

## □ 국외 도서 안내

2009. 05. 20. (수) | 편집진

### The First Year and Beyond: Rethinking the Challenge of Collegiate Transition: New Directions for Higher Education

Betsy O. Barefoot | Jossey-Bass | 2008

이 책은 대학 학부생 시절 동안, 그리고 그 전후에 학생들(그리고 때때로 부모들)이 경험하는 과도기를 그 주제로 하고 있다. 대학에서 과도기는 지난 25년 간 고등 교육 연구의 주된 초점이 되어 왔지만, 이러한 관심의 대부분은 학생들이 대학을 가장 많이 포기하는 시기인 첫 해에만 집중되어 왔다. 물론 대학에서 학생들이 보내는 첫 해는 학생들과 대학기관 모두에게 매우 중요한 시기이지만, 학생들의 성공에 영향을 미치는 중요한 과도기적 시기는 단지 대학 첫 한해에만 국한된 것이 아니다. 학생들이 대학에 입학하여 학위를 획득하는 것은 학부시절 전체에 걸쳐 대학 기관이 학생들을 얼마나 지원해주고 그들의 향상에 책임을 지려는가에 역시 달려있다. 이 책은 전통적으로 주목해온 대학 첫 한해뿐만 아니라, 학위를 획득하기까지 학생들의 발전을 촉진하거나 방해하는 학부시절의 다른 중요한 시기를 포함시킴으로써 우리의 시야를 보다 확장시키고 있다.

√ The transitions that happen before, after, and during the undergraduate college experience are the subject of this volume—transitions that are experienced by students (and sometimes their parents) and guided by educators. The topic of collegiate transitions has been a primary focus of higher education literature and research over the past twenty-five years. But almost all of this attention has centered on the first year, the transition period when students are most likely to drop out of college. In spite of its importance to students and institutions, the first year is not only the significant transitions period that affects students success. This volume expands the lens to include a view of transitions that precede and follow the traditional first year, as well as the critical junctures throughout the undergraduate years that promote or impede student progress to a degree.

√ Taken as a whole, this volume describes a continuum of the college or university experience through the framework of student transition. Depending on the characteristics of the students, their entry points, and their subsequent decisions, the nature of the college experience will be different. But student success from entry to degree attainment also depends in great measure on the willingness of institutions to be supportive of and accountable for student progress in, through, and ultimately out of college.

### The Gender Gap in College: Maximizing the Developmental Potential of Women and Men

Linda J. Sax | Jossey-Bass | 2008

이 책은 200여개 대학기관의 17,000명의 남녀 학생들에 이르는 자료를 바탕으로 학생들의 일련의 성취에 대학시절의 경험과 친구 및 동료 집단이 미치는 영향에 대하여 분석하였다. 이 책의 저자인 Linda Sax의 접근은 매우 독특하다. 그녀의 주된 연구 질문을 한 문장으로 표현하자면 다음과 같다. “여성과 남성은 그들에게 주어진 교육적 경험에 서로 어떻게 다르게 반응하는가?” 이러한 질문을 바탕으로 Linda Sax는 다양한 대학시절 경험과 성별 간의 상호작용을 분석하였다. 이 책에서 그녀는 구체적으로 학업 성취, 자기 개념, 삶의 목표, 진로 발달, 신체적·정서적 건강, 정치·사회적 성향, 그리고 대학만족도 등의 영역을 다루고 있다.

Drawing on data from a sample of approximately 17,000 male and female students that represent 200 institutions, *The Gender Gap in College* examines the impact of college experiences, peer groups, and faculty on an comprehensive array of student outcomes. Author Linda Sax's approach is unique because she directly examines the interaction between gender and a variety of college experiences, a major inquiry which addresses the fundamental "individualization" question: do women and men respond differently to a given educational experience? The areas covered in the book include academic achievement, self-concept, life

goals, career development, physical and emotional health, political and social attitudes, and satisfaction with college.

