

# ENA에 관한 研究

朴 璉 鎬\*

## <目 次>

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| I. ENA의 設置 目的 | IV. ENA의 教育過程과 教育方法 |
| II. ENA의 內部組織 | 1. ENA의 教育期間        |
| III. ENA의 募集  | 2. ENA의 教科課程과 教育方法  |
| 1. ENA의 入學資格  | V. ENA의 成績과 卒業後配置   |
| 2. ENA의 入學試驗  |                     |

## I. ENA의 設置 目的

프랑스의 國立行政大學院(ENA: Ecole National d'Administration)은 1945년 10월 9일 政令 第45-2283號(l'ordonnance N° 45-2283)에 의하여 首相(Premier ministre)관장하의 營造物法人의 形態(la forme d'un établissement public de caractère administratif)로 創設 되었다<sup>(1)</sup>.

ENA와 같은 성격을 지닌 大學院에 대한 構想은 1945년 ENA創設 以前에도 있었으므로 새로운 着想이라고는 볼 수 없다. 즉 프랑스 第1統領(Premier Consul)(나폴레옹 I 세)의 構想으로 이미 國參事院(le conseil d'Etat)이 젊은 高級公務員들을 위하여 行政大學院(école d'administration)의 役割을 수행하도록 했다. 그리고 프랑스 第2共和國도 일종의 國立行政大學院(une Ecole national d'administration)을 창설했으나, 그의 지극히 짧았던 政治體制의 수명과 더불어 소멸되었다. 또한 프랑스 第3共和國下에서도 이러한 計劃이 당시 文教省長官 장재(Jean-Zay)의 주도로 특히 1936년부터 1939년에 걸쳐 연구검토 되었었다.

1945년의 ENA創設 당시는 모든 行政制度를 해신시키고자 하는 풍조가 휩쓸었다. 이에 따라 프랑스의 國立行政大學院(ENA)이 設置되었던 바, 그 創設目的은 대체로 다음과 같은 세가지로 나누어 볼 수 있다.<sup>(2)</sup>

### 1) ENA設立의 第1目的: 高級行政職의 募集方法의 改革

여러가지 分離된 시험과 이에 수반하는 教育訓練의 相異성과 과도한 部處別閉鎖性(cloisonnement)을 야기시켰던 中央行政을 담당하는 高級公務員團(grands corps)과 高位階層(card

\* 明知大學教授

(1) victor Silvera et Serge Salon, *La Fonction Publique et ses Problemes actuels*, L'Actualité juridique, Paris, 1976, p. 242

(2) *Ibid.*, p.243.

res supérieurs)의 募集에 대한 改革이 國立行政大學院(ENA) 設立의 集1目的이다.

國立行政大學院의 創設에 의하여 實現된 이와 같은 改革은 國參事院(le Conseil d'Etat) 審計院(la Cour des Comptes) 外交公務員과 道の 地方行政을 담당하는 高級職(carrières diplomatiques et préfectorales), 財務의 一般監督을 담당하는 高級職(l'inspection générale des Finances), 一般行政을 담당하는 高級職種(corps des administrateurs civils) 및 行政命令(décret)에 의해 규정된 其他 職種(autres corps ou services)에 배치 근무하게 될 미래의 公務員들의 募集條件을 統一하고, 그들에 대한 基礎教育訓練(la formation de base)을 調和시킬 것을 목적으로 하였다.

### 2) ENA設立의 第2目的: 公開競爭試驗을 통한 公務員制度的 民主化

學位(diplômes) 취득여하와 관계 없이 어떠한 階級(grade)에 일정한 기간 근무한 현직 공무원들에게 公開競爭試驗(l'ouverture du concours)의 길을 통하여<sup>(3)</sup> 公務員制度的 民主化를 기하는데 ENA設立의 第2目的이 있다.

이에 따라 試驗에 응시하고자 하는 자들에게 응시할 수 있도록 試驗準備機關들이 그들에게 마련되었다.<sup>(4)</sup>

### 3) ENA設立의 第3目的: 入職前教育訓練

ENA를 통하여 公職에 入職하기 前에 모집된 公務員들의 教育訓練(la formation)을 시키는 것이 ENA設立의 第3目的이다.

## II. ENA의 內部組織

프랑스 高級行政職公務員들의 養成機關인 ENA의 內部組織을 보면 創設 이래 몇번의 改革을 보면서 오늘에 이르고 있다. 즉, 1958년에 ENA 創設 이래 최초의 改革이 이루어져 종전의 專攻分野別 5개의 學科(行政科, 社會科, 外交科, 財經科, 法律科)가 없어졌다. 1971년의 第2次 改革으로 法政專攻分野(la voie d'administration générale)와 財經專攻分野(la voie d'administration économique)로 大分하여 오늘에 이르도록 募集하고 있다. 한편 ENA의 運營機構로서는 國立行政大學院長(Directeur de l'ENA) 산하에 敎務部(Direction d'étude)와 學生實習指導部(Direction des stages) 및 事務局(Secretariat général)이 있으며, 1971년도의 改革으로 常設教育方法審議機構(equipe de methode pédagogique)를 설치하여 教育방법 및 教育과정의 계획등에 대한 연구심의를 하고 있다. 教育方法審議機構는 세사람의 교수로 구성된다. 즉, 대학의 경제학 교수, 어학 교수, 수학·정보학 교수 각 1인씩으로 구

(3) 여기서 公用競爭試驗은 高級公務員의 養成機關으로 볼수 있는 ENA의 入學試驗方法을 의미한다.

(4) ENA 入學을 대비한 試驗準備過程의 機關으로서의 빠리에 2개, 地方에 2개소가 있다. 빠리에는 經濟財務省 산하의 公務員敎育院과 IEP (Institut d'étude politique)가 있고, 地方의 주요 도시에 試驗準備過程이 설치되어 있는 IEP는 그레노블(Grénoble)과 보르도우(Bordeaux)에 각각 1個所씩 설치되어 있다.

성되며, 教育方法審議會는 教務部長의 참석하에 수시 개최되고 있으므로 教務部長의 자문 역할을 한다.

ENA組織의 定員은 40명으로 구성되어 있으며, 이들중 大學院長, 教務部長, 學生實習指導部長, 事務局長 및 教育方法審議機構의 3명의 教授는 모두 프랑스에서 가장 效率의으로 活用하고 있는 派遣勤務(en service détaché)制度에 의해서 他機關(例, 파리大學, 國參事院 등)에서 일정한 年限을 파견나와 있는 사람들로 구성된다.

### III. ENA의 募集

#### 1. ENA의 入學資格

ENA의 실질적인 募集定員은 開校이래 100명 정도이다. 물론 1972년부터 ENA의 入學生 숫자는 120명으로 종래의 100명에서 20명이 增員되었으나 증원된 20명은 제신성으로부터 위탁받은 위탁생들이므로 실질적인 모집정원은 오늘에 이르도록 100명을 다소 상회하고 있는 셈이다.

이들 100명에 대한 모집은 外部公開競爭試驗(les concours externes)을 통한 外部募集과 현직공무원을 대상으로 하는 內部公開競爭試驗(les concours internes)을 통한 內外募集의 두 가지 경로를 통하여 ENA의 入學生定員을 형성하고 있다.

