

서울대학교

# 다양성보고서

SNU Diversity Report 2021

특집 제2차 서울대학교 다양성 환경조사

서울대학교 다양성위원회

서울대학교

# 다양성보고서

2021

## ■ 일러두기

1. 본 보고서는 서울대학교 구성원의 다양성 현황과 대학생활 지원에 대한 파악을 위한 자료로 서울대학교의 공식 입장과는 무관합니다.
2. 조사의 척도  
본 보고서에 사용된 단위는 각 표에 별도로 표기되어 있습니다. 통계표에 사용된 부호의 의미는 다음과 같습니다.  
(-): 0 또는 0.0%인 경우  
공란: 해당사항 없음
3. 자료기준일은 2021년 10월 1일이며, 그 외의 경우 표 하단에 표시되어 있습니다.
4. 보고서에서 제시된 비율은 소수점 둘째자리에서 반올림한 것입니다.

## 목차

발간사	xv
한눈에 보는 서울대 다양성	xvi
요약	xxiii
I. 서문	1
II. 특집: 제2차 서울대학교 다양성 환경조사	
1. 제2차 서울대학교 다양성 환경조사 개요	3
2. 제2차 다양성 환경조사 응답자 특성	4
3. 주요 분석결과	5
3.1. 소속감	5
3.2. 대학생활 만족도	6
3.3. 소수 의견 존중 문화	7
3.4. 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험	8
4. 2016년과 2021년의 차별경험 비교	9
4.1. 차별문제 인식	9
4.2. 차별경험	10
4.3. 차별사유	11
4.4. 차별문제 해결을 위한 기관/제도 이용경험	12
5. 공정성 및 개방성	13
6. 인권현장 제정	15
7. 정책제언	16
III. 구성원의 다양성	
1. 구성원 분포	18
2. 학생과 교원 분포	19
2.1. 단과대학(원)별 학생과 교원	19
2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원	21
3. 여학생과 여성 전임교원	37

	<b>4. 다양한 학문적 배경의 전임교원</b> -----	41
	4.1. 전임교원의 출신학부 -----	41
	4.2. 전임교원의 최종학위 -----	42
	4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석 -----	45
	4.4. 외국인 전임교원 -----	45
	<b>5. 비전임교원과 연구원</b> -----	47
	5.1. 비전임 교육중심 교원 -----	47
	5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원 -----	49
	5.3. 강사 -----	54
	<b>6. 특별법인/부속시설/부설학교</b> -----	57
	6.1. 서울대학교병원 -----	57
	6.2. 서울대학교 치과병원 -----	59
	6.3. 언어교육원 -----	61
	6.4. 부설학교 -----	62
	<b>7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들</b> -----	64
	7.1. 다양한 인재선발 -----	64
	7.2. 대학원 학생 -----	66
	7.3. 외국인 학생 -----	70
	<b>8. 다양한 근무조건의 직원들</b> -----	72
<b>IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여</b>	<b>1. 주요보직 참여 현황</b> -----	77
	<b>2. 주요 의사결정기구 참여 현황</b> -----	80
<b>V. 대학생활 지원</b>	<b>1. 교원/직원 지원</b> -----	85
	<b>2. 학생 지원</b> -----	90
	2.1. 등록금 현황 -----	90
	2.2. 장학금 수혜현황 -----	92
	2.3. 학습과 생활 지원 -----	97
	2.3.1. 학생처 지원 -----	97
	2.3.2. 국제협력본부 지원 -----	97
	2.3.3. 단과대학 지원 -----	99
	2.3.4. 지원시설/부속시설 지원 -----	104

	<b>3. 장애인 지원</b> .....	108	
	<b>4. 대학생활 지원</b> .....	111	
	4.1. 주거시설 .....	111	
	4.2. 식당 .....	115	
	4.3. 복지시설 .....	116	
	<b>5. 일·생활 균형</b> .....	117	
	5.1. 직장어린이집 이용현황 .....	117	
	5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직 .....	118	
	5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학 .....	120	
VI. 학술활동과 인식 · 문화의 다양성	<b>1. 전임교원 해외파견</b> .....	121	
	<b>2. 국제교류협정</b> .....	122	
	<b>3. 학생교류</b> .....	124	
	3.1. 공동·복수학위과정 참여 현황 .....	124	
	3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황 .....	126	
	3.3. 인바운드 교환/방문학생 현황 .....	128	
	3.4. 국내대학 학점교류제도 .....	130	
	<b>4. 외국어 진행 강의</b> .....	134	
	<b>5. 다양성 교육</b> .....	136	
	5.1. 다양성 관련 교과목 .....	136	
	5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목 .....	137	
	5.3. 인권/성평등 교육 .....	138	
	<b>6. 다양성 정책연구</b> .....	139	
	6.1. 다양성 관련 정책연구 .....	139	
	6.2. 2021년 다양성위원회 기획연구과제 .....	140	
	6.2.1. 제2차 서울대학교 다양성 환경 조사 .....	140	
	6.2.2. 서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구 .....	141	
	<b>7. 다양성 관련기관</b> .....	142	
	VII. 2022년 주요 과제	<b>1. 단기과제</b> .....	145
		<b>2. 중장기과제</b> .....	146

감사의 글	-----	147
부록		
1. 다양성위원회 위원	-----	148
2. 기관별 다양성담당자	-----	149
3. 다양성위원회 직원	-----	151
4. 2021년 다양성위원회 활동	-----	152
5. 2021년 기관별 다양성 증진사례	-----	154
English		
1. Table of Contents	-----	159
2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)	-----	162
3. Summary	-----	169
4. Tables and Figures	-----	173

## 표목차

〈표 1-1〉	서울대학교 조직표	1
〈표 2-1〉	집단별 총화추출기준	4
〈표 2-2〉	집단별 응답 현황	4
〈표 2-3〉	교원 및 직원 집단 내 응답 현황	5
〈표 2-4〉	직위별 성별 응답 현황	5
〈표 2-5〉	내국인 및 외국인별 응답 현황	5
〈표 2-6〉	‘나는 서울대에 소속되어 있다고 느낀다’는 항목에 동의 정도	6
〈표 2-7〉	‘나는 서울대의 구성원으로서 생활하는 것이 만족스럽다’는 항목에 동의 정도	7
〈표 2-8〉	‘서울대에서는 구성원들의 소수 의견도 존중되고 수용된다’는 항목에 동의 정도	7
〈표 2-9〉	학부생 집단의 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험	8
〈표 2-10〉	대학원생 집단의 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험	9
〈표 2-11〉	집단별 차별 문제를 해결하기 위해 이용한 기관/제도	13
〈표 2-12〉	다른 국적 사람과의 교류 빈도에 대한 응답 현황	14
〈표 3-1〉	구성원 통계표	18
〈표 3-2〉	단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포	19
〈표 3-3〉	학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포	21
〈표 3-4〉	여성교원 비율별 학과/학부/교실 수	35
〈표 3-5〉	학과/학부/단과대학(원)별 여성교원 수 변화	35
〈표 3-6〉	여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율	36
〈표 3-7〉	여학생과 여성 전임교원 분포	37
〈표 3-8〉	단과대학(원)/기관별 여성교원과 여학생 비율	37
〈표 3-9〉	세부직급별/성별 교원 비율	39
〈표 3-10〉	전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포	41
〈표 3-11〉	내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포	41
〈표 3-12〉	내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포	42
〈표 3-13〉	내국인 전임교원의 최종학위 분포	42
〈표 3-14〉	의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포	43
〈표 3-15〉	내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포	43
〈표 3-16〉	의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석	45
〈표 3-17〉	외국인 전임교원 수 추이	45
〈표 3-18〉	외국인 전임교원의 직급별/성별 분포	46
〈표 3-19〉	외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포	46
〈표 3-20〉	비전임 교육중심 교원	47
〈표 3-21〉	비전임 교육중심 교원의 성별 분포	48



〈표 3-22〉	외국인 비전임 교육중심 교원 분포	48
〈표 3-23〉	외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포	48
〈표 3-24〉	비전임 연구중심 교원/연구원 분포	49
〈표 3-25〉	비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	49
〈표 3-26〉	연구시설-주관기관별 비전임 전임 연구중심 교원/연구원 분포	50
〈표 3-27〉	외국인 연구중심 교원/연구원의 분포	52
〈표 3-28〉	외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포	52
〈표 3-29〉	외국인 교원/연구원의 출신국가 분포	53
〈표 3-30〉	강사의 성별 분포	54
〈표 3-31〉	강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율	55
〈표 3-32〉	강사의 출신학부와 최종학위 분포	56
〈표 3-33〉	전임 강사의 출신학부와 최종학위 분포	56
〈표 3-34〉	서울대학교병원 비전임교원의 직종별/성별 분포	57
〈표 3-35〉	서울대학교병원 비전임교원의 소속/직종/성별 분포	57
〈표 3-36〉	서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포	58
〈표 3-37〉	서울대학교병원 비전임교원의 직급별 임용시기 분포	59
〈표 3-38〉	서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별/성별 분포	59
〈표 3-39〉	서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포	60
〈표 3-40〉	서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포	60
〈표 3-41〉	언어교육원 교원의 직급별/성별 분포	61
〈표 3-42〉	언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포	61
〈표 3-43〉	부설학교 교원 현황	62
〈표 3-44〉	부설학교 직원 현황	63
〈표 3-45〉	서울대학교 학생 분포	64
〈표 3-46〉	휴학생의 학위과정별/성별 분포	65
〈표 3-47〉	2021년 신입생 출신고교 유형별 분포	65
〈표 3-48〉	지난 5년간 신입생 고교유형별 분포	65
〈표 3-49〉	선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포	66
〈표 3-50〉	단과대학/학위과정별 대학원생 분포	66
〈표 3-51〉	2021년 2학기 수료생 현황	67
〈표 3-52〉	논문심사유예제도 신청 현황	68
〈표 3-53〉	단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황	69

〈표 3-54〉	단과대학별 전문연구요원 현황	69
〈표 3-55〉	2021년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황	70
〈표 3-56〉	2021년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황	71
〈표 3-57〉	서울대학교 직원 고용형태별 분포	72
〈표 3-58〉	직원의 계약형태별/성별 분포	72
〈표 3-59〉	직원의 조직기구별/성별 분포	73
〈표 3-60〉	조직기구별 일반정규직 비율	74
〈표 3-61〉	조직기구별 여성 직원 비율	74
〈표 3-62〉	직원의 채용시기별/성별 분포	75
〈표 3-63〉	일반정규직의 직급별/성별 분포	75
〈표 3-64〉	조교의 소속기관별/성별 분포	76
〈표 3-65〉	조교 임용 시기	76
〈표 4-1〉	주요보직의 범위와 보직 수	77
〈표 4-2〉	주요보직의 직급별 분포	77
〈표 4-3〉	주요보직의 성별 분포	79
〈표 4-4〉	서울대학교 주요 의사결정기구	80
〈표 4-5〉	주요 의사결정기구 참여 위원 분포	81
〈표 4-6〉	평의원회 의원 단과대학별/성별 분포	83
〈표 5-1〉	2021년 제1차 신규임용교원 워크숍	85
〈표 5-2〉	교원역량강화 프로그램	86
〈표 5-3〉	2021년 직원 교육과정과 교육대상	86
〈표 5-4〉	2021년 신규행정가 과정	88
〈표 5-5〉	학생 지원 장학금 현황	92
〈표 5-6〉	학위과정별 1인당 장학금 수혜금액	93
〈표 5-7〉	최근 5년간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황	94
〈표 5-8〉	선한인재장학금 수혜 현황	95
〈표 5-9〉	2021년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜 현황	95
〈표 5-10〉	2021년 교환학생 장학금 수혜 현황	96
〈표 5-11〉	학생처의 학생활동 지원 사업	97
〈표 5-12〉	2021년 외국인 학생회(SISA) 행사 지원	98
〈표 5-13〉	국제교류학생 코로나19 격리시설 운영 현황	98
〈표 5-14〉	스누버디 프로그램 참여 현황	99

〈표 5-15〉	단과대학별 학생지원 프로그램	99
〈표 5-16〉	기초교육원 학생지원 프로그램	104
〈표 5-17〉	중앙도서관 학생지원 프로그램	105
〈표 5-18〉	학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램	106
〈표 5-19〉	대학생활문화원의 역량개발 프로그램	107
〈표 5-20〉	글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램	107
〈표 5-21〉	장애학생 등록 현황	108
〈표 5-22〉	장애학생 지원시설	109
〈표 5-23〉	2021년 단과대학별 장애학생 지원시설 및 프로그램 개선사항	109
〈표 5-24〉	장애학생 지원서비스	110
〈표 5-25〉	장애학생 역량강화 지원 현황	111
〈표 5-26〉	교원 및 직원 장애등록 현황	111
〈표 5-27〉	교수아파트 이용 현황	111
〈표 5-28〉	교수아파트 국적별 이용 현황	112
〈표 5-29〉	직원아파트 현황	112
〈표 5-30〉	시흥캠퍼스 교직원아파트 이용 현황	113
〈표 5-31〉	시흥캠퍼스 교직원아파트 국적별 이용 현황	113
〈표 5-32〉	기숙사 이용 현황	114
〈표 5-33〉	기숙사 이용자 세부사항	115
〈표 5-34〉	서울대학교 구내식당 현황	115
〈표 5-35〉	학생들을 위한 복지시설 현황	116
〈표 5-36〉	직장어린이집 이용자 및 대기자 현황	117
〈표 5-37〉	직장어린이집 원아 현황	118
〈표 5-38〉	교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황	118
〈표 5-39〉	교원 휴가 및 휴직 성별 현황	119
〈표 5-40〉	직원 휴가 및 휴직 세부 현황	119
〈표 5-41〉	교원의 계약기간연장제도 이용 현황	119
〈표 5-42〉	임신·출산/육아 휴학 현황	120
〈표 6-1〉	서울대 전임교원 해외파견 현황	121
〈표 6-2〉	서울대 전임교원 파견국가 현황	121
〈표 6-3〉	서울대의 국제교류협정 현황	122
〈표 6-4〉	공동·복수학위 체결 현황	124

〈표 6-5〉	2021년 공동·복수학위 인바운드 참여 현황	125
〈표 6-6〉	2021년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황	125
〈표 6-7〉	2021년 아웃바운드 교환/방문학생 현황	126
〈표 6-8〉	2021년 SNU in the World Programs 참여 현황	126
〈표 6-9〉	2021년 온라인 국제하계강좌 교과목 및 참여 현황	127
〈표 6-10〉	2021년 글로벌사회공헌단 디지털 공헌사업 학생봉사단 참여 현황	128
〈표 6-11〉	외국인 교환/방문학생 현황	128
〈표 6-12〉	서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황	130
〈표 6-13〉	서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학	131
〈표 6-14〉	타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황	132
〈표 6-15〉	타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학	133
〈표 6-16〉	학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형	134
〈표 6-17〉	단과대학(원)별 영어 진행 강의 현황	135
〈표 6-18〉	교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시	136
〈표 6-19〉	세계시민형 인재 양성 교과목 수 및 참여 현황	137
〈표 6-20〉	사회공헌형 교과목 수 및 참여 현황	138
〈표 6-21〉	인권센터 인권/성평등 교육 참여 현황	138
〈표 6-22〉	찾아가는 맞춤형 인권/성평등 대면교육	139
〈표 6-23〉	2021년 다양성 관련 정책연구 목록	139
〈표 6-24〉	학내외 다양성 유관기관	142
〈부록 표 1〉	다양성위원회 3기 위원(2021. 10. 01. 기준)	148
〈부록 표 2〉	다양성위원회 4기 위원(2022. 06. 01. 기준)	148
〈부록 표 3〉	기관별 다양성담당자(2022. 2. 22. 기준)	149
〈부록 표 4〉	다양성위원회 직원	151
〈부록 표 5〉	2021년 다양성위원회 주요활동	152
〈부록 표 6〉	2021년 기관별 다양성 증진사례	154

## ■ 그림목차

〈그림 2-1〉	집단 내 성별 '나는 서울대에 소속되어 있다고 느낀다'는 항목에 동의 정도	6
〈그림 2-2〉	집단 내 성별 '서울대는 구성원의 성별, 출신대학, 국적, 신체적 특성, 가치관 등과 관계없이 누구에게나 포용적이다'는 항목에 동의 정도	8
〈그림 2-3〉	집단 내 성별 심각한 차별 문제가 있다고 생각하는지 여부(2021년)	9
〈그림 2-4〉	집단 내 성별 심각한 차별 문제가 있다고 생각하는지 여부(2016년)	10
〈그림 2-5〉	집단 내 성별 차별 경험 유무(2021년)	10
〈그림 2-6〉	집단 내 성별 차별 경험 유무(2016년)	11
〈그림 2-7〉	서울대 구성원의 차별경험 원인(2021년)	11
〈그림 2-8〉	서울대 구성원의 차별경험 원인(2016년)	12
〈그림 2-9〉	집단별 차별 문제를 해결하기 위한 기관/제도 이용경험	12
〈그림 2-10〉	집단 내 성별 공정한 채용/선발에 대한 동의 정도	13
〈그림 2-11〉	집단 내 성별 공평한 대우에 대한 동의 정도	14
〈그림 2-12〉	집단별 '학내 내외국인간 교류 기회' 관련 의견	15
〈그림 2-13〉	집단별 서울대 인권현장 인지 여부	15
〈그림 2-14〉	집단별 서울대 인권현장 제정에 대한 동의 정도	16
〈그림 3-1〉	2003년~2021년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율	39
〈그림 3-2〉	최근 3년간 여성교원이 증가한 단과대학(원)	40
〈그림 3-3〉	최근 3년간 전임교원과 학생의 여성비율	40
〈그림 3-4〉	단과대학(원)별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포	44
〈그림 4-1〉	서울대 주요 의사결정기구 여성 참여 비율	82
〈그림 5-1〉	최근 3년간 학부 계열별 연간 등록금 현황	90
〈그림 5-2〉	2022년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황	91
〈그림 5-3〉	장학금 유형별 지원 금액 현황	92
〈그림 5-4〉	장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황	93
〈그림 5-5〉	학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포	94
〈그림 6-1〉	서울대 전임교원 파견 기간별 분포	121
〈그림 6-2〉	외국인 교환/방문학생의 국가 분포	129

## 발간사

드디어 여섯 번째 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2021』이 나왔습니다. 코로나19와 함께 한 2년은 처음 만나는 세상이었고, 지난 4월 18일 사회적 거리두기가 해제되면서 차츰 일상을 회복하고 있습니다. 그동안 위축되었던 학내외 학문 교류와 다양한 소통의 장도 조금씩 활성화되고 있습니다. 코로나19 이전과 이후는 다른 세상이 될 것이라는 전망과 함께 무엇이 달라졌고 무엇이 달라져야 하는가에 대한 논의가 활발하게 진행되기를 바랍니다.

본 보고서는 2021년 10월 1일 기준으로 서울대 구성원의 다양성 현황, 대상별 대학생활 및 일·생활균형 지원 등을 살펴봅니다. 또한 지난 보고서와 마찬가지로 코로나19로 인한 학내외 교류의 변화와 코로나19 대응을 위한 조치 등도 들여다봅니다. 시간이 경과함에 따라 대학 당국은 보다 체계적으로 코로나19에 대응하는 시스템을 정비하였고, 교육과 연구 역시 새로운 환경에 적응하면서 코로나19로 인한 손실을 최소화하는 방향으로 모든 기관과 개인의 노력이 모아졌습니다.

보고서의 특집인 II 장은 2021년 다양성위원회의 기획연구과제인 ‘제2차 서울대학교 다양성 환경조사’의 분석결과를 요약하였습니다. 2016년에 이은 두 번째 다양성 환경조사는 2021년 10월~11월 약 한 달간 표본조사 방식으로 진행되었고, 총 2,198명의 응답을 분석하였습니다. 환경조사 설문지는 2016년과 2021년 비교를 위한 공통문항과 시대의 변화에 맞추어 신설한 문항으로 구성하였습니다. 소속감과 다양성 존중 문화, 대학생활 만족도, 차별경험과 차별사유, 공정성과 개방성, 인권헌장 제정 등 총 56문항 중 일부 문항의 통계분석 결과를 보고서 II 장에서 확인할 수 있습니다.

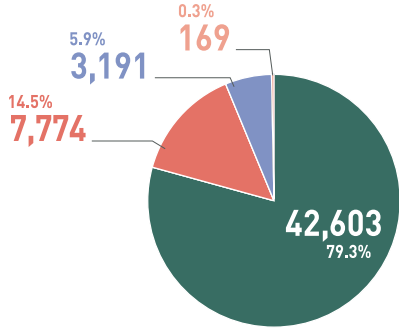
다양성보고서가 구성원의 고유한 분류체계를 유지하면서 지위별 성별 통계를 세밀하게 생산하고 그 추이를 살펴봄으로써 대학운영과 대학생활 지원 전반의 기초자료로서, 또한 다양성위원회의 정책과제 발굴 및 제안에 유용하게 활용되고 있습니다. 최근 다양성은 정부, 기업과 대학에서 변화의 핵심 키워드로 자리 잡고 있으며 앞으로 서울대 안팎에서 다양성 논의가 보다 확산될 수 있도록 다양성위원회도 계속 노력하겠습니다.

2022년 6월

다양성위원회 위원장 전창후

# | 한눈에 보는 서울대 다양성

## 서울대 구성원 (단위:명)

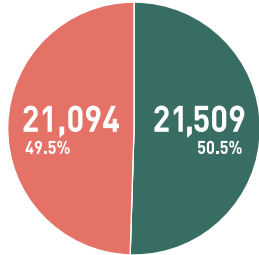


- 학생
- 교원/연구원
- 직원
- 조교

서울대 전체 구성원

**53,737**

\* 연구생 포함

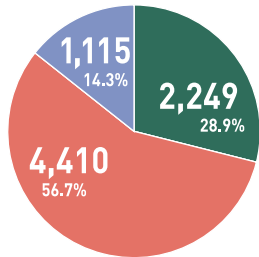


- 학부
- 대학원

서울대 전체 학생

**42,603**

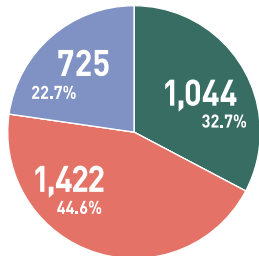
\* 연구생 포함



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원
- 명예교수

서울대 전체  
교원/연구원

**7,774**



- 일반정규직
- 무기계약직
- 기간제 근로자

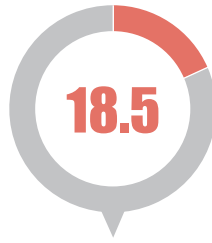
서울대 전체 직원

**3,191**

### 서울대 구성원의 성별 비율 (단위:%)



학부 재적생 중 여성비율



전임교원 중 여성비율



일반정규직 직원 중 여성비율



대학원 재적생 중 여성비율



비전임 전업 교원/연구원 중 여성비율

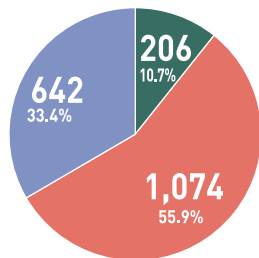


무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성비율

### 서울대 국제화

서울대 전체 외국인 학생

1,922

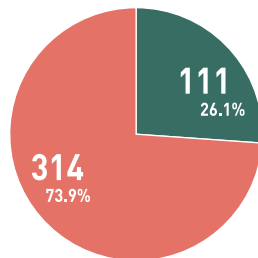


- 학부 재적생
- 대학원 재적생
- 교환/방문학생

(단위:명)

서울대 전체 외국인 교원/연구원

425



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원

(단위:명)

123 개국

외국인 학생의 출신국가  
\* 정규학생+교환/방문학생

53 개국

외국인 교원/연구원의 출신국가

118 명

아웃바운드 교환/방문학생

64 명

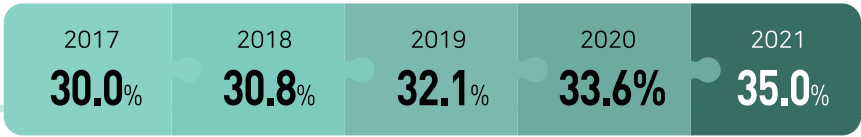
Digital SNU in the World Programs 참여학생

기준일: 2021.10.01.

\* 교환/방문학생: 2021.1학기~2학기

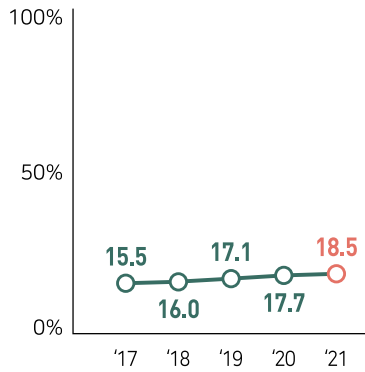


## 전임교원 다양성 임용 비율

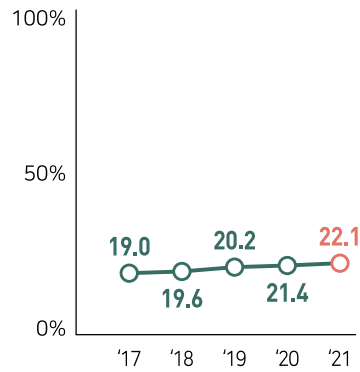


다양성 임용: 전임교원 중 여성, 타고 학부출신, 외국 국적 중 한 개 이상의 조건을 만족시키는 교원의 비율. 서울대학교에서 성별, 학문적 훈련, 국제화를 다양하게 반영하는 전임교원의 임용을 보기 위함.

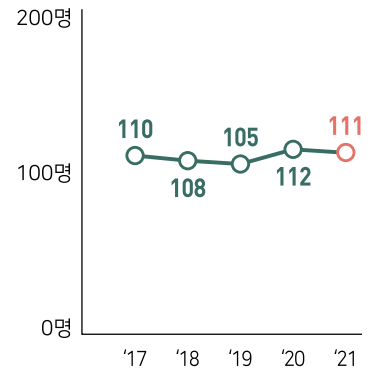
전임교원 중 여성비율



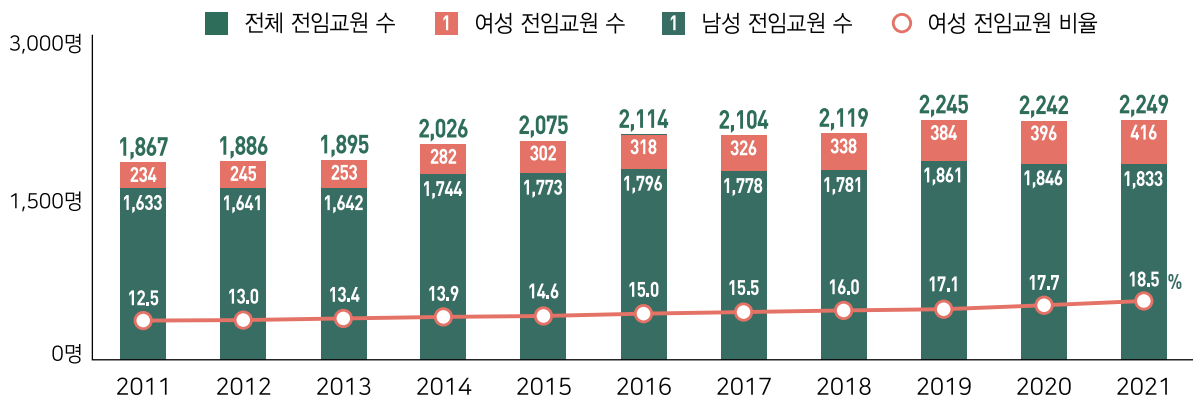
전임교원 중 타고 학부출신 비율



전임교원 중 외국인 수

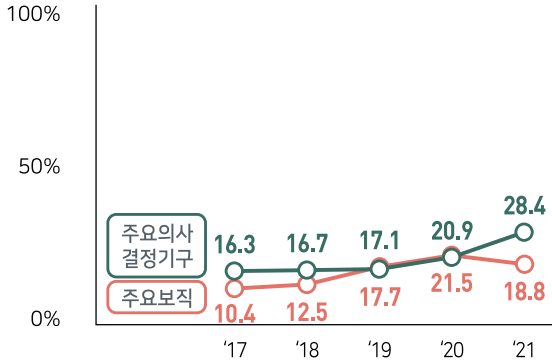


최근 10년간 전임교원 성별구성

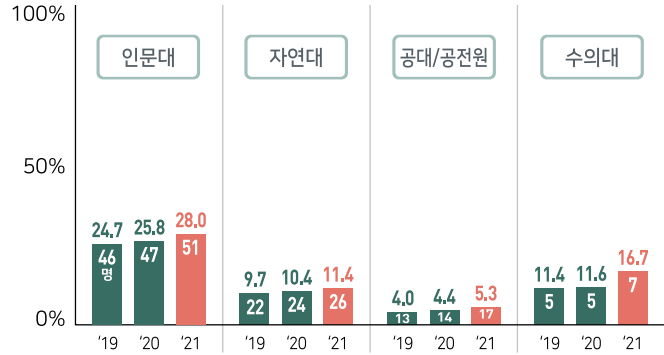


\*출처: 서울대학교 통계연보(2011~2015), 다양성 현황조사(2016~2021)

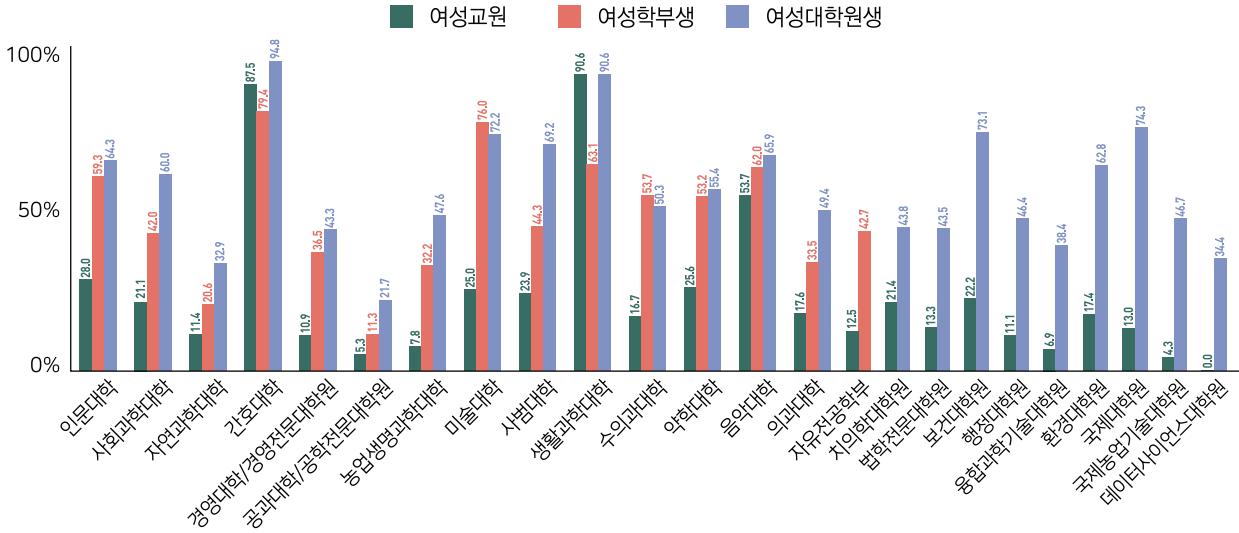
주요 보직/의사결정기구  
여성교원 참여비율



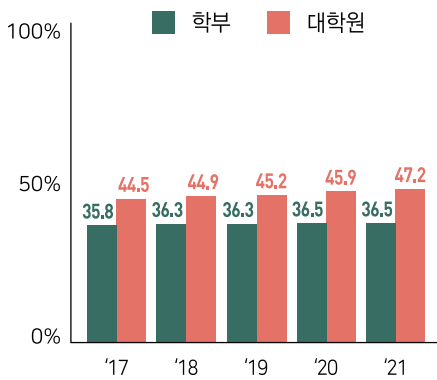
최근 3년 간 여성교원이 지속적으로  
증가한 단과대학(원)



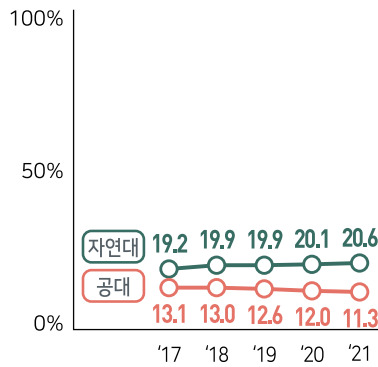
단과대학(원)별 여성교원과 여학생 비율



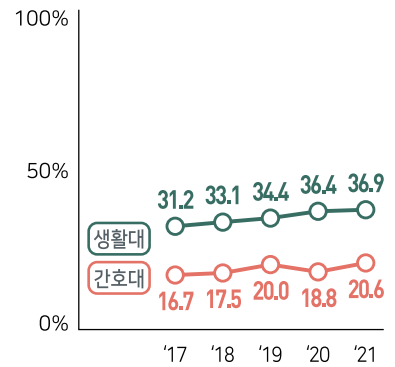
전체 여학생 비율



자연대/공대  
여학생(학부) 비율



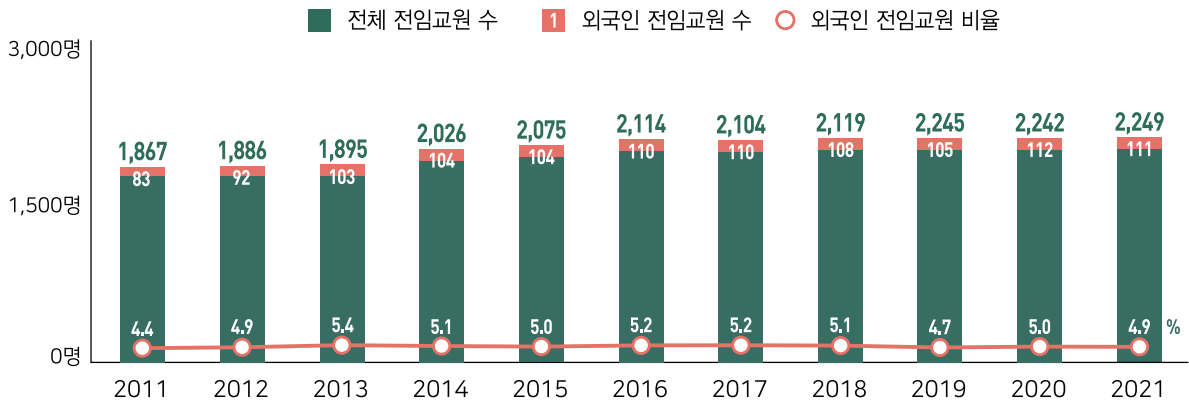
간호대/생활대  
남학생(학부) 비율



\*재적생 기준

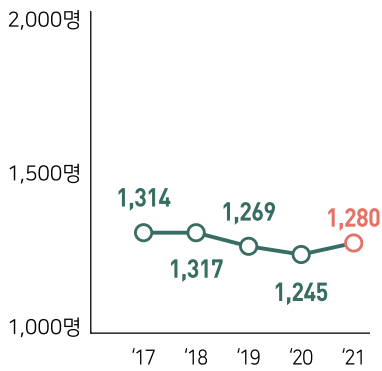
기준일: 2021.10.01.

### 최근 10년간 외국인 전임교원의 변화

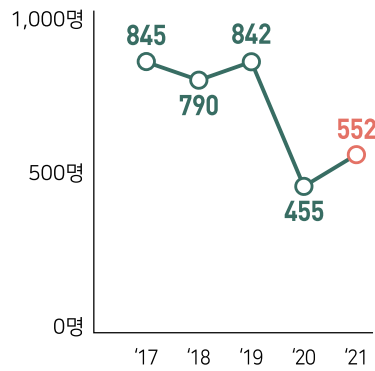


\*출처: 서울대학교 통계연보(2011~2015), 다양성 현황조사(2016~2021)

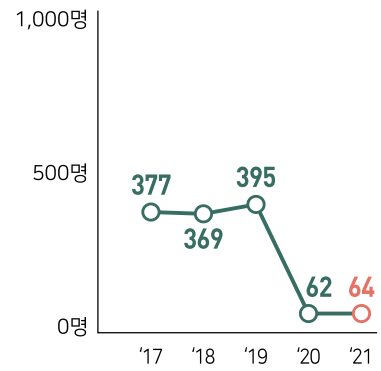
### 외국인 정규 학위과정생 수



### 스누버디 활동학생 수

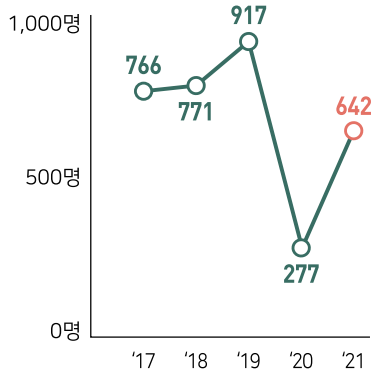


### SNU in the World Programs 참여학생 수

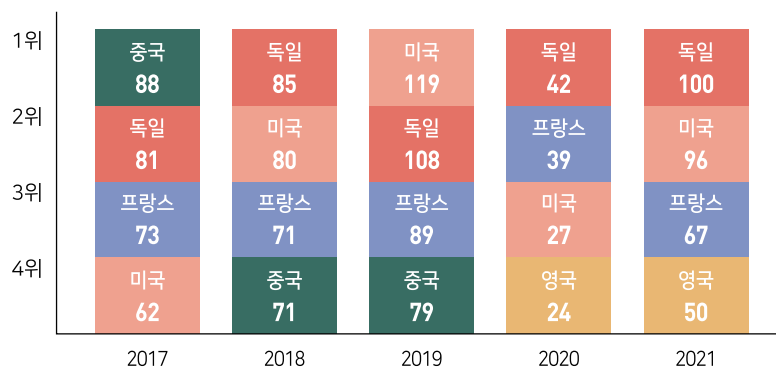


\* 2020~2021년 디지털 프로그램

### 인바운드 교환/방문학생 수



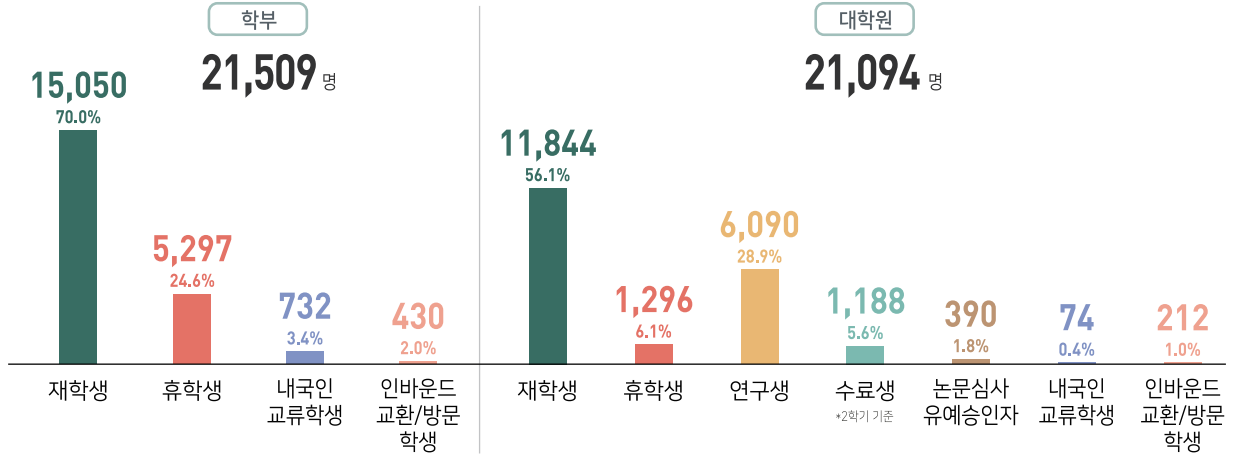
### 인바운드 교환/방문학생 출신국가 순위



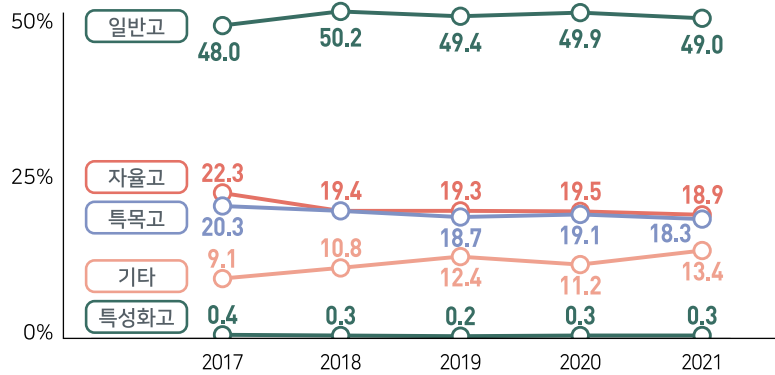
\* 출처: 서울대학교 통계연보(2017), 다양성 현황조사(2018~2021)

기준일: 2021.10.01.  
\* 교환/방문학생: 2021.1학기~2학기

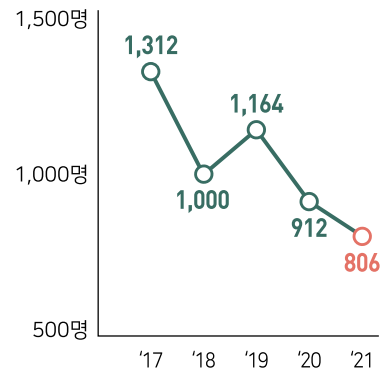
### 전체 학생 분포



### 학부 신입생 출신 고등학교 비율

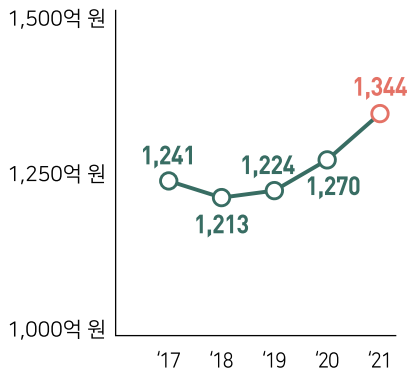


### 국내 학점교류제도 인바운드 학생 수

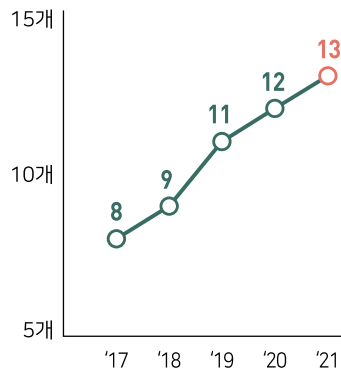


\* 기타: 영재학교, 검정고시 등

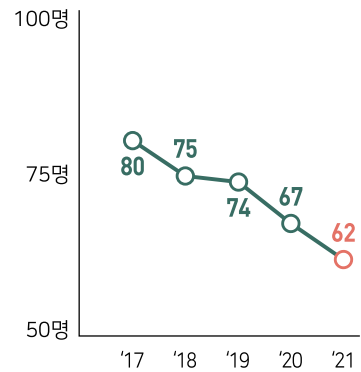
### 전체 장학금 액수



### 단과대 학생 상담기구 수



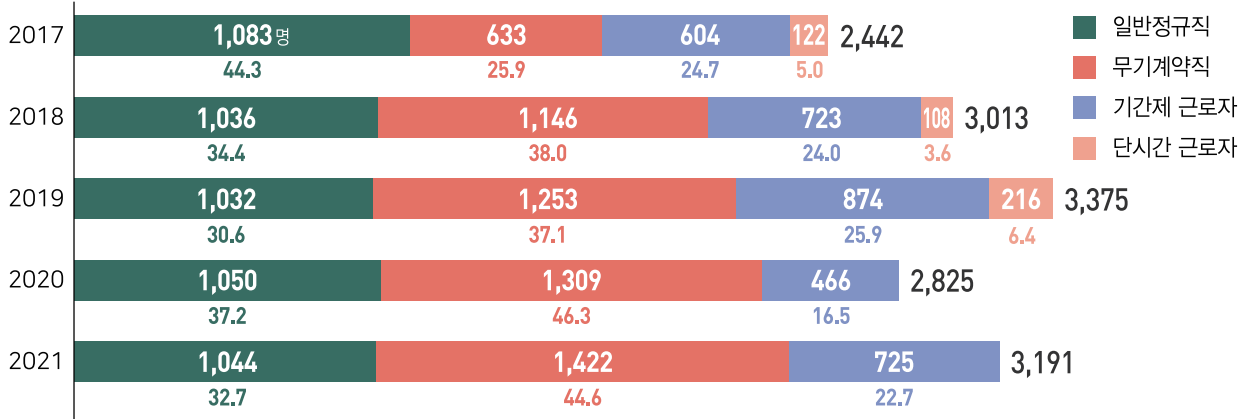
### 장애학생 등록 수



기준일: 2021.10.01.

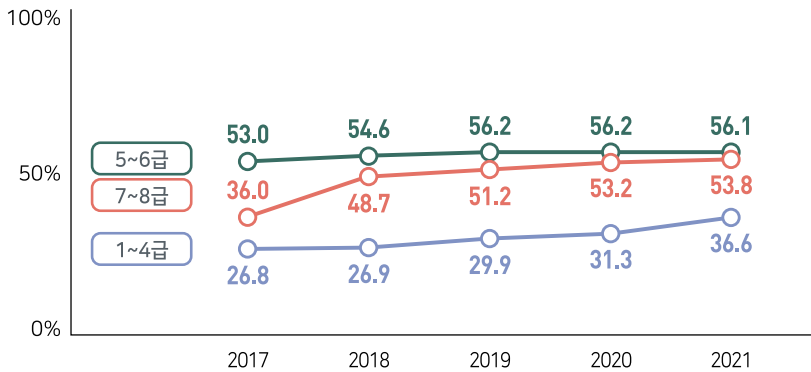
\* 교환/방문학생: 2021.1학기~2학기

### 전체 직원의 변화

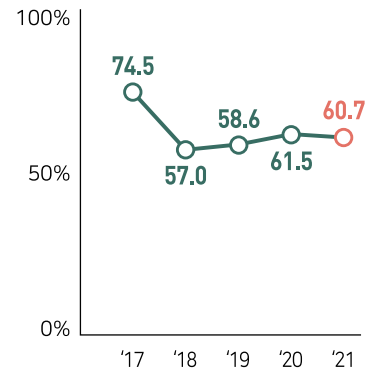


\* 2020년부터 조교 및 단시간 근로자 제외됨

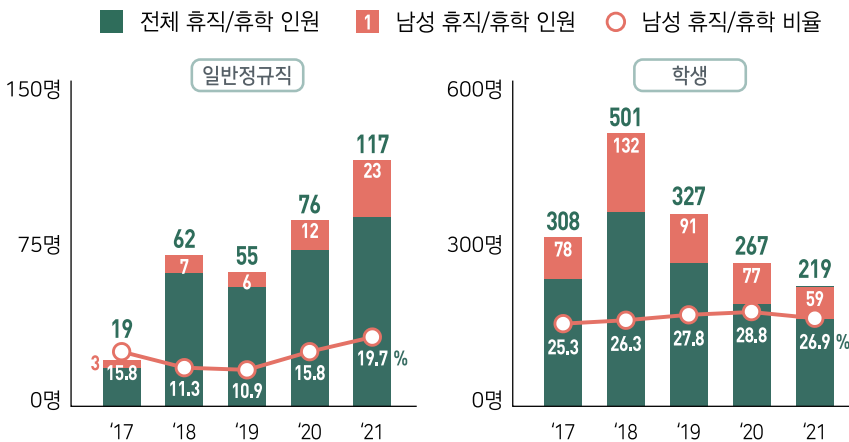
### 일반정규직 직원 중 여성비율



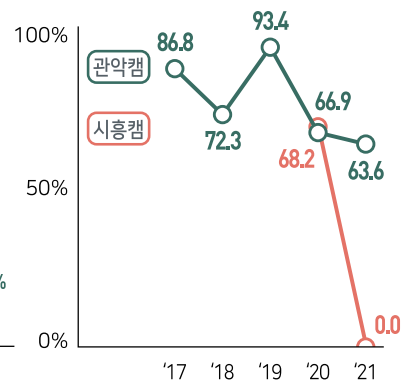
### 무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성비율



### 임신·출산/육아 휴직/휴학 이용 현황



### 어린이보육지원센터 대기자/이용자 비율



기준일: 2021.10.01.

## 요약

『서울대학교 다양성보고서 2021』은 서울대 전 구성원의 다양성 현황과 대상별 대학생활 지원 프로그램, 교원과 학생의 국내외 교류 현황, 전체 구성원의 일·생활균형 지원 등을 살폈다. 보고서 특집인 II장은 2021년 10월~11월 실시한 '제2차 서울대학교 다양성 환경조사'의 주요 분석결과를 요약하였다.

특집인 II장 '제2차 서울대학교 다양성 환경조사'는 2016년 10월에 이어 두 번째로 이루어진 조사로 집단별 대표성을 높이기 위하여 전수조사가 아닌 표본조사 방법론을 채택하였다. 학부생, 대학원생, 교원, 직원 네 집단으로 나누어 목표 표본을 2,300명으로 잡아 3배수의 표본을 추출하였고, 총 2,198명이 조사에 응답하였다. 우선 소속감은 교원과 직원 집단에서 성별 차이가 두드러졌고, 여성 대학원생의 소속감이 가장 낮았다. 대학생활 만족도는 학부생의 74.2%가 만족스럽다고 답했고, 교원 70.5%, 대학원생 62.2%, 직원 58.6% 순을 보였다. 서울대의 소수 의견 존중 문화에 대한 인식은 전체 구성원의 43.3%만 동의한다는 의견을 나타냈다. 한편 차별문제 인식과 차별경험을 살펴보면, 2021년 조사에서 심각한 차별문제가 있다는 응답은 네 집단 모두 여성의 동의 비율이 높게 나타났고, 2016년과 비교하면 차별문제가 있다는 응답이 네 집단 모두 감소하였다. 차별경험이 없다는 응답은 학부생 남성이 가장 높고 직원 여성이 가장 낮았다. 차별경험 역시 2016년과 비교하면 다소 감소한 측면이 있으나 여성 직원 집단은 차이가 거의 없었다. 2021년 조사에 새로 추가된 인권헌장 제정에 대한 문항에는 전체 구성원의 57.7%가 동의한다고 답했고 11.9%가 동의하지 않는다고 답하여 비교적 높은 동의수준을 보였다. 환경조사 연구팀은 분석결과를 토대로 다섯 가지 정책과제를 제안하였다.

III장은 구성원의 다양성 현황을 교원, 연구원, 학생, 직원 순으로 2021년 10월 1일 기준으로 분석하였다. 전임교원은 2,249명으로 지난해와 비교하여 7명이 증가하였고, 이 중 외국인 교원은 111명으로 지난해보다 1명 감소하였다. 전임교원 중 여성 비율은 17.7%에서 18.5%로 0.8% 증가하였으며, 이는 양성평등조치계획의 실행에 따른 긍정적인 결과로 볼 수 있다. 전임교원 중 여성, 외국인, 타교 학부출신을 모두 포함하는 다양성임용 비율은 지난해 33.6%에서 올해 35.0%로 꾸준히 상승하고 있다. 2021년의 전체 신규임용 교원은 109명이며, 이 중 여성은 31명으로 28.4%를 차지한다. 내국인 전임교원의 출신학부 분포에서 조교수의 경우 서울대 학부출신은 65.8%로 지난해와 비교하여 변화가 없으며, 최종학위 분포는 의치대를 제외한 내국인 전임교원 중 국내 대학 최종학위 취득자가 29.1%를 차지하여 지난해보다 0.8% 증가하였다.

비전임 교육중심 교원은 총 2,073명으로 지난해와 비교하여 194명이 증가하였다. 전업강사와 비전업강사를 합한 수는 1,272명으로 지난해보다 107명 증가하였다. 비전임 연구중심 교원/연구원은 총 2,337명으로 지난해와 비교하여 298명이 증가하였다. 특히 선임연구원이 91명, 객원연구원이 129명 증가하였다. 한편 서울대학교병원 비전임 교원은 총 1,026명으로 이 중 434명(42.3%)이 여성이며, 출신학부로 보면 남성의 69.1%, 여성의 50.9%가 서울대 학부 출신이다. 학생의 경우 코로나19 영향으로 인바운드 교환/방문학생이 2020년 크게 감소하였으나 2021년 642명으로 다소 회복되었고, 학부 휴학생이 전년도 대비 598명이나 증가하였는데 이 또한 코로나19의 장기화로 휴학이 많이 발생하지 않았을까 짐작된다. 직원의 경우 일반정규직은 1,044명으로 6명이 감소하였으며, 무기계약직은 1,422명으로 113명이 증가하였다. 기간제 근로자 또한 466명에서 725명으로 크게 증가하는 등 직원 총 인원이 3,191명으로 366명이나 증가하였다.

IV장은 주요보직과 위원회의 구성원 참여 현황을 통해 의사결정기구의 대표성을 살펴보았다. 주요보직은 139개이며 인원수는 1개 보직이 겸직하여 138명이다. 주요 보직자 중 여성은 26명으로 18.8%를 차지한다.

이는 지난해 21.5%와 비교하면 다소 감소한 수치다. 학장/부학장은 여성비율이 32.7%로 다소 높게 나타났으나 부속시설의 장은 지난해 15.0%에서 올해 5.3%로 크게 감소하였다.

주요위원회의 참여 현황을 살펴보면, 우선 위원의 직위별 분포에서 교원은 전체 참여인원의 87.3%를 차지하여 지난해와 대동소이하다. 주요위원회의 여성 참여율 전체평균은 28.4%로 지난해 20.9%와 비교하여 크게 증가하였고, 이는 여성교원 비율인 18.5%와 비교하여도 상당히 높은 수준이다. 지난해와 비교하여 기획위원회와 다양성위원회 등 4곳을 제외한 18개 위원회의 여성비율이 고루 증가하였다. 여성비율이 제일 낮은 정보화위원회도 5.3%에서 15.8%로 증가하였다.

V장은 전 구성원을 위한 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 현황을 살펴보았다. 우선 학부와 대학원의 등록금은 동결되었으며, 장학금 총액(2020년 결산)은 소폭 증가하였다. 코로나19로 인해 등록금 반환 이슈가 제기되어 ‘코로나19 특별장학금’의 형태로 등록금 일부가 반환되면서 장학금 수혜자 인원이 대폭 증가하였다. 생활형편이 어려운 학생들에게 생활비를 지원하는 선한인재장학금의 경우 2020년부터 수혜대상이 소득 0~1분위에서 0~2분위로 확대되었지만 2020년과 비교하여 2021년에 수혜인원이 감소하였다. 국제협력본부는 2020년에 이어 올해도 해외 교류학생을 위한 격리시설을 별도로 운영하였다. 격리시설을 이용한 학생은 내국인 2명을 포함하여 총 62개국 출신 281명이다. 단과대학별로 학생상담실을 운영하는 곳은 총 13곳으로 늘어났고, 사범대학은 2021년에 진로디자인센터를 오픈하여 진로 관련 정보를 제공하고 있다.

2021년은 코로나19 상황이 이어지면서 일·생활균형 지원이 특별히 중요해졌다. 기숙사 이용인원은 총 6,906명으로 2020년에 비하면 정상적으로 운영되었고, 직장어린이집은 시흥캠퍼스의 늘푸른어린이집을 포함하여 총 330명의 원아를 수용하고 있다. 일반정규직 직원의 출산휴가/육아휴직 이용자는 117명으로 지난해보다 32명 증가하였고, 특히 남성 참여율은 21.3%로 꾸준한 증가세를 보이고 있다. 학생들의 임신·출산·육아로 인한 휴학은 219명으로 다소 감소하였으며 이 중 남학생은 26.9%를 차지한다.

VI장은 인식·문화의 다양성 증진을 위한 노력으로 구성원의 국내외 교류 현황과 다양성 교육, 다양성 정책연구 등을 살펴보았다. 학생의 국제교류는 코로나19 영향으로 2020년 대폭 감소하였으나 2021년 다소 회복되어 인바운드 교환/방문학생은 총 642명, 아웃바운드는 118명이다. 국제하계강좌의 경우 2021년에도 온라인으로 진행하였고, 18개 교과목을 본교생 및 외국대학 학생 382명이 수강하였다. 해외 단기연수 과정인 SNU in the World Programs은 2020년과 마찬가지로 축소하여 온라인으로 이루어졌다. 국내대학 학점교류제도를 이용한 인바운드 학생은 806명, 아웃바운드 학생은 253명으로 인바운드 학생이 전년도 대비 106명 감소하였다.

VII장은 본문 내용을 바탕으로 2022년도 주요 과제를 제안하였다. 단기과제로 양성평등조치계획 실행을 위한 지속적인 모니터링, 대학원생 삶의 질 향상을 위한 시급한 과제 제안, 인권헌장 제정 논의의 재개를 제안하였고, 중장기과제로 2030 발전계획 기획연구 제안의 실행 노력, 학교 운영 전반의 다양성 증진 노력 필요, 타 대학이나 공공기관, 기업 등과 연대활동 강화 등을 제안하였다. 2021년 한 해는 문화체육관광부 산하 한국문화예술위원회와 활발하게 협력사업을 펼쳤으며, 앞으로도 외부 유관기관과의 연대활동이 확대되기를 바란다.

## I. 서문

서울대학교 다양성위원회는 다양성 관점에서 유의미한 통계를 생산하여 이를 대학 운영과 다양성위원회 활동의 기초자료로 활용할 수 있도록 매년 다양성보고서를 발간하고 있다. 대학정보공시 또는 서울대학교 통계연보와는 조금 다른 구성원 분류체계로 구성원의 다양성 현황을 파악하고, 교원, 연구원, 학생, 직원 집단별로 성별, 국적, 소속기관, 직급, 출신학교 등 내부구성의 다양성을 분석한다. 또한 구성원을 위한 교수·학습, 대학생활 지원, 국내외 교류 협력, 모두를 위한 일·생활균형 지원 현황 등을 살핀다. 우선 서울대학교 조직은 다음과 같이 구성되어 있다.

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표

교육기구	단과대학(15)	인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 약학대학, 음악대학, 의과대학, 자유전공학부
	일반대학원(1)	
	전문대학원(12)	보건대학원, 행정대학원, 환경대학원, 국제대학원, 치의학대학원, 경영전문대학원, 의학대학원, 법학전문대학원, 융합과학기술대학원, 국제농업기술대학원, 공학전문대학원, 데이터사이언스대학원
행정기구	교무처, 학생처, 연구처, 기획처, 사무국, 시설관리국, 입학본부, 국제협력본부, 정보화본부, 시흥캠퍼스본부(10)	
자문기구	다양성위원회(1)	
지원시설	중앙도서관, 기초교육원(2)	
부속시설	본부직할(19)	박물관, 규장각한국학연구원, 관악학생생활관, 보건진료소, 실험동물자원관리원, 기초과학공동기원, 언어교육원, 대학생활문화원, 인권센터, 기록관, 환경안전원, 미술관, 경력개발센터, 평생교육원, 대학행정교육원, 어린이보육지원센터, 글로벌사회공헌단, 스포츠진흥원, 부설학교진흥원
	단과대학(원)(18)	공학교육혁신센터, 농생명과학공동기원, 교육행정연수원, 어린이집, 동물병원, 의학교육연수원, 보건사업소 등
연구시설	본부주관연구소(7)	통일평화연구원, 생명공학공동연구원, 금융경제연구원, 지속가능발전연구소, 그린바이오과학기술연구원, SI연구원, 미래혁신연구원
	대학주관연구소(71)	
	국가지원연구센터(34)	
부설학교	부설초등학교, 부설중학교, 부설여자중학교, 부설고등학교(4)	
법인기관	서울대학교병원, 서울대학교치과병원, 서울대학교산학협력단, 서울대학교생활협동조합, (재)서울대학교발전기금, (재)차세대융합기술연구원, (사)서울대학교출판문화원(7)	
기타기관	대학신문사, 호암교수회관, 서울대/포스코스포츠센터, (재)기초천력연구원 등	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)



〈다양성보고서〉는 매년 서울대학교에 다음과 같은 질문을 던진다.

- (1) 어떤 다양한 구성원 집단들로 이루어져 있는가?
- (2) 교육과 연구의 다양성과 전문성을 확보할 수 있도록 성별, 다양한 학문적 배경, 세계화를 반영하는 전임교원의 임용이 이루어지고 있는가? 그들은 대학의 중요한 의사결정에 적절한 수준으로 참여하고 있는가?
- (3) 대학의 주요 구성원이면서 가시성(visibility)과 대표성 면에서 마땅히 받아야 할 주목을 받지 못하고 있는 과소대표 집단(underrepresented group)은 누구인가?
- (4) 다양한 능력과 경험을 갖춘 학생들을 적극적으로 받아들이고, 의견을 청취하고, 학업과 대 학생활동을 지원하기 위해 노력하고 있는가?
- (5) 모든 구성원이 다양성의 비전을 공유하도록 노력하고, 다양성을 교육, 연구, 대학 문화에서 중요한 요소로 고려하고 있는가?

서울대학교 구성원의 분류체계는 첫 번째 보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2016』에서 제시한 틀을 유지하고 있으며, 그동안 전임교원의 범위가 확대(기금교원과 HK교원 포함)되었고, 비전임교원은 일부 직급명이 변경되었다. 또한 비전임교원의 범위를 서울대학교병원과 치과병원까지 확대하였다. 학생 통계는 재학생과 휴학생을 포함하는 재적생을 기준으로 작성하고 있으며, 학과/학부/교실별 학생 통계는 2020년부터 석사와 박사를 분리하였다. 직원의 경우 2020년부터 시기별로 차이가 큰 통계인 단시간 근로자를 제외하였다. 각 집단별로 내부구성의 변화를 추적하기 위해서는 분류기준의 일관성을 유지하는 것이 중요하다. 보고서의 대부분 표는 성별 통계를 포함하고 있으며, 이는 본 보고서가 성인지통계 생산의 목적도 있음을 의미한다.

이번 보고서 특집은 2021년 10월~11월에 실시한 ‘제2차 서울대학교 다양성 환경조사’의 주요 분석결과를 요약하였다. 설문지는 총 56문항으로 구성하였지만 지면의 한계로 일부 문항의 결과만 수록하였고, 전체 보고서는 다양성 위원회 홈페이지에서 확인할 수 있다. 서울대에서 두 번째로 실시한 다양성 환경조사는 지난 5년간 서울대의 조직문화가 어떻게 변화하였는지를 들여다보는 목적으로 기획하였으며, 소속감, 대학생활 만족도, 소수 의견 존중 문화, 차별문제 인식과 차별경험, 공정성 및 개방성, 인권헌장 제정 등을 알아보았다. 조사연구팀은 분석결과를 바탕으로 다섯 가지 정책제언을 제시하였고, 앞으로 다양성위원회 활동의 방향을 잡는데 활용할 예정이다.

본 보고서의 구성은 우선 특집인 II장에서 제2차 서울대학교 다양성 환경조사의 분석결과를 요약하고, 이어 III장은 서울대 구성원의 다양성 현황을 교원, 연구원, 학생, 직원 순으로 분석한다. IV장은 의사결정구조의 대표성을 살펴보기 위해 주요보직과 주요위원회의 교원 참여 현황과 직원, 학생 참여 현황 등을 살펴본다. V장은 학생, 교원, 직원 등 전 구성원을 위한 교육과 연구, 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 등을 알아보고, VI장은 인식과 문화의 다양성을 증진하기 위한 교원 해외파견, 학생 국내외 교류 현황, 다양성 관련 교육, 다양성 정책연구 등을 정리한다. 마지막으로 VII장은 보고서의 분석내용을 바탕으로 단기과제와 중장기과제를 제안한다.

2020년에 이어 2021년에도 코로나19로 인해 사회적 거리두기가 유지되었고, 학교는 비대면 수업이 주를 이루었다. 하지만 학내 모든 행사는 온라인으로 활발하게 이루어졌고, 각 기관은 코로나19로 인한 대응에 힘썼다. 본 보고서에서 그 노력 또한 확인할 수 있다.

## II. 특집: 제2차 서울대학교 다양성 환경조사

다양성위원회는 2016년 9월~10월 국내 대학 최초로 ‘다양성 환경조사(SNU Diversity Climate Survey)’를 실시한 바 있으며, 매 5년마다 해당 조사를 주기적으로 수행하기로 하여 5년이 지난 시점인 2021년 10월~11월 두 번째 환경조사를 실시하였다. 이 장은 제2차 환경조사의 주요 분석 결과를 살펴보기 위하여 『제2차 서울대학교 다양성 환경조사』 기획과제 연구팀(연구책임자: 김석호 사회학과 교수)의 연구보고서 내용의 일부를 수록하였다.

### 1. 제2차 서울대학교 다양성 환경조사 개요

- 서울대학교 다양성 환경조사는 서울대학교라는 공동체의 구성원들이 지니고 있는 ‘문화’의 지형도를 그리는 작업으로 국내외 주요 대학들이 공히, 구성원들이 살아가는 “환경(campus climate)”이 어떠한지를 살피고, 보다 나은 공존의 조건을 만들기 위해서 기울이는 노력은 연구와 교육이 이루어지는 대학 공동체의 존속을 위한 필수적인 과정이다.
- 본 다양성 환경조사는 서울대학교 학부생, 대학원생, 교원, 직원으로 이루어진 구성원들의 다양성과 관련된 생각들을 측정하고 기록할 수 있었다. 다른 무엇보다도 5년 만에 이루어진 본 조사를 통해서 첫째, 지난 조사에서 사용된 공통문항들을 통하여 비교의 시각이 가능하게 되었다. 둘째, 2016년 조사를 계승하면서 변화된 시대에 적합한 문항을 구성함으로써 환경에 맞추어 새롭게 제기되는 문제들을 살펴볼 수 있는 기회를 갖게 되었다.
- 또한 최근 실시되고 있는 해외 여러 대학들의 캠퍼스 환경조사와 서울대의 특성을 적극 고려하여 2016년 설문조사를 보완한 다양한 신규문항들을 포함하고자 하였다. 따라서 전체 설문 내용은 크게 ‘소속감 및 포용성’, ‘다양성 및 소수집단 존중’, ‘공정성’, ‘개방성 및 국제화’, ‘학교생활과 대학운영’, ‘인권헌장 제정’ 등 여섯 가지 주제로 이루어져 있으며, 2016년 공통문항과 2021년 신규문항을 포함하여 총 56문항으로 구성하였다.
- 제2차 다양성 환경조사는 서울대학교 자체 설문조사 시스템을 활용하여 2021년 10월 11일부터 11월 12일까지 약 한 달간 온라인으로 실시되었다. 학내 구성원을 학부생, 대학원생, 교원, 직원의 네 집단으로 나누어 비례층화추출법(proportionate stratified sampling)을 통한 표본조사(sample survey)를 실시하였다. 그동안 학내에서 실시한 대부분의 설문조사는 전수조사를 통해 이루어진 경우가 많았고 응답률은 15% 내외에 불과하였다. 본 조사는 조사 결과의 명확성을 높이기 위해 모집단의 분포를 고려하여 목표 유효표본을 설정한 후 설문조사를 시행하였다. 표본추출은 대학혁신센터와 협력하였다. 2016년과 2021년 설문조사는 조사 방법이 상이하므로, 본문에서 2016년과 2021년의 비교결과는 수치 참고용만으로 의미가 있을 뿐임을 밝혀둔다.
- 조사 모집단은 2021학년도 9월 1일 기준 서울대 구성원 전체 40,954명이었으며, 추후 응답률을 고려하여 유효표본의 3배수를 추출하여 세 차례에 나누어 조사를 실시하였다. 이에 따라 추출 표본은 전체 6,900명으로 구성하였으며, 목표 유효표본은 학부생, 대학원생, 교원, 직원의 각 집단별로 각각 700명, 700명, 600명, 300명으로 전체 2,300명으로 설정하였다.
- 연구보고서는 총화 정보를 바탕으로 각 집단별 사후가중치를 적용하여 분석을 시도하였으며, 가중치 미적용 결과와 큰 차이가 없음도 확인하였다. 따라서 최종 분석 결과는 가독성을 고려하여 가중치를 적용하지 않은 결과를 제시하였다.

## 2. 제2차 다양성 환경조사 응답자 특성

- 앞서 언급한대로 이번 환경조사는 학내 구성원을 학부생, 대학원생, 교원, 직원의 네 집단으로 나누어 비례층화추출법을 통한 표본조사를 실시하였다. 네 집단의 층화추출기준은 아래 표와 같다.

〈표 2-1〉 집단별 층화추출기준

(단위: 명, %)

구분	층화추출기준	목표 유효표본	추출 필요표본	구성원 수	구성원 비율
학부생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속계열(인문사회/자연과학/공학/예체능/의학/자유전공)</li> <li>• 학년(1학년/2학년/3학년/4학년)</li> <li>• 성별(남성/여성)</li> </ul>	700	2,100	21,272	51.9
대학원생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속계열(인문사회/자연과학/공학/예체능/의학)</li> <li>• 직위(석사/박사)</li> <li>• 성별(남성/여성)</li> </ul>	700	2,100	13,018	31.8
교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소속계열(인문사회/자연과학/공학/예체능/의학/코드 없음)</li> <li>• 직위(전임/비전임)</li> <li>• 성별(남성/여성)</li> </ul>	600	1,800	4,816	11.8
직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직위(법인/비법인)</li> <li>• 성별(남성/여성)</li> </ul>	300	900	1,848	4.5
계		2,300	6,900	40,954	100.0

- 설문조사는 위와 같이 전체 구성원 중 추출된 표본 6,900명을 대상으로 하였으며, 전체 응답자 수는 총 2,198명으로 약 31.9%의 응답률을 보였다. 세부집단의 응답률 현황은 다음과 같다.

〈표 2-2〉 집단별 응답 현황

(단위: 명, %)

구분	추출표본 수	응답자 수	응답률
학부생	2,100	574	27.3
대학원생	2,100	778	37.0
교원	1,800	566	31.4
직원	900	280	31.1
계	6,900	2,198	31.9

- 응답률이 가장 높은 집단은 대학원생 집단으로 37.0%이며, 그 다음으로 교원 집단과 직원 집단이 약 31%의 응답률을 나타냈다, 학부생 집단의 응답률은 27.3%로 가장 낮다.
- 교원 및 직원 집단 내 응답률을 살펴보면, 법인 직원 집단이 42.8%로 가장 높은 참여율을 보였다. 그 다음으로 전임 교원 집단이 34.8% 응답률을 보였으며, 비법인 직원 집단이 16.0%로 가장 낮은 참여율을 보였다. 비전임 교원 범주에는 연구원이 일부 포함되어 있다.

〈표 2-3〉 교원 및 직원 집단 내 응답 현황

(단위: 명, %)

구분		추출표본 수	응답자 수	응답률
교원	전임	831	289	34.8
	비전임	969	277	28.6
직원	법인	507	217	42.8
	비법인	393	63	16.0
계		2,700	846	31.3

- 전체 응답자 2,198명의 직위별 성별 구성은 다음과 같다. 타 집단과 비교하여 교원 집단의 경우 여성 비율이 36.2%로 가장 낮게 나타났다.

〈표 2-4〉 직위별 성별 응답 현황

(단위: 명, %)

구분	학부생	대학원생	교원	직원	전체
응답자 수	574	778	566	280	2,198
남성 비율	55.1	49.6	63.8	46.1	54.3
여성 비율	44.9	50.4	36.2	53.9	45.7

- 한편 전체 응답자 2,198명 중 내국인과 외국인 현황은 아래와 같다.

〈표 2-5〉 내국인 및 외국인별 응답 현황

(단위: 명, %)

구분	인원	비율
내국인	2,122	96.5
외국인	76	3.5
계	2,198	100.0

### 3. 주요 분석결과

#### 3.1. 소속감

- ‘나는 서울대에 소속되어 있다고 느낀다’는 항목에 대한 동의 정도를 살펴보면 다음과 같다. ‘매우 동의한다’라고 응답한 비율은 교원이 44.7%로 가장 높고, 직원 34.6%, 학부생 33.1%, 대학원생 25.3% 순이다. 반면 ‘매우 동의한다’와 ‘약간 동의한다’를 합친 비율은 학부생이 77.4%, 교원 74.4%, 직원 71.8%, 대학원생 59.9% 순이다.

〈표 2-6〉 '나는 서울대에 소속되어 있다고 느낀다'는 항목에 동의 정도

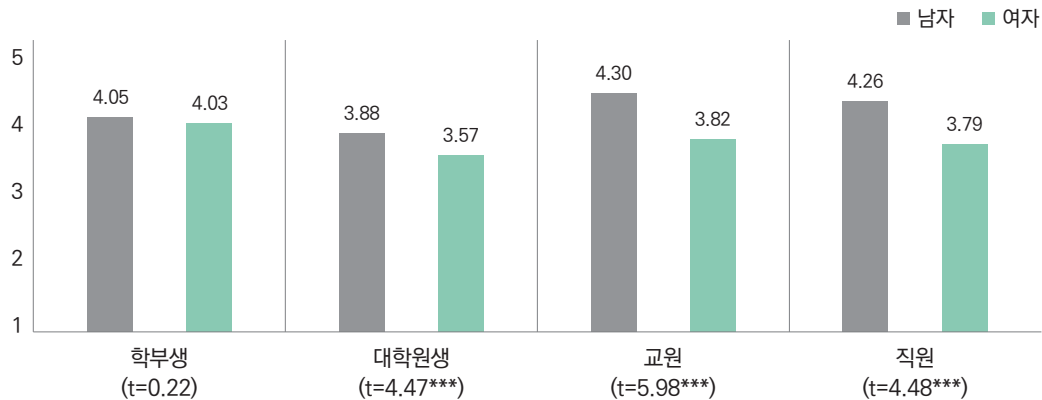
(단위: 명, %)

구분		전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	매우 동의한다	계
학부생	인원	2	31	97	254	190	574
	비율	0.3	5.4	16.9	44.3	33.1	100.0
대학원생	인원	5	88	219	269	197	778
	비율	0.6	11.3	28.1	34.6	25.3	100.0
교원	인원	7	22	116	168	253	566
	비율	1.2	3.9	20.5	29.7	44.7	100.0
직원	인원	5	6	68	104	97	280
	비율	1.8	2.1	24.3	37.1	34.6	100.0
전체	인원	19	147	500	795	737	2,198
	비율	0.9	6.7	22.8	36.2	33.5	100.0

- 한편 소속감의 집단별 성별 차이를 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 2-1〉 '나는 서울대에 소속되어 있다고 느낀다'는 항목에 집단 내 성별 동의 정도

(단위: 점)



- 소속감과 관련하여 성별에 따른 차이가 두드러진 집단은 교원과 직원으로 각각 0.48점과 0.47점의 차이를 보인다. 모든 집단을 통틀어 여성 대학원생 집단의 평균 점수가 가장 낮게 나타나고 있다는 점도 주목할 부분이다.

### 3.2. 대학생활 만족도

- '나는 서울대의 구성원으로서 생활하는 것이 만족스럽다'는 항목에 대한 동의 정도는 다음과 같다. 네 집단 중 만족스럽다고 응답한 비율은 학부생이 74.2%로 가장 높고, 교원이 70.5%로 두 번째로 높았다. 대학원생은 62.2%, 직원은 58.6%가 만족스럽다고 응답했다.

〈표 2-7〉 ‘나는 서울대의 구성원으로서 생활하는 것이 만족스럽다’는 항목에 동의 정도

(단위: 명, %)

구분		전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	매우 동의한다	계
학부생	인원	6	24	118	256	170	574
	비율	1.0	4.2	20.6	44.6	29.6	100.0
대학원생	인원	9	59	226	309	175	778
	비율	1.2	7.6	29.0	39.7	22.5	100.0
교원	인원	6	30	131	216	183	566
	비율	1.1	5.3	23.1	38.2	32.3	100.0
직원	인원	10	23	83	119	45	280
	비율	3.6	8.2	29.6	42.5	16.1	100.0
전체	인원	31	136	558	900	573	2,198
	비율	1.4	6.2	25.4	40.9	26.1	100.0

### 3.3. 소수 의견 존중 문화

- ‘서울대에서는 구성원들의 소수 의견도 존중되고 수용된다’는 항목에 대한 동의 정도는 다음과 같다.

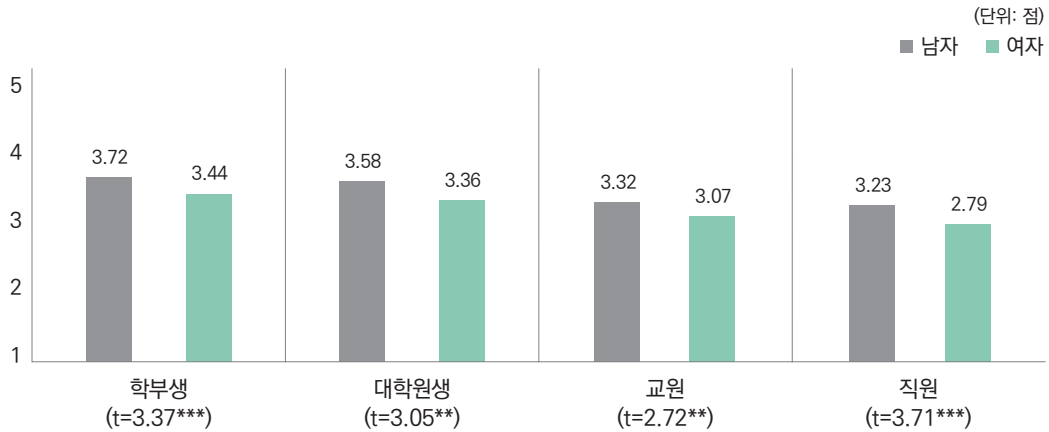
〈표 2-8〉 ‘서울대에서는 구성원들의 소수 의견도 존중되고 수용된다’는 항목에 동의 정도

(단위: 명, %)

구분		전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	매우 동의한다	계
학부생	인원	28	71	181	210	84	574
	비율	4.9	12.4	31.5	36.6	14.6	100.0
대학원생	인원	21	110	297	249	101	778
	비율	2.7	14.1	38.2	32.0	13.0	100.0
교원	인원	32	118	193	165	58	566
	비율	5.7	20.8	34.1	29.2	10.2	100.0
직원	인원	31	61	103	68	17	280
	비율	11.1	21.8	36.8	24.3	6.1	100.0
전체	인원	112	360	774	692	260	2,198
	비율	5.1	16.4	35.2	31.5	11.8	100.0

- 위 표를 보면 전체 구성원들의 43.3% 정도인 절반 이하의 비율만이 해당 항목에 동의하는 의견을 보이고 있다. 네 집단 중 학부생의 긍정적인 의견이 51.2%로 가장 높았고, 직원 집단의 경우 30.4%로 긍정적인 의견 비율이 가장 낮았다.
- 한편 ‘서울대는 구성원의 성별, 출신대학, 국적, 신체적 특성, 가치관 등과 관계없이 누구에게나 포용적이다’는 항목에 대한 동의 정도를 성별로 비교해 보면 다음과 같다.

〈그림 2-2〉 '서울대는 구성원의 성별, 출신대학, 국적, 신체적 특성, 가치관 등과 관계없이 누구에게나 포용적이다'는 항목에 집단 내 성별 동의 정도



- 성별 차이를 살펴보면 여성의 점수가 남성의 점수보다 전체적으로 낮게 분석되는 경향이 있으며, 남자 학부생의 점수가 3.72점으로 가장 높은 수준의 점수를 보인 반면 여성 직원 집단이 2.79점으로 가장 낮은 수준의 동의 정도를 나타냈다.

### 3.4. 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험

- 다음으로 자신이 속해 있는 집단의 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험에 대한 의견은 다음과 같다.

〈표 2-9〉 학부생 집단의 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험

(단위: 명, %)

구분		전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	매우 동의한다	계
서울대는 다양한 배경을 가진 학생들을 입학시키고자 노력한다	인원	8	39	120	265	142	574
	비율	1.4	6.8	20.9	46.2	24.7	100.0
서울대 학생의 남성과 여성 비율은 적절하다	인원	6	34	130	235	169	574
	비율	1.0	5.9	22.6	40.9	29.4	100.0
서울대에서 다양한 배경과 생각을 가진 학생들과 소통하고 있다	인원	13	47	103	254	157	574
	비율	2.3	8.2	17.9	44.3	27.4	100.0
나는 서울대에서 다른 학과/부, 단과대학 학생들과 교류하고자 노력한다	인원	24	111	143	178	118	574
	비율	4.2	19.3	24.9	31.0	20.6	100.0

- 네 가지 문항 모두 긍정적인 의견이 많았으며, 특히 앞의 세 문항에 동의한다는 응답은 각각 70.9%, 70.4%, 71.6%로 높았다. 다른 학과/부, 단과대학 학생들과 교류 노력은 동의한다는 응답이 51.6%로 상대적으로 낮았다.

- 대학원생 집단의 인정 구성에 대한 다양성 인식과 경험은 아래와 같다.

〈표 2-10〉 대학원생 집단의 인적 구성에 대한 다양성 인식과 경험

(단위: 명, %)

구분		전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	보통이다	약간 동의한다	매우 동의한다	계
서울대는 다양한 배경을 가진 학생들을 입학시키고자 노력한다	인원	14	73	216	308	167	778
	비율	1.8	9.4	27.8	39.6	21.5	100.0
서울대 학생의 남성과 여성 비율은 적절하다	인원	15	62	269	268	164	778
	비율	1.9	8.0	34.6	34.4	21.1	100.0
서울대에서 다양한 배경과 생각을 가진 학생들과 소통하고 있다	인원	15	80	225	305	153	778
	비율	1.9	10.3	28.9	39.2	19.7	100.0
나는 서울대에서 다른 학과/부, 단과대학 학생들과 교류하고자 노력한다	인원	60	222	225	175	96	778
	비율	7.7	28.5	28.9	22.5	12.3	100.0

- 학부생과 비교하여 네 문항에 대한 긍정적인 의견의 비율이 낮은 편이며, 다른 학과/부, 단과대학 학생들과 교류 노력에 동의한다는 응답이 34.8%로 가장 낮게 나타났다.

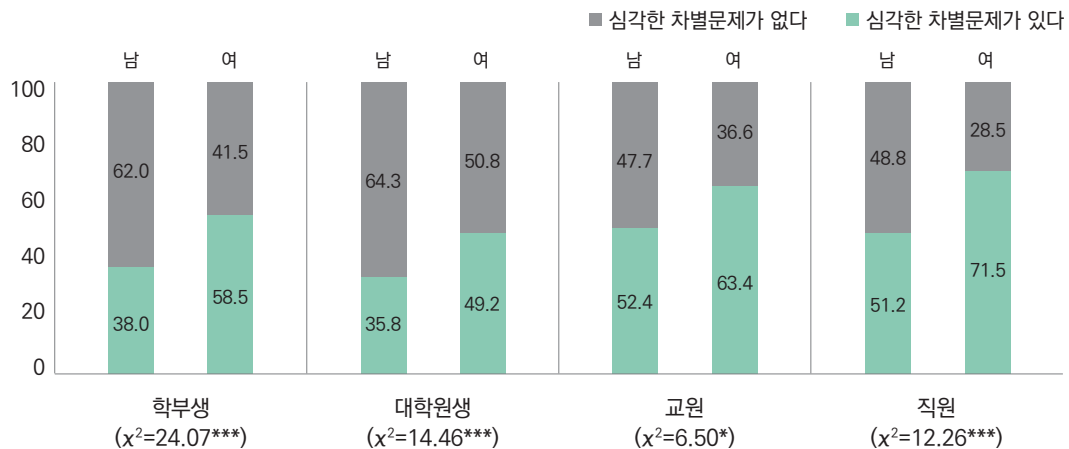
## 4. 2016년과 2021년의 차별경험 비교

### 4.1. 차별문제 인식

- ‘서울대 내 심각한 차별 문제가 있다고 생각한다’는 항목에 대한 집단별 성별 동의 정도는 다음과 같다.

〈그림 2-3〉 집단 내 성별 심각한 차별 문제가 있다고 생각하는지 여부(2021년)

(단위: %)

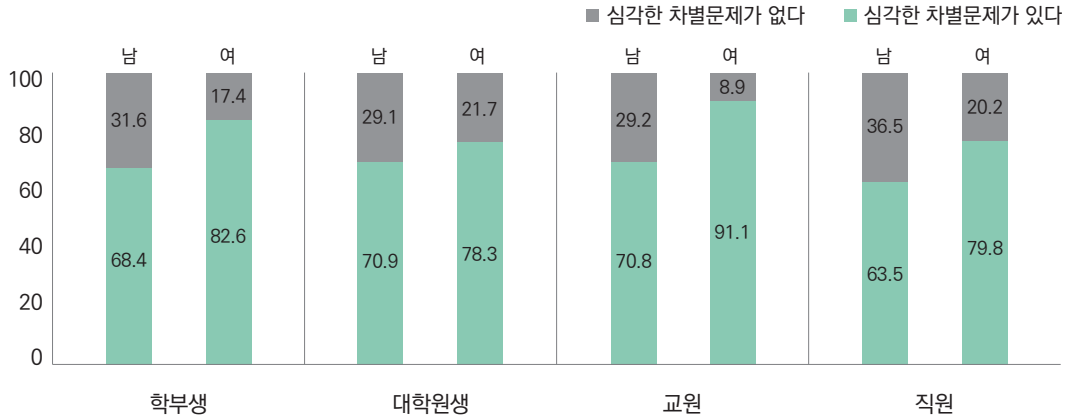


- 위 그림에서 네 집단 모두 남녀 간 차이를 확인할 수 있다. 네 집단 모두 여성이 남성에 비해 서울대에 심각한 차별 문제가 있다는데 동의하는 비율이 높게 나타났다. 특히 학부생과 대학원생 집단이 그 괴리가 더 크게 나타났다. 한편 2016년에 같은 항목에 대한 응답은 아래와 같다.



〈그림 2-4〉 집단 내 성별 심각한 차별 문제가 있다고 생각하는지 여부(2016년)

(단위: %)



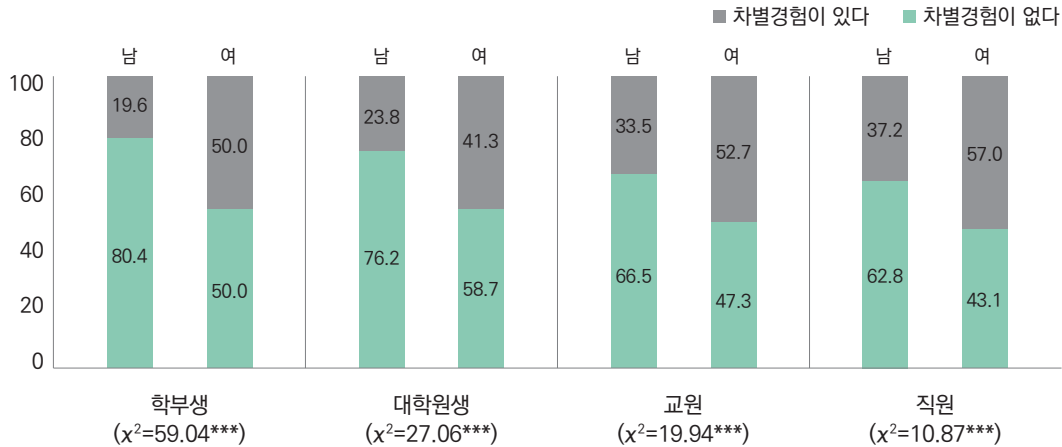
- 2016년과 2021년을 비교해보면 가장 눈에 띄는 것은 모든 집단에서 심각한 차별문제가 있다는 응답 비율이 2021년에 크게 감소했다는 점이다. 또한 집단 내 성별로 비교해 보면 2016년과 2021년 모두 심각한 차별문제가 있다는 여성의 응답비율이 높게 나타났다. 하지만 다른 집단에 비해 여성 직원 집단은 2021년 심각한 차별문제가 있다는 응답에 대한 감소폭이 적었다.

#### 4.2. 차별경험

- 차별경험에 대한 집단 내 성별 차이는 다음과 같다.

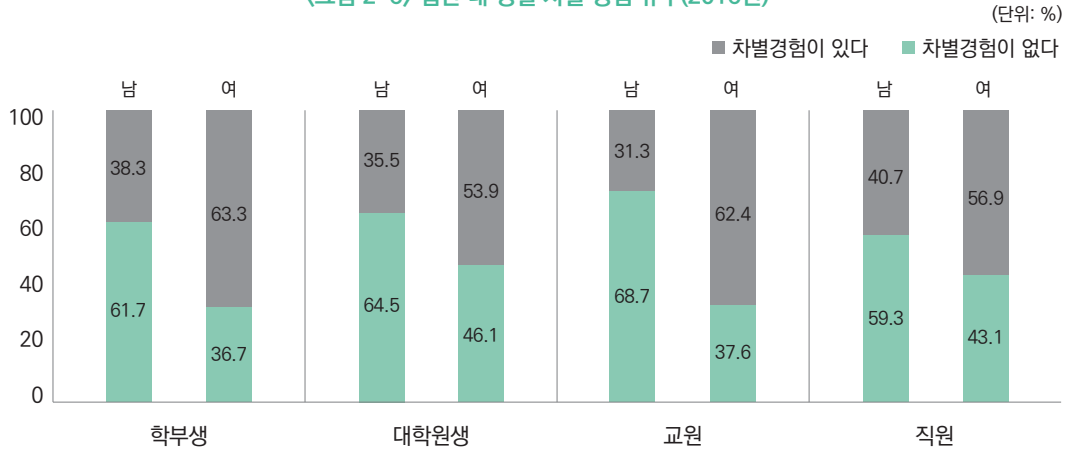
〈그림 2-5〉 집단 내 성별 차별 경험 유무(2021년)

(단위: %)



- 위 그림에서 네 집단 모두 차별경험이 있다는 응답은 여성이 높게 나타났고 성별 차이의 폭이 크다. 차별경험이 없다는 응답은 학부생 남성이 가장 높고, 직원 여성이 가장 낮다. 한편 2016년의 차별경험에 대한 응답은 아래와 같다.

