

강의 전략

수업 분위기 만들기

교육지원부

첫 강의시간의 분위기는 한 학기 수업의 분위기를 결정하게 된다. 따라서 첫 강의시간은 앞으로 한 학기 동안 진행될 수업 분위기를 학생이 느낄 수 있도록 해야 한다. 학생이 수업에 들어오면 미소를 짓거나 눈인사로 맞아주면 좋고, 정시에 시작하고 마치는 것도 필요하다. 가능한 한 질문을 북돋우고, 학생들에게 말할 기회를 주며, 필요하다면, 질문에 답하기 위해 수업시간 이후까지 교실에 머무를 수도 있다. 좋은 수업 분위기를 만들기 위한 아이디어를 소개하면 다음과 같다.

교수자 소개하기

해당 교과목의 중요성에 대한 일반적인 설명보다는 교수자가 그 주제에 왜 흥미를 갖게 되었나, 그것이 본인에게 얼마나 중요한가, 왜 이 코스를 가르치는가 하는, 해당 과목과 분야에 대한 교수자의 열정을 보여준다. 교수가 보여주는 학문에 대한 열정은 학생들의 학습 의욕을 자극하게 된다.

수강생들에게 자신의 소개 카드를 쓰게 하고 이름 외우기

이름, 주소, 이메일 주소, 학년, 전공 등의 기본 정보뿐 아니라 선수 과목, 수강 이유, 이 과목에서 배우기를 원하는 것, 향후 계획, 관심사, 취미 등에 관하여 수강생들에게 자신의 소개 카드를 쓰게 한다. 또 학생들의 이름을 불러주면 상호작용을 촉진하는 편안한 수업 분위기를 만들 수 있다. 교수가 학생 개개인에게 관심이 있다는 것을 보여주기 때문이다. 학기 내내, 숙제를 돌려주거나 퀴즈를 풀 때, 기회가 닿는 대로 자주 학생들의 이름을 부르도록 한다.

수강생끼리 서로 소개할 시간 주기

수강생들을 3~5명의 그룹으로 나누어서 서로 간에 소개를 하게 한다. 학생 수가 많지 않다면 구성원 전체가 돌아가면서 한 가지 질문에 답하게 하는 것도 좋다. 예컨대 ‘이 수업에서 꼭 얻어가고 싶은 것이 무엇인가?’ ‘이 수업의 어떤 점에 이끌렸는가?’ 같은 질문은 이름이나 학과, 학년 같은 일반적인 소개보다 수업 진행에 훨씬 유용하게 작용한다.

강의시간 활용에 대해 설명하기

수강생들에게 매번 강의시간이 어떻게 활용될 것인가를 가능하면 상세하게 설명한다. 이 설명에는 매시간이 어떻게 구조화되어 있는가, 토론 시간은 어떻게 조직할 것인가, 질문 시간이 따로 있는가, 그냥 떠오를 때 질문해도 되는가 등이 포함될 수 있다.

수강생들이 궁금해 할 만한 사항 언급하기

수강생들은 새로운 수업에 대한 궁금증으로 가득 차 있다. 이 수업이 나에게 맞는가? 선생님은 유능하고 공정할까? 과제는 얼마나 많을까? 어떻게 공부를 해야 하나? 평가(학점)는 어떤 방법으로 할까? 강의 첫날 학생들이 궁금해 할 사항을 뽑아 답변을 준비하고 학생들이 필요한 사항에 대해 교수는 기꺼이 도울 준비가 되어 있다는 것을 보여준다. 이외에도 어떻게 공부하고 수업을 준비해야 하는지 등의 수업 전략을 얘기해주면 학생들에게 도움이 될 뿐 아니라 그 자체로 학생들에게 일정한 학습 활동의 기준을 제시하는 것이 된다. 또한 다음 수업을 위한 숙제를 내줌으로써 학생들의 수업 준비도를 향상시킬 수 있다.

간단한 진단 테스트 실시하기

수강생들의 학습 준비도를 알아보기 위해 가능하다면 간단한 진단 테스트를 실시하는 것이 좋다. 이 테스트는 학점을 위한 것이 아니고 학생에 대한 정보를 얻기 위한 것임을 설명하여야 한다. 이 테스트는 핵심 개념에 대한 학생들의 친숙도를 테스트할 수 있고, 혹은 작문 수업의 경우 짧은 에세이를 써보게 할 수도 있다. 특히 핵심 개념을 설명하는 동일한 테스트를 첫 시간과 마지막 시간에 두 차례 실시함으로써, 학생들에게 성취감도 느끼게 하고, 수업 효과를 판단하는 기준으로도 활용할 수 있다. ☞