外部募集과 內部募集의 定員 比率는 그동안 다소 변동이 있었으나 현재는 다소 신축성을 있게 하여 人事擔當長官이 內部募集의 비율을 1/3부터 1/2(33명부터 50명)까지 정하도록 하고 있다. 즉, 1945년 창설이래 1958년 제 1차 개혁이전까지는 100명 모집에 外部募集정원과 內部募集 정원수의 비율은 1/2로 각 50명씩이었으며, 1958년부터 1971년 개혁전까지는 外部募集정원을 67명, 內部募集 정원을 33명으로 고정시켰으며, 1972년부터 인사담당장관이 內部募集定員의 비율을 1/3부터 1/2사이에서 정하도록 탄력성을 부여했다.

따라서 ENA의 入學資格은 자연히 外部募集과 內部募集간에 상이한 차이를 두고 있는바 그 구체적인 것을 살펴보면 다음과 같다.

##### 1) 外部募集의 應試資格

먼저 外部公開競爭試驗(Concours externes)을 통한 외부모집에의 응시자격을 보면 試驗實施年度 1월 1일 현재 25세미만의 젊은 자로서, 국가가 인정하는 大學의 學位(diplôme)소지자 또는 IEP(Institut d'étude politique)의 디플롬(diplôme:여기서는 卒業狀을 의미) 소지자 또는 文部省長官의 통지에 의하여 學校行政委員會(conseil d'administration de l'école)의 제의로 人事擔當長官의 재가를 얻은 學位와 同等資格者 및 法經大學의 4年次를 卒業한 者로 되어 있다. <sup>(5)</sup>

(5) 1971년 9월 21일부 行政命令 第71-787號(Decret N° 71-787) 第4條 참조 (그런데 여기서 年齡要件은 內外部募集을 막론하고 프랑스의 人口政策에 의하여 아이를 많이 가질수록 특혜를 주어 위 기준에 적용시킴으로 실질적으로는 본규정에 예외를 이루는 경우도 있다.)

## 2) 內部募集의 應試資格

한편 內部公開競爭試驗(concours internes)을 통한 內部募集에의 응시자격을 보면, 일반적으로 시험실시년도 1월 1일 현재 30세 미만이고 同年 12월 31일을 기준해서 ① 國家公務員, 地方自治團體 또는 公機關(un emploi de fonctionnaire ou d'agent de l'Etat, des collectivités territoriales ou d'un établissement public)등 公職에 적어도 5년 근속하였거나, ② 정식공무원으로 임명(titularisation) 받은 이래 실질적으로 근속한 年 한이 적어도 3년에 달한 자여야 한다. 즉, 入職前 교육훈련 또는 행정실무수습기간은 이에 포함되지 않는다.<sup>(6)</sup>

또한 內部募集 應試者는 內部公開競爭試驗을 치르기에 앞서 ENA入學을 대비한 試驗準備班(un cycle préparatoire à l'ENA)에 들어갈 수 있다. ENA 試驗準備班에 들어가기 위한 시험은 外部公開競爭試驗을 보는 지원자에게는 公開되지 않는다.

ENA入學을 대비한 시험준비반에 들어가는 지원자는 두개의 집단으로 구분된다. 즉, 제 1 집단은 대학의 학위 소지자들로 구성되며, 제 2 집단은 대학의 학위불소지자로 구성된다. 제 1 집단의 범주에 해당되는 자로서 ENA시험준비반에 응시하고자 하는 지원자는 응시년도 1월 1일 현재 29세 미만이어야 하고, 동년 12월 31일을 기준으로 해서 公職에 적어도 4년 근속하였거나, 정식공무원으로 임명받은 이래 실질적으로 근속한 年 한이 적어도 3에년 달하여야 한다. 그리고 제 2 집단의 범주에 해당되는 자로서 ENA시험준비반에 응시하고자 하는 지원자는 응시년도 1월 1일 현재 28세 미만이어야 하고 동년 12월 31일을 기준으로해서 公職에 적어도 3년 근속하여야 한다.<sup>(7)</sup>

따라서 前述한 ENA設立의 第 2 目的인 公開競爭試驗을 통한 公務員制度의 民主化는 이러한 ENA의 內部募集方法을 통해서 달성된다고 볼 수 있다.

## 2. ENA의 入學試驗

ENA의 入學試驗은 前述한 應試資格의 구분에 따라 外部公開競爭試驗(les concours externes)과 內部公開競爭試驗(les concours internes)으로 크게 구분된다.

이들 外部公開競爭試驗과 內部公開競爭試驗은 다시 각각 法政專攻分野試驗(concours à dominante juridique)과 財經專攻分野試驗(concours à dominante économique)으로 구분되어 실시 되는 바, 시험의 方法, 시험과목등 구체적 내용을 살펴보면 다음과 같다.

### 1) 外部公開競爭試驗 (les concours externes)

外部公開競爭試驗은 法政專攻分野試驗과 財經專攻分野試驗으로 구분되어 실시되는데 양자 공히 1차와 2차시험을 치른다. 1차 시험(épreuves d'admissibilité)은 필기시험 형식으로 6가지 종목을 보며, 2차시험(épreuves d'admission)은 5가지 시험을 보게 되는데 그중 4가지는 구술시험형식이며 한가지는 체력장시험이다. 시험이다. 응시자의 전공분야별로 시

(6) 上掲行政命令 第 9條 參照

(7) 上掲行政命令 第10條, 第11條 參照.

험실시 내용을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다. <sup>(8)</sup>

(1) 法政專攻分野外部公開競爭試驗(Concours à dominante juridique 또는 premier concours externe)

가) 1次試驗(épreuves d'admissibilité)

① 作文(une composition) : 4시간

公法(droit public)에 대한 論題(sujet)를 가지고 4시간에 걸쳐 쓰게 되는 作文시험을 치른다. (coeff.3)

1972년도에 실시되었던 實例를 보면, 《公機關의 有用性和 活用に 대하여》(de l'utilité et de l'utilisation des établissements publics)라는 논제가 주어졌다. <sup>(9)</sup>

② 起案(la rédaction) : 5시간

綜合的 文書의 書類(un dossier d'une note de synthèse)에 입각하여 또는 分析能力과 法律的인 推理능력을 검증할 목적을 가진 文書에 입각하여 5시간에 걸쳐 作成하는 起案試驗을 치른다. (Coeff.3)

理解를 돕기 위하여 1972년도에 실시되었던 實例를 보면 아래와 같은 論題와 관계서류문서가 주어 졌다. <sup>(10)</sup>

즉, 《당신은 ×郡의 郡守(sous-préfet)이다. 얼마전에 面議會選舉(les élections municipales)가 행하여 졌다. 당신 관할지구의 面(주민이 2000명 정도의)에서 새로운 面議會와 새로운 面長(maire)이 선출되었다. 그들은 行政經驗이 조금도 없다. 새로운 面長은 자기 面內의 交通(la circulation)이 수많은 문제를 제기시킬 것이라는 것을 깨달았다. 그는 일련의 조치를 취하고자 한다. 즉,

1. 2개의 새로운 주유소를 人口가 밀집된 구역內(à l'intérieur de l'agglomération)에 하나는 國道(une voie nationale)위에 다른 하나는 地方道(une voie communale) 위에 설치하는 것을 허가하는 일 ;

2. 매우 혼잡한 특정한 도로안에서의 주차를 규제하는 일 ;

3. 다른 도로안에 유료주차장을 세우는 일 ;

그는 당신에게 취할 수 있는 대책과 조치, 감독권한에 의해서 간혹 집행되어질 수도 있는 統制 및 當事者들(les particuliers)이 제기할 수 있는 訴願들(les recours)과 같은 여러가지 수반되는 절차들에 관해서 아주 정확하게 가르쳐 줄 것을 요구한다.