〈그림 2-6〉 집단 내 성별 차별 경험 유무(2016년)

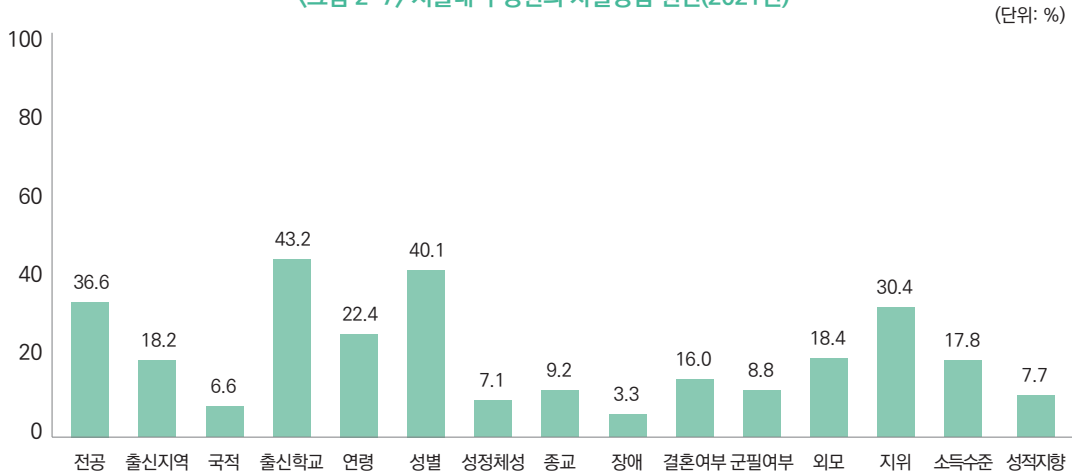


- 2016년과 2021년을 비교해 보면 우선 둘 다 여성이 남성에 비해 차별을 경험해 본 적이 있다고 응답한 비율이 높게 나타났다. 2021년은 2016년에 비해 여성의 차별경험 비율이 다소 감소한 것으로 보이나 직원 집단은 차별경험 비율이 0.1% 차이로 차이가 없다고 봐도 무방하다.

### 4.3. 차별사유

- 서울대에서 차별적인 언행이나 대우를 받은 경험이 있다면 차별 이유는 무엇인지에 대한 응답은 다음과 같다.

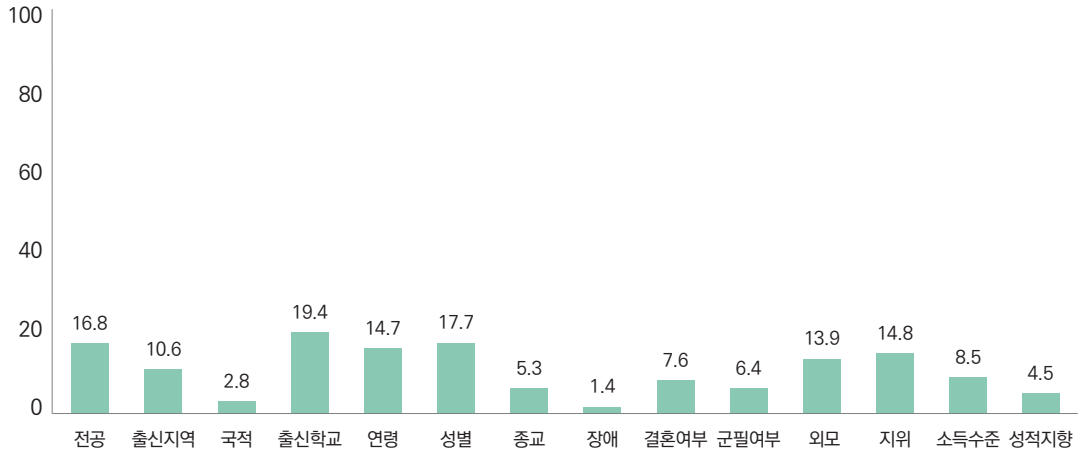
〈그림 2-7〉 서울대 구성원의 차별경험 원인(2021년)



- 위 그림을 보면 차별사유는 출신학교, 성별, 전공, 지위 순으로 나타난다. 한편 2016년의 응답결과는 아래와 같다. 연구보고서를 보면 각 집단별로 차별경험의 순위가 어떻게 다른지 확인할 수 있다.

〈그림 2-8〉 서울대 구성원의 차별경험 원인(2016년)

(단위: %)



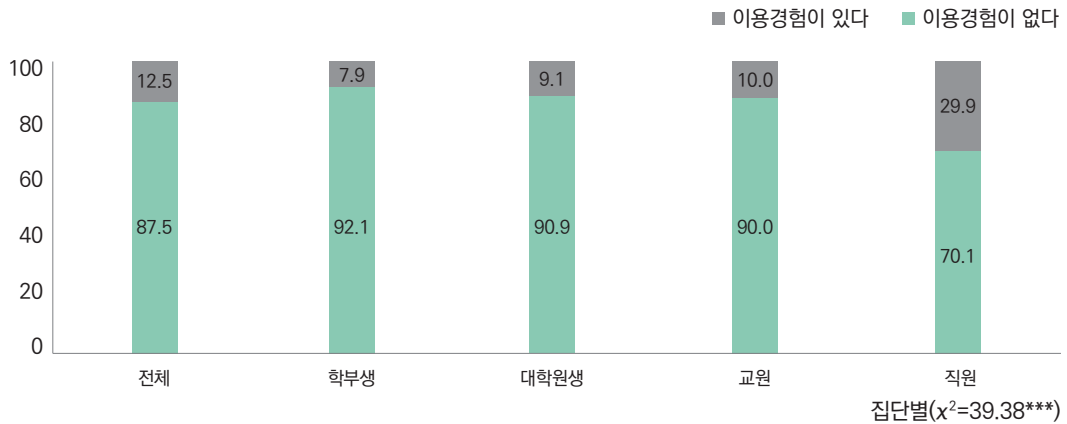
- 2021년과 마찬가지로 2016년 역시 차별사유는 출신학교, 성별, 전공, 지위 순이다.

#### 4.4. 차별문제 해결을 위한 기관/제도 이용경험

- 차별경험이 있다고 응답한 사람 중 차별문제 해결을 위해 이용한 기관/제도를 이용한 적이 있다는 응답은 다음과 같다.

〈그림 2-9〉 집단별 차별 문제를 해결하기 위한 기관/제도 이용경험

(단위: %)



- 차별 경험자 중 문제해결을 위해 기관/제도를 이용한 비율은 12.5%로 10명 중 1명만 기관/제도를 이용하였다고 답했다. 집단별로 보면 직원 집단의 기관/제도 이용경험 비율이 높게 나타났다. 한편 문제해결을 위해 이용한 기관/제도를 집단별로 살펴보면 아래와 같다.

〈표 2-11〉 집단별 차별 문제를 해결하기 위해 이용한 기관/제도

(단위: 명, %)

구분		서울대 인권센터	서울대 대학생활 문화원	서울대 교수 협의회	서울대 노동조합	서울대 학생회	소속 단과대학/학과		기타	계
							행정실	학생자치회		
학부생	인원	3	3	1		2	2	3	1	15
	비율	20.0	20.0	6.7		13.3	13.3	20.0	6.7	100.0
대학원생	인원	7	9		1	3	1	1	1	23
	비율	30.4	39.1		4.3	13.0	4.3	4.3	4.3	100.0
교원	인원	9	4	3	-		4		3	23
	비율	39.1	17.4	13.0	-		17.4		13.0	100.0
직원	인원	10	2		23		-		5	40
	비율	25.0	5.0		57.5		-		12.5	100.0
전체	인원	29	18	4	24	5	7	4	10	101
	비율	28.7	17.8	4.0	23.8	5.0	6.9	4.0	9.9	100.0

- 차별경험을 해결하기 위해 특정 제도나 기관을 이용한 사람은 총 101명으로 그중 가장 높은 비율로 28.7%가 인권센터를 이용하였고, 다음으로 23.8%가 노동조합을 이용하였다. 학부생과 대학원생 집단은 인권센터와 대학생 활문화원의 이용 비율이 높게 나타났다.

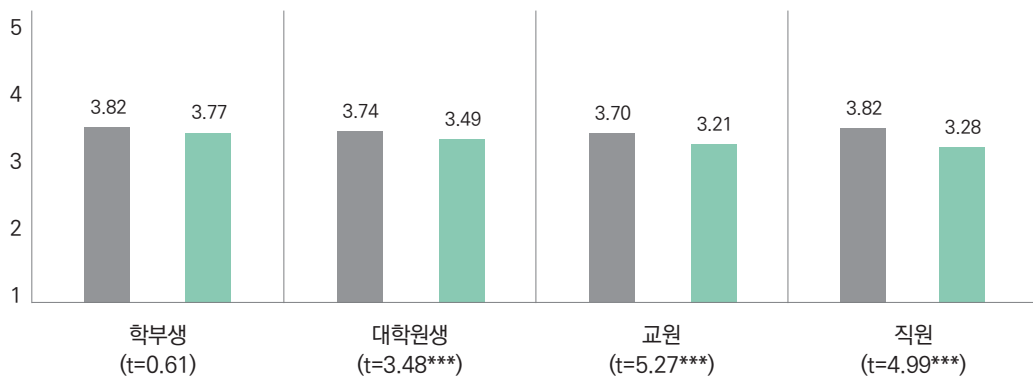
### 5. 공정성 및 개방성

- ‘서울대는 공정한 절차를 통해 구성원들을 채용/선발한다’는 항목에 대한 집단별 동의 정도는 다음과 같다.

〈그림 2-10〉 집단 내 성별 공정한 채용/선발에 대한 동의 정도

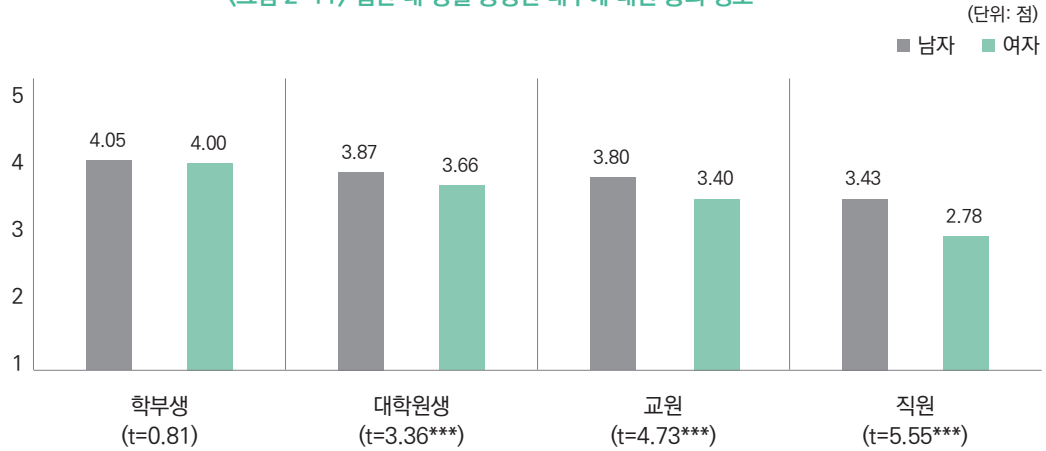
(단위: 점)

■ 남자 ■ 여자



- 전반적으로 남성보다는 여성의 평가가 낮은 수준으로 나타나고 있으며, 네 집단 중 남성 직원과 여성 직원의 점수 차이가 가장 크게 나타났다. 한편 ‘나는 서울대에서 공정하고 공평한 대우를 받는다고 생각한다’는 항목에 대한 동의 정도는 다음과 같다.

〈그림 2-11〉 집단 내 성별 공평한 대우에 대한 동의 정도



- 〈그림 2-10〉과 마찬가지로 각 집단 내 성별 차이가 나타나고 다른 집단에 비해 직원 집단의 성별 점수 차이가 가장 두드러지게 나타났다.
- ‘귀하는 지난 1년 동안 서울대학교에서 다른 국적의 사람과 얼마나 자주 의미 있는 방식으로 상호작용을 했습니까?’ 라는 항목에 대한 응답은 다음과 같다.

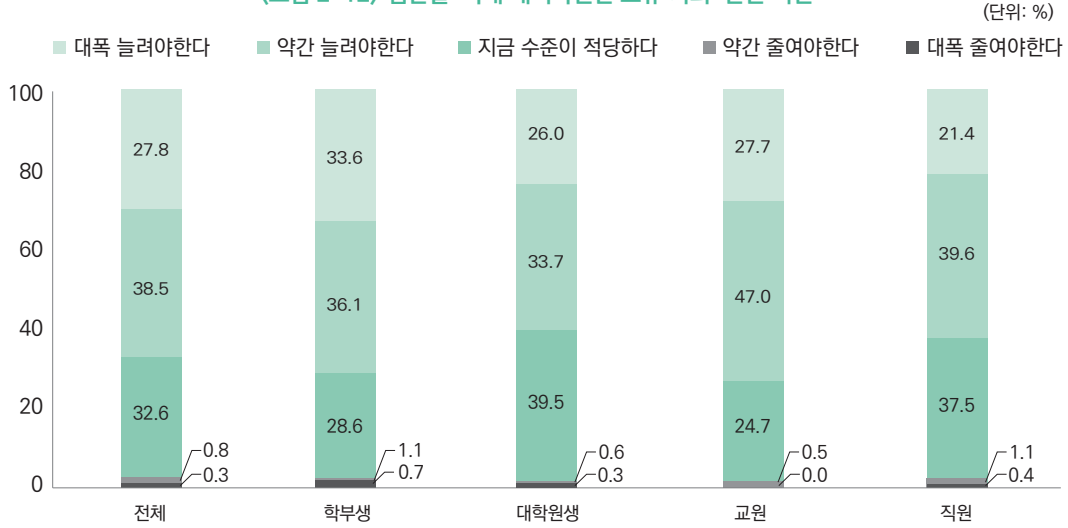
〈표 2-12〉 다른 국적 사람과의 교류 빈도에 대한 응답 현황

(단위: 명, %)

구분	한 번도 없음	한 달에 1번 미만	한 달에 1번 정도	한 달에 2~4번	일주일에 2~3번	일주일에 4번 이상	계
학부생	인원	304	137	43	48	26	574
	비율	53.0	23.9	7.5	8.4	4.5	100.0
대학원생	인원	265	164	87	95	100	778
	비율	34.1	21.1	11.2	12.2	12.9	100.0
교원	인원	140	141	104	80	66	566
	비율	24.7	24.9	18.4	14.1	11.7	100.0
직원	인원	118	95	21	21	15	280
	비율	42.1	33.9	7.5	7.5	5.4	100.0
전체	인원	827	537	255	244	207	2,198
	비율	37.6	24.4	11.6	11.1	9.4	100.0

- 전체 구성원 중 한 번도 교류 경험이 없다고 응답한 비율은 37.6%이며, 특히 학부생이 53.0%로 가장 높은 비율을 보였다. ‘일주일에 4번 이상’은 대학원생, 교원, 직원, 학부생 순이다.
- 위의 내용과 연결되는 것으로 학내 내외국인간 교류 기회에 대한 의견은 아래와 같다. 전체 구성원의 66.3%가 늘려야한다고 인식하는 것으로 나타났다.

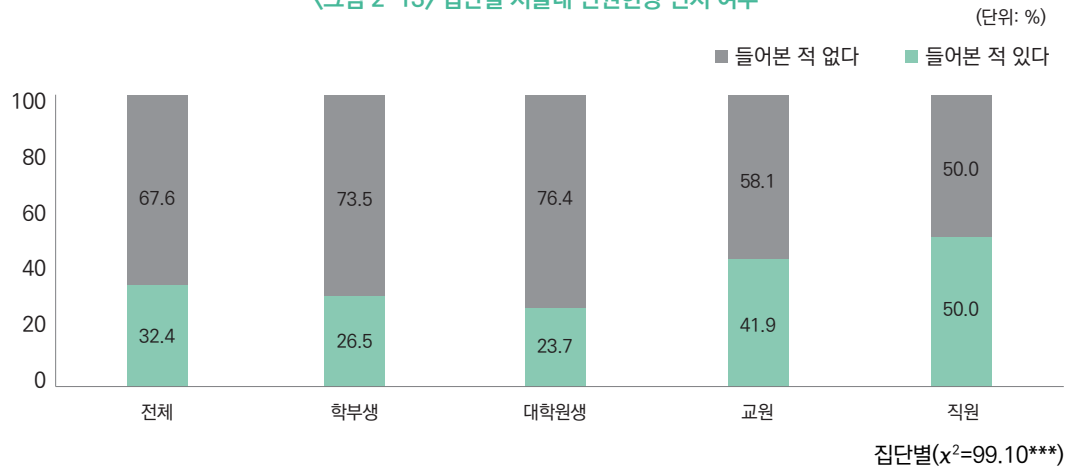
〈그림 2-12〉 집단별 ‘학내 내외국인간 교류 기회’ 관련 의견



## 6. 인권헌장 제정

- 2021년 조사에 신설된 문항으로 인권헌장에 대해 들어본 적이 있는지 알아보았다.

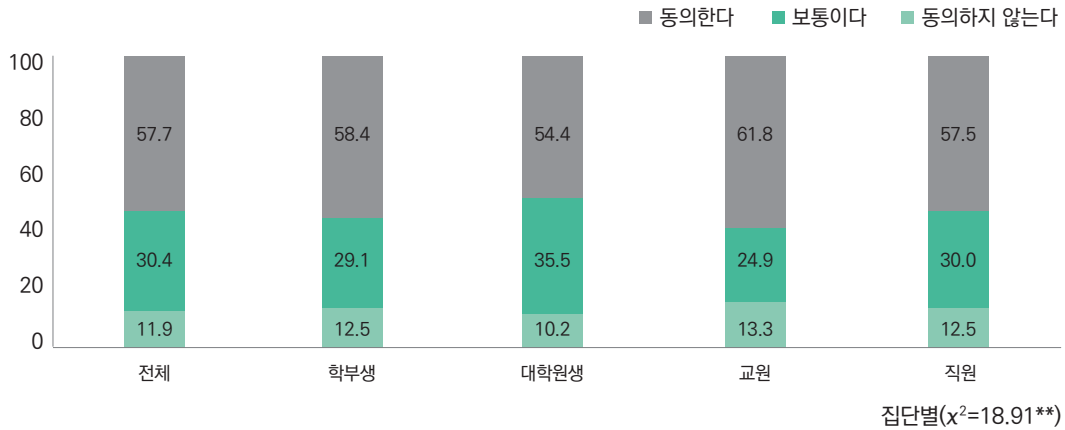
〈그림 2-13〉 집단별 서울대 인권헌장 인지 여부



- 전체 응답자의 67.6%가 서울대 인권헌장에 대해 들어본 적이 없다고 답했으며, 특히 학생 집단의 인지도가 더 낮게 나타났다. 교원은 41.9%, 직원은 50.0%가 들어본 적이 있다고 답했다.
- 다음으로 서울대 인권헌장(안)을 설명한 다음 제정에 대한 동의 정도를 물어보았다.

〈그림 2-14〉 집단별 서울대 인권현장 제정에 대한 동의 정도

(단위: %)



- 전체 응답자 중 11.9%만이 인권현장 제정에 동의하지 않는다고 답하여 10명 중 약 1명이 인권현장 제정에 반대하는 것으로 나타났다. 집단별로 보면 교원 집단의 동의 비율이 가장 높았다.

## 7. 정책제언

설문조사의 분석 결과를 바탕으로 연구팀이 제시한 정책과제는 다음과 같다.

- 첫째, 학내 사각지대에 놓인 구성원들에 대한 대학 당국과 학내 전 구성원들의 끊임없는 관심이 필요하다. 여성, 비전임 교원과 비법인 직원들이 처하고 있는 차별의 현실과 불공정의 문제제기를 끊임없이 살피고 상기하는 문화가 이루어져야 할 것이다. 그러나 이상과 같은 노력에 추가적으로 이들이 제기하는 채용과 승진제도의 문제점들은 대학 당국에 제도 개혁의 과제를 안겨주고 있는 것으로 보인다. 예컨대, 2020년에 진행된 서울대법과 학칙 개정을 통해 교원채용의 양성평등은 장기적으로 진행될 것으로 보이고 그 후속 결과를 지켜봐야겠지만, 현재 직원 인사절차와 관련된 양성 불평등, 나아가 직렬 간 불평등 문제는 어떠하며 그것을 극복하기 위한 대학의 정책 방향은 어떠해야 하는지에 대한 논의는 아직 기초 단계에 머물러 있다 할 것이다. 이와 관련된 최소한의 논의를 시작하기 위한 기본적인 자료를 수집하고 장기적인 계획을 구상하는 역할을 대학 당국이 한시바삐 진행할 것을 제안한다.
- 둘째, 학내 소통의 문제를 극복하기 위한 다방면의 노력이 필요하다. 이를 통하여 다양성 친화적인 환경을 조성할 공감대를 형성하고, 학교 정책을 적극적으로 알림과 동시에 구성원들의 의견과 피드백이 반영될 채널을 확보해야 할 것이다. 학내 소통의 문제는 엄밀히 말해 대학 행정의 일반적 문제이지만, 본 다양성 조사의 궁극적 목적이 다양성 친화적인 환경과 문화를 조성하는 것이라는 측면에서, 여러 가지 다양성 증진을 위한 학내 노력과 성과가 확산되지 못한다는 점은 매우 큰 난관으로 보인다. 더 나아가, 구성원들이 학교의 의사결정에 참여하지 못한다고 느끼는 효능감의 저하는 매우 심각한 문제라고 생각된다. 현재 학교 당국에서 진행하는 다양한 소통의 채널들, 특히 학부 학생들에게 친화적인 SNS나 게시판 등은 일정하게 효과적인 것으로 드러난 바, 이것을 어떻게 활용할지를 매우 근본적으로 고민해야 할 것이다.
- 셋째, 차별이나 인권침해 관련 사안이 벌어졌을 경우, 이것을 제도적으로 해결할 수 있는 절차와 과정을 체계화하

고, 이를 위한 이미 진행되었던 사안들에 대한 케이스 스터디를 진행하여야 한다. 본 조사에 의하면 현장에서 실질적으로 이루어지는(de facto) 절차는 교원, 학생, 그리고 직원 등의 신분에 따라 매우 다원화되어 있고 제도화 수준이 낮은 것으로 나타난다. 차별문제에 직면했을 때 이를 실제 학교의 제도적 대처과정으로 끌고 오는 비중이 매우 낮을 뿐 아니라, 기관을 이용하는 경우, 직원은 주로 노동조합과 인권센터를, 교원은 인권센터를 주로 이용하는 것으로 나타났고, 학생들은 학생회나 대학생활문화원을 비롯한 다양한 기관들을 이용하는 것으로 나타났다. 학교 전체적으로 보았을 때, 이러한 문제해결의 프로세스가 제대로 잘 정리가 되어있지 않은 것은 우려할만한 문제이며, 각 기관간의 협업과 소통의 체계가 얼마나 잘 정리가 되어 있는지, 기관들 상호간의 정책과 입장에 있어서 충돌의 여지는 없는지에 대한 점검은 매우 시급한 문제인 것으로 판단된다. 학교 당국이 시급히 진행해야 할 일은 차별이나 인권 침해 사안이 발생했을 때, 피해자가 안전하고 신뢰할 수 있는 방식으로 문제를 제기할 수 있는 일관되고 체계적인 프로세스를 개발하는 일이고, 이를 위해서는 심도 깊은 케이스 스터디가 필요할 것으로 생각된다.

- 넷째, 학내 인권규범 제정과 관련된 논의를 다시 시작할 것을 제안한다. 지난 2020년 1월 『서울대학교 인권규범 제정에 관한 연구』가 제출된 이래 다수의 공청회 등을 포함한 상당한 학내 토론이 진행되었다. 교직원과 학부, 대학원생에 대한 보다 체계적인 표집을 통해 진행된 본 조사에서 인권규범과 관련된 문항들을 포함한 것은 이와 관련된 학내의 광범한 의견이 어떻게 분포하는지를 보고자 하는 목적이었으며 그 주요 결과는 다음의 세 가지 정도로 요약할 수 있을 것이다. 1) 대다수 구성원들은 학내 인권규범 제정에 대한 인지도나 관심도가 그다지 높지는 않다. 2) 그럼에도 불구하고 이들은 인권규범 제정에 대해 대체로 동의(약 60%)하며 반대의견도 12%를 넘지 않았다. 3) 지난 공청회 등에서 논란의 초점이 되었던 차별금지과 평등권 조항 포함에 대한 반대 의견은 전체적으로는 10%를 넘지 않았으며, 동의 의사는 약 70%를 상회하였다. 적어도 학내에서 합의점을 찾을 여건은 마련되어 있다고 보여지는 바, 인권규범 제정을 위한 학교 당국의 적극적인 노력이 필요한 것으로 보여진다.
- 마지막으로, 보다 체계적이고 과학적인 학내 다양성 환경 조사를 위한 지속적인 노력과 모니터링이 필요하다. 서두에서 밝혔다시피 본 조사는 교원, 직원, 학부 및 대학원생에 대한 전수 표집들에 바탕하고, 랜덤 샘플과 반복접촉을 통하여 표본대표성을 높인 서울대학교 교내 조사에서는 최초로 사용된 확률표집 방법론에 기반하고 있다. 본 조사에서 드러난 서울대학교의 다양성 환경은 우리 공동체의 다양한 갈등의 실상을 보여주며, 동시에 협력의 가능성과 희망을 시사하는 것도 사실이다. 학내 구성원들의 다양한 의견을 제대로 포착하고 이들이 처해 있는 문제들과 그 변화 양상들을 지속적으로 모니터링 하는 작업이 필요할 것이다.



## III. 구성원의 다양성

### 1. 구성원 분포

● 다양성 관점에서 본 서울대학교의 구성원 분포는 다음과 같다.

〈표 3-1〉 구성원 통계표

학생 (42,603+a)	학부(21,509)	재학생(15,050), 휴학생(5,297), 내국인 교류학생(732) <sup>1)</sup> , 인바운드 교환/방문학생(430) <sup>2)</sup>	
	대학원(21,094+a)	재학생(11,844), 휴학생(1,296), 연구생(6,090) <sup>3)</sup> , 수료생(1,188) <sup>4)</sup> , 미등록수료생(a) <sup>5)</sup> , 논문심사유예승인자(390), 내국인 교류학생(74), 인바운드 교환/방문학생(212)	
교육/ 연구 인력 (7,774)	전임 교육/연구 인력 (단과대학/대학원 소속) (2,249)	전임교원(2,249) <sup>6)</sup>	
	비전임 교육중심 인력 (단과대학/대학원/ 기초교육원 등 소속) (2,073) <sup>7)</sup>	전업 (905)	강의교원(73), 전업 강사(821), 초빙교원(11) <sup>8)</sup>
		교류 (1,168)	임상교원(420) <sup>9)</sup> , 겸임교원(121), 객원교원(176), 비전업 강사(451) <sup>10)</sup>
	비전임 연구중심 인력 (부속시설/연구시설 등 소속) (2,337)	전업 (1,718)	BK교원(46), HK연구교원(14), 연구교원(198), 산학협력중점교원(41), 책임연구원(206), 선임연구원(413), 연구원(279), 연수연구원(521)
		교류 (619)	특임교원(24) <sup>11)</sup> , 객원연구원(595)
특별(1,115)	명예교수(1,115)		
교육/연구 및 학사 보조 인력 (169)	조교(169) <sup>12)</sup>	조교(169)	
행정인력 (3,191) <sup>13)</sup>	직원(3,191)	일반정규직(1,044) <sup>14)</sup>	
		무기계약직(1,422)	
		기간제 근로자(725) <sup>15)</sup>	
총계	53,737(+a)		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 1) 국내대학학점교류제도로 서울대에서 수학 중인 내국인 교류학생을 가리킨다(대학원 동일).
- 2) 인바운드 교환/방문학생은 본교로 오는 국외학생(교환학생+방문학생)을 가리키며, 한국 국적 학생의 국외학생도 포함된다(대학원 동일).
- 3) 대학원 수료생은 본인의 선택에 따라 연구생으로 등록할 수 있는데, 논문심사를 받는 학기와 교내 장학금을 수령하는 경우에는 연구생 등록이 필수적이다.
- 4) 2021년 2학기 수료생이다.
- 5) 미등록수료생(a)는 연구생으로 등록하지 않아 사실상 그 수가 파악되지 않는 수료생들을 가리킨다. 이들에 대한 정확한 현황 파악과 학사지도가 대학원의 발전에 필수적이다.
- 6) 『서울대학교 통계연보 2019년판』에 따라 『서울대학교 다양성보고서 2019』부터 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 기금교원, HK교원이 포함된다. 2021년 기금교원은 79명, HK교원은 31명(총 110명)이다.
- 7) 전업 여부가 확인되지 않은 강사 1명을 제외하고 분석하였다.

## 2. 학생과 교원 분포

### 2.1. 단과대학(원)별 학생과 교원

- 단과대학별 학생과 전임교원 분포는 다음과 같다. 다양성임용은 각 기관의 전임교원 중 여성, 타교 학부 출신, 외국인의 조건 중 1개 이상을 만족시키는 교원을 의미한다. 이수과정 중 학·석사연계, 학·석사통합은 석사과정에 포함되며, 석·박사 통합과정의 경우 진행과정에 따라 석사, 박사과정으로 나누어 분류하였다.

〈표 3-2〉 단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학사 <sup>16)</sup>		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
인문대학	1,831	1,086	326	216	218	134	182	51	35	17	73
	100.0	59.3	100.0	66.3	100.0	61.5	100.0	28.0	19.2	9.3	40.1
사회과학 대학	2,543	1,069	364	220	179	106	142	30	28	11	48
	100.0	42.0	100.0	60.4	100.0	59.2	100.0	21.1	19.7	7.7	33.8
자연과학 대학	1,523	313	579	211	426	120	228	26	74	20	92
	100.0	20.6	100.0	36.4	100.0	28.2	100.0	11.4	32.5	8.8	40.4
간호대학	325	258	128	123	101	94	24	21	5	2	21
	100.0	79.4	100.0	96.1	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
경영대학/ 경영전문 대학원	1,066	389	583	246	31	20	55	6	8	4	12
	100.0	36.5	100.0	42.2	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8
공과대학/ 공학전문 대학원	5,009	565	1,468	351	1,209	231	318	17	62	19	80
	100.0	11.3	100.0	23.9	100.0	19.1	100.0	5.3	19.5	6.0	25.2

- 8) 초빙교원이란 「고등교육법 시행령」 제7조에서 규정하는 초빙교원으로서 계약이 정하는 바에 따라 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람을 가리킨다(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조).
- 9) 임상교원이란 임상 분야 전문가로서 임상과 관련된 교육, 실습, 진료 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람 또는 서울대학교 관련 법인 병원(위탁운영 병원 포함)에 소속된 사람으로서 본교에 비전일제로 임용된 사람을 가리킨다(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조). 임상교원 420명에는 의과대학 소속 391명, 간호대학 소속 19명, 수의과대학 소속 4명, 법학전문대학원 소속 5명, 인권센터 소속 1명이 포함된다. 이 중 일부는 〈표 3-34〉에도 포함되어 있다.
- 10) 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우에 해당한다.
- 11) 특임교원은 국·내외적으로 학술 연구업적이 탁월하거나 국가 및 사회발전에 크게 기여한 사람으로서 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 비전일제로 임용된 사람을 말한다(서울대학교 겸임교원임용 등에 관한 규정 제2조).
- 12) 「서울대학교 조교 인사 규정」 제3조에 따른 조교이며, 「고등교육법」 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 대학 내 인력을 교원, 직원, 조교로 구분하기 때문에 본 보고서에도 조교를 별도로 분류한다.
- 13) 행정인력 중 단시간 근로자(비전업)는 통계자료의 불확실성으로 『서울대학교 다양성보고서 2020』부터 조사대상에서 제외되었다.
- 14) 일반정규직은 「국립대학법인 서울대학교 정관」 제36조제3항에 따라 임용된 직원을 가리킨다.
- 15) 기간제 근로자는 총장 및 각 기관장 발령 자체 직원을 말한다.
- 16) 본 보고서의 학생 현황은 재적생(재학생+휴학생) 기준이다(이하 동일).

단과대학	학사 <sup>16)</sup>		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
농업생명 과학대학	1,831	589	378	188	265	118	116	9	21	2	28
	100.0	32.2	100.0	49.7	100.0	44.5	100.0	7.8	18.1	1.7	24.1
미술대학	651	495	157	110	73	56	32	8	4	-	10
	100.0	76.0	100.0	70.1	100.0	76.7	100.0	25.0	12.5	-	31.3
법학전문 대학원			688	298	481	210	60	8	7	4	14
			100.0	43.3	100.0	43.7	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3
사범대학	1,834	813	752	523	373	255	117	28	19	4	37
	100.0	44.3	100.0	69.5	100.0	68.4	100.0	23.9	16.2	3.4	31.6
생활과학 대학	621	392	124	111	68	63	32	29	3	2	29
	100.0	63.1	100.0	89.5	100.0	92.6	100.0	90.6	9.4	6.3	90.6
수의과 대학	322	173	102	53	63	30	42	7	11	3	16
	100.0	53.7	100.0	52.0	100.0	47.6	100.0	16.7	26.2	7.1	38.1
약학대학	280	149	150	86	81	42	43	11	9	3	16
	100.0	53.2	100.0	57.3	100.0	51.9	100.0	25.6	20.9	7.0	37.2
음악대학	714	443	116	76	54	36	41	22	16	4	27
	100.0	62.0	100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	53.7	39.0	9.8	65.9
의과대학	895	300	400	196	495	246	511	90	121	4	167
	100.0	33.5	100.0	49.0	100.0	49.7	100.0	17.6	23.7	0.8	32.7
자유전공 학부	902	385					8	1	2	1	3
	100.0	42.7					100.0	12.5	25.0	12.5	37.5
치의학 대학원			546	245	158	63	103	22	26	2	43
			100.0	44.9	100.0	39.9	100.0	21.4	25.2	1.9	41.7
보건 대학원			229	170	68	47	27	6	6	1	10
			100.0	74.2	100.0	69.1	100.0	22.2	22.2	3.7	37.0
행정 대학원			529	236	87	50	27	3	8	1	8
			100.0	44.6	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
환경 대학원			208	130	131	83	23	4	6	1	10
			100.0	62.5	100.0	63.4	100.0	17.4	26.1	4.3	43.5
국제 대학원			315	233	16	13	23	3	3	2	6
			100.0	74.0	100.0	81.3	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
융합과학 기술대학원			170	68	98	35	29	2	7	3	10
			100.0	40.0	100.0	35.7	100.0	6.9	24.1	10.3	34.5
국제농업 기술대학원			53	25	7	3	23	1	3	-	4
			100.0	47.2	100.0	42.9	100.0	4.3	13.0	-	17.4
데이터 사이언스 대학원			77	27	16	5	12	-	3	1	3
			100.0	35.1	100.0	31.3	100.0	-	25.0	8.3	25.0

단과대학	학사 <sup>16)</sup>		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
연구소/연구원 <sup>17)</sup>							31	11	11	-	20
							100.0	35.5	35.5	-	64.5
총계	20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416	498	111	787
	100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5	22.1	4.9	35.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

## 2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원

- 학생과 전임교원 분포를 학과/학부/교실별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-3〉 학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
인문대학	국어국문학과	162	99	73	59	46	27	23	4	4	1	7
		100.0	61.1	100.0	80.8	100.0	58.7	100.0	17.4	17.4	4.3	30.4
	중어중문학과	133	83	5	4	10	8	11	2	2	1	2
		100.0	62.4	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	18.2	18.2	9.1	18.2
	영어영문학과	147	110	26	18	19	16	26	13	8	1	16
		100.0	74.8	100.0	69.2	100.0	84.2	100.0	50.0	30.8	3.8	61.5
	불어불문학과	61	48	5	-	10	7	10	5	1	-	5
		100.0	78.7	100.0	-	100.0	70.0	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	독어독문학과	71	47	5	3	10	6	12	4	1	1	5
		100.0	66.2	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0	33.3	8.3	8.3	41.7
	노어노문학과	63	44	2	2	2	1	5	2	-	-	2
		100.0	69.8	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	서어서문학과	99	66	4	2	4	3	7	3	2	1	3
		100.0	66.7	100.0	50.0	100.0	75.0	100.0	42.9	28.6	14.3	42.9
	언어학과	146	87	31	21	8	6	9	2	1	1	3
		100.0	59.6	100.0	67.7	100.0	75.0	100.0	22.2	11.1	11.1	33.3
국사학과	137	55	15	8	23	10	12	1	3	1	4	
	100.0	40.1	100.0	53.3	100.0	43.5	100.0	8.3	25.0	8.3	33.3	

17) 규장각한국학연구원, 라틴아메리카연구소, 아시아연구소, 인문학연구원, 일본연구소, 통일·평화연구원 등 6개 연구기관은 HK교원의 소속기관이다(이하 동일).

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
단과 대학	동양사학과	77	34	6	2	7	5	9	1	2	1	3
		100.0	44.2	100.0	33.3	100.0	71.4	100.0	11.1	22.2	11.1	33.3
	서양사학과	89	38	6	2	4	2	7	2	-	-	2
		100.0	42.7	100.0	33.3	100.0	50.0	100.0	28.6	-	-	28.6
	고고미술사학과	66	55	25	21	7	4	9	2	1	1	2
		100.0	83.3	100.0	84.0	100.0	57.1	100.0	22.2	11.1	11.1	22.2
	철학과	162	60	26	12	27	9	17	2	3	1	5
		100.0	37.0	100.0	46.2	100.0	33.3	100.0	11.8	17.6	5.9	29.4
	종교학과	74	39	9	5	2	2	8	3	2	2	5
		100.0	52.7	100.0	55.6	100.0	100.0	100.0	37.5	25.0	25.0	62.5
	미학과	102	74	17	13	10	7	8	1	1	1	2
		100.0	72.5	100.0	76.5	100.0	70.0	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0
	아시아언어 문명학부	75	54	6	2			9	4	4	4	7
		100.0	72.0	100.0	33.3			100.0	44.4	44.4	44.4	77.8
	인문계열	167	93									
		100.0	55.7									
	협동과정 공연예술학			23	19	8	8					
			100.0	82.6	100.0	100.0						
협동과정 기록학			10	8	4	3						
			100.0	80.0	100.0	75.0						
협동과정 비교문학			13	8	11	7						
			100.0	61.5	100.0	63.6						
협동과정 인지과학			16	6	4	2						
			100.0	37.5	100.0	50.0						
협동과정 서양고전학			3	1	2	1						
			100.0	33.3	100.0	50.0						
소계	1,831	1,086	326	216	218	134	182	51	35	17	73	
	100.0	59.3	100.0	66.3	100.0	61.5	100.0	28.0	19.2	9.3	40.1	
사회 과학 대학	정치외교학부	495	268	90	48	22	16	29	4	7	1	8
		100.0	54.1	100.0	53.3	100.0	72.7	100.0	13.8	24.1	3.4	27.6
	경제학부	1,159	297	66	23	66	33	38	1	7	4	8
		100.0	25.6	100.0	34.8	100.0	50.0	100.0	2.6	18.4	10.5	21.1
	사회학과	163	94	31	23	20	9	15	4	4	-	6
		100.0	57.7	100.0	74.2	100.0	45.0	100.0	26.7	26.7	-	40.0
	인류학과	133	88	29	16	8	6	11	6	2	1	6
		100.0	66.2	100.0	55.2	100.0	75.0	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	심리학과	175	108	32	24	15	10	13	4	2	1	6
		100.0	61.7	100.0	75.0	100.0	66.7	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	지리학과	143	53	10	4	12	8	12	2	2	1	3
		100.0	37.1	100.0	40.0	100.0	66.7	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	사회복지학과	123	64	29	17	22	13	11	5	2	1	5
		100.0	52.0	100.0	58.6	100.0	59.1	100.0	45.5	18.2	9.1	45.5
	언론정보학과	151	97	58	48	8	6	13	4	2	2	6
		100.0	64.2	100.0	82.8	100.0	75.0	100.0	30.8	15.4	15.4	46.2
	사회과학계열	1	-									
		100.0	-									
	협동과정 여성학			10	10	6	5					
				100.0	100.0	100.0	83.3					
	협동과정 평화·통일학			9	7							
				100.0	77.8							
	소계	2,543	1,069	364	220	179	106	142	30	28	11	48
100.0		42.0	100.0	60.4	100.0	59.2	100.0	21.1	19.7	7.7	33.8	
자연 과학 대학	수리과학부	244	19	72	7	47	7	35	3	17	6	20
		100.0	7.8	100.0	9.7	100.0	14.9	100.0	8.6	48.6	17.1	57.1
	통계학과	149	22	49	10	21	2	13	2	1	2	4
		100.0	14.8	100.0	20.4	100.0	9.5	100.0	15.4	7.7	15.4	30.8
	물리·천문학부	346	29	99	15	92	8	51	3	19	5	20
		100.0	8.4	100.0	15.2	100.0	8.7	100.0	5.9	37.3	9.8	39.2
	화학부	247	68	71	34	88	31	35	4	10	1	12
		100.0	27.5	100.0	47.9	100.0	35.2	100.0	11.4	28.6	2.9	34.3
	생명과학부	318	121	106	57	73	23	50	9	16	4	22
		100.0	38.1	100.0	53.8	100.0	31.5	100.0	18.0	32.0	8.0	44.0
	지구환경과학부	219	54	72	33	44	18	35	3	10	1	12
		100.0	24.7	100.0	45.8	100.0	40.9	100.0	8.6	28.6	2.9	34.3
	뇌인지과학과			34	21	16	10	9	2	1	1	2
				100.0	61.8	100.0	62.5	100.0	22.2	11.1	11.1	22.2
	협동과정 계산과학			6	2	4	-					
				100.0	33.3	100.0	-					
협동과정 과학사 및 과학철학			16	8	12	7						
			100.0	50.0	100.0	58.3						
협동과정 뇌과학			25	10	11	8						
			100.0	40.0	100.0	72.7						

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	협동과정 생물정보학			20	10	15	5					
				100.0	50.0	100.0	33.3					
	협동과정 유전공학			9	4	3	1					
	소계	1,523	313	579	211	426	120	228	26	74	20	92
		100.0	20.6	100.0	36.4	100.0	28.2	100.0	11.4	32.5	8.8	40.4
간호 대학	간호학과	325	258	113	109	101	94	24	21	5	2	21
		100.0	79.4	100.0	96.5	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
	임상간호학과			15	14							
	소계	325	258	128	123	101	94	24	21	5	2	21
		100.0	79.4	100.0	96.1	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
경영 대학/ 경영 전문 대학원	경영학과	1,066	389	385	219	31	20	55	6	8	4	12
		100.0	36.5	100.0	56.9	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8
	경영학과 (Executive MBA)			198	27							
	소계	1,066	389	583	246	31	20	55	6	8	4	12
		100.0	36.5	100.0	42.2	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8
공과 대학 <sup>18)</sup> / 공학 전문 대학원	기계공학부	494	28	163	20	129	22	31	1	9	2	11
		100.0	5.7	100.0	12.3	100.0	17.1	100.0	3.2	29.0	6.5	35.5
	재료공학부	526	74	167	38	147	30	38	2	5	-	7
		100.0	14.1	100.0	22.8	100.0	20.4	100.0	5.3	13.2	-	18.4
	전기·정보공학부	981	96	232	38	273	38	59	2	11	4	14
		100.0	9.8	100.0	16.4	100.0	13.9	100.0	3.4	18.6	6.8	23.7
	건설환경공학부	331	38	96	28	70	23	26	-	4	2	4
		100.0	11.5	100.0	29.2	100.0	32.9	100.0	-	15.4	7.7	15.4
	에너지자원공학과	143	20									
		100.0	14.0									
에너지시스템공학부			58	10	55	6	25	3	5	2	9	
			100.0	17.2	100.0	10.9	100.0	12.0	20.0	8.0	36.0	
컴퓨터공학부	490	39	133	44	105	6	32	2	7	2	9	
	100.0	8.0	100.0	33.1	100.0	5.7	100.0	6.3	21.9	6.3	28.1	
화학생물공학부	551	97	108	39	121	26	32	2	5	1	7	
	100.0	17.6	100.0	36.1	100.0	21.5	100.0	6.3	15.6	3.1	21.9	
건축학과	324	72	81	31	49	18	19	2	3	4	5	
	100.0	22.2	100.0	38.3	100.0	36.7	100.0	10.5	15.8	21.1	26.3	

18) 공과대학 기계항공공학부는 2020년부터 기계공학부와 항공우주공학부로 분리되었다.

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
한양대학교	산업공학과	216	34	74	25	41	11	13	1	1	-	2
		100.0	15.7	100.0	33.8	100.0	26.8	100.0	7.7	7.7	-	15.4
	조선해양공학과	270	17	30	3	25	1	14	-	3	-	3
		100.0	6.3	100.0	10.0	100.0	4.0	100.0	-	21.4	-	21.4
	항공우주공학과	49	2	67	8	60	5	15	1	3	-	3
		100.0	4.1	100.0	11.9	100.0	8.3	100.0	6.7	20.0	-	20.0
	응용공학과			86	7			14	1	6	2	6
				100.0	8.1			100.0	7.1	42.9	14.3	42.9
	원자핵공학과	172	14									
		100.0	8.1									
	기계항공공학부	462	34	-	-	4	-					
		100.0	7.4	-	-	100.0	-					
	전기·컴퓨터공학부					2	-					
						100.0	-					
	협동과정 기술 경영·경제·정책			45	21	69	27					
				100.0	46.7	100.0	39.1					
협동과정 도시설계학			9	6	10	4						
			100.0	66.7	100.0	40.0						
협동과정 바이오엔지니어링			49	18	40	12						
			100.0	36.7	100.0	30.0						
협동과정 우주시스템			6	1	-	-						
			100.0	16.7	-	-						
협동과정 인공지능			64	14	9	2						
			100.0	21.9	100.0	22.2						
소계	5,009	565	1,468	351	1,209	231	318	17	62	19	80	
	100.0	11.3	100.0	23.9	100.0	19.1	100.0	5.3	19.5	6.0	25.2	
농업생명과학대학	농림생물자원학부			91	52	69	37	36	6	3	1	7
				100.0	57.1	100.0	53.6	100.0	16.7	8.3	2.8	19.4
	식물생산과학부	347	112									
		100.0	32.3									
바이오시스템공학과			28	8	15	2	6	-	1	-	1	
			100.0	28.6	100.0	13.3	100.0	-	16.7	-	16.7	



단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	바이오시스템·소재학부	216	75	-	-	1	1					
		100.0	34.7	-	-	100.0	100.0					
	조경·지역시스템공학부	227	52					14	1	3	-	4
		100.0	22.9					100.0	7.1	21.4	-	28.6
	농경제사회학부	320	103	34	20	47	23	14	1	4	-	5
		100.0	32.2	100.0	58.8	100.0	48.9	100.0	7.1	28.6	-	35.7
	농산업교육과			32	17	38	20	6	1	1	-	2
				100.0	53.1	100.0	52.6	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	농생명공학부			137	68	73	28	40	-	9	1	9
				100.0	49.6	100.0	38.4	100.0	-	22.5	2.5	22.5
	산림과학부	237	73									
		100.0	30.8									
	식품·동물생명공학부	262	108									
		100.0	41.2									
	응용생물화학부	222	66									
		100.0	29.7									
생태조경·지역시스템공학부			29	13	11	3						
			100.0	44.8	100.0	27.3						
푸드테크학과			18	5								
			100.0	27.8								
협동과정 농생명 유전체학			7	5	7	3						
			100.0	71.4	100.0	42.9						
협동과정 농림기상학			2	-	4	1						
			100.0	-	100.0	25.0						
소계	1,831	589	378	188	265	118	116	9	21	2	28	
	100.0	32.2	100.0	49.7	100.0	44.5	100.0	7.8	18.1	1.7	24.1	
미술 대학 <sup>19)</sup>	동양학과	89	71	20	14			4	2	-	-	2
		100.0	79.8	100.0	70.0			100.0	50.0	-	-	50.0
	서양학과	128	108	17	11			8	2	-	-	2
		100.0	84.4	100.0	64.7			100.0	25.0	-	-	25.0

19) 미술대학 디자인학부는 디자인학과와 공예과로 분화되었다.

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	조소과	116	83	17	10			7	1	-	-	1
		100.0	71.6	100.0	58.8			100.0	14.3	-	-	14.3
	디자인학과	219	163	73	47	42	31	13	3	4	-	5
		100.0	74.4	100.0	64.4	100.0	73.8	100.0	23.1	30.8	-	38.5
	공예과	99	70	-	-	-	-					
		100.0	70.7	-	-	-	-					
	미술학과			-	-	17	11					
			-	-	100.0	64.7						
협동과정 미술경영			30	28	14	14						
			100.0	93.3	100.0	100.0						
소계	651	495	157	110	73	56	32	8	4	-	10	
	100.0	76.0	100.0	70.1	100.0	76.7	100.0	25.0	12.5	-	31.3	
법학 전문 대학원	법학과			493	200	47	23	60	8	7	4	14
				100.0	40.6	100.0	48.9	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3
	법학과 (일반대학원)			195	98	434	187					
				100.0	50.3	100.0	43.1					
소계			688	298	481	210	60	8	7	4	14	
			100.0	43.3	100.0	43.7	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3	
사범 대학	교육학과	76	56	118	91	76	55	22	5	4	1	7
		100.0	73.7	100.0	77.1	100.0	72.4	100.0	22.7	18.2	4.5	31.8
	국어교육과	140	73	89	80	55	47	7	3	1	-	3
		100.0	52.1	100.0	89.9	100.0	85.5	100.0	42.9	14.3	-	42.9
	영어교육과	145	101					8	3	-	-	3
		100.0	69.7					100.0	37.5	-	-	37.5
	불어교육과	93	75					5	2	1	-	2
		100.0	80.6					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	독어교육과	92	71					5	2	1	-	2
		100.0	77.2					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	사회교육과	113	57	58	35	29	18	5	-	-	-	-
		100.0	50.4	100.0	60.3	100.0	62.1	100.0	-	-	-	-
	역사교육과	108	31					5	-	-	-	-
		100.0	28.7					100.0	-	-	-	-
지리교육과	112	51					7	-	1	1	1	
	100.0	45.5					100.0	-	14.3	14.3	14.3	
윤리교육과	106	69	35	28	23	15	5	1	2	-	3	
	100.0	65.1	100.0	80.0	100.0	65.2	100.0	20.0	40.0	-	60.0	
수학교육과	163	34	43	20	18	10	7	4	1	-	4	
	100.0	20.9	100.0	46.5	100.0	55.6	100.0	57.1	14.3	-	57.1	

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
단과 대학	물리교육과	119	17					6	1	1	-	2
		100.0	14.3					100.0	16.7	16.7	-	33.3
	화학교육과	101	38					6	1	2	1	2
		100.0	37.6					100.0	16.7	33.3	16.7	33.3
	생물교육과	111	40					5	2	-	-	2
		100.0	36.0					100.0	40.0	-	-	40.0
	지구과학교육과	118	34					6	2	1	1	2
		100.0	28.8					100.0	33.3	16.7	16.7	33.3
	체육교육과	237	66	162	76	58	20	18	2	4	-	4
		100.0	27.8	100.0	46.9	100.0	34.5	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	외국어교육과			50	47	22	18					
				100.0	94.0	100.0	81.8					
	과학교육과			82	44	35	18					
				100.0	53.7	100.0	51.4					
	시융합교육학과			25	19							
				100.0	76.0							
	협동과정 가정교육			7	7	5	5					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	협동과정 글로벌교육협력			13	12	10	10					
				100.0	92.3	100.0	100.0					
협동과정 미술교육			18	18	15	14						
			100.0	100.0	100.0	93.3						
협동과정 유아교육			8	8	1	1						
			100.0	100.0	100.0	100.0						
협동과정 음악교육			12	11	12	12						
			100.0	91.7	100.0	100.0						
협동과정 특수교육			12	10	3	3						
			100.0	83.3	100.0	100.0						
협동과정 환경교육			20	17	11	9						
			100.0	85.0	100.0	81.8						
소계	1,834	813	752	523	373	255	117	28	19	4	37	
	100.0	44.3	100.0	69.5	100.0	68.4	100.0	23.9	16.2	3.4	31.6	
생활 과학 대학	소비자아동학부	309	190									
		100.0	61.5									
	소비자학과			18	17	7	5	7	6	-	-	6
				100.0	94.4	100.0	71.4	100.0	85.7	-	-	85.7
	아동가족학과			23	20	24	23	8	8	1	1	8
				100.0	87.0	100.0	95.8	100.0	100.0	12.5	12.5	100.0
	식품영양학과	137	82	30	25	7	6	8	7	1	-	7
100.0		59.9	100.0	83.3	100.0	85.7	100.0	87.5	12.5	-	87.5	
의류학과	175	120	53	49	30	29	9	8	1	1	8	
	100.0	68.6	100.0	92.5	100.0	96.7	100.0	88.9	11.1	11.1	88.9	

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	소계	621	392	124	111	68	63	32	29	3	2	29
		100.0	63.1	100.0	89.5	100.0	92.6	100.0	90.6	9.4	6.3	90.6
수 의 과 대학	수의학과	217	114	102	53	63	30	42	7	11	3	16
		100.0	52.5	100.0	52.0	100.0	47.6	100.0	16.7	26.2	7.1	38.1
	수의예과	105	59									
		100.0	56.2									
소계	322	173	102	53	63	30	42	7	11	3	16	
	100.0	53.7	100.0	52.0	100.0	47.6	100.0	16.7	26.2	7.1	38.1	
약 학 대 학	약학과	69	47	150	86	81	42	19	6	6	2	9
		100.0	68.1	100.0	57.3	100.0	51.9	100.0	31.6	31.6	10.5	47.4
	약학기본과정	137	65									
		100.0	47.4									
제약학과	74	37					24	5	3	1	7	
	100.0	50.0					100.0	20.8	12.5	4.2	29.2	
소계	280	149	150	86	81	42	43	11	9	3	16	
	100.0	53.2	100.0	57.3	100.0	51.9	100.0	25.6	20.9	7.0	37.2	
음 악 대 학	성악과	138	62					6	4	2	1	4
		100.0	44.9					100.0	66.7	33.3	16.7	66.7
	작곡과	106	54					9	3	2	1	4
		100.0	50.9					100.0	33.3	22.2	11.1	44.4
	기악과	327	220					16	9	10	1	13
		100.0	67.3					100.0	56.3	62.5	6.3	81.3
	국악과	143	107					7	5	2	1	5
		100.0	74.8					100.0	71.4	28.6	14.3	71.4
음악과 <sup>20)</sup>			116	76	54	36	3	1	-	-	1	
			100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	33.3	-	-	33.3	
소계	714	443	116	76	54	36	41	22	16	4	27	
	100.0	62.0	100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	53.7	39.0	9.8	65.9	
치 의 학 대학원	치 의 학 과 (전문대학원)			55	30			5	1	1	-	2
				100.0	54.5			100.0	20.0	20.0	-	40.0
	치 의 과 학 과 (일반대학원)			491	215	158	63	7	2	4	2	5
				100.0	43.8	100.0	39.9	100.0	28.6	57.1	28.6	71.4
구 강 내 과 진단 학교 실							4	2	1	-	2	
							100.0	50.0	25.0	-	50.0	
구 강 미 생 물 학 · 면 역 학 교 실							4	2	3	-	4	
							100.0	50.0	75.0	-	100.0	

20) 음악대학은 학부의 성악과, 작곡과, 기악과, 국악과를 대학원에서 음악과로 통합 운영한다. 음악과는 2020년부터 작곡과 교원(3명)이 소속 변경하여 전임교원이 추가되었다.

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	구강병리학교실							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	구강생리학교실							4	-	1	-	1
								100.0	-	25.0	-	25.0
	구강생화학교실							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	구강악안면 외과학교실							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	구강조직· 발생생물학교실							5	1	1	-	2
								100.0	20.0	20.0	-	40.0
	구강해부학교실							3	1	-	-	1
								100.0	33.3	-	-	33.3
	분자유전학전공 (기초)							-	-	-	-	-
								-	-	-	-	-
	소아치과학교실							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	영상치의학교실							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
예방치과학교실							4	1	1	-	2	
							100.0	25.0	25.0	-	50.0	
치과경영 정보학교실							1	-	1	-	1	
							100.0	-	100.0	-	100.0	
치과교정학교실							6	1	1	-	1	
							100.0	16.7	16.7	-	16.7	
치과마취과학교실							2	1	1	-	2	
							100.0	50.0	50.0	-	100.0	
치과보존학교실							8	-	2	-	2	
							100.0	-	25.0	-	25.0	
치과보철학교실							10	1	2	-	3	
							100.0	10.0	20.0	-	30.0	
치과생체재료 과학교실							5	1	3	-	4	
							100.0	20.0	60.0	-	80.0	

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원					
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용	
	치과약리학교실							4	3	1	-	4	
								100.0	75.0	25.0	-	100.0	
	치주과학교실							7	-	2	-	2	
								100.0	-	28.6	-	28.6	
	소계			546	245	158	63	103	22	26	2	43	
				100.0	44.9	100.0	39.9	100.0	21.4	25.2	1.9	41.7	
의과 대학	의학과	609	200	217	79	331	152	18	6	6	-	9	
		100.0	32.8	100.0	36.4	100.0	45.9	100.0	33.3	33.3	-	50.0	
	의예과	286	100										
		100.0	35.0										
	의과학과			107	66	85	53	4	1	1	1	3	
				100.0	61.7	100.0	62.4	100.0	25.0	25.0	25.0	75.0	
	임상외과학과			15	8	34	19						
				100.0	53.3	100.0	55.9						
	의료기기산업학과			6	4	-	-						
				100.0	66.7	-	-						
	휴먼시스템 의학과			3	2	7	4						
				100.0	66.7	100.0	57.1						
	가정의학교실							5	-	-	-	-	
								100.0	-	-	-	-	
	검사의학교실							12	5	2	-	5	
								100.0	41.7	16.7	-	41.7	
내과학교실							84	13	16	-	22		
							100.0	15.5	19.0	-	26.2		
마취통증의학교실							24	8	6	-	10		
							100.0	33.3	25.0	-	41.7		
미생물학교실							9	-	2	-	2		
							100.0	-	22.2	-	22.2		
방사선종양학교실							7	1	1	-	1		
							100.0	14.3	14.3	-	14.3		
법의학교실							4	2	1	-	2		
							100.0	50.0	25.0	-	50.0		
병리학교실							15	8	4	-	9		
							100.0	53.3	26.7	-	60.0		
비뇨의학교실							13	-	3	-	3		
							100.0	-	23.1	-	23.1		
산부인과학교실							16	1	2	-	2		
							100.0	6.3	12.5	-	12.5		

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
	생리학교실							9	2	5	1	5
								100.0	22.2	55.6	11.1	55.6
	생화학교실							8	1	1	-	2
								100.0	12.5	12.5	-	25.0
	성형외과학교실							7	1	2	-	2
								100.0	14.3	28.6	-	28.6
	소아과학교실							23	9	6	1	13
								100.0	39.1	26.1	4.3	56.5
	신경과학교실							17	-	3	-	3
								100.0	-	17.6	-	17.6
	신경외과학교실							15	-	2	-	2
								100.0	-	13.3	-	13.3
	안과학교실							15	5	4	-	8
								100.0	33.3	26.7	-	53.3
	약리학교실							7	1	5	-	5
								100.0	14.3	71.4	-	71.4
	열대의학교실							4	2	2	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	50.0
	영상의학교실							31	5	8	-	11
								100.0	16.1	25.8	-	35.5
예방의학교실							6	2	3	-	3	
							100.0	33.3	50.0	-	50.0	
외과학교실							26	4	8	-	9	
							100.0	15.4	30.8	-	34.6	
응급의학교실							6	-	1	-	1	
							100.0	-	16.7	-	16.7	
의공학교실							8	-	-	1	1	
							100.0	-	-	12.5	12.5	
의료관리학교실							4	-	1	-	1	
							100.0	-	25.0	-	25.0	
의학교육학교실							2	1	1	-	1	
							100.0	50.0	50.0	-	50.0	
이비인후과학교실							16	-	5	-	5	
							100.0	-	31.3	-	31.3	
인문의학교실							1	1	-	-	1	
							100.0	100.0	-	-	100.0	
임상약리학교실							4	1	1	-	1	
							100.0	25.0	25.0	-	25.0	
재활의학교실							8	-	2	-	2	
							100.0	-	25.0	-	25.0	

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
단과 대학	정신과학교실							15	6	3	-	6
								100.0	40.0	20.0	-	40.0
	정형외과학교실							24	-	4	-	4
								100.0	-	16.7	-	16.7
	피부과학교실							11	1	3	-	3
								100.0	9.1	27.3	-	27.3
	해부학교실							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0
	해의학교실							6	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	흉부외과학교실							17	2	5	-	5
								100.0	11.8	29.4	-	29.4
단과 대학	협동과정 의료정보학			4	3	9	4					
				100.0	75.0	100.0	44.4					
	협동과정 임상약리학			7	5	7	4					
					100.0	71.4	100.0	57.1				
	협동과정 종양생물학			35	26	17	7					
					100.0	74.3	100.0	41.2				
	협동과정 줄기세포생물학			6	3	5	3					
					100.0	50.0	100.0	60.0				
	소계	895	300	400	196	495	246	511	90	121	4	167
		100.0	33.5	100.0	49.0	100.0	49.7	100.0	17.6	23.7	0.8	32.7
단과 대학	자유전공학부	902	385					8	1	2	1	3
		100.0	42.7					100.0	12.5	25.0	12.5	37.5
보건 대학원	보건학과			169	137	49	36	18	5	3	-	7
				100.0	81.1	100.0	73.5	100.0	27.8	16.7	-	38.9
	환경보건학과			60	33	19	11	9	1	3	1	3
				100.0	55.0	100.0	57.9	100.0	11.1	33.3	11.1	33.3
보건 대학원	소계			229	170	68	47	27	6	6	1	10
				100.0	74.2	100.0	69.1	100.0	22.2	22.2	3.7	37.0
행정 대학원	행정학과			453	217	87	50	27	3	8	1	8
				100.0	47.9	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
	정책학과			2	-							
				100.0	-							
	공기업정책학과			74	19							
			100.0	25.7								
행정 대학원	소계			529	236	87	50	27	3	8	1	8
				100.0	44.6	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6



단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교 학부 출신	외국인	다양성 임용
환경 대학원	환경계획학과			132	88	78	49	16	3	6	1	9
				100.0	66.7	100.0	62.8	100.0	18.8	37.5	6.3	56.3
	환경조경학과			76	42			7	1	-	-	1
				100.0	55.3			100.0	14.3	-	-	14.3
	협동과정 조경학					53	34					
						100.0	64.2					
	소계			208	130	131	83	23	4	6	1	10
				100.0	62.5	100.0	63.4	100.0	17.4	26.1	4.3	43.5
국제 대학원	국제학과			315	233	16	13	23	3	3	2	6
				100.0	74.0	100.0	81.3	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
융합 과학 기술 대학원 <sup>21)</sup>	융합과학부			6	1	18	4					
				100.0	16.7	100.0	22.2					
	분자의학 및 바이오제약학과			48	28	19	13	11	1	1	2	3
				100.0	58.3	100.0	68.4	100.0	9.1	9.1	18.2	27.3
	응용바이오공학과			35	14	22	9	8	-	4	-	4
				100.0	40.0	100.0	40.9	100.0	-	50.0	-	50.0
	지능정보융합학과			56	16	35	7	10	1	2	1	3
			100.0	28.6	100.0	20.0	100.0	10.0	20.0	10.0	30.0	
	수리정보 과학과			25	9							
				100.0	36.0							
	헬스케어 융합학과					4	2					
						100.0	50.0					
	소계			170	68	98	35	29	2	7	3	10
				100.0	40.0	100.0	35.7	100.0	6.9	24.1	10.3	34.5
국제 농업기술 대학원	국제농업기술학과			53	25	7	3	23	1	3	-	4
				100.0	47.2	100.0	42.9	100.0	4.3	13.0	-	17.4
데이터 사이언스 대학원 <sup>22)</sup>	데이터사이언스학과			77	27	16	5	12	-	3	1	3
				100.0	35.1	100.0	31.3	100.0	-	25.0	8.3	25.0
연구소/연구원								31	11	11	-	20
								100.0	35.5	35.5	-	64.5
총계		20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416	498	111	787
		100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5	22.1	4.9	35.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

● <표 3-3>에서 새로 추가된 학과는 간호대학 임상간호학과(석사), 농업생명과학대학 푸드테크학과(석사), 사범대학

21) 융합과학기술대학원 융합과학부는 2020년부터 지능정보융합학과와 응용바이오공학과로 분리되었다.

22) 데이터사이언스대학원은 2020년 3월 개원하여 석사과정과 박사과정 학생을 선발하고 있다.

시용합교육학과(석사), 의과대학 의리기기산업학과(석사)와 휴먼시스템의학과(석·박사), 융합과학기술대학원 헬스케어융합학과(박사) 등이다.<sup>23)</sup>

- 학과/학부/교실의 여성교원 비율을 각 구간 별로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수

(단위: 개, %)

	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	70% 이상	총계
학과/학부/교실 수	25	19	41	22	15	10	13	1	8	154 <sup>24)</sup>
비율	16.2	12.3	26.6	14.3	9.7	6.5	8.4	0.6	5.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 여성교원이 한 명도 없거나 10% 미만인 곳은 전체 154개 학과/학부/교실 중 44곳으로 28.6%를 차지하며 2020년과 비교하여 줄어들었다. 여성교원 비율의 절대적인 기준은 없으나 전체 교원이 10명 이상인데 여성교원이 한 명도 없는 9개 학과/학부/교실은 여성교원 임용을 위한 대학과 본부의 특별한 노력이 필요하다.
- 여성교원이 70% 이상인 곳은 간호대학 1개 학과, 생활과학대학 4개 학과, 치의학대학원 1개 교실, 의과대학 1개 교실 등 작년과 동일하며 음악대학 1곳이 추가되어 총 8곳이다.
- 단과대학 여성교원 비율이 높은 간호대학(87.5%), 생활과학대학(90.6%)을 제외하고 여성교원이 50% 이상인 학과/학부/교실 중 전임교원이 5명 이상인 곳은 2020년과 동일하게 영어영문학과, 불어불문학과, 인류학과, 기약과, 병리학교실 등 총 8곳이다.
- 2020년과 비교하여 여성교원의 증감이 발생한 학과/학부/단과대학은 다음과 같다.

〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학(원)별 여성교원 수 변화

(단위: 명, %)

단과대학(원)	학과/학부	전임교원 수			여성교원 증감분 (2021-2020)
		전체	여성	여성비율	
인문대학	아시아언어문명학부	9	4	44.4	2
	서어서문학과	7	3	42.9	1
	고고미술사학과	9	2	22.2	1
	종교학과	8	3	37.5	1
	영어영문학과	26	13	50.0	-1
사회과학대학	심리학과	13	4	30.8	1
	언론정보학과	13	4	30.8	-1

23) 이 중 임상간호학과는 서울대학교병원과 분당서울대학교병원에서 3년 이상 재직 중인 간호사로서 해당기관의 추천을 받은 자에 대해 심사를 거쳐 선발하는 계약학과이며 시용합교육학과는 현업에 종사하는 교사들을 대상으로 하는 재교육형 계약학과 형태로 신설되었다.

24) 6개 연구소/연구원을 제외한 학과/학부/교실만 포함된다. 〈표 3-5〉, 〈표 3-6〉도 이와 동일하다.

단과대학(원)	학과/학부	전임교원 수			여성교원 증감분 (2021-2020)
		전체	여성	여성비율	
자연과학대학	뇌인지과학과 <sup>25)</sup>	9	2	22.2	1
	화학부	35	4	11.4	1
경영대학/ 경영전문대학원	경영학과	55	6	10.9	1
공과대학/ 공학전문대학원	기계공학부	31	1	3.2	1
	컴퓨터공학부	32	2	6.3	1
	화학생명공학부	32	2	6.3	1
농업생명과학대학	농림생물자원학부	36	6	16.7	1
미술대학	디자인과	13	3	23.1	-1
사범대학	국어교육과	7	3	42.9	1
	독어교육과	5	2	40.0	1
	화학교육과	6	1	16.7	1
	생물교육과	5	2	40.0	1
생활과학대학	소비자학과	7	6	85.7	1
수의과대학	수의학과	42	7	16.7	2
약학대학	약학과	19	6	31.6	-1
	제약학과	24	5	20.8	2
음악대학	국악과	7	5	71.4	1
	자유전공학부	8	1	12.5	1
법학전문대학원	법학과	60	8	13.3	-1
보건대학원	환경보건학과	9	1	11.1	1
	치의학대학원	103	22	21.4	1
	의과대학	511	90	17.6	-1
총계					20

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 여성교원은 지난해와 비교하여 총 20명 증가하였다. 아시아언어문명학부의 경우 2021년 2명의 여성교원을 신규 채용하면서 여성교원의 비율이 약 20% 증가하였다. 2020년 여성교원이 없었던 기계공학부, 화학교육과, 자유전공학부, 보건대학원 환경보건학과, 치의학대학원 치의학과(전문대학원)에서 여성교원 각 1명을 신규 채용하였다.
- 여성교원이 없는 학과/학부/교실은 9개 학과/학부, 16개 교실로 총 25곳이다.

〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수	여학생 비율		
			학사	석사	박사
공과대학	건설환경공학부	26	11.5	29.2	32.9
	조선해양공학과	14	6.3	10.0	4.0

25) 뇌인지과학과는 자연과학대학 대학원 과정이며, 여성교원 1명은 의과대학 소속 교원이나 뇌인지과학과로 소속 변경하여 근무 중인 교원으로 신규임용된 교원은 아니다. 한편, 2021년 3월 기준 뇌인지과학과의 여성교원(1명)이 최초로 임용되었다.

단과대학	학과/학부/교실	전임교원 수	여학생 비율		
			학사	석사	박사
농업생명과학대학	농생명공학부	40		49.6	38.4
	바이오시스템공학과	6		28.6	13.3
사범대학	사회교육과	5	50.4	60.3	62.1
	역사교육과	5	28.7		
	지리교육과	7	45.5		
치의대학원	4개 교실	20		44.9	39.9
의과대학	12개 교실	131	33.5	49.0	49.7
융합과학기술대학원	응용바이오공학과	8		40.0	40.9
데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	12		35.1	31.3

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

### 3. 여학생과 여성 전임교원

- 학생과 전임교원의 여성비율은 다음과 같다.

〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포

(단위: 명, %)

	학사		석사		박사		전임교원	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인원	20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416
비율	100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율은 아래와 같다.

〈표 3-8〉 단과대학(원)/기관별 여성교원과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학/기관	전임교원			여학생 비율		
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학사	석사	박사
인문대학	182	51	28.0	59.3	66.3	61.5
사회과학대학	142	30	21.1	42.0	60.4	59.2
자연과학대학	228	26	11.4	20.6	36.4	28.2
간호대학	24	21	87.5	79.4	96.1	93.1
경영대학/경영전문대학원	55	6	10.9	36.5	42.2	64.5
공과대학/공학전문대학원	318	17	5.3	11.3	23.9	19.1
농업생명과학대학	116	9	7.8	32.2	49.7	44.5
미술대학	32	8	25.0	76.0	70.1	76.7
법학전문대학원	60	8	13.3		43.3	43.7
사범대학	117	28	23.9	44.3	69.5	68.4
생활과학대학	32	29	90.6	63.1	89.5	92.6

단과대학/기관	전임교원			여학생 비율		
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학사	석사	박사
수의과대학	42	7	16.7	53.7	52.0	47.6
약학대학	43	11	25.6	53.2	57.3	51.9
음악대학	41	22	53.7	62.0	65.5	66.7
의과대학	511	90	17.6	33.5	49.0	49.7
자유전공학부	8	1	12.5	42.7		
치의학대학원	103	22	21.4		44.9	39.9
보건대학원	27	6	22.2		74.2	69.1
행정대학원	27	3	11.1		44.6	57.5
환경대학원	23	4	17.4		62.5	63.4
국제대학원	23	3	13.0		74.0	81.3
융합과학기술대학원	29	2	6.9		40.0	35.7
국제농업기술대학원	23	1	4.3		47.2	42.9
데이터사이언스대학원	12	-	-		35.1	31.3
연구소/연구원	31	11	35.5			
총계	2,249	416	18.5	36.5	49.1	43.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 여성교원 비율은 생활과학대학(90.6%)이 가장 높다. 간호대학(87.5%), 음악대학(53.7%), 연구소/연구원(35.5%), 인문대학(28.0%), 약학대학(25.6%), 미술대학(25.0%) 등 간호대학과 미술대학을 포함하여 상위 10개의 단과대학/기관은 여성교원의 비율이 소폭 상승하였으며, 20% 이상 차지한다.
- 한편 총 24개 단과대학(원) 중 데이터사이언스대학원은 여성교원이 없다. 최근 3년간 여성교원이 부재했던 자유전공학부는 2021년 3월 1일자로 신입 여성교원 1명이 임용되었다. 여성교원의 비율이 낮은 하위 5개 단과대학은 국제농업기술대학원(4.3%), 공과대학/공학전문대학원(5.3%), 융합과학기술대학원(6.9%), 농업생명과학대학(7.8%), 경영대학/경영전문대학원(10.9%) 순으로 이 중 공과대학, 농업생명과학대학, 경영대학/경영전문대학원은 지난 2년간 소폭 상승하였다.
- 학부 여학생 비율은 간호대학이 79.4%로 가장 높으나 전년도 대비 1.8% 감소하였다. 학부 여학생의 비율이 높은 곳은 작년과 동일한 순서로 미술대학(76.0%), 생활과학대학(63.1%), 음악대학(62.0%), 인문대학(59.3%) 등이다. 학부 여학생 비율과 마찬가지로 석박사의 여학생 비율은 간호대학이 가장 높으며, 공과대학/공학전문대학원이 가장 낮다.

- 전임교원의 직급별 성별 비율은 다음과 같다.

〈표 3-9〉 세부직급별/성별 교원 비율

(단위: 명, %)

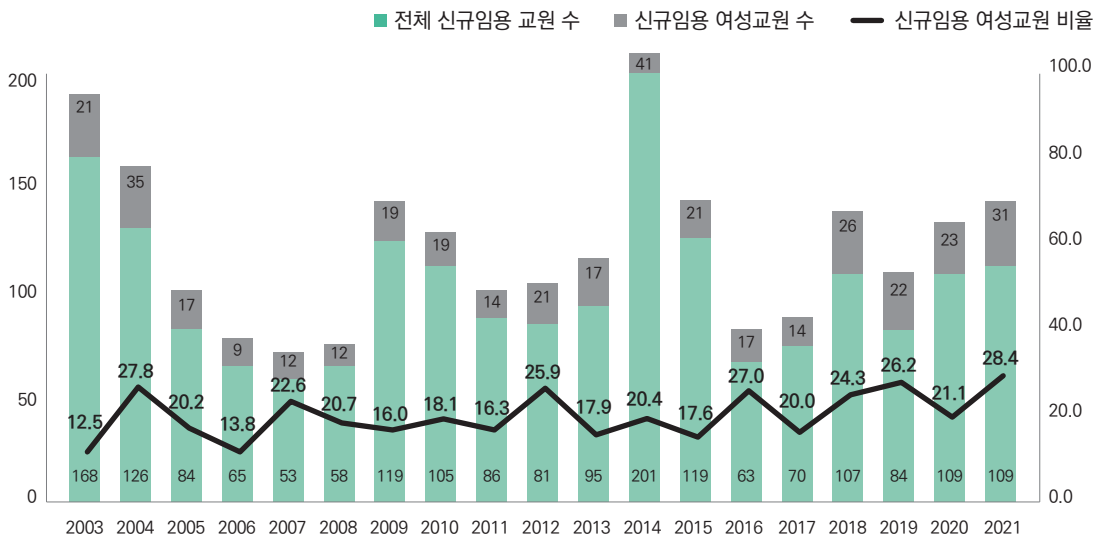
	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
정교수	1,342	84.1	254	15.9	1,596	100.0
부교수	352	77.4	103	22.6	455	100.0
조교수	139	70.2	59	29.8	198	100.0
총계	1,833	81.5	416	18.5	2,249	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 전체 전임교원의 71.0%를 차지하는 정교수의 여성비율은 15.9%로 2018년 13.5%, 2019년 14.1%, 2020년 14.6%에 이어 꾸준히 상승하고 있다. 작년에 비해 부교수는 22.6%로 1.7% 감소하였고 조교수 중 여성비율은 2.5% 증가하였다.
- 2003년~2021년 신규임용된 교원 중 여성교원 인원과 비율은 다음과 같다.

〈그림 3-1〉 2003년~2021년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율

(단위: 명, %)



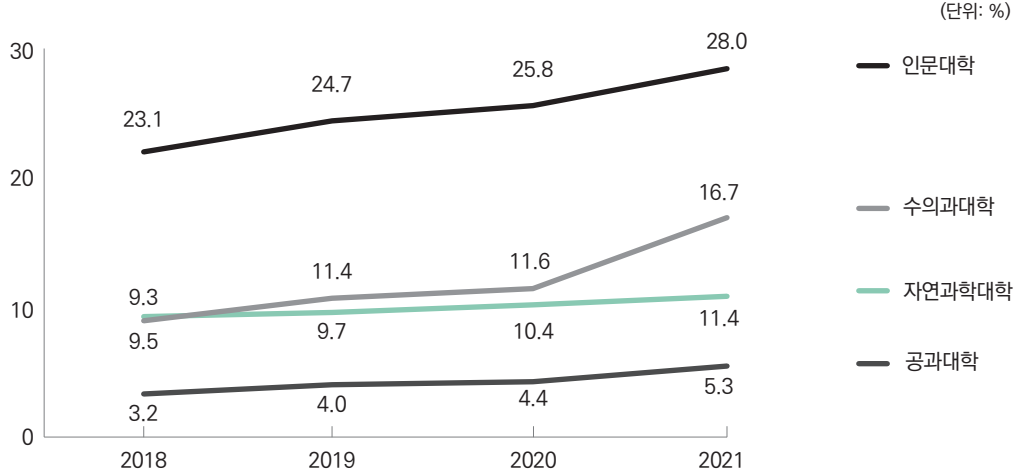
자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 최근 3년 간 여성교원 인원과 비율이 지속적으로 증가한 단과대학(원)은 인문대학, 자연과학대학, 공과대학, 수의과대학이다. 2003년 국공립대학여교수채용목표제가 시행된 직후 2004년의 신규임용 여성교원의 수가 35명으로 증가하였다. 이후 30명 이상 여성교원이 임용된 것은 2014년과 2021년 두 해에 그친다. 2021년 신규임용 여성교원의 비율이 28.4%로 전년도에 비해 약 7%나 증가한 것은 2020년 10월 수립된 3개년 양성평등조치계획이 실

행된 결과로 보이며<sup>26)</sup> 전교적 차원에서 지속적인 여성교원 임용확대를 위한 노력이 필요하다.

- 2018년~2021년 전임교원과 학생의 여성비율을 비교하면 다음과 같다.

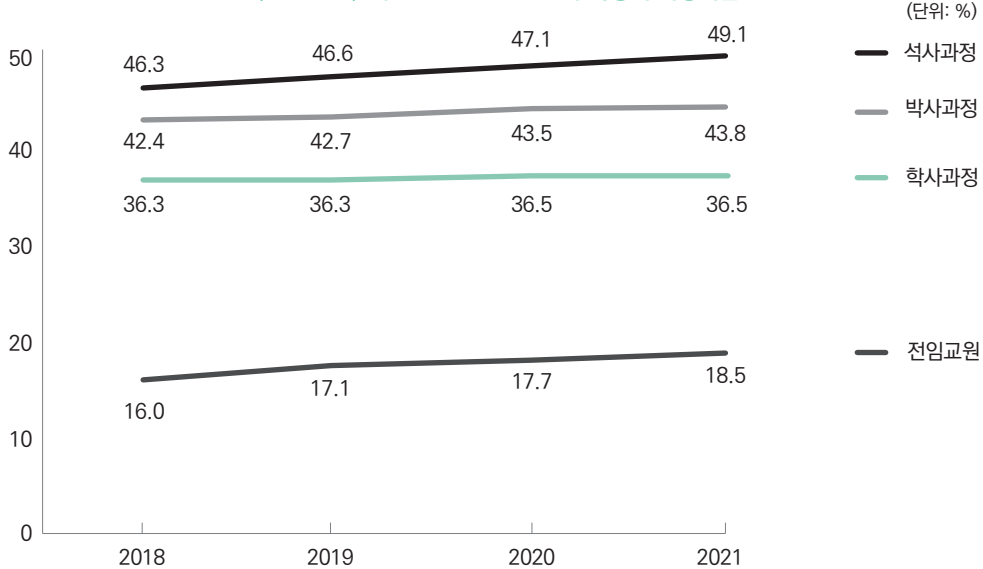
〈그림 3-2〉 최근 3년간 여성교원이 증가한 단과대학(원)



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2018년~2021년 전임교원과 학생의 여성비율을 비교하면 다음과 같다.

〈그림 3-3〉 최근 3년간 전임교원과 학생의 여성비율



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

26) 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 개정안이 통과됨에 따라 2021년부터 양성평등조치계획 시행의 영향으로 보여진다.

- 학부생의 여학생 비율은 지난 3년 간 정체상태이며, 대학원생의 여학생 비율은 석사과정과 박사과정 모두 꾸준히 증가하고 있다.
- 과학/기술/공학/수학 분야인 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 분야의 여학생 비율이 대체로 낮다. 대표적인 STEM 분야인 공과대학의 학부 여학생 비율은 2019년 12.6%, 2020년 12.0%, 2021년 11.3%로 감소세를 보이고 있으며, 자연과학대학 수리과학부 학부 여학생 비율은 2019년 5.9%, 2020년 6.9%, 2021년 7.8%로 점진적으로 증가하고 있지만 여전히 성별 전공분리 현상이 뚜렷하게 나타나고 있다.

## 4. 다양한 학문적 배경의 전임교원

### 4.1. 전임교원의 출신학부

- 국적(내국인 또는 외국인)과 학부 출신대학(서울대 또는 타 대학)에 따른 전임교원 분포는 <표 3-10>과 같다.

<표 3-10> 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부 출신		타 대학 학부 출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
내국인	1,728	80.8	410	19.2	2,138	100.0
외국인	23	20.7	88	79.3	111	100.0
총계	1,751	77.9	498	22.1	2,249	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 전체 전임교원 중 서울대 학부 출신은 2019년 79.8%, 2020년 78.6%, 올해 77.9%로 3년 연속 감소 추세에 있으나, 여전히 높은 비율을 차지하고 있다. 한편 외국인 교원 111명 중 서울대 학부 출신은 20.7%로 작년보다 소폭 증가하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

<표 3-11> 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부 출신		타 대학 학부 출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
정교수	1,299	84.5	239	15.5	1,538	100.0
부교수	308	74.0	108	26.0	416	100.0
조교수	121	65.8	63	34.2	184	100.0
총계	1,728	80.8	410	19.2	2,138	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포를 살펴보면 직급이 높을수록 서울대 학부 출신의 비율이 높은 것을 확인할 수 있으며, 내국인 전임교원의 타 대학 학부 출신 비율은 지난해 18.4%에서 올해 19.2%로 소폭 상승하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포는 다음과 같다.



〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
서울대 학부 출신	인원	1,299	164	308	65	121	37	1,728	266
	비율	84.5	68.9	74.0	70.7	65.8	64.9	80.8	68.7
타 대학 학부 출신	인원	239	74	108	27	63	20	410	121
	비율	15.5	31.1	26.0	29.3	34.2	35.1	19.2	31.3
총계	인원	1,538	238	416	92	184	57	2,138	387
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,138명 중 여성은 387명으로 18.1%를 차지한다.
- 출신학부 분포를 성별로 살펴보면 타 대학 학부 출신의 경우 전체 내국인 전임교원 중 19.2%를 차지하나 여성교원만 보면 31.3%로 여성교원의 타 대학 학부 출신 비율이 현저히 높다. 이는 서울대학교 학부 출신 중 여성이 남성에 비해 서울대에서 전임교원으로 자리 잡기가 더 어려울 수도 있다는 점을 시사한다.

#### 4.2. 전임교원의 최종학위

- 내국인 전임교원의 최종학위를 국내 대학과 해외대학으로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: 명, %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
국내대학	708	46.0	223	53.6	88	47.8	1,019	47.7
해외대학	830	54.0	193	46.4	96	52.2	1,119	52.3
총계	1,538	100.0	416	100.0	184	100.0	2,138	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,138명 중 국내 대학 최종학위자는 1,019명(47.7%), 해외대학은 1,119명(52.3%)이다. 최근 3년 간 최종학위의 분포는 국내대학의 경우 지속적으로 증가하고 해외대학은 감소하여 비율이 점차 가운데로 수렴하고 있다.
- 의과대학과 치의학대학원(이하 의치대)은 국내 대학 최종학위 비율이 높기 때문에 이들을 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포를 살펴보면 〈표 3-14〉와 같다.

〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
국내대학	25.6	25.0	37.5	24.6	37.3	27.1	29.1	25.3
해외대학	74.4	75.0	62.5	75.4	62.7	72.9	70.9	74.7
총계 <sup>27)</sup>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원 중 해외대학 최종학위자 비율은 70.9%로 의치대 교원을 포함한 〈표 3-13〉의 52.3%와 비교하면 큰 차이가 있다. 국내 대학 최종학위 비율은 2016년부터 지속적으로 증가하고 있으며, 전체 29.1%에 비해 여성교원은 25.3%로 상대적으로 낮다.
- 내국인 전임교원의 최종학위 취득 국가 분포는 다음과 같다.

〈표 3-15〉 내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포

(단위: 명, %)

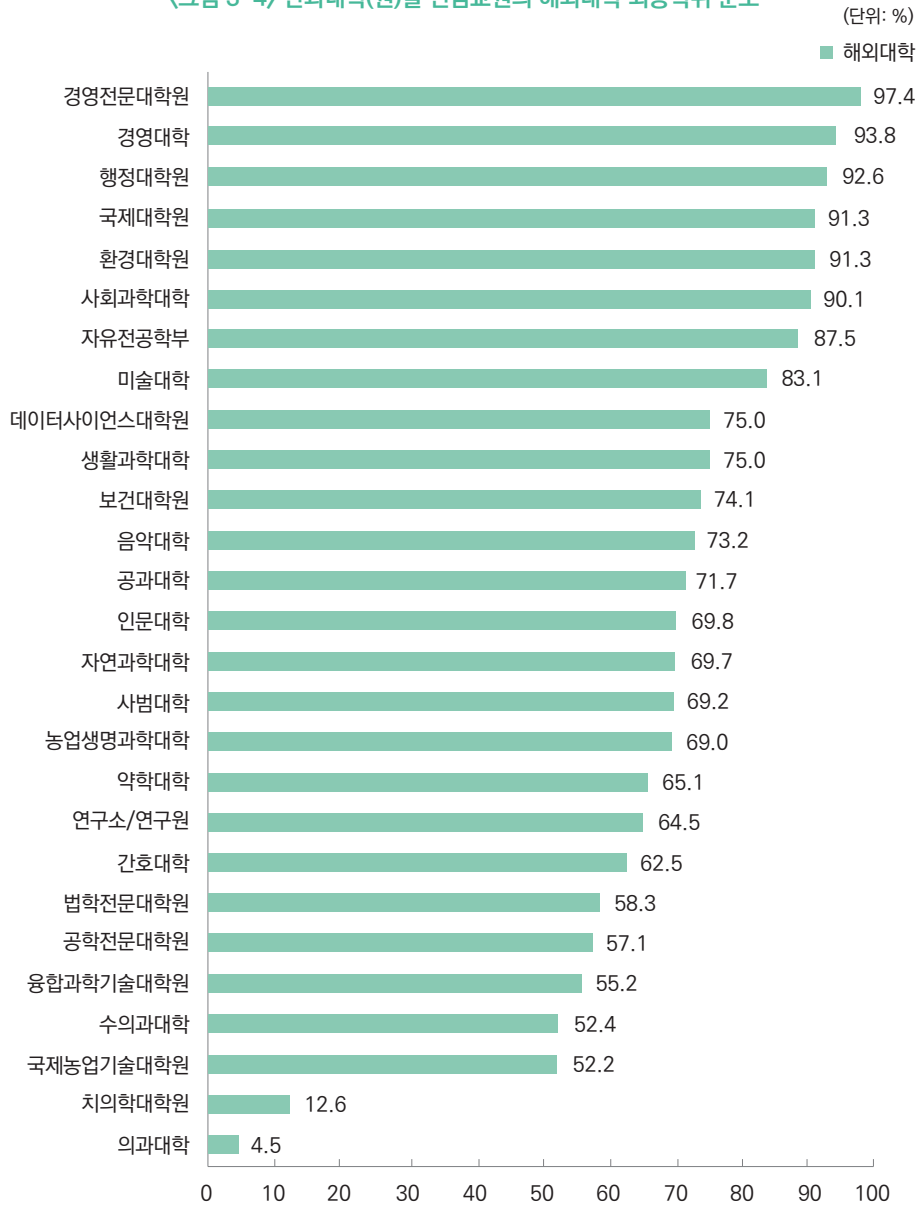
국가	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국	708	46.0	223	53.6	88	47.8	1,019	47.7
미국	675	43.9	157	37.7	80	43.5	912	42.7
독일	40	2.6	11	2.6	4	2.2	55	2.6
영국	35	2.3	9	2.2	2	1.1	46	2.2
일본	31	2.0	8	1.9	2	1.1	41	1.9
프랑스	23	1.5	3	0.7	4	2.2	30	1.4
캐나다	7	0.5	-	-	1	0.5	8	0.4
스페인	4	0.3	3	0.7	-	-	7	0.3
러시아	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
스웨덴	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
호주	2	0.1	1	0.2	-	-	3	0.1
대만	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
이탈리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
멕시코	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
네덜란드	1	0.1	-	-	-	-	1	-
오스트리아	1	0.1	-	-	-	-	1	-
홍콩	1	0.1	-	-	-	-	1	-
중국	-	-	-	-	1	0.5	1	-
총계	1,538	100.0	416	100.0	184	100.0	2,138	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

27) 의치대를 제외한 내국인 전임교원은 총 1,530명이다.

- 최종학위 취득국가 상위 5개국은 2016년부터 한국, 미국, 독일, 영국, 일본으로 동일하며, 2019년부터 3년 연속 한국이 1위를 차지하였다. 이는 국내 대학 최종학위자가 절대 다수인 의과대학의 기금교원이 2019년부터 전임교원으로 편입되었기 때문이다.
- 최종학위 취득국가는 한국을 포함하여 총 18개국이며, 홍콩이 추가되었다.
- 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 비율 분포는 <그림 3-4>와 같다.

<그림 3-4> 단과대학(원)별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 전임교원의 해외대학 최종학위 취득률은 작년과 동일하게 경영전문대학원이 97.4%로 가장 높고 의과대학이 4.5%로 가장 낮다. 한편 2020년과 비교하여 해외대학 최종학위자의 비율이 가장 많이 증가한 곳은 미술대학이며, 가장 많이 감소한 곳은 약학대학이다.

