



## 학습 전략

### 학점 잘 받는 16가지 방법\*

강의 위주의 수업 시간에 학습자는 수동적인 자세를 취하기 십상이다. 강의를 듣는 학생은 수업 시간에 강의 내용을 이해하기 위해 선생님의 수업을 경청하는 것 외에는 달리 할 일이 없어 보이지만, 강의를 듣는 태도부터 노트 필기에 이르기까지 수업 시간에 임하는 자신의 습관과 태도를 한번 점검해보자.

우선 나의 학습 태도에 문제는 없는지 점검하기 위하여 다음의 표를 활용해보자. 다음 표의 각 항목들은 좋은 학습 습관을 제안하고 있다. 항목을 보고 자신의 습관을 체크하자.

\* 이 글은 Phil Race, *How to get a good degree: making the most of your time at university* (Buckingham · Philadelphia: Open University Press, 2002)에서 발췌하였다.

좋은 학습 습관	그렇다	그저 그렇다	그렇지 않다
수업 시간에 절대 늦지 않는다			
수업 중에 다루어지는 중요한 내용을 수동적으로 받아 적기보다 능동적으로 재구성한다			
수업 내용을 멍하니 듣고 있지 않으며 열심히 집중하려고 노력한다			
수업 내용의 큰 그림을 찾는다			
세세한 항목에까지 초점을 맞춘다			
수업을 들은 뒤 며칠 이내로 복습한다			
수업 시간에 배운 내용들을 실제로 적용하기 위해 끊임없이 노력한다			



그렇다면 어떤 태도를 가지고 75분의 수업 시간을 임해야 할까? 아래는 수업 시간 및 수업 활동과 관련하여 학습자가 해야 할 16가지 일들을 제시하고 있다. 잘 살펴보고 습관화하여 보다 좋은 학습 결과를 얻기를 바란다.

### 1. 강의자 보기

강의자를 바라보기만 한다고 좋은 학습 결과가 보장되지는 않는다. 그렇지만 다른 일에 마음을 쓰면서라도 교수님을 본다면 수업에 관심을 가지고 집중하는 것 '처럼 보일 수'는 있다.

### 2. 칠판이나 화면 보기

만약 칠판이나 프로젝트 화면을 그저 쳐다보는 경우, 보는 내용을 빠른 속도로 잊어버리게 된다. 따라서 높은 학습 결과를 얻고 싶다면 보고 있는 내용을 가지고, 어떤 식의 활동이나 작업을 수행 '해야만' 한다.

### 3. 듣기

열심히 집중해서 수업 내용을 듣는다면 높은 학습 결과를 가져올 수 있지만 이때는 '매우 능동적'이어야 한다. 열심히 집중하여 수업 내용을 들으려 한다면 핵심적인 사항을 '포착'하는 활동과 병행하는 것이 좋다. 핵심 내용을 포착하려면 스스로 생각하고 판단할 수 있는 사고력을 길러야 한다.

### 4. 노트 받아 적기: 베껴 쓰기

수업 내용을 '그대로' 받아 적는 행동으로 얻을 수 있는 학습 결과는 매우 낮으며, 아무리 열심히 한다 해도 이는 매우 수준이 낮은 활동으로 분류된다.



## 5. 노트 작성하기: 취사선택하여 적기

수업 내용을 스스로 '취사선택'하여 적으면 내용을 그대로 받아 적는 것보다는 훨씬 높은 수준의 학습 결과를 가져온다. 노트 작성 전략과 관련된 기술을 따로 익혀두도록 하자.

## 6. 질문하고 답하기

질문은 매우 능동적인 학습 활동이며 질문하는 사람은 높은 학습 결과를 얻을 수 있다. 그러나 대부분의 강의는 학생들이 질문하고 답하는 방식으로 구성되어 있지 않고, 수업 중 질문하고 답하는 빈도도 비교적 낮다. 그렇다 하더라도 능동적으로 질문하는 학습자는 높은 학습 결과를 얻을 수 있다.

## 7. 질문 사항 적어보기

물론 수업 시간 중에 언제든지 질문을 할 수 있지만, 일단 수업 중에 갖게 되는 의문점이나 질문들을 메모해두도록 한다. 그런 다음 수업이 끝나고 나서 질문들을 다시 한번 살펴보자. 만약 수업 시간에 그런 질문을 적어놓지 않았다면, 한두 시간 이내에 내가 가졌던 질문이 무엇인지 잊어버리게 될 뿐만 아니라 나중에 그 질문에 대해 다시 생각해볼 기회도 완전히 잃어버리게 된다.

## 8. 다른 학생들과 토론하기

강의 시간에 다루어지는 주제들에 관하여 능동적으로 생각하고 동료 친구들과 함께 토론하는 과정은 높은 학습 결과를 가져온다. 수업에서 배운 내용을 다른 친구에게 설명해보는다면 자신의 생각을 정리할 수 있게 될 뿐만 아니라 강좌가 끝나고 오랜 시간 동안 기억하게 된다는 사실을 발견하게 될 것이다. 하지만 토론이 학습에 매우 도움이 된다는 사실을 알고 있어도 학생들의 토론을 선호하지 않는 교수가 있을 수 있고, 강의 도중에 토론을 유도하는 것이 어려운 경우도 있기 때문에 강의 후에라도



친구들과 토론하는 시간을 가져보는 것이 좋다.