한편 面長은 자기 주민들이 거의 규율에 순종하지 않는다고 생각한다. 그는 당신에게 만약 당사자들(les particuliers)이 주차금지를 지키지 않고 유료주차장에 지불하는 것을 거절한다면 간섭할 수 있는 어떤 조치들을 그에게 명백히 밝혀 말해 줄 것을 요구한다》

(8) 上掲 行政命令 第 6 條, 第 7 條 參照

(9) Épreuves et Statistiques des Concours de 1972, ENA, paris, 1973, p.19.

(10) Ibid., p. 29~30.

<첨부서류(Documents annexes)>

I. 法律(Textes)

- A. 面行政法典(발취) : 22, 23, 40-52, 75-83, 96-101, 107, 189條
- B. 國有地法典(발취) : L28-L30, R53-58條.
- C. 公共去來法典(발취) : 249, 279, 321條.

II. 判例(Décisions de jurisprudence)

(1884년 4월 5일자 法律(la loi)의 條文들의 索引表(Tableau de concordance)와 面行政法典

- 1. C.E., 16 décembre 1910, commune de Saint-Mare.
- 2. C.E., 22 mars 1929, Société de Construction d'Embranchements industriels.
- 3. C.E., 25 février 1932, Sieur Lasserre.
- 4~12.....(省略).....
- 13. T.A. de Dijon, Sieur Idée et autres, 7 juillet 1971.

III. 政府委員의 結論(Conclusions de commissaire du gouvernement)

Conclusions Namin dans affaire Idée et autres (1971).

.....

③ 作文(une composition) : 5시간

政治問題, 國際關係, 現世界的 經濟와 社會에 관한 論題를 가지고 5시간에 걸쳐 쓰게되는 作文시험을 치른다. (coeff.5)

1972년에 실시되었던 실례를 들면《産業社會의 功過》(Performances et défaillances de la société industrielle)라는 문제가 주어졌다. <sup>(11)</sup>

④ 應答(la réponse) : 3시간

몇몇 經濟問題에 대하여 3시간에 걸쳐 應答시험을 치른다. (coeff.3)

1972년도의 실례를 보면 다음과 같은 문제들이 주어졌다. <sup>(12)</sup>

- 1. 인플레이의 원인을 알 수 있도록 정리된 계산이 적혀 있는 아래 도표가 암시하고 있는 것에 대한 의견은?

소비물가지수의 백분율의 변동

(프랑스, 1970. 12~1971. 12.)

總計指數(Indice d'ensemble) .....+6.0%

식료와 음료(aliments et boissons) .....+6.8%

(11) *Ibid.*, p.36.

(12) *Ibid.*, p.44.

工產品(Produits industriels) .....	+4.8%
私的인 用役(Servies privés) .....	+6.5%
집세(Loyers) .....	+5.3%
衛生班(Service de santé).....	+7.0%
公共部門(Secteur public).....	+5.8%

(Source:Ministère de l'Économie et des Finances, Direction générale du Commerce intérieur et des Prix)

2. 구매와 교환의 公共去來의 本質과 役割(La nature et le rôle des opérations publiques d'achat et d'échange)

3. 프랑스에 있어서 은행의 융통성 즉, 통화율과 할인율의 조정에 대한 최근의 변화 (L'évolution récente du réglage de la liquidité bancaire en France: taux du marché monétaire et taux de l'escompte.)

⑤ 作文(une composition) : 3시간

社會問題(les questions sociales)나 國際問題(les questions internationales)에 관한 것을 응시자가 택일하여 3시간에 걸쳐 작성하는 作文시험을 치른다. (coeff. 3)

1972년도의 實例를 들면 社會問題의 주제로 《마티농 협약과 그르네이 협약을 비교하라》(Comparez les accords Matignon et l'accord de Grenelle)는 문제가 출제되었다. <sup>(13)</sup>

⑥ 作文(une composition) : 3시간

다음과 같은 주제에 대하여 응시자의 선택으로 3시간동안에 작성하는 作文시험을 치른다. 즉, 事業法(droit des affaires), 民法, 經濟·人文地理, 現代史, 一般言語學, 心理學과 社會學, 會計學, 情報學, 數學, 統計學 中 擇一하여 시험을 치른다. (coeff.3)

1972년도의 한 實例로 現代史(Histoire contemporaine)의 경우를 보면 《第3共和國과 第4共和國下의 프랑스에 있어서의 농부들》(Les paysans dans la vie française sous la III<sup>e</sup> et la IV<sup>e</sup> Républiques)이라는 문제가 출제되었다. <sup>(14)</sup>

나) 2次試驗(épreuves d'admission)

① 당해 試驗官(le jury)과 對談(une conversation) : 30분

政治問題, 國際關係, 經濟, 社會, 文化 또는 現代世界의 技術(techniques du monde actuel)에 관계 있는 論題(sujet)에 관한 見解(réflexions)나 또는 어떤 문제(原文 texte)의 일반적 특징에 대한 설명을 응시자가 선택하여 당해 시험관과 30분동안 대담(conversation) 형식의 시험을 치른다. 응시자는 이 시험을 준비하기 위하여 한시간 동안 준비한다. (coeff.4)

② 口述試驗(une interrogation orale) : 30분

(13) *Ibid.*, p.50.

(14) *Ibid.*, p.63.

社會問題(les questions sociales)에 관한 질문들에 대해서이든 또는 國際問題(les questions internationales)에 관한 질문에 대해서이든 應試者가 擇一하여 30분 동안 口述試驗을 치른다. (coeff.3) 應試者는 의무적으로 1次試驗의 다섯번째 시험에서 선택하지 않은 주제에 관한 질문에 답해야 한다.

社會問題(les questions sociales)에 대한 1972년도의 實例를 보면, 제 1 문제 《基督敎의 組合運動》(Le syndicalisme chrétien)과 제 2 문제 《社會保障과 人口統計學》(Sécurité sociale et démographie)에 대한 구술시험이 출제되었으며, 한편 國際問題(les questions internationales)의 경우는 제 1 문제 《1945년 이래의 分斷國家》(Les pays divisés depuis 1945)와 제 2 문제 《原子武器의 不擴張條約과 그 結果》(Le traité de non-prolifération des armes atomiques et ses conséquences)가 출제 되었다.<sup>(15)</sup>

③ 口述試驗(une interrogation orale) : 30분

財政과 財政經濟(les finances publiques et l'économie financière)에 관한 문제를 가지고 30분 동안 구술시험을 치른다. (coeff.3)

1972년도의 實例를 보면 다음과 같은 4개의 문제가 출제되었다.<sup>(16)</sup>

즉, 제 1 문제 《國家會計法》(Le statut des comptables publics), 제 2 문제 《豫算과 財政을 규율하는 法院》(La Cour de discipline budgétaire et financière), 제 3 문제 《國庫이외의 國家會計》(Les comptables publics autres que du Trésor) 및 제 4 문제 《豫金과 위탁기금》(La caisse des Dépôts et Consignations)등에 대한 것이다.