### 4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 분포를 9가지 경우로 정리하면 다음과 같다.

〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석

(단위: 명, %)

출신학부-최종학위	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대-해외대학	682	63.3	149	49.8	71	46.4	902	59.0
서울대-서울대	221	20.5	84	28.1	37	24.2	342	22.4
국내 타 대학-해외대학	95	8.8	33	11.0	21	13.7	149	9.7
국내 타 대학-국내 타 대학	29	2.7	11	3.7	11	7.2	51	3.3
해외대학-해외대학	26	2.4	6	2.0	5	3.3	37	2.4
서울대-국내 타 대학	13	1.2	5	1.7	1	0.7	19	1.2
국내 타 대학-서울대	11	1.0	11	3.7	6	3.9	28	1.8
해외대학-서울대	1	0.1	-	-	1	0.7	2	0.1
해외대학-국내 타 대학	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	1,078	100.0	299	100.0	153	100.0	1,530	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원은 총 1,530명이다. 이 중 서울대-해외대학 학위 취득자가 가장 많은 인원을 차지하며, 국내 타 대학-해외대학, 국내 타 대학-국내 타 대학, 서울대-서울대 학위 취득자는 최근 3년간 지속적으로 증가하고 있다.
- 지난 3년 간 자료를 살펴보면 서울대 학부 출신/해외대학 최종학위 취득자는 2018년 63.6%, 2019년 61.4%, 2020년 60.1%, 2021년 59.0%로 지속적인 감소 추세에 있다.

### 4.4. 외국인 전임교원

- 지난 10년 간 외국인 전임교원 수의 추이는 〈표 3-17〉과 같다.

〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이

(단위: 명)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
남성	64	71	77	77	77	79	80	82	78	83	82
여성	19	21	26	27	27	31	30	26	27	29	29
총계	83	92	103	104	104	110	110	108	105	112	111

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2021년 외국인 전임교원의 수는 작년과 비슷한 수준으로 총 111명으로 지난 5년 간 110명 내외를 유지하고 있다. 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
외국인	인원	58	16	39	11	14	2	111	29
	비율	3.6	6.3	8.6	10.7	7.1	3.4	4.9	7.0
전체	인원	1,596	254	455	103	198	59	2,249	416
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 외국인 전임교원 111명 중 여성은 29명으로 26.1%를 차지한다. 전체 여성 전임교원 비율이 18.5%인 점을 감안하면 외국인 여성 전임교원의 비율은 다소 높은 편이다. 최근 3년 간 외국인 전임교원 중 여성비율은 지속적으로 증가하고 있다. 서울대 전체 여성 전임교원 416명 중 외국인 여성교원은 29명으로 7.0%이다.
- 외국인 전임교원의 단과대학별 분포는 〈표 3-19〉와 같다. 작년과 비교하여 외국인 교원이 감소한 곳은 법학전문대학원, 생활과학대학, 사범대학, 농업생명과학대학, 미술대학 총 5곳이며, 음악대학, 인문대학, 자연과학대학, 공과대학/공학전문대학원 총 4곳이 증가하였다. 자유전공학부는 3년 연속 12.5%의 비율로 외국인 전임교원의 비율이 가장 높다.

〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율 (내림차순)
자유전공학부	8	1	12.5
융합과학기술대학원	29	3	10.3
음악대학	41	4	9.8
인문대학	182	17	9.3
자연과학대학	228	20	8.8
국제대학원	23	2	8.7
간호대학	24	2	8.3
데이터사이언스대학원	12	1	8.3
사회과학대학	142	11	7.7
경영대학/경영전문대학원	55	4	7.3
수의과대학	42	3	7.1
약학대학	43	3	7.0
법학전문대학원	60	4	6.7
생활과학대학	32	2	6.3
공과대학/공학전문대학원	318	19	6.0
환경대학원	23	1	4.3

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율 (내림치순)
보건대학원	27	1	3.7
행정대학원	27	1	3.7
사범대학	117	4	3.4
치의학대학원	103	2	1.9
농업생명과학대학	116	2	1.7
의과대학	511	4	0.8
국제농업기술대학원	23	-	-
미술대학	32	-	-
연구소/연구원	31	-	-
총계	2,249	111	4.9

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

## 5. 비전임교원과 연구원

### 5.1. 비전임 교육중심 교원

- 서울대학교의 비전임 교육중심 교원 현황은 다음과 같다.<sup>28)</sup>

〈표 3-20〉 비전임 교육중심 교원 분포

(단위: 명, %)

	전업			교류				전체
	강의교원	전업 강사	초빙교원	겸임교원	객원교원	비전업 강사	임상교원	
인원	73	821	11	121	176	451	420	2,073
비율	3.5	39.6	0.5	5.8	8.5	21.8	20.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임 교육중심 교원은 2,073명으로 작년보다 194명이 증가하였고, 교류 교원의 비율이 56.3%로 소폭 상승하였다. 전업교원의 약 91%를 전업강사가 차지하고 있으며, 강사 총 1,272명 중 전업 강사는 821명, 비전업 강사는 451명으로 전업강사의 비중이 크다. 전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있지 않은 강사를 가리키며, 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우를 가리킨다.<sup>29)</sup>
- 비전임 교육중심 교원의 성별 분포는 다음과 같다.

28) 본 보고서에서 교원과 연구원을 전업과 교류로 나누어 살펴보는 이유는 교류인력의 경우 타 대학/기관에 소속되어 있거나 서울대가 전일제 근무에 대해 보수를 지급하는 대상이 아니라는 점에서 서울대학교의 교육과 연구를 담당하는 비전임 전업인력에 보다 집중된 관심과 지원이 필요하다고 보기 때문이다.

29) 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있는 강사들을 가리키며 판단의 근거는 직장건강보험에 가입되어 있는지의 여부이다. 직장건강보험에 가입되어 있는 경우 비전업 강사로 분류된다. 또한 그동안 비전업 강사는 전업 시간강사 임금의 50%를 지급받았으나 비전업 강사의 강사료를 차등지급하는 것이 위법이라는 대법원 판결에 따라 2020년부터 비전업 강사도 전업 강사와 동일한 강사료를 받게 되었다.

〈표 3-21〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	34	46.6	39	53.4	73	100.0
	전업 강사	287	35.0	534	65.0	821	100.0
	초빙교원	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	소계	323	35.7	582	64.3	905	100.0
교류	겸임교원	86	71.1	35	28.9	121	100.0
	객원교원	145	82.4	31	17.6	176	100.0
	비전업 강사	234	51.9	217	48.1	451	100.0
	임상교원	261	62.1	159	37.9	420	100.0
	소계	726	62.2	442	37.8	1,168	100.0
총계		1,049	50.6	1,024	49.4	2,073	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 전체 비전임 교육중심 교원의 여성비율은 49.4%이다. 이를 전업과 교류로 나누어 보면 전업은 여성비율이 64.3%이고, 교류는 37.8%로 전업인력의 여성비율이 더 높다.
- 이들 중 외국인은 총 88명으로 분포는 다음과 같다.

〈표 3-22〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포

(단위: 명, %)

	전업			교류			전체
	강의교원	전업 강사	초빙교원	겸임교원	객원교원	비전업 강사	
인원	15	23	9	4	31	6	88
비율	17.0	26.1	10.2	4.5	35.2	6.8	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

〈표 3-23〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	전업 강사	7	30.4	16	69.6	23	100.0
	초빙교원	1	11.1	8	88.9	9	100.0
	소계	19	40.4	28	59.6	47	100.0

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
교류	겸임교원	4	100.0	-	-	4	100.0
	객원교원	29	93.5	2	6.5	31	100.0
	비전업 강사	5	83.3	1	16.7	6	100.0
	소계	38	92.7	3	7.3	41	100.0
총계		57	64.8	31	35.2	88	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

## 5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원

- 비전임 연구중심 교원과 연구원 역시 전업과 교류로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-24〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

	전업							교류		전체	
	연구교원	BK교원	HK연구교원	산학협력중점교원	책임연구원	선임연구원	연구원	연수연구원	객원연구원		특임교원
인원	198	46	14	41	206	413	279	521	595	24	2,337
비율	8.5	2.0	0.6	1.8	8.8	17.7	11.9	22.3	25.5	1.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임 연구중심 교원/연구원은 2020년 대비 298명 증가하였다. 특히 객원연구원과 선임연구원이 각각 129명, 91명으로 크게 증가하였으며, 연수연구원은 감소하였다.
- 비전임 연구중심 인력의 성별 분포는 〈표 3-25〉와 같다. 총 2,337명 중 남성은 57.2%, 여성은 42.8%로 2020년 보다 여성비율이 0.2% 감소하였다. 연구중심 인력이 공대, 자연대, 농생대 등에 많이 분포하기 때문에 교육중심 인력과 비교하여 여성비율이 상대적으로 낮게 나타난다.

〈표 3-25〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	101	51.0	97	49.0	198	100.0
	BK교원	22	47.8	24	52.2	46	100.0
	HK연구교원	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	산학협력중점교원	40	97.6	1	2.4	41	100.0
	책임연구원	125	60.7	81	39.3	206	100.0
	선임연구원	229	55.4	184	44.6	413	100.0



		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
교류	연구원	143	51.3	136	48.7	279	100.0
	연수연구원	351	67.4	170	32.6	521	100.0
	소계	1,017	59.2	701	40.8	1,718	100.0
	객원연구원	296	49.7	299	50.3	595	100.0
	특임교원	24	100.0	-	-	24	100.0
	소계	320	51.7	299	48.3	619	100.0
총계		1,337	57.2	1,000	42.8	2,337	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임 연구중심 인력 중 전업인력의 연구시설-주관기관별 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-26〉 연구시설-주관기관별 비전임 전업 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

		연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
인문대학	인원	-	-	-	-	15	25	-	-	40
	비율	-	-	-	-	7.3	6.1	-	-	2.3
사회과학대학	인원	1	-	12	1	5	29	18	6	72
	비율	0.5	-	85.7	2.4	2.4	7.0	6.5	1.2	4.2
자연과학대학	인원	17	-	-	-	39	46	35	147	284
	비율	8.6	-	-	-	18.9	11.1	12.5	28.2	16.5
간호대학	인원	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	-	0.5	-	-	0.1
경영대학/ 경영전문대학원	인원	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	비율	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.1
공과대학/ 공학전문대학원	인원	25	-	-	26	28	58	48	97	282
	비율	12.6	-	-	63.4	13.6	14.0	17.2	18.6	16.4
농업생명과학대학	인원	31	-	-	1	21	59	17	10	139
	비율	15.7	-	-	2.4	10.2	14.3	6.1	1.9	8.1
미술대학	인원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-	-
법학전문대학원	인원	-	-	-	-	4	1	1	-	6
	비율	-	-	-	-	1.9	0.2	0.4	-	0.3
사범대학	인원	-	-	-	-	1	3	1	13	18
	비율	-	-	-	-	0.5	0.7	0.4	2.5	1.0
생활과학대학	인원	5	-	-	-	3	-	-	5	13
	비율	2.5	-	-	-	1.5	-	-	1.0	0.8
수의과대학	인원	6	-	-	-	-	5	1	7	19
	비율	3.0	-	-	-	-	1.2	0.4	1.3	1.1

		연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
약학대학	인원	15	-	-	-	2	10	2	23	52
	비율	7.6	-	-	-	1.0	2.4	0.7	4.4	3.0
음악대학	인원	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	비율	-	-	-	-	1.0	0.5	-	-	0.2
의과대학	인원	23	-	-	2	20	32	36	32	145
	비율	11.6	-	-	4.9	9.7	7.7	12.9	6.1	8.4
자유전공학부	인원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-	-	-
보건대학원	인원	17	-	-	-	3	8	10	1	39
	비율	8.6	-	-	-	1.5	1.9	3.6	0.2	2.3
행정대학원	인원	-	-	-	-	1	1	-	9	11
	비율	-	-	-	-	0.5	0.2	-	1.7	0.6
환경대학원	인원	2	-	-	-	2	5	-	3	12
	비율	1.0	-	-	-	1.0	1.2	-	0.6	0.7
국제대학원	인원	2	-	2	-	3	1	2	-	10
	비율	1.0	-	14.3	-	1.5	0.2	0.7	-	0.6
치의학대학원	인원	11	-	-	2	2	3	13	11	42
	비율	5.6	-	-	4.9	1.0	0.7	4.7	2.1	2.4
융합과학기술대학원	인원	-	-	-	-	4	5	-	4	13
	비율	-	-	-	-	1.9	1.2	-	0.8	0.8
데이터사이언스대학원	인원	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	비율	-	-	-	-	-	-	-	0.2	0.1
혁신공유대학 총괄사업단	인원	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	비율	1.5	-	-	-	-	-	-	-	0.2
BK21플러스사업단	인원	1	46	-	-	-	-	-	98	145
	비율	0.5	100.0	-	-	-	-	-	18.8	8.4
국가지원연구센터	인원	12	-	-	1	23	24	15	45	120
	비율	6.1	-	-	2.4	11.2	5.8	5.4	8.6	7.0
본부주관연구시설	인원	12	-	-	7	19	45	21	9	113
	비율	6.1	-	-	17.1	9.2	10.9	7.5	1.7	6.6
부속시설/지원시설 <sup>30)</sup>	인원	15	-	-	-	8	47	59	-	129
	비율	7.6	-	-	-	3.9	11.4	21.1	-	7.5
산학협력단	인원	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	비율	-	-	-	2.4	-	-	-	-	0.1

30) 부속시설/지원시설에는 규정각한국학연구원, 기초교육원, 기초과학공동기원, 농생명과학공동기원, 대학행정교육원, 박물관, 식물병원, 인권센터, 언어교육원이 포함된다.

		연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
대학혁신센터	인원	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	-	0.5	-	-	0.1
총계	인원	198	46	14	41	206	413	279	521	1,718
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임 전업 연구중심 교원/연구원의 소속기관별 분포를 보면 자연대, 공대, BK21플러스 사업단, 의대, 농생대, 부속시설/지원시설, 국가지원연구센터 순으로 이공계열 비중이 높다.
- 비전임 연구중심 교원/연구원 총 2,337명 중 외국인은 226명으로 42명이 증가하였다. 전업 교원에서는 선임연구원과 연구원이, 교류에서는 특임교원이 3년 연속 증가하고 있다. 직급별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-27〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포

(단위: 명, %)

	전업							교류		전체
	연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	객원 연구원	특임 교원	
인원	13	3	1	9	36	17	94	47	6	226
비율	5.8	1.3	0.4	4.0	15.9	7.5	41.6	20.8	2.7	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 외국인 연구중심 교원/연구원 성별 분포는 다음과 같다. 2020년과 비교하여 외국인 여성 연구중심 교원/연구원은 27.9%로 증가하였으나 여전히 남성의 비율이 월등히 높다. 앞서 전체 비전임 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 42.8%인 것을 감안하면 외국인 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 상대적으로 낮음을 알 수 있다.

〈표 3-28〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	9	69.2	4	30.8	13	100.0
	BK교원	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	HK연구교원	-	-	1	100.0	1	100.0
	책임연구원	9	100.0	-	-	9	100.0
	선임연구원	28	77.8	8	22.2	36	100.0
	연구원	7	41.2	10	58.8	17	100.0
	연수연구원	79	84.0	15	16.0	94	100.0
	소계	134	77.5	39	22.5	173	100.0

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
교류	직원연구원	23	48.9	24	51.1	47	100.0
	특임교원	6	100.0	-	-	6	100.0
	소계	29	54.7	24	45.3	53	100.0
총계		163	72.1	63	27.9	226	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 한편 서울대에 재직 중인 외국인 전임교원, 비전임교원/연구원은 총 425명이다. 4년 연속 감소하는 추세를 보였으나 올해 61명이 증가하였다. 작년과 동일하게 미국, 중국, 인도 출신이 가장 많은 인원을 차지하며, 출신국가는 라오스, 아르헨티나, 에티오피아, 우간다, 카자흐스탄, 터키, 페루, 헝가리, 홍콩이 새롭게 추가되어 총 53개국이다.

〈표 3-29〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포

(단위: 명)

국가	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
미국	18	16	12	14	60	58	118
중국	4	4	36	23	67	6	73
인도	-	1	51	-	52	-	52
독일	3	4	4	2	13	10	23
일본	-	-	5	6	11	7	18
캐나다	2	2	7	-	11	6	17
영국	6	2	1	1	10	5	15
베트남	-	-	11	1	12	-	12
프랑스	4	1	1	-	6	3	9
파키스탄	-	-	7	-	7	-	7
이란	-	-	6	-	6	-	6
호주	2	2	-	1	5	1	6
대만	-	3	-	-	3	1	4
몽골	-	-	2	2	4	-	4
벨기에	-	2	1	-	3	1	4
네팔	-	-	3	-	3	-	3
우즈베키스탄	-	-	2	1	3	-	3
이탈리아	1	-	1	1	3	-	3
뉴질랜드	-	-	-	-	-	3	3
나이지리아	-	-	2	-	2	-	2
러시아	2	-	-	-	2	-	2
멕시코	1	-	-	-	1	1	2
불가리아	1	-	-	-	1	1	2
브라질	-	-	2	-	2	-	2
싱가포르	-	-	2	-	2	-	2
아르헨티나	1	-	1	-	2	-	2

국가	비전임 교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
에티오피아	-	-	2	-	2	-	2
이스라엘	-	1	-	-	1	1	2
캄보디아	-	-	2	-	2	-	2
네덜란드	-	-	-	-	-	2	2
과테말라	-	-	1	-	1	-	1
남아프리카공화국	1	-	-	-	1	-	1
라오스	-	-	1	-	1	-	1
스페인	-	-	1	-	1	-	1
시리아	-	-	1	-	1	-	1
우간다	-	-	1	-	1	-	1
이집트	-	-	1	-	1	-	1
인도네시아	-	-	1	-	1	-	1
짐바브웨	-	-	1	-	1	-	1
카자흐스탄	-	-	-	1	1	-	1
태국	-	-	1	-	1	-	1
터키	-	1	-	-	1	-	1
튀니지	-	-	1	-	1	-	1
티모르	-	-	1	-	1	-	1
페루	-	-	1	-	1	-	1
포르투갈	1	-	-	-	1	-	1
헝가리	-	1	-	-	1	-	1
홍콩	-	1	-	-	1	-	1
룩셈부르크	-	-	-	-	-	1	1
벨라루스	-	-	-	-	-	1	1
스웨덴	-	-	-	-	-	1	1
스위스	-	-	-	-	-	1	1
폴란드	-	-	-	-	-	1	1
총계	47	41	173	53	314	111	425

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

### 5.3. 강사

- 서울대의 전업, 비전임 강사의 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-30〉 강사의 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업 강사	287	35.0	534	65.0	821	100.0
비전임 강사	234	51.9	217	48.1	451	100.0
총계	521	41.0	751	59.0	1,272	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 강사는 전업, 비전업을 포함하여 총 1,272명이다. 2019년 8월 「고등교육법」 개정안이 시행되기 이전인 2018년과 비교하면 91명이 증가하였다. 지난해와 비교하여 전업 강사는 781명에서 821명으로 40명 증가하였고, 비전업 강사는 384명에서 451명으로 67명 증가하였다.
- 전업 강사의 여성 비율은 65.0%로 작년보다 약 8% 증가하였으나 비전업 강사 여성 비율은 48.1%로 12.6% 감소하였다. 강사의 소속기관별 분포는 <표 3-31>과 같다.

<표 3-31> 강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율

(단위: 명, %)

	전업 강사		비전업 강사		강사 전체		전임교원과 비교 <sup>31)</sup>	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
인문대학	316	79.2	83	20.8	399	100.0	182	219.2
사회과학대학	39	62.9	23	37.1	62	100.0	142	43.7
자연과학대학	21	63.6	12	36.4	33	100.0	228	14.5
간호대학	16	76.2	5	23.8	21	100.0	24	87.5
경영대학/ 경영전문대학원	13	68.4	6	31.6	19	100.0	55	34.5
공과대학/ 공학전문대학원	14	23.7	45	76.3	59	100.0	318	18.6
농업생명과학대학	5	27.8	13	72.2	18	100.0	116	15.5
미술대학	95	67.9	45	32.1	140	100.0	32	437.5
법학전문대학원	5	27.8	13	72.2	18	100.0	60	30.0
사범대학	128	59.3	88	40.7	216	100.0	117	184.6
생활과학대학	27	67.5	13	32.5	40	100.0	32	125.0
수의과대학	-	-	1	100.0	1	100.0	42	2.4
약학대학	-	-	1	100.0	1	100.0	43	2.3
음악대학	121	58.5	86	41.5	207	100.0	41	504.9
자유전공학부	3	100.0	-	-	3	100.0	8	37.5
치의학대학원	3	60.0	2	40.0	5	100.0	103	4.9
국제대학원	4	50.0	4	50.0	8	100.0	23	34.8
보건대학원	-	-	1	100.0	1	100.0	27	3.7
행정대학원	1	100.0	-	-	1	100.0	27	3.7
환경대학원	1	20.0	4	80.0	5	100.0	23	21.7
기초교육원	9	60.0	6	40.0	15	100.0		
총계	821	64.5	451	35.5	1,272	100.0	1,643	77.4

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

31) 전임교원 총계 1,643명은 전체 전임교원 2,249명 중 강사가 없는 의과대학(511명), 융합과학기술대학원(29명), 국제농업기술대학원(23명), 데이터사이언스대학원(12명), 연구소/연구원(31명) 등 606명을 제외한 수이며, 전임교원 대비 비율은 전임교원이 100일 때 시간강사의 비율을 의미한다.

- 강사의 수를 소속대학별로 보면 인문대학(399명), 사범대학(216명), 음악대학(207명), 미술대학(140명) 순으로 많다.
- 전업과 비전업 강사의 비율을 단과대학(원)별로 살펴보면 인문대학, 간호대학, 경영대학/경영전문대학원, 미술대학 순으로 전업강사의 비율이 높은 반면 비전업 강사의 비율은 환경대학원, 공과대학/공학전문대학원, 법학전문대학원, 농업생명과학대학, 국제대학원, 음악대학, 사범대학 순이다.<sup>32)</sup> 지난해와 비교하여 인문대학은 250명에서 316명으로 전업 강사의 인원이 크게 증가하였고 음악대학의 경우 37명에서 86명으로 비전업 강사가 늘어났다.
- 소속기관별 전임교원과 강사의 수를 비교해 보면 기관별 편차가 매우 크다. 전임교원 대비 강사 비율이 높은 곳은 작년과 동일한 순서로 음악대학(504.9%), 미술대학(437.5%), 인문대학(219.2%), 사범대학(184.6%), 생활과학대학(125.0%)이며 5곳 모두 2020년에 비해 상승하였다.
- 강사의 출신학부와 최종학위 분포는 <표 3-32>와 같다.

〈표 3-32〉 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부	최종학위		서울대		국내 타 대학		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	445	63.8	31	4.4	222	31.8	698	100.0		
국내 타 대학	236	46.2	125	24.5	150	29.4	511	100.0		
해외 대학	15	23.8	5	7.9	43	68.3	63	100.0		
총계	696	54.7	161	12.7	415	32.6	1,272	100.0		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 전체 강사 1,272명 중 출신학부를 비교해 보면 서울대 학부 출신은 698명(54.9%)으로 가장 많은 인원을 차지한다. 국내 타 대학 학부 출신은 511명(40.2%)으로 작년과 비교하여 74명이 증가하였고, 해외 대학은 63명(5.0%)으로 작년과 비슷하다.
- 최종학위의 경우 서울대 최종학위 비율이 54.7%로 절반 이상을 차지하며 해외 대학은 32.6%, 국내 타 대학은 12.7% 순이다. 2020년과 비교하여 비슷한 수준을 유지하며 서울대 학부 출신이면서 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 445명(35.0%)으로 여전히 가장 큰 비중을 차지한다. 국내 타 대학-서울대 최종학위, 서울대 학부-해외대학 최종학위 순으로 그 뒤를 이으며, 해외대학 학부-국내 타 대학 최종학위의 수는 3년 연속 변동이 없다.
- 강사의 약 2/3를 차지하는 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-33〉 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부	최종학위		서울대		국내 타 대학		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	287	61.2	14	3.0	168	35.8	469	100.0		
국내 타 대학	154	50.3	57	18.6	95	31.0	306	100.0		
해외 대학	13	28.3	5	10.9	28	60.9	46	100.0		
총계	454	55.3	76	9.3	291	35.4	821	100.0		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

32) 단과대학별 총 강사 인원이 5명 미만인 곳은 제외하였다.

- 앞서 살펴본 <표 3-32>의 전체 강사 분포와 비교해 보면 전업 강사 821명 중 서울대 학부 출신이 469명(57.1%), 국내 타 대학 출신은 306명(37.3%), 해외 대학은 46명(5.6%)로 전체 강사 분포와 비슷한 경향을 보인다. 최종학위 분포 역시 서울대 55.3%, 해외 대학 35.4%, 국내 타 대학 9.3%로 전체 강사 분포와 비슷하나 2020년에 비해 전업 강사 중 서울대 최종학위자의 비율이 418명(53.5%)에서 454명(55.3%)로 소폭 증가하였다.

## 6. 특별법인/부속시설/부설학교

### 6.1. 서울대학교병원

- 서울대학교병원장 발령 비전임교원의 직종별/성별 분포는 다음과 같다.

<표 3-34> 서울대학교병원 비전임교원의 직종별/성별 분포

(단위: 명, %)

트랙 구분	직종 <sup>33)</sup>	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
임상	임상교수	386	64.7	211	35.3	597	100.0
	진료교수	164	49.1	170	50.9	334	100.0
연구	융합의학교수	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	연구교수	35	40.2	52	59.8	87	100.0
총계		592	57.7	434	42.3	1,026	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임교원은 총 1,026명으로 이 중 여성은 434명(42.3%)이다. 임상트랙 비전임교원 중 진료교수의 여성비율은 50.9%이고 임상교수 중 여성은 35.3%이다. 2019년 이후 비전임교원의 여성비율은 꾸준히 증가하고 있으며 연구교수의 여성비율이 가장 높다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 소속기관별 직종별, 성별 분포는 다음과 같다.

<표 3-35> 서울대학교병원 비전임교원의 소속/직종/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대학교병원(본원)	인원	72	79	147	70	30	49	7	1	256	199
	비율	15.8	17.4	32.3	15.4	6.6	10.8	1.5	0.2	56.3	43.7
분당서울대학교병원	인원	44	38	139	60	4	-	-	-	187	98
	비율	15.4	13.3	48.8	21.1	1.4	-	-	-	65.6	34.4
서울특별시 보라매병원	인원	24	18	80	45	1	3	-	-	105	66
	비율	14.0	10.5	46.8	26.3	0.6	1.8	-	-	61.4	38.6

33) 병원 내 교수 트랙은 임상트랙(진료교수-임상교수-전임교수), 연구트랙(연구교수-융합의학교수-전임교수)으로 분류된다. 임상교수 내 직급은 임상전임강사, 임상조교수, 임상부교수가 있으며, 진료교수 내 직급은 진료교수요원, 진료전임강사, 진료조교수, 진료부교수가 있다. 융합의학교수는 2020년 신규 생성된 직종이다.



소속	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
강남센터	인원	-	21	10	29	-	-	-	-	10	50
	비율	-	35.0	16.7	48.3	-	-	-	-	16.7	83.3
UAE 세이크칼리파 전문병원	인원	24	14	10	7	-	-	-	-	34	21
	비율	43.6	25.5	18.2	12.7	-	-	-	-	61.8	38.2
총계	인원	164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
	비율	49.1	50.9	64.7	35.3	40.2	59.8	87.5	12.5	57.7	42.3

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대학교병원은 본원과 아랍에미레이트에 소재한 전문병원을 포함해 총 5개 기관으로 구성된다. 여성교원의 비율은 2020년과 비교하여 보라매병원을 제외하고 상승하였다. 전년도와 동일하게 강남센터<sup>34)</sup>의 여성교원 비율이 가장 높은 비율을 보인다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-36〉 서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포

(단위: 명, %)

학부	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대 학부 출신	인원	92	65	309	153	6	2	2	1	409	221
	비율	56.1	38.2	80.1	72.5	17.1	3.8	28.6	100.0	69.1	50.9
타 대학 학부 출신	인원	72	105	77	58	29	50	5	-	183	213
	비율	43.9	61.8	19.9	27.5	82.9	96.2	71.4	-	30.9	49.1
총계	인원	164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대 학부 출신은 630명으로 전체의 61.4%를 차지한다. 2019년 64.1%, 2020년 63.6%로 계속해서 줄어들고 있는 추세이다. 직급별로 살펴보면 임상교수를 제외한 나머지 직급에서 타 대학 학부 출신의 교원 비율이 높은 것으로 확인된다. 서울대 학부 출신의 비율이 가장 높은 임상교수의 경우 77.4%, 가장 낮은 연구교수의 경우 9.2%로 직급별로 차이가 뚜렷하게 나타남을 알 수 있다.
- 학부 출신을 성별로 비교해 보면 남성과 여성의 서울대 학부 출신 비율은 여전히 차이가 크다. 남성인 경우 서울대 학부 출신 비율이 69.1%로 다수를 차지하며, 여성의 경우 서울대와 타 대학 학부 출신 비율이 절반으로 수렴한다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 직종별 임용시기 분포는 다음과 같다.

34) 서울대학교병원 강남센터는 건강검진 전문병원으로 내과(6개), 외과, 산부인과, 가정의학과, 신경과, 안과, 영상의학과, 이비인후과, 정신건강의학과, 진단검사의학과, 치과 등 16개 과로 구성되며 여성 전문의가 다수 분포하는 전문과목별 특성에 따라 여성교원의 비율이 높은 것으로 보인다.

〈표 3-37〉 서울대학교병원 비전임교원의 직급별 임용시기 분포

(단위: 명, %)

임용시기	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1987~1991	인원	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
	비율	-	-	0.5	0.5	-	-	-	-	0.3	0.2
1992~1996	인원	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
	비율	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.3	-
1997~2001	인원	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1
	비율	-	-	0.8	0.5	-	-	-	-	0.5	0.2
2002~2006	인원	1	4	18	18	-	-	-	-	19	22
	비율	0.6	2.4	4.7	8.5	-	-	-	-	3.2	5.1
2007~2011	인원	2	8	68	41	-	1	-	-	70	50
	비율	1.2	4.7	17.6	19.4	-	1.9	-	-	11.8	11.5
2012~2016	인원	18	18	98	47	7	15	-	-	123	80
	비율	11.0	10.6	25.4	22.3	20.0	28.8	-	-	20.8	18.4
2017~2021	인원	143	140	195	103	28	36	7	1	373	280
	비율	87.2	82.4	50.5	48.8	80.0	69.2	100.0	100.0	63.0	64.5
총계		164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 통상 1년 단위로 계약을 체결하는 진료교수의 경우 근속기간이 짧고, 3년, 5년 단위로 계약하는 임상교수의 경우 다른 직급에 비해 근속 기간이 긴 것을 알 수 있다. 근속기간이 가장 긴 임상교수의 경우 남성이 386명(64.7%), 여성이 211명(35.3%)로 2020년보다 여성 비율이 소폭 증가하였다. 계약기간이 짧은 진료교수와 연구교수의 경우 남녀의 비율이 비슷하게 나타난다.

## 6.2. 서울대학교 치과병원

- 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-38〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		남성	여성	전체
임상교수	인원	1	-	1
	비율	100.0	-	100.0
진료교수	인원	11	24	35
	비율	31.4	68.6	100.0
연구교수	인원	1	-	1
	비율	100.0	-	100.0
총계	인원	13	24	37
	비율	35.1	64.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 치과병원의 비전임교원은 연구교수가 1명 추가되어 총 37명으로 전년도와 비슷한 수준이다. 이 중 여성은 24명 (64.9%)이며 작년보다 7.3% 감소하였다. 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-39〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

학부	직종	진료교수		임상교수		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여
서울대 학부 출신	인원	8	14	-	-	-	-	8	14
	비율	72.7	58.3	-	-	-	-	61.5	58.3
타 대학 학부 출신	인원	3	10	1	-	1	-	5	10
	비율	27.3	41.7	100.0	-	100.0	-	38.5	41.7
총계	인원	11	24	1	-	1	-	13	24
	비율	100.0	100.0	100.0	-	100.0	-	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 비전임교원 총 37명 중 서울대 학부 출신은 22명으로 59.5%를 차지한다. 2019년 67.9%, 2020년 63.9%로 앞서 살펴 본 서울대학교병원과 마찬가지로 감소하는 추세이다. 서울대 학부 출신의 경우 남성교원의 비율이 높은 반면, 타 대학 학부 출신의 경우 여성교원 비율이 상대적으로 높다.
- 서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-40〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포

(단위: 명, %)

임용시기	직종	진료교수		임상교수		연구교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여
2007~2011	인원	-	1	-	-	-	-	-	1
	비율	-	4.2	-	-	-	-	-	4.2
2012~2016	인원	3	4	1	-	-	-	4	4
	비율	27.3	16.7	100.0	-	-	-	30.8	16.7
2017~2021	인원	8	19	-	-	1	-	9	19
	비율	72.7	79.2	-	-	100.0	-	69.2	79.2
총계	인원	11	24	1	-	1	-	13	24
	비율	100.0	100.0	100.0	-	100.0	-	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 조사일 기준 재직 중인 인원의 75.7%는 2017년 이후 임용된 교원으로 근속년수가 짧은 편이다. 임상교수의 숫자가 적어 재직기간이 긴 서울대학교병원 임상교수와 비교하기 어렵다.

### 6.3. 언어교육원

- 언어교육원 교원의 직급별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-41〉 언어교육원 교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어교육센터	언어교육원 대우교수	3	27.3	8	72.7	11	100.0
	언어교육원 대우전임강사	7	10.9	57	89.1	64	100.0
	객원강사	5	12.8	34	87.2	39	100.0
	소계	15	13.2	99	86.8	114	100.0
외국어교육센터	언어교육원 전임강사	-	-	3	100.0	3	100.0
	객원강사	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	소계	1	12.5	7	87.5	8	100.0
총계		16	13.1	106	86.9	122	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 한국어교육센터 교원은 총 114명으로 지난해와 비교하여 35명 증가하였고, 외국어교육센터 교원은 8명으로 지난해보다 1명 감소하였다.
- 언어교육원 교원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-42〉 언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	계약형태 <sup>35)</sup>	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어교육센터	기간제	5	12.8	34	87.2	39	100.0
	무기계약직	10	13.3	65	86.7	75	100.0
	소계	15	13.2	99	86.8	114	100.0
외국어교육센터	기간제	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	무기계약직	-	-	3	100.0	3	100.0
	소계	1	12.5	7	87.5	8	100.0
총계		16	13.1	106	86.9	122	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 언어교육원 교원 총 122명을 계약형태별로 보면 기간제 44명(36.1%), 무기계약직 78명(63.9%)으로 구성된다. 한국어교육센터 교원의 경우 지난해 무기계약직이 93.7%를 차지하였으나 올해는 65.8%로 감소하였다.

35) 기간제 교원에는 객원강사가 포함되며, 무기계약직 교원에는 언어교육원 전임강사가 포함된다.

### 6.4. 부설학교

- 서울대학교 부설학교의 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-43〉 부설학교 교원 현황

(단위: 명, %)

소속	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	3	27.3	8	72.7	11	100.0
	교사	17	39.5	26	60.5	43	100.0
	기간제 교사	9	47.4	10	52.6	19	100.0
	시간강사	3	50.0	3	50.0	6	100.0
	소계	33	40.7	48	59.3	81	100.0
부설중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	8	66.7	4	33.3	12	100.0
	교사	12	50.0	12	50.0	24	100.0
	기간제 교사	4	26.7	11	73.3	15	100.0
	소계	25	47.2	28	52.8	53	100.0
부설여자중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	5	45.5	6	54.5	11	100.0
	교사	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	기간제 교사	1	6.7	14	93.3	15	100.0
	시간제 기간제	-	-	4	100.0	4	100.0
	시간강사	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	소계	15	28.3	38	71.7	53	100.0
부설초등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	2	15.4	11	84.6	13	100.0
	교사	6	46.2	7	53.8	13	100.0
	기간제 교사	6	46.2	7	53.8	13	100.0
	소계	14	34.1	27	65.9	41	100.0
총계		87	38.2	141	61.8	228	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 부설학교 4곳의 교원은 총 228명이며, 교장, 교감, 부장교사, 교사, 기간제 교사, 시간강사 등으로 구성되어 있다. 전체 여성비율은 61.8%로 최근 3년간 큰 변동이 없다. 4개 학교 중 부설여자중학교의 여성비율이 71.7%로 가장 높으며, 부설초등학교의 경우 교장, 교감, 부장교사 등 관리자급의 여성비율이 현저히 높다. 시간제 기간제는 부설 여중에만 존재한다.

● 부설학교의 직원 현황은 <표 3-44>와 같다.

<표 3-44> 부설학교 직원 현황

(단위: 명, %)

소속	부서	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설 고등학교	행정실	일반정규직	2	50.0	2	50.0	4	100.0
		무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
		기간제	-	-	3	100.0	3	100.0
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
		기간제	-	-	6	100.0	6	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	인쇄실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	예체능부	기간제	2	100.0	-	-	2	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	시설관리	무기계약	1	100.0	-	-	1	100.0
		기간제	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	소계			7	24.1	22	75.9	29
부설 중학교	행정실	일반정규직	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		무기계약(법인)	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		용역직원	1	100.0	-	-	1	100.0
	행정실 (급식)	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
	인문실습부	단기간	-	-	1	100.0	1	100.0
	진로상담부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육건강부	기간제	1	100.0	-	-	1	100.0
	특수보조	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	소계			7	33.3	14	66.7	21
부설 여자중학교	행정실	일반정규직	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	기간제	-	-	2	100.0	2	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
	도서실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
소계			2	13.3	13	86.7	15	100.0

소속	부서	계약형태	남성		여성		전체		
			인원	비율	인원	비율	인원	비율	
부설 초등학교	행정실	일반정규직	1	33.3	2	66.7	3	100.0	
		무기계약	1	33.3	2	66.7	3	100.0	
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0	
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0	
	과학실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0	
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0	
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0	
		기간제	-	-	6	100.0	6	100.0	
	소계			2	9.5	19	90.5	21	100.0
	총계			18	20.9	68	79.1	86	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 부설학교 4곳의 직원 중 여성비율은 79.1%로 2020년에 비해 조금 감소하였으나 여전히 높은 편이다. 4곳의 직원 86명 중 일반정규직은 12명에 불과하며, 나머지는 무기계약 또는 기간제로 여성의 비율이 높다. 특히 부설여중과 부설초의 경우는 기간제 남성 직원은 전무하다.

## 7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들

### 7.1. 다양한 인재선발

- 서울대학교의 학생 분포는 다음과 같다.

〈표 3-45〉 서울대학교 학생 분포

(단위: 명)

	재학생	연구생	휴학생	수료생	논문심사 유예승인자	국내대학 학점교류학생	인바운드 교환/방문학생 <sup>36)</sup>	전체
학사	15,050		5,297			732	430	21,509
석사	7,693	992	749	463	115	50	208	10,270
박사	4,151	5,098	547	725	275	24	4	10,824
총계	26,894	6,090	6,593	1,188	390	806	642	42,603

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

36) 〈표 3-45〉의 인바운드 교환/방문학생 통계는 2021년 1학기~2학기 현황이다.

- 휴학생의 성별 분포는 다음과 같다. 학부 휴학생의 경우 작년에 비해 여학생의 비율이 3.3% 상승하였으나, 여전히 남학생의 비율이 높은 이유는 군 입대와 관련된 차이일 것이다. 석박사과정의 경우 작년과 마찬가지로 남녀의 비율이 비슷한 수준을 보인다.

〈표 3-46〉 휴학생의 학위과정별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	4,221	79.7	1,076	20.3	5,297	100.0
석사	363	48.5	386	51.5	749	100.0
박사	275	50.3	272	49.7	547	100.0
총계	4,859	73.7	1,734	26.3	6,593	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대 학부생의 다양한 인재 선발을 알아보기 위하여 2021년 신입생의 출신고교를 유형별로 살펴보면 다음과 같다.<sup>37)</sup>

〈표 3-47〉 2021년 신입생 출신고교 유형별 분포

(단위: 명, %)

	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
인원	1,683	630	649	12	462	3,436
비율	49.0	18.3	18.9	0.3	13.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2020년에 비해 일반고, 특목고, 자율고의 비율이 소폭 감소하였으며, 영재학교, 검정고시 등이 포함된 기타 비율이 증가하였다.
- 지난 5년 간 신입생 고교유형별 분포를 살펴보면 2016년 이후 일반고는 50% 내외 비율을, 특목고 및 자율고 역시 20% 내외로 큰 변동은 없으나 감소 추세에 있다. 기타 비율은 지난 5년간 증가 추세를 보인다.

〈표 3-48〉 지난 5년간 신입생 고교유형별 분포

(단위: %)

연도 \ 고교 유형	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
2016	48.2	19.9	22.9	0.3	8.6	100.0
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0
2020	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0
2021	49.0	18.3	18.9	0.3	13.4	100.0

자료: 다양성 현황조사

37) 〈표 3-47〉, 〈표 3-48〉의 고교 유형은 대학알리미 분류를 따른다. 특수목적고에는 과학고, 외고, 국제고, 예술고, 체육고가 포함되며, 기타에는 영재학교, 검정고시 등이 포함된다.



- 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포는 다음과 같다. 2021년 총 수혜학생은 1,405명으로 2020년 1,621명 대비 13.7% 감소하였다.

〈표 3-49〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포

(단위: 명, %)

전형		2021학년도 1학기		2021학년도 2학기	
		인원	비율	인원	비율
수시	일반전형	180	24.6	168	24.9
	지역균형	107	14.6	106	15.7
	특기자	-	-	-	-
정시	일반전형	122	16.7	109	16.2
정원 외	기회균형	261	35.7	233	34.6
	북한이탈주민	2	0.3	2	0.3
	영주자	37	5.1	37	5.5
	특수교육대상자	1	0.1	2	0.3
	학사편입학	7	1.0	4	0.6
약대 전공과정 <sup>38)</sup>		7	1.0	7	1.0
약대 전공과정(정원 외 기초생활)		6	0.8	5	0.7
약대 전공과정(정원 외 농어촌)		1	0.1	1	0.1
총계		731	100.0	674	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

## 7.2. 대학원 학생

- 단과대학별 석사과정과 박사과정의 재적생, 연구생의 분포는 다음과 같다.

〈표 3-50〉 단과대학/학위과정별 대학원생 분포

(단위: 명, %)

단과대학	석사과정				박사과정			
	재적생		연구생		재적생		연구생	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인문대학	326	216	184	132	218	134	296	191
사회과학대학	364	220	126	77	179	106	220	138
자연과학대학	579	211	37	16	426	120	772	182
간호대학	128	123	19	19	101	94	50	48
경영대학/ 경영전문대학원	583	246	12	5	31	20	41	25
공과대학/ 공학전문대학원	1,468	351	38	16	1,209	231	1,572	217
농업생명과학대학	378	188	21	14	265	118	269	126

38) 약학기본과정(2+4년제)은 대학에서 별도로 분류하고 있으며, 2022학년도 입시부터 약대 학사과정 신입생을 선발할 예정이다. 그동안 3학년 편입체제로 운영되던 전국 32개 약대가 14년 만에 학부 선발로 전환하는 것이다.

단과대학	석사과정				박사과정				
	재적생		연구생		재적생		연구생		
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	
미술대학	157	110	47	37	73	56	64	44	
법학전문대학원	688	298	114	86	481	210	368	259	
사범대학	752	523	22	21	373	255	89	82	
생활과학대학	124	111	12	6	68	63	76	38	
수의과대학	102	53	3	3	63	30	108	56	
약학대학	150	86	36	27	81	42	49	40	
음악대학	116	76	42	17	54	36	457	238	
의과대학	400	196	37	27	495	246	74	56	
치의학대학원	546	245	74	25	158	63	69	45	
보건대학원	229	170	23	15	68	47	126	81	
행정대학원	529	236	62	49	87	50	24	17	
환경대학원	208	130	8	3	131	83	81	38	
국제대학원	315	233	58	25	16	13	142	60	
융합과학기술대학원	170	68	9	4	98	35	151	34	
국제농업기술대학원	53	25	8	5	7	3	-	-	
데이터사이언스대학원	77	27	-	-	16	5	-	-	
총계	인원	8,442	4,142	992	629	4,698	2,060	5,098	2,015
	비율	100.0	49.1	100.0	63.4	100.0	43.8	100.0	39.5

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 대학원 재적생은 총 13,140명으로 전년도와 비교하여 증가하였으며, 그 중 여학생은 6,202명(47.2%)으로 약 400명이 증가하였다. 석사과정 재적생 중 여성비율은 49.1%, 박사과정은 43.8%이며, 2020년과 비교하여 소폭 증가하였다. 연구생은 석사과정 여학생 비율이 63.4%로 재적생 중 여학생 비율이나 박사과정 연구생의 여학생 비율보다 월등히 높다.
- 2021년 2학기 기준 대학원 수료생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-51〉 2021년 2학기 수료생 현황

(단위: 명)

단과대학	석사			박사			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	소계
인문대학	21	42	63	17	20	37	38	62	100
사회과학대학	16	33	49	5	12	17	21	45	66
자연과학대학	14	12	26	67	24	91	81	36	117
간호대학	-	6	6	-	10	10	-	16	16
경영대학/경영전문대학원	7	2	9	2	3	5	9	5	14
공과대학/공학전문대학원	15	8	23	143	27	170	158	35	193
농업생명과학대학	4	4	8	23	22	45	27	26	53

단과대학	석사			박사			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	소계
미술대학	4	15	19	4	8	12	8	23	31
사범대학	10	30	40	16	33	49	26	63	89
생활과학대학	-	14	14	-	11	11	-	25	25
수의과대학	3	3	6	5	7	12	8	10	18
약학대학	-	3	3	6	8	14	6	11	17
음악대학	3	10	13	2	6	8	5	16	21
의과대학	13	10	23	40	38	78	53	48	101
보건대학원	6	14	20	3	10	13	9	24	33
행정대학원	33	17	50	3	4	7	36	21	57
환경대학원	9	9	18	11	12	23	20	21	41
국제대학원	7	25	32	1	-	1	8	25	33
치의학대학원	5	-	5	28	11	39	33	11	44
법학전문대학원	11	15	26	35	25	60	46	40	86
융합과학기술대학원	3	2	5	20	3	23	23	5	28
국제농업기술대학원	2	3	5	-	-	-	2	3	5
총계	186	277	463	431	294	725	617	571	1,188

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2021년 2학기 수료생은 총 1,188명으로 석사과정 463명, 박사과정 725명이다. 2020년 2학기과 비교하여 석사과정 수료생은 4명 증가하였고, 박사과정 수료생은 19명 감소하였다. 앞서 <표 3-1>에서 언급한대로 연구생 등록이 되어 있지 않은 미등록 수료생들은 통계에 포함되어 있지 않다.
- 대학원생의 논문심사유예제도 신청자 현황은 아래와 같다. 지난해 288명으로 크게 감소하였다 올해는 390명으로 다시 증가하였다. 논문심사유예제도는 소속 대학(원)장의 판단에 따라 2년 범위 내에서 기한 연장 승인이 가능하다. 병역 의무이행 또는 임신·출산(1회당 2년)에 따른 논문 제출기한 연장은 앞의 2년에 산입하지 아니한다.<sup>39)</sup>

<표 3-52> 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명, %)

학위과정	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
석사	39	33.9	76	66.1	115	100.0
박사	116	42.2	159	57.8	275	100.0
총계	155	39.7	235	60.3	390	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

39) 「서울대학교 학위수여 규정」 제11조제3항, 제4항.

〈표 3-53〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명)

단과대학	석사	박사	소계
인문대학	18	33	51
사회과학대학	6	24	30
자연과학대학	1	27	28
경영대학/경영전문대학원	-	3	3
간호대학	6	1	7
공과대학/공학전문대학원	1	29	30
농업생명과학대학	4	19	23
미술대학	8	1	9
법학전문대학원	15	11	26
사범대학	11	34	45
생활과학대학	2	7	9
수의과대학	1	6	7
약학대학	-	1	1
음악대학	3	12	15
치의학대학원	-	7	7
의과대학	4	39	43
보건대학원	1	5	6
행정대학원	24	-	24
환경대학원	5	8	13
국제대학원	5	1	6
융합과학기술대학원	-	7	7
총계	115	275	390

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대의 단과대학별 전문연구요원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-54〉 단과대학별 전문연구요원 현황

(단위: 명, %)

단과대학	인원	비율
공과대학/공학전문대학원	488	58.7
자연과학대학	227	27.3
의과대학	31	3.7
농업생명과학대학	23	2.8
융합과학기술대학원	23	2.8
약학대학	21	2.5
수의과대학	9	1.1

단과대학	인원	비율
사범대학	8	1.0
보건대학원	1	0.1
치의학대학원	1	0.1
총계	832	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2021년 10월 기준 서울대의 전문연구요원은 총 832명으로 작년보다 30명 감소하였다. 단과대학별 전문요원 수는 공과대학, 자연과학대학, 의과대학 순으로 분포하며, 공과대학과 자연과학대학의 비율이 대부분을 차지한다.

### 7.3. 외국인 학생

- 서울대에 재학 중인 정규학위과정 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-55〉 2021년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황

(단위: 명)

학위과정	재적현황	남성	여성	전체
박사	재학	132	194	326
	휴학	14	8	22
	소계	146	202	348
석박사통합	재학	27	18	45
	휴학	-	3	3
	소계	27	21	48
석사	재학	200	442	642
	휴학	11	25	36
	소계	211	467	678
학사	재학	66	117	183
	휴학	14	9	23
	소계	80	126	206
총계		464	816	1,280

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 외국인 정규학위과정 재적생은 총 1,280명으로 2020년 대비 35명 증가하였다. 학위과정 중 석사과정 비율이 53.0%로 가장 많으나, 최근 3년간 소폭으로 감소하고 있다. 이와 대조적으로 박사과정의 경우 2018년 281명(21.3%), 2019년 285명(22.5%), 2020년 321명(25.8%), 올해 348명(27.2%)로 지속적인 증가 추세를 보인다.

- 단과대학별 정규학위과정 유학생과 비학위과정(교환/방문) 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-56〉 2021년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황

(단위: 명)

단과대학	학위과정					비학위과정 <sup>40)</sup>			총계
	박사	석박사 통합	석사	학사	소계	교환 학생	방문 학생	소계	
인문대학	40	1	65	16	122	71	1	72	194
사회과학대학	14	-	34	30	78	110	4	114	192
자연과학대학	17	5	12	12	46	26	1	27	73
간호대학	2	-	-	1	3	-	-	-	3
경영대학/ 경영전문대학원	6	-	56	34	96	54	-	54	150
공과대학/ 공학전문대학원	72	11	53	70	206	97	3	100	306
농업생명과학대학	16	3	13	5	37	2	-	2	39
미술대학	4	-	16	7	27	3	-	3	30
사범대학	54	1	108	2	165	9	1	10	175
생활과학대학	9	-	17	5	31	3	-	3	34
수의과대학	2	3	1	8	14	-	-	-	14
약학대학	13	7	9	-	29	-	-	-	29
음악대학	4	-	6	5	15	3	-	3	18
의과대학	33	7	17	4	61	-	-	-	61
자유전공학부				7	7	16	-	16	23
법학전문대학원	19	-	20		39	21	-	21	60
보건대학원	5	-	4		9	2	-	2	11
행정대학원	4	-	71		75	1	-	1	76
환경대학원	14	-	10		24	1	-	1	25
국제대학원	4	-	151		155	25	-	25	180
치의학대학원	11	2	5		18	-	-	-	18
국제농업기술대학원	2	-	5		7	-	-	-	7
융합과학기술대학원	3	8	5		16	-	-	-	16
데이터사이언스대학원	-	-	-		-	1	-	1	1
총계	348	48	678	206	1,280	445	10	455	1,735

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 정규 학위과정 및 비학위과정을 포함한 외국인 유학생은 총 1,735명으로 2020년 1,392명에 비해 343명 증가하

40) 비학위과정(교환/방문학생) 총계(455명)와 〈표 3-1〉, 〈표 3-45〉의 인바운드 교환/방문학생 총계(642명)가 다른 이유는 기준일 (2021.10.01.)과 기간(2021년 1학기~2021년 2학기)에 따른 차이이다.

41) 앞서 〈표 3-1〉에서 언급한대로 고등교육법 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 조교는 직원으로 분류되지 않아 〈표 3-64〉, 〈표 3-65〉에서 별도로 다루었다. 또한 단시간 근로자는 조사시점의 특성상 그 수치가 잦은 인원변동으로 부정확하여 작년부터 조사대 상에서 제외되었다.

였다. 이는 비학위과정(교환/방문학생) 인원이 2020년 147명에서 2021년 455명으로 코로나19 이전 수준으로 회복되었기 때문이다.

### 8. 다양한 근무조건인 직원들

- 서울대학교 직원<sup>41)</sup>을 계약형태로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-57〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	인원	비율
일반정규직 <sup>42)</sup>	1,044	32.7
무기계약직	1,422	44.6
기간제 근로자 <sup>43)</sup>	725	22.7
총계	3,191	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대학교 근무하는 직원은 총 3,191명이다. 2017년 첫 다양성 현황조사 이후 무기계약직, 기간제 근로자 등 자체직원 관리를 체계화하고 있으나 교내 기관과 연구시설에서 근무하는 직원 중 조사되지 않은 인원<sup>44)</sup>이 일부 있을 것으로 추정된다.
- 일반정규직 직원은 총 1,044명으로 소폭 감소하였으며, 지난 3년간 전체 직원의 3분의 1 수준을 유지하고 있다.
- 이에 반해 무기계약직 인원은 2020년 1,309명에서 2021년 1,422명으로 113명 증가하였으며, 기간제 근로자는 725명으로 2020년 466명과 비교하여 259명이 증가하였다.
- 직원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-58〉 직원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

구분	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반정규직	484	46.4	560	53.6	1,044	100.0
무기계약직	493	34.7	929	65.3	1,422	100.0
기간제 근로자	350	48.3	375	51.7	725	100.0
총계	1,327	41.6	1,864	58.4	3,191	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 직원 총 3,191명 중 여성은 58.4%로 전년대비 대동소이하다. 무기계약직 여성비율은 전년대비 3% 증가하였고 타 계약형태에 비해 남녀 비율의 차이가 두드러진다. 반면, 기간제 근로자의 경우 남성이 48.3%로 작년에 비해 약

42) 일반정규직은 「국립대학법인 서울대학교 정관」 제36조제3항에 따라 임용된 직원을 의미한다.

43) 2019년도 보고서는 조교의 인원을 기간제에 포함시켰으나 2020년도 보고서부터 직원과 별도로 분류하였다.

44) 『서울대학교 통계연보 2021년판』에 따르면 2021년 4월 1일 기준 서울대 직원은 총 1,787명이다. 다양성 현황조사와 총계에 차이가 있는 이유는 기관장 발령의 자체직원 현황이 포함되지 않았기 때문으로 짐작된다.

8% 증가하여 일반정규직과 마찬가지로 성비에 있어 큰 차이는 없다.

- 서울대 전체 직원의 조직기구별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-59〉 직원의 조직기구별/성별 분포

(단위: 명, %)

기관	성별		일반정규직	무기계약	기간제 근로자	전체
감사	남성	인원	4	-	-	4
		비율	0.4	-	-	0.1
	여성	인원	5	1	-	6
		비율	0.5	0.1	-	0.2
교육기구	남성	인원	188	188	116	492
		비율	18.2	13.6	17.0	15.9
	여성	인원	233	440	141	814
		비율	22.6	31.7	20.6	26.2
부속시설	남성	인원	42	54	111	207
		비율	4.1	3.9	16.2	6.7
	여성	인원	50	210	96	356
		비율	4.8	15.1	14.0	11.5
연구시설	남성	인원	30	82	57	169
		비율	2.9	5.9	8.3	5.4
	여성	인원	20	158	78	256
		비율	1.9	11.4	11.4	8.3
지원시설	남성	인원	26	14	10	50
		비율	2.5	1.0	1.5	1.6
	여성	인원	76	37	12	125
		비율	7.4	2.7	1.8	4.0
직속기구	남성	인원	-	-	-	-
		비율	-	-	-	-
	여성	인원	-	2	2	4
		비율	-	0.1	0.3	0.1
총장실	남성	인원	6	-	1	7
		비율	0.6	-	0.1	0.2
	여성	인원	4	-	-	4
		비율	0.4	-	-	0.1
행정기구	남성	인원	181	152	41	374
		비율	17.6	11.0	6.0	12.1
	여성	인원	164	49	18	231
		비율	15.9	3.5	2.6	7.4



기관	성별		일반정규직	무기계약	기간제 근로자	전체
기타기관 <sup>45)</sup>	남성	인원	1	-	1	2
		비율	0.1	-	0.1	0.1
	여성	인원	1	-	-	1
		비율	0.1	-	-	0.0
총계 <sup>46)</sup>	인원	1,031	1,387	684	3,102	
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 위 표에서 전체 직원 총계가 <표 3-57>과 다른 것은 부설학교 직원이 제외되었기 때문이다.
- 조직기구별 일반정규직의 비율은 다음과 같다. 비율이 높은 순서는 총장실, 감사, 기타기관, 지원시설 순이며, 일반 정규직의 여성비율은 연구시설, 총장실, 행정기구를 제외하고 모든 조직기구에서 절반이 넘는다.

<표 3-60> 조직기구별 일반정규직 비율

(단위: %)

기관	감사	교육 기구	부속 시설	연구 시설	지원 시설	직속 기구	총장실	행정 기구	기타 조직	전체
비율	90.0	32.2	16.3	11.8	58.3	-	90.9	57.0	66.7	33.2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- <표 3-61>은 조직기구별 여성 직원의 비율이다. 여성 직원이 전체 비율의 57.9%를 차지하고 있으며, 모든 고용형태에서 여성의 비율이 높은 조직기구는 직속기구, 지원시설, 부속시설, 교육기구 순이다.

<표 3-61> 조직기구별 여성 직원 비율

(단위: %)

기관	감사	교육 기구	부속 시설	연구 시설	지원 시설	직속 기구	총장실	행정 기구	기타 조직	전체
비율	60.0	62.3	63.2	60.2	71.4	100.0	36.4	38.2	33.3	57.9

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

45) 기타기관은 대학혁신센터(2명), AI위원회(1명) 2곳이다.

46) 총계(3,102명)가 본 보고서의 <표 3-1> 행정인력(3,191명)과 다른 이유는 부설학교 직원 89명을 제외하였기 때문이다. <표 3-59>는 소속기관별 직원의 계약형태/성별 분포를 살펴보기 위함인데 부설학교는 다른 기관과 조직 특성이 상이하여 본 표에서 제외하였다. <표 3-60>, <표 3-61>도 이와 동일하다.

- 전체 직원을 채용시기별, 성별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-62〉 직원의 채용시기별/성별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	성별		2001년 이전	2001~2010년	2011~2015년	2016년 이후	전체
일반정규직	남성	인원	93	153	120	118	484
		비율	29.9	28.9	24.1	6.4	15.2
	여성	인원	143	140	133	144	560
		비율	46.0	26.5	26.8	7.8	17.5
무기계약직	남성	인원	14	40	48	391	493
		비율	4.5	7.6	9.7	21.1	15.4
	여성	인원	61	183	148	537	929
		비율	19.6	34.6	29.8	29.0	29.1
기간제 근로자	남성	인원	-	6	25	319	350
		비율	-	1.1	5.0	17.2	11.0
	여성	인원	-	7	23	345	375
		비율	-	1.3	4.6	18.6	11.8
총계	인원		311	529	497	1,854	3,191
	비율		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 일반정규직의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-63〉 일반정규직의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

직급	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
1~2급	5	71.4	2	28.6	7	100.0
3~4급	59	62.8	35	37.2	94	100.0
5~6급	261	43.9	333	56.1	594	100.0
7~8급	156	46.2	182	53.8	338	100.0
학예연구관, 학예연구사	3	27.3	8	72.7	11	100.0
총계	484	46.4	560	53.6	1,044	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 1~4급 직원 중 여성은 36.6%로 최근 3년 간 꾸준히 증가하였다. 그러나 고위직의 남녀비율은 아직까지 그 차이가 크게 나타난다. 많은 인원을 차지하는 5~8급은 여성이 과반을 차지한다.
- 한편 학예연구관 및 학예연구사의 경우 남성의 수는 지속적으로 감소하고 있으며, 여성은 4년 만에 1명이 충원되어 여성비율이 증가하였다.

- 한편 조교<sup>47)</sup>의 조직기구별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-64〉 조교의 소속기관별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
교육기구	71	47.0	80	53.0	151	100.0
부속시설	9	69.2	4	30.8	13	100.0
연구시설	1	33.3	2	66.7	3	100.0
행정기구	1	50.0	1	50.0	2	100.0
총계	82	48.5	87	51.5	169	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 조교는 총 169명으로 최근 3년간 계속해서 감소하고 있다. 남성에 비해 여성의 수가 크게 감소하였으며(남성 2명, 여성 29명) 그 중 교육기구가 가장 큰 감소세를 보인다. 작년과 비슷한 수준으로 교육기구에 소속된 조교의 비율(89.3%)이 가장 높으며 조직기구별 분포는 작년과 비슷하다.<sup>48)</sup>

〈표 3-65〉 조교 임용 시기

(단위: 명, %)

		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	전체
남성	인원	2	-	2	5	6	24	43	82
	비율	2.4	-	2.4	6.1	7.3	29.3	52.4	100.0
여성	인원	2	2	8	4	6	30	35	87
	비율	2.3	2.3	9.2	4.6	6.9	34.5	40.2	100.0
총계	인원	4	2	10	9	12	54	78	169
	비율	2.4	1.2	5.9	5.3	7.1	32.0	46.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

47) 「서울대학교 조교 인사 규정」 제3조에 따른 조교이다. 「고등교육법」 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 대학 내 인력을 교원, 직원, 조교로 구분하기 때문에 본 보고서에서도 조교를 별도로 분류한다.

48) 조교는 「고등교육법」 및 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에 따라 기간제 근로자 사용기간 제한의 예외대상이다. 서울대학교는 법인화 이후 조교 고용안정 협약(2017.5.29.)에 따라 협약 당시 재직조교 중 통산임용기간 만료자로서 자체직원 채용을 희망하는 자에 대하여 무기계약직 자체직원으로 신규임용하고 있다. 한편 2021년 4월 1일부터 '조교 운영 시행 지침'이 일부 개정되면서 각 기관에 소속된 조교의 통산 임용 기간이 학사 조교 5년, 실험·실습 조교 7년에서 2년으로 단축되어 임용기간은 1년으로 하되 1회에 한해 재임용이 가능하도록 변경되었다.

## IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여

### 1. 주요보직 참여 현황

- 본 보고서에서 살펴볼 주요보직의 범위와 보직 수는 다음과 같다.

〈표 4-1〉 주요보직의 범위와 보직 수

(단위: 개)

기관	보직	보직 수
본부	부총장(3), 처장(4), 부처장(6), 입학본부/부분부장(2), 국제협력본부/부분부장(2), 정보화본부/부분부장(2), 시흥캠퍼스본부/부분부장(2), 기초교육원/부원장(3), 중앙도서관장(1)	25
단과대학	학장/부학장(52), 대학원장/부원장(36), 자유전공학부장/부학부장(3)	91
부속시설	경력개발센터, 관악학생생활관, 규장각한국학연구원, 글로벌사회공헌단, 기록관, 기초과학공동기원, 대학생문화화원, 대학행정교육원, 미술관, 박물관, 보건진료소, 부설학교진흥원, 스포츠진흥원, 실험동물자원관리원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 인권센터, 평생교육원, 환경안전원 등의 기관장(각 1명)	19
기타	대학신문사, 출판문화원, 호암교수회관, (재)서울대학교 발전기금 등의 기관장/상임이사(각 1명)	4
총계		139

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 주요보직 수는 총 139개로 작년과 동일하나 교수학습센터가 기초교육원과 합쳐져 세부적으로는 기관별 보직 수의 변동이 있다.<sup>49)</sup>
- 주요보직의 직급별 분포는 〈표 4-2〉와 같다.

〈표 4-2〉 주요보직의 직급별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분	정교수		부교수		직원		전체		
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
본부	부총장	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	처장	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	시흥캠퍼스본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	기초교육원장/부원장	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
중앙도서관장	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	

49) 부속시설에 속한 교수학습센터(CTL)은 2021년 3월 기초교육원과 통합되었으며, 기초교육원의 보직은 기초교육원장(1)과 기초교육부원장(1), 교수학습부원장(1)으로 구성된다.

보직 구분			정교수		부교수		직원		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
소계	보직 수		25	100.0	-	-	-	-	25	100.0
	인원 수		24	100.0	-	-	-	-	24	100.0
단과 대학	학장/부학장		50	96.2	2	3.8	-	-	52	100.0
	대학원장/부원장		31	86.1	5	13.9	-	-	36	100.0
	자유전공학부장/부학부장		3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	소계	보직 수	84	92.3	7	7.7	-	-	91	100.0
		인원 수	84	92.3	7	7.7	-	-	91	100.0
부속 시설	경력개발센터		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	관악학생생활관		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기록관		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기초과학공동기기원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학생활문화원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학행정교육원		-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
	미술관		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	박물관		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	보건진료소		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	부설학교진흥원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	언어교육원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	인권센터		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	평생교육원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	환경안전원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계	보직 수		18	100.0	-	-	1	100.0	19
인원 수			18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
기타	대학신문사		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	출판문화원		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	호암교수회관		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	재)서울대학교 발전기금		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계	보직 수	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
인원 수		4	100.0	-	-	-	-	4	100.0	
총계	보직 수		131	94.2	7	5.0	1	0.7	139	100.0
	인원 수 <sup>50)</sup>		130	94.2	7	5.1	1	0.7	138	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 주요보직 139개에 대한 참여교원 및 직원은 총 138명으로 이 중 직원은 1명이다. 직급별 참여율은 정교수

50) 보직 수에 비해 인원수가 작은 이유는 연구부총장(대학원장) 겸직으로 1명이 중복 제외되었기 때문이다.

93.5%, 부교수 5.1%, 직원 0.7%이다. 주요보직의 성별 분포는 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 주요보직의 성별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분	남		여		전체			
	인원	비율	인원	비율	인원	비율		
본부	부총장	2	66.7	1	33.3	3	100.0	
	처장	2	50.0	2	50.0	4	100.0	
	부처장	5	83.3	1	16.7	6	100.0	
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0	
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0	
	정보화본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0	
	시흥캠퍼스본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0	
	기초교육원장/부원장	2	66.7	1	33.3	3	100.0	
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	1	100.0	
	소계	보직 수	20	80.0	5	20.0	25	100.0
인원 수	19	79.2	5	20.8	24	100.0		
단과 대학	학장/부학장	35	67.3	17	32.7	52	100.0	
	대학원장/부원장	34	94.4	2	5.6	36	100.0	
	자유전공학부장/부학부장	3	100.0	-	-	3	100.0	
	소계	보직 수	72	79.1	19	20.9	91	100.0
	인원 수	72	79.1	19	20.9	91	100.0	
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0	
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	1	100.0	
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	글로벌사회공헌단	1	100.0	-	-	1	100.0	
	기록관	1	100.0	-	-	1	100.0	
	기초과학공동기기원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	대학행정교육원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	미술관	1	100.0	-	-	1	100.0	
	박물관	1	100.0	-	-	1	100.0	
	보건진료소	1	100.0	-	-	1	100.0	
	부설학교진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	어린이보육지원센터	-	-	1	100.0	1	100.0	
	언어교육원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	인권센터	1	100.0	-	-	1	100.0	
	평생교육원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	환경안전원	1	100.0	-	-	1	100.0	
	소계	보직 수	18	94.7	1	5.3	19	100.0
인원 수	18	94.7	1	5.3	19	100.0		

보직 구분		남		여		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	호암교수회관	-	-	1	100.0	1	100.0
	재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계	보직 수	3	75.0	1	25.0	4
	인원 수	3	75.0	1	25.0	4	100.0
총계	보직 수	113	81.3	26	18.7	139	100.0
	인원 수	112	81.2	26	18.8	138	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 주요 보직자 138명 중 남성은 112명으로 81.2%를 차지하며, 여성은 26명으로 18.8%를 차지한다. 여성의 보직 참여율은 2018년 12.5%, 2019년 17.7%, 2020년 21.5%로 지속적으로 증가하고 있었으나 2021년에는 18.8%로 감소하였다. 의사결정구조의 성평등 제고를 위하여 여성교원의 임용 확대와 주요보직의 여성참여 비율 향상이 함께 추진되어야 한다.

## 2. 주요 의사결정기구 참여 현황

- 서울대학교 정관과 학칙에 규정된 교내 주요 의사결정기구 명단은 다음과 같다.

〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구

구분	기구명	개수
정관 상 심의·의결기구	이사회	1
정관 상 심의기구	평의원회, 학사위원회, 재경위원회, 기초학문진흥위원회, 장학복지위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 부설학교 교원인사위원회, 부설학교 발전운영위원회, (교원징계위원회, 직원징계위원회) <sup>51)</sup>	9(2)
학칙 상 심의기구	기획위원회, 교육위원회, 대학위원회, 기초교육위원회, 학사운영위원회, 미래연구위원회, 연구운영위원회, 정보화위원회, 등록금심의위원회, 입학교사관리위원회, 학사지도위원회, SI위원회, 시흥캠퍼스 발전위원회, (연구진실성위원회)	13(1)
학칙 상 자문기구	다양성위원회	1
	총계	24(3)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

51) 괄호 안의 교원징계위원회, 직원징계위원회, 연구진실성위원회는 위원회 특성상 명단 비공개로 〈표 4-5〉, 〈그림 4-1〉에서 제외하였다.

- 주요 의사결정기구에 참여하는 위원 분포는 <표 4-5>와 같다.

<표 4-5> 주요 의사결정기구 참여 위원 분포

(단위: 명, %)

	총장	교원 <sup>52)</sup>	직원	학생	외부위원	전체	
이사회	1	6	-	-	8	15	
평의회	-	45	5	-	-	50	
학사위원회	1	33	-	-	-	34	
재경위원회	-	16	4	-	10	30	
기초학문진흥위원회	-	13	-	-	-	13	
장학복지위원회	-	9	2	2	2	15	
교원인사위원회	-	37	-	-	-	37	
직원인사위원회	-	3	6	-	-	9	
부설학교 교원인사위원회	-	12	1	-	-	13	
부설학교 발전운영위원회	-	6	-	-	1	7	
기획위원회	-	18	2	-	-	20	
교육위원회	-	15	-	-	-	15	
대학원위원회	1	34	-	-	-	35	
기초교육위원회	-	15	-	-	-	15	
학사운영위원회	-	29	-	-	-	29	
미래연구위원회	-	15	-	-	-	15	
연구운영위원회	-	26	-	-	-	26	
정보화위원회	-	17	2	-	-	19	
등록금심의위원회	-	2	1	3	3	9	
입학고사관리위원회	-	28	1	-	-	29	
학사지도위원회	-	20	-	-	-	20	
시흥캠퍼스 발전위원회	-	14	3	2	-	19	
SI위원회	-	22	-	-	-	22	
다양성위원회	-	11	1	1	2	15	
총계	인원	3	446	28	8	26	511
	비율	0.6	87.3	5.5	1.6	5.1	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 교원은 주요 의사결정기구 참여 인원의 87.3%를 차지한다. 직원과 학생의 비율은 각각 5.5%, 1.6%로 작년에 비해 소폭 상승하였다. 반면 외부위원의 참여비율은 2019년 6.5%, 2020년 5.4%, 2021년 5.1%로 점차 감소하고 있다.
- 2020년 11월 새로 신설된 시흥캠퍼스 발전위원회에 직원과 학생이 참여하게 되면서 24개의 의사결정기구 중 직원이 참여하는 곳은 11개, 학생이 참여하는 곳은 4개로 증가하였다. 다양한 구성원이 주요 의사결정과정정에 참여하는 것은 바람직한 방향이며, 구성원 통합과 대학 발전을 위해 다양한 구성원의 의견을 적극적으로 반영하는 노력이

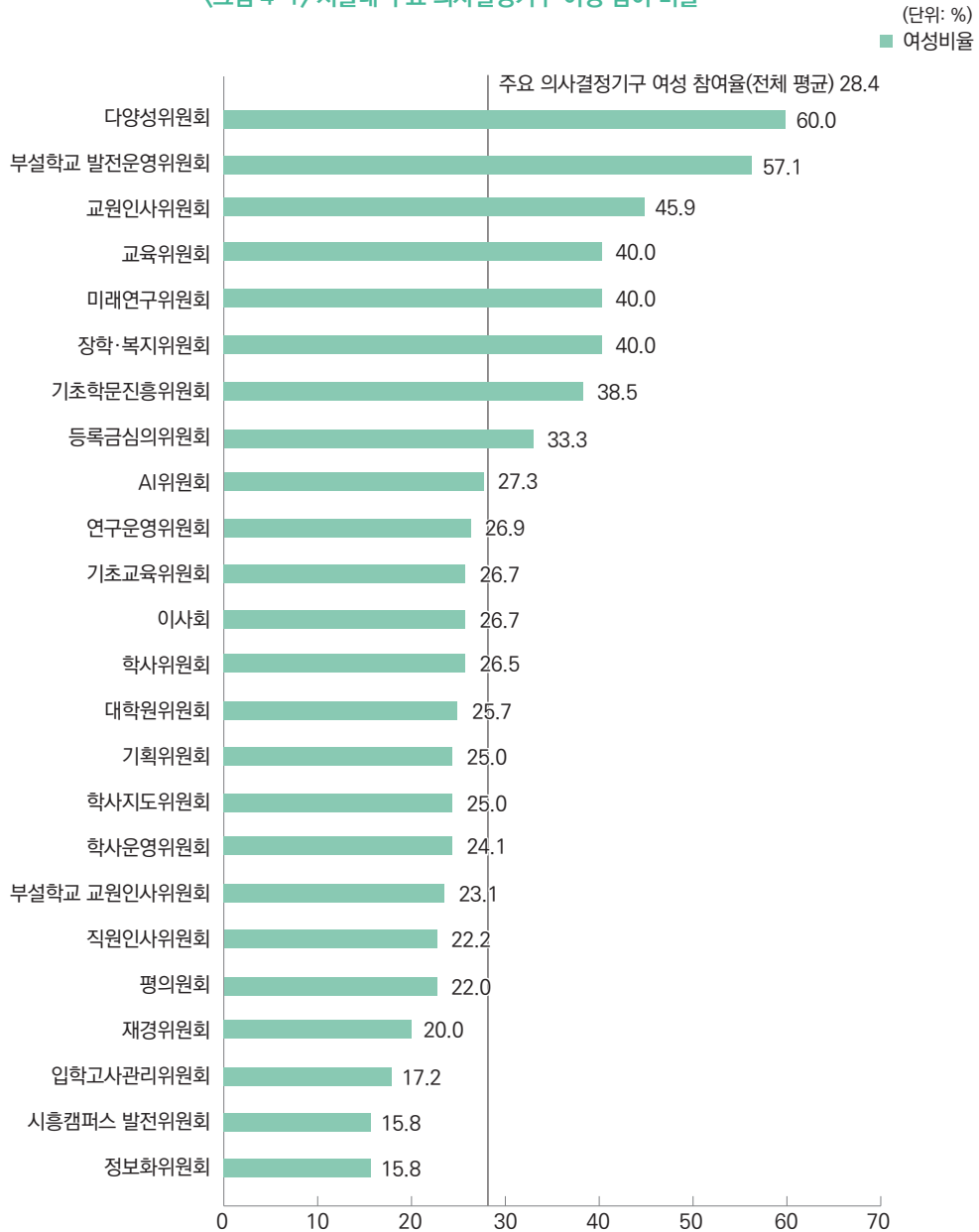
52) 이사회의 명예교수(1명), 부설학교 발전운영위원회의 부설학교진흥원장(1명), 부설학교 교원인사위원회의 부설학교 교장(1명)이 포함되어 있다.



확대될 필요가 있다.

- 재경위원회에는 2021년 4월부터 학생 대표 2인이 참관할 수 있도록 '서울대 재경위원회 운영 규정'이 변경되었으나 의결권은 주어지지 않는다. 학생 대표들은 2017년부터 재경위 참여를 요구해왔다.
- 서울대 주요 의사결정기구의 여성 참여 비율은 <그림 4-1>과 같다.

<그림 4-1> 서울대 주요 의사결정기구 여성 참여 비율



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 주요 의사결정기구의 여성 참여비율은 28.4%로 2020년 대비 7.5% 증가하였다. 2020년과 비교하여 기획위원회, 다양성위원회 등 4곳을 제외한 18개 위원회의 여성비율이 증가하였고, SI위원회와 시흥캠퍼스발전위원회는 올해 새롭게 추가되었다. 특히 미래연구위원회의 여성 비율이 33.3% (6.7% → 40.0%), 부설학교 발전운영위원회의 경우 23.8% (33.3% → 57.1%)로 대폭 증가하였다. 총 24개 위원회 중 삼분의 일에 해당하는 8개 위원회가 여성 참여율 전체 평균을 넘었다.
- 다양성위원회 등 작년과 동일한 비율을 보이는 위원회는 임기가 지속됨에 따라 위원 구성의 변동이 없는 것으로 짐작된다.
- 주요 심의기구인 평의회 참여 교원의 단과대학별 성별 분포는 <표 4-6>과 같다.

<표 4-6> 평의회 의원 단과대학별/성별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	남	여	전체
인문대학	2	1	3
사회과학대학	2	1	3
자연과학대학	3	1	4
간호대학	-	1	1
경영대학/경영전문대학원	2	-	2
공과대학/공학전문대학원	3	1	4
농업생명과학대학	3	-	3
미술대학	1	-	1
사범대학	2	1	3
생활과학대학	1	-	1
수의과대학	2	-	2
약학대학	2	-	2
음악대학	2	-	2
의과대학	2	2	4
자유전공학부	1	-	1
보건대학원	1	-	1
행정대학원	1	-	1
환경대학원	1	-	1
국제대학원	1	-	1
치의학대학원	2	-	2
법학전문대학원	1	1	2
융합과학기술대학원	1	-	1
총계	인원	36	45
	비율	80.0	20.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 평의원회는 교원 45명, 직원 5명 등 총 50명으로 구성되며, 학생은 2명 이상 참관하도록 규정되어 있다. 최근 3년간 여성 평의원이 없었던 법학전문대학원에 여성 1명이 추가되었고, 2021년 평의원회 여성교원 참여율은 20.0%로 지난해 13.3%와 비교하면 크게 상승하였다.
- 직원 5명을 포함시키면 평의원회의 여성참여율은 앞서 <그림 4-1>과 같이 22.0%로 평의원회 운영규칙 개정안<sup>53)</sup>을 적극적으로 반영한 것으로 보인다.

---

53) 평의원회는 저조한 여성 교원 참여율을 제고하기 위하여 2019년 4월 운영규칙의 일부를 개정하였다. 운영규칙 개정안은 3명 이상의 평의원을 선출하는 단위에서는 전원 단일한 성별의 평의원을 선출하지 않는 것을 원칙으로 하며, 2명 이하의 평의원을 선출하는 단위에서는 10년 간 총 평의원 중 소수성별이 20% 이상 포함되는 것을 원칙으로 하는 적극적 조치 내용을 담고 있다.

## V. 대학생활 지원

### 1. 교원/직원 지원

- 2021년 시행된 신규임용교원 대상 워크숍 내용은 아래와 같다. 예년과 동일하게 연 2회(2월, 8월) 개최하였으나, 임명장 수여식만 간소화하여 대면으로 진행하였고 워크숍은 이틀에 걸쳐 온라인으로 진행되었다.

〈표 5-1〉 2021년 제1차 신규임용교원 워크숍

내용	담당기관
평의원회 소개	평의원회
교수협의회 소개	교수협의회
서울대학교 교수 노동조합 소개	교수노동조합
서울대의 다양성	다양성위원회
교원인사제도 소개 및 인사 관련 질의응답	교무처
연구역량 강화 및 산·학·연 융합 연구체계 지원에 대한 이해	연구처
서울대 연구진실성 조사 판정 제도	연구진실성위원회
청탁금지법과 행동강령	행정관리실
서울대학교 입학전형 및 신입생 선발 현황	입학본부
시흥캠퍼스 소개	시흥캠퍼스추진본부
장애대학생 교육·복지 지원	장애학생지원센터
인권 및 성희롱·성폭력의 이해	인권센터
연구실 안전환경관리 및 사고사례 & 환경안전표준 및 안전장비	환경안전원
도서관 소개 및 이용 안내, VR 투어	중앙도서관
학부교양교육: 교과 과정 및 운영 소개	기초교육원
CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법	
효과적인 비대면 수업 방법	사범대 교육학과
교육상 수상자 강연	해당 교원

자료: 다양성 현황조사

- 교원을 대상으로 하는 역량강화 프로그램은 <표 5-2>와 같다.

<표 5-2> 교원역량강화 프로그램

기관	프로그램	주요내용
기초교육원	교수법 워크숍	학생중심/스마트·IT/면담기법/영어 강의/비대면 강의 주제
	소그룹 클리닉	맞춤형 비대면 수업 운영 지원: 비대면 수업 운영 방안 및 교육용 도구 활용법 안내
	교수 집담회	교수자 학습공동체 형성하여 강의개선 논의
	예비교수자 양성과정	예비교수자를 대상으로 7개 교수법 주제 (교육철학, 수업전략, 효과적인 강의전략 등)
	신규임용교원 교수법 프로그램	CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법, Micro-teaching 교육상 수상자 강연
	온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 제공	온라인 교수법 콘텐츠를 개발하고 이를 학내 교원이 수강할 수 있도록 지원(SNUON 홈페이지)
	강의촬영 및 컨설팅	강의촬영 및 분석/학생 피드백 분석/ 1:1 강의 컨설팅/영어 컨설팅(1:1, 소그룹)
의학교육 연수원	전국의대 신입교수 워크숍	연 5회 전국의대 신입교수 워크숍 개최(각 2일)
	교수법	교수법 향상 워크숍 시리즈(Micro-teaching, 발성법 등), PPT 제작과 활용 워크숍, 비대면 수업방법 워크숍, 임상실습 교수전략 워크숍, 수업설계와 운영 워크숍 등
	리더십	의료조직 리더십 워크숍(사람관리와 일 관리)
	교육과정 평가	학생 평가 워크숍, 학생 상담 워크숍, 교육프로그램 평가 워크숍

자료: 다양성 현황조사

- 의학교육연수원 프로그램 중 전국 보건의료계 대학 교수를 대상으로 하는 워크숍의 경우 온라인으로 실시하였으나, 서울대학교 교내 과정의 일부는 오프라인으로 진행하였다.
- 대학행정교육원에서 실시한 2021년 직원대상의 교육과정 내용은 다음과 같다.

<표 5-3> 2021년 직원 교육과정과 교육대상

구분	교육과정	교육대상	회차	교육시간
핵심가치 교육	서울대 구성원의 다양성 이해하기	전 직원	1	2
	청렴 및 반부패		1	2
	소계		2	4
계층교육	신규행정가	신규 법인직원	1	56
	초급실무자	7급 승진자	1	23
	중급실무자	6급 승진자	1	28
	초급관리자	5급 승진자	1	28
	중급관리자 I	4급 승진자	1	30
	소계		5	165

구분	교육과정		교육대상	회차	교육시간	
직무공통	정보화 역량 향상과정	엑셀활용(초급)	전 직원 및 전국대학직원	1	12	
		엑셀활용(중급 입문)		1	12	
		엑셀활용(중급 심화)		1	12	
		파워포인트 활용(초급)		1	12	
		파워포인트 활용(중급)		1	6	
		인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화		2	12	
		한글(HWP) 활용(초급)		1	12	
		한글(HWP) 활용(고급)		1	12	
		공공SW 사업 발주관리		1	14	
		4시간에 끝내는 업무 온라인화 절차 이해(A to Z)		1	4	
		의사소통 능력 향상과정		행정문서 바르게 알고 쓰기	2	16
	조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬업		1	12		
	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업		1	12		
	기획력 향상과정	기획보고서 작성 I (1페이지 보고서 작성하기)	2	24		
		기획보고서 작성 II (정책입안 실천 및 코칭)	2	24		
		법령 입안 실무	1	4		
		직무효율성을 높이는 알마인드 활용	1	6		
	문제해결 능력 향상과정	문제해결기법과 의사결정	1	12		
	소계				22	218
	직무전문	배우면서 가르치는 학내강사 양성		전 직원	1	13
		인사·노무			1	6
		세무			1	4
입학		1	4			
예산		1	3			
학사		1	5			
재무		1	4			
교원인사		1	4			
교무일반		1	4			
회계·계약		1	6			
대학통계·정보공시		1	4			
데이터 기반 대학행정		1	4			
학생안전관리		1	2			
소계					13	63

구분	교육과정	교육대상	회차	교육시간
교양교육	교양피크닉	전 직원	1	2
	소계		1	2
특별교육	신임 보직자 워크숍	신임 보직자	2	6
	브라보! 은퇴 설계 I	5년 이내 퇴직예정 법인직원	1	8
	기획보고서 작성 특별과정	4급 승진심사 대상자	1	4
	소계		4	18
합계			47	470

자료: 다양성 현황조사(2021.3.~2022.2.)

- 2021학년도 대학행정교육원 교육과정은 2019년부터 6개의 범주로 나누고, 교육대상별(법인직원/전 직원/전국 대학직원 등)로 세분화하여 운영하였다.
- 직무공통교육은 정보화 역량, 기획력 등 기본적인 업무 능력을 함양시키는 교육이며 2020년부터는 서울대학교 직원뿐만 아니라 전국대학직원을 대상으로 실시하였다. 직무전문교육은 학사, 장학, 회계, 통계 등 대학행정업무 전반에 필요한 역량을 증대시키기 위한 교육이다.
- 일반정규직 신입직원을 대상으로 실시하는 신규행정가 과정의 2021년도 운영 내용은 다음과 같다.

〈표 5-4〉 2021년 신규행정가 과정

구분	모듈	주요내용	시간
조직이해 및 가치	서울대학교 대학조직 구조 및 직무 이해	서울대학교 연혁, 이사회 및 임원, 심의 기구, 교육 기구 및 조직, 행정 기구 등	2
	서울대학교 주요 법령 및 규정의 이해	대학 및 고등교육 관련 법령 이해 국립대학법인 서울대학교 설치·운영에 관한 법률 행정행위 및 행정제재, 구제, 규제의 개념 및 주요 내용	2
	성희롱 예방 및 인권 교육	직장 내 성희롱 예방 교육 다양성 존중 및 인권 교육	2
	협력적 노사관계	노동조합의 역할은 무엇일까 무한경쟁시대의 노동조합의 새로운 역할과 과제 단체 교섭의 5대 요소 단체 교섭의 절차와 전략	1
	청렴 및 반부패	부패와 청렴의 개념 및 관계 공직자 행동강령 주요 내용 서울대학교 유관 사례 및 대응방안	2
직무공통	행정문서 작성 및 실습	행정문서(보고서)의 중요성 행정문서의 이론적 기초 행정문서 작성 및 관리 절차 행정문서(공공언어) 바르게 쓰기 행정문서 작성 요령 및 실제 행정문서 작성 사례	5
	전자결재 실습	전자결재 실습 및 평가	2

구분	모듈	주요내용	시간
	조직활성화를 위한 긍정워크숍	조직 환경의 변화 역량의 개념 이해 미래형 인재 역량 Appreciative Inquiry 워크숍 핵심정리	3
	서비스 마인드	고객중심 서비스 마인드 고객지향적 의사소통 불만고객 상황별 응대방법	2
	엑셀 활용 실무	편집 활용 관련 기능 수식과 함수 활용 데이터 분석 활용	3
	한글(HWP) 활용 기초	한글 프로그램 개요 빠른 문서 편집을 위한 주요 기능 보고서에 사용되는 표 관련 파워 팁 보고서 완성 마무리 단계에 필요한 기능들	3
	신입 직원을 위한 정보보호 교육	정보보호 및 정보보호 실천수칙	1.5
직무전문	서울대학교 인사교육 제도의 이해	서울대학교 직원 인사관리 교육훈련제도 복무관리, 징계 등	2
	데이터 기반 의사결정	데이터의 기본 이해 데이터 기반 의사결정의 과정과 훈련	2
	행정정보시스템의 이해	교육목적, 업무환경 및 직장생활과 IT 이해 서울대학교 정보화, 정보시스템 이용	2
	법인회계 및 계약 일반	법인회계 및 계약 일반 나라장터 시스템 이용 방법	3.5
	서울대학교의 재정과 예산 운영	예산의 개념, 재정 현황 법인회계 예산 재정 전망, 현안과 과제	1.5
특강	총장 및 주요기관	총장, 교무처장, 학생처장, 연구처장, 기획처장, 사무국장, 보건진료소장	13
기타	개강식 및 오리엔테이션, 신규행정가 과정 안내, 인사교육과 오리엔테이션, 시상식 및 수료식 등		3.5
총계			56

자료: 다양성 현황조사

- 신규행정가 과정은 신입 일반정규직 직원을 대상으로 2021년 12월 중 8일 간 56시간의 교육이 진행되었다. 교육의 주요 내용은 서울대학교의 핵심가치를 이해하고 경영 이념, 행정 및 시설 시스템, 주요 규정 파악 등이며, 서울대학교 직원으로서 갖추어야 할 직무공통역량의 개발, 기본적인 가치 내재화를 목표로 교육을 진행하였다.

