

행하고, 독문과에 개설되어 있는 시사독어, 독어 2, 3, 해석법 등의 과목을 1~2학기 수강해서 대비

이장무(공대 기계설계학과)

- 외국어시험을 제공받는 측의 견해 수렴이 선행요건
- 계열별 특성에 따라, 기술정보의 교환에 역점
- 과목이수로 대체하는 방안 검토 요

홍승오(인문대 불어불문학과)

- 중·고등교육의 문제점이 외국어수준의 저하 초래

이병한(인문대 중어중문학과)

- 언어교육은 사고체계 훈련의 기반

<결 론>

이현구(공대 화학공학과/교무처장)

- 제도 운영상의 문제점 보완 필요

참고 : 수험당사자의 건의

- ① 전공자격시험 기준강화
- ② 영어문제 구성의 다양화
- ③ 제 2 외국어 자격시험 기준완화

- 계열별 특성 반영하는 방안 연구

(현행 4계열—인문·사회, 자연 I, 자연 II, 예·체—에서 대학별로)

- 교과목이수로 대체하는 방안
- 외국인에게는 한국어를 필수외국어로 지정하는 방안 검토
- 시행 횟수 조정은 교육법 시행령에 대한 문교부측의 유권해석이 관건