④ 現代外國語의 口述試驗(une épreuve orale de langue vivante) : 30분

일관성있는 會話의 어떤 原文(un texte)을 번역(traduction)하는 것을 내포하는 현대외국어에 대한 口述試驗을 30분 동안 치른다. 응시자가 선택할 수 있는 外國語의 목록(la liste)은 人事擔當長官의 裁可에 의해서 확립된다. (coeff. 3)

선택할 수 있는 外國語의 종류<sup>(17)</sup>는 독일어, 영어, 현대아랍어, 중국어, 스페인어, 이태리어, 일본어 및 러시아어 등이다.

⑤ 체력장 시험(une épreuve d'exercices physiques) :

人事擔當長官이 결정한 체력장 시험을 치르게 되는데 이들의 항목은 인사담당장관의 재가에 의해서 결정된다. (coeff. 1)

체력장의 종목은 달리기(les courses à pied), 높이뛰기(le saut en hauteur), 밧줄타고오르기(le grimper à la corde), 포환던지기(le lancer du poids), 水泳(natation) 등이다.<sup>(18)</sup>

(2) 財經專攻分野外部公開競爭試驗(concours à dominante économique 또는 Deuxième co

(15) *Ibid.*, p.96.

(16) *Ibid.*, p.97.

(17) *Ibid.*, p.98. 참조.

(18) *Ibid.*, p.99. 참조.



ncourse externe)

가) 1次試驗(les épreuves d'admissibilité)

① 作文(une composition) : 4시간

經濟(économie)에 대한 論題를 가지고 4시간에 걸쳐 쓰게 되는 作文시험을 치른다(coeff.3)  
1972년도의 實例를 보면 《財產의 存在나 집단적인 用役이 본래의 經濟分析과 특수한 가격정책을 정당화시킬 수 있는가?》(L'existence de biens ou services collectifs vous paraît-elle justifier une analyse économique originale et une politique des prix spécifique?)라는 문제가 주어졌다. (19)

② 起案(la rédaction) : 5시간

제시된 文書와 단순한 계산이 내포되어 있으며, 計量技法(techniques quantitatives)의 분야에 있어서 이해를 도울 수 있는 經濟關係書類의 해설에 입각하여 5시간에 걸쳐 작성하는 起案(la rédaction)형식의 시험을 치른다. (coeff. 3)

③ 作文(une composition) : 5시간

法政專攻分野시험과 同一하다. 즉, 政治問題, 國際關係, 現世界の 經濟와 社會에 관한 문제를 가지고 5시간에 걸쳐 作文시험을 치른다. (coeff. 5)

④ 起案(la rédaction) : 3시간

國內 또는 國際秩序의 問題를 야기시킬 수 있는 일반적 특성을 가진 서류에 대하여 종합적 문서로 3시간에 걸쳐 起案하는 시험을 치른다. (coeff. 5)

⑤ 應答(la réponse) : 3시간

公法(droit public)에 관한 몇개의 질문에 3시간에 걸쳐 應答형식의 시험을 치른다(coeff.3)  
1972년의 實例를 보면 다음과 같은 몇개의 질문문제가 주어졌다. (20)

—《國務會議議長과 首相》(Président du Conseil et Premier ministre)

—《第5共和國下에서 議會의 統制機能》(Les fonctions de contrôle du Parlement sous la V<sup>e</sup> République)

—《面들의 統合》(Regroupement des communes)

—《行政的 適法性的의 統制節次》(Les procédés de contrôle de la légalité administration)

⑥ 作文(une composition) : 3시간

應試者는 아래의 주제중 擇一하여 3시간에 걸쳐 作文試驗을 치른다. 즉, 企業의 會計와 財政管理(gestion comptable et financière des entreprises), 人口統計學, 事業法 (droit des affaires), 計量經濟學, 情報學, 數學, 統計學, 經濟人文地理, 國際問題, 社會學과 心理學중에서 응시자는 擇一하여 시험을 치른다. (coeff. 3)

나) 2次試驗(épreuve d'admission)

(19) *Ibid.*, p.155.

(20) *Ibid.*, p.190.

① 당해 試驗官(le jury)과 對談 : 30분

政治問題, 國際關係, 經濟, 社會, 文化 또는 現世界の 技術에 關係 있는 문제에 關係한 件해나 또는 어떤 문제에 對한 一般적 特征에 對한 說明을 應試자의 選擇으로 當해 시험관과 30분동안 對談(conversation) 형식으로 시험을 치른다. 應試자는 이 시험을 準備하기 爲하야 한 시간 동안 準備한다. (coeff. 4) 法政專攻分野 2次試驗과 시험형식은 꼭 같으나 다만 출제문제를 달리하고 있다.

② 口述試驗(une interrogation orale) : 30분

社會問題에 關係한 질문들에 對하여 30분 동안의 구술시험을 치른다. (coeff. 3)

法政專攻分野시험에서는 國際問題를 택할 수도 있으나 여기서는 社會問題에 關係한 질문으로 限定하고 있다.

1972년도의 社會問題에 對한 實例를 보면 다음과 같은 문제가 주어졌다. <sup>(21)</sup>

제 1 문제 : 《家族手當》(Les prestations familiales)

제 2 문제 : 《社會保障制度의 歷史的 形成》(La formation historique des systèmes de sécurité sociale)

제 3 문제 : 《勞動契約》(Le contrat de travail)

제 4 문제 : 《免許法》(Le droit de licenciement)

③ 口述試驗(une interrogation orale) : 30분

財政과 財政經濟에 關係서이든 國際經濟關係에 關係서이든, 또는 國際問題에 關係한 質問에 對해서이든지 應試자의 選擇으로 30분 동안 口述試驗(une interrogation orale)을 치른다 (coeff. 3)

1972년도의 實例를 보면 다음과 같다. <sup>(22)</sup>

一 財政과 財政經濟(finances publiques et économie financière) :

제 1 문제 : 《豫算의 歲入과 歲出을 豫측할 수 있는가?》(Peut-on prévoir les recettes et les dépenses du budget?)

제 2 문제 : 《農業에 關係한 豫算 및 財政政策》(La politique budgétaire et fiscale fiscale à l'égard de l'agriculture)

一 國際經濟關係(relations économiques internationales) :

제 1 문제 : 《發展途上國家에 있어서 G.A.T.T.의 適用》(L'adaptation du G.A.T.T. aux pays en voie de développement)

제 2 문제 : 《CNUCED와 發展의 絶대적 필요성》(La C.N.U.C.E.D. et les impératifs du développement)

(21) *Ibid.*, p.227.