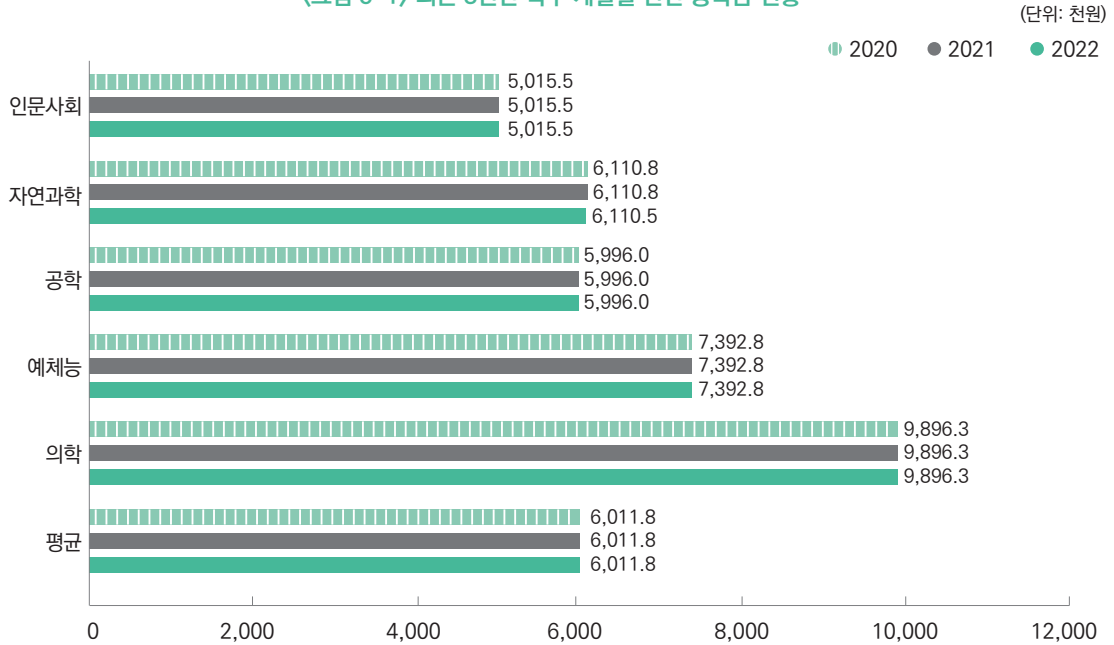


## 2. 학생 지원

### 2.1. 등록금 현황

- 지난 3년 간 학부생의 계열별 등록금 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-1〉 최근 3년간 학부 계열별 연간 등록금 현황

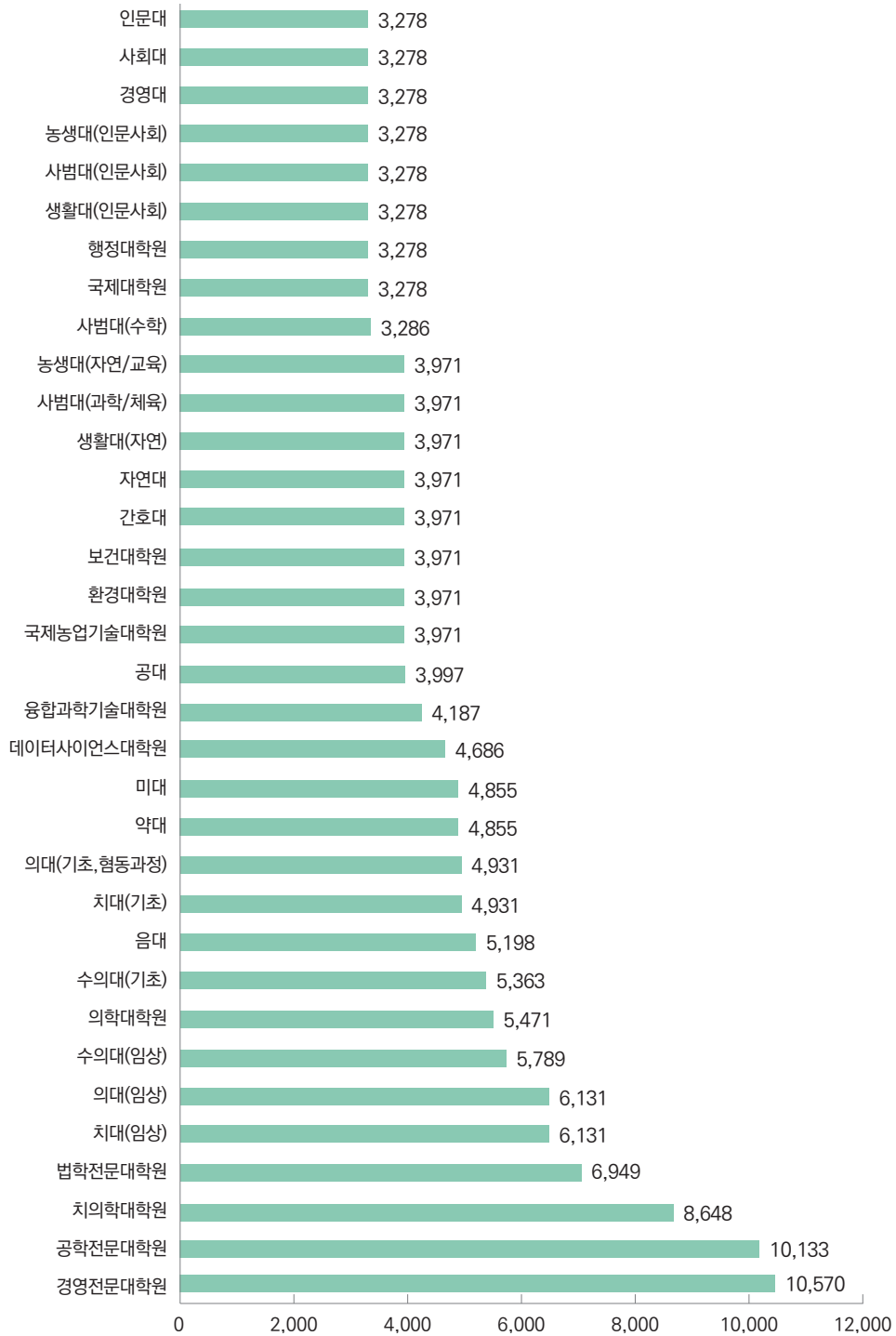


자료: 대학알리미 자료 재구성

- 2022년 학부 등록금은 자연과학계열을 제외하고 동결되었다. 지난 2021년 12월에 열린 제1차 등록금심의회에서는 코로나19 상황이 크게 개선되지 않았고, 올 한 해 대면수업 비중이 낮았던 점 등을 고려하여 2022년도 학부 및 대학원 등록금을 각각 동결하기로 결정하였다.
- 서울대는 2012년부터 2017년까지 5년 간 등록금을 인하하였다. 2018년 학부 입학금을 폐지하면서 평균 0.8% 인상한 후 2022년까지 등록금 동결을 유지하고 있다.
- 대학원 신입생 등록금 현황은 〈그림 5-2〉와 같다.

〈그림 5-2〉 2022년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황

(단위: 천원)



자료: 학부생/대학원생 등록금 일람표(snu.ac.kr)

- 대학원 등록금 역시 동결되었다. 입학금 169,000원은 신입생 뿐 아니라 편입학생과 재입학생에게도 적용되며, 법학전문대학원만 입학금이 300,000원이다.
- 동일한 단과대학에 속하더라도 인문사회계, 자연계, 교육계 등 전공분야에 따라 등록금에 차이가 있으며 수의대, 의대, 치대의 경우 기초분야, 임상분야에 따라 등록금 차이가 큰 편이다.

## 2.2. 장학금 수혜현황

- 서울대학교의 장학금 교외/교내 현황은 다음과 같다.

〈표 5-5〉 학생 지원 장학금 현황

(단위: 천원, %)

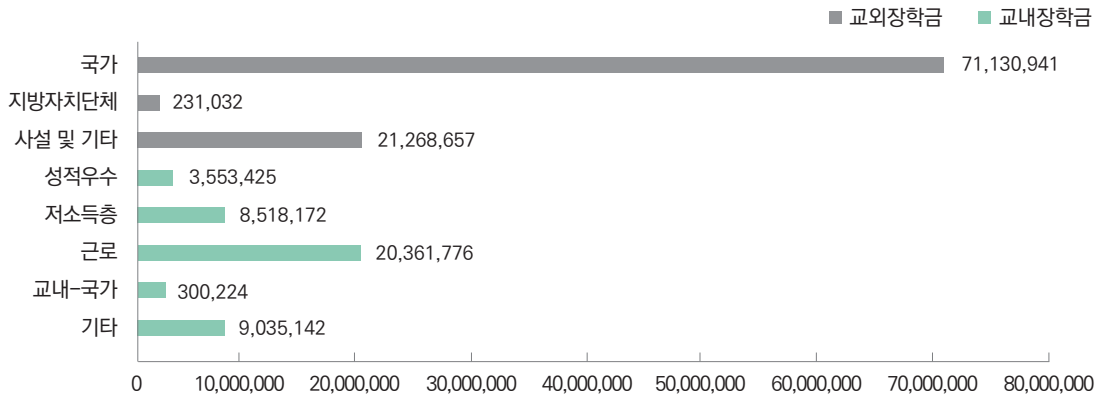
	금액	비율
교외장학금	92,630,631	68.9
교내장학금	41,768,740	31.1
총계	134,399,371	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년도 결산)

- 2020년 기준 장학금 총액은 약 1,344억 원으로 교외장학금 68.9%, 교내장학금이 31.1%를 차지한다. 전년도와 비교하여 장학금 총액이 약 73억 증가하였다.
- 장학금 유형에 따른 지급금액 현황은 〈그림 5-3〉과 같다.<sup>54)</sup>

〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황

(단위: 천원)

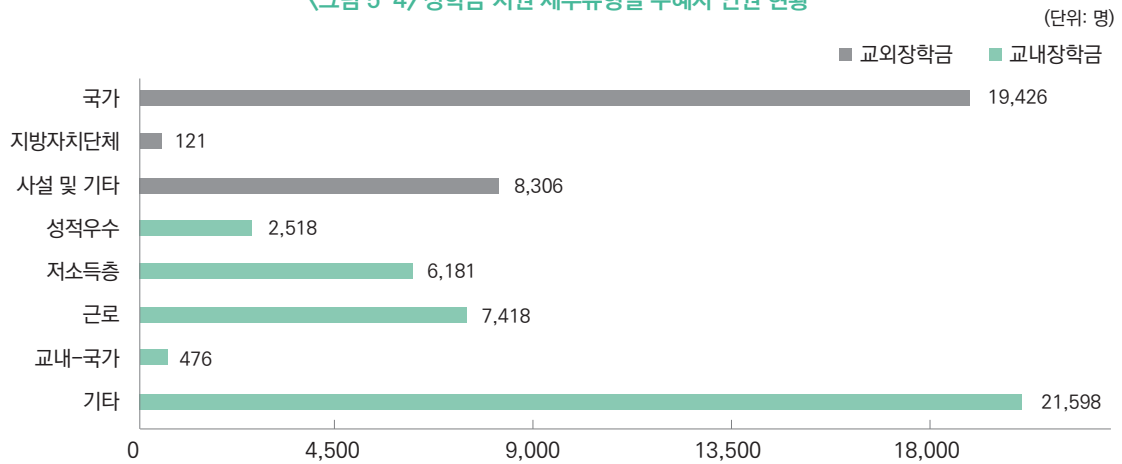


자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년도 결산)

54) 교내 국가장학금은 교외 장학금(근로장학 유형4, 근로장학 유형5, 인문100년 장학금(학업장려금))의 법인회계 대응투자분에 해당된다. BK21플러스연구장학금은 교외 국가장학금에 포함되고, 교내장학금 중 기타에는 국가유공자, 북한이탈주민, 단과대 자체 지급 장학금 등이 포함된다.

- 교외장학금 중 국가장학금은 작년에 비해 약 43억 원이 증가하여 711억 원으로 가장 많고, 사설 및 기타 역시 증가하여 213억 원 정도이다. 지자체 장학금은 약 2억 3천만원으로 작년과 비슷하다.
- 2020학년도부터 학부 교내장학금 제도가 개편되어 기존 성적우수로 분류되었던 장학금 대부분이 기타 장학금으로 책정되었다. 이로 인해 성적우수 장학금은 약 66억 원이 감소하였고, 기타 장학금이 약 73억 원이 증가하는 큰 변화를 보인다.
- 그 외에도 코로나19로 인한 등록금 반환 이슈로 지원받은 예산을 기타 장학금으로 분류하여 지급하였다.
- 교내외 장학금의 유형별 수혜자 인원 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황



자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년도 결산)

- 2020년의 장학금 총 수혜인원은 66,044명으로 전년도에 비해 약 2만 명 정도가 증가하였다. 교외장학금은 27,853명으로 비슷한 수준이나, 교내장학금은 1만 7천명이 늘어 총 38,191명의 학생들이 지원받았다. 교외장학금 중에서는 국가장학금 수혜자가 19,426명으로 가장 많고 작년 유형별 수혜인원과 비교했을 때 기타 장학금이 21,598명으로 가장 많이 증가했다.

〈표 5-6〉 학위과정별 1인당 장학금 수혜금액

(단위: 천원, 명)

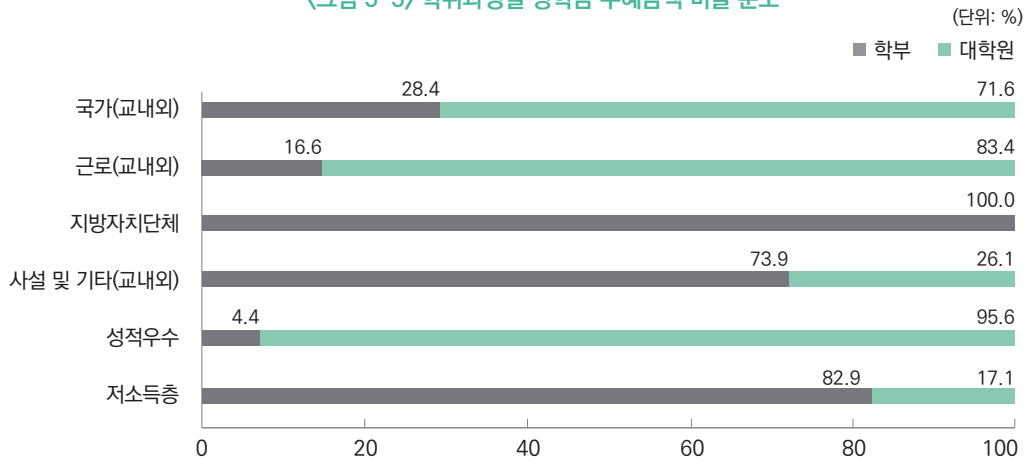
	장학금 총액	장학금 수혜인원	1인당 평균 수혜금액
학부생	53,505,954	45,472	1,177
대학원생	80,893,417	20,572	3,932
총계	134,399,371	66,044	2,035

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년도 결산)

- 학부생 장학금 수혜인원의 경우 2019년 대비 약 2배 증가하였으나, 이는 코로나19로 인한 등록금의 일부 반환을 코로나19 특별 장학금으로 진행하였기 때문이다.
- 장학금 수혜자는 학부생이 45,472명, 대학원생이 20,572명으로 학부생의 인원이 2배 정도 많지만, 대학원생의 수혜금액은 809억 원, 학부생은 535억 원으로 1인당 수혜금액은 대학원생이 훨씬 크다.

- 학위과정별로 개별 장학금의 수혜금액 비율을 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포



자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년도 결산)

- 학부생 대상 장학금은 지자체, 저소득층, 사설 및 기타 장학금 순으로 높은 비율을 차지한다. 대학원생은 성적우수<sup>55)</sup>, 근로장학금과 국가장학금에서 높은 비율을 차지한다.
- 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무를 수행하고 우수한 대학원생에게 실질적인 지원을 제공하기 위해 마련된 장학금이다. 최근 5년 간 선발된 인원과 지원 규모는 〈표 5-7〉과 같다.<sup>56)</sup>

〈표 5-7〉 최근 5년간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황

(단위: 명, 억원)

선발 연도	선발 인원 <sup>57)</sup>				예산 규모	연간 지원액
	박사과정 재학생	박사과정 수료생	석사과정 재학생	계		
2017	49	37	70	156	38	박사재학생: 2,000만 원/년 박사수료생: 2,400만 원/년 석사재학생: 1,000만 원/년
2018	31	56	30	117	38	
2019	30	50	53	133	38	
2020	27	46	53	126	38	
2021	30	46	59	135	38	
총계	167	235	265	667	190	

자료: 『서울대학교 운영성과 자체평가보고서』(2017~2018), 다양성 현황조사(2019~2021)

55) 2020학년도부터 학부 교내 장학금 제도가 개편되어, 기존 성적우수장학금으로 분류되었던 장학금이 대부분 기타로 이동하였다. 이로 인해 대학원생의 비율이 상대적으로 높게 나타난다.

56) 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기본 지원 기간은 1년으로 하되 재선발 과정을 거쳐 박사과정 및 석사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년까지 연장 지원한다.

57) 선발 인원은 신규 선발 인원만 포함된다(재선발자 제외).

- 최근 2년 간 선한인재장학금 수혜현황은 <표 5-8>과 같다. 선한인재장학금은 맞춤형 장학제도 중 하나로 생활형 편이 어려운 학생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 생활비를 지원하는 제도이며, 2020년부터 수혜 대상이 소득 0~1분위에서 0~2분위로 확대되었다.

<표 5-8> 선한인재장학금 수혜 현황

(단위: 명, 백만원)

2020년 1학기		2020년 2학기		2021년 1학기		2021년 2학기	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
793	1,282	828	1,327	731	1,187	674	1,095

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2021년 2학기)

- 선한인재장학금 외에도 가계소득분위, 학업성취도 등에 따라 등록금을 차등 지원하는 맞춤형 장학제도를 운영 중에 있으며, 해외교환학생으로 선발된 학생에게도 소득분위에 따라 차등 지급하는 맞춤형 장학금을 운영 중에 있다.
- 한편 서울대에서 수학 중인 외국인 유학생 대상 장학금 현황은 다음과 같다.

<표 5-9> 2021년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜 현황

번호	장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
		등록금	생활비	
1	SNU President Fellowship (SPF)	등록금	전액	박사과정 20명
		생활비	월 200만원	
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		보험료	실비 전액	
2	SNU Global Talent	등록금	전액	학부생 11명
		생활비	월 100만 원	
3	SNU Global Scholarship I	등록금	전액	대학원생 16명
		생활비	월 120만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
4	SNU Global Scholarship II	등록금	전액	대학원생 112명
5	SNU Global Scholarship III	한국어과정	저녁수업 실비 전액	대학원생 25명
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	등록금	전액	학부생 60명 대학원생 121명
		생활비	월 90~100만 원	
		연구비	학기 당 21~24만 원	
		정착지원금	최초 입국 시 20만 원	
		귀국준비금	졸업 후 귀국 시 10만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		논문인쇄비	실비 전액	
보험료	실비 전액			
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	등록금	전액	대학원생 39명
		생활비	월 50만 원	

장학금 명		수혜 내역		수혜 학생 수
8	Glo-Harmony Scholarship	등록금	학부생 전액 대학원생 학기당 390만 원	학부생 2명 대학원생 7명
		생활비	학기당 350~500만 원	
9	Silk-Road Scholarship	등록금	전액	대학원생 2명
		생활비	월 60만 원	
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
10	Overseas Koreans Scholarship	등록금	전액	학부생 21명 대학원생 20명
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	등록금	전액	여학연수생 6명
		생활비	월 50만 원	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	등록금	전액	2명
		생활비	차등지원	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for Self-financed students	생활비	월 50만 원	학부생 1명

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2021년 2학기 기준 총 수혜인원은 465명으로 최근 2년간 계속 감소하는 추세를 보이는데 이는 코로나19의 영향으로 짐작된다. 그럼에도 불구하고 Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)의 경우 2019년 32명, 2020년 36명, 2021년은 39명으로 증가하고 있다. 또한 Asian Universities Network Scholarship (AUNS)는 6명, Korean War Memorial Foundation Scholarship의 수혜학생은 2명으로 코로나 19 이전과 동일하게 유지된다.
- 여교수회는 매년 외국인 여학생을 대상으로 ‘글로벌여성리더장학금’을 지급하고 있으며, 2021년 3명을 선발하여 지급하였다.
- 서울대 내외국인 교환학생 대상 장학금 수혜현황은 아래와 같다.

〈표 5-10〉 2021년 교환학생 장학금 수혜 현황

대상	장학금명	수혜 내역	수혜 학생 수
파견 교환학생 (본교생)	국제협력본부 장학금	해외대학에서 수학하는데 필요한 비용 (학업성적 및 가정형편에 따라 1학기 500만원 이내 차등지급)	학부생 47명 대학원생 2명
국제 교환학생 (외국인)	글로벌코리아장학금(GKS) 및 전략적 중점협력국 우수교환학생 장학금	생활비 월 50만 원, 정착지원금 20만 원, 왕복항공료 실비, 의료보험료 실비	학부생 7명 대학원생 2명
	한국어지원금	언어교육원 한국어과정 수업료 지원	학부생 114명 대학원생 47명

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 교환학생 장학금은 국제협력본부가 아웃바운드 교환학생 중 일부를 선발하여 지급하는 장학금, 교육부 국립국제교육원의 글로벌코리아장학금(GKS) 중 외국인 교환학생을 선발하여 지원하는 외국인우수교환학생지원 장학금과 한국어지원금 장학금 등이 있다.

- 국제협력본부 장학금은 작년과 비슷한 수준으로 총 49명의 학생이 수혜를 받았다. 2020년 2학기에 취소되었던 GKS 프로그램이 재개됨에 따라 총 9명의 학생이 장학금을 받았다.
- 한국어지원금 장학금은 2011년 서울대 언어교육원과 국제협력본부 간 협의를 통해 교환학생들의 한국어 능력 향상을 위해 마련된 장학금이다. 작년에 비해 52명이 증가하여 올해는 총 161명의 학생이 지원 받았다.

## 2.3. 학습과 생활 지원

### 2.3.1. 학생처 지원

- 학생처에서 제공하는 학생활동 지원사업은 다음과 같다.

〈표 5-11〉 학생처의 학생활동 지원 사업

프로그램	주요 내용
총학생회 등 학생단체 활동 지원	다양한 학생자치활동 및 학생들과의 소통 활성화 도모 학내 각종 위원회 학생 위원 참여, 봄·가을 축제, 총학생회 선거, 전체학생대표자 회의 등 소통과 공감 증진을 위한 행사 지원, 교육환경개선협의회 등 간담회 개최
동아리 활동 지원	다양하고 건전한 학생자치활동 보호·육성 동아리소개제 개최(온라인) 및 동아리소개집(온,오프라인 배포) 제작 지원(연 2회), 동아리연합회 자치사업(공연 등) 및 전체동아리대표자회의 지원, 학생회관 환경개선
새내기 대학 (신입생 오리엔테이션)	신입생 상호 간 교류 활성화 및 대학생활 적응 도움 대학 역사 안내, 학사정보, 대학생활 프로그램 안내, 재학생 멘토링, 단체협력 활동 등
대학 문화·예술 활동 지원	다양한 문화·예술 활동 단체를 지원하여 전인적 인재 육성 예술주간(Art Space@SNU) 개최를 통해 문화·예술적 감수성 및 창의력 제고, 학내 구성원의 예술적 역량 공유
학생활동 안전관리 교육	교내외에서 진행되는 학생활동 안전지도 및 학생회관 안전 대피훈련 실시 학생 집단연수 운영 안전 확보를 위하여 보건진료소와 함께 직무전문(학생안전관리) 교육 실시
대학 탐방 프로그램 운영 지원	일반인, 중·고등학교 및 공공기관을 대상으로 견학 프로그램 운영 대학의 역사, 비전 및 현황을 대중과 공유하고 사회를 선도하는 대표 고등교육 기관의 이미지 제고

자료: 다양성 현황조사

### 2.3.2. 국제협력본부 지원

- 국제협력본부는 공식 유튜브 채널(SNUOIA)을 통해 외국인 구성원의 학내 적응뿐만 아니라 국내 생활 지원을 위한 각종 정보를 영상으로 제공하였다. 학사행정, 교내시설 이용방법 및 주거 관련 각종 생활 정보 등을 주제로 총 28편을 제작하였다.
- 2019년 3월부터 외국인 학생회(SISA) 지원 업무는 학생처에서 국제협력본부로 이관되었다. 국제협력본부는 외국인 학생회를 통해 온라인 학생행사 개최를 지원하는 등 외국인 학생들을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있다.



〈표 5-12〉 2021년 외국인 학생회(SISA) 행사 지원

주요활동	내용
신입생 환영회	외국인 신입생뿐만 아니라 한국 학생들이 함께 어울려 교내 동아리 소개 등 학교생활에 필요한 네트워크를 형성할 수 있는 자리 마련
중간고사 응원 이벤트	중간고사를 준비하는 외국인 학생들을 응원하기 위해 교내 식당(BBQ 등)의 식권 지원
포토 콘테스트	캠퍼스의 여러 공간을 알아가고 교내 다양한 장소에서 남긴 추억들을 공유하는 행사를 개최(Puzzle Adventure, Golden Memories of Fall in SNU)
친목 행사	온라인(Zoom)으로 다양한 게임을 함께 하면서 유학생들 간의 긴밀한 유대 관계를 맺을 수 있는 교류의 장을 제공(Game Night)
한국문화 체험 및 문화교류	한국 음식을 만들어 보고 캘리그래피를 배우면서 한국 문화를 체험할 수 있는 기회를 제공할 뿐만 아니라 다른 나라의 언어와 문화를 배울 수 있는 다양성 세미나를 진행 (Kimchap Night, Lunar New Year Calligraphy Event, Language and Diversity program)
외국인 학생 송년회	외국인 학생을 대상으로 한해를 마무리하고 격려하는 친교와 화합의 장 마련

자료: 다양성 현황조사

- 한편 국제협력본부는 코로나19 팬데믹 대응을 위한 외국인 유학생 관련 지원을 강화하였다. 유학생 현황 파악 및 입국계획을 확인하여 각 대학(원) 유학생 업무담당자와 연계할 뿐만 아니라 교육부, 관악구청 등 교외 유관기관과 협력하여 보고 및 모니터링 업무를 수행하였다.

〈표 5-13〉 국제교류학생 코로나19 격리시설 운영 현황

(단위: 명, %)

	학위과정		비학위과정		총계	국적	
	학부생	대학원생	교환/방문	언어연수		내국인	외국인
인원	16	114	65	86	281	2	279
비율	5.7	40.6	23.1	30.6	100.0	0.7	99.3

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 1학기에는 서울대학교 시흥캠퍼스 연수원, 2학기에는 서울 중구 약 10개의 호텔 및 자가격리 시설과 긴밀하게 협력하여 운영하였다. 격리시설을 이용한 학생은 총 281명이며, 이들의 국적은 총 62개국에 이른다. 2020년과 비교하여 26개국, 183명이 늘었다.
- 외국인 교환/방문학생 대상 봉사 및 국제교류 조직인 스누버디(SNU Buddy)<sup>58)</sup> 프로그램 참여 현황은 다음과 같다. 스누버디는 외국인 교환/방문학생의 생활에 필요한 도움을 제공하고 한국 학생과의 교류와 친목을 도모하기 위한 다양한 활동을 펼치고 있다.

58) 본교생에 외국 국적자가 포함되거나 교환/방문학생 중 한국 국적자가 포함되는 경우가 있어 종전의 '한국인 버디', '외국인 버디' 대신 '재학생 버디', '교환방문 버디'로 명칭이 변경되었다.

〈표 5-14〉 스누버디 프로그램 참여 현황

(단위: 명)

구분	2020년 1학기	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기
재학생 버디	80	74	56	50
교환/방문 버디	160	141	160	286
총계	240	215	216	336

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 2021년 활동한 재학생 버디는 106명으로 2020년에 비해 50명 정도 감소하였고, 교환/방문 버디의 경우 446명으로 100명이 넘게 증가하였다.

### 2.3.3. 단과대학 지원

- 단과대학별 학생지원 프로그램 운영 현황은 다음과 같다.

〈표 5-15〉 단과대학별 학생지원 프로그램

단과대	운영주체 또는 프로그램명	내용
인문대학	교육지원센터	소그룹 교육 및 연구 지원, 아너스 프로그램(학부생 대상), 학문후속세대 연구세미나 지원사업(멘토 활동 시 비용 지급)
	국제화지원센터	언어교육원 외국어/한국어 강의 수강료 지원(외국인 교원 가족 포함), 외국어/한국어 논문 작성 교정비 지원, 외국인 학생 한국어 연습 프로그램
	학생생활문화원 (상담실: 생생원)	진로특강, 인문대 맞춤형 멘토링, 버크만 진단검사, 진로·심리상담, 생생활동단, 신입생 안내책자 제작 등
사회과학 대학	국제학술회의 참가경비 지원	국제학술회의 주 저자 발표 경비
	언론정보연구소 학술연구지원	학술지 게재, 연구저서 출간, 국내외 학술회의 발표 시 연구비 지원 (연구소 소속 연구원, 언론정보학과 소속 학생 대상 지원)
	학생상담실(사회랑)	대학생활 및 진로(취업), 경력에 대한 조언과 상담 등
	봉사, 교류, 학술활동 지원	학부생 자치활동 증진을 위한 사업으로 사회봉사, 국제교류, 교육학술 등의 사업을 지원
자연과학 대학	기초수학 튜터링 (교양 수학 수강생 튜터링)	학기별 주 1회씩 수학의 기초가 부족한 학생을 대상으로 대학 교과목을 이수할 수 있도록 우수한 학부생 튜터 배정
	기초생물학 튜터링 (교양 생물학 수강생 튜터링)	생물학의 기초가 부족한 학생을 주 대상으로 대학의 생물학 교육에 자연스럽게 적응할 수 있도록 학부생 튜터가 교습
	생명과학부 대학원-학부 멘토링	학부생 저학년, 고학년, 대학원생으로 구성된 멘토링 활동
	GLEAP (글로벌리더십프로그램)	국내 학생단체와 교류 및 탐방, 학술교류, 봉사활동
	학생 지원 사업	코로나19, 자연대 서로 응원하고 함께 극복 마음챙김행사 복학생을 위한 '거꾸로' 재능기부 멘토/멘티 운영 코로나19도 뛰어넘은 자연대 비타민 졸업식 '놀면 뭐하니 전공과목 함께하며 놀자' 학부생 교육환경개선협의회 진행

단과대	운영주체 또는 프로그램명	내용
	학생 사회공헌활동	2021 랜선 겨울과학캠프 자연대 우수단체 GLEAP (글립) 사회공헌 '2021 자연과학콘서트' 진행 관악구 성보고등학교 학생 멘토링 사업
	새학기 오리엔테이션	'2020학번의 날(자연대 2학년으로 살아남기)' 행사 '웰컴투 자연대(Welcome To SNUCNS) 신입생(2021학번) 맞이' 행사
	코로나19 시대 학생 치유활동	'20학번 코로나19 극복 체험수기 공모전' '자연대 친구들 모두 모여라 망한 실험 사진전'
	학생상담실(자:우리)	개인 및 집단상담, 뉴스레터 발행, 신입생 성격검사 온라인 진행, 온라인 화상상담 진행
	미래기초학문분야 기반조성 사업	기초과학 전공 학생을 위한 진로 설계형 강의 지원사업 학생들의 진로지원 위한 맞춤형 세미나 설계
간호대학	간호사 국가시험 응시지원	간호사 국가시험 응시자에 차량 및 중식 지원
	새학기 오리엔테이션	신입생 및 2학년 재학생 대상 학사 일정 및 각종 안내(코로나19로 온라인 진행)
	온라인 단체 정신건강검진	서울대학교 정신건강센터 통한 재학생 정신건강검진
	교수·학생 간담회	학생회 사업과 간호대학 학생 지원 계획 상호 공유
	연구역량강화를 위한 간호대학생 연구발표회	4학년 재학생 논문 작성을 위한 연구비 지원 및 발표회, 우수 연구자 시상, 학생 논문집 발간
	진로캠프	다양한 분야의 간호사 초청하여 진로설계 정보 제공(코로나19로 온라인 진행)
	대학원생 국제학술회의 경비 지원	서울대학교 간호과연구소와의 협업 통해 연간 1인당 2회 국제학술대회 참가경비 지원(연중)
경영대학	경영대 글로벌 봉사활동(GCS)	학부생 대상 해외 봉사활동 프로그램
	경력상담실	학부생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	글로벌 챌린지 캠프	3~4학년 대상 해외 글로벌 기업 탐방 및 멘토링
	언어교육원 수강료 지원	학부생, 대학원생 대상 영어/제2외국어 수강료 지원
	학생상담센터(경청)	학부생, 대학원생 대상 개인 및 집단상담, 심리검사와 해석상담 진행, 진로 검사 및 상담 프로그램
공과대학	공우(STEM) Vision Mentoring	공우 학생동아리가 진행하는 '이공계 진학희망 고등학생을 대상으로 온라인 멘토링' 실시
	교과서 새로쓰기 대회	수업에 사용된 교과서 내용 중 발견한 오류를 정정하고 창의적으로 개선하는 경진대회
	창의설계축전	교내 창의적 종합설계 경진대회 개최 및 교외 창의적 종합설계 경진대회 참가 지원
	여성공학인 네트워킹 프로그램 WINNDAY	여성 동문-여학우 멘토링, 여성 공학인 인적 네트워킹 지원
	공학진로탐색 프로그램	공대 진학을 희망하는 학생을 대상으로 하는 공과대학 전공 설명회
	국제협력실	외국인을 위한 온라인 한국 문화체험 행사 개최 국제협력실 방문객을 위한 사무실 내 라운지 개방 전공별 외국인학생 담당 교수 및 직원 코디네이터 운영

단과대	운영주체 또는 프로그램명	내용
	공상 동아리	학부생으로 구성된 공대 홍보기자단 운영(고교생 대상 홍보홈페이지 제작 및 홍보책자 발간)
	공헌 동아리	학부생으로 구성된 공대 봉사활동 동아리
	학생상담실(공감)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스, 외국인 학생 영어 상담 진행
	전기정보공학부 학생센터 (상담실: e생생)	학습상담, 진로상담, 심리검사 및 심리상담
	조선해양공학과	여성 공학도 육성을 위한 조선해양공학 여학생회 운영(학부 여학생) UROP (학부생 연구 참여 기회 제공 프로그램) 및 Open Lab
	컴퓨터공학부	학부 외국인 구성원을 위한 전담 직원 채용
	기계공학부	외국인 학생 모임 및 상담, 영문 뉴스레터 발간, 학부 기자단 운영, Tech Career Expo & Open Lab 개최, 학부생 네트워킹 & 학부 소개 행사
	건설환경공학부	학부 외국인 구성원을 위한 동아리 개설 및 활동비 지원
	건축학과	건축전 개최, 커리어엑스포(선후배 멘토링) 진행, 설계실 환경 개선
농업생명 과학대학	외국인구성원 간담회	외국인 오찬 간담회 진행
	연구역량강화 프로그램	학생창의연구, 학부연구생 지원, 영어논문작성법 강좌, 해외학술대회 발표법 등
	취업역량강화 및 기타	국내 인턴십 프로그램, 창업경진대회, 홍보 UCC 공모전 등 프로그램 운영
	대학생활 지원	학부생 대상 대학생활조사 실시
	학생상담실(농담)	대학생활 및 고민(성격, 가족, 대인관계 등) 등 모든 영역 상담
미술대학	상담실(미소)	학교나 일상생활의 정서적 문제(우울, 불안 등), 성격, 대인관계, 학업, 진로 관련 문제 1:1 개인상담, 심리검사 실시 및 해석
법학전문 대학원	공익법률센터	2021년 예비법률가 공익인권프로그램 공동주최, 공익테이블 강연 주최, 국제컨퍼런스/국회 토론회 개최, 2020 공익법률센터 백서 발간, 미혼모부를 위한 법률상담매뉴얼 출간, 동계공익법무실습 주최
	학생지원센터(상담실)	개인 학업상담 및 심리상담, 신입생 멘토링 프로그램, 법대 전공별 설명회, 명사와의 대화 시리즈, 변호사시험 응시 학생을 위한 '변시키트' 지원 등
	가이우스 프로그램	진로탐색 및 발굴, 변호사시험 준비 및 커리어 발굴
	외국인 학생 대상 프로그램	외국인 학생 대상 오리엔테이션 개최(매 학기)
	학생활동지원	새내기 배움터, SNU Law 인재마당(취업 면접), 교육펠로우를 통한 재학생 튜터링 등
사범대학	교육격차해소 위한 SAM (SNU Active Mentoring Program) 멘토링	관악구 지역 소외계층 청소년들을 위한 멘토링 프로그램
	국제 학생 지원 프로그램 (iSNUCE)	국제학생 대상 온라인 오리엔테이션, 온라인 간담회, 온라인 언어교환프로그램 등 운영
	연구지원사업	논문게재료 지원, 국제학술대회 참가경비 지원
	교원양성지원센터	교사임용 지원 프로그램, 교육봉사 동아리 지원, 교육실습 셔틀버스 지원
	진로디자인센터	학부생 대상 진로 성향 진단, 진로 설계, 진로 관련 교육 및 연구 수행
	학생상담실(사담)	심리, 학습, 진로 등 상담
	신입생 오리엔테이션	학사일정 및 각종 학생 프로그램 안내

단과대	운영주체 또는 프로그램명	내용
	수학교육과	학부생 대상 임용고사 설명회, 임용고사 2차 대비 합격자 특강, 참석지도, 대학원생 학회 등록비 지원
	영어교육과	SI활용 언어연구를 위한 텍스트 데이터 분석 기초 워크숍, 임용고사 2차 대비 합격자 특강, 모의면접, 모의수업실연
생활과학 대학	언어교육원 외국어 수강료 지원	학부생 대상 언어교육원 개설 정규강좌 교육비 지원
	딘스 리스트 수여	학부생 성적우수자 포상(비대면)
	학부생 심포지움 개최 지원	학과별 심포지움 준비 및 활동비 지원
	새내기 대학 및 새로배움터	학부 신입생 오리엔테이션 및 대학생활 안내(수강신청, 수업안내 등)
	재학생 멘토링 지원	학부생 대상 멘토링 프로그램
	외국인 학생 상담	학업과정 중 발생하는 학교생활, 학업 및 진로 등의 어려움을 해소하기 위하여 학기당 1회 이상 지도교수 상담
	동아리 지원	동아리 활동비 지원
	대학원생 해외학술활동 지원	해외학회 등록비, 논문게재료 등 지원
수익과 대학	학생상담실(Healing Vet)	개인상담(학업, 진로, 대인관계 등), 심리검사 등 제공
약학대학	멘토링 프로그램	졸업생과 재학생 간 멘토, 멘티 활동
	학생 상담지원 프로그램	신입생 전원 개별 또는 집단 면담, 학외 전문 상담 센터와 제휴하여 전문적인 상담 제공
	대학원생 간담회	연 2회, 대학원생 건의사항 수렴 및 소통의 장 마련
	진로 탐색 지원	제약회사 연구소와 공장 방문, 선배와 대화
음악대학	각종 연주회 지원	자발적 참여 및 수업 연계를 통한 다양한 연주 기회 제공 (화요음악회, 오케스트라, 국제음악캠프 등)
	금호예술기금 학생활동경비 지원	재학생 국제콩쿠르 및 국제교류활동 지원
의과대학	연건학생지원센터(상담실)	학과 선후배 튜터링, 학습코칭, 학생상담, 인성계발 프로그램, 특강개최 등
	SNU Peer Tutoring	글로벌 인재전형 학생들을 위한 의학과 선후배 튜터링
	글로벌 튜터링	정신건강패널조사, 심리상담 및 평가
	진로멘토링	동문선배와의 만남, 전공탐색 프로그램
	의예과	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활멘토링
자유전공 학부	전문위원 상담실	전공 및 진로 상담 서비스 등
	전공박람회	각 전공 대학원생들에게 전공 및 진로 상담
	군복학생 간담회	군 복학생 고충 공유 및 멘토링 진행
	동계/하계 버리캠프	특정 주제 하에 교수와 함께 하는 '생활 공동체' 체험 캠프 운영
	자유전공학부 학술제	학부생 학술활동 독려 및 주제별 논문 발표
	신입생 예비대학 (미리 가 보는 대학)	입학 전 신입생 대상 대학 생활 안내 및 독서 캠프 진행
	세계체험학습	방학기간 특정 주제로 해외 주제 탐색
	글로벌학생 환영회	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활 멘토링
	명사초청특강	전공 설계를 위한 다양한 분야의 전문가 초청 특강 실시

단과대	운영주체 또는 프로그램명	내용
	PAN-ASIA Conference	중국 북경대, 일본 동경대, 홍콩 중문대, 싱가포르국립대 학부생들과 학생 교류 프로그램 개최
	Campus Asia BeST 지역 전문가 양성사업	중국 북경대, 일본 동경대와 컨소시움 구성하여 “아시아 지역학” 전공 프로그램 공동 운영
	Asian Undergraduate Summit	아시아 지역 학부생 대상 학술 교류 프로그램 운영
공학전문 대학원	담당교수와의 만남	각 프로젝트 조별 담당교수와 면담(수시)
	Brown Bag Seminar	기업CEO, 교수, 기업체 임직원 등 저명인사 초청하여 산업현장에 대한 다공학적 접근
	Boot Camp	리더십, 매니지먼트 능력, 국제적 비즈니스 감각 높이기 위한 단기간 집중교육
경영전문 대학원	경력상담실	대학원생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	언어교육원 수강료 지원	대학원생(외국인 포함) 대상 영어/제2외국어/한국어 수강료 지원
국제 대학원	신입생 오리엔테이션	매 학기 신입생 대상 오리엔테이션 온라인 자료 탑재(코로나19로 행사는 미개최)
	학생회 주최 프로그램	온라인 신입생 오리엔테이션 실시, 환영패키지 발송, 논문워크숍, Ph.D 초청 강연 등
	Campus Asia Program	한중일 3국 학생 및 교직원 교류(필드트립, 오리엔테이션 등)
	GPAS	KIEP-국제대학원 공동지역연구 활성화 방안(아프리카 에세이 공모전, 온라인 컨퍼런스 등)
	DCPP 프로그램	개도국 공무원 대상 젠더 개발학 석사학위 프로그램 운영(국제개발협력 세미나, 유관기관 방문, 한국문화체험 등)
	태국 출라롱콘 대학교, 독일 튀빙겐 대학교 교류협정	외국인 학생들의 한국 체험 기회 제공 및 복수학위 취득 기회 제공
국제농업 기술 대학원	해외 인턴십 경비 지원	해외 인턴십 경비 지원
	안내자료 제작	외국인 학생 대상 학사관련 정보제공 안내자료 제작(영문)
	기타	정기 세미나(주 1회), 전공별 교내학술대회 개최 등
보건 대학원	학생자치회	학생들의 다양한 요구사항을 수렴하고 대학문화 정립, 학우들 권익 대변, 복지향상 활동
	신입생 오리엔테이션	학교 소개, 전공별 소개, 학사안내, 수강신청 방법 소개(온라인)
융합과학 기술 대학원	융합연구프로그램	방학기간 동안 융합과학기술대학원 소속 각 교수 연구실에서 연구 활동을 체험할 수 있도록 하여 본인의 진로, 진학 계획을 탐색할 수 있도록 지원
	DYROS 로봇틱스 부트캠프	학생, 일반인들을 대상으로 로봇 연구에 필요한 실무적인 체험활동 제공 (부트캠프 I : Linux 시스템, ROS, 로봇시뮬레이션 등의 강의 및 실습 진행, 부트캠프 II : ROS를 활용한 실제 하드웨어 제어 시스템 개발 등의 강의 및 실습 진행)

자료: 다양성 현황조사

- 자연대는 2021년 2월 16일 2학년에 진학한 20학번 재학생들을 대상으로 뒤늦은 입학환영 행사를 개최하였다. 코로나19 학번의 애환을 위로하기 위한 특별 조치로 인원은 50명 이하로 제한하여 두 차례 실시하였다.

- 올해는 융합과학기술대학원이 새롭게 추가되었다. 전공과 관련한 프로그램을 제공하여 진로 방향 설정과 실무 경험을 쌓을 수 있도록 다방면으로 지원하고 있다.
- 각 단과대학(원)은 학생들의 연구 및 취업역량 강화를 위해 학술대회 참여 지원, 진로탐색 및 전공 관련 프로그램을 운영하고 있다. 특히 국제대학원은 코로나19 상황에도 불구하고 해외 대학과의 교류협정을 확대하는 등 학생들에게 다양한 기회를 제공하고 있다.
- 단과대학(원) 내 상담실을 운영하는 곳은 인문대, 사회대, 공대, 농생대, 법학전문대학원, 사범대, 수의대, 의대 등 총 13곳이다. 자유전공학부는 전문위원 상담실 운영을 통해 전공 및 진로상담을 제공하고, 사범대학은 2021년 진로디자인센터를 신설하여 진로와 관련된 정보를 제공한다.
- 코로나19로 인해 학생 활동에 제약이 많았음에도 불구하고 단과대학별로 학생지원 프로그램을 지속적으로 운영하고 있다. 특히 자연대는 코로나19 극복 체험수기 공모전, 랜선 겨울과학캠프 등 비대면으로 진행할 수 있는 프로그램들을 기획하여 학생들이 대학생활을 누릴 수 있도록 적극 지원하였다.
- 각 단과대는 외국인 학생을 대상으로 여러 프로그램을 진행하고 있다. 언어교육원 수강료 지원이나 외국인 구성원 간담회 등 외국인 학생들의 편의 증진을 위해 힘쓰고 있으며, 특히 공대는 국제협력실을 운영하고 각 학과/학부에 외국인 교원과 학생을 지원하는 전담 직원을 지정하여 국제화 업무를 효율적으로 관리하고 있다.

#### 2.3.4. 지원시설/부속시설 지원

- 기초교육원에서 학생들의 학업 역량강화를 위해 제공하는 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-16〉 기초교육원 학생지원 프로그램

프로그램명	내용
예비대학	학부 신입생 대상 입학 전 교육
SNU 새내기 Learning Camp	기회균형선발특별전형 신입생 대상 입학 전 교육
서브라임 학습공동체	기회균형선발특별전형 재학생을 위한 기초교과목 1:1 튜터링
학습전략: Learn how to learn	시간관리, 영어강의 수강전략, 양적연구방법론, 빅데이터 분석 등 학습전략 특강
IT 역량 강화 워크숍	파워포인트, 엑셀, SPSS, R, 파이썬 등 실습강좌
1:1 학습상담	전문가와 1:1 학습상담
소그룹 학습코칭	4~6명 소그룹 시간관리 학습코칭
학습클리닉	학사경고 학생 및 저학점 고민학생 대상 워크숍(연 2회)
대학원생 워크숍	이공계 영어논문 작성법, 학술 영어 프레젠테이션 전략, 연구방법론, IT 특강
단과대학 맞춤형 학습지원	단과대학과 공동으로 맞춤형 프로그램 기획 및 운영
SNU 창의적 프레젠테이션 과정	프레젠테이션 기획, 디자인 실습, 모의 실습
학습 & 심리 검사	SNU학습유형검사, SNU핵심역량진단, 성격 및 적성 검사 등
대학원생 학습상담	대학원생 학업 스트레스, 학습효율 저하, 연구실 대인관계 어려움 등에 대한 전문가 상담
글쓰기 튜터링	학부생, 대학원생, 외국인 학생 대상 1:1 글쓰기 지도

프로그램명	내용	
글쓰기 클리닉	학부생 대상	리포트 집중지도 프로그램, 글쓰기 능력 향상 프로그램, 교과연계 글쓰기 지도 프로그램 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
	외국인 학생 대상	외국인 글쓰기 지도 프로그램 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
학술 글쓰기 워크숍	서평 쓰기, 소논문 쓰기, 과학기술분야 글쓰기, 양적방법론 활용 글쓰기	
글쓰기 방법론 특강	인용법, 한국어 문장 바르게 쓰기	
논문 작성법 특강	대학원생 대상 단과대학 연계 특강	
외국인 글쓰기 특강	학위논문 작성법 특강	
글쓰기 특강	전체 구성원 대상 저자 특강 등	
우수리포트 공모대회	학부생 대상 리포트 공모대회(연 2회)	
SNU 고전 100 프로그램	온라인 고전 독서 강좌 개발 및 운영	
교재 및 동영상 개발	글쓰기교실 연구노트 시리즈(e-book) 등 온라인 강좌 개발	

자료: 다양성 현황조사

- 중앙도서관에서 학생들의 학업 및 연구역량 강화를 위해 제공하는 프로그램과 도서관에서 개최하는 각종 행사 등은 다음과 같다.

#### 〈표 5-17〉 중앙도서관 학생지원 프로그램

프로그램 명	내용
신입생 오리엔테이션	분야별 학술 DB 등 학술 정보원, 홈페이지 자료 검색 안내, 도서관 시설 및 주요 서비스 소개 등
카카오톡 및 챗봇 서비스	도서관 학술정보 이용 관련 24시간 답변 제공
태블릿 PC 대출 서비스	비대면 수업 및 학술정보 활용 지원
외국인 학생 지원	외국인 대상 학술정보 이용 교육(연 4회) 및 맞춤형 강의지원 교육(연 5회), Research Guide 제공
해외 주요 언론 구독	The New York Times, Die Welt, Le Monde 등 해외 주요 신문 및 시사 잡지를 무료로 이용할 수 있는 서비스 제공
연구력 강화 워크숍	연구노트 및 논문 작성을 위한 정보(분야별, 학회지별) 제공
학술정보 이용교육	학내 연구자의 정보 자원 활용을 위한 다양한 교육 제공(EndNote, Web of Science 등)
논문 유사도 검색 프로그램 제공	표절 예방을 위한 논문, 과제물 등 다양한 문서에 대해 유사도 검사를 제공 (Turnitin, 카피킬러)
해외 학술지 논문 투고 지원	논문 맞춤형 해외 우수 학술지 추천 및 상세정보 서비스 및 투고에 필요한 체크리스트 제공(영문 학술지에 한함)
학술 및 도서 관련 강연 및 기획 전시회	학술도서 저자 초청 강연회(연 3회), 출판문화원 저술강연 공동 개최(연 4회), SDGs, 한글 등 특정 주제에 관한 학술 기획, 도서 전시회 개최(연 2회)
창의미디어스페이스	일반 영상촬영, 강의촬영, 화상회의, 실시간 방송 등 다양한 영상 제작 및 편집이 가능한 스튜디오 제공
문화, 예술 공간 지원	미술, 회화 작가 등의 작품 설치를 통한 예술 감상의 기회를 제공(연 2회), 음악대학과의 협업을 통한 예술주간 맞이 음악회 개최(연 1회)



- 학내 구성원을 위한 멘토링 및 상담프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-18〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램

담당기관	프로그램	
기초교육원	교양 피어튜터링 프로그램	기초교양교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습지원 제공
	교과맞춤형 피어튜터링 프로그램	전공 교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습지원 제공 (2021년 기준 통계학과, 경제학부, 공과대학에서 시행)
	외국인 학생 통합 피어튜터링 프로그램	외국인 학생 대상(학부 2학년 이상) 통합적인 학사과정 튜터링 제공
대학생활문화원	개인상담	적응, 정서적 문제, 대인문제, 학업, 진로, 가정 문제, 성격 문제, 연애 문제, 행동 및 습관
	심리검사	적성탐색검사, 지능검사, 우울 검사, 기질 및 성격검사
	스누콜(880-8080)	24시간 전화상담
	외국인 학생 상담	개인 상담, 집단 상담 및 심리교육 특강 프로그램 (정서 조절, 논문 작성지침 집단/워크숍, 성격 이해 등)
	생명지킴이 교육	학내 구성원 전체 대상 정신건강 교육, 대학생 정신건강 문제, 자살위기 신호 파악 및 도와주는 방법 배우기
	정신건강 교육자료 배포	위기상담 가이드북, 자살예방 가이드북(국문/영문), 학생면담 가이드북, 대학생활문화원 프로그램 안내
	교내상담 기관 네트워킹	상담유관기관협의회를 통한 실무적 협조와 대응 체제 마련, 정신건강돌봄협의회를 통한 운영관련 협조와 대응 체제 마련
관악학생생활관	관악학생상담센터(관심)	개인상담, 집단상담, 심리검사(성격, 진로, 지능, 투사 등)
경력개발센터		개인상담, 진로검사, 진로상담, 취업컨설팅 등
인권센터		성희롱·성폭력 및 인권 관련 상담
보건진료소		정신건강의학과 진료 및 심리 검사 등

자료: 다양성 현황조사

- 대학생활문화원에서 학생을 대상으로 제공하는 역량개발 프로그램은 〈표 5-19〉와 같다.

〈표 5-19〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램

역량개발 프로그램	주제	대상	내용	
자기조절 역량개발	Burn-out free level 1	심신건강증진 및 소진예방	학부생 및 대학원생(통합)	학기 중 마음챙김 및 요가 연습을 통한 소진 예방 프로그램
	Burn-out free level 2	심신건강증진 및 소진예방	명상 경험이 있는 학부생 및 대학원생(통합)	
	알렉산더 테크닉	긴장완화 및 신체 관리	학부생 및 대학원생, 교직원(통합)	긴장 완화, 신체 자각 및 조화 회복을 위한 심신 교육
	학관밥 대선생	생활관리	학사경고 경험자, 직전 2학기 평점 2.4미만 학부생	학생회관에서 식사를 하며 학업과 일상 생활 관리를 위한 자기관리 전략, 미루기 행동 개선, 학업 계획 수립
	FoMO	불안조절 집단상담 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	불안이라는 감정을 조절하고 수용하는 방법에 대한 교육 및 실습
대인관계 역량개발	T-Talk	대인관계 향상 집단 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	대인관계 패턴 파악 및 효과적인 의사소통 방법에 대한 심리교육 및 실습
	스친	도래상담 기술습득	학부생 및 대학원생(통합)	나의 마음을 잘 이해하는 방법 및 대화 상황에서 잘 듣고, 잘 질문하고, 잘 말하는 방법에 대한 심리교육
네트워크 역량개발	CMP	신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	다양한 교육과 활동을 통해 대학생활 적응, 심리적·정서적 지지, 협동심을 향상시키고 발전적인 캠퍼스 문 화 창출
	SMP	외국인 신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	외국인 학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	
	이웃사랑	자원봉사 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	지역사회 봉사와 연계/ 월 1회 나눔역량개발을 위한 나눔문화교육
	학생건강 심리지원단	마음건강 문화캠페인	학부생	캠퍼스 구성원들의 심리적 건강을 도모하는 프로젝트를 기획 및 진행

자료: 다양성 현황조사

- 글로벌사회공헌단의 학생 참여 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-20〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램

프로그램명	내용
SNU멘토링	전국의 취약계층 중 고등학생을 대상으로 일상·학습·진로 관련 온라인 ‘멘토·멘티의 만남’ 등 활동 수행
글로벌 SNU공헌단	학생 주도적 참여 프로그램으로 현지 대학생들과 국제사회의 다양한 문제해결 방안을 모색해보는 공헌 활동 수행(하계·동계 방학 중)
디지털 SNU공헌단 (글로벌)	비대면 온라인 환경을 기반으로 국제사회에 도움이 될 수 있는 디지털 사회공헌 활동 수행(하계·동계방학중)

프로그램명	내용
디지털 SNU공헌단 (지역사회)	비대면 환경에서 온라인을 활용하여 시간과 장소에 구애받지 않고 지역사회에서 사회공헌활동 실천
농촌 SNU공헌단	고령 농업인, 취약계층 농업인을 대상으로 농촌 일손돕기 활동 진행
사회공헌아카데미	사회공헌형 리더로 활동 중인 각계 전문가를 초청하여 교내 구성원 대상 특강 개최
학생사회공헌단	학생주도적 사회공헌 활동을 기획하고 실천하는 학생자치 조직 운영 (매 학기 자체프로젝트 기획 및 수행)
샤눔다문화공헌단	다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 모여 다문화 청소년 멘토링, 다문화 가족 디지털 격차 해소활동 등 지역사회를 위한 사회공헌활동을 기획 및 실천
사회공헌PLUS+ (경진대회)	글로벌사회공헌단 활동에 참여하는 학생들이 주체가 되어 사회공헌에 대한 홍보활동 진행, 사회공헌PLUS+ 경진대회를 통해 사회공헌 아이디어 공모전을 진행하여 전문가의 피드백을 받을 수 있는 기회제공
샤눔리더스클럽	참여 학생들에게 동기부여 및 인증단계별 혜택 제공 (사회봉사활동 누적 포인트 등급에 따라 인증서 발급, 표창장 수여 등)

자료: 다양성 현황조사

- 작년에 이어 코로나19로 인해 비대면으로 실천 가능한 사회공헌활동인 ‘디지털 SNU공헌단(글로벌, 지역사회)’을 진행하였으며, 올해는 샤눔다문화공헌단의 참여 대상을 교원·직원·외국인까지 확대 운영하여 학외 다문화 가족 지원활동 및 학내 다양성 존중 문화형성에 기여하였다.

### 3. 장애인 지원

- 서울대의 장애학생 등록 현황은 다음과 같다.

〈표 5-21〉 장애학생 등록 현황

(단위: 명)

단과대학(원)	남성	여성	전체
인문대학	3	4	7
사회과학대학	8	2	10
자연과학대학	2	-	2
간호대학	1	-	1
경영대학/경영전문대학원	1	-	1
공과대학/공학전문대학원	8	2	10
미술대학	3	3	6
법학전문대학원	6	2	8
사범대학	2	2	4
음악대학	5	2	7
의과대학	1	2	3
자유전공학부	-	1	1
행정대학원	1	-	1

단과대학(원)	남성	여성	전체
데이터사이언스대학원	-	1	1
총계	41	21	62

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 서울대학교에 등록된 장애 학생은 총 62명으로 2020년보다 5명 감소하였다. 장애학생은 전체 재학생 26,894명에 비해 매우 작은 비중을 차지한다. 장애인 학생 수는 지난 5년 간 꾸준히 감소세를 보이고 있다.
- 장애학생을 위한 시설과 제도는 학생처뿐만 아니라 각 단과대학에서도 환경개선과 프로그램 지원을 위한 노력을 기울이고 있다. 하지만 장애가 있는 교원, 직원을 위한 별도의 지원제도는 확인이 어려우며, 향후 장애인 교원과 직원을 대상으로 지원 범위를 확대해 나갈 필요가 있다.
- 교내 장애인 학생의 학습 및 생활편의를 위해 제공되는 시설과 서비스는 다음과 같다.

〈표 5-22〉 장애학생 지원시설

장소	지원시설 역할
장애학생지원센터 및 장애학생휴게실	장애학생을 위한 상담, 학습, 휴식 공간 제공 장애학생을 위한 각종 지원 서비스 제공
관정도서관 및 중앙도서관	장애학생 전용 열람석 배정(총 25석) 및 스터디룸 제공 장애학생지원실 운영 휴대용 독서 확대 기기, 헤드 마우스 등 장애학생 독서보조기기 솔루션 비치
단과대학	장애학생 전용 열람실 및 휴게실 설치(일부) 장애학생지원센터와의 협력을 통한 지원 서비스 제공
기숙사	장애학생 전용실 설치, 장애학생 우선 선발

자료: 다양성 현황조사

- 중앙도서관은 장애학생을 대상으로 도서관 서비스 개선을 위한 설문조사를 실시하고 배리어프리 실현을 위한 편의 시설 개선(장애인용 책 소독기, 장애인용 대출/반납 키오스크) 등 여러 방면에서 장애학생의 도서관 이용 편의 제고를 위한 노력을 기울이고 있다.
- 2021년에 진행된 단과대학의 장애학생 대상 지원시설 및 프로그램 개선사항은 다음과 같다.

〈표 5-23〉 2021년 단과대학별 장애학생 지원시설 및 프로그램 개선사항

단과대학	내용
자연과학대학	자연과학대학 내 장애인 휴게실 마련
미술대학	52동 내 장애인 화장실 개선사항을 리모델링 공사 설계에 반영 (자동 출입문 설치, 전동휠체어 사용공간 확보)
공과대학	301동 1층 장애인 화장실 신축, 39동 2층 국제협력실 자동문 설치
법학전문대학원	모의법정(15동) 내 장애인 경사로 설치

자료: 다양성 현황조사

- 여러 단과대학에서 장애학생 지원을 위한 환경개선이 이루어지고 있다. 이동권 보장을 위한 자동문 교체, 경사로 설치가 주로 이루어졌으며 자연과학대학의 경우 장애학우 휴게실을 마련하였다.
- 학생처가 운영하는 장애학생지원센터와 중앙도서관의 장애학생지원서비스는 다음과 같다.

〈표 5-24〉 장애학생 지원서비스

기관	프로그램	주요내용
장애학생 지원센터	간담회 및 위원회 개최	장애학생의 교육환경 개선을 위해 연 1회 이상 장애학생 및 학교 관계자가 참석하는 간담회 및 위원회 개최
	교수·학습 조정 안내문 발송	학기 초 장애학생이 수강하는 과목의 교원에게 학생의 장애와 이에 따라 필요한 교수·학습 조정에 대한 안내문 발송
	도우미 지원	교재 제작, 학습, 이동, 생활 등에 있어 학생 도우미 지원 속기, 점자번역 등에 있어 전문 도우미 지원
	수강신청 지원	수강신청 사이트에서 정원이 찬 것으로 나타나는 경우에도 정원을 초과하여 수강신청이 가능하도록 시스템 구축
	오리엔테이션	신입 장애학생 대상 지원시설 및 서비스에 대한 안내
	이동지원차량 운행	휠체어 탑승이 가능한 이동지원차량 운행
	장애학생 지정석 운영	장애학생 지정석 스티커 배부·부착 통해 강의실 내 지정석 운영
	편의시설 설치	경사로, 자동문, 점자블록 및 표지판 등의 편의시설 설치
	학습보조기기 및 보조공학기기 지원	장애학생의 학습과 생활을 위해 필요한 학습보조기기/보조공학기기 구입 및 대여
중앙 도서관	행사 참석 지원	입학식, 졸업식 등의 행사 시 편의시설 설치와 문자 및 수어 통역 제공을 통한 장애학생 참석 지원
	전자학술지 및 전자책 확충	장애인의 물리적 배리어를 낮추기 위하여 인쇄 자료를 지양하고 전자 학술지 및 전자책을 확충하여 학습 연구 계속 지원
	대체자료 제작 및 구입	강의교재 및 희망자료의 대체자료(점자도서 10종/DAISY 파일 4종/오디오북 19종) 제작·구입을 통한 장애학생의 학습활동 지원
	도서 배달 서비스 제공	이용자 희망 장소로 배송(교내 다솜누리, 기숙사 등) 국립장애인도서관에서 시행하는 장애학생 '책나래 서비스' 제공(자택 배송)
	도서관 이용교육	정기교육 및 온라인 교육(연 1회)
면담 및 의견 수렴	장애학생 대상 도서관 서비스 관련 의견 수렴 정례화(학기당 1회)	

자료: 다양성 현황조사

- 한편 학생처는 장애학생의 대학생활 적응지원을 위해 장애학생 도우미 지원 프로그램을 상시 운영하고 있다. 지원 현황은 아래 〈표 5-25〉와 같다. 2021년 이용학생 수는 총 46명으로 작년에 이어 올해도 5명이 증가하였다. 최근 3년 간 일반도우미<sup>59)</sup>의 수는 감소하는 추세에 있으며, 전문도우미<sup>60)</sup> 7명으로 작년과 동일하다.

59) 장학복지과에서 재학생에 한해 매 학기별로 모집하나 총원이 다 안 될 경우 학기 중 수시모집을 한다. PC/수기대필, 이동보조, 생활보조, 수업보조, 학습보조 도우미로 활동한다. 장애학생도우미의 사전교육은 연중 진행하며, 안전교육 및 장애이해교육을 실시한다. 활동은 일 8시간, 주 최대 15시간 가능하며 근로장학금을 지원받는다.

60) 속기, 점역을 지원한다.

〈표 5-25〉 장애학생 역량강화 지원 현황

(단위: 명)

	이용학생 수	도우미 수		
		장애학생 도우미	전문교육 지원인력	
2021년	1학기	20	32	4
	여름학기	5	7	-
	2학기	16	29	3
	겨울학기	5	8	-
총계	46	76	7	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 겨울학기)

- 올해 보고서에서는 장애학생뿐만 아니라 교원 및 직원의 장애 등록 현황을 추가하였다.

〈표 5-26〉 교원 및 직원 장애등록 현황

(단위: 명, %)

	전체 인원	장애 등록 인원	비율
교원	2,249	9	0.4
직원	3,191	63	2.0
총계	5,440	72	1.3

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 교원의 경우 전임교원 2,249명 중 9명이며, 직원<sup>61)</sup>의 경우 3,191명 중 63명이 장애 등록을 하였다. 2021년도 기준 장애인의무고용률<sup>62)</sup>은 국가 및 지자체, 공공기관의 경우 3.4%이나 아직까지 서울대학교는 그 수준에 미치지 못하고 있다.

## 4. 대학생활 지원

### 4.1. 주거시설

- 학내 주거시설인 교수아파트를 이용하는 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 5-27〉 교수아파트 이용 현황

(단위: 명)

직급	남성	여성	전체
정교수	31	6	37
부교수	52	16	68
조교수	59	18	77
총계	142	40	182

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

61) 일반정규직, 무기계약직, 기간제를 포함하며 조교는 제외되었다.

62) 장애인 의무고용제도는 월 평균 상시근로자 50명 이상의 근로자를 고용하는 사업주의 경우 일정비율 이상 장애인을 의무적으로 고용하는 제도이다. 여기서 말하는 일정비율이 장애인의무고용률이며 2021년 기준 국가 및 지자체, 공공기관의 경우 3.4%, 민간기업의 경우 3.1%이다.

- 교수아파트 거주인원은 182명으로 정교수는 3명 감소, 부교수는 8명 증가, 조교수 1명 증가하여 작년 대비 소폭 증가하였다. 2020년부터 운영하는 시흥캠퍼스의 교직원아파트 이용 현황은 별도로 살펴볼 예정이다.
- 국적별 교수아파트 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-28〉 교수아파트 국적별 이용 현황

(단위: 명)

국적	전임교원			전체
	정교수	부교수	조교수	
한국	24	49	64	137
미국	12	7	3	22
캐나다	-	4	1	5
독일	-	2	3	5
일본	-	1	2	3
중국	-	1	1	2
프랑스	-	1	1	2
불가리아	1	-	-	1
뉴질랜드	-	1	-	1
벨라루스	-	1	-	1
스웨덴	-	1	-	1
영국	-	-	1	1
호주	-	-	1	1
총계	37	68	77	182

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

- 거주자 중 한국인 교원은 137명으로 75.3%를 차지한다. 외국인 교원은 12개국 45명이 거주 중이며, 최근 3년 간 계속해서 감소하고 있다. 교수아파트를 이용한 외국인 교원의 국적은 미국이 가장 많고 캐나다, 독일, 일본 순으로 높은 비율을 차지한다.
- 직원아파트 현황은 다음과 같다. 직원아파트는 총 80세대가 거주하고 있다.

〈표 5-29〉 직원아파트 현황

(단위: 천원)

숙소	면적	세대수	보증금	경상경비 및 수선총당금/월	입주기간초과자 부가금/월
936동	59.00㎡ (방2)	60개	1,000	60	404(6개월까지)
호암 동관	59.00㎡ (방2)	20개	1,000	50	646(12개월까지) 876(12개월 초과)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 한편 시흥캠퍼스의 교직원아파트 현황은 다음과 같다. 직원의 경우 일반정규직과 자체직원(무기계약직, 기간제 근로자)이 거주하고 있다.<sup>63)</sup>

〈표 5-30〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 이용 현황

(단위: 명)

분류	직급	남성	여성	전체
교원	정교수	51	6	57
	부교수	15	4	19
	조교수	3	2	5
	소계	69	12	81
직원	일반정규직	59	63	122
	무기계약직	20	54	74
	기간제 근로자	-	2	2
	소계	79	119	198
총계		148	131	279

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

- 시흥캠퍼스 교직원아파트에 거주하는 교직원은 총 279명으로 작년과 비슷한 수준을 유지한다. 교원 81명(29.0%), 직원 198명(71.0%)이 거주 중이다. 국적별 이용현황은 〈표 5-31〉과 같다.

〈표 5-31〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 국적별 이용 현황

(단위: 명)

국적	교원			직원			전체
	정교수	부교수	조교수	일반정규직	무기계약직	기간제 근로자	
한국	46	14	5	122	74	2	263
미국	4	-	-	-	-	-	4
독일	1	2	-	-	-	-	3
중국	2	-	-	-	-	-	2
일본	1	1	-	-	-	-	2
네덜란드	-	1	-	-	-	-	1
룩셈부르크	1	-	-	-	-	-	1
캐나다	-	1	-	-	-	-	1
프랑스	1	-	-	-	-	-	1
벨기에	1	-	-	-	-	-	1
총계	57	19	5	122	74	2	279

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

- 한국인 거주자는 263명으로 총 거주자의 94.3%를 차지한다. 외국인 거주자는 교원으로 한정되며, 총 9개국 16명이 거주 중이다.

63) 시흥캠퍼스 교직원 아파트의 입주자격에 처음에는 자체직원이 제외되었다가 서울대 노사협의회(발전협의회)에 제안된 뒤에야 공평한 자격이 부여되었다(서울대저널, 2020. 10. 27. "대학에만 있는 직급, 자체직원" 참조).



- 서울대의 기숙사 이용현황은 다음과 같다. 2020년 하반기에 개관한 시흥 대학원생활관을 포함하여 총 5개의 기숙사를 운영 중이다.

〈표 5-32〉 기숙사 이용 현황

(단위: 명)

	관악학생생활관 <sup>64)</sup>		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관		시흥대학원생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1학년	858	621	84	48	-	2	-	-		
2학년	462	356	65	35	4	14	-	-		
3학년	219	246	64	39	1	33	-	-		
4학년	201	170	56	35	7	33	-	-		
소계	1,740	1,393	269	157	12	82	-	-		
석사과정	667	672	30	62	1	-	24	21	23	19
석사수료	108	66	-	1	-	-	7	14	6	10
소계	775	738	30	63	1	-	31	35	29	29
박사과정	372	289	21	26	-	1	11	5	31	21
박사수료	154	106	20	31	-	-	-	-	56	40
소계	526	395	41	57	-	1	11	5	87	61
교환학생	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-
소계	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-
교원	51	34	-	-	-	-	-	-	-	-
연구원	132	89	-	-	-	-	-	-	-	-
조교	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
소계	183	123	1	2	-	-	-	-	-	-
총계	3,239	2,663	341	279	13	83	42	40	116	90

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

- 기숙사 이용인원은 6,906명이며 학부생, 대학원생, 교원/연구원/조교 등 다양한 구성원이 이용하고 있다. 관악학생생활관의 경우 작년에 비해 약 1,400명 정도 증원되었으며, 이는 글로벌생활관이 증설되어 수용 인원이 늘어났고, 2020년에는 코로나19로 인한 임시퇴거 학생이 많아 일시적으로 감소하였기 때문이다.
- 기숙사 이용자 세부사항은 〈표 5-33〉와 같다. 관악학생생활관에는 다양한 구성원이 함께 거주하고 있다. 기숙사 이용자 중 외국인 거주자 비율을 살펴보면 시흥캠퍼스 대학원생활관 학생의 26.7%로 전년도 대비 소폭 상승하였으나 관악학생생활관의 경우 18.7%로 작년에 비해 감소하였다.

64) 2019년 9월 개관한 글로벌생활관의 이용자도 포함되어 있다.

〈표 5-33〉 기숙사 이용자 세부사항

(단위: 명)

	관악학생생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관		시흥대학원생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
이용자 총계	3,239	2,663	341	279	13	83	42	40	116	90
외국인	459	647	18	31	-	-	7	5	23	32
장애인등록	21	10	-	-	-	-	-	-	-	-
기혼자	158	111	9	9	-	-	2	-	28	25

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

## 4.2. 식당

- 서울대학교 구내식당 현황은 다음과 같다. 식당 운영 현황은 작년과 동일하며, 학생회관에 소재한 학생식당은 2015년 6월부터 시작한 '천원의 아침식사'를 점심식사, 저녁식사까지 단계적으로 확대한 이후 지속적으로 제공하고 있다. 코로나19로 인해 학내 여러 식당이 휴점 중이다.

〈표 5-34〉 서울대학교 구내식당 현황

	식당명	건물	비고
직영식당	학생회관 식당	관악 63동[학생회관] ※지하: 코로나19로 휴점 중	아침식사 제공, 천원의 식사(아침/점심/저녁)
	3식당	관악 75-1동[제3학생식당]	
	기숙사식당	관악 919동[학생생활관]	아침식사 제공(방학 제외)
	자하연식당	관악 109동[자하연식당]	
	302동 식당	관악 302동[신공학관2]	
	동원관식당	관악 113동[동원생활관]	
위탁식당	두레미담	관악 75-1동[제3학생식당]	
	301동 식당	관악 301동[신공학관1]	
	아름드리	관악 74동[예술복합연구동]	
	공대간이식당	관악 30-2동[공대간이식당]	
	220동식당	관악 220동[종합교육연구동]	
	라운지오	관악 113동[동원생활관]	비건 메뉴 제공
	감골식당	관악 101동[아시아연구소]	채식뷔페 휴점 후 재개, 할랄메뉴 휴점 중
대학임대	나인온스버거	관악 500동[자연과학대학], 관악 300동[유헌진학술정보관]	
	락구정	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	상아회관	연건 19동	
카페 <sup>65)</sup>	Fluid 카페	관악 63동[학생회관]	
	카페 머그	관악 4동[신양인문학술정보관], 관악 44-1동[신양학술정보관]	

	식당명	건물	비고
	MOArt	관악 151동[미술관]	
	BBQ카페	관악 32-1동[해동학술문화관]	
	BBQ프리미엄카페	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	파스쿠치	관악 111동[사범대학 간이식당], 관악 62-1동[관정관 후생시설]	
	투썸플레이스	관악 500동[자연과학대학]	우유/두유 선택
	BeLepi	관악 200동[농업생명과학대학]	비 유제품 메뉴 제공
	라운지스낵	관악 63동[학생회관]	토스트 속재료 선택
	퀴즈노스	관악 301동[신공학관1], 관악 916동[글로벌학생생활관]	속재료 선택, 비건 메뉴 제공
	느티나무	관악 54동, 62동, 109동, 113동, 137동	
	카페 이야기	관악 72동[법학도서관]	우유/두유 선택
	더 랩 24/7	관악 12동, 관악 32-1동[해동학술문화관]	
	더 로스터 59	관악 59-1동[경영대]	우유/두유/아몬드우유 선택
기타	호암교수회관	관악 125동[호암교수회관]	
	교수회관	관악 65동[교수회관]	
	라쿠치나	관악 310동[엔지니어하우스]	

자료: 서울대학교 생활협동조합 홈페이지(snucocom/html/restaurant) (기준일: 2022.2.28.)

- 2020년 2학기 다양성위원회 학생 인턴십에서 팀별 활동을 펼친 ‘아보카도’팀은 교내 채식 인프라를 조사하여 보고서를 만들었고, 다양성위원회는 그 내용을 학생지원과에 전달하였다. 그 결과 아보카도팀이 조사한 교내 식당/카페의 채식 정보 내용이 2021년 신입생을 위한 안내책자 <스누피디아>에 새롭게 추가되었으며, 그 중 일부내용을 위 표에 반영하였다. 아보카도팀은 ‘스누비건’ 동아리를 만들어 채식정보 수집 활동을 계속하고 있다. 스누비건은 온라인 채식지도맵(snubegun.snu.ac.kr)을 개발하였다.

#### 4.3. 복지시설

- 교내 구성원을 위한 복지시설 현황은 다음과 같다.

〈표 5-35〉 학생들을 위한 복지시설 현황

구분	개(실)수	주요내용
학생회관	197	보건진료소, 대학생활문화원, 학생자치단체, 학생식당 등
동아리방	74	중앙동아리(단과대학 동아리 미포함)
휴게실	4	학생회관 휴게실(단과대학 휴게실 제외)
복사실	6	복사, 출력, 제본, 스캔, 팩스 서비스

- 65) 그 외 카페로 커피 앤 티(관악16-1동[신양학술정보관]), 할리스(관악74동[예술복합연구동]), 카페 그랑(관악900동[학생생활관]), 카페드림(관악140동[국제대학원], 관악300동[유학진흥학술정보관]), 디노마드진(관악940동[연구공원 지원시설]), 수의대스낵(관악 85동[수의과대학]), 두레미담 카페(관악75-1동[제3학생식당], 관악76동[제4학생식당]), 파리바게트 카페(관악62-1동[관정관 후생시설]) 등이 있다.

구분	개(실)수	주요내용	
서점	2	교보문고와 제휴 운영, 학생회관 서점과 의대 서점	
기도실	3	언어교육원 4층, 수의대 6층, 관악학생생활관 920동 B1(코로나19로 폐쇄)	
편의시설	18	매점(2), 편의점(13), 문구점 & 기념품점(3)	
여행사	2	발권, 비자 발급, 해외 연수 등 업무대행, 국내외 여행상품	
보건진료소	2	9개 진료과목, 정신건강증진센터, 학생건강검진, 심폐소생술교육, 금연클리닉 운영	
약국	1	보건진료소 진료와 연계 처방전에 따른 치료약 및 상비약 판매	
모유수유실	19	모유수유 환경 제공(관악캠퍼스 15곳, 연건캠퍼스 3곳, 평창캠퍼스 1곳)	
체육시설	12	포스코 스포츠센터, 관악학생생활관 체력단련센터, 단과대 체력단련실(공대, 자연대, 의대), 생활관삼거리 농구장, 종합운동장, 종합체육관 및 체육문화연구동, 보조운동장, 본부테니스코트, 기숙사 시설(운동장, 실내체육관, 더블에스피트니스센터)	
금융기관	15	농협(관악6, 연건1), 신한은행(관악3, 연건3), 우리은행(관악2)	
셔틀 버스	관악	46대	통학셔틀(4개 노선), 교내순환(시계방향, 반시계방향, 심야), 야간 도서관 셔틀(2개 노선)
	시흥	4대	서울대학교 관악캠퍼스 - 시흥캠퍼스 구간 운영 관악에서 출발 11회, 시흥에서 출발 9회(07:40~22:10 운행)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

- 모유수유실이 관악캠퍼스에 2곳 증가하여 연건캠퍼스, 평창캠퍼스 포함 총 19곳이 운영되고 있다. 셔틀버스는 총 50대가 운영되며 학내 교내순환, 통학셔틀, 야간 도서관 셔틀 등을 운영하고 있다.

## 5. 일·생활 균형

### 5.1. 직장어린이집 이용현황

- 서울대의 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황은 다음과 같다.

〈표 5-36〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황

(단위: 명, %)

구분	관악캠퍼스			시흥캠퍼스		
	이용자	대기자	대기자율	이용자	대기자	대기자율
학생	104	79	76.0	9	-	-
교원	58	18	31.0	4	-	-
연구원	37	22	59.5	-	-	-
직원 <sup>66)</sup>	92	66	71.7	22	-	-
총계	291	185	63.6	35	-	-

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

66) 일반정규직, 무기계약직, 기간제근로자 직원이 포함된 자료이다.

- 직장어린이집은 학생, 교원, 연구원, 직원 등이 이용가능하며, 관악캠퍼스는 63.6% 대기자율이 존재하는 반면, 시흥캠퍼스의 직장어린이집<sup>67)</sup>의 경우 대기 없이 이용가능하다. 관악캠퍼스의 대기자율은 2020년과 비교하면 약 3% 감소하였다.
- 교직원 분류에 따른 직장어린이집 원아의 현황은 <표 5-37><sup>68)</sup>과 같다. 총 330명의 원아 중 외국인 원아는 29명이다.

<표 5-37> 직장어린이집 원아 현황

(단위: 명)

원아 연령	관악캠퍼스					시흥캠퍼스					전체
	학생	교원	연구원	직원	소계	학생	교원	연구원	직원	소계	
만1세	21	11	4(2)	18	54(2)	3(2)	2	-	5	10(2)	64(4)
만2세	28(2)	12(3)	12(4)	22	74(9)	-	1(1)	-	5	6(1)	80(10)
만3세	24(3)	9	12(1)	22	67(4)	1	1	-	5	7	74(4)
만4세	21(1)	12	2	16	51(1)	4(4)	-	-	4	8(4)	59(5)
만5세	14(1)	12	5(2)	14	45(3)	2(2)	1(1)	-	5	8(3)	53(6)
총계	108(7)	56(3)	35(9)	92	291(19)	10(8)	5(2)	-	24	39(10)	330(29)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

## 5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직

- 교원과 직원의 출산휴가 및 휴직 현황은 다음과 같다. 전임교원과 일반정규직의 휴가 및 휴직 중인 인원은 총 132명이다.

<표 5-38> 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황

(단위: 명)

	교원	직원	전체
출산휴가	-	9	9
육아휴직	1	108	109
병가(교원) 및 질병휴직(직원)	7	7	14
총계	8	124	132

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10.)

- 교원의 휴가와 휴직 현황을 구체적으로 살펴보면 <표 5-39>과 같다. 육아휴직을 사용한 교원은 여성교원 1명이며, 병가는 총 7명이 사용하였다. 출산휴가는 작년과 마찬가지로 사용한 교원이 없다.

67) 시흥캠퍼스 직장어린이집의 경우 시흥캠퍼스 기숙시설(교직원아파트, 대학원생활관)에 거주 중인 서울대학교 구성원에 한하여 이용가능하다.

68) <표 5-37>에서 ( )안의 숫자는 외국인 원아 현황이다. <표 5-36>의 시흥캠퍼스 이용자 수(35명)와 <표 5-37>의 시흥캠퍼스 원아 현황(39명)이 다른 이유는 이용자의 자녀가 2인 이상인 경우가 있기 때문인 것으로 보인다.

〈표 5-39〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황

(단위: 명)

	출산휴가	육아휴직	병가	전체
남성	-	-	6	6
여성	-	1	1	2
총계	-	1	7	8

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10.)

- 한편 일반정규직 직원의 직급에 따른 휴가와 휴직 사용현황은 다음과 같다.

〈표 5-40〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황

(단위: 명)

구분		4급 이상	5~6급	7~8급	전체
출산휴가	남성	-	-	-	-
	여성	-	2	7	9
	소계	-	2	7	9
육아휴직	남성	1	16	6	23
	여성	-	43	42	85
	소계	1	59	48	108
질병휴직	남성	-	-	-	-
	여성	1	3	3	7
	소계	1	3	3	7
전체	남성	1	16	6	23
	여성	1	48	52	101
	총계	2	64	58	124

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10.)

- 일반정규직의 휴가 및 휴직 인원은 2020년에 비해 38명 증가하였다. 육아휴직의 경우 총 인원은 58명에서 108명으로 전년도 대비 약 2배 증가하였고 육아휴직에 참여하는 남성의 비율은 21.3%로 꾸준히 증가하고 있다.
- 교원의 계약기간연장제도 이용현황은 다음과 같다.

〈표 5-41〉 교원의 계약기간연장제도 이용 현황

	성별	직급	연장기간	연장사유
1	여성	기금부교수	1년	연수휴직
2	여성	부교수	1년	
3	남성	부교수	6개월	
4	남성	기금부교수	1년	
5	여성	부교수	6개월	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10.)

- 계약기간연장제도 이용자는 5명으로 연장기간은 6개월에서 1년이다. 계약기간연장제도를 이용한 교원 모두 연수휴직을 사유로 이용하였다.

### 5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 현황은 다음과 같다.<sup>69)</sup>

〈표 5-42〉 임신·출산/육아 휴학 현황

(단위: 명, %)

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체	
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성		
인문대학	2	9	2	1	8	1	10	11	
사회과학대학	-	1	-	-	1	1	-	1	
자연과학대학	-	1	1	-	-	1	-	1	
간호대학	4	10	1	6	7	-	14	14	
경영대학/ 경영전문대학원	2	2	-	3	1	-	4	4	
공과대학/ 공학전문대학원	1	5	-	-	6	1	5	6	
농업생명과학대학	1	8	-	1	8	4	5	9	
미술대학	3	2	-	3	2	-	5	5	
법학전문대학원	15	64	-	36	43	32	47	79	
사범대학	11	17	-	15	13	3	25	28	
생활과학대학	3	3	-	3	3	-	6	6	
음악대학	1	4	-	3	2	-	5	5	
의과대학	1	8	-	1	8	5	4	9	
치의학대학원	1	2	-	-	3	2	1	3	
국제대학원	2	1	-	3	-	1	2	3	
보건대학원	2	5	-	5	2	1	6	7	
융합기술대학원	-	1	-	1	-	1	-	1	
행정대학원	4	14	-	13	5	5	13	18	
환경대학원	3	6	-	4	5	1	8	9	
총계	인원	56	163	4	98	117	59	160	219
	비율	25.6	74.4	1.8	44.7	53.4	26.9	73.1	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 사용 인원은 총 219명으로 최근 3년 간 꾸준히 감소세를 보였다.
- 학위과정별로 살펴보면 박사과정의 인원이 가장 큰 폭으로 감소하였다. 법학전문대학원의 임신·출산/육아 사용 인원이 3년 연속 가장 많았고 전체의 36.1%를 차지하였다. 그 중 남학생 휴학 신청자 비율은 40.5%로 전체 남성 비율인 26.9% 보다 훨씬 높게 나타났다.

69) 임신·출산휴학은 2개 학기, 육아휴학은 4개 학기까지 휴학연한에 산입되지 않는다(서울대학교 휴학 및 복학에 관한 지침 제4조 참조).

## VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성

### 1. 전임교원 해외파견

- 본부에서는 교원이 해외에 2개월 이상 체류하는 경우 해외파견으로 분류하며, 대부분의 인원은 연구년을 해외에서 보내는 경우로 학사운영위원회의 승인을 거쳐 해외로 파견된다. 전임교원의 직급별 해외파견 현황은 다음과 같다.

〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황

(단위: 명, %)

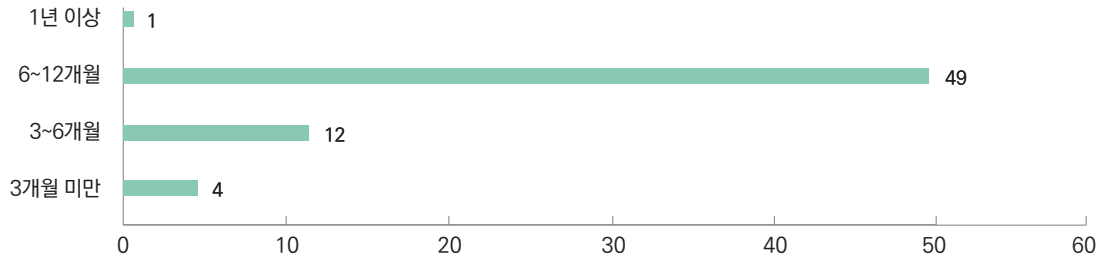
직위	인원	비율
정교수	34	51.5
부교수	28	42.4
조교수	4	6.1
전체	66	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10)

- 조사기간 중 해외파견 인원은 총 66명으로 지난해 41명과 비교하면 다소 증가하였다.

〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10)

- 파견 기간별로는 6~12개월이 49명으로 74.2%를 차지한다. 해외파견은 해마다 파견 기간의 분포 차이가 큰 편이다.
- 전임교원의 해외파견국가 현황은 다음과 같다.

〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황

(단위: 명)

국가	정교수	부교수	조교수	전체
미국	19	19	1	39
독일	4	3	2	9
캐나다	2	3	-	5
홍콩	1	1	1	3
대만	2	-	-	2
아랍에미리트	2	-	-	2
벨기에	1	-	-	1



국가	정교수	부교수	조교수	전체
싱가포르	-	1	-	1
스웨덴	-	1	-	1
스위스	1	-	-	1
영국	1	-	-	1
프랑스	1	-	-	1
총계	34	28	4	66

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10)

- 파견국가는 총 12개국으로 지난해와 같지만 국가 구성은 일부 변경되었다. 이 중 미국이 39명으로 59.1%를 차지한다. 그 다음으로 독일, 캐나다, 홍콩 순을 나타낸다. 위 표에서 아랍에미리트 2명은 동일인이 해당 기간 내 두 번의 파견을 받은 예외적인 사례이다.

## 2. 국제교류협정

- 서울대학교 본부, 단과대, 연구시설/지원시설이 맺은 국제교류협정기관은 총 77개국 1,733개 기관으로 지난해와 비교하여 2개국, 12개 기관이 감소하였다.

〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황

(단위: 개, %)

국가	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
미국	84	14.4	165	17.3	43	22.1	292	16.8
일본	49	8.4	142	14.9	33	16.9	224	12.9
중국	49	8.4	118	12.4	29	14.9	196	11.3
독일	34	5.8	47	4.9	9	4.6	90	5.2
프랑스	34	5.8	41	4.3	1	0.5	76	4.4
영국	39	6.7	23	2.4	-	-	62	3.6
대만	15	2.6	39	4.1	5	2.6	59	3.4
호주	22	3.8	27	2.8	3	1.5	52	3.0
러시아	13	2.2	22	2.3	14	7.2	49	2.8
베트남	8	1.4	30	3.1	8	4.1	46	2.7
태국	11	1.9	26	2.7	4	2.1	41	2.4
캐나다	16	2.7	22	2.3	-	-	38	2.2
홍콩	14	2.4	19	2.0	4	2.1	37	2.1
스페인	18	3.1	12	1.3	1	0.5	31	1.8
네덜란드	14	2.4	11	1.2	4	2.0	29	1.7
스위스	10	1.7	13	1.4	-	-	23	1.3
싱가포르	6	1.0	15	1.6	2	1.0	23	1.3
이탈리아	7	1.2	13	1.4	3	1.5	23	1.3
스웨덴	15	2.6	5	0.5	2	1.0	22	1.3

국가	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
인도네시아	6	1.0	14	1.5	1	0.5	21	1.2
덴마크	7	1.2	10	1.0	-	-	17	1.0
벨기에	6	1.0	10	1.0	-	-	16	0.9
인도	5	0.9	6	0.6	4	2.1	15	0.9
노르웨이	9	1.5	4	0.4	-	-	13	0.8
몽골	3	0.5	8	0.8	1	0.5	12	0.8
미얀마	-	-	11	1.2	1	0.5	12	0.7
핀란드	6	1.0	5	0.5	-	-	11	0.6
멕시코	6	1.0	1	0.1	3	1.5	10	0.6
브라질	5	0.9	4	0.4	1	0.5	10	0.6
필리핀	6	1.0	4	0.4	-	-	10	0.6
오스트리아	4	0.7	5	0.5	-	-	9	0.5
카자흐스탄	2	0.3	6	0.6	1	0.5	9	0.5
말레이시아	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
우즈베키스탄	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
네팔	2	0.3	5	0.5	-	-	7	0.4
뉴질랜드	4	0.7	3	0.3	-	-	7	0.4
아랍에미리트	-	-	6	0.6	1	0.5	7	0.4
국제기구	-	-	4	0.4	2	1.0	6	0.3
루마니아	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
에티오피아	-	-	5	0.5	1	0.5	6	0.3
체코	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
터키	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
헝가리	-	-	6	0.6	-	-	6	0.3
라오스	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
아일랜드	4	0.7	1	0.1	-	-	5	0.3
캄보디아	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
콜롬비아	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
파키스탄	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3
리투아니아	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
칠레	1	0.2	1	0.1	2	1.0	4	0.2
포르투갈	-	-	3	0.3	1	0.5	4	0.2
남아프리카공화국	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
사우디아라비아	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
아르헨티나	-	-	-	-	3	1.5	3	0.2
우크라이나	2	0.3	-	-	1	0.5	3	0.2
이스라엘	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
르완다	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
불가리아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1

국가	본부		단과대		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
브루나이	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
슬로바키아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
이집트	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
조지아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
쿠바	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
탄자니아	-	-	2	0.2	-	-	2	0.1
그리스	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
방글라데시	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
볼리비아	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
아제르바이잔	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
요르단	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
우간다	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
이란	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
잠비아	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
케냐	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
코스타리카	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
콩고	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
투르크메니스탄	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
튀니지	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
팔라우	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
총계	585	100.0	953	100.0	195	100.0	1,733	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.01.)

