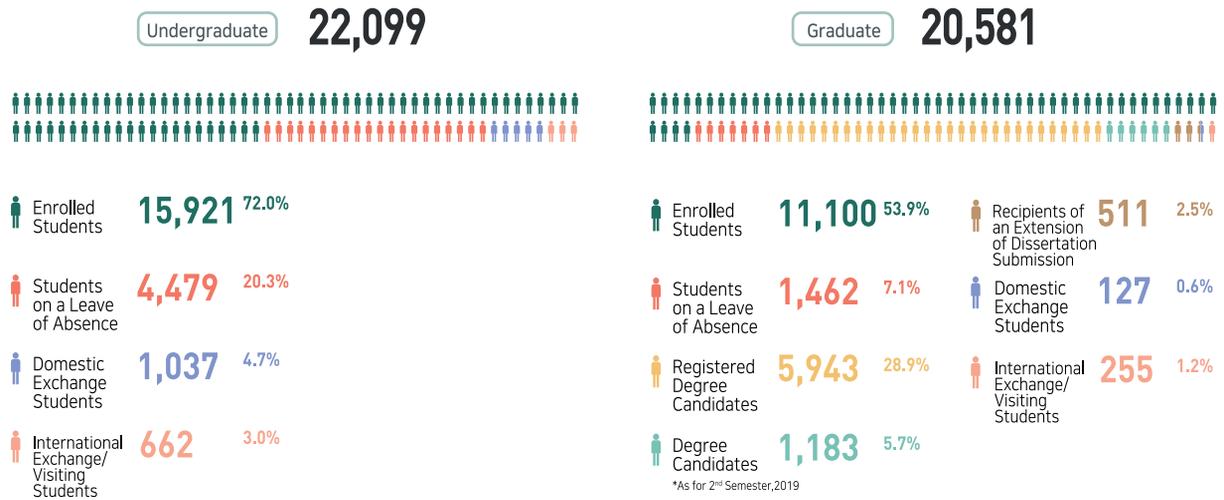


#### Number of Participants of 'International Summer Program'

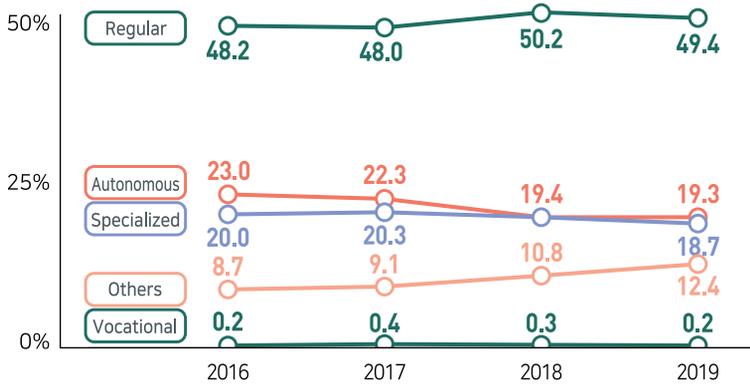


As of October 1, 2019

### Distribution of SNU Students

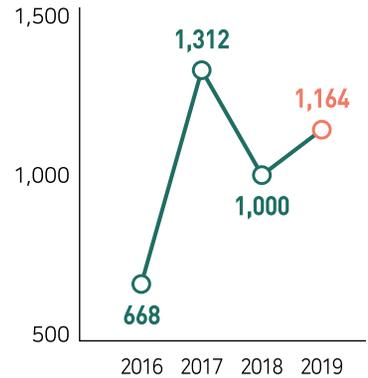


Proportion of Students Admitted by Type of High School Attended



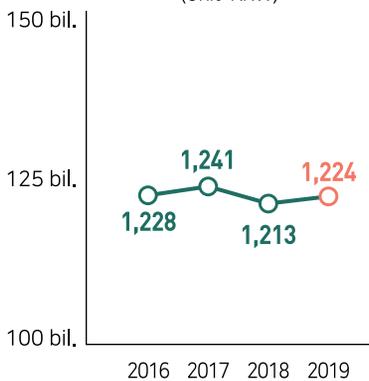
\* Others: schools for the gifted, earning of equivalency certificate, etc.

Number of Participants of Inbound Domestic University Credit Exchange Program

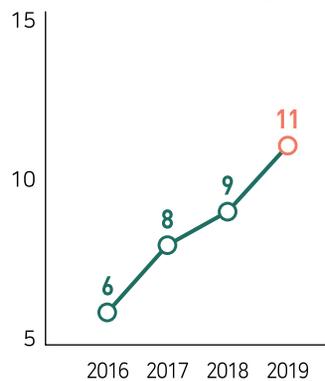


Total Amount of Scholarships

(Unit: KRW)



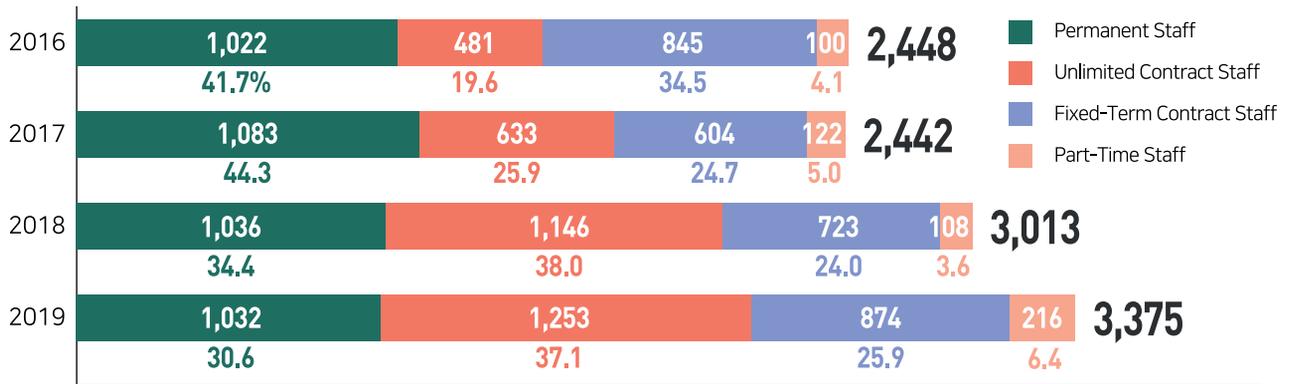
Number of Student Counseling Offices by Colleges



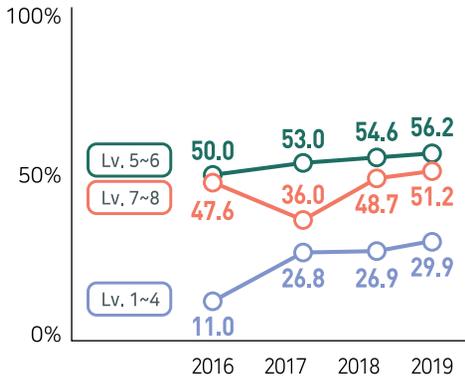
Number of Registered Students with Disabilities



Trends in Staff



Proportion of Women among Permanent Staff



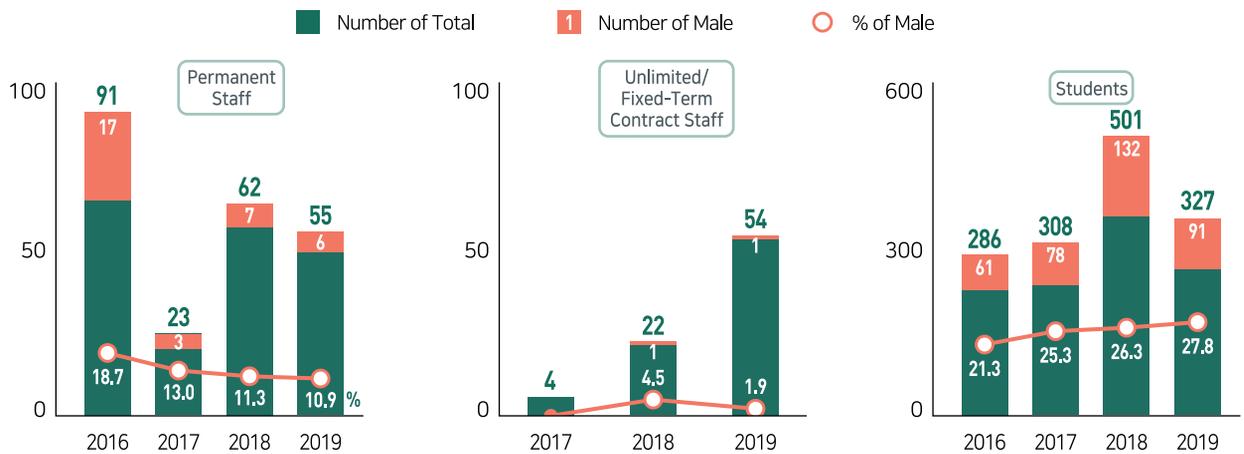
Proportion of Women among Unlimited/Fixed-Term Contract Staff



Proportion of Waiting List to Users of SNU Day Care Center



Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting



## Summary

The “Seoul National University Diversity Report 2019” examines the state of diversity within the SNU community, efforts to support and improve university life for all of its members, the state of domestic and international exchange intended to promote diversity awareness and culture, support for work–life balance, and more. Part II, a special feature, summarizes the results of the “SNU Undergraduate Student Quality of Life Survey” conducted in November 2019.

Part I gives a brief overview of the university’s structure and the goals of the diversity report.

As mentioned above, Part II is a special feature on the “SNU Undergraduate Student Quality of Life Survey”. The survey was jointly developed over the course of 2019 by five organizations (the Office of International Affairs, Gwanak Residence Halls, Center for Campus Life and Culture, Human Rights Center, and Diversity Council) in order to measure undergraduate students’ quality of life and was distributed online from November 5th to the 17th. A group of students diverse in gender, year in school, SNU college, nationality, housing type, etc., responded, and in the end, responses from 4,483 undergraduate students (22% of all undergraduate students) were analyzed. First, the respondents’ average score on the Satisfaction With Life Scale (SWLS) was 23.9 out of a possible 35 points, which is within the average range found in other studies. Their average score on a similar scale for satisfaction with university life was 23.0 points, closest to the “Slightly agree” line of responses. In other words, the respondents’ satisfaction with university life was a little lower than their satisfaction with life in general. By college, students at the College of Fine Arts had the lowest degree of satisfaction with university life. An item asking respondents to express their thoughts these days in the form of a hashtag mainly fielded responses about studying and career paths. Another item about post-graduation plans found the largest difference in answers between students in different years at school (i.e., first-year students, second-year students, etc.). Roughly 40% of all respondents planned to go to some form of graduate school (including professional graduate school and graduate school abroad), but as the respondents’ year in school rose, the percentage of students planning to get a job at a public or private corporation or go to a professional graduate school increased, while the percentage planning to go to a regular (non-professional) graduate school decreased. Systematic academic and career counseling that begin from students’ first year at SNU, as well as diverse opportunities for career exploration, would help students choose their post-graduation path.

The survey also asked students how the hours in their week were divided up between classes and class-related tasks, other study activities, and health management and leisure activities. For the most part, the more time that students spent on academic activities, the less time they spent on health management and leisure, and the higher a student’s year in school was, the more they time spent on academics. A question about how students paid their tuition and met their living expenses found that 69% of students received no scholarships or financial aid from SNU or any other sources, and that many covered their living expenses through assistance from family and part-time work. Students were next asked about their opportunities

to interact with diverse fellow students. They responded that they had the most opportunities to meet students of, in descending order, different years in school, different majors, and different genders from themselves, but Korean students felt that they had relatively few opportunities to interact with international students, which suggests that action should be taken to increase exchange between these two groups. The survey also found that international students and female students were slightly more likely to report having experienced discrimination or witnessed discrimination against someone else. Finally, when asked about their overall opinion on life at SNU and one recommendation they would make to improve their quality of life, many respondents urged improvements in the overall atmosphere of the university, opportunities for exchange, transportation to/from and on campus, assistance with tuition/living expenses, career counseling, and grading methods.

Part III examined diversity among faculty, students, and staff as of October 1st, 2019. There were 2,245 tenured or tenure-track faculty, which was an increase of 126 people from last year's figure of 2,119; however, this increase was mainly due to the decision to include endowed professors and HK (Humanities Korea) professors in this group. The percentage of female tenured or tenure-track faculty increased 1.1% from 16.0% to 17.1%, but this was also due to the addition of endowed and HK professors. The diversity appointment ratio, which represents the percentage of faculty who either are women, have foreign citizenship, or received their undergraduate degree from a university other than SNU, also rose from 30.8% to 32.1%. As for non-tenure-track faculty, there was little change in their overall numbers, but there were some new job titles in their group, including clinical professors and visiting professors, and a new definition for invited professors. This year's report also includes statistics on clinical professors, treatment professors, and other faculty of SNU Hospital and SNU Dental Hospital for the first time.

The statistics on students focused on enrolled students, including those on a leave of absence; within this group, 36.3% of undergraduates and 45.2% of graduate students were female. In comparison, as of April 2019, the percentage of female undergraduate students was 6% higher, at 42%, at Yonsei University and Korea University, which have larger numbers of enrolled undergraduate students. The SNU colleges whose percentage of female students was lower than the overall average of 36.3% were the colleges of Engineering, Natural Sciences, Agriculture & Life Sciences, Business Administration, and Medicine, though these five institutions' graduate programs did have higher percentages of women than their undergraduate programs. As for graduate students, the percentage of women among both master's and doctoral program students continued to increase steadily; enrolled students in master's degree programs had the highest percentage of women in any group, at 46.6%. Among students entering SNU in 2019, the percentage of those from regular, specialized, vocational high schools, or charter high schools decreased slightly, while the percentage of those from or with other types of qualifications increased.

The most noticeable change among staff was that the percentage of those on unlimited contracts increased due to the conversion of a portion of staff employed by individual campus bodies (not the

Main Administration) to that status in August 2019. The percentage had also greatly increased in 2018 with the conversion of dispatched/outsourced workers in facilities maintenance to unlimited contracts. In addition, the percentage of women among all staff rose by roughly 2% to reach 57.4%, and the percentages of women in the higher-level staff jobs appear to be gradually increasing, currently standing at 29.9% for levels 1–4 and 56.2% for levels 5–6 (for reference, 8 is the lowest level).

Part IV focuses on representation among decision-making bodies by examining the holders of major appointed positions, the members of major committees, etc. The percentage of major appointments held by women was 17.7%, which was a 5.2% rise from 2018. For the first time, the participation of not just faculty but also staff, students, and external members (who are not otherwise part of SNU) among 20 major decision-making bodies, including the Board of Trustees and the SNU Senate, was counted. Eight of these bodies have members who are SNU staff, three include student members, and seven have external members. While women's representation in committees is increasing overall, female faculty's participation in the SNU Senate remained at a low 8.9%, the same as last year. However, the Senate amended its operating rules in April 2019 to address this problem, so the percentage of women in ranks is expected to rise from now on.

Part V investigated the state of support for university life and work-life balance provided to all members of the campus community. In 2019, the New Faculty Orientation Program included for the first time presentations on diversity at SNU (given by the SNU Diversity Council), admissions and demographics of the entering class (Office of Admissions), and the Siheung Campus (Office of Siheung Campus), and promotional materials introducing diversity at SNU were distributed at the New Student Orientation. The total amount of scholarship money issued to undergraduate and graduate students rose slightly, and the total number of students who received the Monthly Living Expenses Paid Scholarship, which provides 300,000 per month to students who have trouble meeting their living expenses, in the first and/or second semester of 2019 was 1,420. Individual colleges' student support programs increased noticeably, mainly because several colleges that had not provided any before added some. Some particularly welcome news was that the number of bodies offering their own student counseling offices increased; currently, ten colleges and one department do this.

A look at the support for work-life balance available to everyone at SNU shows that, first of all, there is still much greater demand than supply for on-campus daycare, as the number of children on the waiting list alone would fill 93.4% of the facilities' current capacity, and that the percentage of non-tenure-track faculty and researchers on the waiting list is especially high. The number of children with foreign citizenship attending on-campus daycare is 17. Staff's use of maternity leave rose sharply over last year, while their use of childcare leave fell slightly; male staff members' rate of usage of the latter seems to be gradually decreasing. The number of students on a leave of absence due to pregnancy, childbirth, or childcare decreased somewhat, and male students made up 27.8% of those who registered for such leave, showing that men's participation in childcare is steadily expanding.

Part VI examines the promotion of academic activities, diversity awareness, and diversity culture through

domestic and international exchange, diversity education, and diversity policy research. The area of student international exchange saw continued growth in 2019, with 575 students going overseas as exchange students and 395 participating in short-term study abroad through the SNU in the World Program. The number of exchange or visiting students coming to SNU from abroad was 917, which represents an increase of 146 from 2018, and the five countries from which the most of them came were, in order, the USA, Germany, France, China, and the U.K. The number of inbound students in the Domestic University Credit Exchange Program in 2019 was also higher than that of 2018, at 1,164 and 1,000 students, respectively.

Part VII recommends action plans based on the report's findings. The short-term action plans proposed are to increase the percentage of female faculty members and improve gender equality in decision-making bodies, to continue to take an interest in full-time, non-tenure-track personnel and make efforts to improve their treatment, and to expand support for international students. The medium- and long-term action plans are to make multi-layered efforts to promote gender equality in universities, to discover and make practical attempts to implement new measures for improving undergraduate students' quality of life, and to increase opportunities for exchange among diverse people both in- and outside of the university and produce diversity discourse. In addition, it will be necessary to strengthen alliances with other universities in order to contribute to the spread of a culture of respect for diversity throughout society.

# I . Introduction

**Table 1.1 Institutional structure of SNU**

Schools & Colleges	Colleges (15)	College of Humanities, College of Social Sciences, College of Natural Sciences, College of Nursing, College of Business Administration, College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Fine Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Pharmacy, College of Music, College of Medicine, College of Liberal Studies
	Graduate School (1)	
	Professional Graduate Schools (11)	Graduate School of Public Health, Graduate School of Public Administration, Graduate School of Environmental Studies, Graduate School of International Studies, School of Dentistry, Graduate School of Business, School of Medicine, School of Law, Graduate School of Convergence Science and Technology, Graduate School of International Agricultural Technology, Graduate School of Engineering Practice
Administrative Organizations	Office of Academic Affairs, Office of Student Affairs, Office of Research Affairs, Office of Planning and Coordination, Bureau of General Administration, Bureau of Facilities Management, Office of Admissions, Office of International Affairs (OIA), Office of Information Systems and Technology (9)	
Advisory Body	Diversity Council, AI Committee (2)	
Supporting Organizations	University Library, Faculty of Liberal Education (2)	
Affiliated Facilities	University-affiliated (19)	Museum, Kyujanggak Institute for Korean Studies, Gwanak Residence Halls, Health Service Center, Center for Teaching and Learning, Institute of Laboratory Animal Resources, National Center for Inter-University Research Facilities, Language Education Institute, Center for Campus Life and Culture, Center for Human Rights, Archives, Institute of Environmental Protection and Safety, Museum of Art, Career Development Center, Extension College, Academy of University Administration, Center for Child Educare Service & Research, Global Institute for Social Responsibility, Center for Sport Development & Promotion
	College-affiliated (16)	Innovation Center for Engineering Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, National Academy for Educational Administrators, Center for Child Educare Service & Research, Veterinary Medical Teaching Hospital, Community Health Institute
Research Institutions	University-affiliated (7)	Institute for Peace and Unification Studies, Bio-MAX/N-Bio, Institute for Research in Finance and Economics, Environment and Sustainability, Institute of Greenbio Science Technology, Artificial Intelligence Institute, SNU Future Innovation Institute
	College-affiliated (70)	College of Humanities (5), College of Social Sciences (8), College of Natural Sciences (7), College of Nursing (1), College of Business Administration (4), College of Engineering (14), College of Agriculture & Life Sciences (3), College of Fine Arts (1), College of Education (4), College of Human Ecology (1), College of Veterinary Medicine (1), College of Pharmacy (2), College of Music (3), College of Medicine (5), Graduate School of Public Health (1), Graduate School of Public Administration (3), Graduate School of Environmental Studies (1), Graduate School of International Studies (2), School of Dentistry (1), School of Law (2), Graduate School of Convergence Science and Technology (1)
	Government-supported (64)	
Affiliated Schools	SNU Elementary School, SNU Girls' Middle School, SNU Middle School, SNU High School (4)	
Relevant Incorporations	SNU Hospital, SNU Dental Hospital, SNU R&D Foundation, SNU Cooperative, Seoul National University Foundation, SNU Press (7)	
Others	University Newspaper, Hoam Faculty House, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute, POSCO Sports Complex, etc.	

Source: SNU Homepage (snu.ac.kr)

## II. Special Topic: SNU Undergraduate Student Quality of Life Survey

### 1. Project Aims

Table 2.1 Members of the survey committee and research team in 2019

Affiliation	Position	Name
Gwanak Residence Halls	Associate Director	Park, Sung Choon (Professor, College of Education)
	Chief Resident Director	Jang, Jisun (Doctoral student, Dept. of Korean Language and Literature)
Office of International Affairs	Dean	Koo, Min Gyo (Professor, Graduate School of Public Administration )
	Associate Deputy Director	Lee, Junghee
Diversity Council	Chair	Hong, KiSun (Professor, College of Humanities/Principal Investigator)
	Senior Expert Coordinator	Bae, Yookyung
	Expert Coordinator	Jun, Eunsun
	Staff	Kim, Han Wool
Center for Campus Life & Culture	(former) Director	Kahng, Sang Kyoung (Professor, College of Social Sciences)
	Director	Kim, Dongil (Professor, College of Education)
	Expert Coordinator	Yune, Sook Kyeong
	Assistant	Nam, Jieun
Human Rights Center	Director	Lee, Sang Won (Professor, School of Law)
	Expert Coordinator	Joo-Young Lee
Graduate School of Public Health	Professor	You, Myoungsoon (Professor, Graduate School of Public Health)
Diversity Council	Executive secretary of the survey committee	Suh, Eun Soo (Doctoral Program, Graduate School of Public Health)
	Survey analysis and statistics	Song, Minhae (Master's Program, College of Social Sciences)

### 2. Summary of the Survey

Table 2.2 Organization of the questionnaire's components

Part	Contents	No.	
I	Overall Quality of Life	The Satisfaction with Life Scale (SWLS), overall university life satisfaction, favorite version of oneself, the most important things in one's life, expressing thoughts these days in the form of a hashtag	1-5
II	Personal Growth	Acquisition of knowledge and skills, abilities and attitudes, experiences of this semester, planned first step after graduation, experience that has led to the most personal growth for oneself	6-10
III	University Living	Time spent on various activities per week, health conditions, a boost to one's college life, source of tuition funding and living expenses, Type of person sought for discussing problems, Desired activities for a free semester	11-17

Part		Contents	No.
IV	Environment	SNU's overall atmosphere, opportunities for exchange with diverse fellow students, Experiences of thoughtfulness/discrimination this semester, SNU's culture and contributions to society, opinions on university life overall, suggestions for improving students' quality of life	18-29
V	Personal Information	Enrollment status, year of matriculation, number of semesters completed, affiliation (college and major), legal gender, nationality, experiences abroad, living situation	30-39

### 3. Characteristics of Respondents

Table 2.3 Distribution of respondents by enrollment status

	Enrolled Students	Students on a Leave of Absence	Degree Candidates	Exchange/Visiting Students	Total
No.	3,887	565	13	18	4,483
%	86.7	12.6	0.3	0.4	100.0

Figure 2.1 Response rate by college

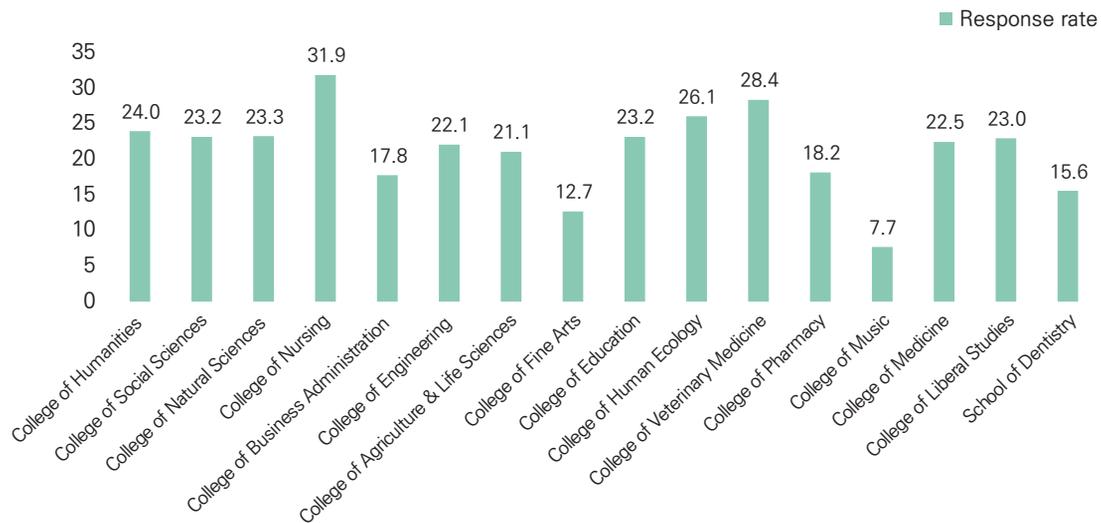


Table 2.4 Distribution of respondents by year of matriculation

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	etc.	Total
No.	780	706	658	727	696	534	254	90	28	10	4,483
%	17.4	15.7	14.7	16.2	15.5	11.9	5.7	2.0	0.6	0.2	100.0

Figure 2.2 Distribution of respondents by grade

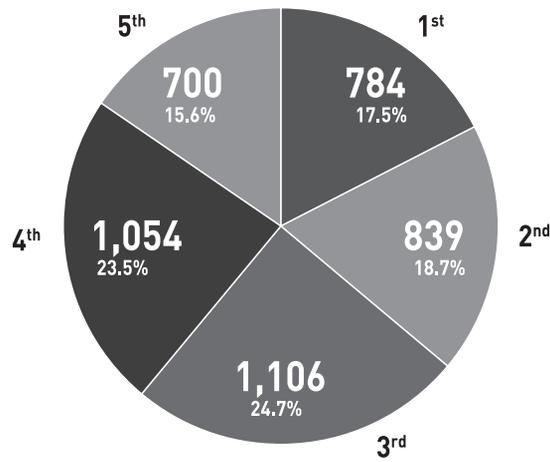
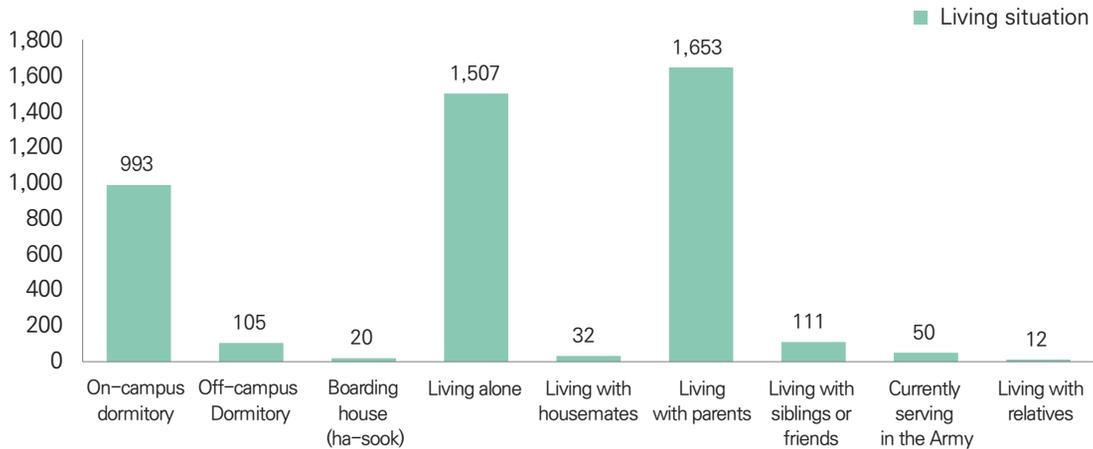


Table 2.5 Types of experiences abroad

Type	None	Travel	Exchange/visiting/ Internship	Lived outside of my country	Total
No.	762	1,908	1,059	754	4,483
%	17.0	42.6	23.6	16.8	100.0

Figure 2.3 Distribution of respondents by living situation



## 4. Major Findings

### 4.1. University Life Overall

Figure 2.4 Comparison of general life satisfaction level and university life satisfaction level by college

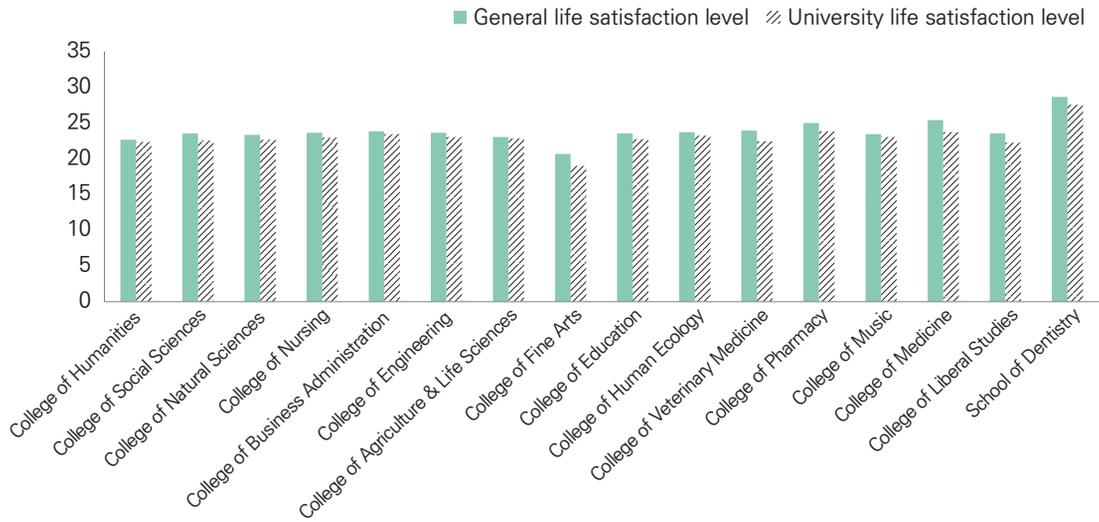


Figure 2.5 Comparison of general life satisfaction level and university life satisfaction level between Korean and international students

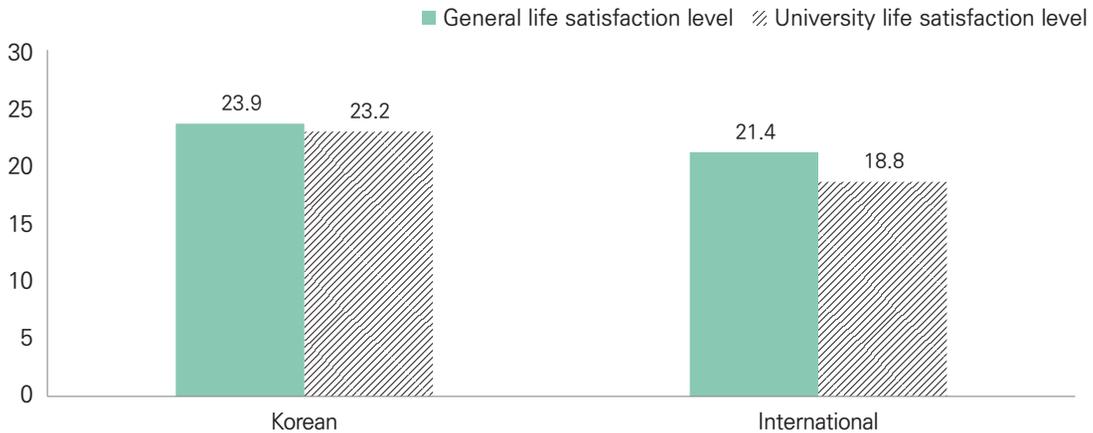


Figure 2.6 Keywords respondents used to describe “my favorite version of myself”



Figure 2.7 Keywords respondents used to describe “what I consider most important in my life”



Figure 2.8 Keywords respondents used to “express my thoughts these days in the form of a hashtag”



### 4.2. Personal Growth: Academics and Diverse Experiences

Figure 2.9 Comparison of ratings of respondents' experiences this semester by college