(22) *Ibid.*, p.228.

—國際問題(Questions internationales) :

제 1 문제 : 《쿠바戰爭의 展開와 結果》(Déroulement et conséquences de la guerre de Cuba)

제 2 문제 : 《UN사무총장의 역할》(Le rôle du secrétaire général des Nations-Unies)

④ 現代外國語의 口述試驗(une épreuve orale de langue vivante) : 30분

法政專攻分野 2次試驗과 同一하다. 즉, 독일어, 영어, 현대아랍어, 중국어, 스페인어, 이태리어, 일본어 또는 러시아어 중에서<sup>(23)</sup> 응시자가 선택하여 일관성있는 어떤 회화의 원문을 번역하는 것을 포함하여 外國語에 대한 口述試驗을 30분 치른다(coeff. 3)

⑤ 體력장 시험(une épreuve d'exercices physiques) :

인사담당장관이 결정한 체력장 시험을 치르게 되는데 이들의 항목은 인사담당장관의 재가에 의해서 고정된다. (coeff. 1)

체력장의 종목은 달리기, 높이뛰기, 밧줄타고 오르기, 포환던지기, 수영 등이다<sup>(24)</sup>

2) 內部公開競爭試驗(les concours internes)

ENA의 內部公開競爭試驗에 응시하고자 하는 대상은 우선 前述한 ENA入學試驗을 대비한 試驗準備班(un cycle préparatoire à l'ENA)에 들어가 일정한 기간 공부한 다음 內部公開競爭試驗을 치르게 된다.

ENA入學을 대비한 試驗準備班의 入學試驗은 1次試驗(épreuves d'admissibilité)과 2次試驗(épreuve d'admission)으로 구성한다. 1차 시험은 2가지를 보는데 하나는 起案(la rédaction) 시험으로 어떤 原文(un texte)이나 서류(un dossier)에 대하여 4시간 동안에 綜合된 文書로 기안을 하는 시험(coeff. 2)이며, 다른 하나는 역시 起案試驗인데 이것은 政治, 經濟, 社會 秩序의 現實的 問題에 관한 간략한 설명을 하는 시험이다. 이때 應試者는 政治, 經濟, 社會 秩序의 세가지 주제 중 선택된 것을 기안하게 되는 시험(coeff. 1)이다. 그리고 2차 試驗은 試驗官과 더불어 30분 동안의 對談(une conversation) 형식의 試驗 하나만 본다(coeff. 3) 이 試驗은 지원자의 專門的 機能과 理解力을 간파할 목적으로 시험관과 대담형식으로 시험을 치르는데, 이때 시험관은 경우에 따라 일련의 適性檢査에 응답한 지원서류를 마음대로 이용한다.<sup>(25)</sup>

ENA시험준비반에 들어가기 위한 시험은 3회이상 치를 수가 없다. 이 試驗準備班에 들어가기 위한 지원자들의 명부는 인사담당장관에 의해서 알파벳 順으로 결정되는데, 이 명부에 등재되는 지원자의 수는 전년도에 內部公開競爭試驗을 통해 ENA에 入學한 숫자의 3배만큼이다. 물론 ENA시험준비반 지원대상자는 대학의 학위 및 디플롬 소지 여부에 따라 前述한 바와 같이 제 1 집단과 제 2 집단의 두 범주로 구분하여 시험을 치르게 되며 양자간

(23) *Ibid.*, p.229.

(24) *Ibid.*, p.230

(25) 前掲行政命令, 第12條 참조.

에는 시험의 형태는 같으나 시험의 주제(les sujets des épreuves)는 달리하고 있다. 이들試驗實施方法과 試驗규정은 인사담당장관의 재가에 따라 大學運營委員會(conseil d'administration de l'école)의 결정에 따라 확정된다. 이 시험은 매년 실시되며 시험실시날짜와 시험등록조건은 인사담당장관의 재가에 의해서 확정된다. (26)

이러한 ENA시험 준비반의 교육期間은 제 1 집단(대학의 학위 소지자)의 범주에 속하는 자는 1년 (또는 예외적인 경우에는 2년) 동안을 시험준비반에서 공부하며, 제 2 집단(대학의 학위 불소지자)의 범주에 속하는 자는 그들의 교육수준과 시험성적을 감안하여 2년(또는 예외적인 경우에는 3년)동안 시험준비반에서 공부를 한다.

ENA試驗準備班의 교육과정(grogramme)은 ENA의 大學院長에 의해서 확정되며 그들의 교육은 敎務部長(le directeur des études)의 지시하에 이루어 진다. (27)

이와 같은 ENA試驗準備班 과정을 마친 다음 內部公開競爭試驗에 응시하게 된다. ENA의 內部公開競爭試驗에 대해서 살펴보기로 한다.

ENA의 內部公開競爭試驗도 前述한 外部公開競爭試驗과 같이 專攻分野別로 나누어 法政專攻分野試驗과 財經專攻分野試驗으로 구분되어 실시되며, 兩者 공히 1차와 2차 시험을 치른다. 1차와 2차 시험은 각각 5가지 종류의 시험을 치르게 되는 바, 전공분야별로 시험실시내역을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다. (28)

(1) 法政專攻分野內部公開競爭試驗(Premier concours internes)

가) 1次試驗(épreuves d'admissibilité)

① 作文(une composition) : 4시간

公法(droit public)의 어떤 논제에 관하여 4시간 동안 작성하는 作文시험을치른다(coeff.3)

② 起案(la rédaction) : 5시간.

綜合的 文書의 서류에 입각하여 또는 分析能力과 法律的인 推理能力을 검증할 목적을 가진 文書에 입각하여 5시간에 걸쳐 작성하는 起案試驗을 치른다. (coeff. 3)

③ 作文(une composition) : 5시간

政治問題, 國際關係, 現世界的 經濟와 社會에 관한 논제를 가지고 5시간에 걸쳐 작성하는 作文試驗을 치른다. (coeff. 4)

④ 應答(la réponse) : 3시간

몇몇 經濟問題에 대하여 3시간에 걸쳐 應答試驗을 치른다. (coeff. 3)

⑤ 作文(une composition) : 3시간.

社會問題나 國際問題에 관한 것을 應試者가 擇一하여 3시간에 걸쳐 작성하는 作文試驗

(26) 前掲行政命令, 第13條 참조.

(27) 前掲行政命令, 第18條 참조.

(28) 前掲行政命令, 第20條, 第21條 참조.

을 치른다. (coeff. 3)

上述한 바와 같이 内部公開競争試驗의 法政專攻分野 1次 試驗은 外部公開競争試驗의 경우와 試驗의 形態 및 方法은 꼭 같으며 다만 한 종류의 試驗(여섯번째의 試驗)이 줄어들었으며 出題되는 문제가 다를 뿐이다.

나) 2次 試驗(épreuves d'admission)

内部公開競争試驗의 法政專攻分野 2次 試驗은 5가지 종류로써 外部公開競争試驗의 法政專攻分野 2次 試驗과 시험형태 및 방법이 꼭 같으며 다만 출제되는 문제만 달라질 뿐이다. 따라서 이들에 대한 것은 이미 說明하였으므로 여기서 생략한다.

