

| 특집 | 학부생의 학문을 향한 첫 걸음

기획의 말

〈학생연구참여 프로그램〉 좌담회

학부생의 한 걸음, 신경생물학자로의 커다란 포부

후배들과 함께 한 6개월간의 즐거운 머릿속 탐험

기획의 말

신입생들은 부푼 기대와 막연한 동경을 가슴 한가득 안고 대학에 입학한다. 대학 생활의 자유를 만끽하겠다는 설렘도 크겠지만, 대학에는 고등학교에서 경험한 것과는 다른 차원의 학문 세계가 기다리고 있으며 그것이 이제까지 입시를 위한 암기식 공부에서 벗어날 수 있는 학습 기회를 제공하여 줄 것이라는 기대 또한 클 것이다. 그러나 대학은 이러한 학생들의 기대를 제대로 충족시켜주고 있는가? 학생들은 대학에서의 공부가 고등학교 때의 입시 공부와 별반 다른 점이 없음을 곧 알게 된다. 〈학생연구참여 프로그램〉은 이러한 기본적인 문제를 해결하기 위해 마련되었다.

본 프로그램의 취지는 학생들이 학부 강의실에서 경험할 수 없는 깊이 있는 학문적 세계에 참여할 수 있도록 돕는 데 있다. 여기에 참여한 학부 학생들은 세미나실이나 혹은 실험실에서 연구 프로젝트를 능동적으로 수행하면서 학문을 탐구하는 정신과 연구 방법을 체득하고 다양하고 깊이 있는 학문적 경험을 맛보게 된다. 외국의 연구중심대학이라 할 수 있는 버클리 대학의 ‘Inquiry-based Learning’이나 스탠포드 대학의 ‘Freshman Seminar’, ‘Freshman Research Program’은 모두 학부 학생들이 학부 교육 과정에서 연구를 경험할 수 있는 기회를 제공하기 위하여 운영되고 있는 프로그램의 사례이다.

교수학습개발센터는 제 1회 〈학생연구참여 프로그램〉을 기획하여 독립연구과제

(Independent Study)와 소그룹세미나(Small Group Seminar) 두 가지 유형으로 운영하였다.

제1유형인 독립연구과제(Independent Study)는 학부 학생이 본인의 전공과 무관하게 관심 있는 분야의 교수 지도 하에 독창적인 연구를 수행할 수 있는 프로젝트이다. 여기서 학생들은 스스로 연구 문제를 설정하고 그 해결 방안을 탐구하게 된다. 참여 학생은 지도 교수와 함께 연구 계획을 세우고 일주일에 최소 3시간 이상 프로젝트에 참여하여 연구를 진행한다. 이 과정을 통하여 학생들은 학문 공동체 내에서 협력적으로 문제를 해결해 가는 법을 배우는 기회를 얻게 된다. 제2유형인 소그룹 세미나(Small Group Seminar)는 학생들이 역시 전공과 관계없이 관심 있는 주제를 설정하고 그룹을 만들어 정기적인 세미나를 운영하는 형태의 프로그램이다. 각 그룹은 튜터(tutor)의 지도 하에 해당 주제에 관해 함께 연구하고 토론한다. 이 과정에서 참여 학생들은 지적 공동체 안에서 자유롭고 폭넓은 학문적 기초를 형성하고 세미나와 토론 중심의 학습 기회를 경험하게 되는 것이다. 교수학습개발센터는 홈페이지에 학생연구참여 게시판을 제공하여 6개의 세미나 팀들이 정보와 아이디어, 자료 등을 공유하도록 지원하였다.

교수학습개발센터에서는 지난 2003년 6월 1·2 유형의 과제를 공모하여 심사를 거쳐 제1유형은 5과제, 제2유형은 6개 세미나 팀을 선정하였다. 그리고 2003년 7월부터 2004년 1월까지 약 6개월간 연구 및 세미나가 진행되었고, 2004년 2월 24일 그간의 연구 성과를 발표하는 결과발표회와 학생 지도를 담당한 지도교수와 튜터들의 좌담회가 개최되었다. 교육학과 김동일 교수의 사회로 진행된 결과발표회에서는 연구와 세미나에 참여하였던 학생들과 지도교수, 튜터가 참석하여 그간의 연구 결과와 세미나 운영 성과에 관하여 토론하였고, 이어서 진행된 지도교수와 튜터가 모여 가진 좌담회는 연구지도 과정에서 나타난 문제점과 그 개선책, 그리고 <학생연구참여 프로그램>의 활성화 및 발전 방향 등이 논의되었다.

학생들은 독립 연구 과제를 통하여 자발적이고 적극적으로 연구에 참여하였고, 나름대로 의미 있는 연구 성과를 얻을 수 있었다. 특히 이공계열 학생의 경우, 실험

| 특집 | 학부생의 학문을 향한 첫 걸음

과정에 직접 참여함으로써 실제 실험실에서의 연구과정을 체험했고 학문적 자신감을 얻을 수 있었다. 또한, 소집단 세미나 프로그램은 학생들이 다양한 전공의 평소 관심 있는 공통의 연구 주제를 선정하고 정기적 모임을 통하여 학술적으로 교류함으로써 여러 학문 영역을 넘나들며 상호 이해의 폭을 넓히는 타 전공 협력학습을 가능하게 하였으며 깊이 있는 학문적 주제에 관한 탐구를 가능하게 하였다. 또한 튜터(tutor) 제도를 통하여 선후배간 학문적 관계를 형성하도록 유도하였다는 점에서도 의미 있는 성과로 평가되었다.

다음은 <학생연구참여 프로그램>에 참여한 명단이다.

연구자	과제명	지도
김상훈(전기공학부)	공학분야의 실험 교육을 위한 로봇팔 원격 실험 시스템 구축	권옥현 교수 (전기공학부)
오수현(경제학부)	출자총액 제한제도의 효율성에 대한 실증적 연구	김선구 교수 (경제학부)
임세진(산업공학과)	서울대학병원 고객만족도 분석	박진우 교수 (산업공학과)
이연미(조소과)	땅벌의 일꾼계급에서 나타나는 분업현상에 관한 연구	최재천 교수 (자연과학부)
우예진(생명과학부)	아세틸콜린에스테라제 활성과 학습 및 기억력에 대한 천연물(3종)의 효과	서유현 교수 (의대 약리학교실)

〈표 1〉 제1유형 독립연구과제(Independent Study)

대표 연구자	과제명	튜터
인효연(교육학과)	인지신경과학의 교육적 활용 방안	김성봉 (교육학과 박사과정)
신재현(교육학과)	학습장애 아동을 위한 학습전략 프로그램 연구	홍성우 (교육학과 박사과정)
정소영(철학과)	플라톤의 『대화편·파이돈』 강독	한경자 (철학과 박사과정)
최진숙(생명과학부)	암 연구 동향에 대한 고찰 및 전망	김재범 교수 (생명과학부)
한경록(경제학부)	옵션가격결정모형의 비모수적 방법에 의한 실증분석	김재영 교수 (경제학부)
박종석 (인문대 기초과정)	국내 주요 언론 보도에 나타난 라틴아메리카의 경제위기와 개혁정책	박구병 (서양사학과 박사과정)

〈표 2〉 제2유형 소그룹세미나(Small Group Seminar)