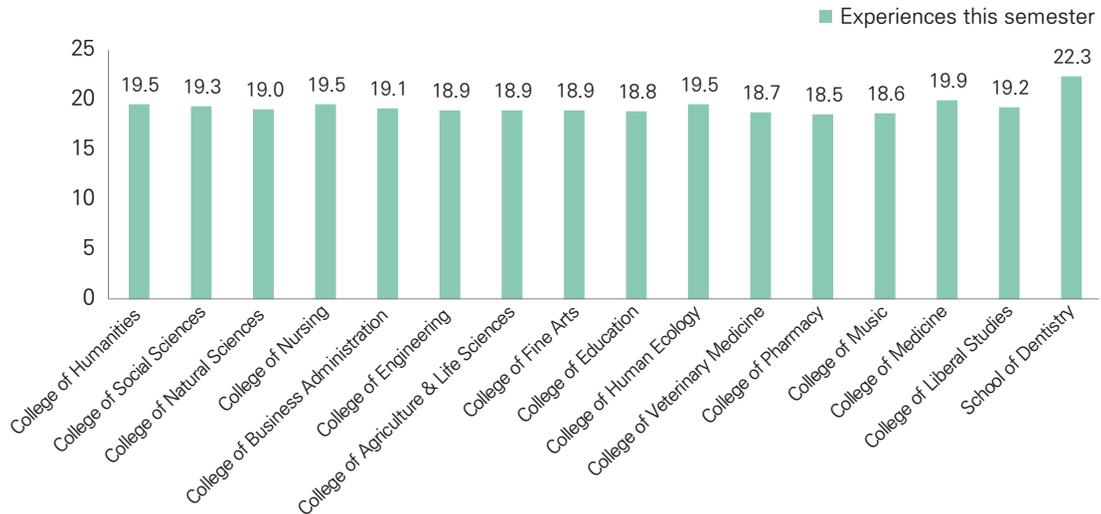
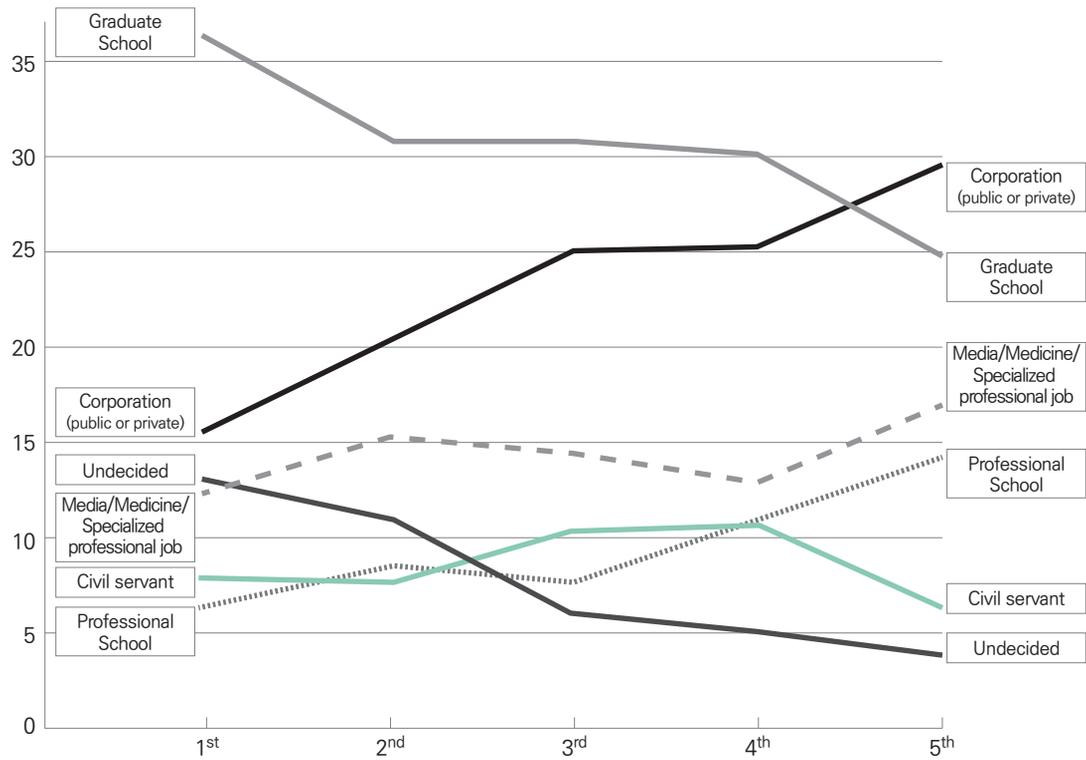


Table 2.6 Planned first step after graduation

	Field	No.	%		Field	No.	%
1	Working at a corporation (public or private)	1,006	22.4	9	Founding a business start-up	103	2.3
2	Going to graduate school (in Korea)	921	20.5	10	Going into the arts	103	2.3
3	Going to a professional school (in Korea)	412	9.2	11	Working in the education field	87	1.9
4	Going to graduate school (outside of Korea)	402	9.0	12	Working in the media field	66	1.5
5	Becoming a civil servant	393	8.8	13	Doing international activities (such as working for an international organization)	45	1.0
6	Undecided	340	7.6	14	Becoming a freelancer or otherwise self-employed (for example, social media vlogger)	30	0.7
7	Taking a specialized professional job (such as accountant)	289	6.4	15	Alternative civilian service	10	0.2
8	Working in the medicine field	271	6.0	16	Going into politics / civic activism	5	0.1
Total						4,483	100.0

Figure 2.10 Planned first step after graduation by current year in school



### 4.3. University Living: Physical and Mental Health

Figure 2.11 Distribution of time spent on various academic activities per week by college

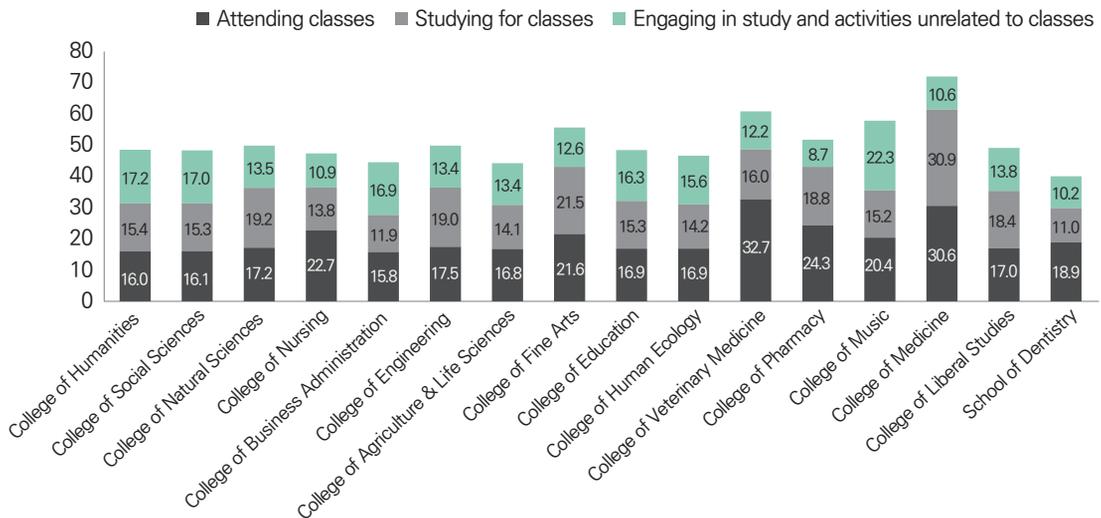


Figure 2.12 Time spent on health management and leisure activities per week by college

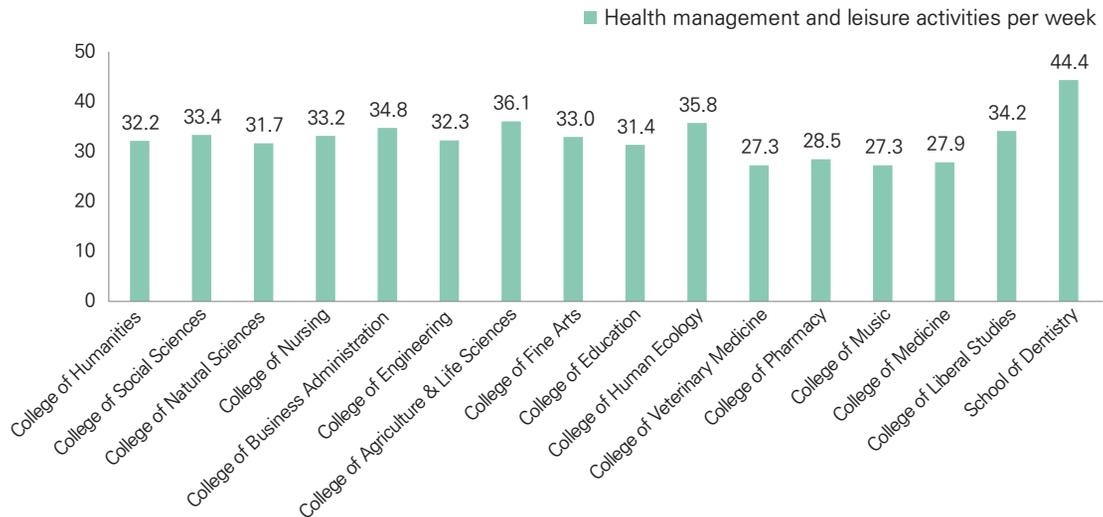


Table 2.7 Distribution of time spent on various activities per week by type of housing

	Attending classes	Studying for classes	Engaging in study and activities unrelated to classes	Working at a part-time job in or outside of school	Commuting to and from school	Sleep	Health care and relaxing	Other
On-campus dormitory	20.3 (SD=9.2)	19.8 (SD=16.0)	12.6 (SD=12.7)	6.7 (SD=9.2)	3.8 (SD=4.2)	48.9 (SD=11.0)	34.2 (SD=19.5)	21.5 (SD=19.9)
Living alone	17.5 (SD=9.6)	16.7 (SD=14.9)	16.5 (SD=17.9)	6.8 (SD=9.8)	5.3 (SD=3.7)	50.1 (SD=10.1)	32.6 (SD=18.8)	22.4 (SD=20.4)
Living with my parents	17.5 (SD=9.9)	16.3 (SD=13.8)	14.4 (SD=14.9)	6.0 (SD=8.6)	10.5 (SD=5.2)	49.0 (SD=9.3)	31.6 (SD=18.2)	22.5 (SD=20.2)
Currently serving in the army	14.4 (SD=12.8)	11.9 (SD=13.5)	12.9 (SD=13.7)	8.1 (SD=13.2)	4.6 (SD=5.6)	50.7 (SD=12.8)	31.2 (SD=19.7)	30.7 (SD=34.5)
Other	17.5 (SD=9.5)	16.4 (SD=12.6)	13.5 (SD=14.4)	7.3 (SD=10.9)	7.4 (SD=4.7)	49.2 (SD=10.1)	33.4 (SD=17.7)	23.3 (SD=21.5)

Table 2.8 Average on health management by year in school

1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup> or higher	Total
17.2 (SD=3.3)	17.1 (SD=3.6)	16.9 (SD=3.7)	16.9 (SD=3.6)	16.7 (SD=3.8)	17.0 (SD=3.6)

Figure 2.13 Distribution of responses regarding burnout by university year in school

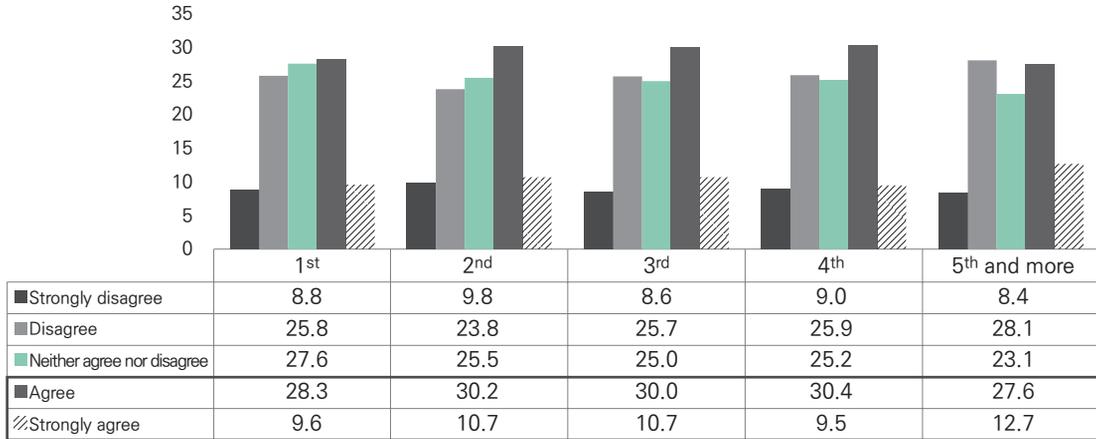


Table 2.9 Percentages of tuition funding coming from various sources

	0	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	100%
SNU scholarships	3,091 (68.9%)	171 (3.8%)	311 (6.9%)	265 (5.9%)	58 (1.3%)	19 (0.4%)	569 (12.7%)
Outside scholarships	3,093 (69.0%)	73 (1.6%)	124 (2.8%)	169 (3.8%)	131 (2.9%)	43 (1.0%)	851 (19.0%)
My family or guardian	1,793 (40.0%)	211 (4.7%)	196 (4.4%)	311 (6.9%)	264 (5.9%)	165 (3.7%)	1539 (34.3%)
Part-time work	3,975 (88.7%)	238 (5.3%)	97 (2.2%)	93 (2.1%)	40 (0.9%)	6 (0.1%)	35 (0.8%)
My savings or loans	4,141 (92.4%)	152 (3.4%)	50 (1.2%)	43 (1.0%)	14 (0.3%)	4 (0.1%)	80 (1.8%)

Table 2.10 Distribution of tuition funding coming from various sources by nationality

	SNU scholarships	Outside scholarships	My family or guardian	Part-time work	My savings or loans
Korean	18.9 (SD=34.6)	25.0 (SD=40.5)	48.2 (SD=45.1)	4.1 (SD=14.5)	3.4 (SD=15.4)
International	25.9 (SD=41.1)	40.0 (SD=46.2)	27.9 (SD=40.2)	2.2 (SD=8.0)	4.1 (SD=14.0)

Table 2.11 Percentages of living expenses funding coming from various sources

	0	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	100%
SNU or outside scholarships	3,777 (84.3%)	129 (2.9%)	196 (4.4%)	188 (4.2%)	73 (1.6%)	37 (0.8%)	83 (1.9%)
My family or guardian	698 (15.6%)	393 (8.8%)	450 (10.0%)	852 (19.0%)	714 (15.9%)	301 (6.7%)	1075 (24.0%)
Part-time work	2,090 (46.6%)	554 (12.4%)	503 (11.2%)	675 (15.1%)	292 (6.5%)	96 (2.1%)	273 (6.1%)
My savings or loans	3,294 (73.5%)	646 (14.4%)	218 (4.9%)	173 (3.9%)	55 (1.2%)	12 (0.3%)	85 (1.9%)

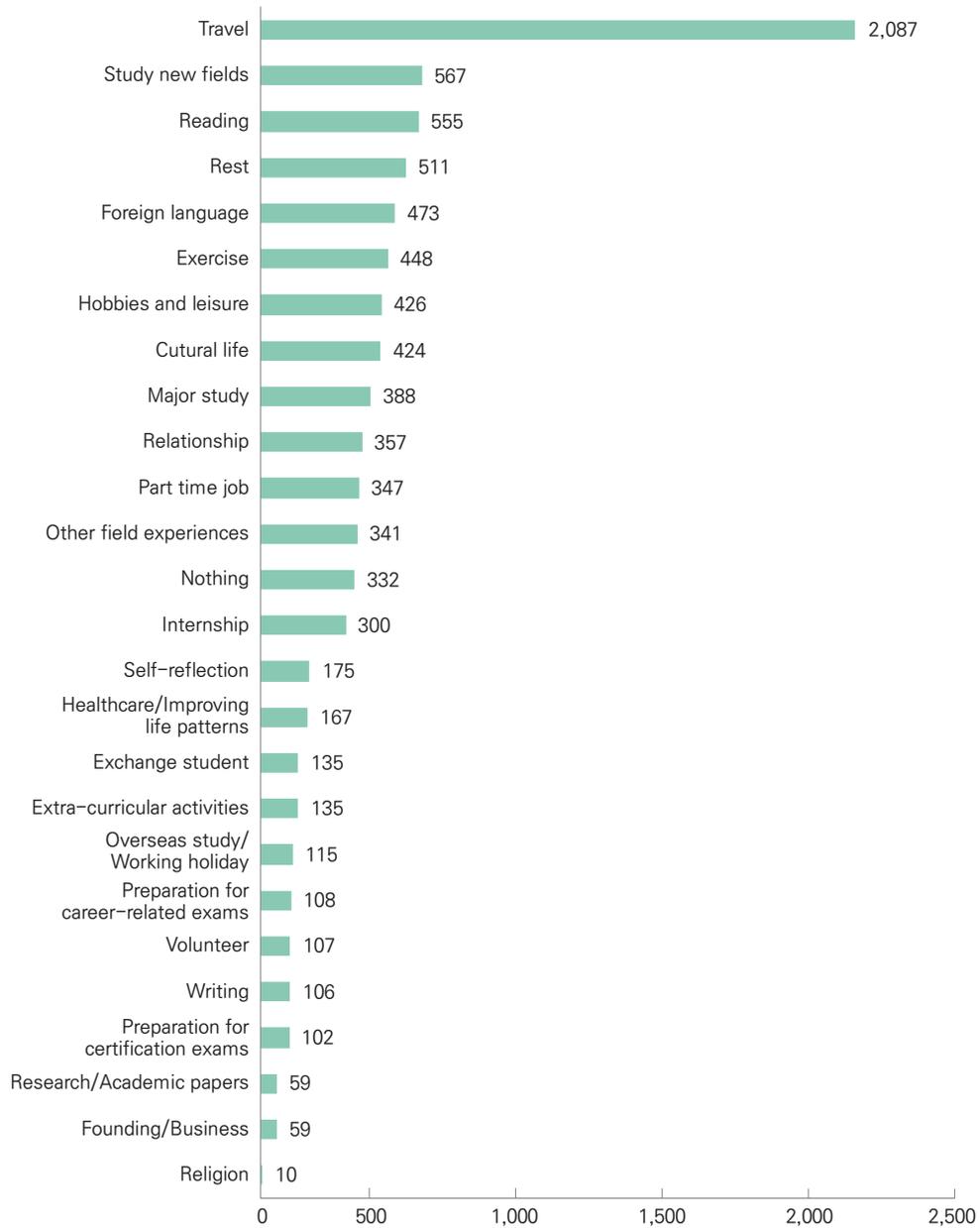
Table 2.12 Distribution of living expenses funding coming from various sources by nationality

	SNU or outside scholarships	My family or guardian	Part-time work	My savings or loans
Korean	7.2 (SD=20.0)	57.2 (SD=36.0)	26.5 (SD=32.1)	8.6 (SD=19.8)
International	50.4 (SD=44.6)	31.3 (SD=37.7)	5.9 (SD=13.7)	9.4 (SD=23.2)

Table 2.13 Type of person sought for discussing problems

Family	Friends or romantic partner	Professors	On-campus counseling centers	I can listen and give someone else advice.
3.9 (SD=1.0)	4.1 (SD=0.9)	2.4 (SD=1.1)	2.7 (SD=1.1)	4.2 (SD=0.7)

Figure 2.14 Desired activities for a free semester



### 4.4. Environment: SNU’s Culture and Thinking

Table 2.14 SNU’s overall atmosphere

Independent	951(21.2)	2,281(50.9)	723(16.1)	462(10.3)	66(1.5)	Relationship-oriented
Static	522(11.6)	2,129(47.5)	1,072(23.9)	647(14.4)	113(2.5)	Dynamic
Homogeneous	171(3.8)	703(15.7)	839(18.7)	1,807(40.3)	963(21.5)	Diverse
Competitive	945(21.1)	1,899(42.4)	1,131(25.2)	452(10.1)	56(1.2)	Collaborative
Hierarchical	225(5.0)	806(18.0)	1,315(29.3)	1,558(34.8)	579(12.9)	Democratic
Serious	736(16.4)	2,105(47.0)	1,165(26.0)	436(9.7)	41(0.9)	Fun
Stability-oriented	571(12.7)	1,821(40.6)	1,254(28.0)	707(16.0)	130(2.9)	Challenge-oriented

Table 2.15 Opportunities for exchange with diverse fellow students

Students of a different gender from me	International students	Students of different socioeconomic backgrounds and physical conditions from me	Students with different social and political views from me	Students in other majors	Students who entered SNU in a different year than I did
3.4 (SD=1.2)	2.3 (SD=1.2)	2.8 (SD=1.2)	3.2 (SD=1.1)	3.6 (SD=1.2)	4.0 (SD=1.0)

Table 2.16 Comparison of opportunities for exchange with fellow students by gender

	Students of a different gender from me	International students	Students of different socioeconomic backgrounds and physical conditions from me	Students with different social and political views from me	Students in other majors	Students who entered SNU in a different year than I did
Male	3.2 (SD=1.2)	2.2 (SD=1.1)	2.8 (SD=1.2)	3.2 (SD=1.2)	3.5 (SD=1.2)	3.9 (SD=1.0)
Female	3.7 (SD=1.0)	2.4 (SD=1.2)	2.8 (SD=1.1)	3.3 (SD=1.1)	3.8 (SD=1.1)	4.0 (SD=0.9)

Figure 2.15 Experience of discrimination this semester

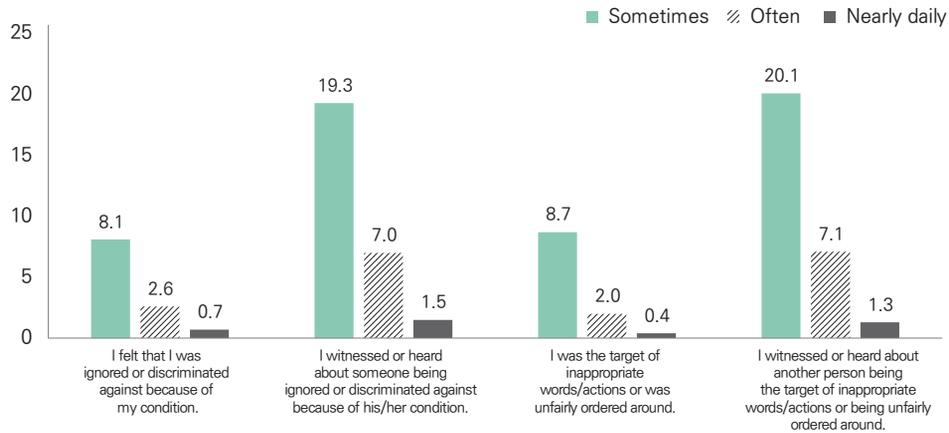


Figure 2.16 Experiences of discrimination this semester for all, male, female, and international students

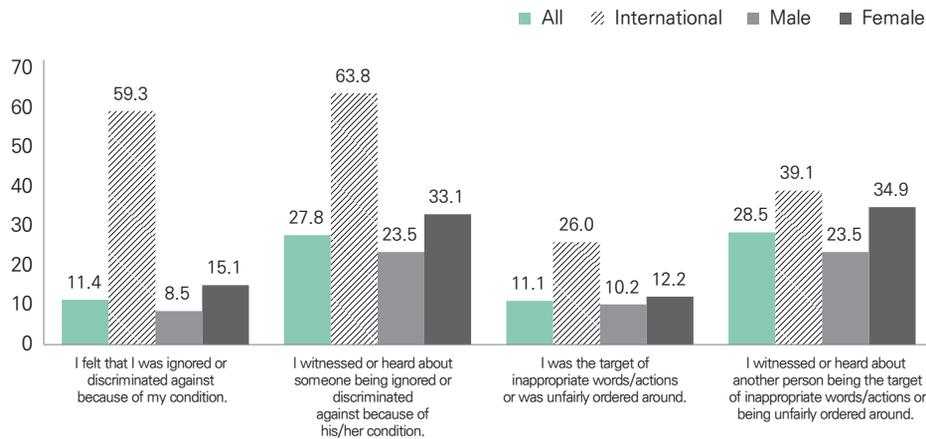


Table 2.17 Opinions on SNU's culture and contributions to society

Questionnaire	All students	International students
1. SNU embraces all of the members of its community and respects their rights.	3.2 (SD=0.9)	2.9 (SD=1.0)
2. SNU is an ethical and model academic community.	3.0 (SD=0.9)	3.0 (SD=1.0)
3. SNU places importance on communication and seeking opinions.	2.9 (SD=1.0)	2.9 (SD=1.0)
4. SNU is actively working to internationalize.	3.3 (SD=0.9)	2.7 (SD=1.1)
5. SNU's campuses are safe.	3.9 (SD=0.9)	4.3 (SD=0.7)
6. SNU graduates will be capable of contributing to the development of Korea and the world.	3.7 (SD=0.9)	3.8 (SD=0.7)
7. SNU will continue to develop into a university that contributes to the advancement of humanity's future.	3.6 (SD=0.9)	3.6 (SD=0.8)

Figure 2.17 Opinions on university life overall (problems/suggestions)

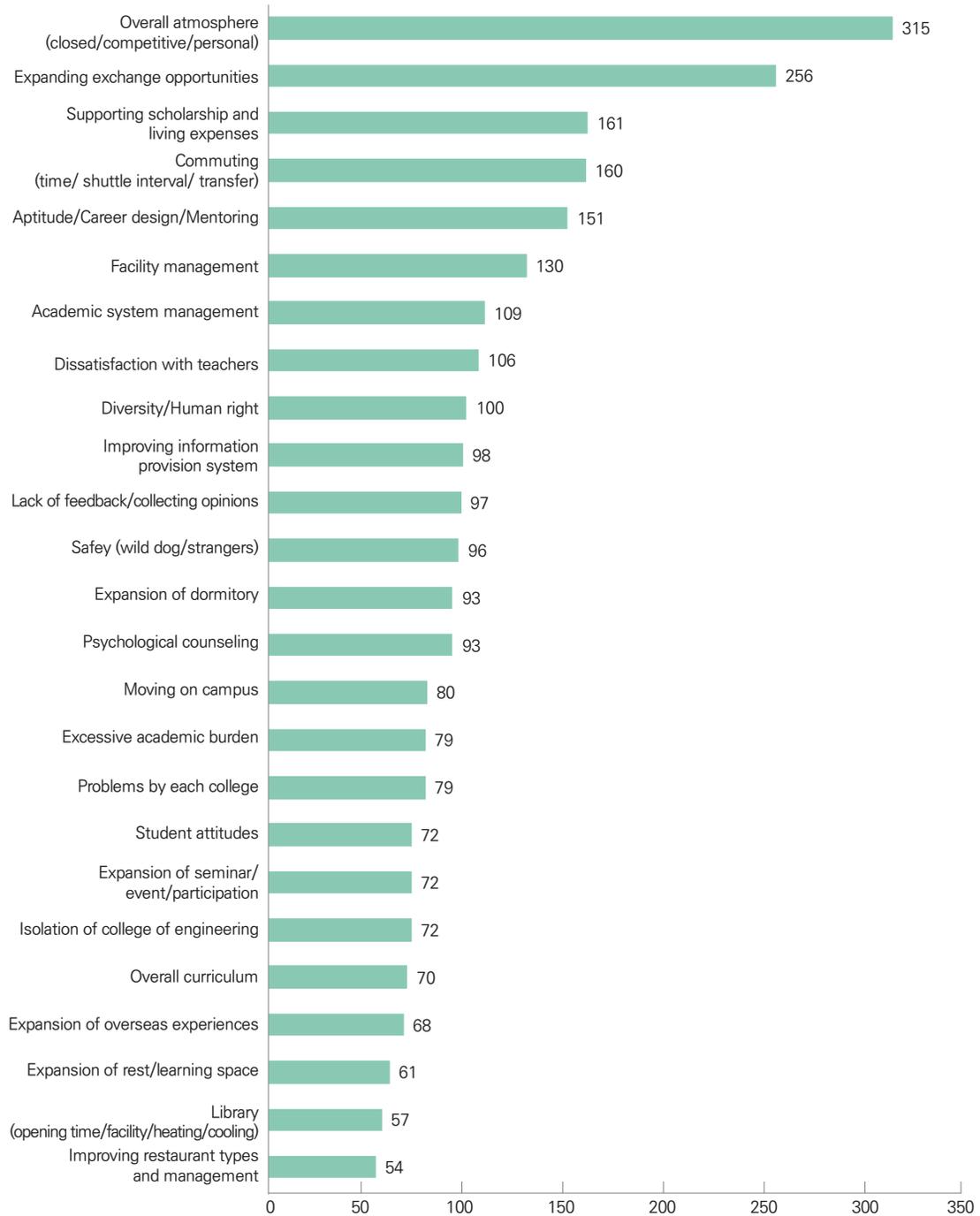
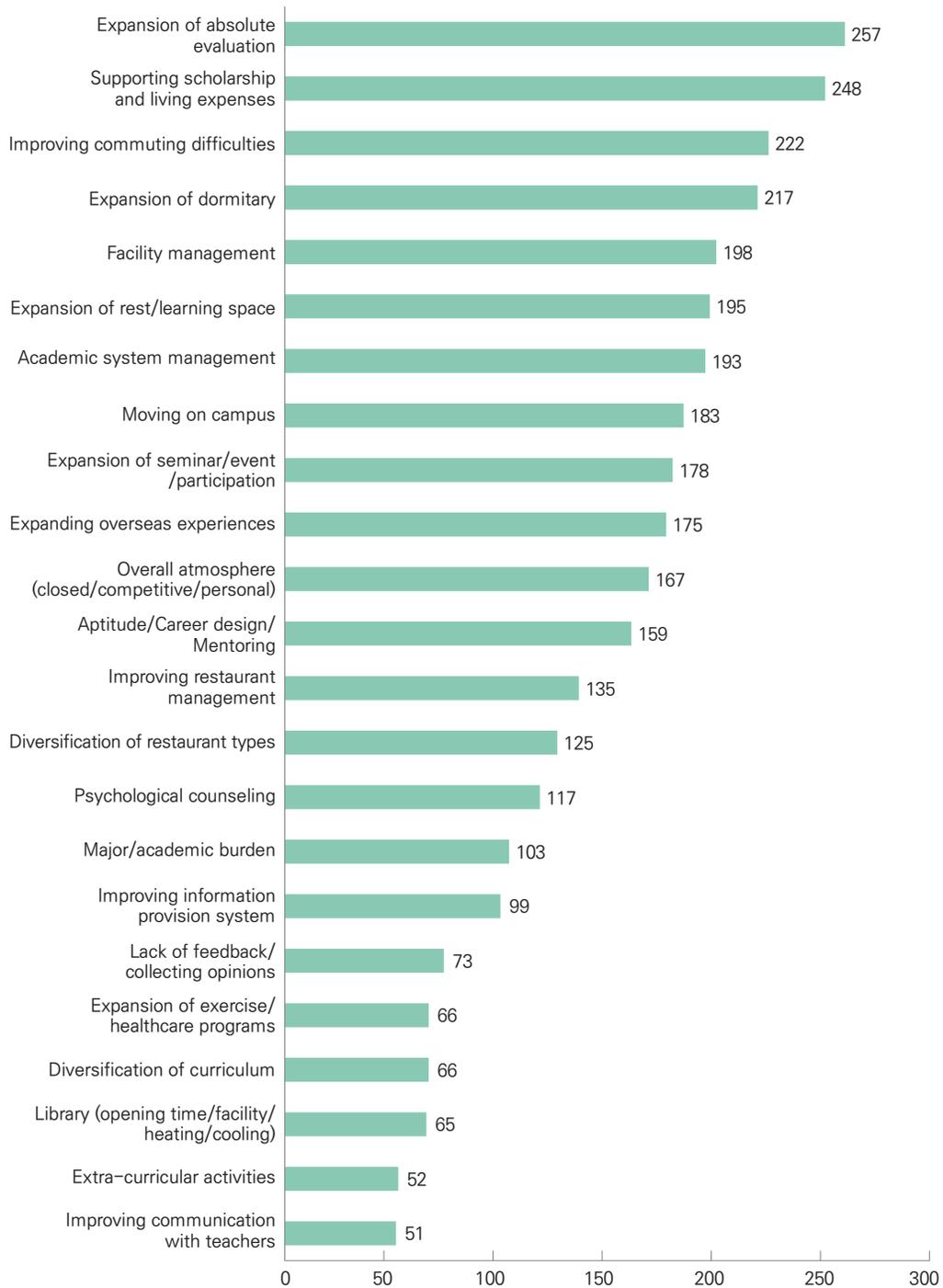


Figure 2.18 Suggestions for improving students' quality of life



## 5. Recommendations

**Table 2.18 Issues to be addressed in the short term to improve undergraduate students' quality of life**

	Issues	Contents
1. Students' recommended priorities	Traffic problems (commuting to campus, getting around on campus)	Increase links to subway stations, increase convenience of getting around on campus (ex: operate additional shuttles going in the reverse directions of existing shuttles, increase transportation options aside from shuttles)
	Grading methods	Expand absolute evaluation (as opposed to grading on a curve), diversify grading methods
	Assistance with tuition/living expenses	Expand tuition benefits and eligibility for assistance with living expenses
	Dormitory/housing problems	Increase the capacity of dorms, procure off-campus housing facilities, etc.
2. Support for university living	Health management and counseling	Improve balance between study and leisure time, prevent and manage burnout, vitalize counseling services (professors/ counseling bodies)
	Improvement of environment and facilities	Create or improve spaces for study/relaxation, cultural facilities, Student Center, "upper" College of Engineering buildings, Yeongeon campus, etc.
	Assistance for international students	Address their low satisfaction with university living and small amount of time spent on health management and leisure activities
3. Other	Overall administration of undergraduate administrative affairs	Create diverse courses, improve registration system, make it easier to take courses in other majors, make information more readily available
	Safety problems	Address problems of stray dogs, outsiders on campus, etc.