(2) 財政專攻分野内部公開競争試驗(Deuxième concours interne)

가) 1次 試驗(épreuves d'admissibilité)

① 作文(une composition) : 4시간

經濟에 대한 論題를 가지고 4시간에 걸쳐 작성하는 作文試驗을 치른다(coeff. 3)

② 起案(la rédaction) : 5시간

제시된 文書와 단순한 계산이 내포되어 있으며, 計量技法의 분야에 있어서 理解를 도울 수 있는 經濟關係 書類의 解説에 입각하여 5시간에 걸쳐 作成하는 起案試驗을 치른다(coeff.3)

③ 作文(une composition) : 5시간

政治問題, 國際關係, 現世界の 經濟와 社會에 관한 논제를 가지고 5시간에 걸쳐 作文시험을 치른다. (coeff. 4)

④ 起案(la rédaction) : 3시간

國內 또는 國際秩序의 문제를 야기시킬 수 있는 일반적 특징을 가진 서류에 대하여 綜合的 文書로 3시간에 걸쳐 起案하는 시험을 치른다. (coeff. 5)

⑤ 應答(la réponse) : 3시간

<表 1> ENA入學試驗의 應試現況(1972년)

전공분야별	모집시험별 지원자별	外部公開競争試驗				内部公開競争試驗			
		지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자	지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자
法政專攻分野시험	남자	721	560	129	58	203	159	62	27
	여자	108	69	11	5	13	11	8	5
	합계	829	629	140	63	216	170	70	32
財經專攻分野시험	남자	263	200	45	17	59	48	23	10
	여자	20	13	5	4	5	3	1	—
	합계	283	213	50	21	64	51	24	10

(資料) : Ecole Nationale d'Administration, *Epreuves et Statistiques des Concours de 1972*, Imprimerie nationale, paris, 1973, p.272, 290 참조

〈表 2〉 ENA入學試驗 지원자의 年齡別 現況(1973년 1월 1일 기준)

전공분야별	모집시험별 연령별	外部公開競爭試驗				內部公開競爭試驗			
		지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자	지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자
法政專攻分野시험	19~20세	4	4	—	—	—	—	—	—
	20~21	8	4	3	1	—	—	—	—
	21~22	51	36	10	4	—	—	—	—
	22~23	140	113	30	19	—	—	—	—
	23~24	232	183	43	18	2	1	1	—
	24~25	218	172	37	18	5	3	3	2
	25~26	163	111	15	3	13	8	4	2
	26~27	8	4	1	—	17	13	9	3
	27~28	4	1	—	—	17	16	8	3
	28~29	1	1	1	—	23	18	6	3
	29~30	—	—	—	—	38	33	13	7
	30~31	—	—	—	—	40	30	12	5
	31~32	—	—	—	—	35	27	8	5
	32~33	—	—	—	—	11	9	3	—
	33~34	—	—	—	—	6	5	1	1
	34~35	—	—	—	—	6	5	2	1
35~36	—	—	—	—	3	2	—	—	
	합 계	829	629	140	63	216	170	70	32
財經專攻分野시험	20~21	3	3	1	1	—	—	—	—
	21~22	11	8	6	3	—	—	—	—
	22~23	32	23	6	2	—	—	—	—
	23~24	88	76	17	6	—	—	—	—
	24~25	81	53	13	7	1	1	1	1
	25~26	64	47	7	2	1	1	1	1
	26~27	3	2	—	—	3	2	2	1
	27~28	1	1	—	—	5	4	3	—
	28~29	—	—	—	—	3	2	—	—
	29~30	—	—	—	—	7	5	1	1
	30~31	—	—	—	—	22	18	9	3
	31~32	—	—	—	—	11	7	2	1
	32~33	—	—	—	—	7	7	3	1
	33~34	—	—	—	—	—	—	—	—
	34~35	—	—	—	—	1	1	1	1
	35~36	—	—	—	—	2	2	1	—
	36~37	—	—	—	—	—	—	—	—
	37~38	—	—	—	—	—	—	—	—
38~39	—	—	—	—	—	—	—	—	
39~40	—	—	—	—	—	—	—	—	
40~41	—	—	—	—	1	1	—	—	
	합 계	283	213	50	21	64	51	24	10

자료 : Ibid., pp.281, 298-299 참조

〈表 3〉 ENA入學試驗지원자의 응시회수별 현황

전공분야별	모집시험별 응시회수별	外部公開競爭시험				内部公開競爭시험			
		지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자	지원자	응시자	1차시험 합격자	2차시험 합격자
法政專攻分野시험	1회	512	352	54	27	133	97	37	21
	2회	252	224	66	28	68	60	27	8
	3회	65	53	20	8	15	13	6	3
	합계	829	629	140	63	216	170	70	32
財經專攻分野시험	1회	210	149	31	11	47	37	16	7
	2회	63	55	16	9	15	13	7	2
	3회	10	9	3	1	2	1	1	1
	합계	283	213	50	21	64	51	24	10

자료 : *Ibid.*, p.273, 291 참조

公法(droit public)에 관한 몇개의 질문에 3시간에 걸쳐 應答형식의 試驗을 치른다(coeff.3)

以上에서 살펴 본 바와 같이 財經專攻分野 内部公開競爭試驗의 1차 試驗도 財經專攻分野 外部公開競爭試驗의 1차 試驗과 그 형태 및 방법이 同一하며, 다른 점은 여섯번째의 시험한 종목만 法政專攻分野의 경우에서와 같이 줄어 들었다는 점이며, 기타 시험의 형태 및 방법은 同一하다. 다만 출제문제만 달라하고 있을 뿐이다.

나) 2次 試驗(épreuves d'admission)

内部公開競爭試驗의 財經專攻分野 2次 試驗은 外部公開競爭試驗의 財經專攻分野 2次 試驗과 試驗의 形態 및 方法이 꼭 같으며, 다만 출제되는 문제만 달라할 뿐이다.

즉, 2차 시험은 5가지 종류로써 4종류는 對談, 口述試驗, 發表, 現代外國語에 관한 筆記試驗이며 나머지 하나는 체력장시험이다.

참고로 前述한 ENA의 入學試驗에 대한 1972년도의 몇가지 統計를 보면 앞표와 같다.

#### IV. ENA의 教育過程과 教育方法

##### 1. ENA의 教育期間(Scolarité)

ENA의 教育期間(la scolarité)은 최대로 30개월까지 지속될 수 있으나, ENA의 運營委員會(conseil d'administration)의 見解에 따라 人事擔當長官의 裁可에 의하여 점차적으로 24개월까지 줄일 수도 있다. 물론 이러한 決定은 教育過程이 시작되기 전에 취해져야만 한다.

