



(金桂鉉)*



“ ”

■ : , , ,

가

가
가 ,
가
(efficacy)

(Wampold,

2000).

가

1.

가

가

가

(),

가

가

가

가

(:)

(가 ,),

, 가

“ ”

가

가
 가
 ”가 “ ”

2. “ ” “ ”

가

가

가

가

가

가

“

(efficacy

study)”

가

(效果性)

‘ ’

’

“ (effectiveness)”

“ (efficacy)”

가

()

“ ”

“

” (, 2000; Wampold, 2001)

가

가

()

가

가

가

“ ”

,

가

“ ” ,

1.

가 가

가 가

1)

가 (Fuhriman & Burlingame, 1994; Heppner, Kivlighan, & Wampold, 1992; Lambert & Bergin, 1994).

가

가 가

가

가 가 ,

, ,

가

가

가
가

가

2)

가

가

(between-groups design)

(within-subjects design)

()가

가

(Heppner, Kivlighan, & Wampold, 1992).

가

“ 가

가 ?”

가 (alternative hypothesis)

가

가

(internal validity,

)

(Cook & Campbell, 1979).

3)

가? , , ,
 가 가
 가
 , 가?
 , , ,
 가 ()
 가?
 가 ,
 .

(Lambert & Bergin, 1994). ,
 가

(Cook & Campbell, 1979).

가 “가 ”
 가 가 가?
 가? (, 1992)
 가 가 가
 가 가
 가 ()
 가 ,가
 가 , 가 ,
 가 , , 가 가

2.

가 .

가?

가

가

가

18

가

18/30 , ‘

60

가

가

, 가

(Effect Size: ES)

가 가 ,

가

1)

,
가

Eysenck(1952)

24

가

, 5

(760)

,

19

(

7293)

.

, 44

, 64

가

가

()

가

“ (base line)”

“

(base rate)”

가

(),

가

(, 2000).

()

Landis(1938), Shephard

Greenberg(1957), Levitt

(1957, 1963)

. Landis(1938)

가

가

. , 65 72 1 “
” 가 . Shephard Greenberg(1957) 1948- 1951

(prevalence)”

(incidence)”

Levitt(1957, 1963) 1957 18 ,
67 78 ,

73 . 1963 22 ,
65 ,

73 . 가

,

.

, 가

(, 2000),

.

가

가 ,

.

가

.

() (

) .

(controlled study)

가 “ ”

.

2)

‘

.

가

(, 1988).

(eligibility criteria)

가

(Effect Size: ES)

(ES)

(SDc)

$$ES = \frac{\bar{X}_r - \bar{X}_c}{SD_c}$$

→ → → 가 → →

→ (, 1996).

가

가

(formal standards)

(, 1998).

가 (同種)

Smith Glass (1977)

(:),
 (:),
 (:)(, 2000).

가

가 가

1.

1)

(1993)

74 103

(ES= 0.998)

()

가

가 가

4-6

가

가

가

6-15 , 60-120

가 가

가

가

(1993)

가

(2001)

(1993)

(2001)

가 . 1990 1999 10

. 198 1333

(,),

(, , , ,)

(가 , ,)

0.99 6 가

0.81 , 0.54- 1.75

, 0.52- 1.58

가 , ,

10

(2002)

, 1990

2001 . 49 409

0.45 , (, ,)

,) 0.58, 0.52, 0.20,

0.55 가 가 ,

(, , ,) 0.57, 0.56,

0.43, 0.23 , 가

가

3 (2 , 1)

가 . 2

2)

가 Swanson(2001), Elbaum Vaugh(2001) . Swanson(2001)

가 가 (higher-order processing)

. 58 0.82 ,

4가 .

(, ,) (, ,)

(advanced organizers), / (new content/ skill), (extended practice)

(ES) 17

(85) (25%)

가 가 가

가 Elbaum Vaugh(2001) 가

. 1975- 1997 64

0.19 . 가

가 가 ,

Oliver Spokane(1988), Whiston, Sexton,

Lasoff(1998) . Oliver Spokane(1988)

. 1950- 1982

58 240 - (7,311)

, 0.82 , 가 (class

intervention) . 1)

Oliver Spokane(1988)

1) 1988

가
가
가
가
가, 가 가?

Whiston, Sexton, Lasoff(1998)

Oliver Spokane(1988)

가 1983- 1995

가

1983- 1995

47

268

-

(4,660)

0.45 Oliver Spokane(1988)

(0.82)

가

. Reeker (1997) 1967

1996

15

0.79(sd=.44)

가

가

(Weisz, Weiss, Han, Granger, & Morton, 1995)

가 0.54

가

Faith, Wong Carpenter(1995)

0.62

0.44,

1.03

가

Lambert Bergin(1994)

, 13

0.82

Smith Glass(1977) 原()

0.85

가

2.