## Mama, Ph.D: Women Write about Motherhood and Academic Life

Elrena Evans, Caroline Grant | Rutgers University Press | 2008

이 책은 대학 내외에 종사하고 있는 여성들이 자신의 머리와 몸을 조화시키고자 노력하는 과정에서 개인적으로 느낀 이야기들을 모은 책이다. 즉, 『Mama, Ph.D』은 학교에서 일하는 이들 가운데 아이를 가지기로 결정한, 혹은 아이를 가지지 않기로 선택한, 그렇지 않으면 아이를 가지는 시기를 미룬 여성들을 일컫는 말이다. 일과 가족을 모두 이루고자하는 여성들이라면 누구든지 그들에게 이야기를 건네고 있는 이 책을 읽음으로써 용기를 얻을 수 있을 것이다. 나아가 이 책은 학교를 좀 더 가족-친화적인 직장으로 만들 수 있는 방법에 대한 조언을 하고 있다. 이 책에 대해 『Striking a Balance: Work, Family, Life』의 저자인 Rober Drago는 “『Mama, Ph.D』은 폭풍을 이겨낸 사람들의 목소리를 통하여, 대학 내에서 양성평등을 실현하는 것이 그렇게 어려운 이유에 대한 우리의 심각한 이해의 골을 매워준다. 나아가 이 책은 (남녀에 상관없이) 가족과 학문적 업적을 모두 이루고자 애쓰는 젊은 학자들에게 값을 매길 수 없는 귀중한 교훈을 주고 있다.”고 평했다.

√ Mama, Ph.D. is a literary anthology of deeply-felt personal narratives by women both in and out of the academy, writing about their experiences attempting to reconcile bodies with brains. This anthology voices stories of academic women choosing to have, not have, or delay children. The essay in this anthology will speak to and offer support for any woman attempting to combine work and family, and will make recommendations on how to make the academy a more family-friendly workplace. More importantly, it provides invaluable lessons for young scholars—both men and women—striving to navigate family and academic careers"

√ Through the voices of those who have weathered the storm, Mama Ph.D. fills a crucial gap in our understanding of why gender equity has been so difficult to achieve in academe. More importantly, it provides invaluable lessons for young scholars—both men and women—striving to navigate family and academic careers.

(인용: Rober Drago, author of Striking a Balance: Work, Family, Life)

## Nanovision: Engineering the Future

Colin Milburn | Duke University Press | 2008

모순적이게도 우리는 나노테크놀로지 관련 과학기술에 의해 우리의 미래가 완전히 변화하는 것을 보고 있음에도 불구하고, 그 변화하는 미래의 한가운데 서있기 때문에 그 전체를 보지는 못한다. 또한 나노테크놀로지를 둘러싼 수많은 과대포장과 논쟁이 지금까지 있어왔기에, 실제로 나노테크놀로지가 무엇이며, 앞으로 어떻게 될 것인가를 정확히 아는 것은 매우 어렵다. 그러나 실로 대단한 이 책은 나노테크놀로지의 역사와 함께 새로운 분야를 보여주고, 현재 및 앞으로 펼쳐질 미래를 이해할 수 있는 패러다임을 제공하면서, 나노테크놀로지와 관련된 여러 문제들을 드라마틱하게 규명함으로써 나노테크놀로지의 사회·문화적 함의를 탐험하고 있다. 재치 넘치면서도 예리하고 통찰력이 넘치는 이 책은 우리가 현재 존재하는 이곳, 그리고 앞으로 나아가갈 그곳에 관심이 있는 사람이라면 누구든지 필수적으로 읽어야 할 것이다.

√ There has been so much hype and controversy surrounding nanotech that it has been hard to figure out what it really is or might become. This wonderful book spectacularly clarifies matters, providing the new field with its history and with a paradigm that allows us to judge its present situation and whatever future may emerge. That Colin Miburn is also often wickedly funny is much appreciated, and a very appropriate response to nanotech's constant evocations of paradise or apocalypse.

(인용: Kim Stanley Robinson, autor of the Mars Trilogy)

√ A paradox: we see the future utterly transformed by nanotechnology and related technosciences; because the future is transformed, we cannot see it all. Spiraling out from this central insight, Nanovision explores the cultural and social implications of nanotechnology through a wide rage of material-semiotic-discursive effects. Witty, incisive, and insightful, Nanovision is essential reading for anyone interested in where we are now and where we might be headed."

(인용: N. Katherine Hayles, Duke University)



이 저작물은 크리에이티브 커먼즈 저작자표시-비영리-동일조건변경허락 2.0 대한민국 라이선스에 따라 있습니다.