ENA의 教育過程은 크게 나누어 두개의 部門으로 나누어 진다. 즉, 實習(stage)과 學校教育(étude 또는 enseignement)의 두 期間으로 구성되는 바, 제 1차 학년도에 우선 實習(stage)을 하고, 제 2차 학년도에 學校教育(enseignement)이 실시된다. 제 1차 학년도의 實習를 통한 教育過程은 學生들에게 經驗을 풍부히 해주고 또한 그들에게 行政의 실제적 지

식을 압당할 수 있도록 하기 위하여 海外(Outre-Mer ou à l'étranger)의 행정기관에서 行政에 관한 修習을 하게 된다. 이러한 實習期間에 例外的인 이유때문에 國立行政大學院長의 결정에 의해서 특정한 학생들에 대해서는 그들의 教育過程에서 추구되는 필요한 기본적인 지식을 그네들의 필요한 기능에 따라 줄 수 있도록 병행해서 보내질 수도 있다<sup>(29)</sup>. 다음 제 2차 학년에는 學校教育이 시작되는데 이러한 學校教育은 入學試驗의 專攻分野別 區分에 의한 모집에 따라 두개의 專攻分野別 教育過程으로 구분된다. 즉, 法政專攻 分野로써 一般行政過程(la voie d'administration générale)과 財經專攻分野로써 經濟行政過程(la voie d'administration économique)으로 나누어 教育을 받게 된다. 이러한 學校教育의 過程에서는 學生들에게 行政의 知識에 기초를 둔 行政의 實際에 대한 教育과 行政行爲의 一般的 技術(des techniques générales de l'action administrative), 특히 管理의 現代的方法(des méthodes modernes de gestion) 및 集團에 있어서 직무수행(travail)의 現代的方法과 같은 여러 專門部門과 관련된 知識에 기초를 둔 교육을 실시한다. 이러한 學校教育이 실시되는 제 2차 학년도의 과정중 3개월을 초과하지 않는 기간(대개 2개월 반)의 實習을 프랑스나 외국에 있는 公企業이나 私企業體에서 받도록 하고 있다. 따라서 교육과정기간 별로는 제 1차년도의 실습교육과정과 제 2차년도의 學校 教育과정으로 구분되나, 교육과정의 내용별로는 실습교육과 학교교육으로 구분되고, 실습교육은 행정실습을 위주한 실습교육과정과 공·사기업에 대한 실습과정의 두개의 과정으로 구성된다고 볼 수 있는 것이다.

이상에서 설명한 教育期間과 教育過程에 대한 내용을 圖表로 제시해 보면 아래와 같다.

학년도구분	실습교육(stage) (1차학년도)	학교교육(étude) (2차학년도)		
	(12개월)	(7개월)	(2½개월)	(4개월)
교육기간별 구분	1月~12月	1月~8月	9月~11月	11月~명년 3月
교육과정별 구분	실습교육(행정)	학교교육 (공통분야별과정)	실습교육(공·사기업)	學校教育(선택과정)

## 2. ENA의 教科課程(programme d'étude)과 教育方法

前述한 바와 같이 ENA의 教育過程은 實習교육과정과 學校教育과정으로 구성되는 다 실습교육과정은 行政實習과 公·私企業實習으로 이루어진다고 설명하였다.

이와같은 教育過程에 따른 구체적 活動計劃은 國立行政大學院長이 學生實習指導部長과 敎務部長의 제안을 거쳐 이를 확정한다.<sup>(30)</sup>

實習教育과정에 대한 具體的 活動計劃은 學生實習指導部長의 주관하에 이루어지는 바, 학생실습지도부장은 실습을 준비하고, 조직하고, 통제하게 된다. 즉, 학생실습지도부장은 실

(29) 예외적인 이유가 있는 경우에는 그네들의 실습기간을 빠리에서 끝맺을 수 있도록 대체로 결정된다.

(30) 前掲行政命令, 第35條 참조.



습에 대한 오리엔테이션을 규정하고 그 성과의 활용에 유의를 하여야 하는 바 실무수습의 전개과정에서 학생들을 지도하고 자문하여야 하며 또한 실습기관의 장들에 의해서 표명된 의견을 받아들여 ENA의 内部規程에 의해서 마련된 양식에 따라 실습의 결과에 대한 평가를 하여 성적을 매겨야 한다.

한편 2차 학년도의 학교교육과정은 교무부장의 주관하에 이루어지는 바, 교무부장은 교육의 활동계획(les programmes d'enseignement)을 마련하고, 교육방법(les méthodes pédagogiques)을 선택 적용한다. 즉 교무부장은 학교교육과정이 전개되는 기간동안 학생들을 지도하고 자문하며, 교육결과에 대한 성적을 내기 위한 시험준비도 하게 된다.

學校教育의 教科課程 및 學校成績을 내기 위한 시험등의 구체적 내용은 전술한 ENA의 교육목적에 입각하여 ENA의 内部規程에 의해서 고정된다.<sup>(31)</sup>

學校教育過程의 教科課程은 세부분으로 구성된다. 즉, 共通科目(Communs), 전공분야별 전공과목(propres à chaque voie) 및 選擇科目(option)으로 구성된다.<sup>(32)</sup> 이러한 教科目들에 대한 教育은 個別的으로 이루어지기도 하고 集團的으로 이루어지기도 한다.

이제 ENA의 内部規程(Reglement interieur)에 의해서 규정되고 있는 구체적 教科課程을 살펴보면 다음과 같다.<sup>(33)</sup>

(1) 共通科目(6 과목) :

① 基本的 行政의 方法과 技術(行政에 관한 教科書와 關係文獻, 契約과 購買 등)(Méthodes et techniques administrative fondamentales)

② 豫算編成의 方法과 技術會計와 財政(Méthodes et techniques budgétaire, Comptable et fiscales)

③ 政治와 外交關係(Politique et relations extérieures)

④ 社會問題(Problèmes sociaux)

⑤ 外國語研究(Etude d'une langue vivante)

⑥ 體育(Education physique)

(2) 專攻分野別 教科目(3科目)

1) 法政專攻 分野(la voie administrative générale)

① 行政과 行政行爲에 관한 理解(connaissance de l'administration et de son action)

② 經濟와 財政의 補充教育(compléments de formation économique et financière)

③ 管理의 現代의 方法의 導入(initiation aux méthodes de gestion)

2) 財經專攻分野(la voie d'administration économique)

① 經濟와 財政問題(problèmes économiques et financiers)

(31) 前掲行政命令, 第38條 참조.

(32) *Ibid.*, 第39條 참조.

(33) ENA의 内部規程 第 13, 14, 17, 19條 참조.

② 行政과 法律의 補充教育(compléments de formation administrative et juridique)

③ 計量技法의 利用(utilisation des techniques de quantification)

(3) 選擇科目(2科目 選擇)

선택과목은 특정한 부문에 대하여 연구함으로써 전문성을 확보할 수 있도록 하기 위한 것으로 대체로 국제문제, 사회 및 문화 문제, 지방행정과 지방자치단체, 관리의 현대적 방법 등의 과제를 선택하게 되는데 1972년도의 구체적 사례를 들면 아래와 같은 19개의 과목중 두 과목을 선택하도록 하고 있다.