### 3. 학생교류

#### 3.1. 공동·복수학위과정 참여 현황

- 공동·복수학위과정(dual degree)은 대학원생에게 해외대학에서의 수학 기회를 제공하는 과정으로 2021년 총 10개 단과대학/대학원에서 공동·복수학위과정을 운영 중이며, 체결대학은 총 53개교이다. 2020년 8개 단과대학/대학원, 체결대학 수 39개교에 비하여 증가하였다.

〈표 6-4〉 공동·복수학위 체결 현황

(단위: 개)

단과대학	국가	학위	체결대학 수
경영대학	프랑스	복수학위	1
경영전문대학원	미국(3), 프랑스, 중국, 일본	복수학위	6
공과대학	미국	공동학위	1
	미국, 네덜란드, 러시아, 몽골, 이탈리아, 일본, 프랑스(5), 홍콩	복수학위	12
국제대학원	프랑스, 일본, 벨기에, 독일, 중국, 러시아	복수학위	6
치의학대학원	일본	복수학위	1

단과대학	국가	학위	체결대학 수
농업생명과학대학	미국, 독일, 벨기에, 슬로바키아, 이탈리아, 프랑스	복수학위	6
사범대학	독일, 캐나다, 프랑스	복수학위	3
사회과학대학	영국	복수학위	1
자연과학대학	독일	공동학위	1
	미국, 스웨덴, 프랑스(2)	복수학위	4
행정대학원	미국(10), 영국	복수학위	11
총계 <sup>70)</sup>			53

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.10.1.)

- 2021년 공동·복수학위과정의 인바운드 참여 학생은 석사과정 29명으로 지난해의 18명과 비교하여 11명이 증가하였다.

〈표 6-5〉 2021년 공동·복수학위 인바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 <sup>71)</sup>	학위과정	참여인원
공과대학	프랑스, 러시아	석사	9
경영전문대학원	프랑스, 중국	석사	3
국제대학원	프랑스, 벨기에, 독일, 부탄, 중국, 일본, 러시아	석사	15
사범대학	독일	석사	2
총계			29

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 공동·복수학위과정으로 해외에 나간 학생은 총 31명으로 지난해 33명과 유사하다. 코로나19 상황이 장기화 되면서 아웃바운드 참여가 정체된 상태로 보인다. 미국 소재 대학에서 수학한 인원이 16명으로 가장 많다.

〈표 6-6〉 2021년 공동·복수학위 아웃바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 <sup>72)</sup>	학위과정	참여인원
경영전문대학원	중국, 프랑스, 미국	석사	8
국제대학원	프랑스, 독일, 중국, 일본	석사	7
행정대학원	미국, 영국	석사	16
총계			31

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

70) 공동·복수학위 체결현황은 학위과정이 아닌 학위운영 형태(복수/공동) 기준이다. 한 기관에서 공동학위, 복수학위를 모두 체결한 경우 별도로 산입하였고, 한 기관에서 석사과정과 박사과정이 있는 경우는 하나의 체결로 보았다.

71) 국가는 해외에서 온 학생의 국적 기준이다.

72) 국가는 대학이 소재한 국가 기준이다.

### 3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황

- 2021년 한 해 동안 서울대에서 해외로 나간 교환/방문학생 현황은 다음과 같다. 교환/방문학생에는 단대교환, 본부교환 및 방문학생이 포함되며, 1개월~12개월 간 체류한다.<sup>73)</sup>

〈표 6-7〉 2021년 아웃바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

학위과정	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	18	16.5	91	83.5	109	100.0
석사	5	62.5	3	37.5	8	100.0
박사	1	100.0	-	-	1	100.0
총계	24	20.3	94	79.7	118	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 코로나19가 장기화된 영향으로 해외로 나간 교환방문학생은 2020년 168명과 비교하여 상당히 감소하였다. 학부생이 109명으로 전체 인원의 92.4%를 차지하며, 성별로 보면 여학생이 79.7%로 다수이다.
- 한편 학부생을 대상으로 한 해외 단기연수 프로그램인 SNU in the World Programs은 2020년과 마찬가지로 2021년에도 코로나19 상황이 지속되면서 디지털 버전의 프로그램을 아래와 같이 운영하였다.

〈표 6-8〉 2021년 SNU in the World Programs 참여 현황

(단위: 명)

프로그램명	협업기관	인원	프로그램 내용
SNU in Tokyo	도쿄대학교 공동진행	21	한국 및 일본 양국 관계
SNU in Washington D. C.		17	한국과 미국, 그리고 국제사회
SNU in Creative California		7	문화예술산업에 대한 전반적인 이해
SNU in the EU		19	현대 유럽의 정치와 경제
총계		64	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 2021년 Digital SNU in the World Programs는 겨울방학기간 동안 총 4개 프로그램이 진행되었으며, 프로그램 기간은 국내 온라인 강의 3일 및 집합교육 1~3일로 구성되었다. 현지 석학의 비대면 온라인 강의와 오프라인 집합교육을 통해 해외 현지에서 진행된 강의를 국내에서 생생하게 듣고, 그에 대한 내용을 함께 토론하는 시간을 가질 수 있었다. 국제협력본부에서 온오프라인 강의 전반에 대한 모든 비용을 지원한다.
- 코로나19의 장기화 상황 속에서 2021년 여름 온라인 국제하계강좌를 운영하였다. 이 프로그램은 본교생과 외국 대학 학생이 함께 수학과 원격으로 교류할 수 있는 국제교육의 장으로서 마련되었다. 각 대학(원)의 수요를 반영하여 외국대학 교원이 강의하는 전공 교과목을 함께 개설함으로써 단과대학별 전공 교과과정 운영을 다양화하고 해외수학이 제한된 상황에서 본교생에게 외국대학 교원의 수업을 손쉽게 신청할 수 있는 기회를 제공하였다.

73) 교환학생은 대학 간 교류협정에 의한 학생교환 프로그램에 참여한 학생들을 가리키며, 방문학생은 교류협정과 관계없이 개인적으로 해외 대학에서 수학한 학생들을 가리킨다.

온라인 국제하계강좌의 운영 기간은 2021년 6월 22일부터 8월 2일까지이며, 본교생 및 외국대학 학생 382명이 수강하였다.

〈표 6-9〉 2021년 온라인 국제하계강좌 교과목 및 참여 현황

(단위: 명)

구분	교과목	담당 교원	수강인원
ISP 일반선택	두 개의 한국: 근대한국의 역사와 사회	한정훈(국제대학원)	12
	남북한 현대 정치의 이해	박원호(정치외교학부)	18
	한국의 전통음악과 문화	Anna Yates-Lu (국악과)	13
	동아시아의 인권 논쟁	김범수(자유전공학부)	19
	팬데믹과 글로벌 보건정책	김선영(보건대학원)	29
	공공정책과 국제협력의 이해	구민교(행정대학원)	15
	성장경제에서의 경영전략	박선현(경영전문대학원)	19
	한국의 건축과 도시화	백진(건축학과)	22
전공선택(학사)			
인문대 국어국문학과	소설, 영화, 대중문화 콘텐츠를 통해 보는 현대 한국	Youngju Ryu (미국 University of Michigan)	20
자유전공학부	주제탐구세미나 3 * 주제: 글로벌 문화	Keith Wagner (영국 UCL)	17
전공선택(대학원)			
공대 건설환경공학부	고급교량공학(부제: 풍공학과 바람에너지)	Sungmoon Jung (미국 FAMU FSU College of Engineering)	26
공대 건설환경공학부	지반공학 특론(부제: 전산역학입문)	Jinhyun Choo (홍콩 HKU)	20
공대 산업공학과	산업공학 특론(부제: 수익관리와 가격전략)	Tim Huh (캐나다 UBC)	25
공대 항공우주공학과	도심항공 모빌리티 다분야 설계	James Wang (싱가포르 NTU)	28
공대 항공우주공학과	유체역학의 계산과학 모델링	Eleuterio F. Toro (이탈리아 University of Trento)	35
농생대 농산업교육과	조직개발 인재분석론	Seung Won Yoon (미국 Texas A&M University)	11
행정대학원 정책학과	외교정책	Uk Heo (미국 University of Wisconsin-Milwaukee)	18
국제대학원 국제학과 (국제통상전공)	국제통상법과 정책: ASEAN, EU 및 미국의 관점	Pasha L. Hsieh (싱가포르 SMU)	35

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 여름학기)

- 글로벌사회봉사단이 학생들을 해외에 파견하는 공헌유량단은 2020년 코로나19 상황으로 인해 운영할 수 없었으며, 디지털 공헌사업을 기획하여 하계와 동계에 각각 운영하였다.

〈표 6-10〉 2021년 글로벌사회공헌단 디지털 공헌사업 학생봉사단 참여 현황

(단위: 명, 점)

구분	하계		동계	합계	
	글로벌	지역사회	글로벌	글로벌	지역사회
사업/봉사단	2개	2개	4개	6개	2개
참여인원	59	23	101	160	23
활동만족도	4.6/5.0	4.28/5.0	진행 중	진행 중	4.28/5.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 겨울학기)

- 2021년은 2020년에 이어 해외파견 대신 온라인 기반의 디지털 공헌사업이 진행되었으며, 총 183명의 학생들이 참여하였다. 하계와 동계를 비교하면 동계의 참여인원이 많은 편이다.

### 3.3. 인바운드 교환/방문학생 현황

- 서울대를 방문한 외국인 교환/방문학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-11〉 인바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

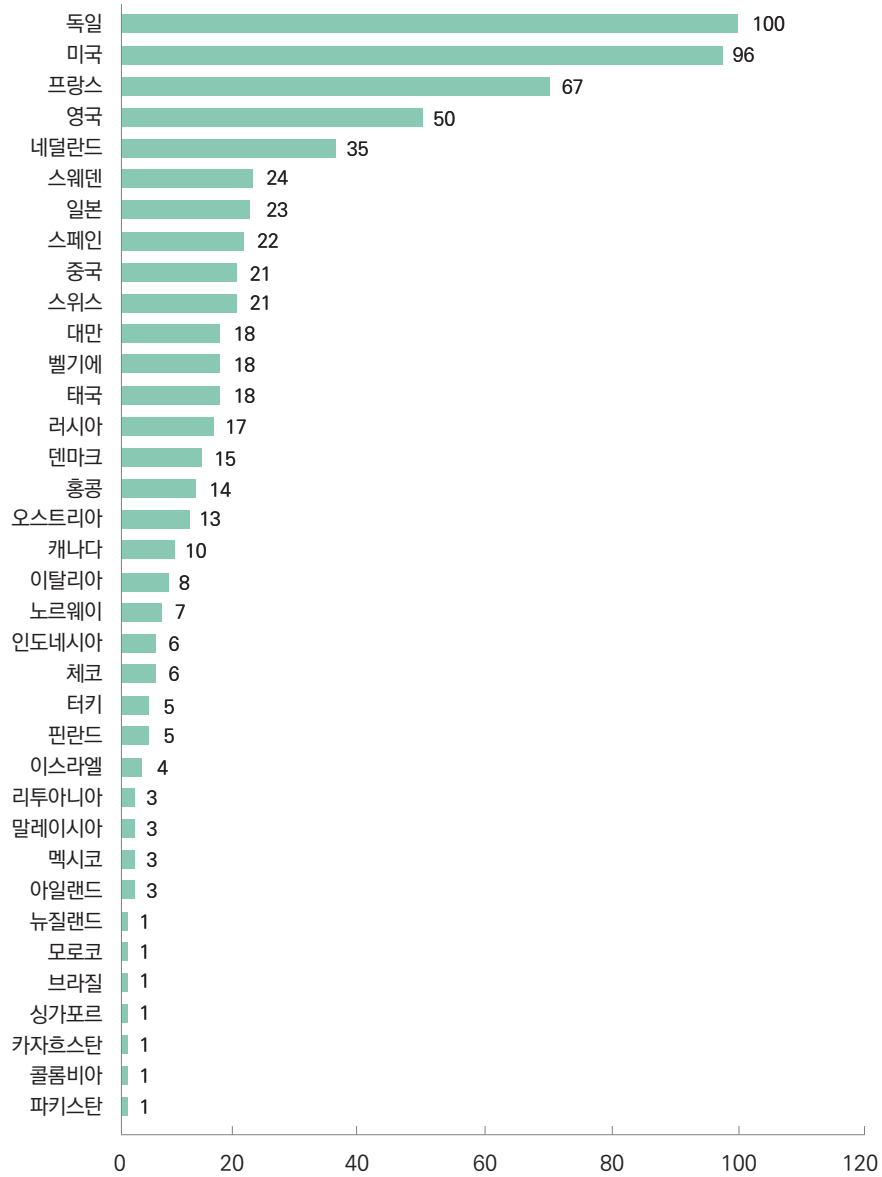
학위과정	인원	비율
학사	430	67.0
석사	208	32.4
박사	4	0.6
총계	642	100

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 2019년 917명에 비해 2020년에는 코로나19 상황으로 인해 277명으로 급감하였으나, 2021년에는 서울대를 찾아온 교환/방문학생이 642명으로 증가하였다.
- 2021년 외국인 교환/방문학생은 총 36개 국가 출신으로 독일 100명, 미국 96명, 프랑스 67명, 영국 50명 등 유럽 출신이 상위권을 차지한다. 특히 독일은 2020년에 이어 두 번째로 빈도 1위를 차지하였다. 서울대에서 수학한 외국인 교환/방문학생의 국가별 분포를 빈도순으로 나타내면 다음과 같다.

〈그림 6-2〉 인바운드 교환/방문학생의 국가 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)



### 3.4. 국내대학 학점교류제도

- 국내대학 학점교류제도를 통해 서울대에서 수강하는 타 대학 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황

(단위: 명, %)

구분		인원	비율
성별	남	414	51.4
	여	392	48.6
학위과정	학사	732	90.8
	석사	50	6.2
	박사	24	3.0
학기	1학기	133	16.5
	2학기	151	18.7
	여름학기	266	33.0
	겨울학기	256	31.8
단과대학	공과대학	157	19.5
	사회과학대학	149	18.5
	사범대학	136	16.9
	인문대학	109	13.5
	자연과학대학	82	10.2
	경영대학	62	7.7
	자유전공학부	51	6.3
	생활과학대학	10	1.2
	농업생명과학대학	9	1.1
	미술대학	7	0.9
	음악대학	6	0.7
	수의과대학	5	0.6
	보건대학원	5	0.6
	국제대학원	5	0.6
	약학대학	3	0.4
	환경대학원	3	0.4
	법학전문대학원	2	0.2
	의과대학	2	0.2
	행정대학원	2	0.2
	데이터사이언스대학원	1	0.1
총계		806	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 2021년 서울대에서 수강한 타 대학 학생은 총 806명으로 지난해 912명에 비하여 다소 감소하였다. 806명 중 학부생이 732명으로 90.8%를 차지한다.
- 해마다 공과대학, 사회대, 사범대, 인문대, 자연대 등이 학점교류 학생이 많은 편이다. 학점교류의 학기별 분포를 보면 여름학기가 33.0%로 가장 많고, 이어 겨울학기, 2학기, 1학기 순으로 나타났다.
- 한편 서울대에서 수강한 타 대학 학생들의 소속대학 분포는 아래와 같다.

〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
포항공과대학교	145	18.0
경찰대학	130	16.1
한국교원대학교	76	9.4
성균관대학교	42	5.2
울산과학기술원	36	4.5
연세대학교	30	3.7
중앙대학교	28	3.5
경북대학교	24	3.0
서강대학교	23	2.9
제주대학교	22	2.7
동국대학교	20	2.5
육군사관학교	19	2.4
이화여자대학교	19	2.4
고려대학교	19	2.4
울산대학교	14	1.7
공주대학교	12	1.5
경희대학교	12	1.5
부산대학교	12	1.5
전남대학교	10	1.2
숙명여자대학교	10	1.2
경상국립대학교	9	1.1
한국과학기술원	9	1.1
대구경북과학기술원	8	1.0
전북대학교	8	1.0
가천대학교	6	0.7
충남대학교	6	0.7
세종대학교	5	0.6
계명대학교	5	0.6
인하대학교	5	0.6
강원대학교	4	0.5
인제대학교	4	0.5
명지대학교	4	0.5

대학	인원	비율
아주대학교	4	0.5
한국외국어대학교	4	0.5
한양대학교	4	0.5
한국항공대학교	3	0.4
부경대학교	2	0.2
금오공과대학교	2	0.2
과학기술연합대학원대학교	2	0.2
건국대학교	2	0.2
순천대학교	2	0.2
홍익대학교	2	0.2
한국학대학원	2	0.2
충북대학교	1	0.1
총계	806	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 학점교류제도를 이용한 학생들의 소속 대학은 총 44개 대학/원으로 포항공과대학교와 경찰대학 학생이 전체의 34.1%를 차지한다. 이는 앞서 공과대학에 교류학생이 가장 많은 것과 연결된다. 경찰대학 학생들의 참여가 꾸준히 증가하고 있다.
- 한편 타 대학에서 수강한 서울대학교의 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-14〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황

(단위: 명, %)

구분	인원	비율
성별	남	38.3
	여	61.7
학위과정	학사	67.6
	석사	17.8
	박사	14.6
학기	1학기	22.5
	2학기	22.9
	여름학기	43.5
	겨울학기	11.1
단과대학	사회과학대학	19.0
	인문대학	16.6
	사범대학	12.6
	공과대학	7.5
	자연과학대학	6.7
	경영대학	5.1
	농업생명과학대학	4.7
	생활과학대학	4.7
치의학대학원	4.7	

구분	인원	비율
미술대학	9	3.6
수의과대학	9	3.6
약학대학	5	2.0
자유전공학부	5	2.0
국제대학원	5	2.0
간호대학	4	1.6
법학전문대학원	3	1.2
음악대학	2	0.8
의과대학	2	0.8
보건대학원	1	0.4
환경대학원	1	0.4
총계	253	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 조사기간 중 타 대학에서 수강한 서울대 학생은 총 253명으로 지난해 249명과 비교하여 별 차이가 없다. 단과대 학별로 보면 사회대, 인문대, 사범대 순으로 참여율이 높았다. 앞서 서울대에 와서 수강한 타 대학 학생 현황에서도 사회대의 교류학생이 두 번째로 많았던 점을 상기하면 사회대의 경우 인바운드와 아웃바운드 학점교류가 매우 활발하게 이루어지고 있음을 알 수 있다. 성별로 보면 여학생 참여율이 높은 편이다.
- 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학 현황은 아래와 같다.

〈표 6-15〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
제주대학교	102	40.3
고려대학교	26	10.3
이화여자대학교	19	7.5
연세대학교	11	4.3
서강대학교	9	3.6
한국외국어대학교	7	2.8
과학기술연합대학원대학교	6	2.4
한국과학기술원	6	2.4
중앙대학교	6	2.4
경희대학교	5	2.0
아주대학교	5	2.0
충남대학교	5	2.0
숙명여자대학교	5	2.0
홍익대학교	5	2.0
성균관대학교	5	2.0
건국대학교	4	1.6
경북대학교	4	1.6
가천대학교	3	1.2

대학	인원	비율
전남대학교	3	1.2
명지대학교	2	0.8
세종대학교	2	0.8
한양대학교	2	0.8
부산대학교	2	0.8
충북대학교	2	0.8
동국대학교	1	0.4
강원대학교	1	0.4
한국항공대학교	1	0.4
한국학대학원	1	0.4
한국교원대학교	1	0.4
전북대학교	1	0.4
인하대학교	1	0.4
총계	253	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 서울대학교 학생들은 2021년에 총 31개 대학/원에서 학점교류 수업을 들었다. 2020년에는 제주대, 중앙대, 연세대 순이었으나, 2021년에는 제주대, 고려대, 이화여대 순으로 수강인원이 많았다. 제주대는 지속적으로 1위를 차지하고 있다.

#### 4. 외국어 진행 강의

- 2021년에 학부와 대학원에 개설된 교과목 중 외국어로 진행되는 강의 현황을 언어별로 정리해 보면 아래 <표 6-16>과 같다. 외국어 진행 강의는 총 7개 언어로 구성된다.

<표 6-16> 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형

(단위: 개)

학위	분류	영어	독일어	중국어	프랑스어	스페인어	러시아어	일본어	전체
학부	교양	99	2	7	3	2	1	1	115
	전선	202	9	1	8	4	4	1	229
	전필	123	2	1	2	1	-	-	129
	소계	424	13	9	13	7	5	2	473
대학원	전선	798	3	4	-	1	-	3	809
	전필	23	-	-	-	-	-	-	23
	대학원	76	2	2	-	1	-	1	82
	일선	1	-	-	-	-	-	-	1
	소계	898	5	6	-	2	-	4	915
총계		1,322	18	15	13	9	5	6	1,388

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 외국어 진행 강의는 2020년 1,258개에서 2021년 1,388개로 크게 증가하였다. 특히 대학원 전선 영어과목이 2020년 684개에서 2021년 798개로 증가한 영향이 크다. 외국어 진행 강의 중 전체의 95.2%를 차지하는 영어 강의를 단과대학별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 6-17〉 단과대학(원)별 영어 진행 강의 현황

(단위: 개)

단과대학	강의유형			전체
	학부교양	학부전공	대학원	
인문대학	56	25	25	106
사회과학대학	4	28	35	67
자연과학대학	12	25	73	110
간호대학	-	2	11	13
경영대학/경영전문대학원	-	29	83	112
공과대학/공학전문대학원	1	118	234	353
농업생명과학대학	-	33	57	90
미술대학	-	2	-	2
사범대학	-	30	43	73
생활과학대학	-	8	13	21
수의과대학	-	3	24	27
약학대학	-	-	2	2
음악대학	-	16	3	19
의과대학	-	-	22	22
자유전공학부	-	5		5
혁신공유학부	-	1		1
치의학대학원			20	20
법학전문대학원			19	19
보건대학원			17	17
행정대학원			17	17
환경대학원			12	12
국제대학원			84	84
융합과학기술대학원			24	24
국제농업기술대학원			65	65
데이터사이언스대학원			13	13
기초교육원	26	-	1	27
대학원			1	1
총계	99	325	898	1,322

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기~2021년 2학기)

- 단과대학별 영어 진행 강의를 가장 많이 개설된 곳은 공과대학/공학전문대학원으로 학부전공과 대학원 수업 모두 영어 진행 강의를 많다. 다음으로 영어 진행 강의를 많은 단과대학은 경영대학/경영전문대학원, 자연과학대학, 인문대학, 농업생명과학대학 순이며, 인문대학은 대학원보다 학부교양에 영어 진행 강의를 많이 다른 단과대학과 차이를 보인다.

## 5. 다양성 교육

### 5.1. 다양성 관련 교과목

- <표 6-18>은 2021년에 개설된 교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시를 선정한 다음 기초교육원의 분류기준에 맞게 분류한 것이다.

<표 6-18> 교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시

교양 상위영역	교양영역	교과목명	주관부서	학점	
학문의 기초	수량적 분석과 추론	생명과학을 위한 수학 1,2	자연과학대학 수리과학부	3	
		경영학을 위한 수학		3	
		인문사회계를 위한 수학 1,2		3	
	과학적 사고와 실험	인문사회계를 위한 생물학	자연과학대학 생명과학부	3	
		인문사회계를 위한 물리학	자연과학대학 물리천문학부	3	
학문의 세계	생명과 환경	사람 뇌의 구조와 기능	의과대학 의학과	3	
		죽음의 과학적 이해		3	
		생명의 이해	자연과학대학 생명과학부	3	
		곤충과 인간	농업생명과학대학 응용생물화학부	3	
	언어와 문학	여성과 문학	인문대학 독어독문학과	3	
		이중언어사용	인문대학 언어학과	3	
	문화와 예술	페미니즘 미학과 예술	인문대학 미학과	3	
	역사와 철학	과학의 철학적 이해	과학의 철학적 이해	인문대학 철학과	3
			법과 가치		3
			인공지능과 철학		3
		인간과 종교	인문대 종교학과	3	
		서양사 속의 젠더	인문대학 서양사학과	3	
인간과 사회	인간과 문화	사회과학대학 인류학과	3		
	굿 라이프 심리학	사회과학대학 심리학과	3		
	젠더와 범죄	사회과학대학 사회학과	3		
	섹슈얼리티와 성평등	협동과정 여성학 전공	3		
정치와 경제	역사 속의 전쟁과 평화	사회과학대학 정치외교학부	3		
	글로벌 이슈와 윤리적 사고	사범대학 윤리교육과	3		
	민주시민과 헌법	기초교육원	3		

교양 상위영역	교양영역	교과목명	주관부서	학점
선택교양	창의와 융합	사진 속 지리여행	사회과학대학 지리학과	3
		과학기술과 대중문화	협동과정 과학사 및 과학철학 전공	3
		공학윤리와 리더십	공과대학	3
		학생자율연구 1,2	기초교육원	2
		관악모듬강좌(주제)		3
	대학과 리더십	글로벌 리더십 1	기초교육원	1
		그린리더십		3
		한국 수화 언어의 이해		3
	한국의 이해	세계음악	기초교육원	3

자료: 기초교육원 2021년 교양교과목 목록

- 위의 다양성 교과목 예시는 기초교육원에서 2021년에 개설한 교양교과목 중 각 학과의 개론 수업, 외국어를 가르치는 수업, 체육·예술실기 강좌, 특정 지역(시대)의 역사/문화/종교 수업을 제외한 교양교과목 중 특정 주제에 대한 다학제적 접근 또는 특정 주제의 다양성을 심도 있게 다룬 수업을 중심으로 선정된 것이다. 기초교육원의 교양 상위영역과 교양영역 분류를 따랐다.

## 5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목

- 서울대는 학문과 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성을 위하여 다양한 융합주제교과목을 운영하고 있다. 2021년 개설교과목의 운영현황은 <표 6-19>와 같다.

<표 6-19> 세계시민형 인재 양성 교과목 수 및 참여 현황

(단위: 개, 명)

교과목명	구분	2021년			
		1학기	하계 계절학기	2학기	동계 계절학기
융합주제강좌: 생명	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	58	-	-	-
융합주제강좌: 기술혁신	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	23	-	-	-
융합주제강좌: 약	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	40	-
융합주제강좌: 자유와 선택	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	36	-
융합주제강좌: 과학기술과 미래	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	27	-
융합주제강좌: 인간과 동물	개설강좌 수	-	4	-	4
	수강인원	-	59	-	56
독서세미나-고전에 길을 묻다	개설강좌 수	-	-	-	-
	수강인원	-	-	-	-



교과목명	구분	2021년			
		1학기	하계 계절학기	2학기	동계 계절학기
학생자율교육프로그램 '가치탐구와 실천'	개설강좌 수	-	-	7	-
	수강인원	-	-	19	-
총계	개설강좌 수	2	4	10	4
	수강인원	81	59	122	56

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 겨울학기)

- 대형 강의와 소규모 토론세션이 결합된 형태로 운영되는 융합주제강좌 교과목은 2015년 2학기부터 운영되고 있으며, 여러 전공분야 교수가 강의를 구성함으로써 하나의 주제에 대하여 다학제적·융합적으로 파악할 기회를 제공하는 교과목이다.
- 글로벌사회공헌단이 운영하는 사회공헌형 교과목은 전공이론과 사회공헌 실천을 결합한 교과목이다. 2021년 사회공헌형 교과목 운영에 참여한 단과대학과 참여인원은 다음과 같다.

〈표 6-20〉 사회공헌형 교과목 수 및 참여 현황

(단위: 개, 명)

개설학기	교과목 수	참여인원	참여 단과대학
2021년 1학기	14	220	인문대학, 공과대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 음악대학, 의과대학, 보건대학원, 환경대학원, 치의학대학원
2021년 2학기	21	321	인문대학, 공과대학, 사범대학, 수의과대학, 음악대학, 미술대학, 의과대학, 환경대학원, 치의학대학원
총계	35	541	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 사회공헌형 교과목은 경험을 통한 배움이라는 서비스 러닝(Service Learning)을 핵심 개념으로 전공이론을 활용하여 다양한 사회공헌활동을 기획하고 수행하는 교과목이다. 2020년과 비교하여 참여인원은 624명에서 541명으로 감소하였으나, 교과목 수는 27개 과목에서 35개 과목으로 증가하였다.

### 5.3. 인권/성평등 교육

- 인권센터에서는 서울대의 전 구성원을 대상으로 인권/성평등 교육을 제공하고 있으며, 2021년 교육 이수 현황은 다음과 같다.

〈표 6-21〉 인권센터 인권/성평등 교육 참여 현황

(단위: 명, %)

구분	온라인교육	오프라인교육	총 이수자 <sup>74)</sup>	총 인원	이수율
교원	3,236	591	3,525	4,437	79.4
직원	3,696	84	3,755	3,275	114.7 <sup>75)</sup>
학생	8,975	1,423	10,169	27,813	36.6

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

74) 총 이수자는 온라인 교육과 오프라인 교육 중복 이수를 제외하고 산출하여 단순 합계와는 차이가 있다.

75) 비정규직의 잦은 현원 변동에 따라 이수율이 100%를 초과하였다.

- 인권/성평등 교육은 인권 및 성희롱·성폭력·성희롱·가정폭력 예방교육, 성인지 교육, 직장 내 괴롭힘 교육 등을 통칭한다. 2020년과 비교하면 총 인원은 소폭 증가하였고, 특히 학생 온라인교육 참여가 크게 증가하였다.
- 한편 찾아가는 맞춤형 교육 현황은 다음과 같다.

〈표 6-22〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등 대면교육

(단위 : 명, 회)

구분	찾아가는 인권/성평등 교육	성인지 교육	계
이수자	2,192	1,107	3,299
교육 횟수	40	14	54

자료: 다양성 현황조사(기간: 2021년 1학기~2021년 2학기)

- 코로나19 상황을 감안할 때 2021년 찾아가는 대면교육이 비교적 활발하게 이루어졌다.

## 6. 다양성 정책연구

### 6.1. 다양성 관련 정책연구

- 2021년에 서울대에서 이루어진 다양성 관련 정책연구는 아래 〈표 6-23〉과 같다.

〈표 6-23〉 2021년 다양성 관련 정책연구 목록

기관	연구책임자	연구과제명
기획처	최재필	서울대학교 캠퍼스 마스터 플랜(2022년~2026년)
	신범식	다양성과 혁신성 반영한 교수업적평가를 위한 기초연구
	이정철	2021 북한이탈주민 의식조사
	권오남	양성평등 임용지표 개발을 위한 기초연구
	이중식	새문화관 활용 프로그램 기획 연구
대학혁신 센터	김태균	한반도 SDGs 국공립대 공동연구III: 빈곤, 젠더, 경제성장, 불평등을 중심으로
	김범수	갈등해결의 정치: 한국사회 갈등의 원인과 해결방안
	이봉주	서울대학교 장기발전계획 연구: 학생 지원·복지 분야
	박철희	서울대학교 장기발전계획 연구: 국제화·사회공헌 분야
	강창우	서울대학교 장기발전계획 연구: 멀티캠퍼스 분야
	김동일	2021년 대학생활 의견조사
	박현정	서울대학교 학생 패널연구 체계 및 추진방안 수립 연구
기획처· 다양성위원회	신정철	대학의 융합적 교육·연구 활성화를 위한 기반 구축 연구
	김석호	제2차 서울대학교 다양성 환경조사
평의원회	한소원	서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구
	성종상	인간중심·자연친화 캠퍼스 구현을 위한 사업 발굴 연구
	조영달	한국 사회의 탈현대적 변화에 따른 보통교육과 고등교육 제도의 지향 탐색: 서울대학교 교육 지향의 탐색을 위한 기초연구

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.11.~2021.10.)

- 지난 한 해 동안 학내에서 진행된 정책연구 중 다양한 구성원을 위한 정책 연구 또는 대학운영 방안에 대한 연구는 17

개 정도다. 특별히 서울대학교 장기발전계획 연구가 8개 분야로 나누어 각각 진행되었다. 3개년 양성평등조치계획의 세부시행과제 중 하나인 '양성평등 임용지표 개발을 위한 기초연구'가 수행되었으며, 캠퍼스 마스터 플랜이나 인간중심·자연친화 캠퍼스 구현, 새 문화관 활용 방안 연구 등 공간의 재구성에 관한 연구가 다각도로 진행되었다.

## 6.2. 2021년 다양성위원회 기획연구과제

- 다양성위원회는 2021년 두 개의 기획연구를 수행하였다. 첫 번째로 진행된 연구는 『제2차 서울대학교 다양성 환경조사』(연구책임자: 김석호 사회학과 교수)이다. 2016년 9월 시행된 첫 번째 다양성 환경조사 이후 5년이 지난 시점에서 두 번째 조사를 기획한 것이다. 설문지는 2016년과의 공통문항과 대학이 처한 환경의 변화에 따른 신설 문항 등 총 56개 문항으로 구성하였고, 설문조사는 교내 설문조사시스템을 활용하여 2021년 10월~11월 한 달간 진행되었다. 두 번째로 진행된 연구는 『서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구』(연구책임자: 한소원 심리학과 교수)이다. 이 연구는 2030년을 단기목표로 설정하고 서울대가 더 좋은 화합사회로 나아가기 위하여 다양성위원회가 갈 방향을 설정하고 그동안 선행과제에서 미해결된 문제들과 변화하는 정치·사회·경제적 환경에서 필요한 일들을 논의하고 계획을 세우는 것을 목표로 잡았다.

### 6.2.1. 제2차 서울대학교 다양성 환경조사

- 2021년 기획연구과제인 『제2차 서울대학교 다양성 환경조사』의 조사 개요 및 주요 분석결과는 본 보고서 2장에서 확인할 수 있으며, 이곳에서는 연구팀의 정책제언을 다시 한 번 요약하였다. 제2차 다양성 환경조사는 2016년 첫 번째 환경조사에 이어 5년 만에 시행되었으며, 제1차 조사가 서울대 구성원 대상의 전수조사였던 것과 비교하여 제2차 조사는 표본조사로 이루어졌다. 환경조사는 서울대학교 설문조사시스템을 활용하였고, 유효표본의 3배 수를 추출한 다음 세 차례에 걸쳐 설문지를 발송하여 총 2,198명의 응답을 얻었다. 연구팀은 총 56개 문항으로 이루어진 설문조사의 결과를 분석하여 다음과 같은 연구과제를 제안하였다.
- 첫째, 학내 사각지대에 놓인 구성원들에 대한 대학 당국과 학내 전 구성원들의 끊임없는 관심이 필요하다. 여성, 비전임 교원과 비법인 직원들이 처하고 있는 차별의 현실과 불공정의 문제제기를 끊임없이 살피고 상기하는 문화가 이루어져야 할 것이다. 그러나 이상과 같은 노력에 추가적으로 이들이 제기하는 채용과 승진제도의 문제점들은 대학 당국에 제도 개혁의 과제를 안겨주고 있는 것으로 보인다. 현재 직원 인사절차와 관련된 양성 불평등, 나아가 직렬 간 불평등 문제는 어떠한 그것을 극복하기 위한 대학의 정책 방향은 어떠한지 하시는지에 대한 논의는 아직 기초 단계에 머물러 있다 할 것이다. 이와 관련된 최소한의 논의를 시작하기 위한 기본적인 자료를 수집하고 장기적인 계획을 구상하는 역할을 대학 당국이 한시바삐 진행할 것을 제안한다.
- 둘째, 학내 소통의 문제를 극복하기 위한 다방면의 노력이 필요하다. 이를 통하여 다양성 친화적인 환경을 조성할 공감대를 형성하고, 학교 정책을 적극적으로 알림과 동시에 구성원들의 의견과 피드백이 반영될 채널을 확보해야 할 것이다. 본 다양성 조사의 궁극적 목적이 다양성 친화적인 환경과 문화를 조성하는 것이라는 측면에서, 여러 가지 다양성 증진을 위한 학내 노력과 성과가 확산되지 못한다는 점은 매우 큰 난관으로 보인다. 더 나아가, 구성원들이 학교의 의사결정에 참여하지 못한다고 느끼는 효능감의 저하는 매우 심각한 문제라고 생각된다. 현재 학교 당국에서 진행하는 다양한 소통의 채널들을 어떻게 활용할지 매우 근본적으로 고민해야 할 것이다.

- 셋째, 차별이나 인권침해 관련 사안이 벌어졌을 경우, 이것을 제도적으로 해결할 수 있는 절차와 과정을 체계화하고, 이를 위해 이미 진행되었던 사안들에 대한 케이스 스터디를 진행하여야 한다. 차별문제에 직면했을 때 이를 실제 학교의 제도적 대처과정으로 끌고 오는 비중이 매우 낮을 뿐 아니라, 이러한 문제해결의 프로세스가 제대로 잘 정리가 되어있지 않은 것은 우려할만한 문제다. 각 기관간의 협업과 소통의 체계가 얼마나 잘 정리가 되어 있는지, 기관들 상호간 정책과 입장에 있어서 충돌의 여지는 없는지에 대한 점검은 매우 시급한 문제인 것으로 판단된다. 학교 당국이 시급히 진행해야 할 일은 차별이나 인권 침해 사안이 발생했을 때, 피해자가 안전하고 신뢰할 수 있는 방식으로 문제를 제기할 수 있는 일관되고 체계적인 프로세스를 개발하는 일이고, 이를 위해서는 심도 깊은 케이스 스터디가 필요할 것으로 생각된다.
- 넷째, 학내 인권규범 제정과 관련된 논의를 다시 시작할 것을 제안한다. 지난 2020년 1월 『서울대학교 인권규범 제정에 관한 연구』가 제출된 이래 다수의 공청회 등을 포함한 상당한 학내 토론이 진행되었다. 본 조사에서 인권규범과 관련된 문항들의 주요 결과는 다음의 세 가지 정도로 요약할 수 있을 것이다. 1) 대다수 구성원들은 학내 인권규범 제정에 대한 인지도나 관심도가 그다지 높지 않다. 2) 그럼에도 불구하고 이들은 인권규범 제정에 대해 대체로 동의(약 60%)하며 반대의견도 12%를 넘지 않았다. 3) 지난 공청회 등에서 논란의 초점이 되었던 차별금지과 평등권 조항 포함에 대한 반대 의견은 전체적으로는 10%를 넘지 않았으며, 동의 의사는 약 70%를 상회하였다. 적어도 학내에서 합의점을 찾을 여건은 마련되어 있다고 보여지는 바, 인권규범 제정을 위한 학교 당국의 적극적인 노력이 필요한 것으로 보여진다.
- 마지막으로, 보다 체계적이고 과학적인 학내 다양성 환경조사를 위한 지속적인 노력과 모니터링이 필요하다. 서두에서 밝혔다시피 본 조사는 교원, 직원, 학부생 및 대학원생에 대한 전수 표집들에 바탕하고, 랜덤 샘플과 반복접촉을 통하여 표본대표성을 높인 서울대학교 교내 조사에서는 최초로 사용된 확률표집 방법론에 기반하고 있다. 본 조사에서 드러난 서울대학교의 다양성 환경은 우리 공동체의 다양한 갈등의 실상을 보여주며, 동시에 협력의 가능성과 희망을 시사하는 것도 사실이다. 학내 구성원들의 다양한 의견을 제대로 포착하고 이들이 처해 있는 문제들과 그 변화 양상들을 지속적으로 모니터링 하는 작업이 필요할 것이다.

### 6.2.2. 서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구

- 2021년 하반기 기획연구과제인 『서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구』는 그동안 다양성위원회가 구성원의 다양성 증진에 대한 연구를 수행하며 수량적인 다양성에 기여해 왔으나 이제 다양한 구성원이 서로 배려하고 협의하는 다양성과 포용성의 문화를 조성해야 하는 또 다른 과제를 수행할 필요성에서 기획된 것으로 다양성위원회가 나아갈 방향을 설정하고 향후 5년간 시도해 볼 수 있는 다양한 활동을 제안하는 것을 목표로 한다.
- 본 연구는 2021년 10월 1일부터 2022년 4월 30일까지 7개월간 진행되었고, 학부생의 다양성 증진에 초점을 맞추고 있다. 이는 다양성과 포용성 증진을 위한 실질적인 교육 프로그램을 개발하고 교육과정 및 세미나를 통해 구성원의 이해와 실천을 돕고 다양한 구성원의 특성을 알리는 활동을 다양성의 가치와 혜택을 효과적으로 소통하는 것을 제안하기 위함이다.
- 다양성 논의에서 주로 강조해 온 인구통계학적 다양성을 넘어서는 기능적인 다양성의 개념을 이해하고 증진시키고자 한다. 기능적 다양성을 심층적 다양성의 하위 개념으로 보고, 전공 다양성과 융합을 증진시킬 수 있는 방안과 소통과 화합, 존중을 위한 교육을 증진시키기 위한 방안을 제시하였다. 기능적 다양성은 집단의 정보처리 과정에 공

정적인 영향을 미치고, 이를 통해 창의적이고 질 높은 과업수행을 촉진할 수 있으나, 개인의 사회적 분류화 및 소통의 어려움을 야기하여 집단 내 갈등을 유발하는 양면성을 지니고 있다.

- 다양성은 어떤 확정된 개념이나 차원을 지니고 있다기보다는 특정 집단이 정의하는 일종의 사회적 경계에 의해 그 구체성이 드러나고 또 공유된다고 보면서 그 예로서 젠더, 분야, 지역, 계급을 언급하였다. 젠더의 경우 최근 젠더 정체성과 성적 지향에 따른 차이가 더욱 중요하게 다루어지고 있으며, 분야는 분과별 이기주의가 발현되거나 분과 간 자원과 기회의 불평등이 강화될 수 있다고 본다. 지역은 대학 전 경험의 차이를 만들어내는 가장 강력한 차원 중 하나로 인식하는 요인으로 서울과 비서울로 양분되는 지역적 차이를 의미하며, 계급은 학생들의 사회경제적 위치에 따른 학내 공식-비공식적 경험의 격차를 최소화하기 위한 정책을 필요성을 제기한다.
- 보고서는 구체적인 2030 발전계획의 전략으로 1) 단과대학을 넘어서는 융복합창의교육, 2) 거주형 대학(RC) 제도, 3) 국제화와 외국인 구성원의 포용, 4) 모두가 접근 가능한 캠퍼스 구축, 5) 사회공헌을 통한 존중과 가치교육, 6) 창업 프로그램 재구성, 7) 사회-소속감 개입 연구, 8) 찾아가는 감수성 교육, 9) 거버넌스와 리더십의 재확립을 제안하였다. 이 밖에도 정부와 민간 영역을 포함하는 각종 관·산·학·연 기관들과의 적극적인 다양성 활동을 연대 모색할 필요가 있다.

## 7. 다양성 관련기관

- 학내외 다양성 증진과 관련된 유관기관은 다음과 같다. 타 대학이나 연구기관의 다양성기구가 점차 증가하고 있다.

〈표 6-24〉 학내외 다양성 유관기관

	기관	설립년도	주요역할
본 부	교무처		교원 인사, 대학 학사운영, 교육과정 개발, 학사관리 등
	학생처		학생 활동 및 행사 지원, 장학복지 지원 등
	연구처		연구 지원 및 연구비 관리, 연구시설 및 연구원 관리 등
	기획처		대학 발전계획 총괄, 중장기교육·연구계획, 제도개선, 예산관리 등
	사무국		직원관리 및 교육, 행사지원, 법인회계 관리 등
	입학관리본부		입학전형별 신입생 선발, 대학원 입시, 학사편입학 등
	국제협력본부		국제교류, 국제행사, 외국인 교수 및 연구원, 학생 지원 등
	대학교원임용 양성평등추진위원회	2003년	여성교원 채용확대 계획 조정 채용과정에서 성차별 발생 관련 업무 관할
	대학혁신센터	2019년	혁신과제 발굴, 데이터 수집 및 분석 등
자문 기구	다양성위원회	2016년	다양성에 대한 이해와 존중이 이루어지는 창조적 학문공동체와 건강한 대학문화 구축을 목적으로 만들어진 총장 직속 자문기구. 다양성 보호와 증진을 위한 연구와 조사, 연례보고서 발간, 소통과 의견수렴, 홍보와 교육 등
지원 시설	중앙도서관		학술연구 지원, 도서관용 서비스 지원
	기초교육원	2002년	학사과정의 기초교양교과 개발 및 운영 학문의 기초, 학문의 세계, 선택교양 등 3개 영역으로 구성

	기관	설립년도	주요역할
부속 시설	보건진료소	1957년	일차의료기관으로 의료서비스 제공 질병예방과 건강증진 정책과 연구 주도
	관악학생생활관	1975년	학부생활관, 대학원생활관, 가족생활관 등 운영
	어린이보육지원센터	1998년	백학어린이집과 느티나무어린이집, 늘푸른 어린이집 운영 영아반, 유아반, 유치반으로 운영
	대학생활문화원	2001년	24시간 스누클 상담전화 운영, 심리상담과 심리검사 대인관계 프로그램, 역량개발 프로그램, 멘토링, 자원봉사 외국인 학생 전담 상담인력 확충
	장애학생지원센터	2003년	장애학생의 교수·학습 및 대학생활의 다양한 서비스 지원 2018년 5월 학생회관으로 센터 이전
	경력개발센터	2006년	진로상담과 설계, 취업컨설팅, 여학생, 장애학생 경력개발 선후배 연계강화, 산학협력 강화, 해외인턴십 연계 등
	정신건강센터	2007년	학생과 교직원 정신건강관리, 예방활동, 실태조사 등
	인권센터	2012년	성희롱·성폭력상담소, 인권상담소 운영, 인권교육, 실태조사 인권침해 사안 상담, 신고접수, 조사, 해결방안 제공
	대학행정교육원	2012년	대학의 성과 및 가치 창출에 기여하는 대학행정 전문인력 육성 직무역량 강화, 성취의욕 고취 & 국제경쟁력 확보 등
	글로벌사회공헌단	2013년	사회공헌 교육 및 국내외 사회공헌 실천에 관한 사업 운영
자치 기구 / 연 구 소	스포츠진흥원	2017년	스포츠 프로그램과 이벤트 기획·운영, 최적의 스포츠 환경 구축을 위한 다양한 서비스 제공
	교수협의회	1960년	교수 인권 보호 및 상호간 친목과 복지 증진, 정책연구 등
	여교수회	1989년	여교수 친목도모 및 권익증진, 성평등정책 등 정책연구
	총학생회	1992년	학생들 간 단결강화, 대학자치 추구, 사회발전에 기여
	외국인 학생회(SISA)	2007년	외국인 학생 체육대회, 문화체험, 국제음식축제 등
	서울대학교노동조합	2012년	공무원노동조합에서 법인화 이후 노동조합으로 전환
	맘인스누	2012년	'부모학생' 온라인 커뮤니티, 경력관리와 육아를 함께 할 수 있는 캠퍼스 환경 조성, 타 대학과 연대 모색
	대학원 총학생회	2013년	학과별 자치회 통한 대학원생 네트워크, 대학원생 권리증진
	SNU국제교수회	2017년	외국인 교원 친목도모, 복지증진, 서울대 국제화 향상 기여
외부 기관	여성연구소	2001년	여성 구성원의 지위와 역할, 젠더문제, 새로운 이슈 발굴
	한국문화관광연구원	2002년	문화예술창달, 문화산업 및 관광진흥을 위한 연구, 조사, 평가
	한국문화예술위원회	2005년	문화예술진흥을 위한 사업과 활동 지원 문화예술인의 문화예술정책과정 참여
	국공립대학 여교수회연합회	2017년	전국 국공립대학 여교수회 간 교류와 협력을 통한 연대활동 대학 내 성평등 증진을 위한 제도개선과 정책 추진활동
	카이스트 포용성위원회	2017년	부총장 직속 자문기구로서 학내 구성원의 다양성을 존중하고 배려하는 포용적 문화를 조성하며 폭력 예방 및 대응 시스템 마련
폴리스데스크	2017년	관악경찰서 외사계 경찰관으로 구성, 외국인 학생을 위한 범죄예방교육 연중 실시, 범죄 피해 발생 시 상담·지원, 영어·중국어·러시아어·일본어로 상담 가능	

기관	설립년도	주요역할
고려대학교 다양성위원회	2019년	고려대의 다양성을 보호하고 증진하기 위한 총장 직속 자문기구 다양성 지표 개발, 다양성 관련 연구 바탕으로 교육과 정책 제언
서울과기대 다양성위원회	2019년	서로 다양성에 대해 이해하고 존중하는 공동체를 만들기 위한 기구, 다양성과 공정성, 포용성 인식과 문화 확산에 기여
한국연구재단 다양성위원회	2021년	다양성 현황 파악을 위한 지표 개발 연구현장의 다양성 현황 및 개선에 대한 정기보고서 발간 등 연구현장 전반에 대한 다양성 분석 및 정책 제언
경북대학교 다양성위원회	2021년	소통위원회와 다양성위원회 운영을 통해 의사결정의 투명성 확보 및 민주적 소통 창구 역할 담당
부산대학교 다양성위원회	2022년	다양성 보호와 증진을 위한 총장 직속 자문기구로서 정책과제 발굴과 제언, 다양성 문화 가치 확산 기여

자료: 다양성 현황조사

## VII. 2022년 주요 과제

- 다양성보고서에서 분석한 내용과 다양성위원회의 기획연구과제 결과를 바탕으로 제안하는 단기 및 중장기과제는 다음과 같다.

### 1. 단기과제

- **첫째, 양성평등조치계획 실행에 대한 지속적인 모니터링이 필요하다.** 2020년 7~8월에 교무처와 다양성위원회가 양성평등조치계획TF를 구성하여 양성평등조치계획 초안을 마련하였고, 학내 의견수렴을 거쳐 3개년(2021~2023) 양성평등조치계획을 교육부에 제출하였다. 한편 2021년 10월에 타 국공립대학과 평가주기를 맞추기 위하여 교육부의 요청으로 7단계(2022~2024) 양성평등조치계획을 다시 수립하였고 다양성위원회는 초안을 검토하여 수정의견을 교무처에 전달하였다. 2021년 4월 1일 기준으로 여성교원 비율 18.3%를 확인하였고, 계열별로 목표비율 달성여부도 점검하였다. 여성교원 비율의 경우 2020년 10월 1일 기준 17.6%, 2021년 목표비율은 18.4%인데 4월 1일 기준으로 이미 18.3%에 도달하였고, 본 보고서의 2021년 10월 1일 기준 여성교원 비율은 18.5%로 확인되었다. 하지만 양성평등조치계획의 경우 전임교원에 기금교원을 포함하고 있지 않아 약간의 차이는 있을 수 있다. 앞서 4장에서 확인한 바에 의하면 주요보직은 여성교원 비율이 다소 감소하였으나 위원회의 여성참여율은 28.4%로 크게 증가하여 의사결정기구의 여성대표성을 높이기 위한 노력이 결실을 맺고 있다.
- **둘째, 대학원생 삶의 질 향상을 위한 시급한 과제들을 제안하였다.** 2021년 7월에 나온 2020년 다양성위원회 기획연구과제 『대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제안의 반영에 대한 연구』 보고서는 8개 영역별로 대학원생을 위한 정책과제를 제안하였다. 다양성위원회는 이 중 시급한 과제를 골라 2021년 10월 18일에 열린 제3차 정기회의에서 제안사항으로 올렸고, 회의 이후 학생처에 전달하였다. 시급한 과제로 우선 연구 영역은 각종 원제도에 대한 통합적인 정보 전달 체계 마련과 인문사회 및 사회적 약자를 위한 환경안전 관리 규정 및 시스템 구축, 시설·복지 영역은 안정적인 주거생활 지원 확대와 교통환경 개선, 외국인 영역은 주요정보에 대한 접근성 확대, 외국인 학생 전용 조교제도 신설, 공동기기의 행정 운영요원의 영어 소통 개선, 장애 영역은 전용화장실, 본부 및 기타 이용시설 접근성 개선 노력, 마지막으로 여성 영역은 시간제 보육서비스(또는 키즈 카페) 시범 운영, 여성 학문후속세대 현황 및 계열별 학문 파이프라인 누수 분석, 기초과학 및 첨단 응용 분야 여성 인재 육성 프로그램 개발 등을 제안하였다. 단기간에 실현가능한 것부터 하나씩 개선이 이루어지기를 바란다.
- **셋째, 오랜 기간 답보상태에 놓여있는 서울대학교 인권헌장 제정 논의가 재개되기를 바란다.** 2016년에 이어 5년 만에 실시한 『제2차 서울대학교 다양성 환경조사』에서 구성원들의 소속감, 다양성 및 소수 의견 존중 문화, 대학생활 만족도, 공정성 및 개방성, 차별경험, 인권헌장 제정 동의여부 등을 알아보았다. 2016년 설문조사와 비교하여 서울대의 다양성 및 소수 의견 존중 문화에 대한 평가가 다소 향상되었고, 차별경험이 있다는 비율은 감소하였다. 하지만 코로나19 상황의 장기화로 구성원 간 대면접촉 자체가 줄어든 상황에서 차별이 감소하였다고 단언하기에는 조심스러운 측면이 있다. 차별경험이나 공정성 및 개방성에 대한 평가는 집단별, 성별로 차이가 나타났으며, 특히 여성의 경우 집단에 관계없이 차별경험 비율은 높고 공정성 및 개방성에 대한 평가는 낮게 나타났다. 2021년 조사에 신설된 문항으로 인권헌장 제정 동의여부를 물어보았고, 57.7%가 동의한다고 답했다. 동의하지 않는다는 응답은 11.9%에 불과했다. 구성원의 동의 정도가 높다는 점을 감안하여 2020년 이후 답보상태에 놓여 있는 인권



현장 제정에 대한 논의가 다시 시작되어야 한다.

## 2. 중장기과제

- **첫째, 2030 발전계획 수립 연구를 통해 학부생을 위한 교육환경의 변화 방향을 제안하였다.** 2021년 다양성위원회 기획연구과제인 『서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구』는 학부생에 초점을 맞추어 다양성과 포용성 증진을 위한 실질적인 교육프로그램을 개발하고 교육과정 및 세미나를 통해 서로 배려하고 화합하는 포용의 다양성 환경 조성 필요성을 강조하였다. 연구팀은 보고서에서 단과대학을 넘어서는 융복합창의교육, RC 제도, 국제화와 외국인 구성원의 포용, 모두가 접근 가능한 캠퍼스 구축, 사회공헌을 통한 존중과 가치교육, 창업 프로그램 재구성, 사회-소속감 개입 연구, 찾아가는 감수성 교육, 거버넌스와 리더십의 재확립 등 9가지 과제를 제안하였다. 이 중 RC 제도는 2023년 1학기에 신입생 중 희망자 약 300명을 모집하여 시범적으로 운영할 계획이라는 학교 측 발표가 최근 나왔고, 나머지 과제도 현재 부족한 부분을 하나씩 개선하는 방향으로 나아가기를 바란다. 다양성위원회도 이러한 제안을 토대로 세부과제를 발굴하여 학교에 적극적으로 제안하는 노력을 기울일 예정이다.
- **둘째, 학교 운영 전반에 다양성 증진 관점을 반영하는 새로운 단계로의 도약이 필요하다.** 다양성위원회는 지난 6년간 매년 2개의 기획연구과제를 수행하였으며, 연구결과로 도출한 정책과제를 본부에 제안해 왔다. 2016년 첫 기획연구과제인 교원 다양성 증진 방안 연구로 시작하여 2021년 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구에 이르기까지 구성원의 다양성 증진(여성, 외국인, 비전임 교원 및 연구원, 학부생, 대학원생 등)에 초점을 둔 연구들이 순차적으로 이루어졌으며, 다양성 관점에서 학내 규정과 제도에 대한 검토도 이루어졌다. 특히 정관과 학칙에 위원회 구성과 보직 임명 시 특정성별 비율에 대한 규정을 신설하거나 다양성위원회의 기능을 강화하는 규정 개정, 학생활동 지원 관련 규정에 다양성 보호와 증진 내용 추가 등을 제안한 바 있다. 그동안 축적된 정책연구와 다양한 설문조사 결과를 바탕으로 실질적인 변화를 가져올 수 있는 정책으로 이어지도록 새로운 도약이 필요하다.
- **셋째, 타 대학이나 공공기관, 기업 등과 다양성 증진을 위한 연대활동이 확대될 필요가 있다.** 타 대학, 연구기관, 기업 등에서 다양성위원회가 하나씩 생겨나고 있으며, 대학의 경우 아직 그 숫자는 미약하지만 한국 사회의 다양성 담론 생산과 공론화를 위해서 연대체의 출범이 필요하다. 학교 밖으로 활동을 넓히는 시도는 2021년 문화체육관광부 및 한국문화예술위원회와 연구협력, 학생인턴십 지원 사업, 다양성위원회 각종 행사 후원 등 다각도로 이루어지면서 학외 다양성 유관 기관과의 협업사례로서 좋은 출발점이 마련되었다. 특히 지난해 연구협력사업인 ‘문화다양성 전문인력 양성 온라인 교육과정 개발 및 시범운영’은 새로운 교육과정이 개발되어 K-MOOC을 통해 강좌가 제공되고 있다. 앞으로 타 대학의 다양성기구와도 적극적인 연대활동을 통해 대학에서의 다양성 정책과 의제 발굴에 대한 논의가 활성화될 수 있도록 노력할 필요가 있다.

## ■ 감사의 글

드디어 여섯 번째 다양성보고서가 세상의 빛을 보게 되었습니다. 다양성위원회는 매년 1월 44개의 다양성담당자 위촉 기관을 중심으로 다양성 현황조사를 실시하여 자료를 수집하고, 서울대학교 통계연보와 대학알리미 자료 등을 참조하면서 구성원의 다양성 현황과 대학생활 지원을 분석합니다. 보고서의 자료기준일은 전년도 10월 1일입니다. 해마다 약간의 변동사항이 있기는 하나 다양성보고서의 구성원 분류체계는 계속 유지하고 있습니다. 다양성보고서가 제시하는 통계는 대학정보공시에서 제공되는 것과 조금 차이가 있으며, 이는 다양성 관점에서 유의미한 통계를 생산하는 것을 목적으로 하기 때문입니다. 바쁘신 가운데 자료를 제출해주신 모든 기관에 다시 한 번 감사드리며, 다양성보고서에 관심과 지지를 보내주시는 학내외 선생님들께도 이 자리를 빌려 감사드립니다.

먼저 다양성위원회 4기 위원이신 손유경(부위원장), 김은미, 김영오, 김용진, 임정묵, 백정화, 강윤희, 곽노준, 신혜란, 구하원, 남성현, 유승우, 장지선, 이진영 위원님의 아낌없는 지원에 깊이 감사드립니다.

올해는 1월 4일부터 1월 28일까지 4주간 각 기관을 대상으로 다양성 현황조사를 실시하였고, 기관별 다양성담당자의 긴밀한 협조를 바탕으로 자료를 수집하였습니다. 현황조사 당시 협조해 주신 본부의 다양성담당자인 배연호(교무과), 임미애(학생지원과), 유혜련(연구지원과), 구민정(기획과), 육연주(인사교육과), 한재흔(입학본부), 김현석(국제협력본부), 이지연(시흥캠퍼스본부)님께 특별한 감사를 전합니다. 자료내용 확인을 위해 여러 차례 전화드릴 때마다 친절하게 협조해 주셔서 감사드립니다. 또한 단과대학 다양성담당자인 김정빈(인문대), 김원식(사회대), 최은희(자연대), 전진희(간호대), 박주현(경영대), 김희선(공대), 권혁범(농생대), 이문경(법학전문대학원), 조재은(사범대), 안효진(생할대), 조주현(수의대), 임지현(약대), 박명희(음대), 정은이(미대), 심보라(의대), 김혜윤(자유전공학부), 문경아(보건대학원), 김현지(행정대학원), 김대경(환경대학원), 전나현(국제대학원), 최지원(치의학대학원), 박천규(융합과학기술대학원), 허민주(국제농업기술대학원), 김지혜(공학전문대학원), 윤동기(데이터사이언스대학원)님께도 적극적인 협조에 감사드립니다.

바쁘신 가운데 자료요청에 협조해 주신 심민석, 김옥선, 박철홍(교무과), 허진, 김혜미(기획과), 김정현, 장민경, 김바다(학사과), 권견우성(캠퍼스관리과), 박보경, 이명철(장학복지과), 배현주, 맹진솔, 최선웅, 황윤주, 유시우(국제협력본부), 전동찬(글로벌사회공헌단), 곽서령(기초교육원), 이나경(대학행정교육원), 이숙경(보건진료소), 장민영(언어교육원), 권효경(중앙도서관), 김지현(평의회), 안정임(의학교육연수원), 김채윤(인권센터), 이주영(서울대학교병원), 강성욱(서울대학교치과병원), 오흔정(부설초), 유재상(부설중), 이연채(부설여중), 최혜숙(부설고)님께도 감사드립니다.

또한 6년 연속으로 다양성보고서의 통계분석을 담당한 김민정(여성학협동과정 박사과정 수료)님, 영어번역을 도와주신 배영은님, 마지막으로 보고서 최종편집과 인쇄를 책임지고 있는 꿈인 사장님과 직원분들께 다시 한 번 감사를 전합니다.

보고서를 학내외 관계 기관에 널리 배포하여 서울대의 다양성 증진과 존중 노력을 알리는데 앞장서겠습니다. 감사합니다.

## 부록

### 1. 다양성위원회 위원

〈부록 표 1〉 다양성위원회 3기 위원(2021. 10. 01. 기준)

성명	직위, 소속
전화숙	위원장/공과대학 컴퓨터공학부 교수
전창후	부위원장/농업생명과학대학 농림생물자원학부 교수
조철원	교수협의회 회장, 인문대학 영어영문학과 교수
한성림	여교수회 회장/생활과학대학 식품영양학과 교수
김은미	교무처장/사회과학대학 언론정보학과 교수
김영오	학생처장/공과대학 건설환경공학부 교수
김용진	기획처장/의과대학 의학과 교수
권숙인	사회과학대학 인류학과 교수
조동준	사회과학대학 정치외교학부 교수
최계영	법학전문대학원 법학과 교수
이유미	환경대학원 환경조경학과 교수
김진흥	사회과학대학 행정실장
정성희	사회과학대학 언론정보학과 기금교수
강경희	조선일보 논설위원
장지선	국어국문학과 박사과정
구민정	간사/기획처 행정관

〈부록 표 2〉 다양성위원회 4기 위원(2022. 06. 01. 기준)

성명	직위, 소속
전창후	위원장/농업생명과학대학 농림생물자원학부 교수
손유경	부위원장/인문대학 국어국문학과 부교수
임정묵	교수협의회 회장/농업생명과학대학 농생명공학부 교수
백정화	여교수회 회장/치의학대학원 교수
김은미	교무처장/사회과학대학 언론정보학과 교수
김영오	학생처장/공과대학 건설환경공학부 교수
김용진	기획처장/의과대학 의학과 교수
강윤희	사회과학대학 인류학과 교수
신혜란	사회과학대학 지리학과 교수
구하원	인문대학 아시아언어문명학부 부교수
곽노준	융합과학기술대학원 지능정보융합학과 교수
남성현	자연과학대학 지구환경과학부 부교수

성명	직위, 소속
유승우	재정전략실 자산운영과 행정관
장지선	국어국문학과 박사과정
이진영	동아일보 논설위원
구민정	간사/기획처 행정관

## 2. 기관별 다양성담당자

〈부록 표 3〉 기관별 다양성담당자(2022. 2. 22. 기준)

소속	직위	성명	전화번호
본부기관 (10)			
교무처	교무부처장	김용노	4607
	선임주무관	배연호	5023
학생처	학생부처장	서은영	740-7474
	선임주무관	임미애	5060
연구처	연구부처장	황선엽	6102
	주무관	배현정	5167
기획처	협력부처장	김태균	6994
	행정관	구민정	5560
사무국	행정관	염은미	5096
	주문관	육연주	5098
시설관리국	담당관	염성문	5131
	선임주무관	권견우성	5228
입학본부	부분부장	천명선	1198
	담당관	한재훈	2064
국제협력본부	부분부장	버나드 에거	1843
	실무관	김현석	8633
정보화본부	부분부장	허충길	1844
	선임주무관	전윤찬	5352
시흥캠퍼스본부	부분부장	김덕진	6631
	선임주무관	이지연	031-5176-2223
대학기관 (25)			
인문대학	기획부학장	김지현	6235
	선임주무관	김정빈	6046
사회과학대학	기획부학장	김용균	6342
	실무관	김원식	2298
자연과학대학	기획부학장	윤성철	6627
	선임주무관	최은희	8160

소속	직위	성명	전화번호
간호대학	교무부학장	조성현	740-8821
	선임주무관	전진희	740-8461
경영대학	학생부학장	이경미	2540
	주무관	박주현	6908
공과대학	국제화위원장	정은혜	7225
	직원	이세미	1173
농업생명과학대학	기획전략본부장	류영렬	4871
	주무관	권혁범	5633
미술대학	교무부학장	권대훈	7497
	실무관	정은이	6883
법학전문대학원	학생부학장	이동진	7574
	직원	이문경	7543
사범대학	기획부학장	조영환	8937
	실무관	조재은	8872
생활과학대학	학생부학장	Chung Grace Haejin	1620
	실무관	안효진	6805
수의과대학	수의학교육실장	천명선	1198
	실무관	조주현	1208
약학대학	교무부학장	창동신	2481
	직원	임지현	7835
음악대학	학생부학장	주희성	7964
	실무관	박명희	7900
의과대학	학생부학장	정호경	870-2412
	직원	심보라	740-8161
자유전공학부	교무부학(부)장	이상민	4287
	선임주무관	김혜윤	9536
보건대학원	학생부원장	조영태	2718
	선임주무관	문경아	2708
행정대학원	교무부원장	김봉환	8083
	담당관	김현지	8542
환경대학원	학생부원장	손용훈	8107
	실무관시보	윤연영	5641
국제대학원	학생부원장	한정훈	2296
	실무관	전나현	8509
치의학대학원	학생부원장	여인성	2072-4110
	실무관	최지원	740-8607
융합과학기술대학원	학생부원장	박재흥	031-888-9140
	주무관	박천규	031-888-9153

소속	직위	성명	전화번호
국제농업기술대학원	학생부원장	김종근	033-339-5728
	실무관	허민주	033-339-5686
공학전문대학원	부원장	허은녕	8323
	직원	김지혜	2267
데이터사이언스대학원	학생부원장	이재진	1140
	담당관	윤동기	1330
부속기관 (9)			
관악학생생활관	부관장	강예린	7057
	직원	배기탁	881-9161
글로벌사회공헌단	부단장	이유미	5665
	선임주무관	전동찬	2996
기초교육원	부원장	이동환	4375
	선임주무관	장세진	5683
대학생활문화원	원장	김동일	5494
	담당관	정권대	5496
인권센터	인권센터장	이상원	2430
	담당관	주은영	2421
중앙도서관	중앙도서관장	김명환	5280
	실무관 시보	권효경	1160
환경안전원	교육연구부장	권성원	7844
	선임주무관	이향숙	5506
대학행정교육원	원장	박용수	5013
	담당관	이나경	5713
스포츠진흥원	원장	최의창	7789
	담당관	정석태	2143

### 3. 다양성위원회 직원

〈부록 표 4〉 다양성위원회 직원

성명	직위	이메일
배유경	책임전문위원	yoobae05@snu.ac.kr
공새봄	전문위원(대체인력)	sebom0325@snu.ac.kr
김한울	직원	lyuee@snu.ac.kr
전은선	전문위원(육아휴직)	bluesilonti@snu.ac.kr

## 4. 2021년 다양성위원회 활동

〈부록 표 5〉 2021년 다양성위원회 주요활동

구분	구분	일시(기간)	주요내용
연구 및 포럼	2021 기획연구과제 I	2021. 5. 30. ~ 2021. 12. 31.	• 『제2차 서울대학교 다양성 환경조사』(연구책임자: 사회학과 김석호 교수)
	2021 기획연구과제 II	2021. 10. 01. ~ 2022. 4. 30.	• 『서울대학교 다양성위원회 2030 발전계획 수립 연구』(연구책임자: 심리학과 한소원 교수)
	다양성보고서 발간	2021. 6. 18.	• 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2020』 발간 • 특집은 '3개년(2021~2023) 양성평등조치계획' • 본부, 단과대학, 주요 의사결정기구, 외부기관 등 배포
인턴십	인턴십 4기	2021. 9. 9. ~ 2021. 12. 2.	• 학부생 27명, 대학원생 5명, 교환학생 4명 등 총 36명(이 중 외국인 학생 6명 포함) • 공동활동: 오리엔테이션, 다양성교육, 웨비나 2회 참여, 중간점검 회의 3회, 활동결과 발표와 토론 등 • 자율활동: '서울대 학생들 간 벽 허물기: 슬기로운 다양성 탐구 생활'을 주제로 팀별 활동인 '정담', '슬기로운 교학번 생활', '천고무비', 'Gourmet Diversity at SNU', '팀 Universe', '함께 해조', '다독다독', '슬기로운 서울대 생활', '다르지만 다함께 다양하게', '루나' 등 10개팀 활동
교내 행사	2021년 신입생 오리엔테이션	2021. 3.	• 대면 오리엔테이션이 이루어지지 않아 전체 신입생을 대상으로 학과/부별 신입생 OT 자료 및 새내기 마중길 지도, 기념품 배포
	2021년 제1차 신규임용교원 워크숍	2021. 2. 24.	• 장소: 온라인 • 대상: 2021년 3월 1일자 임용 발령 교원 61명 • 발표: 전창후 부위원장
	2021 다양성 도서 추천사 공모전	2021. 3. 22. ~ 2021. 4. 11.	• 대상: 학생(휴학생, 수료생 포함), 교원, 직원 등 전 구성원 • 내용: 다양한 사람들이 살아가는 이야기를 담은 모든 도서의 추천사 모집, 블라인드 심사를 통해 우수작 선정 • 결과: 85편 응모작 중 3차 심사 거쳐 45편 선정 후 시상
	2021 다양성위원회 추천도서전 '다양성을 읽다'	2021. 5. 20. ~ 2021. 6. 18.	• '세계 문화 다양성의 날(5.21)'을 기념하여 서울대 구성원에게 다양성 관련 도서를 추천하고 독서를 권장함 • 도서 추천사 공모전 우수작품 41선을 선정하여 중앙도서관 북카페에 전시함 • 한국문화예술위원회에서 도서전을 후원함
	중앙도서관·다양성위원회 공동 개최 제12회 저자와 함께 하는 북 콘서트	2021. 6. 3.	• 다양성 도서전 41선 중 『알지 못하는 아이의 죽음』 작가 초청 북 콘서트 개최 • 연사: 은유 작가 • 사회: 조동준 교수(사회과학대학 정치외교학부)
	2021년 제2차 신규임용 교원 워크숍	2021. 8. 25.	• 장소: 온라인 • 대상: 2021년 9월 1일자 임용 발령 교원 49명 • 발표: 전창후 부위원장
	저자 초청 북 콘서트	2021. 10. 6.	• 다양성 도서전 41선 중 『절박한 삶』 작가 초청 북 콘서트 개최 • 연사: 전주람·곽상인 작가 • 사회: 박성춘 교수(사범대학 윤리교육과)

구분	일시(기간)	주요내용	
다양성 대화시리즈 5회	2021. 11. 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 중앙도서관 양두석홀(유튜브 생중계 병행)</li> <li>제목: 소리치는 한국인과 발뺌하는 베트남인?: 인류학자의 눈으로 본 베트남 한인의 삶</li> <li>연사: 채수홍 교수(사회과학대학 인류학과)</li> <li>사회: 조동준 교수(사회과학대학 정치외교학부)</li> </ul>	
	2021. 12. 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 호암교수회관 무궁화홀</li> <li>참석: 기관별 다양성담당자, 협력기관 담당자 등 70여 명</li> <li>발표: 전화숙 위원장, 전창후 부위원장 등</li> <li>시상: 법학전문대학원, 글로벌사회공헌단 등 다양성 증진사례 우수기관 2곳</li> </ul>	
교육	인턴십 4기 다양성교육	2021. 9. 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>오리엔테이션(줌)에서 인턴 37명 대상 다양성교육 실시</li> </ul>
	대학행정교육원 다양성 이해하기 과정	2021. 9. 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 온라인</li> <li>대상: 교육신청자 직원 34명</li> </ul>
회의	제1차 정기회의	2021. 4. 22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>보고: 2020년 4분기 다양성위원회 주요활동, 기획연구/교육 홍보소위원회 개최 및 주요활동, 2020년 법인회계 결산보고, 기타 보고사항 등</li> <li>심의: 2021년 다양성위원회 예산 집행계획(안), 2021년 다양성위원회 연간 활동계획(안)</li> </ul>
	제2차 정기회의(줌)	2021. 7. 13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>보고: 기획연구소위원회 주요활동, 교육홍보소위원회 주요활동, 기타 보고사항, 2020년 기획과제 '대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책제언의 반영에 대한 연구' 연구결과 발표</li> </ul>
	제3차 정기회의(줌)	2021. 10. 18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>보고: 기획연구소위원회 개최 및 주요활동, 교육홍보소위원회 개최 및 주요활동, 기타 보고사항</li> <li>제안: 대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책과제 제안</li> </ul>
	기획연구소위원회·교육홍보소위원회 합동회의	2021. 1. 21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 다양성위원회 활동계획 등 논의</li> </ul>
	기획연구소위원회(줌)	2021. 2. 24. 2021. 4. 15. 2021. 8. 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>상반기 기획과제, 워라벨 가이드북 제작 등 논의</li> <li>2021년 기획연구과제 주제 선정 및 연구팀 구성 등 논의</li> <li>제2차 서울대학교 다양성 환경조사 자문회의</li> </ul>
	교육홍보소위원회(줌)	2021. 2. 18. 2021. 4. 11. 2021. 4. 30. 2021. 8. 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 상반기 다양성위원회 행사 운영계획 논의</li> <li>다양성 도서 추천사 공모전 2차, 3차 심사</li> <li>2학기 행사 운영반안 논의</li> </ul>
	국공립대학여교수회 연합회 정기총회	2021. 1. 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 온라인</li> <li>발표: 전화숙 위원장</li> <li>제목: 서울대학교 3개년(2021~2023) 양성평등조치계획안 수립을 위한 다양성위원회/여교수회의 제언</li> </ul>
대외 활동	문화체육관광부·한국문화예술위원회 교육사업 담당자와 면담	2021. 3. 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 다양성위원회 위원장실</li> <li>참석: 전화숙 위원장, 배유경, 문체부 및 문예위 담당자 3명</li> <li>내용: 문화다양성 전문인력 양성과정 연구사업 논의</li> </ul>



구분	일시(기간)	주요내용
국공립대학여교수회 연합회 제5기 하계워크숍	2021. 8. 24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소: 온라인</li> <li>• 참석: 14개 회원교 여교수회 회장단</li> <li>• 토론: 배유경 책임전문위원</li> </ul>
2021 공학교육 학술대회 다양성 세션 발표	2021. 10. 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소: 라마다프라자 제주호텔</li> <li>• 참석: 공학교육 관련 전공자 200여 명</li> <li>• 발표: 배유경 책임전문위원</li> <li>• 제목: 다양성 의제와 대학의 역할: 서울대 사례를 중심으로</li> </ul>

## 5. 2021년 기관별 다양성 증진사례

〈부록 표 6〉 2021년 기관별 다양성 증진사례

기관	주요내용
1 경영대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교환/방문 학생 코로나19 대응 조치 및 온라인 강의 인프라 구축</li> <li>• Doing Business in Asia 프로그램 비대면 실시</li> <li>• 외국인 학생 오리엔테이션 실시</li> <li>• Social Ventures on NETWORK, 학생상담실 '경청' 운영</li> <li>• 학생 공간 개선(노트북존 신설, 남학생 휴게공간 확대, 사물함 전면교체 등)</li> </ul>
2 교무처	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구 기획과제 수행</li> <li>• 개발된 지표로 학과(부)의 양성평등임용 추진실적 및 노력 종합적 평가체계 구축</li> </ul>
3 국제농업기술 대학원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 학위수여식 및 신입생 오리엔테이션 개최(외국인 학생 가족도 비대면 참여)</li> <li>• 상록학생생활관 사생 대상 만족도 조사 진행하여 호실 배정과 운영규정 정비 예정</li> </ul>
4 국제대학원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCPP 프로그램 운영(한국국제협력단과 협력하여 젠더 개발학 석사과정 운영)</li> <li>• CAMPUS Asia 프로그램 운영(서울대, 경북대, 동경대에 싱가포르국립대 추가됨)</li> <li>• 태국 출라롱콘 및 독일 튀빙겐과의 교류협정에 의한 복수학위 학생들 수용</li> </ul>
5 국제협력본부	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19 관련 유학생(학위과정, 비학위과정, 어학연수생) 대응</li> <li>• 외국인 구성원을 위한 학사행정 및 생활지원 관련 영상(28편) 제작 및 유튜브 계정(OIA)에 업로드, 비대면 입학식/오리엔테이션 개최 및 정착 지원</li> <li>• 외국인 학생회(SISA) 행사지원</li> </ul>
6 글로벌 사회공헌단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국인 구성원 대상 사회공헌 프로그램 운영(사농다문화공헌단)</li> <li>• 교원·직원 대상 사회공헌 프로그램 운영(사농다문화공헌단, 농촌 SNU공헌단)</li> <li>• 지역사회 다양한 계층 대상 사회공헌 프로그램 운영(사농다문화공헌단)</li> </ul>
7 농업생명 과학대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 농업생명과학 분야 창업 멘토링 운영(농생대 재학생뿐 아니라 타과, 타교 학생 참여)</li> <li>• 농생대 재학 외국인 학생 대상 간담회 운영(정보 교류 및 커뮤니티 구축)</li> </ul>
8 대학행정교육원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「서울대학교 구성원의 다양성 이해하기」 교육과정 운영</li> </ul>
9 미술대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부초청 외국인 장학생 대상 학과 상담 조교와 함께 진행</li> <li>• 학생상담실 '미소' 운영(학생 수요 증가로 주2회 운영)</li> </ul>

	기관	주요내용
10	법학전문대학원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법학전문대학원 입학전형 관련 다양성 증진(특별전형 및 일반전형 다양성 고려)</li> <li>• 법학전문대학원 공익법률센터 구성원과 취약계층 위한 무료법률상담과 공익소송 · 법학전문대학원 1학년 전원 공익법률 프로젝트 참여(동계방학 기간 30개 기관)</li> <li>• 장애인권클리닉, 미신고시설 장애인 학대 사망사건 국가배상청구 소송 제기</li> <li>• 취약계층 법률 봉사활동과 성과물 발간(무료 법률 서비스 프로보노 프로그램)</li> <li>• 공익 분야 진로 강연 ‘공익테이블’ 연 5회 개최 및 국제 컨퍼런스 개최</li> </ul>
11	사범대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사범대학 상담실 ‘사담’ 및 ‘진로디자인센터’ 운영</li> <li>• SNUCE 국제학생 지원 프로그램 및 LEP (Language Exchange Program) 운영</li> <li>• 관사장학회 외국인학생 생활비 장학금, 학생 국제학술대회 참가 지원</li> </ul>
12	생활과학대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국인 학생 상담, 학부생 심포지엄 개최 지원, 재학생 멘토링 프로그램 지원</li> <li>• 대학원생 해외학술활동 지원, 동아리 활동비 지원</li> </ul>
13	수의과대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노약자 이동권 확대 위한 설비 보수, 지역사회 아웃리치(중고교생 수의학 아카데미)</li> </ul>
14	약학대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 구성원을 고려한 건물(20동) 재건축 진행</li> <li>• 장애인 구성원을 위한 계단식 강의실 내 경사로 설치(143동 강의실)</li> <li>• 동아리(7개) 활동비 지원, 학술동아리 출판 지원</li> </ul>
15	중앙도서관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학영어 등 강의교재 대체자료(전자점자도서, DAISY, 오디오북) 제작</li> <li>• 외국인 및 장애인 구성원 대상 학술정보 이용교육 실시</li> <li>• 장애학생 맞춤 서비스 제공, 배리어프리 실현을 위한 도서관 편의시설 개선</li> <li>• 장애학생 코로나19 비대면 맞춤형 서비스 제공 확대</li> <li>• 다양성위원회와 협업행사(저자 초청 북 콘서트, 다양성 도서전)</li> <li>• 서울대저널과 협업행사(작은 전시회), ‘UN SDGs와 서울대학교’ 전시회 개최</li> </ul>
16	학생처	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞춤형 장애학생 도우미 지원(속기사 및 점역사 통한 학습 지원)</li> <li>• 최첨단 보조기기 지원(청각장애학생 대상 SI 문자통역 보조기기 및 시각장애학생 대상 스마트폰 보조기기 구입 및 무상 대여)</li> </ul>
17	폴리스데스크	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울대 외국인 구성원 대상 비대면 범죄예방교육 실시(15회 약 1,600여 명)</li> <li>• 서울대 방문한 16개국 외빈 및 주한 대사 신변보호 활동</li> <li>• 외국인 구성원 범죄피해 등 각종 상담을 위한 온오프라인 ‘폴리스데스크’ 운영(카카오톡 채널 ‘PoliceDesk’ 및 언어교육원 4층 사무실 상담창구 마련)</li> </ul>

# **SNU Diversity Report 2021**

1. Table of Contents
2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)
3. Summary
4. Tables and Figures

# Table of Contents

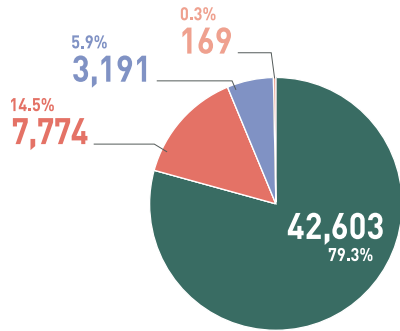
<b>SNU Diversity at a Glance</b> .....	162
<b>Summary</b> .....	169
<b>I. Introduction</b> .....	173
<b>II. Special Topic: The 2<sup>nd</sup> SNU Diversity Climate Survey</b>	
<b>1. Summary of Survey Methodology</b> .....	174
<b>2. Characteristics of Survey Respondents</b> .....	174
<b>3. Main Survey Results and Analysis</b> .....	175
3.1. Sense of Belonging .....	175
3.2. Life Satisfaction .....	176
3.3. Inclusive Culture .....	176
3.4. Awareness and Experience of Diversity within Sub-groups .....	177
<b>4. Comparison between 2016 and 2021 on     Discriminatory Experiences</b> .....	178
4.1. Discrimination Awareness .....	178
4.2. Experiences of Discrimination .....	179
4.3. Reasons for Discrimination .....	180
4.4. Utilization of Institutional Services to Address Discrimination Experienced .....	181
<b>5. Fairness and Openness</b> .....	182
<b>6. Establishment of the SNU Human Rights Charter</b> .....	184
<b>III. Diversity Among People</b>	
<b>1. Distribution of People by Status</b> .....	186
<b>2. Distribution of Students and Faculty</b> .....	187
2.1. Distribution by SNU Schools & Colleges .....	187
2.2. Distribution by Department .....	190
<b>3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty</b> .....	210

	<b>4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty</b>	213
	4.1. Undergraduate University of Origin of TF	213
	4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained	213
	4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained	216
	4.4. International TF	216
	<b>5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers</b>	217
	5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty	217
	5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers	219
	5.3. Lecturers	224
	<b>6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/ Affiliated Schools</b>	226
	6.1. Seoul National University Hospital	226
	6.2. Seoul National University Dental Hospital	228
	6.3. Language Education Institute	229
	6.4. Affiliated Schools	230
	<b>7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds</b>	232
	7.1. Admission of Diverse Students	232
	7.2. Graduate Students	234
	7.3. International Students	237
	<b>8. Diversity of Working Conditions Among Staff</b>	238
<b>IV. Representation and Participation in Governance</b>	<b>1. Major Administrative Appointments</b>	243
	<b>2. Participation in Major Decision-Making Bodies</b>	247
<b>V. Support for University Life</b>	<b>1. Support for Faculty and Staff</b>	251
	<b>2. Support for Students</b>	256
	2.1. Tuition Fees	256
	2.2. Scholarships	258
	2.3. Support for Studying and Living	262
	2.3.1. Programs in Office of Student Affairs	262
	2.3.2. Programs in Office of International Affairs	262
	2.3.3. Programs in Schools & Colleges	263
	2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities	269

	<b>3. Support for Persons with Disabilities</b>	273	
	<b>4. University Life</b>	276	
	4.1. On-Campus Housing	276	
	4.2. Dining Facilities	279	
	4.3. Welfare Facilities	280	
	<b>5. Work-Life Balance</b>	281	
	5.1. Use of On-Campus Day Care Centers	281	
	5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence	281	
	5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting	283	
<b>VI. Academic Activity and Diversity Initiatives</b>	<b>1. Overseas Research of TF</b>	284	
	<b>2. International Exchange Agreements</b>	285	
	<b>3. Student Exchange</b>	287	
	3.1. Participation of Dual Degree Programs	287	
	3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs	288	
	3.3. Inbound Exchange/Visiting Students at SNU	290	
	3.4. Domestic University Credit Exchange Program	292	
	<b>4. Courses Taught in a Foreign Language</b>	295	
	<b>5. Diversity Education</b>	297	
	5.1. Courses Related to Diversity	297	
	5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses	298	
	5.3. Human Rights and Gender Equality Education	299	
	<b>6. Diversity Policy Research</b>	300	
	6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research	300	
	6.2. SNU Diversity Council’s Research Projects in 2021	300	
	6.2.1. The 2 <sup>nd</sup> SNU Diversity Climate Survey	300	
	6.2.2. SNU Diversity Council 2030 Development Plan Establishment Study	300	
	<b>7. Diversity-Related Institutions</b>	301	
	<b>VII. Recommendations for 2022</b>	<b>1. Short-Term Recommendations</b>	303
		<b>2. Medium- and Long-Term Recommendations</b>	303

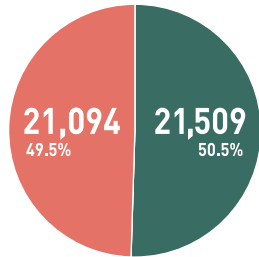
# | SNU Diversity at a Glance

## SNU Members



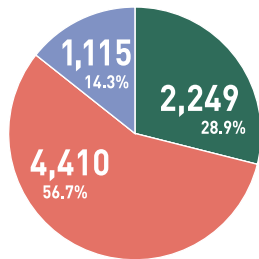
- Students
- Faculty/Researchers
- Staff
- Assistants

Members in Total  
**53,737**  
\* Registered Degree Candidates included



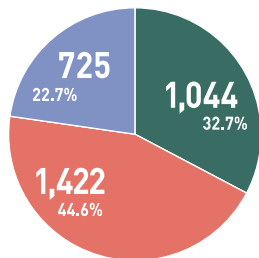
- Undergraduate
- Graduate

Students  
**42,603**  
\* Registered Degree Candidates included



- Tenure-Track Faculty
- Non-Tenure-Track Faculty/Researchers
- Professors Emeriti

Faculty/ Researchers  
**7,774**



- Permanent Staff
- Unlimited Contract Staff
- Fixed-Term Contract Staff

Staff  
**3,191**

## Gender Ratio at SNU



% of Women Among Undergraduate Students



% of Women Among Tenure-Track Faculty



% of Women Among Permanent Staff



% of Women Among Graduate Students



% of Women Among Non-Tenure-Track Faculty/Researchers

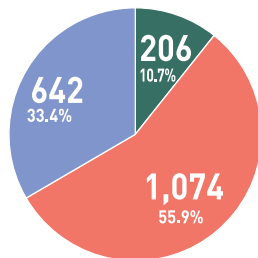


% of Women Among Unlimited/Fixed-term Contract Staff

## Internationalization by the Numbers

International Students

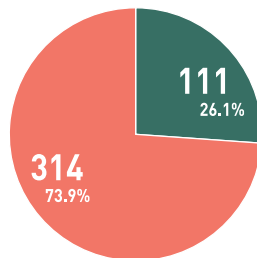
**1,922**



- Undergraduate
- Graduate
- Exchange/Visiting

International Faculty/Researchers

**425**



- Tenure-Track Faculty
- Non-Tenure-Track Faculty/Researchers

**123** Number of Countries of Origin of International Students  
\* Enrolled Students + Exchange/Visiting Students

**53** Number of Countries of Origin of International Faculty/Researchers

**118** Number of Outbound Exchange/Visiting Students

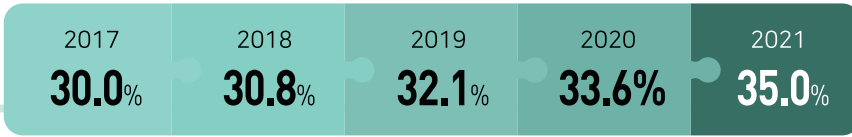
**64** Number of Digital SNU in the World Programs Participants

\* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

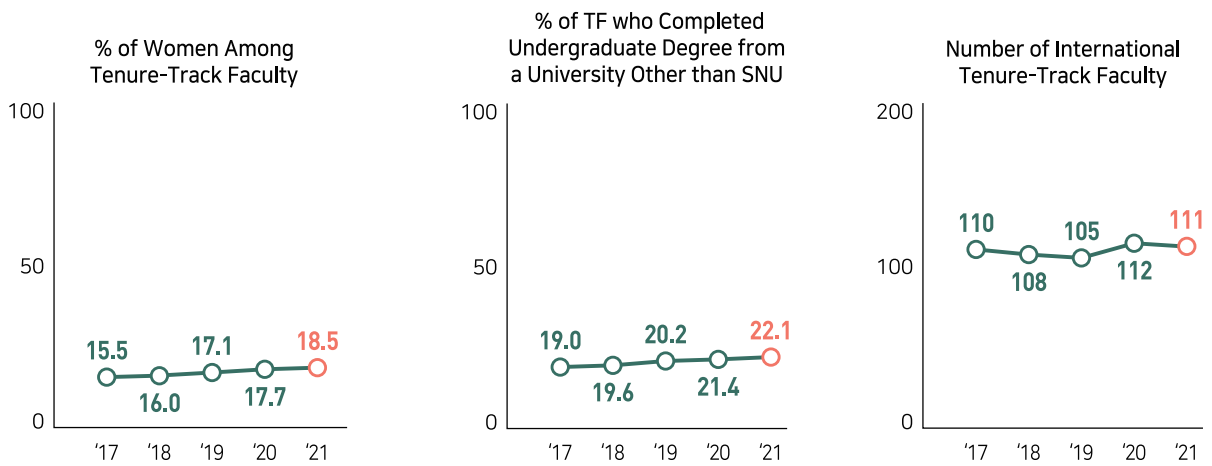
As of October 1, 2021  
\* Exchange/Visiting Students: 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> semesters



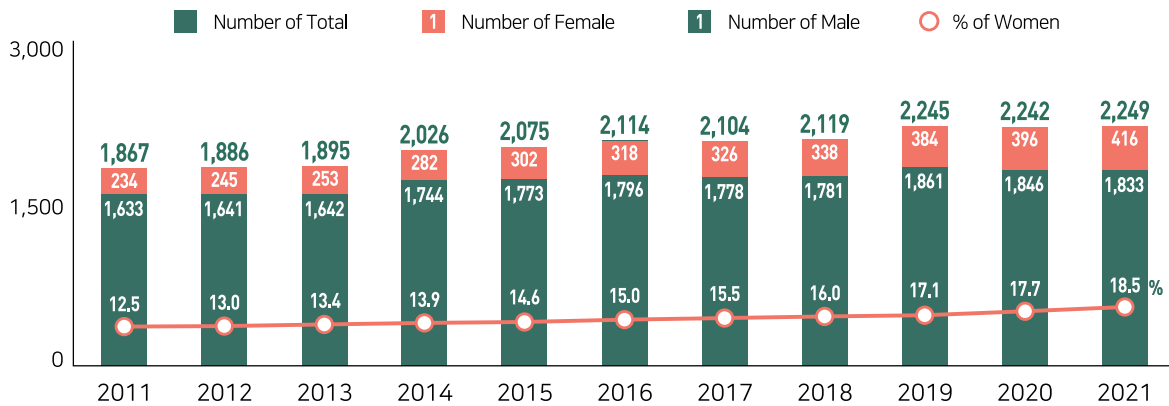
## Proportion of Tenure-Track Faculty by Diversity Appointments



Diversity Appointments: The ratio of tenure-track faculty members who are either women, who completed their undergraduate degree from a university other than SNU, or who have a foreign nationality. This is to see whether SNU is appointing diverse tenure-track faculty members in terms of gender, academic training, and internationalization.

