



교수방법별 장단점 점검하기

1. 강의 Lecture

- 강점**
- 사실적인 사항들은 직접적이고 논리적인 방식으로 제시한다.
 - 영감을 주는 경험을 포함한다.
 - 개방적인 토론을 위한 사고를 자극한다.
 - 큰 집단에 유용하다.

- 단점**
- 전문가들이 항상 좋은 교사는 아니다.
 - 청중은 수동적이다.
 - 학습 정도를 측정하기 힘들다.
 - 일방향 의사소통이다.

- 준비**
- 명확한 서론과 요약이 필요하다.
 - 효과적이기 위해서는 시간과 내용 제한이 필요하다.
 - 예시와 일화들을 포함해야 한다.

2. 강의와 토론 Lecture With Discussion

- 강점**
- 적어도 강의 이후 청중을 참여시킨다.
 - 청중들은 질문할 수 있고 생각을 명확히 할 수 있으며 도전할 수 있다.

민혜리

서울대 교수학습개발센터
교육지원부 연구조교수



- 단점**
- 토론 시간에 제약이 있을 수 있다.
 - 질문과 토론의 질에 따라 제한이 있을 수 있다.

- 준비**
- 토론 이전에 질문들이 준비되어야 한다.

3. 전문가 패널 Panel of Experts

- 강점**
- 전문가들이 서로 다른 견해를 소개한다.
 - 일인 토론보다 더 나은 토론을 유도할 수 있다.
 - 발언자의 교체로 청중의 주의를 집중시킨다.

- 단점**
- 전문가들이 좋은 발언자가 아닐 수 있다.
 - 인격적인 사항들이 내용전달에 방해가 될 수 있다.
 - 주제들이 논리적인 순서로 배열되지 않을 수 있다.

- 준비**
- 사회자가 패널의 초점을 잡고 그들을 소개하며 내용을 요약한다.
 - 패널에게 필요한 사항을 전달한다.

4. 브레인스토밍 Brainstorming

- 강점**
- 새로운 창조적 생각들을 유발한다.
 - 모든 생각들이 똑같이 기록되기 때문에 전적인 참여를 유도한다.
 - 집단의 지식과 경험을 상기시킨다.
 - 친화성이 길러진다.
 - 하나의 생각이 다른 생각들을 낳는다.

- 단점**
- 초점이 흐려질 수 있다.
 - 5-7분 정도로 제한될 필요가 있다.

- 현실을 벗어나 완전히 창의적 발상을 하기 어렵다.
- 적절히 조정되지 않는다면 비판과 평가가 이루어질 수 있다.

- 준비**
- 관리자가 주제를 정한다.
 - 집단을 자극하기 위한 몇 가지 생각들을 준비해야 한다.

5. 비디오테이프 Videotapes

- 강점**
- 내용을 전달하고 주제들을 제시하는 흥미로운 방법이다.
 - 집단의 주의를 끈다.
 - 프로로 보인다.
 - 토론을 자극한다.

- 단점**
- 토론을 하기에 너무 많은 주제를 제기할 수 있다.
 - 토론에 전적인 참여를 유도하기 힘들다.
 - 이후 토론에 따라 효과가 결정된다.

- 참여**
- 장비를 준비해야 한다.
 - 상영 이후 토론을 위한 질문들을 준비해야 효과가 있다.

6. 강의실 토론 Class Discussion

- 강점**
- 집단에서 경험과 생각들을 추출한다.
 - 발표, 영화 혹은 분석이 필요한 경험 이후 유용하다.
 - 활발한 과정에 모두의 참여를 유발한다.

- 단점**
- 20명 이상의 집단에는 어렵다.
 - 몇 명이 전체 분위기를 잡는다.
 - 다른 사람들은 참여하지 않는다.
 - 시간이 오래 걸린다.
 - 논점을 벗어날 수 있다.

- 준비**
- 토론을 인도할 준비가 필요하다.
 - 질문 형태를 준비해야 한다.

7. 소집단 토론 Small Group Discussion

- 강점**
- 모두의 참여를 유도한다.
 - 사람들은 종종 소집단에서 편안함을 느낀다.
 - 집단 합의에 이를 수 있다.
- 단점**
- 집단을 만든 목적에 대한 섬세한 고려가 필요하다.
 - 집단의 토론이 논점에서 벗어날 수 있다.
- 준비**
- 집단에게 특별한 과제 또는 질문을 부여하여야 한다.

8. 발표 Report-Back Sessions

- 장점**
- 역할놀이, 사례연구, 소집단 활동을 통한 집단 토론을 가능케 한다.
 - 사람들에게 경험을 반성할 수 있는 기회를 준다.
 - 각각의 집단이 그 활동에 대한 책임을 진다.
- 단점**
- 각각의 소집단들이 같은 얘기를 계속한다면 반복적일 수 있다.
- 준비**
- 사회자가 집단들이 토론할 문제를 준비해야 한다.

9. 사례 연구 Case Studies

- 강점**
- 분석적인 문제 해결 기술을 개발한다.
 - 복잡한 주제에 대한 탐험과 해결을 가능케 한다.
 - 새로운 지식과 기술들을 학생들이 직접 시험해 볼 수 있다.

- 단점**
- 사람들은 자신의 상황과의 연관성을 보지 못할 수 있다.
 - 불충분한 정보는 부적절한 결과로 이어질 수 있다.

- 준비**
- 사례가 명확히 규정되어야 한다.
 - 사례 연구가 준비되어야 한다.

10. 역할 놀이 Role Playing

- 강점**
- 연극적으로 문제 상황을 소개한다.
 - 사람들에게 다른 사람의 역할을 할 기회를 주고 다른 관점을 존중하게 만든다.
 - 문제 해결을 가능케 한다.
 - 기술들을 시험해 볼 수 있다.

- 단점**
- 사람들이 너무 자기 의식적이 될 수 있다.
 - 큰 집단에는 알맞지 않다.
 - 사람들이 위협을 느낄 수 있다.

교수법 워크숍 개최

학내 교수 및 강사, 박사과정생들에게 효과적인 강의전략을 소개하고, 강의의 질적개선을 도모하기 위하여 정례적으로 교수법 워크숍을 개최합니다.

[주 제] 강의개선사례, 영어강의지원, 강의를 위한 발성법 등

[일 시] 학기중 매월 둘째주 금요일 **[대 상]** 교수, 강사, 박사과정생

[문 의] 교수학습개발센터 교육지원부(880-5387, <http://ctl.snu.ac.kr>)