

‘학부 신입생을 위한 학습 지원 프로그램’과 ‘제3회 학생 연구 참여 프로그램’

박은미*

학부 신입생을 위한 학습 지원 프로그램: Learn How to Learn

인터넷을 통해 많은 양의 정보와 지식이 빠르게 나타났다가 사라지고, 다양한 학문 영역과 직업으로 분화되고 전문화되는 현대 사회의 속성 앞에서 대학 교육은 읽기와 말하기, 글쓰기와 같은 기초 교육을 소홀히 대해온 것이 사실이다 그러나 많은 양의 정보와 지식 가운데 가치 있는 것을 선별해 가공하고 새로운 생각을 창조하는 능력은 기초 교육이



*서울대학교 교수학습개발센터
학습지원부 연구원

탄탄하게 이루어진 토대 위에서 가능하다 그리고 이런 기초 교육의 중요성은 점점 증대되고 있다

교수학습개발센터는 2006학년도 신입생들의 새로운 대학 교육에 대한 적응을 돕고 학습 능력을 향상시키기 위하여 수시와 정시 합격자를 대상으로 지난 1월 10일과 2월 22일 두 차례에 걸쳐 '신입생을 위한 학습지원 프로그램: Learn How to Learn'을 기획하여 운영하였다 'Learn How to Learn'은 크게 '책읽기와 리포트 쓰기', '학습 전략', '발표와 토론'의 세 영역 10강좌로 구성되었으며, 각 워크숍은 참여자의 특성과 상황에 따라 강연 구성과 강연자를 조정하여 운영하고 있다

겨울방학 동안 1일 프로그램으로 진행된 이번 워크숍에 약 240명의 신입생들이 참여하여 높은 만족도를 보였다 한정된 좌석과 지역적 거리로 인해 참여하지 못한 많은 학생들을 위해 강연을 vod 형태로 제작하여 홈페이지를 통해 서비스하고 있으며, 강연 내용을 정리한 책자 『LEARN HOW TO LEARN: 성공적인 대학 공부를 위한 가이드북』을 제작하여 배포하고 있다


2006학년도 수시 정시 합격자를 위한 학습 지원 프로그램

구분	교육 프로그램	강연자
1	비판적 책읽기	표정훈 (번역가·출판평론가·킬림니스트)
2	리포트 작성법	김준성(서울대 CTL 선임연구원)
3	학습 전략 (1): 창의적 사고력 개발	신중호(서울대 교육학과 교수)
4	학습 전략 (2): 시간 관리와 노트 필기 전략	박승호(서울여대 교육심리학과 교수)
5	효과적인 프레젠테이션	김은정(이화여대 강사)
6	학습 전략 (3): 자료 및 정보 검색 (정시 합격자 대상 워크숍에서는 제외)	정유진(서울대 CTL 연구원)

제3회 학생 연구 참여 프로그램

'학생 연구 참여 프로그램'은 학부 강의실에서 경험하지 못했던 깊이 있는 학문적 세계에 학생들이 참여할 수 있도록 돕고자 기획되었다 이 프로그램은 'Independent Study'와 'Small Group Seminar'의 두 가지 유형으로 운영되었으며, 제1유형 'Independent Study'는 학과를 초월하여 관심 분야 교수의 지도 하에 학부 학생이 독창적인 연구에 참여할 수 있는 기회를 제공하고자 하였다 또한 제2유형 'Small Group Seminar'는 학부생들이 모임을 만들어 정기적인 세미나를 운영하면서 튜터(tutor)와 함께 관심 주제에 관하여 연구하며 깊이 있게 토론할 수 있는 마당을 마련하고자 기획되었다

이렇듯 교수학습개발센터와 학생처가 공동 주관한 '제3회 학생 연구 참여 프로그램'은 제1유형 11명과 제2유형 8팀을 선정하여 각 연구자에게 연구비 100만 원씩과 50만 원씩을 지원하였으며, 2005학년도 2학기 동안 운영되었다 제1유형은 선정자 모임과 중간 모임(중간 보고서)을 통해 연구 진행 과정을 확인하고 독려하였으며, 제2유형은 매달 세미나 운영 보고서를 제출하면서 본 센터 공부방을 세미나 공간으로 이용하였다 약 6개월간 진행된 연구 및 세미나를 마무리하는 연구 결과 발표회가 지난 2월 23일에 개최되어 연구 성과를 발표하고 그간의 수고를 자축하는 자리를 가졌다