**Table 2.19 Issues to be addressed in the mid-long term to improve undergraduate students' quality of life**

	Issues	Contents
1. Change in the direction of undergraduate education	Balanced individual growth	Improve balance between major courses, liberal education courses or curricular courses, and extracurricular courses or liberal arts/sciences convergences courses
	Education about/Expanded opportunities for career/aptitude exploration	Provide opportunities for career exploration, start-up training, mentoring, chances to meet alumni, etc.
	International experience/ Extracurricular programs	Expand programs related to student exchange, short-term study abroad, internships, small-group activities, etc.
2. Improvement of SNU's culture and environment	Improvement in culture and expanded opportunities for communication	Make efforts to create a relationship-focused and collaborative culture
	Efforts to solicit opinions	Create process for soliciting student feedback, vitalize channels for communication
3. Promotion of diversity/human rights	Opportunities for exchange with diverse fellow students	Increase in-class and extracurricular activities, urge departments/colleges/dormitories to make related efforts
	Discrimination prevention and support services	Provide prevention training for inappropriate remarks/behavior, unfair orders, human rights violations

## III. Diversity Among People

### 1. Distribution of People by Status

Table 3.1 Members of the SNU community in 2019

Students (42,680+a)	Undergraduate(22,099)	Enrolled Students (15,921), Students on a Leave of Absence (4,479), Domestic Exchange Students (1,037) <sup>1)</sup> , International Exchange/Visiting Students (662) <sup>2)</sup>	
	Graduate(20,581+a)	Enrolled Students (11,100), Students on a Leave of Absence (1,462), Registered Degree Candidates (5,943) <sup>3)</sup> , Degree Candidates (1,183) <sup>4)</sup> , Unregistered Degree Candidates (a) <sup>5)</sup> , Recipients of an Extension of Dissertation Submission (511), Domestic Exchange Students (127), International Exchange/Visiting Students (255)	
Educational/ Research Faculty (6,665)	Tenure-Track Faculty (Employed at Colleges/Graduate Schools) (2,245)	Tenure-Track Faculty (2,245) <sup>6)</sup>	
	Non-Tenure-Track Educational Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools/Faculty of Liberal Education/etc.) (1,596)	SNU-Based (819)	Teaching Professors (72), Non-Tenure-Track Lecturers (731), Visiting Professors (16) <sup>7)</sup>
		Exchange (777)	Clinical Professors (198) <sup>8)</sup> , Adjunct Professors (220), Guest Professors (120), Part-Time Lecturers (239) <sup>9)</sup>
	Non-Tenure-Track Research Faculty (Employed at Affiliated Facilities/Research Institutions/ etc.) (1,782)	SNU-Based (1,397)	BK Professors (33), HK Research Professors (2), Research Professors (193), Industry-University Cooperation Professors (42), Senior Researchers (119), Research Associates (261), Researchers (228), Postdoctoral Fellows (519)
		Exchange (385)	Invited Professors (5) <sup>10)</sup> , Visiting Researchers (380)
Other (1,042)	Professors Emeriti (1,042) <sup>11)</sup>		
Staff <sup>12)</sup> (3,375)	Full-Time (3,159)	Permanent Staff (1,032)	
		Unlimited Contract Staff (1,253)	
		Fixed-Term Contract Staff (874) <sup>13)</sup>	
Non-Full-Time (216)	Part-Time Staff (216) <sup>14)</sup>		
Total	52,720 (+a)		

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

- 1) Domestic Exchange Students are inbound Domestic University Credit Exchange Program students.
- 2) The classification "International Exchange/Visiting Students" refers to foreign students from abroad.
- 3) Graduate school Degree Candidates can choose to register as "Registered Degree Candidates", and in fact must do so in the semester that they submit a thesis for deliberation or in the case that they receive SNU academic scholarships.
- 4) Those who have completed coursework and became degree candidates in the second semester of 2019 as of Aug. 29, 2019.
- 5) The classification "Unregistered Degree Candidates (a)" refers to students who have not registered as Registered Degree Candidates. Accurately identifying their status and providing proper academic guidance are essential to the development of graduate schools.

## 2. Distribution of Students and Faculty

### 2.1 Distribution by SNU Schools & Colleges

Table 3.2 Distribution of students and TF by College

Schools & Colleges	Undergraduate Students <sup>15)</sup>		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Humanities	1,840	1,068	565	344	186	46	34	15	68
	100.0	58.0	100.0	60.9	100.0	24.7	18.3	8.1	36.6

- 6) According to the "2019 Seoul National University Statistical Yearbook", the number of Tenure-Track Faculty includes Professors, Associate Professors, Assistant Professors, Endowed Professors, and HK Professors. In 2019, there were 93 Endowed Professors and 32 HK Professors.
- 7) According to the "Enforcement Decree of the Higher Education Act", the term "Visiting Professor" means a person appointed on a full-time basis to perform educational or research activities. (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2)
- 8) The classification "Clinical Professor" is newly added to the category. "Clinical Professor" refers to an expert in the clinical field, who is appointed on a full-time basis to perform activities concerning clinical education, training, treatment, or research or who belongs to a corporate hospital related to Seoul National University (including a hospital operated by Seoul National University on consignment) and is appointed on a part-time basis by Seoul National University. (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2) Of 198 Clinical Professors, 195 belong to the College of Medicine and 3 belong to the College of Veterinary Medicine. Some of this group is also included in Table 3.34.
- 9) The classification "Part-Time Lecturer" refers to hourly lecturers who are employed at or mainly active in other universities or organizations. (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2)
- 10) The classification "Invited Professor" is also newly added to the category. "Invited Professor" refers to a person appointed on a part-time basis to perform educational or research activities, who has attained outstanding academic and research achievements at home and abroad or has greatly contributed to national and social development. (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2)
- 11) The number of professor emeriti is from the "Annual Report of Professors Emeriti 2019. Vol. 15".
- 12) The number of unlimited contract staff increased by 108 compared to the previous year, as the positions of dispatched/service workers (facility management staff) switched to unlimited contract staff positions in August 2019.
- 13) The number of Fixed-Term Contract Staff includes 228 Non-Student Assistants. The reason that this figure has increased from 723 last year is that in the "2018 Diversity Report", 276 Non-Student Assistants were left out of the Fixed-Term Contract staff group. Starting in May 2017, Non-Student Assistants who have worked for a period of 5 years are to be converted to Unlimited Contract Staff. Laboratory assistants become unlimited contract staff after working for 7 years.
- 14) All workers who work fewer than 40 hours per week are classified as Part-Time Workers. Language Education Institute (LEI) teaching staff, facilities maintenance workers, and sanitation workers are representative of this group.

Schools & Colleges	Undergraduate Students <sup>15)</sup>		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Social Sciences	2,611	1,035	548	316	138	29	28	12	46
	100.0	39.6	100.0	57.7	100.0	21.0	20.3	8.7	33.3
College of Natural Sciences	1,512	301	982	283	227	22	62	16	79
	100.0	19.9	100.0	28.8	100.0	9.7	27.3	7.0	34.8
College of Nursing	310	248	188	181	23	20	5	2	20
	100.0	80.0	100.0	96.3	100.0	87.0	21.7	8.7	87.0
College of Business Administration/ Graduate School of Business	1,060	346	561	207	54	4	7	3	10
	100.0	32.6	100.0	36.9	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	4,947	622	2,477	468	324	13	58	18	72
	100.0	12.6	100.0	18.9	100.0	4.0	17.9	5.6	22.2
College of Agriculture & Life Sciences	1,826	581	596	293	123	8	19	3	25
	100.0	31.8	100.0	49.2	100.0	6.5	15.4	2.4	20.3
College of Fine Arts	622	463	224	170	36	9	6	1	12
	100.0	74.4	100.0	75.9	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
School of Law			1,256	568	57	8	5	3	11
			100.0	45.2	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
College of Education	1,883	872	964	657	112	25	17	5	33
	100.0	46.3	100.0	68.2	100.0	22.3	15.2	4.5	29.5
College of Human Ecology	620	407	202	180	34	29	5	3	30
	100.0	65.6	100.0	89.1	100.0	85.3	14.7	8.8	88.2
College of Veterinary Medicine	329	167	149	75	44	5	9	3	13
	100.0	50.8	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5
College of Pharmacy	287	149	222	128	42	9	7	3	14
	100.0	51.9	100.0	57.7	100.0	21.4	16.7	7.1	33.3
College of Music	721	448	170	121	41	19	14	2	25
	100.0	62.1	100.0	71.2	100.0	46.3	34.1	4.9	61.0
School of Dentistry			712	291	97	19	25	2	39
			100.0	40.9	100.0	19.6	25.8	2.1	40.2

Schools & Colleges	Undergraduate Students <sup>15)</sup>		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
	Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Medicine	902	310	879	403	517	92	108	4	157
	100.0	34.4	100.0	45.8	100.0	17.8	20.9	0.8	30.4
College of Liberal Studies	930	383			8	-	2	1	2
	100.0	41.2			100.0	-	25.0	12.5	25.0
Graduate School of Public Health			316	219	25	5	5	1	9
			100.0	69.3	100.0	20.0	20.0	4.0	36.0
Graduate School of Public Administration			600	253	27	3	8	1	8
			100.0	42.2	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies			310	190	22	3	5	2	8
			100.0	61.3	100.0	13.6	22.7	9.1	36.4
Graduate School of International Studies			324	218	21	2	3	2	5
			100.0	67.3	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
Graduate School of Convergence Science and Technology			253	83	32	2	7	3	9
			100.0	32.8	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
Graduate School of International Agricultural Technology			64	34	23	1	3	-	4
			100.0	53.1	100.0	4.3	13.0	-	17.4
Research Institutions <sup>16)</sup>					32	11	12	-	21
					100.0	34.4	37.5	-	65.6
Total	20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384	454	105	720
	100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1	20.2	4.7	32.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

15) The undergraduate and graduate student statistics are based on enrolled students plus students who are on a leave of absence. (the same hereinafter)

16) Research Institutions include Kyujanggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies (the same hereinafter.)

## 2.2. Distribution by Department

Table 3.3 Distribution of Enrolled Students and TF by department

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Humanities	Dept. of Korean Language and Literature	143	95	110	67	26	4	4	1	7
		100.0	66.4	100.0	60.9	100.0	15.4	15.4	3.8	26.9
	Dept. of Chinese Language and Literature	145	87	19	13	11	2	2	1	2
		100.0	60.0	100.0	68.4	100.0	18.2	18.2	9.1	18.2
	Dept. of English Language and Literature	185	136	61	46	26	13	8	1	16
		100.0	73.5	100.0	75.4	100.0	50.0	30.8	3.8	61.5
	Dept. of French Language and Literature	70	52	15	12	10	5	1	-	5
		100.0	74.3	100.0	80.0	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	Dept. of German Language and Literature	68	44	23	16	13	4	2	1	6
		100.0	64.7	100.0	69.6	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2
	Dept. of Russian Language and Literature	57	44	2	1	5	2	-	-	2
		100.0	77.2	100.0	50.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Hispanic Language and Literature	103	57	9	6	8	2	4	2	4
		100.0	55.3	100.0	66.7	100.0	25.0	50.0	25.0	50.0
	Dept. of Linguistics	112	70	24	15	9	2	-	-	2
		100.0	62.5	100.0	62.5	100.0	22.2	-	-	22.2
	Dept. of Korean History	147	51	45	22	11	1	2	1	3
		100.0	34.7	100.0	48.9	100.0	9.1	18.2	9.1	27.3
	Dept. of Asian History	76	34	17	9	9	1	1	1	2
		100.0	44.7	100.0	52.9	100.0	11.1	11.1	11.1	22.2
Dept. of Western History	89	32	8	3	8	2	-	-	2	
	100.0	36.0	100.0	37.5	100.0	25.0	-	-	25.0	
Dept. of Archaeology and Art History	67	52	34	28	8	1	-	-	1	
	100.0	77.6	100.0	82.4	100.0	12.5	-	-	12.5	
Dept. of Philosophy	140	52	60	18	19	2	3	1	5	
	100.0	37.1	100.0	30.0	100.0	10.5	15.8	5.3	26.3	
Dept. of Religious Studies	77	40	7	4	7	2	1	1	3	
	100.0	51.9	100.0	57.1	100.0	28.6	14.3	14.3	42.9	
Dept. of Aesthetics	104	71	27	22	8	1	1	1	2	
	100.0	68.3	100.0	81.5	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0	
Dept. of Asian Languages and Civilizations	78	52	11	3	8	2	5	4	6	
	100.0	66.7	100.0	27.3	100.0	25.0	62.5	50.0	75.0	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Humanities Affiliation	179	99							
		100.0	55.3							
	Interdisciplinary Program in Performing Arts Studies			20	15					
				100.0	75.0					
	Interdisciplinary Program in Archival Science			14	8					
				100.0	57.1					
	Interdisciplinary Program in Comparative Literature			22	16					
				100.0	72.7					
	Interdisciplinary Program in Cognitive Science			32	20					
				100.0	62.5					
	Interdisciplinary Program in Classical Studies			5	-					
				100.0	-					
	Subtotal	1,840	1,068	565	344	186	46	34	15	68
		100.0	58.0	100.0	60.9	100.0	24.7	18.3	8.1	36.6
College of Social Sciences	Dept. of Political Science and International Relations	483	245	120	63	26	4	6	-	7
		100.0	50.7	100.0	52.5	100.0	15.4	23.1	-	26.9
	Dept. of Economics	1,258	325	142	55	37	-	7	5	7
		100.0	25.8	100.0	38.7	100.0	-	18.9	13.5	18.9
	Dept. of Sociology	162	90	46	30	14	4	4	-	6
		100.0	55.6	100.0	65.2	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	Dept. of Anthropology	112	72	49	34	11	6	2	1	6
		100.0	64.3	100.0	69.4	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	Dept. of Psychology	179	104	56	42	11	3	1	1	4
		100.0	58.1	100.0	75.0	100.0	27.3	9.1	9.1	36.4
	Dept. of Geography	142	45	36	15	12	2	2	1	3
		100.0	31.7	100.0	41.7	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	Dept. of Social Welfare	118	58	45	33	12	5	3	2	6
		100.0	49.2	100.0	73.3	100.0	41.7	25.0	16.7	50.0
	Dept. of Communication	155	96	40	32	15	5	3	2	7
100.0		61.9	100.0	80.0	100.0	33.3	20.0	13.3	46.7	
Social Science Affiliation	2	-								
	100.0	-								
Interdisciplinary Program in Gender Studies			14	12						
			100.0	85.7						
Subtotal	2,611	1,035	548	316	138	29	28	12	46	
	100.0	39.6	100.0	57.7	100.0	21.0	20.3	8.7	33.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Natural Sciences	Dept. of Mathematical Sciences	236	14	117	11	36	3	15	4	18
		100.0	5.9	100.0	9.4	100.0	8.3	41.7	11.1	50.0
	Dept. of Statistics	164	25	70	12	13	2	1	1	3
		100.0	15.2	100.0	17.1	100.0	15.4	7.7	7.7	23.1
	Dept. of Physics and Astronomy	334	25	185	26	51	2	15	5	16
		100.0	7.5	100.0	14.1	100.0	3.9	29.4	9.8	31.4
	Dept. of Chemistry	245	72	192	57	36	3	8	1	10
		100.0	29.4	100.0	29.7	100.0	8.3	22.2	2.8	27.8
	Dept. of Biological Sciences	302	112	151	71	47	9	13	3	19
		100.0	37.1	100.0	47.0	100.0	19.1	27.7	6.4	40.4
	Dept. of Earth and Environmental Sciences	231	53	116	42	37	3	10	2	13
		100.0	22.9	100.0	36.2	100.0	8.1	27.0	5.4	35.1
	Dept. of Brain and Cognitive Sciences			31	19	7	-	-	-	-
				100.0	61.3	100.0	-	-	-	-
	Interdisciplinary Program in Biophysics and Chemical Biology			2	1					
				100.0	50.0					
	Interdisciplinary Program in Computational Science & Technology			20	4					
				100.0	20.0					
	Interdisciplinary Program in History and Philosophy of Science			29	13					
				100.0	44.8					
Interdisciplinary Program in Neuroscience			31	11						
			100.0	35.5						
Interdisciplinary Program in Bioinformatics			31	12						
			100.0	38.7						
Interdisciplinary Program in Genetic Engineering			7	4						
			100.0	57.1						
Subtotal		1,512	301	982	283	227	22	62	16	79
		100.0	19.9	100.0	28.8	100.0	9.7	27.3	7.0	34.8
College of Nursing	Dept. of Nursing	310	248	188	181	23	20	5	2	20
		100.0	80.0	100.0	96.3	100.0	87.0	21.7	8.7	87.0

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty					
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments	
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	1,060	346	364	185	54	4	7	3	10	
		100.0	32.6	100.0	50.8	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5	
	Graduate School of Business				197	22					
	Subtotal		1,060	346	561	207	54	4	7	3	10
		100.0	32.6	100.0	36.9	100.0	7.4	13.0	5.6	18.5	
College of Engineering / Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Mechanical and Aerospace Engineering	1,006	66	429	38	46	1	11	2	12	
		100.0	6.6	100.0	8.9	100.0	2.2	23.9	4.3	26.1	
	Dept. of Materials Science and Engineering	530	89	279	56	41	1	5	-	6	
		100.0	16.8	100.0	20.1	100.0	2.4	12.2	-	14.6	
	Dept. of Electrical and Computer Engineering	971	113	479	65	59	2	9	3	12	
		100.0	11.6	100.0	13.6	100.0	3.4	15.3	5.1	20.3	
	Dept. of Civil and Environmental Engineering	335	44	160	44	26	-	4	2	4	
		100.0	13.1	100.0	27.5	100.0	-	15.4	7.7	15.4	
	Dept. of Energy Resources Engineering	152	18								
		100.0	11.8								
	Dept. of Energy Systems Engineering			112	23	23	3	4	2	8	
				100.0	20.5	100.0	13.0	17.4	8.7	34.8	
	Dept. of Computer Science and Engineering	421	38	246	37	35	1	7	3	9	
		100.0	9.0	100.0	15.0	100.0	2.9	20.0	8.6	25.7	
	Dept. of Chemical and Biological Engineering	545	96	225	56	31	1	5	1	6	
		100.0	17.6	100.0	24.9	100.0	3.2	16.1	3.2	19.4	
	Dept. of Architecture and Architectural Engineering	349	89	105	37	19	2	3	3	4	
		100.0	25.5	100.0	35.2	100.0	10.5	15.8	15.8	21.1	
Dept. of Industrial Engineering	217	43	93	21	19	2	4	1	5		
	100.0	19.8	100.0	22.6	100.0	10.5	21.1	5.3	26.3		
Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	261	16	51	3	14	-	2	-	2		
	100.0	6.1	100.0	5.9	100.0	-	14.3	-	14.3		
Department of Engineering Practice			89	10	11	-	4	1	4		
			100.0	11.2	100.0	-	36.4	9.1	36.4		

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Dept. of Nuclear Engineering	160	10							
		100.0	6.3							
	Dept. of Electrical and Computer Engineering			3	1					
				100.0	33.3					
	Interdisciplinary Program in Technology Management Economics and Policy			100	30					
				100.0	30.0					
	Interdisciplinary Program in Urban Design			28	18					
				100.0	64.3					
	Interdisciplinary Program in Bioengineering			71	29					
				100.0	40.8					
Interdisciplinary Program in Offshore Plant Engineering			7	-						
			100.0	-						
Subtotal		4,947	622	2,477	468	324	13	58	18	72
		100.0	12.6	100.0	18.9	100.0	4.0	17.9	5.6	22.2
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Plant Science	349	121	93	45	17	2	3	1	3
		100.0	34.7	100.0	48.4	100.0	11.8	17.6	5.9	17.6
	Dept. of Forest Sciences	237	79	68	33	17	2	-	-	2
		100.0	33.3	100.0	48.5	100.0	11.8	-	-	11.8
	Dept. of Food and Animal Biotechnology	264	97							
		100.0	36.7							
	Dept. of Biosystems and Biomaterials Science and Engineering	213	70	51	21	13	1	1	-	2
		100.0	32.9	100.0	41.2	100.0	7.7	7.7	-	15.4
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering	214	52			15	1	3	-	4
		100.0	24.3			100.0	6.7	20.0	-	26.7
	Dept. of Agricultural Economics and Rural Development	337	89	70	43	14	1	4	1	5
		100.0	26.4	100.0	61.4	100.0	7.1	28.6	7.1	35.7

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Dept. of Agricultural and Vocational Education			67	39	6	1	1	-	2
				100.0	58.2	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Dept. of Agricultural Biotechnology			187	87	41	-	7	1	7
				100.0	46.5	100.0	-	17.1	2.4	17.1
	Dept. of Applied Biology and Chemistry	212	73							
		100.0	34.4							
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering			44	19					
				100.0	43.2					
	Interdisciplinary Program in Agricultural Genomics			10	3					
				100.0	30.0					
	Interdisciplinary Program in Agricultural and Forest Meteorology			6	3					
				100.0	50.0					
	Subtotal	1,826	581	596	293	123	8	19	3	25
		100.0	31.8	100.0	49.2	100.0	6.5	15.4	2.4	20.3
	College of Fine Arts	Dept. of Oriental Painting	92	70	22	16	5	2	-	-
100.0			76.1	100.0	72.7	100.0	40.0	-	-	40.0
Dept. of Painting		121	100	16	14	8	2	-	-	2
		100.0	82.6	100.0	87.5	100.0	25.0	-	-	25.0
Dept. of Sculpture		108	71	18	10	7	1	1	-	2
		100.0	65.7	100.0	55.6	100.0	14.3	14.3	-	28.6
Dept. of Crafts and Design		301	222	109	82	16	4	5	1	6
		100.0	73.8	100.0	75.2	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
Dept. of Fine Arts <sup>17)</sup>				19	9					
				100.0	47.4					
Interdisciplinary Program in Media Art			40	39						
			100.0	97.5						
Subtotal	622	463	224	170	36	9	6	1	12	
	100.0	74.4	100.0	75.9	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
School of Law	Dept. of Law (Professional Graduate School)			542	219	57	8	5	3	11
				100.0	40.4	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
	Dept. of Law			714	349					
				100.0	48.9					
	Subtotal			1,256	568	57	8	5	3	11
				100.0	45.2	100.0	14.0	8.8	5.3	19.3
College of Education <sup>18)</sup>	Dept. of Education	73	50	169	135	19	4	3	-	5
		100.0	68.5	100.0	79.9	100.0	21.1	15.8	-	26.3
	Dept. of Korean Language Education	136	70	129	113	8	2	1	-	2
		100.0	51.5	100.0	87.6	100.0	25.0	12.5	-	25.0
	Dept. of English Language Education	159	111			7	3	-	-	3
		100.0	69.8			100.0	42.9	-	-	42.9
	Dept. of French Language Education	103	77			4	1	1	-	1
		100.0	74.8			100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Dept. of German Language Education	99	73			5	2	1	1	2
		100.0	73.7			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	Dept. of Social Studies Education	114	59			6	1	1	1	2
		100.0	51.8			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3
	Dept. of History Education	114	50			6	-	-	-	-
		100.0	43.9			100.0	-	-	-	-
	Dept. of Geography Education	119	58			7	-	1	1	1
		100.0	48.7			100.0	-	14.3	14.3	14.3
	Dept. of Ethics Education	114	80	51	34	4	1	1	-	2
		100.0	70.2	100.0	66.7	100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dept. of Mathematics Education	161	40	46	22	6	4	1	-	4
		100.0	24.8	100.0	47.8	100.0	66.7	16.7	-	66.7
Dept. of Physics Education	131	23			6	1	1	-	2	
	100.0	17.6			100.0	16.7	16.7	-	33.3	
Dept. of Chemistry Education	108	43			6	1	1	1	2	
	100.0	39.8			100.0	16.7	16.7	16.7	33.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Dept. of Biology Education	105	43			5	1	-	-	1
		100.0	41.0			100.0	20.0	-	-	20.0
	Dept. of Earth Science Education	107	36			5	2	1	1	2
		100.0	33.6			100.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	Dept. of Physical Education	240	59	189	67	18	2	4	-	4
		100.0	24.6	100.0	35.4	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	Dept. of Foreign Language Education			78	70					
				100.0	89.7					
	Dept. of Social Studies Education			66	43					
				100.0	65.2					
	Dept. of Science Education			113	65					
				100.0	57.5					
	Interdisciplinary Program in Home Economics Education			4	4					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Global Education Cooperation			25	20					
				100.0	80.0					
	Interdisciplinary Program in Fine Arts Education			19	19					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Early Childhood Education			11	11					
				100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Music Education			22	20					
				100.0	90.9					
	Interdisciplinary Program in Special Education			12	10					
				100.0	83.3					
	Interdisciplinary Program in Environmental Education			30	24					
				100.0	80.0					
	Subtotal	1,883	872	964	657	112	25	17	5	33
		100.0	46.3	100.0	68.2	100.0	22.3	15.2	4.5	29.5

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
College of Human Ecology	Dept. of Consumer and Child Studies	307	202							
		100.0	65.8							
	Dept. of Consumer Science			33	27	7	5	1	1	6
				100.0	81.8	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	Dept. of Child Development and Family Studies			45	42	8	8	1	1	8
				100.0	93.3	100.0	100.0	12.5	12.5	100.0
	Dept. of Food and Nutrition	135	87	53	46	9	7	1	-	7
		100.0	64.4	100.0	86.8	100.0	77.8	11.1	-	77.8
	Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	178	118	71	65	10	9	2	1	9
		100.0	66.3	100.0	91.5	100.0	90.0	20.0	10.0	90.0
Subtotal	620	407	202	180	34	29	5	3	30	
	100.0	65.6	100.0	89.1	100.0	85.3	14.7	8.8	88.2	
College of Veterinary Medicine	Dept. of Veterinary Medicine	227	120	149	75	44	5	9	3	13
		100.0	52.9	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5
	Preliminary Veterinary Medicine	102	47							
		100.0	46.1							
	Subtotal	329	167	149	75	44	5	9	3	13
100.0		50.8	100.0	50.3	100.0	11.4	20.5	6.8	29.5	
College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	74	40	222	128	26	6	6	3	10
		100.0	54.1	100.0	57.7	100.0	23.1	23.1	11.5	38.5
	Basic Course for Pharmacy	139	81							
		100.0	58.3							
	Dept. of Manufacturing Pharmacy	74	28			16	3	1	-	4
100.0		37.8			100.0	18.8	6.3	-	25.0	
Subtotal	287	149	222	128	42	9	7	3	14	
	100.0	51.9	100.0	57.7	100.0	21.4	16.7	7.1	33.3	
College of Music	Dept. of Vocal Music	140	62			5	3	1	-	3
		100.0	44.3			100.0	60.0	20.0	-	60.0
	Dept. of Composition	102	52			13	4	2	1	5
		100.0	51.0			100.0	30.8	15.4	7.7	38.5
	Dept. of Instrumental Music	328	228			16	8	10	1	13
100.0		69.5			100.0	50.0	62.5	6.3	81.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Dept. of Korean Music	151	106			7	4	1	-	4
		100.0	70.2			100.0	57.1	14.3	-	57.1
	Dept. of Music <sup>19)</sup>			170	121					
	Subtotal	721	448	170	121	41	19	14	2	25
		100.0	62.1	100.0	71.2	100.0	46.3	34.1	4.9	61.0
School of Dentistry <sup>20)</sup>	Dept. of Dentistry (Professional Graduate School)			479	199	4	1	1	1	2
				100.0	41.5	100.0	25.0	25.0	25.0	50.0
	Dept. of Dental Science			233	92	2	1	2	-	2
				100.0	39.5	100.0	50.0	100.0	-	100.0
	Oral Medicine and Oral Diagnosis Major					4	2	1	-	2
						100.0	50.0	25.0	-	50.0
	Oral Microbiology and Immunology					3	2	2	-	3
						100.0	66.7	66.7	-	100.0
	Oral Pathology Major					4	1	-	-	1
						100.0	25.0	-	-	25.0
	Oral Physiology					4	-	1	-	1
						100.0	-	25.0	-	25.0
	Oral Biochemistry					5	1	1	-	1
						100.0	20.0	20.0	-	20.0
	Oral and Maxillofacial Surgery Major					6	-	1	-	1
						100.0	-	16.7	-	16.7
	Oral Histology and Developmental Biology					4	1	1	-	2
					100.0	25.0	25.0	-	50.0	
Oral Anatomy					3	1	1	-	2	
					100.0	33.3	33.3	-	66.7	
Immunology & Molecular Microbiology in Dentistry Major					1	-	1	1	1	
					100.0	-	100.0	100.0	100.0	
Pediatric Dentistry Major					6	-	-	-	-	
					100.0	-	-	-	-	
Oral and Maxillofacial Radiology Major					5	1	-	-	1	
					100.0	20.0	-	-	20.0	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Preventive and Social Dentistry Major					4	1	1	-	2
						100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dental Services Management and Informatics					1	-	1	-	1
						100.0	-	100.0	-	100.0
	Orthodontics Major					6	1	1	-	1
						100.0	16.7	16.7	-	16.7
	Dental Anesthesiology Major					2	1	1	-	2
						100.0	100.0	100.0	-	100.0
	Conservative Dentistry Major					8	-	2	-	2
						100.0	-	25.0	-	25.0
	Prosthodontics Major					9	1	1	-	2
						100.0	11.1	11.1	-	22.2
	Dental Biomaterials Science Major					5	1	3	-	4
					100.0	20.0	60.0	-	80.0	
Pharmacology and Dental Therapeutics					4	3	1	-	4	
					100.0	75.0	25.0	-	100.0	
Periodontology Major					7	-	2	-	2	
					100.0	-	28.6	-	28.6	
Subtotal					712	291	97	19	25	39
					100.0	40.9	100.0	19.6	25.8	2.1
College of Medicine	Dept. of Medicine	617	220	586	245	8	4	2	-	5
		100.0	35.7	100.0	41.8	100.0	50.0	25.0	-	62.5
	Dept. of Preliminary Medicine	285	90							
		100.0	31.6							
	Dept. of Biomedical Sciences			167	98	13	3	4	1	6
				100.0	58.7	100.0	23.1	30.8	7.7	46.2
	Family Medicine Major					5	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
Laboratory Medicine Major					11	5	2	-	5	
					100.0	45.5	18.2	-	45.5	
Internal Medicine Major					84	13	12	-	20	
					100.0	15.5	14.3	-	23.8	
Anesthesiology and Pain Medicine Major					26	8	8	-	12	
					100.0	30.8	30.8	-	46.2	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Microbiology and Immunology Major					9	-	1	-	1
						100.0	-	11.1	-	11.1
	Radiation Oncology Major					7	1	1	-	1
						100.0	14.3	14.3	-	14.3
	Forensic Medicine Major					4	2	1	-	2
						100.0	50.0	25.0	-	50.0
	Pathology Major					16	9	3	-	9
						100.0	56.3	18.8	-	56.3
	Urology Major					13	-	3	-	3
						100.0	-	23.1	-	23.1
	Obstetrics and Gynecology Major					19	1	2	-	2
						100.0	5.3	10.5	-	10.5
	Physiology Major					11	3	5	1	6
						100.0	27.3	45.5	9.1	54.5
	Biochemistry and Molecular Biology					9	1	1	-	2
						100.0	11.1	11.1	-	22.2
	Reconstructive Plastic Surgery Major					8	1	3	-	3
						100.0	12.5	37.5	-	37.5
	Pediatrics Major					23	9	5	1	12
						100.0	39.1	21.7	4.3	52.2
	Neurology Major					17	-	2	-	2
						100.0	-	11.8	-	11.8
	Neurosurgery Major					15	-	2	-	2
						100.0	-	13.3	-	13.3
	Ophthalmology Major					14	5	3	-	7
						100.0	35.7	21.4	-	50.0
	Pharmacology Major					5	1	3	-	3
						100.0	20.0	60.0	-	60.0
	Tropical Medicine and Parasitology					5	2	2	-	2
						100.0	40.0	40.0	-	40.0
	Radiology Major					31	5	8	-	11
						100.0	16.1	25.8	-	35.5
	Preventive Medicine Major					6	2	3	-	3
						100.0	33.3	50.0	-	50.0
	Surgery Major					26	4	6	-	7
						100.0	15.4	23.1	-	26.9

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Emergency Medicine Major					7	-	1	-	1
						100.0	-	14.3	-	14.3
	Biomedical Engineering Major					8	-	-	1	1
						100.0	-	-	12.5	12.5
	Health Policy and Management Major					4	-	1	-	1
						100.0	-	25.0	-	25.0
	Medical Education Major					2	1	1	-	1
						100.0	50.0	50.0	-	50.0
	Otorhinolaryngology Major					15	-	4	-	4
						100.0	-	26.7	-	26.7
	History of Medicine & Medical Humanities Major					1	1	-	-	1
						100.0	100.0	-	-	100.0
	Clinical Pharmacology and Therapeutics Major					4	1	1	-	1
						100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Rehabilitation Medicine Major					8	-	2	-	2
						100.0	-	25.0	-	25.0
	Psychiatry Major					17	6	4	-	6
						100.0	35.3	23.5	-	35.3
	Orthopedic Surgery Major					23	-	3	-	3
						100.0	-	13.0	-	13.0
	Dermatology Major					11	1	3	-	3
						100.0	9.1	27.3	-	27.3
	Anatomy Major					9	1	2	-	3
						100.0	11.1	22.2	-	33.3
	Nuclear Medicine Major					6	-	-	-	-
						100.0	-	-	-	-
	Thoracic and Cardiovascular Surgery Major					17	2	4	-	4
						100.0	11.8	23.5	-	23.5
	Dept. of Clinical Medical Sciences			51	23					
				100.0	45.1					
	Interdisciplinary Program in Medical Informatics			12	6					
				100.0	50.0					

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
	Interdisciplinary Program in Clinical Pharmacology and Therapeutics			15	10					
				100.0	66.7					
	Interdisciplinary Program in Cancer Biology			41	17					
				100.0	41.5					
	Interdisciplinary Program in Stem Cell Biology			7	4					
			100.0	57.1						
Subtotal		902	310	879	403	517	92	108	4	157
		100.0	34.4	100.0	45.8	100.0	17.8	20.9	0.8	30.4
College of Liberal Studies		930	383			8	-	2	1	2
		100.0	41.2			100.0	-	25.0	12.5	25.0
Graduate School of Public Health	Dept. of Public Health			240	179	16	5	3	-	7
				100.0	74.6	100.0	31.3	18.8	-	43.8
	Dept. of Environmental Health			76	40	9	-	2	1	2
				100.0	52.6	100.0	-	22.2	11.1	22.2
Subtotal				316	219	25	5	5	1	9
				100.0	69.3	100.0	20.0	20.0	4.0	36.0
Graduate School of Public Administration	Dept. of Public Administration			527	236	27	3	8	1	8
				100.0	44.8	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
	Master of Public Enterprise Policy			73	17					
				100.0	23.3					
Subtotal				600	253	27	3	8	1	8
				100.0	42.2	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Environmental Planning			200	125	15	2	4	1	6
				100.0	62.5	100.0	13.3	26.7	6.7	40.0
	Dept. of Landscape Architecture			70	36	7	1	1	1	2
				100.0	51.4	100.0	14.3	14.3	14.3	28.6
	Interdisciplinary Program in Landscape Architecture			40	29					
				100.0	72.5					
Subtotal				310	190	22	3	5	2	8
				100.0	61.3	100.0	13.6	22.7	9.1	36.4

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Undergraduate Students		Graduate Students		Tenure-Track Faculty				
		Total	Women	Total	Women	Total	Women	Graduates of Another University	International People	Diversity Appointments
Graduate School of International Studies	Dept. of International Studies			324	218	21	2	3	2	5
				100.0	67.3	100.0	9.5	14.3	9.5	23.8
Graduate School of Convergence Science and Technology	Dept. of Transdisciplinary Studies			175	46	19	1	5	2	7
				100.0	26.3	100.0	5.3	26.3	10.5	36.8
	Dept. of Molecular Medicine and Biopharmaceutical Sciences			56	32	13	1	2	1	2
				100.0	57.1	100.0	7.7	15.4	7.7	15.4
	Dept. of Digital Forensics Studies			22	5					
				100.0	22.7					
	Subtotal			253	83	32	2	7	3	9
				100.0	32.8	100.0	6.3	21.9	9.4	28.1
Graduate School of International Agricultural Technology	Dept. of International Agricultural Technology			64	34	23	1	3	-	4
				100.0	53.1	100.0	4.3	13.0	-	17.4
Research Institutions						32	11	12	-	21
					100.0	34.4	37.5	-	65.6	
Total		20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384	454	105	720
		100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1	20.2	4.7	32.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

- 17) At the master's program level, the Dept. of Painting, Oriental Painting, and Sculpture are operated separately, but at the doctoral program level they are combined into the Dept. of Fine Arts.
- 18) At the undergraduate level, the Dept. of English Education, French Language Education, and German Language Education are operated separately, while at the graduate level they are combined into the Dept. of Foreign Language Education. Similarly, the Dept. of History Education and Geography Education are absorbed at the graduate level into the Dept. of Social Studies Education, and the Dept. of Physics Education, Biology Education, Chemistry Education, and Earth Science Education are combined at the graduate level into the Dept. of Science Education.
- 19) The undergraduate Dept. of Vocal Music, Instrumental Music, Composition, and Korean music are combined at the graduate level into the Dept. of Music.
- 20) The College of Dentistry operates programs in its regular Graduate School (through the Dept. of Dental Science and Dental Biomaterials Science) and its Professional Graduate School (through the Dept. of Dentistry). Each year, the Professional Graduate School accepts 45 people into its combined bachelor's/master's degree program and 45 people into its master's degree program. Starting from the "2018 Diversity Report", students in combined

Table 3.4 Departments categorized by the gender ratio among TF

Percentage of Female TF	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	More than 70%	Total
Number of Departments	29	20	37	26	10	8	12	3	7	152 <sup>21)</sup>
% of All Departments	19.1	13.2	24.3	17.1	6.6	5.3	7.9	2.0	4.6	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.5 Colleges and departments with changes in number of female TF

Schools & Colleges	Departments	Tenure-Track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2018
		Total	Female	% of Female	
College of Humanities	Dept. of French Language and Literature	10	5	50.0	1
	Dept. of Linguistics	9	2	22.2	1
	Dept. of Western History	8	2	25.0	1
	Dept. of Philosophy	19	2	10.5	1
College of Social Sciences	Dept. of Political Science and International Relations	26	4	15.4	1
	Dept. of Communication	15	5	33.3	2
College of Nursing	Dept. of Nursing	23	20	87.0	-1
College of Engineering	Dept. of Electrical and Computer Engineering	59	2	3.4	2
	Dept. of Architecture and Architectural Engineering	19	2	10.5	1
College of Agriculture and Life Sciences	Dept. of Biosystem and Biomaterials Science and Engineering	13	1	7.7	1
College of Education	Dept. of French Language Education	4	1	25.0	1
College of Human Ecology	Department of Child Development & Family Studies	8	8	100.0	1
	Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	10	9	90.0	1
College of Veterinary Medicine	Dept. of Veterinary Medicine	44	5	11.4	1
College of Music	Dept. of Vocal Music	5	3	60.0	1
	Dept. of Instrumental Music	16	8	50.0	1
	Dept. of Korean Music	7	4	57.1	-1
Graduate School of Public Administration	Dept. of Public Administration	27	3	11.1	1

21) Note that this figure includes only departments/majors and not the five research institutes (Kyujanggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies) included in tables 3.2 and 3.3. Tables 3.5 and 3.6 also exclude those institutes.