1)

“ ”

가 가

가

가

Cohen(1988)

” 가 6

가

(Lambert & Bergin, 1994).

가

가

“

가 , ?”

가

가

가

가

가

가

(

),

() (, 2000).

가

가

가

가

가 , 가 가 . ,
“ ”

2)

가

() 가 가

가 () .

(comparison study) (Hogg, & Deffenbacher, 1988; Lambert & Bergin, 1994; Oliver & Spokane, 1988; Wampold, 2000).

가

가 가 . ()

()

가, 가,

가

TDCRP(Treatment of Depression Collaborative Research Program)

가 5

, 12 (Elkin, 1994).

(Wampold, 2001).

가 . Smith Glass (1977)

3 (, 2001; , 1993; , 2002)

3)

(, 1991).

가

가 가

가?

“A a ”, “Y y ”

, “active ingredients”

(, 2000).

가 가?

(Heppner, Kivlighan, & Wampold, 1992).

A, B, A+B

가 A B , A B가

가 (, Barlow, Craske, Cerny, & Klosko, 1989).

가

가

가

가

가

(specific factor)

(common factor)

(Lambert & Bergin, 1994; Wampold, 2000).

가

가

가

가

가

(Grencavage & Norcross, 1990;

Karasu, 1986),

(Lambert & Bergin, 1994).

Wampold

(Ahn & Wampold, 2001; Wampold et al., 1997).

(Wampold, 2001).

가?

가?

가?

가

가

가?

가

가

가

3.

1)

가 . 가 . 가 . 가 ?

가 . (.)

가 . 가 . 가 . 가 .

가 . 가 . 가 . 가 .

가 . 가 .

가 . “

”

2)

가 . 가 .

가 . 가 .

가 . 가 .

가 . 가 . 가 . 가 . (Jensen, Bergin, & Greaves, 1990; Norcross & Newman, 1992; Smith, 1982)

가 .

가

, A

가 . , 가

. ,

.

.

가 .

가

가 .

3)

가 .

가 .

.

.

가 가

. ,

. .

.

가 ,
가

가 .
가

.

가 .

,

,

.

,

가

.

가

.

4)

가

.

가

가

.

.

.

.

가

가

가?

가

가

가

가

가

가

5)

가

가

가

가

가?

가

가

가

가

가

가

가

6)

가

가 ()

()

가

가 가

가

가

가 ,

가

가

(reactivity)

가 (Oliver & Spokane, 1988).

가

(

2 , 1).

,가

가

. 가 , .

가

가,

가

,

,

가

가

가

가

(reactivity)

가

(2000). : . : .

(2001). . . .

(1996). Meta-analysis : variceal bleeding .
 , 83-95.

(1993). . . .

(1998). . . . : .

(1992). 가

(2002). . . .

(1991). 行動科學 研究論理. 17, : .

(1988). : 19

Ahn, H. N., & Wampold, B. E.(2001). Where oh where are the specific ingredients? A meta-analysis of component studies in counseling and psychotherapy. *Journal of Counseling Psychology*. 48(3). 251-257.

Barlow, D. H., Craske, M., Cerny, J. A., & Klosko, J.(1989). Behavioral treatment of panic disorder. *Behavior Therapy*. 20. 261-282.

Cohen, J.(1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*(2nd ed.). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Cook, T. D., & Campbell, D. T.(1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis issue for field settings*. Boston: Houghton Mifflin.

Elbaum, B., & Vaughn, S.(2001). School-based intervention to enhance the self-concept of students with learning disabilities: A meta-analysis. *The Elementary School Journal*. 101. 303-329.

