

학습전략의 의미

‘어떻게 하면 공부를 잘할까?’ 라는 질문은 모든 ‘공신(공부의 신)’ 을 꿈꾸는 초, 중고등학생, 이러한 아이를 둔 학부모들, 이들을 가르치는 선생님들의 오랜 기간 되풀이되어 온 숙제이다. 이 숙제를 풀기 위해 사람들은 ‘무조건 열심히 의자에 엉덩이를 붙이고 앉아 계속 공부하는 수밖에 없어’ 라고 생각하거나, ‘정말 잘 가르치는 강사들에게서 강의를 들으면 성적이 올라’ 등 제각기 해결책이라고 생각되는 행위에 집중하고 있다. 그렇지만 아무리 OO학원 죽집게 강사라 해도 모든 학생을 명문대에 보낼 수 없고, 오랜 시간을 앉아 공부하는 것만으로 시험에서의 당락이 결정되는 것은 아니다.

사람들은 때로 서울대학생은 공부방법에 관한한 정말 모든 것을 꿰고 있다고 막연히 생각한다. 본 연구진이 “대학생들의 학습력 향상을 위한 메타학습전략 프로그램의 개발 및 적용” 연구를 설계할 때에도 이런 선입견 속에서 시작하였다. 교수학습개발센터에서는 지난 수년 간 계속해서 서울대 학생들이 학습을 잘할 수 있도록 많은 노력을 기울여 왔다. ‘Learn How to Learn I, II’ 를 발간하고, 프리젠테이션 워크숍을 개최하며, 글쓰기 교실을 운영하는 등 다방면으로 학생들을 지원하고 학습을 잘할 수 있게 하려는 노력을 기울이고 있다. 그렇지만 ‘서울대학교 학생들이 여타 다른 대학교 학생들보다 훨씬 나은 학습 전략을 보유하고 있지 않을까?’, ‘이미 고등학교까지 계속 공부해 오던 버릇이 있는데 이러한 학습 전략을 높이기 위한 지원 프로그램이 과연 필요한 것일까?’ 라는 궁금증이 생겼다. 이하에서는 서울대학교 교수학습개발센터에서 수행된 “대학생들의 학습력 향상을 위한 메타학습전략 프로그램의 개

이혜정

서울대 교수학습개발센터
이러닝지원부 연구교수

최효선

서울대 교육학과 박사과정

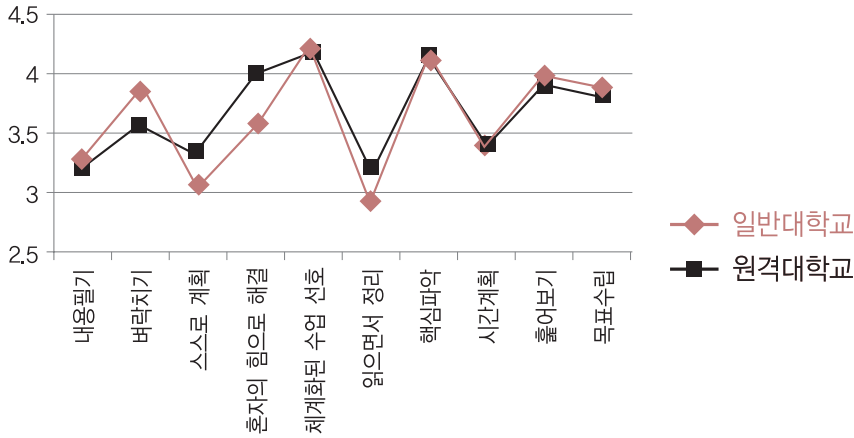
발 및 적용”이라는 연구로부터의 몇 가지 시사점을 살펴보고자 한다.

1. 학습전략은 어떤 사람에게 필요한 것일까?