Schools & Colleges	Departments	Tenure-Track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2018
		Total	Female	% of Female	
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Landscape Architecture	7	1	14.3	-1
	School of Dentistry	97	19	19.6	-1
	College of Medicine	517	92	17.8	21 <sup>22)</sup>
Total					35

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.6 Proportions of female students in departments with no female TF**

Schools & Colleges	Departments	No. of TF	Female Students % of Total	
			Undergraduate	Graduate
College of Social Sciences	Dept. of Economics <sup>23)</sup>	37	25.8	38.7
College of Natural Sciences	Dept. of Brain and Cognitive Sciences	7		61.3
College of Engineering	Dept. of Civil and Environmental Engineering	26	13.1	27.5
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	14	6.1	5.9
	Dept. of Engineering Practice	11		11.2
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agricultural Biotechnology	41		46.5
College of Education	Dept. of History Education	6	43.9	
	Dept. of Geography Education	7	48.7	
School of Dentistry	7 Departments	33		40.9
College of Medicine/School of Medicine	12 Departments	130	34.4	45.8
College of Liberal Studies	College of Liberal Studies	8	41.2	
Graduate School of Public Health	Dept. of Environmental Health	9		52.6

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

22) The figure of 21 female TF added in 2019 actually includes 17 Endowed Professors who were not new. Therefore, the number of female TF who began work in 2019 is actually 4. Of SNU's 93 Endowed Professors, 86 (92.5%) belong to the College of Medicine.

23) One female faculty was hires in the second semester of 2019, and will be appointed in the second semester of 2020.

### 3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty (TF)

Table 3.7 Distribution of female students and female TF

	Undergraduate Students		Graduate Students		TF	
	Total	Women	Total	Women	Total	Women
No.	20,400	7,400	12,562	5,682	2,245	384
%	100.0	36.3	100.0	45.2	100.0	17.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.8 Proportions of female students and female TF in each Schools and College

Schools & Colleges	Female TF % of Total			Female Students % of Total	
	No. of TF	No. of Female TF	%	Undergraduate	Graduate
College of Humanities	186	46	24.7	58.0	60.9
College of Social Sciences	138	29	21.0	39.6	57.7
College of Natural Sciences	227	22	9.7	19.9	28.8
College of Nursing	23	20	87.0	80.0	96.3
College of Business Administration/ Graduate School of Business	54	4	7.4	32.6	36.9
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	324	13	4.0	12.6	18.9
College of Agriculture & Life Sciences	123	8	6.5	31.8	49.2
College of Fine Arts	36	9	25.0	74.4	75.9
School of Law	57	8	14.0		45.2
College of Education	112	25	22.3	46.3	68.2
College of Human Ecology	34	29	85.3	65.6	89.1
College of Veterinary Medicine	44	5	11.4	50.8	50.3
College of Pharmacy	42	9	21.4	51.9	57.7
College of Music	41	19	46.3	62.1	71.2
School of Dentistry	97	19	19.6		40.9
College of Medicine	517	92	17.8	34.4	45.8
College of Liberal Studies	8	-	-	41.2	
Graduate School of Public Health	25	5	20.0		69.3
Graduate School of Public Administration	27	3	11.1		42.2
Graduate School of Environmental Studies	22	3	13.6		61.3
Graduate School of International Studies	21	2	9.5		67.3
Graduate School of Convergence Science and Technology	32	2	6.3		32.8
Graduate School of International Agricultural Technology	23	1	4.3		53.1

Schools & Colleges	Female TF % of Total			Female Students % of Total	
	No. of TF	No. of Female TF	%	Undergraduate	Graduate
Research Institutions	32	11	34.4		
Total	2,245	384	17.1	36.3	45.2

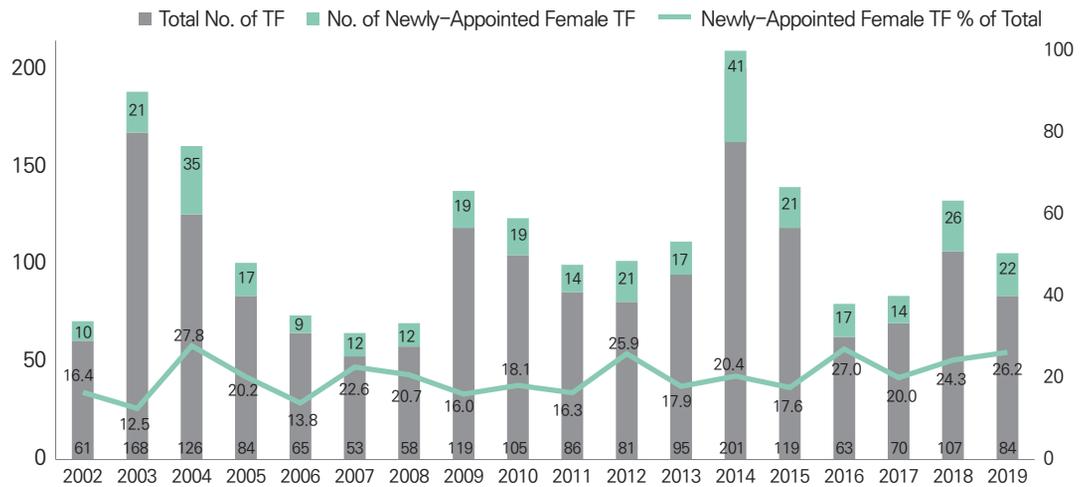
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.9 Proportions of female TF in each rank

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,380	85.9	226	14.1	1,606	100.0
Associate Professor	352	77.9	100	22.1	452	100.0
Assistant Professor	129	69.0	58	31.0	187	100.0
Total	1,861	82.9	384	17.1	2,245	100.0

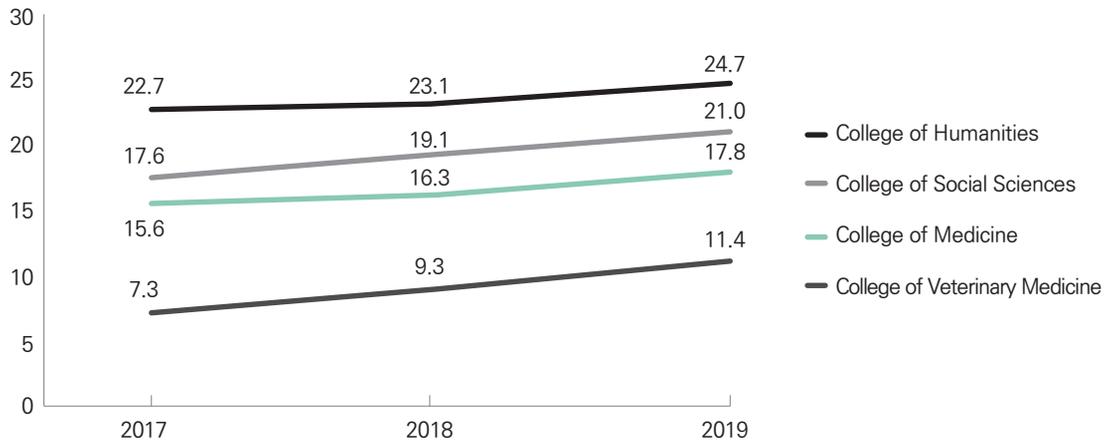
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Figure 3.1 Proportion of women among newly-appointed TF from 2002 to 2019



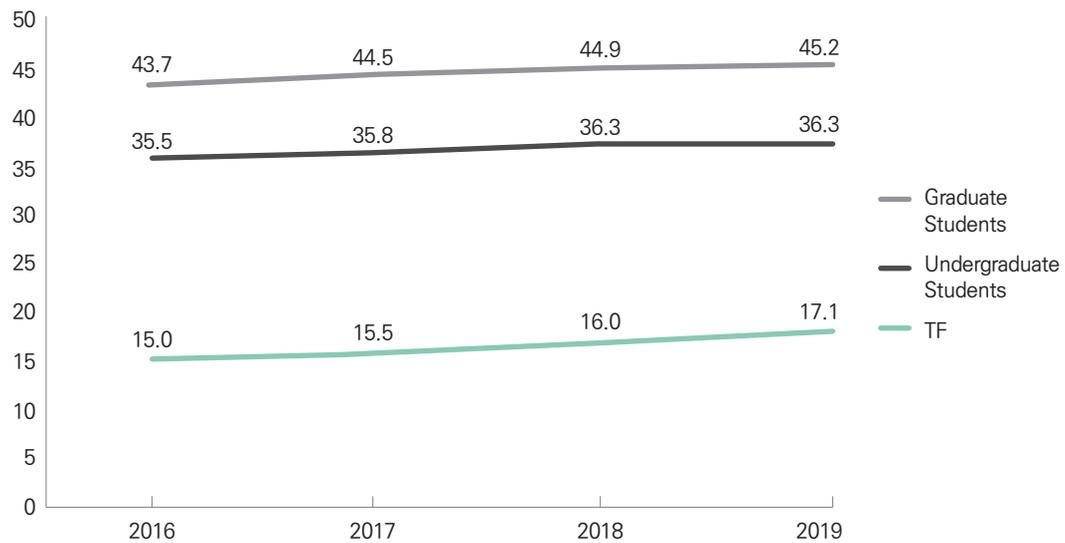
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Figure 3.2 Proportions of female TF of four Colleges over the past 3 years



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.3 Proportions of female TF and female students over the past 4 years



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty

### 4.1. Undergraduate University of Origin of TF

**Table 3.10 Distribution of TF by nationality and undergraduate university of origin**

	Seoul National University		Other Universities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
South Korean	1,770	82.7	370	17.3	2,140	100.0
Foreigners	21	20.0	84	80.0	105	100.0
Total	1,791	79.8	454	20.2	2,245	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.11 Distribution of domestic TF by rank and undergraduate university of origin**

	Seoul National University		Other Universities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,349	86.6	208	13.4	1,557	100.0
Associate Professor	308	75.3	101	24.7	409	100.0
Assistant Professor	113	64.9	61	35.1	174	100.0
Total	1,770	82.7	370	17.3	2,140	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.12 Distribution of domestic TF by rank, undergraduate university of origin, and gender**

		Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		All	Women	All	Women	All	Women	All	Women
SNU	No.	1,349	155	308	59	113	31	1,770	245
	%	86.6	72.8	75.3	66.3	64.9	56.4	82.7	68.6
Other	No.	208	58	101	30	61	24	370	112
	%	13.4	27.2	24.7	33.7	35.1	43.6	17.3	31.4
Total	No.	1,557	213	409	89	174	55	2,140	357
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained

**Table 3.13 Distribution of domestic TF by rank and obtainment of final degree in South Korea/overseas**

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Domestic University	699	44.9	219	53.5	78	44.8	996	46.5
Overseas University	858	55.1	190	46.5	96	55.2	1,144	53.5
Total	1,557	100.0	409	100.0	174	100.0	2,140	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.14 Distribution of domestic TF by rank, gender and obtainment of final degree in South Korea/overseas, excluding colleges of Medicine and Dentistry**

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	All	Women	All	Women	All	Women	All	Women
Domestic University	24.0	22.5	36.0	30.6	36.7	27.3	27.5	25.4
Overseas University	76.0	77.5	64.0	69.4	63.3	72.7	72.5	74.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

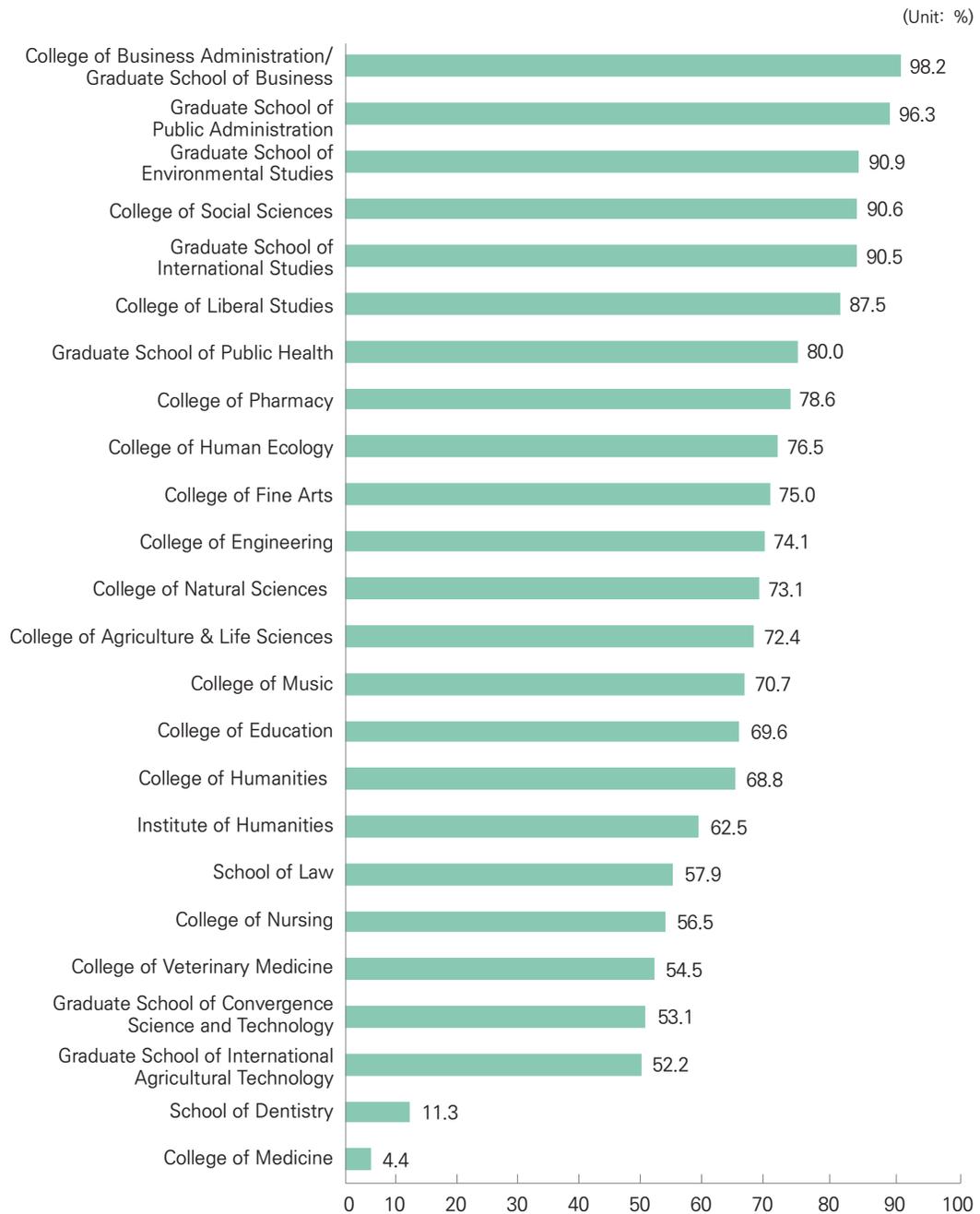
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.15 Distribution of domestic TF by rank and country in which final degree was obtained**

Country	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Republic of Korea	699	44.9	219	53.5	78	44.8	996	46.5
United States of America	700	45.0	152	37.2	74	42.5	926	43.3
Germany	41	2.6	9	2.2	7	4.0	57	2.7
United Kingdom	35	2.2	9	2.2	2	1.1	46	2.1
Japan	32	2.1	8	2.0	3	1.7	43	2.0
France	25	1.6	3	0.7	4	2.3	32	1.5
Spain	5	0.3	3	0.7	1	0.6	9	0.4
Canada	4	0.3	2	0.5	2	1.1	8	0.4
Australia	4	0.3	1	0.2	-	-	5	0.2
Russia	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
Sweden	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
Austria	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Italy	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Taiwan	1	0.1	1	0.2	-	-	2	0.1
Mexico	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
China	-	-	1	0.2	1	0.6	2	0.1
Netherlands	1	0.1	-	-	-	-	1	-
Total	1,557	100.0	409	100.0	174	100.0	2,140	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Figure 3.4 Distribution of TF by College and proportion who obtained their final degree overseas



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

#### 4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained

**Table 3.16** Cross tabulation of undergraduate university of origin and obtainment of final degree in South Korea/overseas of domestic TF, excluding colleges of Medicine and Dentistry

Undergraduate University – Final University	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU – Overseas University	720	65.7	152	53.1	68	45.3	940	61.4
SNU – SNU	219	20.0	81	28.3	32	21.3	332	21.7
Other Domestic University – Overseas University	87	7.9	27	9.4	24	16.0	138	9.0
Overseas University – Overseas University	26	2.4	4	1.4	3	2.0	33	2.2
Other Domestic University – Other Domestic University	23	2.1	12	4.2	11	7.3	46	3.0
SNU – Other Domestic University	14	1.3	1	0.3	4	2.7	19	1.2
Other Domestic University – SNU	5	0.5	9	3.1	7	4.7	21	1.4
Overseas University – SNU	2	0.2	–	–	1	0.7	3	0.2
Overseas University – Other Domestic University	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	1,096	100.0	286	100.0	150	100.0	1,532	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

#### 4.4. International TF

**Table 3.17** Trends in the number of international TF

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Male	32	48	64	71	77	77	77	79	80	82	78
Female	8	16	19	21	26	27	27	31	30	26	27
Total	40	64	83	92	103	104	104	110	110	108	105

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.18** Distribution of international TF by rank and gender

		Professors		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
International TF	No.	49	13	43	11	13	3	105	27
	%	3.1	5.8	9.5	11.0	7.0	5.2	4.7	7.0
All TF	No.	1,606	226	452	100	187	58	2,245	384
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.19 Distribution of international TF by College

Schools & Colleges	TF		
	All	International TF	
		No.	%
College of Humanities	186	15	8.1
College of Social Sciences	138	12	8.7
College of Natural Sciences	227	16	7.0
College of Nursing	23	2	8.7
College of Business Administration/Graduate School of Business	54	3	5.6
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	324	18	5.6
College of Agriculture & Life Sciences	123	3	2.4
College of Fine Arts	36	1	2.8
School of Law	57	3	5.3
College of Education	112	5	4.5
College of Human Ecology	34	3	8.8
College of Veterinary Medicine	44	3	6.8
College of Pharmacy	42	3	7.1
College of Music	41	2	4.9
School of Dentistry	97	2	2.1
College of Medicine	517	4	0.8
College of Liberal Studies	8	1	12.5
Graduate School of Public Health	25	1	4.0
Graduate School of Public Administration	27	1	3.7
Graduate School of Environmental Studies	22	2	9.1
Graduate School of International Studies	21	2	9.5
Graduate School of Convergence Science and Technology	32	3	9.4
Graduate School of International Agricultural Technology	23	-	-
Total	2,245	105	4.7

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers

### 5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty

Table 3.20 Distribution of Non-Tenure-Track Educational Faculty

	SNU-Based		Exchange				Total	
	Teaching Professor	Non-Tenure-Track Lecturer	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-Time Lecturer	Clinical Professor		Visiting Professor
No.	72	731	220	120	239	198	16	1,596
%	4.5	45.8	13.8	7.5	15.0	12.4	1.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.21 Distribution of Non-Tenure-Track Educational Faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%.	No	%
SNU-Based	Teaching Professor	38	52.8	34	47.2	72	100.0
	Non-Tenure-Track Lecturer	285	39.0	446	61.0	731	100.0
	Subtotal	323	40.2	480	59.8	803	100.0
Exchange	Adjunct Professor	162	73.6	58	26.4	220	100.0
	Guest Professor	96	80.0	24	20.0	120	100.0
	Part-Time Lecturer	122	51.0	117	49.0	239	100.0
	Clinical Professor	129	65.2	69	34.8	198	100.0
	Visiting Professor	11	68.8	5	31.3	16	100.0
	Subtotal	520	65.6	273	34.4	793	100.0
Total		843	52.8	753	47.2	1,596	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.22 Distribution of International Non-Tenure-Track Educational Faculty

	SNU-Based		Exchange				Total
	Teaching Professor	Non-Tenure-Track Lecturer	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-Time Lecturer	Visiting Professor	
No.	18	14	10	14	9	6	71
%	25.4	19.7	14.1	19.7	12.7	8.5	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.23 Distribution of International Non-Tenure-Track Educational Faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Teaching Professor	12	66.7	6	33.3	18	100.0
	Non-Tenure-Track Lecturer	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	Subtotal	18	56.3	14	43.8	32	100.0
Exchange	Adjunct Professor	8	80.0	2	20.0	10	100.0
	Guest Professor	13	92.9	1	7.1	14	100.0
	Part-Time Lecturer	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	Visiting Professor	4	44.4	5	55.6	9	100.0
	Subtotal	29	74.4	10	25.6	39	100.0
Total		47	66.2	24	33.8	71	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers

Table 3.24 Distribution of Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers

	SNU-Based								Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	193	33	2	42	119	261	228	519	380	5	1,782
%	10.8	1.9	0.1	2.4	6.7	14.6	12.8	29.1	21.3	0.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.25 Distribution of Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by gender

		Male		Female		Total	
		%	No.	%	No.	%	No.
SNU-Based	Research Professor	96	49.7	97	50.3	193	100.0
	BK Professor	19	57.6	14	42.4	33	100.0
	HK Research Professor	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Industry-University Cooperation Professor	40	95.2	2	4.8	42	100.0
	Senior Researcher	75	63.0	44	37.0	119	100.0
	Research Associate	145	55.6	116	44.4	261	100.0
	Researcher	120	52.6	108	47.4	228	100.0
	Postdoctoral Fellow	348	67.1	171	32.9	519	100.0
	Subtotal	844	60.4	553	39.6	1,397	100.0
Exchange	Visiting Researcher	192	50.5	188	49.5	380	100.0
	Invited Professor	5	100.0	-	-	5	100.0
	Subtotal	197	51.2	188	48.8	385	100.0
Total		1,041	58.4	741	41.6	1,782	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.26 Distribution of SNU-Based Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by College/Institution**

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
College of Humanities	No.	1	-	-	-	3	4	-	1	9
	%	0.5	-	-	-	2.5	1.5	-	0.2	0.6
College of Social Sciences	No.	2	-	-	1	2	32	10	2	49
	%	1.0	-	-	2.4	1.7	12.3	4.4	0.4	3.5
College of Natural Sciences	No.	18	-	-	-	23	28	31	119	219
	%	9.3	-	-	-	19.3	10.7	13.6	22.9	15.7
College of Nursing	No.	-	-	-	-	2	3	-	-	5
	%	-	-	-	-	1.7	1.1	-	-	0.4
College of Business Administration/ Graduate School of Business	No.	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	%	0.5	-	-	-	-	-	-	-	0.1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	No.	21	-	-	21	20	16	41	109	228
	%	10.9	-	-	50.0	16.8	6.1	18.0	21.0	16.3
College of Agriculture & Life Sciences	No.	25	-	-	1	18	56	18	15	133
	%	13.0	-	-	2.4	15.1	21.5	7.9	2.9	9.5
College of Fine Arts	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
School of Law	No.	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	%	-	-	-	-	-	1.5	-	-	0.3
College of Education	No.	-	-	-	-	-	3	4	10	17
	%	-	-	-	-	-	1.1	1.8	1.9	1.2
College of Human Ecology	No.	7	-	-	-	3	-	-	2	12
	%	3.6	-	-	-	2.5	-	-	0.4	0.9
College of Veterinary Medicine	No.	10	-	-	-	-	2	1	9	22
	%	5.2	-	-	-	-	0.8	0.4	1.7	1.6
College of Pharmacy	No.	13	-	-	-	3	2	-	19	37
	%	6.7	-	-	-	2.5	0.8	-	3.7	2.6

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
College of Music	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
College of Medicine	No.	27	-	-	2	8	9	19	22	87
	%	14.0	-	-	4.8	6.7	3.4	8.3	4.2	6.2
College of Liberal Studies	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of Public Health	No.	15	-	-	-	2	1	10	6	34
	%	7.8	-	-	-	1.7	0.4	4.4	1.2	2.4
Graduate School of Public Administration	No.	-	-	-	-	-	-	-	19	19
	%	-	-	-	-	-	-	-	3.7	1.4
Graduate School of Environmental Studies	No.	-	-	-	-	1	1	1	4	7
	%	-	-	-	-	0.8	0.4	0.4	0.8	0.5
Graduate School of International Studies	No.	-	-	-	-	1	2	-	2	5
	%	-	-	-	-	0.8	0.8	-	0.4	0.4
School of Dentistry	No.	4	-	-	3	2	9	6	7	31
	%	2.1	-	-	7.1	1.7	3.4	2.6	1.3	2.2
Graduate School of Convergence Science and Technology	No.	-	-	-	-	5	3	3	6	17
	%	-	-	-	-	4.2	1.1	1.3	1.2	1.2
BK21 PLUS Groups	No.		33	-	-	1	2	1	117	154
	%		100.0	-	-	0.8	0.8	0.4	22.5	11.0
Government-supported Research Institutions	No.	25	-	-	2	10	20	8	46	111
	%	13.0	-	-	4.8	8.4	7.7	3.5	8.9	7.9
University-affiliated Research Institutions	No.	11	-	2	6	7	19	12	4	61
	%	5.7	-	100.0	14.3	5.9	7.3	5.3	0.8	4.4
Affiliated Facilities/ Supporting Organizations <sup>24)</sup>	No.	13	-	-	-	8	43	63	-	127
	No.	6.7	-	-	-	6.7	16.5	27.6	-	9.0

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
SNU R&DB Foundation	No.	-	-	-	6	-	-	-	-	6
	%	-	-	-	14.3	-	-	-	-	0.4
University Innovation Center	No.	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	-	0.8	-	-	0.1
Total	No.	193	33	2	42	119	261	228	519	1,397
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.27 Distribution of international Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers**

	SNU-Based								Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Industry-University Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	15	6	-	-	3	24	11	97	36	3	195
%	7.7	3.1	-	-	1.5	12.3	5.6	49.7	18.5	1.5	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.28 Distribution of international Non-Tenure-Track Research Faculty/Researchers by gender**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-Based	Research Professor	10	66.7	5	33.3	15	100.0
	BK Professor	4	66.7	2	33.3	6	100.0
	Senior Researcher	3	100.0	-	-	3	100.0
	Research Associate	18	75.0	6	25.0	24	100.0
	Researcher	8	72.7	3	27.3	11	100.0
	Postdoctoral Fellow	78	80.4	19	19.6	97	100.0
	Subtotal	121	77.6	35	22.4	156	100.0
Exchange	Visiting Researcher	21	58.3	15	41.7	36	100.0
	Invited Professor	3	100.0	-	-	3	100.0
	Subtotal	24	61.5	15	38.5	39	100.0
Total		145	74.4	50	25.6	195	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

- 24) Affiliated Facilities/Supporting Organizations include Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF), Faculty of Liberal Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, Academy of University Administration, Museum, Language Education Institute (LEI).

