



강의 전략

다양한 학생 집단을 고려한 수업 설계의 몇 가지 원칙

학생의 특징, 필요, 관심사를 고려하는 것은 교육 과정 설계의 가장 어려운 부분이다. 교수자들은 현재 매우 다양하고 이질적인 학생 집단을 대면하고 있다. 뿐만 아니라 법적 측면에서 다양한 학생들의 조건을 고려하고 이들에게 동등한 기회를 제공해야 한다. 따라서 학생의 조건과 특성을 고려하는 일은 개인 교수자뿐만 아니라 소속 학과 및 학교 차원에서 관심을 기울여야 할 부분이다.

먼저 기관의 책임은 다음과 같다.

- 교육 과정에서 장애를 가진 학생들을 돕기 위한 특별한 물리적 시설의 설치 및 감독
- 국제 학생들을 위한 언어 학습에 대한 개별적인 지도
- 대학 생활 적응에 필요한 기초교육 과정 개설

또한 교수자의 책임도 결코 가볍지 않다.

다양한 성격, 학습 스타일, 사회적 배경을 가지고 학교에 들어온 학생들의 기대와 그들의 학문적 성취를 배려하는 것은 교수자의 중요한 사명이다. 더불어 교수자는 다양한 배경의 학생들 그리고 교수자 자신과는 '다른 특성'을 가진 학생들을 가르칠 준비를 하여야 한다. 특히 여학생, 나이가 많은 학생, 장애를 가진 학생, 신입생, 문화적 배경이 다른 학생



및 외국인 학생에게는 각별한 관심을 가져야 한다

여학생

최근 고등교육에서의 여학생들의 상황은 많은 주목을 받아왔다 교육 과정 설계에서 고려해야 할 것은 다음과 같다

- 적어도 여성이 인류의 절반을 차지하고 있다는 것을 인식해 그에 적합한 수업 내용을 선택해야 한다 예를 들어 페미니스트 관점에서 작품을 쓴 여성 작가, 과학과 공학 분야에서 여성의 업적 등을 수업 내용에 반영하여야 한다
- 학습 자료를 선택해 가르칠 때 성차별적 언어를 제거해야 한다 많은 나라들이 현재 이러한 이슈들을 중요하게 생각하고 있고, 실제로 법률적 제재 조항을 두고 있다

나이가 많은 학생

이 그룹은 풍부한 경험을 갖고 있다 나이 든 학생들은 대개 젊은 학생들보다 더 열정적이고 뚜렷한 목적을 가지고 대학에 온다 이들은 매우 실용적인 목적을 위해 공부한다 그러므로 일반 학생에 비해 교육적 동기가 강하다는 장점을 가지고 있으며, 평가에 대해 일반 학생들보다 더 민감한 반응을 보인다 따라서 교육 과정을 계획할 때, 명확한 평가 기준을 제시하고, 성인 학생들이 높은 성취를 얻을 수 있도록 관심을 가져야 한다

장애를 가진 학생

수업시간에 청각이나 시각이 약하게 또는 심각하게 손상된 학생들을



만날 수 있다 이들의 장애는 의학적·정신의학적·심리학적 측면 등 다양할 수 있다 대부분의 대학들은 이러한 종류의 장애를 가진 학생들을 위한, 정책과 지원 계획을 가지고 있다 장애를 가진 학생을 가르치고 평가하는 데 유용한 자원들을 충분히 숙지하고 잘 활용하여야 한다

신입생

신입생은 새로운 대학교육 환경에 적응해야 한다는 점 때문에 특별히 신경써주어야 한다 또 그들 가운데에서 몇몇 학생들은 이미 특정한 그룹에 속해 있을 것이다(나이는 학생이나 외국인 학생) 신입생을 위해서는 해당 학과목의 주요 개념과 학문적 용어들에 익숙해진 교육 과정을 개설하고, 대학에서의 평가 방향을 알려주는 것이 무엇보다 중요하다 이 과정에서 소규모 그룹 활동을 적절히 활용하는 것도 필요하다

신입생을 대상으로 한 수업에서 교수자는 대학 수업에서의 기대 수준과 학습 과정을 명확히 안내하여 학생들의 적응과 변화에 기여하여야 한다


문화적 배경이 다른 학생 및 외국인 학생

문화적 배경이 다른 학생이나 신입생으로 들어온 외국인 학생들에게는 특별한 배려가 필요하다 교수자는 자신의 문화적 인식 수준과 가르치는 방식을 점검하여 문화적 배경이 다른 학생들을 배려하여야 한다 다문화에 대한 문화적 인식은 훈련 프로그램들을 통해 개발될 수 있으며, 이런 프로그램에 참여할 수 없을 때에는, 관련 있는 지원 그룹과 접촉하거나 관련 서적을 읽어 개발한다

외국인 학생들의 경우는 학생들을 잘 가르치기 위한 일반적인 원칙이



그대로 적용된다. 단 이 그룹에게는 언어 사용에 있어서 특별한 주의가 필요하다. 교육 과정에서 역시 학내의 외국인 학생을 위한 지원 서비스를 활용할 필요가 있다.

다양한 학생 집단에 대한 이러한 고려 사항은 대부분이 '모든' 학생들을 가르치는 데 필요한 중요한 원칙들이다. 따라서 이러한 원칙들을 고려하여 일상적인 교육 과정을 설계해야 한다. 

교육지원부 hmin82@snu.ac.kr