

적극적인 학습 장려하기*

1. 학생들에게 무언가 쓰도록 한다. 2~3주 간은 수업 내용에 대한 비평가 질문, 수업 주제 등에 대해 일지를 쓰게 한다.
2. 학생들이 서로의 에세이에 대한 비평을 하거나 내용에 관해 짧은 답변을 하도록 유도한다.
3. 그날의 수업 주제에 대해 서로 퀴즈를 할 수 있도록 짝을 지어 주거나, 학습팀을 구성한다.
4. 학생들에게 질문한 후에는 반드시 응답을 기다린다.
5. 주어진 주제에 대해 학생들이 발언을 할 수 있는 기회를 준다.
6. 학생들에게 해당 주제를 적용해서 실제 문제 풀이를 하게 한다.
7. 논쟁적 이슈는 주기적으로 표결에 붙인다.
8. 대형 강의실의 경우, 좌석 사이를 걸어 다니면서 학생들과 수업 시간의 문제와 관심사, 과제 진행에 대해 계속 대화를 한다. (무선 마이크가 도움이 된다)
9. 강의실 뒤쪽에 의견함을 두고 수업에 대한 평가나 제안을 적을 것을 요청한다.
10. 요약 복습을 위한 선다형 시험을 치르고 즉각 피드백한다. 강의 시간 중의 퀴즈와 연습 문제 풀이 과정은 평가가 아닌 학습의 기회로 이용한다.
11. 특정한 목표를 완수하기 위한 소규모 작업 그룹을 이용한다.
12. 시험 전에 학생들에게 연습할 수 있는 기회를 많이 준다.
13. 카드에 질문을 적도록 하고 수집해서 다음 수업 시간에 그 질문에 대해 답변한다.
14. 공동 연구 과제를 만들어서 학생들이 함께 그룹으로 작업하게 한다.
15. 어려운 글이나 원문을 주고 요약하는 과제를 할당한다.
16. 그날의 강의와 관련된 'take-home' 문제들을 내준다.
17. 학생들에게 수업의 주제와 관련된 최근의 뉴스들을 가져오게 하고 게시판에 붙여 둔다.

교육지원부 hrmin82@snu.ac.kr

* 위 글은 <http://www.hcc.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guidebk/teachtip/101thing.htm>에 있는 Joyce T. Povolacs, *101 Things You can do the first three weeks of class*를 발췌하여 정리한 것이다.