Table 3.29 Country of origin of international faculty and researchers

Country of origin	Non-Tenure-Track Faculty		Non-Tenure-Track Researcher		Subtotal of Non-Tenure-Track Faculty/Researcher	TF	Total
	SNU-Based	Exchange	SNU-Based	Exchange			
United States of America	10	23	9	7	49	53	102
China	3	2	44	24	73	5	78
India	-	-	49	-	49	2	51
Germany	3	2	2	1	8	8	16
Canada	2	1	5	-	8	5	13
United Kingdom	5	1	2	-	8	3	11
Japan	-	1	1	2	4	6	10
France	2	3	1	-	6	3	9
Vietnam	-	-	7	-	7	-	7
Iran	-	1	4	-	5	-	5
Pakistan	-	-	5	-	5	-	5
Netherlands	-	-	-	-	-	4	4
New Zealand	-	-	1	-	1	3	4
Uzbekistan	-	-	3	1	4	-	4
Bangladesh	-	-	3	-	3	-	3
Belgium	-	1	1	-	2	1	3
Taiwan	-	1	-	-	1	1	2
Russia	2	-	-	-	2	-	2
Luxembourg	-	1	-	-	1	1	2
Mexico	1	-	-	-	1	1	2
Bulgaria	1	-	-	-	1	1	2
Sweden	-	-	-	-	-	2	2
Singapore	-	-	2	-	2	-	2
Israel	-	1	-	-	1	1	2
Egypt	-	-	2	-	2	-	2
Italy	-	1	1	-	2	-	2
Tunisia	-	-	2	-	2	-	2
Australia	1	-	1	-	2	-	2
Guatemala	-	-	1	-	1	-	1
Nigeria	-	-	1	-	1	-	1
Republic of South Africa	1	-	-	-	1	-	1
Nepal	-	-	1	-	1	-	1
Norway	-	-	-	-	-	1	1
Malaysia	-	-	-	1	1	-	1
Mongolia	-	-	-	1	1	-	1
Myanmar	-	-	1	-	1	-	1
Belarus	-	-	-	-	-	1	1

Country of origin	Non-Tenure-Track Faculty		Non-Tenure-Track Researcher		Subtotal of Non-Tenure-Track Faculty/Researcher	TF	Total
	SNU-Based	Exchange	SNU-Based	Exchange			
Switzerland	-	-	-	-	-	1	1
Spain	-	-	1	-	1	-	1
Syria	-	-	1	-	1	-	1
Azerbaijan	-	-	1	-	1	-	1
Yemen	-	-	1	-	1	-	1
Austria	-	-	-	-	-	1	1
Ukraine	-	-	-	1	1	-	1
Indonesia	-	-	1	-	1	-	1
Cambodia	-	-	1	-	1	-	1
Kyrgyzstan	-	-	1	-	1	-	1
Thailand	-	-	-	1	1	-	1
Portugal	1	-	-	-	1	-	1
Poland	-	-	-	-	-	1	1
Total	32	39	156	39	266	105	371

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 5.3. Lecturers

**Table 3.30 Distribution of Non-Tenure-Track Lecturers and Part-Time Lectures**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Non-Tenure-Track Lecturer	285	39.0	446	61.0	731	100.0
Part-Time Lecturer	122	51.0	117	49.0	239	100.0
Total	407	42.0	563	58.0	970	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.31 Distribution of Lecturers' Colleges and Percentage of Lecturers to Tenure-Track Faculty**

	Non-Tenure-Track Lecturer		Part-Time Lecture		Total		% of Lecturer to TF <sup>(25)</sup>	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
College of Humanities	306	88.4	40	11.6	346	100.0	186	186.0
College of Social Sciences	36	64.3	20	35.7	56	100.0	138	40.6
College of Natural Sciences	16	80.0	4	20.0	20	100.0	227	8.8
College of Nursing	7	87.5	1	12.5	8	100.0	23	34.8
College of Business Administration	4	66.7	2	33.3	6	100.0	54	11.1

	Non-Tenure-Track Lecturer		Part-Time Lecture		Total		% of Lecturer to TF <sup>25)</sup>	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	14	50.0	14	50.0	28	100.0	324	8.6
College of Agriculture & Life Sciences	2	20.0	8	80.0	10	100.0	123	8.1
College of Fine Arts	88	73.9	31	26.1	119	100.0	36	330.6
School of Law	5	55.6	4	44.4	9	100.0	57	15.8
College of Education	101	85.6	17	14.4	118	100.0	112	105.4
College of Human Ecology	18	66.7	9	33.3	27	100.0	34	79.4
College of Veterinary Medicine	-	-	1	100.0	1	100.0	44	2.3
College of Pharmacy	1	20.0	4	80.0	5	100.0	42	11.9
College of Music	109	60.2	72	39.8	181	100.0	41	441.5
School of Dentistry	2	100.0	-	-	2	100.0	97	2.1
College of Liberal Studies	2	100.0	-	-	2	100.0	8	25.0
Graduate School of Public Health	-	-	2	100.0	2	100.0	25	8.0
Graduate School of Environmental Studies	1	25.0	3	75.0	4	100.0	22	18.2
Graduate School of International Studies	3	60.0	2	40.0	5	100.0	21	23.8
Faculty of Liberal Education	16	76.2	5	23.8	21	100.0	-	-
Total	731	75.4	239	24.6	970	100.0	1,614	60.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.32 Distribution of lecturers by undergraduate university of origin/obtainment of final degree**

Final degree Undergraduate university of origin	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	327	58.1	28	5.0	208	36.9	563	100.0
Other Domestic University	162	46.3	80	22.9	108	30.9	350	100.0
Overseas University	14	24.6	5	8.8	38	66.7	57	100.0
Total	503	51.9	113	11.6	354	36.5	970	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

25) The total of 1,614 full-time, tenure-track faculty members, which is lower than the full total of 2,245, is the result of excluding the following 631 people: 599 faculty members from the College of Medicine (517), the Graduate School of Public Administration (27), the Graduate School of Convergence Science and Technology (32), and the Graduate School of International Agricultural Technology (23), all of which have no lecturers; 32 Humanities Korea professors employed at campus research institutes. The lecturers-to-TF ratio represents the number of lecturers as a percentage of the number of TF at the same college.

Table 3.33 Non-Tenure-Track Lecturers by universities of undergraduate and final degrees

Undergraduate university of origin	Final degree		SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	250	57.6	13	3.0	171	39.4	434	100.0		
Other Domestic University	130	51.2	47	18.5	77	30.3	254	100.0		
Overseas University	13	30.2	5	11.6	25	58.1	43	100.0		
Total	393	53.8	65	8.9	273	37.3	731	100.0		

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/Affiliated Schools

### 6.1. Seoul National University Hospital

Table 3.34 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by gender and position in Seoul National University Hospital

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Clinical Professor	339	64.9	183	35.1	522	100.0
Associate Clinical Professor <sup>26)</sup>	130	51.4	123	48.6	253	100.0
Assistant Clinical Professor	22	55.0	18	45.0	40	100.0
Research Professor	41	47.1	46	52.9	87	100.0
Total	532	59.0	370	41.0	902	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.35 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by position and affiliation in Seoul National University Hospital

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Assistant Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU Hospital	No.	129	57	61	56	-	-	36	44	226	157
	%	33.7	14.9	15.9	14.6	-	-	9.4	11.5	59.0	41.0
SNU Bundang Hospital	No.	115	53	42	36	-	-	4	-	161	89
	%	46.0	21.2	16.8	14.4	-	-	1.6	-	64.4	35.6
Boramae Medical Center	No.	80	39	-	-	22	18	1	2	103	59
	%	49.4	24.1	-	-	13.6	11.1	0.6	1.2	63.6	36.4

26) Visiting Associate Clinical Professor is included in the number of Associate Clinical Professor (the same hereinafter).

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Assistant Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU Healthcare System Gangnam Center	No.	10	29	-	15	-	-	-	-	10	44
	%	18.5	53.7	-	27.8	-	-	-	-	18.5	81.5
SKSH (Sheikh Khalifa Specialty Hospital)	No.	5	5	27	16	-	-	-	-	32	21
	%	9.4	9.4	50.9	30.2	-	-	-	-	60.4	39.6
Total	No.	339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
	%	64.9	35.1	51.4	48.6	55.0	45.0	47.1	52.9	59.0	41.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.36 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by undergraduate university of origin and gender in Seoul National University Hospital**

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Assistant Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU	No.	281	133	82	49	15	4	10	4	388	190
	%	82.9	72.7	63.1	39.8	68.2	22.2	24.4	8.7	72.9	51.4
Other University	No.	58	50	48	74	7	14	31	42	144	180
	%	17.1	27.3	36.9	60.2	31.8	77.8	75.6	91.3	27.1	48.6
Total	No.	339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.37 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by hiring era and position in Seoul National University Hospital**

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Assistant Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1986-1990	No.	2	-							2	-
	%	0.6	-							0.4	-
1991-1995	No.	3	1							3	1
	%	0.9	0.5							0.6	0.3
1996-2000	No.	1	1							1	1
	%	0.3	0.5							0.2	0.3
2001-2005	No.	15	15	1	4					16	19
	%	4.4	8.2	0.8	3.3					3.0	5.1

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Assistant Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
2006-2010	No.	54	27	-	6	-	1	-	1	54	35
	%	15.9	14.8	-	4.9	-	5.6	-	2.2	10.2	9.5
2011-2015	No.	129	61	23	20	1	3	9	15	162	99
	%	38.1	33.3	17.7	16.3	4.5	16.7	22.0	32.6	30.5	26.8
2016-2019	No.	135	78	106	93	21	14	32	30	294	215
	%	39.8	42.6	81.5	75.6	95.5	77.8	78.0	65.2	55.3	58.1
Total		339	183	130	123	22	18	41	46	532	370
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 6.2. Seoul National University Dental Hospital

**Table 3.38 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by gender and position in Seoul National University Dental Hospital**

		Male	Female	Total
Clinical Professor	No.	2	-	2
	%	100.0	-	100.0
Associate Clinical Professor	No.	7	19	26
	%	26.9	73.1	100.0
Total	No.	9	19	28
	%	32.1	67.9	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.39 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by undergraduate university of origin and position in Seoul National University Dental Hospital**

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU	No.	1	-	5	13	6	13
	%	100.0	-	27.8	72.2	31.6	68.4
Other University	No.	1	-	2	6	3	6
	%	100.0	-	25.0	75.0	33.3	66.7
Total	No.	2	-	7	19	9	19
	%	100.0	-	26.9	73.1	32.1	67.9

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.40 Distribution of Non-Tenure-Track Faculty by hiring era and position in Seoul National University Dental Hospital**

		Clinical Professor		Associate Clinical Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female
2006~2010	No.	1	-	-	1	1	1
	%	50.0	-	-	5.3	11.1	5.3
2011~2015	No.	1	-	1	3	2	3
	%	50.0	-	14.3	15.8	22.2	15.8
2016~2019	No.	-	-	6	15	6	15
	%	-	-	85.7	78.9	66.7	78.9
Total	No.	2	-	7	19	9	19
	%	100.0	-	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 6.3. Language Education Institute (LEI)

**Table 3.41 Distribution of Faculty by rank and gender in Language Education Institute**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	LEI Associate Professor	-	-	3	100.0	3	100.0
	LEI Assistant Professor	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	LEI Full-time Lecturer	4	14.8	23	85.2	27	100.0
	Guest Lecturer	2	5.6	34	94.4	36	100.0
Foreign Language Education Center	LEI Full-time Lecturer	-	-	3	100.0	3	100.0
	Guest Lecturer	1	16.7	5	83.3	6	100.0
Total		10	11.8	75	88.2	85	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.42 Distribution of Faculty by gender and contract type in Language Education Institute**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	Fixed-Term Contract	3	8.3	33	91.7	36	100.0
	Unlimited Contract	7	17.5	33	82.5	40	100.0
Foreign Language Education Center	Fixed-Term Contract	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	Unlimited Contract	-	-	3	100.0	3	100.0
Total		11	12.9	74	87.1	85	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

6.4. Affiliated Schools

Table 3.43 Faculty at Affiliated Schools

	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Teacher	22	43.1	29	56.9	51	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	Subtotal	29	40.3	43	59.7	72	100.0
SNU Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	Teacher	11	44.0	14	56.0	25	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	5	38.5	8	61.5	13	100.0
Subtotal	25	47.2	28	52.8	53	100.0	
SNU Girl's Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	Teacher	14	31.8	30	68.2	44	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	1	8.3	11	91.7	12	100.0
	Part-Time Instructor	-	-	3	100.0	3	100.0
	Lecturer	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal	25	33.3	50	66.7	75	100.0	
SNU Elementary School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	4	30.8	9	69.2	13	100.0
	Teacher	2	16.7	10	83.3	12	100.0
	Fixed-Term Contract Teacher	4	28.6	10	71.4	14	100.0
	Subtotal	11	26.8	30	73.2	41	100.0
Total		90	37.3	151	62.7	241	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.44 Administrative Staff at Affiliated Schools

	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Administration Office	Permanent	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
		Fixed-Term	-	-	4	100.0	4	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Printing Room	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Facility Management	Fixed-Term	3	100.0	-	-	3	100.0
Subtotal			5	20.0	20	80.0	25	100.0
SNU Middle School	Administration Office	Permanent	3	75.0	1	25.0	4	100.0
		Fixed-Term	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		Dispatched/ service workers	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	5	100.0	5	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Liberal Arts in Practice	Part-Time	-	-	1	100.0	1	100.0
	Department of Guidance Counseling	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-Term	1	100.0	-	-	1	100.0
Special Education	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0	
Subtotal			8	36.4	14	63.6	22	100.0
SNU Girl's Middle School	Administration Office	Permanent	2	40.0	3	60.0	5	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Fixed-Term	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Fixed-Term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
	Library	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal			2	12.5	14	87.5	16	100.0

	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU Elementary School	Administration Office	Permanent	3	50.0	3	50.0	6	100.0
		Unlimited	–	–	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	2	100.0	–	–	2	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	–	–	1	100.0	1	100.0
		Fixed-Term	–	–	–	–	–	–
	Science Lab	Unlimited	–	–	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Fixed-Term	–	–	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	–	–	4	100.0	4	100.0
		Fixed-Term	–	–	–	–	–	–
	Subtotal			5	31.2	11	68.8	16
Total			20	25.3	59	74.7	79 <sup>27)</sup>	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds

### 7.1. Admission of Diverse Students

Table 3.45 Distribution of SNU students by status

	Undergraduate	Graduate	Total
Enrolled Students	15,921	11,100	27,021
Registered Degree Candidates		5,943	5,943
Students on a Leave of Absence	4,479	1,462	5,941
Degree Candidates		1,183	1,183
Recipients of an Extension of Dissertation Submission		511	511
Domestic Exchange Students	1,037	127	1,164
International Exchange/Visiting Students <sup>28)</sup>	662	255	917
Total	22,099	20,581	42,680

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

27) The figure of 79 staff members at Affiliated Schools listed in Table 3.43 is based on materials provided by the schools themselves, while the figure of 61 administrative staff members at Affiliated Schools listed in Table 3.1 is based on materials provided by the Main Administration's Division of Human Resources. The difference is probably due to the Main Administration only counting appointments made by the Main Administration and excluding those made by the schools' principals.

28) The number of international exchange/visiting students includes both first and second semester of 2019.

Table 3.46 Distribution of Students on a Leave of Absence by gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Undergraduate	3,729	83.3	750	16.7	4,479	100.0
Graduate	744	50.9	718	49.1	1,462	100.0
Total	4,473	75.3	1,468	24.7	5,941	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.47 Distribution of students admitted in 2019 by type of high school attended

Type of High School <sup>29)</sup>	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
No.	1,698	643	664	7	426	3,438
%	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.48 Distribution of students admitted in the past 3 years by type of high school attended

Year \ Type of High School	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.49 Distribution of recipients of the Monthly Living Expenses Paid Scholarship by admissions program in 2019

Type	1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
	No.	%	No.	%
Early Admission (Regular)	180	25.1	184	26.1
Early Admission (Regional Balance)	93	13.0	94	13.3
Early Admission (Special Admission)	3	0.4	1	0.1
Regular Admission	103	14.3	102	14.4
Additional Admission (Equal Opportunity I )	297	41.4	273	38.7
Additional Admission (North Korean Defector)	1	0.1	-	-
Additional Admission (Permanent Resident)	22	3.1	29	4.1

29) The type of high school in table 3.26 and table 3.27 is based on "Higher Education in KOREA" service. "Specialized High School" refers to science, foreign language, art and physical education high schools and (domestic) international high schools. "Others" refers to schools for the gifted, earning of equivalency certificate.

30) Because the College of Pharmacy only admits students who have already taken two years of university level courses, it has a separate admissions programs.

Type	1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
	No.	%	No.	%
Additional Admission (International Students)	1	0.1	1	0.1
Additional Admission (Special Education Recipient)	1	0.1	1	0.1
Transfer (Undergraduate)	8	1.1	11	1.6
College of Pharmacy <sup>30)</sup>	9	1.3	10	1.4
Total	718	100.0	706	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2019 – 2nd Semester 2019)

## 7.2. Graduate Students

**Table 3.50 Distribution of graduate students by College and degree program**

Schools & Colleges	Master's Course				Doctoral Course			
	Enrolled Students		Registered Degree Candidates		Enrolled Students		Registered Degree Candidates	
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
College of Humanities	331	204	188	145	234	140	281	197
College of Social Sciences	402	231	121	81	146	85	246	151
College of Natural Sciences	516	171	39	17	466	112	774	201
College of Nursing	98	95	15	15	90	86	44	42
College of Business Administration/Graduate School of Business	532	192	22	11	29	15	50	29
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	1,439	313	40	10	1,038	155	1,617	230
College of Agriculture & Life Sciences	347	179	24	7	249	114	275	101
College of Fine Arts	140	111	44	37	84	59	63	54
School of Law	778	344	63	34	478	224	116	46
College of Education	631	426	151	112	333	231	323	217
College of Human Ecology	132	115	17	14	70	65	93	82
College of Veterinary Medicine	90	50	17	10	59	25	67	30
College of Pharmacy	148	84	5	4	74	44	116	50
College of Music	103	73	32	25	67	48	40	35
School of Dentistry	532	223	5	-	180	68	84	37
College of Medicine	380	159	48	23	499	244	350	161
Graduate School of Public Health	239	167	25	17	77	52	71	51
Graduate School of Public Administration	518	211	71	34	82	42	60	40

Schools & Colleges		Master's Course				Doctoral Course			
		Enrolled Students		Registered Degree Candidates		Enrolled Students		Registered Degree Candidates	
		All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
Graduate School of Environmental Studies		195	115	22	12	115	75	110	74
Graduate School of International Studies		312	211	48	38	12	7	27	19
Graduate School of Convergence Science&Technology		159	61	5	2	94	22	129	36
Graduate School of International Agricultural Technology		64	34	5	2				
Total	No.	8,086	3,769	1,007	650	4,476	1,913	4,936	1,883
	%	100.0	46.6	100.0	64.5	100.0	42.7	100.0	38.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.51 Degree Candidates in Fall 2019**

Schools & Colleges	Master's			Doctoral <sup>31)</sup>			Total		
	Male	Female	Subtotal	Male	Female	Subtotal	Male	Female	All
College of Humanities	7	41	48	10	18	28	17	59	76
College of Social Sciences	19	37	56	9	19	28	28	56	84
College of Natural Sciences	7	8	15	76	28	104	83	36	119
College of Nursing	-	6	6	-	9	9	-	15	15
College of Business Administration	6	5	11	-	3	3	6	8	14
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	16	7	23	184	33	217	200	40	240
College of Agriculture & Life Sciences	9	4	13	22	18	40	31	22	53
College of Fine Arts	1	9	10	3	11	14	4	20	24
School of Law	17	22	39	32	12	44	49	34	83
College of Education	16	44	60	9	31	40	25	75	100
College of Human Ecology	2	8	10	1	12	13	3	20	23
College of Veterinary Medicine	1	5	6	3	2	5	4	7	11
College of Pharmacy	1	3	4	12	3	15	13	6	19
College of Music	4	10	14		8	8	4	18	22
School of Dentistry	3		3	23	18	41	26	18	44
College of Medicine	6	9	15	41	39	80	47	48	95
Graduate School of Public Health	5	10	15	4	6	10	9	16	25
Graduate School of Public Administration	21	19	40	5	3	8	26	22	48

31) MS/Ph.D. integrated program is considered a doctoral program.

Schools & Colleges	Master's			Doctoral <sup>(31)</sup>			Total		
	Male	Female	Subtotal	Male	Female	Subtotal	Male	Female	All
Graduate School of Environmental Studies	8	9	17	6	9	15	14	18	32
Graduate School of International Studies	6	26	32	-	2	2	6	28	34
Graduate School of Convergence Science&Technology	-	1	1	9	8	17	9	9	18
Graduate School of International Agricultural Technology	2	2	4				2	2	4
Total	157	285	442	449	292	741	606	577	1,183

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.52 Extension of Dissertation Submission Policy registrants**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Master's	51	34.5	97	65.5	148	100.0
Doctoral	176	48.5	187	51.5	363	100.0
Total	227	44.4	284	55.6	511	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.53 Extension of Dissertation Submission Policy registrants by College**

Schools & Colleges	Master's	Doctoral	Total
College of Humanities	18	64	82
College of Social Sciences	15	33	48
College of Natural Sciences	-	31	31
College of Nursing	7	2	9
College of Business Administration	-	2	2
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	2	44	46
College of Agriculture & Life Sciences	4	23	27
College of Fine Arts	4	8	12
School of Law	16	21	37
College of Education	22	30	52
College of Human Ecology	2	4	6
College of Veterinary Medicine	1	4	5
College of Pharmacy	-	5	5
College of Music	11	10	21
College of Medicine	6	36	42
School of Dentistry	-	9	9
Graduate School of Public Health	9	6	15

Schools & Colleges	Master's	Doctoral	Total
Graduate School of Public Administration	18	4	22
Graduate School of Environmental Studies	5	10	15
Graduate School of International Studies	7	2	9
Graduate School of Convergence Science & Technology	1	15	16
Total	148	363	511

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 3.54 Specialized Research Personnel by College**

Schools & Colleges	No. of Researchers	%
College of Natural Sciences	230	27.8
College of Engineering	490	59.3
College of Agriculture & Life Sciences	31	3.7
College of Education	5	0.6
College of Veterinary Medicine	6	0.7
College of Pharmacy	19	2.3
College of Medicine	25	3.0
Graduate School of Environmental Studies	1	0.1
Graduate School of Public Health	3	0.4
School of Dentistry	4	0.5
Graduate School of Convergence Science&Technology	13	1.6
Total	827	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 7.3. International Students

**Table 3.55 International Enrolled Students in Fall 2019**

Degree Program	Status	Male	Female	Total
Doctoral	Enrolled	111	155	266
	Leave of Absence	5	14	19
	All	116	169	285
Combined Master's/Doctoral Course	Enrolled	27	24	51
	Leave of Absence	1	-	1
	All	28	24	52
Master's	Enrolled	244	442	686
	Leave of Absence	11	19	30
	All	255	461	716
Bachelor's	Enrolled	71	129	200
	Leave of Absence	5	11	16
	All	76	140	216
Total		475	794	1,269

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.56 International Enrolled and Exchange Students by College in Fall 2019

Schools & Colleges	Degree Program					Non-Degree Program <sup>32)</sup>			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Humanities	34	–	55	16	105	87	2	89	194
College of Social Sciences	15	–	45	25	85	106	2	108	193
College of Natural Sciences	11	8	7	16	42	25	–	25	67
College of Nursing	1	–	3	1	5	–	–	–	5
College of Business Administration	2	–	21	28	51	62	–	62	113
College of Engineering	50	9	91	76	226	105	1	106	332
College of Agriculture & Life Sciences	17	4	14	6	41	6	1	7	48
College of Fine Arts	10	1	12	10	33	14	1	15	48
School of Law	10	–	31		41	19	–	19	60
College of Education	53	1	107	4	165	14	–	14	179
College of Human Ecology	8	1	29	4	42	6	–	6	48
College of Veterinary Medicine	2	2	4	11	19	1	–	1	20
College of Pharmacy	7	12	7	–	26	1	–	1	27
College of Music	5	–	7	7	19	–	1	1	20
College of Medicine	34	6	16	6	62	–	–	–	62
College of Liberal Studies				6	6	17	–	17	23
Graduate School of Public Health	4	–	12		16	–	–	–	16
Graduate School of Public Administration	–	–	52		52	1	–	1	53
Graduate School of Environmental Studies	9	–	13		22	–	–	–	22
Graduate School of International Studies	1	–	149		150	25	–	25	175
School of Dentistry	10	4	9		23	–	–	–	23
Graduate School of Business	–	–	19		19	4	–	4	23
Graduate School of Convergence Science & Technology	2	4	1		7	–	–	–	7

Schools & Colleges	Degree Program					Non-Degree Program <sup>32)</sup>			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
Graduate School of International Agricultural Technology	-	-	12		12	-	-	-	12
Total	285	52	716	216	1,269	493	8	501	1,770

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 8. Diversity of Working Conditions Among Staff

Table 3.57 Distribution of Administrative Staff by contract type

Employment Type	Subcategories	No.	%
Full-Time	Permanent Staff	1,032	30.6
	Unlimited Contract Staff	1,253	37.1
	Fixed-Term Contract Staff <sup>33)</sup>	874	25.9
Non-Full-Time	Part-Time Staff <sup>34)</sup>	216	6.4
Total		3,375	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.58 Distribution of Administrative Staff by contract type and gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Permanent Staff	495	48.0	537	52.0	1,032	100.0
Unlimited Contract Staff	461	36.8	792	63.2	1,253	100.0
Fixed-Term Contract Staff	420	48.1	454	51.9	874	100.0
Part-Time Staff	62	28.7	154	71.3	216	100.0
Total	1,438	42.6	1,937	57.4	3,375	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

32) The total number (501) is different from the international exchange/visiting students statistics of Table 3.1 and Table 3.45 (917), since Table 3.1 and Table 3.45 show the students statistics from 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019.

33) The number of Fixed-Term Contract Staff includes, Endowed Staff (Fixed-Term), Corporate Fixed-Term Staff, Non-Student Assistants.

34) Part-Time Staffs' contracts are divided into unlimited-term contracts and fixed-term contracts.

Table 3.59 Distribution of Administrative Staff by type of employing institution and gender

			Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-Term Contract Staff	Part-Time Staff	Total
Office of Audit	Male	No.	5	–	–	–	5
		%	0.5	–	–	–	0.2
	Female	No.	3	1	–	–	4
		%	0.3	0.1	–	–	0.1
Schools and Colleges	Male	No.	197	172	221	28	618
		%	19.1	14.1	26.1	13.2	18.6
	Female	No.	227	420	213	60	920
		%	22.0	34.3	25.1	28.3	27.8
Affiliated Facilities	Male	No.	40	50	87	21	198
		%	3.9	4.1	10.3	9.9	6.0
	Female	No.	58	128	133	71	390
		%	5.6	10.5	15.7	33.5	11.8
Research Institutions	Male	No.	26	75	44	7	152
		%	2.5	6.1	5.2	3.3	4.6
	Female	No.	18	129	60	16	223
		%	1.7	10.5	7.1	7.5	6.7
Supporting Organizations	Male	No.	23	10	14	4	51
		%	2.2	0.8	1.7	1.9	1.5
	Female	No.	73	24	10	3	110
		%	7.1	2.0	1.2	1.4	3.3
Presidential Advisory Body and Others <sup>35)</sup>	Male	No.	14	–	–	–	14
		%	1.4	–	–	–	0.4
	Female	No.	3	2	1	–	6
		%	0.3	0.2	0.1	–	0.2
Office of the President	Male	No.	8	–	1	–	9
		%	0.8	–	0.1	–	0.3
	Female	No.	6	1	–	–	7
		%	0.6	0.1	–	–	0.2
Administrative Organizations	Male	No.	182	154	47	2	385
		%	17.6	12.6	5.5	0.9	11.6
	Female	No.	149	56	17	–	222
		%	14.4	4.6	2.0	–	6.7
Total <sup>36) 37)</sup>	No.	1,032	1,222	848	212	3,314	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.60 Proportion of Permanent Staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	88.9
Schools & Colleges	27.6
Affiliated Facilities	16.7
Presidential Advisory Body and Others	81.0
Research Institutions	11.7
Administrative Organizations	54.5
Supporting Organizations	59.6
Office of the President	87.5
Total	31.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.61 Proportion of female Administrative Staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	44.4
Schools & Colleges	59.8
Affiliated Facilities	66.3
Presidential Advisory Body and Others	33.3
Research Institutions	59.5
Administrative Organizations	36.6
Supporting Organizations	68.3
Office of the President	43.8
Total	56.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

- 35) Presidential Advisory Body and others include Siheung Campus Steering Committee, University Innovation Center, Diversity Council, and others.
- 36) The total number (3,314) is different from the staff statistics of this report in Table 3.1 (3,375) because it excludes 61 staff members from affiliate schools. Table 3.59 shows the distribution of contract type and gender by the employing institution. Affiliate schools have different institutional characteristics and therefore they were excluded from this table, Table 3.60 and Table 3.61.
- 37) SNU's Relevant Incorporations and other facilities (University Newspaper, POSCO Sports Complex, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute, Reserve Officers' Training Corps (ROTC), and International Vaccine Institute) were excluded.

Table 3.62 Distribution of Administrative Staff by hiring era and gender

			Before 2000	2000–2009	2010–2014	Since 2015	Total
Permanent Staff	Male	No.	109	126	138	122	495
		%	41.6	32.3	26.9	5.5	14.7
	Female	No.	145	116	139	137	537
		%	55.3	29.7	27.1	6.2	15.9
Unlimited Contract Staff	Male	No.	4	23	25	409	461
		%	1.5	5.9	4.9	18.5	13.7
	Female	No.	4	99	124	565	792
		%	1.5	25.4	24.2	25.6	23.5
Fixed-Term Contract Staff	Male	No.	–	4	28	388	420
		%	–	1.0	5.5	17.6	12.4
	Female	No.	–	1	23	430	454
		%	–	0.3	4.5	19.4	13.4
Part-Time Staff	Male	No.	–	3	8	51	62
		%	–	0.8	1.5	2.3	1.8
	Female	No.	–	18	28	108	154
		%	–	4.6	5.4	4.9	4.6
Total	No.	262	390	513	2,210	3,375	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.63 Distribution of Permanent Staff by rank

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Levels I – II	5	83.3	1	16.7	6	100.0
Levels III – IV	63	69.2	28	30.8	91	100.0
Levels V – VI	253	43.8	325	56.2	578	100.0
Levels VII – VIII	168	48.8	176	51.2	344	100.0
Endowed Staff	1	100.0	–	–	1	100.0
Art and Science Scholars/Researchers	5	41.7	7	58.3	12	100.0
Total	495	48.0	537	52.0	1,032	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.64 Distribution of Assistants by gender and type of employing institution

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Schools & Colleges	77	38.3	124	61.7	201	100.0
Affiliated Institutions	7	38.9	11	61.1	18	100.0
Research Institutions	2	33.3	4	66.7	6	100.0
Administrative Organizations	2	66.7	1	33.3	3	100.0
Total	88	38.6	140	61.4	228	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 3.65 Distribution of Assistants by hiring year and gender

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Male	No.	4	1	5	10	8	20	40	88
	%	1.8	0.4	2.2	4.4	3.5	8.8	17.5	38.6
Female	No.	4	2	22	28	12	28	44	140
	%	1.8	0.9	9.6	12.3	5.3	12.3	19.3	61.4
Total	No.	8	3	27	38	20	48	84	228
	%	3.5	1.3	11.8	16.7	8.8	21.1	36.8	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## IV. Representation and Participation in Governance

### 1. Major Administrative Appointments

**Table 4.1 Types and numbers of major administrative appointments examined**

Type of Institution	Major Appointments	No.
Central Administration	Vice Presidents (3), Deans of the Offices of Academic Affairs, Student Affairs, Research Affairs, and Planning and Coordination (4) and Associate Deans of those 4 offices (6), Dean & Associate Dean of the Office of Admissions (2), Dean & Associate Dean of the Office of International Affairs (OIA) (2), Dean & Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology (2), Dean & Vice Dean of the Faculty of Liberal Education (2), Dean of the University Library (1)	22
Schools & Colleges	Deans & Associate Deans of Colleges (52), Deans & Associate Deans of Graduate Schools (33), Dean & Associate Dean of the College of Liberal Studies (3)	88
Affiliated Facilities	Directors of the Career Development Center, SNU Gwanak Residence Halls, Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, Global Institute for Social Responsibility (GISR), Archives, National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF), Center for Campus Life and Culture, Director of the Academy of University Administration, Museum of Art, Museum, Health Service Center, Center for Sports Development & Promotion, Institute of Laboratory Animal Resources, Center for Child Educare Service & Research, Language Education Institute (LEI), SNU Human Rights Center, SNU Extension College, Institute of Environmental Protection and Safety	19
Others	University Newspaper, SNU Press, Hoam Faculty House, Seoul National University Foundation	4
Total		133

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 4.2 Distribution of major administrative appointments by rank**

Appointment	Professor		Associate Professor		Staff		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Central Administration	Vice President	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the OIA	2	50.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	1	50.0	-	-	1	50.0	2	100.0
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean of the University Library	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total	
	Subtotal (No. of Appointments)	21	95.5	-	-	1	4.5	22	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	20	95.2	-	-	1	4.8	21	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	46	88.5	6	11.5	-	-	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	27	81.8	6	18.2	-	-	33	100.0
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	75	85.2	13	14.8	-	-	88	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	68	84.0	13	16.0	-	-	81	100.0
	Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	-	-	1
Director of the SNU Gwanak Residence Halls		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Center for Teaching and Learning (CTL)		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Global Institute for Social Responsibility (GISR)		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Archives		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF)		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Center for Campus Life and Culture		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Academy of University Administration		-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
Director of the Museum of Art		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Museum		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Health Service Center		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Center for Sports Development & Promotion		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Institute of Laboratory Animal Resources		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Center for Child Educare Service & Research		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the Language Education Institute (LEI)		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total	
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
Others	University Newspaper	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	SNU Press	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Hoam Faculty House	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Seoul National University Foundation	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
Subtotal (No. of Appointments)		118	88.7	13	9.8	2	1.5	133	100.0
Subtotal (No. of Appointees) <sup>38)</sup>		109	87.9	13	10.5	2	1.6	124	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 4.3 Distribution of major administrative appointments by gender**

Appointment		Male		Female		Total	
Central Administration	Vice President	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the OIA	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Dean of the University Library	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	17	77.3	5	22.7	22	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	16	76.2	5	23.8	21	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	41	78.8	11	21.2	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	31	93.9	2	6.1	33	100.0
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	3	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	75	85.2	13	14.8	88	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	68	84.0	13	16.0	81	100.0

38) Those with multiple appointments (including acting appointments) were counted only once.