우선 학습전략이 서울대생과 타대학생들 간에 차이가 있는지를 조사해 보았다. 그 결과, 서울대학생과 다른 일반대학의 학생들은 학습전략에 있어서 별 차이가 없는 것으로 나타났다. 학년에 따라 학습전략이 다른 것도 아니고, 대학원생과 학부생의 학습전략이 다른 것도 아니었다. 가장 큰 차이를 보인 부분은 원격대학 학생들과 일반대학 학생들이다. 원격대학 학생들이 서울대학교 학생들보다, 서울대를 포함한 일반대학교 학생들보다 보유하고 있는 학습전략이 많았고, 학습전략을 갖춰야겠다는 열의 또한 높았다. 오히려 일반대학 학생들이 원격대학 학생들에 비해 ‘벼락치기’에 높은 열의(?)를 보였으며, 혼자서 스스로 계획하여 공부하기 보다는 체계적으로 제시해주는 수업을 선호하는 것으로 나타났다.

학생들의 학습 행태를 알 수 있는 연구 결과를 요약해보면 다음과 같다.

1. 서울대를 포함한 오프라인의 일반대학교 학생들은 원격대학 학생보다 학습전략을 갖추지 못하였다.
2. 서울대를 포함한 오프라인의 일반대학생들은 원격대학 학생들보다 학습전략 프로그램을 배워야겠다는 의지가 약하였다.
3. 스스로 학습을 계획하거나 강의자료를 읽으면서 정리하는 등의 학습 습관보다는 ‘벼락치기’와 같은 적절치 못한 학습 습관을 가지고 있었다.



[그림] 보유 학습전략

현재 교수학습개발센터에서 제공하고 있는 학습전략 프로그램 강좌 ‘Learn How to Learn’에 대한 중요성 인식에 대해서도 또한, 서울대학교를 비롯한 일반 대학 학생들보다 원격대학 학생들이 중요하다고 인지하고 있었다.

학습 전략은 중요하다.

세계적인 공부벌레들이 모인다는 하버드대학에서도 학습 전략을 강조하며 대학에 처음 입학하여 대학에서의 학습에 적응해야 하는 신입생부터 ‘Resources for Better Learning’이라는 자료를 제공하여 학생들이 공부를 잘 할 수 있도록 지원하고 있다. 그 내용은 사실 알고 보면 별것 아니라는 생각이 들 정도로 기본적인 것이다. 예컨대, ‘시간을 관리하라’, ‘공부하다가 20분씩 휴식을 취하라’, ‘노트필기를 하라’ 와 같이 상식적으로 알고 있는 것들이다. 그럼에도 불구하고 왜 그런 자료를 제공하고 학습전략을 가지라고 하는 것일까? 하버드대학 뿐이 아니다. 거의 모든 대학들이 이런 자료를 제공하고, 미진한 학생은 상담을 받게 하고, 효과적으로, 효율적으로 공부하게끔 도와주고 있다.



[그림] 하버드대학교 학습자 지원 페이지

따라서 서울대학교 학생들이 가장 많은 학습전략을 가지고 있고, 이를 잘 활용하고 있을 것이라고 당연시하기보다는 보다 적극적으로 교수 학습개발센터에서 제공하는 다양하고 구체적인 학습 지원 프로그램을 활용해 볼 필요가 있다.

2. 공부하는 즐거움

어느 라디오 프로그램에서 나온 말귀인데, ‘머리좋은 사람은 노력하는 사람을 못 따라가고, 노력하는 사람은 즐기는 사람을 못 따라간다’는 말이 있다. 이는 공부를 하든 일을 하든 ‘흥미’를 가진 사람을 못 당해낸다는 중요한 의미를 내포한다. 물론 ‘흥미’ 이외에 여러 변인들이 학습동기를 형성하겠지만, 이 중 공부하는 것을 즐거워하고, 궁금해하고, 몰입하는 것의 즐거움을 아는 것은 최고의 학습전략일지도 모른다.