① 中共問題

② 라틴아메리카 問題

③ 페르샤灣 問題

④ 近東의 危機

⑤ 商業關係 CEE-USA

⑥ 先進國과 開發途上國의 經濟關係

⑦ 유럽의 戰略的 問題

⑧ 病院行政

⑨ 成人의 職業訓練問題

⑩ 勞動爭議

⑪ 公務員의 勞動組合

⑫ 環境行政

⑬ 比較行政

⑭ 地方財政

⑮ 財政分析

⑯ 行政管理의 電算化

⑰ 地方自治團體의 改編問題

⑱ 法律問題研究

⑲ 國防行政

이러한 選擇科目의 선택은 제 2 차 학년도 5월 31일 이전에 선택하여야 한다.

上述한 學校教育의 教育課程別 教育方法을 보면 대체로 아래와 같다.

共通科目에 대한 教育은 高級行政學으로서의 意思決定能力의 培養과 行政行爲에 있어서 交渉能力을 培養하는데 중점을 두고 200時間정도를 할애하여 前述한 科目을 中心으로 講義式教育이 실시된다. 다음으로 專攻分野別 科目에 대한 教育은 대체로 200시간을 할애하여 그중 80시간은 세미나 형식의 敎育이 실시되며 나머지 120시간은 각각 他分野의 보충敎育에 充당하게 된다. 즉 法政專攻分野에 속한 학생들은 財經補充敎育을 받게 되고 財經專攻

分野 학생들은 法政部門의 補充教育을 받게 된다. 끝으로 選擇科目에 대한 교육은 學生들이 앞으로 나갈 分野를 고려하여 총 100시간 정도 할애하여 교육을 하게 된다. 따라서 學校教育의 실제 教育時間은 總 500시간을 받게 되는 셈이다.

## V. ENA의 成績과 卒業後配置

ENA의 全教育過程을 통해서 취득되는 學生들의 成績은 아래와 같이 實習(stage)과 學校教育(étude 또는 enseignement)에서 얻은 成績의 綜合으로 이루어 진다.

(1) 實習成績 :	
① 行政 實習 成績.....	14
② 公·私·企業實習成績.....	2
계.....	16
<hr/>	
(2) 學校教育試驗成績 :	
① 共通科目과 專攻科目의 試驗成績.....	64
② 選擇科目의 試驗成績.....	20
계.....	84
<hr/>	
總計.....	100

實習에 대한 成績은 앞에서 잠깐 言及한 바와 같이 實習機關의 長에 의해서 표명된 의견에 따라 ENA의 내부규정에 의해서 마련된 양식에 따라 학생실습지도부장이 평가하여 점수를 매긴다. (34)

한편 학교교육시험 成績은 教育方法審議委員會의 助力를 받아 共通教育科目, 專攻別教育科目 및 選擇別 教育科目에 대하여 시험을 치러 성적을 내게 된다. 이제 각 교과정별 구체적 시험방법을 살펴 보면 다음과 같다. (35)

### (1) 共通科目에 대한 試驗(5가지)

① 法典이나 行政文獻 등 관계서류를 가지고 6시간동안에 걸쳐 치르는 起案試驗(rédaction)을 치른다. (coeff. 6)

② 財政(finances publiques)에 관한 보고서나 서류에 기초하여 4시간동안에 종합된 記述을 하는 起案시험(rédaction)을 치른다. (coeff. 6)

③ 國際關係(les relations internationales)에 관한 어떤 서류에 대하여 5시간동안 해설하는 시험을 치른다. (coeff. 6)

④ 社會問題(problèmes sociaux)에 대하여 1시간동안 준비한 후 10~15분동안 발표(exposé) (36) 하는 시험을 치른다. (coeff.5)

(34) 前掲行政命令, 第36, 39條 참조.

(35) ENA의 內部規程 第15, 18, 20, 25條 참조.

(36) 이때 발표시간은 20분을 초과할 수 없다.

⑤ 독어, 영어, 현대아랍어, 중국어, 서반나아, 이태리어, 로어 등의 외국어회화 시험을 25~30분동안 치른다. (coeff. 5)

(2) 專攻分野別 科目에 대한 試驗

1) 法政專攻分野(6가지)

法政專攻分野의 시험은 크게 a) 行政과 行政行爲에 대한 理解와 經濟財政의 보충교육에 대한 시험과, b) 管理의 現代的 方法的 導入에 대한 시험으로, 각각 세분되어 시험을 치른다.

a) 行政과 行政行爲에 대한 理解와 經濟, 財政의 補充教育에 대한 試驗(3가지)

- ① 세미나의 報告에 대한 종합적 起案試驗을 치른다. (coeff. 7)
- ② 集團學習에의 個人的 參與에 대한 평가를 접수 매긴다. (coeff. 6)
- ③ 行政問題의 해결에 대한 발표(présentation)를 1시간 준비한 후 약 15분동안 하는 시험을 치른다. (coeff. 8)

b) 管理의 現代的 方法的 導入에 대한 試驗(3가지)

① 數學的 統計的 表現에 관한 理解를 보기 위한 시험을 2시간동안에 걸쳐 필기로 치른다. (coeff. 5)

② 企業의 부기에 관한 이해를 목적으로 2시간동안의 필기시험을 치른다. (coeff. 5)

③ 管理에 관한 知識을 알아 볼 목적으로 2시간 동안의 필기시험을 치른다. (coeff. 5)

2) 財經專攻分野(7가지)

a) 財經問題와 法政補充教育에 대한 試驗(3가지)

- ① 세미나의 報告내용의 종합적 기안시험을 치른다. (coeff. 5)
  - ② 집단학습에서의 개인적 참여에 대한 평가를 한다. (coeff. 5)
  - ③ 財經문제의 해결에 대한 발표시험을 치른다. (coeff. 6)
- b) 計量技法의 利用에 대한 試驗(4가지)
- ① 數學·統計 및 計量經濟에 관한 이해력을 알아 보기 위한 2시간의 필기시험을 치른다 (coeff. 5)

③ 정부회계에 대한 이해를 검증할 목적으로 2시간동안의 필기시험을 치른다. (coeff. 5)

③ 기업회계에 대한 이해를 검증할 목적으로 2시간동안의 필기시험을 치른다. (coeff. 5)

④ 管理의 知識에 대한 이해를 검증할 목적으로 2시간동안의 필기시험을 치른다. (coeff.5)

(3) 選擇科目에 대한 試驗 (3가지)

選擇科目에 대한 시험은 2개의 과목을 이수하게 되었는데, 그 중 한 과목에 대해서는 필기시험(coeff. 6)과 口述試驗(coeff. 7)을 치르고 다른 한 과목에 대해서는 필기시험(coeff.7)만 치른다.

이상에서 說明한 바와 같은 教育過程을 통해서 教育을 받고 또한 成績을 취득하게 되는

바 그들이 각각 획득한 총성적의 석차에 의해서 희망하는 고급직종을 우선적으로 선택할 수 있다.<sup>(37)</sup> 이와같은 선택은 그러한 사실을 확정된 날로부터 계산하여 적어도 10년동안 국가에 근속하겠다는 서약을 하는 조건으로 인사담당장관의 재가에 의하여 효력을 갖게된다.

---

(37) 인사담당장관은 ENA의 졸업 6개월 전에 ENA에 각 전공분야별로 공부한 졸업자를 채용할 수 있도록 재가를 내려야 한다(前擧行政命令, 第46條 참조)