Appointment		Male		Female		Total	
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Teaching and Learning (CTL)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Global Institute for Social Responsibility (GISR)	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the National Center for Inter-University Research Facilities (NCIRF)	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Academy of University Administration	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Language Education Institute (LEI)	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	16	84.2	3	15.8	19	100.0
Subtotal (No. of Appointees)	16	84.2	3	15.8	19	100.0	
Others	University Newspaper	1	100.0	-	-	1	100.0
	SNU Press	1	100.0	-	-	1	100.0
	Hoam Faculty House	-	-	1	100.0	1	100.0
	Seoul National University Foundation	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
Total (No. of Appointments)		111	83.5	22	16.5	133	100.0
Total (No. of Appointees)		102	82.3	22	17.7	124	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 2. Participation in Major Decision-Making Bodies

Table 4.4 SNU's major decision-making bodies

Type	Committees	No.
Board of Trustees	Board of Trustees	1
Deliberative Body Established by the SNU Articles of Association	SNU Senate, University Committee on Academic Affairs, University Committee on Financial Affairs, Basic Academics Promoting Committee, Scholarship and Welfare Committee, Faculty Personnel Committee, Administrative Staff Personnel Committee (Faculty Disciplinary Committee, Staff Disciplinary Committee, Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools, Development and Steering Committee for Affiliated Schools)	7(11)
Deliberative Body Established by University Regulations	Planning Committee, Education Committee, Graduate Studies Committee, General Education Committee, Steering Committee for Academic Affairs, Future Research Committee, Steering Committee for Research Affairs, Information Technology Committee, Research Integrity Committee, Tuition Deliberation Committee (Self-Evaluation Committee, Entrance Exam Management Committee, Student Disciplinary Committee, Academic Guidance Committee)	10(14)
Advisory Body	Diversity Council, AI Committee	2

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 4.5 Distribution of TF members of major decision-making bodies by rank

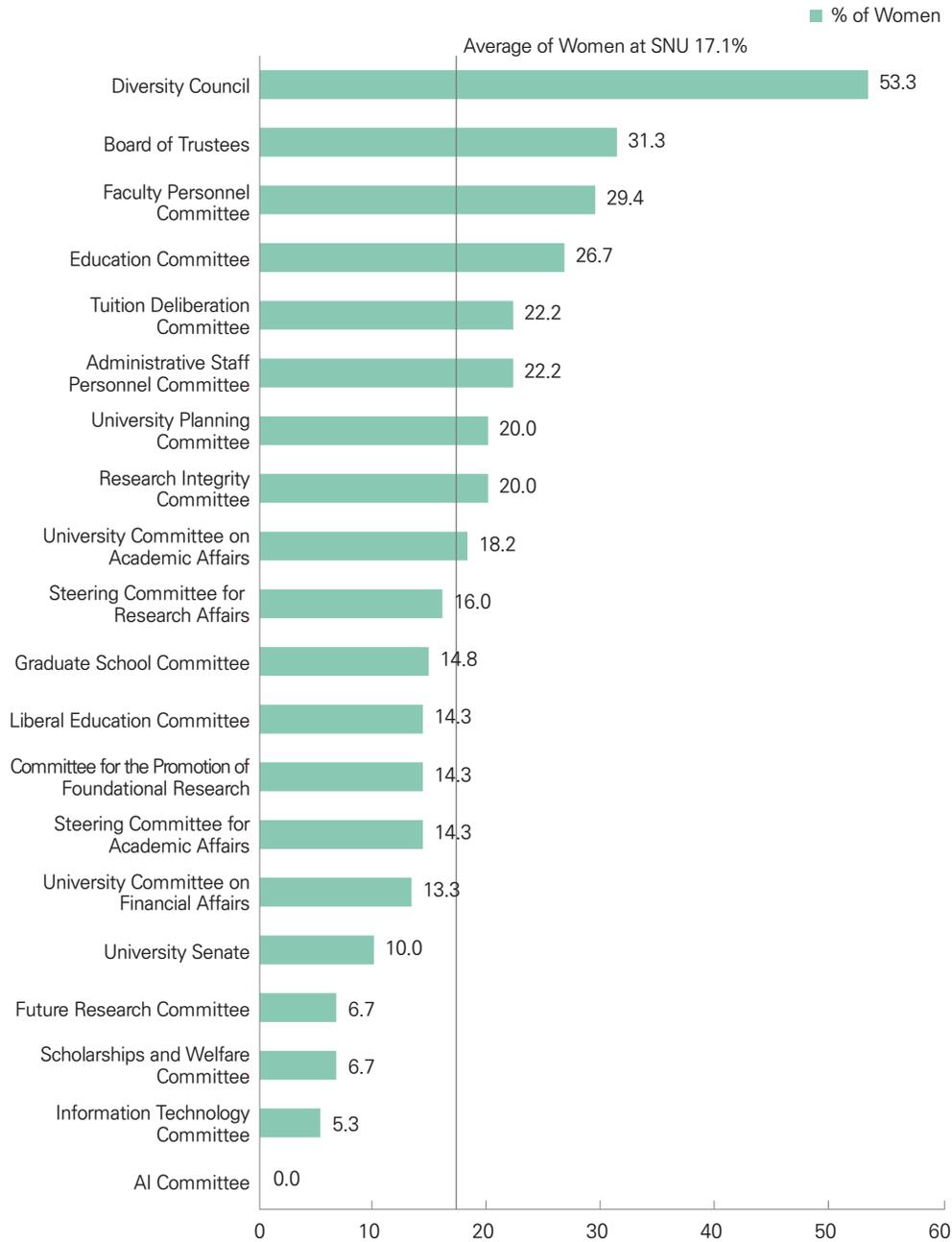
	The president of SNU	Fulltime auditor	Professor <sup>39)</sup>	Staff	Students	External members	Total
Board of Trustees	1	1	5	-	-	9	16
University Senate	-	-	45	5	-	-	50
University Committee on Academic Affairs	1	-	32	-	-	-	33
University Committee on Financial Affairs	-	-	18	3	-	9	30
Committee for the Promotion of Foundational Research	-	-	14	-	-	-	14
Scholarships and Welfare Committee	-	-	10	2	2	1	15
Faculty Personnel Committee	-	-	34	-	-	-	34
Administrative Staff Personnel Committee	-	-	3	6	-	-	9
University Planning Committee	-	-	18	2	-	-	20
Education Committee	-	-	14	-	-	1	15
Graduate School Committee	-	-	27	-	-	-	27
Liberal Education Committee	-	-	14	-	-	-	14

		The president of SNU	Fulltime auditor	Professor <sup>39)</sup>	Staff	Students	External members	Total
Steering Committee for Academic Affairs		-	-	28	-	-	-	28
Future Research Committee		-	-	15	-	-	-	15
Steering Committee for Research Affairs		-	-	25	-	-	-	25
Information Technology Committee		-	-	17	2	-	-	19
Research Integrity Committee		-	-	10	-	-	-	10
Tuition Deliberation Committee		-	-	2	1	3	3	9
Diversity Council		-	-	11	1	1	2	15
AI Committee		-	-	16	-	-	2	18
Total	No.	2	1	358	22	6	27	416
	%	0.5	0.2	86.1	5.3	1.4	6.5	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

39) The number of Professor includes 2 professors emeriti.

Figure 4.1 Proportions of women in major decision-making bodies in SNU



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 4.6 Distribution of TF members of the SNU Senate by College and gender

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	2	1	3
College of Social Sciences	2	1	3
College of Natural Sciences	4	-	4
College of Nursing	1	-	1
College of Business Administration/ Graduate School of Business	2	-	2
College of Engineering	4	-	4
College of Agriculture & Life Sciences	3	-	3
College of Fine Arts	1	-	1
School of Law	2	-	2
College of Education	3	-	3
College of Human Ecology	-	1	1
College of Veterinary Medicine	2	-	2
College of Pharmacy	2	-	2
College of Music	1	1	2
School of Dentistry	2	-	2
College of Medicine	4	-	4
College of Liberal Studies	1	-	1
Graduate School of Public Health	1	-	1
Graduate School of Public Administration	1	-	1
Graduate School of Environmental Studies	1	-	1
Graduate School of International Studies	1	-	1
Graduate School of Convergence Science and Technology	1	-	1
Total	No.	41	45
	%	91.1	8.9
			100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## V. Support for University Life

### 1. Support for Faculty and Staff

Table 5.1 New Faculty Orientation Program workshops in 2019

Session	Provider
Introduction to the SNU Senate	SNU Senate
Introduction to the SNU Faculty Council	SNU Faculty Council
Diversity at SNU	SNU Diversity Council
Laws & Regulations on Hiring & Promotions, Q & A	Office of Academic Affairs
Research Skill Improvement and Understanding the Industry/University/ Institute Fusion Research System	Office of Research Affairs
The SNU Research Integrity Investigation & Adjudication System	Research Integrity Committee
The Improper Solicitation and Graft Act and SNU Work Ethics	Bureau of General Administration
Admission Guideline and admissions statistics	Office of Admissions
Introduction to the SNU Siheung Campus	Office of Siheung Campus
Education and welfare services for students with disabilities	Center for Students with Disabilities
Education on Human Rights & the Prevention of Sexual Harassment/Violence	SNU Human Rights Center
Laboratory Safety Program	Institute of Environmental Protection and Safety
Introduction to CTL Programs for Faculty & eTL	Center for Teaching and Learning (CTL)
Introduction to University Library	University Library

Source: Office of Academic Affairs

Table 5.2 Faculty development programs

Institution	Program	Contents
Center for Teaching and Learning (CTL)	Workshop on Teaching	Student-centeredness, smart IT, discussion technique, general interest topics
	Faculty Conference	Forming of a faculty learning community in which members discuss how to improve their teaching
	Support for classes taught in English	Workshop on support for classes taught in English, English- related consulting (individual, small-group)
	Training Course for Reserve Faculty	Seven teaching-method topics for prospective faculty
	Training Course for New Faculty	Introduction to CTL programs for faculty and eTL, micro-teaching, lectures by SNU Excellence in Teaching Award winners
	Schools & Colleges Support Workshops	Teaching workshops based on different needs by Schools & Colleges
	Development and offering of online content on teaching methods	Developing of online materials on teaching methods and supporting SNU faculty to study them
	Lecture Filming & Class Consulting	Filming and analysis of classes, analysis of student feedback, individual class-related consulting

Institution	Program	Contents
National Teacher Training Center for Health Personnel <sup>39)</sup>	National Workshop for Newly-Appointed Faculty in Medicine	Held 3 times a year
	Teaching Improvement Workshops	Class planning and management, Creation and Use of Effective PowerPoint Presentations Workshop, Teaching Strategies in Clinical Training Settings Workshop, Understanding and Using Task-Based Learning, Medical Illustration Using Adobe Illustrator – From Classes to Research Papers
	Curriculum development	Strategies for Design and Management of Elective Courses Workshop
	Leadership	Institutional leadership, decision-making techniques, communication skills
	Courses on Student Evaluation	Evaluation, admissions, education courses
	Education Course Evaluation Workshops	Evaluation of anything from a one-hour class to an entire course of study
	Consulting	Workshops on student advising
	Admissions	Workshops on designing personality and aptitude interviews for the selection of students and residents
	Workshop for English teaching	-

Source: Center for Teaching and Learning (ctl.snu.ac.kr), National Teacher Training Center for Health Personnel

**Table 5.3 Staff education courses and participants in 2019**

Type	Course	Participants	Hours	
Core Values Program	SNU + People: Mutual Growth	All staff	4	
	SNU People Going Global – Settling into Diversity Culture	All staff	2	
	Integrity and Anti-corruption	Recipients of promotions	2	
Customized Program by Rank	New Administrative Staff Training Course	New Permanent Staff	70	
	Course for Junior Officials	Permanent Staff promoted (Level VII)	21	
	Course for Senior Officials	Permanent Staff promoted (Level VI)	28	
	Course for Junior Managers	Permanent Staff promoted (Level V)	28	
	Course for Middle Managers I	Permanent Staff promoted (Level IV)	50	
	Course for Middle Managers II	Permanent Staff soon to be promoted (Level III)	18	
Leadership Program	Strategic Leadership Coaching	Permanent Staff (Levels II and III)	8	
	Leadership Case Study Workshop	Managers	14	
General Program	Communication	Writing Administrative Documents (Kor./Eng.)	All staff	8
		Communication Skills for Improving Organizational Performance	Permanent Staff promoted (Level V and VI)	12
		Presentation Skills for Improving Reporting Abilities	All staff	12

40) National Teacher Training Center for Health Personnel programs are targeted toward administrators and university faculty in the medical field across Korea.

Type	Course		Participants	Hours	
	Problem-Solving	Heart-to-Heart Customer Service	All staff	4	
		Problem-Solving Skills & Decision Making	Permanent Staff	12	
	Planning	Project Report Writing Skills	All staff	4	
		Core Skills and Planning Abilities for Project Report Writing	All staff	4	
		1 page Project Report Writing Skills	All staff	4	
		University Planning Case Study	All staff	4	
		Project Report Writing Practice	All staff	4	
		Project Report Writing Coaching	All staff	4	
	IT	HWP (Hangul Word Processor)	All staff	12	
		MS Power Point (Elementary)	All staff	12	
		Infographics	All staff	6	
		Excel (Elementary)	All staff	12	
		Excel (Intermediate)	All staff	12	
		ALMind for Improving Work Efficiency	All staff	8	
	Specialized Program	Course for On-Campus Instructors (Theory)		Current and aspiring SNU instructors	6
		Course for On-Campus Instructors (Practices)		Graduates of Course for On-Campus Instructors (Theory)	5
Public Procurement Contracts		Contracting personnel and those interested	6		
Academic Affairs (Elementary)		Staffs without experience in academic affairs	4		
Academic Affairs (Intermediate)		Officials in the Office of Academic Affairs	4		
Human Resources · Labor		Permanent Staff	6		
University Statistics · Information Disclosure		Statistics or information personnel	4		
Fire Safety Education		All Staff	2		
Budget Planning/Accounting/Finance (Tax)		Budget, accounting, or financial affairs personnel	4		
Budget Planning/Accounting/Finance (Budget)			2		
Budget Planning/Accounting/Finance (Budget/Contract/Audit)			4		
Budget Planning/Accounting/Finance (Finance)			4		
Admissions		Admissions officials and those interested	4		
Student Safety Management		All staff	4		
Student Scholarship		Permanent Staff	4		
Student Affairs		Permanent Staff	5		
English courses for staff		All staff	30		
Liberal Arts Program	Liberal Arts Picnic (1~6)		All staff	12	

Type	Course	Participants	Hours
Special Program	Bravo! Retirement Planning I	Those planning to retire within 3 years	12
	Bravo! Retirement Planning II	Graduates of Bravo! Retirement Planning I	36

Source: Academy of University Administration

**Table 5.4 Modules of the New Administrative Staff Training Course**

Type	Module	Contents	Hours
Values	Understanding SNU's Structure and Culture	Understanding SNU's founding principles and history; SNU's vision, strategies, and future aims; the appropriate organizational culture and ideal personal qualities for SNU	1.5
	Workshop for Institutional Improvement	The concept of creativity, the Creativity Index, idea thinking techniques, problem-solving methods by each process	3
	Integrity and Anti-Corruption	The concepts of and relationship between corruption and integrity, the main contents of the Code of Conduct for Public Officials, relevant cases at SNU and response measures	2
Core Capacity	Customer-Centered Service Administration	Managing the first impression, communication with work partners, techniques for dealing with customer complaints in a variety of situations	3
	Thought Organization Skills	The importance of organizing your thoughts, the value of ideas and techniques for producing them, tips for organizing your thoughts to improve productivity	3
	Basics of Writing Project Planning Reports	Understanding project planning, basic principles of project planning report writing and types of project planning reports, contents and design of project planning reports, planning-report-writing practice activity, feedback on results of practice activity	5
Duty	Understanding University Organizational Structure and Job Functions	Organization of SNU's administrative offices and departments, major job functions and current issues	1.5
	Understanding the Personnel Education System	SNU's personnel management of staff; education and training systems; staff welfare management, discipline, etc.	2
	Understanding Corporation Accounting	Corporation Accounting Basics Corporation Accounting Practices Corporation Accounting Contract	3
	Academic Affairs	Basic Understanding of Academic Affairs Class management Academic management	2
	Budget and Finance Strategy	Understanding Budgets SNU's Financial Status Fiscal Expansion Strategy	1.5
	Admissions	Understanding and managing admissions of undergraduate/graduate university Understanding admission process	1.5

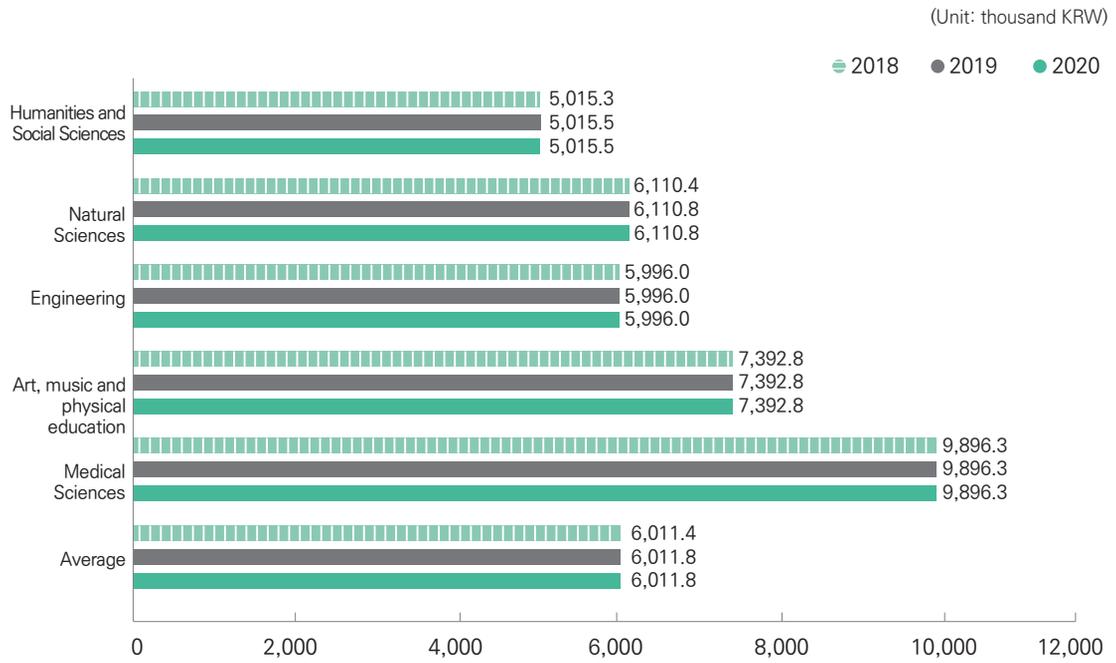
Type	Module	Contents	Hours
	Understanding Major Laws and Statutes Related to SNU	Understanding laws related to universities and higher education: laws related to the creation and management of SNU as a national corporate university; the concepts and main elements of administrative acts, restrictions, protections, and regulations	2
	Cooperative Labor-Management Relations	The meaning of labor-management relations, laws and regulations related to labor and management, measures for mutually beneficial labor-management relations at SNU	1
	Information Security	Regulations and guidelines related to information security and the protection of personal information, understanding proper information security	1
	Understanding Administrative Information Systems	Overall understanding of SNU's portal system, understanding SNU's integrated administrative information system	2
	Writing Administrative Documents With Practice Exercise	Basic theory of writing administrative documents, document-writing methods and management, tricks and practice of writing various types of document, document-writing practice exercise and evaluation	5
Core Capacity	Visits to Administrative Workplace	Visits to major administrative workplaces at SNU, deduction of administrative issues and implications, sharing and discussion of results of observation of administrative processes	5
	Teambuilding Activities	Activities to improve teamwork, recognition of roles within a team, sharing of results of team building activities	4.5
	Sexual Harassment Prevention and Human Rights Education	Workplace sexual harassment prevention education, education on human rights and respect for diversity	2
	Lectures	Special lectures	2
Others	Team activities, orientation, completion ceremony, etc.		16.5
Total			70

Source: Academy of University Administration

## 2. Support for Students

### 2.1. Tuition Fees

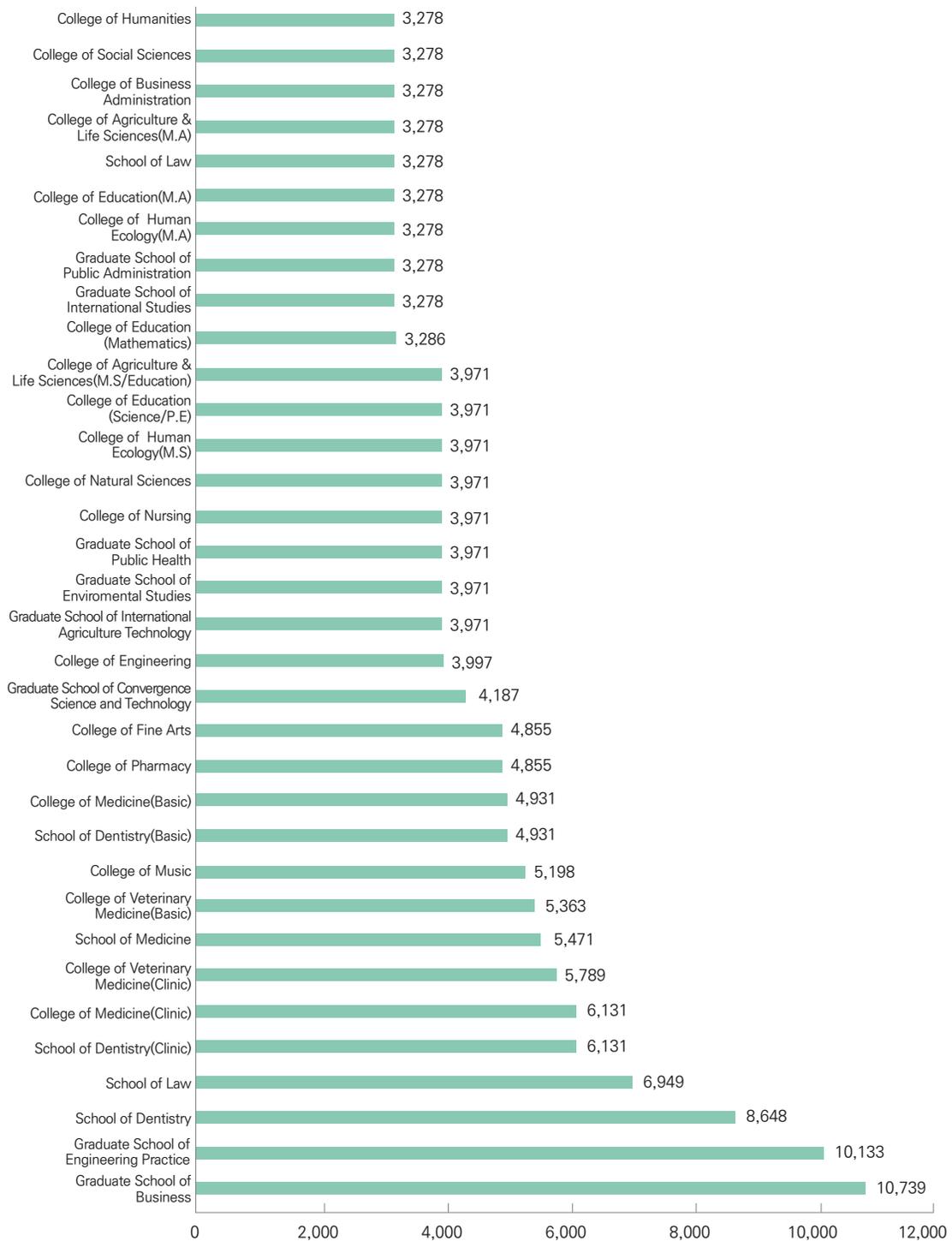
Figure 5.1 Undergraduate tuition fees by academic area over past 3 years



Source: "Higher Education in KOREA" service (academyinfo.go.kr)

Figure 5.2 Tuition fees for new students by graduate school in Spring 2020

(Unit: thousand KRW)



Source: Seoul National University website (www.snu.ac.kr)

## 2.2. Scholarships

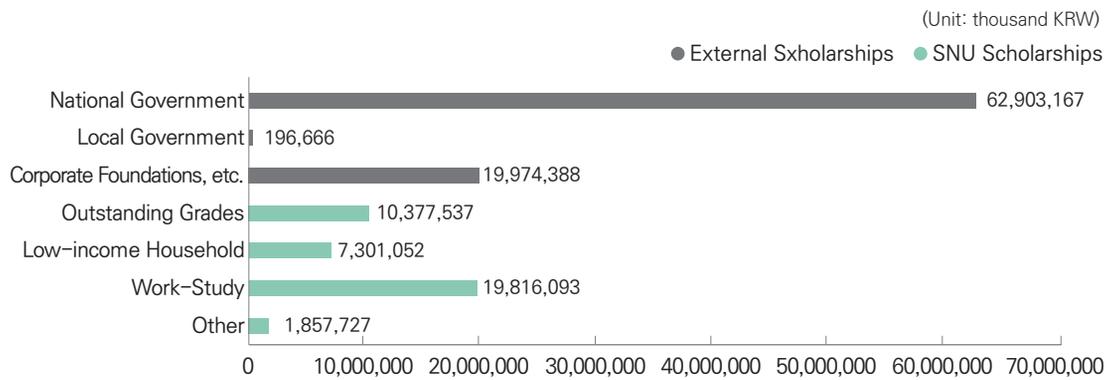
Table 5.5 Amount of scholarships received in 2018

(Unit: thousand KRW)

	Amount	%
External Scholarships	83,074,221	67.9
SNU Scholarships	39,352,409	32.1
Total	122,426,630	100.0

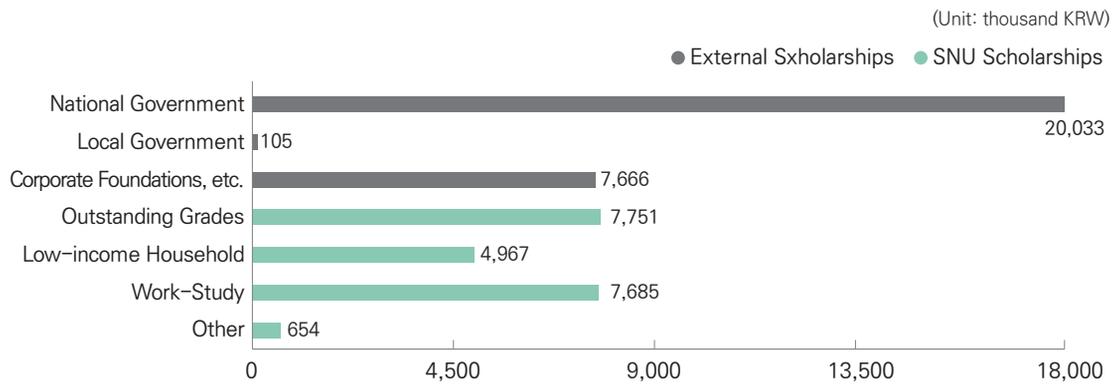
Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.3 Scholarship amounts by type in 2018



Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.4 Number of scholarships awarded by type in 2018



Source: Diversity Statistics Research

Table 5.6 Scholarship amounts per student in 2018

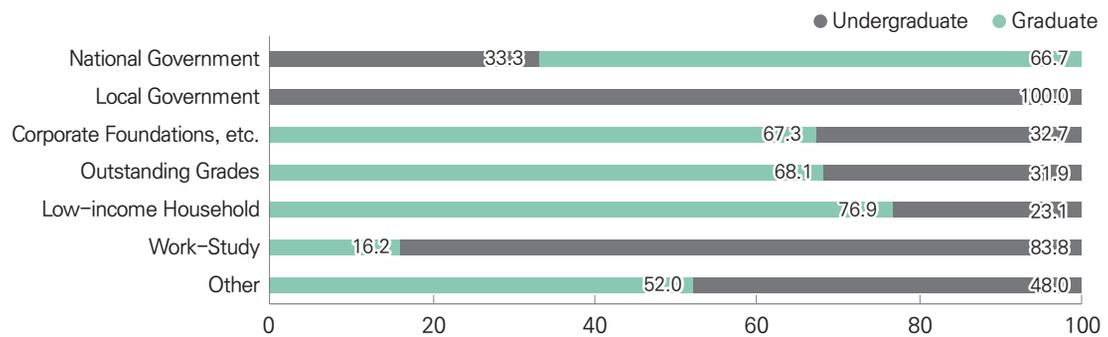
(Unit: thousand KRW)

	Total amount	No.	Amount per student
Undergraduate	51,422,220	29,325	1,754
Graduate	71,004,410	19,536	3,635
Total	122,426,630	48,861	2,506

Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.5 Proportions of scholarship money received by undergraduate/graduate students

(Unit: thousand KRW)



Source: Diversity Statistics Research

Table 5.7 Recipients of the Scholarship for the Next Academic Generation in Basic Studies over the last 5 years

Year	Scholarship Recipients <sup>41)</sup>				Total Budget	Amount per Person (thousand KRW)
	Doctoral Enrolled Students	Doctoral Degree Candidates	Master's Enrolled Students	Total		
2015	33	40	-	73	31	Doctoral Enrolled Students: 20,000/per year Doctoral Degree Candidates: 24,000/per year Master's Enrolled Students: 10,000/per year
2016	33	44	-	77	31	
2017	49	37	70	156	38	
2018	31	56	30	117	38	
2019	30	50	53	133	38	
Total	176	227	153	556	176	

Source: "2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report" (2015-2018), Diversity Statistics Research (2019)

41) Only those who became scholarship recipients for the first time are included.

Table 5.8 Monthly Living Expenses Paid Scholarship recipients and amounts

2018				2019			
1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)	No. of Students	Total Amt. (thousand KRW)
722	1,266	686	1,207	714	1,248	706	1,245

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2019 – 2nd Semester 2019)

Table 5.9 Recipients of international student scholarships in Fall 2019

	Scholarship	Details		No. of Recipients
1	SNU President Fellowship (SPF)	Tuition	100% of fees	26 doctoral students
		Living Expenses	2,000,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees for evening classes	
		Airfare	Round-trip ticket	
		Medical Insurance	100% of fees	
2	SNU Global Talent	Tuition	100% of fees	11 undergraduate students
		Living Expenses	1,000,000 KRW/month	
3	SNU Global Scholarship I	Tuition	100% of fees	69 graduate students
		Living Expenses	1,200,000 KRW/month	
		Airfare	Round-trip ticket	
4	SNU Global Scholarship II	Tuition	100% of fees	248 graduate students
5	SNU Global Scholarship III	Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	50 graduate students
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	Tuition	100% of fees	138 graduate students, 63 undergraduate students
		Living Expenses	800,000-900,000 KRW/month	
		Research Funds	210,000-240,000 KRW/semester	
		Settlement Support Funds	200,000 won upon arrival in Korea	
		Departure Preparation Expenses	100,000 won upon departure from Korea after graduation	
		Airfare	100% of fees	
		Printing Expenses	100% of fees	
Medical Insurance	100% of fees			
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	Tuition	100% of fees	32 graduate students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
8	Glo-Harmony Scholarship	Tuition	100% of fees for undergraduate students 3,900,000 KRW/semester	5 graduate students, 4 undergraduate students
		Living Expenses	3,500,000-5,000,000 KRW/semester	

	Scholarship	Details		No. of Recipients
9	Silk-Road Scholarship	Tuition	100% of fees	7 graduate students
		Living Expenses	600,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	Round-trip ticket	
10	Overseas Koreans Scholarship	Tuition	100% of fees	23 graduate students, 12 undergraduate students
			-	16 graduate students, 6 undergraduate students
		Living Expenses	900,000 KRW/month	39 graduate students, 18 undergraduate students
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	Round-trip ticket	
		Medical Insurance	100% of fees	
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	Tuition	100% of fees	6 non-degree language program students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	Tuition	100% of fees	1 student
		Living Expenses	Varied	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	Living Expenses	500,000 KRW/month	3 undergraduate students

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 5.10 Recipients of Exchange/Visiting Student scholarship in 2019**

	Scholarship	Details	No. of Students
SNU Students (Outbound)	Office of International Affairs (OIA) Scholarship	Necessary funds for studying at an overseas university (Either 2.4 mil., 3.5 mil., or 4 mil. won depending on academic achievements and family circumstances)	3 graduate students, 64 undergraduate students
International Students (Inbound)	Global Korea Scholarship (GKS), Country Partnership Strategy Scholarship for Excellent Exchange Students	500,000 won per month for living expenses; 200,000 won for resettlement expenses; round-trip airfare; medical insurance	3 graduate students, 7 undergraduate students
	Subsidy for Learning Korean	Financial support for Korean language courses at LEI	44 graduate students, 202 undergraduate students

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

## 2.3. Support for Studying and Living

### 2.3.1. Programs in Office of Student Affairs

Table 5.11 Student support programs of the Office of Student Affairs

Programs	Activities
Support Program for Student Groups	Fostering student activities and communication through university festivals, the Student Association's presidential election, student representatives meetings, student forums, volunteer activities, etc.
Support Program for Student Club Activities	Fostering and supporting diverse student self-governing activities
First-Year Student Orientation	Encouraging community-building among first-year students through presentations on SNU's history and campus life, meetings with senior students, etc.
Support for Campus Culture & Arts	Creating well-rounded individuals through diverse cultural, arts, and sports events such as the SNU Week for Campus Art (Art Space@SNU), communication and tolerance events, etc.
Safety Instruction & Courses for Student Activities	On/off-campus student safety instruction, fire drills at the Student Center, first-aid classes, etc.
Student Volunteer Activities	Mentoring Program for Local Underprivileged Students (middle/high school), free medical services for local low-income families and multicultural families, etc.

