

특집

서울대학교의 강의 평가

기획의 말

강의 평가의 현황과 방향: 변창구 교무처장 인터뷰

강의 평가 우수 대학 I: 자연과학대학 물리학과

강의 평가 우수 대학 II: 국제대학원

강의 평가는 강의의 직접적인 수혜자인 학생들에게 강의에 대한 피드백을 받는 것이다. 강의 평가의 목적은 학생들의 피드백을 통해 강의의 질과 내용을 개선하여 궁극적으로 대학교육을 향상시키는 것이다. 대학교육 개혁에 관심을 가지고 있는 많은 대학에서 적극적으로 강의 평가 제도를 도입하여 실시하고 있다.

서울대학교는 강의 평가 사업 2기를 맞이하여 2004년에 이어 2005년에 전공 교과목에 대한 강의 평가의 현황을 조사하였고, 이를 토대로 강의 평가를 성공적으로 실시하고 있는 학과에 포상하였다. 교양 과목 및 일부 학과의 전공 과목에서 제한적으로 시행되던 강의 평가를 2005년 2학기부터 전체 전공 교과목으로 확대 실시할 계획이다.

이번 호 『가르침과 배움』에서는 확대 실시될 예정인 강의 평가 제도의 현황과 앞으로의 발전 방향을 알아보기 위하여 '서울대학교의 강의 평가'라는 제목으로 특집을 마련하였다. 강의 평가 제도를 서울대학교에 정착시키기 위해 노력하고 있는 변창구 교무처장(영어영문학과)과의 인터뷰 내용을 신고, 강의 평가 우수 대학으로 선정된 물리학부와 국제대학원의 내실 있는 강의 평가를 하기 위해 보여준 노력을 소개한다.

변창구 교무처장은 전공 교과목에서 강의 평가의 필요성과 평가 방법에 대해 소개하고 있다. 특히 변창구 교무처장은 강의 평가의 결과가 비판의 근거가 아니라 개선의 근거가 되어야 한다고 말하면서 강의 평가

제도의 필요성과 그 목적을 강조하였다. 우수 강의 평가 기관으로 선정된 물리학부와 국제대학원에서 실시하고 있는 강의 평가 방법은 각 학과의 특성에 따라 조금씩 차이가 있었고, 우수 강의자에게 인센티브를 부여해 격려하고 여타 강의자들의 모범으로 삼았다는 공통점을 가지고 있었다.

이번 특집을 통해 대학 당국의 강의 평가 제도에 대한 입장과 우수 강의 평가 기관의 실시 현황을 살펴봄으로써 향후 실시될 전공 교과목 강의 평가 제도의 정착과 이를 통한 교육 개선에 도움이 될 수 있기를 기대한다. 