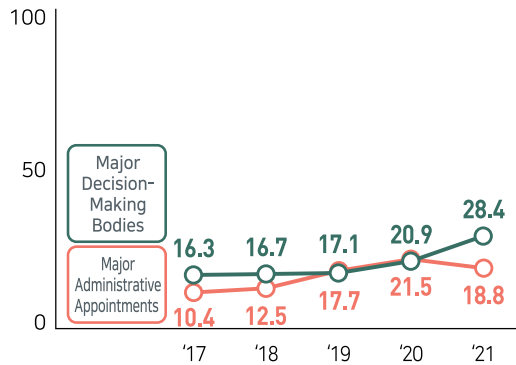


### Distribution of Tenure-Track Faculty by Gender since 2011

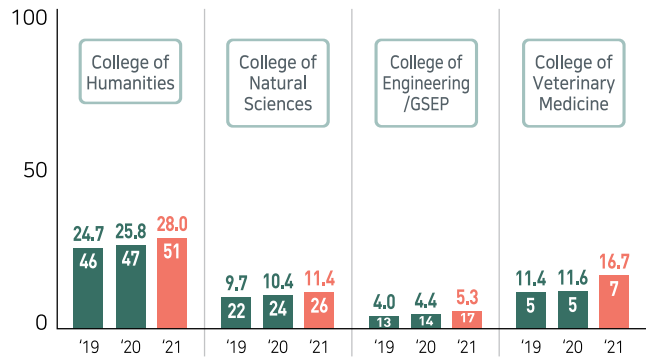


\*Source: SNU Statistical Yearbook (2011-2015), Diversity Statistics Research (2016-2021)

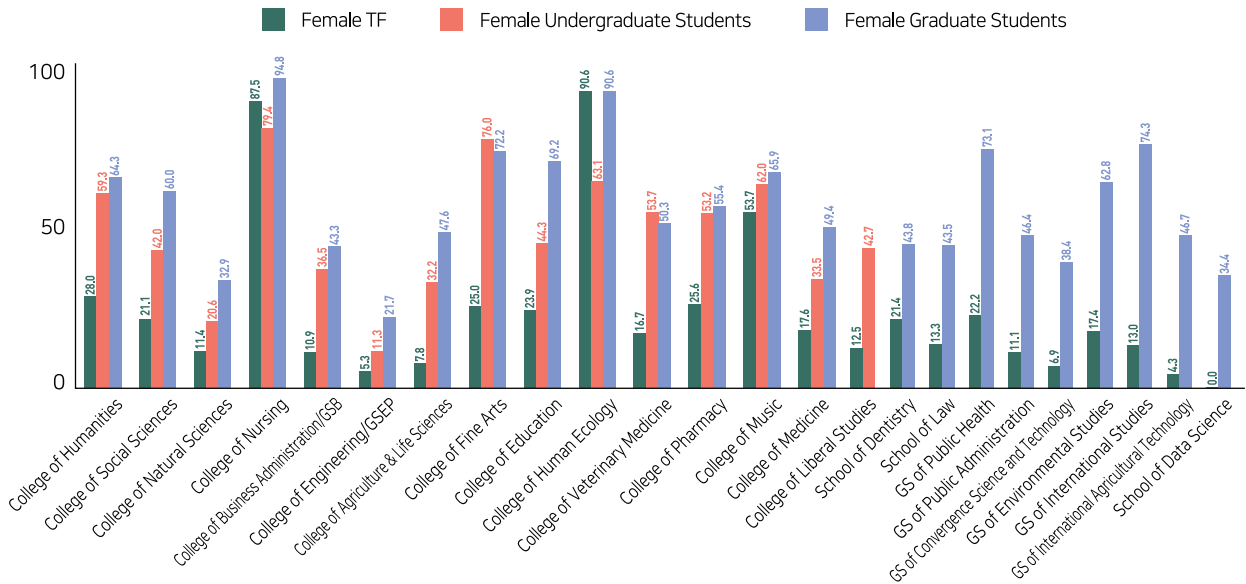
**% of Female TF among Major Administrative Appointments and Decision-Making Bodies**



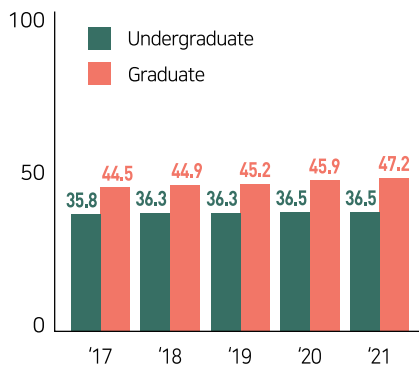
**Schools and Colleges in which the Proportion of Female TF Constantly Increased in the Last 3 Years**



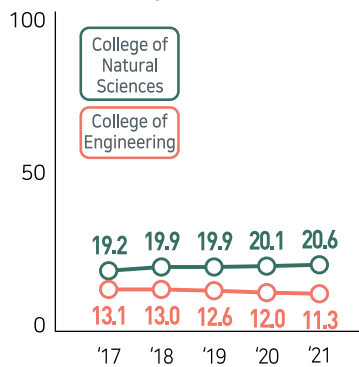
**% of Female Students and Female TF in Each College and School**



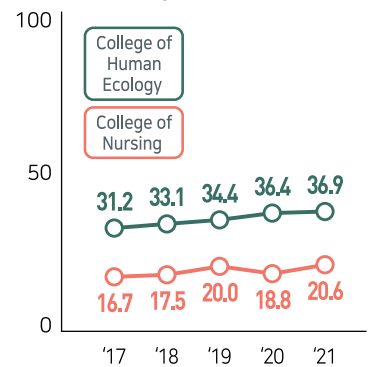
**% of Female Students**



**% of Female Undergraduate Students**

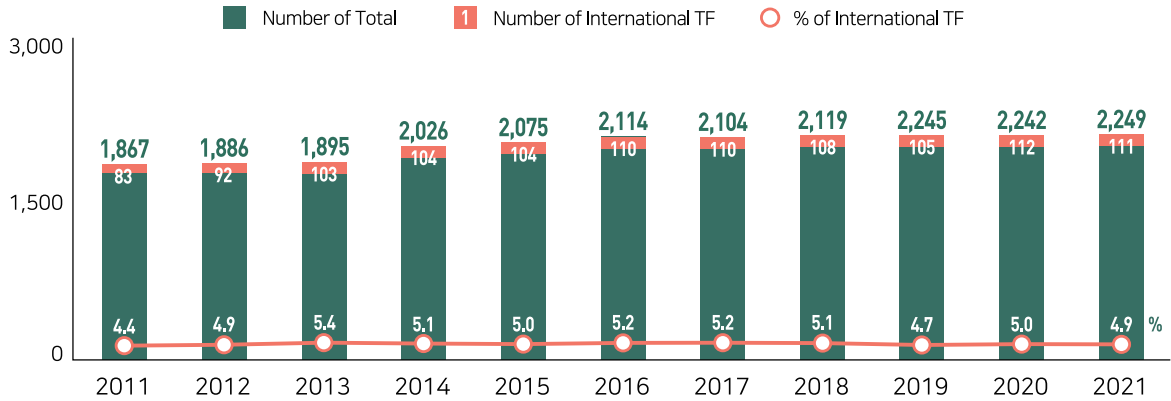


**% of Male Undergraduate Students**



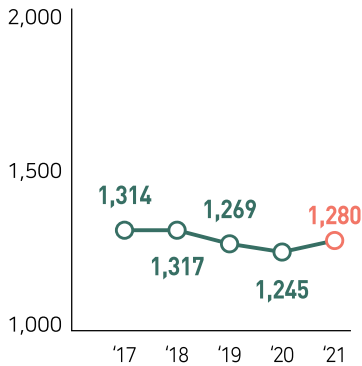
\* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

### Trends in International Faculty since 2011

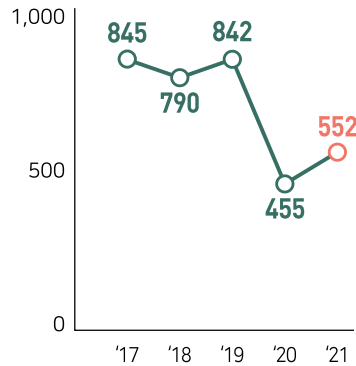


\*Source: SNU Statistical Yearbook (2011-2015), Diversity Statistics Research (2016-2021)

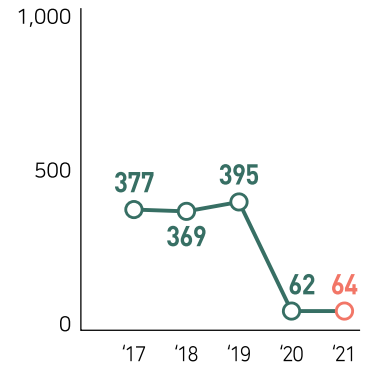
#### Number of International Enrolled Students



#### Number of Participants of SNU Buddy Program

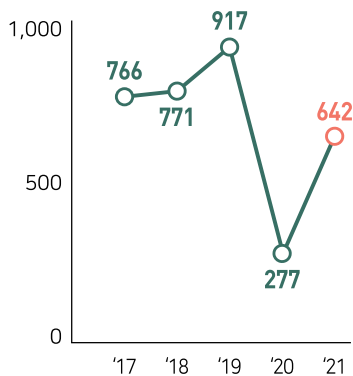


#### Number of Participants of SNU in the World Programs

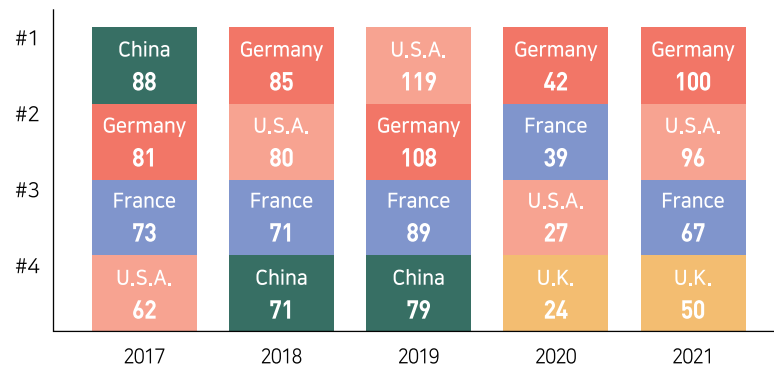


\* Digital Programs in 2020-2021

#### Number of Inbound Exchange/Visiting Students



#### Rank of Countries by Number of Inbound Exchange/Visiting Students

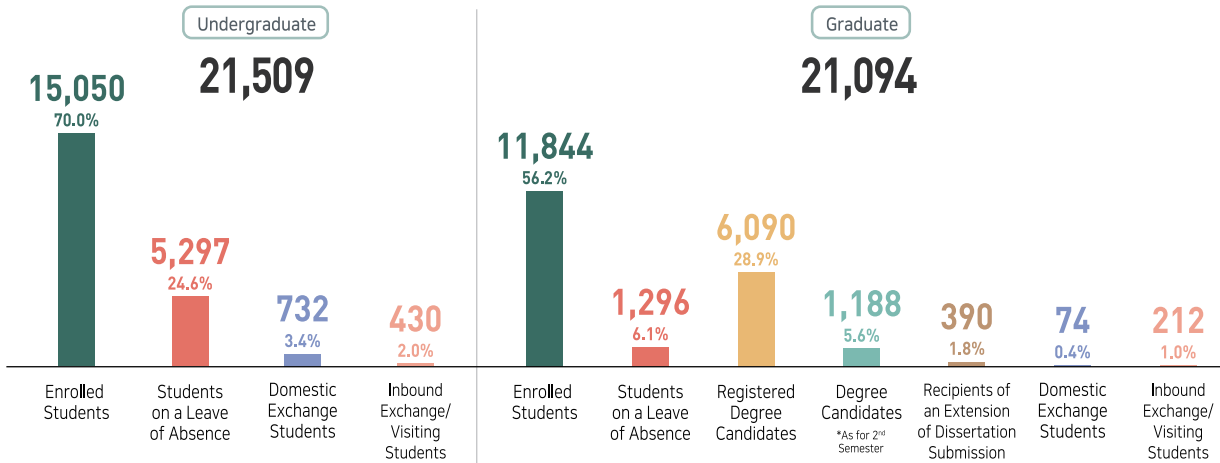


\* Source: SNU Statistical Yearbook (2017), Diversity Statistics Research (2018-2021)

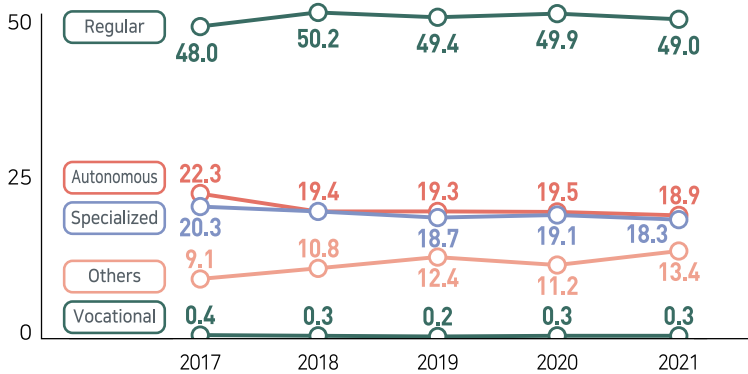
As of October 1, 2021

\* Exchange/Visiting Students: 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> semesters

### Distribution of SNU Students

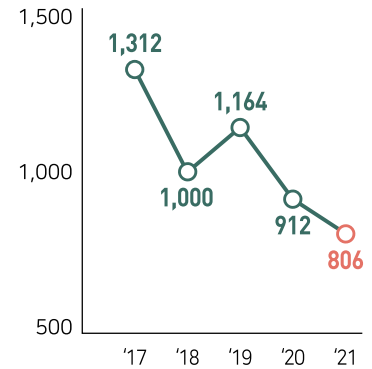


### % of Students Admitted by Type of High School Attended

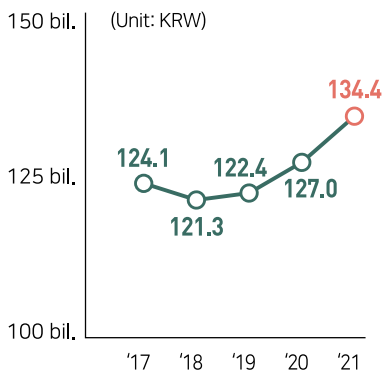


\* Others: schools for the gifted, earning of equivalency certificate, etc.

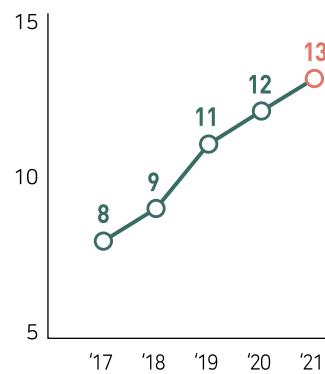
### Number of Participants of Inbound Domestic University Credit Exchange Program



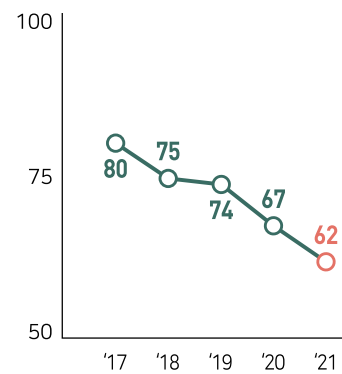
### Total Amount of Scholarships



### Number of Student Counseling Offices by Colleges



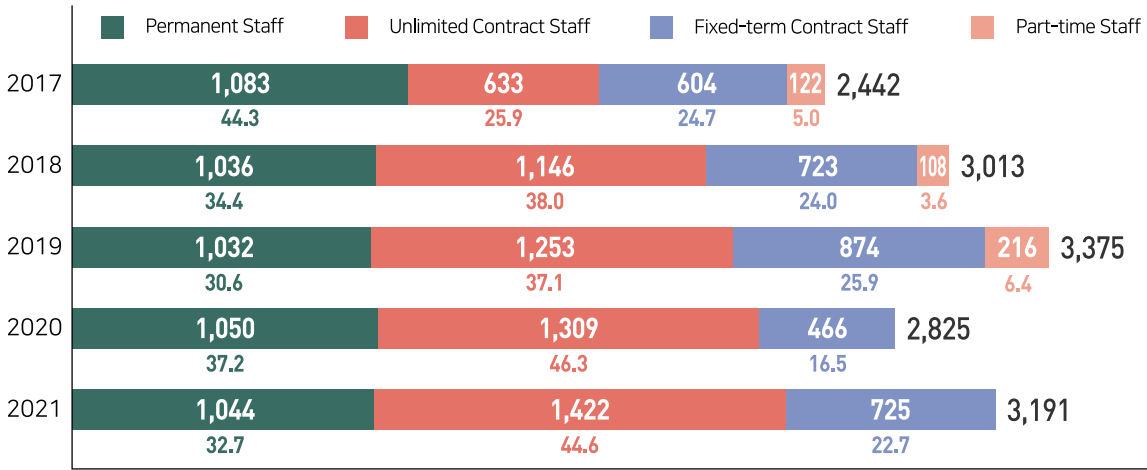
### Number of Registered Students with Disabilities



As of October 1, 2021

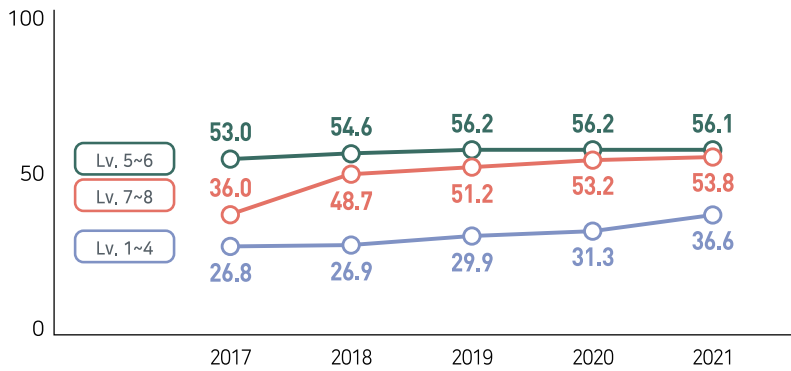
\* Exchange/Visiting Students: 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> semesters

### Trends in Staff

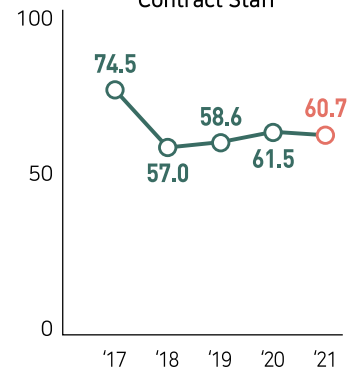


\* Assistants and part-time staffs are excluded from 2020.

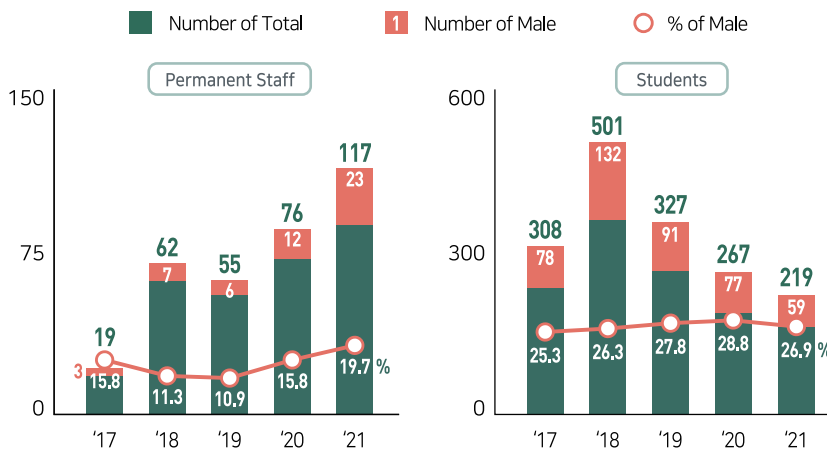
### % of Women Among Permanent Staff



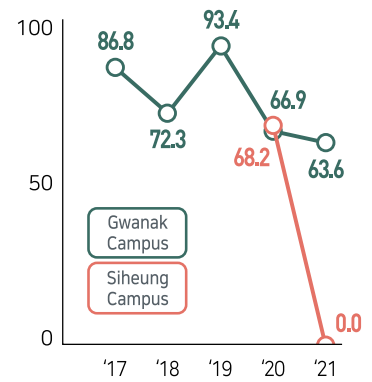
### % of Women Among Unlimited/Fixed-term Contract Staff



### Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting



### % of Waiting List to Users of SNU Day Care Center



As of October 1, 2021

## Summary

The SNU Diversity Report 2021 examines the status of diversity, student life support program efficacy according to targets, international and domestic academic exchange rate of faculty and student groups, and the work-life balance support of all SNU members. The featured report summarizes the main analysis results of the '2nd SNU Diversity Climate Survey' and was conducted between October and November 2021.

This '2nd SNU Diversity Climate Survey' is the second survey conducted since October 2016, and to increase the representativeness of each target group, a sample survey methodology was adopted rather than a census method. The sample was divided into four target groups; undergraduate students, graduate students, faculty, and staff. The target sample size was aimed as 2,300, thus was sampled threefold, which resulted as a total of 2,198 surveys collected. First, there was a marked gender difference in the sense of belonging amongst the faculty and staff groups, while female graduate students had the lowest sense of belonging. As for university life satisfaction, 74.2% of undergraduate students answered that they were satisfied, followed by faculty at 70.5%, graduate students at 62.2%, and staff at 58.6%. Only 43.3% of all members of SNU agreed with the awareness culture on respecting minority opinions in the SNU community. On the other hand, the questions on discrimination awareness and experienced discrimination had showed a decrease in all four target female groups in 2021 compared to the survey in 2016. Female respondents in all four target groups acknowledged that there was a high discrimination problem. The response that there was no discrimination was highest among male undergraduate students and lowest among female staff. The experienced discrimination also decreased slightly compared to 2016, but there was little difference in the female staff group. To the question about enacting the Human Rights Charter, which was newly added to the 2021 survey, 57.7% agreed while 11.9% did not agree, showing a relatively high level of agreement. The Diversity Climate Research team proposed five policy tasks based on the analysis.

Chapter III analyzed the diversity of SNU members in the order of faculty, researchers, students, and staff as of October 1, 2021. The number of tenure-track faculty was 2,249, an increase of 7 compared to last year, of which 111 were international faculty members, a decrease of one from last year. The proportion of women among tenure-track faculty increased by 0.8% from 17.7% to 18.5%, which can be seen as a positive outcome of the implementation of the Gender Equality Action Plan. The ratio of diversity appointments among tenure-track faculty members, which includes women, international, and undergraduates from other universities recruitment, is steadily rising from 33.6% last year to 35.0% this year. In 2021, the total number of newly appointed faculty members were 109, of which 31 are women, accounting for 28.4%. In the case of Korean assistant professor employment by undergraduate university of origin, 65.8% graduated from Seoul National University undergraduate program, which had no change compared to last year. As for the country in which final degree obtained by Korean tenure-track faculty members, excluding medical and dentistry schools, 29.1% obtained final degrees from domestic universities, which is an increase by 0.8% from the previous year.

There was a total of 2,073 non-tenure-track educational faculty, an increase of 194 compared to last year. The combined number of non-tenure-track lecturers and part-time lecturers was 1,272, an increase of 107 from last

year. The number of non-tenure-track research faculty was 2,337, an increase of 298 compared to last year. In particular, an increase of 91 research associates and 129 visiting researchers were found. Meanwhile, there are a total of 1,026 non-tenure-track faculty members at Seoul National University Hospital, of which 434 (42.3%) are women. In terms of faculty by undergraduate university of origin, 69.1% of males and 50.9% of females are from Seoul National University. In the case of students, the number of inbound exchange/visiting students decreased significantly in 2020 due to the impact of the COVID-19. Yet in 2021, the number slightly recovered to 642, and the number of undergraduate students on leave of absence increased by 598 compared to the previous year presumably due to COVID-19. As for the number of staff, the number of permanent staff decreased by 6 to 1,044, and the number of unlimited contract staff increased by 113 to 1,422. The number of fixed-term contract staff also increased significantly from 466 to 725, and the total number of employees increased by 366 to 3,191.

Chapter IV examines the representation in governance bodies by investigating the members and participation status of major appointments and councils. There are 139 major administrative appointments, and the number of appointees is 138 with two appointments held concurrently by one member. Among the major administrative appointments, there were 26 women, accounting for 18.8% of the total appointments. This is a slight decrease compared to 21.5% last year. Although the ratio of female deans/associate deans of colleges was rather high at 32.7%, the head of the affiliated facilities decreased significantly from 15.0% last year to 5.3% this year.

Looking at the participation status of major councils, first, faculty members accounted for 87.3% of the total number of participants in the distribution of council members by status, which is roughly the same as last year. The overall average female participation rate in the major councils was 28.4%, a significant increase from 20.9% last year, which is high even compared to the female faculty ratio of 18.5%. Compared to last year, the proportion of women in 18 committees/councils increased evenly except for 4 committees/councils including the Planning Committee and the Diversity Council. Even the Information Technology Committee, with the lowest percentage of women, increased from 5.3% to 15.8%.

Chapter V examines the current support provided for university life and work-life balance for all SNU members. Firstly, tuition fees for undergraduate and graduate schools were fixed, and the total amount of scholarships (settlement in 2020) increased slightly. The number of scholarship recipients increased significantly as the issue of tuition refund was raised during COVID-19, consequently, a part of the tuition was refunded in the form of a 'COVID-19 Special Scholarship'. In the case of the Monthly Living Expenses Paid Scholarship, which supports living expenses for low-income students, the recipient standards were expanded from 0-1 income level to 0-2 income level from 2020, still the number of beneficiaries decreased in 2021 compared to 2020. The Office of International Affairs continued to operate a separate quarantine facility for international exchange students this year as it did in 2020. A total of 281 students from 62 countries, including two Koreans, used the quarantine facility. The number of colleges operating student counseling centers has increased to 13, and the College of Education opened a Career Design Center in 2021 to provide career-related information.

As COVID-19 continues in 2021, supporting work-life balance has become particularly important. The total number of 6,906 people resided in the dormitory, which was a normal capacity compared to 2020. Also, the SNU

Daycare Center accommodated a total of 330 children, including the Evergreen Child-care Center on the Siheung Campus. The number of permanent staff taking maternity/paternity/parental leave was 117, an increase of 32 from last year, and the male participation rate was 21.3%, showing a steady increase. The number of students taking leave of absence due to pregnancy, childbirth/childcare decreased slightly to 219, of which 26.9% were male.

Chapter VI examines the current domestic and international academic exchange status, diversity education, diversity policy research, etc., as in efforts to increase cultural awareness and cultural diversity in SNU. International exchanges of students decreased significantly in 2020 due to the impact of the COVID-19, but somewhat recovered in 2021, receiving 642 exchange/visiting students to SNU and 118 students visiting overseas institutions. The International Summer Program was also conducted virtually in 2021, and 382 students from both SNU and international universities took 18 courses. The SNU in the World Programs, a short-term overseas training course, was reduced and conducted virtually as in 2020. The Domestic University Credit Exchange Program had 806 inbound students and 253 outbound students with a decrease of 106 inbound students from the previous year.

Chapter VII proposes major tasks for 2022 based on the main text. As short-term tasks, it suggested continuous monitoring for the implementation of the Gender Equality Action Plan, proposal of urgent tasks to improve the quality of life of graduate students, and the resumption of discussions on enacting the Human Rights Charter. As mid to long-term tasks, it was suggested that efforts should be made to implement the planning research proposal for the 2030 Development Plan, the need to increase diversity in the overall school operation, and strengthen relations with other universities, public institutions, and companies through external activities. In 2021, we actively cooperated with the Arts Council Korea under the Ministry of Culture, Sports and Tourism, and we hope that solidarity activities with external related organizations will be expanded in the future.





# I. Introduction

**Table 1.1 Institutional structure of SNU**

Schools & Colleges	Colleges (15)	College of Humanities, College of Social Sciences, College of Natural Sciences, College of Nursing, College of Business Administration, College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Fine Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Pharmacy, College of Music, College of Medicine, College of Liberal Studies
		Graduate School (1)
	Professional Graduate Schools (12)	Graduate School of Public Health, Graduate School of Public Administration, Graduate School of Environmental Studies, Graduate School of International Studies, School of Dentistry, Graduate School of Business, School of Medicine, School of Law, Graduate School of Convergence Science and Technology, Graduate School of International Agricultural Technology, Graduate School of Engineering Practice, School of Data Science
Administrative Organizations	Office of Academic Affairs, Office of Student Affairs, Office of Research Affairs, Office of Planning and Coordination, Bureau of General Administration, Bureau of Facilities Management, Office of Admissions, Office of International Affairs, Office of Information Systems and Technology, Office of Siheung Campus (10)	
Advisory Body	Diversity Council (1)	
Supporting Organizations	SNU Library, Faculty of Liberal Education (2)	
Affiliated Facilities	University-affiliated (19)	Museum, Kyujanggak Institute for Korean Studies, Gwanak Residence Halls, Health Service Center, Institute of Laboratory Animal Resources, National Center for Inter-University Research Facilities, Language Education Institute, Center for Campus Life and Culture, Center for Human Rights, Archives, Institute of Environmental Protection and Safety, Museum of Art, Career Development Center, Extension College, Academy of University Administration, Center for Child Educare Service & Research, Global Institute for Social Responsibility, Center for Sport Development & Promotion, Center for Research & Development of SNU Schools
	College-affiliated (18)	Innovation Center for Engineering Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, National Academy for Educational Administrators, Center for Child Educare Service & Research, Veterinary Medical Teaching Hospital, Community Health Institute, etc.
Research Institutions	University-affiliated (7)	Institute for Peace and Unification Studies, Bio-MAX/N-Bio, Institute for Research in Finance and Economics, Environment and Sustainability, Institute of Greenbio Science Technology, Artificial Intelligence Institute, SNU Future Innovation Institute
		College-affiliated (71)
		Government-supported (34)
Affiliated Schools	SNU Elementary School, SNU Girls' Middle School, SNU Middle School, SNU High School (4)	
Relevant Incorporations	SNU Hospital, SNU Dental Hospital, SNU R&D Foundation, SNU Cooperative, SNU Foundation, Advanced Institutes of Convergence Technology, SNU Press (7)	
Others	University Newspaper, Hoam Faculty House, SNU/POSCO Sports Complex, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute, etc.	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## II. Special Topic: The 2<sup>nd</sup> SNU Diversity Climate Survey

### 1. Summary of Survey Methodology

### 2. Characteristics of Survey Respondents

**Table 2.1 Proportionate stratified sampling standards by sub-groups**

	Strata Classification	Target Number of Valid Samples	Required Count of Obtained Samples	No. of members	% of members
Under-graduate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Category (Humanities and Social Sciences/ Natural Sciences/Engineering/Arts and Sports/ Medical/Liberal Studies)</li> <li>• Grade (1<sup>st</sup>/2<sup>nd</sup>/3<sup>rd</sup>/4<sup>th</sup>)</li> <li>• Gender (male/female)</li> </ul>	700	2,100	21,272	51.9
Graduate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Category (Humanities and Social Sciences/ Natural Sciences/Engineering/Arts and Sports/ Medical)</li> <li>• Degree (master's/doctoral)</li> <li>• Gender (male/female)</li> </ul>	700	2,100	13,018	31.8
Faculty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Category (Humanities and Social Sciences/ Natural Sciences/Engineering/Arts and Sports/ Medical/Codeless)</li> <li>• Position (Tenure/Non-tenure)</li> <li>• Gender (male/female)</li> </ul>	600	1,800	4,816	11.8
Staff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract Type (Permanent/Contract)</li> <li>• Gender (male/female)</li> </ul>	300	900	1,848	4.5
Total		2,300	6,900	40,954	100.0

**Table 2.2 Survey response status by sub-groups**

	Obtained Sample Count	Survey Response Count	Survey Respond Rate
Undergraduate	2,100	574	27.3
Graduate	2,100	778	37.0
Faculty	1,800	566	31.4
Staff	900	280	31.1
Total	6,900	2,198	31.9

**Table 2.3 Survey respondents by employment status**

		Obtained Sample Count	Survey Response Count	Response Rate
Faculty	Tenure-track	831	289	34.8
	Non-tenure-track	969	277	28.6
Staff	Permanent	507	217	42.8
	Contract	393	63	16.0
Total		2,700	846	31.3

**Table 2.4 Survey respondents by sub-groups and gender**

	Undergraduate	Graduate	Faculty	Staff	Total
No.	574	778	566	280	2,198
% of Male	55.1	49.6	63.8	46.1	54.3
% of Female	44.9	50.4	36.2	53.9	45.7

**Table 2.5 Survey respondents by nationality**

	No.	%
South Korean	2,122	96.5
International	76	3.5
Total	2,198	100.0

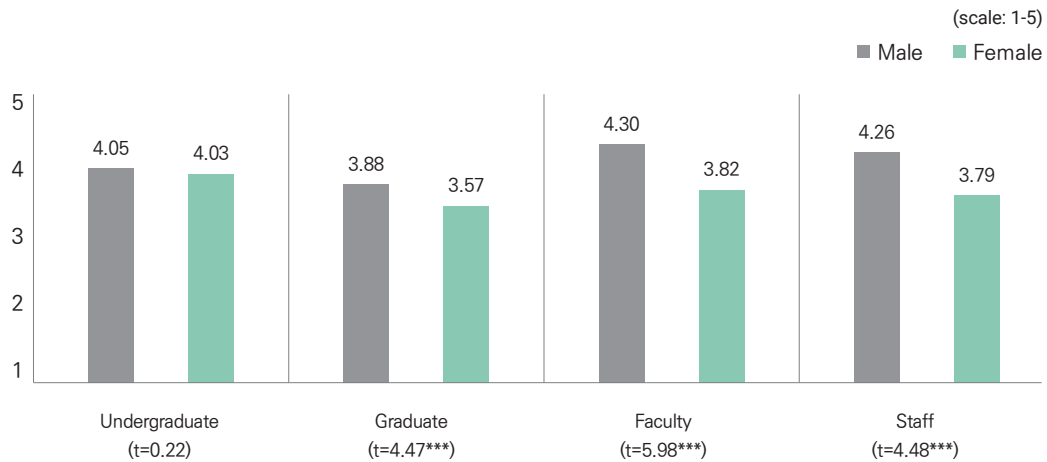
### 3. Main Survey Results and Analysis

#### 3.1. Sense of Belonging

**Table 2.6 Likert scale results on 'I feel I belong at Seoul National University'**

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
Undergraduate	No.	2	31	97	254	190	574
	%	0.3	5.4	16.9	44.3	33.1	100.0
Graduate	No.	5	88	219	269	197	778
	%	0.6	11.3	28.1	34.6	25.3	100.0
Faculty	No.	7	22	116	168	253	566
	%	1.2	3.9	20.5	29.7	44.7	100.0
Staff	No.	5	6	68	104	97	280
	%	1.8	2.1	24.3	37.1	34.6	100.0
Total	No.	19	147	500	795	737	2,198
	%	0.9	6.7	22.8	36.2	33.5	100.0

Figure 2.1 Likert scale results by gender on 'I feel I belong at Seoul National University



### 3.2. Life Satisfaction

Table 2.7 Likert scale results on 'I am satisfied to be a member of SNU'

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
Undergraduate	No.	6	24	118	256	170	574
	%	1.0	4.2	20.6	44.6	29.6	100.0
Graduate	No.	9	59	226	309	175	778
	%	1.2	7.6	29.0	39.7	22.5	100.0
Faculty	No.	6	30	131	216	183	566
	%	1.1	5.3	23.1	38.2	32.3	100.0
Staff	No.	10	23	83	119	45	280
	%	3.6	8.2	29.6	42.5	16.1	100.0
Total	No.	31	136	558	900	573	2,198
	%	1.4	6.2	25.4	40.9	26.1	100.0

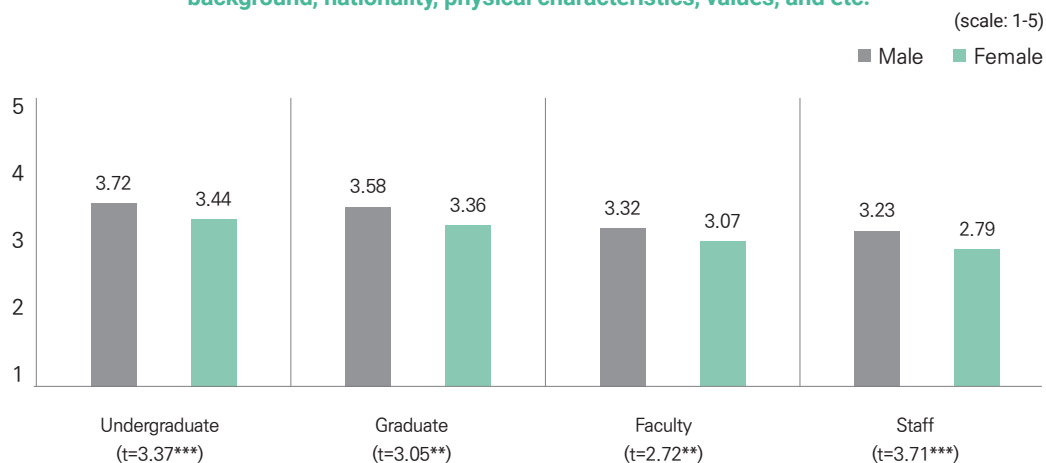
### 3.3. Inclusive Culture

Table 2.8 Likert scale results on 'Opinions of minority members are respected and accepted at SNU'

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
Undergraduate	No.	28	71	181	210	84	574
	%	4.9	12.4	31.5	36.6	14.6	100.0
Graduate	No.	21	110	297	249	101	778
	%	2.7	14.1	38.2	32.0	13.0	100.0
Faculty	No.	32	118	193	165	58	566
	%	5.7	20.8	34.1	29.2	10.2	100.0

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
Staff	No.	31	61	103	68	17	280
	%	11.1	21.8	36.8	24.3	6.1	100.0
Total	No.	112	360	774	692	260	2,198
	%	5.1	16.4	35.2	31.5	11.8	100.0

**Figure 2.2 Likert scale results by gender on ‘SNU is all inclusive regardless of gender, educational background, nationality, physical characteristics, values, and etc.’**



### 3.4. Awareness and Experience of Diversity within Sub-groups

**Table 2.9 Awareness and experience of diversity for undergraduates**

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
SNU strives to enroll students from diverse backgrounds	No.	8	39	120	265	142	574
	%	1.4	6.8	20.9	46.2	24.7	100.0
The ratio of male and female students at SNU is adequate	No.	6	34	130	235	169	574
	%	1.0	5.9	22.6	40.9	29.4	100.0
I meet and communicate with students from various backgrounds at SNU	No.	13	47	103	254	157	574
	%	2.3	8.2	17.9	44.3	27.4	100.0
I try to interact with students from other departments and colleges at SNU	No.	24	111	143	178	118	574
	%	4.2	19.3	24.9	31.0	20.6	100.0

Table 2.10 Awareness and experience of diversity for graduates

		Strongly disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly agree	Total
SNU strives to enroll students from diverse backgrounds	No.	14	73	216	308	167	778
	%	1.8	9.4	27.8	39.6	21.5	100.0
The ratio of male and female students at SNU is adequate	No.	15	62	269	268	164	778
	%	1.9	8.0	34.6	34.4	21.1	100.0
I meet and communicate with students from various backgrounds at SNU	No.	15	80	225	305	153	778
	%	1.9	10.3	28.9	39.2	19.7	100.0
I try to interact with students from other departments and colleges at SNU	No.	60	222	225	175	96	778
	%	7.7	28.5	28.9	22.5	12.3	100.0

## 4. Comparison between 2016 and 2021 on Discriminatory Experiences

### 4.1. Discrimination Awareness

Figure 2.3 Results on the existence of severe discrimination survey (2021)

(Unit: %)



Figure 2.4 Results on the existence of severe discrimination survey (2016)



## 4.2. Experiences of Discrimination

Figure 2.5 Experiences of discrimination within the sub-groups (2021)

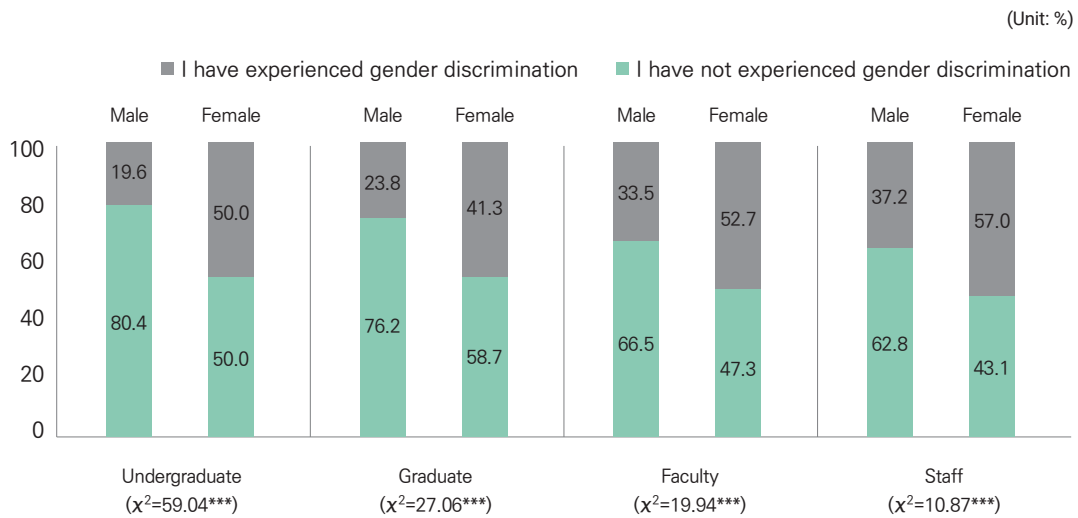




Figure 2.6 Experiences of gender discrimination within the sub-groups (2016)

(Unit: %)



### 4.3. Reasons for Discrimination

Figure 2.7 Reasons for discrimination within the SNU community (2021)

(Unit: %)

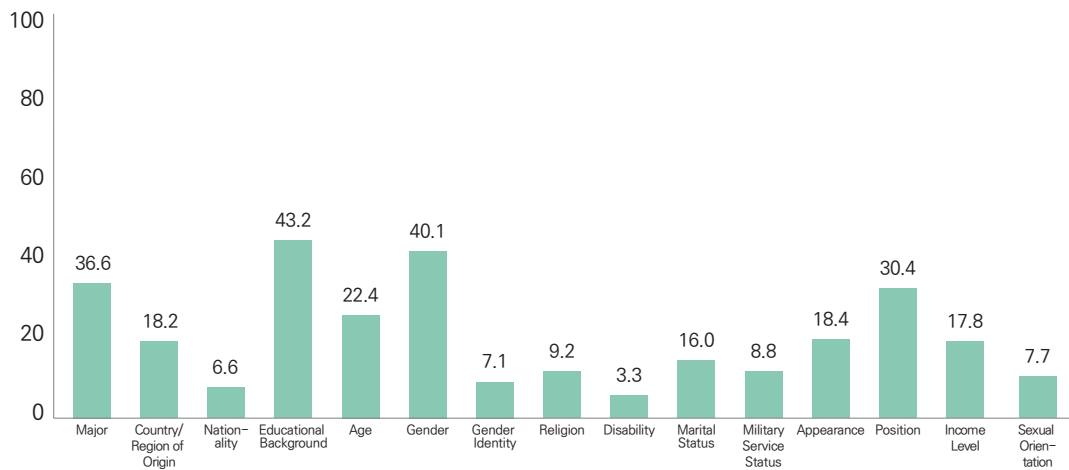
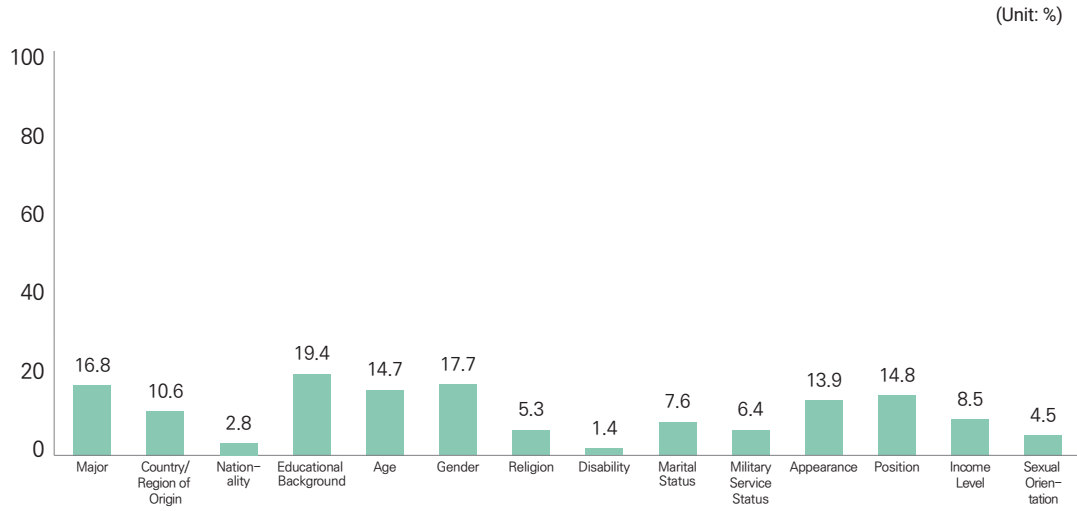
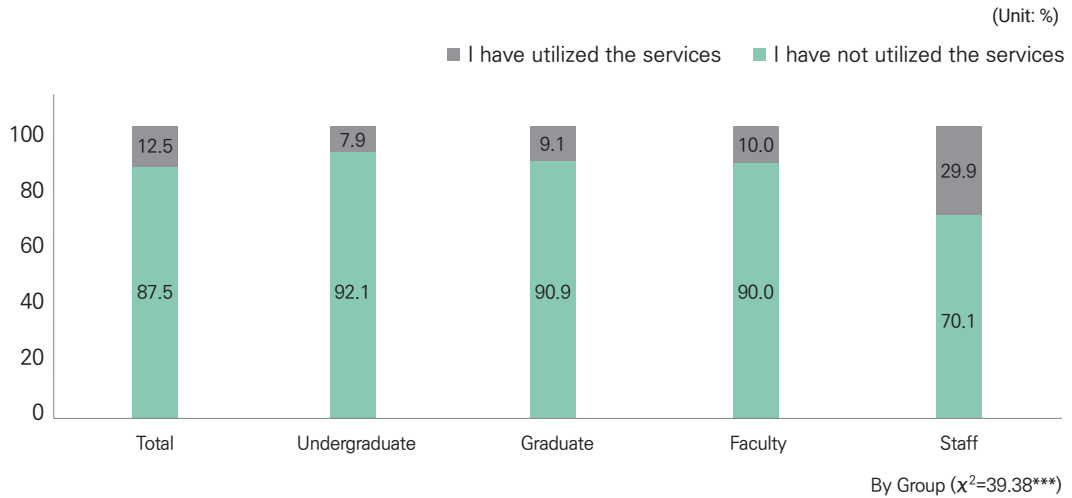


Figure 2.8 Reasons for discrimination within the SNU community (2016)



#### 4.4. Utilization of Institutional Services to Address Discrimination Experienced

Figure 2.9 Utilization of institutional services to address discrimination experienced



**Table 2.11 Utilization of services to address discrimination experienced by sub-groups**

		SNU Human Rights Center	Center for Campus Life and Culture	SNU Faculty Council	SNU Labor Union	SNU Student Association	Office of Dept. or College	Student Association of Dept. or College	Others	Total
Undergraduate	No.	3	3	1		2	2	3	1	15
	%	20.0	20.0	6.7		13.3	13.3	20.0	6.7	100.0
Graduate	No.	7	9		1	3	1	1	1	23
	%	30.4	39.1		4.3	13.0	4.3	4.3	4.3	100.0
Faculty	No.	9	4	3	-		4		3	23
	%	39.1	17.4	13.0	-		17.4		13.0	100.0
Staff	No.	10	2		23	-			5	40
	%	25.0	5.0		57.5	-			12.5	100.0
Total	No.	29	18	4	24	5	7	4	10	101
	%	28.7	17.8	4.0	23.8	5.0	6.9	4.0	9.9	100.0

### 5. Fairness and Openness

**Figure 2.10 Degree of agreement on fairness in recruitment/employment by sub-groups**

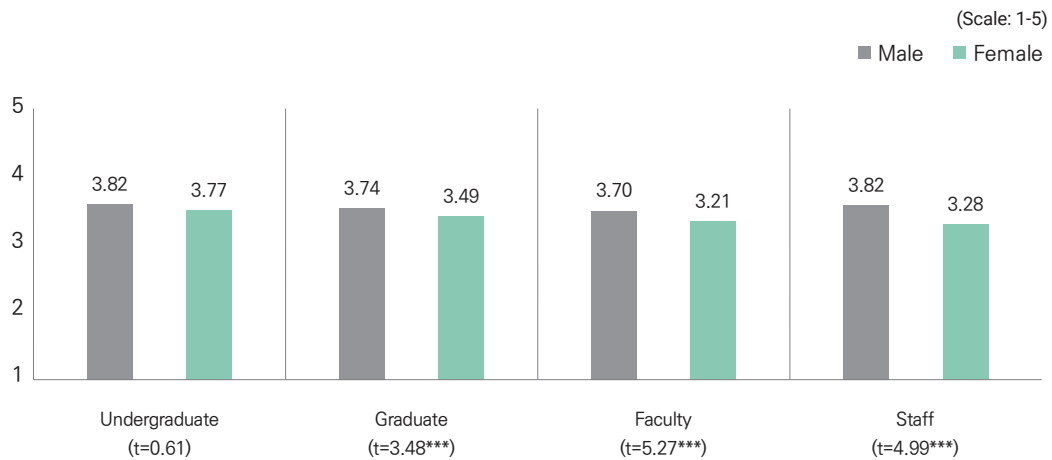


Figure 2.11 Degree of agreement on equal treatment by sub-groups

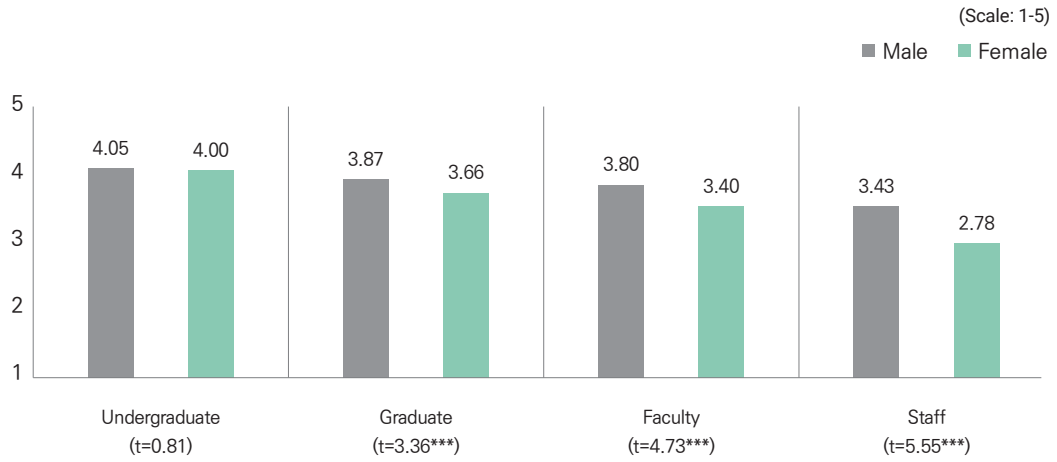
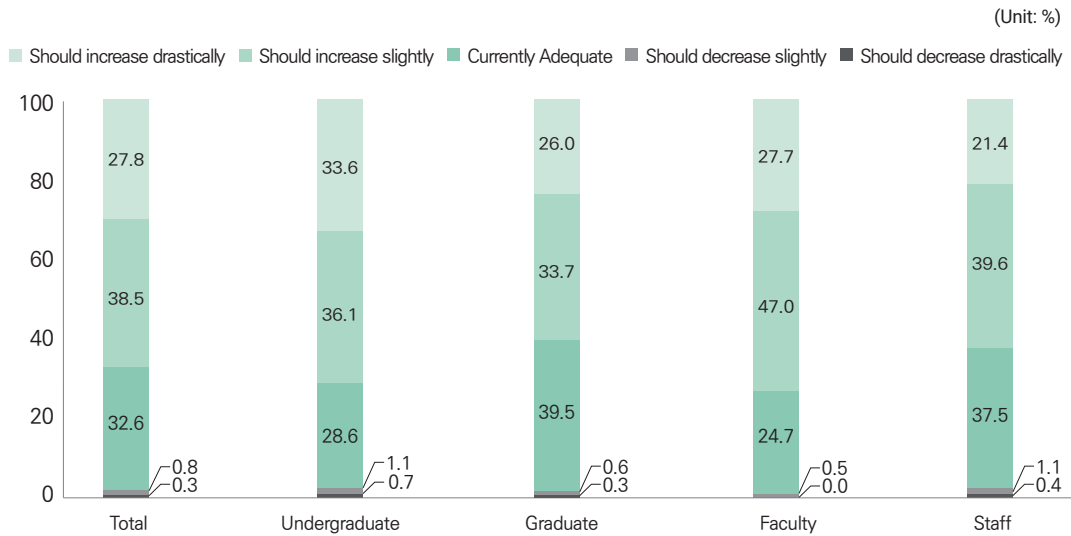


Table 2.12 Frequency of interaction with people from different nationalities

		Never	Less than once a month	Once a month	2-4 times a month	2-3 times a week	More than 4 times a week	Total
Undergraduate	No.	304	137	43	48	26	16	574
	%	53.0	23.9	7.5	8.4	4.5	2.8	100.0
Graduate	No.	265	164	87	95	100	67	778
	%	34.1	21.1	11.2	12.2	12.9	8.6	100.0
Faculty	No.	140	141	104	80	66	35	566
	%	24.7	24.9	18.4	14.1	11.7	6.2	100.0
Staff	No.	118	95	21	21	15	10	280
	%	42.1	33.9	7.5	7.5	5.4	3.6	100.0
Total	No.	827	537	255	244	207	128	2,198
	%	37.6	24.4	11.6	11.1	9.4	5.8	100.0

Figure 2.12 Census on the amount of opportunities provided to interact between Korean and international members



## 6. Establishment of the SNU Human Rights Charter

Figure 2.13 The SNU human rights charter recognition rate

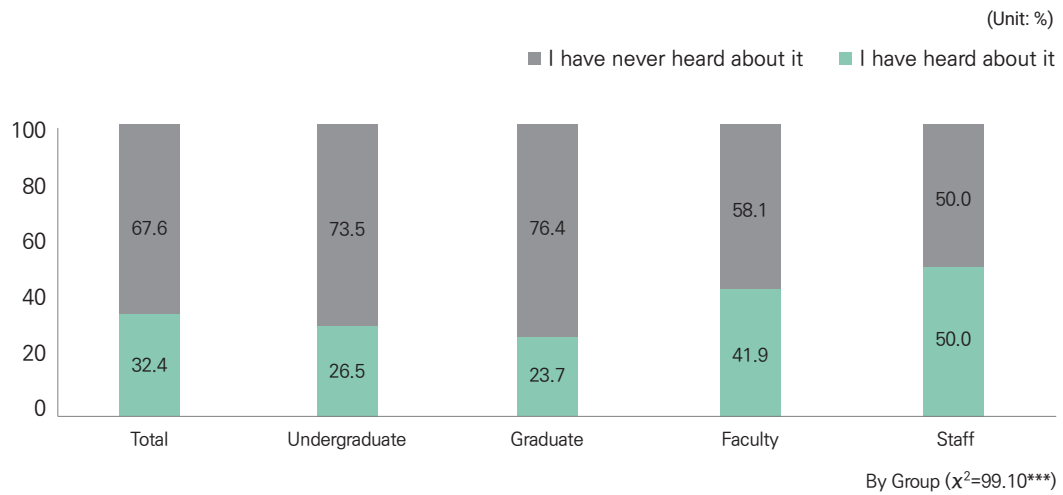
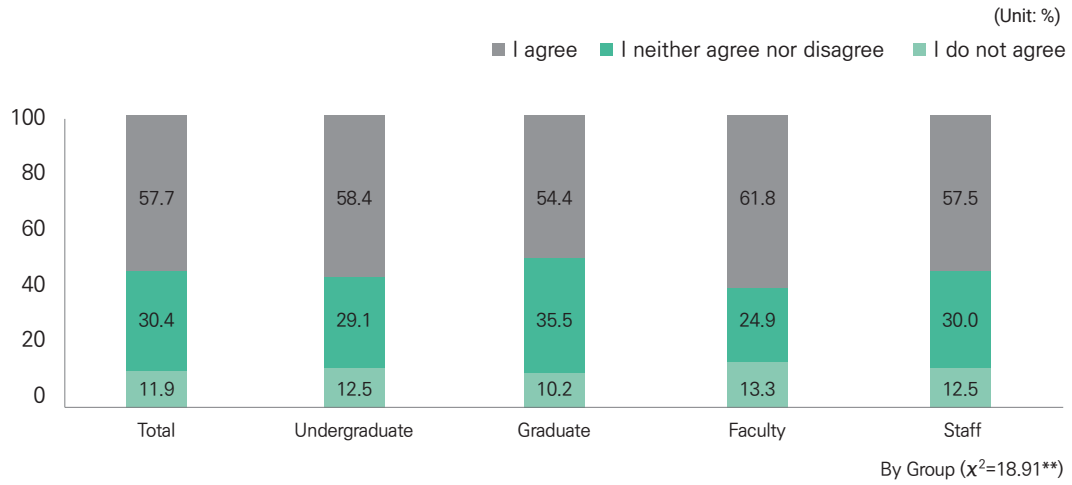


Figure 2.14 Degree of agreement on the establishment of the SNU human rights charter by sub-groups



## III. Diversity Among People

### 1. Distribution of People by Status

Table 3.1 Members of the SNU community in 2021

Students (42,603+a)	Undergraduate (21,509)	Enrolled Students (15,050), Students on a Leave of Absence (5,297), Domestic Exchange Students (732) <sup>1)</sup> , Inbound Exchange/Visiting Students (430) <sup>2)</sup>	
	Graduate (21,090+a)	Enrolled Students (11,844), Students on a Leave of Absence (1,296), Registered Degree Candidates (6,090) <sup>3)</sup> , Degree Candidates (1,188) <sup>4)</sup> , Unregistered Degree Candidates (a) <sup>5)</sup> , Recipients of an Extension of Dissertation Submission (390), Domestic Exchange Students (74), Inbound Exchange/Visiting Students (212)	
Educational/ Research Faculty (7,774)	Tenure-track Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools) (2,249)	Tenure-track Faculty (2,249) <sup>6)</sup>	
	Non-tenure-track Educational Faculty (Employed at Colleges/Graduate Schools/ Faculty of Liberal Education/etc.) (2,073) <sup>7)</sup>	SNU -based (905)	Teaching Professors (73), Non-tenure-track Lecturers (821), Visiting Professors (11) <sup>8)</sup>
		Exchange (1,168)	Clinical Professors (420) <sup>9)</sup> , Adjunct Professors (121), Guest Professors (176), Part-time Lecturers (451) <sup>10)</sup>
	Non-tenure-track Research Faculty (Employed at Affiliated Facilities/Research Institutions/etc.) (2,337)	SNU -based (1,718)	BK Professors (46), HK Research Professors (14), Research Professors (198), University-industry Cooperation Professors (41), Senior Researchers (206), Research Associates (413), Researchers (279), Postdoctoral Fellows (521)
		Exchange (619)	Invited Professors (24) <sup>11)</sup> , Visiting Researchers (595)
Other (1,115)	Professors Emeriti (1,115)		
Educational/ Research Assistant (169)	Assistants (169) <sup>12)</sup>	Assistants (169)	
Staff (3,191) <sup>13)</sup>	Full-time (3,191)	Permanent Staff (1,044) <sup>14)</sup>	
		Unlimited Contract Staff (1,422)	
		Fixed-term Contract Staff (725) <sup>15)</sup>	
Total	53,737 (+a)		

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

- 1) Domestic Exchange Students are inbound Domestic University Credit Exchange Program students.
- 2) The classification 'Inbound Exchange/Visiting Students' refers to foreign students from abroad, including nationals of Korea (the same graduate school).
- 3) Graduate school Degree Candidates can choose to register as 'Registered Degree Candidates', and in fact must do so in the semester that they submit a thesis for deliberation or in the case that they receive SNU academic scholarships.
- 4) Those who have completed coursework and became degree candidates in the second semester of 2021.
- 5) The classification 'Unregistered Degree Candidates (a)' refers to students who have not registered as Registered Degree Candidates. Accurately identifying their status and providing proper academic guidance are essential to the development of graduate schools.
- 6) According to the 2019 *Seoul National University Statistical Yearbook*, the number of Tenure-track Faculty includes Professors, Associate Professors, Assistant Professors, Endowed Professors, and HK Professors. In 2021, there were 79 Endowed Professors and 31 HK Professors.

## 2. Distribution of Students and Faculty

### 2.1 Distribution by SNU Schools & Colleges

Table 3.2 Distribution of students and TF by college

Schools & Colleges	Bachelor's <sup>16)</sup>		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	1,831	1,086	326	216	218	134	182	51	35	17	73
	100.0	59.3	100.0	66.3	100.0	61.5	100.0	28.0	19.2	9.3	40.1
College of Social Sciences	2,543	1,069	364	220	179	106	142	30	28	11	48
	100.0	42.0	100.0	60.4	100.0	59.2	100.0	21.1	19.7	7.7	33.8
College of Natural Sciences	1,523	313	579	211	426	120	228	26	74	20	92
	100.0	20.6	100.0	36.4	100.0	28.2	100.0	11.4	32.5	8.8	40.4
College of Nursing	325	258	128	123	101	94	24	21	5	2	21
	100.0	79.4	100.0	96.1	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5

- 7) The analysis was conducted excluding one lecturer whose full-time status was not confirmed.
- 8) According to the "Enforcement Decree of the Higher Education Act", the term Visiting Professor means a person appointed on a full-time basis to perform educational or research activities (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2).
- 9) 'Clinical Professor' refers to an expert in the clinical field, who is appointed on a full-time basis to perform activities concerning clinical education, training, treatment, or research or who belongs to a corporate hospital related to Seoul National University (including a hospital operated by Seoul National University on consignment) and is appointed on a part-time basis by Seoul National University (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2). Of 420 Clinical Professors, 391 belong to the College of Medicine, 19 belong to the College of Nursing, 5 belong to the School of Law, 4 belong to College of Veterinary Medicine and 1 belong to the Center of Human Rights. Some of this group is also included in Table 3.34.
- 10) The classification 'Part-time Lecturer' refers to hourly lecturers who are employed at or mainly active in other universities or organizations.
- 11) 'Invited Professor' refers to a person appointed on a part-time basis to perform educational or research activities, who has attained outstanding academic and research achievements at home and abroad or has greatly contributed to national and social development (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2).
- 12) The Classification 'Assistant' is added to the category according to "the Personnel Regulation for Assistant of SNU". According to 「Law of Higher Education」 Article 14 (4) human resources in universities should be categorized by faculty members, staff and teaching/research assistant, therefore this report has distinguished teaching/research assistant to other job category.
- 13) Due to the uncertainty in statistics of part-time staff, they have been eliminated from SNU Diversity Report 2020.
- 14) 'Permanent Staff' refers to a person who is appointed according to the "SNU Articles of Association."
- 15) 'Fixed-term Contract Staff' are staff that are appointed by president or directors of department/organization.
- 16) The undergraduate and graduate student statistics are based on enrolled students plus students who are on a leave of absence (the same hereinafter).



Schools & Colleges	Bachelor's <sup>16)</sup>		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appointments
College of Business Administration/ Graduate School of Business	1,066	389	583	246	31	20	55	6	8	4	12
	100.0	36.5	100.0	42.2	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	5,009	565	1,468	351	1,209	231	318	17	62	19	80
	100.0	11.3	100.0	23.9	100.0	19.1	100.0	5.3	19.5	6.0	25.2
College of Agriculture & Life Sciences	1,831	589	378	188	265	118	116	9	21	2	28
	100.0	32.2	100.0	49.7	100.0	44.5	100.0	7.8	18.1	1.7	24.1
College of Fine Arts	651	495	157	110	73	56	32	8	4	-	10
	100.0	76.0	100.0	70.1	100.0	76.7	100.0	25.0	12.5	-	31.3
School of Law			688	298	481	210	60	8	7	4	14
			100.0	43.3	100.0	43.7	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3
College of Education	1,834	813	752	523	373	255	117	28	19	4	37
	100.0	44.3	100.0	69.5	100.0	68.4	100.0	23.9	16.2	3.4	31.6
College of Human Ecology	621	392	124	111	68	63	32	29	3	2	29
	100.0	63.1	100.0	89.5	100.0	92.6	100.0	90.6	9.4	6.3	90.6
College of Veterinary Medicine	322	173	102	53	63	30	42	7	11	3	16
	100.0	53.7	100.0	52.0	100.0	47.6	100.0	16.7	26.2	7.1	38.1
College of Pharmacy	280	149	150	86	81	42	43	11	9	3	16
	100.0	53.2	100.0	57.3	100.0	51.9	100.0	25.6	20.9	7.0	37.2
College of Music	714	443	116	76	54	36	41	22	16	4	27
	100.0	62.0	100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	53.7	39.0	9.8	65.9
College of Medicine	895	300	400	196	495	246	511	90	121	4	167
	100.0	33.5	100.0	49.0	100.0	49.7	100.0	17.6	23.7	0.8	32.7
College of Liberal Studies	902	385					8	1	2	1	3
	100.0	42.7					100.0	12.5	25.0	12.5	37.5
School of Dentistry			546	245	158	63	103	22	26	2	43
			100.0	44.9	100.0	39.9	100.0	21.4	25.2	1.9	41.7
Graduate School of Public Health			229	170	68	47	27	6	6	1	10
			100.0	74.2	100.0	69.1	100.0	22.2	22.2	3.7	37.0

Schools & Colleges	Bachelor's <sup>16)</sup>		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
Graduate School of Public Administration			529	236	87	50	27	3	8	1	8
			100.0	44.6	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies			208	130	131	83	23	4	6	1	10
			100.0	62.5	100.0	63.4	100.0	17.4	26.1	4.3	43.5
Graduate School of International Studies			315	233	16	13	23	3	3	2	6
			100.0	74.0	100.0	81.3	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
Graduate School of Convergence Science and Technology			170	68	98	35	29	2	7	3	10
			100.0	40.0	100.0	35.7	100.0	6.9	24.1	10.3	34.5
Graduate School of International Agricultural Technology			53	25	7	3	23	1	3	-	4
			100.0	47.2	100.0	42.9	100.0	4.3	13.0	-	17.4
School of Data Science			77	27	16	5	12	-	3	1	3
			100.0	35.1	100.0	31.3	100.0	-	25.0	8.3	25.0
Research Institutions <sup>17)</sup>							31	11	11	-	20
							100.0	35.5	35.5	-	64.5
Total	20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416	498	111	787
	100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5	22.1	4.9	35.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

17) Research Institutions include Kyujanggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, SNU Asia center, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies (the same hereinafter).

## 2.2. Distribution by Department

Table 3.3 Distribution of enrolled students and TF by department

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	Dept. of Korean Language and Literature	162	99	73	59	46	27	23	4	4	1	7
		100.0	61.1	100.0	80.8	100.0	58.7	100.0	17.4	17.4	4.3	30.4
	Dept. of Chinese Language and Literature	133	83	5	4	10	8	11	2	2	1	2
		100.0	62.4	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	18.2	18.2	9.1	18.2
	Dept. of English Language and Literature	147	110	26	18	19	16	26	13	8	1	16
		100.0	74.8	100.0	69.2	100.0	84.2	100.0	50.0	30.8	3.8	61.5
	Dept. of French Language and Literature	61	48	5	-	10	7	10	5	1	-	5
		100.0	78.7	100.0	-	100.0	70.0	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	Dept. of German Language and Literature	71	47	5	3	10	6	12	4	1	1	5
		100.0	66.2	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0	33.3	8.3	8.3	41.7
	Dept. of Russian Language and Literature	63	44	2	2	2	1	5	2	-	-	2
		100.0	69.8	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Hispanic Language and Literature	99	66	4	2	4	3	7	3	2	1	3
		100.0	66.7	100.0	50.0	100.0	75.0	100.0	42.9	28.6	14.3	42.9
	Dept. of Linguistics	146	87	31	21	8	6	9	2	1	1	3
		100.0	59.6	100.0	67.7	100.0	75.0	100.0	22.2	11.1	11.1	33.3
	Dept. of Korean History	137	55	15	8	23	10	12	1	3	1	4
		100.0	40.1	100.0	53.3	100.0	43.5	100.0	8.3	25.0	8.3	33.3
	Dept. of Asian History	77	34	6	2	7	5	9	1	2	1	3
		100.0	44.2	100.0	33.3	100.0	71.4	100.0	11.1	22.2	11.1	33.3
Dept. of Western History	89	38	6	2	4	2	7	2	-	-	2	
	100.0	42.7	100.0	33.3	100.0	50.0	100.0	28.6	-	-	28.6	
Dept. of Archaeology and Art History	66	55	25	21	7	4	9	2	1	1	2	
	100.0	83.3	100.0	84.0	100.0	57.1	100.0	22.2	11.1	11.1	22.2	
Dept. of Philosophy	162	60	26	12	27	9	17	2	3	1	5	
	100.0	37.0	100.0	46.2	100.0	33.3	100.0	11.8	17.6	5.9	29.4	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Religious Studies	74	39	9	5	2	2	8	3	2	2	5
		100.0	52.7	100.0	55.6	100.0	100.0	100.0	37.5	25.0	25.0	62.5
	Dept. of Aesthetics	102	74	17	13	10	7	8	1	1	1	2
		100.0	72.5	100.0	76.5	100.0	70.0	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0
	Dept. of Asian Languages and Civilizations	75	54	6	2			9	4	4	4	7
		100.0	72.0	100.0	33.3			100.0	44.4	44.4	44.4	77.8
	Humanities Affiliation	167	93									
		100.0	55.7									
	Interdisciplinary Program in Performing Arts Studies			23	19	8	8					
				100.0	82.6	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Archival Science			10	8	4	3					
				100.0	80.0	100.0	75.0					
	Interdisciplinary Program in Comparative Literature			13	8	11	7					
				100.0	61.5	100.0	63.6					
	Interdisciplinary Program in Cognitive Science			16	6	4	2					
				100.0	37.5	100.0	50.0					
Interdisciplinary Program in Classical Studies			3	1	2	1						
			100.0	33.3	100.0	50.0						
Subtotal	1,831	1,086	326	216	218	134	182	51	35	17	73	
	100.0	59.3	100.0	66.3	100.0	61.5	100.0	28.0	19.2	9.3	40.1	
College of Social Sciences	Dept. of Political Science and International Relations	495	268	90	48	22	16	29	4	7	1	8
		100.0	54.1	100.0	53.3	100.0	72.7	100.0	13.8	24.1	3.4	27.6
	Dept. of Economics	1,159	297	66	23	66	33	38	1	7	4	8
		100.0	25.6	100.0	34.8	100.0	50.0	100.0	2.6	18.4	10.5	21.1
	Dept. of Sociology	163	94	31	23	20	9	15	4	4	-	6
		100.0	57.7	100.0	74.2	100.0	45.0	100.0	26.7	26.7	-	40.0
Dept. of Anthropology	133	88	29	16	8	6	11	6	2	1	6	
	100.0	66.2	100.0	55.2	100.0	75.0	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5	

## III. Diversity Among People

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Psychology	175	108	32	24	15	10	13	4	2	1	6
		100.0	61.7	100.0	75.0	100.0	66.7	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2
	Dept. of Geography	143	53	10	4	12	8	12	2	2	1	3
		100.0	37.1	100.0	40.0	100.0	66.7	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	Dept. of Social Welfare	123	64	29	17	22	13	11	5	2	1	5
		100.0	52.0	100.0	58.6	100.0	59.1	100.0	45.5	18.2	9.1	45.5
	Dept. of Comm-unication	151	97	58	48	8	6	13	4	2	2	6
		100.0	64.2	100.0	82.8	100.0	75.0	100.0	30.8	15.4	15.4	46.2
	Social Science Affiliation	1	-									
		100.0	-									
Interdisciplinary Program in Gender Studies			10	10	6	5						
			100.0	100.0	100.0	83.3						
Interdisciplinary Program in Peace and Unification Studies			9	7								
			100.0	77.8								
Subtotal	2,543	1,069	364	220	179	106	142	30	28	11	48	
	100.0	42.0	100.0	60.4	100.0	59.2	100.0	21.1	19.7	7.7	33.8	
College of Natural Sciences	Dept. of Mathematical Sciences	244	19	72	7	47	7	35	3	17	6	20
		100.0	7.8	100.0	9.7	100.0	14.9	100.0	8.6	48.6	17.1	57.1
	Dept. of Statistics	149	22	49	10	21	2	13	2	1	2	4
		100.0	14.8	100.0	20.4	100.0	9.5	100.0	15.4	7.7	15.4	30.8
	Dept. of Physics and Astronomy	346	29	99	15	92	8	51	3	19	5	20
		100.0	8.4	100.0	15.2	100.0	8.7	100.0	5.9	37.3	9.8	39.2
	Dept. of Chemistry	247	68	71	34	88	31	35	4	10	1	12
		100.0	27.5	100.0	47.9	100.0	35.2	100.0	11.4	28.6	2.9	34.3
	Dept. of Biological Sciences	318	121	106	57	73	23	50	9	16	4	22
		100.0	38.1	100.0	53.8	100.0	31.5	100.0	18.0	32.0	8.0	44.0
Dept. of Earth and Environmental Sciences	219	54	72	33	44	18	35	3	10	1	12	
	100.0	24.7	100.0	45.8	100.0	40.9	100.0	8.6	28.6	2.9	34.3	
Dept. of Brain and Cognitive Sciences			34	21	16	10	9	2	1	1	2	
			100.0	61.8	100.0	62.5	100.0	22.2	11.1	11.1	22.2	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Interdisciplinary Program in Computational Science & Technology			6	2	4	-					
				100.0	33.3	100.0	-					
	Interdisciplinary Program in History and Philosophy of Science			16	8	12	7					
				100.0	50.0	100.0	58.3					
	Interdisciplinary Program in Neuroscience			25	10	11	8					
				100.0	40.0	100.0	72.7					
	Interdisciplinary Program in Bioinformatics			20	10	15	5					
				100.0	50.0	100.0	33.3					
Interdisciplinary Program in Genetic Engineering			9	4	3	1						
			100.0	44.4	100.0	33.3						
Subtotal		1,523	313	579	211	426	120	228	26	74	20	92
		100.0	20.6	100.0	36.4	100.0	28.2	100.0	11.4	32.5	8.8	40.4
College of Nursing	Dept. of Nursing	325	258	113	109	101	94	24	21	5	2	21
		100.0	79.4	100.0	96.5	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
	Dept. of Clinical Nursing			15	14							
				100.0	93.3							
Subtotal		325	258	128	123	101	94	24	21	5	2	21
		100.0	79.4	100.0	96.1	100.0	93.1	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	1,066	389	385	219	31	20	55	6	8	4	12
		100.0	36.5	100.0	56.9	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8
	Dept. of Business Administration (Executive MBA)			198	27							
				100.0	13.6							
Subtotal		1,066	389	583	246	31	20	55	6	8	4	12
		100.0	36.5	100.0	42.2	100.0	64.5	100.0	10.9	14.5	7.3	21.8

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Engineering <sup>18)</sup> /Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Mechanical Engineering	494	28	163	20	129	22	31	1	9	2	11
		100.0	5.7	100.0	12.3	100.0	17.1	100.0	3.2	29.0	6.5	35.5
	Dept. of Materials Science and Engineering	526	74	167	38	147	30	38	2	5	-	7
		100.0	14.1	100.0	22.8	100.0	20.4	100.0	5.3	13.2	-	18.4
	Dept. of Electrical and Computer Engineering	981	96	232	38	273	38	59	2	11	4	14
		100.0	9.8	100.0	16.4	100.0	13.9	100.0	3.4	18.6	6.8	23.7
	Dept. of Civil and Environmental Engineering	331	38	96	28	70	23	26	-	4	2	4
		100.0	11.5	100.0	29.2	100.0	32.9	100.0	-	15.4	7.7	15.4
	Dept. of Energy Resources Engineering	143	20									
		100.0	14.0									
	Dept. of Energy Systems Engineering			58	10	55	6	25	3	5	2	9
				100.0	17.2	100.0	10.9	100.0	12.0	20.0	8.0	36.0
	Dept. of Computer Science and Engineering	490	39	133	44	105	6	32	2	7	2	9
		100.0	8.0	100.0	33.1	100.0	5.7	100.0	6.3	21.9	6.3	28.1
	Dept. of Chemical and Biological Engineering	551	97	108	39	121	26	32	2	5	1	7
		100.0	17.6	100.0	36.1	100.0	21.5	100.0	6.3	15.6	3.1	21.9
Dept. of Architecture and Architectural Engineering	324	72	81	31	49	18	19	2	3	4	5	
	100.0	22.2	100.0	38.3	100.0	36.7	100.0	10.5	15.8	21.1	26.3	
Dept. of Industrial Engineering	216	34	74	25	41	11	13	1	1	-	2	
	100.0	15.7	100.0	33.8	100.0	26.8	100.0	7.7	7.7	-	15.4	

18) The Department of Mechanical and Aerospace Engineering in the College of Engineering is divided into two majors of Aerospace Engineering and Mechanical Engineering since 2020.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	270	17	30	3	25	1	14	-	3	-	3
		100.0	6.3	100.0	10.0	100.0	4.0	100.0	-	21.4	-	21.4
	Dept. of Aerospace Engineering	49	2	67	8	60	5	15	1	3	-	3
		100.0	4.1	100.0	11.9	100.0	8.3	100.0	6.7	20.0	-	20.0
	Dept. Engineering Practice			86	7			14	1	6	2	6
				100.0	8.1			100.0	7.1	42.9	14.3	42.9
	Dept. of Nuclear Engineering	172	14									
		100.0	8.1									
	Dept. of Mechanical and Aerospace Engineering	462	34	-	-	4	-					
		100.0	7.4	-	-	100.0	-					
	Dept. of Electrical Engineering					2	-					
						100.0	-					
	Interdisciplinary Program in Technology Management Economics and Policy			45	21	69	27					
				100.0	46.7	100.0	39.1					
	Interdisciplinary Program in Urban Design			9	6	10	4					
				100.0	66.7	100.0	40.0					
	Interdisciplinary Program in Bioengineering			49	18	40	12					
				100.0	36.7	100.0	30.0					
	Interdisciplinary Program in Offshore Plant Engineering			6	1	-	-					
				100.0	16.7	-	-					
Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence			64	14	9	2						
			100.0	21.9	100.0	22.2						





Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering			29	13	11	3					
				100.0	44.8	100.0	27.3					
	Dept. of FoodTech			18	5							
				100.0	27.8							
	Interdisciplinary Program in Agricultural Genomics			7	5	7	3					
				100.0	71.4	100.0	42.9					
	Interdisciplinary Program in Agricultural and Forest Meteorology			2	-	4	1					
			100.0	-	100.0	25.0						
	Subtotal	1,831	589	378	188	265	118	116	9	21	2	28
		100.0	32.2	100.0	49.7	100.0	44.5	100.0	7.8	18.1	1.7	24.1
College of Fine Arts <sup>19)</sup>	Dept. of Oriental Painting	89	71	20	14			4	2	-	-	2
		100.0	79.8	100.0	70.0			100.0	50.0	-	-	50.0
	Dept. of Painting	128	108	17	11			8	2	-	-	2
		100.0	84.4	100.0	64.7			100.0	25.0	-	-	25.0
	Dept. of Sculpture	116	83	17	10			7	1	-	-	1
		100.0	71.6	100.0	58.8			100.0	14.3	-	-	14.3
	Dept. of Design	219	163	73	47	42	31	13	3	4	-	5
		100.0	74.4	100.0	64.4	100.0	73.8	100.0	23.1	30.8	-	38.5
	Dept. of Crafts	99	70	-	-	-	-					
		100.0	70.7	-	-	-	-					
	Dept. of Fine Arts					17	11					
					100.0	64.7						
Interdisciplinary Program in Media Art			30	28	14	14						
			100.0	93.3	100.0	100.0						
	Subtotal	651	495	157	110	73	56	32	8	4	-	10
		100.0	76.0	100.0	70.1	100.0	76.7	100.0	25.0	12.5	-	31.3

19) The Department of Crafts and Design within the College of Arts was divided into the Department of Design and the Department of Crafts.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
School of Law	Dept. of Law			493	200	47	23	60	8	7	4	14
	(Professional Graduate School)			100.0	40.6	100.0	48.9	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3
	Dept. of Law			195	98	434	187					
				100.0	50.3	100.0	43.1					
	Subtotal			688	298	481	210	60	8	7	4	14
			100.0	43.3	100.0	43.7	100.0	13.3	11.7	6.7	23.3	
College of Education	Dept. of Education	76	56	118	91	76	55	22	5	4	1	7
		100.0	73.7	100.0	77.1	100.0	72.4	100.0	22.7	18.2	4.5	31.8
	Dept. of Korean Language Education	140	73	89	80	55	47	7	3	1	-	3
		100.0	52.1	100.0	89.9	100.0	85.5	100.0	42.9	14.3	-	42.9
	Dept. of English Language Education	145	101					8	3	-	-	3
		100.0	69.7					100.0	37.5	-	-	37.5
	Dept. of French Language Education	93	75					5	2	1	-	2
		100.0	80.6					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	Dept. of German Language Education	92	71					5	2	1	-	2
		100.0	77.2					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	Dept. of Social Studies Education	113	57	58	35	29	18	5	-	-	-	-
		100.0	50.4	100.0	60.3	100.0	62.1	100.0	-	-	-	-
	Dept. of History Education	108	31					5	-	-	-	-
		100.0	28.7					100.0	-	-	-	-
	Dept. of Geography Education	112	51					7	-	1	1	1
		100.0	45.5					100.0	-	14.3	14.3	14.3
	Dept. of Ethics Education	106	69	35	28	23	15	5	1	2	-	3
		100.0	65.1	100.0	80.0	100.0	65.2	100.0	20.0	40.0	-	60.0
	Dept. of Mathematics Education	163	34	43	20	18	10	7	4	1	-	4
		100.0	20.9	100.0	46.5	100.0	55.6	100.0	57.1	14.3	-	57.1
Dept. of Physics Education	119	17					6	1	1	-	2	
	100.0	14.3					100.0	16.7	16.7	-	33.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Chemistry Education	101	38					6	1	2	1	2
		100.0	37.6					100.0	16.7	33.3	16.7	33.3
	Dept. of Biology Education	111	40					5	2	-	-	2
		100.0	36.0					100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Earth Science Education	118	34					6	2	1	1	2
		100.0	28.8					100.0	33.3	16.7	16.7	33.3
	Dept. of Physical Education	237	66	162	76	58	20	18	2	4	-	4
		100.0	27.8	100.0	46.9	100.0	34.5	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	Dept. of Foreign Language Education			50	47	22	18					
				100.0	94.0	100.0	81.8					
	Dept. of Science Education			82	44	35	18					
				100.0	53.7	100.0	51.4					
	Dept. of AI Integrated Education			25	19							
				100.0	76.0							
	Interdisciplinary Program in Home Economics Education			7	7	5	5					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Global Education Cooperation			13	12	10	10					
				100.0	92.3	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Fine Arts Education			18	18	15	14					
				100.0	100.0	100.0	93.3					
Interdisciplinary Program in Early Childhood Education			8	8	1	1						
			100.0	100.0	100.0	100.0						
Interdisciplinary Programm in Music Education			12	11	12	12						
			100.0	91.7	100.0	100.0						



Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Manufacturing Pharmacy	74	37					24	5	3	1	7
		100.0	50.0					100.0	20.8	12.5	4.2	29.2
	Subtotal	280	149	150	86	81	42	43	11	9	3	16
		100.0	53.2	100.0	57.3	100.0	51.9	100.0	25.6	20.9	7.0	37.2
College of Music	Dept. of Vocal Music	138	62					6	4	2	1	4
		100.0	44.9					100.0	66.7	33.3	16.7	66.7
	Dept. of Composition	106	54					9	3	2	1	4
		100.0	50.9					100.0	33.3	22.2	11.1	44.4
	Dept. of Instrumental Music	327	220					16	9	10	1	13
		100.0	67.3					100.0	56.3	62.5	6.3	81.3
	Dept. of Korean Music	143	107					7	5	2	1	5
		100.0	74.8					100.0	71.4	28.6	14.3	71.4
Dept. of Music <sup>20)</sup>				116	76	54	36	3	1	-	-	1
				100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	33.3	-	-	33.3
Subtotal	714	443	116	76	54	36	41	22	16	4	27	
	100.0	62.0	100.0	65.5	100.0	66.7	100.0	53.7	39.0	9.8	65.9	
School of Dentistry	Dept. of Dentistry (Professional Graduate School)			55	30			5	1	1	-	2
				100.0	54.5			100.0	20.0	20.0	-	40.0
	Dept. of Dental Science			491	215	158	63	7	2	4	2	5
				100.0	43.8	100.0	39.9	100.0	28.6	57.1	28.6	71.4
	Oral Medicine and Oral Diagnosis							4	2	1	-	2
								100.0	50.0	25.0	-	50.0
	Oral Microbiology and Immunology							4	2	3	-	4
							100.0	50.0	75.0	-	100.0	
Oral Pathology							4	1	-	-	1	
							100.0	25.0	-	-	25.0	
Oral Physiology							4	-	1	-	1	
							100.0	-	25.0	-	25.0	

20) The undergraduate Department of Vocal Music, Instrumental Music, Composition, and Korean music are combined at the graduate level into the Department of Music. Until 2019, the Department of Music did not have any faculty, but by three faculty members from the Department of Composition changing their affiliation, full-time faculty were added to the music department since 2020.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Oral Biochemistry							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Oral and Maxillofacial Surgery							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	Oral Histology and Developmental Biology							5	1	1	-	2
								100.0	20.0	20.0	-	40.0
	Oral Anatomy							3	1	-	-	1
								100.0	33.3	-	-	33.3
	Immunology & Molecular Microbiology in Dentistry							-	-	-	-	-
								-	-	-	-	-
	Pediatric Dentistry							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	Oral and Maxillofacial Radiology							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	Preventive and Public Health Dentistry							4	1	1	-	2
								100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dental Services Management and Informatics							1	-	1	-	1
								100.0	-	100.0	-	100.0
	Orthodontics							6	1	1	-	1
								100.0	16.7	16.7	-	16.7
	Dental Anesthesiology							2	1	1	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	100.0
	Conservative Dentistry							8	-	2	-	2
								100.0	-	25.0	-	25.0
	Prosthodontics							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0
	Dental Biomaterials Science							5	1	3	-	4
								100.0	20.0	60.0	-	80.0
	Pharmacology and Dental Therapeutics							4	3	1	-	4
								100.0	75.0	25.0	-	100.0
	Periodontology							7	-	2	-	2
								100.0	-	28.6	-	28.6

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Subtotal			546	245	158	63	103	22	26	2	43
				100.0	44.9	100.0	39.9	100.0	21.4	25.2	1.9	41.7
College of Medicine	Dept. of Medicine	609	200	217	79	331	152	18	6	6	-	9
		100.0	32.8	100.0	36.4	100.0	45.9	100.0	33.3	33.3	-	50.0
	Dept. of Preliminary Medicine	286	100									
		100.0	35.0									
	Dept. of Biomedical Sciences			107	66	85	53	4	1	1	1	3
				100.0	61.7	100.0	62.4	100.0	25.0	25.0	25.0	75.0
	Dept. of Clinical Medical Sciences			15	8	34	19					
				100.0	53.3	100.0	55.9					
	Dept. of Medical Device Development			6	4	-	-					
				100.0	66.7	-	-					
	Dept. of Human Systems Medicine			3	2	7	4					
				100.0	66.7	100.0	57.1					
	Family Medicine							5	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	Laboratory Medicine							12	5	2	-	5
								100.0	41.7	16.7	-	41.7
	Internal Medicine							84	13	16	-	22
							100.0	15.5	19.0	-	26.2	
Anesthesiology and Pain Medicine							24	8	6	-	10	
							100.0	33.3	25.0	-	41.7	
Microbiology and Immunology							9	-	2	-	2	
							100.0	-	22.2	-	22.2	
Radiation Oncology							7	1	1	-	1	
							100.0	14.3	14.3	-	14.3	
Forensic Medicine							4	2	1	-	2	
							100.0	50.0	25.0	-	50.0	
Pathology							15	8	4	-	9	
							100.0	53.3	26.7	-	60.0	
Urology							13	-	3	-	3	
							100.0	-	23.1	-	23.1	



Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Obstetrics and Gynecology							16	1	2	-	2
								100.0	6.3	12.5	-	12.5
	Physiology							9	2	5	1	5
								100.0	22.2	55.6	11.1	55.6
	Biochemistry and Molecular Biology							8	1	1	-	2
								100.0	12.5	12.5	-	25.0
	Reconstructive Plastic Surgery							7	1	2	-	2
								100.0	14.3	28.6	-	28.6
	Pediatrics							23	9	6	1	13
								100.0	39.1	26.1	4.3	56.5
	Neurology							17	-	3	-	3
								100.0	-	17.6	-	17.6
	Neurosurgery							15	-	2	-	2
								100.0	-	13.3	-	13.3
	Ophthalmology							15	5	4	-	8
								100.0	33.3	26.7	-	53.3
	Pharmacology							7	1	5	-	5
								100.0	14.3	71.4	-	71.4
	Tropical Medicine and Parasitology							4	2	2	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	50.0
Radiology							31	5	8	-	11	
							100.0	16.1	25.8	-	35.5	
Preventive Medicine							6	2	3	-	3	
							100.0	33.3	50.0	-	50.0	
Surgery							26	4	8	-	9	
							100.0	15.4	30.8	-	34.6	
Emergency Medicine							6	-	1	-	1	
							100.0	-	16.7	-	16.7	
Biomedical Engineering							8	-	-	1	1	
							100.0	-	-	12.5	12.5	
Health Policy and Management							4	-	1	-	1	
							100.0	-	25.0	-	25.0	
Medical Education							2	1	1	-	1	
							100.0	50.0	50.0	-	50.0	
Otorhin-olaryngology							16	-	5	-	5	
							100.0	-	31.3	-	31.3	

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	History of Medicine & Medical Humanities							1	1	-	-	1
								100.0	100.0	-	-	100.0
	Clinical Pharmacology and Therapeutics							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Rehabilitation Medicine							8	-	2	-	2
								100.0	-	25.0	-	25.0
	Psychiatry							15	6	3	-	6
								100.0	40.0	20.0	-	40.0
	Orthopedic Surgery							24	-	4	-	4
								100.0	-	16.7	-	16.7
	Dermatology							11	1	3	-	3
								100.0	9.1	27.3	-	27.3
	Anatomy							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0
	Nuclear Medicine							6	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	Thoracic and Cardiovascular Surgery							17	2	5	-	5
								100.0	11.8	29.4	-	29.4
	Interdisciplinary Program in Medical Informatics			4	3	9	4					
				100.0	75.0	100.0	44.4					
Interdisciplinary Program in Clinical Pharmacology and Therapeutics			7	5	7	4						
			100.0	71.4	100.0	57.1						
Interdisciplinary Program in Cancer Biology			35	26	17	7						
			100.0	74.3	100.0	41.2						
Interdisciplinary Program in Stem Cell Biology			6	3	5	3						
			100.0	50.0	100.0	60.0						
Subtotal		895	300	400	196	495	246	511	90	121	4	167
		100.0	33.5	100.0	49.0	100.0	49.7	100.0	17.6	23.7	0.8	32.7

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Liberal Studies		902	385					8	1	2	1	3
		100.0	42.7					100.0	12.5	25.0	12.5	37.5
Graduate School of Public Health	Dept. of Public Health			169	137	49	36	18	5	3	-	7
				100.0	81.1	100.0	73.5	100.0	27.8	16.7	-	38.9
	Dept. of Environmental Health			60	33	19	11	9	1	3	1	3
				100.0	55.0	100.0	57.9	100.0	11.1	33.3	11.1	33.3
Subtotal				229	170	68	47	27	6	6	1	10
				100.0	74.2	100.0	69.1	100.0	22.2	22.2	3.7	37.0
Graduate School of Public Administration	Dept. of Public Administration			453	217	87	50	27	3	8	1	8
				100.0	47.9	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
	Dept. of Public Policy			2	-							
				100.0	-							
	Master of Public Enterprise Policy			74	19							
Subtotal				529	236	87	50	27	3	8	1	8
				100.0	44.6	100.0	57.5	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Environmental Planning			132	88	78	49	16	3	6	1	9
				100.0	66.7	100.0	62.8	100.0	18.8	37.5	6.3	56.3
	Dept. of Landscape Architecture			76	42			7	1	-	-	1
				100.0	55.3			100.0	14.3	-	-	14.3
	Interdisciplinary Program in Landscape Architecture					53	34					
Subtotal				208	130	131	83	23	4	6	1	10
				100.0	62.5	100.0	63.4	100.0	17.4	26.1	4.3	43.5
Graduate School of International Studies	Dept. of International Studies			315	233	16	13	23	3	3	2	6
				100.0	74.0	100.0	81.3	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
Graduate School of Convergence Science and Technology <sup>21)</sup>	Dept. of Trans-disciplinary Studies			6	1	18	4					
				100.0	16.7	100.0	22.2					

Schools & Colleges	Departments/ Affiliation	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Molecular Medicine and Biopharmaceutical Sciences			48	28	19	13	11	1	1	2	3
				100.0	58.3	100.0	68.4	100.0	9.1	9.1	18.2	27.3
	Dept. of Applied Bioengineering			35	14	22	9	8	-	4	-	4
				100.0	40.0	100.0	40.9	100.0	-	50.0	-	50.0
	Dept. of Intelligence and Information			56	16	35	7	10	1	2	1	3
				100.0	28.6	100.0	20.0	100.0	10.0	20.0	10.0	30.0
	Dept. of Digital Forensics Studies			25	9							
				100.0	36.0							
Dept. of Health Science and Technology					4	2						
					100.0	50.0						
Subtotal			170	68	98	35	29	2	7	3	10	
			100.0	40.0	100.0	35.7	100.0	6.9	24.1	10.3	34.5	
Graduate School of International Agricultural Technology	Dept. of International Agricultural Technology			53	25	7	3	23	1	3	-	4
				100.0	47.2	100.0	42.9	100.0	4.3	13.0	-	17.4
School of Data Science <sup>22)</sup>	Dept. of Data Science			77	27	16	5	12	-	3	1	3
				100.0	35.1	100.0	31.3	100.0	-	25.0	8.3	25.0
Research Institutions								31	11	11	-	20
								100.0	35.5	35.5	-	64.5
Total		20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416	498	111	787
		100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5	22.1	4.9	35.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

21) The Department of Transdisciplinary Studies in the Graduate School of Convergence Science and Technology was divided into two departments since 2020; Department of Intelligence and Information and Department of Applied Bioengineering.