Source: Diversity Statistics Research

### 2.3.2. Programs in Office of International Affairs

Table 5.12 International student support programs of the Office of Student Affairs

Programs	About	Schedule
Graduate School Orientation	Provision of necessary information to new international students, such as visa and general living information; campus tour	Every semester
International Exchange/ Visiting Student Orientation	Provision of information about undergraduate academic affairs, visas, general living; introduction of SNU Buddy program	Every semester
Entrance Ceremony <sup>42)</sup> and Orientation for Intranational Students	Provision of information on course registration, the academic calendar, university bodies, life in Seoul, visas, banking, mobile phones, insurance, etc.	In August
International Student Welcoming Party	Recreational activity to promote friendliness between international and Korean students; introduction of SNU International Students Association (SISA) and provision of important information on campus life	Every semester
International Student Immigration Services	On-campus provision of immigration services related to alien registration, stay extensions, status changes, etc.	Every semester
International Student Forum	Attended by new and returning international students; gatherings to connect younger and older students in each college and social hour	In March
International Graduate Student Forum	Social time for international graduate students to communicate and engage in exchange with each other; support for smooth adjustment to life in Korea	In November
Insurance Information Session	Insurance Information Session for KGSP & SPF scholarship students	Every semester

Programs	About	Schedule
International Food Festival (IFF)	Provides a place for students to share each other's culture and food	Every semester
Culture Events International Student Korean Culture Trip	Visiting museums and experiencing Korean traditional culture	In May
Overnight Korean Culture Experience	Experiencing of Korean culture through 2-day/1-night program; in 2019, around 70 international students, staff guides, and medical assistants visited area around Mungyeong, North Gyeongsang Province	In July
Event to Cheer On International Students for Final Exams	Event to show support for international students around final exam time and raise awareness of OIA and SISA	In November
Hyundai Motor Company; Global Friendship Tour	Field trip to Hyundai Motor Company work site and cultural experience for Global Korea Scholarship students and exchange/visiting students	In October, November
End-of-the-Year Party for Global Korea Scholarship (GKS) Students	Issuing of awards for academic excellence to graduating SNU GKS students; program of fun participatory activities for scholarship students	In December
Year-End Party for International Students	Event for international students to conclude the year, provide encouragement, and promote friendship and harmony	In December

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.13 SNU Buddy Program participants in 2018–2019**

	1 <sup>st</sup> Semester, 2018	2 <sup>nd</sup> Semester, 2018	1 <sup>st</sup> Semester, 2019	2 <sup>nd</sup> Semester, 2019
SNU Enrolled Students	72	87	80	90
Exchange/Visiting Students	229	402	260	412
Total	301	489	340	502

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 2.3.3. Programs in Schools & Colleges

**Table 5.14 Student support programs by Schools & Colleges**

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Humanities	Education Center	Humanities Honors Program, dissertation writing support, research support, etc.
	Internationalization Center	Subsidies for language courses, English proofreading service, Korean Language Program, etc.
	Student Life & Culture Center	Mentoring Program, career counseling and advice, student handbook, etc.
	Korean Studies Across the Disciplines: An International Conference	Annual international conference (sponsored by the U–Song Grant for Korean Studies) providing presentation opportunities for graduate students

42) Held first fall entrance ceremony for new international students in 2019.

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Social Sciences	Subsidy for International Conference Participation	For graduate students' expenses related to presenting as a lead author at international academic conferences
	Department of Economics (Institute of Communication Research)	Career planning discussion meetings, athletic competitions, Textbook Loan Service, publication of SNU Economic Review, etc.
	Student Counseling Center (Sahoi-rang)	University life, job seeking, and career counseling
College of Natural Sciences	Basic Math Tutoring Program	More than 200 students for 1 <sup>st</sup> semester, more than 50 students for 2 <sup>nd</sup> semester
	Basic Biology Tutoring	Students taking biology classes for liberal education requirements
	Global Leadership Program (GLEAP)	Exchange/visiting programs with domestic/overseas universities, volunteer activities
	Student Counseling Center	Individual/group counseling, personality tests/analysis
	Future Basic Studies Fields Infrastructure Project	Designing of a customized seminar to provide career planning assistance to students
College of Nursing	Subsidy for National Examination of Nurses	Vehicles and meals for students taking National Examination of Nurses
	Orientation	Provision of information on course registration, the academic calendar, etc. for first-year students and sophomores
	Nightingale Pledge Ceremony	Encouraging and supporting juniors who start clinical practice for the first time
	Online group mental health examination	Mental health examination for students through SNU Mental Health Center
	Faculty/student meeting	Mutual sharing of student council's agenda and College of Nursing's student support plans
	Research presentations by students in College of Nursing to strengthen their research capabilities	Providing research funds and presentation opportunities for seniors, awarding outstanding researchers, and publishing student theses
	Summer International Exchange Program	Support for training in University of Illinois at Chicago (UIC), etc.
	Capacity-building program preparing for employment	Education on interview attire and etiquette for prospective graduates preparing for employment
	Career Camp	Inviting nurses from various fields to provide information on career trajectory
	Financial support for graduate students who attend international conferences (around the year)	Financial support given twice a year for each person for participating in international conferences through collaboration with SNU's Research Institute of Nursing Science
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Global Community Service (GCS)	Overseas volunteer activities
	Career Counseling Center	Job information and counseling services for undergraduate students
	Global Challenge Camp	Mentoring and visits to local offices of global companies; targeted toward third- and fourth-year students

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	Available to graduate and undergraduate students for courses in English and other foreign languages
	Student Counseling Center (Gyeongcheong)	Private and group counseling for undergraduate and graduate students, psychological test, career path test and counseling programs
College of Engineering	Winter Engineering Dream Camp	100 1 <sup>st</sup> -and 2 <sup>nd</sup> -year high school students
	SNU's Tomorrow Edge Membership (STEM) Vision Mentoring	1,600 high school students
	Student Counseling Center	School/career counseling, individual/group counseling, personality tests/analysis
	Welcome Center	One-stop service for international students
	Creative Design Festival	Creative Design Competition, Special Lecture, Student Festival
	Women In Engineering Network SNU Day (WINNSDAY)	Female alumni/fellow student mentoring, support for personal networking among women in engineering
	Student Counseling Center at Dept. of Electrical and Computer Engineering	Academic counseling, career counseling, psychological test/counseling
	School of Chemical and Biological Engineering	Global Leadership Training Program (Conversation with seniors, business visits, etc.)
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	Operating Marine Engineering Girls' Association for women engineers
	Engineering Career Exploration Program	Explanation of College of Engineering's departments and mentoring by current students for 1000 high school students
College of Agriculture & Life Sciences	International Members Forum	Once a year, during 2 <sup>nd</sup> semester
	Global Development Program	CALS Global Challenger Program, overseas internships, subsidies for international conference presentations
	Strengthen Student Research Competency	Courses on English dissertation writing, creative research, etc.
	Career Development Program	Publicity UCC Contest, Start-Up Competition, etc.
	Special Lecture	"Meet Passion and Intelligence" series, "Agriculture Industry" series
	Student Counseling Center (Nongdam)	Short-term and mid/long-term counseling advice, strengthen mental health
School of Law	SNU Public Interest & Legal Clinic Center	Offering practical education in a public sector, providing free legal aid to local communities, organizing pro bono projects
	Student Support Center	Education Counseling Program, Mentoring Program, Individual/group counseling, legal profession information sessions and internships
	Gaius Program	Supporting the preparation of bar exam and career search

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	Orientations for international students	Every semester
	Student Support Program	Support for international challenge programs and student club activities
College of Education	SNU Active Mentoring (SAM)	Tutoring for local children from low-income families by SNU undergraduate students
	Overseas Teacher Training Program	Visiting SNU Affiliated Schools and overseas universities
	Teaching Career Support Program	Professor-Teacher Candidate Forum, lectures by current teachers, etc.
	International Student Support Program (iSNUCE)	Welcoming Party, field trips, forums, Language Exchange Program (1:1), etc.
	Counseling Center(Sadam)	Psychological, academic, and career counseling
	Support for Graduate School Academic Conferences	Subsidies for holding of graduate school academic conferences/competitions and related prize money
College of Human Ecology	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	For English/other courses
	Subsidy for Undergraduate Symposium	Financial support for departmental activities and research
	Undergraduate Mentoring Program	Mentoring from undergraduate students
	Subsidy for Graduate Academic Activities	For participation in International conferences, publication of papers, etc.
	Subsidy for Club Activities	Subsidy for Club Activities
College of Veterinary Medicine	Veterinary Medicine Academy for High School Students	For nationwide high school students (10 <sup>th</sup> & 11 <sup>th</sup> grade)
	Student Counseling Center (Healing Vet)	Individual counseling (education, career, etc.)
	Field Experience Program in Veterinary Medicine	109 middle school students (7 <sup>th</sup> grade)
College of Pharmacy	Mentoring Program	Mentors and mentees among students
	Student Counseling Programs	Individual or group counseling provided for all freshmen, Professional counseling provided in partnership with outside professional counseling centers
	Graduate student meeting	Collecting suggestions from graduate students and providing space for communication (twice a year)
	Career Development Program	Visiting pharmaceutical companies, meeting with alumni in the field
College of Music	Support for Various Recitals	Provision of various voluntary and course-related performance opportunities (SNU Tuesday Concerts, SNU Philharmonic Orchestra, SNU International Music Camp, etc.)
	Kumho Arts Fund Support for Student Activities Expenses	Subsidies for current music students to participate in international competitions and exchange activities

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Medicine	Yeongeon Student Support Center, SNU Peer Tutoring, Global Tutoring	Student tutoring program, studying coaching, student counseling
	SNU Peer Tutoring	Peer tutoring provided by seniors for international students
	Global Tutoring	Mental health panel survey, psychological counseling and evaluation, personality development program and special lecture
	Career Mentoring	Meeting with SNU seniors. Career options search program
	Preliminary Medicine	Mentoring for international students
College of Liberal Studies	Expert Counseling Center	Major and career counseling services
	Major Fair	Major and career counseling from each major for graduate students
	Military Uniformed Students Meeting	Sharing of difficulties faced by uniformed students and mentoring
	Winter/Summer Semester Byeori Camp	Communal living experience with faculty focused on a particular topic
	College of Liberal Studies Forum	Encouragement of undergraduate students' academic activities and presentations of papers by topic
	Pre-University Experience for New Students	24-hour introduction to university life and reading camp for new students
	World Experience Learning	Overseas trip during the semester to explore a particular topic
	Welcome Party for International Students	Life mentoring for new International Admission students
	Distinguished Guest Lecture	Special lectures by experts in a variety of fields to help with major planning
	Pan-Asia Students Conference	Conference enabling student academic exchange with Peking University, the University of Tokyo, the Chinese University of Hong Kong, and the National University of Singapore
	Campus Asia: The BeST (Beijing-Seoul-Tokyo) Regional Expert Development Program	"Asia Regional Studies" major program jointly operated by a consortium formed with Peking University and the University of Tokyo
	Asian Undergraduate Summit	Event promoting academic exchange between undergraduate students in the Asian region
Graduate School of Engineering Practice	Meeting with Assigned Faculty Member	Face-to-face meeting between small group of students and faculty member assigned to take charge of them (twice a year)
	GSEP Happy Hour	Program to promote exchange and unity between faculty and students (twice a year)
	Brown Bag Seminar	Prominent figures such as CEOs, professors, and business executives are invited to provide multifaceted approaches to the field
	Boot Camp	Short-term intensive training to improve leadership, management skills, and international business sense
Graduate School of International Studies	New Student Orientation	Orientation for new students held each semester
	Programs Hosted by the Student Council	students, sports events for students and faculty, gatherings for students of international studies graduate schools in Seoul
	Fieldwork Research Fellowship	Assistance with expenses in cases where field work is necessary for student's thesis

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	Regional Round Tables	Assistance with expenses for round tables focusing on various regions (the Americas, Japan, China, Europe, etc.)
Graduate School of International Agricultural Technology	Assistance with Expenses for Overseas Internships	Subsidies to cover expenses of overseas internships for graduate students
	Foreign Language Informational Materials	English-language informational materials explaining academic affairs for international students
	Miscellaneous	Regular (weekly) seminars, internal conferences for various majors
Graduate School of Public Health	Student Council	Listens to student demands, sets college culture, represents rights and interests of fellow students, and engages in activities to improve their welfare
	New Student Orientation	Introduces SNU, introduces GSPH's majors, provides information on academic affairs, explains how to enroll in courses
	Graduate School of Public Health Field Day	Gathering on Gwanak Residence Halls' playing fields for tug-of-war, relay races, soccer, and other games to inspire unity

Source: Diversity Statistics Research

### 2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities

**Table 5.15 Center for Teaching and Learning (CTL) programs for students**

Programs	Programs	Contents
Learning Support Department	SNU Learning Strategies Camp for First-Years	Annual pre-entrance program for new students admitted through the Equal Opportunity Selection Program
	Sublime study group	Individual tutoring in basic subjects for current students admitted through the Equal Opportunity Selection Program
	Studying Strategy: Learn how to learn	Special lectures on learning strategies including time management, strategies for taking classes taught in English, quantitative research methodology, and big data analysis: five times per year
	IT Skills Development Workshop	Classes giving practical training on PowerPoint, Excel, SPSS, R, Python, etc.: eight times per year
	One-on-One Learning Counselling	Individual academic counseling with a specialist: between six and ten sessions
	Small Group Learning Coaching	Small-group (4-6 people) coaching on academic time management: four sessions
	Academic Clinic	Workshop for students on academic probation and those concerned about low grades: twice per year
	Graduate Student Workshop	Writing English-language papers in STEM fields, academic English presentation strategies, IT special lecture: twice per year each
	Learning Support Programs Customized by College	Collaboration with SNU's colleges to jointly design and offer tailored programs
	SNU Creative Presentation Course	Presentation planning, design practice, presentation practice: twice per year
Learning & Psychological Tests	SNU Learning Style Test, SNU Core Capabilities Analysis, personality and aptitude testing	

Programs	Programs	Contents
Writing Class	Writing Tutoring	Individual guidance on writing for undergraduate, graduate, and international students
	Writing Clinic I	In-depth guidance in areas including undergraduate report-writing, general writing skills, course-related writing, etc., by level
	Writing Clinic II	In-depth guidance on writing for international students
	Writing Workshops	Workshops on writing book reviews, writing short papers, scientific and technical writing, writing about quantitative research
	Writing Methodology Workshops	Workshops on citation methods, writing proper Korean sentences
	Special Lectures on Dissertation Writing	Special lectures for graduate students in connection with colleges
	Special Lecture on Writing for International Students	Special lecture on writing a dissertation
	Special Lectures on Writing	Special lectures targeted at all students, such as those given by authors
	Report Competition Awards	Report-writing competition for undergraduate students: held twice per year
	SNU Classic 100 Program	Development and offering of online lectures on classic books
	A website for Improving writing sentences	Information on Korean spelling and sentence-writing practice
	Development of online lectures and contents	Development of online lectures and contents, including the Writing Class Research Notes Series (e-books)

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.16 On-campus mentoring or counseling programs**

Institution	Programs	
Faculty of Liberal Education	Writing Mentoring (SNU Writing Center)	One-on-one face-to-face guidance for students Customized mentoring program that takes students' interest, field, and abilities into consideration
	Peer Tutoring Program	Personalized learning support for students taking basic general education courses (tutoring provided by juniors and seniors)
	Subject-Tailored Peer Tutoring Program	Tailored learning support for students enrolled in major courses; in 2019, conducted at the Dept. of Statistics, Dept. of Economics, and College of Engineering
Center for Campus Life and Culture	Private Counseling	Adaptation, emotional problems, interpersonal problems, academic, career, family problems, personality problems, love problems, behaviors and habits
	Psychological examination	Personality test, aptitude test, intelligence test, depression test, etc.
	SNU-CALL (880-8080)	24-hour emergency hotline
	International Student Counseling	Private/group counseling, psychological education program
	Life-saving Education	Mental health education, students' mental health problems, learn how to identify and help with suicide crisis signals
	Distribution of mental health education materials	Guidebook for crisis counseling, student interview guidebook, suicide prevention guidebook (Korean/English),

Institution	Programs	
	Counseling institution networking	Cooperation and response system through counseling committee
SNU Gwanak Residence Halls	Psychological/career counseling (at the Student Counseling Center)	
Career Development Center	Individual counseling, career counseling, etc.	
Human Rights Center	Human rights counseling(Sexual harassment and sexual violence)	
Health Service Center	Group therapy programs (on communication skills, perfectionism, social anxiety, etc.)	
	Psychotherapy (at the SNU Mental Health Center)	

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.17 Capacity Development Programs of Center for Campus Life and Culture**

Programs	Title	Recipients	Contents	
Self-management capacity-building	Burn-out free level 1	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga for preventing exhaustion
	Burn-out free level 2	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga during the semester to prevent exhaustion
	Alexander Technique	Tension relief and taking care of your body	Undergraduate & graduate students, university staff	Mental and physical training on relieving tension, recovering physical self-awareness and harmony
	'Hakkwanbab Daeseonseng'	Student life management	Those who have been on academic warning and undergraduates whose GPA from the previous two semesters is lower than 2.4	Gather and eat together at the Student Center. Discuss self-management strategies for academic and daily life, improvement strategies on procrastination, and develop an academic plan
Interpersonal relationship capacity building	T-Talk	Interpersonal relationship improvement group program	Undergraduate & graduate students	Psychological training and practice on how to identify interpersonal relationship patterns and communicate effectively
	SNU Friend	Acquiring skills for effective peer counseling	Undergraduate & graduate students	Psychological training on how to understand myself and how to listen, question, and speak well in conversations with others
Network capacity building	CMP	Campus mentoring program for freshman students	Undergraduate freshman students(mentee), enrolled undergraduates(mentor)	Adapting to college life through various education and activities. Providing psychological and emotional support. Enhancing cooperation and creating a positive campus culture
	SMP	Campus mentoring program for international freshman students	International freshman students(mentee), enrolled undergraduates(mentor)	

Programs	Title	Recipients	Contents
Loving Neighbors	Volunteer Program	Undergraduate & graduate students	Providing connection with a community service location. Education on culture of sharing once a month for developing the capacity to share
Student Health Psychological Support Team	Mindfulness Matters	Undergraduate students	Helps to learn to practice and cultivate mindfulness

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.18 Institute for Global Social Responsibility (SR) programs for students**

Programs	Contents
SNU Mentoring	Online mentoring of disadvantaged middle- and high-schoolers nationwide on daily life, academics, and career planning; offline activities such as "SNU Visit"
SNU Volunteers (Domestic)	Carrying out social contribution activities and searching for creative solutions to community problems; career counseling activities for underprivileged youths in education (during summer/winter vacation)
SNU Volunteers	Carrying out social responsibility activities with local university students by using appropriate technology necessary for each region (during summer/winter vacation)
Social Responsibility Academy	Holding expert lectures in social responsibility from various fields
Urban Regeneration (Gwanak Sharing City Project)	Carrying out practical activities to solve the social and environmental problems found in Gosichon, Gwanak-gu
Student Council for Social Responsibility	Overseeing autonomous student organization that plans and carries out student-led social contribution activities (one project per semester)
SHANUM Multicultural Social Responsibility	Carrying out various volunteer activities based on knowledge and experiences of students from different countries
Social Responsibility PLUS+	Student participants in SR activities taking the lead in promoting social contribution activities; through Social Responsibility PLUS+ Competitive Exhibition, conducting of open contest for social contribution ideas and provision of opportunity to receive feedback from experts
Shanum Leaders Club	Provision of benefits (certificate, award certificate, etc.) by level (determined by number of volunteer work points accumulated) and motivation to participating students
Makers Workshop (Chakhan Gongbang)	Provision of technology and space for creative social contribution activities and offering of technical education (program ended in Dec. 2019)

Source: Diversity Statistics Research

### 3. Support for Persons with Disabilities

Table 5.19 Registered students with disabilities by College and gender

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	4	4	8
College of Social Sciences	11	2	13
College of Natural Sciences	3	–	3
College of Business Administration	1	–	1
College of Engineering	8	3	11
College of Agriculture & Life Sciences	–	1	1
College of Fine Arts	4	6	10
School of Law	5	2	7
College of Education	2	2	4
College of Human Ecology	–	1	1
College of Veterinary Medicine	–	1	1
College of Music	4	2	6
College of Medicine	1	2	3
College of Liberal Studies	3	1	4
Graduate School of Public Administration	1	–	1
Total	47	27	74

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.20 Facilities for students with disabilities

Location	Services
Center for Students with Disabilities & Students with Disabilities Lounge (Dasomnuri)	Counseling for students with disabilities, lounge for studying, etc.
University Library	Designated seats for students with disabilities, book check-out and delivery service, extension of borrowing period, orientation for 1st-year students with disabilities
Some Educational Organizations	Designated library rooms and lounges, services coordinated with the Center for Students with Disabilities
Dormitories	Designated rooms and priority rights for students with disabilities

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.21 Improvements in facilities for students with disabilities by college**

Schools & Colleges	Contents
College of Social Sciences	Installation of wheelchair ramps, automatic doors, and tactile paving, Expansion of parking for people with disabilities in back parking lot and improvement of access to the lot, Installation of additional adjustable-height desks , Encouragement of diversity through establishment of counseling office
College of Veterinary Medicine	Replacement of hinged doors with automatic doors at the entrance and internal group study rooms of the SNU Veterinary Medical Library
College of Humanities	Installation of automatic doors at Building 1 and Building 5, Purchase and installation in classrooms of adjustable-height desks, Improvements to the four restrooms (two for men, two for women) for people with disabilities in Building 7 as part of (currently ongoing) remodeling, including installation of automatic doors and ensuring of enough space for electric wheelchair users
College of Natural Sciences	Creation of rest area for students with disabilities; planning to move the rest area to a larger and more accessible space in one of the 500-numbered buildings in the future

Source: SNU Diversity Workshop

**Table 5.22 Services for students with disabilities**

Program	Contents
Forum & Steering Committee	Chance for students with disabilities and staff to discuss improvements to the educational environment (held at least once per year)
Accommodation Letter	Notice letter to professors with requests for special care
Assistants	Campus Life Assistants, professional assistants for stenography, braille translation, etc.
Class-Enrollment Support	For students unable to complete enrollment
Orientation	For 1 <sup>st</sup> -year students, regarding support facilities and services
Transportation Aid	Wheelchair-friendly transportation service
Designated Seats for Student with Disabilities	Designated classroom seats
Convenience Facilities	Ramps, automatic doors, studded paving blocks, etc.
Learning-Aid Devices and Assistive Technology Devices	Assistive device rental
Event Attendance Support	Sign language interpretation and provision of convenience facilities at university events

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.23 Assistants for students with disabilities in 2019**

	No. of students with disabilities	No. of assistants	
		Non-Specialist	Professional
1 <sup>st</sup> Semester, 2019	17	50	3
Summer Session, 2019	4	5	-
2 <sup>nd</sup> Semester, 2019	13	27	3
Winter Session, 2019	4	5	-
Total	38	87	6

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester, 2019 – 2nd Semester, 2019)

## 4. University Life

### 4.1. On-Campus Housing

Table 5.24 Users of faculty apartments

	Male	Female	Total
Professor	49	5	54
Associate Professor	68	18	86
Assistant Professor	54	17	71
Total	171	40	211

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.25 Faculty apartment residents by country of origin

Country of Origin	Tenure-Track Faculty			Total
	Professor	Associate Professor	Assistant Professors	
Republic of Korea	36	56	62	154
United States of America	11	13	2	26
Germany	1	4	–	5
Canada	–	3	2	5
Japan	–	3	1	4
China	1	1	1	3
Netherlands	1	1	–	2
Sweden	–	1	1	2
France	1	–	1	2
United Kingdom	–	1	–	1
New Zealand	–	1	–	1
Luxembourg	1	–	–	1
Belarus	–	–	1	1
Bulgaria	1	–	–	1
Switzerland	–	1	–	1
Israel	1	–	–	1
India	–	1	–	1
Total	54	86	71	211

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.26 Staff apartments

Location	m <sup>2</sup>	No. of Units	Deposit (KRW)	Maintenance Fee (KRW/Month)	Penalty for Overstay (KRW/Month)
Bldg. 936	59m <sup>2</sup> (2 br.)	60	1,000,000	600,000	404,000 (1 <sup>st</sup> -6 <sup>th</sup> month) 646,000 (7 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> month) 876,000 (13 <sup>th</sup> month +)
East Hoam	59m <sup>2</sup> (2 br.)	20	1,000,000	500,000	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.27 Dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls		Global Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		SangRok Student Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1 <sup>st</sup> -Years	732	427	50	13	75	37	-	-	-	-
2 <sup>nd</sup> -Years	253	219	36	22	69	42	4	9	-	-
3 <sup>rd</sup> -Years	96	130	20	13	54	41	7	54	-	-
4 <sup>th</sup> -Years	453	187	94	17	78	43	5	20	-	-
Subtotal	1,534	963	200	65	276	163	16	83	-	-
Master's Enrolled Students	650	563	79	84	17	35	-	-	32	35
Master's Degree Candidates	34	39	11	6	1	1	-	-	1	2
Subtotal	684	602	90	90	18	36	-	-	33	37
Doctoral Enrolled Students	291	165	4	8	27	46	-	-	6	1
Doctoral Degree Candidates	163	76	5	1	25	24	-	-	1	-
Subtotal	454	241	9	9	52	70	-	-	7	1
Exchange Students			105	173						
Subtotal			105	173						
Faculty	34	12	-	-	1	-	-	-	-	-
Researchers	117	34	-	-	-	-	-	-	2	-
Assistants	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Subtotal	151	46	-	-	2	2	-	-	2	-
Total	2,823	1,852	404	337	348	271	16	83	42	38

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.28 Further information on dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls		Global Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		SangRok Student Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Total	2,823	1,852	404	337	348	271	16	83	42	38
International	505	846	173	295	17	25	-	-	3	9
Disabled	22	18	1	1	1	-	-	-	-	-
Married	100	83	-	-	13	6	-	-	6	-

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

## 4.2. Dining Facilities

Table 5.29 On-campus food service facilities

	Name	Location	Remarks
SNU- Operated	Cafeteria No.1	Bldg. 63	Serves breakfast, 1,000-won breakfasts/lunch/dinner
	Cafeteria No. 3	Bldg. 75-1	
	Dorm Cafeteria	Bldg. 919	Serves breakfast
	Jahayeon Cafeteria	Bldg. 109	
	Engineering and Research Center 2 Cafeteria	Bldg. 302	
	Dongweon Cafeteria	Bldg. 113	
	Dooraе-Midam Restaurants	Bldg. 75-1	
	Dooraе-Midam (#2)	Bldg.76	
	Engineering and Research Center 1 Cafeteria	Bldg. 301	
	Cafeteria No. 2	Bldg. 74	
	Sha Ban	Bldg. 500	
	College of Engineering Snack Bar	Bldg. 30-2	
	Sodammaru (Dongweon Hall)	Bldg. 113	
	Cafeteria at Bldg. 220	Bldg. 220	
Lounge O (Dongweon Hall)	Bldg. 113		
Non- SNU- Operated	Cafeteria No. 5 (Gamgol)	Bldg. 101	Serves Halal/Vegetarian meals
	Rakgujung	Bldg. 38	
	Sanga Cafeteria	Yeongeon Campus Bldg. 19	
Cafe <sup>43)</sup>	Cafes by SNUCO	Bldg. 54, 62, 109, 113, 137	
	Dahyangmandang	Bldg. 67	
	Cafe Eyagi	Bldg. 72	
	Cafe Fluid	Bldg. 63	

	Name	Location	Remarks
	Lounge Snack	Bldg. 63	
	Cafe 104	Bldg. 104-1	
	Cafe MOArt	Bldg. 151	Museum of Art
	Snack station at College of Veterinary Medicine	Bldg. 85	
	Quiznos	Bldg. 301, Bldg. 916	
	BBQ	Bldg. 32-1, 38	
	A Twosome Place	Bldg. 500	
	Pascucci	Bldg. 111	
Others	Hoam Faculty House	Bldg. 125	
	SNU Faculty Club	Bldg. 65	
	La Cucina	Bldg. 310	

Source: SNU Cooperative ([snuco.com/html/restaurant](http://snuco.com/html/restaurant))

### 4.3. Welfare Facilities

Table 5.30 Student welfare facilities

Type of Facility	No.	Explanation
Student Center	197	Health Service Center, Center for Campus Life and Culture, student organizations, student cafeterias, etc.
Club Rooms	74	For registered clubs (college-level clubs excluded)
Lounges	4	Student Center lounges (college-level lounges excluded)
Copy Rooms	6	Copying, printing, scanning, and fax services
Bookstore	2	Operated in partnership with Kyobo Bookstore
Convenience Facilities	19	Snack bars (10), convenience stores (6), stationary stores (3)
Travel Agency	1	Ticketing, visa issuance, overseas study course, tour packages
Health Service Center	2	8 specialties, Mental Health Center, Student Health Checkup, Smoking Cessation Clinic
Pharmacy	1	Over-the-counter and prescription medication
Lactation Rooms	17	Breastfeeding rooms for female students (13 at Gwanak Campus, 3 at Yeongeon Campus, 1 at Pyeongchang Campus)
Fitness Facilities	13	POSCO Sports Center, Gwanak Fitness Center, college-level fitness centers (College of Engineering/Natural Sciences/Medicine and School of Dentistry), Double S Fitness Center, basketball court, etc.
Banks	9	Nonghyup (5), Shinhan Bank (2), Woori Bank (2)
Shuttle Buses	22	To/from off-campus: 5 lines, Within the campus: 2 lines(including reverse direction), Nighttime Shuttles: 3 lines

Source: SNU PEDIA 2020

- 43) There are also several cafes on the Gwanak campus: Coffee and Tea, Cafe MUG, Hollys Coffee, BeLePi, Cafe the Lab, Cafe Gran, Cafe Dream, Cafe di Nomad Jin, Duremidam, Paris Baguette, etc.

## 5. Work–Life Balance

### 5.1. Use of On–Campus Day Care Centers

Table 5.31 SNU day care center usage

Position	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U)×100
Graduate Students	155	135	87.1
Tenure–Track Faculty	72	56	77.8
Non–Tenure–Track Faculty	2	4	200.0
Researchers	26	58	223.1
Staff	123	100	81.3
Total	378	353	93.4

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

Table 5.32 Number of children in SNU day care centers

Age	Students	Faculty, Staff, Researchers			Total
		Faculty	Staff	Researchers	
1	33(2)	6	20	1	60(2)
2	42(3)	5	23	13(3)	83(6)
3	28(2)	29(2)	28	5	90(4)
4	29(3)	13	30	6	78(3)
5	23(1)	21	22	1(1)	67(2)
Total	155(11)	74(2)	123	26(4)	378(17)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence

Table 5.33 Faculty and staff on leave

	Faculty <sup>44)</sup>	Staff <sup>45)</sup>	Total
Maternity/Paternity Leave	–	56	56
Parental Leave	7	53	60
Sick Leave	3	20	23
Total	10	129	139

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

44) Including both Tenure–Track Faculty and Non–Tenure–Track Faculty.

45) Including both permanent staff and staff employed by individual campus bodies (not the Main Administration).