-
- Elkin, I.(1994). The NIMH treatment of depression collaborative research program: Where we began and where we are. In A. E. Bergin, & S. L. Garfield, *Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*(4th ed., 114- 139). New York: Wiley.
- Eysenck, H. J.(1952). The effects of psychotherapy: An evaluation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 16. 319-324.
- Faith, M. S., Wong, F. Y., & Carpenter, K. M.(1995), Group Sensitivity Training: Update, Meta- Analysis, and Recommendations, *Journal of Counseling Psychology*. 42(3). 390-399.
- Fuhriman, A. & Burlingame, G. M.(1994). *Handbook of group psychotherapy: An empirical and clinical synthesis*. NY: John Wiley & Sons, Inc.
- Grencavage, L. M., & Norcross, J. C.(1990). Where are the common factors? *Professional Psychology: Research and Practice*. 21. 372-378.
- Hepner, P. P., Kivlighan, D. M., & Wampold, B. E.(1992). *Research design in counseling*. CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Hogg, J. A., & Deffenbacher, J. L.(1988). A comparison of cognitive and interpersonal-process group therapies in the treatment of depression among college students. *Journal of Counseling Psychology*. 35(3). 304-310.
- Jensen, J. P., Bergin, A. E., & Greaves, D. W.(1990). The meaning of eclecticism: New survey and analysis of components. *Professional Psychology: Research and Practice*. 21. 124- 130.
- Karasu, T. B.(1986). Specificity versus nonspecificity. *American Journal of Psychiatry*. 143. 687-695.
- Lambert, M. J., & Bergin, A. E.(1994). The effectiveness of psychotherapy. In A. E. Bergin, & S. L. Garfield, *Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*(4th ed., 143-189). New York: Wiley.
- Landis, C.(1938). Statistical evaluation of psychotherapeutic methods. In S. E. Himie(ed.). *Concepts and problems of psychotherapy*. London: Heinemann.
- Levitt, E. E.(1957). The results of psychotherapy with children: An evaluation. *Journal of Consulting Psychology*, 21, 189-196.
- Levitt, E. E.(1963). Psychotherapy with children: A further evaluation. *Behavior Research and Therapy*. 60. 326-329.
- Norcross, J. C., & Newman, C. F.(1992). Psychotherapy integration: Setting the context. In J.

C. Norcross & M. R. Goldfried(Eds.), *Handbook of psychotherapy integration*, NY: Basic Books.

Oliver, L. W., & Spokane, A. R.(1988). Career-intervention outcome: What contributes to client gain? *Journal of Counseling Psychology*. 53(4). 447-462.

Reeker, J., Ensing, D., & Elliott, R.(1997), A Meta-Analytic investigation of Group Treatment Outcomes for Sexually abused Children. *Child Abuse & Neglect*. 21(7). 669-680.

Shephard, M., & Greenberg, E. M.(1957). The age for neuroses. *Millbank Mem. F. Quart. Bull.* 35. 258-265.

Smith, D.(1982). Trends in counseling and psychotherapy. *American Psychologist*. 37. 802-809.

Smith, M. J., & Glass, G. V.(1977). Meta-analysis of psychotherapy outcome studies. *American Psychologist*. 32 752-760.

Swanson, H. L.(2001), Research on intervention for adolescents with learning disabilities: A meta-analysis of outcomes related to higher-order processing. *The Elementary School Journal*. 101. 331-348.

Wampold, B. E.(2001). *The Great Psychotherapy Debate: Models, Methods and Findings*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Wampold, B. E.(2000). Outcomes of individual counseling and psychotherapy: Empirical evidence addressing two fundamental questions. In S. D. Brown, & R. W. Lent(Eds.), *Handbook of counseling psychology*(3rd ed., 711-739). NY: John Wiley & Sons, Inc.

Wampold, B. E., Mondin, G. W., Moody, M., & Ahn, H.(1997). The flat earth as a metaphor for the evidence for uniform efficacy of bona fide psychotherapies: Reply to Crits-Christoph(1997) and Howard et al.(1997). *Psychological Bulletin*. 122. 226-230.

Weisz, J., Weiss, B., Han, S., Granger, D., & Morton, T.(1995). Effects of psychotherapy with children and adolescents revisited: A meta-analysis of treatment outcome studies. *Psychological Bulletin*. 117. 450-468.

Whiston, S. C., Sexton, T. L., & Lasoff, D. L.(1998). Career-intervention outcome: Areplication and extension of Oliver and Spokane(1988). *Journal of Counseling Psychology*. 45. 150-165.

Abstract

A Review on the Efficacy of Educational Counseling

Kim, Kay-Hyon*

Meta-analysis is a well-known method to determine general conclusions from the studies which have been conducted on same topic and with similar method. In Korea, however, only a few meta-analyses are found on the topic of counseling efficacy: two on group counseling/program and one on study skill training. By contrast, in the United States, many well-designed meta-analyses on counseling efficacy have been conducted, informing fruitful ideas and conclusions to the theoreticians and practitioners. This article is to investigate what do the three meta-analyses conducted in Korea inform to the Korean researchers and practitioners in counseling. The other goal of this article is to discuss why the efficacy of individual counseling interventions has not been investigated even though hundreds of studies are found on the efficacy of group counseling. This article also discuss why the efficacy study on career counseling, family interventions have not been conducted in Korea.

■ Key Words : educational counseling, meta-analysis, effect size

* Department of Education, Seoul National University.