## 9. 문제풀이와 활동

수학이나 과학 관련 강좌에서는 종종 풀어야 할 문제나 활동을 학생들에게 제시하는 경우가 많다. 이는 학생이 학습 과정에 참여한다는 점에서 학습 결과에 긍정적인 영향을 준다. 이때 교수님께서 내주시는 문제는 특별히 신경을 써서 공부하도록 하자. 왜냐하면 그런 문제들은 시험문제의 대상이 될 확률이 매우 높기 때문이다. 이때 교수가 제공하는 피드백은 스스로가 수행한 활동에 대해 점검해볼 수 있는 좋은 기회가 된다.

## 10. 생각하기

우리는 수업 중에 자주 수업 내용과 관련 없는 탄생각을 하고 있는 자신을 발견하곤 한다. 이는 생각이 얼마나 통제가 불가능한 것인지를 말해주는 것이다. 아무리 좋고 의미있는 생각이라 하더라도 생각 그 자체는 휘발성이 매우 강하여 곧 증발해버리고 마는 경향이 있다. 따라서 높은 학습 결과를 기대한다면 반드시 자기 생각의 핵심 사항을 적어두는 것이 좋다. 강의 시간 동안 떠올랐던 생각들을 적어놓음으로써 그 생각을 붙잡아두자. 어떤 주제에 관하여 나만의 생각을 포착해두는 것은 그 주제에 대하여 언급하였던 교수의 말을 적어두는 것만큼이나 중요하다.

## 11. 본 과목에만 집중하기

만약 내가 수업에 열중한 경우에는 강의가 끝난 후에도 그 주제에 관하여 보다 한 차원 높은 수준의 연구를 할 수 있는 가능성이 높아진다. 따라서 수업 중에 다루는 그 내용에만 집중하면 높은 학습 결과를 기대할 수 있으며, 이것이 바로 수업에서 얻을 수 있는 가장 큰 장점이다.



## 12. 자신을 다른 학생들과 비교하기

자기 자신의 학습과 동료 학생들의 학습을 비교해보는 일도 필요하다. 수업 중에 교수의 질문에 다른 학생들은 대답하는데 자신은 대답할 수 없는 문제가 있었다면 반드시 기록해두도록 하자. 다른 학생들과 비교해볼 때, 자신의 학업 성취도가 어떠한지를 정확히 아는 것은 매우 중요하다. 만약 나의 학업 성취가 다른 학생과 비교할 때 앞서 있는 경우라 하더라도 그것으로 만족하지 말고 그런 상황을 계속 유지하도록 노력해야 할 것이다.

## 13. 개관하기: 큰 그림으로 보기

혼자서 수업 내용의 개괄(overview)을 찾는 것은 매우 어려운 일이지만 그런 과정을 통하여 높은 학습 결과를 얻을 수 있다. 혼자서 수업 내용의 큰 그림을 볼 수 없다면 수업 내용을 구성하고 있는 요소들을 잘게 나누어 살펴보고, 이 세부 요소들에 대하여 집중하도록 하자. 그리고 수업 중 토론과 질문에서 다른 사람들이 갖고 있는 관점을 포착해보자. 그러면 수업 내용의 전체적인 개괄과 세세한 부분까지 명확하게 파악하는데 도움이 될 것이다.

## 14. 중요한 세부 항목 표시하기

교수는 수업 내용의 개괄을 보여주고 이 중에서 가장 난해하거나 복잡한 부분을 강의를 통해 집중 조명해 수업을 진행하는 경우가 일반적이다. 그러므로 대부분의 교수들은 학생들이 이런 세부 요소들에 대하여 잘 이해하고 있는지를 판단하기 위하여 이를 토대로 시험문제를 구성한다. 따라서 중요한 세부 항목에 대해 철저히 준비해두는 것이 필요하다.

## 15. 실제로 복습할 참고 자료 결정하기


교수는 일반적으로 수업 시간에 학생들이 참고해야 할 자료에 대한



힌트와 그 자료들에 어떻게 접근할 것인지에 관한 정보를 제공해준다. 따라서 참고 자료에 관한 상세한 아이디어와 유인물, 교과 편람 등에서 부터 실제 복습할 때 활용할 수 있는 중요한 정보를 얻을 수 있다.

## 16. 이전 수업 시간의 내용들을 복습하기

수업 시간에 지난 수업에서 다룬 내용을 복습하는 시간을 갖는 경우도 종종 있지만, 그렇지 않은 경우도 많다. 교수들은 일단 학생들이 수업에 출석할 때는 이미 지난 시간에 배운 내용들을 완전히 이해한 상태로 수업에 들어온다고 생각하는 경향이 있다. 따라서 강의 시간에 들어가기 전에 지난 시간에 배운 내용들을 복습해두는 것은 학점을 높이는 데 매우 중요한 전략이다. 만일 이전 시간에 필기한 내용이 있다면 수업 내용과 관련하여 전후 관계와 맥락을 파악하려는 최소한의 노력이라도 기울이도록 하자.

위에서 제시한 학점 잘 받는 16가지 방법은 수업에 참여하는 학습자로서 기본적으로 갖추어야 하는 요건들이다. 그러나 너무 기본적인 것이기에 쉽게 잊고 지나치는 경우가 많다. 이처럼 좋은 학점을 받기 위해서는 이렇다할 왕도가 있는 것이 아니라 수업에 임하는 사소한 습관부터 확인해보아야 한다. 비록 학점을 잘 받기 위해 눈에 보이는 목표로부터 시작하였지만, 위의 16가지 방법을 실천하다보면 수업에 흥미를 느끼고 본인의 전공 분야에서도 더욱 열정적으로 공부할 수 있을 것이다. 

학습지원부 hwbio@snu.ac.kr