그런데, 이 연구 결과에서는 서울대학교 학생들이 학습 동기 측면에서도 ‘학습이 재미있어서라든지, 흥미로워서’ 라기보다는 학점 취득에 초점을 두는 것으로 나타났다. 이는 오히려 뒤늦게 대학 공부를 하고 있거나 직장을 다니면서 원격대학에서 대학 공부를 하고 있는 원격대학

학생들보다도 이런 경향이 더 두드러져 아쉬움이 남는다. 어쩌면 날로 어려워지고 있는 취업 때문에 흥미보다는 학점에 중점을 둘 수도 있고, 대학을 입학하기까지 너무나도 힘든 여정을 보냈기 때문에 ‘공부하는 즐거움’이 반감되었을 수도 있다.

이제 ‘공부하는 즐거움’을 되찾아보는 것은 어떻게?

함께 공부하는 같은 과 친구들이 있는 것에서부터, 좋은 교수님의 강의를 듣는 것으로부터, 새로운 것을 알게 되었다는 뿌듯함에서부터 공부하는 즐거움을 찾을 수 있을 것이다.

3. 학습결과는 무엇과 가장 연관이 많을까? 노력? 공부방법?

이 연구에서는 학생들이 학습전략을 어느 정도 중요하다고 판단하는지를 살펴보고자 지능, 노력, 공부방법이 성적에 영향을 미치는 정도를 표시하게 하였다. 노력과 공부방법이 중요하다고 한 학생들은 학습전략이 중요하다고 생각하는 반면, 머리가 좋아야 한다고 표시한 학생들은 오히려 학습전략을 반비례적 관계로 보고 있었다. 즉, 머리가 좋을수록 학습전략이 필요 없다고 생각하고 있었다.

노력이 학습결과인 성적과 연관된다는 것은 너무나 자명한 일이다. 그렇지만 학업성취를 결정하는 요인으로 과목에 대한 흥미와 학습전략, 학습동기가 관련 있다는 연구 결과(윤미선, 김성일, 2004)와 같이 학습전략은 성적에 중요한 영향을 미치고 있다. 학생들은 이러한 중요성을 인식하지 못하고 있는 것 같다. 특히, 중고등학교 시절까지는 오답노트를 작성한다든지의 ‘공부 요령’을 적극적으로 시도해보는 반면, 중고등학교에서의 학습과 대학에서의 학습은 차이가 있음에도 대학에서는 필기나 시간관리, 훑어보기 등의 학습전략을 제대로 활용하지 못하고 있다.

노력과 공부방법 모두 중요하다. 그렇지만 학생들은 대학 이후에는 ‘방법’을 더욱 개발할 필요를 못 느낀다. 최근 대학별로, 주요 전략별로, 과제(task)별로, 학년별로, 수많은 학습 전략이 쏟아져 나오고 있다. 자신이 속한 학과의 특성과 교과 특성에 맞는 학습 전략을 찾아내고, 공부하는 습관으로 받아들일 수 있게 자신은 정리하는 것을 명문대학생들

이라고 필요없다고 단언할 일은 아닌 것이다.

참고문헌

- 윤미선, 김성일 (2004). 중·고생의 학업성취 예측변인으로서 사고양식, 학습동기, 교과흥미, 학습전략 간의 관계모형. 2004년도 한국교육심리학회 제1차 초청 학술세미나 발표 논문집, 35-38.
- 이혜정, 최호선 (2007). “대학생들의 학습력 향상을 위한 메타학습전략 프로그램의 개발 및 적용”. 서울대학교 교수학습개발센터 연구보고서.

강의촬영으로 휴강 걱정 덜어드립니다!



휴강이 걱정되세요? 미리 수업 촬영을 하시면 휴강 시에도 수업을 진행하실 수 있습니다. 강의 촬영이 가능한 e-강의실과 강의화면 및 수업자료(파워포인트)가 동시에 저장되는 프로그램(eStream Presto)을 무료로 2회까지 지원해드립니다.

☎ 신청 및 문의 : 880-5394 이용선