22) The Graduate School of Data Science opened in March 2020 and selects students for Master's/Doctoral degree program.

Table 3.4 Departments categorized by the gender ratio among TF

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	More than 70%	Total
No. of Departments	25	19	41	22	15	10	13	1	8	154 <sup>23)</sup>
% of Female TF	16.2	12.3	26.6	14.3	9.7	6.5	8.4	0.6	5.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Table 3.5 Colleges and departments with changes in number of female TF

Schools & Colleges	Departments	TF			Differences in No. of Female TF Compared to 2020
		All	Female		
			No.	%	
College of Humanities	Dept. of Asian Languages and Civilizations	9	4	44.4	2
	Dept. of Hispanic Language and Literature	7	3	42.9	1
	Dept. of Archaeology and Art History	9	2	22.2	1
	Dept. of Religious Studies	8	3	37.5	1
	Dept. of English Language and Literature	26	13	50.0	-1
College of Social Sciences	Dept. of Psychology	13	4	30.8	1
	Dept. of Communication	13	4	30.8	-1
College of Natural Sciences	Dept. of Brain and Cognitive Sciences <sup>24)</sup>	9	2	22.2	1
	Dept. of Chemistry	35	4	11.4	1
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	55	6	10.9	1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Mechanical Engineering	31	1	3.2	1
	Dept. of Computer Science and Engineering	32	2	6.3	1
	Dept. of Chemical and Biological Engineering	32	2	6.3	1
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agriculture, Forestry and Bioresources	36	6	16.7	1
College of Fine Arts	Dept. of Design	13	3	23.1	-1

23) Note that this figure includes only departments/majors and not the six research institutes (Kyujianggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, SNU Asia Center, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies)

24) The Department of Brain and Cognitive Science is a graduate course at the College of Natural Sciences. Female Faculty from the Department of Brain and Cognitive Sciences were faculty members affiliated to the College of Medicine, however, are now changed affiliations to the Department of Brain and Cognitive Sciences. Therefore, they are not acknowledged as new faculty members but accounted as existing faculty members. Meanwhile, one female faculty at the Department of Brain and Cognitive Sciences was appointed for the first time on March 2021.

Schools & Colleges	Departments	TF			Differences in No. of Female TF Compared to 2020
		All	Female		
			No.	%	
College of Education	Dept. of Korean Language Education	7	3	42.9	1
	Dept. of German Language Education	5	2	40.0	1
	Dept. of Chemistry Education	6	1	16.7	1
	Dept. of Biology Education	5	2	40.0	1
College of Human Ecology	Dept. of Consumer Science	7	6	85.7	1
College of Veterinary Medicine	Dept. of Veterinary Medicine	42	7	16.7	2
College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	19	6	31.6	-1
	Dept. of Manufacturing Pharmacy	24	5	20.8	2
College of Music	Dept. of Korean Music	7	5	71.4	1
College of Liberal Studies		8	1	12.5	1
School of Law	Dept. of Law (Professional Graduate School)	60	8	13.3	-1
Graduate School of Public Health	Dept. of Environmental Health	9	1	11.1	1
School of Dentistry		103	22	21.4	1
College of Medicine		511	90	17.6	-1
Total					20

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.6 Proportions of female students in departments with no female TF**

Schools & Colleges	Departments	No. of TF	Female Students % of Total		
			Bachelor's	Master's	Doctoral
College of Engineering	Dept. of Civil and Environmental Engineering	26	11.5	29.2	32.9
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	14	6.3	10.0	4.0
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agricultural Biotechnology	40		49.6	38.4
	Dept. of Biosystems Engineering	6		28.6	13.3
College of Education	Dept. of Social Studies Education	5	50.4	60.3	62.1
	Dept. of History Education	5	28.7		
	Dept. of Geography Education	7	45.5		
School of Dentistry	4 Departments	20		44.9	39.9
College of Medicine	12 Departments	131	33.5	49.0	49.7
Graduate School of Convergence Science and Technology	Dept. of Applied Bioengineering	8		40.0	40.9
School of Data Science	Dept. of Data Science	12		35.1	31.3

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty

**Table 3.7 Distribution of female students and female TF**

	Bachelor's		Master's		Doctoral		TF	
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
No.	20,347	7,419	8,442	4,142	4,698	2,060	2,249	416
%	100.0	36.5	100.0	49.1	100.0	43.8	100.0	18.5

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.8 Proportions of female students and female TF in each schools and college**

Schools & Colleges	TF			Female Students % of Total		
	All	Female		Bachelor's	Master's	Doctoral
		No.	%			
College of Humanities	182	51	28.0	59.3	66.3	61.5
College of Social Sciences	142	30	21.1	42.0	60.4	59.2
College of Natural Sciences	228	26	11.4	20.6	36.4	28.2
College of Nursing	24	21	87.5	79.4	96.1	93.1
College of Business Administration/ Graduate School of Business	55	6	10.9	36.5	42.2	64.5
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	318	17	5.3	11.3	23.9	19.1
College of Agriculture & Life Sciences	116	9	7.8	32.2	49.7	44.5
College of Fine Arts	32	8	25.0	76.0	70.1	76.7
School of Law	60	8	13.3		43.3	43.7
College of Education	117	28	23.9	44.3	69.5	68.4
College of Human Ecology	32	29	90.6	63.1	89.5	92.6
College of Veterinary Medicine	42	7	16.7	53.7	52.0	47.6
College of Pharmacy	43	11	25.6	53.2	57.3	51.9
College of Music	41	22	53.7	62.0	65.5	66.7
College of Medicine	511	90	17.6	33.5	49.0	49.7
College of Liberal Studies	8	1	12.5	42.7		
School of Dentistry	103	22	21.4		44.9	39.9
Graduate School of Public Health	27	6	22.2		74.2	69.1
Graduate School of Public Administration	27	3	11.1		44.6	57.5
Graduate School of Environmental Studies	23	4	17.4		62.5	63.4
Graduate School of International Studies	23	3	13.0		74.0	81.3
Graduate School of Convergence Science and Technology	29	2	6.9		40.0	35.7
Graduate School of International Agricultural Technology	23	1	4.3		47.2	42.9
School of Data Science	12	-	-		35.1	31.3

Schools & Colleges	TF			Female Students % of Total		
	All	Female		Bachelor's	Master's	Doctoral
		No.	%			
Research Institutions	31	11	35.5			
Total	2,249	416	18.5	36.5	49.1	43.8

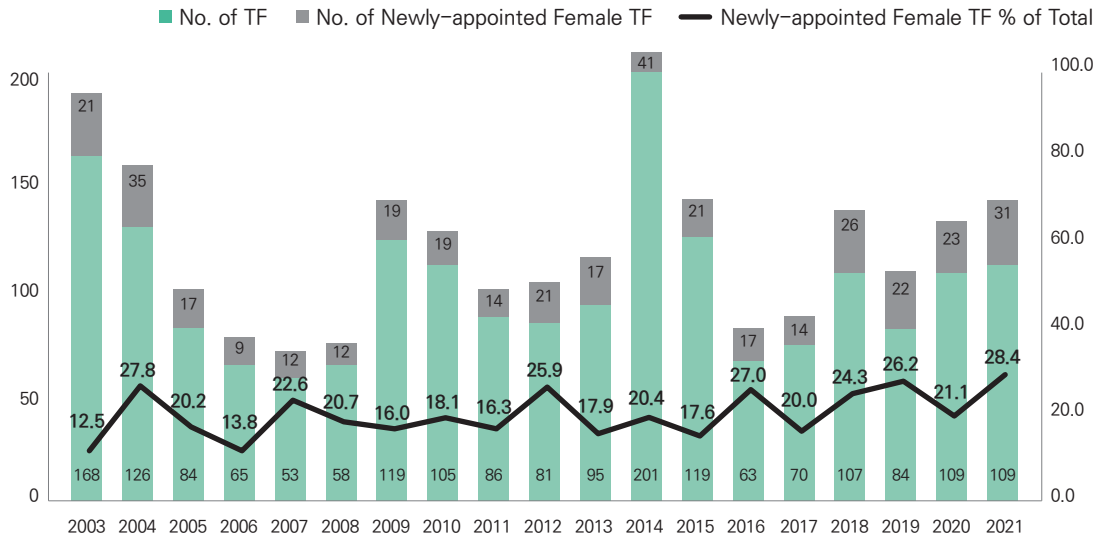
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.9 Proportions of female TF by rank and gender**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,342	84.1	254	15.9	1,596	100.0
Associate Professor	352	77.4	103	22.6	455	100.0
Assistant Professor	139	70.2	59	29.8	198	100.0
Total	1,833	81.5	416	18.5	2,249	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Figure 3.1 Proportion of women among newly-appointed TF from 2003 to 2021**

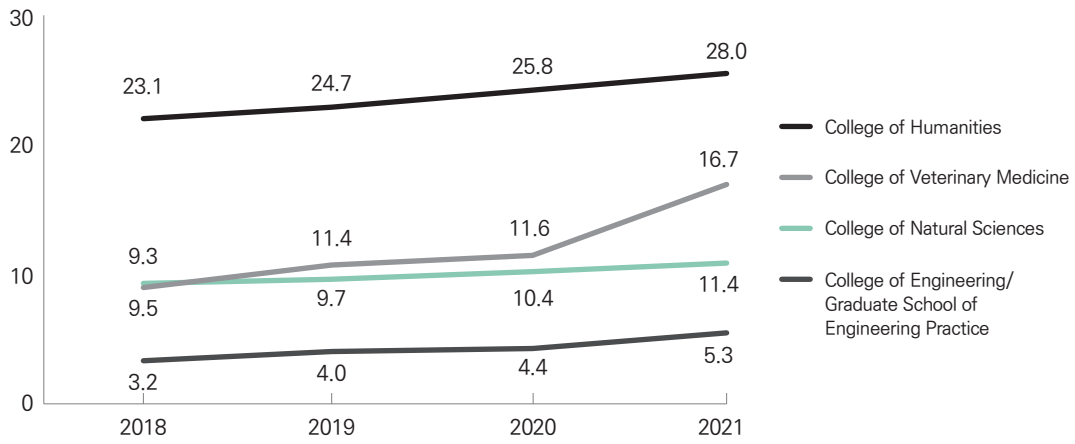


Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)



Figure 3.2 Proportions of female TF of four colleges over the past 4 years

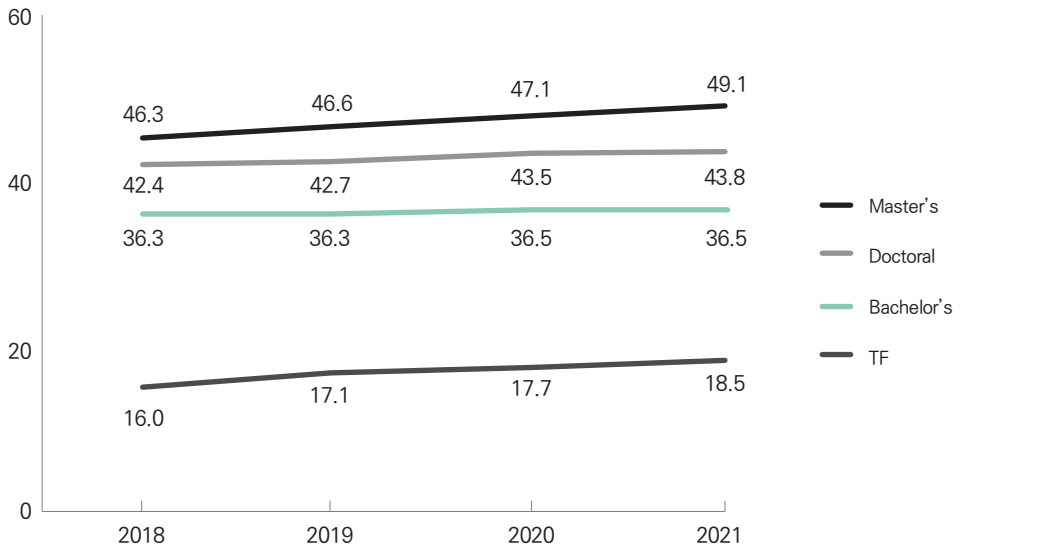
(Unit: %)



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Figure 3.3 Proportions of female TF and female students over the past 4 years

(Unit: %)



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty

### 4.1. Undergraduate University of Origin of TF

**Table 3.10 Distribution of TF by nationality and undergraduate university of origin**

	SNU		Other University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
South Korean	1,728	80.8	410	19.2	2,138	100.0
International	23	20.7	88	79.3	111	100.0
Total	1,751	77.9	498	22.1	2,249	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.11 Distribution of domestic TF by rank and undergraduate university of origin**

	SNU		Other University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,299	84.5	239	15.5	1,538	100.0
Associate Professor	308	74.0	108	26.0	416	100.0
Assistant Professor	121	65.8	63	34.2	184	100.0
Total	1,728	80.8	410	19.2	2,138	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.12 Distribution of domestic TF by rank, undergraduate university of origin, and gender**

		Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
SNU	No.	1,299	164	308	65	121	37	1,728	266
	%	84.5	68.9	74.0	70.7	65.8	64.9	80.8	68.7
Other	No.	239	74	108	27	63	20	410	121
	%	15.5	31.1	26.0	29.3	34.2	35.1	19.2	31.3
Total	No.	1,538	238	416	92	184	57	2,138	387
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained

**Table 3.13 Distribution of domestic TF by rank and obtainment of final degree in South Korea/overseas**

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Domestic University	708	46.0	223	53.6	88	47.8	1,019	47.7
Overseas University	830	54.0	193	46.4	96	52.2	1,119	52.3
Total	1,538	100.0	416	100.0	184	100.0	2,138	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.14 Distribution of domestic TF by rank, gender and obtainment of final degree in South Korea/overseas, excluding colleges of medicine and dentistry**

(Unit: %)

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
Domestic University	25.6	25.0	37.5	24.6	37.3	27.1	29.1	25.3
Overseas University	74.4	75.0	62.5	75.4	62.7	72.9	70.9	74.7
Total <sup>25)</sup>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

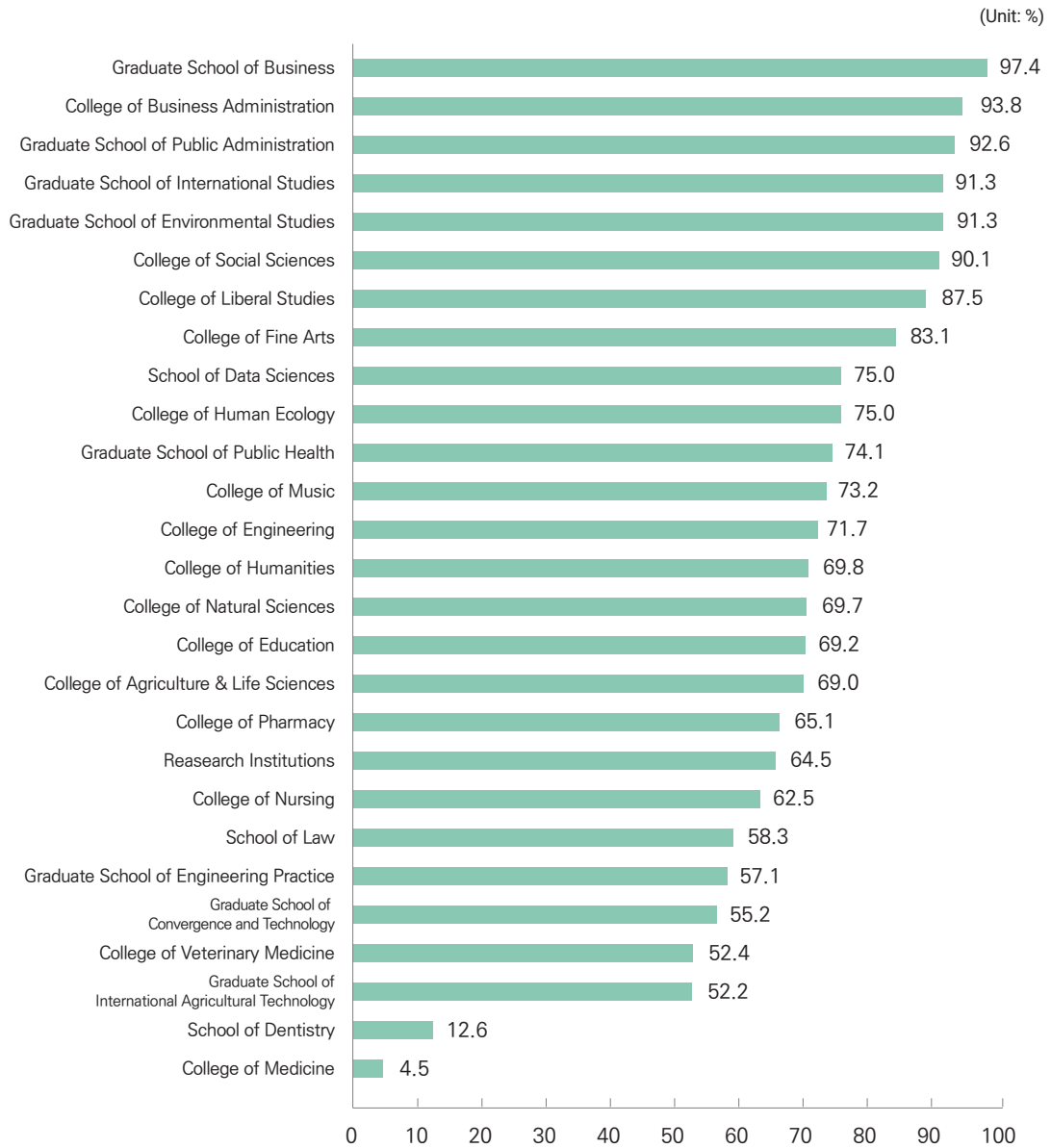
**Table 3.15 Distribution of domestic TF by rank and country in which final degree was obtained**

Country	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Republic of Korea	708	46.0	223	53.6	88	47.8	1019	47.7
U.S.A.	675	43.9	157	37.7	80	43.5	912	42.7
Germany	40	2.6	11	2.6	4	2.2	55	2.6
U.K.	35	2.3	9	2.2	2	1.1	46	2.2
Japan	31	2.0	8	1.9	2	1.1	41	1.9
France	23	1.5	3	0.7	4	2.2	30	1.4
Canada	7	0.5	-	-	1	0.5	8	0.4
Spain	4	0.3	3	0.7	-	-	7	0.3
Russia	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
Sweden	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
Australia	2	0.1	1	0.2	-	-	3	0.1
Taiwan	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Italy	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Mexico	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
Netherlands	1	0.1	-	-	-	-	1	-
Austria	1	0.1	-	-	-	-	1	-
Hong Kong	1	0.1	-	-	-	-	1	-
China	-	-	-	-	1	0.5	1	-
Total	1,538	100.0	416	100.0	184	100.0	2,138	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

25) The total number of domestic TF, excluding the colleges of Medicine and Dentistry, is 1,530.

**Figure 3.4 Distribution of TF by college and proportion who obtained their final degree overseas**



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained

**Table 3.16 Cross tabulation of undergraduate university of origin and obtainment of final degree in South Korea/overseas of domestic TF, excluding colleges of medicine and dentistry**

Undergraduate University – Final University	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU – Overseas	682	63.3	149	49.8	71	46.4	902	59.0
SNU – SNU	221	20.5	84	28.1	37	24.2	342	22.4
Other Domestic – Overseas	95	8.8	33	11.0	21	13.7	149	9.7
Overseas – Overseas	29	2.7	11	3.7	11	7.2	51	3.3
Other Domestic – Other Domestic	26	2.4	6	2.0	5	3.3	37	2.4
SNU – Other Domestic	13	1.2	5	1.7	1	0.7	19	1.2
Other Domestic – SNU	11	1.0	11	3.7	6	3.9	28	1.8
Overseas – SNU	1	0.1	-	-	1	0.7	2	0.1
Overseas – Other Domestic	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1,078	100.0	299	100.0	153	100.0	1,530	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 4.4. International TF

**Table 3.17 Trends in the number of international TF**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Male	64	71	77	77	77	79	80	82	78	83	82
Female	19	21	26	27	27	31	30	26	27	29	29
Total	83	92	103	104	104	110	110	108	105	112	111

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.18 Distribution of international TF by rank and gender**

		Professors		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
International	No.	58	16	39	11	14	2	111	29
	%	3.6	6.3	8.6	10.7	7.1	3.4	4.9	7.0
All	No.	1,596	254	455	103	198	59	2,249	416
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.19 Distribution of international TF by college**

Schools & Colleges	All	International	
		No.	%
College of Liberal Studies	8	1	12.5
Graduate School of Convergence Science and Technology	29	3	10.3
College of Music	41	4	9.8
College of Humanities	182	17	9.3
College of Natural Sciences	228	20	8.8
Graduate School of International Studies	23	2	8.7
College of Nursing	24	2	8.3
School of Data Science	12	1	8.3
College of Social Sciences	142	11	7.7
College of Business Administration/Graduate School of Business	55	4	7.3
College of Veterinary Medicine	42	3	7.1
College of Pharmacy	43	3	7.0
School of Law	60	4	6.7
College of Human Ecology	32	2	6.3
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	318	19	6.0
Graduate School of Environmental Studies	23	1	4.3
Graduate School of Public Health	27	1	3.7
Graduate School of Public Administration	27	1	3.7
College of Education	117	4	3.4
School of Dentistry	103	2	1.9
College of Agriculture & Life Sciences	116	2	1.7
College of Medicine	511	4	0.8
Graduate School of International Agricultural Technology	23	-	-
College of Fine Arts	32	-	-
Research Institutions	31	-	-
<b>Total</b>	<b>2,249</b>	<b>111</b>	<b>4.9</b>

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers

### 5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty

**Table 3.20 Distribution of non-tenure-track educational faculty**

	SNU-based			Exchange				Total
	Teaching Professor	Non-tenure-track Lecturer	Visiting Professor	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-time Lecturer	Clinical Professor	
No.	73	821	11	121	176	451	420	2,073
%	3.5	39.6	0.5	5.8	8.5	21.8	20.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.21 Distribution of non-tenure-track educational faculty by gender**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Teaching Professor	34	46.6	39	53.4	73	100.0
	Non-tenure-track Lecturer	287	35.0	534	65.0	821	100.0
	Visiting Professor	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	Subtotal	323	35.7	582	64.3	905	100.0
Exchange	Adjunct Professor	86	71.1	35	28.9	121	100.0
	Guest Professor	145	82.4	31	17.6	176	100.0
	Part-time Lecturer	234	51.9	217	48.1	451	100.0
	Clinical Professor	261	62.1	159	37.9	420	100.0
	Subtotal	726	62.2	442	37.8	1,168	100.0
Total		1,049	50.6	1,024	49.4	2,073	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.22 Distribution of international non-tenure-track educational faculty**

	SNU-based			Exchange			Total
	Teaching Professor	Non-tenure-track Lecturer	Visiting Professor	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-time Lecturer	
No.	15	23	9	4	31	6	88
%	17.0	26.1	10.2	4.5	35.2	6.8	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.23 Distribution of international non-tenure-track educational faculty by gender**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Teaching Professor	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	Non-tenure-track Lecturer	7	30.4	16	69.6	23	100.0
	Visiting Professor	1	11.1	8	88.9	9	100.0
	Subtotal	19	40.4	28	59.6	47	100.0
Exchange	Adjunct Professor	4	100.0	-	-	4	100.0
	Guest Professor	29	93.5	2	6.5	31	100.0
	Part-time Lecturer	5	83.3	1	16.7	6	100.0
	Subtotal	38	92.7	3	7.3	41	100.0
Total		57	64.8	31	35.2	88	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers

**Table 3.24 Distribution of non-tenure-track research faculty/researchers**

	SNU-based								Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Post-doctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	198	46	14	41	206	413	279	521	595	24	2,337
%	8.5	2.0	0.6	1.8	8.8	17.7	11.9	22.3	25.5	1.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.25 Distribution of non-tenure-track research faculty/researchers by gender**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Research Professor	101	51.0	97	49.0	198	100.0
	BK Professor	22	47.8	24	52.2	46	100.0
	HK Research Professor	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	University-industry Cooperation Professor	40	97.6	1	2.4	41	100.0
	Senior Researcher	125	60.7	81	39.3	206	100.0
	Research Associate	229	55.4	184	44.6	413	100.0
	Researcher	143	51.3	136	48.7	279	100.0
	Postdoctoral Fellow	351	67.4	170	32.6	521	100.0
	Subtotal	1,017	59.2	701	40.8	1,718	100.0
Exchange	Visiting Researcher	296	49.7	299	50.3	595	100.0
	Invited Professor	24	100.0	-	-	24	100.0
	Subtotal	320	51.7	299	48.3	619	100.0
Total		1,337	57.2	1,000	42.8	2,337	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.26 Distribution of SNU-based non-tenure-track research faculty/researchers by college/institution**

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Post-doctoral Fellow	Total
College of Humanities	No.	-	-	-	-	15	25	-	-	40
	%	-	-	-	-	7.3	6.1	-	-	2.3
College of Social Sciences	No.	1	-	12	1	5	29	18	6	72
	%	0.5	-	85.7	2.4	2.4	7.0	6.5	1.2	4.2
College of Natural Sciences	No.	17	-	-	-	39	46	35	147	284
	%	8.6	-	-	-	18.9	11.1	12.5	28.2	16.5



		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Post-doctoral Fellow	Total
College of Nursing	No.	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	-	0.5	-	-	0.1
College of Business Administration/ Graduate School of Business	No.	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	%	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	No.	25	-	-	26	28	58	48	97	282
	%	12.6	-	-	63.4	13.6	14.0	17.2	18.6	16.4
College of Agriculture & Life Sciences	No.	31	-	-	1	21	59	17	10	139
	%	15.7	-	-	2.4	10.2	14.3	6.1	1.9	8.1
College of Fine Arts	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
School of Law	No.	-	-	-	-	4	1	1	-	6
	%	-	-	-	-	1.9	0.2	0.4	-	0.3
College of Education	No.	-	-	-	-	1	3	1	13	18
	%	-	-	-	-	0.5	0.7	0.4	2.5	1.0
College of Human Ecology	No.	5	-	-	-	3	-	-	5	13
	%	2.5	-	-	-	1.5	-	-	1.0	0.8
College of Veterinary Medicine	No.	6	-	-	-	-	5	1	7	19
	%	3.0	-	-	-	-	1.2	0.4	1.3	1.1
College of Pharmacy	No.	15	-	-	-	2	10	2	23	52
	%	7.6	-	-	-	1.0	2.4	0.7	4.4	3.0
College of Music	No.	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	%	-	-	-	-	1.0	0.5	-	-	0.2
College of Medicine	No.	23	-	-	2	20	32	36	32	145
	%	11.6	-	-	4.9	9.7	7.7	12.9	6.1	8.4
College of Liberal Studies	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of Public Health	No.	17	-	-	-	3	8	10	1	39
	%	8.6	-	-	-	1.5	1.9	3.6	0.2	2.3
Graduate School of Public Administration	No.	-	-	-	-	1	1	-	9	11
	%	-	-	-	-	0.5	0.2	-	1.7	0.6
Graduate School of Environmental Studies	No.	2	-	-	-	2	5	-	3	12
	%	1.0	-	-	-	1.0	1.2	-	0.6	0.7

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Post-doctoral Fellow	Total
Graduate School of International Studies	No.	2	-	2	-	3	1	2	-	10
	%	1.0	-	14.3	-	1.5	0.2	0.7	-	0.6
School of Dentistry	No.	11	-	-	2	2	3	13	11	42
	%	5.6	-	-	4.9	1.0	0.7	4.7	2.1	2.4
Graduate School of Convergence Science and Technology	No.	-	-	-	-	4	5	-	4	13
	%	-	-	-	-	1.9	1.2	-	0.8	0.8
School of Data Science	No.	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	%	-	-	-	-	-	-	-	0.2	0.1
Convergence and Open Sharing System	No.	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	%	1.5	-	-	-	-	-	-	-	0.2
BK21 Groups	No.	1	46	-	-	-	-	-	98	145
	%	0.5	100.0	-	-	-	-	-	18.8	8.4
Government-supported Research Institutions	No.	12	-	-	1	23	24	15	45	120
	%	6.1	-	-	2.4	11.2	5.8	5.4	8.6	7.0
University-affiliated Research Institutions	No.	12	-	-	7	19	45	21	9	113
	%	6.1	-	-	17.1	9.2	10.9	7.5	1.7	6.6
Affiliated Facilities/ Supporting Organizations <sup>26)</sup>	No.	15	-	-	-	8	47	59	-	129
	%	7.6	-	-	-	3.9	11.4	21.1	-	7.5
SNU R&DB Foundation	No.	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	%	-	-	-	2.4	-	-	-	-	0.1
University Innovation Center	No.	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	-	0.5	-	-	0.1
Total	No.	198	46	14	41	206	413	279	521	1,718
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

26) Affiliated facilities/supporting organizations includes Kyujanggak Institute for Korean Studies, Faculty of Liberal Education, National Center for Inter-University Research Facilities, National Instrumentation Center for Environmental Management, Academy of University Administration, Museum, SNU Plant Clinic, Human Rights Center, Language Education Institute.

**Table 3.27 Distribution of international non-tenure-track research faculty/researchers**

	SNU-based							Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Post-doctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	13	3	1	9	36	17	94	47	6	226
%	5.8	1.3	0.4	4.0	15.9	7.5	41.6	20.8	2.7	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.28 Distribution of international non-tenure-track research faculty/researchers by gender**

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Research Professor	9	69.2	4	30.8	13	100.0
	BK Professor	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	HK Research Professor	-	-	1	100.0	1	100.0
	Senior Researcher	9	100.0	-	-	9	100.0
	Research Associate	28	77.8	8	22.2	36	100.0
	Researcher	7	41.2	10	58.8	17	100.0
	Postdoctoral Fellow	79	84.0	15	16.0	94	100.0
	Subtotal	134	77.5	39	22.5	173	100.0
Exchange	Visiting Researcher	23	48.9	24	51.1	47	100.0
	Invited Professor	6	100.0	-	-	6	100.0
	Subtotal	29	54.7	24	45.3	53	100.0
Total		163	72.1	63	27.9	226	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Table 3.29 Country of origin of international faculty/researchers

Country of Origin	Non-tenure-track Faculty		Non-tenure-track Researcher		Subtotal of Non-tenure-track Faculty/ Researcher	No. of TF	Total
	SNU-based	Exchange	SNU-based	Exchange			
U.S.A.	18	16	12	14	60	58	118
China	4	4	36	23	67	6	73
India	-	1	51	-	52	-	52
Germany	3	4	4	2	13	10	23
Japan	-	-	5	6	11	7	18
Canada	2	2	7	-	11	6	17
U.K.	6	2	1	1	10	5	15
Vietnam	-	-	11	1	12	-	12
France	4	1	1	-	6	3	9
Pakistan	-	-	7	-	7	-	7
Iran	-	-	6	-	6	-	6
Australia	2	2	-	1	5	1	6
Taiwan	-	3	-	-	3	1	4
Mongolia	-	-	2	2	4	-	4
Belgium	-	2	1	-	3	1	4
Nepal	-	-	3	-	3	-	3
Uzbekistan	-	-	2	1	3	-	3
Italy	1	-	1	1	3	-	3
New Zealand	-	-	-	-	-	3	3
Nigeria	-	-	2	-	2	-	2
Russia	2	-	-	-	2	-	2
Mexico	1	-	-	-	1	1	2
Bulgaria	1	-	-	-	1	1	2
Brazil	-	-	2	-	2	-	2
Singapore	-	-	2	-	2	-	2
Argentina	1	-	1	-	2	-	2
Ethiopia	-	-	2	-	2	-	2
Israel	-	1	-	-	1	1	2
Cambodia	-	-	2	-	2	-	2
Netherlands	-	-	-	-	-	2	2
Guatemala	-	-	1	-	1	-	1
Republic of South Africa	1	-	-	-	1	-	1
Laos	-	-	1	-	1	-	1
Spain	-	-	1	-	1	-	1
Syria	-	-	1	-	1	-	1
Uganda	-	-	1	-	1	-	1

Country of origin	Non-tenure-track Faculty		Non-tenure-track Researcher		Subtotal of Non-tenure-track Faculty/ Researcher	No. of TF	Total
	SNU-based	Exchange	SNU-based	Exchange			
Indonesia	-	-	1	-	1	-	1
Kazakhstan	-	-	-	1	1	-	1
Thailand	-	-	1	-	1	-	1
Turkey	-	1	-	-	1	-	1
Tunisia	-	-	1	-	1	-	1
Timor	-	-	1	-	1	-	1
Peru	-	-	1	-	1	-	1
Portugal	1	-	-	-	1	-	1
Hungary	-	1	-	-	1	-	1
Hong Kong	-	1	-	-	1	-	1
Luxembourg	-	-	-	-	-	1	1
Belarus	-	-	-	-	-	1	1
Sweden	-	-	-	-	-	1	1
Switzerland	-	-	-	-	-	1	1
Poland	-	-	-	-	-	1	1
Total	47	41	173	53	314	111	425

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 5.3. Lecturers

**Table 3.30 Distribution of non-tenure-track lecturers and part-time lectures**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Non-tenure-track Lecturer	287	35.0	534	65.0	821	100.0
Part-time Lecturer	234	51.9	217	48.1	451	100.0
Total	521	41.0	751	59.0	1,272	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

27) The total of 1,643 full-time, tenure-track faculty members, which is lower than the full total of 2,249, is the result of excluding the following 606 people: faculty members from the College of Medicine (511), the Graduate School of Convergence Science and Technology (29), the Graduate School of International Agricultural Technology (23), the School of Data Science (12), all of which have no lecturers; 31 Humanities Korea professors employed at campus research institutes. The lecturers-to-TF ratio represents the number of lecturers as a percentage of the number of TF at the same college.

**Table 3.31 Distribution of lecturers' colleges and percentage of lecturers to tenure-track faculty**

	Non-tenure-track Lecturer		Part-time Lecture		Total		% of Lecturer to TF <sup>27)</sup>	
	No.	%	No.	%	No.	%	No. of TF	%
College of Humanities	316	79.2	83	20.8	399	100.0	182	219.2
College of Social Sciences	39	62.9	23	37.1	62	100.0	142	43.7
College of Natural Sciences	21	63.6	12	36.4	33	100.0	228	14.5
College of Nursing	16	76.2	5	23.8	21	100.0	24	87.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	13	68.4	6	31.6	19	100.0	55	34.5
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	14	23.7	45	76.3	59	100.0	318	18.6
College of Agriculture & Life Sciences	5	27.8	13	72.2	18	100.0	116	15.5
College of Fine Arts	95	67.9	45	32.1	140	100.0	32	437.5
School of Law	5	27.8	13	72.2	18	100.0	60	30.0
College of Education	128	59.3	88	40.7	216	100.0	117	184.6
College of Human Ecology	27	67.5	13	32.5	40	100.0	32	125.0
College of Veterinary Medicine	-	-	1	100.0	1	100.0	42	2.4
College of Pharmacy	-	-	1	100.0	1	100.0	43	2.3
College of Music	121	58.5	86	41.5	207	100.0	41	504.9
College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	3	100.0	8	37.5
School of Dentistry	3	60.0	2	40.0	5	100.0	103	4.9
Graduate School of International Studies	4	50.0	4	50.0	8	100.0	23	34.8
Graduate School of Public Health	-	-	1	100.0	1	100.0	27	3.7
Graduate School of Public Administration	1	100.0	-	-	1	100.0	27	3.7
Graduate School of Environmental Studies	1	20.0	4	80.0	5	100.0	23	21.7
Faculty of Liberal Education	9	60.0	6	40.0	15	100.0		
Total	821	64.5	451	35.5	1,272	100.0	1,643	77.4

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.32 Distribution of lecturers by undergraduate university of origin/obtainment of final degree**

Undergraduate University of Origin	Final Degree		SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	445	63.8	31	4.4	222	31.8	698	100.0		
Other Domestic University	236	46.2	125	24.5	150	29.4	511	100.0		
Overseas University	15	23.8	5	7.9	43	68.3	63	100.0		
Total	696	54.7	161	12.6	415	32.6	1,272	100.0		

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.33 Non-tenure-track lecturers by universities of undergraduate and final degrees**

Final Degree Undergraduate University of Origin	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	287	61.2	14	3.0	168	35.8	469	100.0
Other Domestic University	154	50.3	57	18.6	95	31.0	306	100.0
Overseas University	13	28.3	5	10.9	28	60.9	46	100.0
Total	454	55.3	76	9.3	291	35.4	821	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/Affiliated Schools

### 6.1. Seoul National University Hospital

**Table 3.34 Distribution of non-tenure-track faculty by gender and position in SNU Hospital**

Position		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Clinical-Track	Clinical Professor	386	64.7	211	35.3	597	100.0
	Associate Clinical Professor	164	49.1	170	50.9	334	100.0
Research-Track	Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	Research Professor	35	40.2	52	59.8	87	100.0
Total		592	57.7	434	42.3	1,026	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.35 Distribution of non-tenure-track faculty by position and affiliation in SNU Hospital**

Position & Gender		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU Hospital	No.	72	79	147	70	30	49	7	1	256	199
	%	15.8	17.4	32.3	15.4	6.6	10.8	1.5	0.2	56.3	43.7
SNU Bundang Hospital	No.	44	38	139	60	4	-	-	-	187	98
	%	15.4	13.3	48.8	21.1	1.4	-	-	-	65.6	34.4
Boramae Medical Center	No.	24	18	80	45	1	3	-	-	105	66
	%	14.0	10.5	46.8	26.3	0.6	1.8	-	-	61.4	38.6
SNU Healthcare System Gangnam Center	No.	-	21	10	29	-	-	-	-	10	50
	%	-	35.0	16.7	48.3	-	-	-	-	16.7	83.3
Sheikh Khalifa Specialty Hospital	No.	24	14	10	7	-	-	-	-	34	21
	%	43.6	25.5	18.2	12.7	-	-	-	-	61.8	38.2

Position & Gender		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Affiliation	No.	164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
	%	49.1	50.9	64.7	35.3	40.2	59.8	87.5	12.5	57.7	42.3

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.36 Distribution of non-tenure-track faculty by undergraduate university of origin and gender in SNU Hospital**

Position & Gender		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Undergraduate University of Origin	No.	92	65	309	153	6	2	2	1	409	221
	%	56.1	38.2	80.1	72.5	17.1	3.8	28.6	100.0	69.1	50.9
SNU	No.	72	105	77	58	29	50	5	-	183	213
	%	43.9	61.8	19.9	27.5	82.9	96.2	71.4	-	30.9	49.1
Other University	No.	164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.37 Distribution of non-tenure-track faculty by hiring era and position in SNU Hospital**

Position & Gender		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Hiring Era	No.	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
	%	-	-	0.5	0.5	-	-	-	-	0.3	0.2
1987-1991	No.	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
	%	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.3	-
1992-1996	No.	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1
	%	-	-	0.8	0.5	-	-	-	-	0.5	0.2
1997-2001	No.	1	4	18	18	-	-	-	-	19	22
	%	0.6	2.4	4.7	8.5	-	-	-	-	3.2	5.1
2002-2006	No.	2	8	68	41	-	1	-	-	70	50
	%	1.2	4.7	17.6	19.4	-	1.9	-	-	11.8	11.5
2007-2011	No.	18	18	98	47	7	15	-	-	123	80
	%	11.0	10.6	25.4	22.3	20.0	28.8	-	-	20.8	18.4



Position & Gender Hiring Era		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
2017-2021	No.	143	140	195	103	28	36	7	1	373	280
	%	87.2	82.4	50.5	48.8	80.0	69.2	100.0	100.0	63.0	64.5
Total		164	170	386	211	35	52	7	1	592	434
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 6.2. Seoul National University Dental Hospital

**Table 3.38 Distribution of non-tenure-track faculty by gender and position in SNU Dental Hospital**

		Male	Female	Total
Clinical Professor	No.	1	-	1
	%	100.0	-	100.0
Associate Clinical Professor	No.	11	24	35
	%	31.4	68.6	100.0
Research Professor	No.	1	-	1
	%	100.0	-	100.0
Total	No.	13	24	37
	%	35.1	64.9	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.39 Distribution of non-tenure-track faculty by undergraduate university of origin and position in SNU Dental Hospital**

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU	No.	8	14	-	-	-	-	8	14
	%	72.7	58.3	-	-	-	-	61.5	58.3
Other University	No.	3	10	1	-	1	-	5	10
	%	27.3	41.7	100.0	-	100.0	-	38.5	41.7
Total	No.	11	24	1	-	1	-	3	24
	%	100.0	100.0	100.0	-	100.0	-	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.40 Distribution of non-tenure-track faculty by hiring era and position in SNU Dental Hospital**

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Reserch Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
2007-2011	No.	-	1	-	-	-	-	-	1
	%	-	4.2	-	-	-	-	-	4.2
2012-2016	No.	3	4	1	-	-	-	4	4
	%	27.3	16.7	100.0	-	-	-	30.8	16.7
2017-2021	No.	8	19	-	-	1	-	9	19
	%	72.7	79.2	-	-	100.0	-	69.2	79.2
Total	No.	11	24	1	-	1	-	13.	24
	%	100.0	100.0	100.0	-	100.0	-	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 6.3. Language Education Institute

**Table 3.41 Distribution of faculty by rank and gender in Language Education Institute**

Institution	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	LEI Professor	3	27.3	8	72.7	11	100.0
	LEI Full-time Lecturer	7	10.9	57	89.1	64	100.0
	Guest Lecturer	5	12.8	34	87.2	39	100.0
	Subtotal	15	13.2	99	86.8	114	100.0
Foreign Language Education Center	LEI Full-time Lecturer	-	-	3	100.0	3	100.0
	Guest Lecturer	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	Subtotal	1	12.5	7	87.5	8	100.0
Total		16	13.1	106	86.9	122	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.42 Distribution of faculty by gender and contract type in Language Education Institute**

Institution	Contract type <sup>28)</sup>	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	Fixed-term Contract	5	12.8	34	87.2	39	100.0
	Unlimited Contract	10	13.3	65	86.7	75	100.0
	Subtotal	15	13.2	99	86.8	114	100.0
Foreign Language Education Center	Fixed-term Contract	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	Unlimited Contract	-	-	3	100.0	3	100.0
	Subtotal	1	12.5	7	87.5	8	100.0
Total		16	13.1	106	86.9	122	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

28) 'Fixed-Term Contract Faculty' includes Guest Lecturer; 'Unlimited Contract Faculty' includes LEI Full-time Lecturer.

## 6.4. Affiliated Schools

Table 3.43 Faculty at affiliated schools

Institution	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	3	27.3	8	72.7	11	100.0
	Teacher	17	39.5	26	60.5	43	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	9	47.4	10	52.6	19	100.0
	Part-time Lecturer	3	50.0	3	50.0	6	100.0
	Subtotal	33	40.7	48	59.3	81	100.0
SNU Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	8	66.7	4	33.3	12	100.0
	Teacher	12	50.0	12	50.0	24	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	4	26.7	11	73.3	15	100.0
	Subtotal	25	47.2	28	52.8	53	100.0
SNU Girl's Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	5	45.5	6	54.5	11	100.0
	Teacher	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	1	6.7	14	93.3	15	100.0
	Part-time Instructor	-	-	4	100.0	4	100.0
	Part-time Lecturer	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Subtotal	15	28.3	38	71.7	53	100.0
SNU Elementary School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	2	15.4	11	84.6	13	100.0
	Teacher	6	46.2	7	53.8	13	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	6	46.2	7	53.8	13	100.0
	Subtotal	14	34.1	27	65.9	41	100.0
Total		87	38.1	141	61.8	228	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Table 3.44 Administrative staff at affiliated schools

Institution	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Administration Office	Permanent	2	50.0	2	50.0	4	100.0
		Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
		Fixed-term	-	-	3	100.0	3	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
		Fixed-term	-	-	6	100.0	6	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Printing Room	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-term	2	100.0	-	-	2	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Facility Management	Unlimited	1	100.0	-	-	1	100.0
		Fixed-term	2	66.7	1	33.3	3	100.0
Subtotal			7	24.1	22	75.9	29	100.0
SNU Middle School	Administration Office	Permanent	1	50.0	1	50.0	2	100.0
		Unlimited (SNU Corp.)	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		Dispatched/ service worker	1	100.0	-	-	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
	Liberal Arts in Practice	Part-time	-	-	1	100.0	1	100.0
	Guidance Counseling	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium and Health	Fixed-term	1	100.0	-	-	1	100.0
	Special Education	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Subtotal			7	33.3	14	66.7	21
SNU Girl's Middle School	Administration Office	Permanent	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Fixed-term	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
	Library	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
Subtotal			2	13.3	13	86.7	15	100.0

Institution	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU Elementary School	Administration Office	Permanent	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		Unlimited	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
	Science Lab	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
		Fixed-term	-	-	6	100.0	6	100.0
	Subtotal			2	9.5	19	90.5	21
Total			18	20.9	68	79.1	86	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds

### 7.1. Admission of Diverse Students

**Table 3.45 Distribution of SNU students by status**

	Bachelor's	Master's	Doctoral	Total
Enrolled Students	15,050	7,693	4,151	26,894
Registered Degree Candidates		992	5,098	6,090
Students on a Leave of Absence	5,297	749	547	6,593
Degree Candidates		463	725	1,188
Recipients of an Extension of Dissertation Submission		115	275	390
Domestic Exchange Students	732	50	24	806
International Exchange/Visiting Students <sup>29)</sup>	430	208	4	642
Total	21,509	10,270	10,824	42,603

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.46 Distribution of students on a leave of absence by gender**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	4,221	79.7	1,076	20.3	5,297	100.0
Master's	363	48.5	386	51.5	749	100.0
Doctoral	275	50.3	272	49.7	547	100.0
Total	4,859	73.7	1,734	26.3	6,593	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

29) The number of international exchange/visiting students includes both 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> semester of 2021.

**Table 3.47 Distribution of students admitted in 2021 by type of high school attended**

Type <sup>30)</sup>	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
No.	1,683	630	649	12	462	3,436
%	49.0	18.3	18.9	0.3	13.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.48 Distribution of students admitted in the past 5 years by type of high school attended**

(Unit: %)

Year	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
2016	48.2	19.9	22.9	0.3	8.6	100.0
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0
2020	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0
2021	49.0	18.3	18.9	0.3	13.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.49 Distribution of recipients of the Monthly Living Expenses Paid Scholarship by admissions program in 2021**

Type		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
		No.	%	No.	%
Early Admission	Regular	180	24.6	168	24.9
	Regional Balance	107	14.6	106	15.7
	Special Admission	-	-	-	-
Regular Admission		122	16.7	109	16.2
Additional Admission	Equal Opportunity	261	35.7	233	34.6
	North Korean Defector	2	0.3	2	0.3
	Permanent Resident	37	5.1	37	5.5
	Special Education Recipient	1	0.1	2	0.3
Transfer (Undergraduate)		7	1.0	4	0.6
College of Pharmacy <sup>31)</sup>		7	1.0	7	1.0
College of Pharmacy (Additional Admission- basic livelihood)		6	0.8	5	0.7
College of Pharmacy (Additional Admission- rural)		1	0.1	1	0.1
Total		731	100.0	674	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> Semester 2021 - 2<sup>nd</sup> Semester 2021)

30) The type of high school in table 3.47 and table 3.48 is based on "Higher Education in KOREA" service. "Specialized High School" refers to science, foreign language, art and physical education high schools and (domestic) international high schools. "Others" refers to schools for the gifted, earning of equivalency certificate.

31) Because the College of Pharmacy only admits students who have already taken two years of university level courses, it has a separate admissions programs.

## 7.2. Graduate Students

Table 3.50 Distribution of graduate students by college and degree program

Schools & Colleges	Master's				Doctoral				
	Enrolled Students		Registered Degree Candidates		Enrolled Students		Registered Degree Candidates		
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female	
College of Humanities	326	216	184	132	218	134	296	191	
College of Social Sciences	364	220	126	77	179	106	220	138	
College of Natural Sciences	579	211	37	16	426	120	772	182	
College of Nursing	128	123	19	19	101	94	50	48	
College of Business Administration/ Graduate School of Business	583	246	12	5	31	20	41	25	
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1,468	351	38	16	1,209	231	1,572	217	
College of Agriculture & Life Sciences	378	188	21	14	265	118	269	126	
College of Fine Arts	157	110	47	37	73	56	64	44	
School of Law	688	298	114	86	481	210	368	259	
College of Education	752	523	22	21	373	255	89	82	
College of Human Ecology	124	111	12	6	68	63	76	38	
College of Veterinary Medicine	102	53	3	3	63	30	108	56	
College of Pharmacy	150	86	36	27	81	42	49	40	
College of Music	116	76	42	17	54	36	457	238	
College of Medicine	400	196	37	27	495	246	74	56	
School of Dentistry	546	245	74	25	158	63	69	45	
Graduate School of Public Health	229	170	23	15	68	47	126	81	
Graduate School of Public Administration	529	236	62	49	87	50	24	17	
Graduate School of Environmental Studies	208	130	8	3	131	83	81	38	
Graduate School of International Studies	315	233	58	25	16	13	142	60	
Graduate School of Convergence Science and Technology	170	68	9	4	98	35	151	34	
Graduate School of International Agricultural Technology	53	25	8	5	7	3	-	-	
School of Data Science	77	27	-	-	16	5	-	-	
Total	No.	8,442	4,142	992	629	4,698	2,060	5,098	2,015
	%	100.0	49.1	100.0	63.4	100.0	43.8	100.0	39.5

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Table 3.51 Degree candidates in fall 2021

Schools & Colleges	Master's			Doctoral			Total		
	Male	Female	Subtotal	Male	Female	Subtotal	Male	Female	All
College of Humanities	21	42	63	17	20	37	38	62	100
College of Social Sciences	16	33	49	5	12	17	21	45	66
College of Natural Sciences	14	12	26	67	24	91	81	36	117
College of Nursing	-	6	6	-	10	10	-	16	16
College of Business Administration/Graduate School of Business	7	2	9	2	3	5	9	5	14
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	15	8	23	143	27	170	158	35	193
College of Agriculture & Life Sciences	4	4	8	23	22	45	27	26	53
College of Fine Arts	4	15	19	4	8	12	8	23	31
College of Education	10	30	40	16	33	49	26	63	89
College of Human Ecology	-	14	14	-	11	11	-	25	25
College of Veterinary Medicine	3	3	6	5	7	12	8	10	18
College of Pharmacy	-	3	3	6	8	14	6	11	17
College of Music	3	10	13	2	6	8	5	16	21
College of Medicine	13	10	23	40	38	78	53	48	101
Graduate School of Public Health	6	14	20	3	10	13	9	24	33
Graduate School of Public Administration	33	17	50	3	4	7	36	21	57
Graduate School of Environmental Studies	9	9	18	11	12	23	20	21	41
Graduate School of International Studies	7	25	32	1	-	1	8	25	33
School of Dentistry	5	-	5	28	11	39	33	11	44
School of Law	11	15	26	35	25	60	46	40	86
Graduate School of Convergence Science and Technology	3	2	5	20	3	23	23	5	28
Graduate School of International Agricultural Technology	2	3	5	-	-	-	2	3	5
Total	186	277	463	431	294	725	617	571	1,188

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)



**Table 3.52 Extension of dissertation submission policy registrants**

Degree Program	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Master's	39	33.9	76	66.1	115	100.0
Doctoral	116	42.2	159	57.8	275	100.0
Total	155	39.7	235	60.3	390	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.53 Extension of dissertation submission policy registrants by college**

Schools & Colleges	Master's	Doctoral	Total
College of Humanities	18	33	51
College of Social Sciences	6	24	30
College of Natural Sciences	1	27	28
College of Business Administration/ Graduate School of Business	-	3	3
College of Nursing	6	1	7
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1	29	30
College of Agriculture & Life Sciences	4	19	23
College of Fine Arts	8	1	9
School of Law	15	11	26
College of Education	11	34	45
College of Human Ecology	2	7	9
College of Veterinary Medicine	1	6	7
College of Pharmacy	-	1	1
College of Music	3	12	15
School of Dentistry	-	7	7
College of Medicine	4	39	43
Graduate School of Public Health	1	5	6
Graduate School of Public Administration	24	-	24
Graduate School of Environmental Studies	5	8	13
Graduate School of International Studies	5	1	6
Graduate School of Convergence Science and Technology	-	7	7
Total	115	275	390

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.54 Specialized research personnel by college**

Schools & Colleges	No.	%
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	488	58.7
College of Natural Sciences	277	27.3
College of Medicine	31	3.7
College of Agriculture & Life Sciences	23	2.8
Graduate School of Convergence Science and Technology	23	2.8

Schools & Colleges	No.	%
College of Pharmacy	21	2.5
College of Veterinary Medicine	9	1.1
College of Education	8	1.0
Graduate School of Public Health	1	0.1
School of Dentistry	1	0.1
Total	832	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 7.3. International Students

**Table 3.55 International enrolled students in fall 2021**

Degree Program	Status	Male	Female	Total
Doctoral	Enrolled	132	194	326
	Leave of Absence	14	8	22
	Subtotal	146	202	348
Combined Master's/Doctoral	Enrolled	27	18	45
	Leave of Absence	-	3	3
	Subtotal	27	21	48
Master's	Enrolled	200	442	642
	Leave of Absence	11	25	36
	Subtotal	211	467	678
Bachelor's	Enrolled	66	117	183
	Leave of Absence	14	9	23
	Subtotal	80	126	206
Total		464	816	1,280

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.56 International enrolled and exchange students by college in fall 2021**

Schools & Colleges	Degree Program					Non-degree Program <sup>32)</sup>			Total
	Doctoral	Combined Master's/Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Humanities	40	1	65	16	122	71	1	72	194
College of Social Sciences	14	-	34	30	78	110	4	114	192
College of Natural Sciences	17	5	12	12	46	26	1	27	73
College of Nursing	2	-	-	1	3	-	-	-	3
College of Business Administration/Graduate School of Business	6	-	56	34	96	54	-	54	150

32) The total number (455) is different from the international exchange/visiting students statistics of Table 3.1 and Table 3.45 (642), since Table 3.1 and Table 3.45 show the students statistics from 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021.

Schools & Colleges	Degree Program					Non-degree Program <sup>32)</sup>			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	72	11	53	70	206	97	3	100	306
College of Agriculture & Life Sciences	16	3	13	5	37	2	-	2	39
College of Fine Arts	4	-	16	7	27	3	-	3	30
College of Education	54	1	108	2	165	9	1	10	175
College of Human Ecology	9	-	17	5	31	3	-	3	34
College of Veterinary Medicine	2	3	1	8	14	-	-	-	14
College of Pharmacy	13	7	9	-	29	-	-	-	29
College of Music	4	-	6	5	15	3	-	3	18
College of Medicine	33	7	17	4	61	-	-	-	61
College of Liberal Studies				7	7	16	-	16	23
School of Law	19	-	20		39	21	-	21	60
Graduate School of Public Health	5	-	4		9	2	-	2	11
Graduate School of Public Administration	4	-	71		75	1	-	1	76
Graduate School of Environmental Studies	14	-	10		24	1	-	1	25
Graduate School of International Studies	4	-	151		155	25	-	25	180
School of Dentistry	11	2	5		18	-	-	-	18
Graduate School of International Agricultural Technology	2	-	5		7	-	-	-	7
Graduate School of Convergence Science and Technology	3	8	5		16	-	-	-	16
School of Data Science	-	-	-		-	1	-	1	1
Total	348	48	678	206	1,280	445	10	455	1,735

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 8. Diversity of Working Conditions Among Staff

**Table 3.57 Distribution of administrative staff by contract type**

Subcategories	No.	%
Permanent Staff	1,044	32.7
Unlimited Contract Staff	1,422	44.6
Fixed-term Contract Staff <sup>33)</sup>	725	22.7
Total	3,191	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

33) Since teaching/research assistants have been excluded, the number of the Fixed-term Contract staff has reduced compared to 2020.

**Table 3.58 Distribution of administrative staff by contract type and gender**

Subcategories	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Permanent Staff	484	46.4	560	53.6	1,044	100.0
Unlimited Contract Staff	493	34.7	929	65.3	1,422	100.0
Fixed-term Contract Staff	350	48.3	375	51.7	725	100.0
Total	1,327	41.6	1,864	58.4	3,191	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.59 Distribution of administrative staff by type of employing institution and gender**

Institution	Gender		Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	Total
Office of Audit	Male	No.	4	-	-	4
		%	0.4	-	-	0.1
	Female	No.	5	1	-	6
		%	0.5	0.1	-	0.2
Schools & Colleges	Male	No.	188	188	116	492
		%	18.2	13.6	17.0	15.9
	Female	No.	233	440	141	814
		%	22.6	31.7	20.6	26.2
Affiliated Facilities	Male	No.	42	54	111	207
		%	4.1	3.9	16.2	6.7
	Female	No.	50	210	96	356
		%	4.8	15.1	14.0	11.5
Research Institutions	Male	No.	30	82	57	169
		%	2.9	5.9	8.3	5.4
	Female	No.	20	158	78	256
		%	1.9	11.4	11.4	8.3
Supporting Organizations	Male	No.	26	14	10	50
		%	2.5	1.0	1.5	1.6
	Female	No.	76	37	12	125
		%	7.4	2.7	1.8	4.0
Presidential Body	Male	No.	-	-	-	-
		%	-	-	-	-
	Female	No.	-	2	2	4
		%	-	0.1	0.3	0.1
Office of the President	Male	No.	6	-	1	7
		%	0.6	-	0.1	0.2
	Female	No.	4	-	-	4
		%	0.4	-	-	0.1
Administrative Organizations	Male	No.	181	152	41	374
		%	17.6	11.0	6.0	12.1
	Female	No.	164	49	18	231
		%	15.9	3.5	2.6	7.4

Institution	Gender		Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	Total
Other Organizations <sup>34)</sup>	Male	No.	1	-	1	2
		%	0.1	-	0.1	0.1
	Female	No.	1	-	-	1
		%	0.1	-	-	0.0
Total <sup>35)</sup>	No.	1,031	1,387	684	3,102	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.60 Proportion of permanent staff in each type of employing institution**

Type	%
Office of Audit	90.0
Schools & Colleges	32.2
Affiliated Facilities	16.3
Research Institutions	11.8
Supporting Organizations	58.3
Presidential Body	-
Office of the President	90.9
Administrative Organizations	57.0
Other Organization	66.7
Total	33.2

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.61 Proportion of female administrative staff in each type of employing institution**

Type	%
Office of Audit	60.0
Schools & Colleges	62.3
Affiliated Facilities	63.2
Research Institutions	60.2
Supporting Organizations	71.4
Presidential Body	100.0
Office of the President	36.4
Administrative Organizations	38.2
Other Organization	33.3
Total	57.9

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

34) Other organization includes University Innovation Center(2), AI Council (1).

35) The total number (3,102) is different from the staff statistics of this report in Table 3.1 (3,191) because it excludes 89 staff members from affiliate schools. Table 3.59 shows the distribution of contract type and gender by the employing institution. Affiliate schools have different institutional characteristics and therefore they were excluded from this table, Table 3.60 and Table 3.61.

**Table 3.62 Distribution of administrative staff by hiring era and gender**

			Before 2001	2000-2010	2010-2015	Since 2016	Total
Permanent Staff	Male	No.	93	153	120	118	484
		%	29.9	28.9	24.1	6.4	15.2
	Female	No.	143	140	133	144	560
		%	46.0	26.5	26.8	7.8	17.5
Unlimited Contract Staff	Male	No.	14	40	48	391	493
		%	4.5	7.6	9.7	21.1	15.4
	Female	No.	61	183	148	537	929
		%	19.6	34.6	29.8	29.0	29.1
Fixed-term Contract Staff	Male	No.	-	6	25	319	350
		%	-	1.1	5.0	17.2	11.0
	Female	No.	-	7	23	345	375
		%	-	1.3	4.6	18.6	11.8
Total	No.	311	529	497	1,854	3,191	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

3Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.63 Distribution of permanent staff by rank**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Levels I - II	5	71.4	2	28.6	7	100.0
Levels III - IV	59	62.8	35	37.2	94	100.0
Levels V - VI	261	43.9	333	56.1	594	100.0
Levels VII - VIII	156	46.2	182	53.8	338	100.0
Art and Science Scholars/Researchers	3	27.3	8	72.7	11	100.0
Total	484	46.4	560	53.6	1,044	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 3.64 Distribution of Assistants by gender and type of employing institution**

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Schools & Colleges	71	47.0	80	53.0	151	100.0
Affiliated Institutions	9	69.2	4	30.8	13	100.0
Research Institutions	1	33.3	2	66.7	3	100.0
Administrative Organizations	1	50.0	1	50.0	2	100.0
Total	82	48.5	87	51.5	169	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Table 3.65 Distribution of assistants by hiring year and gender

		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Male	No.	2	-	2	5	6	24	43	82
	%	2.4	-	2.4	6.1	7.3	29.3	52.4	100.0
Female	No.	2	2	8	4	6	30	35	87
	%	2.3	2.3	9.2	4.6	6.9	34.5	40.2	100.0
Total	No.	4	2	10	9	12	54	78	169
	%	2.4	1.2	5.9	5.3	7.1	32.0	46.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## IV. Representation and Participation in Governance

### 1. Major Administrative Appointments

**Table 4.1 Types and numbers of major administrative appointments examined**

Type of Institution	Major Appointments	No.
Central Administration	Vice Presidents (3), Deans of the Offices of Academic Affairs, Student Affairs, Research Affairs, and Planning and Coordination (4) and Associate Deans of those 4 offices (6), Dean & Associate Dean of the Office of Admissions (2), Dean & Associate Dean of the Office of International Affairs (2), Dean & Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology (2), Dean & Associate Dean of the Office of Siheung Campus (2), Dean & Vice Dean of the Faculty of Liberal Education (3), Dean of the SNU Library (1)	25
Schools & Colleges	Deans & Associate Deans of Colleges (52), Deans & Associate Deans of Graduate Schools (36), Dean & Associate Dean of the College of Liberal Studies (3)	91
Affiliated Facilities	Directors of the Career Development Center, SNU Gwanak Residence Halls, Kyujanggak Institute for Korean Studies, Global Institute for Social Responsibility, Archives, National Center for Inter-University Research Facilities, Center for Campus Life and Culture, Director of the Academy of University Administration, Museum of Art, Museum, Health Service Center, Center for Research & Development of SNU Schools, Center for Sports Development & Promotion, Institute of Laboratory Animal Resources, Center for Child Educare Service & Research, Language Education Institute, SNU Human Rights Center, SNU Extension College, Institute of Environmental Protection and Safety	19
Others	Directors of University Newspaper, SNU Press, Hoam Faculty House, SNU Foundation	4
Total		139

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 4.2 Distribution of major administrative appointments by rank**

Appointment	Professor		Associate Professor		Staff		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Vice President	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
Dean/Associate Dean of the Office of International Affairs	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
Dean/Associate Dean of the Office of Siheung Campus	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0



Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total		
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0	
	Dean of the SNU Library	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	25	100.0	-	-	-	-	25	100.0
		No. of Appointees	24	100.0	-	-	-	-	24	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	50	96.2	2	3.8	-	-	52	100.0	
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	31	86.1	5	13.9	-	-	36	100.0	
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	84	92.3	7	7.7	-	-	91	100.0
		No. of Appointees	84	92.3	7	7.7	-	-	91	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Global Institute for Social Responsibility	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the National Center for Inter-University Research Facilities	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Academy of University Administration	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0	
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Center for Research & Development of SNU Schools	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
Director of the Language Education Institute	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0		
Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0		

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total		
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
		No. of Appointees	18	100.0	-	-	1	100.0	19	100.0
	Others	Director of the University Newspaper	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
Director of the SNU Press		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
Director of Hoam Faculty House		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
Director of the SNU Foundation		1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	
Subtotal		No. of Appointments	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	No. of Appointees	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0	
Total	No. of Appointments	131	94.2	7	5.0	1	0.7	139	100.0	
	No. of Appointees <sup>36)</sup>	130	94.2	7	5.1	1	0.7	138	100.0	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 4.3 Distribution of major administrative appointments by gender**

Appointment		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Central Administration	Vice President	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	2	50.0	2	50.0	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	5	83.3	1	16.7	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of International Affairs	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Siheung Campus	2	100.0	-	-	2	100.0
	Director/Vice Director of the Faculty of Liberal Education	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	Dean of the SNU Library	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal	No. of Appointments	20	80.0	5	20.0	25
No. of Appointees		19	79.2	5	20.8	24	100.0

36) Those with multiple appointments (including acting appointments) were counted only once.

Appointment		Male		Female		Total		
		No.	%	No.	%	No.	%	
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	35	67.3	17	32.7	52	100.0	
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	34	94.4	2	5.6	36	100.0	
	Dean/Associate Dean of the College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	3	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	72	79.1	19	20.9	91	100.0
		No. of Appointees	72	79.1	19	20.9	91	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Global Institute for Social Responsibility	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the National Center for Inter-University Research Facilities	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Academy of University Administration	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Center for Research & Development of SNU Schools	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	-	-	1	100.0	1	100.0	
	Director of the Language Education Institute	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	18	94.7	1	5.3	19	100.0
No. of Appointees		18	94.7	1	5.3	19	100.0	
Others	Director of the University Newspaper	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the SNU Press	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Director of the Hoam Faculty House	-	-	1	100.0	1	100.0	
	SNU Foundation	1	100.0	-	-	1	100.0	
	Subtotal	No. of Appointments	3	75.0	1	25.0	4	100.0
No. of Appointees		3	75.0	1	25.0	4	100.0	
Total	No. of Appointments	113	81.3	26	18.7	139	100.0	
	No. of Appointees	112	81.2	26	18.8	138	100.0	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 2. Participation in Major Decision-Making Bodies

**Table 4.4 SNU's major decision-making bodies**

Type	Committees	No.
Deliberative/Legislative Body Established by the SNU Articles of Association	Board of Trustees	1
Deliberative Body Established by the SNU Articles of Association	SNU Senate, University Committee on Academic Affairs, University Committee on Financial Affairs, Committee for the Promotion of Foundational Research, Scholarship and Welfare Committee, Faculty Personnel Committee, Administrative Staff Personnel Committee, Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools, Development and Steering Committee for Affiliated Schools, (Faculty Disciplinary Committee, Staff Disciplinary Committee) <sup>37)</sup>	9(2)
Deliberative Body Established by University Regulations	University Planning Committee, Education Committee, Graduate Studies Committee, Liberal Education Committee, Steering Committee for Academic Affairs, Future Research Committee, Steering Committee for Research Affairs, Information Technology Committee, Tuition Deliberation Committee, Entrance Exam Management Committee, Academic Guidance Committee, , SHeung Campus Development Committee, (Research Integrity Committee)	13(1)
Advisory Body Established by Univesity Regulations	Diversity Council	1
Total		24(3)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 4.5 Distribution of TF members of major decision-making bodies by rank**

	The president of SNU	Professor <sup>38)</sup>	Staff	Student	External member	Total
Board of Trustees	1	6	-	-	8	15
SNU Senate	-	45	5	-	-	50
University Committee on Academic Affairs	1	33	-	-	-	34
University Committee on Financial Affairs	-	16	4	-	10	30
Committee for the Promotion of Foundational Research	-	13	-	-	-	13
Scholarships and Welfare Committee	-	9	2	2	2	15
Faculty Personnel Committee	-	37	-	-	-	37
Administrative Staff Personnel Committee	-	3	6	-	-	9

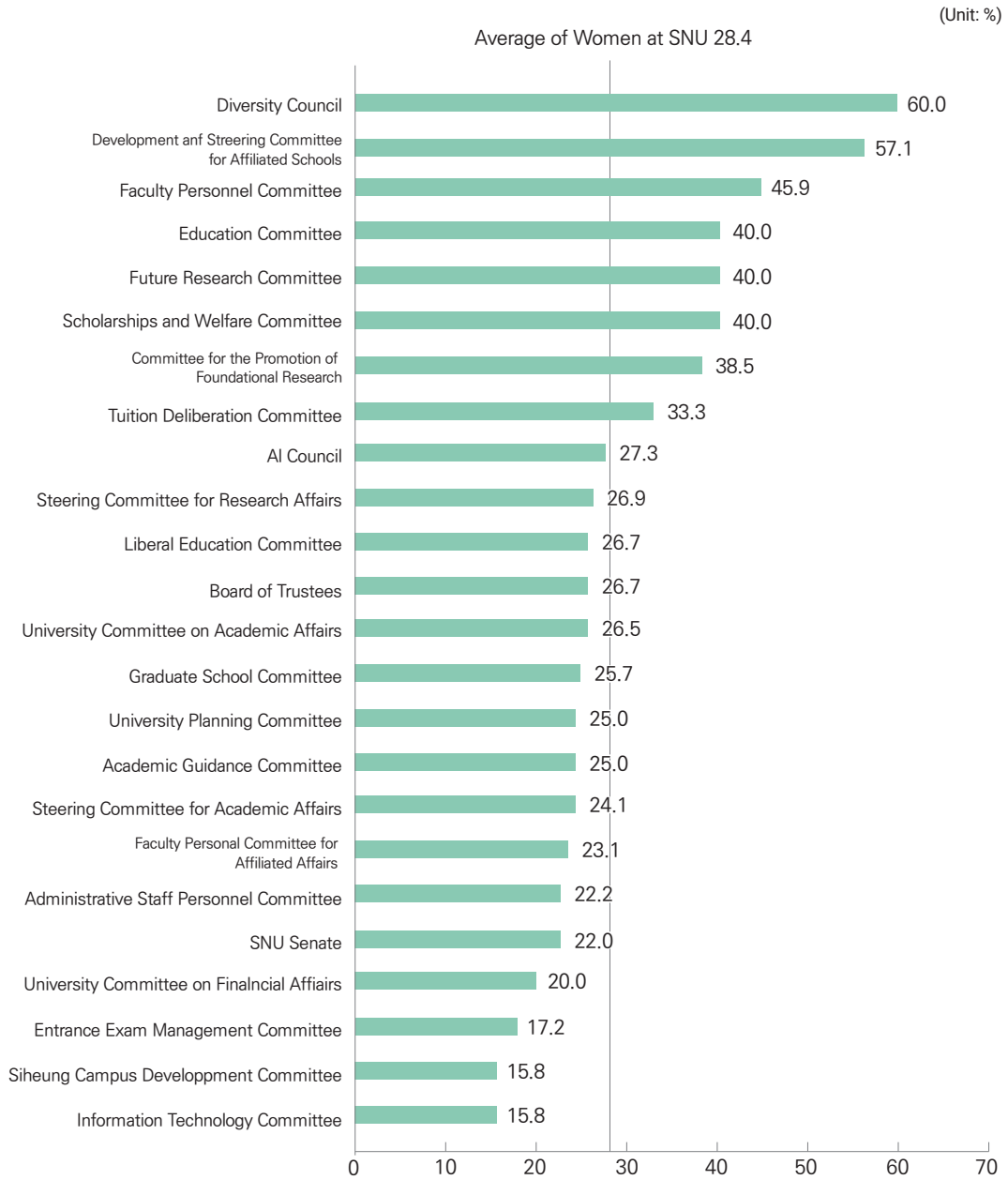
37) As the Faculty Disciplinary Committee, the staff Disciplinary Committee and the Research Integrity Committee are uniformly confidential, the details were excluded from Table 4.5.

38) The number of Professor includes 1 professors emeriti, 1 Director of Development and Steering Committee for Affiliated Schools, 1 Principal of Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools.

	The president of SNU	Professor <sup>38)</sup>	Staff	Student	External member	Total	
Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools	-	12	1	-	-	13	
Development and Steering Committee for Affiliated Schools	-	6	-	-	1	7	
University Planning Committee	-	18	2	-	-	20	
Education Committee	-	15	-	-	-	15	
Graduate School Committee	1	34	-	-	-	35	
Liberal Education Committee	-	15	-	-	-	15	
Steering Committee for Academic Affairs	-	29	-	-	-	29	
Future Research Committee	-	15	-	-	-	15	
Steering Committee for Research Affairs	-	26	-	-	-	26	
Information Technology Committee	-	17	2	-	-	19	
Tuition Deliberation Committee	-	2	1	3	3	9	
Entrance Exam Management Committee	-	28	1	-	-	29	
Academic Guidance Committee	-	20	-	-	-	20	
Siheung Campus Development Committee	-	14	3	2	-	19	
AI Council	-	22	-	-	-	22	
Diversity Council	-	11	1	1	2	15	
Total	No.	3	446	28	8	26	511
	%	0.6	87.3	5.5	1.6	5.1	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

Figure 4.1 Proportions of women in major decision-making bodies in SNU



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 4.6 Distribution of TF members of the SNU Senate by college and gender**

Schools & Colleges	Male	Female	Total	
College of Humanities	2	1	3	
College of Social Sciences	2	1	3	
College of Natural Sciences	3	1	4	
College of Nursing	-	1	1	
College of Business Administration/ Graduate School of Business	2	-	2	
College of Engineering	3	1	4	
College of Agriculture & Life Sciences/ Graduate School of Engineering Practice	3	-	3	
College of Fine Arts	1	-	1	
College of Education	2	1	3	
College of Human Ecology	1	-	1	
College of Veterinary Medicine	2	-	2	
College of Pharmacy	2	-	2	
College of Music	2	-	2	
College of Medicine	2	2	4	
College of Liberal Studies	1	-	1	
Graduate School of Public Health	1	-	1	
Graduate School of Public Administration	1	-	1	
Graduate School of Environmental Studies	1	-	1	
Graduate School of International Studies	1	-	1	
School of Dentistry	2	-	2	
School of Law	1	1	2	
Graduate School of Convergence Science and Technology	1	-	1	
Total	No.	36	9	45
	%	80.0	20.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## V. Support for University Life

### 1. Support for Faculty and Staff

**Table 5.1 New faculty orientation program workshops in 2021**

Session	Provider
Introduction to the SNU Senate	SNU Senate
Introduction to the SNU Faculty Council	SNU Faculty Council
Introduction to the SNU Faculty Union	SNU Faculty Union
Diversity at SNU	SNU Diversity Council
Laws & Regulations on Hiring & Promotions, Q & A	Office of Academic Affairs
Research Skill Improvement and Understanding the Industry/University/Institute Fusion Research System	Office of Research Affairs
The SNU Research Integrity Investigation & Adjudication System	Research Integrity Committee
The Improper Solicitation and Graft Act and SNU Work Ethics	Bureau of General Administration
Admission Guideline and Admissions Statistics	Office of Admissions
Introduction to the SNU Siheung Campus	Office of Siheung Campus
Education and welfare services for students with disabilities	Center for Students with Disabilities
Education on Human Rights & the Prevention of Sexual Harassment/Violence	SNU Human Rights Center
Laboratory safety management and case studies & lab security standards and protection equipment	Institute of Environmental Protection and Safety
Introduction to SNU Library, VR Tour	SNU Library
Introduction to liberal education program	Faculty of Liberal Education
Introduction to CTL programs for faculty & eTL	
Workshop on effective teaching in virtual classes	Dept. of Education
Lectures by SNU Excellence in Teaching Award Winners	Each Teaching Award winners

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.2 Faculty development programs**

Institution	Program	Content
Faculty of Liberal Education	Workshop on Teaching	Topics: student centered education/Smart & IT technology in the classroom/ Student Advising/Lectures in English/Online Lectures
	Small Group Support	Support for the operation of personalized virtual classes: instructions on virtual class management plans and utilizing educational tools
	Faculty Conference	Fostering a faculty learning community to discuss improvements on teaching
	Training Course for Reserve Faculty	Seven teaching-method topics for prospective faculty
	Training Course for New Faculty	Introduction to CTL programs for faculty and eTL, micro-teaching, lectures by SNU Excellence in Teaching Award winners



Institution	Program	Content
	Development and offering of online content on teaching methods	Developing of online materials on teaching methods and supporting SNU faculty to study them (SNUON)
	Lecture Filming & Class Consulting	Filming and analysis of classes, analysis of student feedback, individual class-related consulting
National Teacher Training Center for Health Personnel <sup>39)</sup>	National Workshop for Newly-appointed Faculty in Medicine	Held 5 times a year
	Teaching Improvement Workshops	A workshop series on the advancement on teacher training (micro-teaching, vocal projection methods, and etc), Creation and Use of Effective Power Point Presentations Workshop, workshop on teaching virtual courses, Teaching Strategies in Clinical Training Settings Workshop, Class design, management workshops etc.
	Leadership	Leadership workshop within medical organizations (on managing stakeholders and workload)
	Curriculum Evaluation	Student evaluation workshop, Student counseling workshop, Education Course Evaluation Workshop

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.3 Staff education courses and participants in 2021**

Type	Course		Participants	Times	Hours
Core Values Program	SNU People Going Global – Settling into Diversity Culture		All staff	1	2
	Integrity and Anti-corruption			1	2
	Subtotal			2	4
Customized Program by Rank	New Administrative Staff Training Course		New Permanent Staff	1	56
	Course for Junior Officials		Permanent Staff promoted (Level VII)	1	23
	Course for Senior Officials		Permanent Staff promoted (Level VI)	1	28
	Course for Junior Managers		Permanent Staff promoted (Level V)	1	28
	Course for Middle Managers I		Permanent Staff promoted (Level IV)	1	30
Subtotal			5	165	
General Program	IT Improvement Curriculum	Excel (Elementary)	All staff & University Staffs Nationwide	1	12
		Excel (Intermediate)		1	12
		Excel (Intermediate-high)		1	12
		MS Power Point (Elementary)		1	12
		MS Power Point (Intermediate)		1	6

39) National Teacher Training Center for Health Personnel programs are targeted toward administrators and university faculty in the medical field across Korea

Type	Course	Participants	Times	Hours		
	Infographics		2	12		
	HWP (Elementary)		1	12		
	HWP (Intermediate)		1	12		
	How to administer an order for Public SW Sectors		1	14		
	Understanding business procedures online in 4-hour education		1	4		
	Communication Improvement Curriculum		Writing Administrative Documents	2	16	
			Communication Skill for Improving organizational performance	1	12	
			Presentation Skills for Improving Reporting Abilities	1	12	
	Planning Improvement Curriculum		Project Report Writing I (1 page Project Report Writing Skills)	2	24	
			Project Report Writing I (Policy-making Practice & Coaching)	2	24	
			Legislative Practice on the Draft of a law	1	4	
			ALMind (Mindmap-Programm)	1	6	
	Problem-solving Improvement Curriculum		Problem-Solving Skills & Decision Making	1	12	
	Subtotal			22	218	
	Specialized Program		Course for On-Campus Instructors	Permanent Staff	1	13
Human Resources-Labor		1	6			
Tax		1	4			
Admissions		1	4			
Budget Planning		1	3			
Student Affairs		1	5			
Finance		1	4			
Faculty HR		1	4			
Academic Affairs (General)		1	4			
Accounting-Contracts		1	6			
University Statistics-Information Disclosure		1	4			
Data-based University Administration		1	4			
Student Safety Management		1	2			
Subtotal			13	63		

Type	Course	Participants	Times	Hours
Liberal Arts Program	Liberal Arts Picnic	All staff	1	2
	Subtotal		1	2
Special Program	Newly Appointed Administrators	Newly Appointed Administrators	2	6
	Bravo! Retirement Planning I	Permanent Staffs who retire within the next 5 years	1	8
	Special Course for Project Report Writing	Permanent Staff promoted (Level IV)	1	4
	Subtotal		4	18
Total			47	470

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.4 Modules of the new administrative staff training course in 2021**

Type	Module	Content	Hours
Understanding Structures and Values	Understanding University Organizational Structure and Job Functions	History of SNU, board of trustees and trustees, deliberative bodies, educational organizations and Structure, Administrative organizations and etc.	2
	Understanding Major Laws and Statutes Related to SNU	Understanding laws related to universities and higher education; laws related to the creation and management of SNU as a national corporate university; the concepts and main elements of administrative acts, restrictions, protections, and regulations	2
	Sexual Harassment Prevention and Human Rights Education	Workplace sexual harassment prevention education, education on human rights and respect for diversity	2
	Cooperative Labor-management Relations	What is the role of a Labor Union, The new role and task of the Labor Union in an era of endless competition, The five elements of collective bargaining, The process and strategy of collective bargaining	1
	Integrity & Anti-corruption	The definition and association between corruption and integrity, the main contents of the Code of Conduct for Public Officials, relevant cases at SNU and response measures	2
Duty (Core)	Writing Administrative Documents with Practice Exercise	The importance of administrative documents (reports), basic theory of administrative documents, document-writing methods and management, writing administrative documents appropriately (public language usage) tricks and practice of writing administrative document, examples of written administrative documents administrative, document-writing practice exercise and evaluation	5
	Practicing Electronic Approval	Practicing electronic approval and evaluation	2
	Workshop for Institutional Improvement	Changing the organizational environment, understanding the concept of capacity, building cutting edge capacities for talented individuals, appreciative Inquiry Workshop, organizing the key points	3
	Service Mindset	Customer centered service mind, customer-oriented communication style, techniques for dealing with customer complaints in a variety of situations	2

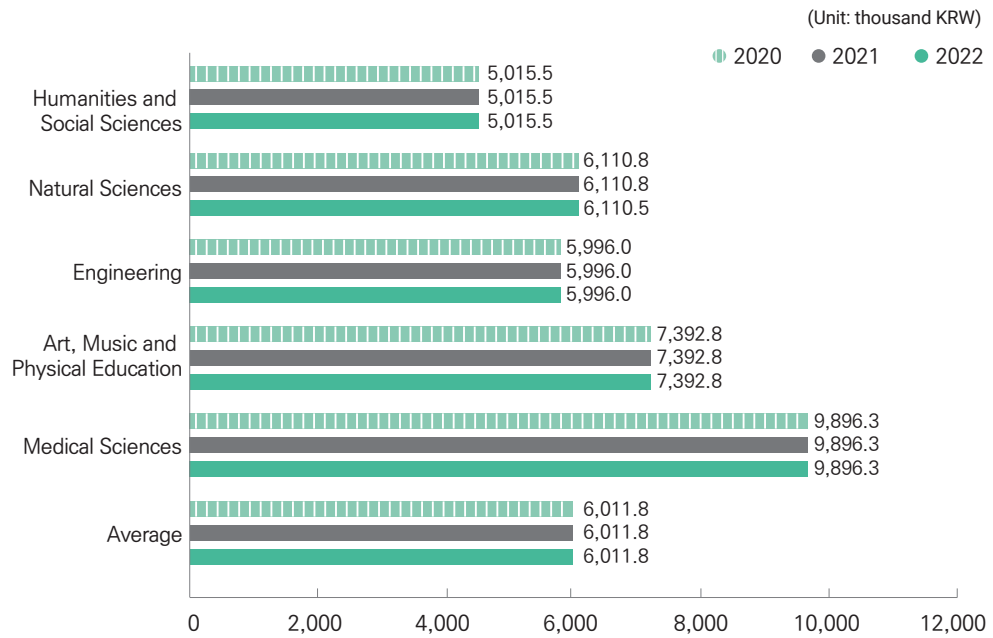
Type	Module	Content	Hours
	Practical Functions on Microsoft Excel	Utilizing editing functions, utilizing formulas and functions, utilizing data analysis functions	3
	Practical Basics on Hancorn Office (HWP)	Summary of Hancorn Office, essential functions to accelerate document editing, crucial tips regarding charts within a reports, functions needed in the final step of a report	3
	Information Security Education for New Employees	Information security, practical regulations on information security	1.5
Duty (Advanced)	Understanding the Personnel Education System within SNU	Personnel management, education and training systems, etc.	2
	Decision-making based on Data	Basic understanding of data, Data based decision-making process and practice	2
	Understanding Administrative Information Systems	Understanding IT, working environment and life at work, digitalizing Efforts at SNU, utilizing the information system	2
	Understanding Corporation Accounting and General Contracts	Corporation accounting, corporation accounting practices, general contracts	3.5
	Finances of SNU - Present state and Future Predictions -	Budget and concepts, present financial state of affairs, corporate accounting budget, financial forecast, pending issues and tasks	1.5
Lectures	Special Lectures	Lectures presented by the President, Dean of Academic Affairs, Dean of Academic Affairs, Dean of Research, Director-general of General Administration, Director of SNU Health Service Center, etc.	13
Others		Team activities, orientation, completion ceremony, guideline for new administrator course, department of human resources education orientation, award ceremonies, graduation ceremonies, etc.	3.5
Total			56

Source: Diversity Statistics Research

## 2. Support for Students

### 2.1. Tuition Fees

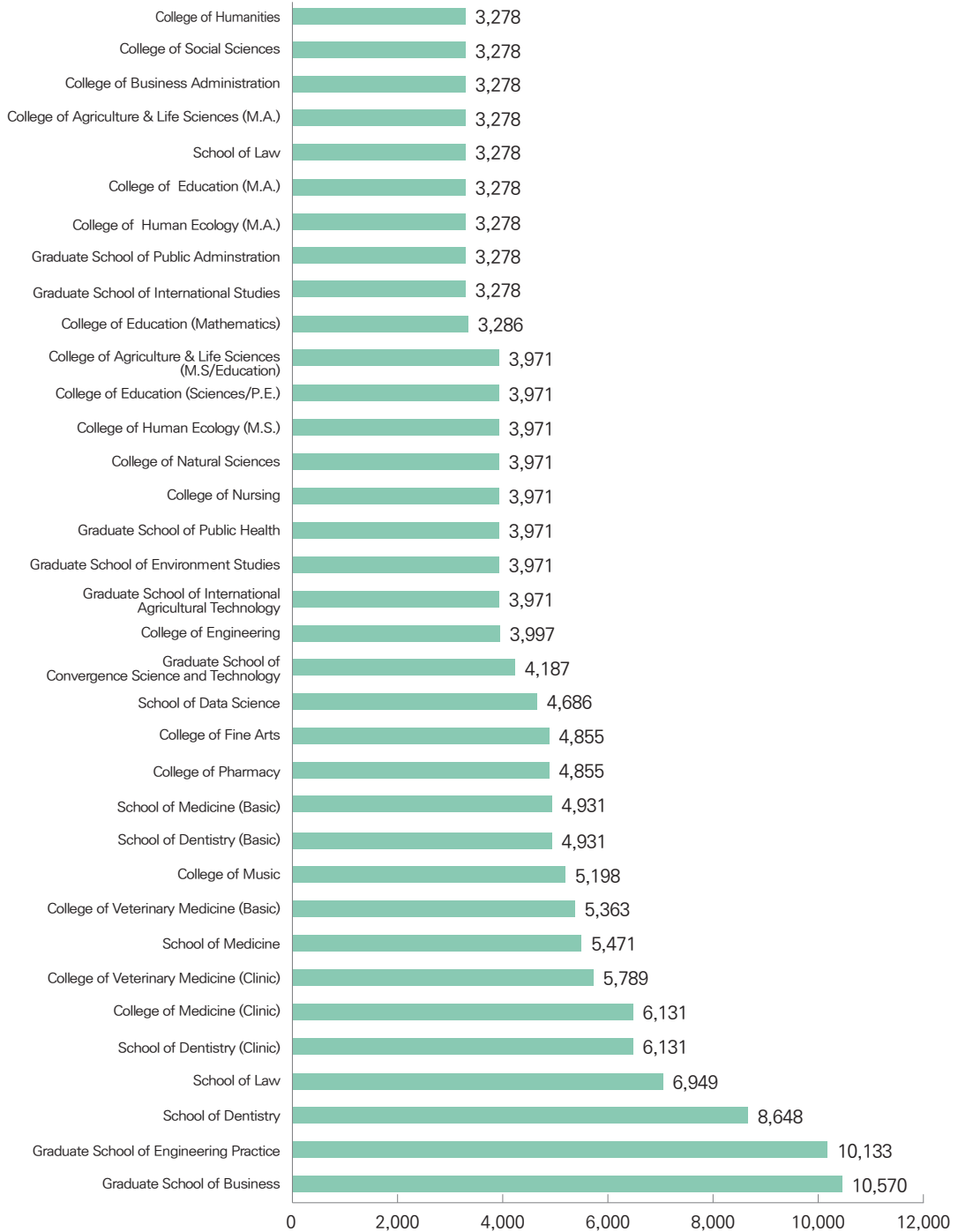
Figure 5.1 Undergraduate tuition fees by academic area over past 3 years



Source: "Higher Education in KOREA" service (academyinfo.go.kr)

Figure 5.2 Tuition fees for new students by graduate school in Spring 2022

(Unit: thousand KRW)



Source: Seoul National University website ([www.snu.ac.kr](http://www.snu.ac.kr))

## 2.2. Scholarships

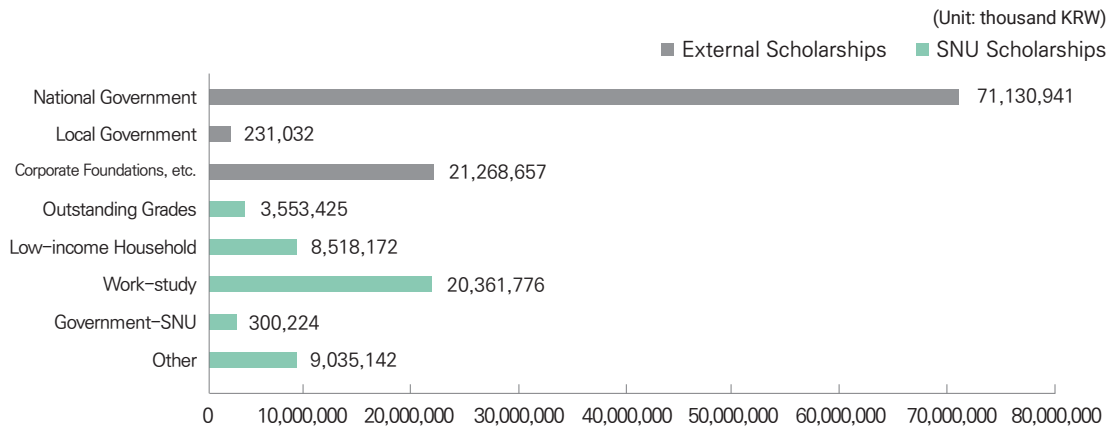
Table 5.5 Amount of scholarships received in 2020

(Unit: thousand KRW)

	Amount	%
External Scholarships	92,630,631	68.9
SNU Scholarships	41,768,740	31.1
Total	134,399,371	100.0

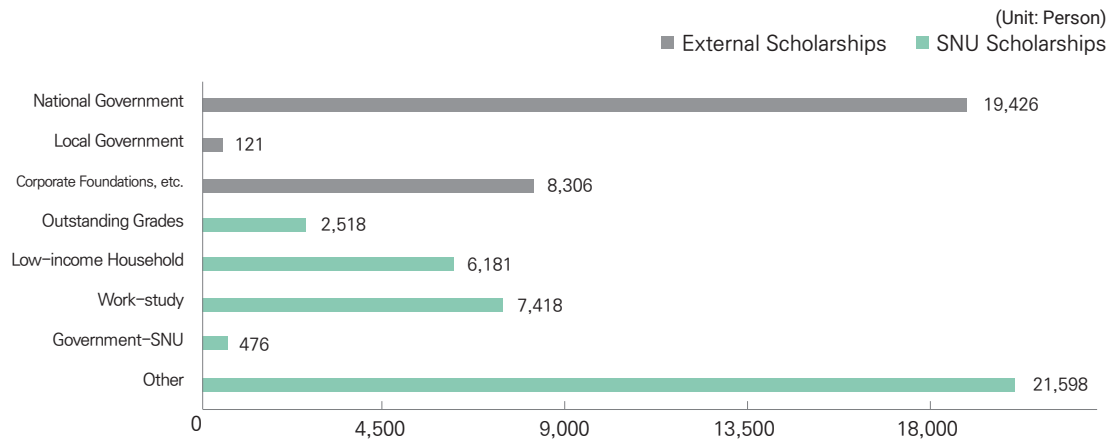
Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.3 Scholarship amounts by type in 2020



Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.4 Number of scholarships awarded by type in 2020



Source: Diversity Statistics Research

**Table. 5.6 Scholarship amounts per student in 2020**

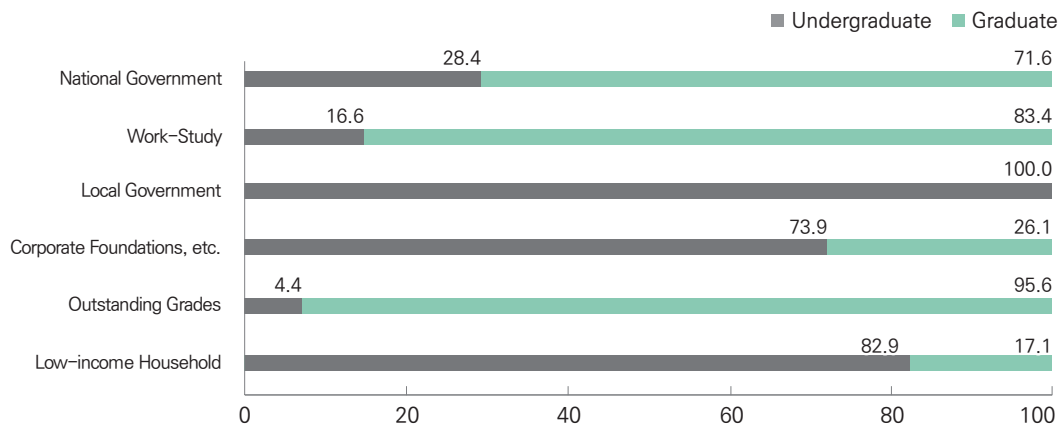
(Unit: thousand KRW)

	Total Amount	No. of Recipients	Amount per Student
Undergraduate	53,505,954	45,472	1,177
Graduate	80,893,417	20,572	3,932
Total	134,399,371	66,044	2,035

Source: Diversity Statistics Research

**Figure 5.5 Proportions of scholarship money received by undergraduate/graduate students in 2020**

(Unit: %)



Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.7 Recipients of the scholarship for the next academic generation in basic studies over the last 5 years**

Year	Scholarship Recipient <sup>40)</sup>				Total Budget (billion KRW)	Amount per Person (million KRW)
	Doctoral Enrolled Student	Doctoral Degree Candidate	Master's Enrolled Student	Total		
2017	49	37	70	156	3.8	Doctoral Enrolled Students: 20/year Doctoral Degree Candidates: 24/year Master's Enrolled Students: 10/year
2018	31	56	30	117	3.8	
2019	30	50	53	133	3.8	
2020	27	46	53	126	3.8	
2021	30	46	59	135	3.8	
Total	167	235	265	667	19	

Source: 2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report (2017-2018), Diversity Statistics Research (2019-2021)

40) Only those who became scholarship recipients for the first time are included.



