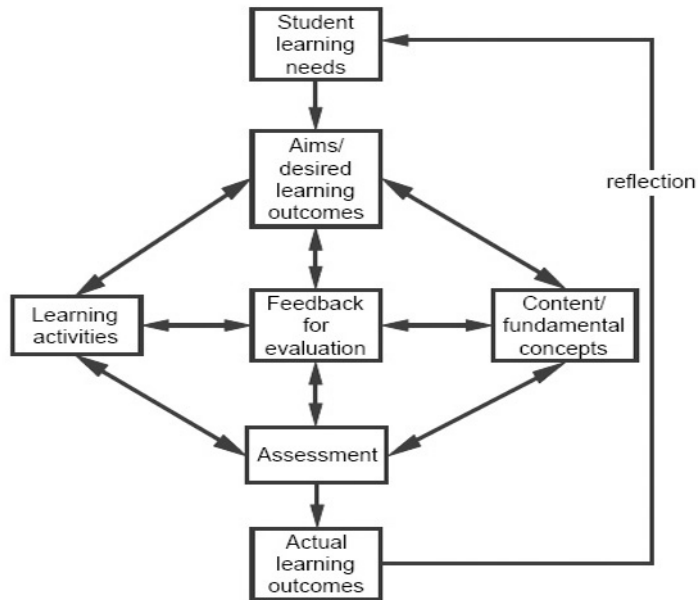


# 홍콩중문대학교 교수학습센터

김미림  
서울대 교수학습개발센터  
교육지원부 연구원

## 1. 센터의 활동 목표

- 통합적인 프레임워크를 바탕으로 교수-학습의 질 보장(quality assurance) 지원

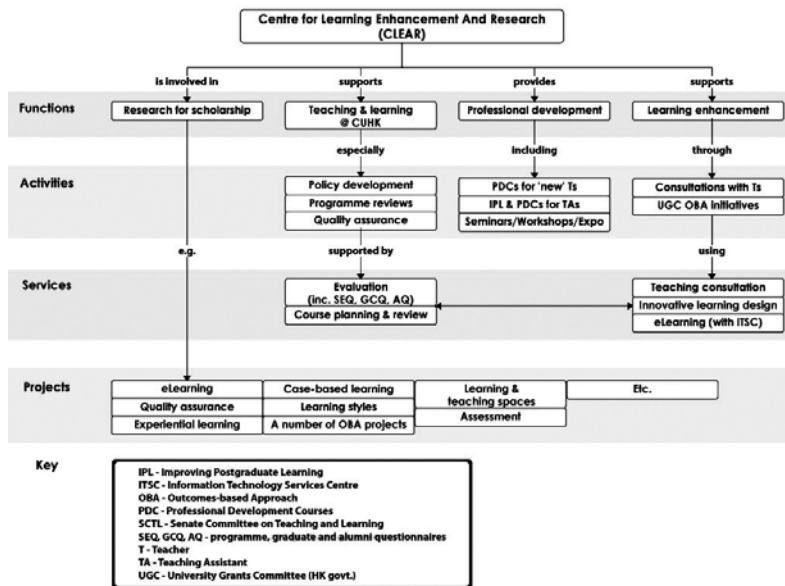


- 교수-학습에 있어서의 완벽성(excellence) 확보
- 교수에게 그들의 교수법을 반추하고 경험을 공유할 수 있는 기회 창출

- 학생의 학습을 강화시킬 수 있는 교수 방법 및 평가 방법 사례 홍보
- 교수자를 위해 전문성 개발 기회 제공
- 학생의 학습 환경 개선
- 교육과정 개발 및 교수-학습 실습에 대한 엄격한 평가를 지원
- 교수-학습에 대한 연구 수행

## II. 교수학습센터의 기능과 사업내용

홍콩중문대학교의 기능과 사업내용은 Teaching and Learning 사업, Professional Development, Learning Enhancement, Research for Scholarship이다. 이러한 기능과 사업들의 연계는 다음 그림을 통해 정리해볼 수 있다.



〈그림 1〉 홍콩중문대학 교수학습센터의 사업개요도

구체적인 사업내용은 다음의 표에서 확인할 수 있다.

### Center for Learning Enhancement And Research

	is involved in	supports	provides	supports
Functions	Research for scholarship	Teaching and Learning @ CUHK	Professional Development	Learning Enhancement
		especially	including	through
Activities		정책 개발 프로그램 리뷰 질 보장	신임교수를 위한 전문성 개발 코스 TA를 위한 대학원 과정의 학습, 전문성 개발 코스 세미나, 워크숍, 엑스포	교수와의 협의 대학 보조금 위원회, OBA 계획
		supported by		using
Services		평가(프로그램 및 졸업생 설문조사 포함)		교수 컨설팅 혁신적인 학습 설계 e-Learning (정보기술서비스 센터와의 연계 하에)
Projects	1. e-Learning 2. 질 보장 3. 경험 학습	4. 사례기반 학습 5. 학습 스타일 6. OBA(산출기반접근)	7. 학습-교수 공간 8. 평가 9. 기타 등등	

홍콩중문대학교 교수학습센터의 사업은 교육과정의 개정과 학부 프로그램에 대한 평가 수행으로 요약할 수 있다.

교육과정의 개정은 모든 학과의 수업을 수업이 추구하는 학습목표를 명확히 하고 이를 수업을 통해 구현하는 것이다. Outcome-Based Approach(OBA)라는 이름으로 행해지는 모든 교수학습 개발 활동이 바로 학생들이 학습결과와 충실성을 보장하기 위한 교육과정 개정 활동의 일환이며 교수학습센터가 그 중심에서 있는 것이다.

또 하나 이 기관이 집중하고 있는 것은 학생에 대한 설문조사를 통해 학부교육프로그램의 질 향상을 꾀하는 것이다. 학부학생, 졸업생, 대학원생, 대학원졸업생을 대상으로 지속적으로 학생들의 학습경험에 대해 설문조사를 실시하고 이를 근거로 대학 수업에 대한 피드백을 받아 교수진에게 정보로 제공하고 있다. 이런 홍콩중문대학교 교수학습센터의 핵심 사업이 오늘날 이 대학을 홍콩 유수의 대학으로 자리매김하는 원동력이 되고 있다.