Table 5.34 Faculty on leave by gender

	Maternity/Paternity Leave	Parental Leave	Sick Leave	Total
Male	-	1	3	4
Female	-	6	-	6
Total	-	7	3	10

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

Table 5.35 Staff on leave by gender and rank

Category		Permanent Staff			Unlimited Contract and Fixed-Term Contract Staff	Total
		Level IV and higher	Level V–VI	Level VII–VIII		
Maternity/ Paternity Leave	Male	-	-	-	-	-
	Female	-	8	8	40	56
	Subtotal	-	8	8	40	56
Parental Leave	Male	-	4	2	1	7
	Female	-	13	20	13	46
	Subtotal	-	17	22	14	53
Sick Leave	Male	-	3	1	7	11
	Female	-	-	6	3	9
	Subtotal	-	3	7	10	20
Total	Male	-	7	3	8	18
	Female	-	21	34	56	111
	Total	-	28	37	64	129

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018–October, 2019)

Table 5.36 Stop Tenure Clock System information

Gender	Rank/Position	Period of Extension	No.	Reason
Female	Assistant Professor	2 years	1	Pregnancy

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

### 5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting

Table 5.37 Students on a leave of absence for pregnancy/childbirth or parenting

Schools & Colleges	Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total
	Pregnancy/Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female	
College of Humanities	1	8	–	3	6	1	8	9
College of Social Sciences	2	5	–	–	7	1	6	7
College of Natural Sciences	–	5	2	1	2	3	2	5
College of Nursing	6	9	–	2	13	–	15	15
College of Business Administration/ Graduate School of Business	–	4	–	3	1	2	2	4
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1	10	–	4	7	5	6	11
College of Agriculture & Life Sciences	1	10	1	3	7	4	7	11
College of Fine Arts	2	4	–	–	6	–	6	6
School of Law	27	93	–	53	67	44	76	120
College of Education	13	24	–	19	18	4	33	37
College of Human Ecology	3	2	–	1	4	–	5	5
College of Veterinary Medicine	–	1	–	–	1	1	–	1
College of Pharmacy	1	–	–	–	1	–	1	1
College of Music	5	9	1	1	12	2	12	14
School of Dentistry	2	5	–	2	5	1	6	7
College of Medicine	3	9	1	2	9	4	8	12
College of Liberal Studies	–	–	–	–	–	–	–	–
Graduate School of Public Health	6	10	–	10	6	2	14	16
Graduate School of Public Administration	4	26	–	21	9	14	16	30
Graduate School of Environmental Studies	8	5	–	5	8	3	10	13
Graduate School of International Studies	1	2	–	2	1	–	3	3

Schools & Colleges	Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total
	Pregnancy/Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female	
Graduate School of Convergence Science&Technology	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of International Agricultural Technology	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	86	241	5	132	190	91	236	327
%	26.3	73.7	1.5	40.4	58.1	27.8	72.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

## VI. Academic Activity and Diversity Initiative

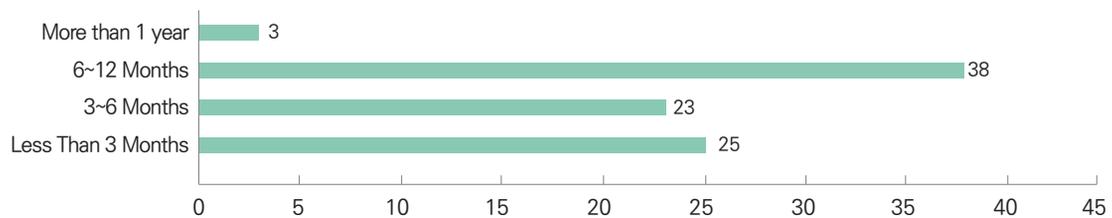
### 1. Overseas Research of TF

Table 6.1 Overseas postings of TF in 2018 by rank

	No.	%
Professors	58	65.2
Associate Professors	24	27.0
Assistant Professors	7	7.9
Total	89	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

Figure 6.1 Distribution of overseas postings of SNU TF by length of stay



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

Table 6.2 Distribution of TF posted overseas by country

Country (by frequency)	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Total
United States of America	28	14	5	47
Japan	8	1	–	9
Canada	1	3	1	5
Germany	3	1	–	4
United Kingdom	2	2	–	4
France	4	–	–	4
New Zealand	1	–	1	2
Singapore	1	1	–	2
China	2	–	–	2
Australia	1	1	–	2
Taiwan	1	–	–	1
Denmark	1	–	–	1
Vietnam	1	–	–	1
Sweden	1	–	–	1

Country (by frequency)	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Total
Switzerland	1	–	–	1
United Arab Emirates	1	–	–	1
Italy	–	1	–	1
Finland	1	–	–	1
Total	58	24	7	89

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

## 2. International Exchange Agreements

Table 6.3 Distribution of exchange agreements by country/entity

Country/ Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
United States of America	81	14.3	172	18.3	47	23.6	300	17.6
Japan	49	8.7	137	14.6	38	19.1	224	13.1
China	48	8.5	119	12.6	29	14.6	196	11.5
Germany	32	5.7	45	4.8	8	4.0	85	5.0
France	27	4.8	42	4.5	1	0.5	70	4.1
United Kingdom	39	6.9	24	2.6	3	1.5	66	3.9
Australia	22	3.9	28	3	3	1.5	53	3.1
Taiwan	13	2.3	33	3.5	4	2.0	50	2.9
Vietnam	8	1.4	30	3.2	7	3.5	45	2.6
Thailand	11	1.9	27	2.9	4	2.0	42	2.5
Russia	13	2.3	19	2	8	4.0	40	2.3
Canada	16	2.8	22	2.3	–	–	38	2.2
Hong Kong	14	2.5	18	1.9	5	2.5	37	2.2
Spain	18	3.2	10	1.1	1	0.5	29	1.7
Netherlands	13	2.3	10	1.1	5	2.5	28	1.6
Singapore	6	1.1	15	1.6	2	1.0	23	1.3
Switzerland	10	1.8	12	1.3	–	–	22	1.3
Italy	7	1.2	13	1.4	2	1.0	22	1.3
Denmark	7	1.2	12	1.3	–	–	19	1.1
Sweden	13	2.3	5	0.5	1	0.5	19	1.1
Indonesia	6	1.1	12	1.3	1	0.5	19	1.1
India	6	1.1	6	0.6	4	2.0	16	0.9
Belgium	6	1.1	7	0.7	1	0.5	14	0.8
Norway	9	1.6	4	0.4	–	–	13	0.8
Mongolia	3	0.5	9	1	1	0.5	13	0.8

Country/ Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Myanmar	--	--	11	1.2	1	0.5	12	0.7
Austria	4	0.7	7	0.7	--	--	11	0.6
Malaysia	2	0.4	7	0.7	1	0.5	10	0.6
Mexico	6	1.1	1	0.1	3	1.5	10	0.6
Kazakhstan	2	0.4	7	0.7	1	0.5	10	0.6
Finland	6	1.1	4	0.4	--	--	10	0.6
Brazil	5	0.9	3	0.3	1	0.5	9	0.5
Philippines	6	1.1	3	0.3	--	--	9	0.5
Nepal	2	0.4	6	0.6	--	--	8	0.5
New Zealand	4	0.7	3	0.3	--	--	7	0.4
United Arab Emirates	--	--	6	0.6	1	0.5	7	0.4
Uzbekistan	2	0.4	4	0.4	1	0.5	7	0.4
Laos	2	0.4	4	0.4	--	--	6	0.4
Ethiopia	--	--	5	0.5	1	0.5	6	0.4
Czech Republic	4	0.7	2	0.2	--	--	6	0.4
International Organization <sup>46)</sup>	--	--	4	0.4	1	0.5	5	0.3
Romania	3	0.5	2	0.2	--	--	5	0.3
Ireland	4	0.7	1	0.1	--	--	5	0.3
Pakistan	5	0.9	--	--	--	--	5	0.3
Lithuania	4	0.7	--	--	--	--	4	0.2
Chile	1	0.2	1	0.1	2	1.0	4	0.2
Cambodia	2	0.4	2	0.2	--	--	4	0.2
Colombia	2	0.4	2	0.2	--	--	4	0.2
Turkey	4	0.7	--	--	--	--	4	0.2
Portugal	--	--	3	0.3	1	0.5	4	0.2
Hungary	--	--	4	0.4	--	--	4	0.2
Republic of South Africa	--	--	2	0.2	1	0.5	3	0.2
Saudi Arabia	2	0.4	1	0.1	--	--	3	0.2
Ukraine	2	0.4	--	--	1	0.5	3	0.2
Israel	2	0.4	--	--	1	0.5	3	0.2
Argentina	--	--	--	--	3	1.5	3	0.2
Rwanda	2	0.4	--	--	--	--	2	0.1
Bulgaria	--	--	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Brunei	2	0.4	--	--	--	--	2	0.1
Slovakia	1	0.2	1	0.1	--	--	2	0.1

Country/ Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Azerbaijan	--	--	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Iran	1	0.2	1	0.1	--	--	2	0.1
Egypt	1	0.2	1	0.1	--	--	2	0.1
Georgia	1	0.2	1	0.1	--	--	2	0.1
Cuba	--	--	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Turkey	--	--	2	0.2	--	--	2	0.1
Greece	1	0.2	--	--	--	--	1	0.1
Uganda	--	--	1	0.1	--	--	1	0.1
Zambia	1	0.2	--	--	--	--	1	0.1
Costarica	1	0.2	--	--	--	--	1	0.1
Republic of the Congo	--	--	1	0.1	--	--	1	0.1
Tanzania	--	--	1	0.1	--	--	1	0.1
Turkmenistan	1	0.2	--	--	--	--	1	0.1
Paraguay	--	--	1	0.1	--	--	1	0.1
Poland	--	--	1	0.1	--	--	1	0.1
Palau	--	--	--	--	1	0.5	1	0.1
Total	565	100.0	940	100.0	199	100.0	1,704	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 3. Student Exchange

#### 3.1. Participation of Dual Degree Programs

Table 6.4 Dual degree programs with other universities in 2019

College	Country	Type of Degree Program	No. of Universities
College of Business Administration	USA, France	Dual	2
Graduate School of Business	USA, Japan, China, France	Dual	5
College of Engineering	USA	Joint	1
	USA, Netherlands, Russia, Mongolia, Italy, Japan, France, Hong Kong	Dual	11
Graduate School of International Studies	Germany, Belgium, Japan, China, France	Dual	5

46) International Organization includes CityNet, Asian Forest Cooperation Organization (AFoCO), Association for the Development of Education in Africa, Asian Association of Veterinary Schools (AAVS), AACC Secretariat for Research and Development.

College	Country	Type of Degree Program	No. of Universities
College of Agriculture & Life Sciences	USA, Germany, Belgium, Slovakia, Italy, France	Dual	6
College of Education	Germany, Canada, France	Dual	3
College of Social Sciences	England	Dual	1
College of Natural Sciences	Germany	Joint	1
	USA, Sweden, France	Dual	5
School of Dentistry	Japan	Dual	1
Graduate School of Public Administration	USA, England	Dual	9
Total			50

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

**Table 6.5 Inbound participants of dual degree programs in 2019**

College	Country	Degree Program	No. of Students
College of Engineering	Germany, Russia, China, France	Master's	7
Graduate School of Business	China	Master's	2
Graduate School of International Studies	Germany, Japan, China, Canada, France	Master's	8
Total <sup>47)</sup>			17

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.6 Outbound participants of dual degree programs in 2019**

College	Country <sup>48)</sup>	Degree Program	No. of Students
Graduate School of Business	USA, China, France	Master's	7
College of Engineering	France	Master's	1
	USA	Doctoral	1
Graduate School of International Studies	Belgium, Japan, China, France	Master's	15
College of Agriculture & Life Sciences	Belgium	Master's	1
College of Education	Germany	Master's	1
Graduate School of Public Administration	USA	Master's	21
Total			47

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

47) The countries listed are the countries of the students' nationalities, not the countries in which their universities are located.

48) The countries listed are the countries in which the universities are located.

### 3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs

**Table 6.7 Outbound exchange/visiting students in 2019**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	165	29.8	389	70.2	554	100.0
Master's	5	29.4	12	70.6	17	100.0
Doctoral	3	75.0	1	25.0	4	100.0
Total	173	30.1	402	69.9	575	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.8 Breakdown of SNU in the World Program in 2019**

Division	University/City	Period	No. of Students
SNU in Beijing	Beijing Normal University	6 weeks	50
SNU in Tokyo	University of Tokyo	4 weeks	20
SNU in Moscow	National Research University Higher School of Economics	5 weeks	23
SNU in Paris	University Paris Diderot-Paris 7	5 weeks	30
SNU in Berlin	Free University of Berlin	6 weeks	30
SNU in Madrid	Complutense University of Madrid	5 weeks	30
SNU in London	King's College Loncon	4 weeks	30
SNU in Silicon Valley	Stanford University	5 weeks	23
SNU in the UN*	World Federation of United Nations Associations	3 weeks	19
SNU in the EU*	Free University of Brussels	3 weeks	22
SNU in Washington, D.C.	Washington	4 weeks	40
SNU in Creative California	University Of California, Irvine	3 weeks	30
SNU in Australia	The University of Queensland, Australia	3 weeks	30
SNU in Minnesota	University of Minnesota	3 weeks	18
Total			395

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.9 Breakdown of SNU Global Volunteers program in 2019**

	Summer	Winter	Total
Countries/ Volunteer Groups	4 countries 4 volunteer groups	3 countries 3 volunteer groups <sup>49)</sup>	7 countries 7 volunteer groups
Student Volunteers	186	206	392
Volunteer's Avg. Satisfaction with Program	4.6/5.0	4.6/5.0	4.6/5.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester 2019 – 2<sup>nd</sup> semester 2019)

49) Dispatch of the Uzbekistan volunteer group was cancelled due to the COVID-19.

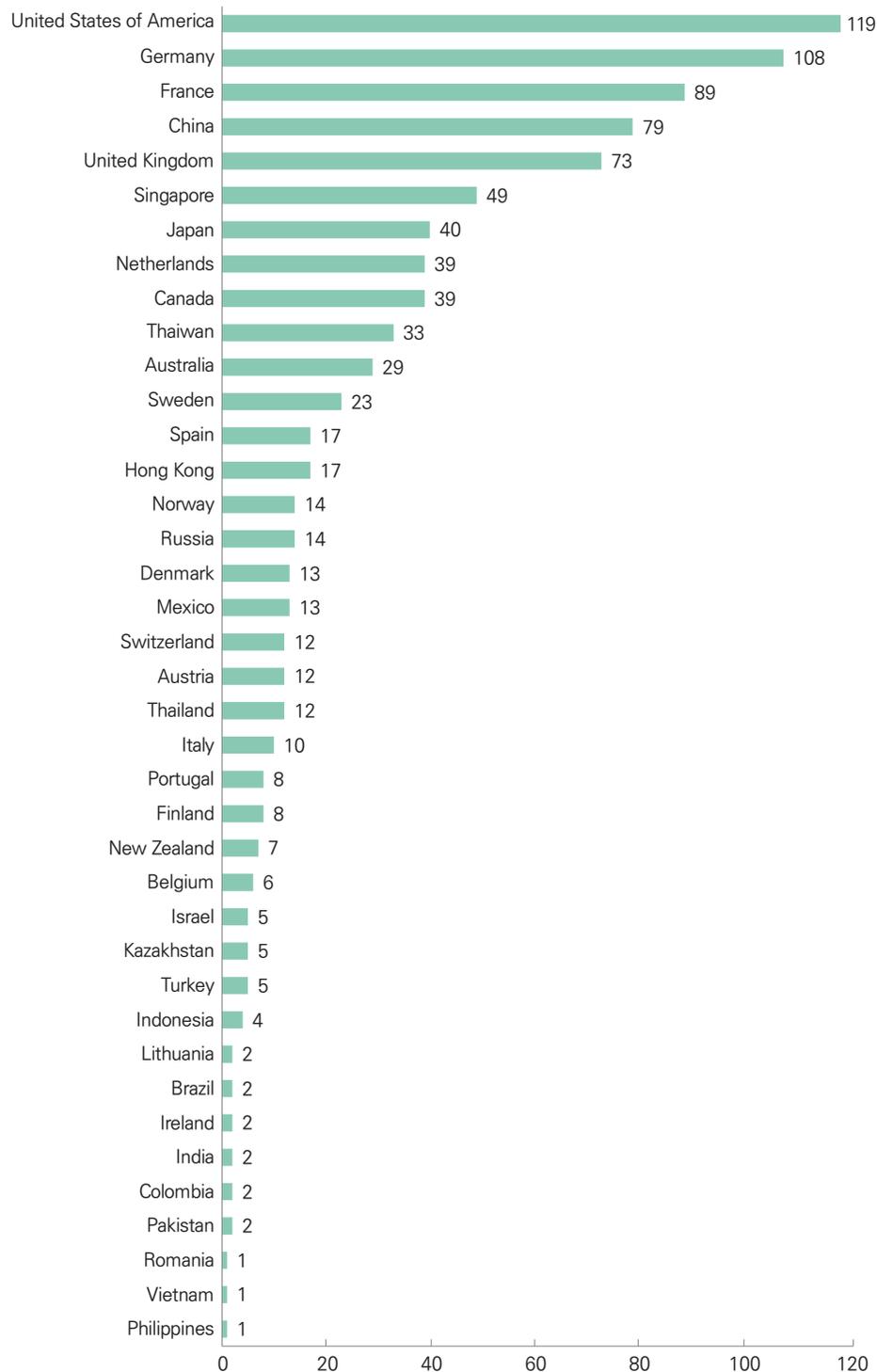
### 3.3. International Exchange/Visiting Students at SNU

Table 6.10 Inbound exchange/visiting students in 2019

	No.	%
Bachelor's	662	72.2
Master's	247	26.9
Doctoral	8	0.9
Total	917	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

Figure 6.2 Countries of inbound exchange/visiting students



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2018 – October, 2019)

Table 6.11 Breakdown of SNU International Summer School over the last 5 years

	2015	2016	2017	2018	2019
No. of Courses	28	28	28	37	34
No. of Students from Overseas Universities	227	371	328	466	400
No. of SNU Students	35	12	15	20	32
Total No. of Students	262	383	343	486	432
% of Students from Overseas Universities	86.6	96.9	95.6	95.9	92.6
No. of Nationalities Represented	33	39	36	39	35

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2019)

### 3.4. Domestic University Credit Exchange Program

Table 6.12 Information on Inbound Domestic University Credit Exchange Program participants in 2019

		No.	%
Gender	Male	578	49.7
	Female	586	50.3
Degree Course	Bachelor's	1,037	89.1
	Master's or Doctoral	127	10.9
Semester	1 <sup>st</sup> Regular	192	16.5
	2 <sup>nd</sup> Regular	184	15.8
	Summer	465	39.9
	Winter	323	27.7
Educational Organization	College of Engineering	236	20.3
	College of Social Sciences	222	19.1
	College of Humanities	177	15.2
	College of Natural Sciences	124	10.7
	College of Liberal Studies	105	9.0
	College of Education	99	8.5
	College of Business Administration	57	4.9
	College of Medicine	42	3.6
	College of Agriculture & Life Sciences	20	1.7
	College of Human Ecology	17	1.5
	College of Fine Arts	14	1.2
	College of Music	13	1.1
	School of Law	8	0.7
	Graduate School of Public Health	7	0.6
	College of Veterinary Medicine	5	0.4
	College of Pharmacy	5	0.4
	Graduate School of Public Administration	5	0.4
	Graduate School of International Studies	3	0.3
	College of Nursing	2	0.2
Graduate School of Environmental Studies	2	0.2	

	No.	%
Graduate School of Convergence Science and Technology	1	0.1
Total	1,164	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.13 Inbound participants in the Domestic University Credit Exchange Program by university of origin**

University	No.	%
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	231	19.8
Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	183	15.7
Korea National Police University	87	7.5
Kyungpook National University	59	5.1
Sungkyunkwan University	48	4.1
Yonsei University	47	4.0
Ewha Womans University	38	3.3
Korea University	31	2.7
Dongguk University	31	2.7
Korea National University of Education	31	2.7
Jeju National University	29	2.5
Kongju National University	27	2.3
Pusan National University	24	2.1
Chung Ang University	23	2.0
Sogang University	22	1.9
Chonnam National University	18	1.5
Sookmyung Women's University	17	1.5
University of Ulsan	17	1.5
Gyeongsang National University	16	1.4
Kyung Hee University	16	1.4
Kangwon National University	13	1.1
Chungnam National University	13	1.1
Hongik University	13	1.1
Chonbuk National University	12	1.0
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	12	1.0
Inha University	10	0.9
The Graduate School of Korean Studies	10	0.9
Korea Aerospace University	10	0.9
Hanyang University	10	0.9
Sejong University	9	0.8
Chungbuk National University	9	0.8
Hankuk University of Foreign Studies	8	0.7
Konkuk University	7	0.6

University	No.	%
Sunchon National University	7	0.6
Pukyung National University	6	0.5
Gachon University	5	0.4
Ajou University	5	0.4
Myongji University	4	0.3
Kumoh National Institute of Technology	2	0.2
Chanwon National University	2	0.2
University of Science and Technology (UST)	1	0.1
Korea National Defense University	1	0.1
Total	1,164	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 - 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.14 Information on outbound Domestic University Credit Exchange Program participants**

		No.	%
Gender	Male	105	40.5
	Female	154	59.5
Degree Course	Bachelor's	178	68.7
	Master's / Doctoral	81	31.3
Semester	1st Regular	72	27.8
	2nd Regular	65	25.1
	Summer	75	29.0
	Winter	47	18.1
Educational Organization	College of Social Sciences	43	16.6
	College of Humanities	40	15.4
	College of Human Ecology	30	11.6
	College of Education	27	10.4
	College of Engineering	26	10.0
	College of Natural Sciences	16	6.2
	College of Agriculture & Life Sciences	16	6.2
	College of Fine Arts	14	5.4
	College of Business Administration	12	4.6
	College of Liberal Studies	8	3.1
	Graduate School of Public Administration	7	2.7
	College of Nursing	4	1.5
	School of Law	4	1.5
	Graduate School of Public Health	4	1.5
College of Music	3	1.2	

	No.	%
College of Veterinary Medicine	1	0.4
College of Pharmacy	1	0.4
College of Medicine	1	0.4
Graduate School of International Studies	1	0.4
Graduate School of Convergence Science and Technology	1	0.4
Total	259	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.15 Outbound Domestic University Credit Exchange Program participants by destination university in 2018**

University	No.	%
Jeju National University	49	18.9
Korea University	29	11.2
Yonsei University	21	8.1
Chung Ang University	19	7.3
Ewha Womans University	15	5.8
Sookmyung Women's University	14	5.4
Sungkyunkwan University	10	3.9
Hankuk University of Foreign Studies	10	3.9
Konkuk University	9	3.5
Hongik University	8	3.1
Dongguk University	7	2.7
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	7	2.7
Hanyang University	7	2.7
Kyungpook National University	6	2.3
Kyung Hee University	6	2.3
Chungnam National University	6	2.3
Chonbuk National University	5	1.9
Pusan National University	4	1.5
Sogang University	4	1.5
Pukyung National University	3	1.2
Chanwon National University	3	1.2
The Graduate School of Korean Studies	3	1.2
Gachon University	2	0.8
Ajou University	2	0.8
Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	2	0.8
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	2	0.8
Kangwon National University	1	0.4

University	No.	%
Keimyung University	1	0.4
Sejong University	1	0.4
University of Ulsan	1	0.4
Inha University	1	0.4
Chonnam National University	1	0.4
Total	259	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

#### 4. Courses Taught in a Foreign Language

Table 6.16 Information on courses taught in a foreign language in 2019

Degree program	Course type	English	German	Chinese	French	Spanish	Russian	Japanese	Total
Bachelor's	Liberal Education	93	2	8	2	3	2	3	113
	Elective Subject Open to Students of Any Major	55	-	-	-	-	-	-	55
	Major Elective	191	11	3	8	5	4	1	223
	Major Requirement	129	2	-	2	-	-	-	133
	Teacher Education	1	-	-	-	-	-	-	1
Subtotal		469	15	11	12	8	6	4	525
Master's/ Doctoral	Major Elective	732	2	2	1	2	2	4	745
	Major Requirement	36	-	-	-	-	-	-	36
	Thesis Studies	65	3	2	-	2	-	1	73
Subtotal		833	5	4	1	4	2	5	854
Total		1,302	20	15	13	12	8	9	1,379

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 - 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

Table 6.17 Courses taught in English in 2019 by Schools and Colleges

School & Colleges	Type				Total
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in BA's Degree Program	Teacher Education	Master's/ Doctoral Degree Program	
College of Humanities	42	39	-	24	105
College of Social Sciences	3	43	-	33	79
College of Natural Sciences	21	28	-	71	120
College of Nursing	-	2	-	11	13
College of Business Administration	-	33	-	54	87
College of Engineering	2	129	-	202	333
College of Agriculture & Life Sciences	-	38	-	64	102
College of Fine Arts	-	6	-	2	8
School of Law	-	-	-	-	-
College of Education	1	28	1	44	74
College of Human Ecology	-	9	-	11	20
College of Veterinary Medicine	-	1	-	19	20
College of Pharmacy	-	-	-	3	3
College of Music	-	14	-	1	15
College of Medicine	-	-	-	11	11
School of Dentistry	-	-	-	15	15
College of Liberal Studies	-	5	-	-	5
Graduate School of Public Health	-	-	-	16	16
Graduate School of Public Administration	-	-	-	23	23
Graduate School of Environmental Studies	-	-	-	21	21
Graduate School of International Studies	-	-	-	71	71
School of Law	-	-	-	20	20
Graduate School of Convergence Science and Technology	-	-	-	33	33
Graduate School of International Agricultural Technology	-	-	-	84	84
Faculty of Liberal Education	24	-	-	-	24
Total	93	375	1	833	1,302

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2018 - 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

## 5. Diversity Education

### 5.1. Courses Related to Diversity

Table 6.18 Academic Courses related to Diversity in 2019

Department	Course Title <sup>50)</sup>	Degree Course	Course Type	No. of Students
Dept. of Korean Language and Literature	Korean Literature & World Literature	Bachelor's	Liberal Education	99
Dept. of Western History	Gender in Western History	Bachelor's	Liberal Education	23
Dept. of Asian Languages and Civilization	Diversity in Islam: the Sunni and the Shia	Bachelor's	Major Elective	10
Dept. of Linguistics	Socio-linguistics	Bachelor's	Major Elective	34
	Languages of the World	Bachelor's	Major Elective	45
Dept. of Religious Studies	Meditation and Practice	Bachelor's	Liberal Education	265
Department of Sociology	Invitation to Sociology	Bachelor's	Liberal Education	36
	Gender and Society	Bachelor's	Major Elective	32
Dept. of Anthropology	Man and Culture	Bachelor's	Liberal Education	77
	Understanding of Anthropology	Bachelor's	Major Elective	83
	Evolution and Human Society	Bachelor's	Liberal Education	758
Interdisciplinary Program in Gender Studies	Sexuality and Gender Equality	Bachelor's	Liberal Education	26
School of Law	Gender and Law	Bachelor's	Liberal Education	36
Dept. of Child Development and Family Studies	Multicultural and Family	Bachelor's	Major Elective	29
Dept. of Biological Sciences	Science, Technology and Gender	Bachelor's	Major Elective	13
	Biodiversity and Environment	Bachelor's	Major Requirement	89
	Biology for Humanities and Social Sciences	Bachelor's	Liberal Education	24
Dept. of Social Studies Education	Civic Education and Democracy	Bachelor's	Major Elective	8
	Civic Education and Social Ethics	Bachelor's	Major Requirement	20
Dept. of Ethics Education	The State and Citizenship	Bachelor's	Liberal Education	102
	Multicultural and Global Ethics	Bachelor's	Major Elective	24
Dept. of Geography Education	Cultural and Historical Geography	Bachelor's	Major Elective	23
School of Dentistry (Undergraduate course)	Biodiversity and Earth Environments	Bachelor's	Major Requirement	44
Faculty of Liberal Education	Music of the World	Bachelor's	Liberal Education	37

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

50) These are courses that include the word "diversity, gender, multiculturalism, equality, gender equality, or globalization" in the course title or course synopsis.

## 5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses

**Table 6.19 Information on global citizenship education and service learning courses in 2019**

Course Information		1 <sup>st</sup> Regular	Summer	2 <sup>nd</sup> Regular	Winter
Human Nature and the Good Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	98	-
Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	70	-	-	-
Future: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	97	-
Great Books Reading Seminar	No. of Courses	-	11	-	8
	No. of Students	-	146	-	134
Student Directed Education	No. of Courses	-	-	9	-
	No. of Students	-	-	20	-
Total	No. of Courses	1	11	11	8
	No. of Students	70	146	215	134

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

**Table 6.20 Social Responsibility Courses by College in 2019**

Semester	No. of Courses	No. of Students	Schools & Colleges
1 <sup>st</sup> semester	21	473	College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Arts, College of Education, College of Social Sciences, College of Veterinary Medicine, College of Music, College of Humanities, Graduate School of Public Health, School of Dentistry, Graduate School of Environmental Studies
2 <sup>nd</sup> semester	19	469	College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Music, College of Medicine, College of Humanities, College of Liberal Studies, Graduate School of Public Health, School of Dentistry
Total	40	942	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

## 5.3. Human Rights and Gender Equality Education

**Table 6.21 Participation in the Human Rights Center's Human Rights/Gender Equality Course**

	No. of Graduates of Online Version	No. of Graduates of Offline Version	Total No. of Graduates	No. of Eligible Participants	Graduation Rate
Faculty	2,528	947	3,475	4,429	78.5
Staff	3,371	254	3,625	2,878	126.0 <sup>51)</sup>
Students	4,429	2,571	7,000	28,102	24.9

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

51) The staff participation rate exceeds 100% due to some staff members' completion of both the online and offline

Table 6.22 Customized and Face-to-face Human Rights/Gender Equality Education

Customized Human Rights and Gender Equality Education	
No. of Recipients	3,772
Sessions	67

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2019 – 2<sup>nd</sup> semester, 2019)

## 6. Diversity Policy Research

### 6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research

Table 6.23 Select Diversity-related Research Projects at SNU in 2019

Institute	Lead Researcher	Research Title
SNU Faculty Association	Rhee, Yeongseop	A Study on Establishing a Faculty Labor Union at Seoul National University
Office of Planning and Communication	Ku, Inhoe	A Study on the Formation of the SNU Welfare Committee and Potential Measures for Improvement of the Welfare System
	Kahng, Sang Kyoung	A Study on Building a Sustainable Mental Health Service System for Students
	Eun-Mee Kim	Initial Research for Creating Faculty Performance Evaluations that Reflect Diversity and Innovation
	Won, Joong Ho	The SNU Statistical Yearbook: Potential Improvement Measures and Establishing Indicators
SNU Diversity Council	Jeon, Wha Sook	Career Path Analysis and Supporting Policy for Non-Tenure Track Faculty and Researchers at SNU
	Hong, KiSun	A Research to Design Seoul National University Undergraduate Experience Survey
Human Rights Center	Jiewuh Song	A Study on Establishing Seoul National University Human Rights Standards
	Cho, Son Jeong	Seoul National University's Human Rights Improvement Tasks and Development Direction: With a Focus on Students' Human Rights
	Cho, Son Jeong	Results of the 2019 Seoul National University Survey on Campus Accessibility for People with Disabilities
SNU Senate	Ching, Meejung	Representation of and Changes in Status of Female Faculty at Seoul National University: With a Focus on Changes From the Establishment of the Women's Faculty Council to the Present (1989-2019)
	Lee, Ilha	A Study on Potential Measures to Support Seoul National University Equal Opportunity Selection Program Students

Source: Diversity Statistics Research (Covering period of November, 2018 - October, 2019)

## 6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2019

### 6.2.1. Career Path Analysis and Supporting Policy for Non-Tenure-Track Faculty and Researchers at SNU

Table 6.24 Distribution of employment status of Ph.D. recipients from SNU (2011–2015)

Major field		Regular workers	Non-regular workers	Unemployed/retired	Unknown	Total
College of Humanities	Language & Literature	43	67	1	27	138
	History & Philosophy	33	24	–	7	64
Social Sciences		62	19	18	97	196
Department of Mathematical Sciences	Pure mathematics	24	15	4	–	43
	Applied mathematics	31	1	2	2	36
Total		193	126	25	133	477

Source: Jeon, Wha Sook et al. (2019). *The Current Status and Issues with Non-Tenure Track Faculty and Researchers at SNU*. Seoul National University Diversity Council.

### 6.2.2. A Research to Design Seoul National University Undergraduate Experience Survey

## 7. Diversity-Related Institutions

Table 6.25 Summary of diversity-related organizations/institutions

	Organization/Institution	Year Established	Duties
Central Administration	Office of Academic Affairs		Faculty personnel management, academic administration, curriculum development, etc.
	Office of Student Affairs		Supporting student activities and events, overseeing welfare affairs and scholarship programs, etc.
	Office of Research Affairs		Research support and research expense management, supervision of research facilities and researchers, etc.
	Office of Planning and Coordination		Establishing plans for university development, preparing financial and budget plans, evaluation and analysis of university operations, etc.
	Bureau of General Administration		Managing employees (HRM), general administrative tasks, rules and regulations, corporate accounting, etc.
	Office of Admissions		Admissions for undergraduate, graduate, and transfer students, etc.
	Office of International Affairs (OIA)		Overseeing international exchange and international events, supporting international professors, researchers, and students
	Committee for Gender Equality	2003	Developing plans to increase appointments of female faculty, handling instances of gender discrimination in appointment processes
	Diversity Council	2016	Conducting research, promoting diversity, offering training programs as a presidential advisory body

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
	University Innovation Center	2019	Discovering new projects, collecting and analyzing data, etc.
Supporting Organizations	University Library		Academic research support, user guide for book search
	Faculty of Liberal Education	2002	Development and operations of basic general education courses in three categories (Academic Foundations, Worlds of Knowledge, and General Education Electives) for bachelor's course students
Affiliated Facilities	Health Service Center	1957	Primary care, disease prevention, research for health promotion
	SNU Gwanak Residence Halls	1975	Providing undergraduate, graduate, and family housing
	Center for Child Educare Service & Research	1998	Operating the Bækhak and Neutinamu Day Care Centers; operating toddler, pre-school, and kindergarten programs for the children of faculty, staff, and students
	Center for Teaching and Learning (CTL)	2001	Supporting teaching and learning, developing e-learning contents, teaching writing skills, publishing a monthly webzine, operating an online reference room, etc.
	Center for Campus Life and Culture	2001	Operation of 24-hour SNU CALL counselling hotline, psychological counselling and personality testing, offering programs to develop interpersonal and other skills, facilitating mentoring and volunteer activities
	Center for Students with Disabilities	2003	Various types of support for the academics and campus lives of students with disabilities
	Career Development Center	2006	Supporting the learning and living activities of students with disabilities, career counselling and planning, job-seeking consulting, career development for female students and students with disabilities, encouraging inter-student connections and industry partnerships, providing connections with overseas internship opportunities
	SNU Mental Health Center	2007	Mental health management for students, faculty, and staff; preventative activities; conducting surveys
	SNU Human Rights Center	2012	Providing counselling/ education on sexual harassment/violence and human rights, conducting surveys; providing counselling, complaint filing, investigation, and resolutions related to human rights violations
	Global Institute for Social Responsibility	2013	Social responsibility education, volunteer social service courses, domestic and foreign social service programs
Self-Governing Organizations/ Institute	Seoul National University Faculty Council	1960	Protection of faculty rights and interests; promotion of faculty fellowship; policy research, etc.
	Seoul National University Women's Faculty Council	1989	Promotion of female faculty's fellowship, rights, and interests, policy research on topics such as gender equality
	Seoul National University Student Association	1992	Strengthening student connections, seeking autonomy within the university, contribution to social development

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
	Seoul National University International Student Association (SISA)	2007	Holding sports competitions, cultural experiences, and food festivals for international students
	Seoul National University Labor Union	2012	Converted from a government employee union to a labor union after incorporation
	Mom in SNU	2012	Operating an online community for “parent students”, helping create a campus conducive to both career advancement and childrearing, seeking alliances with those in other universities
	Seoul National University Graduate Student Association	2013	Promoting graduate student rights and networking through student councils in each department
	International Faculty Association	2017	Promotion of international faculty’s fellowship and welfare; contribution to the internationalization of SNU
	Institute for Gender Research	2001	Seeking out areas for innovation, collecting and analyzing data, etc.
Other/ Off- Campus	The Association of Women Faculty Societies of Korean National Universities	2017	Exchange and cooperation for the promotion of gender equality in national and public universities
	KAIST Committee on Social Inclusion	2017	As an advisory body reporting directly to the university vice president, fostering an inclusive culture of consideration and respect for diversity and creating systems to prevent and deal with abuse
	Korea University Diversity Council	2019	Presidential body to promote and protect diversity at Korea University
	SeoulTech Diversity Council	2019	As a body for creating a community of mutual understanding and respect for diversity, contributing to diversity, fairness, awareness of inclusivity and the spread of culture
	Police Desk	2017	Formation of a team of Gwanak Police Station Foreign Affairs Division officers, which offers counselling and assistance in English, Chinese, and Korean to international student victims of crimes

## VII. Recommendations for 2020

### 1. Short-Term Recommendations

### 2. Medium- and Long-Term Recommendations



---

## 서울대학교 다양성보고서 2019

발행처 : 서울대학교 다양성위원회

발행일 : 2020년 6월 18일

발행인 : 전 화 속

주 소 : 서울특별시 관악구 관악로 1

서울대학교 롯데국제교육관(152-1동) 513호

TEL : 02-880-2015/6

Homepage : <http://diversity.snu.ac.kr>

인 쇄 : 꿈인디자인 (02-878-0610)

---

© 서울대학교 다양성위원회