이번 프로그램 참여자들은 학부생으로서 독자적으로 연구 과제를 수행해본 활동 경험에 많은 의미를 부여하였다 독립 연구 과제를 수행한 학생들은 자발적이고 적극적으로 연구에 참여하였고, 국제 학회 발표 등 나름대로 의미 있는 연구 성과를 도출하였다 그리고 소집단 세미나 프로그램은 학생들이 관심 있는 연구 주제를 중심으로 정기적 모임을 통해 학술적으로 교류함으로써 깊이 있는 학문적 탐구는 물론 선후배간 학문적 관계를 형성하는 데도 기여하였다는 평가를 받았다 

제1유형: Independent Study 선정자명단

번호	연구 과제명	연구자		지도교수	
		성명	소속	성명	소속
1	돼지 웨장에서의 발생 과정에 따른 단백질체 분석	안지애	수의과대학	성제경	수의과대학
2	생체 신호전달 반응의 조절 기작 이해	이현행	자연과학대학 생명과학부	박상현	자연과학대학 생명과학부
3	전립선암에서 암전이 억제 유전자들의 조절 기작 연구	이승훈	자연과학대학 생명과학부	백성희	자연과학대학 생명과학부
4	생체모방 올리고펩티드의 화학적 합성 및 구조분석	양원석	농업생명과학대학 바이오시스템·소재학부	이기훈	농업생명과학대학 바이오시스템·소재학부
5	Mouse skin에서 carbon monoxide의 항염증 효과와 작용기전	윤진	약학대학	서영준	약학대학
6	'홍분성 전이 파도'의 정신물리학적 증거: 반응 시간의 구조 분석	박수현	사회과학대학 심리학과	이상훈	사회과학대학 심리학과
7	대학생의 체크카드 사용 행태 및 소비지출 행동에 관한 연구	손지연	생활과학대학 소비자이동학부	최현자	생활과학대학 소비자이동학부
8	'좁'과 '조금'의 의미에 관한 연구	김승희	자연과학대학 생명과학부	남승호	인문대학 언어학과
9	온라인 토론의 질 측정을 위한 연구: 제17대 총선 관련 인터넷 게시판 토론을 대상으로	김현석	사회과학대학 언론정보학과	이준용	사회과학대학 언론정보학과
10	산림토양산도 변화에 따른 낙엽분해 버섯의 종 다양성과 수량에 관한 연구	김동인	사회과학대학 지리학과	이경준	농업생명과학대학 산림과학부
11	정보의 아이언화를 기반으로 한 포털 사이트 구축	은중현	자연과학대학 물리학과	김태완	공과대학 조선해양공학과

제2유형: Small Group Seminar 선정자명단

번호	연구 과제명	소그룹 대표		Tutor	
		성명	소속	성명	소속
1	개항기 미국무역의 성립과 발전	채푸르니	사범대학 역사교육과	정상우	인문대학 국사학과 박사
2	기후 변화에 따른 서해안 해안지구 지형의 변화: 태안반도와 안면도를 사례로	홍성찬	사범대학 지리교육과	최광희	사범대학 사회교육과 박사과정
3	Jürgen Habermas의 사회 비판 이론 연구	권희진	인문대학철학과	이명순	인문대학 철학과 박사과정
4	독도 분쟁의 주요 쟁점 사항들에 대한 국제법적 논쟁	김영빈	사회과학대학 경제학부	이상면	법과대학 교수
5	Quantum Information Science: On Study of Entanglement and Quantum Cryptography	이상휘	자연과학대학 물리학과	지동표	자연과학대학 수리과학부 교수
6	2005년, '대학 문화'는 있는가?: 한국 '대학 문화'의 현황과 의미	박보람	사회과학대학 언론정보학과	박성계	사회과학대학 언론정보학과 박사과정
7	스위힐리아와 동아프리카 지역 연구	김다음	간호대학 간호학과	김광수	인문학연구원 선임연구원
8	How Does A Brain Work?: Studying the Outlines of Neural Network Theories	손윤규	자연과학대학 물리학과	소광섭	자연과학대학 물리학과 교수