Table 5.8 Monthly living expenses paid scholarship recipients and amounts

2020				2021			
1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)
793	1,282	828	1,327	731	1,187	674	1,095

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester 2020 - 2<sup>nd</sup> semester 2021)

Table 5.9 Recipients of international student scholarships in fall 2021

	Scholarship	Details		No. of Recipients
1	SNU President Fellowship (SPF)	Tuition	100% of fees	20 doctoral students
		Living Expenses	2,000,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	Round-trip ticket	
		Medical Insurance	100% of fees	
2	SNU Global Talent	Tuition	100% of fees	11 undergraduates
		Living Expenses	1,000,000 KRW/month	
3	SNU Global Scholarship I	Tuition	100% of fees	16 graduates
		Living Expenses	1,200,000 KRW/month	
		Airfare	Round-trip ticket	
4	SNU Global Scholarship II	Tuition	100% of fees	112 graduates
5	SNU Global Scholarship III	Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	25 graduates
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	Tuition	100% of fees	60 undergraduates, 121 graduates
		Living Expenses	900,000~1,000,000 KRW /month	
		Research Funds	210,000~240,000 KRW /semester	
		Settlement Support Funds	200,000 won upon arrival in Korea	
		Departure Preparation Expenses	100,000 won upon departure from Korea after graduation	
		Airfare	100% of fees	
		Printing Expenses	100% of fees	
		Medical Insurance	100% of fees	
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	Tuition	100% of fees	39 graduates
		Living Expenses	500,000 KRW/month	

	Scholarship	Details		No. of Recipients
8	Glo-Harmony Scholarship	Tuition	100% of fees for undergraduates 3,900,000 KRW/semester for graduates	2 undergraduates, 7 graduates
		Living Expenses	3,500,000~5,000,000 KRW /semester	
9	Silk-Road Scholarship	Tuition	100% of fees	2 graduates
		Living Expenses	600,000 KRW/month	
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	Round-trip ticket	
10	Overseas Koreans Scholarship	Tuition	100% of fees	21 undergraduates, 20 graduates
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	Tuition	100% of fees	6 non-degree language program students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	Tuition	100% of fees	2 students
		Living Expenses	Varied	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	Living Expenses	500,000 KRW/month	1 undergraduates

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 5.10 Recipients of exchange/visiting student scholarship in 2021**

	Scholarship	Details	No. of Recipients
SNU Students (Outbound)	Office of International Affairs Scholarship	Necessary funds for studying at an overseas university (within 5,000,000 KRW depending on academic achievements and family circumstances)	47 undergraduates, 2 graduates
International Students (Inbound)	Global Korea Scholarship (GKS) & Country Partnership Strategy Scholarship for Excellent Exchange Students	500,000 won per month for living expenses; 200,000 won for resettlement expenses; round-trip airfare; medical insurance	7 undergraduates, 2 graduates
	Subsidy for Learning Korean	Financial support for Korean language courses at LEI	114 undergraduates, 47 graduates

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

## 2.3. Support for Studying and Living

### 2.3.1. Programs in Office of Student Affairs

**Table 5.11 Student support programs of the Office of Student Affairs**

Programs	Activities
Support Program for Student Groups	Fostering student activities and communication through university spring, fall festivals, participation of student members in various councils on the campus, the Student Association's presidential election, student representatives meetings, supporting events to promote communication and empathy, holding meetings such as Educational Environment Improvement Council
Support Program for Student Club Activities	Fostering and supporting diverse student self-governing activities, support on Student Club Introduction Fair (online), student club introduction brochure (on/offline distribution) production support (twice a year), student businesses through Student Club Association, meetings for student club leaders, improving the Student Center
First-year Student Orientation	Encouraging community-building among first-year students and supporting student life Introduction to SNU history, mentor program with senior students, group corporation activities, etc.
Support for Campus Culture & Arts	Creating well-rounded individuals through diverse cultural, arts, and sports events, encourage creativity, and cultivating cultural and artistic talent by dedicating a week to the arts (Art Space@SNU), while displaying artistic talent within the SNU community
Safety Instruction & Courses for Student Activities	On/off-campus student safety instruction, fire drills at the Student Center, to ensure the safety of student group training operations, specialized job (student safety management) education is conducted with the SNU Health Service Center
Campus Tour Program Operational Support	Operating field trip programs for the general public, middle school students, high school students and public institutions, enhancing SNU public image as a leading higher education institution by promoting the history of SNU, vision and current status with the public

Source: Diversity Statistics Research

### 2.3.2. Programs in Office of International Affairs

**Table 5.12 International student (SISA) support programs of the Office of International Affairs**

Programs	Contents
Welcoming Party	To welcome newly admitted students and provide a platform to mingle with fellow peers
Midterm Food Booster Event	To aid students with a meal coupon at BBQ Branch SNU campus during their chaotic midterms exam period
Photo Contest	To let international students explore the beautiful SNU campus during spring, fall (Puzzle Adventure, Golden Memories of Fall in SNU)
Social Event (Game Night)	To facilitate a way to help students develop together, there should be more opportunities to raise close interaction among international students while playing various games together
Korean Culture Experience	To promote Korean cuisine and have an interactive session while actively participating in making kimbap (Kimbap Night, Lunar New Year Calligraphy Event) To let international students learn basic foreign languages that can be used in daily conversations and promote cultural diversity in SNU (Language and Diversity program)
End of Year Treat	An assortment of sweets and other goodies to boost International Students at the end of the year as a caring reminder from SISA

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.13 Current status of COVID-19 quarantine facility for international students**

	Degree Program		Non-degree Program		Total	Nationality	
	Bachelor's	Master's & Doctoral	Visiting/ Exchange	Language Training Course		South Korean	International
No.	16	114	65	86	281	2	279
%	5.7	40.6	23.1	30.6	100.0	0.7	99.3

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

**Table 5.14 SNU buddy program participants in 2020-2021**

	1 <sup>st</sup> Semester, 2020	2 <sup>nd</sup> Semester, 2020	1 <sup>st</sup> Semester, 2021	2 <sup>nd</sup> Semester, 2021
SNU Enrolled Students	80	74	56	50
Exchange/Visiting Students	160	141	160	286
Total	240	215	216	336

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 2.3.3. Programs in Schools & Colleges

**Table 5.15 Student support programs by schools & colleges**

	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Humanities	Education Center	Humanities Honors Program, dissertation writing support, research support (subsidy provided for mentoring program activities), etc.
	Internationalization Center	Subsidies for language courses (including international faculty family members), English proofreading service, Korean practice programs for international students, etc.
	Student Life & Culture Center	Mentoring program, career counseling and advice, student handbook, etc.
College of Social Sciences	Subsidy for International Conference Participation	For graduate students' expenses related to presenting as a lead author at international academic conferences
	Institute of Communication Research Academic Research Support	Research subsidy on journal publications, research paper publications, presenting at international and national conferences (only applicable to students within the Department of Communications)
	Student Counseling Center (Sahoi-rang)	University life, job seeking, and career counseling
	Support in Volunteer, Cultural Exchange and Academic Activities	The support on activities such as volunteerism, international exchange, academic activities and others to increase undergraduate student-lead activities
College of Natural Sciences	Basic Math Tutoring Program (Tutoring math to students from other colleges)	Outstanding students will be assigned to peer tutoring once a week during the academic semester to support students that are lacking on basic mathematical skills, so that they will be able to complete their studies
	Basic Biology Tutoring (Tutoring basic biology to students from other colleges)	Undergraduate students will be assigned to tutor students that are lacking on basic biology skills to naturally support them in their studies
	Graduate – undergraduate Mentoring Program	Mentoring activities will be composed of freshmen and sophomores, juniors and seniors, and graduate students
	Global Leadership Program (GLEAP)	Exchange/visiting programs with domestic/overseas universities, volunteer activities

	Provider/Program	Contents/Recipients
	Student Support Program	Holding Event to support and overcome COVID-19 together in the College of Natural Science Operating a mentor/mentee program 'Upside Down' for returning students A graduation convocation for the natural sciences for those that overcame the COVID-19 period Implement the Undergraduate Learning Environment Council
	Social Contribution Program	2021 Online Winter Science Camp The winner of Natural Science College 'GLEAP' will hold a '2021 Natural Sciences Talk Show' as a social contribution activity Mentoring program for high school students from Sungbo High School
	Orientation	Holding events, 'The Day for Class of 2020' (surviving the sophomore year as a student at the College of Natural Science) Welcoming freshmen (class of 2021) to the College of Natural Science 'Welcome To SNU CNS'
	Healing Activities for Students from the Era of COVID-19	A writing competition for the class of 2020 of personal anecdotes on how you overcame the experience of COVID-19 Friends from the College of Natural Science, gather up; a Photography Exhibition on Failed Experiments'
	Student Counseling Center (Ja;Woori)	Individual/group counseling, newsletter publication, online personality test for freshmen, virtual consultation
	Future Basic Studies Fields Infrastructure Project	Lectures on career mapping for students majoring in basic sciences designing of a customized seminar to provide career, Customized seminars to support student's future career
College of Nursing	Subsidy for National Examination of Nurses	Vehicles and meals for students taking National Examination of Nurses
	Orientation	Provision of information on course registration, the academic calendar, etc. for first-year students and sophomores (online)
	Online Group Mental Health Examination	Mental health examination for students through the SNU Mental Health Center
	Faculty/student meeting	Mutual sharing of student council's agenda and the College of Nursing's student support plans
	Research Presentations by Students in College of Nursing to strengthen their Research Capabilities	Providing research funds and presentation opportunities for seniors, awarding outstanding researchers, and publishing student theses
	Career Camp	Inviting nurses from various fields to provide information on career trajectory (online)
	Financial Support for Graduate Students who attend International Conferences	Financial support given twice a year for each person for participating in international conferences through collaboration with the SNU's Research Institute of Nursing Science
College of Business Administration	Global Community Service	Overseas volunteer activities for undergraduate students
	Career Counseling Center	Job information and counseling services for undergraduate students
	Global Challenge Camp	Mentoring and visits to local offices of global companies; targeted toward third- and fourth-year students
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute	Available to graduate and undergraduate students for courses in English and other foreign languages

	Provider/Program	Contents/Recipients
	Student Counseling Center (Gyeongcheong)	Private and group counseling for undergraduate and graduate students, psychological test, career path test and counseling programs
College of Engineering	SNU's Tomorrow Edge Membership (STEM) Vision Mentoring	Online mentoring program for prospective high school students in the engineering department held by student club from the College of Engineering
	Contest on Rewriting Textbooks	A contest to correct errors found in textbooks used in courses and to improve them creatively
	Creative Design Festival	Holding creative design competitions within the college or supporting to participate in a creative design competition in other institutions
	Women In Engineering Network SNU Day (WINNSDAY)	Female alumni/fellow student mentoring, support for personal networking among women in engineering
	Engineering Career Exploration Program	Explanation of College of Engineering's departments and mentoring by current students for high school students
	International Office	Operating a Korean Class and cultural experience events for international students Administrative services and lounge reserved for visitors to the Office of International Affairs Designated supporting faculty members and coordinators within each school and college
	Student Club (Gongsang)	Maintain a PR team composed by undergraduates (creating a promotional website and promotional flyer targeted to high school students)
	Student Club (Gongheon)	Volunteer club comprised by undergraduates from the College of Engineering
	Student Counseling Center (Gonggam)	School/career counseling, individual/group counseling, personality tests/analysis, providing English counseling for international students
	Student Counseling Center at Dept. of Electrical and Computer Engineering	Academic counseling, career counseling, psychological test/counseling
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	Operating Marine Engineering Girls' Association for women engineers, UROP (a program to provide opportunities for undergraduates to participate in research) and open labs
	Dept. of Computer Science and Engineering	Recruiting staff for international undergraduates exclusively
	Dept. of Mechanical Engineering	Gatherings and counseling for international students, publishing English newsletters, operating student crops, hosting Tech Career Expo & Open Lab, event to simulate undergraduate networking and introduce undergraduate colleges
Dept. of Civil and Environmental Engineering	Launch student clubs and subsidize activity expenses for undergraduate international students	
Dept. of Architecture and Architectural Engineering	Holding an architecture exhibition, organizing a career exposition (mentoring between current students and alumni), improving the studio environment	
College of Agriculture & Life Sciences	International Members Forum	Once a year, during 2 <sup>nd</sup> semester

	Provider/Program	Contents/Recipients
	Strengthen Student Research Competency	domestic internship program, courses on English dissertation writing, creative research, etc.
	Career Development Program	Publicity UCC Contest, start-up competition, etc.
	Student Life Support	Student life survey for undergraduates
	Student Counseling Center (Nongdam)	Short and mid/long-term counseling advice, strengthen mental health
College of Fine Arts	Student Counseling Center (Miso)	Individual counseling support, psychological tests and interpretation for students having emotional issues from school work or personal issues (depression, anxiety or etc.), issues created through personality, social interactions, studies, career pathway issues
School of Law	SNU Public Interest & Legal Clinic Center	Joint hosting the 2021 Preliminary Lawyer Public Human Rights Program, hosting a public interest table lecture, hosting international conference/ National Assembly Debate, publishing the 2020 White Paper on Public Interest Legal Center, publishing a legal counseling manual for single parents, hosting the Winter Public Interest Law Clinic
	Student Support Center	Individual academic counseling and psychological counseling, freshmen mentoring program, informational sessions for majors in law school, Talks with Celebrities, supporting students taking the bar exam with a 'Bar Exam Kit'
	Gaius Program	Supporting the preparation of bar exam and career search
	Orientations for International Students	Every semester
	Student Support Program	Freshman Learning Center, SNU Law Talent Center (job Interviews), current student tutoring services through the educational fellow program
College of Education	SNU Active Mentoring (SAM)	Tutoring for local children from low-income families by SNU undergraduate students
	International Student Support Program (ISNUCE)	Online orientation, forums, Language Exchange Program, etc.
	Research Support Program	Student research subject support, supporting students to participate in international conferences
	Teachers Training Center	Teaching Career Support Program (facilitate meeting between faculty member - preparing student, lectures by students that have qualified the exam), supporting educational volunteer clubs, free shuttle bus system for teacher trainees
	Career Design Center	Providing career aptitudes tests, career path design consultation, and other career related education and research for undergraduates
	Counseling Center (Sadam)	Psychological, academic, and career counseling
	Orientation	Informing academic schedules and various student support programs
	Dept. of Mathematics Education	Briefing session for undergraduates preparing for the Teacher Qualification Exam, lectures to successfully qualify at the 2 <sup>nd</sup> Teacher Qualification Exam, proofreading, subsidizing conference registration fees for graduate students
	Dept. of English Language Education	Workshop for the basics on text analysis for language research using AI technology, Lectures to successfully qualify at the 2 <sup>nd</sup> Teacher Qualification Exam, mock interviews, mock teaching demonstration

	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Human Ecology	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute	For English/other courses
	Dean's List Award	Awarded to undergraduates with an honor (online)
	Subsidy for Undergraduate Symposium	Financial support for departmental activities and research
	Freshmen at College and Learning Center for Freshmen	Undergraduate new student orientation and campus life guidelines (class registration, class information, etc)
	Undergraduate Mentoring Program	Mentoring from undergraduate students
	Counseling for International Students	Your academic advisor is available for meetings at least once per semester to resolve difficulties in student life, studies, and career path that occur during the course of study
	Subsidy for Club Activities	Subsidy for club Activities
	Subsidy for Graduate Academic Activities	For participation in International conferences, publication of papers, etc.
College of Veterinary Medicine College of Pharmacy	Student Counseling Center (Healing Vet)	Individual counseling (education, career, etc.)
	Mentoring Program	Mentors and mentees among students
	Student Counseling Programs	Individual or group counseling provided for all new student, professional counseling provided in partnership with outside professional counseling centers
	Graduate Student Meeting	Collecting suggestions from graduate students and providing space for communication (twice a year)
	Career Development Program	Visiting pharmaceutical companies, meeting with alumni in the field
College of Music	Support for Various Recitals	Provision of various voluntary and course-related performance opportunities (SNU Tuesday Concerts, SNU Philharmonic Orchestra, SNU International Music Camp, etc.)
	Kumho Arts Fund Support for Student Activities Expenses	Subsidies for current music students to participate in international competitions and exchange activities
College of Medicine	Yeongeon Student Support Center	Student tutoring program, studying coaching, student counseling
	SNU Peer Tutoring	Peer tutoring provided by seniors for international students
	Global Tutoring	Mental health panel survey, psychological counseling and evaluation, personality development program and special lecture
	Career Mentoring	Meeting with SNU seniors, career options search program
	Preliminary Medicine	Mentoring for international students
College of Liberal Studies	Expert Counseling Center	Major and career counseling services
	Major Fair	Major and career counseling from each major for graduate students
	Student Discharged from the Military	Sharing of difficulties faced by students discharged from the military and mentoring
	Winter/Summer Semester Byeori Camp	Communal living experience with faculty focused on a particular topic
	College of Liberal Studies Forum	Encouragement of undergraduate students' academic activities and presentations of papers by topic



	Provider/Program	Contents/Recipients
	Pre-university Experience for New Students	24-hour introduction to university life and reading camp for new students
	World Experience Learning	Overseas trip during the semester to explore a particular topic
	Welcome Party for International Students	Life mentoring for new international students
	Distinguished Guest Lecture	Special lectures by experts in a variety of fields to help with major planning
	Pan-Asia Students Conference	Conference enabling student academic exchange with the Peking University, the University of Tokyo, the Chinese University of Hong Kong, and the National University of Singapore
	Campus Asia: The BeST (Beijing-Seoul-Tokyo) Regional Expert Development Program	"Asia Regional Studies" major program jointly operated by a consortium formed with the Peking University and the University of Tokyo
	Asian Undergraduate Summit	Event promoting academic exchange between undergraduate students in the Asian region
Graduate School of Engineering Practice	Meeting with Assigned Faculty Member	Face-to-face meeting between small group of students and faculty member assigned to take charge of them (on demand)
	Brown Bag Seminar	Prominent figures such as CEOs, professors, and business executives are invited to provide multifaceted approaches to the field
	Boot Camp	Short-term intensive training to improve leadership, management skills, and international business sense
Graduate School of Business	Career Counseling Center	Job information and counseling services for graduate students
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute	Available to graduate students (including international students) for courses in English/Korean and other foreign languages
Graduate School of International Studies	Orientation	Materials for orientation for freshmen would be available online every semester (events are not held due to COVID-19)
	Programs Hosted by the Student Council	Online orientation, welcoming package, thesis workshop, Ph.D lectures would be provided
	Campus Asia Program	Cultural exchange between faculty members and students from Korea, China and Japan (field trip, orientation and other activities)
	GPAS	Discovering stimulating topics for joint research between KIEP-International Graduate Schools (the African Essay Competition, online conferences)
	D CPP Program	Gender Development Master's degree program would be operated for public officials from developing countries (seminars on international affairs, visit to relevant institutions, tours on Korean culture and other benefits would be provided)
	Academic Exchange Agreements with Chulalongkorn University, University of Tübingen	Provision of opportunities for international students to experience Korea and obtain a double degree
Graduate School of International Agricultural Technology	Assistance with Expenses for Overseas Internships	Subsidies to cover expenses of overseas internships for graduate students
	Foreign Language Informational Materials	English-language informational materials explaining academic affairs for international students
	Miscellaneous	Regular seminars (weekly), internal conferences for various majors

	Provider/Program	Contents/Recipients
Graduate School of Public Health	Student Council	Listens to student demands, sets college culture, represents rights and interests of fellow students, and engages in activities to improve their welfare
	Orientation	Introduces SNU, introduces GSPH's majors, provides information on academic affairs, explains how to enroll in courses (online)
Graduate School of Convergence Science and Technology	SNU Convergence Research Program	During the vacation period, students may experience research activities in respective professor's laboratories affiliated with the Graduate School of Convergence Science and Technology to help them explore their career path and further plans
	DYROS Robotics Boot Camp	Providing practical experiences necessary for robot research for students and the general public (Bootcamp I : lectures and exercise in Linux system, ROS, robot simulation and other related areas, Bootcamp II : Lectures and exercise such as developing an actual hardware control system using ROS)

Source: Diversity Statistics Research

### 2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities

**Table 5.16 Faculty of liberal education programs for students**

Programs	Contents
Preliminary College	Pre-admission education for undergraduate freshmen
SNU Learning Strategies Camp for First-years	Annual pre-entrance program for new students admitted through the equal opportunity selection program
Sublime Study Group	Individual tutoring in basic subjects for current students admitted through the equal opportunity selection program
Studying Strategy: Learn how to learn	Special lectures on learning strategies including time management, strategies for taking classes taught in english, quantitative research methodology, and big data analysis
IT Skills Development Workshop	Classes giving practical training on Power Point, Excel, SPSS, R, Python, etc.
One-on-One Learning Counselling	Individual academic counseling with a specialist
Small Group Learning Coaching	Small-group (4-6 people) coaching on academic time management
Academic Clinic	Workshop for students on academic probation and those concerned about low grades
Graduate Student Workshop	Writing english-language papers in STEM fields, academic English presentation strategies, IT special lecture
Learning Support Programs Customized by College	Collaboration with SNU's colleges to jointly design and offer tailored programs
SNU Creative Presentation Course	Presentation planning, design practice, presentation practice
Learning & Psychological Tests	SNU Learning style test, SNU core capabilities analysis, personality and aptitude testing
Graduate Student Counseling on Learning	Counseling with a specialist regarding stress management as a graduate student, decreased (learning) efficiency, social anxiety within research labs
Writing Tutoring	Individual guidance on writing for undergraduate, graduate, and international students
Writing Clinic	In-depth guidance in areas including undergraduate report-writing, general writing skills, course-related writing, etc., by level
Special Lectures on Academic Writing Workshops	Workshops on writing book reviews, writing short papers, scientific and technical writing, writing about quantitative research
Writing Methodology Workshops	Workshops on citation methods, writing proper Korean sentences

Programs	Contents
Special Lectures on Dissertation Writing	Special lectures for graduate students in connection with colleges
Special Lecture on Writing for International Students	Special lecture on writing a dissertation
Special Lectures on Writing	Special lectures targeted at all SNU members, such as those given by authors
Report Competition Awards	Report-writing competition for undergraduate students; held twice per year
SNU Classic 100 Program	Development and offering of online lectures on classic books
Development of online lectures and contents	Development of online lectures and contents, including the writing class research notes series (e-books)

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.17 SNU library programs for students**

Programs	Contents
Orientation	Access to library information services such as academic databases by field, library webpage search engine guide, introductions to main services and guide to library facilities
Kakaotalk and Chatbot Services	24/7 Library inquiry service
Tablet PC Renting Service	Virtual class, and library information services support
International Student Support	Library information services education for international students and scholars (four times per year), and customized educational support lectures (five times per year), and research guide support
Subscription to Major international newspaper	Free access to major international newspapers and magazines on current affairs (The New York Times, Die Welt, Le Monde, etc.)
Thesis Writing Workshop	Information provided (by field and academic journal) for writing research notes and thesis
Library Information Services Support	Various educational services available for internal researcher's navigation to information resources (EndNote, Web of Science, etc.)
Plagiarism Checker Programs Available	To prevent plagiarism in thesis, assignments and other written work, various documents can be examined with the plagiarism checker (Turnitin, Copykiller)
Support for Submission of Papers in International Academic Journals	Recommendation of internationally renowned journals fitting to the thesis, detailed information services, and checklist required for submission (limited to english journals)
Lectures and Planned Exhibitions relating to Books and Academic Subjects	Inviting academic literature authors for lectures (three times per year), SDGs, academic lectures on specific topics such as Hangul, holding book exhibitions (twice a year)
Creative Media Space	Provide a studio space where various videos such as general videos, lectures, virtual conferences, and real-time broadcasting can be produced and edited
Space for Arts and Culture	Opportunities to appreciate art through art installments by visual artists (twice a year), holds a concert in collaboration with the College of Music during the Art Week (once a year)

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.18 On-campus mentoring or counseling programs

Institution	Programs	
Faculty of Liberal Education	Peer Tutoring Program	Personalized learning support for students taking basic general education courses
	Subject-tailored Peer Tutoring Program	Tailored learning support for students enrolled in major courses (in 2021, conducted at the dept. of Statistics, dept. of Economics, and the college of Engineering)
	Peer Tutoring Program for International Students	Peer tutoring program for international students (unavailable for freshmen) for all undergraduate programs
Center for Campus Life and Culture	Private Counseling	Adaptation, emotional problems, interpersonal problems, academic, career, family problems, personality problems, love problems, behaviors and habits
	Psychological examination	Personality test, aptitude test, intelligence test, depression test, temperament and personality test
	SNU-CALL (880-8080)	24-hour emergency hotline
	International Student Counseling	Private/group counseling, psychological education program (emotional regulation, thesis support group/workshop, building self-awareness and etc.)
	Life-saving Education	Mental health education, students' mental health problems, learn how to identify and help with suicide crisis signals
	Distribution of Mental Health Education Materials	Guidebook for crisis counseling, student interview guidebook, suicide prevention guidebook (Korean/English),
	Counseling Institution Networking	Practical collaboration and response system through counseling committee, Establishing a response and cooperation system through the mental health council
SNU Gwanak Residence Halls	Counseling Center (Gwansim)	Psychological/career counseling
Career Development Center	Individual counseling, career counseling, etc.	
Human Rights Center	Human rights counseling (sexual harassment and sexual violence)	
Health Service Center	Group therapy programs (on communication skills, perfectionism, social anxiety, etc.)	
	Psychotherapy (at the SNU Mental Health Center)	

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.19 Capacity Development Programs of Center for Campus Life and Culture

Programs	Title	Recipients	Contents	
Self-management capacity-building	Burn-out free level 1	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga during the semester to prevent exhaustion
	Burn-out free level 2	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion		
	Alexander Technique	Tension relief and taking care of your body	Students, faculty and staff	Mental and physical training on relieving tension, recovering physical self-awareness and harmony
	<i>'Hakkwanbab Daeseonseng'</i>	Student life management	Those who have been on academic warning and undergraduates whose GPA from the previous two semesters is lower than 2.4	Gather and eat together at the Student Center. Discuss self-management strategies for academic and daily life, improvement strategies on procrastination, and develop an academic plan
	FoMO (Fear of Missing Out)	Anxiety control group counseling program	Undergraduate & graduate Students (Individual)	Providing education and practice to learn how to control and accept anxiety
Interpersonal relationship capacity building	T-Talk	Interpersonal relationship improvement group program	Undergraduate & graduate students	Psychological training and practice on how to identify interpersonal relationship patterns and communicate effectively
	SNU Friend	Acquiring skills for effective peer counseling	Undergraduate & graduate students	Psychological training on how to understand myself and how to listen, question, and speak well in conversations with others
Network capacity building	CMP	Campus mentoring program for freshman students	Undergraduate freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	Adapting to college life through various education and activities. Providing psychological and emotional support. Enhancing cooperation and creating a positive campus culture
	SMP	Campus mentoring program for international freshman students	International freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	
	Loving Neighbors	Volunteer Program	Undergraduate & graduate students	Providing connection with a community service location. Education on culture of sharing once a month for developing the capacity to share
	Student Health Psychological Support Team	Mindfulness Matters	Undergraduate students	Helps to learn to practice and cultivate mindfulness

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.20 Institute for Global Social Responsibility programs for students**

Programs	Contents
SNU Mentoring	Online mentoring of disadvantaged middle- and high-schoolers nationwide on daily life, academics, and career planning
Global SNU Volunteers	Carrying out social contribution activities with local university students by searching for creative solutions to international society (during summer/winter vacation)
SNU Digital Volunteers (global)	Carrying out digital social responsibility activities to support the international society through virtual volunteerism (operating during summer/winter vacation)
SNU Digital Volunteers (domestic)	Carrying out digital social responsibility activities to support the local society without the restriction of time and space through virtual volunteerism
Rural SNU Volunteers	Carrying out volunteer activities to support elderly or vulnerable farmers in rural areas
Social Responsibility Academy	Holding expert lectures in social responsibility from various fields
Student Council for Social Responsibility	Overseeing autonomous student organization that plans and carries out student-led social contribution activities (one project per semester)
SHANUM Multicultural Social Responsibility	SNU members (students, professors, and staff) of various nationalities gather to plan and practice social contribution activities for the local community, such as mentoring for multicultural youth and bridging the digital divide for multicultural families.
Social Responsibility PLUS+	Students participating in the SNU Social Responsibility activities take the initiative in promoting social contribution activities, and a social contribution ideas contest is held through the Social Contribution PLUS+ Contest, providing an opportunity to receive expert feedback.
Shanum Leaders Club	Provision of benefits (certificate, award certificate, etc.) by level (determined by number of volunteer work points accumulated) and motivation to participating students

Source: Diversity Statistics Research

### 3. Support for Persons with Disabilities

**Table 5.21 Registered students with disabilities by college and gender**

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	3	4	7
College of Social Sciences	8	2	10
College of Natural Sciences	2	-	2
College of Nursing	1	-	1
College of Business Administration/ Graduate School of Business	1	-	1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	8	2	10
College of Fine Arts	3	3	6
School of Law	6	2	8
College of Education	2	2	4
College of Music	5	2	7
College of Medicine	1	2	3

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Liberal Studies	-	1	1
Graduate School of Public Administration	1	-	1
School of Data Science	-	1	1
Total	41	21	62

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 5.22 Facilities for students with disabilities**

Location	Services
Center for Students with Disabilities & Students with Disabilities Lounge	Counseling for students with disabilities, lounge for studying, etc.
SNU Library	Designated seats for students with disabilities, Placing reading assistance devices such as portable reading magnifying devices and head mouse for disabled students, etc.
Colleges	Designated library rooms and lounges, services coordinated with the Center for Students with Disabilities
Dormitories	Designated rooms and priority rights for students with disabilities

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.23 Improvements in facilities for students with disabilities by college**

Schools & Colleges	Contents
College of Natural Sciences	Lounge for students with disabilities within the college of Natural Sciences
College of Fine Arts	Remodeling of toilets for the students with disabilities in Bldg. 52 considerations reflected in the design of the construction (automatic door installed, secure space in the building for electric wheelchairs)
College of Engineering	Building in a new disabled-friendly bathroom on the level 1 of Bldg. 301, installing an automatic door of the Office of International Affairs on the level 2 of Bldg. 39
School of Law	Installing slopes and safety rails at moot court (Bldg. 15)

Source: SNU Diversity Workshop

**Table 5.24 Services for students with disabilities**

Institution	Program	Contents
Center for Students with Disabilities	Forum & Steering Committee	Chance for students with disabilities and staff to discuss improvements to the educational environment (held at least once per year)
	Accommodation Letter	Notice letter to professors with requests for special care
	Assistants	Campus life assistants, professional assistants for stenography, braille translation, etc.
	Class-Enrollment Support	A system that allows students with disabilities to enroll in cases when the student was unable to complete enrollment due to full capacity
	Orientation	For new students, regarding support facilities and services
	Transportation Aid	Wheelchair-friendly transportation service
	Designated Seats for Student with Disabilities	Designated classroom seats can be recognized and maintained through designated stickers attached to the seats

Institution	Program	Contents
	Convenience Facilities	Ramps, automatic doors, studded paving blocks, etc.
	Assistive device rental	Learning-Aid Devices and Assistive Technology Devices
	Event Attendance Support	Sign language interpretation and provision of convenience facilities at university events
SNU Library	Expansion of e-journals and e-books	Avoiding printed materials and expanding the usage of electronic journals and e-books to lower the physical barriers for people with disabilities
	Production and Purchase of Alternative Learning Materials	Support for academic activities of students with disabilities through the production and purchase of substitute materials for lecture materials and desired materials (10 Braille books / 4 DAISY files / 19 audio books)
	Book Delivery	Delivery to the desired location of the user (on campus Dasomnuri services, to dormitories and etc.), 'Booknarae Service' provided for students with disabilities implemented by the National Library for the Disabled (home delivery)
	Library Service Education	General education and virtual education (once a year)
	Gathering Interviews and Opinions	Regular collection of opinions on library services for students with disabilities (once a semester)

Source: Diversity Statistics Research

**Table 5.25 Assistants for students with disabilities in 2021**

	No. of students with disabilities	No. of assistants	
		Non-specialist	Professional
1 <sup>st</sup> Semester, 2021	20	32	4
Summer Session, 2021	5	7	-
2 <sup>nd</sup> Semester, 2021	16	29	3
Winter Session, 2021	5	8	-
Total	46	76	7

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> Semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> Semester, 2021)

**Table 5.26 Registered faculty/staff with disabilities**

	All	No.	%
Faculty	2,249	9	0.4
Staff	3,191	63	2.0
Total	5,440	72	1.3

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)



## 4. University Life

### 4.1. On-Campus Housing

**Table 5.27 Users of faculty apartments**

	Male	Female	Total
Professor	31	6	37
Associate Professor	52	16	68
Assistant Professor	59	18	77
Total	142	40	182

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 5.28 Faculty apartment residents by country of origin**

Country	TF			Total
	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	
Republic of Korea	24	49	64	137
U.S.A.	12	7	3	22
Canada	-	4	1	5
Germany	-	2	3	5
Japan	-	1	2	3
China	-	1	1	2
France	-	1	1	2
Bulgaria	1	-	-	1
Belarus	-	1	-	1
New Zealand	-	1	-	1
Sweden	-	1	-	1
U.K.	-	-	1	1
Australia	-	-	1	1
Total	37	68	77	182

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

**Table 5.29 Staff apartments**

Location	m <sup>2</sup>	No. of Units	Deposit (KRW)	Maintenance Fee (KRW/month)	Penalty for Overstay (KRW/month)
Bldg. 936	59m <sup>2</sup> (2 br.)	60	1,000,000	600,000	404,000 (1 <sup>st</sup> -6 <sup>th</sup> month)
East Hoam	59m <sup>2</sup> (2 br.)	20	1,000,000	500,000	646,000 (7 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> month)
					876,000 (13 <sup>th</sup> month +)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 5.30 Siheung campus faculty/staff housing residents by rank/gender**

		Male	Female	Total
Faculty	Professor	51	6	57
	Associate Professor	15	4	19
	Assistant Professor	3	2	5
	Subtotal	69	12	81
Staff	Permanent Staff	59	63	122
	Unlimited Contract Staff	20	54	74
	Fixed-term Contract Staff	-	2	2
	Subtotal	79	119	198
Total		148	131	279

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

**Table 5.31 Siheung campus faculty/staff housing residents by nationalities**

Nationality	Faculty			Staff			Total
	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	
Republic of Korea	46	14	5	122	74	2	263
U.S.A.	4	-	-	-	-	-	4
Germany	1	2	-	-	-	-	3
China	2	-	-	-	-	-	2
Japan	1	1	-	-	-	-	2
Netherlands	-	1	-	-	-	-	1
Luxembourg	1	-	-	-	-	-	1
Canada	-	1	-	-	-	-	1
France	1	-	-	-	-	-	1
Belgium	1	-	-	-	-	-	1
Total	57	19	5	122	74	2	279

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

**Table 5.32 Dormitory residents**

	SNU Gwanak Residence Halls <sup>41)</sup>		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1 <sup>st</sup> Year	858	621	84	48	-	2	-	-		
2 <sup>nd</sup> Year	462	356	65	35	4	14	-	-		
3 <sup>rd</sup> Year	219	246	64	39	1	33	-	-		
4 <sup>th</sup> Year	201	170	56	35	7	33	-	-		

41) Including students of Global Residence Halls.

	SNU Gwanak Residence Halls <sup>41)</sup>		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Subtotal	1,740	1,393	269	157	12	82	-	-		
Master's	667	672	30	62	1	-	24	21	23	19
Master's Degree Candidates	108	66	-	1	-	-	7	14	6	10
Subtotal	775	738	30	63	1	-	31	35	29	29
Doctoral	372	289	21	26	-	1	11	5	31	21
Doctoral Degree Candidates	154	106	20	31	-	-	-	-	56	40
Subtotal	526	395	41	57	-	1	11	5	87	61
Exchange Students	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Faculty	51	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Researchers	132	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Assistants	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Subtotal	183	123	1	2	-	-	-	-	-	-
Total	3,239	2,663	341	279	13	83	42	40	116	90

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

**Table 5.33 Further information on dormitory residents**

	SNU Gwanak Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Total	3,239	2,663	341	279	13	83	42	40	116	90
International	459	647	18	31	-	-	7	5	23	32
Disabled	21	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Married	158	111	9	9	-	-	2	-	28	25

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

## 4.2. Dining Facilities

**Table 5.34 On-campus food service facilities**

	Name	Location	Remarks
SNU Coop operated	Cafeteria No.1	Bldg. 63 (Basement Cafeteria: temporarily closed due to COVID-19)	Serves breakfast, 1,000 won breakfasts/lunch/dinner
	Cafeteria No. 3	Bldg. 75-1	
	Dorm Cafeteria	Bldg. 919	Serves breakfast (Excl. Vacation)
	Jahayeon Cafeteria	Bldg. 109	
	Engineering and Research Center 2 Cafeteria	Bldg. 302	
	Dongweon Cafeteria	Bldg. 113	
SNU Coop contracted	Dooraemidam Restaurants	Bldg. 75-1	
	Engineering and Research Center 1 Cafeteria	Bldg. 301	
	Cafeteria No. 2 (Areumdri)	Bldg. 74	
	College of Engineering Snack Bar	Bldg. 30-2	
	Cafeteria at Bldg. 220	Bldg. 220	
	Lounge O (Dongweon Hall)	Bldg. 113	Serves Vegetarian meals
	Cafeteria No. 5 (Gamgol)	Bldg. 101	Serves Halal (temporarily closed due to COVID-19) and Vegetarian meals
Rental	9ounce Burger	Bldg. 300, 500	
	Rakgujung	Bldg. 38	
	Sanga Cafeteria	Yeongeon Campus Bldg. 19	
Cafe <sup>42)</sup>	Cafe Fluid	Bldg. 63	
	Cafe MUG	Bldg. 4, 44-1	
	Cafe MOArt	Bldg. 151	
	BBQ	Bldg. 32-1	
	BBQ Premium Cafe	Bldg. 38	
	Pascucci	Bldg. 62-1, 111	
	A Twosome Place	Bldg. 500	Chooses milk/soymilk
	BeLepi	Bldg. 200	Serves non-dairy
	Lounge Snack	Bldg. 63	Fillings optional
	Quiznos	Bldg. 301, 916	Fillings optional, serves Vegetarian meals
	Cafes by SNUCO	Bldg. 54, 62, 109, 113, 137	Chooses milk/soy milk
	Cafe Eyagi	Bldg. 72	
	The Lab 24/7	Bldg. 12, 32-1	
	The Roaster 59	Bldg. 59-1	Chooses milk/doymilk/almond milk

42) There are also several cafes on the Gwanak campus: Coffee and Tea, Hollys Coffee, Cafe Gran, Cafe Dream, Cafe di Nomad Jin, Duremidam, Paris Baguette, etc.

	Name	Location	Remarks
Others	Hoam Faculty House	Bldg. 125	
	SNU Faculty Club	Bldg. 65	
	La Cucina	Bldg. 310	

Source: SNU Cooperative (snuco.com/html/restaurant) (as of February, 28, 2022)

### 4.3. Welfare Facilities

**Table 5.35 Student welfare facilities**

Type of Facility	No.	Explanation	
Student Center	197	Health Service Center, Center for Campus Life and Culture, student organizations, student cafeterias, etc.	
Club Rooms	74	For registered clubs (college-level clubs excluded)	
Lounges	4	Student Center lounges (college-level lounges excluded)	
Copy Rooms	6	Copying, printing, scanning, and fax services	
Bookstore	2	Operated in partnership with Kyobo Bookstore	
Prayer Rooms	3	Language Education Institute, the College of Veterinary Medicine, Gwanak Residence Halls	
Convenience Facilities	18	Snack bars (2), convenience stores (13), stationary stores (3)	
Travel Agency	2	Ticketing, visa issuance, overseas study course, tour packages	
Health Service Center	2	9 specialties, Mental Health Center, Student Health Checkup, Cardiopulmonary Resuscitation Education, Smoking Cessation Clinic	
Pharmacy	1	Over-the-counter and prescription medication	
Lactation Rooms	19	Breastfeeding rooms for female students (15 at Gwanak Campus, 3 at Yeongeon Campus, 1 at Pyeongchang Campus)	
Sport Facilities	12	POSCO Sports Center, Gwanak Fitness Center, college-level fitness centers (College of Engineering/Natural Sciences/Medicine and School of Dentistry), Double S Fitness Center, basketball court, etc.	
Banks	15	Nonghyup (Gwanak 6, Yeongeon 1), Shinhan Bank (Gwanak 3, Yeongeon 3), Woori Bank (Gwanak 2)	
Shuttle Buses	Gwanak	46	To/from off-campus: 4 lines, Within the campus (including reverse direction), Nighttime Shuttles: 2 lines
	Siheung	4	To/from Gwanak Campus: Departing from Gwanak: 11 lines, Departing from Siheung: 9 lines (operating hours: 07:40 ~ 22:10)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

## 5. Work-Life Balance

### 5.1. Use of On-Campus Day Care Centers

**Table 5.36 SNU day care center usage**

Position	Gwanak Campus			Siheung Campus		
	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U)×100	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U)×100
Graduate Students	104	79	76.0	9	-	-
Faculty	58	18	31.0	4	-	-
Researchers	37	22	59.5	-	-	-
Staff <sup>43)</sup>	92	66	71.7	22	-	-
Total	291	185	63.6	35	-	-

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 5.37 Number of children in SNU day care centers**

Age	Gwanak Campus					Siheung Campus					Total
	Students	Faculty	Staff	Researchers	Subtotal	Students	Faculty	Staff	Researchers	Subtotal	
1	21	11	4(2)	18	54(2)	3(2)	2	-	5	10(2)	64(4)
2	28(2)	12(3)	12(4)	22	74(9)	-	1(1)	-	5	6(1)	80(10)
3	24(3)	9	12(1)	22	67(4)	1	1	-	5	7	74(4)
4	21(1)	12	2	16	51(1)	4(4)	-	-	4	8(4)	59(5)
5	14(1)	12	5(2)	14	45(3)	2(2)	1(1)	-	5	8(3)	53(6)
Total	108(7)	56(3)	35(9)	92	291(19)	10(8)	5(2)	-	24	39(10)	330(29)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence

**Table 5.38 Faculty and staff on leave**

	Faculty	Staff	Total
Maternity/Paternity Leave	-	9	9
Parental Leave	1	108	109
Sick Leave	7	7	14
Total <sup>44)</sup>	8	124	132

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 – October, 2021)

43) Including Permanent staff and Unlimited Contract Staff.

44) Including Tenure-Track Faculty and Permanent staff.

**Table 5.39 Faculty on leave by gender**

	Maternity/Paternity Leave	Parental Leave	Sick Leave	Total
Male	-	-	6	6
Female	-	1	1	2
Total	-	1	7	8

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 – October, 2021)

**Table 5.40 Staff on leave by gender and rank**

Category		Level I - IV	Level V - VI	Level VII - VIII	Total
Maternity/ Paternity Leave	Male	-	-	-	-
	Female	-	2	7	9
	Subtotal	-	2	7	9
Parental Leave	Male	1	16	6	23
	Female	-	43	42	85
	Subtotal	1	59	48	108
Sick Leave	Male	-	-	-	-
	Female	1	3	3	7
	Subtotal	1	3	3	7
Total	Male	1	16	6	23
	Female	1	48	52	101
	Total	2	64	58	124

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 – October, 2021)

**Table 5.41 Stop tenure clock system information**

Gender	Rank/Position	Period of Extension	Reason
Female	Endowed Associate Professor	1 years	Training Program
	Associate Professor	1 years	
	Assistant Professor	6 months	
	Associate Professor	6 months	
Male	Endowed Associate Professor	1 years	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 – October, 2021)

### 5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting

**Table 5.42 Students on a leave of absence for pregnancy/childbirth or parenting**

Schools & Colleges	Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total	
	Pregnancy/Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female		
College of Humanities	2	9	2	1	8	1	10	11	
College of Social Sciences	-	1	-	-	1	1	-	1	
College of Natural Sciences	-	1	1	-	-	1	-	1	
College of Nursing	4	10	1	6	7	-	14	14	
College of Business Administration/Graduate School of Business	2	2	-	3	1	-	4	4	
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	1	5	-	-	6	1	5	6	
College of Agriculture & Life Sciences	1	8	-	1	8	4	5	9	
College of Fine Arts	3	2	-	3	2	-	5	5	
School of Law	15	64	-	36	43	32	47	79	
College of Education	11	17	-	15	13	3	25	28	
College of Human Ecology	3	3	-	3	3	-	6	6	
College of Music	1	4	-	3	2	-	5	5	
College of Medicine	1	8	-	1	8	5	4	9	
School of Dentistry	1	2	-	-	3	2	1	3	
Graduate School of International Studies	2	1	-	3	-	1	2	3	
Graduate School of Public Health	2	5	-	5	2	1	6	7	
Graduate School of Convergence Science and Technology	-	1	-	1	-	1	-	1	
Graduate School of Public Administration	4	14	-	13	5	5	13	18	
Graduate School of Environmental Studies	3	6	-	4	5	1	8	9	
Total	No.	56	163	4	98	117	59	160	219
	%	25.6	74.4	1.8	44.7	53.4	26.9	73.1	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)



## VI. Academic Activity and Diversity Initiatives

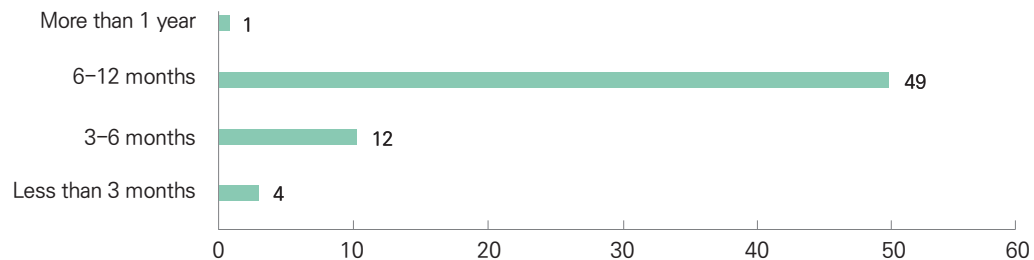
### 1. Overseas Research of TF

**Table 6.1 Overseas postings of TF**

	No.	%
Professors	34	51.5
Associate Professors	28	42.4
Assistant Professors	4	6.1
Total	66	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 - October, 2021)

**Figure 6.1 Distribution of overseas postings of SNU TF by length of stay**



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 - October, 2021)

**Table 6.2 Distribution of TF posted overseas by country**

Country	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Total
U.S.A.	19	19	1	39
Germany	4	3	2	9
Canada	2	3	-	5
Hong Kong	1	1	1	3
Taiwan	2	-	-	2
U.A.E.	2	-	-	2
Belgium	1	-	-	1
Singapore	-	1	-	1
Sweden	-	1	-	1
Switzerland	1	-	-	1
U.K.	1	-	-	1
France	1	-	-	1
Total	34	28	4	66

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2020 - October, 2021)

## 2. International Exchange Agreements

Table 6.3 Distribution of exchange agreements by country/entity

Country	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
U.S.A.	84	14.4	165	17.3	43	22.1	292	16.8
Japan	49	8.4	142	14.9	33	16.9	224	12.9
China	49	8.4	118	12.4	29	14.9	196	11.3
Germany	34	5.8	47	4.9	9	4.6	90	5.2
France	34	5.8	41	4.3	1	0.5	76	4.4
U.K.	39	6.7	23	2.4	-	-	62	3.6
Taiwan	15	2.6	39	4.1	5	2.6	59	3.4
Australia	22	3.8	27	2.8	3	1.5	52	3.0
Russia	13	2.2	22	2.3	14	7.2	49	2.8
Vietnam	8	1.4	30	3.1	8	4.1	46	2.7
Thailand	11	1.9	26	2.7	4	2.1	41	2.4
Canada	16	2.7	22	2.3	-	-	38	2.2
Hong Kong	14	2.4	19	2.0	4	2.1	37	2.1
Spain	18	3.1	12	1.3	1	0.5	31	1.8
Netherlands	14	2.4	11	1.2	4	2.0	29	1.7
Switzerland	10	1.7	13	1.4	-	-	23	1.3
Singapore	6	1.0	15	1.6	2	1.0	23	1.3
Italy	7	1.2	13	1.4	3	1.5	23	1.3
Sweden	15	2.6	5	0.5	2	1.0	22	1.3
Indonesia	6	1.0	14	1.5	1	0.5	21	1.2
Denmark	7	1.2	10	1.0	-	-	17	1.0
Belgium	6	1.0	10	1.0	-	-	16	0.9
India	5	0.9	6	0.6	4	2.1	15	0.9
Norway	9	1.5	4	0.4	-	-	13	0.8
Mongolia	3	0.5	8	0.8	1	0.5	12	0.8
Myanmar	-	-	11	1.2	1	0.5	12	0.7
Finland	6	1.0	5	0.5	-	-	11	0.6
Mexico	6	1.0	1	0.1	3	1.5	10	0.6
Brazil	5	0.9	4	0.4	1	0.5	10	0.6
Philippines	6	1.0	4	0.4	-	-	10	0.6
Austria	4	0.7	5	0.5	-	-	9	0.5
Kazakhstan	2	0.3	6	0.6	1	0.5	9	0.5
Malaysia	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
Uzbekistan	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
Nepal	2	0.3	5	0.5	-	-	7	0.4
New Zealand	4	0.7	3	0.3	-	-	7	0.4
U.A.E.	-	-	6	0.6	1	0.5	7	0.4

Country	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
International Organization	-	-	4	0.4	2	1.0	6	0.3
Romania	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
Ethiopia	-	-	5	0.5	1	0.5	6	0.3
Czech Republic	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
Turkey	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
Hungary	-	-	6	0.6	-	-	6	0.3
Laos	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
Ireland	4	0.7	1	0.1	-	-	5	0.3
Cambodia	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
Colombia	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
Pakistan	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3
Lithuania	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
Chile	1	0.2	1	0.1	2	1.0	4	0.2
Portugal	-	-	3	0.3	1	0.5	4	0.2
Republic of South Africa	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
Saudi Arabia	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
Argentina	-	-	-	-	3	1.5	3	0.2
Ukraine	2	0.3	-	-	1	0.5	3	0.2
Israel	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
Rwanda	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
Bulgaria	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Brunei	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
Slovakia	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Egypt	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Georgia	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Cuba	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Tanzania	-	-	2	0.2	-	-	2	0.1
Greece	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Bangladesh	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Bolivia	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
Azerbaijan	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
Jordan	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Uganda	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Iran	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Zambia	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Kenya	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Costarica	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Republic of the Congo	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Turkmenistan	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Tunisia	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1

Country	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Palau	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
Total	585	100.0	953	100.0	195	100.0	1,733	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

### 3. Student Exchange

#### 3.1. Participation of Dual Degree Programs

**Table 6.4 Dual degree programs with other universities in 2021**

College	Country	Type of Degree Program	No. of Universities
College of Business Administration	France	Dual	1
Graduate School of Business	U.S.A.(3), France, China, Japan	Dual	6
College of Engineering	U.S.A.	Joint	1
	U.S.A., Netherlands, Russia, Mongolia, Italy, Japan, France (5), Hong Kong	Dual	12
Graduate School of International Studies	France, Japan, Belgium, Germany, China, Russia	Dual	6
School of Dentistry	Japan	Dual	1
College of Agriculture & Life Sciences	U.S.A., Germany, Belgium, Slovakia, Italy, France	Dual	6
College of Education	Germany, Canada, France	Dual	3
College of Social Sciences	U.K.	Dual	1
College of Natural Sciences	Germany	Joint	1
	U.S.A., Sweden, France (2)	Dual	4
Graduate School of Public Administration	U.S.A.(10), U.K.	Dual	11
Total			53

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2021)

**Table 6.5 Inbound participants of dual degree programs in 2021**

College	Country <sup>45)</sup>	Degree Program	No. of Students
College of Engineering	France, Russia	Master's	9
Graduate School of Business	France, China	Master's	3

45) The countries listed are the countries of the students' nationalities, not the countries in which their universities are located.

College	Country	Degree Program	No. of Students
Graduate School of International Studies	France, Belgium, Germany, Bhutan, China, Japan, Russia	Master's	15
College of Education	Germany	Master's	2
Total			29

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

**Table 6.6 Outbound participants of dual degree programs in 2021**

College	Country <sup>46)</sup>	Degree Program	No. of Students
Graduate School of Business	U.S.A., China, France	Master's	8
Graduate School of International Studies	China, Germany, Japan, France,	Master's	7
Graduate School of Public Administration	U.S.A., U.K.	Master's	16
Total			31

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

### 3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs

**Table 6.7 Outbound exchange/visiting students in 2021**

Degree program	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	18	16.5	91	83.5	109	100.0
Master's	5	62.5	3	37.5	8	100.0
Doctoral	1	100.0	-	-	1	100.0
Total	24	20.3	94	79.7	118	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester 2021 - 2<sup>nd</sup> semester 2021)

**Table 6.8 Breakdown of Digital SNU in the World Programs in 2021**

Division	Partner Organizations	No. of Students	Contents
SNU in Tokyo	University of Tokyo	21	Relations between Korea and Japan
SNU in Washington D. C.		17	Korea, United States of America and the International Society
SNU in Creative California		7	Holistic Understanding of the Cultural and Arts Industry
SNU in the EU		19	Politics and Economy of Modern Europe
Total		64	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

46) The countries listed are the countries in which the universities are located.

Table 6.9 Participation Status of the 2021 International Digital Summer session Courses

College	Course	Professor	No. of Students
ISP General Electives	Modern Korean History and Society	JeongHun Han (Graduate School of International Studies)	12
	Understanding Modern Politics of South and North Korea	Park, Won ho (Dept. of Political Science and International Relations)	18
	Korean Traditional Music and Culture	Anna Yates-Lu (Dept. of Korean Music)	13
	Human Rights Issues in East Asia	Kim, Bumsoo (College of Liberal Studies)	19
	Pandemic Crisis and Global Health Policy	Kim, Sun-Young (Graduate School of Public Health)	29
	Understanding Global Public Policies and I nternational Cooperation	Koo, Min Gyo (Graduate School of Public Administration)	15
	From Imitation to Innovation: Business Strategy in Emerging Economies	Park, Sun Hyun (Graduate School of Business)	19
	Korean Architecture and Urbanism	Baek, Jin (Dept. of Architecture and Architectural Engineering)	22
Major Elective Course (undergraduate)			
Dept. of Korean Language and Literature, College of Humanities	Contemporary Korea in Narratives: Fiction, Film and K-Pop	Youngju Ryu (University of Michigan)	20
College of Liberal Studies	Selected Topics Seminar 3: Global Culture	Keith Wagner (University College London)	17
Major Elective Course (graduate)			
Dept. of Civil and Environmental Engineering, College of Engineering	Advanced Bridge Engineering	Sungmoon Jung (FAMU FSU College of Engineering)	26
	Advanced Geotechnical Engineering	Jinhyun Choo (University of Hong Kong)	20
Dept. of Industrial Engineering, College of Engineering	Topics in Industrial Engineering	Tim Huh (University of British Columbia)	25
Dept. of Aerospace Engineering, College of Engineering	Multi-Disciplinary Design for Urban Air Mobility	James Wang (Nanyang Technological University)	28
	Computational Modeling for Fluid Dynamics	Eleuterio F. Toro (University of Trento)	35

College	Course	Professor	No. of Students
Dept. of Agricultural and Vocational Education, College of Agriculture and Life Sciences	People Analytics for Organization Development	Seung Won Yoon (Texas A&M University)	11
Dept. of Public Policy, Graduate School of Public Administration	Foreign Policy	Uk Heo (University of Wisconsin-Milwaukee)	18
Dept. of International Studies, Graduate School of International Studies	Global Trade Law and Policy: ASEAN, EU and US Perspectives	Pasha L. Hsieh (Singapore Management University)	35

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Summer semester, 2021)

**Table 6.10 Breakdown of SNU digital global volunteers program in 2021**

	Summer		Winter	Total	
	Global	Local	Global	Global	Local
Countries/Volunteer Groups	2	2	4	6	2
Student Volunteers	59	23	101	160	23
Volunteer's Avg. Satisfaction with Program	4.6/5.0	4.28/5.0	N/A	N/A	4.28/5.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - Winter semester, 2021)

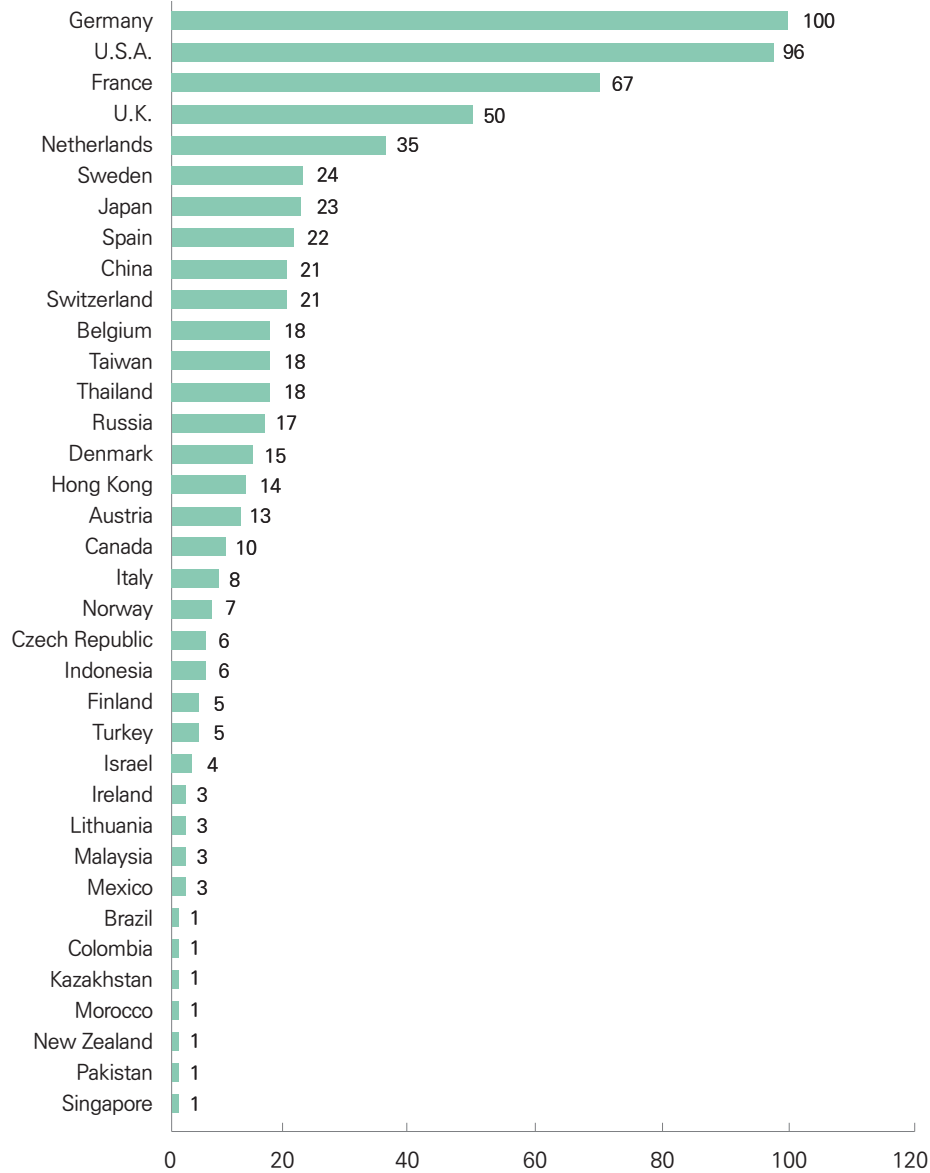
### 3.3. Inbound Exchange/Visiting Students at SNU

**Table 6.11 Inbound exchange/visiting students in 2021**

Degree program	No.	%
Bachelor's	430	67.0
Master's	208	32.4
Doctoral	4	0.6
Total	642	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

Figure 6.2 Countries and numbers of inbound exchange/visiting students



Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)



### 3.4. Domestic University Credit Exchange Program

**Table 6.12 Information on inbound domestic university credit exchange program participants**

		No.	%
Gender	Male	414	51.4
	Female	392	48.6
Degree Course	Bachelor's	732	90.8
	Master's	50	6.2
	Doctoral	24	3.0
Semester	1 <sup>st</sup> Regular	133	16.5
	2 <sup>nd</sup> Regular	151	18.7
	Summer	266	33.0
	Winter	256	31.8
Educational Organization	College of Engineering	157	19.5
	College of Social Sciences	149	18.5
	College of Education	136	16.9
	College of Humanities	109	13.5
	College of Natural Sciences	82	10.2
	College of Business Administration	62	7.7
	College of Liberal Studies	51	6.3
	College of Human Ecology	10	1.2
	College of Agriculture & Life Sciences	9	1.1
	College of Fine Arts	7	0.9
	College of Music	6	0.7
	College of Veterinary Medicine	5	0.6
	Graduate School of Public Health	5	0.6
	Graduate School of International Studies	5	0.6
	College of Pharmacy	3	0.4
	Graduate School of Environmental Studies	3	0.4
	School of Law	2	0.2
	College of Medicine	2	0.2
	Graduate School of Public Administration	2	0.2
Graduate School of Data Science	1	0.1	
Total		806	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester 2021)

**Table 6.13 Inbound participants in the domestic university credit exchange program by university of origin**

University	No.	%
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	145	18.0
Korea National Police University	130	16.1
Korea National University of Education	76	9.4
Sungkyunkwan University	42	5.2

University	No.	%
Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	36	4.5
Yonsei University	30	3.7
Chung Ang University	28	3.5
Kyungpook National University	24	3.0
Sogang University	23	2.9
Jeju National University	22	2.7
Dongguk University	20	2.5
Korea Military Academy	19	2.4
Ewha Womans University	19	2.4
Korea University	19	2.4
University of Ulsan	14	1.7
Kongju National University	12	1.5
Kyung Hee University	12	1.5
Pusan National University	12	1.5
Chonnam National University	10	1.2
Sookmyung Women's University	10	1.2
Gyeongsang National University	9	1.1
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	9	1.1
Daegu Gyeongbuk Institute of Science & Technology	8	1.0
Jeonbuk National University	8	1.0
Gachon University	6	0.7
Chungnam National University	6	0.7
Sejong University	5	0.6
Keimyung University	5	0.6
Inha University	5	0.6
Kangwon National University	4	0.5
Inje University	4	0.5
Myongji University	4	0.5
Ajou University	4	0.5
Hankuk University of Foreign Studies	4	0.5
Hanyang University	4	0.5
Korea Aerospace University	3	0.4
Pukyung National University	2	0.2
Kumoh National Institute of Technology	2	0.2
University of Science and Technology (UST)	2	0.2
Konkuk University	2	0.2
Sunchon National University	2	0.2
Hongik University	2	0.2
The Graduate School of Korean Studies	2	0.2
Chungbuk National University	1	0.1
Total	806	100

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester 2021)

**Table 6.14 Information on outbound domestic university credit exchange program participants**

		No.	%
Gender	Male	97	38.3
	Female	156	61.7
Degree Course	Bachelor's	171	67.6
	Master's	45	17.8
	Doctoral	37	14.6
Semester	1 <sup>st</sup> Regular	57	22.5
	2 <sup>nd</sup> Regular	58	22.9
	Summer	110	43.5
	Winter	28	11.1
Educational Organization	College of Social Sciences	48	19.0
	College of Humanities	42	16.6
	College of Education	32	12.6
	College of Engineering	19	7.5
	College of Natural Sciences	17	6.7
	College of Business Administration	13	5.1
	College of Agriculture & Life Sciences	12	4.7
	College of Human Ecology	12	4.7
	School of Dentistry	12	4.7
	College of Fine Arts	9	3.6
	College of Veterinary Medicine	9	3.6
	College of Pharmacy	5	2.0
	College of Liberal Studies	5	2.0
	Graduate School of International Studies	5	2.0
	College of Nursing	4	1.6
	School of Law	3	1.2
	College of Music	2	0.8
	College of Medicine	2	0.8
	Graduate School of Public Health	1	0.4
Graduate School of Environmental Studies	1	0.4	
Total		253	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

**Table 6.15 Outbound domestic university credit exchange program participants by destination university**

University	No.	%
Jeju National University	102	40.3
Korea University	26	10.3
Ewha Womans University	19	7.5
Yonsei University	11	4.3
Sogang University	9	3.6
Hankuk University of Foreign Studies	7	2.8
University of Science and Technology (UST)	6	2.4

University	No.	%
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	6	2.4
Chung Ang University	6	2.4
Kyung Hee University	5	2.0
Ajou University	5	2.0
Chungnam National University	5	2.0
Sookmyung Women's University	5	2.0
Hongik University	5	2.0
Sungkyunkwan University	5	2.0
Konkuk University	4	1.6
Kyungpook National University	4	1.6
Gachon University	3	1.2
Chonnam National University	3	1.2
Myongji University	2	0.8
Sejong University	2	0.8
Hanyang University	2	0.8
Pusan National University	2	0.8
Chungbuk National University	2	0.8
Dongguk University	1	0.4
Kangwon National University	1	0.4
Korea Aerospace University	1	0.4
The Graduate School of Korean Studies	1	0.4
Korea National University of Education	1	0.4
Jeonbuk National University	1	0.4
Inha University	1	0.4
Total	253	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

#### 4. Courses Taught in a Foreign Language

**Table 6.16 Information on courses taught in a foreign language**

	Course type	English	German	Chinese	French	Spanish	Russian	Japanese	Total
Bachelors	Liberal Education	99	2	7	3	2	1	1	115
	Major Elective	202	9	1	8	4	4	1	229
	Major Requirement	123	2	1	2	1	-	-	129
	Subtotal	424	13	9	13	7	5	2	473
Master's/ Doctoral	Major Elective	798	3	4	-	1	-	3	809
	Major Requirement	23	-	-	-	-	-	-	23
	Thesis Studies	76	2	2	-	1	-	1	82
	Elective Subject Open to Students of Any Major	1	-	-	-	-	-	-	1
	Subtotal	898	5	6	-	2	-	4	915
Total		1,322	18	15	13	9	5	6	1,388

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

Table 6.17 Courses taught in English by schools and colleges

School & Colleges	Type			Total
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in Bachelor's	Master's/Doctoral	
College of Humanities	56	25	25	106
College of Social Sciences	4	28	35	67
College of Natural Sciences	12	25	73	110
College of Nursing	-	2	11	13
College of Business Administration/ Graduate School of Business	-	29	83	112
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1	118	234	353
College of Agriculture & Life Sciences	-	33	57	90
College of Fine Arts	-	2	-	2
College of Education	-	30	43	73
College of Human Ecology	-	8	13	21
College of Veterinary Medicine	-	3	24	27
College of Pharmacy	-	-	2	2
College of Music	-	16	3	19
College of Medicine	-	-	22	22
College of Liberal Studies	-	5		5
Convergence and Open Sharing System	-	1		1
School of Dentistry			20	20
School of Law			19	19
Graduate School of Public Health			17	17
Graduate School of Public Administration			17	17
Graduate School of Environmental Studies			12	12
Graduate School of International Studies			84	84
Graduate School of Convergence Science and Technology			24	24
Graduate School of International Agricultural Technology			65	65
School of Data Science			13	13
Faculty of Liberal Education	26	-	1	27
Graduate School			1	1
Total	99	325	898	1,322

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020 – 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

## 5. Diversity Education

### 5.1. Courses Related to Diversity

**Table 6.18 Academic courses of liberal arts education related to diversity**

category	Liberal Arts Education Curriculum	Course Title	Department	Credits
Academic Foundation	Quantitative Analysis & Reasoning	Calculus for Life Science 1,2	Dept. of Mathematical Sciences	3
		Calculus for Business		3
		Calculus for Humanities and Social Sciences 1,2		3
	Scientific Thinking & Experiment	Biology for Humanities and Social Sciences	Dept. of Biological Sciences	3
		Physics for Humanities and Social Sciences	Dept. of Physics and Astronomy	3
World of Knowledge	Life & Environment	Structure and Function of Human Brain	Dept. of Medicine	3
		Understanding Death: A Scientific View		3
		Understanding Life	Dept. of Biological Sciences	3
		Insects and Humans	Dept. of Applied Biology and Chemistry	3
	Language & Literature	Women and Literature	Dept. of German Language and Literature	3
		Bilingualism	Dept. of Linguistics	3
	Culture & Art	Feminist Aesthetics and Arts	Dept. of Aesthetics	3
	History & Philosophy	Philosophical Understanding of Science	Dept. of Philosophy	3
		Law and Values		3
		Artificial Intelligence and Philosophy		3
		Man and Religion	Dept. of Religious Studies	3
		Gender in Western History	Dept. of Western History	3
	Human & Society	Peoples and Cultures	Dept. of Anthropology	3
		Psychology of Good Life	Dept. of Psychology	3
		Gender and Crime	Dept. of Sociology	3
		Sexuality and Gender Equality	Interdisciplinary Program in Gender Studies	3
	Politics & Economics	War and Peace in History	Dept. of Political Science and International Relations	3
Global Issues and Ethical Thinking		Dept. of Ethics Education	3	
Democratic Citizenship, Constitution and Civil Rights		Faculty of Liberal Education	3	

category	Liberal Arts Education Curriculum	Course Title	Department	Credits
General Education Electives	Creativity & Interdisciplinary	Geographical Understanding through Geophotos	Dept. of Geography	3
		Science, Technology and Popular Culture	Interdisciplinary Program in History and Philosophy of Science	3
		Engineering Ethics and Leadership	College of Engineering	3
		Undergraduate Independent Study 1,2	Faculty of Liberal Education	2
		Gwanak Omnibus Course		3
	College & Leadership	Global Leadership 1	Faculty of Liberal Education	1
		Green Leadership		3
		Understanding Korean Sign Language		3
	Understanding Korea	Music of the World	Faculty of Liberal Education	3

Source: Faculty of Liberal Education

## 5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses

**Table 6.19 Information on global citizenship education and service learning courses in 2021**

Course Information		1 <sup>st</sup> Semester	Summer	2 <sup>nd</sup> Semester	Winter
Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	58	-	-	-
Technological Innovation: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	23	-	-	-
Evil: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	40	-
Freedom and Choice: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	36	-
Science, Technology and the Future: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	27	-
Human and Animal: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	4	-	4
	No. of Students	-	59	-	56
Great Books Reading Seminar	No. of Courses	-	-	-	-
	No. of Students	-	-	-	-
Student Directed Education	No. of Courses	-	-	7	-
	No. of Students	-	-	19	-
Total	No. of Courses	2	4	10	4
	No. of Students	81	59	122	56

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 – Winter semester, 2021)

**Table 6.20 Social responsibility courses by college in 2021**

Semester	No. of Courses	No. of Students	Schools & Colleges
1 <sup>st</sup> semester	14	220	College of Humanities, College of Engineering, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Music, College of Medicine, Graduate School of Public Health, Graduate School of Environmental Studies, School of Dentistry
2 <sup>nd</sup> semester	21	321	College of Humanities, College of Engineering, College of Education, College of Veterinary Medicine, College of Music, College of Arts, College of Medicine, Graduate School of Environmental Studies, School of Dentistry
Total	35	541	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

### 5.3. Human Rights and Gender Equality Education

**Table 6.21 Participation in the Human Rights Center's human rights/gender equality course**

	No. of Graduates of Online Version	No. of Graduates of Offline Version	Total No. of Graduates <sup>47)</sup>	No. of Eligible Participants	Graduation Rate
Faculty	3,236	591	3,525	4,437	79.4
Staff	3,696	84	3,755	3,275	114.7 <sup>48)</sup>
Students	8,975	1,423	10,169	27,813	36.6

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

**Table 6.22 Customized and face-to-face human rights/gender equality education**

	Customized Human Rights and Gender Equality Education	Gender-sensitive Education	Total
No. of Recipients	2,192	1,107	3,299
Sessions	40	14	54

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1<sup>st</sup> semester, 2021 - 2<sup>nd</sup> semester, 2021)

47) The total number of graduates is calculated except for the duplicate completion of online and offline version.

48) The staff participation rate exceeds 100% due to frequent changes in the number of non-permanent staffs



## 6. Diversity Policy Research

### 6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research

**Table 6.23 Select diversity-related research Projects at SNU in 2021**

Institute	Lead Researcher	Research Title
Office of Planning and Coordination	Choi, Jaepil	SNU Campus Master Plan 2022-2026
	Shin, Beomshik	Basic Research for Faculty Evaluation Reflecting on Diversity and Innovation
	Lee, Jungchul	Perception Survey on North Korean Defectors 2021
	Kwon, Ohnam	Basic Research for Development of Gender Equal Opportunity Employment Indicators
	Lee, Joongseek	Program Planning and Research on Utilizing the New University Cultural Center
SNU Innovation Center	Kim, Taekyoon	Korean Peninsula SDGs National University Network Joint Research III; Focusing on Poverty, Gender, Economic Growth, and Inequality
	Kim, Burnsoo	Politics of Conflict Resolution: Causes and Resolutions of Conflicts in Korean Society
	Lee, Bongjoo	Research on SNU Long-term Development Strategy: Field of Student Support and Welfare
	Park, Cheolhee	Research on SNU Long-term Development Strategy: Field of Internationalization and Social Contribution
	Kang, Changuh	Research on SNU Long-term Development Strategy: Field of Multi-Campus
	Kim, Dongil	2021 Student Life Opinion Survey
	Park, HyunJeong	Research on the Establishment of the System and Promotion Plan for the SNU Student Panel Research
	Shin, Jungcheol	Research on the Foundational Establishment for the Activation of the Convergent Education and Research of Universities
Office of Planning and Coordination · SNU Diversity Council	Kim, Seokho	The 2 <sup>nd</sup> SNU Diversity Climate Survey
	Hahn, Sowon	SNU Diversity Council 2030 Development Plan Establishment Study
SNU Senate	Sung, Jongsang	Research to Discover Business for the Embodiment of a Human-centered and Eco-friendly Campus
	Cho, Youngdal	The Institutional Exploration of the General Educational and Higher Educational System according to the Post-modern Changes in Korean Society: Basic Research for Exploring SNU's Education Orientation

Source: Diversity Statistics Research (Covering period of November, 2020 – October, 2021)

### 6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2021

#### 6.2.1. The 2nd SNU Diversity Climate Survey

#### 6.2.2. SNU Diversity Council 2030 Development Plan Establishment Study

## 7. Diversity-Related Institutions

**Table 6.24 Summary of diversity-related organizations/institutions**

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
Central Administration	Office of Academic Affairs		Faculty personnel management, academic administration, curriculum development, etc.
	Office of Student Affairs		Supporting student activities and events, overseeing welfare affairs and scholarship programs, etc.
	Office of Research Affairs		Research support and research expense management, supervision of research facilities and researchers, etc.
	Office of Planning and Coordination		Establishing plans for university development, preparing financial and budget plans, evaluation and analysis of university operations, etc.
	Bureau of General Administration		Managing employees (HRM), general administrative tasks, rules and regulations, corporate accounting, etc.
	Office of Admissions		Admissions for undergraduate, graduate, and transfer students, etc.
	Office of International Affairs		Overseeing international exchange and international events, supporting international professors, researchers, and students
	Committee for Gender Equality	2003	Developing plans to increase appointments of female faculty, handling instances of gender discrimination in appointment processes
	University Innovation Center	2019	Discovering new projects, collecting and analyzing data, etc.
Advisory Body	Diversity Council	2016	An advisory body that was aimed to help build a creative academic community that embodies understanding and respect towards difference and to build a healthy campus culture. The Council promotes, educates, holds research projects, monitors, communicates and surveys opinions to protect and promote difference
Supporting Organizations	SNU Library		Academic research support, user guide for book search
	Faculty of Liberal Education	2002	Development and operations of basic general education courses in three categories (Academic Foundations, Worlds of Knowledge, and General Education Electives) for bachelor's course students
Affiliated Facilities	Health Service Center	1957	Primary care, disease prevention, research for health promotion
	SNU Gwanak Residence Halls	1975	Providing undergraduate, graduate, and family housing
	Center for Child Educare Service & Research	1998	Operating the Baekhak and Neutinamu Day Care Centers; operating toddler, pre-school, and kindergarten programs for the children of faculty, staff, and students
	Center for Campus Life and Culture	2001	Operation of 24-hour SNU CALL counselling hotline, psychological counselling and personality testing, offering programs to develop interpersonal and other skills, facilitating mentoring and volunteer activities
	Center for Students with Disabilities	2003	Various types of support for the academics and campus lives of students with disabilities

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
	Career Development Center	2006	career counselling and planning, job-seeking consulting, career development for female students and students with disabilities, encouraging inter-student connections and industry partnerships, providing connections with overseas internship opportunities
	SNU Mental Health Center	2007	Mental health management for students, faculty, and staff; preventative activities; conducting surveys
	SNU Human Rights Center	2012	Providing counselling/ education on sexual harassment/violence and human rights, conducting surveys; providing counselling, complaint filing, investigation, and resolutions related to human rights violations
	Academy of University Administration	2012	Nurturing professionals that will contribute to SNU's success and values Strengthening Career Competency, Increasing Motivation for Achievement & International Competitiveness
	Global Institute for Social Responsibility	2013	Social responsibility education, volunteer social service courses, domestic and foreign social service programs
	Center for Sport Development & Promotion SNU	2017	Planning and operating sports programs and events, providing various services to build an optimal environment for sports
Self-Governing Organizations/ Institute	SNU Faculty Council	1960	Protection of faculty rights and interests; promotion of faculty fellowship; policy research, etc.
	SNU Women Faculty Council	1989	Promotion of female faculty's fellowship, rights, and interests, policy research on topics such as gender equality
	SNU Student Association	1992	Strengthening student connections, seeking autonomy within the university, contribution to social development
	SNU International Student Association (SISA)	2007	Holding sports competitions, cultural experiences, and food festivals for international students
	SNU Labor Union	2012	Converted from a government employee union to a labor union after incorporation
	Mom in SNU	2012	Operating an online community for "parent students", helping create a campus conducive to both career advancement and childrearing, seeking alliances with those in other universities
	SNU Graduate Student Association	2013	Promoting graduate student rights and networking through student councils in each department
	SNU International Faculty Association	2017	Promotion of international faculty's fellowship and welfare; contribution to the internationalization of SNU
	Institute for Gender Research	2001	Seeking out areas for innovation, collecting and analyzing data, etc.

	Organization/ Institution	Year Established	Duties
Other/ Off-Campus	Korea Culture & Tourism Institute	2002	The promotion of culture & arts, the research, survey, and evaluation for the flourishing of culture & art, cultural industry and touristic, development
	Arts Council Korea	2005	Supporting products and activities for the promotion of culture and arts Cultural artist's participation in decision making process
	Police Desk	2017	Formation of a team of Gwanak Police Station Foreign Affairs Division officers, which offers counselling and assistance in English, Chinese, and Korean to international student victims of crimes
	The Association of Women Faculty Societies of Korean National Universities	2017	Exchange and cooperation for the promotion of gender equality in national and public universities
	KAIST Committee on Social Inclusion	2017	As an advisory body reporting directly to the university vice president, fostering an inclusive culture of consideration and respect for diversity and creating systems to prevent and deal with abuse
	Korea University Diversity Council	2019	Presidential advisory body to promote and protect diversity at Korea University
	Seoul Tech University Diversity Council	2019	As a body for creating a community of mutual understanding and respect for diversity, contributing to diversity, fairness, awareness of inclusivity and the spread of culture
	National Research Foundation of Korea Diversity Council	2021	Development of indicators to identify the current climate regarding diversity, analysis and policy proposals regarding diversity across research sites, including publication of regular reports on the status and improvement of diversity in research sites
	Kyungpook National University Diversity Council	2021	Responsible for ensuring transparency in decision-making and serving as a channel for democratic communication through the operation of the Communication Council and the Diversity Council
Pusan National University Diversity Council	2022	As an advisory body directly under the president for the protection and promotion of diversity, this agency is to discover and suggest policy tasks and contribute to the spread of diversity culture values	

Source: Diversity Statistics Research

## VII. Recommendations for 2022

1. Short-Term Recommendations
2. Medium- and Long-Term Recommendations

---

## 서울대학교 다양성보고서 2021

발행처 : 서울대학교 다양성위원회

발행일 : 2022년 6월 30일

발행인 : 전 창 후

주 소 : 서울특별시 관악구 관악로 1

서울대학교 롯데국제교육관(152-1동) 513호

전 화 : 02-880-2015/6

홈페이지 : <http://diversity.snu.ac.kr>

인 쇄 : 꿈인디자인 (02-878-0610)



서울대학교  
다양성위원회  
Diversity Council  
Seoul National University